PART—I / भाग—I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

1. As a teacher, who firmly believes in social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods would you prefer for assessing your students?
   (1) Collaborative projects
   (2) Standardized tests
   (3) Fact-based recall questions
   (4) Objective multiple-choice type questions

2. To cater to individual differences in his classroom, a teacher should :
   (1) have uniform and standard ways of teaching and assessment
   (2) segregate and label children based on their marks
   (3) engage in a dialogue with students and value their perspectives
   (4) impose strict rules upon his students

3. Assessment is purposeful if :
   (1) it induces fear and stress among the students
   (2) it serves as a feedback for the students as well as the teachers
   (3) it is done only once at the end of the year
   (4) comparative evaluations are made to differentiate between the students' achievements

4. According to NCF, 2005, the role of a teacher has to be :
   (1) authoritative
   (2) dictatorial
   (3) permissive
   (4) facilitative

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. लेव वाइगोत्स्की के सामाजिक संरचना सिद्धांत में दृढ़ विश्वास रखने वाले शिक्षक के नाते आप अपने बच्चों के आकलन के लिए निम्नलिखित में से किस विधि को वरीयता देंगे?
   (1) सहयोगी प्रोजेक्ट
   (2) मानकीकृत परीक्षण
   (3) तथ्यों पर आधारित प्रत्यास्मरण के प्रश्न
   (4) वस्तुपरक बहुविकल्पी प्रकार के प्रश्न

2. अपनी कक्षा की वैयक्तिक भिन्नताओं से निपटने के लिए शिक्षक को चाहिए कि :
   (1) शिक्षण और आकलन के समान और मानक तरीके हों
   (2) बच्चों को उनके अंकों के आधार पर अलग कर उनको नामित करे
   (3) बच्चों से बातचीत करे और उनके दृष्टिकोण को महत्त्व दे
   (4) विद्यार्थियों के लिए कठोर नियमों को लागू करे

3. आकलन उद्देश्यपूर्ण होता है यदि :
   (1) इससे विद्यार्थियों में भय और तनाव का संचार हो
   (2) इससे विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) प्राप्त हो
   (3) यह केवल एक बार वर्ष के अंत में हो
   (4) विद्यार्थियों की उपलब्धियों में अंतर करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किए जाएँ

4. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है :
   (1) सत्तावादी
   (2) अधिनायकीय
   (3) अनुमतिपरक
   (4) सुविधादाता

Scanned by CamScanner

5. Research suggests that in a diverse classroom, a teacher's expectations from her students ____ their learning.
   (1) have a significant impact on
   (2) are the sole determinant of
   (3) should not be correlated with
   (4) do not have any effect on

6. Inclusion of children with special needs :
   (1) is an unrealistic goal
   (2) is detrimental to children without disabilities
   (3) will increase the burden on schools
   (4) requires a change in attitude, content and approach to teaching

7. "Having a diverse classroom with children from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students." This statement is :
   (1) incorrect, because it can confuse the children and they may feel lost
   (2) correct, because children learn many skills from their peers
   (3) correct, because it makes the classroom more hierarchical
   (4) incorrect, because it leads to unnecessary competition

8. A child with hearing impairment :
   (1) should be sent only to a school for the hearing impaired and not to a regular school
   (2) will not benefit from academic education only and should be given vocational training instead
   (3) can do very well in a regular school if suitable facilitation and resources are provided
   (4) will never be able to perform on a par with classmates in a regular school

5. अनुसंधान सुझाते है कि एक विविध कक्षा में अपने विद्यार्थियों से शिक्षिका की अपेक्षाएँ विद्यार्थियों के अधिगम :
   (1) पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव छोड़ती है
   (2) का एकमात्र निर्धारक होती है
   (3) के साथ संबंधित नहीं मानी जानी चाहिए
   (4) पर कोई प्रभाव नहीं छोड़तीं

6. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करना :
   (1) एक काल्पनिक लक्ष्य है
   (2) जिनमें अक्षमता न हो उन बच्चों के लिए हानिकारक है
   (3) विद्यालयों पर भार बढ़ा देगा
   (4) शिक्षण के प्रति दृष्टिकोण, विषयवस्तु और धारणा परिवर्तन की अपेक्षा रखता है

7. "विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों से युक्त कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगम अनुभवों को बढ़ाती है।" यह कथन है :
   (1) गलत, क्योंकि यह बच्चों के लिए दुविधा उत्पन्न कर सकता है और वे स्वयं को अलग-थलग महसूस कर सकते हैं
   (2) सही, क्योंकि बच्चे अपने साथियों से अनेक कौशल सीखते हैं
   (3) सही, क्योंकि इससे कक्षा अधिक श्रेणीबद्ध दिखाई देती है
   (4) गलत, क्योंकि यह अनावश्यक स्पर्धा की ओर ले जाता है

8. सुनने में असमर्थ बच्चा :
   (1) श्रवण असमर्थता वाले बच्चों के विद्यालय में ही भेजा जाना चाहिए, नियमित विद्यालय में नहीं
   (2) केवल अकादमिक शिक्षा से लाभ नहीं उठा पाएगा, उसे उसके स्थान पर व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए
   (3) नियमित विद्यालय में बहुत अच्छा कर सकता है यदि उसे उपयुक्त सुविधा और साधन उपलब्ध कराए जाएँ
   (4) नियमित विद्यालय में अपने सहपाठियों के समान कभी प्रदर्शन नहीं कर सकेगा

Scanned by CamScanner

9. Which of the following is a characteristic of a gifted learner?

(1) He gets aggressive and frustrated.

(2) He can feel understimulated and bored if the class activities are not challenging enough.

(3) He is highly temperamental.

(4) He engages in ritualistic behaviour like hand flapping, rocking, etc.

10. A teacher can enhance effective learning in her elementary classroom by :

(1) offering rewards for small steps in learning

(2) drill and practice

(3) encouraging competition amongst her students

(4) connecting the content to the lives of the students

11. Which of the following statements about children are **correct**?

A. Children are passive recipients of knowledge.

B. Children are problem solvers.

C. Children are scientific investigators.

D. Children are active explorers of the environment.

(1) A, B and D

(2) B, C and D

(3) A, B, C and D

(4) A, B and C

9. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता प्रतिभाशाली शिक्षार्थी की है?

(1) वह आक्रामक और कुंठित हो जाता है।

(2) यदि कक्षा की गतिविधियाँ अधिक चुनौतीपूर्ण नहीं होती है, तो वह कम प्रेरित अनुभव करता है और ऊब जाता है।

(3) वह बहुत ही तुनकमिज़ाज होता है।

(4) वह रस्मी व्यवहार करता है जैसे—हाथ थपथपाना, डोलना आदि।

10. एक शिक्षिका अपनी प्राथमिक कक्षा में प्रभावी अधिगम को बढ़ा सकती है :

(1) अधिगम में छोटी-छोटी उपलब्धियों के लिए पुरस्कार देकर

(2) ड्रिल और अभ्यास के द्वारा

(3) अपने विद्यार्थियों में प्रतियोगिता को प्रोत्साहन देकर

(4) विषयवस्तु को विद्यार्थियों के जीवन के साथ संबंधित करके

11. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?

A. बच्चे जानकारी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।

B. बच्चे समस्या समाधानकर्ता हैं।

C. बच्चे वैज्ञानिक शोधकर्ता हैं।

D. बच्चे पर्यावरण के सक्रिय अन्वेषक हैं।

(1) A, B और D

(2) B, C और D

(3) A, B, C और D

(4) A, B और C

Scanned by CamScanner

12. Which of the following is the most effective method to encourage conceptual development in students?

(1) New concepts need to be understood on their own without any reference to the old ones.

(2) Replace the students' incorrect ideas with correct ones by asking them to memorize.

(3) Give students multiple examples and encourage them to use reasoning.

(4) Use punishment till students have made the required conceptual changes.

13. Primary schoolchildren will learn most effectively in an atmosphere :

(1) where their emotional needs are met and they feel that they are valued

(2) where the teacher is authoritative and clearly dictates what should be done

(3) where the focus and stress are only on mastering primarily cognitive skills of reading, writing and mathematics

(4) where the teacher leads all the learning and expects students to play a passive role

14. A child sees a crow flying past the window and says, "A bird." What does this suggest about the child's thinking?

A. The child has previously stored memories.

B. The child has developed the concept of a 'bird'.

C. The child has developed some tools of language to communicate her experience.

(1) A and B

(2) B and C

(3) A, B and C

(4) Only B

12. विद्यार्थियों में संप्रत्ययात्मक विकास को प्रोत्साहन देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे प्रभावी है?

(1) पुराने प्रत्ययों से किसी संदर्भ के बिना नए प्रत्ययों को अपने आप समझा जाना चाहिए।

(2) याद करने के लिए कहकर विद्यार्थियों के गलत विचारों को सही विचारों में बदलना।

(3) विद्यार्थियों को बहुत-से उदाहरण देना और उन्हें तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।

(4) जब तक विद्यार्थियों में वांछित संप्रत्ययात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दंड का उपयोग करना।

13. प्राथमिक विद्यालय के बच्चे उस वातावरण में सबसे प्रभावी ढंग से सीखेंगे :

(1) जहाँ उनकी संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है और वे अनुभव करते हैं कि वे महत्त्वपूर्ण हैं

(2) जहाँ शिक्षक एकाधिकारवादी है और स्पष्ट आदेश देता है कि क्या किया जाना चाहिए

(3) जहाँ मूलरूप से पढ़ने, लिखने और गणित की संज्ञानात्मक कुशलताओं पर ही ध्यान का केंद्र होता है और बल दिया जाता है

(4) जहाँ शिक्षक सारे अधिगमों में आगे होता है और विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करता है

14. एक बच्चा खिड़की के सामने से एक कौवे को उड़ता हुआ देखता है और कहता है, "एक पक्षी।" इससे बच्चे के विचार के बारे में क्या पता चलता है?

A. बच्चे की स्मृतियाँ पहले से भंडारित होती हैं।

B. बच्चे में 'पक्षी' का प्रत्यय विकसित हो चुका है।

C. बच्चे ने अपने अनुभव बताने के लिए भाषा के कुछ उपकरणों का विकास कर लिया है।

(1) A और B

(2) B और C

(3) A, B और C

(4) केवल B

Scanned by CamScanner

15. What should a teacher tell her students to encourage them to do tasks with intrinsic motivation?

(1) "Come on, finish it before she does."

(2) "Why can't you be like him? See, he has done it perfectly."

(3) "Complete the task fast and get a toffee."

(4) "Try to do it, you will learn."

16. How can a teacher encourage her students to be intrinsically motivated towards learning for the sake of learning?

(1) By inducing anxiety and fear

(2) By giving competitive tests

(3) By supporting them in setting individual goals and their mastery

(4) By offering tangible rewards such as toffees

17. In an elementary classroom, an effective teacher should aim at the students to be motivated :

(1) to learn so that they become curious and love learning for its own sake

(2) to rote memorize so that they become good at recall

(3) by using punitive measures so that they respect the teacher

(4) to perform so that they get good marks in the end of the year examination

18. Which of the following is an example of effective school practice?

(1) Constant comparative evaluation

(2) Corporal punishment

(3) Individualized learning

(4) Competitive classroom

15. कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को क्या कह कर उन्हें भीतरी प्रेरणा के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित कर सके?

(1) "चलो, इसे उसके करने से पहले [illegible] कर लो।"

(2) "तुम उसके जैसे क्यों नहीं हो सकते? देखो उसने इसे एकदम ठीक कर दिया।"

(3) "काम जल्दी पूरा करो तो तुम्हें एक टॉफी मिलेगी।"

(4) "इसे करने की कोशिश करो, तुम सीख जाओगे।"

16. कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए अध्ययन करने हेतु आंतरिक रूप से उत्प्रेरित करने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकती है?

(1) उनमें चिंता और डर पैदा करके

(2) प्रतियोगितात्मक परीक्षण से

(3) व्यक्तिगत लक्ष्य निर्धारित करने और उनमें निपुणता पाने में उन्हें मदद देकर

(4) साफ दिखाई पड़ने वाले इनाम देकर, जैसे—टॉफी

17. किसी प्रारंभिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा :

(1) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसंद करें

(2) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बनें

(3) दंडात्मक उपायों का प्रयोग करके जिससे वे शिक्षक का सम्मान करें

(4) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अंत में वे अच्छे अंक पा सकें

18. निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है?

(1) निरंतर तुलनात्मक मूल्यांकन

(2) शारीरिक दंड

(3) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम

(4) प्रतियोगितात्मक कक्षा

Scanned by CamScanner

19. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from :

(1) general to specific functions

(2) differentiated to integrated functions

(3) head to toe

(4) rural to urban areas

19. विकास का शिरःपदाभिमुख सिद्धान्त व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है :

(1) सामान्य से विशिष्ट कार्यों की ओर

(2) भिन्न से एकीकृत कार्यों की ओर

(3) सिर से पैर की ओर

(4) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर

20. Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?

(1) Prenatal period

(2) Middle childhood period

(3) Adulthood

(4) Early childhood period

20. भाषा विकास के लिए सबसे संवेदनशील समय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(1) जन्मपूर्व का समय

(2) मध्य बचपन का समय

(3) वयस्कावस्था

(4) प्रारंभिक बचपन का समय

21. A 6-year-old girl shows exceptional sporting ability. Both of her parents are sportspersons, send her for coaching everyday and train her on weekends. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between :

(1) heredity and environment

(2) growth and development

(3) health and training

(4) discipline and nutrition

21. एक 6 वर्ष की लड़की खेलकूद में असाधारण योग्यता का प्रदर्शन करती है। उसके माता पिता दोनों ही खिलाड़ी है, जो नित्य प्रशिक्षण हेतु भेजते है और सप्ताहांत में उसे प्रशिक्षण देते है। बहुत संभव है कि उसकी क्षमताएँ निम्नलिखित दोनों के बीच परस्पर प्रतिक्रिया का परिणाम होगी :

(1) आनुवंशिकता और पर्यावरण

(2) वृद्धि और विकास

(3) स्वास्थ्य और प्रशिक्षण

(4) अनुशासन और पौष्टिकता

22. Which of the following are secondary agents of socialization?

(1) Family and neighbourhood

(2) School and neighbourhood

(3) School and immediate family members

(4) Family and relatives

22. निम्नलिखित में कौन-से समाजीकरण के गौण कारक हो सकते है?

(1) परिवार और पास-पड़ोस

(2) विद्यालय और पास-पड़ोस

(3) विद्यालय और निकटतम परिवार के सदस्य

(4) परिवार और रिश्तेदार

23. According to Lev Vygotsky, the primary cause of cognitive development is :

(1) equilibration

(2) social interaction

(3) adjustment of mental schemas

(4) stimulus-response pairing

24. In the context of Kohlberg's stages of moral reasoning, under which stage would the given typical response of a child fall?

"Your parents will be proud of you if you are honest. So you should be honest."

(1) Punishment-obedience orientation

(2) Social contract orientation

(3) Good girl-good boy orientation

(4) Law and order orientation

25. According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

(1) Active exploration of the environment by the learner

(2) Observing the behaviour of adults

(3) Belief in immanent justice

(4) Reinforcement by teachers and parents

26. According to Jean Piaget, schema building occurs as a result of modifying new information to fit existing schemes and by modifying old schemes as per new information. These two processes are known as :

(1) accommodation and adaptation

(2) assimilation and adaptation

(3) equilibration and modification

(4) assimilation and accommodation

23. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार संज्ञानात्मक विकास ... मूल कारण है :

(1) संतुलन

(2) सामाजिक अन्योन्यक्रिया

(3) मानसिक प्रारूपों (स्कीमाज़) का समायोजन

(4) उद्दीपक-अनुक्रिया युग्मन

24. किसी बच्चे का दिया गया विशिष्ट उत्तर कोलबर्ग के नैतिक तर्क के सोपानों की विषयवस्तु के किस सोपान के अंतर्गत आएगा?

"यदि आप ईमानदार हैं, तो आपके माता-पिता आप पर गर्व करेंगे। इसलिए आपको ईमानदार रहना चाहिए।"

(1) दंड-आज्ञाकारिता अनुकूलन

(2) सामाजिक संकुचन अनुकूलन

(3) अच्छी लड़की-अच्छा लड़का अनुकूलन

(4) कानून और व्यवस्था अनुकूलन

25. जीन पियाजे के अनुसार अधिगम के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

(1) शिक्षार्थी के द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोजबीन

(2) वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन

(3) ईश्वरीय न्याय पर विश्वास

(4) शिक्षकों और माता-पिता द्वारा पुनर्बलन

26. जीन पियाजे के अनुसार प्रारूप (स्कीमा) निर्माण वर्तमान योजनाओं के अनुरूप बनाने हेतु नवीन जानकारी में संशोधन और नवीन जानकारी के आधार पर पुरानी योजनाओं में संशोधन के परिणाम के रूप में घटित होता है। इन दो प्रक्रियाओं को जाना जाता है :

(1) समायोजन और अनुकूलन के रूप में

(2) समावेशन और अनुकूलन के रूप में

(3) साम्यीकरण और संशोधन के रूप में

(4) समावेशन और समायोजन के रूप में

Scanned by CamScanner

27. In a progressive classroom setup, the teacher facilitates learning by providing an environment that :
(1) promotes discovery
(2) is restrictive
(3) discourages inclusion
(4) encourages repetition

28. Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence (MI) suggests that :
(1) every child should be taught every subject in eight different ways in order to develop all of the intelligences
(2) intelligence is solely determined by IQ tests
(3) teachers should use MI as a framework for devising alternative ways to teach the subject matter
(4) ability is destiny and does not change over a period of time

29. A 5-year-old girl talks to herself while trying to fold a T-shirt. Which of the following statements is **correct** in the context of the behaviour displayed by the girl?
(1) Jean Piaget and Lev Vygotsky would explain this as egocentric nature of the child's thoughts.
(2) Jean Piaget would explain this as egocentric speech, while Lev Vygotsky would explain this as the child's attempt to regulate her actions through private speech.
(3) Jean Piaget would explain this as social interaction, while Lev Vygotsky would explain this as an exploration.
(4) Jean Piaget and Lev Vygotsky would explain this as the child's attempt to imitate her mother.

30. 'Gender' is a/an :
(1) biological entity
(2) physiological construct
(3) innate quality
(4) social construct

27. किसी प्रगतिशील कक्षा की व्यवस्था में शिक्षक एक ऐसे वातावरण को उपलब्ध कराकर अधिगम को सुगम बनाता है, जो :
(1) खोज को प्रोत्साहन देता है
(2) नियामक है
(3) समावेशन को हतोत्साहित करता है
(4) आवृत्ति को बढ़ावा देता है

28. हॉवर्ड गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत सुझाता है कि :
(1) हर बच्चे को प्रत्येक विषय आठ भिन्न तरीकों से पढ़ाया जाना चाहिए, ताकि सभी बुद्धियाँ विकसित हों
(2) बुद्धि को केवल बुद्धिलब्धि (IQ) परीक्षा से ही निर्धारित किया जा सकता है
(3) शिक्षक को चाहिए कि विषयवस्तु को वैकल्पिक विधियों से पढ़ाने के लिए बहुबुद्धियों को एक रूपरेखा की तरह ग्रहण करे
(4) क्षमता भाग्य है और एक अवधि के भीतर नहीं बदलती

29. कोई 5 साल की लड़की एक टी-शर्ट को तह करते हुए अपने आप से बात करती है। लड़की द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
(1) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के विचारों की अहंकेंद्रित प्रकृति के रूप में करेंगे।
(2) जीन पियाजे इसे अहंकेंद्रित भाषा कहेगा और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा निजी भाषा से अपनी क्रियाओं को नियमित करने के प्रयासों के रूप में करेगा।
(3) जीन पियाजे इसकी व्याख्या सामाजिक अन्योन्यक्रिया के रूप में करेगा और लेव वाइगोत्स्की इसे खोजबीन मानेगा।
(4) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा अपनी माँ के अनुकरण के रूप में करेंगे।

30. 'लिंग' है :
(1) जैविक सत्ता
(2) शारीरिक संरचना
(3) सहज गुण
(4) सामाजिक संरचना

Scanned by CamScanner

PART—II / भाग—II
MATHEMATICS / गणित

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

31. The prices of fruits per kg are given below :

Watermelon	:	₹ 18·50
Cherry	:	₹ 72
Grape	:	₹ 120·60
Apple	:	₹ 78·40

Reshma bought $4\frac{1}{2}$ kg watermelon, 1 kg 200 g cherries, 250 g grapes and $1\frac{3}{4}$ kg apples. She gave a ₹ 500 note to the shopkeeper. How much did she get back?

(1) ₹ 163

(2) ₹ 172

(3) ₹ 173

(4) ₹ 162

32. The size of a soap cake is 7 cm × 5 cm × 2·5 cm. The maximum number of soap cakes which can be packed into two boxes each having internal measurements as 56 cm × 0·4 m × 0·25 m is :

(1) 960

(2) 1280

(3) 2560

(4) 640

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. फलों के मूल्य प्रति kg नीचे दिए गए है :

खरबूजा	:	₹ 18·50
चेरी	:	₹ 72
अंगूर	:	₹ 120·60
सेब	:	₹ 78·40

रेशमा ने $4\frac{1}{2}$ kg खरबूजा, 1 kg 200 g चेरी, 250 g अंगूर और $1\frac{3}{4}$ kg सेब खरीदे। उसने दुकानदार को ₹ 500 का एक नोट दिया। उसे कितने रुपये वापिस मिले?

(1) ₹ 163

(2) ₹ 172

(3) ₹ 173

(4) ₹ 162

32. साबुन की एक टिकिया का आकार 7 cm × 5 cm × 2·5 cm है। दो पेटियों में, जिनकी आंतरिक माप 56 cm × 0·4 m × 0·25 m है, साबुन की इन टिकियों की अधिकतम संख्या पैक की जा सकती है :

(1) 960

(2) 1280

(3) 2560

(4) 640

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

4·5 + 1·200 + 250 +

Scanned by CamScanner

33. The length of a rectangle is three times its breadth. The breadth is half the side of a square whose perimeter is 72 cm. Then :

(1) the area of the rectangle is more than the area of the square

(2) the perimeters of both rectangle and square are equal

(3) the perimeter of the rectangle is less than the perimeter of the square

(4) the areas of the square and rectangle are equal

34. Which one of the following is **not** correct?

(1) 55 litres 55 millilitres = 55·55 litres

(2) 2005 grams = 2·005 kg

(3) The volume of a cuboid of length 45 cm, breadth 15 cm and height 40 cm is equal to the volume of a cube whose side is 0·3 m

(4) One hundredth of 10 is equal to 0·1

35. Which of the following is an essential prerequisite to understand multiplication of a two-digit number by a one-digit or a two-digit number?

(1) Multiplication as inverse of division

(2) Commutative property of addition

(3) Commutative property of multiplication

(4) Multiplication as distribution addition

33. किसी आयत की लंबाई उसकी चौड़ाई का तीन गुना है। इसकी चौड़ाई एक वर्ग की भुजा का आधा है, जिसका परिमाप 72 cm है। तब :

(1) आयत का क्षेत्रफल, वर्ग के क्षेत्रफल से अधिक है

(2) आयत और वर्ग दोनों के परिमाप बराबर है

(3) आयत का परिमाप, वर्ग के परिमाप से कम है

(4) वर्ग और आयत दोनों के क्षेत्रफल बराबर है

34. निम्नलिखित में से कौन-सा सही **नहीं** है?

(1) 55 लीटर 55 मिलिलीटर = 55·55 लीटर

(2) 2005 ग्राम = 2·005 kg

(3) किसी घनाभ का आयतन, जिसकी लंबाई 45 cm, चौड़ाई 15 cm और ऊँचाई 40 cm है, बराबर है उस घन के आयतन के जिसकी भुजा 0·3 m है

(4) 10 का शतांश = 0·1

35. दो-अंकीय संख्या को दूसरी एक-अंकीय या दो-अंकीय संख्या से गुणा करने की प्रक्रिया को समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पूर्व जानकारी होना आवश्यक है?

(1) गुणन, विभाजन के प्रतिलोम के रूप में

(2) योग का क्रमविनिमेय गुण

(3) गुणन का क्रमविनिमेय गुण

(4) गुणन, योग पर वितरण के रूप में

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

36. Which of the following **cannot** be considered as a reason for fear and failure in mathematics?

(1) Gender differences

(2) Classroom experiences

(3) Symbolic notations

(4) Structure of mathematics

37. Which of the following teaching-learning resources would be the most appropriate to teach the concept of addition of two decimal numbers?

(1) Abacus

(2) Geoboard

(3) Beads and string

(4) Graph paper

36. गणित से भयभीत होने और उसमें असफल होने के लिए निम्नलिखित में से किसे एक कारण नहीं माना जा सकता है?

(1) लैंगिक भेद

(2) कक्षा-कक्ष के अनुभव

(3) प्रतीकात्मक संकेत

(4) गणित की संरचना

37. दो दशमलव संख्याओं के योग की संकल्पना को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से शिक्षण-अधिगम का कौन-सा साधन सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) गिनतारा

(2) जियोबोर्ड

(3) मोती और माला

(4) ग्राफ पेपर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

38. The majority of Class IV learners think that multiplication of two numbers always results in a number which is bigger than both the numbers. How will you show that it is always **not** the case?

(1) By showing on a grid paper the multiplication of two decimal numbers

(2) By showing the multiplication algorithm of one whole number and a fraction on a number line

(3) By showing it through repeated addition of numbers

(4) By showing the multiplication algorithm of two decimal numbers

39. Which of the following statements is **true** in the context of teaching 'measurement' to primary class students?

(1) Non-standard measures should not be used.

(2) Standard measures should be followed by non-standard measures.

(3) Non-standard measures should be followed by standard measures.

(4) Only non-standard measures should be used.

38. कक्षा IV के अधिकतर शिक्षार्थी सोचते हैं कि दो संख्याओं के गुणन से प्राप्त संख्या सदैव दोनों संख्याओं से बड़ी होती है। आप यह कैसे प्रदर्शित करेंगे कि यह सदैव सत्य **नहीं** होता है?

(1) ग्रिड पेपर पर दो दशमलव संख्याओं के गुणन को प्रदर्शित करके

(2) एक पूर्ण संख्या और एक भिन्न के गुणन की कलन-विधि को संख्या रेखा पर प्रदर्शित करके

(3) इसे संख्याओं के बार-बार योग के द्वारा प्रदर्शित करके

(4) दो दशमलव संख्याओं के गुणन की कलन-विधि को प्रदर्शित करके

39. प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों को 'माप' का संदर्भ पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है?

(1) अप्रामाणिक मापों का उपयोग नहीं करना चाहिए।

(2) अप्रामाणिक मापों का उपयोग प्रामाणिक मापों के बाद करना चाहिए।

(3) प्रामाणिक मापों का उपयोग अप्रामाणिक मापों के बाद करना चाहिए।

(4) केवल अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

40. Which of the following assessment strategies can be used to make connections of mathematics with real life and promote inter-disciplinarity?

(1) Field trip, survey, project

(2) Field trip, oral test, drill worksheet

(3) Survey, project, checklist

(4) Field trip, oral test, checklist

41. Which of the following can be used as learning resources for visually challenged in a mathematics classroom?

(1) Computer, number chart, geoboard

(2) Taylor's abacus, fraction kit, number chart

(3) Number chart, computer, geoboard

(4) Taylor's abacus, computer, geoboard

40. वास्तविक जिंदगी से गणित का संबंध बनाने के लिए और अंतर्विषयों को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से किन मूल्यांकन योजनाओं का उपयोग किया जा सकता है?

(1) क्षेत्रीय भ्रमण, सर्वेक्षण, परियोजना

(2) क्षेत्रीय भ्रमण, मौखिक परीक्षा, ड्रिल कार्यपत्रक

(3) सर्वेक्षण, परियोजना, जाँच सूची

(4) क्षेत्रीय भ्रमण, मौखिक परीक्षा, जाँच सूची

41. गणित के कक्षा-कक्ष में दृष्टिबाधितों के लिए निम्नलिखित में से किनका प्रयोग शिक्षा के साधनों के रूप में किया जा सकता है?

(1) कम्प्यूटर, संख्या चार्ट, जियोबोर्ड

(2) टेलर का गिनतारा, भिन्न का किट, संख्या चार्ट

(3) संख्या चार्ट, कम्प्यूटर, जियोबोर्ड

(4) टेलर का गिनतारा, कम्प्यूटर, जियोबोर्ड

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

42. In the context of 'numbers', primary class children, i.e., the children in age group 8–9 years, are able to accomplish which one of the following sets?

(1) Seriation, classification, reversibility

(2) Classification, reversibility, proportional reasoning

(3) Seriation, reversibility, proportional reasoning

(4) Seriation, classification, proportional reasoning

42. 'संख्याओं' के संदर्भ में प्राथमिक कक्षा के बच्चे अर्थात् वे बच्चे जिनका आयु वर्ग 8–9 वर्ष है, निम्नलिखित में से किस समुच्चय में प्रवीण हैं?

(1) पंक्तिबद्धता, वर्गीकरण, प्रतिवर्त्यता

(2) वर्गीकरण, प्रतिवर्त्यता, आनुपातिक विवेचन

(3) पंक्तिबद्धता, प्रतिवर्त्यता, आनुपातिक विवेचन

(4) पंक्तिबद्धता, वर्गीकरण, आनुपातिक विवेचन

43. A teacher of Class I asks a student to count the total number of objects in a collection of pens, erasers and sharpners. The student puts all the objects in a line and starts counting. He says that there are 2 pens, 5 erasers and 3 sharpners instead of 10 objects. In which principle/ principles of counting do you think that the student is facing difficulty?

(1) Abstraction principle

(2) Abstraction and order irrelevance principles

(3) Stable order and abstraction principles

(4) One-to-one correspondence principle

43. कक्षा I के एक शिक्षक ने एक विद्यार्थी को सभी वस्तुओं की गणना करने के लिए कहा, जिनमें पेन, रबड़ और शार्पनर का संग्रह था। विद्यार्थी ने सभी वस्तुओं को एक रेखा में रखा और गणना शुरू की। उसने 10 वस्तुओं के स्थान पर कहा कि 2 पेन, 5 रबड़ और 3 शार्पनर हैं। आपके विचार से विद्यार्थी को गणना के किस सिद्धान्त/किन सिद्धान्तों पर कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है?

(1) अमूर्तन सिद्धान्त

(2) अमूर्तन और असंगत क्रम सिद्धान्त

(3) स्थिर क्रम और अमूर्तन सिद्धान्त

(4) एकैकी संगतता सिद्धान्त

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

44. A teacher of Class II asks her students to write 4 ones and 3 tens. Some students write as 43 instead of 34. As a teacher, how will you help the students in understanding the concept?

(1) Tell them it is wrong and ask them to write the correct answer 5 times.

(2) Always teach by column method of tens and ones to avoid confusion.

(3) Give a lot of questions to practise in column method.

(4) Ask the students to represent on abacus and then write.

45. Which of the following statements is **not** true about 'mapping' in mathematics?

(1) Mapping can be integrated in many topics of mathematics.

(2) Mapping strengthens spatial thinking.

(3) Mapping promotes proportional reasoning.

(4) Mapping is not part of mathematics curriculum.

44. कक्षा II की एक शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों को 4 इकाई और 3 दहाई लिखने के लिए कहा। कुछ विद्यार्थियों ने 34 के स्थान पर 43 लिखा। एक शिक्षिका के रूप में आप विद्यार्थियों को इस संकल्पना को कैसे समझाएँगी?

(1) उन्हें बताएँगी कि यह ग़लत है और फिर उन्हें सही उत्तर को 5 बार लिखने के लिए कहेंगी।

(2) हमेशा दहाई और इकाई के स्तंभों में लिखना सिखाएँगी जिससे कोई भ्रम न हो।

(3) स्तंभ विधि में अभ्यास करने के लिए बहुत सारे प्रश्न देंगी।

(4) विद्यार्थियों को गिनतारा पर प्रदर्शित करने के लिए कहेंगी और फिर लिखने के लिए कहेंगी।

45. गणित में 'प्रतिचित्रण' के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सत्य नहीं है?

(1) प्रतिचित्रण का गणित के कई विषयों से समाकलन किया जा सकता है।

(2) प्रतिचित्रण, स्थानिक चिंतन को बढ़ाता है।

(3) प्रतिचित्रण, आनुपातिक विवेचन को प्रोत्साहित करता है।

(4) प्रतिचित्रण, गणित पाठ्यक्रम का भाग नहीं है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

46. Which of the following aspects of 'shapes' is **not** dealt with at primary level?

(1) Tessellation

(2) Pattern

(3) Angle

(4) Symmetry

47. The mathematical games and puzzles help in :

A. developing a positive attitude towards mathematics

B. making connection between mathematics and everyday thinking

C. making mathematics enjoyable

D. promoting problem-solving skills

Select the correct option.

(1) A and D

(2) A, B and C

(3) A, B, C and D

(4) A and B

46. 'आकृतियों' के निम्नलिखित पहलुओं में से किसका प्राथमिक स्तर से कोई संबंध नहीं है?

(1) चौपड़

(2) प्रतिरूप (पैटर्न)

(3) कोण

(4) सममिति

47. गणितीय खेल और पहेलियाँ मदद करते है :

A. गणित के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति को विकसित करने में

B. गणित और प्रतिदिन के विचारों में संबंध स्थापित करने में

C. गणित को आनन्ददायक बनाने में

D. समस्या-समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने में

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और D

(2) A, B और C

(3) A, B, C और D

(4) A और B

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

48. A given rectangle and a parallelogram have the same area. However, many Class IV students respond that the parallelogram has a larger area. How can a teacher help the students to understand that their areas are the same?

(1) Using a graph paper

(2) Using paper folding

(3) Using scale

(4) Using a geoboard

48. एक दिए हुए आयत और समांतर-चतुर्भुज के क्षेत्रफल समान है, परन्तु कक्षा IV के बहुत से विद्यार्थियों ने उत्तर दिया कि समांतर-चतुर्भुज का क्षेत्रफल अधिक है। शिक्षक, विद्यार्थियों को यह समझने में किस प्रकार सहायता कर सकता है कि दोनों के क्षेत्रफल समान हैं?

(1) आलेख (ग्राफ) पेपर के प्रयोग से

(2) कागज मोड़ने के प्रयोग से

(3) पैमाने के प्रयोग से

(4) जियोबोर्ड के प्रयोग से

49. Which of the following is **not** an objective of teaching mathematics at primary level according to NCF, 2005?

(1) Promoting logical thinking

(2) Preparing for learning higher and abstract mathematics

(3) Making mathematics part of child's life experiences

(4) Promoting problem-solving and problem-posing skills

49. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं है?

(1) तर्कसंगत विचारों को प्रोत्साहित करना

(2) गणित में उच्चतर और अमूर्त पढ़ाई की तैयारी कराना

(3) गणित को बच्चे की जिंदगी के अनुभवों का भाग बनाना

(4) समस्या-समाधान और समस्या प्रस्तुत करने के कौशल को प्रोत्साहित करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

50. The difference between the place value of 5 in 29503 and the face value of 7 in 32071 is :

(1) 43

(2) 430

(3) 493

(4) 2

50. 29503 में 5 के स्थानीय मान तथा 32071 में 7 के अंकित मान में अंतर है :

(1) 43

500
70
430

(2) 430

(3) 493

(4) 2

51. If 30028 = 28 ones + 28 thousands + _____ tens, then the number in the blank space is :

(1) 128

(2) 200

(3) 280

(4) 28

51. यदि 30028 = 28 इकाई + 28 हजार + _____ दहाई, तब रिक्त स्थान पर संख्या है :

(1) 128

(2) 200

(3) 280

(4) 28

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

52. When the remainder obtained on dividing 80808 by 108 is divided by the remainder obtained on dividing 90909 by 109, then the quotient is :

(1) 6

(2) 8

(3) 12

(4) 3

52. जब 80808 को 108 से भाग देने पर प्राप्त शेषफल को 90909 को 109 से भाग देने पर प्राप्त शेषफल से भाग दिया जाता है, तब भागफल है :

(1) 6

(2) 8

(3) 12

(4) 3

53. If $603 \times 28 = 63 \times 4 \times$ ____, then the number in the blank space is :

(1) 28

(2) 63

(3) 67

(4) 21

53. यदि $603 \times 28 = 63 \times 4 \times$ ____, तब रिक्त स्थान पर संख्या है :

(1) 28

(2) 63

(3) 67

(4) 21

54. (The smallest common multiple of 30, 45 and 60 between 200 and 400) ÷ (The largest common factor of 15, 24 and 45) is equal to :

(1) 90

(2) 120

(3) 180

(4) 60

54. (200 और 400 के बीच में 30, 45 तथा 60 का सबसे छोटा सार्व गुणज) ÷ (15, 24 तथा 45 का सबसे बड़ा सार्व गुणनखंड) बराबर है :

(1) 90

(2) 120

(3) 180

(4) 60

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

55. A number is smaller than half of one hundred and lies between 4 tens and 5 tens. Ones digit is one less than tens digit. If the sum of digits is 7, then the product of the digits in the number is :

(1) 16

(2) 20

(3) 24

(4) 12

55. एक संख्या सौ के आधे से छोटी है और 4 दहाई तथा 5 दहाई के बीच में है। इसके इकाई का अंक दहाई के अंक से एक कम है। यदि संख्या में अंकों का योग 7 है, तो अंकों का गुणनफल है

(1) 16

(2) 20

(3) 24

(4) 12

56. In a school, there are 360 students out of which two-thirds are girls and the rest are boys. Three-fourths of the number of boys are players. The number of boys who are not players is :

(1) 30

(2) 60

(3) 75

(4) 25

56. किसी विद्यालय में 360 विद्यार्थी है जिनमें से दो-तिहाई लड़कियाँ है और शेष लड़के है। लड़कों की संख्या के तीन-चौथाई खिलाड़ी है। जो खिलाड़ी नहीं है, उन लड़कों की संख्या है :

(1) 30

(2) 60

(3) 75

(4) 25

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

57. Harish bought a scooter for ₹49,553. He paid ₹8,076 in cash and agreed to pay the remaining amount in 37 equal instalments. What is the amount of each instalment?

(1) ₹1,121

(2) ₹1,201

(3) ₹1,339

(4) ₹1,021

57. हरीश ने एक स्कूटर ₹49,553 में खरीदा। उसने ₹8,076 का नकद भुगतान किया तथा शेष को 37 बराबर किस्तों में देने पर सहमत हुआ। प्रत्येक किस्त की राशि है

(1) ₹1,121

(2) ₹1,201

(3) ₹1,339

(4) ₹1,021

58. A train left Hyderabad at 13 : 15 on Friday and reached Bengaluru at 07 : 30 on Saturday. The duration of the journey was :

(1) 12 hours 45 minutes

(2) 18 hours 15 minutes

(3) 19 hours 45 minutes

(4) 5 hours 35 minutes

58. एक रेलगाड़ी हैदराबाद से शुक्रवार को समय 13 : 15 पर चली और शनिवार को बेंगलुरु समय 07 : 30 पर पहुँची। यात्रा में लगा समय था

(1) 12 घंटे 45 मिनट

(2) 18 घंटे 15 मिनट

(3) 19 घंटे 45 मिनट

(4) 5 घंटे 35 मिनट

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

59. The number of minutes in 15 days is equal to the number of seconds in :

(1) 5 hours

(2) 6 hours

(3) 8 hours

(4) 4 hours

59. 15 दिनों में मिनटों की संख्या बराबर है निम्न में से किसके सेकंडों की संख्या के?

(1) 5 घंटे

(2) 6 घंटे

(3) 8 घंटे

(4) 4 घंटे

60. 15 litres 286 millilitres of orange juice is mixed with 19 litres 714 millilitres of carrot juice. 12 litres 750 millilitres of the mixture is used and the rest is filled in bottles each containing 250 millilitres. The number of bottles is :

(1) 85

(2) 81

(3) 77

(4) 89

60. संतरे के 15 लीटर 286 मिलिलीटर जूस को गाजर के 19 लीटर 714 मिलिलीटर जूस में मिलाया जाता है। इस मिश्रण में से 12 लीटर 750 मिलिलीटर जूस प्रयोग में लाया जाता है और शेष को बोतलों में भरा जाता है जहाँ प्रत्येक बोतल में 250 मिलिलीटर जूस आता है। बोतलों की संख्या है :

(1) 85

(2) 81

(3) 77

(4) 89

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

PART—III / भाग—III
ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

61. Which of the following groups of animals has excellent sight and can see things four times more than humans?

(1) Bees, Mosquitoes, Butterflies

(2) Tigers, Leopards, Bulls

(3) Snakes, Silkworms, Lizards

(4) Kites, Eagles, Vultures

62. Read the given description of farming and identify its type :

"After cutting one crop, the land is left as it is for some years. Nothing is grown there. The bamboos or weeds which grow on that land are not pulled out. They are cut and burnt. The ash makes the land fertile. When the land is ready for farming it is lightly dug up, not ploughed. Seeds are dropped on it."

(1) Irrigation farming

(2) Cooperative farming

(3) Jhoom farming

(4) Step farming

63. When a snake charmer plays on his musical instrument *Been*, the snake swings its head to and fro to its sound. How do you think the snake responds to the musical instrument?

(1) By seeing the movement of the instrument

(2) By responding to the vibrations produced by the instrument

(3) By smelling the instrument

(4) By hearing the sound produced by the instrument

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

61. नीचे दिए गए जीवों के समूहों में से किनकी दृष्टि श्रेष्ठ होती है तथा वे मनुष्यों की तुलना में चार गुना अधिक दूरी की वस्तुओं को देख सकते हैं?

(1) मधुमक्खी, मच्छर, तितली

(2) बाघ, तेंदुआ, साँड़

(3) साँप, रेशम-कीट, छिपकली

(4) चील, गरुड़, गिद्ध

62. नीचे दिए गए खेती करने के विवरण को पढ़िए और इस ढंग की पहचान कीजिए :

"एक फसल को काटने के पश्चात् खेत को कुछ वर्षों के लिए खाली छोड़ दिया जाता है। उसमें कुछ भी नहीं उगाया जाता है। इस भूमि में बाँस या अन्य खरपतवार, जो भी कुछ उग आता है, उन्हें उखाड़ा नहीं जाता, काटकर जला दिया जाता है। यह राख भूमि को उर्वर बनाती है। जब यह भूमि खेती के लिए तैयार हो जाती है, तब उसे हल्का-सा खोदा जाता है, भूमि को जोता नहीं जाता और उस पर बीज छिड़क दिए जाते हैं।"

(1) सिंचाई खेती

(2) सहकारी खेती

(3) झूम खेती

(4) सीढ़ीनुमा खेती

63. जब कोई सँपेरा अपने वाद्य यंत्र बीन को बजाता है, तो साँप उसकी ध्वनि पर अपने सिर को इधर-उधर घुमाता है। आपके विचार से साँप वाद्य यंत्र के प्रति अनुक्रिया कैसे कर रहा है?

(1) उस वाद्य यंत्र की गति को देखकर

(2) उस वाद्य यंत्र द्वारा उत्पन्न कम्पनों के प्रति अनुक्रिया करके

(3) उस वाद्य यंत्र को सूँघकर

(4) उस वाद्य यंत्र की ध्वनि को सुनकर

Scanned by CamScanner

64. "A family is a unit consisting of mother, father and their two children." This statement is :
(1) correct, because this is what all Indian families are like
(2) incorrect, because the statement should specify that the children are biological
(3) incorrect, because there are many kinds of families and one cannot classify family as being of only one kind
(4) correct, since this is an ideal family size

65. The gastric juice in the stomach of human beings is _____ and aids in the digestion of food.
(1) alkaline
(2) amphoteric
(3) neutral
(4) acidic

66. A teacher of Class III had asked children to classify the leaves of the following trees/plants into different groups—lemon, mango, basil, mint, neem, banana, etc. Some students classified leaves as *(a)* leaves with medicinal values and leaves without medicinal values, *(b)* big leaves and small leaves. The teacher marked group *(a)* as right and group *(b)* as wrong.
Which of the following statements reflects the teacher's view of learning and assessment?
(1) Classification task is very specific and structured and there is one right answer.
(2) The activity is focussed to seek information from leaves which can be interpreted differently.
(3) Children bring multiple perspectives in classroom which is to be appreciated.
(4) Children can use multiple ways of classification depending upon their experiences.

64. "परिवार एक इकाई होता है जिसमें माँ, पिता और उनके दो बच्चे होते हैं।" यह कथन :
(1) सत्य है, क्योंकि सभी भारतीय परिवार इसी प्रकार के होते हैं
(2) सही नहीं है, क्योंकि इस कथन में यह स्पष्ट करना चाहिए कि बच्चे जैविक होते हैं
(3) सही नहीं है, क्योंकि परिवार कई प्रकार के होते हैं तथा परिवार का केवल एक ही प्रकार में वर्गीकरण नहीं किया जा सकता
(4) सत्य है, क्योंकि यह किसी आदर्श परिवार का आकार है

65. मानवों के पेट में आमाशय रस की प्रकृति _____ होती है और वह भोजन के पाचन में सहायता करता है।
(1) क्षारीय
(2) उभयधर्मी
(3) उदासीन
(4) अम्लीय

66. कक्षा III के एक शिक्षक ने अपने बच्चों को निम्नलिखित पेड़ों/पौधों की पत्तियों को विभिन्न वर्गों में वर्गीकृत करने को कहा जैसे—नींबू, आम, तुलसी, पुदीना, नीम, केला आदि। कुछ विद्यार्थियों ने पत्तियों का वर्गीकरण इस प्रकार किया— *(a)* दवाओं के गुणों वाली पत्तियाँ और दवाओं के गुण से रहित पत्तियाँ, *(b)* बड़ी पत्तियाँ और छोटी पत्तियाँ। शिक्षक ने समूह *(a)* को सही माना और समूह *(b)* को गलत।
निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन अधिगम और आकलन के प्रति शिक्षक के दृष्टिकोण को प्रतिबिंबित करता है?
(1) वर्गीकरण का काम बहुत विशिष्ट और संरचित है तथा इसका एक ही सही उत्तर होता है।
(2) यह क्रियाकलाप पत्तियों से सूचना ग्रहण करने पर केंद्रित है, जिसका भिन्न अर्थ लगाया जा सकता है।
(3) बच्चे बहुत प्रकार के संदर्भों को कक्षा में ले आते हैं, जिसकी सराहना होनी चाहिए।
(4) अपने अनुभवों पर निर्भर करते हुए बच्चे वर्गीकरण के बहुत-से तरीकों का उपयोग कर सकते हैं।

Scanned by CamScanner

67. Which among the following considerations would you keep in mind while designing a group activity in your EVS class?

A. Engage the interests of the children.

B. Appeal equally to boys and girls.

C. Use expensive material.

D. Appeal to children of all religious and cultural backgrounds.

(1) B and D

(2) B and C

(3) A, B and D

(4) A, C and D

68. All of the following statements provide arguments in favour of teachers and students to collectively engage in group activities in EVS, **except one**. Which is that statement?

(1) Adult support can help children construct knowledge beyond their ability.

(2) Children learn to collaborate and cooperate.

(3) Children learn more by talking and discussing with other children.

(4) Children show marked improvement in scores because of group activities.

69. Which of the following tools will be appropriate for assessing social-personal qualities of children engaged in learning EVS through group work?

(1) Rating scales

(2) Assignments

(3) Paper-pencil tests

(4) Oral questions

67. पर्यावरण अध्ययन की अपनी कक्षा में समूह क्रियाकलाप का निर्माण करते हुए आप निम्नलिखित विचारों में से किनका ध्यान रखेंगे?

A. बच्चों की रुचियों का ध्यान हो।

B. लड़कों और लड़कियों को समान रूप से रुचिकर लगे।

C. इसमें मूल्यवान सामग्री लगी हो।

D. सभी धार्मिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों को रुचिकर लगे।

(1) B और D

(2) B और C

(3) A, B और D

(4) A, C और D

68. निम्नलिखित सभी कथन पर्यावरण अध्ययन में सामूहिक रूप से क्रियाकलापों में संलग्न शिक्षकों और विद्यार्थियों के पक्ष में तर्क प्रस्तुत करते हैं, केवल **एक कथन को छोड़कर**। वह कथन कौन-सा है?

(1) प्रौढ़ों के समर्थन से बच्चों को अपनी क्षमता से अधिक ज्ञान के निर्माण में सहायता मिल सकती है।

(2) बच्चे परस्पर सामंजस्य और सहयोग करना सीखते हैं।

(3) बच्चे दूसरे बच्चों से बात और बहस करने से अधिक सीखते हैं।

(4) समूह क्रियाकलापों की वजह से बच्चे अंक उपलब्धि में अच्छा सुधार प्रदर्शित करते हैं।

69. समूह कार्य से पर्यावरण अध्ययन कर रहे बच्चों की सामाजिक-वैयक्तिक विशेषताओं के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

(1) निर्धारण मापनियाँ

(2) दत्तकार्य

(3) कागज़-पेंसिल परीक्षण

(4) मौखिक प्रश्न

Scanned by CamScanner

70. Following are some intuitive ideas of children about plants. Which of them is scientifically **correct**?

(1) Grass is not a plant.

(2) Some vegetables are fruits.

(3) Seeds are not parts of a plant.

(4) Carrot and cabbage are not plants.

71. A teacher of Class IV told her students—"Ask some old people if there were plants they had seen when they were young but are not seen these days."

Which of the following skills is **not** likely to be assessed by asking this question?

(1) Experimentation

(2) Discussion

(3) Questioning

(4) Expression

72. A teacher asks every child to use some waste material from their homes and make something useful out of it.

The pedagogical intention of the teacher is **not** to :

(1) make children understand the concept of recycle, reuse and reduce

(2) organize an exhibition of best articles made out of waste

(3) judge the best student of the class

(4) develop creativity among children

70. नीचे पौधों के बारे में बच्चों के कुछ सामान्यतः विचार दिए गए हैं। इनमें से कौन-सा विचार वैज्ञानिक दृष्टि से सही है?

(1) घास पौधा नहीं है।

(2) कुछ सब्जियाँ फल होती हैं।

(3) बीज किसी पौधे का हिस्सा नहीं होते।

(4) गाजर और बंदगोभी पौधे नहीं है।

71. कक्षा IV की एक शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से कहा—"कुछ वयोवृद्ध लोगों से यह पूछिए कि जब वे जवान थे तो क्या उन्होंने कुछ ऐसे पौधे देखे थे जो आजकल नहीं दिखाई पड़ते।"

उपर्युक्त प्रश्न के पूछे जाने पर निम्नलिखित में से किस कौशल के आकलन की संभावना नहीं है?

(1) प्रयोग

(2) चर्चा

(3) प्रश्न पूछना

(4) अभिव्यक्ति

72. एक शिक्षक प्रत्येक बच्चे को अपने घरों की रद्दी-सामग्री से कुछ उपयोगी वस्तु बनाने को कहता है। शिक्षक का शैक्षिक अभिप्राय नहीं है :

(1) बच्चों को पुनश्चक्रण, पुनःप्रयोग और रूपांतरण को समझने देना

(2) कूड़े से बनी श्रेष्ठ वस्तुओं की प्रदर्शनी आयोजित करना

(3) कक्षा के श्रेष्ठ विद्यार्थी के बारे में निर्णय करना

(4) बच्चों में सृजनशीलता का विकास करना

Scanned by CamScanner

73. Read the following questions :

A. How well did I plan for the activity?

B. How well did I follow the plan?

C. What were my strengths?

D. What exactly did I find difficult?

Answers to the above four types of questions will comprise :

(1) teachers' self-assessment

(2) self-assessment of children and teachers both

(3) summative assessment by the teacher

(4) children's self-assessment

74. The language used in an EVS textbook :

(1) should be terse and difficult for children to comprehend

(2) should be formalized with emphasis on definitions

(3) should be technical and formal

(4) should be related to everyday language of the child

75. A teacher gives pictures of different animals to his students and asks them to colour the animals that do not live in their houses. The objective of this activity is to develop :

A. creativity

B. observation

C. classification skill

D. data collection

Which of the above are correct?

(1) A, B and D

(2) B, C and D

(3) A, C and D

(4) A, B and C

73. निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए :

A. मैंने क्रियाकलाप की योजना कितनी अच्छी बनाई?

B. मैंने योजना का अनुसरण कितना अच्छा किया?

C. मेरी शक्तियाँ क्या थीं?

D. मुझे सचमुच कठिन क्या लगा?

ऊपर दिए गए चार प्रकार के प्रश्नों के उत्तरों में होगा :

(1) शिक्षकों का स्व-आकलन

(2) बच्चों और शिक्षकों, दोनों का स्व-आकलन

(3) शिक्षक द्वारा समग्र आकलन

(4) बच्चों का स्व-आकलन

74. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में प्रयुक्त भाषा :

(1) रूखी और बच्चों के द्वारा समझने में कठिन होनी चाहिए

(2) परिभाषाओं पर बल देते हुए औपचारिक बनाई जानी चाहिए

(3) तकनीकी और औपचारिक होनी चाहिए

(4) बच्चे की दिन-प्रतिदिन की भाषा से संबद्ध होनी चाहिए

75. एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों को विभिन्न पशुओं के चित्र देता है और उन पशुओं पर रंग भरने को कहता है जो हमारे घरों में नहीं रहते। इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है :

A. सृजनात्मकता का विकास करना

B. अवलोकन का विकास करना

C. वर्गीकरण कौशल का विकास करना

D. डाटा संग्रह का विकास करना

उपर्युक्त में से कौन-से सही हैं?

(1) A, B और D

(2) B, C और D

(3) A, C और D

(4) A, B और C

Scanned by CamScanner

76. In the EVS syllabus, structured around six themes, 'plants' and 'animals' have consciously been included in the theme 'Family and Friends'. All of the following could be cited as reasons for this inclusion, **except one**. Which one is that?

(1) To highlight how lives and livelihoods of some communities are closely connected with specific animals or plants

(2) To enable students to understand plants and animals from a science perspective

(3) To help students to locate plants and animals in a social and cultural context

(4) To highlight how humans share a close relationship with each other

77. The purpose of 'survey' in teaching-learning of EVS is :

A. to provide an opportunity to interact with community

B. to make children sensitive to different people

C. to provide an opportunity to collect information first-hand

D. to use it as an opportunity for assessment

Which of the above are **correct**?

(1) A, B and D

(2) A, C and D

(3) A, B, C and D

(4) A, B and C

76. पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम, जिसे छह विषयों के चारों ओर विरचित किया गया है, में 'पौधे' और 'पशु' को अन्तर्ग्रथित 'परिवार और मित्र' विषय के अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है। इसके लिए निम्नलिखित में से **एक कारण को छोड़कर** शेष सभी कारण हो सकते हैं। वह एक कारण कौन-सा है?

(1) इस बात को उभारना कि किस प्रकार कुछ समुदायों के जीवन और आजीविकाएँ विशेष पशुओं या पौधों से घनिष्ठ रूप से जुड़े हैं

(2) विद्यार्थियों को विज्ञान के दृष्टिकोण से पौधों और पशुओं को समझने में सक्षम बनाना

(3) सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ में पौधों और पशुओं के स्थान निर्धारित करने में विद्यार्थियों को सहायता करना

(4) इस बात को उभारना कि किस प्रकार मनुष्य एक-दूसरे से घनिष्ठ संबंधों को साझा करते हैं

77. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में 'सर्वेक्षण' का उद्देश्य है :

A. समुदाय के साथ अन्योन्यक्रिया का अवसर प्रदान करना

B. बच्चों को विभिन्न लोगों के प्रति संवेदनशील बनाना

C. सूचना को प्रत्यक्ष प्राप्त करने का अवसर प्रदान करना

D. आकलन के एक अवसर के रूप में इसका उपयोग करना

उपर्युक्त में से कौन-से **सही** है?

(1) A, B और D

(2) A, C और D

(3) A, B, C और D

(4) A, B और C

Scanned by CamScanner

Directions : Q. Nos. **78** to **80** are based on the following paragraph.

Given are responses of 7-8 years old children after they have observed an experiment done by the teacher, in which water in a bowl is heated and it has evaporated.

"Water has disappeared."
"The bowl has absorbed the water."
"The fire drank the water."
"God drank the water."

78. What do these responses tell us about children and their thinking?

(1) Children cannot make a good observation.
(2) Children have alternate ideas about evaporation.
(3) Children's responses are illogical.
(4) Children's thinking is incorrect.

79. How should the teacher deal with these responses?

(1) Initiate a discussion to revisit their ideas.
(2) Tell the children that they are wrong.
(3) Show the standard water cycle chart.
(4) Give the definition of evaporation and ask the children to memorize it.

80. Which of the following is an example of a question assessing divergent thinking of children on the topic, 'evaporation'?

(1) Draw and label water cycle.
(2) Write five advantages of water cycle.
(3) What will happen if there is no water cycle?
(4) List the steps in sequence of water cycle.

निर्देश : प्रश्न सं० **78** से **80** निम्नलिखित अवतरण पर आधारित है।

शिक्षक द्वारा प्रदर्शित एक कटोरे में पानी उबालने और उसका वाष्पीकरण हो जाने के प्रयोग को देखने के बाद 7-8 वर्ष के बच्चों के द्वारा दिए गए उत्तर इस प्रकार हैं :

"पानी गुम हो गया।"
"कटोरे ने पानी सोख लिया।"
"आग ने पानी पी लिया।"
"भगवान ने पानी पी लिया।"

78. ये उत्तर बच्चों और उनके विचारों के बारे में क्या बताते हैं?

(1) बच्चे अच्छा अवलोकन नहीं कर पाते।
(2) वाष्पीकरण के बारे में बच्चों के विकल्पी विचार हैं।
(3) बच्चों के उत्तर तर्कसंगत नहीं हैं।
(4) बच्चों की सोच ग़लत है।

79. शिक्षक को इन उत्तरों का सामना किस प्रकार करना चाहिए?

(1) उनके विचारों तक पुनः पहुँचने के लिए एक चर्चा प्रारंभ करें।
(2) बच्चों को बता दें कि वे ग़लत हैं।
(3) जलचक्र का एक मानक चार्ट प्रदर्शित करें।
(4) वाष्पीकरण की परिभाषा दें और बच्चों को उसे याद रखने के लिए कहें।

80. 'वाष्पीकरण' विषय पर बच्चों की विविध सोच का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न एक नमूना हो सकता है?

(1) जलचक्र का आरेख बनाइए और उसे नामित कीजिए।
(2) जलचक्र के पाँच लाभ लिखिए।
(3) क्या होता यदि जलचक्र होता ही नहीं?
(4) जलचक्र के क्रम के सोपानों की सूची बनाइए।

Scanned by CamScanner

81. Which of the following are the neighbouring states of Jammu & Kashmir?

(1) Uttarakhand, Rajasthan

(2) Himachal Pradesh, Uttarakhand

(3) Himachal Pradesh, Punjab

(4) Himachal Pradesh, Uttar Pradesh

82. Match each of the locations with correct description of common houses built in that area :

Locations	Houses
(a) Manali	(i) Elevated houses made on bamboo pillars
(b) Rajasthan	(ii) Houses made of stones/wood with slanting roofs
(c) Assam	(iii) Houseboats
(d) Ladakh	(iv) Mud houses having roofs made of thorny bushes
	(v) Houses made of stones with wooden floor and wooden ceiling

(1) a iii, b iv, c i, d v

(2) a iv, b i, c ii, d iii

(3) a ii, b v, c i, d iv

(4) a ii, b iv, c i, d v

81. निम्नलिखित में से कौन-से राज्य जम्मू और कश्मीर के पड़ोसी राज्य है?

(1) उत्तराखंड, राजस्थान

(2) हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड

(3) हिमाचल प्रदेश, पंजाब

(4) हिमाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश

82. प्रत्येक स्थान के नाम के साथ उस क्षेत्र में बनाए जाने वाले सामान्य घरों के सही विवरण का मिलान कीजिए :

स्थान	घर
(a) मनाली	(i) बाँस के खंभों पर बने ऊँचे उठे हुए घर
(b) राजस्थान	(ii) पत्थर या लकड़ी से बने ढालू छतों वाले घर
(c) असम	(iii) हाउसबोट
(d) लद्दाख	(iv) मिट्टी के घर जिनकी छतें कँटीली झाड़ियों से छाई होती है
	(v) पत्थर के बने घर जिनके फर्श और छतें लकड़ी की बनी होती है

(1) a iii, b iv, c i, d v

(2) a iv, b i, c ii, d iii

(3) a ii, b v, c i, d iv

(4) a ii, b iv, c i, d v

Scanned by CamScanner

83. The different patterns on the skin of animals are

(1) due to the hair on their skin

(2) due to the weather conditions they live in

(3) an indication of their physical strength

(4) due to the reflected light

84. "People who have been living in the forest for at least 25 years have a right to the forestland and what is grown on it." This is mandated by :

(1) the Land Acquisition Act, 1894

(2) the Constitution (Scheduled Castes) Orders (Amendment) Bill, 2012

(3) the Indian Forest Act, 1927

(4) the Right to Forest Act, 2007

85. Which of the following is a set of diseases spread by mosquitoes?

(1) Dengue, Malaria, Chikungunya

(2) Typhoid, Cholera, Chikungunya

(3) Malaria, HIV-AIDS, Dengue

(4) HIV-AIDS, Cholera, Dengue

86. Pitcher plant (*Nepenthes*) :

(1) emits sounds of high pitch to attract insects

(2) has mouth covered with tiny hooks

(3) is not found in India

(4) cleverly traps and eats frogs, insects and mice

83. पशुओं की त्वचा पर विविध पैटर्न (डिज़ाइन) :

(1) उनकी त्वचा पर बालों के कारण होते है

(2) उस जलवायु के कारण होते है जिसमें वे रहते है

(3) उनकी शारीरिक शक्ति को इंगित करते है

(4) परावर्तित प्रकाश के कारण होते है

84. "जो व्यक्ति जंगल में कम-से-कम 25 वर्षों से रह रहे है उनका उस जंगल-भूमि पर और उसमें पैदा होने वाली वस्तुओं पर अधिकार है।" यह जनादेश किसके द्वारा दिया गया है?

(1) भूमि अधिग्रहण अधिनियम, 1894

(2) संविधान (अनुसूचित जाति) आदेश (संशोधन) विधेयक, 2012

(3) भारतीय जंगल अधिनियम, 1927

(4) जंगल अधिकार अधिनियम, 2007

85. निम्नलिखित में से मच्छरों द्वारा फैलने वाले रोगों का समुच्चय कौन-सा है?

(1) डेंगू, मलेरिया, चिकुनगुनिया

(2) मियादी बुखार, हैज़ा, चिकुनगुनिया

(3) मलेरिया, एच० आइ० वी०-एड्स, डेंगू

(4) एच० आइ० वी०-एड्स, हैज़ा, डेंगू

86. घटपर्णी पौधा (*नीपेन्थीस*) :

(1) कीड़े-मकोड़ों को आकर्षित करने के लिए उच्च तारत्व की ध्वनियाँ निकालता है

(2) का मुँह छोटी-छोटी कैंटियों से ढका होता है

(3) भारत में नहीं पाया जाता है

(4) मेंढकों, कीड़े-मकोड़ों और चूहों को चालाकी से फँसाकर खा जाता है

Scanned by CamScanner

87. Which of the following sets of eatables is rich in iron?

(1) Cabbage, Okra, Jaggery

(2) Amla, Spinach, Jaggery

(3) Amla, Spinach, Potato

(4) Amla, Potato, Tomato

88. Almost in every part of our country, chillies are added while cooking food. Chillies were brought to our country by the traders who came from :

(1) Australia

(2) Uzbekistan

(3) South America

(4) Afghanistan

89. Which of the following birds makes its nest among the thorns of a cactus plant?

(1) Dove

(2) Sunbird

(3) Weaverbird

(4) Robin bird

90. Read the following description of an animal and identify it :

"It looks like a bear but it is not. It spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch. It eats the leaves of the same tree on which it lives. It lives for about 40 years."

(1) Sloth

(2) Langur

(3) Chimpanzee

(4) Panda

87. नीचे दिए गए खाद्य पदार्थों के किस समुच्चय में लौह तत्व प्रचुर मात्रा में होता है?

(1) बंदगोभी, भिण्डी, गुड़

(2) आँवला, पालक, गुड़

(3) आँवला, पालक, आलू

(4) आँवला, आलू, टमाटर

88. हमारे देश के लगभग सभी भागों में मिर्च का उपयोग भोजन पकाने में किया जाता है। हमारे देश में मिर्च को लाने वाले व्यवसायी आए थे :

(1) ऑस्ट्रेलिया से

(2) उज़्बेकिस्तान से

(3) दक्षिण अमेरिका से

(4) अफगानिस्तान से

89. निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी कैक्टस पौधे के काँटों के बीच अपना घोंसला बनाता है?

(1) फाख्ता

(2) शकरखोरा

(3) बया

(4) रॉबिन पक्षी

90. किसी पशु के विषय में नीचे दिए गए विवरण पढ़िए और उस पशु को पहचानिए :

"यह भालू जैसा दिखता है परन्तु भालू नहीं है दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं से लटककर सोता है। यह जिस वृक्ष पर रहता की पत्तियाँ खाता है। यह लगभग 40 व जीवित रहता है।"

(1) स्लॉथ

(2) लंगूर

(3) चिम्पैन्ज़ी

(4) पैन्डा

Scanned by CamScanner

PART—IV
Language—I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—IV (Q. Nos. 91 to 120)**, if they have opted **ENGLISH** as **Language—I** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **91** to **99**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

The Mahatma's remarkable wife, Kasturabai, did not object when he failed to set aside any part of his wealth for the use of herself and their children. Married in early youth, Gandhi and his wife took the vow of celibacy after the birth of several sons. A tranquil heroine in the intense drama that has been their life together, Kasturabai has followed her husband to prison, shared his three-week fasts, and fully borne her share of his endless responsibilities. She has paid Gandhi the following tribute :

I thank you for having had the privilege of being your lifelong companion and helpmate. I thank you for the most perfect marriage in the world, based on *Brahmacharya* (self-control) and not on sex. I thank you for having considered me your equal in your lifework for India. I thank you for not being one of those husbands who spend their time in gambling, racing, women, wine, and song, tiring of their wives and children as the little boy quickly tires of his childhood toys. How thankful I am that you were not one of those husbands who devote their time to growing rich on the exploitation of the labor of others.

How thankful I am that you put God and country before bribes, that you had the courage of your convictions and a complete and implicit faith in God. How thankful I am for a husband that put God and country before me. I am grateful to you for your tolerance of me and my shortcomings of youth, when I grumbled and rebelled against the change you made in our mode of living, from so much to so little.

As a young child, I lived in your parents' home; your mother was a great and good woman; she trained me, taught me how to be a brave, courageous wife and how to keep the love and respect of her son, my future husband. As the years passed and you became India's most beloved leader, I had none of the fears that beset the wife who may be cast aside when her husband has climbed the ladder of success, as so often happens in other countries. I knew that death would still find us husband and wife.

91. How did Kasturabai react to Gandhiji's will?

(1) She accepted his decision without arguing.

(2) She decided to discuss the matter with her parents.

(3) She felt quite unhappy.

(4) She was astonished.

92. Kasturabai impressed the author most because she :

(1) was at his beck and call

(2) stood by him through trying times

(3) was an embodiment of humility

(4) never questioned her husband's decisions

Scanned by CamScanner

93. Husbands given to vices made Kasturabai feel :

(1) unhappy

(2) sad

(3) disgusted

(4) furious

94. Kasturabai's relationship with her mother-in-law can be described as :

(1) conventional

(2) informal

(3) respectful

(4) formal

95. The author's attitude to Kasturabai is :

(1) neutral

(2) ambivalent

(3) ·mpathetic

(4) ·mmendatory

. The word 'tranquil' as used in the passage means :

(1) gentle

(2) calm

(3) loyal

(4) sober

97. The word opposite in meaning to 'lifelong' is :

(1) temporary

(2) brief

(3) weak

(4) ardent

98. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

"... any part of his wealth."

(1) Adverb

(2) Noun

(3) Conjunction

(4) Adjective

99. The sentence, "Some husbands spend their time in gambling" when changed into passive voice becomes :

(1) Time is spent in gambling by some husbands.

(2) Some husbands whose time is spent in gambling.

(3) Some husbands whose time was spent in gambling.

(4) Some husbands spent their time in gambling.

Scanned by CamScanner

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. **100** to **114**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

100. Home language is _____ in a natural way.

(1) learnt

(2) taught

(3) promoted

(4) acquired

101. Which of the following is **not** true while teaching the learners in their mother tongue at primary level?

(1) It makes learning easy.

(2) It is helpful in the intellectual development of the child.

(3) It helps children in learning in a natural environment.

(4) It develops self-confidence in the child.

102. Communicative language teaching lays emphasis on :

(1) form

(2) writing

(3) grammatical competency

(4) language use

103. Ria, a teacher of Class II, is presenting language items in her instructions and the learners are doing exactly as she is telling them to do. What is she practising?

(1) Audio-lingual method

(2) Communicative language method

(3) Total physical response

(4) Direct method

104. While teaching language to learners, a teacher should teach :

(1) in isolation

(2) in an integrated manner

(3) by giving instructions

(4) through imitation

105. An intonation may **not** be a _____ tone.

(1) falling

(2) loud

(3) sliding

(4) rising

106. Functional grammar stands for using / teaching grammar in / through :

(1) isolation

(2) parsing

(3) explanation of literary content

(4) context

107. A teacher asks the learners to think of ideas quickly about the topic 'Save Water' and also asks them to note down their ideas before writing the article on 'Save Water'. She is focussing on :

(1) checklist

(2) drill

(3) brainstorming

(4) assessment

Scanned by CamScanner

108. Which of the following is **not** a form of literature?

(1) Memoir

(2) Travelogue

(3) One-Act Play

(4) Dictionary

109. Assessment is

(1) process-oriented

(2) both process- and product-oriented

(3) judgemental

(4) product-oriented

110. Which of the following is **not** formative assessment?

(1) Portfolios

(2) Oral testing

(3) Term-end assessment

(4) Anecdotal records

111. A teacher asks the students to assess their classmates during a debate competition in the class. This method of assessment is :

(1) self-assessment

(2) group assessment

(3) individual assessment

(4) peer assessment

112. Match the following :

Types of assessment	Meaning
(a) Assessment of learning	(i) It is used during the process of learning and teaching
(b) Assessment for learning	(ii) It is used when students reflect on and monitor.
(c) Assessment as learning	(iii) It is used towards and at the end of the instruction period.

(1) a i, b iii, c ii

(2) a iii, b ii, c i

(3) a iii, b i, c ii

(4) a ii, b i, c iii

113. Which of the following is **not** appropriate about language games?

(1) Language games provide competitive environment to the learners to win the game by any means.

(2) Language games create a real world context in the classroom and enhance the usage of English.

(3) Language games create a stress-free and natural environment where learners can learn English, the way they learnt L1.

(4) Language games create an environment even for the shy learners to participate.

114. Remedial teaching is for :

(1) the learner to learn better and the teacher to improve his/her teaching

(2) the teacher to teach better

(3) improving the image of the school

(4) the learner to learn better

Scanned by CamScanner

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **115** to **120**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

I cannot rest from travel : I will drink
Life to the lees : All times I have enjoy'd
Greatly, have suffer'd greatly both
with those
That loved me, and alone, on shore,
and when
Thro' scudding drifts the rainy Hyades
Vext the dim sea : I am become a name;
For always roaming with a hungry heart
Much have I seen and known; cities
of men
And manners, climates, councils,
governments,
Myself not least, but honour'd of
them all;
... ...

115. The speaker can be described as :

(1) a seeker after the truth

(2) an adventurer

(3) a frolicsome person

(4) a vagabond

116. The expression, 'drink life to the lees' means :

(1) to face challenges bravely

(2) to live a life of adventure

(3) to live life to the fullest

(4) to live a life of pleasure

117. Which of the following statements is **true**?

(1) His adventures have not changed his outlook.

(2) He has suffered and enjoyed greatly.

(3) He has lost interest in life.

(4) The speaker is an aimless wanderer.

118. The line, "Myself not least, but honour'd of them all" reveals that the speaker is :

(1) a garrulous person

(2) conscious of his merits

(3) arrogant

(4) prone to bragging

119. The figure of speech used in 'drink life to the lees' is :

(1) metaphor

(2) personification

(3) assonance

(4) simile

120. Which literary device has been used in 'hungry heart'?

(1) Simile

(2) Alliteration

(3) Irony

(4) Assonance

Scanned by CamScanner

भाग—IV

भाषा—I

हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग—IV (प्र० सं० 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दे यदि उन्होंने भाषा—I का प्रश्नपत्र हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 91 से 99) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढंग से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार-प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता है। इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर में भी आरम्भ किए जा सकते हैं और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार के लघु उद्योगों का महत्त्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गांधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदूर-किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार मिल सकेगा।

91. उन उद्योगों को लघु उद्योग कहा जाता है :

(1) जो कम साधनों से शुरू किए जा सकते हैं

(2) जिन्हें निर्धन व्यक्ति आयोजित करते हैं

(3) जिनसे अल्प लाभ मिलता है

(4) जो अल्प अवधि तक चलते हैं

92. 'मशीनीकरण' से तात्पर्य है :

(1) मशीनों की अधिकाधिक खरीद

(2) मशीनों का अधिकाधिक उपयोग

(3) मशीनों का अधिकाधिक निर्माण

(4) मशीनों की अधिकाधिक उपलब्धता

93. लघु उद्योगों को प्रश्रय देने के संदर्भ में गांधीजी की क्या धारणा थी?

(1) समय का सदुपयोग किया जा सके

(2) किसानों को बुआई-कटाई से फुर्सत मिल सके

(3) मशीनीकरण का विरोध किया जा सके

(4) लोगों को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाया जा सके

94. भारत जैसे देश के लिए लघु उद्योग-धंधों का म[illegible] क्यों बढ़ जाता है?

(1) क्योंकि यहाँ बहुत-से लोगों को काम[illegible] जरूरत है

(2) क्योंकि यहाँ मशीनों की उपलब्धता ब[illegible] है

(3) क्योंकि यहाँ के युवा वर्ग को मशीनों[illegible] करना नहीं आता

(4) क्योंकि यहाँ कम पूँजी वाले [illegible] संख्या में हैं

Scanned by CamScanner

95. 'विषमता' का विपरीतार्थी है :

(1) प्रतिकूलता

(2) सामान्यता

(3) समानता

(4) असमानता

96. 'समृद्ध' शब्द में भाव है :

(1) धनी होने का

(2) समर्थ होने का

(3) रोजगार पाने का

(4) खुशहाल होने का

97. 'अल्पता' शब्द है :

(1) तद्भव

(2) तत्सम

(3) देशज

(4) विदेशी

98. कौन-सा शब्द-युग्म शेष से भिन्न है?

(1) दिन-रात

(2) भारी-भरकम

(3) पशु-पक्षी

(4) माता-पिता

99. गद्यांश के अनुसार 'प्रश्रय' शब्द का भाव है :

(1) संरक्षण देना

(2) नियुक्ति करना

(3) अनुमोदन करना

(4) स्वीकृति देना

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 100 से 114) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

100. पूरी पाठ्यचर्या में _____ में भाषा की भूमिका को अनदेखा नहीं किया जा सकता।

(1) आकलन-निर्माण

(2) मूल्य-निर्माण

(3) ज्ञान-निर्माण

(4) व्याकरण-निर्माण

101. प्राथमिक कक्षाओं के भाषा-शिक्षक होने के नाते आपकी सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण भूमिका है :

(1) कक्षा में पाठ्य-पुस्तक का अच्छी तरह से निर्वाह करना

(2) बच्चों की भाषाई क्षमता के विकास के लिए तरह-तरह के अवसर जुटाना

(3) बच्चों को वाद-विवाद के लिए तैयार करना

(4) विद्यार्थियों को सर्वाधिक अंक प्राप्त करने के लिए तैयार करना

102. दूसरी कक्षा में पढ़ने वाला रोहित हिन्दी की कक्षा में अपनी मातृभाषा में बात करता है। आप क्या करेंगे?

(1) उसे बिल्कुल अनदेखा कर पढ़ाते रहेंगे

(2) उसकी भाषा को समझने की कोशिश करेंगे

(3) बाकी बच्चों से उसकी भाषा सीखने के लिए कहेंगे

(4) उसे डाँटेंगे कि वह कक्षा में मातृभाषा का प्रयोग न करे

Scanned by CamScanner

104. पढ़ना सीखने के लिए कौन-सा उपकौशल अनिवार्य नहीं है?

(1) भाषा की संरचना की समझ

(2) भावनात्मक संवेग

(3) वर्णमाला याद करने का कौशल

(4) अनुमान लगाने का कौशल

104. द्विभाषिक बच्चे ____ विकास, सामाजिक सहिष्णुता और ____ चिंतन में अपेक्षाकृत बेहतर होते हैं।

(1) संक्रियात्मक, केंद्रित

(2) संज्ञानात्मक, सीमित

(3) संज्ञानात्मक, विस्तृत

(4) संक्रियात्मक, सीमित

105. निम्नलिखित में से किसके अभाव में हम पढ़ नहीं सकते?

(1) संयुक्ताक्षरों की पहचान

(2) लिपि से परिचय

(3) बारहखड़ी से परिचय

(4) वर्णमाला की क्रमबद्धता का ज्ञान

106. भाषा और विचार के संबंधों की चर्चा में आएगी है :

(1) वाइगोत्स्की

(2) पियाजे

(3) चॉम्स्की

(4) थॉर्नडाइक

107. सिद्धार्थ की माँ ने अपने परिवार के सदस्यों से अनुरोध किया है कि वे घर में एक ही भाषा का प्रयोग करें जिससे कि सिद्धार्थ का भाषाई विकास ठीक से हो सके। उनके बारे में आप क्या कहेंगे?

(1) वह भाषा-अर्जन के सिद्धांतों की गहरी समझ रखती है।

(2) वह सिद्धार्थ को समृद्ध भाषिक परिवेश से वंचित कर रही है।

(3) वह सिद्धार्थ के भाषिक परिवेश में किसी प्रकार का अवरोध नहीं चाहती।

(4) वह सिद्धार्थ के भाषाई विकास के लिए विशेष प्रयत्न कर रही है।

108. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण के संदर्भ में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है कि बच्चे :

(1) शब्दों को जोड़-जोड़कर वाक्य पढ़ सकें

(2) लिखी/छपी सामग्री का अर्थ समझ सकें

(3) लिखी/छपी सामग्री को बोल-बोलकर पढ़ सकें

(4) अक्षरों को जोड़-जोड़कर पढ़ सकें

Scanned by CamScanner

109. प्रारंभिक स्तर पर लेखन क्षमता के संदर्भ में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है :

(1) सुलेख

(2) वर्तनी

(3) मौलिक चिन्तन

(4) सुलेख

110. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि सृजन एवं लेखन कौशलों के विकास के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

(1) प्रश्नोत्तर सत्र आयोजित करना

(2) रेडियो समाचार सुनना

(3) कहानी सुनाकर उस पर बच्चों की प्रतिक्रिया जानना

(4) हावभाव के साथ कविता बुलवाना

111. वाणी _____ होती है और लिखित भाषा की तुलना में काफ़ी तेज़ी से बदलती रहती है।

(1) स्थायी

(2) गौण

(3) स्थिर

(4) अस्थायी

112. 'बहुभाषी कक्षा' से तात्पर्य है :

(1) जिस कक्षा के शिक्षक/शिक्षिका दो या दो अधिक भाषाएँ पढ़-लिख सकते हों

(2) जिस कक्षा में कम-से-कम दो भाषाओं में पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध हो

(3) जिस कक्षा में प्रत्येक बच्चे के घर की बोली को सम्मान दिया जाता हो

(4) जहाँ बहुत-सी भाषाओं का अध्यापन किया जाता है

113. संज्ञान के स्तर पर विकसित _____ अन्य भाषाओं में आसानी से अनूदित होती रहती है।

(1) भाषा क्षमता

(2) ज्ञान क्षमता

(3) व्याकरण क्षमता

(4) तर्क क्षमता

114. भाषा-शिक्षण को _____ संदर्भ में रखकर देखने की आवश्यकता है।

(1) बहुभाषी

(2) आर्थिक

(3) सांस्कृतिक

(4) नैतिक

Scanned by CamScanner

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं॰ 115 से 120) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हवा चले अनुकूल तो नावें नौसिखिए भी खे लेते हैं,
साहब डगर पर लँगड़े भी चल बैसाखी से लेते हैं।
मिट जाते जो दीप स्वयं रोशन कर लाख चिराग़ों को
नमन उन्हें है, जो सौदा लाते हैं गई बहारों को।

फैलाकर के हाथ किसी के सम्मुख झुकना आसाँ है,
बहती नदिया से पानी पी प्यास बुझाना आसाँ है,
नित्य खोदकर नए कुएँ जो सबकी प्यास बुझाते हैं,
वही लोग हैं जो सदियों तक जग में पूजे जाते हैं।

115. कवि उन्हें नमन कर रहा है जो :

(1) सरल मार्गों पर चलते हैं

(2) दूसरों को प्रेरणा देकर मरते हैं

(3) लाखों दीपक जलाते हैं

(4) लहरों पर नाव चला लेते हैं

116. कविता में 'बैसाखी' का भावार्थ है :

(1) एक फसल

(2) एक महीना

(3) सहारा

(4) सीढ़ी

117. 'पानी पी प्यास बुझाना आसाँ है'—में अलंकार है :

(1) रूपक

(2) अनुप्रास

(3) मानवीकरण

(4) उपमा

118. समाज उन्हें सदा सम्मानित करता है, जो :

(1) नित्य नए कुएँ खोदते हैं

(2) प्यासे को पानी पिलाते हैं

(3) अपने कामों से सबका हित करते हैं

(4) सदियों तक पूजे जाते हैं

119. कवि के अनुसार उनका जीवन आसान नहीं है, जो :

(1) स्वयं अपने ही लिए साधन जुटाते हैं

(2) लोगों के सामने हाथ फैलाते हैं

(3) बैसाखी के सहारे चलते हैं

(4) परिश्रम से बीती बहारों को सौदा लाते हैं

120. 'नौसिखिया' है :

(1) नया सीखने वाला

(2) नौ विषय जानने वाला

(3) नए विषय पढ़ने वाला

(4) नया सिखाने वाला

Scanned by CamScanner

PART—V
Language—II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—V (Q. Nos. 121 to 150)**, if they have opted **ENGLISH** as **Language—II** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **121** to **128**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

The art of Madhubani painting is the traditional style developed in the Mithila region, in the villages around Madhubani, Bihar. Madhubani literally means a forest of honey. This style of painting has been traditionally used by the women of the region, though today men are also involved to meet the demand. The work is done on freshly plastered mud walls. For commercial purposes, it is now being done on paper, cloth, etc.

The paintings are basically of religious nature. They are done in the special rooms of their homes (in the Pooja room, ritual area, bridal room), on the main village walls, etc., for ceremonial or ritualistic purposes. The women offer prayers to the deity before starting the work. Figures from nature and mythology are adapted to suit their style. The themes and designs widely painted are the worship of Hindu deities such as Krishna, Rama, Shiva, Durga, Lakshmi, Saraswati, Sun and Moon, Tulsi plant, court scenes, wedding scenes and other social events taking place around them.

Floral, animal and bird motifs, geometrical designs are used to fill up all the gaps. There is hardly any empty space in this style. Cotton wrapped around a bamboo stick forms the brush. The colours applied are prepared by the artists. The skill is handed down the generations, and hence the traditional designs and patterns are widely maintained. It is believed that the genesis of Madhubani paintings came about when King Janaka asked for paintings to be developed for his daughter Sita's wedding.

121. Madhubani paintings are no longer done exclusively by women on walls :

(1) as men are better painters

(2) as paper is cheaper

(3) because cloth is more durable

(4) to meet their widespread demand

122. Madhubani paintings are essentially of religious nature when they are done :

(1) on the village walls

(2) using figures from nature

(3) in the Pooja room

(4) in the bridal room

Scanned by CamScanner

123. These paintings become secular when they depict :

(1) Tulsi plant

(2) wedding scenes

(3) court scenes

(4) worship of Saraswati

124. A Madhubani painting shows only :

(1) flowers and plants

(2) geometrical designs

(3) a balanced portrayal of all of them

(4) Hindu deities

125. The art of Madhubani painting is learnt in the :

(1) families at home

(2) homes of renowned artists

(3) Ashrams of Madhubani

(4) schools of art

126. 'Floral' is an adjective derived from the noun, 'flower'. Aural is derived from the noun :

(1) ear

(2) eye

(3) mouth

(4) morning

127. "... on freshly plastered mud walls."
The word 'plastered' is a/an :

(1) infinitive

(2) participle

(3) particle

(4) gerund

128. The word 'genesis' means the same as :

(1) original

(2) spirit

(3) growth

(4) birth

Scanned by CamScanner

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. **129** to **143**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

129. Language is **not** :

(1) symbolic

(2) instinctive

(3) social

(4) arbitrary

130. When language development is a deliberate and conscious effort, language is :

(1) acquired

(2) honed

(3) brushed up

(4) learned

131. What is a 'task' in task-based language learning?

(1) A piece of work which exposes learners to language

(2) A piece of work which enables learners to do an activity

(3) A piece of work for the parents to do their children's homework

(4) A piece of activity for teachers to do in the classroom

132. Travelogue is a genre of :

(1) poetry

(2) criticism

(3) bibliography

(4) literature

133. The most important aspect an effective language classroom to provide learners with opportunity to :

(1) imitate

(2) interact

(3) interfere

(4) assess

134. A teacher of Class V is practising 'interactive listening' in the class She should focus on :

(1) listening and responding

(2) listening and observing speakers' attitude

(3) listening to word stress and intonation

(4) listening to the pronunciation

Scanned by CamScanner

135. A word with same spelling and same pronunciation as another, but with a different meaning is a/an :

(1) synonym

(2) homonym

(3) homophone

(4) antonym

136. A shorter form of a group of words, which usually occurs in an auxiliary verb, is :

(1) conjunction

(2) connotation

(3) connector

(4) contraction

137. Aditi, a visually challenged child in Class IV, does not have any text in braille. How can a teacher facilitate her in reading the English textbook?

(1) She may ask the principal to arrange a special teacher for her.

(2) She may arrange and give the audio CD of the textbook to the child.

(3) Instead of focussing on this single child, she may use her energy in teaching the remaining class.

(4) She may ask her parents to look after their child.

138. Poetry teaching is generally meant for :

(1) language learning

(2) learning grammar

(3) learning punctuation

(4) enjoyment and appreciation

139. Reading English as a second language means :

(1) decoding of letters and words

(2) reading aloud

(3) reading for grammar

(4) meaning making

140. When learners give feedback on each other's language, work, learning strategies, performance, etc., it is called :

(1) peer assessment

(2) formal assessment

(3) group assessment

(4) self-assessment

Scanned by CamScanner

141. A teacher after completing a chapter asks the students some questions to review their learning and check their understanding. The questions she is asking will be based on

(1) middle-order thinking skills

(2) lower-order thinking skills

(3) hyper-order thinking skills

(4) higher-order thinking skills

142. A good teaching-learning material (TLM) can best :

(1) facilitate the teaching-learning process

(2) be a source of entertainment

(3) help the teacher to transact material without any modification

(4) help the learners acquire a language

143. While providing feedback to the parents, a teacher should **not** :

(1) compare the current performance of the child with her previous performance

(2) give qualitative feedback about the child

(3) share the incidents recorded in the anecdotes

(4) compare their child with other children

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos **144** to **150**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

A remarkable feature of Edison's inventions was their basic simplicity. There were innumerable scientists possessing deep knowledge of electricity, chemistry, etc., but it was this unschooled genius who succeeded where they failed. What were his unique qualities? Firstly, he had an uncanny ability to judge the practical use of any scientific fact. Secondly, he was blessed with patience and perseverance. He would try out countless ideas till he found the right one. Third was his business acumen, which enabled him to earn the large sums of money necessary to conduct experimental work.

Edison's enthusiasm for work and optimistic attitude ensured a long and productive life. Only after crossing the age of seventy-five did he start slowing down. During his final illness, his curiosity about his condition, medicines, and treatment, made the doctors think that possibly he was taking this too as one of his scientific investigations ! He passed away on 18 October, 1931, at the ripe old age of eighty-four.

During his lifetime itself Edison became one of the most famous men in the world. Honours were showered on him. Among them was the congressional gold medal in 1928 for his contributions to human welfare. In 1960, he was posthumously

Scanned by CamScanner

elected to the Hall of Fame for Great Americans at New York University. But the tribute that was most eloquent was quite unintended. The authorities contemplated switching off the power supply in New York, the scene of his triumph in 1882, for two minutes as a mark of respect on his death. But 1931 was not 1882. Since normal life would have come to a standstill by the two-minute power cutoff, the idea was given up. There could be no greater tribute to the man than this negative tribute !

144. The most remarkable feature of Edison's inventions was their :

(1) multiple usefulness

(2) low cost

(3) aesthetic aspect

(4) fundamental simplicity

145. According to the author, Edison became prosperous because he :

(1) made the best use of his time

(2) had great business sense

(3) had luck on his side

(4) worked very hard

146. To conduct experimental work, Edison needed :

(1) huge amounts of money

(2) calm and quiet atmosphere

(3) sophisticated gadgets

(4) support of generous patrons

147. Edison's long and productive life can be attributed to :

(1) his involvement in charitable work

(2) his positive attitude

(3) his immensely good health

(4) a large circle of friends

148. The word 'uncanny' as used in the passage means :

(1) terrific

(2) astonishing

(3) weird

(4) great

149. The opposite of 'famous' is :

(1) unknown

(2) negligible

(3) unnoticeable

(4) unpopular

150. Which part of speech is the underlined word?

"... <u>any</u> scientific fact."

(1) Adjective

(2) Adverb

(3) Preposition

(4) Noun

Scanned by CamScanner

भाग—V

भाषा—II

हिन्दी

महत्वपूर्ण : पाँचवाँ भाग—V (प्र० सं० 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा—II का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 121 से 128) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हमें स्वतंत्र हुए 15 वर्ष ही हुए थे कि पड़ोसी चीन ने हमारी पीठ में छुरा भोंक दिया। उत्तरी सीमा की सफेद बर्फीली चोटियाँ शहीदों के खून से सनकर लाल हो गईं। हजारों माँओं की गोदें सूनी हुईं, हजारों की माँग का सिंदूर पुँछ गया और लाखों अभागे बच्चे पिता के प्यार से वंचित हो गए।

गणतंत्र दिवस निकट आ रहा था। देश का हौसला पस्त था। कोई उमंग नहीं रह गई थी पर्व मनाने की। तब यह सोचा गया कि जानी-मानी फिल्मी हस्तियाँ आयोजन में शामिल हों तो भीड़ उमड़ेगी। वहाँ कोई ऐसा गीत प्रस्तुत हो जो लोगों के दिलों को छूकर उन्हें झकझोर सके। चुनौती फिल्म जगत तक पहुँची। एक नौजवान गीतकार प्रदीप ने चुनौती स्वीकारने का मन बनाया और गीत लिखना शुरू किया। लेकिन सुर और स्वर के बिना गीत का क्या! प्रदीप संगीत निर्देशक सी० रामचंद्र के पास पहुँचे। उन्हें गीत पसंद आया और रक्षा मंत्रालय को सूचना दे दी गई।

26 जनवरी का शुभ दिन आया। लाखों की भीड़ बड़ी उत्सुकता से प्रतीक्षा कर रही थी। तब तक जो धुन बज रही थी वह हटी और थोड़ी देर शांति रही। तभी उस शांति को चीरता हुआ लता मंगेशकर का वेदना और चुनौती भरा स्वर सुनाई पड़ा— "ऐ मेरे वतन के लोगो, ज़रा आँख में भर लो पानी।" समय जैसे थम गया। सभी के मन एक ही भाव, एक ही रस में डूब गए। गीत समाप्त हुआ तो लगभग दो लाख लोग सिसक रहे थे। आँसू थे कि थमते ही न थे।

121. "ऐ मेरे वतन के लोगो..." गीत के बारे में क्या सच नहीं है?

(1) मन्ना डे ने सुर दिया

(2) सी० रामचंद्र ने संगीत दिया

(3) लता मंगेशकर ने स्वर दिया

(4) प्रदीप ने लिखा

122. भारत में 26 जनवरी का पर्व मनाने की उमंग न रहने का कारण था :

(1) सैनिकों के द्वारा मार्च-पास्ट से इनकार

(2) रक्षा मंत्रालय की अनिच्छा

(3) चीन का दबाव

(4) हज़ारों युवकों का शहीद होना

123. रक्षा मंत्रालय को क्या सूचना दी गई होगी?

(1) फिल्मी हस्तियाँ भाग लेंगी

(2) गीत प्रस्तुत करने की चुनौती स्वीकार है

(3) प्रदीप और सी० रामचंद्र भी दिल्ली आएँगे

(4) 26 जनवरी का पर्व मनाया जाए

124. 'पीठ में छुरा भोंकना' का अर्थ है :

(1) आक्रमण करना

(2) विश्वासघात करना

(3) पराजित करना

(4) युद्ध में घायल करना

Scanned by CamScanner

125. कहानी-कला विभिन्न क्रियाओं को सुलझाने का निर्देश क्यों दिया गया ?

(1) भीड़ जुटाने के लिए

(2) लता प्रतियोगिता का रंग जमाने के लिए

(3) छात्रों को सक्रियता देने के लिए

(4) मनोरंजन दिवस मनाने के लिए

126. 'कौए का सिर्फ टुक करना' मुहावरे का अर्थ है :

(1) विश्वास हो जाना

(2) विरोधियों होना

(3) अपमानित होना

(4) अवाक हो जाना

127. देश का इतिहास पढ़ना था, क्योंकि :

(1) तैयारियाँ नहीं की गई थी

(2) कोई उत्तर शेष नहीं थी

(3) किसी पुस्तिकाएँ साथ नहीं दे रही थी

(4) बीच से माल खाई थी

128. 'उमड़ना' क्रिया का कौन-सा प्रयोग ठीक नहीं है?

(1) नदी उमड़ आई

(2) दूध उमड़ने लगा

(3) आँसू उमड़ चले

(4) भीड़ उमड़ पड़ी

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं॰ 129 से 143) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

129. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में बाल-साहित्य का उद्देश्य है :

(1) बच्चों को भाषा-कौशल सिखाना

(2) बच्चों को भाषा के नियमों की जानकारी देना

(3) बच्चों को उपयोगी पाठक बनने के लिए प्रोत्साहित करना

(4) बच्चों को सांस्कृतिक विषयों से परिचित कराना

130. 'संदर्भ में व्याकरण' का शैक्षिक निहितार्थ है :

(1) व्याकरण का संदर्भ पाठ्य-पुस्तक में ही होना है

(2) व्याकरण पाठ के संदर्भ में सिखाया जाता है

(3) पाठ के संदर्भ में व्याकरण जानना जरूरी नहीं है

(4) व्याकरण और संदर्भ दोनों अलग है

131. बच्चों को कहानी सुनाने की उपयोगिता सिद्ध होती है :

(1) कहानी कहने के तरीके द्वारा

(2) कहानी में गुँथे हुए नैतिक मूल्यों के आधार पर

(3) कहानी से मिलने वाली ज्ञान-विज्ञान की जानकारी द्वारा

(4) कहानी से मिलने वाली सीख द्वारा

Scanned by CamScanner

132. अवलोकन को आकलन का भाग तभी कहा जा सकता है जब अवलोकन :

(1) प्रतिदिन प्रत्येक बच्चे का किया जा रहा हो

(2) लड़के-लड़कियों का अलग-अलग किया जा रहा हो

(3) अनिवार्यतः औपचारिक रूप से किया जा रहा हो

(4) नियमित रूप से किया जा रहा हो

133. सुरभि किसी भी ऐसे शब्द विशेष को बोलने में कठिनाई अनुभव करती है जिसमें दो से अधिक बार 'त' की आवृत्ति हुई हो। आप उससे/उसे :

(1) ऐसे शब्दों का विकल्प ढूँढकर देंगी

(2) ऐसे शब्दों को बार-बार सुनने के लिए कहेंगी

(3) बोलते समय इस ओर ध्यान न देने के लिए कहेंगी

(4) 'त' वाले शब्दों का बार-बार उच्चारण करवाएँगी

134. प्राथमिक स्तर पर भाषा का आकलन करने में सर्वाधिक सहायक है :

(1) पोर्टफोलियो

(2) नाटक का मंचन

(3) वीडियोग्राफी

(4) लिखित परीक्षा

135. "यदि तुम्हें छलिया भरकर आम दे दिए जाएँ तो क्या करोगी?" इस प्रश्न का उद्देश्य है :

(1) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना

(2) बच्चों की मौखिक परीक्षा लेना

(3) बच्चों को गणित की ओर प्रवृत्त करना

(4) बच्चों को नए शब्दों से परिचित कराना

136. अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी। ऐसी स्थिति में शिक्षक :

(1) पाठ्य-पुस्तक के उपलब्ध होने तक पठन-लेखन की प्रक्रिया आरम्भ न करवाएँ

(2) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग करें

(3) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें

(4) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक अपने-अपने खरीदने के लिए प्रोत्साहित करें

137. "भाषा शून्य में विकसित नहीं होती।" इसका शैक्षिक निहितार्थ है कि भाषा सीखने के लिए ____ अनिवार्य है।

(1) पारिवारिक संवाद

(2) सामाजिक अंतःक्रिया

(3) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई

(4) भाषा प्रयोगशाला

Scanned by CamScanner

138. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है बच्चों को :

(1) व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करवाना

(2) अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना

(3) सहज अभिव्यक्ति का अवसर देना

(4) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना

139. भाषाई कौशलों के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

(1) सभी भाषाई कौशल अंत संबंधित हैं।

(2) सभी भाषाई कौशल स्वयं ही विकसित होते हैं।

(3) सभी भाषाई कौशल पाठ्य-पुस्तक से ही विकसित होते हैं।

(4) कोई भी भाषाई कौशल अंत:संबंधित नहीं है।

140. 'पढ़कर समझना' कुशलता का विकास करने में **सबसे कम** महत्वपूर्ण है :

(1) कहानी का अंत बदलवा देना

(2) कहानी पर आधारित व्याकरण समझाना

(3) कहानी को अपनी भाषा में कहलवाना

(4) कहानी पर आधारित प्रश्न बनवाना

141. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने के एक महत्वपूर्ण उद्देश्य की ओर संकेत करता है?

(1) गणित के पाठ्यक्रम के अनुरूप हिन्दी में संख्याएँ जानना

(2) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और वचन की शुद्ध पहचान करना

(3) भाषण, वाद-विवाद और कविता-पाठ में भाग लेना

(4) भाषा को अपने परिवेश एवं अनुभव को समझने का माध्यम मानना

142. भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्व है। निम्नलिखित में से शब्दकोश का **सबसे कम** महत्वपूर्ण उपयोग कौन-सा होगा?

(1) अक्षरों/वर्णों का क्रम जानना

(2) किसी शब्द का अर्थ जानना

(3) किसी शब्द का समानार्थी शब्द जानना

(4) किसी शब्द की सही वर्तनी जानना

143. जब बच्चे भाषा से भिन्न कोई विषय पढ़ते हैं, तो वे :

(1) साथ-साथ भाषा भी सीखते हैं

(2) साथ-साथ परीक्षा की तैयारी भी करते हैं

(3) केवल अवधारणा ही बना पाते हैं

(4) केवल विषय ही पढ़ते हैं

Scanned by CamScanner

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं॰ **144** से **150**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बारिश के लिहाज से वह साल ठन-ठन गोपाल था। खेतों में जैसे-तैसे धान रोप दिया गया था लेकिन तेज धूप से उसे झुलसता देखा था। सावन सिर पर था और बादल लापता। कि तभी एक अप्रत्याशित हवा से बिजली कड़कने की चीख सुनी। थोड़ी देर में झमाझम पड़ने लगी। चारपाइयाँ आँगन से उठाकर भीतर कर ली गईं। लेकिन इक्का पुक्का बूँदें और गर्मी लड़ी-की-लड़ी, ऐसा लगा कि हम लड़ने से ही गए। मुकर हुई तो लोग धान बच जाने की लेकर ऊपर वाले का शुक्रिया अदा करते दिखे। बारिश एक खासी रफ्तार से हो जारी थी। न उसमें चीख, न तेज। आसमान समतल और लकीरदार सफेद था। बादल बीच बीच में अरा-सा मुस्कर खामोश हो जा रहे थे। स्कूल का त्योहार हुआ तो हम जैसे ढीलों ने इकतरफा तौर पर 'रैनी डे' मनाने का फैसला किया, जबकि पढ़ाकुओं ने बस्ता उठाया और सुपरीचित रास्ते पर बढ़ चले। थके-हारे पढ़ैयों साथ को लौटे तो उनकी हालत कटे खेत में पानी भरने पर बाने चूहों जैसी थी। बारिश से बुरी तरह ऊबकर हम सोए, इस उम्मीद में कि कल नीला आकाश देखने को मिलेगा।

144. "बारिश के लिहाज से वह साल ठन-ठन गोपाल था।" वाक्य का भाव है :

(1) बहुत बारिश हुई थी

(2) अकाल के कारण पैसा नहीं था

(3) पढ़ाई नहीं कर पाए थे

(4) बारिश नहीं हुई थी

145. "सावन सिर पर था।" इस कथन का आशय है कि सावन :

(1) दूर था

(2) आने वाला था

(3) आ चुका था

(4) सूखा था

146. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि ... दिन :

(1) लोग तेज बारिश के न होने से खुश थे

(2) तेज बारिश में 'रैनी डे' मनाया जाता है

(3) लोग बारिश होने से खुश थे

(4) लोग बारिश के न होने से परेशान थे

147. 'झींसियाँ' शब्द का भाव है :

(1) तेज फुहारें

(2) तेज बूँदा-बाँदी

(3) बहुत हल्की बूँदा-बाँदी

(4) मूसलाधार बारिश

148. "हम जैसे ढीलों ने इकतरफा तौर पर 'रैनी डे' मनाने का फैसला किया।" वाक्य में लेखक ने अपनी किस विशेषता को बताया है?

(1) पढ़ाई में पिछड़े

(2) हर्षोल्लास से त्योहार मनाने वाले

(3) दिमाग से कमजोर

(4) बारिश का मजा लेने वाले

149. किन लोगों ने 'रैनी डे' नहीं मनाया?

(1) जो पढ़ाकू थे

(2) जो डरपोक थे

(3) जो भीगना नहीं चाहते थे

(4) जो बारिश से बचते थे

150. "सावन सिर पर था और बादल लापता।" वाक्य है :

(1) सरल

(2) मिश्र

(3) संयुक्त

(4) संकेतवाचक

Scanned by CamScanner