

IBPS PO Pre Memory Based Paper (22nd August 2026 S1)

Q1. कथन: $B \leq F = J > N \geq S < V \leq Z > C = G$

निष्कर्ष:

I. $N > Z$

II. $Z \geq F$

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(d)

Q2. कथन: $K \leq Z < X \geq D; C \geq D = M$

निष्कर्ष:

I. $Z < C$

II. $X \geq M$

दिए गए कथनों और उसके बाद I और II के रूप में अंकित दो निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों को सत्य मानें, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों, और यह तय करें कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(b)

Q3. कथन: $2 < 4 \leq 5 = 6 > 7, 4 \leq 1 > 9 < 8 < 3$

निष्कर्ष:

I. $3 > 2$

II. $2 > 7$

इस प्रश्न में कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
- (d) यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।

Ans.(e)



ALL EXAMS, **ONE** SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



*Don't just
prepare.
Perform.*

Test Prime – built only
for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year
Papers



800+
Exam
Covered



500%
Refund on
Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Top Alerts
Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- ✓ Multilingual
- ✓ Detailed Solution
- ✓ Strong and Weak Areas
- ✓ All India Rankings



Safe & Reliable



Trusted by
Lakhs of Aspirants

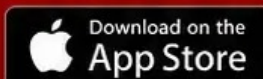


Your Success,
Our Mission



**DOWNLOAD
TEST PRIME**

Your Success Partner!



Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS



Shreya, SBI PO



Sahil, SBI PO



Srijita, SBI PO



Vikram, IBPS PO



Neeti, IBPS PO



Arya, IBPS PO



Hasan, SSC CGL



Palak, SSC CGL



Priti, UP TGT



Aniket, Bihar Stet



Shaurya, NTPC



Sarita, CTET



Gourav, NTPC



Sanni, NTPC



Abhishek, CTET



Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES!



Q4. कंघी वाले बॉक्स के ऊपर कितने बॉक्स रखे गए हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह बॉक्स – A, B, C, D, E और F, जिनमें से प्रत्येक में एक अलग वस्तु है, एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। वस्तुएं दर्पण, ग्लास, ब्रश, लिपस्टिक, कंघी और परफ्यूम हैं।

वह बॉक्स जिसमें दर्पण है, बॉक्स D के तीन बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। वह बॉक्स जिसमें ब्रश है, बॉक्स C के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। ब्रश वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या, लिपस्टिक वाले बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से दो अधिक है। बॉक्स A और लिपस्टिक वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। वह बॉक्स जिसमें ग्लास है, कंघी वाले बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स B में परफ्यूम और कंघी नहीं है। बॉक्स E को बॉक्स C के नीचे नहीं रखा गया है।

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) पांच
- (d) एक
- (e) चार

Ans.(b)

Q5. निम्नलिखित में से किस बॉक्स में परफ्यूम है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह बॉक्स – A, B, C, D, E और F, जिनमें से प्रत्येक में एक अलग वस्तु है, एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। वस्तुएं दर्पण, ग्लास, ब्रश, लिपस्टिक, कंघी और परफ्यूम हैं।

वह बॉक्स जिसमें दर्पण है, बॉक्स D के तीन बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। वह बॉक्स जिसमें ब्रश है, बॉक्स C के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। ब्रश वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या, लिपस्टिक वाले बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से दो अधिक है। बॉक्स A और लिपस्टिक वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। वह बॉक्स जिसमें ग्लास है, कंघी वाले बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स B में परफ्यूम और कंघी नहीं है। बॉक्स E को बॉक्स C के नीचे नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स A
- (b) बॉक्स E
- (c) बॉक्स C
- (d) बॉक्स D
- (e) बॉक्स F

Ans.(e)

Q6. यदि बॉक्स C और बॉक्स A अपनी वस्तुओं को आपस में बदल लेते हैं, तो दर्पण वाले बॉक्स के दो बॉक्स ऊपर कौन सी वस्तु रखी गई है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह बॉक्स – A, B, C, D, E और F, जिनमें से प्रत्येक में एक अलग वस्तु है, एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। वस्तुएं दर्पण, ग्लास, ब्रश, लिपस्टिक, कंघी और परफ्यूम हैं।

वह बॉक्स जिसमें दर्पण है, बॉक्स D के तीन बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। वह बॉक्स जिसमें ब्रश है, बॉक्स C के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। ब्रश वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या, लिपस्टिक वाले बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से दो अधिक है। बॉक्स A और लिपस्टिक वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। वह बॉक्स जिसमें ग्लास है, कंघी वाले बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स B में परफ्यूम और कंघी नहीं है। बॉक्स E को बॉक्स C के नीचे नहीं रखा गया है।

- (a) ग्लास
- (b) लिपस्टिक
- (c) कंघी
- (d) परफ्यूम
- (e) ब्रश

Ans.(b)

Q7. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। वह ज्ञात कीजिए जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह बॉक्स – A, B, C, D, E और F, जिनमें से प्रत्येक में एक अलग वस्तु है, एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। वस्तुएं दर्पण, ग्लास, ब्रश, लिपस्टिक, कंघी और परफ्यूम हैं।

वह बॉक्स जिसमें दर्पण है, बॉक्स D के तीन बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। वह बॉक्स जिसमें ब्रश है, बॉक्स C के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। ब्रश वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या, लिपस्टिक वाले बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से दो अधिक है। बॉक्स A और लिपस्टिक वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। वह बॉक्स जिसमें ग्लास है, कंघी वाले बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स B में परफ्यूम और कंघी नहीं है। बॉक्स E को बॉक्स C के नीचे नहीं रखा गया है।

- (a) A, ग्लास
- (b) B, परफ्यूम
- (c) D, ब्रश
- (d) E, दर्पण
- (e) C, कंघी

Ans.(d)

Q8. बॉक्स D में कौन सी वस्तु है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह बॉक्स – A, B, C, D, E और F, जिनमें से प्रत्येक में एक अलग वस्तु है, एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। वस्तुएं दर्पण, ग्लास, ब्रश, लिपस्टिक, कंघी और परफ्यूम हैं।

वह बॉक्स जिसमें दर्पण है, बॉक्स D के तीन बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। वह बॉक्स जिसमें ब्रश है, बॉक्स C के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। ब्रश वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या, लिपस्टिक वाले बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से दो अधिक है। बॉक्स A और लिपस्टिक वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। वह बॉक्स जिसमें ग्लास है, कंघी वाले बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स B में परफ्यूम और कंघी नहीं है। बॉक्स E को बॉक्स C के नीचे नहीं रखा गया है।

- (a) दर्पण

- (b) ग्लास
- (c) ब्रश
- (d) लिपस्टिक
- (e) कंघी

Ans.(d)

Q9. बिंदु W और बिंदु Y के बीच की न्यूनतम दूरी क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:

प्रिया ने बिंदु X से चलना शुरू किया और पूर्व की ओर 18 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँची। बिंदु Y से, वह बायीं ओर मुड़ी और 10 मीटर चलकर बिंदु Z पर पहुँची। बिंदु Z से, वह फिर से बायीं ओर मुड़ी और 6 मीटर चलकर बिंदु W पर पहुँची। बिंदु W से, प्रिया दायीं ओर मुड़ी और 12 मीटर चलकर बिंदु V पर पहुँची। बिंदु V से, वह फिर से दायीं ओर मुड़ी और 8 मीटर चलकर बिंदु R पर पहुँची। बिंदु R से, वह बायीं ओर मुड़ी और 14 मीटर चलकर बिंदु K पर पहुँची।

- (a) 18 मीटर
- (b) 136 मीटर
- (c) 36 मीटर
- (d) 13 मीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q10. बिंदु K के सापेक्ष में बिंदु W किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:

प्रिया ने बिंदु X से चलना शुरू किया और पूर्व की ओर 18 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँची। बिंदु Y से, वह बायीं ओर मुड़ी और 10 मीटर चलकर बिंदु Z पर पहुँची। बिंदु Z से, वह फिर से बायीं ओर मुड़ी और 6 मीटर चलकर बिंदु W पर पहुँची। बिंदु W से, प्रिया दायीं ओर मुड़ी और 12 मीटर चलकर बिंदु V पर पहुँची। बिंदु V से, वह फिर से दायीं ओर मुड़ी और 8 मीटर चलकर बिंदु R पर पहुँची। बिंदु R से, वह बायीं ओर मुड़ी और 14 मीटर चलकर बिंदु K पर पहुँची।

- (a) उत्तर-पूर्व
- (b) उत्तर-पश्चिम
- (c) दक्षिण-पूर्व
- (d) दक्षिण-पश्चिम
- (e) दक्षिण

Ans.(d)

Q11. बिंदु K और बिंदु Z के बीच की कुल दूरी कितनी है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:

प्रिया ने बिंदु X से चलना शुरू किया और पूर्व की ओर 18 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँची। बिंदु Y से, वह बायीं ओर मुड़ी और 10 मीटर चलकर बिंदु Z पर पहुँची। बिंदु Z से, वह फिर से बायीं ओर मुड़ी और 6 मीटर चलकर बिंदु W पर पहुँची। बिंदु W से, प्रिया दायीं ओर मुड़ी और 12 मीटर चलकर बिंदु V पर पहुँची। बिंदु V से, वह फिर से दायीं ओर मुड़ी और 8 मीटर चलकर बिंदु R पर पहुँची। बिंदु R से, वह बायीं ओर मुड़ी और 14 मीटर चलकर बिंदु K पर पहुँची।

- (a) 40 मीटर
- (b) 30 मीटर
- (c) 42 मीटर
- (d) 38 मीटर
- (e) 41 मीटर

Ans.(a)

Q12. शब्द 'PHENOMENON' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) उतने ही अक्षर हैं जितने उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के अनुसार होते हैं?

- (a) छह
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पाँच

Ans.(e)

Q13. निम्नलिखित में से किसे शिक्षाशास्त्र पसंद है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – का जन्म एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों – जून, जुलाई और अगस्त की या तो 9 या 22 तारीख को हुआ था। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग विषय जैसे – भूविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र पसंद है।

E का जन्म उस व्यक्ति के दो व्यक्ति बाद हुआ था जिसे भूविज्ञान पसंद है। E का जन्म विषम दिनों वाले महीने की विषम तिथि पर हुआ था। समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म E के बाद हुआ था। A का जन्म समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति से चार व्यक्ति पहले हुआ था। A और D के बीच किसी भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था। D को भूविज्ञान और इतिहास पसंद नहीं है। D और शिक्षाशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ था। F का जन्म अर्थशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ था। F का जन्म किसी सम तिथि पर नहीं हुआ था। इतिहास पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म F से पहले हुआ था जिसका जन्म B से पहले हुआ था।

- (a) A
- (b) E
- (c) C
- (d) F
- (e) B

Ans.(e)

Q14. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

I. C का जन्म 9 जुलाई को हुआ था।

II. E से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या F के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम थी।

III. A को भूविज्ञान पसंद है

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – का जन्म एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों – जून, जुलाई और अगस्त की या तो 9 या 22 तारीख को हुआ था। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग विषय जैसे – भूविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र पसंद है।

E का जन्म उस व्यक्ति के दो व्यक्ति बाद हुआ था जिसे भूविज्ञान पसंद है। E का जन्म विषम दिनों वाले महीने की विषम तिथि पर हुआ था। समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म E के बाद हुआ था। A का जन्म समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति से चार व्यक्ति पहले हुआ था। A और D के बीच किसी भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था। D को भूविज्ञान और इतिहास पसंद नहीं है। D और शिक्षाशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ था। F का जन्म अर्थशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ था। F का जन्म किसी सम तिथि पर नहीं हुआ था। इतिहास पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म F से पहले हुआ था जिसका जन्म B से पहले हुआ था।

- (a) केवल I

- (b) केवल II
(c) I और II दोनों
(d) II और III दोनों
(e) I, II और III सभी

Ans.(c)

Q15. निम्नलिखित में से किसका जन्म 22 जून को हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – का जन्म एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों – जून, जुलाई और अगस्त की या तो 9 या 22 तारीख को हुआ था। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग विषय जैसे – भूविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र पसंद है।

E का जन्म उस व्यक्ति के दो व्यक्ति बाद हुआ था जिसे भूविज्ञान पसंद है। E का जन्म विषम दिनों वाले महीने की विषम तिथि पर हुआ था। समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म E के बाद हुआ था। A का जन्म समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति से चार व्यक्ति पहले हुआ था। A और D के बीच किसी भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था। D को भूविज्ञान और इतिहास पसंद नहीं है। D और शिक्षाशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ था। F का जन्म अर्थशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ था। F का जन्म किसी सम तिथि पर नहीं हुआ था। इतिहास पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म F से पहले हुआ था जिसका जन्म B से पहले हुआ था।

- (a) A
(b) वह जिसे इतिहास पसंद है।
(c) F
(d) वह जिसे मनोविज्ञान पसंद है।
(e) वह जिसका जन्म E के ठीक बाद हुआ था।

Ans.(d)

Q16. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। वह ज्ञात कीजिए जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – का जन्म एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों – जून, जुलाई और अगस्त की या तो 9 या 22 तारीख को हुआ था। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग विषय जैसे – भूविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र पसंद है।

E का जन्म उस व्यक्ति के दो व्यक्ति बाद हुआ था जिसे भूविज्ञान पसंद है। E का जन्म विषम दिनों वाले महीने की विषम तिथि पर हुआ था। समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म E के बाद हुआ था। A का जन्म समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति से चार व्यक्ति पहले हुआ था। A और D के बीच किसी भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था। D को भूविज्ञान और इतिहास पसंद नहीं है। D और शिक्षाशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ था। F का जन्म अर्थशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ था। F का जन्म किसी सम तिथि पर नहीं हुआ था। इतिहास पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म F से पहले हुआ था जिसका जन्म B से पहले हुआ था।

- (a) वह जिसे इतिहास पसंद है
(b) A
(c) F
(d) वह जिसका जन्म C के दो व्यक्ति बाद हुआ था
(e) वह जिसे अर्थशास्त्र पसंद है

Ans.(b)

Q17. F और भूविज्ञान पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – का जन्म एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों – जून, जुलाई और अगस्त की या तो 9 या 22 तारीख को हुआ था। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग विषय जैसे – भूविज्ञान, शिक्षाशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र पसंद है।

E का जन्म उस व्यक्ति के दो व्यक्ति बाद हुआ था जिसे भूविज्ञान पसंद है। E का जन्म विषम दिनों वाले महीने की विषम तिथि पर हुआ था। समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म E के बाद हुआ था। A का जन्म समाजशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति से चार व्यक्ति पहले हुआ था। A और D के बीच किसी भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था। D को भूविज्ञान और इतिहास पसंद नहीं है। D और शिक्षाशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ था। F का जन्म अर्थशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ था। F का जन्म किसी सम तिथि पर नहीं हुआ था। इतिहास पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म F से पहले हुआ था जिसका जन्म B से पहले हुआ था।

(a) कोई नहीं

(b) एक

(c) दो

(d) तीन

(e) चार

Ans.(d)

Q18. किस कंटेनर में जूस की मात्रा सबसे कम है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह कंटेनरों – A, B, C, D, E और F – में अलग-अलग मात्रा में जूस है, लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक कंटेनर में जूस की मात्रा एक पूर्णांक है। E में D से कम जूस है लेकिन C से अधिक जूस नहीं है। केवल एक कंटेनर में 8 लीटर जूस वाले कंटेनर से कम जूस है। दो से अधिक कंटेनरों में B से अधिक जूस नहीं है। F में A से अधिक जूस है। केवल एक कंटेनर में कंटेनर B और A में मौजूद जूस की मात्रा के बीच का जूस है। A में जूस की मात्रा एक विषम संख्या है। D में F से कम जूस नहीं है। B में 17 लीटर जूस है।

(a) A

(b) B

(c) D

(d) E

(e) F

Ans.(d)

Q19. यदि D में B से 2 लीटर अधिक जूस है और E में C से 3 लीटर कम जूस है, तो D और E में मौजूद जूस की मात्राओं का योग क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह कंटेनरों – A, B, C, D, E और F – में अलग-अलग मात्रा में जूस है, लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक कंटेनर में जूस की मात्रा एक पूर्णांक है। E में D से कम जूस है लेकिन C से अधिक जूस नहीं है। केवल एक कंटेनर में 8 लीटर जूस वाले कंटेनर से कम जूस है। दो से अधिक कंटेनरों में B से अधिक जूस नहीं है। F में A से अधिक जूस है। केवल एक कंटेनर में कंटेनर B और A में मौजूद जूस की मात्रा के बीच का जूस है। A में जूस की मात्रा एक विषम संख्या है। D में F से कम जूस नहीं है। B में 17 लीटर जूस है।

(a) 12 लीटर

(b) 25 लीटर

(c) 26 लीटर

(d) 20 लीटर

(e) 24 लीटर

Ans.(e)

Q20. यदि F में C से 4 लीटर अधिक जूस है, तो कंटेनर A में जूस की संभावित मात्रा क्या हो सकती है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह कंटेनरों – A, B, C, D, E और F – में अलग-अलग मात्रा में जूस है, लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक कंटेनर में जूस की मात्रा एक पूर्णांक है। E में D से कम जूस है लेकिन C से अधिक जूस नहीं है। केवल एक कंटेनर में 8 लीटर जूस वाले कंटेनर से कम जूस है। दो से अधिक कंटेनरों में B से अधिक जूस नहीं है। F में A से अधिक जूस है। केवल एक कंटेनर में कंटेनर B और A में मौजूद जूस की मात्रा के बीच का जूस है। A में जूस की मात्रा एक विषम संख्या है। D में F से कम जूस नहीं है। B में 17 लीटर जूस है।

(a) 15 लीटर

(b) 10 लीटर

(c) 9 लीटर

(d) 11 लीटर

(e) या तो 9 या 11 लीटर

Ans.(e)

Q21. निम्नलिखित विकल्पों में से भिन्न विकल्प ज्ञात कीजिए।

(a) DFHJ

(b) JLNP

(c) RTVX

(d) KMPR

(e) HJLN

Ans.(d)

Q22. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

I. परिवार में दो विवाहित युगल हैं

II. H, U का बच्चा है

III. परिवार में पुरुष और महिलाएं समान हैं

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

T, P की बहन है तथा P के दो बच्चे हैं। X, R का पोता/नाती है। Q, S की बहू है तथा S, R का जीवनसाथी है। Q की इकलौती सिस्टर-इन-लॉ का विवाह U से हुआ है जिसका कोई भाई-बहन नहीं है। H, P की पुत्री है तथा P की माता S है।

(a) I और II दोनों

(b) केवल I

(c) केवल III

(d) केवल II

(e) II और III दोनों

Ans.(c)

Q23. निम्नलिखित में से कौन U का ससुर है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

T, P की बहन है तथा P के दो बच्चे हैं। X, R का पोता/नाती है। Q, S की बहू है तथा S, R का जीवनसाथी है। Q की इकलौती सिस्टर-इन-लॉ का विवाह U से हुआ है जिसका कोई भाई-बहन नहीं है। H, P की पुत्री है तथा P की माता S है।

(a) P

- (b) R का जीवनसाथी
(c) H का भाई/बहन
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(e) R

Ans.(e)

Q24. X की माता के सापेक्ष में P का क्या संबंध है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

T, P की बहन है तथा P के दो बच्चे हैं। X, R का पोता/नाती है। Q, S की बहू है तथा S, R का जीवनसाथी है। Q की इकलौती सिस्टर-इन-लॉ का विवाह U से हुआ है जिसका कोई भाई-बहन नहीं है। H, P की पुत्री है तथा P की माता S है।

- (a) भाई
(b) सिस्टर-इन-लॉ
(c) पत्नी
(d) पति
(e) बहन

Ans.(d)

Q25. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, B, C, D, E, F और G पंक्ति 1 में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि S, T, U, V, W, X और Y पंक्ति 2 में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। पंक्ति-1 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-2 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है और पंक्ति-2 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-1 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है। उपयोग की गई जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

Y, S के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। जो S के विपरीत बैठा है वह G के ठीक दायें बैठा है। G और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। F, D से दो स्थान दूर बैठा है। जो F के विपरीत बैठा है वह U के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। V, U के दायें बैठा है। V और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। U का निकटतम पड़ोसी A की ओर मुख किए हुए है तथा A, E के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। E का मुख W की ओर नहीं है। D, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V न तो T का निकटतम पड़ोसी है और न ही C की ओर मुख किए हुए है।

- (a) E
(b) D
(c) X
(d) V
(e) G

Ans.(e)

Q26. E के सापेक्ष में उस व्यक्ति का स्थान क्या है जिसका मुख T की ओर है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, B, C, D, E, F और G पंक्ति 1 में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि S, T, U, V, W, X और Y पंक्ति 2 में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। पंक्ति-1 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-2 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है और पंक्ति-2 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-1 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है। उपयोग की गई जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

Y, S के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। जो S के विपरीत बैठा है वह G के ठीक दायें बैठा है। G और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। F, D से दो स्थान दूर बैठा है। जो F के विपरीत बैठा है वह U के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। V, U के दायें बैठा है। V और

W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। U का निकटतम पड़ोसी A की ओर मुख किए हुए है तथा A, E के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। E का मुख W की ओर नहीं है। D, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V न तो T का निकटतम पड़ोसी है और न ही C की ओर मुख किए हुए है।

- (a) दाईं ओर पाँचवां
- (b) दाईं ओर चौथा
- (c) बाईं ओर चौथा
- (d) बाईं ओर पाँचवां
- (e) दाईं ओर तीसरा

Ans.(d)

Q27. निम्नलिखित में से किसका मुख C की ओर है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, B, C, D, E, F और G पंक्ति 1 में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि S, T, U, V, W, X और Y पंक्ति 2 में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। पंक्ति-1 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-2 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है और पंक्ति-2 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-1 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है। उपयोग की गई जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

Y, S के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। जो S के विपरीत बैठा है वह G के ठीक दायें बैठा है। G और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। F, D से दो स्थान दूर बैठा है। जो F के विपरीत बैठा है वह U के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। V, U के दायें बैठा है। V और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। U का निकटतम पड़ोसी A की ओर मुख किए हुए है तथा A, E के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। E का मुख W की ओर नहीं है। D, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V न तो T का निकटतम पड़ोसी है और न ही C की ओर मुख किए हुए है।

- (a) W
- (b) T
- (c) S
- (d) Y
- (e) X

Ans.(c)

Q28. V और उस व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं जिसका मुख F की ओर है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, B, C, D, E, F और G पंक्ति 1 में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि S, T, U, V, W, X और Y पंक्ति 2 में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। पंक्ति-1 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-2 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है और पंक्ति-2 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-1 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है। उपयोग की गई जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

Y, S के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। जो S के विपरीत बैठा है वह G के ठीक दायें बैठा है। G और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। F, D से दो स्थान दूर बैठा है। जो F के विपरीत बैठा है वह U के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। V, U के दायें बैठा है। V और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। U का निकटतम पड़ोसी A की ओर मुख किए हुए है तथा A, E के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। E का मुख W की ओर नहीं है। D, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V न तो T का निकटतम पड़ोसी है और न ही C की ओर मुख किए हुए है।

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Ans.(d)

Q29. यदि Y और T ने अपने स्थानों को आपस में बदल लिया हो और उसी तरह W और X ने अपने स्थानों को आपस में बदल लिया हो, तो Y के बायें से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, B, C, D, E, F और G पंक्ति 1 में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि S, T, U, V, W, X और Y पंक्ति 2 में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। पंक्ति-1 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-2 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है और पंक्ति-2 का प्रत्येक व्यक्ति पंक्ति-1 के ठीक एक व्यक्ति की ओर मुख किए हुए है। उपयोग की गई जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

Y, S के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। जो S के विपरीत बैठा है वह G के ठीक दायें बैठा है। G और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। F, D से दो स्थान दूर बैठा है। जो F के विपरीत बैठा है वह U के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। V, U के दायें बैठा है। V और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। U का निकटतम पड़ोसी A की ओर मुख किए हुए है तथा A, E के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। E का मुख W की ओर नहीं है। D, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V न तो T का निकटतम पड़ोसी है और न ही C की ओर मुख किए हुए है।

- (a) W
- (b) X
- (c) V
- (d) U
- (e) S

Ans.(a)

Q30. यदि शब्द "CONSUMPTION" के तीसरे, पांचवें, सातवें, आठवें और नौवें अक्षरों (बाएं छोर से) को मिलाकर एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जाता है, तो उस बने हुए अर्थपूर्ण शब्द के दाएं छोर से तीसरा अक्षर क्या होगा? यदि ऐसे एक से अधिक अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं, तो उत्तर के रूप में X को चिह्नित करें और यदि ऐसा कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो उत्तर के रूप में Y को चिह्नित करें।

- (a) I
- (b) T
- (c) X
- (d) Y
- (e) N

Ans.(e)

Q31. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति हैदराबाद से है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I – तीन अलग-अलग शहरों अर्थात्- लेह, मेघालय और हैदराबाद से हैं। एक ही शहर से कम से कम दो व्यक्ति हैं और चार से अधिक व्यक्ति नहीं हैं।

G और C एक ही शहर से नहीं हैं। D और F लेह से नहीं हैं। C और F एक ही शहर से हैं। D न तो उस शहर से है जिससे F है और न ही उस शहर से है जिससे G है। I और E एक ही शहर से हैं। E उस शहर से नहीं है जिससे D है। A मेघालय से है। केवल एक व्यक्ति उस शहर से है जिससे B है। H न तो लेह से है और न ही उस शहर से है जिससे C है।

- (a) F
- (b) E
- (c) G
- (d) H
- (e) F और E दोनों

Ans.(e)

Q32. व्यक्तियों का निम्नलिखित में से कौन सा समूह लेह से है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I – तीन अलग-अलग शहरों अर्थात- लेह, मेघालय और हैदराबाद से हैं। एक ही शहर से कम से कम दो व्यक्ति हैं और चार से अधिक व्यक्ति नहीं हैं।

G और C एक ही शहर से नहीं हैं। D और F लेह से नहीं हैं। C और F एक ही शहर से हैं। D न तो उस शहर से है जिससे F है और न ही उस शहर से है जिससे G है। I और E एक ही शहर से हैं। E उस शहर से नहीं है जिससे D है। A मेघालय से है। केवल एक व्यक्ति उस शहर से है जिससे B है। H न तो लेह से है और न ही उस शहर से है जिससे C है।

- (a) B, D और E
- (b) D, E और H
- (c) G, I और E
- (d) B और G
- (e) G और I

Ans.(d)

Q33. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति उसी शहर से है जिससे H है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I – तीन अलग-अलग शहरों अर्थात- लेह, मेघालय और हैदराबाद से हैं। एक ही शहर से कम से कम दो व्यक्ति हैं और चार से अधिक व्यक्ति नहीं हैं।

G और C एक ही शहर से नहीं हैं। D और F लेह से नहीं हैं। C और F एक ही शहर से हैं। D न तो उस शहर से है जिससे F है और न ही उस शहर से है जिससे G है। I और E एक ही शहर से हैं। E उस शहर से नहीं है जिससे D है। A मेघालय से है। केवल एक व्यक्ति उस शहर से है जिससे B है। H न तो लेह से है और न ही उस शहर से है जिससे C है।

- (a) B
- (b) D
- (c) E
- (d) F
- (e) G

Ans.(b)

Q34. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I – तीन अलग-अलग शहरों अर्थात- लेह, मेघालय और हैदराबाद से हैं। एक ही शहर से कम से कम दो व्यक्ति हैं और चार से अधिक व्यक्ति नहीं हैं।

G और C एक ही शहर से नहीं हैं। D और F लेह से नहीं हैं। C और F एक ही शहर से हैं। D न तो उस शहर से है जिससे F है और न ही उस शहर से है जिससे G है। I और E एक ही शहर से हैं। E उस शहर से नहीं है जिससे D है। A मेघालय से है। केवल एक व्यक्ति उस शहर से है जिससे B है। H न तो लेह से है और न ही उस शहर से है जिससे C है।

- (a) B - हैदराबाद
- (b) C - मेघालय
- (c) D - मेघालय
- (d) G - हैदराबाद
- (e) H - लेह

Ans.(c)

Q35. हैदराबाद से व्यक्तियों की संख्या मेघालय से व्यक्तियों की संख्या से _____ है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I – तीन अलग-अलग शहरों अर्थात्- लेह, मेघालय और हैदराबाद से हैं। एक ही शहर से कम से कम दो व्यक्ति हैं और चार से अधिक व्यक्ति नहीं हैं।

G और C एक ही शहर से नहीं हैं। D और F लेह से नहीं हैं। C और F एक ही शहर से हैं। D न तो उस शहर से है जिससे F है और न ही उस शहर से है जिससे G है। I और E एक ही शहर से हैं। E उस शहर से नहीं है जिससे D है। A मेघालय से है। केवल एक व्यक्ति उस शहर से है जिससे B है। H न तो लेह से है और न ही उस शहर से है जिससे C है।

- (a) एक कम
- (b) दो कम
- (c) दो अधिक
- (d) एक अधिक
- (e) समान

Ans.(d)

Q36. Every wise (A) in his private study, the night (B) king carefully read through the difficult (C) history book to learn how past (D) rulers solved ancient (E) problems.

In the question below few words are given in bold. These words may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

- (a) A-E
- (b) A-B & C-E
- (c) B-D
- (d) A-D & B-C
- (e) No interchange required

Ans.(b)

Q37. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

- (a) The drought has severely affected crop yields across the northern agricultural belt.
- (b) The peacekeeping battalion and its commander has returned from the conflict zone.
- (c) The space agency successfully launched its heaviest payload into geostationary orbit.
- (d) Hundreds of stranded tourists were finally airlifted from the flooded valley resort.
- (e) All are correct

Ans.(b)

Q38. GRASP

(I) She failed to fully grasp the significance of the opportunity that was being presented to her at that stage of her career.

(II) The child reached out and firmly grasped his mother's hand as they crossed the busy and chaotic road together.

(III) The mechanic decided to grasp all the spare parts in a separate box before beginning the detailed inspection of the vehicle.

A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

- (a) Both (I) and (II)
- (b) Only (III)
- (c) All of these

- (d) Only (I)
(e) Both (II) and (III)

Ans.(a)

Q39. Before (A) her big checked (B), the history notes (C) carefully talk (D) all her writer (E) and dates. In the question below few words are given in bold. These words may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

- (a) B-C & D-E
(b) A-C
(c) D-E
(d) B-D & C-E
(e) No interchange required

Ans.(d)

Q40. Which of the following is the closest synonym of the word 'oversight' as used in the passage?

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____ (A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) Negligence
(b) Supervision
(c) Superintendence
(d) Rejection
(e) Disaster

Ans.(a)

Q41. Which of the following is the closest synonym of 'to consider' as it is used in the passage.

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____ (A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) Abhor
- (b) Disregard
- (c) Suspect
- (d) Contemplate
- (e) Hasty

Ans.(d)

Q42. Which one of the following best fits as a filler in blank (A).

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____ (A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted

sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) confused
- (b) neglected
- (c) competitive
- (d) promising
- (e) precautionary

Ans.(d)

Q43. Which of the statements given below is/are correct?

- I. Funding shortage is the sole cause of poor rural hospital conditions.
- II. Adapted building codes need not raise costs significantly.
- III. Planner-municipality collaboration is limited to construction phase only.

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____ (A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) I and II are correct
- (b) II and III are correct
- (c) only III is correct
- (d) only II is correct
- (e) All are incorrect

Ans.(d)

Q44. According to the passage, what is identified as the primary reason for the poor condition of rural healthcare facilities, apart from a lack of funds?

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____(A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) Insufficient staff training programs
- (b) Weak administrative monitoring
- (c) Overburdened patient capacity
- (d) Delayed policy announcements
- (e) Irregular electricity supply

Ans.(b)

Q45. What does the passage suggest about the role of roadside trees in rural hospital planning?

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____(A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only

moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) They reduce construction costs of hospital buildings
- (b) They improve traffic flow near hospital premises
- (c) They moderate the local environment
- (d) They strengthen rainwater harvesting systems
- (e) They support disaster-resilient hospital design

Ans.(c)

Q46. Based on the passage, what does the author suggest should be the ideal conceptual approach toward rural hospitals?

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____ (A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

- (a) They should be built independently without connection to surrounding infrastructure
- (b) They should be viewed as standalone structures prioritized over roads and drainage
- (c) They should be treated as nodes within a well-planned regional network
- (d) They should be modeled entirely on urban hospital blueprints without modification
- (e) They should be managed solely by rural local governments without external help

Ans.(c)

Q47. What can be inferred about the passage's view on adapting urban building codes for rural hospitals?

Read the passage and answer the following questions.

Across many developing regions, rural healthcare facilities continue to suffer from chronic neglect despite repeated policy announcements promising reform. Hospitals in remote districts often operate with crumbling walls, erratic electricity, and insufficient sanitation, revealing a serious lapse in administrative oversight at both state and district levels. Unlike urban hospitals that receive frequent inspections and structural audits, rural centres are visited rarely, allowing minor defects to snowball into hazards that compromise patient safety. This gap does not stem merely from a shortage of funds; planners and administrators need to consider the everyday realities faced by patients and staff working in these institutions before drafting policy.

Integrated rural-urban planning offers a _____(A) pathway to address these shortcomings. When planners treat healthcare infrastructure as part of a broader settlement design rather than an isolated construction project, facilities benefit from coordinated attention to roads, drainage, and greenery. For instance, planting roadside trees along approach roads to rural hospitals not only moderates local temperature and reduces dust but also creates a calmer, more humane environment for patients arriving in emergencies. Similarly, when building codes developed for cities are adapted sensibly for rural contexts, hospital structures gain better ventilation, rainwater harvesting systems, and disaster-resilient designs without inflating costs unnecessarily.

Moreover, urban planning bodies possess technical expertise in zoning, waste management, and traffic flow that rural local governments frequently lack. Collaborative frameworks, where urban planners second staff or share resources with rural municipal bodies, can help bridge this capacity gap. Regular joint reviews would ensure that oversight is not a one-time exercise confined to inauguration ceremonies but an ongoing process embedded in governance. Authorities must to consider, at every stage of construction and maintenance, how roads, trees, drainage, and structures work together to serve the community's long-term wellbeing, rather than treating hospitals as standalone buildings.

(a) They should remain completely unsuitable for rural use

(b) They can improve resilience without added costs

(c) They must be applied without any change

(d) They stay irrelevant to disaster planning

(e) They raise costs so much they should be dropped

Ans.(b)

Q48. P. He decided to introduce crop rotation, alternating legumes with cereals each season.

Q As a result, his yields improved significantly within just two growing seasons.

R. This practice gradually restored nitrogen levels in the depleted soil.

S. A farmer noticed that his soil was losing fertility after years of growing the same crop.

The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

(a) QRSP

(b) SPRQ

(c) SQPR

(d) QSPR

(e) RSPQ

Ans.(b)

Q49. FOIL

(I) The opposition parties formed an alliance to foil the government's attempt to pass the controversial bill.

(II) The security system was designed to foil any attempt to gain unauthorized access to the restricted facility.

(III) The chef decided to foil the vegetables before placing them in the oven.

A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

(a) Both (I) and (II)

(b) Only (III)

(c) Only (I)

(d) All of these

(e) Both (II) and (III)

Ans.(a)

Q50. MOOT

(I) The accountant mooted the financial records before submitting them to the auditor.

(II) The committee considered it moot to postpone the discussion until more reliable evidence became available.

(III) The court dismissed the appeal after ruling that the central issue had become moot following the implementation of the new law.

A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

(a) Only (I)

(b) Both (I) and (II)

(c) Only (III)

(d) All of these

(e) Both (II) and (III)

Ans.(e)

Q51. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

(a) The cyclone made landfall at dawn, uprooting trees and flooding low-lying areas.

(b) The accused was produced before the magistrate on the third day of custody.

(c) The newly elected governor took oath in a ceremony attended by senior officials.

(d) He has submitted his resignation letter since last Monday but received no response.

(e) All are correct

Ans.(d)

Q52. During his presidency (A), Donald Trump often updated (B) the legislature (C) to pass urged (D) election (E) policies.

In the question below few words are given in bold. These words may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

(a) B-C & D-E

(b) A-C

(c) D-E

(d) B-D

(e) No interchange required

Ans.(d)

Q53. The committee decided to carry out the safety recommendations provided by the audit team. The sentence below contains a phrase in bold. Choose the option that should replace the highlighted phrase to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful.

- (a) putting off review of
- (b) turning a deaf ear to
- (c) asking for clarity on
- (d) execution of plans for
- (e) put into practice

Ans.(e)

Q54. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

- (a) The seaplane landed safely on the backwaters during the rescue drill.
- (b) The patrol unit and the sniffer dog team was deployed before nightfall.
- (c) The geologist warned that the hill slope was unstable after the tremors.
- (d) She has been tracking the glacier movement for the past eight months.
- (e) All are incorrect

Ans.(b)

Q55. P. They finally scheduled a launch event to introduce the app to the public.

Q The positive feedback that followed helped the app climb rapidly in download charts.

R. During the event, users were given free trials to test its core features.

S. A small team of developers had been working quietly on a mobile application for over a year.

The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

- (a) SPRQ
- (b) PSQR
- (c) SRPQ
- (d) QRS P
- (e) QSPR

Ans.(a)

Q56. Which of the following fits in blank A?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) fabricated
- (b) postulated
- (c) disseminated
- (d) corroborated
- (e) contrived

Ans.(c)

Q57. Which of the following fits in blank B?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) equivocal
- (b) ambivalent
- (c) circumspect
- (d) indifferent
- (e) sanguine

Ans.(e)

Q58. Which of the following fits in blank C?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) reconciling
- (b) grappling
- (c) deliberating
- (d) vacillating
- (e) capitulating

Ans.(b)

Q59. Which of the following fits in blank D?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging

substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) transcended
- (b) circumvented
- (c) infiltrated
- (d) eclipsed
- (e) supplanted

Ans.(a)

Q60. Which of the following fits in blank E?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) axiomatic
- (b) perfunctory
- (c) meticulous
- (d) circumspect
- (e) unequivocal

Ans.(b)

Q61. Which of the following fits in blank F?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Dr. Hudge, an eminent researcher whose scholarship has long centered on agricultural resilience, has recently published a paper articulating a compelling framework for safeguarding crops against escalating environmental threats. His findings, _____ (A) through a peer-reviewed manuscript, illuminate innovative methodologies for fortifying agricultural yields against pestilence, climatic volatility, and soil degradation. Rather than proposing incremental adjustments, Hudge advocates a paradigm shift—one that harmonizes indigenous farming wisdom with contemporary biotechnological advancements.

The paper's reception has been overwhelmingly _____ (B). Agricultural economists and environmental scientists alike have lauded its meticulous methodology and pragmatic applicability, characterizing it as a watershed contribution to the discipline. Its emphasis on sustainable intervention, rather than exploitative overproduction, has resonated particularly with policymakers _____ (C) with the twin imperatives of food security and ecological conservation.

Notably, this acclaim has _____ (D) academic circles and permeated the political sphere. The United States, alongside several other nations, has publicly endorsed Hudge's recommendations, pledging substantive support toward their implementation. Such governmental validation is far from _____ (E); it signals a genuine commitment to translating theoretical insight into actionable policy, potentially catalyzing funding initiatives, pilot programs, and cross-border collaborations.

Should this momentum persist, Hudge's contribution may well precipitate a transformative shift in global agricultural practice—one where scientific _____ (F) and pragmatic stewardship converge to safeguard humanity's food systems for generations to come.

- (a) imbibe
- (b) skepticism
- (c) ambiguity
- (d) rigor
- (e) complacency

Ans.(d)

Q62. P. Attendees practised tasks such as sending messages and checking balances under guidance.

Q A community centre noticed that many elderly residents struggled to use basic banking apps.

R. Within a few months, many participants were confidently managing their own devices.

S. Volunteers designed a simple weekly workshop to teach digital skills.

The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

- (a) RSPQ
- (b) QSPR
- (c) SRQP
- (d) SQRP
- (e) QPRS

Ans.(b)

Q63. The teacher's clever guide (A) easily useful (B) fun games with joined (C) lessons, creating a new plan (D) for modern classroom teaching (E).

In the question below few words are given in bold. These words may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-D & B-C
- (e) No interchange required

Ans.(d)

Q64. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

- (a) The dam spillways were opened early morning to prevent overflow into downstream villages.
- (b) The senator and the foreign affairs adviser was questioned by the oversight panel.
- (c) The navy successfully intercepted the vessel carrying undeclared arms offshore.
- (d) Protestors gathered outside the legislative building demanding immediate electoral reforms.
- (e) All are correct

Ans.(b)

Q65. The board of directors is finally acting upon the feedback submitted by employees last month.

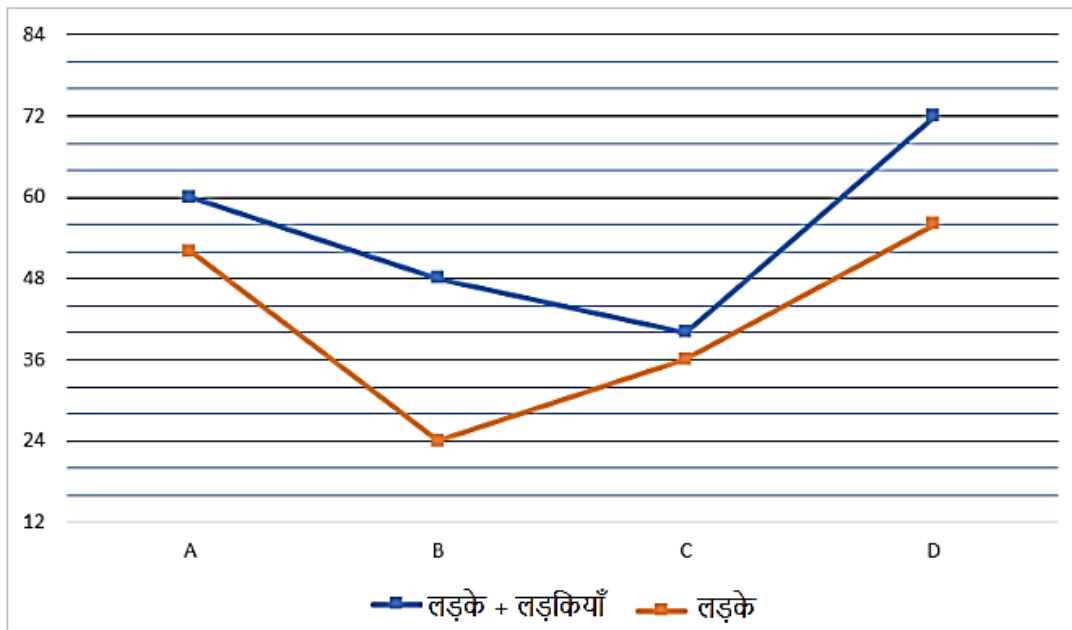
The sentence below contains a phrase in bold. Choose the option that should replace the highlighted phrase to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful.

- (a) putting off decision on
- (b) asking for details on
- (c) turning a blind eye to
- (d) taking a course of action
- (e) waiting for updates on

Ans.(d)

Q66. स्कूल A के लड़कों और स्कूल B की लड़कियों का स्कूल C के लड़कों और स्कूल D की लड़कियों से अनुपात क्या है?

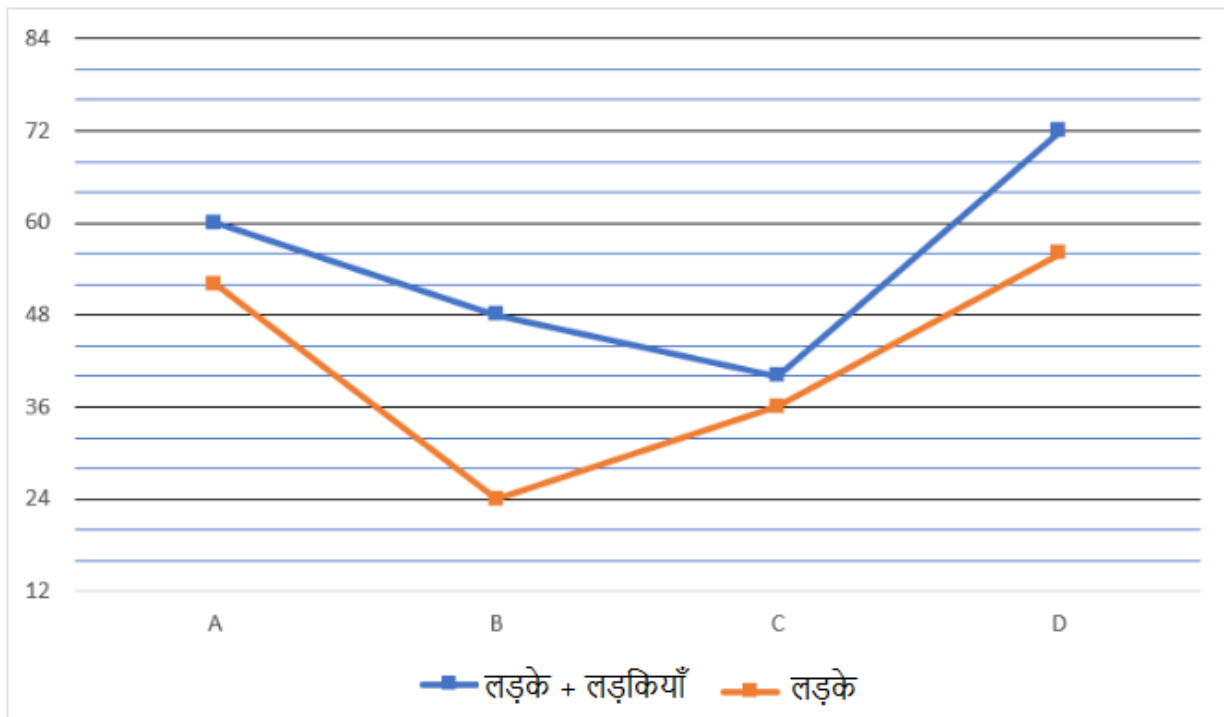
नीचे दिया गया रेखा आलेख चार स्कूलों में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर संख्या तथा लड़कों की संख्या को दर्शाता है।



- (a) 13:19
(b) 19:13
(c) 17:11
(d) 19:15
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

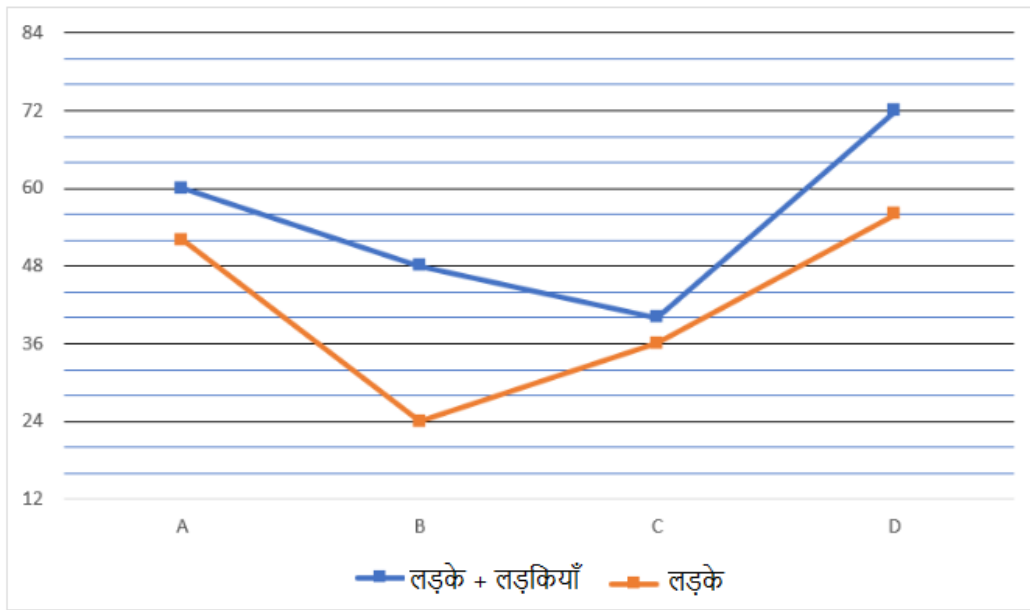
Q67. स्कूल C में लड़कों की संख्या स्कूल A में छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? नीचे दिया गया रेखा आलेख चार स्कूलों में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर संख्या तथा लड़कों की संख्या को दर्शाता है।



- (a) 50%
(b) 55%
(c) 60%
(d) 65%
(e) 70%

Ans.(c)

Q68. यदि स्कूल D में लड़कों की संख्या में 25% की वृद्धि होती है और स्कूल D में लड़कियों की संख्या में 25% की कमी होती है, तो स्कूल D में छात्रों की नई कुल संख्या क्या होगी? नीचे दिया गया रेखा आलेख चार स्कूलों में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर संख्या तथा लड़कों की संख्या को दर्शाता है।



(a) 76

(b) 78

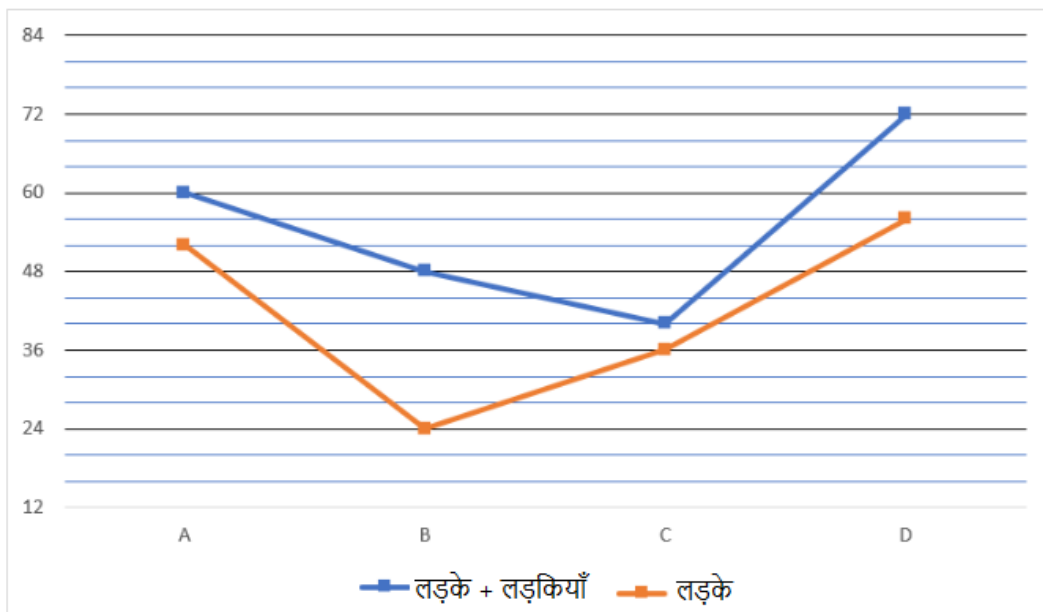
(c) 80

(d) 82

(e) 84

Ans.(d)

Q69. एक विशेष दिन, स्कूल A के 25% लड़के अनुपस्थित रहे जबकि सभी लड़कियां उपस्थित थीं। उसी दिन, स्कूल C की 50% लड़कियां अनुपस्थित रहीं जबकि सभी लड़के उपस्थित थे। उस दिन स्कूल A और स्कूल C में मिलाकर उपस्थित छात्रों की कुल संख्या कितनी है? नीचे दिया गया रेखा आलेख चार स्कूलों में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर संख्या तथा लड़कों की संख्या को दर्शाता है।



(a) 80

(b) 82

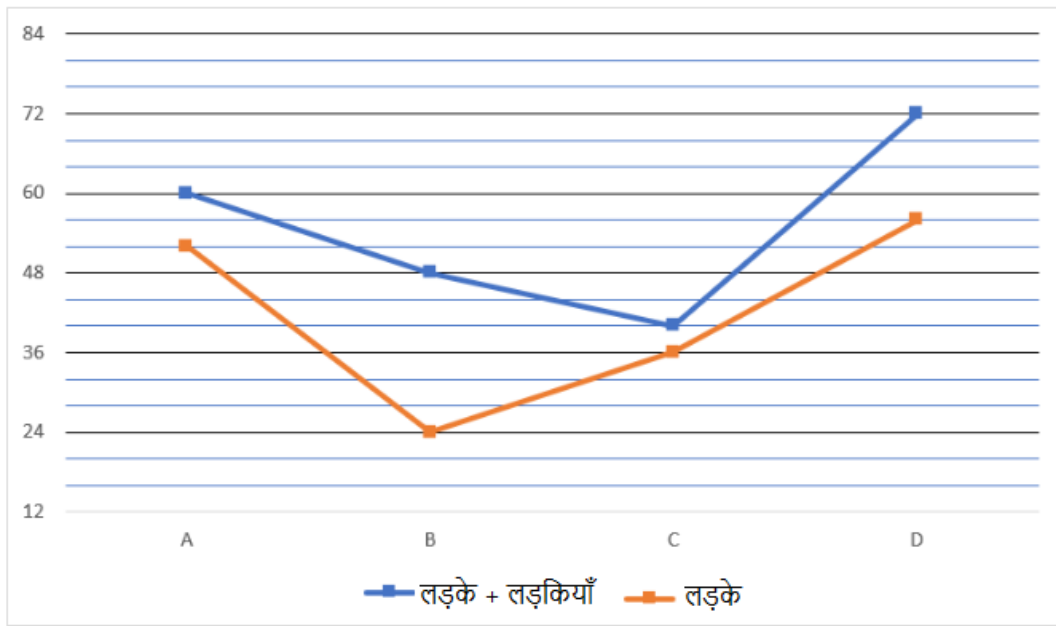
(c) 85

(d) 88

(e) 90

Ans.(c)

Q70. सभी चार स्कूलों (A, B, C और D) में लड़कियों की औसत संख्या क्या है? नीचे दिया गया रेखा आलेख चार स्कूलों में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर संख्या तथा लड़कों की संख्या को दर्शाता है।



(a) 10

(b) 11

(c) 12

(d) 13

(e) 14

Ans.(d)

Q71. दुकान C द्वारा बेचे गए सेबों का दुकान A और दुकान B द्वारा मिलाकर बेचे गए कुल आमों से अनुपात क्या है? नीचे दी गई तालिका चार दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों की औसत संख्या का 40% दर्शाती है। यह इन दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों के बीच के अंतर को भी दर्शाती है। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दुकानें	सेब और आमों की औसत संख्या का 40%	सेब - आम
A	20	40
B	30	30
C	100	16
D	50	20

नोट - सेब > आम

(a) 15:43

(b) 43:15

- (c) 29:10
(d) 43:20
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q72. दुकान A और दुकान B द्वारा मिलाकर बेचे गए सेब और आमों की कुल संख्या, दुकान C द्वारा बेचे गए सेब और आमों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? नीचे दी गई तालिका चार दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों की औसत संख्या का 40% दर्शाती है। यह इन दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों के बीच के अंतर को भी दर्शाती है। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दुकानें	सेब और आमों की औसत संख्या का 40%	सेब - आम
A	20	40
B	30	30
C	100	16
D	50	20

नोट - सेब > आम

- (a) 40%
(b) 45%
(c) 50%
(d) 55%
(e) 60%

Ans.(c)

Q73. यदि दुकान A द्वारा बेचे गए सेबों में 30% की वृद्धि होती है और दुकान A द्वारा बेचे गए आमों में 20% की कमी होती है, तो दुकान A द्वारा बेचा गया नया कुल योग (सेब + आम) क्या होगा? नीचे दी गई तालिका चार दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों की औसत संख्या का 40% दर्शाती है। यह इन दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों के बीच के अंतर को भी दर्शाती है। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दुकानें	सेब और आमों की औसत संख्या का 40%	सेब - आम
A	20	40
B	30	30
C	100	16
D	50	20

नोट - सेब > आम

- (a) 105
(b) 110
(c) 115
(d) 120
(e) 125

Ans.(c)

Q74. यदि एक सेब और एक आम का क्रय मूल्य क्रमशः 5 रुपये और 8 रुपये है, और सेब को 10% लाभ पर बेचा जाता है जबकि आम को 25% लाभ पर बेचा जाता है, तो सभी फलों को बेचने के बाद दुकान B द्वारा अर्जित कुल लाभ ज्ञात कीजिए। नीचे दी गई तालिका चार दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों की औसत संख्या का 40% दर्शाती है। यह इन दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों के बीच के अंतर को भी दर्शाती है। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दुकानें	सेब और आमों की औसत संख्या का 40%	सेब - आम
A	20	40
B	30	30
C	100	16
D	50	20

नोट - सेब > आम

- (a) 115
- (b) 100
- (c) 155
- (d) 160
- (e) 165

Ans.(e)

Q75. सभी चार दुकानों द्वारा मिलाकर बेचे गए सेबों की औसत संख्या क्या है? नीचे दी गई तालिका चार दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों की औसत संख्या का 40% दर्शाती है। यह इन दुकानों द्वारा बेचे गए सेब और आमों के बीच के अंतर को भी दर्शाती है। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दुकानें	सेब और आमों की औसत संख्या का 40%	सेब - आम
A	20	40
B	30	30
C	100	16
D	50	20

नोट - सेब > आम

- (a) 135.25
- (b) 136.75
- (c) 137.5
- (d) 138.25
- (e) 139.5

Ans.(d)

Q76. 18 पुरुष और 12 महिलाएं एक कार्य को 24 दिनों में पूरा कर सकते हैं। 6 पुरुषों के जाने और 8 महिलाओं के शामिल होने के बाद, नया समूह उसी कार्य का 50% भाग 12 दिनों में पूरा करता है। 30 महिलाओं द्वारा उसी कार्य का 2.5 गुना कार्य पूरा करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 36 दिन
- (b) 72 दिन
- (c) 84 दिन

- (d) 96 दिन
(e) 108 दिन

Ans.(b)

Q77. मात्रा I: A, 12 महीनों के लिए 30,000 रुपये निवेश करता है। B, 4 महीने बाद 45,000 रुपये का निवेश करता है और अंत तक रहता है। कुल लाभ 63,000 रुपये है। B का हिस्सा ज्ञात कीजिए।

मात्रा II: P, 12 महीनों के लिए 48,000 रुपये का निवेश करता है। Q, 36,000 रुपये का निवेश करता है लेकिन 8 महीने बाद वापस निकाल लेता है। कुल लाभ 60,000 रुपये है। Q का हिस्सा ज्ञात कीजिए।

- (a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I $\geq$ मात्रा II
(d) मात्रा I $\leq$ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(a)

Q78. मात्रा I: बर्तन A में दूध और पानी का अनुपात 3 : 2 है। बर्तन A से 10 लीटर मिश्रण उस बर्तन B में स्थानांतरित किया जाता है, जिसमें प्रारंभ में केवल शुद्ध दूध है। स्थानांतरण के बाद, बर्तन B में दूध और पानी का अनुपात 11 : 2 हो जाता है। बर्तन B में दूध की प्रारंभिक मात्रा (लीटर में) ज्ञात कीजिए।

मात्रा II: एक 48 लीटर मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 5 : 3 है। यदि 12 लीटर मिश्रण को निकाल लिया जाता है और उसे शुद्ध दूध से बदल दिया जाता है, तो दूध की अंतिम मात्रा (लीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I $\geq$ मात्रा II
(d) मात्रा I $\leq$ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(b)

Q79. मात्रा I: एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य क्रय मूल्य से 80% अधिक अंकित करता है और 25% की छूट देता है। यदि अंकित मूल्य 7,200 रुपये है, तो विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

मात्रा II: एक व्यापारी 4,000 रुपये में एक वस्तु खरीदता है और इसे 35% के लाभ पर बेचता है। विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I $\geq$ मात्रा II
(d) मात्रा I $\leq$ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q80. दो वस्तुओं A और B का कुल क्रय मूल्य 700 रुपये है। दोनों वस्तुओं का मूल्य उनके संबंधित क्रय मूल्यों से 60% अधिक अंकित किया गया है। वस्तु A का अंकित मूल्य वस्तु B के अंकित मूल्य से 160 रुपये कम है। वस्तु A का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) 250 रुपये
- (b) 300 रुपये
- (c) 305 रुपये
- (d) 320 रुपये
- (e) 350 रुपये

Ans.(b)

Q81. एक आयत की लंबाई इसकी चौड़ाई से 10 सेमी अधिक है। आयत का परिमाप 68 सेमी है। यदि आयत की चौड़ाई एक वर्ग की भुजा से 2 सेमी कम है, तो वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 144 सेमी²
- (b) 169 सेमी²
- (c) 196 सेमी²
- (d) 225 सेमी²
- (e) 256 सेमी²

Ans.(c)

Q82. बर्तन A में 3 : 2 के अनुपात में दूध और पानी का 60 लीटर मिश्रण है, जबकि बर्तन B में 40 लीटर शुद्ध पानी है। बर्तन A से 10 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और बर्तन B में डाला जाता है। स्थानांतरण के बाद बर्तन B में दूध और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3 : 20
- (b) 3 : 22
- (c) 1 : 8
- (d) 2 : 15
- (e) 4 : 31

Ans.(b)

Q83. समुच्चय A में 4 के 5 क्रमागत गुणज हैं, जबकि समुच्चय B में 6 के 4 क्रमागत गुणज हैं। समुच्चय A का औसत 32 है, और समुच्चय B का औसत 33 है। समुच्चय B की सबसे बड़ी संख्या और समुच्चय A की सबसे छोटी संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 26
- (b) 24
- (c) 22
- (d) 20
- (e) 18

Ans.(e)

Q84. एक कार और एक बाइक की गति का अनुपात 2 : 3 है। कार द्वारा 3 घंटे में तय की गई दूरी, बाइक द्वारा 4 घंटे में तय की गई दूरी से 90 किमी कम है। कार द्वारा 5 घंटे में तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए।

- (a) 120 किमी
- (b) 135 किमी
- (c) 150 किमी
- (d) 165 किमी
- (e) 180 किमी

Ans.(c)

Q85. ट्रेन A की लंबाई 300 मीटर है, जबकि ट्रेन B की लंबाई 276 मीटर है। ट्रेन A और ट्रेन B एक खंभे को क्रमशः 20 सेकंड और 23 सेकंड में पार करती हैं। यदि ट्रेन A और ट्रेन B की गति का अनुपात 15 : 12 है, तो विपरीत दिशाओं में चलते हुए दोनों ट्रेनों द्वारा एक-दूसरे को पार करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 12 सेकंड
- (b) 15 सेकंड
- (c) 18 सेकंड
- (d) 21 1/3 सेकंड
- (e) 30 सेकंड

Ans.(d)

Q86. दो अंकों का गुणनफल 12 है। यदि इकाई के अंक में 1 की वृद्धि की जाती है, तो गुणनफल 16 हो जाता है। दोनों अंकों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 5

Ans.(a)

Q87. A ने 3000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। 6 महीने के बाद, B, X रुपये के निवेश के साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। व्यवसाय समाप्त होने से 10 महीने पहले B ने साझेदारी छोड़ दी। साझेदारी कुल 24 महीनों तक चली, और अर्जित कुल लाभ 25,000 रुपये था। यदि B को कुल लाभ का 20% प्राप्त हुआ, तो A के लाभ का हिस्सा ज्ञात कीजिए।

- (a) 18000 रुपये
- (b) 19000 रुपये
- (c) 20000 रुपये
- (d) 21000 रुपये
- (e) 22000 रुपये

Ans.(c)

Q88. एक व्यक्ति ने 2 वर्षों के लिए 20% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर X रुपये का निवेश किया। प्राप्त धनराशि और अर्जित ब्याज के बीच का अंतर 1400 रुपये है। यदि उसने समान दर पर और समान अवधि के लिए $(X + 500)$ रुपये का निवेश किया होता, तो उसे प्राप्त होने वाला ब्याज ज्ञात कीजिए।

- (a) 748 रुपये
- (b) 836 रुपये
- (c) 792 रुपये
- (d) 880 रुपये
- (e) 924 रुपये

Ans.(b)

Q89. A और B की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। उनकी वर्तमान आयु का औसत C की वर्तमान आयु से 2 वर्ष कम है। B और C की वर्तमान आयु का योग 40 वर्ष है। 4 वर्ष बाद A की आयु ज्ञात कीजिए।

- (a) 18 वर्ष
- (b) 20 वर्ष
- (c) 22 वर्ष
- (d) 24 वर्ष
- (e) 26 वर्ष

Ans.(b)

Q90. एक नाव की धारा के अनुकूल गति और धारा के प्रतिकूल गति का योग 20 किमी/घंटा है। नाव धारा के अनुकूल 120 किमी और धारा के प्रतिकूल 68 किमी की दूरी कुल 18 घंटे 30 मिनट में तय करती है। यदि धारा की गति एक पूर्णांक है, तो धारा की गति ज्ञात कीजिए।

- (a) 1 किमी/घंटा
- (b) 2 किमी/घंटा
- (c) 3 किमी/घंटा
- (d) 4 किमी/घंटा
- (e) 5 किमी/घंटा

Ans.(b)

Q91. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का सही मान ज्ञात कीजिए।

$$15000 \text{ का } \frac{2}{5} \text{ का } 48\% \text{ का } 35\% = ?$$

- (a) 1004
- (b) 996
- (c) 1020
- (d) 1008
- (e) 1012

Ans.(d)

Q92. निम्नलिखित प्रश्नों में (?) का अनुमानित मान क्या है?

$$245.048 + 170.95 + 128.97 = ? + 249.11$$

- (a) 245
- (b) 312
- (c) 296
- (d) 286
- (e) 276

Ans.(c)

Q93. निम्नलिखित प्रश्नों में (?) का अनुमानित मान क्या है?

$$2523.899 \div \sqrt{16.25} - 330.998 = (5.02)^2 \times ?$$

- (a) 12
- (b) 17
- (c) 9
- (d) 19
- (e) 5

Ans.(a)

Q94. निम्नलिखित प्रश्नों में (?) का अनुमानित मान क्या है?

$$34.121 \times 2.999 - 13.21 \times 6.98 = \sqrt{?}$$

- (a) 169
- (b) 121
- (c) 144
- (d) 100
- (e) 81

Ans.(b)

Q95. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

?, 11, 34, 137, 686, 4117

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 2
- (e) 1

Ans.(a)

Q96. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

8000, ?, 480, 192, 96, 57.6

- (a) 500
- (b) 1600
- (c) 600
- (d) 1200
- (e) 1000

Ans.(b)

**Test
Prime**

By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF



PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



**Free
25,000+
PDF's**

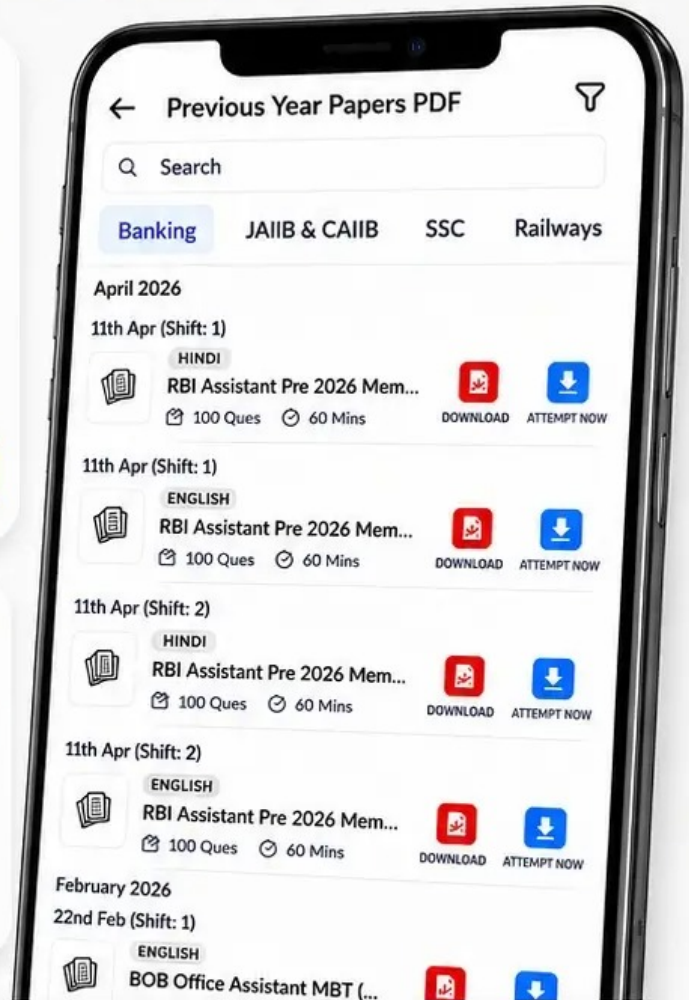
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



**ATTEMPT AS
MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD TEST PRIME

Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

★ MEET THE ACHIEVERS ★



Kunal, RRB JE



Shivam, UPSSSC AGTA



Priya, ANM



KHALILUR, LDA



Manoj, PWD



Atin, JENPAS



Shatarupa, OPSC



Arpita, JENPAS



Shital, SSC JE (Mech)



Nancy, UGC NET



Atul, SSC JE (ELCT)



Rahul, SSC JE (CIVIL)



Anand, SSC JE (ELCT)



Mohan, SSC JE (ELCT)



Saurabh, UGC NET



Ved, SSC JE (Mech)

★ THEY DID IT. YOU CAN TOO ★

READ THEIR STORIES!



Q97. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

356, ?, 347, 338, 326, 311

- (a) 353
- (b) 334
- (c) 333
- (d) 332
- (e) 331

Ans.(a)

Q98. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

43, ?, 56, 72, 97, 133

- (a) 51
- (b) 49
- (c) 47
- (d) 44
- (e) 40

Ans.(c)

Q99. 50, 73, 44, 75, ?, 79

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:

- (a) 63
- (b) 37
- (c) 41
- (d) 45
- (e) 38

Ans.(e)

Q100. ट्रेन A की लंबाई 400 मीटर है और यह 54 किमी/घंटा की गति से चल रही है।

मात्रा I: ट्रेन A द्वारा दूसरी ट्रेन B को पार करने में लिया गया समय जिसकी लंबाई ट्रेन A की लंबाई का 50% है और यह ट्रेन A की गति के 33.33% के साथ चल रही है।

मात्रा II: ट्रेन A द्वारा एक प्लेटफॉर्म को पार करने में लिया गया समय जिसकी लंबाई ट्रेन A की लंबाई का $\frac{5}{4}$ वां है।

दिए गए प्रश्न में दो मात्राएँ यानी एक 'मात्रा I' और दूसरी 'मात्रा II' दी गई हैं। आपको दो मात्राओं के बीच संबंध निर्धारित करना है और सही विकल्प चुनना है:

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I $\geq$ मात्रा II
- (d) मात्रा I $\leq$ मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(d)