

## UGC NET Education 23rd June 2026 Shift 1 Paper (Hindi)

**Q1.** भारतीय समाजशास्त्र के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

- (a) मैक्स वेबर
- (b) आर.के. मुखर्जी
- (c) ऑगस्ट कॉम्टे
- (d) गोविंद सदाशिव घुर्ये

**Ans.(d)**

**Q2.** निम्नलिखित प्राचीन विश्वविद्यालयों का भारत में उनके वर्तमान भौगोलिक स्थानों से मिलान करें:

सूची-I (विश्वविद्यालय)	सूची-II (वर्तमान स्थान)
(A) नालंदा	(1) भागलपुर, बिहार
(B) विक्रमशिला	(2) राजगीर, बिहार
(C) ओदंतपुरी	(3) पटना, बिहार
(D) पुष्पगिरी	(4) कटक, ओडिशा

कोड:

- (a) 2 1 3 4
- (b) 1 2 3 4
- (c) 2 1 4 3
- (d) 1 2 4 3

**Ans.(a)**

**Q3.** सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I	सूची II
A. "शिक्षा मनुष्य में पहले से मौजूद पूर्णता की अभिव्यक्ति है।"	I. जे. कृष्णमूर्ति
B. "सर्वोच्च शिक्षा वह है जो हमें केवल जानकारी नहीं देती बल्कि हमारे जीवन को समस्त अस्तित्व के साथ सामंजस्य बिठाती है।"	II. स्वामी विवेकानंद
C. "सही शिक्षा को छात्र को उसके अपने सर्वोच्च हित को पहचानने में मदद करनी चाहिए।"	III. महात्मा गांधी
D. "शिक्षा से मेरा तात्पर्य बच्चे और मनुष्य के शरीर, मन और आत्मा में सर्वश्रेष्ठ का सर्वांगीण विकास करना है।"	IV. रवींद्रनाथ टैगोर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A II, B IV, C I, D III
- (b) A I, B III, C II, D IV
- (c) A II, B I, C IV, D III
- (d) A III, B IV, C II, D I

**Ans.(a)**

**Q4.** महात्मा गांधी का 'सत्याग्रह' सिद्धांत उनके दर्शन का एक मूल स्तंभ है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्याग्रह के अनिवार्य अर्थ को सबसे अच्छी तरह से समाहित करता है?

- (a) यह एक निष्क्रिय प्रतिरोध है जिसमें संघर्ष और टकराव के सभी रूपों से पीछे हटना शामिल है।
- (b) यह एक राजनीतिक रणनीति है जो केवल किसी भी आवश्यक साधन से स्वतंत्रता प्राप्त करने पर केंद्रित है।
- (c) यह अहिंसक प्रतिरोध और आत्म-बल के माध्यम से सत्य और न्याय की सक्रिय खोज है।
- (d) यह विरोधी बल के साथ समझौता करने के लिए नैतिक दबाव और बातचीत के उपयोग की वकालत करता है।

**Ans.(c)**

**Test  
Prime**

By Adda247

# ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



**Don't just *prepare*. *Perform*.**

Test Prime — built only for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year Papers



**800+**  
Exam Covered



**500% Refund**  
on Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Job Alerts**  
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India  
Rankings**

Compete with lakhs.  
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime  
Adda Education • Education  
Installed



**DOWNLOAD THE APP**



Q5. पुस्तक 'एमिल' में, रूसो मुख्य रूप से किसके बीच के संबंध से संबंधित है:

- (a) नागरिक और राज्य
- (b) शिक्षक और छात्र
- (c) बच्चा और प्रकृति
- (d) व्यक्ति और समाज

Ans.(c)

Q6. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन A: प्रयोजनवाद के अनुसार, पाठ्यचर्या ऐसी नियोजित होनी चाहिए कि वह शिक्षार्थी को यह सिखाए कि क्या सोचना है इसके बजाय गंभीर रूप से कैसे सोचना है।

कारण R: प्रयोजनवादियों का मानना है कि मूल्य और विचार अनिश्चित हैं और परिवर्तन के अधीन हैं क्योंकि सामाजिक विकास उन्हें परिष्कृत या परिवर्तित करता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए:

- (a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (d) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

Ans.(a)

Q7. अष्टांग योग और संबंधित अवधारणाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- A. योग के अंतिम तीन चरणों (धारणा, ध्यान, समाधि) का अभ्यास आंतरिक साधनों के माध्यम से किया जाता है।
- B. क्लेश संख्या में पांच हैं और इनमें राग और द्वेष शामिल हैं, लेकिन अभिनिवेश नहीं।
- C. प्रत्याहार का तात्पर्य इंद्रिय विषयों के प्रति जुनून को नियंत्रित करने से है, जो क्रम में धारणा से पहले आता है।
- D. समाधि को चित्त की सभी वृत्तियों के निरोध के रूप में परिभाषित किया गया है।
- E. ध्यान धारणा की तुलना में एक अधिक उन्नत चरण है और इसके बाद समाधि आती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) केवल A, B, D, E
- (b) केवल B, C, D, E
- (c) केवल A, C, D, E
- (d) केवल A, C, D, B

Ans.(c)

Q8. निम्नलिखित शैक्षिक आयोगों/नीतियों को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित करें:

- A. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE) 1986
- B. कोठारी आयोग (1964-66)
- C. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020
- D. मुदालियर आयोग (1952-53)
- E. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE) 1968

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) D, B, A, E, C
- (b) B, D, A, E, C
- (c) D, B, E, A, C
- (d) E, D, B, C, A

**Ans.(c)**

**Q9.** PARAKH का पूर्ण रूप है-

- (a) परफॉर्मिंग असेसमेंट, रिव्यूइंग एंड एनालिसिस ऑफ नॉलेज फॉर होलिस्टिक डोमेन
- (b) परफॉर्मिंग असेसमेंट, रिव्यू एंड एनालिसिस ऑफ नॉलेज फॉर होलिस्टिक डेवलपमेंट
- (c) परफॉर्मिंग असेसमेंट, रिलेवेंसी एंड एनालिसिस ऑफ नॉलेज फॉर होलिस्टिक डेवलपमेंट
- (d) परफॉर्मिंग असेसमेंट, रिव्यू एंड एनालिसिस ऑफ नॉलेज फॉर हेट्रोनोमस डेवलपमेंट

**Ans.(b)**

**Q10.** भारत में 42वाँ संविधान संशोधन अधिनियम कब पारित किया गया?

- (a) 1974
- (b) 1973
- (c) 1976
- (d) 1979

**Ans.(c)**

**Q11.** सूची I को सूची II के साथ सुमेलित करें

सूची I (विषय)	सूची II (संविधान का अनुच्छेद)
A. अल्पसंख्यकों की शिक्षा	I. अनुच्छेद 21 A
B. प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा में निर्देश	II. अनुच्छेद 29
C. शिक्षा का अधिकार	III. अनुच्छेद 30
D. अल्पसंख्यकों का शैक्षणिक संस्थान स्थापित करने का अधिकार	IV. अनुच्छेद 46
	V. अनुच्छेद 350 A

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - II, B - V, C - IV, D - III
- (b) A - III, B - V, C - I, D - IV
- (c) A - I, B - III, C - II, D - V
- (d) A - II, B - V, C - I, D - III

**Ans.(d)**

**Q12.** अब्राहम मास्लो द्वारा प्रस्तावित आवश्यकताओं के पदानुक्रम को व्यवस्थित करें:

- (a) सम्मान की आवश्यकताएं → शारीरिक आवश्यकताएं → आत्म-बोध → सुरक्षा आवश्यकताएं
- (b) शारीरिक आवश्यकताएं → सुरक्षा आवश्यकताएं → सम्मान की आवश्यकताएं → आत्म-बोध
- (c) आत्म-बोध → सम्मान की आवश्यकताएं → आत्म-बोध → सुरक्षा आवश्यकताएं
- (d) सुरक्षा आवश्यकताएं → आत्म-बोध → सम्मान की आवश्यकताएं → आत्म-बोध

**Ans.(b)**

**Q13.** सूक्ष्म शिक्षण चक्र की समय अवधि क्या है?

- (a) 35 मिनट
- (b) 40 मिनट
- (c) 36 मिनट
- (d) 30 मिनट

**Ans.(c)**

**Q14.** मापनी के निम्नलिखित प्रकारों को उनके माप के स्तर के आधार पर आरोही क्रम में (सबसे सरल से सबसे जटिल तक) व्यवस्थित करें:

- A. अंतराल मापनी
- B. नामित मापनी
- C. अनुपात मापनी
- D. क्रमसूचक मापनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) B, D, A, C
- (b) A, B, C, D
- (c) D, C, B, A
- (d) C, A, D, B

**Ans.(a)**

**Q15.** मापन के किस पैमाने में एक वास्तविक शून्य बिंदु शामिल है जो मापी जा रही विशेषता की पूर्ण अनुपस्थिति को दर्शाता है?

- (a) नाममात्र पैमाना
- (b) क्रमसूचक पैमाना
- (c) अंतराल पैमाना
- (d) अनुपात पैमाना

**Ans.(d)**

**Q16.** कॉलम A (मापन स्केल) को कॉलम B (उदाहरण) से सुमेलित करें।

मापन पैमाना	उदाहरण
1) नाममात्र पैमाना	(A) विभिन्न कारों के मॉडल नंबर (जैसे, मॉडल एक्स, मॉडल वार्ड, मॉडल जेड)
2) क्रमिक पैमाना	(B) मोह पैमाने पर रैंक किए गए खनिजों की कठोरता (टैल्क = 1, हीरा = 10)
3) अंतराल पैमाना	(C) आईक्यू स्कोर
4) अनुपात पैमाना	(D) मैराथन में धावकों का समापन समय (उदाहरण के लिए, 2:30:15, 3:15:45)

सही मिलान हैं:

- (a) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (b) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A
- (c) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B
- (d) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

**Ans.(a)**

**Q17.** शैक्षिक अनुसंधान में अपनाए जाने वाले चरणों का क्रम बताइए:

- A. अनुसंधान समस्या का चयन
- B. अनुसंधान पद्धति का चयन
- C. अनुसंधान प्रश्न का निर्माण
- D. डेटा संग्रह और विश्लेषण
- E. परिणामों की रिपोर्टिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B, C, D, E
- (b) A, C, B, D, E
- (c) A, D, B, C, E
- (d) B, A, C, D, E

**Ans.(b)**

**Q18.** एक शैक्षिक अनुसंधान में, अध्ययन के तहत चर में हेरफेर और नियंत्रण किया जा रहा है, यह किस प्रकार का अनुसंधान है?

- (a) अर्ध-प्रायोगिक अनुसंधान
- (b) प्रायोगिक अनुसंधान
- (c) कार्योत्तर अनुसंधान
- (d) मिश्रित विधि अनुसंधान

**Ans.(b)**

**Q19.** पाठ्यचर्या अध्ययन के क्षेत्र में, शैक्षिक कार्यक्रमों के विभिन्न पहलुओं का पता लगाने के लिए विभिन्न प्रकार के शोध किए जाते हैं। निम्नलिखित में से कौन इन शोध प्रकारों को सर्वोत्तम रूप से वर्गीकृत करता है?

- (a) मात्रात्मक, गुणात्मक, मिश्रित विधियाँ, क्रियात्मक अनुसंधान
- (b) वर्णनात्मक, प्रायोगिक, सहसंबंधात्मक, अनुदैर्ध्य
- (c) ऐतिहासिक, दार्शनिक, अनुभवजन्य, प्रामाणिक
- (d) बेसिक, एप्लाइड, फॉर्मेटिव, योगात्मक

**Ans.(a)**

**Q20.** कौन सी शोध पद्धति एक ऐसे सिद्धांत को विकसित करने का लक्ष्य रखती है जो शोध प्रक्रिया के दौरान व्यवस्थित रूप से एकत्रित और विश्लेषण किए गए डेटा में "जड़ित" हो या उससे व्युत्पन्न हो?

- (a) कथात्मक शोध
- (b) जातिवृत्त
- (c) ग्राउंडेड थ्योरी
- (d) घटना विज्ञान

**Ans.(c)**

**Q21.** अनुसंधान की वैज्ञानिक पद्धति के निम्नलिखित चरणों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- A. परिकल्पना निर्माण
- B. डेटा संग्रह
- C. समस्या की पहचान
- D. डेटा विश्लेषण और निष्कर्ष
- E. साहित्य की समीक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) B, A, E, C, D
- (b) A, B, C, D, E
- (c) E, D, C, B, A
- (d) C, E, A, B, D

**Ans.(d)**

**Q22.** सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए

सूची-I (केस स्टडी का प्रकार)	सूची-II (विशेषताएं)
A. आंतरिक केस स्टडी	I. किसी विशेष मुद्दे में अंतर्दृष्टि प्रदान करने या किसी सिद्धांत को परिष्कृत करने के लिए मामले का अध्ययन किया जाता है
B. नैमित्तिक केस स्टडी	II. किसी विशेष घटना या स्थिति की जांच करने के लिए कई मामलों का संयुक्त रूप से अध्ययन

C. सामूहिक केस स्टडी	III. मामले का अध्ययन उसकी विशिष्टता या सामान्यता के कारण अपने आप में किया जाता है
D. अन्वेषणात्मक केस स्टडी	IV. आगे के शोध के लिए परिकल्पना या प्रश्न उत्पन्न करने के लिए मामले का अध्ययन किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-III, C-IV, D-I  
 (b) A-III, B-I, C-II, D-IV  
 (c) A-I, B-IV, C-III, D-II  
 (d) A-IV, B-II, C-I, D-III

**Ans.(b)**

**Q23.** एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं का सटीक वर्णन निम्नलिखित में से कौन सा कथन करता है?

- A. एक अच्छी परिकल्पना अस्पष्ट और सामान्य होनी चाहिए ताकि कई व्याख्याओं की अनुमति मिल सके।  
 B. एक अच्छी परिकल्पना या तो पुष्ट या अपुष्ट होने (परीक्षण योग्य) में सक्षम होनी चाहिए।  
 C. एक अच्छी परिकल्पना मौजूदा सिद्धांत और ज्ञान के भंडार से संबंधित होनी चाहिए।  
 D. डेटा संग्रह और विश्लेषण के बाद एक अच्छी परिकल्पना तैयार की जानी चाहिए।

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनिए:

- (a) केवल A और D  
 (b) केवल B और C  
 (c) केवल A, B और C  
 (d) केवल B, C और D

**Ans.(b)**

**Q24.** सूची I (भूमिका के आधार पर चर का प्रकार) को सूची II (मुख्य विशेषता) के साथ सुमेलित करें:

सूची I (चर का प्रकार)	सूची II (मुख्य विशेषता)
A. स्वतंत्र चर (IV)	I. एक चर जो अन्य चरों के बीच आता है, उस प्रक्रिया को चित्रित करने में मदद करता है जिसके माध्यम से चर एक दूसरे को प्रभावित करते हैं
B. आश्रित चर (DV)	II. एक चर जिसे दूसरे चर में परिवर्तन उत्पन्न करने वाला माना जाता है; एक कारण चर
C. मध्यस्थ चर	III. एक चर जो दूसरे चर के कारण बदलता है; प्रभाव या परिणाम चर
D. मॉडरेटर चर	IV. एक चर जो यह चित्रित करता है कि रुचि का संबंध विभिन्न स्थितियों या परिस्थितियों में कैसे बदलता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-III, C-I, D-IV  
 (b) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (c) A-III, B-IV, C-I, D-II  
 (d) A-IV, B-I, C-II, D-III

**Ans.(a)**

**Q25.** एंडरसन और क्रथवोहल के वर्गीकरण (2001) के अनुसार संज्ञानात्मक डोमेन के वर्गीकरण का क्रम कौन सा है?

- A. याद करना  
 B. समझना  
 C. विश्लेषण करना  
 D. आवेदन करना

E. मूल्यांकन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B, C, D, E
- (b) A, C, B, D, E
- (c) A, B, D, C, E
- (d) A, B, D, E, C

**Ans.(c)**

**Q26.** अभिकथन A: संशोधित ब्लूम के वर्गीकरण (एंड्रसन और क्रथवोहल) में, 'मूल्यांकन' संज्ञानात्मक प्रक्रिया के उच्चतम स्तर के रूप में 'सृजन' से पहले आता है।

कारण R: कुछ नया बनाने से पहले मूल्यांकन अक्सर पूर्वगामी व्यवहार का एक आवश्यक हिस्सा होता है।

- (a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सही है लेकिन R सही नहीं है
- (d) A सही नहीं है लेकिन R सही है

**Ans.(a)**

**Q27.** सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए

सूची-I (ब्लूम का वर्गीकरण स्तर - संशोधित)	सूची-II (मुख्य क्रिया शब्द)
A. स्मरण करना	I. डिज़ाइन, निर्माण, उत्पादन
B. समझना	II. तुलना, व्यवस्थित करना, विखंडन करना
C. विश्लेषण करना	III. व्याख्या, वर्गीकृत करना, संक्षेपण करना
D. सृजन करना	IV. परिभाषित करना, सूची बनाना, प्रत्यास्मरण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (b) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (c) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (d) A-III, B-IV, C-I, D-II

**Ans.(c)**

**Q28.** 'एंड्रगाँजी' शब्द का आविष्कार किसके द्वारा किया गया था:

- (a) मैल्कम शेफर्ड नोल्स
- (b) एडवर्ड सी. लिंगरमैन
- (c) जोहान हेनरिक पेस्टालोजी
- (d) अलेक्जेंडर काप

**Ans.(d)**

**Q29.** PERT का पूर्ण रूप है

- (a) शिक्षा, अनुसंधान और प्रशिक्षण कार्यक्रम
- (b) शैक्षिक समीक्षा तकनीक कार्यक्रम
- (c) मूल्यांकन समीक्षा तकनीक का कार्यक्रम
- (d) व्यक्तित्व मूल्यांकन समीक्षा तकनीक

**Ans.(c)**

Q30. लिम्बिक प्रणाली का हिस्सा, एमिग्डाला, विशेष रूप से निम्नलिखित कार्यों में से एक के लिए जिम्मेदार है:

- (a) सोच
- (b) अधिगम
- (c) मेमोरी
- (d) भावना

Ans.(d)

Q31. ADHD का तात्पर्य है:

- (a) ध्यान अभाव अतिसक्रियता विकार
- (b) ध्यान-कमी अतिसक्रियता विकार
- (c) ध्यान-अभाव अतिसक्रिय विकार
- (d) ध्यान कमी अतिसक्रिय विकार

Ans.(a)

Q32. NCTE में C का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।

- (a) सेंटर
- (b) कमेटी
- (c) कमीशन
- (d) काउंसिल

Ans.(d)

Q33. फ्रायड के सिद्धांत में, इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स ओडिपस कॉम्प्लेक्स का महिला समकक्ष है और इसमें शामिल है:

- (a) माँ का डर
- (b) माँ से लगाव
- (c) जानवरों का डर
- (d) पिता से लगाव

Ans.(d)

Q34. मिर्गी एक प्रकार का है:

- (a) पेशीय विकार
- (b) संचार विकार
- (c) तंत्रिका संबंधी दोष
- (d) मनोचिकित्सीय विकार

Ans.(c)

Q35. आकलन के प्रकारों से संबंधित कौन सा कथन सही है?

- A. मानदंड संदर्भित परीक्षण रचनात्मक आकलन से संबंधित है
- B. मानदंड संदर्भ परीक्षण योगात्मक आकलन से संबंधित है
- C. मानक संदर्भ परीक्षण रचनात्मक आकलन से संबंधित है
- D. मानक संदर्भ परीक्षण योगात्मक आकलन से संबंधित है
- E. योगात्मक आकलन अंतिम प्रकृति का होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) केवल B और E
- (b) केवल B और C

- (c) केवल A और D  
(d) केवल A, D और E

**Ans.(d)**

**Q36.** गुणात्मक शोध की प्रमुख विशेषता है:

- (a) सांख्यिकीय विश्लेषण  
(b) संख्यात्मक डेटा  
(c) घटनाओं की गहन समझ  
(d) बड़े नमूना आकार

**Ans.(c)**

**Q37.** कार्ल मार्क्स का "कम्युनिस्ट घोषणापत्र" किस वर्ष प्रकाशित हुआ था?

- (a) 1848  
(b) 1859  
(c) 1867  
(d) 1871

**Ans.(a)**

**Q38.** "पुरा पुरा ग्राम" (ग्राम-आधारित शिक्षा) का शैक्षिक दर्शन और विश्वभारती की स्थापना निम्नलिखित से निकटता से जुड़े हैं:

- (a) महात्मा गांधी  
(b) स्वामी विवेकानंद  
(c) रवीन्द्रनाथ टैगोर  
(d) श्री अरविंदो

**Ans.(c)**

**Q39.** शैक्षिक दर्शन में आदर्शवाद की विशेषताओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

1. आदर्शवाद भौतिक दुनिया पर विचारों और मन के महत्व पर जोर देता है।
2. आदर्शवाद शिक्षा की प्राथमिक पद्धति के रूप में अनुभवात्मक अधिगम को बढ़ावा देता है।
3. आदर्शवाद साहित्य, दर्शन और इतिहास के महान कार्यों के अध्ययन को प्रोत्साहित करता है।
4. आदर्शवाद व्यावहारिक कौशल और तकनीकी ज्ञान के विकास पर ध्यान केंद्रित करता है।

कोड:

- (a) केवल 1 और 2  
(b) केवल 1 और 3  
(c) केवल 2 और 4  
(d) केवल 3 और 4

**Ans.(b)**

**Directions (40-44):** दिया गया पैसेज पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें

जैसे-जैसे एजुकेशन सिस्टम अलग-अलग तरह के सीखने वालों के लिए बेहतर हो रहे हैं, अलग-अलग सीखने के तरीकों और उनके मूल्यांकन को समझना बहुत ज़रूरी है। इसमें पेडागॉजी, एंड्रागॉजी और असेसमेंट के सिद्धांत शामिल हैं। पेडागॉजी बच्चों को पढ़ाने की कला और विज्ञान है। यह एक टीचर-डायरेक्टेड तरीका है, जिसमें सीखने वाले के निर्भर स्वभाव के आधार पर यह तय करने में इंस्ट्रक्टर की अहम भूमिका होती है कि क्या, कैसे और कब सीखना है। इसके उलट, एंड्रागॉजी का मतलब एडल्ट एजुकेशन में इस्तेमाल होने वाले तरीकों और सिद्धांतों से है। यह एक सीखने वाले-डायरेक्टेड तरीका है जो बड़ों के सेल्फ-कॉन्सेप्ट, जीवन के

अनुभवों और अंदरूनी मोटिवेशन का इस्तेमाल करके उन्हें अपनी पर्सनल और प्रोफेशनल भूमिकाओं के लिए ज़रूरी चीज़ें सीखने में मदद करता है। असेसमेंट ज्ञान, स्किल्स और नज़रिए को डॉक्यूमेंट करने और मापने का प्रोसेस है। यह फॉर्मेटिव (सीखने को बेहतर बनाने के लिए लगातार) या समेटिव (सीखने का मूल्यांकन करने के लिए आखिरी) हो सकता है। हालांकि ये कॉन्सेप्ट बुनियादी हैं, लेकिन इन्हें असरदार तरीके से लागू करने में कई रुकावटें आती हैं, जिनमें कॉन्सेप्टुअल रुकावटें, प्रैक्टिकल रुकावटें और अलाइनमेंट रुकावटें शामिल हैं। कॉन्सेप्टुअल रुकावटों में पेडागॉजी और एंड्रागॉजी के बीच के अंतर की बुनियादी गलतफहमी शामिल है। प्रैक्टिकल रुकावटें अलग-अलग सीखने वाले ग्रुप के लिए सही टीचिंग और असेसमेंट मेथड लागू करने की लॉजिस्टिक चुनौतियों पर फोकस करती हैं। अलाइनमेंट रुकावटें सीखने के तरीके (पेडागॉजिकल या एंड्रागॉजिकल) और इस्तेमाल की जाने वाली असेसमेंट स्ट्रेटेजी के बीच की दूरी को बताती हैं। हालांकि ये सभी रुकावटें असरदार एजुकेशनल नतीजों में रुकावट डाल सकती हैं, लेकिन टारगेटेड स्ट्रेटेजी से हर एक को दूर किया जा सकता है। सभी के लिए मतलब वाली लर्निंग को आसान बनाने के लिए इन रुकावटों को समझना और दूर करना एजुकेटर का काम है।

**Q40.** पैसेज के आधार पर, कौन सा सिनेरियो एंड्रागॉजी के सिद्धांत का सबसे अच्छा उदाहरण है?

- (a) एक किंडरगार्टन टीचर अल्फाबेट सिखाने के लिए गाने और राइम का इस्तेमाल कर रही है।
- (b) एक प्रोफेसर 200 फर्स्ट-ईयर यूनिवर्सिटी स्टूडेंट्स को एक स्टैंडर्ड लेक्चर दे रहे हैं।
- (c) एक मैनेजर एक वर्कशॉप कर रहा है जहाँ कर्मचारी अपने प्रोजेक्ट चैलेंज का इस्तेमाल करके नई प्रॉब्लम-सॉल्विंग टेक्नीक सीखते हैं।
- (d) एक हाई स्कूल टीचर, स्टूडेंट्स को पूरे राज्य में होने वाले समेटिव एग्जाम के लिए तैयार कर रहा है।

**Ans.(c)**

**Q41.** इस पैसेज से पता चलता है कि पेडागॉजी और एंड्रागॉजी के बीच एक मुख्य अंतर यह है:

- (a) सीखने वालों की उम्र, जिसमें बच्चों के लिए पेडागॉजी और सिर्फ बुजुर्गों के लिए एंड्रागॉजी शामिल है।
- (b) सीखने वाले की भूमिका, जिसमें पेडागॉजी टीचर-डायरेक्टेड होती है और एंड्रागॉजी सीखने वाले-डायरेक्टेड होती है।
- (c) विषय की जटिलता, बेसिक स्किल्स के लिए पेडागॉजी और एडवांस्ड टॉपिक्स के लिए एंड्रागॉजी के साथ।
- (d) इस्तेमाल किया गया असेसमेंट का टाइप, जिसमें पेडागॉजी में सिर्फ फॉर्मेटिव और एंड्रागॉजी में सिर्फ समेटिव का इस्तेमाल किया गया।

**Ans.(b)**

**Q42.** इस पैसेज का नतीजा यह है कि असरदार शिक्षा में आने वाली रुकावटों को दूर करने की मुख्य ज़िम्मेदारी इन पर है:

- (a) सीखने वाले को दिए गए टीचिंग स्टाइल को अपनाना होगा।
- (b) इंस्टीट्यूशन, जिसे ज़रूरी फंडिंग देनी होगी।
- (c) एजुकेटर, जिन्हें इन रुकावटों को समझना और दूर करना होगा।
- (d) पॉलिसी मेकर, जिसे सख्त एजुकेशनल गाइडलाइंस बनानी होंगी।

**Ans.(c)**

**Q43.** एक कॉर्पोरेट ट्रेनर कर्मचारियों के लिए एक ज़रूरी सॉफ्टवेयर कोर्स डिज़ाइन करता है, जिसमें बिना किसी चर्चा के लेक्चर का इस्तेमाल होता है और टेस्ट सिर्फ स्टेप्स याद करने पर फ़ोकस करते हैं। पैसेज के अनुसार, यहाँ कौन सी रुकावट सबसे ज़्यादा साफ़ है?

- (a) एडल्ट लर्निंग के सिद्धांतों की गलतफहमी के कारण एक कॉन्सेप्टुअल रुकावट।
- (b) ट्रेनिंग मटीरियल की कमी के कारण यह एक प्रैक्टिकल रुकावट है।
- (c) टीचिंग और असेसमेंट के बीच एकदम सही मैच होने की वजह से अलाइनमेंट में रुकावट आती है।
- (d) पुराने सॉफ्टवेयर के कारण एक टेक्नोलॉजिकल रुकावट।

**Ans.(a)**

Test

Prime

By Adda247

# Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



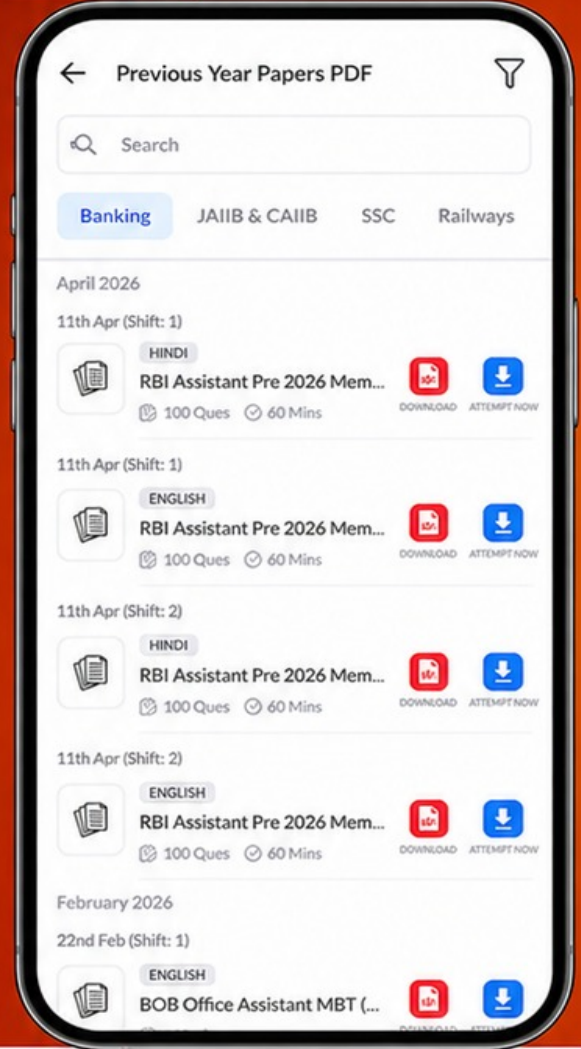
Free  
**25,000+**  
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS  
**MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise & Exam-wise PDFs



Download & Study Offline



Attempt as Mock & Track Score



Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



**Q44.** यदि कोई एजुकएटर मिलकर काम करने वाले, अनुभव पर आधारित प्रोजेक्ट (एक एंड्रगोगिकल तरीका) इस्तेमाल करता है, लेकिन फिर थ्योरी पर फोकस करने वाले मल्टीपल-चॉइस टेस्ट से सीखने का आकलन करता है, तो कौन सी रुकावट पैदा होती है?

- (a) एक वैचारिक बाधा
- (b) एक व्यावहारिक बाधा
- (c) एक संरेखण बाधा
- (d) एक प्रेरक

**Ans.(c)**

