

UGC NET 22nd June 2026 Shift 2 Paper 1 Memory Based Paper

Q1. नीचे निर्माणात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के संबंध में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: निर्माणात्मक मूल्यांकन अनुदेशात्मक प्रक्रिया के दौरान निरंतर प्रतिक्रिया प्रदान करने और सीखने में सुधार करने के लिए आयोजित किया जाता है — अंतिम ग्रेड निर्दिष्ट करने के लिए नहीं।

कथन II: योगात्मक मूल्यांकन अनुदेश शुरू होने से पहले सीखने की कमियों का निदान करने और उसके अनुसार शिक्षण की योजना बनाने के लिए आयोजित किया जाता है।

सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें:

- (a) कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- (b) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- (c) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है
- (d) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है

Ans.(c)

Q2. ब्लूम के वर्गीकरण (संशोधित 2001, संज्ञानात्मक डोमेन) की निम्नलिखित श्रेणियों को निम्न-क्रम सोच कौशल LOTS से उच्च-क्रम सोच कौशल HOTS के सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- 1. मूल्यांकन
 - 2. याद रखना
 - 3. विश्लेषण
 - 4. अनुप्रयोग
 - 5. सृजन
- (a) 2, 4, 3, 1, 5
 - (b) 5, 1, 3, 4, 2
 - (c) 2, 4, 3, 5, 1
 - (d) 4, 2, 3, 1, 5

Ans.(a)

Q3. निम्नलिखित शिक्षार्थी विशेषताओं को सबसे उपयुक्त शिक्षण सहायता/उपकरण से मिलाएँ।

कॉलम A (शिक्षार्थी विशेषता)	कॉलम B (उपयुक्त शिक्षण सहायता/उपकरण)
1. श्रवण दोष वाला छात्र	A- ग्राफिक आयोजक और दृश्य समयरेखा
2. एक छात्र जो गति संवेदी शिक्षार्थी है	B- कैप्शन वाले वीडियो और लिखित हैंडआउट्स
3. डिस्लेक्सिया वाला एक छात्र	C- टेक्स्ट-टू-स्पीच सॉफ्टवेयर और ऑडियोबुक्स
4. इतिहास का अध्ययन करने वाला एक दृश्य शिक्षार्थी	D- मॉडल निर्माण और भूमिका-निभाने वाले किट

विकल्प:

- (a) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A
- (b) 1-A, 2-C, 3-D, 4-B
- (c) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
- (d) 1-B, 2-D, 3-C, 4-A

Ans.(d)

Q4. निम्नलिखित संचार मॉडलों को उनके विकास के सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें:

1. शैनन-वीवर मॉडल
2. लैसवेल का मॉडल
3. बर्लो का एसएमसीआर मॉडल
4. अरस्तू का मॉडल

- (a) 4, 2, 1, 3
(b) 2, 4, 1, 3
(c) 4, 1, 2, 3
(d) 1, 2, 3, 4

Ans.(a)

Q5. निम्नलिखित मॉडलों को उनकी प्रमुख विशेषताओं के साथ मिलान करें:

सूची I (मॉडल)	सूची II (विशेषता)
A. अग्रिम आयोजक मॉडल	I. रूपक और सादृश्य का उपयोग करता है
B. सेंथेटिक्स मॉडल	II. समूह में समस्या-समाधान को बढ़ावा देता है
C. पूछताछ प्रशिक्षण मॉडल	III. आगमनात्मक जांच का उपयोग करता है
D. विधिशाला मॉडल	IV. पाठ से पहले अवधारणाओं का परिचय

सही विकल्प चुनें:

- (a) A-IV, B-I, C-III, D-II
(b) A-I, B-II, C-IV, D-III
(c) A-II, B-I, C-IV, D-III
(d) A-III, B-IV, C-I, D-II

Ans.(a)

Q6. निम्नलिखित में से कौन से संचार में बाधाओं के प्रकार हैं?

- A. भौतिक बाधाएं
- B. शारीरिक बाधाएं
- C. मनोवैज्ञानिक बाधाएं
- D. सांस्कृतिक बाधाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) केवल A, B और C
(b) केवल B, C और D
(c) केवल A और D
(d) केवल A, B, C और D

Ans.(d)

Q7. निम्नलिखित समझौते, शिखर सम्मेलन और प्रोटोकॉल का पुराने से नए तक का सही कालानुक्रमिक क्रम क्या है?

- A. पेरिस समझौता
- B. मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
- C. क्योटो प्रोटोकॉल
- D. रियो शिखर सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) A, B, C, D
- (b) B, D, C, A
- (c) A, C, D, B
- (d) B, C, D, A

Ans.(b)

Q8. अनुसंधान कार्यप्रणाली में, किसी अध्ययन की "आंतरिक वैधता" का तात्पर्य है:

- (a) वह सीमा जहाँ तक निष्कर्षों को अन्य आबादी और सेटिंग्स के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है
- (b) वह सीमा जहाँ तक परिणाम वास्तव में स्वतंत्र चर के हेरफेर के कारण होते हैं
- (c) बार-बार प्रशासन में मापन उपकरण की निरंतरता
- (d) वह सटीकता जिसके साथ परीक्षण इच्छित निर्माण को मापता है

Ans.(b)

Q9. सूची I (सांख्यिकीय परीक्षण) का सूची II (उपयुक्त स्थिति) के साथ मिलान करें:

सूची I (परीक्षण)	सूची II (स्थिति)
A. स्वतंत्र टी-परीक्षण	I. दो श्रेणीबद्ध चरों के बीच संबंध का परीक्षण करना
B. युग्मित टी-परीक्षण	II. तीन या अधिक स्वतंत्र समूहों के माध्य की तुलना करना
C. ची-स्क्वायर परीक्षण	III. दो असंबंधित समूहों के माध्य की तुलना करना
D. वन-वे एनोवा	IV. दो बार मापे गए एक ही समूह के माध्य की तुलना करना

- (a) A-IV, B-III, C-I, D-II
- (b) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (c) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (d) A-III, B-I, C-IV, D-II

Ans.(b)

Q10. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित करें:

सूची I: विधि	सूची II: अध्ययन का लक्ष्य
A. नृवंशविज्ञान	I. व्यवस्थित रूप से एकत्र किए गए डेटा के आधार पर एक सिद्धांत विकसित करना
B. ग्राउंडेड थ्योरी	II. व्यक्तियों के जीवन अनुभव की खोज करना
C. घटना विज्ञान	III. एक समूह की संस्कृति या सामाजिक पैटर्न का वर्णन करना
D. केस स्टडी	IV. किसी एकल इकाई या घटना की गहराई से जांच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-II, B-I, C-III, D-I

- (b) A-I, B-II, C-III, D-IV
(c) A-IV, B-III, C-I, D-II
(d) A-III, B-I, C-II, D-IV

Ans.(d)

Q11. क्योटो प्रोटोकॉल किसके लिए है:

- (a) जैव विविधता संरक्षण
(b) ओजोन संरक्षण
(c) वन्यजीव संरक्षण
(d) वैश्विक जलवायु परिवर्तन

Ans.(d)

Q12. निम्नलिखित में से कौन सा सतत विकास लक्ष्य (SDG) जलवायु कार्रवाई से संबंधित है?

- (a) SDG 11
(b) SDG 12
(c) SDG 13
(d) SDG 14

Ans.(c)

Q13. सूची I में मानदंड वैधता के उप-प्रकारों का सूची II में उनके अनुप्रयोग के साथ मिलान करें:

सूची I (उप-प्रकार)	सूची II (अनुप्रयोग)
A. समवर्ती वैधता	I. स्थापित "स्वर्ण मानक" के साथ एक नए परीक्षण को सहसंबंधित करना।
B. भविष्यसूचक वैधता	II. भविष्य के प्रदर्शन का अनुमान लगाने के लिए वर्तमान परीक्षण स्कोर का उपयोग करना।
C. अभिसारी वैधता	III. वह सीमा जिस तक समान अवधारणाओं के दो उपाय संबंधित हैं।
D. अपसारी वैधता	IV. वह सीमा जिस तक असंबंधित अवधारणाओं के दो उपाय अलग हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV
(b) A-II, B-I, C-IV, D-III
(c) A-IV, B-III, C-II, D-I
(d) A-III, B-IV, C-I, D-II

Ans.(a)

Q14. सूची I (विधि) को सूची II (मापन लक्ष्य) के साथ सुमेलित करें:

निम्नलिखित प्रश्न सुमेलित करें (तालिका रूप)

सूची I - विश्वसनीयता का प्रकार	सूची II - विवरण
A. परीक्षण-पुनर्परीक्षण	I. एक परीक्षण के दो अलग-अलग संस्करणों के बीच संगति
B. अंतर-रेटर	II. समय की अवधि में परिणामों की संगति
C. समानांतर रूप	III. विभिन्न स्कोरर/पर्यवेक्षकों के बीच संगति
D. क्रोनबाक का अल्फा	IV. एक ही परीक्षण के भीतर आइटम के बीच संगति

विकल्प

- (a) A-II, B-III, C-I, D-IV
(b) A-I, B-II, C-III, D-IV
(c) A-IV, B-I, C-II, D-III
(d) A-II, B-IV, C-III, D-I

Ans.(a)

Q15. LIST-I का LIST-II के साथ मिलान करें

सूची-I (चर का प्रकार)	सूची-II (उदाहरण)
A. असतत	I. सामाजिक-आर्थिक स्थिति
B. सतत	II. किसी व्यक्ति का लिंग
C. क्रमिक	III. एक सिक्के को उछाले जाने की संख्या
D. नाममात्र	IV. किसी व्यक्ति की ऊंचाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-III, B-IV, C-I, D-II
(b) A-II, B-IV, C-I, D-III
(c) A-I, B-III, C-II, D-IV
(d) A-III, B-I, C-IV, D-II

Ans.(a)

Q16. एल नीनो (El Niño) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) यह पूर्वी प्रशांत जल के गर्म होने से जुड़ा है
(b) यह वाँकर सर्कुलेशन को कमजोर करता है
(c) यह आम तौर पर भारतीय मानसून वर्षा को मजबूत करता है
(d) यह वैश्विक जलवायु परिस्थितियों को प्रभावित करता है

Ans.(c)

Q17. NEP 2020 सामान्य शिक्षा परिषद के लिए निम्नलिखित कामकाज की सिफारिश करता है:

- (a) शैक्षणिक मानक निर्धारण
(b) नियमों और विनियमों का मानकीकरण
(c) मूल्यांकन और प्रत्यायन
(d) बजटिंग और फंडिंग

Ans.(a)

Q18. एक माइक्रोवेव का अंकित मूल्य ₹15,000 है। इसे दो क्रमिक छूटों के बाद बेचा जाता है। यदि दूसरी छूट 10% है और अंतिम विक्रय मूल्य ₹10,800 है, तो पहली छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 15%
(b) 20%
(c) 18%
(d) 25%

Ans.(b)

Q19. बौद्ध काल के दौरान प्रमुख प्राचीन उच्च शिक्षा केंद्रों (सूची I) का उनके आधुनिक भौगोलिक स्थानों/राज्यों (सूची II) के साथ मिलान कीजिए:

सूची I (प्राचीन केंद्र)	सूची II (आधुनिक स्थान/राज्य)
A. पुष्पगिरी महाविहार	I. ओडिशा (जाजपुर जिला)
B. बलभी विश्वविद्यालय	II. गुजरात (भावनगर जिला)
C. विक्रमशिला विश्वविद्यालय	III. बिहार (भागलपुर जिला)
D. टैक्सिला (तक्षशिला)	IV. पाकिस्तान (रावतर्पिंडी जिला)

सही विकल्प चुनिए:

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV
(b) A-II, B-I, C-IV, D-III
(c) A-III, B-IV, C-I, D-II
(d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans.(a)

Q20. नीचे दी गई शृंखला में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्रश्न चिह्न (?) का स्थान लेगा?

15, 21, 33, 51, 75, ?

- (a) 109
(b) 103
(c) 105
(d) 107

Ans.(c)

Q21. भारत में आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना 1857 में हुई थी।

- (a) कलकत्ता, मद्रास और हैदराबाद
(b) कलकत्ता, मद्रास और बॉम्बे
(c) कलकत्ता, बॉम्बे और हैदराबाद
(d) कलकत्ता, बनारस और हैदराबाद

Ans.(b)

Q22. निम्नलिखित की आकृति की पहचान करें - 'सभी महान वैज्ञानिक कॉलेज स्नातक हैं। कुछ पेशेवर एथलीट कॉलेज स्नातक हैं। इसलिए, कुछ पेशेवर एथलीट महान वैज्ञानिक हैं'

- (a) प्रथम आकृति
(b) द्वितीय आकृति
(c) तृतीय आकृति
(d) चतुर्थ आकृति

Ans.(b)

Q23. एक निरपेक्ष तर्कवाक्य की मात्रा और गुण क्या तय करते हैं?

- (a) वैधता
- (b) अवैधता
- (c) अवस्था
- (d) आकृति

Ans.(c)

Q24. (वैकल्पिक/क्रमिक)। सूची I (भ्रान्ति का रूप) को सूची II (न्यायवाक्य प्रोफ़ाइल) के साथ सुमेलित करें:

सूची I (भ्रान्ति का नाम)	सूची II (न्यायवाक्य त्रुटि)
A. पूर्ववर्ती को नकारना	I. यदि P तो Q; P नहीं; इसलिए, Q नहीं।
B. परिणाम की पुष्टि करना	II. यदि P तो Q; Q; इसलिए, P।
C. अवितरित मध्य पद	III. मध्य पद किसी भी आधारवाक्य में वितरित नहीं है।
D. अवैध लघु पद	IV. लघु पद निष्कर्ष में वितरित है लेकिन इसके आधारवाक्य में नहीं।

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (b) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (c) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (d) A-IV, B-II, C-III, D-I

Ans.(a)

Q25. यदि प्रमुख पद अंतिम निष्कर्ष में वितरित किया जाता है लेकिन प्रमुख आधारवाक्य के भीतर अवितरित रहता है, तो एक निरपेक्ष न्यायवाक्य द्वारा कौन सी विशिष्ट औपचारिक भ्रान्ति (दोष) की जाती है?

- (a) अवैध लघु पद की भ्रान्ति
- (b) अवैध प्रमुख पद की भ्रान्ति
- (c) अनन्य आधारवाक्यों की भ्रान्ति
- (d) अवितरित मध्य पद की भ्रान्ति

Ans.(b)

Q26. निम्नलिखित हॉलीवुड फिल्मों का उनके निर्देशकों से मिलान करें:

सूची-I (फ़िल्म)	सूची-II (निदेशक)
a. इंसेप्शन	1. जेम्स कैमरून
b. टाइटैनिक	2. क्रिस्टोफर नोलन
c. अवतार	3. स्टीवन स्पीलबर्ग
d. जुरासिक पार्क	4. जेम्स कैमरून

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) a-2, b-1, c-4, d-3
- (b) a-1, b-2, c-3, d-4
- (c) a-3, b-4, c-2, d-1
- (d) a-2, b-4, c-1, d-3

Ans.(a)

Q27. निम्नलिखित में से कौन सा 'हेत्वाभास' (मध्य पद की भ्रान्तियां) तब किया जाता है जब कारण (हेतु) स्थापित निष्कर्ष (साध्य) के विरोधाभासी होता है?

- (a) सव्यभिचार (अनियमित मध्य)
(b) विरुद्ध (विरोधाभासी मध्य)
(c) असिद्ध (अप्रमाणित मध्य)
(d) सत्प्रतिपक्ष (अनुमानतः विरोधाभासी)

Ans.(b)

Q28. 2012 में, विद्यालय A और विद्यालय B में लड़कों का अनुपात 45 : 52 है और 2012 में दोनों विद्यालयों में कुल छात्र 1100 हैं। उसी वर्ष दोनों विद्यालयों में लड़कियों की कुल संख्या ज्ञात करें। नीचे दी गई तालिका दो विद्यालयों A और B में 5 अलग-अलग वर्षों में लड़कों के प्रतिशत को दर्शाती है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	विद्यालय A (लड़के%)	विद्यालय B (लड़के%)
2012	54%	52%
2013	60%	64%
2014	48%	44%
2015	62%	56%
2016	48%	50%

नोट: किसी भी विद्यालय में कुल छात्र = कुल लड़के + कुल लड़कियाँ

- (a) 568
(b) 528
(c) 518
(d) 418

Ans.(c)

Q29. यदि 2014 में, विद्यालय A और B में लड़कों की संख्या क्रमशः 288 और 264 है, तो 2014 में दोनों विद्यालयों में लड़कियों की कुल संख्या ज्ञात करें। नीचे दी गई तालिका दो विद्यालयों A और B में 5 अलग-अलग वर्षों में लड़कों के प्रतिशत को दर्शाती है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	विद्यालय A (लड़के%)	विद्यालय B (लड़के%)
2012	54%	52%
2013	60%	64%
2014	48%	44%
2015	62%	56%
2016	48%	50%

नोट: किसी भी विद्यालय में कुल छात्र = कुल लड़के + कुल लड़कियाँ

- (a) 594
(b) 640
(c) 564
(d) 648

Ans.(d)

Q30. यदि 2014 में विद्यालय A में लड़कों की संख्या और 2012 में विद्यालय B में लड़कियों की संख्या बराबर है, तो 2012 में विद्यालय B में लड़कों की संख्या 2014 में विद्यालय A में लड़कियों की संख्या का कितना प्रतिशत है? नीचे दी गई तालिका दो विद्यालयों A और B में 5 अलग-अलग वर्षों में लड़कों के प्रतिशत को दर्शाती है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	विद्यालय A (लड़के%)	विद्यालय B (लड़के%)
2012	54%	52%
2013	60%	64%
2014	48%	44%
2015	62%	56%
2016	48%	50%

नोट: किसी भी विद्यालय में कुल छात्र = कुल लड़के + कुल लड़कियाँ

- (a) 85%
- (b) 100%
- (c) 90%
- (d) 80%

Ans.(b)

Q31. 2016 में, विद्यालय A में लड़कियों की संख्या विद्यालय B में लड़कियों की संख्या से $16 \frac{4}{5}\%$ कम है। 2016 में विद्यालय A में लड़कों की संख्या का विद्यालय B में लड़कों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें। नीचे दी गई तालिका दो विद्यालयों A और B में 5 अलग-अलग वर्षों में लड़कों के प्रतिशत को दर्शाती है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	विद्यालय A (लड़के%)	विद्यालय B (लड़के%)
2012	54%	52%
2013	60%	64%
2014	48%	44%
2015	62%	56%
2016	48%	50%

नोट: किसी भी विद्यालय में कुल छात्र = कुल लड़के + कुल लड़कियाँ

- (a) 100 : 123
- (b) 98 : 117
- (c) 96 : 125
- (d) 92 : 117

Ans.(c)

Q32. यदि 2015 में विद्यालय A में कुल छात्र और 2013 में विद्यालय B में कुल छात्र क्रमशः 700 और 400 हैं, तो 2015 में विद्यालय A में लड़कों की संख्या और 2013 में विद्यालय B में लड़कों की संख्या का औसत ज्ञात करें। नीचे दी गई तालिका दो विद्यालयों A और B में 5 अलग-अलग वर्षों में लड़कों के प्रतिशत को दर्शाती है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	विद्यालय A (लड़के%)	विद्यालय B (लड़के%)
2012	54%	52%
2013	60%	64%
2014	48%	44%
2015	62%	56%
2016	48%	50%

नोट: किसी भी विद्यालय में कुल छात्र = कुल लड़के + कुल लड़कियाँ

- (a) 344
- (b) 345
- (c) 348
- (d) 368

Ans.(b)

Q33. जनसंचार तकनीक के निम्नलिखित विकासों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. प्रिंटिंग प्रेस का आविष्कार
- B. प्रथम टेलीविजन नेटवर्क का शुभारंभ
- C. रेडियो प्रसारण का उद्भव
- D. इंटरनेट का निर्माण
- E. सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का परिचय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, C, D, B, E
- (b) A, B, D, C, E
- (c) A, B, C, D, E
- (d) A, C, B, D, E

Ans.(d)

Q34. कथन A: हार्ड डिस्क ड्राइव (HDD) और सॉलिड स्टेट ड्राइव (SSD) जैसे सेकेंडरी स्टोरेज डिवाइस को नॉन-वोलाटाइल मेमोरी के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

कारण R: नॉन-वोलाटाइल मेमोरी में संग्रहीत डेटा को बनाए रखने के लिए निरंतर बिजली की आपूर्ति की आवश्यकता होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A सही नहीं है, लेकिन R सही है।
- (b) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (c) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (d) A सही है, लेकिन R सही नहीं है।

Ans.(d)

Q35. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित करें:

सूची I: सॉफ्टवेयर का प्रकार	सूची II: मुख्य उद्देश्य
A. ऑपरेटिंग सिस्टम	I. सिस्टम के प्रदर्शन को बढ़ाता है और रखरखाव करता है
B. उपयोगिता सॉफ्टवेयर	II. हार्डवेयर और उपयोगकर्ता के बीच एक इंटरफ़ेस के रूप में कार्य करता है
C. मिडलवेयर	III. मानव-पठनीय कोड को मशीन भाषा में अनुवाद करता है
D. भाषा प्रोसेसर	IV. दो अलग-अलग सॉफ्टवेयर घटकों या एप्लिकेशन को जोड़ता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-II, B-I, C-III, D-IV
(b) A-II, B-I, C-IV, D-III
(c) A-III, B-IV, C-I, D-II
(d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans.(b)

Q36. सूची I का सूची II के साथ मिलान करें:

सूची I: प्रोटोकॉल	सूची II: प्राथमिक कार्य
A. TCP/IP	I. नेटवर्क पर डिवाइस को डायनामिक IP एड्रेस असाइन करता है
B. DNS	II. इंटरनेट की मूलभूत "भाषा" या सूट
C. DHCP	III. मानव-पठनीय डोमेन नामों को IP एड्रेस में मैप करता है
D. SMTP	IV. इलेक्ट्रॉनिक मेल के प्रसारण के लिए उपयोग किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-II, B-I, C-III, D-IV
(b) A-II, B-III, C-I, D-IV
(c) A-III, B-I, C-IV, D-II
(d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans.(b)

Q37. ऑपरेटिंग सिस्टम के विकास में निम्नलिखित मील के पत्थर को सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें:

- A. विंडोज 95 का लॉन्च, जिसने आधुनिक स्टार्ट मेनू पेश किया।
B. बेल लैब्स में UNIX ऑपरेटिंग सिस्टम का विकास।
C. IBM PC के लिए प्राथमिक OS के रूप में MS-DOS को जारी करना।
D. ग्राफिकल यूजर इंटरफेस के साथ मैकिन्टोश OS की शुरुआत।

- (a) B, D, C, A
(b) C, B, A, D
(c) B, C, D, A
(d) D, B, C, A

Ans.(c)

Q38. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A): एक शैक्षणिक संस्थान के नेटवर्क को सुरक्षित करने के लिए फायरवॉल एक महत्वपूर्ण घटक है।

कारण (R): एक फायरवॉल एक विश्वसनीय आंतरिक नेटवर्क और इंटरनेट जैसे अविश्वसनीय बाहरी नेटवर्क के बीच एक बाधा के रूप में कार्य करता है, जो नियमों के एक सेट के आधार पर आने वाले और जाने वाले ट्रैफिक को फिल्टर करता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Ans.(a)

Q39. कंप्यूटर की निम्नलिखित पीढ़ियों को उनके द्वारा उपयोग की जाने वाली तकनीक के आधार पर कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

- A. माइक्रोप्रोसेसर
- B. ट्रांजिस्टर
- C. वैक्यूम ट्यूब
- D. इंटीग्रेटेड सर्किट
- E. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) C, B, D, A, E
- (b) B, C, D, A, E
- (c) C, D, B, A, E
- (d) C, B, A, D, E

Ans.(a)

Q40. यदि $x + y = 10$ तथा $x - y = 6$ हो, तो $(x^2 + y^2)/(x + y)$ ज्ञात कीजिए।

- (a) 6.8
- (b) 7.2
- (c) 7.6
- (d) 8

Ans.(a)

Q41. एक परीक्षा में 100 अंकों के चार विषय हैं। एक छात्र ने पहले विषय में 78%, दूसरे विषय में 75% और तीसरे विषय में 90% अंक प्राप्त किए। उसने कुल मिलाकर 85% अंक प्राप्त किए। चौथे विषय में उसके अंकों का प्रतिशत है:

- (a) 95%
- (b) 97%
- (c) 87%
- (d) 81%

Ans.(b)

Q42. निम्नलिखित में से कौन इन इंटरनेट आधारित सुविधाओं के पहले लॉन्च का सही कालानुक्रमिक क्रम दिखाता है?

- (a) यूट्यूब, जीमेल, इंस्टाग्राम, विकिपीडिया
- (b) विकिपीडिया, यूट्यूब, जीमेल, इंस्टाग्राम
- (c) जीमेल, विकिपीडिया, यूट्यूब, इंस्टाग्राम
- (d) विकिपीडिया, जीमेल, यूट्यूब, इंस्टाग्राम

Ans.(d)

Directions (43-47): दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

लोकतांत्रिक समाजों में, मीडिया को पारंपरिक रूप से "चौथा स्तंभ" माना जाता रहा है, जो एक प्रहरी के रूप में कार्य करता है जो जवाबदेही, पारदर्शिता और सूचित नागरिकता सुनिश्चित करता है। पत्रकारिता के शास्त्रीय सिद्धांतों ने जनता के विश्वास को बनाए रखने के लिए आवश्यक शर्तों के रूप में निष्पक्षता, तथ्यात्मक रिपोर्टिंग और संपादकीय स्वतंत्रता पर जोर दिया। हालाँकि, इक्कीसवीं सदी के डिजिटल मीडिया पारिस्थितिकी तंत्र के उद्भव ने इन मान्यताओं को जटिल बना दिया है। समाचार, मनोरंजन, विज्ञापन और राजनीतिक संदेशों के अभिसरण ने सूचना और अनुनय के बीच के अंतर को धुंधला कर दिया है। समकालीन मीडिया संस्थान अत्यधिक प्रतिस्पर्धी ध्यान अर्थव्यवस्थाओं के भीतर काम करते हैं, जहाँ दृश्यता और दर्शकों का जुड़ाव अक्सर आर्थिक अस्तित्व का निर्धारण करते हैं। परिणामस्वरूप, सनसनीखेज, भावनात्मक ध्रुवीकरण और एल्गोरिथम रूप से प्रवर्धित सामग्री सूक्ष्म विश्लेषण की तुलना में अधिक प्रमुखता प्राप्त करती है। विद्वानों का तर्क है कि इस तरह के विकास "ध्यान के कमोडिफिकेशन" में योगदान करते हैं, जिसमें सार्वजनिक विमर्श नागरिक जिम्मेदारी से कम और बाजार प्रोत्साहन से अधिक आकार लेता है। इस वातावरण में, गलत सूचना केवल झूठ से ही उत्पन्न नहीं होती बल्कि चयनात्मक फ्रेमिंग, डीकॉन्टेक्चुरलाइजेशन और भावनात्मक रूप से आवेशित आख्यानों की रणनीतिक पुनरावृत्ति से भी उत्पन्न होती है। साथ ही, डिजिटल प्लेटफॉर्म ने हाशिए पर रहने वाले समूहों को प्रमुख आख्यानों को चुनौती देने और सार्वजनिक बहस में भाग लेने में सक्षम बनाकर संचार का लोकतंत्रीकरण किया है। इससे पारंपरिक सूचना द्वारपालों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले एकाधिकार को कमजोर कर दिया गया है। फिर भी, आलोचक आगाह करते हैं कि मजबूत संपादकीय मध्यस्थता के अभाव से ज्ञानमीमांसीय विखंडन तीव्र हो सकता है, जहाँ अलग-अलग समूह अलग-अलग सूचनात्मक पारिस्थितिक तंत्र द्वारा आकारित असंगत वास्तविकताओं में निवास करते हैं।

नतीजतन, समकालीन युग में मीडिया साक्षरता अब सूचना की निष्क्रिय खपत तक सीमित नहीं रह सकती है। इसके लिए मीडिया की राजनीतिक अर्थव्यवस्था, एल्गोरिथम प्रभाव, अलंकारिक फ्रेमिंग और सार्वजनिक विमर्श में दृश्यता और विश्वसनीयता को आकार देने वाली संस्थागत संरचनाओं के साथ महत्वपूर्ण जुड़ाव की आवश्यकता है।

Q43. गद्यांश के अनुसार, लोकतांत्रिक समाजों में मीडिया की पारंपरिक भूमिका क्या थी:

- (a) मनोरंजन-उन्मुख पत्रकारिता को बढ़ावा देना
- (b) जवाबदेही और सूचित नागरिकता के तंत्र के रूप में कार्य करना
- (c) शासन में राजनीतिक संस्थानों को प्रतिस्थापित करना
- (d) तथ्यात्मक रिपोर्टिंग के ऊपर दर्शकों की व्यस्तता को प्राथमिकता देना

Ans.(b)

Q44. "ध्यान का कमोडिफिकेशन" वाक्यांश का तात्पर्य है कि:

- (a) सार्वजनिक ध्यान को तेजी से एक आर्थिक संसाधन के रूप में माना जाता है
- (b) ध्यान अर्थव्यवस्थाएँ तकनीकी नवाचार को हतोत्साहित करती हैं
- (c) मीडिया संगठन पूरी तरह से सरकारों द्वारा नियंत्रित होते हैं
- (d) तथ्यात्मक रिपोर्टिंग के ऊपर दर्शकों की व्यस्तता को प्राथमिकता देना

Ans.(a)

Q45. गद्यांश के अनुसार, समकालीन मीडिया में गलत सूचना:

- (a) केवल मनगढ़ंत खबरों के रूप में मौजूद है
- (b) पूरी तरह से दर्शकों के बीच शिक्षा की कमी के कारण उभरता है
- (c) चयनात्मक फ्रेमिंग और आख्यानों की पुनरावृत्ति से भी परिणाम हो सकता है
- (d) डिजिटल लोकतंत्रीकरण के माध्यम से समाप्त कर दिया गया है

Ans.(c)

Q46. निम्नलिखित में से कौन गद्यांश में प्रयुक्त "ज्ञानमीमांसीय विखंडन" शब्द की सबसे अच्छी व्याख्या करता है?

- (a) वैज्ञानिक अनुसंधान कार्यप्रणाली में गिरावट
- (b) अलग-अलग सूचनात्मक वास्तविकताओं में दर्शकों का विभाजन
- (c) लाभ उत्पन्न करने में मीडिया संस्थानों की अक्षमता
- (d) डिजिटल प्रारूपों में समाचार पत्रों का विखंडन

Ans.(b)

Q47. निम्नलिखित में से कौन सा गद्यांश के केंद्रीय तर्क का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?

- (a) डिजिटल मीडिया ने लोकतांत्रिक संचार को नष्ट कर दिया है
- (b) पारंपरिक पत्रकारिता को पूरी तरह से डिजिटल प्लेटफॉर्म को प्रतिस्थापित करना चाहिए
- (c) बदलती सूचनात्मक संरचनाओं के कारण समकालीन मीडिया को उन्नत आलोचनात्मक मीडिया साक्षरता की आवश्यकता है
- (d) एल्गोरिथम सिस्टम संपादकीय निर्णय से अधिक विश्वसनीय हैं

Ans.(c)