

Candidate Details

Roll No:	Subject / वषय: Education
Candidate Name:	Objection(s) Raised: 0
Exam Date: 09-05-2026	Exam Shift: First

Note / नोट: The answer key displayed is **provisional**. The final answer key will be published after all grievances/objections are resolved.

प्रदर्शित उत्तर कुंजी अस्थायी (Provisional) है। अंतिम उत्तर कुंजी सभी आपत्तियों के निराकरण के बाद प्रकाशित की जाएगी।

🕒 Objection window closes in: **127h 43m 6s**

Q NO. 1

सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए और सही उत्तर चुनिए:

सूची-I	सूची-II
(a) शारीरिक विकास	(I) तर्क, स्मृति व समस्या-समाधान,
(b) मानसिक विकास	(II) मोटर कौशल व शारीरिक समन्वय,
(c) सामाजिक विकास	(III) अंतःक्रिया, सहयोग व सामाजिक समायोजन,
(d) भावनात्मक विकास	(IV) भावनाओं का नियंत्रण व अभिव्यक्ति।
(A) a-I, b-II, c-IV, d-III	(B) a-II, b-I, c-III, d-IV
(C) a-IV, b-III, c-II, d-I	(D) a-III, b-IV, c-I, d-II

उत्तर : (B) a-II, b-I, c-III, d-IV

Match List-I with List-II and choose the correct answer:

List-I	List-II
(a) Physical development	(I) Reasoning, memory, and problem-solving,
(b) Mental development	(II) Motor skills and physical coordination,
(c) Social development	(III) Interaction, cooperation, and social adjustment,
(d) Emotional development	(IV) Regulation and expression of emotions.
(A) a-I, b-II, c-IV, d-III	(B) a-II, b-I, c-III, d-IV
(C) a-IV, b-III, c-II, d-I	(D) a-III, b-IV, c-I, d-II

Answer : (B) a-II, b-I, c-III, d-IV

**Q NO. 2**

**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed



DOWNLOAD THE APP



नेम्ललिखित में से कौन-सी ऋग्वेद में वर्णित महिला विदुषी है?

- (A) गार्गी (B) मैत्रेयी (C) अपाला (D) सुलभा

उत्तर : (C) अपाला

Which of the following is a woman scholar mentioned in the Rigveda?

- (A) Gargi (B) Maitreyi (C) Apala (D) Sulabha

Answer : (C) Apala

Q NO. 3

महात्मा गांधी की बुनियादी शिक्षा (नई तालीम) में ज्ञान और कार्य के संबंध के संदर्भ में कौन-सा कथन उसके दार्शनिक आधार को सर्वाधिक सटीक रूप से व्यक्त करता है?

- (A) ज्ञान का विकास मुख्यतः बौद्धिक विषयों के माध्यम से होता है, जबकि उत्पादक कार्य आर्थिक आत्मनिर्भरता का साधन है
(B) बौद्धिक और व्यावसायिक घटकों का संतुलन विविध व्यावसायिक भूमिकाओं के लिए तैयारी करता है
(C) उत्पादक कार्य अधिगम का माध्यम है, जो ज्ञान को जीवन से जोड़ते हुए आत्मनिर्भरता और सामाजिक उत्तरदायित्व विकसित करता है
(D) शिक्षा में शिल्प प्रशिक्षण और शैक्षणिक अधिगम का समावेश रोजगार की संभावनाएँ बढ़ाने के लिए किया जाता है

उत्तर : (C) उत्पादक कार्य अधिगम का माध्यम है, जो ज्ञान को जीवन से जोड़ते हुए आत्मनिर्भरता और सामाजिक उत्तरदायित्व विकसित करता है

Which statement most accurately reflects the philosophical foundation of Mahatma Gandhi's Basic Education (Nai Talim) in relation to knowledge and work?

- (A) Knowledge is best developed through intellectual disciplines, while productive work supports economic self-sufficiency
(B) Intellectual and vocational components should be balanced to prepare individuals for diversified occupational roles
(C) Productive work serves as a medium of learning, integrating knowledge with life to cultivate self-reliance and social responsibility
(D) Education combines craft training with academic learning to enhance employability within existing economic structures

Answer : (C) Productive work serves as a medium of learning, integrating knowledge with life to cultivate self-reliance and social responsibility

Q NO. 4

CAT (चिल्ड्रन एपेरसेप्शन टेस्ट) का विकास किसने किया था?

- (A) लियोपोल्ड बेलाक (B) कार्ल रोजर्स
(C) अल्फ्रेड बिनने (D) हेनरी मरे

उत्तर : (A) लियोपोल्ड बेलाक

The CAT (Children Apperception Test) was developed by -----

- (A) Leopold Bellak (B) Carl Rogers
(C) Alfred Binet (D) Henry Murray



Answer : (A) Leopold Bellak

Q NO. 5

हस्तक्षेप सिद्धांत के अनुसार विस्मरण का सही स्पष्टीकरण कौन-सा है?

- (A) पूर्व व नवीन अधिगम के बीच प्रतिस्पर्धा से पुनःस्मरण में बाधा
(B) केवल समय के बीतने से विस्मरण
(C) अपर्याप्त प्रारंभिक अधिगम के कारण विस्मरण
(D) पुनरावृत्ति से विस्मरण समाप्त हो जाता है

उत्तर : (A) पूर्व व नवीन अधिगम के बीच प्रतिस्पर्धा से पुनःस्मरण में बाधा

Which explanation best reflects forgetting under interference theory in educational contexts?

- (A) Forgetting due to competition between prior and new learning disrupting retrieval
(B) Forgetting caused solely by passage of time
(C) Forgetting due to inadequate initial encoding
(D) Forgetting eliminated through repeated rehearsal

Answer : (A) Forgetting due to competition between prior and new learning disrupting retrieval

Q NO. 6

कौन-सी मानक-निर्धारण विधि प्रत्येक आइटम के लिए न्यूनतम दक्ष अभ्यर्थी द्वारा सही उत्तर देने की संभावना का अनुमान लगाकर कट-ऑफ निर्धारित करती है?

- (A) प्रतिशतक रैंक विधि (B) Z-स्कोर रूपांतरण
(C) एंगॉफ विधि (D) मानक-संदर्भित ग्रेडिंग

उत्तर : (C) एंगॉफ विधि

Which standard-setting method estimates, for each item, the probability that a minimally competent candidate answers correctly to set the cut-off score?

- (A) Percentile rank method (B) Z-score transformation
(C) Angoff method (D) Norm-referenced grading

Answer : (C) Angoff method

Q NO. 7

शैक्षिक मूल्यांकन में निम्नलिखित में से कौन-सी मान्य ग्रेडिंग प्रणालियाँ हैं?

- (I) प्रतिशत ग्रेडिंग
 (II) GPA/CGPA ग्रेडिंग
 (III) प्रवीणता आधारित ग्रेडिंग
- (A) केवल I और II
 (B) I, II और III
 (C) केवल II और III
 (D) केवल I

उत्तर : (B) I, II और III

Which of the following are recognized grading systems in educational evaluation?

- (I) Percentage grading
 (II) GPA/CGPA grading
 (III) Mastery grading
- (A) I and II only
 (B) I, II and III
 (C) II and III only
 (D) I only

Answer : (B) I, II and III

Q NO. 8

शिक्षा में मानदंड-संदर्भित मापन की सही विशेषता कौन-सी है?

- (A) अंकों को सामान्य वक्र के अनुसार वितरित किया जाता है
 (B) प्रदर्शन का मूल्यांकन निर्धारित उद्देश्यों के आधार पर, बिना तुलना के किया जाता है
 (C) मूल्यांकन का उद्देश्य विद्यार्थियों को क्रमबद्ध करना है
 (D) प्रदर्शन का आकलन मानक समूह के संदर्भ में किया जाता है



उत्तर : (B) प्रदर्शन का मूल्यांकन निर्धारित उद्देश्यों के आधार पर, बिना तुलना के किया जाता है

Which statement best defines criterion-referenced measurement in education?

- (A) Scores are fitted to a normal distribution for comparison
 (B) Performance is judged against defined objectives without peer comparison
 (C) Evaluation is used to rank learners within a group
 (D) Performance is interpreted relative to a normative group

Answer : (B) Performance is judged against defined objectives without peer comparison

Q NO. 9

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आजीवन अधिगम के बारे में नहीं है?

- (A) पुनः-कौशल और कौशल उन्नयन के माध्यम से रोजगार क्षमता में सुधार करता है।
- (B) व्यक्तियों को डिजिटल क्रांति में दक्ष बनने में सक्षम बनाता है।
- (C) यह केवल स्कूली आयु के शिक्षार्थियों पर विशिष्ट मुद्दों से संबंधित सक्रियता के लिए केंद्रित है।
- (D) देशों को वृद्ध होती जनसंख्या की चुनौतियों का सामना करने में सहायता करता है।

उत्तर : (C) यह केवल स्कूली आयु के शिक्षार्थियों पर विशिष्ट मुद्दों से संबंधित सक्रियता के लिए केंद्रित है।

Which statement is not about Lifelong Learning (LLL)?

- (A) Improves employability through reskilling and upskilling
- (B) Enables individuals to master the digital revolution
- (C) Focuses exclusively on school-age learners for specific issue-based activism
- (D) Helps countries respond to aging societies

Answer : (C) Focuses exclusively on school-age learners for specific issue-based activism

Q NO. 10

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शैक्षिक आँकड़ों के विश्लेषण में मानक विचलन की भूमिका का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- (A) यह माध्य के आसपास अंकों के प्रसार को मापता है
- (B) यह वितरण में सर्वाधिक बार आने वाले अंक को निर्धारित करता है
- (C) यह कच्चे अंकों को प्रतिशतक रैंक में परिवर्तित करता है
- (D) यह उस केंद्रीय मान को दर्शाता है जिसके आसपास सभी अंक समूहित होते हैं

उत्तर : (A) यह माध्य के आसपास अंकों के प्रसार को मापता है

Which one of the following best describes the role of standard deviation in the analysis of educational data?

- (A) It measures the spread or dispersion of scores around the mean
- (B) It determines the most frequently occurring score in a distribution
- (C) It converts raw scores into percentile ranks
- (D) It indicates the central value around which all scores are clustered

Answer : (A) It measures the spread or dispersion of scores around the mean

Q NO. 11

किसी मापन उपकरण की विश्वसनीयता सामान्यतः उसकी संगति की मात्रा के रूप में व्यक्त की जाती है, जिसे सामान्यतः ----
--- द्वारा प्रदर्शित किया जाता है।

- (A) माध्य (B) सहसंबंध गुणांक
(C) प्रतिशतक (D) मानक विचलन



उत्तर : (B) सहसंबंध गुणांक

The reliability of a measuring instrument is usually expressed as the degree of consistency, commonly represented by a -----

- (A) Mean (B) Co-efficient of correlation
(C) Percentile (D) Standard deviation

Answer : (B) Co-efficient of correlation

Q NO. 12

निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र सामान्य समाजशास्त्र के बजाय विशेष रूप से शैक्षिक समाजशास्त्र का विषय है?

- (A) आर्थिक प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ (B) शैक्षिक प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ
(C) राजनीतिक प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ (D) धार्मिक प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ



उत्तर : (B) शैक्षिक प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ

Which of the following is the specific focus of educational sociology rather than general sociology?

- (A) Economic processes and institutions (B) Educational processes and institutions
(C) Political processes and institutions (D) Religious processes and institutions

Answer : (B) Educational processes and institutions

Q NO. 13

----- के अनुसार, शिक्षा का मुख्य उद्देश्य बच्चे को अनुभव के माध्यम से मूल्यों का सृजन और पुनर्निर्माण करने में सक्षम बनाना है।

- (A) अस्तित्ववाद (B) प्रयोगवाद
(C) आदर्शवाद (D) प्राकृतिकवाद

उत्तर : (B) प्रयोगवाद

The main aim of education, according to -----, is to enable the child to create and reconstruct values through experience.

- (A) Existentialism (B) Pragmatism
(C) Idealism (D) Naturalism

Answer : (B) Pragmatism

Q NO. 14

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अंकों को ग्रेड में परिवर्तित करते समय यह सुनिश्चित करती है कि ग्रेड की सीमाएँ समूह के अंकों के वितरण के आधार पर निर्धारित की जाती हैं?

- (A) मानक-संदर्भित ग्रेडिंग विधि (B) निरपेक्ष ग्रेडिंग विधि
(C) मानदंड-संदर्भित ग्रेडिंग विधि (D) संचयी ग्रेडिंग विधि



उत्तर : (A) मानक-संदर्भित ग्रेडिंग विधि

Which one of the following methods of converting marks into grades ensures that grade boundaries are determined based on the distribution of scores within a group?

- (A) Norm-referenced grading method (B) Absolute grading method
(C) Criterion-referenced grading method (D) Cumulative grading method

Answer : (A) Norm-referenced grading method

Q NO. 15

भारतीय शिक्षा के विकास और आधुनिक प्रथाओं पर उसके प्रभाव के संदर्भ में कथनों पर विचार करें:

- (I) प्रारंभिक शिक्षा में शिक्षक-शिक्षार्थी निकटता और नैतिक-आध्यात्मिक विकास पर बल था, जिसने मूल्य-आधारित शिक्षा को प्रभावित किया।
(II) प्राचीन केन्द्रों ने संवाद व जिज्ञासा को बढ़ावा दिया, जिन्होंने आधुनिक शिक्षण को प्रभावित किया।
(III) औपनिवेशिक शिक्षा ने प्रशासनिक व पाठ्यक्रमीय संरचनाएँ दीं, जिन्होंने वर्तमान संस्थाओं को आकार दिया, यद्यपि स्वदेशी आवश्यकताओं पर सीमित ध्यान था।

ऊपर दिए गए में से कौन-से कथन सही हैं।

- (A) I, II और III (B) केवल I और III
(C) केवल I और II (D) केवल II और III

उत्तर : (A) I, II और III

Consider the following statements on the evolution of Indian education and its impact on modern practices:

- (I) Early education emphasized teacher-learner proximity and moral-spiritual development, influencing value-based education.
(II) Ancient centres fostered dialogue and inquiry, shaping modern pedagogy.
(III) Colonial education introduced administrative and curricular structures shaping present institutions despite limited indigenous focus.

Which of the above statements are correct?

- (A) I, II and III (B) I and III only
(C) I and II only (D) II and III only

Answer : (A) I, II and III

Q NO. 16

उत्तर प्रदेश में शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (I) प्राथमिक शिक्षा का संचालन स्थानीय निकायों सहित विकेन्द्रीकृत प्रणाली के माध्यम से होता है।
 (II) माध्यमिक शिक्षा का नियमन उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद (UPMSP) द्वारा किया जाता है।
 (III) उच्च शिक्षा का संचालन विश्वविद्यालयों के माध्यम से UGC एवं राज्य सरकार के अधीन होता है।
 निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- (A) I, II और III सही हैं (B) केवल I और III सही हैं
 (C) केवल I और II सही हैं (D) केवल II और III सही हैं

उत्तर : (A) I, II और III सही हैं

Consider the following statements regarding education in Uttar Pradesh:

- (I) Primary education is administered through a decentralized system involving local bodies.
 (II) Secondary education is regulated by the Uttar Pradesh Madhyamik Shiksha Parishad (UPMSP).
 (III) Higher education is governed by universities under UGC and State Government.

Which of the above statements are correct?

- (A) I, II and III are correct (B) Only I and III are correct
 (C) Only I and II are correct (D) Only II and III are correct



Answer : (A) I, II and III are correct

Q NO. 17

शिक्षा में बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य पर विचार करें:

- (I) बुद्धि बहुआयामी है और वंशानुक्रम व पर्यावरण से प्रभावित होती है।
 (II) बहु-कारक सिद्धांत एकल अंक से आगे विविध आकलन विधियों का समर्थन करते हैं।
 (III) केवल उच्च बुद्धि मात्र सुदृढ़ मानसिक स्वास्थ्य सुनिश्चित करती है।

सही विकल्प चुनिए।

- (A) केवल I और II (B) I, II और III
 (C) केवल II और III (D) केवल I और III

उत्तर : (A) केवल I और II

Consider the following statements on intelligence and mental health in education:

- (I) Intelligence is multifaceted and influenced by heredity and environment.
 (II) Multifactor theories support diverse assessment methods beyond a single score.
 (III) High intelligence alone ensures sound mental health.

Which is correct?

- (A) I and II only (B) I, II and III
 (C) II and III only (D) I and III only



Answer : (A) I and II only

Q NO. 18

निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन विधि उद्देश्यपूर्ण एवं नियंत्रित अंतःक्रिया के माध्यम से व्यक्ति से गहन गुणात्मक जानकारी प्राप्त करती है?

- (A) अवलोकन (B) प्रश्नावली
(C) समाजमिति (D) साक्षात्कार

उत्तर : (D) साक्षात्कार

Which evaluation method involves purposeful, controlled interaction to obtain in-depth qualitative information from an individual?

- (A) Observation (B) Questionnaire
(C) Sociometry (D) Interview

Answer : (D) Interview

Q NO. 19

बाल्यावस्था के सामाजिक विकास से कक्षा-प्रक्रिया को कौन-सा दृष्टिकोण मार्गदर्शित करता है?

- (A) अंतःक्रिया, सहयोग व सामाजिक कौशल विकसित करने वाले वातावरण का निर्माण (B) अनुशासन हेतु सहपाठी अंतःक्रिया का प्रतिबंध
(C) सहपाठी प्रभाव को अनदेखा कर केवल बौद्धिक कार्यों पर ध्यान (D) व्यक्तिगत उपलब्धि हेतु एकाकी अधिगम पर बल

उत्तर : (A) अंतःक्रिया, सहयोग व सामाजिक कौशल विकसित करने वाले वातावरण का निर्माण

How does social development in childhood most directly inform classroom practice?

- (A) Structuring environments that foster interaction, cooperation, and social skills (B) Restricting peer interaction to maintain discipline
(C) Focusing only on intellectual tasks, ignoring peer influence (D) Emphasizing solitary learning for individual achievement

Answer : (A) Structuring environments that foster interaction, cooperation, and social skills

Q NO. 20

शिक्षा प्रणाली में बढ़ते शहरीकरण से कौन-सा परिणाम प्रत्यक्ष रूप से जुड़ा है?

- (A) शहरी जनसंख्या के संकेंद्रण से शिक्षा तक पहुँच में कमी
(B) व्यावसायिक व तकनीकी आवश्यकताओं हेतु विशिष्ट एवं विविध संस्थानों का विस्तार
(C) संरचित संस्थागत ढाँचों के बिना सामुदायिक अनौपचारिक अधिगम की ओर झुकाव
(D) तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा की मांग में गिरावट



उत्तर : (B) व्यावसायिक व तकनीकी आवश्यकताओं हेतु विशिष्ट एवं विविध संस्थानों का विस्तार

Which outcome is directly linked to increasing urbanization in education systems?

- (A) Reduced access due to concentration of population in urban areas
(B) Expansion of specialized and diversified institutions for occupational and technological needs
(C) Shift toward informal community learning without structured institutional frameworks and systems
(D) Decline in demand for technical and professional education sectors

Answer : (B) Expansion of specialized and diversified institutions for occupational and technological needs

Q NO. 21

शहरीकरण और आधुनिकीकरण से शिक्षा का संबंध किस प्रकार है?

- (A) आधुनिकीकरण की प्रक्रियाओं में शैक्षिक संस्थानों के पतन की ओर ले जाती है
(B) सामाजिक परिवर्तन के अनुरूप स्वयं को ढालते हुए गतिशीलता, कौशल व आधुनिकीकरण को प्रेरित करती है
(C) शहरीकरण व सामाजिक परिवर्तन प्रक्रियाओं से स्वतंत्र रूप से कार्य करती है
(D) शहरी अनौपचारिक अधिगम के माध्यम से औपचारिक शिक्षा की आवश्यकता घटाती है

उत्तर : (B) सामाजिक परिवर्तन के अनुरूप स्वयं को ढालते हुए गतिशीलता, कौशल व आधुनिकीकरण को प्रेरित करती है

How does education relate to urbanization and modernization?

- (A) Leads to decline of educational institutions under modernization processes
(B) Adapts to and drives social change through mobility, skills, and modernization
(C) Functions independently of urbanization and social transformation processes
(D) Reduces reliance on formal education through informal urban learning



Answer : (B) Adapts to and drives social change through mobility, skills, and modernization

Q NO. 22

शिक्षा में आदर्शवाद के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम, विधियों और अनुशासन का सही संयोजन कौन-सा है?

- (A) उद्देश्य: सामाजिक पुनर्निर्माण; पाठ्यक्रम: व्यावसायिक विषय; विधि: प्रोजेक्ट विधि; अनुशासन: सामाजिक नियंत्रण
- (B) उद्देश्य: आत्म-साक्षात्कार; पाठ्यक्रम: मानविकी व मूल्य; विधि: सोक्रेटिक संवाद व आत्मनिरीक्षण; अनुशासन: आत्म-अनुशासन
- (C) उद्देश्य: पर्यावरण अनुकूलन; पाठ्यक्रम: जीवन-केंद्रित गतिविधियाँ; विधि: प्रयोगात्मक दृष्टिकोण; अनुशासन: प्राकृतिक परिणाम
- (D) उद्देश्य: भौतिक दक्षता; पाठ्यक्रम: वैज्ञानिक-तकनीकी विषय; विधि: करके सीखना; अनुशासन: बाह्य नियंत्रण



उत्तर : (B) उद्देश्य: आत्म-साक्षात्कार; पाठ्यक्रम: मानविकी व मूल्य; विधि: सोक्रेटिक संवाद व आत्मनिरीक्षण; अनुशासन: आत्म-अनुशासन

Which combination correctly represents the idealist view of aims, curriculum, methods, and discipline in education?

- (A) Aim: Social reconstruction; Curriculum: Vocational subjects; Method: Project method; Discipline: Social control
- (B) Aim: Self-realization; Curriculum: Humanities and values; Method: Socratic dialogue and introspection; Discipline: Self-discipline
- (C) Aim: Environmental adaptation; Curriculum: Life-centered activities; Method: Experimental approach; Discipline: Natural consequences
- (D) Aim: Material efficiency; Curriculum: Scientific-technical subjects; Method: Learning by doing; Discipline: External control

Answer : (B) Aim: Self-realization; Curriculum: Humanities and values; Method: Socratic dialogue and introspection; Discipline: Self-discipline

Q NO. 23

निम्नलिखित में से मानसिक स्वास्थ्य के संबंध में कौन-सा कथन असत्य है?

- (A) मानसिक स्वास्थ्य नैतिक या आचार संबंधी मानकों से भिन्न होता है
- (B) मानसिक स्वास्थ्य शारीरिक स्वास्थ्य से घनिष्ठ रूप से संबंधित है
- (C) पूर्ण मानसिक स्वास्थ्य एक वास्तविकता है।
- (D) मानसिक स्वास्थ्य एक गतिशील अवधारणा है

उत्तर : (C) पूर्ण मानसिक स्वास्थ्य एक वास्तविकता है।

Which of the following statements is not true about mental health?

- (A) Mental health is distinct from moral or ethical standards
- (B) Mental health is closely related to physical health.
- (C) Perfect mental health is a reality.
- (D) Mental health is a dynamic concept.

Answer : (C) Perfect mental health is a reality.

Q NO. 24

थॉर्नडाइक के “अभ्यास के नियम” के दो उप-भाग होते हैं -----

- (A) सादृश्य का नियम और बहु-प्रतिक्रिया का नियम (B) उपयोग का नियम और अनुपयोग का नियम
(C) तत्परता का नियम और दृष्टिकोण का नियम (D) एकीकरण का नियम और प्रभाव का नियम

उत्तर : (B) उपयोग का नियम और अनुपयोग का नियम

Thorndike's law of exercise has two sub parts -----

- (A) Law of Analogy and Law of Multiple Response (B) Law of Use and Law of Disuse
(C) Law of Readiness and Law of Attitude (D) Law of Integration and Law of Effect

Answer : (B) Law of Use and Law of Disuse



Q NO. 25

अंतर्दृष्टि अधिगम का सिद्धांत कहता है “स्थिति को शिक्षार्थी द्वारा एक ----- के रूप में ग्रहण किया जाता है”।

- (A) छवि (B) चित्र
(C) संपूर्ण (या पूर्ण रूप) (D) भाग

उत्तर : (C) संपूर्ण (या पूर्ण रूप)

Theory of insight states, “The situation as a ----- is perceived by the learner”.

- (A) Image (B) Picture
(C) Whole (D) Part

Answer : (C) Whole



Adda247


Q NO. 26

अवधारणा निर्माण और अधिगम के स्थानांतरण के लिए कौन-सा दृष्टिकोण सर्वोत्तम है?

- (A) शिक्षण को एक ही संदर्भ तक सीमित रखना
(B) विविध उदाहरण व प्रति-उदाहरण देकर तुलना, अमूर्तन व विभिन्न संदर्भों में अनुप्रयोग
(C) अनुप्रयोग से पहले प्रमुख शब्दों का रटन
(D) परिभाषाओं के बाद समान उदाहरणों का पुनरावृत्ति अभ्यास

उत्तर : (B) विविध उदाहरण व प्रति-उदाहरण देकर तुलना, अमूर्तन व विभिन्न संदर्भों में अनुप्रयोग

Which approach best facilitates concept formation with transfer of learning?

-  Restricting instruction to a single context
(B) Varied examples and non-examples with comparison, abstraction, and cross-context application
(C) Memorizing key terms before application
(D) Definitions followed by repetitive identical examples

Answer : (B) Varied examples and non-examples with comparison, abstraction, and cross-context application

Q NO. 27

उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षा में संबद्धता प्रणाली मुख्यतः कौन-सा संरचनात्मक कार्य करती है?

- (A) व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों को माध्यमिक शिक्षा बोर्डों के साथ एकीकृत करना
(B) महाविद्यालयों को विश्वविद्यालयों से पाठ्यक्रम, परीक्षा तथा उपाधि प्रदान करने हेतु जोड़ना
(C) निजी कोचिंग संस्थानों को मानकीकृत प्रवेश प्रक्रियाओं के माध्यम से विनियमित करना
(D) विद्यालय स्तर की संस्थाओं को प्रशासनिक कार्यों हेतु राज्य एजेंसियों से समन्वित करना

उत्तर : (B) महाविद्यालयों को विश्वविद्यालयों से पाठ्यक्रम, परीक्षा तथा उपाधि प्रदान करने हेतु जोड़ना

In Uttar Pradesh, the affiliating system in higher education primarily serves which structural function?

- (A) Integrating vocational training centres with secondary education boards
(B) Linking colleges with universities for curriculum, examination, and degree awarding
(C) Regulating private coaching institutions through standardized admission procedures
(D) Coordinating school-level institutions with state agencies for administrative purposes

Answer : (B) Linking colleges with universities for curriculum, examination, and degree awarding

Q NO. 28

बुद्धि के सिद्धांत और उसके मापन के निहितार्थ का सही संबंध कौन-सा है?

- (A) एकात्मक सिद्धांत परस्पर असंबद्ध क्षमताओं हेतु अनेक स्वतंत्र उप-परीक्षणों के उपयोग का संकेत देता है
- (B) बहु-कारक सिद्धांत विभिन्न क्षमताओं के आकलन हेतु विविध कार्यों का समर्थन करता है, न कि एकल अंक
- (C) पर्यावरणीय दृष्टिकोण के अनुसार मानकीकृत विधियों से बुद्धि का मापन संभव नहीं
- (D) व्यवहारवादी दृष्टिकोण आकलन के लिए केवल स्व-रिपोर्ट मापों पर निर्भरता की मांग करता है

उत्तर : (B) बहु-कारक सिद्धांत विभिन्न क्षमताओं के आकलन हेतु विविध कार्यों का समर्थन करता है, न कि एकल अंक

Which interpretation links a theory of intelligence with its measurement implication?

- (A) Unitary theory implies use of multiple independent subtests for unrelated abilities
- (B) Multifactor theory supports diverse tasks assessing different abilities rather than a single score
- (C) Environmental view implies intelligence cannot be measured through standardized methods
- (D) Behaviourist view requires reliance only on self-report measures for assessment

Answer : (B) Multifactor theory supports diverse tasks assessing different abilities rather than a single score

Q NO. 29

सारात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य ----- है।

- (A) ग्रेडिंग
- (B) ग्रेडिंग या विद्यार्थियों की उपलब्धि का प्रमाणीकरण
- (C) ग्रेडिंग या शिक्षण में सुधार
- (D) ग्रेडिंग और उपचारात्मक शिक्षण

उत्तर : (B) ग्रेडिंग या विद्यार्थियों की उपलब्धि का प्रमाणीकरण

The main purpose of summative assessment is -----.

- (A) Grading
- (B) Grading or the certification of student achievement
- (C) Grading or improved instruction
- (D) Grading and remedial teaching

Answer : (B) Grading or the certification of student achievement

Q NO. 30

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन क्रिया प्रसूत अनुबंधन को शास्त्रीय अनुबंधन से सबसे स्पष्ट रूप से भिन्न करता है?

- (A) दोनों प्रकार के अनुबंधन में प्रतिक्रियाएँ विशिष्ट उद्दीपन द्वारा उत्पन्न होती हैं।
- (B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन में प्रतिक्रियाएँ किसी विशिष्ट उद्दीपन द्वारा उत्पन्न नहीं होतीं, बल्कि जीव द्वारा स्वयं उत्पन्न होती हैं।
- (C) क्रिया प्रसूत अनुबंधन केवल उद्दीपन द्वारा उत्पन्न प्रतिक्रियाओं पर आधारित होता है।
- (D) शास्त्रीय अनुबंधन स्वैच्छिक व्यवहार पर आधारित होता है जो परिणामों द्वारा नियंत्रित होता है।

उत्तर : (B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन में प्रतिक्रियाएँ किसी विशिष्ट उद्दीपन द्वारा उत्पन्न नहीं होतीं, बल्कि जीव द्वारा स्वयं उत्पन्न होती हैं।

Which of the following best distinguishes operant conditioning from classical conditioning?

- (A) Responses are elicited by specific stimuli in both types of conditioning
- (B) In operant conditioning, responses are emitted by the organism rather than elicited by a specific stimulus
- (C) Operant conditioning depends only on reflex actions triggered by stimuli
- (D) Classical conditioning involves voluntary behaviour controlled by consequences

Answer : (B) In operant conditioning, responses are emitted by the organism rather than elicited by a specific stimulus

Q NO. 31

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की द्वैध भूमिका को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) सामाजिक संरचनाओं को बनाए रखते हुए निरंतरता बनाए रखती है, पर परिवर्तन को प्रोत्साहित नहीं करती
- (B) मानदंडों का संचार करते हुए आलोचनात्मक चिंतन, नवाचार व अनुकूलन को बढ़ावा देती है
- (C) सामाजिक निरंतरता के बिना व्यापक परिवर्तन को बढ़ावा देती है
- (D) सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाओं से स्वतंत्र रूप से कार्य करती है

उत्तर : (B) मानदंडों का संचार करते हुए आलोचनात्मक चिंतन, नवाचार व अनुकूलन को बढ़ावा देती है

Which statement reflects education's dual role in social change?

- (A) Preserves social structures while maintaining continuity without fostering transformative change
- (B) Transmits norms while fostering critical thinking, innovation, and adaptation
- (C) Promotes extensive change without maintaining continuity in social systems
- (D) Functions independently of processes of social change and transformation

Answer : (B) Transmits norms while fostering critical thinking, innovation, and adaptation

Q NO. 32

मानक-संदर्भित परीक्षण में किसी छात्र का प्राप्तांक मुख्यतः क्या दर्शाता है?

- (A) संदर्भ समूह के अन्य छात्रों की तुलना में छात्र की सापेक्ष स्थिति
(B) एक निश्चित अवधि में प्राप्त व्यक्तिगत प्रगति का स्तर
(C) पूर्वनिर्धारित अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति की सीमा
(D) विशिष्ट अधिगम कठिनाइयाँ जिनके लिए उपचारात्मक शिक्षण आवश्यक है

उत्तर : (A) संदर्भ समूह के अन्य छात्रों की तुलना में छात्र की सापेक्ष स्थिति

In a norm-referenced test, what does a student's score primarily indicate?

- (A) The student's relative standing compared to others in the reference group
(B) The level of individual progress achieved over a fixed period of time
(C) The extent to which the student has mastered predetermined instructional objectives
(D) The specific learning difficulties requiring remedial instruction

Answer : (A) The student's relative standing compared to others in the reference group

Q NO. 33

वैधता को ----- के रूप में परिभाषित किया जाता है।

- (A) यह संगति के बारे में है
(B) परिणामों की व्याख्या और उनके उपयोग की उपयुक्तता
(C) परीक्षण की वास्तविकता/प्रामाणिकता
(D) यह सुनिश्चित करना कि परिणाम विश्वसनीय हों

उत्तर : (B) परिणामों की व्याख्या और उनके उपयोग की उपयुक्तता

Validity is best defined as -----

- (A) It is about consistency.
(B) Appropriateness of the interpretation and use made of the results.
(C) Genuineness of the test
(D) Ensuring that the results are dependable.



Answer : (B) Appropriateness of the interpretation and use made of the results.

Q NO. 34

अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिए:

अभिकथन (A): प्रेरणा अधिगम के स्थानांतरण को बढ़ाती है, क्योंकि यह पूर्व ज्ञान को नई परिस्थितियों में लागू करने में सहायता करती है।

कारण (R): प्रेरित शिक्षार्थी सक्रिय रूप से संलग्न होते हैं और पूर्व व नवीन अधिगम के बीच सार्थक संबंध स्थापित करते हैं।

- (A) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (D) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

उत्तर : (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

Choose the correct option for the Assertion (A) and Reason (R) given below:

Assertion (A): Motivation enhances transfer of learning by aiding application of prior knowledge to new situations.

Reason (R): Motivated learners engage actively and form meaningful links between prior and new learning.

- (A) (A) is false, but (R) is true.
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 (D) (A) is true, but (R) is false.



Answer : (C) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

Q NO. 35

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षाविदों का युग्म शिक्षा के सिद्धांत तथा कक्षा-स्तरीय अनुप्रयोग में प्रयोगवाद के विकास से सर्वाधिक प्रत्यक्ष रूप से संबंधित है?

- (A) कन्फ्यूशियस और जॉन लॉक
 (B) विलियम जेम्स और जॉन डिवी
 (C) विलियम किलपैट्रिक और जॉन डिवी
 (D) अरस्तू और सुकरात

उत्तर : (C) विलियम किलपैट्रिक और जॉन डिवी

Which pair of educators is most directly associated with the development and application of pragmatism in educational theory and classroom practice?

- (A) Confucius and John Locke
 (B) William James and John Dewey
 (C) William Kilpatrick and John Dewey
 (D) Aristotle and Socrates

Answer : (C) William Kilpatrick and John Dewey

Q NO. 36

नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिए:

अभिकथन (A): शिक्षा दर्शन शिक्षा के उद्देश्यों और दिशा को निर्धारित करता है।

कारण (R): यह मूल्यों, ज्ञान और वास्तविकता से संबंधित प्रश्नों का समालोचनात्मक परीक्षण करता है, जो शैक्षिक व्यवहार के आधार हैं।

- (A) (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है। (B) (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

उत्तर : (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

Choose the correct option for the Assertion (A) and Reason (R) given below:

Assertion (A): Educational philosophy determines the aims and direction of education.

Reason (R): It critically examines values, knowledge, and reality underlying educational practice.

- (A) (A) is false, but (R) is true. (B) (A) is true, but (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (D) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

Answer : (D) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

Q NO. 37

भारत में तकनीकी एवं व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में सार्वभौमिक मानव मूल्य (UHV) को औपचारिक रूप से किस संस्था ने सम्मिलित किया है?

- (A) राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद (NAAC) (B) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)
(C) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE) (D) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)



उत्तर : (C) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)

Which body has formally integrated Universal Human Values (UHV) into technical and professional curricula in India?

- (A) National Assessment and Accreditation Council (NAAC) (B) National Council of Educational Research and Training (NCERT)
(C) All India Council for Technical Education (AICTE) (D) University Grants Commission (UGC)

Answer : (C) All India Council for Technical Education (AICTE)

Q NO. 38

कक्षा प्रक्रियाओं में शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र का प्रतिनिधित्व कौन-सा करता है?

- (A) उपलब्धि व बुद्धि के सांख्यिकीय मापन तक सीमित (B) शिक्षार्थी व्यवहार और कक्षा प्रक्रियाओं से असंबद्ध दार्शनिक आधारों का अध्ययन
(C) शिक्षार्थी विशेषताओं और कक्षा अंतःक्रिया प्रक्रियाओं की उपेक्षा करते हुए केवल पाठ्यक्रम पर ध्यान (D) अधिगम, प्रेरणा, व्यक्तिगत भिन्नता, अंतःक्रिया व मूल्यांकन का विश्लेषण

उत्तर : (D) अधिगम, प्रेरणा, व्यक्तिगत भिन्नता, अंतःक्रिया व मूल्यांकन का विश्लेषण

Which area represents the scope of educational psychology in classroom processes?

- (A) Limitation to statistical measurement of achievement and intelligence (B) Study of philosophical bases without reference to learner behaviour and classroom processes
(C) Focus on curriculum design without considering learner characteristics and classroom interaction processes (D) Analysis of learning, motivation, individual differences, interaction, and evaluation

Answer : (D) Analysis of learning, motivation, individual differences, interaction, and evaluation

Q NO. 39

जब $\sum d^2 = 92$ और $N = 11$ हो, तो स्पीयरमैन का रैंक सहसंबंध ज्ञात कीजिए।

- (A) 0.58 (B) 0.75
(C) -0.58 (D) -0.75

उत्तर : (A) 0.58

Find the rank correlation when $\sum d^2 = 92$ and N is 11.

- (A) 0.58 (B) 0.75
(C) -0.58 (D) -0.75

Answer : (A) 0.58

Q NO. 40

प्रारूपिक मूल्यांकन मुख्यतः ----- की ओर निर्देशित होता है।

- (A) पाठ्यक्रम में सुधार (B) शिक्षार्थी के अधिगम में सुधार
(C) अधिगम तथा शिक्षण दोनों में सुधार (D) शिक्षण में सुधार



उत्तर : (C) अधिगम तथा शिक्षण दोनों में सुधार

Formative assessment is primarily directed towards -----

- (A) Improving curriculum (B) Improving learning of learner
(C) Improving learning and instruction (D) Improving instruction

Answer : (C) Improving learning and instruction

Q NO. 41

कौन-सी विशेषता मुक्त विद्यालयी शिक्षा को सामान्य दूरी शिक्षा से अलग करती है?

- (A) वयस्क उन्मुखता बनाम स्कूली आयु सीमा (B) संरचना का अभाव बनाम संरचित पाठ्यक्रम
(C) लचीला प्रवेश, गति एवं मूल्यांकन के साथ मान्यता (D) स्व-अध्ययन आधारित बनाम आमने-सामने निर्भरता

उत्तर : (C) लचीला प्रवेश, गति एवं मूल्यांकन के साथ मान्यता

Which feature differentiates open schooling from general distance education?

- (A) Adult orientation versus school-age restriction (B) Absence versus presence of structured curriculum
(C) Flexible entry, pace, and assessment with recognition (D) Self-instructional mode versus face-to-face dependence

Answer : (C) Flexible entry, pace, and assessment with recognition

Q NO. 42

निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा विशेष रूप से उस भूमिका को दर्शाती है जिसके द्वारा शिक्षा व्यक्तियों को एक सामाजिक स्थिति से दूसरी सामाजिक स्थिति में जाने में सक्षम बनाती है?



- (A) सामाजिक अनुरूपता (B) सामाजिक गतिशीलता
(C) सांस्कृतिक संचरण (D) सामाजिक नियंत्रण

उत्तर : (B) सामाजिक गतिशीलता

Which one of the following concepts specifically refers to the role of education in enabling individuals to move from one social position to another?

- (A) Social conformity (B) Social mobility
(C) Cultural transmission (D) Social control

Answer : (B) Social mobility

Q NO. 43

हुल के अधिगम सिद्धांत में अभ्यस्त व्यवहार के आधारभूत तंत्र के रूप में किस पर बल दिया गया है?

- (A) प्रेरणा में कमी के माध्यम से पुनर्बलन (B) अनुभव से स्वतंत्र परिपक्वता
(C) संज्ञानात्मक पुनर्संरचना के माध्यम से अंतर्दृष्टि (D) अवलोकित व्यवहार का अनुकरण

उत्तर : (A) प्रेरणा में कमी के माध्यम से पुनर्बलन

Hull's learning theory emphasizes which key mechanism underlying habit formation?

- (A) Reinforcement through drive reduction (B) Maturation independent of experience
(C) Insight through cognitive restructuring (D) Imitation of observed behavior

Answer : (A) Reinforcement through drive reduction

Q NO. 44

वैदिक ज्ञान और आधुनिक विज्ञानों के समन्वय पर आधारित शैक्षिक मॉडल का समर्थन किस भारतीय शिक्षाविद् ने किया, जिसका दृष्टिकोण समकालीन सुधारों जैसे NEP 2020 में भी परिलक्षित होता है?

- (A) मदन मोहन मालवीय (B) स्वामी विवेकानंद
(C) श्री अरविंद (D) श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर

उत्तर : (A) मदन मोहन मालवीय

Which Indian educationist advocated an educational model integrating Vedic knowledge with modern sciences, a vision echoed in contemporary reforms such as NEP 2020?

- (A) Madan Mohan Malaviya (B) Swami Vivekananda
(C) Sri Aurobindo (D) Shri Rabindranath Tagore

Answer : (A) Madan Mohan Malaviya

Q NO. 45

उपसंस्कृति एक ऐसा समूह है जो एक बड़ी ----- के भीतर होता है।

- (A) समाज (B) पड़ोस (C) संस्था (D) परिवार

उत्तर : (A) समाज

A subculture is a group within a larger -----.

- (A) Society (B) Neighbour
(C) Institute (D) Family

Answer : (A) Society

Q NO. 46

बुद्धि वह क्षमता है —

- (I) सीखने की
(II) अमूर्त चिंतन करने की
(III) समायोजन करने की
(IV) ज्ञान को बुद्धि के समान मानने की
ऊपर दिए गए में से कौन-से सही हैं:

- (A) केवल I और IV (B) I, II और III
(C) केवल I और II (D) I, III और IV

उत्तर : (B) I, II और III

Intelligence is the ability to -----

- (I) learn
(II) deal with abstraction
(III) make adjustment
(IV) equate knowledge with intelligence

Which of the above are correct:

- (A) I and IV only (B) I, II and III
(C) I and II only (D) I, III and IV

Answer : (B) I, II and III

Q NO. 47

शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रति कौन-सा शैक्षिक दृष्टिकोण उपयुक्त है?

- (A) विविध क्षमताओं व आवश्यकताओं की उपेक्षा करते हुए केवल औसत शिक्षार्थियों पर ध्यान
(B) शिक्षार्थियों की क्षमताओं व रुचियों के अनुसार रणनीति, सामग्री व गति का अनुकूलन
(C) कक्षा संदर्भों में सभी के लिए समान व्यवहार सुनिश्चित करने हेतु एकसमान शिक्षण
(D) शिक्षण रणनीतियों व सामग्री में लचीलापन बिना उपलब्धि के आधार पर कठोर समूहकरण

उत्तर : (B) शिक्षार्थियों की क्षमताओं व रुचियों के अनुसार रणनीति, सामग्री व गति का अनुकूलन

Which approach addresses individual differences among learners in education?

- (A) Focus on average learners with limited attention to diverse ability levels and needs
(B) Adapting strategies, materials, and pace to learners' abilities and interests
(C) Uniform instruction ensuring equal treatment for all learners in classroom contexts
(D) Rigid grouping by achievement without flexibility in teaching strategies or materials

Answer : (B) Adapting strategies, materials, and pace to learners' abilities and interests

Q NO. 48

सामाजिक स्तरीकरण से शिक्षा का संबंध किस प्रकार है?

- (A) सामाजिक संरचना एवं स्तरीकरण प्रक्रियाओं से स्वतंत्र रूप से कार्य करती है
(B) असमान पहुँच एवं शैक्षिक प्रक्रियाओं के माध्यम से असमानता का पुनरुत्पादन करती है
(C) समाज के भीतर एक तटस्थ एवं निष्पक्ष संस्थागत प्रणाली के रूप में कार्य करती है
(D) विभिन्न समूहों में सामाजिक असमानता को समाप्त करती है

उत्तर : (B) असमान पहुँच एवं शैक्षिक प्रक्रियाओं के माध्यम से असमानता का पुनरुत्पादन करती है

How does education relate to social stratification?

- (A) Operates independently of social structure and stratification processes
(B) Reproduces inequality through differential access and educational practices
(C) Functions as a neutral and unbiased institutional system within society
(D) Eliminates social inequality across groups and social structures

Answer : (B) Reproduces inequality through differential access and educational practices

Q NO. 49

लोकतांत्रिक समाज में शैक्षिक उद्देश्यों और अभिकरणों के संबंध को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) उद्देश्य स्थिर होते हैं और अभिकरणों से स्वतंत्र होते हैं।
- (B) उद्देश्य परिवार, विद्यालय और समाज जैसे अभिकरणों की अंतःक्रिया से गतिशील रूप से निर्मित एवं प्राप्त होते हैं।
- (C) अभिकरण केवल प्रशासनिक होते हैं, उद्देश्यों की प्राप्ति में उनकी भूमिका नहीं होती।
- (D) अभिकरण केवल उद्देश्यों का क्रियान्वयन करते हैं, उन्हें प्रभावित नहीं करते।

उत्तर : (B) उद्देश्य परिवार, विद्यालय और समाज जैसे अभिकरणों की अंतःक्रिया से गतिशील रूप से निर्मित एवं प्राप्त होते हैं।

Which statement best represents the relation between educational aims and agencies in a democratic society?

- (A) Aims are fixed and independent of agencies.
- (B) Aims are dynamically shaped and realized through interaction of agencies like family, school, and society.
- (C) Agencies are merely administrative with no role in aim realization.
- (D) Agencies only implement aims without shaping them.

Answer : (B) Aims are dynamically shaped and realized through interaction of agencies like family, school, and society.

Q NO. 50

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति अनौपचारिक शिक्षा के विपरीत गैर-औपचारिक शिक्षा को दर्शाती है?

- (A) दैनिक अनुभवों के माध्यम से भाषा सीखना
- (B) साथियों के प्रभाव से मूल्यों का अधिगम
- (C) एक संरचित सामुदायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेना
- (D) परिवार के साथ संपर्क के माध्यम से सामाजिक मानदंडों का अधिगम

उत्तर : (C) एक संरचित सामुदायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेना

Which of the following situations reflects non-formal education rather than informal education?

- (A) Learning language through everyday exposure
- (B) Acquiring values through peer influence
- (C) Attending a structured community training program
- (D) Learning social norms through family interaction

Answer : (C) Attending a structured community training program

Q NO. 51

भारतीय शिक्षा प्रणाली में धर्म के अध्ययन को सामान्यतः किस शैक्षिक क्षेत्र के अंतर्गत लिया जाता है?

- (A) किसी विशेष धार्मिक सिद्धांत के प्रति आस्था और अनुपालन को बढ़ावा देने हेतु शिक्षण
(B) शैक्षिक संस्थानों का प्रशासनिक नियमन
(C) तुलनात्मक दृष्टिकोण से सांस्कृतिक एवं मूल्य शिक्षा
(D) सामाजिक विज्ञान विषयों का प्रतिस्थापन



उत्तर : (C) तुलनात्मक दृष्टिकोण से सांस्कृतिक एवं मूल्य शिक्षा

Within the Indian education framework, the study of religion is generally approached as part of which of the following educational areas?

- (A) Instruction aimed at promoting adherence to a particular religious doctrine
(B) Administrative regulation of educational institutions
(C) Cultural and value education in a comparative perspective
(D) Replacement of social science disciplines

Answer : (C) Cultural and value education in a comparative perspective

Q NO. 52

निम्नलिखित में से कौन-सा एक मानक प्रश्नावली की विशेषता नहीं है?

- (A) यह खुली होती है और विस्तार से उत्तर देने की अनुमति देती है
(B) यह निष्पक्ष होती है
(C) इसमें तकनीकी शब्दावली नहीं होती
(D) भाषा सरल होती है



उत्तर : (A) यह खुली होती है और विस्तार से उत्तर देने की अनुमति देती है

Which of the following is NOT a characteristic of a good/standard questionnaire?

- (A) Open ended and allows for elaborations
(B) It is neutral
(C) No jargon
(D) The language is simple

Answer : (A) Open ended and allows for elaborations

Q NO. 53

कक्षा-अधिगम में थॉर्नडाइक के “प्रभाव के नियम” का सर्वोत्तम अनुप्रयोग कौन-सा है?

- (A) सही प्रतिक्रियाओं को तात्कालिक प्रबलन/संतोष से सुदृढ़ करना
(B) त्रुटियों को बिना सुधार के बने रहने देना
(C) केवल मानसिक प्रक्रियाओं पर ध्यान, प्रतिक्रियाओं की उपेक्षा
(D) बिना प्रतिपुष्टि के स्वतंत्र खोज को प्रोत्साहन

उत्तर : (A) सही प्रतिक्रियाओं को तात्कालिक प्रबलन/संतोष से सुदृढ़ करना

Which practice best applies Thorndike's Law of Effect in classroom learning?

- (A) Reinforcing correct responses through immediate satisfaction or reward
(B) Allowing errors to persist without correction
(C) Focusing only on mental processes, ignoring responses
(D) Encouraging independent discovery without feedback

Answer : (A) Reinforcing correct responses through immediate satisfaction or reward

Q NO. 54

मनोविज्ञान ने जीवन के निम्नलिखित क्षेत्रों में व्यापक और विविध अनुप्रयोग प्राप्त किया है:

- (I) शिक्षा
(II) चिकित्सा
(III) किशोर अपराध
(IV) मानव संबंध और विश्व शांति
(A) केवल I, III और IV
(B) I, II, III और IV
(C) केवल I और III
(D) केवल I और II

उत्तर : (B) I, II, III और IV

Psychology has gained wide and diversified applications in the following spheres of life:

- (I) Education
(II) Medicine
(III) Juvenile Delinquency
(IV) Human relationship and world peace
(A) I, III & IV only
(B) I, II, III & IV
(C) I & III only
(D) I & II only

Answer : (B) I, II, III & IV

Q NO. 55

बाल्यावस्था के शारीरिक विकास के सिद्धांतों से कौन-सा शैक्षिक निहितार्थ सर्वाधिक प्रत्यक्ष रूप से निकलता है?

- (A) विकास स्तर की उपेक्षा कर अमूर्त तर्क पर आधारित शिक्षण
(B) मोटर विकास, स्वास्थ्य आवश्यकताओं व शारीरिक तत्परता के अनुरूप गतिविधियों की योजना
(C) विकासात्मक विविधता की उपेक्षा कर मानकीकृत शिक्षण विधियाँ
(D) शारीरिक विकास की अनदेखी कर संज्ञानात्मक विकास को प्राथमिकता देना

उत्तर : (B) मोटर विकास, स्वास्थ्य आवश्यकताओं व शारीरिक तत्परता के अनुरूप गतिविधियों की योजना

Which educational implication most directly follows from principles of physical development in childhood?

- (A) Designing instruction around abstract reasoning irrespective of developmental stage
(B) Planning activities aligned with motor development, health needs, and physical readiness
(C) Standardizing methods without regard to developmental variability
(D) Prioritizing cognitive growth while neglecting physical development patterns

Answer : (B) Planning activities aligned with motor development, health needs, and physical readiness

Q NO. 56

दर्शन शिक्षा के उद्देश्यों को निर्धारित करता है, उसी प्रकार यह ----- को भी निर्धारित करता है।

- (A) इंद्रियाँ
(B) राजनीतिक उद्देश्य
(C) सांस्कृतिक ढांचा
(D) पाठ्यक्रम



उत्तर : (D) पाठ्यक्रम

Philosophy determines the aims of education so also determines the -----

- (A) Senses
(B) Political objectives
(C) Cultural framework
(D) Curriculum

Answer : (D) Curriculum

Q NO. 57

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) का उद्देश्य 2035 तक भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली में व्यापक सुधार करना है तथा बहुविषयक संस्थानों, लचीले पाठ्यक्रमों और प्रौद्योगिकी के एकीकरण के माध्यम से सकल नामांकन अनुपात (GER) को -----% तक बढ़ाना है।

- (A) 50
(B) 60
(C) 40
(D) 30

उत्तर : (A) 50

The NEP 2020 aims to overhaul Indian higher education by 2035, increasing the Gross Enrollment Ratio (GER) to -----% through multidisciplinary institutions, flexible curricula, and technology integration.

- (A) 50
(B) 60
(C) 40
(D) 30

Answer : (A) 50

Q NO. 58

रचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देते हुए शैक्षणिक कठोरता बनाए रखने के लिए कौन-सी प्रक्रिया उपयुक्त है?

- (A) खुले-अंत समस्या-समाधान, बहु-दृष्टिकोण व मौलिकता-प्रासंगिकता आधारित मूल्यांकन
(B) रचनात्मकता से पूर्व रटने पर जोर
(C) एक सही उत्तर वाले कार्य, शुद्धता पर बल
(D) बिना मानदंड के पूर्ण स्वतंत्रता



उत्तर : (A) खुले-अंत समस्या-समाधान, बहु-दृष्टिकोण व मौलिकता-प्रासंगिकता आधारित मूल्यांकन

Which practice best fosters creative thinking while maintaining academic rigor?

- (A) Open-ended problem solving with multiple perspectives and evaluation for originality and relevance
(B) Emphasis on memorization before creative engagement
(C) Tasks with single correct answers emphasizing accuracy
(D) Unrestricted freedom without criteria or guidance

Answer : (A) Open-ended problem solving with multiple perspectives and evaluation for originality and relevance

Q NO. 59

कौन-सी सिफारिश भारत में शैक्षिक सुधार के संदर्भ में कोठारी आयोग (1964-66) के दृष्टिकोण को दर्शाती है?

- (A) शिक्षा के सभी स्तरों का पूर्ण निजीकरण
(B) माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा का उन्मूलन
(C) समान विद्यालय प्रणाली एवं शैक्षिक अवसरों की समानता पर बल
(D) विद्यालयी सुधारों के बिना केवल उच्च शिक्षा के विस्तार पर बल

उत्तर : (C) समान विद्यालय प्रणाली एवं शैक्षिक अवसरों की समानता पर बल



Which recommendations reflects the emphasis of the Kothari Commission (1964-66) on educational reform in India?

- (A) Complete privatization of all levels of education
(B) Elimination of science education at the secondary level
(C) Adoption of a common school system and equalization of educational opportunities
(D) Exclusive focus on higher education expansion without school reforms

Answer : (C) Adoption of a common school system and equalization of educational opportunities

Q NO. 60

मनोविज्ञान को किसका वैध संतान माना जाता है?

- (A) मानसिक विज्ञान (B) दर्शनशास्त्र (C) समाजशास्त्र (D) विज्ञान

उत्तर : (B) दर्शनशास्त्र

Psychology is a legitimate child of -----

- (A) Mental Science (B) Philosophy (C) Sociology (D) Science

Answer : (B) Philosophy

Q NO. 61

उपलब्धि परीक्षण बैटरी के निर्माण के चरणों को सही (क्रमानुसार) बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (I) योजना
(II) निर्माण
(III) मूल्यांकन/आइटम विश्लेषण
(IV) वैधीकरण
- (A) I, III, IV, II (B) I, II, III, IV (C) IV, III, II, I (D) IV, II, I, III

उत्तर : (B) I, II, III, IV

Arrange the steps of construction for achievement test battery in ascending order.

- (I) Planning
(II) Construction
(III) Evaluation
(IV) Validation
- (A) I, III, IV, II (B) I, II, III, IV (C) IV, III, II, I (D) IV, II, I, III

Answer : (B) I, II, III, IV

Q NO. 62

शिक्षा में व्यक्तित्व मापन के लिए नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें:

- (I) यह विद्यार्थियों की व्यवहारिक प्रवृत्तियों को समझने में सहायक है।
(II) व्यक्तित्व लक्षण अधिगम या कक्षा व्यवहार को प्रभावित नहीं करते।
सही विकल्प चुनिए।
- (A) केवल I सही है। (B) I और II दोनों सही हैं।
(C) I और II दोनों गलत हैं। (D) केवल II सही है।

उत्तर : (A) केवल I सही है।

Consider the following statements on personality measurement in education:

- (I) It helps understand students' behavioural tendencies.
(II) Personality traits do not influence learning or classroom behaviour.
Which of the above statements is correct?

- (A) Only I is correct (B) Both I and II are correct
(C) Both I and II are incorrect (D) Only II is correct

Answer : (A) Only I is correct



Q NO. 63

----- वे होते हैं जो जैविक या शारीरिक आवश्यकताओं से संबंधित मूलभूत प्राथमिक आवश्यकताओं से जुड़े होते हैं।

- (A) द्वितीयक अभिप्रेरणएँ (B) तृतीयक अभिप्रेरणएँ
(C) प्राथमिक अभिप्रेरणएँ (D) अभिप्रेरणएँ



उत्तर : (C) प्राथमिक अभिप्रेरणएँ

----- are linked with the basic primary needs associated with the biological or physiological motives.

- (A) Secondary Motives (B) Tertiary Motives
(C) Primary Motives (D) Motives

Answer : (C) Primary Motives

Q NO. 64

शैक्षिक समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है?

- (A) ऑगस्त कॉम्टे (B) जॉन डेवी (C) एमिल दुर्खीम (D) ई. जॉर्ज पेन

उत्तर : (D) ई. जॉर्ज पेन

Who is regarded as the father of Educational Sociology?

- (A) Auguste Comte (B) John Dewey (C) Émile Durkheim (D) E. George Payne

Answer : (D) E. George Payne

Q NO. 65

दर्शन और शिक्षा के संबंध में गलत कथन चुनिए:

- (I) दर्शन जीवन का सक्रिय पक्ष और शिक्षा चिंतनशील पक्ष है।
(II) दर्शन विचार प्रक्रिया है; शिक्षा उसका क्रियात्मक रूप है।
(III) दर्शन उद्देश्यों का निर्धारण करता है; शिक्षा उन्हें प्राप्त करने का साधन है।
(IV) शिक्षा दर्शन का गतिशील पक्ष है।

- (A) केवल II (B) केवल I
(C) केवल IV (D) केवल III

उत्तर : (B) केवल I

Identify the INCORRECT statement regarding the relation between philosophy and education:

- (I) Philosophy is the active side and education the contemplative side of life.
(II) Philosophy is the thinking process; education is its practical realization.
(III) Philosophy determines aims; education is the means to achieve them.
(IV) Education is the dynamic side of philosophy.

- (A) II only (B) I only
(C) IV only (D) III only



Answer : (B) I only

Q NO. 66

उच्च शिक्षा संस्थानों में छात्र अशांति किस स्थिति में सर्वाधिक बढ़ने की संभावना कब होती है?

- (A) पाठ्यक्रम और रोजगार के अवसरों के बीच सामंजस्य होने पर
(B) संस्थागत प्राधिकरण और छात्रों की आकांक्षाओं के बीच असंगति होने पर
(C) सह-पाठ्यक्रम एवं पाठ्येतर गतिविधियों के विस्तार होने पर
(D) प्रशासनिक प्रक्रियाओं में पारदर्शिता और छात्र सहभागिता होने पर

उत्तर : (B) संस्थागत प्राधिकरण और छात्रों की आकांक्षाओं के बीच असंगति होने पर



Student unrest in higher education institutions is most likely to intensify when there is:

- (A) Alignment between curriculum and employment opportunities
(B) Perceived disconnect between institutional authority and student aspirations
(C) Expansion of co-curricular and extracurricular activities
(D) Transparent administrative processes and student participation

Answer : (B) Perceived disconnect between institutional authority and student aspirations

Q NO. 67

शिक्षा में पाठ्यक्रम के संदर्भ में प्रयोजनवादी दृष्टिकोण को निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त रूप से व्यक्त करता है?

- (A) पाठ्यक्रम बाहरी निर्देशन के बिना प्राकृतिक विकास पर आधारित होना चाहिए
(B) पाठ्यक्रम गतिविधियों और समस्या-समाधान अनुभवों के आधार पर संगठित होना चाहिए
(C) पाठ्यक्रम शाश्वत सत्यों और स्थिर विषय-वस्तु पर आधारित होना चाहिए
(D) पाठ्यक्रम अनुभव से स्वतंत्र संरचित ज्ञान पर बल देना चाहिए

उत्तर : (B) पाठ्यक्रम गतिविधियों और समस्या-समाधान अनुभवों के आधार पर संगठित होना चाहिए

Which view best reflects the pragmatic approach to curriculum in education?

- (A) Curriculum should focus on natural growth without external guidance
(B) Curriculum should be organized around activities and problem-solving experiences
(C) Curriculum should be based on eternal truths and fixed subject matter
(D) Curriculum should emphasize structured knowledge independent of experience

Answer : (B) Curriculum should be organized around activities and problem-solving experiences

Q NO. 68

शैक्षिक उद्देश्य उस दर्शन पर निर्भर करते हैं जो लोगों के बीच ----- प्रचलित होता है।

- (A) पूर्व युगों के (B) किसी विशेष समय में
(C) वैश्विक स्तर पर (D) सभी युगों के

उत्तर : (B) किसी विशेष समय में

Educational aims depend on the philosophy that prevails among the people -----.

- (A) of the previous eras (B) living at a particular time
(C) globally (D) of all eras



Answer : (B) living at a particular time

Q NO. 69

निम्नलिखित में से कौन-से शैक्षिक मूल्यांकन में डेटा संग्रह की व्यक्तिपरक विधियों के अंतर्गत आते हैं?

- (I) अवलोकन, साक्षात्कार, प्रकरण अध्ययन
(II) आत्मकथात्मक विधि तथा प्रक्षेपी तकनीकें
(III) प्रश्नावली तथा रेटिंग स्केल
(A) केवल II और III (B) केवल I और II
(C) I, II और III (D) केवल I

उत्तर : (B) केवल I और II

Which of the following are commonly classified as subjective methods of data collection in educational evaluation?

- (I) Observation, Interview, Case study
(II) Autobiographical method and Projective techniques
(III) Questionnaire and Rating scales
(A) II and III only (B) I and II only
(C) I, II and III (D) I only

Answer : (B) I and II only

Q NO. 70

परीक्षण और मूल्यांकन अपेक्षाकृत ----- होते हैं।

- (A) मूल्यवान (B) अत्यधिक महंगे
(C) सस्ते (D) महंगे

उत्तर : (C) सस्ते

Tests and assessments are relatively -----

- (A) Precious (B) Very expensive
(C) Inexpensive (D) Expensive

Answer : (C) Inexpensive

Q NO. 71

ब्रिटिश कालीन शिक्षा में प्रशासनिक उद्देश्य और बौद्धिक परिणामों के बीच तनाव को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) इसने एकीकृत पाठ्यक्रम से सामाजिक स्तरीकरण समाप्त कर दिया। (B) इसने स्वदेशी ज्ञान को बढ़ावा देकर पारंपरिक संस्थानों का पुनरुत्थान किया।
(C) इसने सार्वभौमिक पहुँच सुनिश्चित कर समान विकास किया। (D) इसने औपनिवेशिक प्रशासक बनाए, पर सामाजिक-राजनीतिक चेतना को प्रोत्साहित किया।

उत्तर : (D) इसने औपनिवेशिक प्रशासक बनाए, पर सामाजिक-राजनीतिक चेतना को प्रोत्साहित किया।

Which statement best captures the tension in British-period education between administrative intent and intellectual outcomes?

- (A) It removed social stratification through integrated curricula. (B) It promoted indigenous knowledge, reviving traditional institutions.
(C) It ensured universal access and equitable development across society. (D) It trained colonial administrators but ignited socio-political progress.

Answer : (D) It trained colonial administrators but ignited socio-political progress.

Q NO. 72

----- प्रकार के परीक्षण आइटम सामान्यतः तथ्यात्मक ज्ञान के मापन में अधिक कुशल और अधिक विश्वसनीय होते हैं।

- (A) प्रदर्शनात्मक (B) निबंधात्मक प्रकार
(C) वस्तुनिष्ठ प्रकार (D) प्रक्षेपी

उत्तर : (C) वस्तुनिष्ठ प्रकार

----- test items are generally more efficient and reliable in measuring factual knowledge.

- (A) Performance (B) Essay type
(C) Objective type (D) Projective

Answer : (C) Objective type

Q NO. 73

शिक्षा में शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) भिन्नताएँ केवल शारीरिक हैं और अधिगम को प्रभावित नहीं करतीं।
(B) सभी शिक्षार्थी समान शिक्षण में समान गति से सीखते हैं।
(C) शिक्षार्थी क्षमताओं, रुचियों व अधिगम शैलियों में भिन्न होते हैं, जिससे विविध शिक्षण आवश्यक होता है।
(D) भिन्नताएँ अस्थायी हैं और मानकीकृत शिक्षण से समाप्त हो जाती हैं।

उत्तर : (C) शिक्षार्थी क्षमताओं, रुचियों व अधिगम शैलियों में भिन्न होते हैं, जिससे विविध शिक्षण आवश्यक होता है।

Which statement best reflects individual differences among learners in education?

- (A) Individual differences are only physical and do not affect learning.
(B) All learners acquire knowledge at the same pace under identical instruction.
(C) Learners differ in abilities, interests, and learning styles, requiring varied instruction.
(D) Differences are temporary and disappear with standardized teaching.

Answer : (C) Learners differ in abilities, interests, and learning styles, requiring varied instruction.

Q NO. 74

निम्नलिखित में से कौन मनुष्य के आध्यात्मिक स्वरूप में विश्वास नहीं करता है?

- (A) प्राकृतिकवाद (B) आदर्शवाद (C) यथार्थवाद (D) सूफीवाद



उत्तर : (A) प्राकृतिकवाद

Which of the following does not believe in the spiritual nature of man?

- (A) Naturalism (B) Idealism (C) Realism (D) Sufism

Answer : (A) Naturalism

Q NO. 75

कौन-सी शैक्षिक दार्शनिक विचारधारा शिक्षार्थी के वास्तविक परिवेश के साथ प्रभावी अंतःक्रिया सुनिश्चित करने के लिए मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम मानती है?

- (A) यथार्थवाद (B) प्रयोगवाद (C) प्राकृतिकवाद (D) आदर्शवाद

उत्तर : (A) यथार्थवाद

Which philosophical school of education supports the use of the mother tongue as the medium of instruction primarily to ensure effective interaction with the learner's real environment?

- (A) Realism (B) Pragmatism (C) Naturalism (D) Idealism

Answer : (A) Realism

Q NO. 76

DIKSHA का पूर्ण रूप क्या है?

- (A) डिजिटल इन्फ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग (B) डिजिटल इंस्टिट्यूट फॉर नॉलेज, साइंस, होम एंड एग्रीकल्चर
(C) डिजिटल इंस्टिट्यूट फॉर नॉलेज, साइंस, हेल्थ एंड अरिथमेटिक (D) डिजिटल इंस्टिट्यूशनल नॉलेज फॉर स्कूल हेडमास्टर एंड एडमिनिस्ट्रेटर



उत्तर : (A) डिजिटल इन्फ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग

DIKSHA stands for -----

- (A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (B) Digital Institute for Knowledge, Science, Home and Agriculture
(C) Digital Institute for Knowledge, Science, Health and Arithmetic (D) Digital Institutional Knowledge for School Headmaster and Administrator

Answer : (A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing

Q NO. 77

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का उद्देश्य 80 मिलियन निरक्षर व्यक्तियों को ----- वर्ष आयु वर्ग में कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।

- (A) 05-35 (B) 05-40 (C) 15-35 (D) 10-40

उत्तर : (C) 15-35

The National Literacy Mission aims at impart functional literacy to 80 million illiterate persons in the age group ----- years.

- (A) 05-35 (B) 05-40 (C) 15-35 (D) 10-40

Answer : (C) 15-35

Q NO. 78

जनसंचार शैक्षिक नवाचार को किस प्रकार प्रोत्साहित करता है?

- (A) शिक्षक की भूमिका समाप्त करना (B) अधिगम को औपचारिक कक्षाओं तक सीमित करना
(C) माध्यमों के द्वारा पहुँच का विस्तार करना (D) पहुँच को शहरी क्षेत्रों तक सीमित करना

उत्तर : (C) माध्यमों के द्वारा पहुँच का विस्तार करना

How does mass communication facilitate educational innovation?

- (A) Eliminating the role of teachers (B) Confining learning to formal classrooms
(C) Broadening access via media platforms (D) Limiting reach to urban populations

Answer : (C) Broadening access via media platforms

Q NO. 79

सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए और सही उत्तर चुनिए:

- | सूची-I | सूची-II |
|-----------------------|---|
| (a) चार्ल्स स्पीयरमैन | (I) बहु-बुद्धि सिद्धांत |
| (b) एल. एल. थर्स्टन | (II) बुद्धि की संरचना (क्रियाएँ, विषयवस्तु, उत्पाद) |
| (c) जे. पी. गिलफोर्ड | (III) द्वि-कारक सिद्धांत (जी एवं एस) |
| (d) हॉवर्ड गार्डनर | (IV) प्राथमिक मानसिक क्षमताएँ |

- (A) a-III, b-IV, c-II, d-I (B) a-III, b-II, c-IV, d-I
(C) a-II, b-I, c-IV, d-III (D) a-IV, b-III, c-I, d-II

उत्तर : (A) a-III, b-IV, c-II, d-I

Match List-I with List-II and choose the correct answer:

- | List-I | List-II |
|----------------------|---|
| (a) Charles Spearman | (I) Multiple intelligences |
| (b) L. L. Thurstone | (II) Structure of intellect (operations, content, products) |
| (c) J. P. Guilford | (III) Two-factor theory (g and s) |
| (d) Howard Gardner | (IV) Primary mental abilities |
- (A) a-III, b-IV, c-II, d-I (B) a-III, b-II, c-IV, d-I
(C) a-II, b-I, c-IV, d-III (D) a-IV, b-III, c-I, d-II

Answer : (A) a-III, b-IV, c-II, d-I

Q NO. 80

बाल्यावस्था में भावनात्मक विकास को बढ़ावा देते हुए कक्षा की प्रभावशीलता बनाए रखने हेतु कौन-सी प्रक्रिया उपयुक्त है?

- (A) भावनात्मक अभिव्यक्ति के संरचित अवसर, साथ में नियंत्रण व सामाजिक अंतःक्रिया में मार्गदर्शन
(B) कक्षा प्रक्रियाओं में केवल व्यवधान की स्थिति में भावनात्मक ध्यान, अन्यथा शैक्षणिक प्राथमिकता
(C) शिक्षार्थियों के बीच भावनात्मक भिन्नताओं पर सीमित ध्यान के साथ समान व्यवहारिक अपेक्षाएँ
(D) कक्षा परिस्थितियों में बिना मार्गदर्शन या शिक्षक हस्तक्षेप के अनियंत्रित भावनात्मक अभिव्यक्ति

उत्तर : (A) भावनात्मक अभिव्यक्ति के संरचित अवसर, साथ में नियंत्रण व सामाजिक अंतःक्रिया में मार्गदर्शन

Which practice supports emotional development in childhood while maintaining classroom effectiveness?

- (A) Structured opportunities for emotional expression with guidance in regulation and social interaction
(B) Academic priority with emotional attention only during disruptive situations in classroom processes
(C) Uniform behavioural expectations with limited attention to emotional differences among learners
(D) Unrestricted emotional expression without guidance or teacher intervention in classroom situations

Answer : (A) Structured opportunities for emotional expression with guidance in regulation and social interaction

Q NO. 81

कॉफ्का के गेस्टाल्ट दृष्टिकोण के अनुसार शिक्षण-अधिगम को कौन-सा सिद्धांत निर्देशित करता है?

- (A) संज्ञानात्मक संगठन प्रक्रियाओं के बिना केवल प्रत्यक्ष व्यवहार तक सीमित अधिगम
(B) नियंत्रित शिक्षण परिस्थितियों में प्रबलन व पुनरावृत्ति द्वारा अधिगम
(C) क्रमिक अधिगम प्रक्रियाओं में उद्दीपन-प्रतिक्रिया संचय के रूप में अधिगम
(D) संगठित समग्र के बोध के रूप में अधिगम, जो सार्थक शिक्षण प्रक्रियाओं को मार्गदर्शन करता है

उत्तर : (D) संगठित समग्र के बोध के रूप में अधिगम, जो सार्थक शिक्षण प्रक्रियाओं को मार्गदर्शन करता है

According to Koffka's Gestalt view, which principle guides teaching-learning?

- (A) Learning confined to observable behaviour without cognitive organization processes
(B) Learning through reinforcement and repetition in controlled instructional situations
(C) Learning as accumulation of stimulus-response associations in sequential learning processes
(D) Learning as perception of organized wholes guiding meaningful instructional processes

Answer : (D) Learning as perception of organized wholes guiding meaningful instructional processes

Q NO. 82

बौद्ध काल में शिक्षा की शिक्षण-पद्धति में हुए परिवर्तन को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) अनुष्ठान-आधारित शिक्षण और रटने की प्रधानता। (B) संरचित शिक्षण का अभाव, केवल अनौपचारिक ज्ञान-प्रेषण पर निर्भरता।
- (C) संगठित शिक्षण केंद्रों का विकास, जो जिज्ञासा, संवाद और व्यापक पहुँच को प्रोत्साहित करते थे। (D) वंशानुगत ज्ञान-प्रेषण पर बल, जिसमें प्रश्न की सीमित गुंजाइश हो।

उत्तर : (C) संगठित शिक्षण केंद्रों का विकास, जो जिज्ञासा, संवाद और व्यापक पहुँच को प्रोत्साहित करते थे।

Which statement best reflects the pedagogical shift in education during the Buddhist period?

- (A) Predominance of ritual-centric instruction and memorization of texts. (B) Absence of structured learning, relying solely on informal transmission.
- (C) Emergence of organized centres promoting inquiry, dialogue, and wider access. (D) Emphasis on lineage-based transmission with limited scope for questioning.

Answer : (C) Emergence of organized centres promoting inquiry, dialogue, and wider access.

Q NO. 83

मध्यकालीन भारतीय शिक्षा की संरचनात्मक और बौद्धिक विशेषताओं को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) समावेशी प्रणाली जो वैज्ञानिक और धर्मनिरपेक्ष ज्ञान को बढ़ावा देती है। (B) पूर्णतः विकेन्द्रीकृत, जिसमें संस्थागत प्रभाव न्यूनतम है।
- (C) सार्वभौमिक पहुँच और समान पाठ्यक्रम, जो सामाजिक या धार्मिक भेदों से परे है। (D) धार्मिक संस्थानों के इर्द-गिर्द संगठित, जहाँ धर्मशास्त्र पर जोर और ज्ञान की सीमित विविधता होती है।

उत्तर : (D) धार्मिक संस्थानों के इर्द-गिर्द संगठित, जहाँ धर्मशास्त्र पर जोर और ज्ञान की सीमित विविधता होती है।

Which interpretation best reflects the structural and intellectual features of medieval Indian education?

- (A) Inclusive system promoting scientific and secular knowledge across groups. (B) Completely decentralized with minimal institutional influence.
- (C) Universal access with uniform curriculum beyond social or religious divisions. (D) Organized around religious institutions with focus on theology and limited knowledge diversity.

Answer : (D) Organized around religious institutions with focus on theology and limited knowledge diversity.

Q NO. 84

सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए और सही उत्तर चुनिए:

- | सूची-I | सूची-II |
|---------------------------------------|--|
| (a) NCF 2023 – विकास समिति के अध्यक्ष | (I) विद्यालय संस्कृति एवं प्रक्रियाओं का संचालन |
| (b) NCF 2023 में मूल्यांकन | (II) के. कस्तूरिंगन |
| (c) NCF 2023 – भाग D | (III) आचार्य राममूर्ति समिति (1990) |
| (d) NPE 1986 की समीक्षा | (IV) सीखने के रूप में तथा सीखने के लिए मूल्यांकन |
| (A) a-II, b-IV, c-I, d-III | (B) a-II, b-I, c-IV, d-III |
| (C) a-III, b-II, c-I, d-IV | (D) a-I, b-II, c-IV, d-III |



उत्तर : (A) a-II, b-IV, c-I, d-III

Match List-I with List-II and choose the correct answer:

- | List-I | List-II |
|---|--|
| (a) NCF 2023 – Development Committee Head | (I) Handles school culture and processes |
| (b) Assessment in NCF 2023 | (II) K. Kasturirangan |
| (c) NCF 2023 – Part D | (III) Acharya Ramamurti Committee (1990) |
| (d) Review of NPE 1986 | (IV) Assessment as and for learning |
| (A) a-II, b-IV, c-I, d-III | (B) a-II, b-I, c-IV, d-III |
| (C) a-III, b-II, c-I, d-IV | (D) a-I, b-II, c-IV, d-III |

Answer : (A) a-II, b-IV, c-I, d-III

Q NO. 85

लोकतांत्रिक ढाँचे में सांप्रदायिकता का प्रतिरोध कौन-सा शैक्षिक दृष्टिकोण करता है?

- | | |
|--|--|
| (A) सामाजिक संदर्भ के बिना केवल विषयवस्तु पर केंद्रित मूल्य-तटस्थ शिक्षण | (B) विविधता के सीमित समावेशन के साथ एकरूप सांस्कृतिक दृष्टिकोण पर जोर |
| (C) आलोचनात्मक समझ, पारस्परिक सम्मान एवं संवैधानिक मूल्यों को बढ़ावा देने वाला पाठ्यक्रम | (D) शैक्षिक प्रक्रियाओं व संदर्भों में सामाजिक व सांस्कृतिक भिन्नताओं से परहेज |

उत्तर : (C) आलोचनात्मक समझ, पारस्परिक सम्मान एवं संवैधानिक मूल्यों को बढ़ावा देने वाला पाठ्यक्रम

Which educational approach counters sectarianism within a democratic framework?

- | | |
|--|--|
| (A) Value-neutral instruction focusing only on subject content without social context | (B) Emphasis on uniform cultural perspectives with limited engagement with diversity |
| (C) Curriculum fostering critical understanding, mutual respect, and constitutional values | (D) Avoidance of social and cultural differences within educational processes and contexts |

Answer : (C) Curriculum fostering critical understanding, mutual respect, and constitutional values

Q NO. 86

नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिए:

अभिकथन (A): प्रारंभिक बाल्यावस्था में शिक्षण रणनीतियाँ शिक्षार्थी के संज्ञानात्मक विकास स्तर के अनुरूप होनी चाहिए।

कारण (R): बाल्यावस्था में मानसिक विकास सोच, तर्क और समस्या-समाधान के पहचाने जाने योग्य चरणों में होता है।

- (A) (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है। (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है। (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

उत्तर : (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

Choose the correct option for the Assertion (A) and Reason (R) given below:

Assertion (A): Teaching strategies in early childhood should align with learners' cognitive development level.



Reason (R): Mental development in childhood progresses through identifiable stages of thinking, reasoning, and problem-solving.

- (A) (A) is false, but (R) is true. (B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false. (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

Answer : (B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

Q NO. 87

सामान्य प्रायिकता वक्र को ----- भी कहा जाता है।

- (A) सरल वक्र (B) गॉसियन वक्र
- (C) खगोलीय वक्र (D) लाला वक्र

उत्तर : (B) गॉसियन वक्र

The normal probability curve is also called -----

- (A) Simple curve (B) Gaussian curve
- (C) Astronomy curve (D) Lala curve

Answer : (B) Gaussian curve

Q NO. 88

शिक्षा की कौन-सी अवधारणा विवेकानंद द्वारा केवल सूचना-आधारित अधिगम के निषेध के साथ संगत है?

- (A) बौद्धिकतावाद (B) समाजीकरण
(C) व्यवसायवाद (D) आत्म-साक्षात्कार

उत्तर : (D) आत्म-साक्षात्कार

Which conception of education aligns with Vivekananda's rejection of mere information-based learning?

- (A) Intellectualism (B) Socialization
(C) Vocationalism (D) Self-realization



Answer : (D) Self-realization

Q NO. 89

भारत में शिक्षित बेरोज़गारी से जुड़ा प्रमुख शैक्षिक कारक कौन-सा है?

- (A) ग्रामीण क्षेत्रों में उच्च शिक्षा के अवसरों का अभाव (B) उद्योग आवश्यकताओं के अनुरूप तकनीकी संस्थानों का विस्तार
(C) विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक एवं कौशल शिक्षा पर अत्यधिक जोर (D) सामान्य शिक्षा की सामग्री और श्रम बाज़ार की आवश्यकताओं में असंगति

उत्तर : (D) सामान्य शिक्षा की सामग्री और श्रम बाज़ार की आवश्यकताओं में असंगति

Which educational factor is linked to educated unemployment in India?

- (A) Absence of higher education opportunities in rural areas (B) Expansion of technical institutions aligned with industry needs
(C) Excessive focus on vocational and skill-based schooling (D) Mismatch between general education content and labour market needs



Answer : (D) Mismatch between general education content and labour market needs

Q NO. 90

शिक्षा दर्शन की सिद्धांत और व्यवहार के समन्वयकारी भूमिका को कौन-सा कथन व्यक्त करता है?

- (A) अधिगम परिणामों के सांख्यिकीय मापन की ओर उन्मुख रहता है
- (B) तत्त्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा व मूल्यमीमांसा के आधारों से उद्देश्यों, विषय-वस्तु व विधियों का मार्गदर्शन प्रदान करता है
- (C) अनुभवजन्य अनुसंधान के स्थान पर निश्चित निर्देश प्रस्तुत करता है
- (D) अमूर्त चिंतन तक सीमित रहकर शैक्षिक व्यवहार से सार्थक रूप से असंबद्ध रहता है

उत्तर : (B) तत्त्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा व मूल्यमीमांसा के आधारों से उद्देश्यों, विषय-वस्तु व विधियों का मार्गदर्शन प्रदान करता है

Which statement expresses the integrative role of educational philosophy in relating theory to practice?

- (A) Oriented to statistical measurement of learning outcomes
- (B) Integrates metaphysical, epistemological, and axiological bases to guide aims, content, and methods
- (C) Substitutes empirical inquiry with fixed prescriptions
- (D) Remains confined to abstract theorizing without meaningful linkage to educational practice

Answer : (B) Integrates metaphysical, epistemological, and axiological bases to guide aims, content, and methods

Q NO. 91

भारत के राष्ट्रीय आकलनों में शिक्षा के गिरते मानकों का संकेत कौन-सा निष्कर्ष देता है?

- (A) सभी कक्षाओं में आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता में सुधार।
- (B) प्राथमिक स्तर पर गणित व विज्ञान की उच्च अवधारणात्मक समझ।
- (C) ग्रामीण व शहरी विद्यालयों में समान उपलब्धि स्तर।
- (D) वर्षों की स्कूली शिक्षा के बावजूद बुनियादी पठन व अंकगणित में निरंतर अंतराल।

उत्तर : (D) वर्षों की स्कूली शिक्षा के बावजूद बुनियादी पठन व अंकगणित में निरंतर अंतराल।

Which finding from national assessments in India indicates declining school-level educational standards?

- (A) Improvement in foundational literacy and numeracy across grades.
- (B) High conceptual understanding in mathematics and science at elementary level.
- (C) Uniform achievement across rural and urban schools.
- (D) Persistent gaps in basic reading and arithmetic despite years of schooling.

Answer : (D) Persistent gaps in basic reading and arithmetic despite years of schooling.

Q NO. 92

बालिकाओं की शैक्षिक सहभागिता हेतु कोठारी आयोग की कौन-सी सिफारिश थी?

- (A) उच्च शिक्षा में सेमेस्टर प्रणाली का परिचय
(B) केवल पुरुषों के लिए तकनीकी संस्थान स्थापित करना
(C) क्षेत्रीय भाषाओं के स्थान पर अंग्रेज़ी माध्यम लागू करना
(D) नामांकन व निरंतरता हेतु छात्रवृत्ति, छात्रावास एवं प्रोत्साहन सुविधाएँ



उत्तर : (D) नामांकन व निरंतरता हेतु छात्रवृत्ति, छात्रावास एवं प्रोत्साहन सुविधाएँ

Which Kothari Commission recommendation addressed girls' participation in education?

- (A) Introduction of semester system in higher education institutions
(B) Establishment of technical institutions exclusively for male students
(C) Replacement of regional languages with English medium instruction
(D) Incentives like scholarships, hostels, and support for enrolment and retention

Answer : (D) Incentives like scholarships, hostels, and support for enrolment and retention

Q NO. 93

निम्नलिखित कथन के अनुसार “प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक राष्ट्र को अपने-अपने स्वभाव (स्वधर्म) के अनुसार विकसित होना चाहिए।” यह किसके अनुसार है?

- (A) रवीन्द्रनाथ टैगोर
(B) श्री अरविंद
(C) स्वामी विवेकानंद
(D) महात्मा गांधी



उत्तर : (B) श्री अरविंद

According to ----- “Each individual and each nation has to develop according to their own individual characteristics (swadharma)”.

- (A) Rabindranath Tagore
(B) Sri Aurobindo
(C) Swami Vivekananda
(D) Mahatma Gandhi

Answer : (B) Sri Aurobindo

Q NO. 94

निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण व्यक्तियों के स्व-रिपोर्ट उत्तरों के माध्यम से व्यक्तित्व लक्षणों का आकलन करने के लिए विशेष रूप से निर्मित है?

- (A) उपलब्धि परीक्षण
(B) घटनात्मक अभिलेख
(C) व्यक्तित्व सूची
(D) अवलोकन अनुसूची

उत्तर : (C) व्यक्तित्व सूची

Which one of the following tools is specifically designed to assess personality traits through self-reported responses of individuals?

- (A) Achievement test
(B) Anecdotal record
(C) Personality inventory
(D) Observation schedule

Answer : (C) Personality inventory

Q NO. 95

ज्ञान और वास्तविकता के यथार्थवादी दृष्टिकोण के अनुरूप कौन-सी शिक्षण विधि है?

- (A) सार्वभौमिक एवं अमूर्त सत्यों की प्राप्ति हेतु द्वंद्वत्मक तर्क और तार्किक विश्लेषण
(B) सामाजिक अनुभवों एवं क्रियात्मक अधिगम पर आधारित प्रोजेक्ट विधि
(C) बाह्य जगत के अध्ययन हेतु अवलोकन, प्रयोग एवं आगमनात्मक तर्क
(D) बिना मार्गदर्शन के प्राकृतिक परिपक्वता द्वारा निष्क्रिय अधिगम

उत्तर : (C) बाह्य जगत के अध्ययन हेतु अवलोकन, प्रयोग एवं आगमनात्मक तर्क

Which teaching method aligns with the realist view of knowledge and reality?



- (A) Dialectical reasoning and logical analysis for attaining universal and abstract truths
(B) Project method based on social experiences and activity
(C) Observation, experimentation, and inductive reasoning for studying the external world
(D) Passive learning through natural maturation without guidance

Answer : (C) Observation, experimentation, and inductive reasoning for studying the external world

Q NO. 96

शैक्षिक समाजशास्त्र परिवार, विद्यालय तथा सहकर्मी समूह के साथ शैक्षिक प्रक्रियाओं को समझने हेतु किस अतिरिक्त क्षेत्र का अध्ययन करता है?

- (A) संज्ञानात्मक विकास और परिपक्वता को निर्धारित करने वाले जैविक कारक
(B) कक्षा शिक्षण में प्रयुक्त तकनीकी साधन एवं उपकरण
(C) व्यक्तिगत अधिगम क्षमताओं को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक गुण
(D) शिक्षा की पहुँच, अवसरों एवं परिणामों को प्रभावित करने वाली आर्थिक संस्थाएँ

उत्तर : (D) शिक्षा की पहुँच, अवसरों एवं परिणामों को प्रभावित करने वाली आर्थिक संस्थाएँ

Educational sociology examines family, school, peer group, and which additional domain in understanding educational processes?

- (A) Biological factors determining cognitive development and maturation
(B) Technological tools used for classroom instruction and delivery
(C) Individual psychological traits shaping personal learning abilities
(D) Economic institutions influencing access, opportunity, and educational outcomes

Answer : (D) Economic institutions influencing access, opportunity, and educational outcomes

Q NO. 97

प्राकृतिक विज्ञानों में ज्ञान का प्रमाणीकरण मुख्यतः किसके माध्यम से किया जाता है?

- (A) औपचारिक प्रणालियों में निगमनात्मक प्रमाण (B) मूल्यों का मानकात्मक औचित्य
(C) उपयोगितावादी उपयोगिता (D) अनुभवजन्य सत्यापन एवं खण्डन



उत्तर : (D) अनुभवजन्य सत्यापन एवं खण्डन

Knowledge in natural sciences is primarily validated through:

- (A) Deductive proof in formal systems (B) Normative justification of values
(C) Utilitarian usefulness (D) Empirical verification and falsification

Answer : (D) Empirical verification and falsification

Q NO. 98

सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए और सही उत्तर चुनिए:

- | सूची-I | सूची-II |
|----------------------------|---|
| (a) एडवर्ड थॉर्नडाइक | (I) प्रबलन अनुसूचियों सहित क्रिया प्रसूत अनुबन्धन |
| (b) इवान पावलोव | (II) उद्दीपन-संघ द्वारा शास्त्रीय अनुबन्धन |
| (c) बी. एफ. स्किनर | (III) प्रभाव के नियम सहित प्रयास-त्रुटि अधिगम |
| (d) क्लार्क एल. हुल | (IV) ड्राइव रिडक्शन सिद्धांत |
| (A) a-II, b-III, c-IV, d-I | (B) a-IV, b-I, c-II, d-III |
| (C) a-III, b-II, c-I, d-IV | (D) a-III, b-I, c-II, d-IV |

उत्तर : (C) a-III, b-II, c-I, d-IV

Match List-I with List-II and choose the correct answer:

- | List-I | List-II |
|----------------------------|---|
| (a) Edward Thorndike | (I) Operant conditioning with reinforcement schedules |
| (b) Ivan Pavlov | (II) Classical conditioning via stimulus association |
| (c) B. F. Skinner | (III) Trial-and-error learning with Law of Effect |
| (d) Clark L. Hull | (IV) Drive reduction theory |
| (A) a-II, b-III, c-IV, d-I | (B) a-IV, b-I, c-II, d-III |
| (C) a-III, b-II, c-I, d-IV | (D) a-III, b-I, c-II, d-IV |

Answer : (C) a-III, b-II, c-I, d-IV

Q NO. 99

वयस्कों की तुलना में बच्चों की हड्डियों में अपेक्षाकृत ----- पाया जाता है।

- (A) पानी की शून्य मात्रा तथा कम मात्रा में खनिज पदार्थ (B) कम मात्रा में पानी तथा अधिक मात्रा में खनिज पदार्थ
(C) अधिक मात्रा में पानी तथा कम मात्रा में खनिज पदार्थ (D) अधिक मात्रा में पानी तथा खनिज पदार्थ की शून्य मात्रा

उत्तर : (C) अधिक मात्रा में पानी तथा कम मात्रा में खनिज पदार्थ

The bones of a child contain relatively a ----- compared to those of adults.



- (A) Nil amount of water and smaller quantity of mineral matter (B) Smaller amount of water and larger quantity of mineral matter
(C) Larger amount of water and smaller quantity of mineral matter (D) Larger amount of water and nil quantity of mineral matter

Answer : (C) Larger amount of water and smaller quantity of mineral matter

Q NO. 100

शैक्षिक प्रणाली के अंतर्गत सामाजिक प्रक्रियाओं, सामाजिक संबंधों तथा सामाजिक प्रतिरूपों का वैज्ञानिक एवं सैद्धांतिक अध्ययन क्या कहलाता है?

- (A) समाजशास्त्र (B) शिक्षा का समाजशास्त्र
(C) सामाजिक विज्ञान (D) शैक्षिक समाजशास्त्र

उत्तर : (B) शिक्षा का समाजशास्त्र

The scientific and theoretical study of social processes, social relationships, and social patterns within the educational system is known as:

- (A) Sociology (B) Sociology of Education
(C) Social Science (D) Educational Sociology

Answer : (B) Sociology of Education

Q NO. 101

रस्क के अनुसार आदर्शवादी पाठ्यक्रम की योजना निम्नलिखित में से किस प्रकार सर्वाधिक उपयुक्त रूप से व्यक्त की जा सकती है?

- (A) व्यावसायिक एवं सामाजिक उपयोगिता पर आधारित पाठ्यक्रम का संगठन
- (B) शिक्षार्थी के आध्यात्मिक विकास के साथ शारीरिक गतिविधियों का समन्वय
- (C) संतुलित विकास हेतु शारीरिक एवं संज्ञानात्मक गतिविधियों का विभाजन
- (D) शारीरिक गतिविधियों के साथ सौंदर्यात्मक एवं सांस्कृतिक गतिविधियों पर बल

उत्तर : (B) शिक्षार्थी के आध्यात्मिक विकास के साथ शारीरिक गतिविधियों का समन्वय

According to Rusk, the idealistic scheme of curriculum is best characterized by which of the following?

- (A) Organization of curriculum around vocational and socially useful activities
- (B) Integration of physical activities with spiritual development of the learner
- (C) Division into physical and cognitive activities for balanced development
- (D) Emphasis on physical activities along with aesthetic and cultural pursuits

Answer : (B) Integration of physical activities with spiritual development of the learner

Q NO. 102

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति अधिगम के सकारात्मक स्थानांतरण का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण प्रस्तुत करती है?

- (A) पूर्व में सीखे गए गणितीय कौशलों का उपयोग भौतिकी की समस्याओं को हल करने में करना
- (B) मातृभाषा के हस्तक्षेप के कारण नई भाषा सीखने में कठिनाई होना
- (C) नए ज्ञान को पूर्व अधिगम से जोड़ने में असमर्थ होना
- (D) नई सामग्री सीखते समय पहले सीखी गई अवधारणाओं को भूल जाना

उत्तर : (A) पूर्व में सीखे गए गणितीय कौशलों का उपयोग भौतिकी की समस्याओं को हल करने में करना

Which one of the following situations best illustrates positive transfer of learning?

- (A) Applying previously learned mathematical skills to solve problems in physics
- (B) Difficulty in learning a new language due to interference from the mother tongue
- (C) Inability to relate new knowledge with prior learning
- (D) Forgetting earlier learned concepts while learning new content

Answer : (A) Applying previously learned mathematical skills to solve problems in physics

Q NO. 103

शिक्षा एक ----- तथा सामाजिक प्रक्रिया है।

- (A) स्थिर (B) संरचित
(C) प्राकृतिक (D) यांत्रिक

उत्तर : (C) प्राकृतिक

Education is a ----- and social process.

- (A) Static (B) Structured
(C) Natural (D) Mechanical

Answer : (C) Natural

Q NO. 104

कौन-सा सहसंबंध एक द्विभाजी चर में वितरण के स्वरूप के संबंध में कोई धारणा नहीं बनाता है?

- (A) द्विखंडी सहसंबंध (B) साधारण सहसंबंध
(C) टेट्राकोरिक सहसंबंध (D) बिंदु-द्विखंडी सहसंबंध

उत्तर : (D) बिंदु-द्विखंडी सहसंबंध

Which correlation makes no assumption regarding the form of distribution in a dichotomous variable?

- (A) Biserial Correlation (B) Simple Correlation
(C) Tetrachoric Correlation (D) Point Biserial Correlation

Answer : (D) Point Biserial Correlation

Q NO. 105

----- को बीजगणितीय (algebraic) रूप से व्यक्त किया जा सकता है और यह आगे की अंकगणितीय गणनाओं के लिए अधिक उपयुक्त होता है।

- (A) माध्य (B) परास
(C) बहुलक (D) माधिका

उत्तर : (A) माध्य

----- can be given an algebraic treatment and is better suited to further arithmetic computation.

- (A) Mean (B) Range
(C) Mode (D) Median

Answer : (A) Mean

Q NO. 106

कौन-सी दार्शनिक विचारधारा प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम से अधिगम, प्राकृतिक विकास तथा बाल-केंद्रित शिक्षा का स्पष्ट समर्थन करती है?

- (A) प्राकृतिकवाद (B) जैविक प्राकृतिकवाद
(C) आदर्शवाद (D) यांत्रिक प्राकृतिकवाद



उत्तर : (A) प्राकृतिकवाद

Which philosophical school explicitly advocates child-centred education based on natural development and learning through direct experience?

- (A) Naturalism (B) Biological Naturalism
(C) Idealism (D) Mechanical Naturalism

Answer : (A) Naturalism

Q NO. 107

उत्तर प्रदेश में प्राथमिक शिक्षा का शासन संरचनात्मक रूप से कैसे संगठित है?

- (A) राज्य, जिला तथा स्थानीय निकायों के बीच समन्वय के माध्यम से संचालित (B) निजी संस्थानों और राष्ट्रीय बोर्डों के सहयोग से संचालित
(C) राज्य समन्वय के साथ उच्च शिक्षा प्राधिकरणों द्वारा प्रशासित (D) मुख्यतः राज्य स्तर पर सीमित स्थानीय भागीदारी के साथ संचालित

उत्तर : राज्य, जिला तथा स्थानीय निकायों के बीच समन्वय के माध्यम से संचालित

In Uttar Pradesh, how is the governance of primary education structurally organized?

- (A) Coordinated among state, district, and local bodies (B) Managed through collaboration between private institutions and national boards
(C) Administered through higher education authorities with state coordination (D) Primarily managed at the state level with limited local involvement

Answer : (A) Coordinated among state, district, and local bodies

Q NO. 108

निम्नलिखित ----- प्रकार के तर्क का उदाहरण है:

राम नश्वर है;

करीम नश्वर है;

दलजीत नश्वर है;

एडवर्ड नश्वर है;

अतः सभी मनुष्य नश्वर हैं।

(A) सादृश्यात्मक

(B) आगमनात्मक

(C) निगमनात्मक

(D) काल्पनिक-निगमनात्मक

उत्तर : (B) आगमनात्मक

The following is an example of ----- reasoning.

Ram is mortal;

Karim is mortal;

Daljeet is mortal;

Edward is mortal;

Therefore, all men are mortal

(A) Analogical

(B) Inductive

(C) Deductive

(D) Hypothetico-deductive

Answer : (B) Inductive

Q NO. 109

एक शिक्षक एक कक्षा में आत्मनिरीक्षण, नैतिक तर्क व संवाद पर बल देता है, तथा दूसरी में पर्यावरणीय अंतःक्रिया व प्राकृतिक परिणामों से अधिगम कराता है। ये दृष्टिकोण क्रमशः किन दार्शनिक धाराओं को दर्शाते हैं?

(A) प्रयोजनवाद और यथार्थवाद

(B) आदर्शवाद और प्राकृतिकवाद

(C) प्राकृतिकवाद और आदर्शवाद

(D) यथार्थवाद और प्रयोजनवाद

उत्तर : (B) आदर्शवाद और प्राकृतिकवाद

A teacher uses introspection, moral reasoning, and dialogue in one class, and learning through environmental interaction and natural consequences in another. These approaches reflect which philosophies, respectively?

(A) Pragmatism and Realism

(B) Idealism and Naturalism

(C) Naturalism and Idealism

(D) Realism and Pragmatism

Answer : (B) Idealism and Naturalism

Q NO. 110

सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में शिक्षा का कार्यात्मकतावादी दृष्टिकोण कौन-सा है?

- (A) शिक्षा मूल्यों का संचार कर और भूमिकाओं के लिए तैयार कर स्थिरता व क्रमिक परिवर्तन को बढ़ाती है।
 (B) शिक्षा सामाजिक संरचनाओं से स्वतंत्र है।
 (C) शिक्षा संरचनाओं को चुनौती देकर क्रांतिकारी परिवर्तन लाती है।
 (D) शिक्षा प्रभुत्वशाली वर्गों के हित में असमानता को पुनरुत्पादित करती है।

उत्तर : (A) शिक्षा मूल्यों का संचार कर और भूमिकाओं के लिए तैयार कर स्थिरता व क्रमिक परिवर्तन को बढ़ाती है।

Which statement reflects the functionalist view of education in relation to social change?

- (A) Education promotes stability and gradual change by transmitting values and preparing for social roles.
 (B) Education operates independently of social structures.
 (C) Education drives revolutionary change by challenging structures.
 (D) Education serves dominant groups by reproducing inequality.

Answer : (A) Education promotes stability and gradual change by transmitting values and preparing for social roles.

Q NO. 111

दर्शन और शिक्षा दोनों का सामान्य व्यापक विषय-वस्तु क्या है?

- (A) जीवन
 (B) व्यक्तित्व
 (C) व्यवहार
 (D) मानव व्यक्ति

उत्तर : (A) जीवन

The common comprehensive subject matter of both Philosophy and Education is -----

- (A) Life
 (B) Personality
 (C) Behaviour
 (D) Human individual

Answer : (A) Life

Q NO. 112

जब शैक्षिक नीतियाँ और प्रक्रियाएँ विद्यार्थियों की भाषाई विविधता को स्वीकार नहीं करती हैं, तो ऐसे विद्यार्थी उन स्थानों को खोजने में कठिनाई महसूस करते हैं जहाँ उनकी / उनके ----- को मान्यता मिलती है।

- (A) बुद्धिमत्ता को
 (B) अवसरों को
 (C) संचार कौशल
 (D) पहचान को


उत्तर : (D) पहचान को

When educational policies and practices do not acknowledge the linguistic diversity of students, these students may struggle to find spaces where their ----- are validated.

- (A) intelligence
 (B) opportunities
 (C) communication skills
 (D) identities

Answer : (D) identities

Q NO. 113

निम्नलिखित में से कोठारी आयोग की कौन-सी सिफारिश विशेष रूप से शिक्षा के माध्यम से राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देने के लिए की गई थी? 

- (A) शिक्षा की 10+2+3 संरचना को अपनाना (B) माध्यमिक स्तर पर तकनीकी शिक्षा का विस्तार
(C) विश्वविद्यालयों में सेमेस्टर प्रणाली का परिचय (D) विद्यालयी शिक्षा में त्रिभाषा सूत्र का कार्यान्वयन

उत्तर : (D) विद्यालयी शिक्षा में त्रिभाषा सूत्र का कार्यान्वयन

Which one of the following recommendations of the Kothari Commission was specifically aimed at promoting national integration through education?

- (A) Adoption of the 10+2+3 structure of education (B) Expansion of technical education at the secondary level
(C) Introduction of semester system in universities (D) Implementation of the three-language formula in school education

Answer : (D) Implementation of the three-language formula in school education

Q NO. 114

एक उपलब्धि परीक्षण में $Q_1 = 40$ और $Q_3 = 70$ है। यह क्या दर्शाता है?

- (A) 75% विद्यार्थी 40 से कम अंक प्राप्त करते हैं (B) अंतर-चतुर्थक परास 30 है
(C) 50% विद्यार्थी 40 और 70 के बीच अंक प्राप्त करते हैं (D) 25% विद्यार्थी 70 से अधिक और 75% विद्यार्थी 40 से कम अंक प्राप्त करते हैं

उत्तर : (C) 50% विद्यार्थी 40 और 70 के बीच अंक प्राप्त करते हैं (अंतर-चतुर्थक परास)

In an achievement test, $Q_1 = 40$ and $Q_3 = 70$. What does this indicate?

- (A) 75% of students scored below 40 (B) The interquartile range is 30
(C) 50% of students scored between 40 and 70 (interquartile range) (D) 25% of students scored above 70 and 75% scored below 40

Answer : (C) 50% of students scored between 40 and 70 (interquartile range)

Q NO. 115

भारत में शिक्षा की संवैधानिक स्थिति को कौन-सा कथन दर्शाता है?

- (A) मौलिक अधिकार, नीति-निर्देशक सिद्धांत तथा केंद्र-राज्य दायित्व में निहित है
- (B) एकरूपता हेतु पूर्णतः केंद्र के अधीन
- (C) केवल नीति-निर्देशक सिद्धांत, बिना प्रवर्तनीय अधिकार के
- (D) केवल राज्य विषय, जिसमें केंद्र की सीमित भूमिका और अधिकारों से कमजोर संबंध है



उत्तर : (A) मौलिक अधिकार, नीति-निर्देशक सिद्धांत तथा केंद्र-राज्य दायित्व में निहित है

Which statement captures the constitutional status of education in India?

- (A) Located in Fundamental Rights, Directive Principles, and Centre-State responsibility
- (B) Fully centralized under Union control for uniformity
- (C) Directive Principle without enforceable right status
- (D) Exclusive State subject with limited central role and weak linkage to rights provisions

Answer : (A) Located in Fundamental Rights, Directive Principles, and Centre-State responsibility

Q NO. 116

निम्नलिखित मानकीकृत स्कोर स्केल को उनके सामान्य मानक विचलन के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (a) Z-स्कोर
- (b) T-स्कोर
- (c) स्टेन स्कोर
- (d) कच्चा स्कोर
- (A) d, a, c, b
- (B) a, b, c, d
- (C) c, a, b, d
- (D) a, c, b, d

उत्तर : (D) a, c, b, d

Arrange the following standard score scales in increasing order of their typical standard deviation values:

- (a) Z-score
- (b) T-score
- (c) Sten score
- (d) Raw score
- (A) d, a, c, b
- (B) a, b, c, d
- (C) c, a, b, d
- (D) a, c, b, d



Answer : (D) a, c, b, d

Q NO. 117

शैक्षिक मापन में परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता को कौन-सी स्थिति दर्शाती है?

- (A) समान परिस्थितियों में एक ही परीक्षण के पुनः प्रशासन पर प्राप्त सुसंगत अंक
(B) समान शिक्षार्थी समूह पर समतुल्य समानांतर परीक्षण रूपों से प्राप्त तुलनीय परिणाम
(C) एक ही परीक्षण रूप में समान संरचना को मापने वाले आइटमों के बीच उच्च आंतरिक संगति
(D) एक ही उत्तरों पर विभिन्न परीक्षकों द्वारा दिए गए अंकों में समानता

उत्तर : (A) समान परिस्थितियों में एक ही परीक्षण के पुनः प्रशासन पर प्राप्त सुसंगत अंक

Which situation represents test-retest reliability in educational measurement?

- (A) Consistent scores across repeated administrations of the same test under similar conditions
(B) Similar results from equivalent parallel test forms administered to the same group of learners
(C) High internal consistency among items within a single test form measuring the same construct
(D) Agreement in scores assigned by different examiners to the same responses

Answer : (A) Consistent scores across repeated administrations of the same test under similar conditions

Q NO. 118

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संस्कृति और शिक्षा के बीच संबंध को सबसे अच्छे रूप में वर्णित करता है?

- (A) शिक्षा संस्कृति को पूरी तरह बदलकर नए मूल्य स्थापित कर देती है
(B) शिक्षा समाज के सांस्कृतिक मूल्यों, विश्वासों और प्रथाओं का संचरण और संरक्षण करती है
(C) शिक्षा सांस्कृतिक प्रभावों से स्वतंत्र रूप से कार्य करती है
(D) संस्कृति केवल औपचारिक शिक्षा के माध्यम से बनती है और समाज का कोई प्रभाव नहीं होता

उत्तर : (B) शिक्षा समाज के सांस्कृतिक मूल्यों, विश्वासों और प्रथाओं का संचरण और संरक्षण करती है

Which one of the following best describes the relationship between culture and education?

- (A) Education replaces culture by introducing entirely new value systems
(B) Education transmits and preserves the cultural values, beliefs, and practices of a society
(C) Education operates independently of cultural influences
(D) Culture is formed only through formal schooling without influence from society

Answer : (B) Education transmits and preserves the cultural values, beliefs, and practices of a society

Q NO. 119

उत्तर प्रदेश में माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में, प्रशासनिक नियंत्रण और शैक्षिक विनियमन के बीच संरचनात्मक भेद को कौन-सा तत्व सबसे स्पष्ट रूप से प्रदर्शित करता है?

- (A) निजी विद्यालय प्रबंधन को शासन और पाठ्यक्रम निर्माण का प्रत्यायोजन
- (B) जिला स्तरीय शिक्षा कार्यालयों में प्रशासनिक और शैक्षिक कार्यों का एकीकरण
- (C) राज्य प्राधिकरणों और बोर्डों के बीच प्रशासनिक एवं शैक्षिक कार्यों का पृथक्करण
- (D) माध्यमिक शिक्षा के शासन का उच्च शिक्षा नियामक निकायों के साथ समन्वय

उत्तर : राज्य प्राधिकरणों और बोर्डों के बीच प्रशासनिक एवं शैक्षिक कार्यों का पृथक्करण

In the context of secondary education in Uttar Pradesh, which feature most clearly reflects the structural distinction between administrative control and academic regulation?

- (A) Delegation of governance and curriculum design to private school managements
- (B) Integration of administrative and academic functions within district-level education offices
- (C) Separation of administrative and academic functions between state authorities and boards
- (D) Alignment of secondary education governance with higher education regulatory bodies

Answer : (C) Separation of administrative and academic functions between state authorities and boards

Q NO. 120

निम्नलिखित में से कौन-सा निबंधात्मक परीक्षणों की एक प्रमुख सीमा है, जो सीधे अंकों की विश्वसनीयता को प्रभावित करती है?

- (A) वे विभिन्न परीक्षकों के बीच मूल्यांकन में पूर्ण वस्तुनिष्ठता सुनिश्चित करते हैं
- (B) वे विद्यार्थियों की विचारों को संगठित एवं अभिव्यक्त करने की क्षमता का आकलन नहीं कर सकते
- (C) वे मूल्यांकन में व्यक्तिपरक निर्णय के कारण परीक्षक-भिन्नता के प्रति संवेदनशील होते हैं
- (D) वे उच्च-स्तरीय संज्ञानात्मक परिणामों का आकलन करने में असमर्थ होते हैं

उत्तर : (C) वे मूल्यांकन में व्यक्तिपरक निर्णय के कारण परीक्षक-भिन्नता के प्रति संवेदनशील होते हैं

Which one of the following is a recognized limitation of essay-type tests that directly affects the reliability of scores?

- (A) They ensure complete objectivity in scoring across different examiners
- (B) They cannot be used to assess students' ability to organize and express ideas
- (C) They are susceptible to scorer variability due to subjective judgment in evaluation
- (D) They are incapable of assessing higher-order cognitive outcomes

Answer : (C) They are susceptible to scorer variability due to subjective judgment in evaluation


Q NO. 121

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प शैक्षिक संदर्भों में चिंतनशील चिंतन और नियमित चिंतन के बीच सर्वोत्तम अंतर को स्पष्ट करता है?

- (A) चिंतनशील चिंतन उद्देश्यपूर्ण, विचारपूर्वक विश्लेषण एवं विकल्पों के मूल्यांकन द्वारा संचालित होता है, जबकि नियमित चिंतन आदतगत या स्वचालित प्रतिक्रियाओं पर आधारित होता है
- (B) चिंतनशील चिंतन केवल उन्नत शिक्षार्थियों में होता है, जबकि नियमित चिंतन केवल प्रारंभिक बाल्यावस्था तक सीमित होता है
- (C) चिंतनशील चिंतन सीखी गई प्रतिक्रियाओं की पुनरावृत्ति करता है, जबकि नियमित चिंतन नई परिस्थितियों का विश्लेषण करता है
- (D) चिंतनशील चिंतन समस्या-समाधान को शामिल नहीं करता, जबकि नियमित चिंतन उच्च-स्तरीय तर्क पर बल देता है

उत्तर : (A) चिंतनशील चिंतन उद्देश्यपूर्ण, विचारपूर्वक विश्लेषण एवं विकल्पों के मूल्यांकन द्वारा संचालित होता है, जबकि नियमित चिंतन आदतगत या स्वचालित प्रतिक्रियाओं पर आधारित होता है

Which one of the following best distinguishes reflective thinking from routine thinking in educational contexts?

- (A) Reflective thinking is characterized by deliberate, goal-directed analysis and evaluation of alternatives, whereas routine thinking relies on habitual or automatic responses
- (B) Reflective thinking occurs only in advanced learners, whereas routine thinking is limited to early childhood 
- (C) Reflective thinking involves repetition of learned responses, whereas routine thinking requires analysis of new situations
- (D) Reflective thinking excludes problem-solving, whereas routine thinking emphasizes higher-order reasoning

Answer : (A) Reflective thinking is characterized by deliberate, goal-directed analysis and evaluation of alternatives, whereas routine thinking relies on habitual or automatic responses

Q NO. 122

शैक्षिक मूल्यांकन में रेटिंग स्केल की प्रमुख सीमा कौन-सी है?

- (A) परीक्षक पक्षपात से पूर्णतः मुक्त होना
- (B) मूल्यांकन में स्तरबद्धता का अभाव
- (C) हेलो प्रभाव व उदारता/कठोरता पक्षपात के प्रति संवेदनशीलता
- (D) प्रेक्षणीय व्यवहार का आकलन न कर पाना

उत्तर : (C) हेलो प्रभाव व उदारता/कठोरता पक्षपात के प्रति संवेदनशीलता

Which limitation is most associated with rating scales in educational evaluation?

- (A) Complete freedom from rater bias
- (B) Absence of gradation in assessment
- (C) Susceptibility to halo effect and leniency/severity biases
- (D) Inability to assess observable behaviour

Answer : (C) Susceptibility to halo effect and leniency/severity biases

Q NO. 123

राधाकृष्णन विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) ने ----- शिक्षा के महत्वपूर्ण कार्यों (उद्देश्यों) को परिभाषित किया।

- (A) उच्च शिक्षा (B) त्रिभाषा सूत्र
(C) प्रारंभिक शिक्षा (D) प्राथमिक शिक्षा

उत्तर : (A) उच्च शिक्षा

The Radhakrishnan Commission on University Education (1948-49) defined the vital tasks of ----- education.

- (A) Higher Education (B) Three Language formula
(C) Elementary Education (D) Primary Education



Answer : (A) Higher Education

Q NO. 124

कक्षा में पावलॉव के शास्त्रीय अनुबन्धन का उदाहरण कौन-सा है?

- (A) अनुप्रयुक्त कक्षा संदर्भों में वास्तविक जीवन की समस्याओं से सीखना (B) संरचित अधिगम स्थितियों में पुरस्कार व दंड से व्यवहार परिवर्तन
(C) अधिगम प्रक्रियाओं में अंतर्दृष्टि व संज्ञानात्मक पुनर्गठन से समझ (D) तटस्थ उद्दीपन का शिक्षण से जुड़कर ध्यान व तत्परता उत्पन्न करना

उत्तर : (D) तटस्थ उद्दीपन का शिक्षण से जुड़कर ध्यान व तत्परता उत्पन्न करना

Which situation illustrates Pavlov's classical conditioning in a classroom?

- (A) Learning through solving real-life problems in applied classroom contexts (B) Behaviour change through rewards and punishments in structured learning situations
(C) Understanding through insight and cognitive restructuring in learning processes (D) Neutral stimulus paired with instruction eliciting attention and readiness responses

Answer : (D) Neutral stimulus paired with instruction eliciting attention and readiness responses

Q NO. 125

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



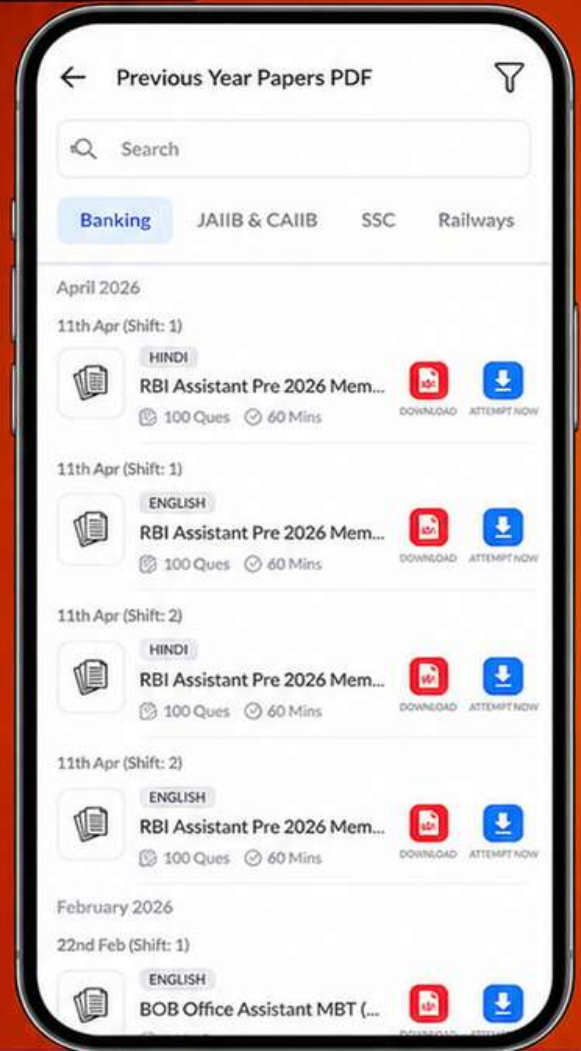
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन को कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त रूप से व्यक्त करता है?

- (A) शिक्षा मुख्यतः आर्थिक आत्मनिर्भरता हेतु व्यावसायिक प्रशिक्षण पर केंद्रित हो।
- (B) शिक्षा परंपरा संरक्षण हेतु रटने पर बल दे।
- (C) शिक्षा स्वतंत्रता, सृजनात्मकता और प्रकृति-सामंजस्य को बढ़ावा दे, जिससे सौंदर्यात्मक व सांस्कृतिक अनुभवों द्वारा समग्र विकास हो।
- (D) शिक्षा अनुशासन और अधिकार पर आधारित कक्षा-शिक्षण तक सीमित हो।



उत्तर : (C) शिक्षा स्वतंत्रता, सृजनात्मकता और प्रकृति-सामंजस्य को बढ़ावा दे, जिससे सौंदर्यात्मक व सांस्कृतिक अनुभवों द्वारा समग्र विकास हो।

Which statement best reflects Shri Rabindranath Tagore's educational philosophy?

- (A) Education should primarily focus on vocational training for economic self-sufficiency.
- (B) Education should emphasize rote learning to preserve tradition.
- (C) Education should foster freedom, creativity, and harmony with nature for holistic development through aesthetic and cultural experiences.
- (D) Education should be confined to structured classrooms stressing discipline and authority.

Answer : (C) Education should foster freedom, creativity, and harmony with nature for holistic development through aesthetic and cultural experiences.