

KVS TIER 2 DESCRIPTIVE PAPER (OFFICIAL)

Question Paper / प्रश्न-पत्र

62440394

Maximum Marks : 40

अधिकतम अंक : 40

1. (A) A teacher believes only those students who are inherently intelligent as determined by their genes can excel in mathematics. State whether the teacher's belief is correct or not. Give reason. 1+1
एक शिक्षक का मानना है कि केवल वे छात्र जो अपने आनुवंशिकता के कारण जन्मजात बुद्धिमान होते हैं, गणित में उत्कृष्ट प्रदर्शन कर सकते हैं। बताइए कि शिक्षक का यह विश्वास सही है या नहीं। कारण बताइए।
- (B) How do teacher's beliefs affect learning? Give 2 arguments to justify. 2
शिक्षक के विश्वास सीखने को कैसे प्रभावित करते हैं? अपने तर्क की पुष्टि के लिए 2 तर्क दीजिए।
2. (A) A teacher believes that inclusive classroom lower academic standards and hence she prefers separate arrangement for children with disabilities. Do you agree with these beliefs and decision of the teacher - Yes or No? Justify your answer by giving a reason. 1+1
एक शिक्षक का मानना है कि समावेशी कक्षाएँ शैक्षणिक स्तर को कम करती हैं, इसलिए वह दिव्यांग बच्चों के लिए अलग व्यवस्था पसंद करती हैं। अध्यापिका के इस मत और निर्णय से आप से सहमत हैं - हाँ या नहीं? अपने उत्तर का कारण बताइए।
- (B) Give 2 reasons in favour of inclusive education. 2
समावेशी शिक्षा के पक्ष में 2 कारण बताइए।

VISUAL IMPAIRMENT

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

5. (A) Specify two developmental delays commonly associated with multiple disabilities. 2
 बहुदिव्यांगता से जुड़े दो सामान्य विकासात्मक विलंबों का उल्लेख करें।
 (B) What is the role of family in facilitating development in children with multiple disabilities? Write 2 key points. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के विकास को संशोधित करने में परिवार की क्या भूमिका है? दो मुख्य बिंदु लिखिए।
6. (A) Explain 2 uses of assistive technology in the context of Multiple Disabilities. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के लिए सहायक प्रौद्योगिकी उपकरणों के उपयोग के 2 लाभ बताइए।
 (B) Give 2 examples of the same. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के लिए ऐसे दो उपकरणों के नाम बताइए।
7. (A) What is the role of IEP for students with multiple disabilities? 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आई.ई.पी.) की क्या भूमिका है?
 (B) Mention 2 essential components of IEP. 2
 व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आई.ई.पी.) के 2 आवश्यक घटकों का उल्लेख करें।
8. (A) A child with intellectual disability and hearing impairment does not respond to verbal instructions. Identify the primary functional difficulty. List one challenge it would pose to the child. 2
 एक बच्ची जिसे बौद्धिक अक्षमता और श्रवण बाधिता है मौखिक निर्देशों पर प्रतिक्रिया नहीं देती है। प्राथमिक कार्यात्मक कठिनाई की पहचान करें। इससे बच्ची को क्या चुनौती आएँगी? किसी एक का उल्लेख कीजिए।
 (B) Suggest two instructional modifications. 2
 शिक्षण में दो संशोधन सुझाएँ।
9. (A) What is meant by concrete-representational - abstract approach? Write two points. 2
 ठोस-प्रतिनिधित्वात्मक-अमूर्त दृष्टिकोण से क्या तात्पर्य है? दो बिंदु बताएँ।
 (B) Why is it effective for students with Intellectual and Developmental Disabilities? Write 2 points. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के लिए यह प्रभावी क्यों है? दो बिंदु बताएँ।
10. (A) Why should conventional assessment methods be modified for students with multiple disabilities? Give an example of such assessment modification. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है के लिए पारंपरिक मूल्यांकन विधियों को संशोधित क्यों किया जाना चाहिए? इस तरह के मूल्यांकन संशोधन का एक उदाहरण दें।
 (B) Mention 2 more suitable curricular reasonable accommodations to ensure successful inclusion of students with multiple disabilities. 2
 विद्यार्थियों को जिन्हें बहुदिव्यांगता है को सफलतापूर्वक पाठ्यचर्या में शामिल करने के लिए 2 और उपयुक्त उचित समायोजनों का उल्लेख करें।

- o o o -