

RBI Assistant Prelims Practice Paper 2026

Q.1 What was the impact of the FCI's intervention in offloading wheat through e-auctions?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions. States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMSS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. There was a considerable rise in the number of auctioneers this year.
- B. The wheat price decreased by 33.7% during the OMSS process.
- C. The total quantity of wheat was increased by 19% in 33.7 days
- D. The prices of wheat and rice increased by 19% in a month
- E. The price of wheat was decreased by 19% in the duration of 45 days.

Answer: E

Sol: The correct answer is: " The price of wheat was decreased by 19% in the duration of 45 days."

For justification of answer, refer to the lines in the second paragraph which mentions:

" According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release."

This option correctly summarizes the information provided in the passage. It states that the prices of wheat decreased by 19% within a period of 45 days due to the FCI's intervention through e-auctions.

All other options are incorrect with reference to the passage.

(a) **There was a considerable rise in the number of auctioneers this year.**

The passage does not provide information about the number of auctioneers or any rise in their numbers. It specifically mentions the impact on wheat prices but does not discuss the number of auctioneers.

(b) **The wheat price decreased by 33.7% during the OMSS process.**

This option is incorrect because it misinterprets the information in the passage. The passage states that 33.7 LMT (Lakh Metric Tons) of wheat were offloaded, not that the price decreased by 33.7%. The price decrease is mentioned as 19% within 45 days.

(c) **The total quantity of wheat was increased by 19% in 33.7 days.**

This option is incorrect because it confuses the quantity of wheat with the price change percentage. The passage mentions the quantity of wheat offloaded as 33.7 LMT but does not indicate any increase by 19% in 33.7 days.

(d) **The prices of wheat and rice increased by 19% in a month.**

This option is incorrect because it incorrectly claims that the prices of both wheat and rice increased by 19%. The passage specifically mentions a 19% decrease in the price of wheat due to the FCI's intervention; it does not mention any increase in the prices of these grains.

In summary, the correct answer is (e) because it accurately reflects the information provided in the passage regarding the 19% decrease in the price of wheat over a period of 45 days due to the FCI's intervention through e-auctions.

Q.2 What is the purpose of the Open Market Sale Scheme conducted by the FCI?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMSS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. Distribution of surplus food grains to states to provide to NFSA beneficiaries.
- B. Restricting the quantity of food grains available in the open market.
- C. To increase the prices of wheat and rice through e-auctions.

- D. Promoting bulk buyers and retail chains in the procurement process.
- E. All of these

Answer: A

Sol: The correct answer is: " Distribution of surplus food grains to states to provide to NFSA beneficiaries."

For justification of answer, refer to the lines in the first paragraph which mentions, " The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries".

This option correctly summarizes the purpose of the Open Market Sale Scheme (OMSS) as stated in the passage. The FCI conducts OMSS to sell surplus food grains, primarily wheat and rice, to states so that they can distribute these grains to NFSA beneficiaries.

All other options are incorrect with reference to the passage.

(b) Restricting the quantity of food grains available in the open market.

This option is not the primary purpose of the OMSS, as stated in the passage. The scheme is designed to sell surplus food grains rather than restrict their quantity in the open market.

(c) To increase the prices of wheat and rice through e-auctions.

This option is incorrect because the OMSS is not aimed at increasing the prices of wheat and rice. In fact, the passage mentions that one of the results of the FCI's intervention through e-auctions was a 19% decrease in the price of wheat, not an increase.

(d) Promoting bulk buyers and retail chains in the procurement process.

This option is not the primary purpose of the OMSS either. While the scheme does sell food grains to various entities, including bulk consumers and retail chains, its primary objective is to distribute surplus food grains to states for NFSA beneficiaries, not to promote specific types of buyers.

In summary, the correct answer is (a) because it accurately reflects the purpose of the Open Market Sale Scheme (OMSS) as described in the passage.

Q.3 Why the FCI has imposed quantity restrictions and excluded states from procuring through OMSS?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMSS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. To encourage states to find alternative ways of procuring wheat and rice.
- B. To manage the supply of goods and control inflation in the economy.
- C. To discourage traders and retail chains from participating in e-auctions.
- D. To ensure a wider reach of surplus food grains through the central pool.
- E. None of these

Answer: B

Sol: The correct answer is: " To manage the supply of goods and control inflation in the economy."

For justification of answer, refer to the lines in the first paragraph which mentions, " The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply".

The passage mentions that the FCI imposed quantity restrictions and excluded states from procuring through OMSS with the objective of curbing inflation and regulating supply. This aligns with option (b), which states that the purpose was to manage the supply of goods and control inflation in the economy.

All other options are incorrect with reference to the passage.

(a) To encourage states to find alternative ways of procuring wheat and rice.

This option is not supported by the information in the passage. The passage does not mention that the FCI imposed quantity restrictions and excluded states from OMSS to encourage them to find alternative ways of procurement. Instead, the primary reasons mentioned are related to controlling inflation and regulating supply.

(c) To discourage traders and retail chains from participating in e-auctions.

This option is not mentioned in the passage. The passage discusses reducing quantities in bids to accommodate smaller buyers and curb retail prices, but it does not mention discouraging traders and retail chains from participating in e-auctions as the primary purpose.

(d) To ensure a wider reach of surplus food grains through the central pool.

While the passage mentions that the FCI aimed to accommodate more small and marginal buyers and ensure a wider reach of beneficiaries to the scheme, the primary reason for imposing quantity restrictions and excluding states from OMSS, as stated in the passage, is to control inflation and regulate supply, not specifically to ensure a wider reach through the central pool.

Q.4 What is the objective behind reducing the maximum quantity allowed per bid under the OMSS?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMMS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. To expand the scope of the scheme to reach broader beneficiaries.
- B. To ensure monopolies of bulk buyers in the procurement process
- C. To include a greater number of small and marginalized buyers.
- D. To curb the hoarding and ensure fair distribution of wheat among states.
- E. Both (a) and (c)

Answer: E

Sol: Both option (a) and (c) are correct with reference to the passage. Refer to line of the last paragraph which mentions, " The FCI claims that the quantities have been reduced this time to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme."

All other options are incorrect with reference to the passage.

(b) To ensure monopolies of bulk buyers in the procurement process.

This option is not the objective mentioned in the passage. In fact, the passage suggests the opposite; reducing the maximum quantity allowed per bid aims to break monopolies of bulk buyers and allow more competitive bids by small buyers.

(d) To curb the hoarding and ensure fair distribution of wheat among states.

While curbing hoarding and ensuring fair distribution are important goals, they are not explicitly mentioned in the passage as the primary objectives for reducing the maximum quantity allowed per bid. The passage focuses on accommodating small and marginal buyers and widening the reach of beneficiaries.

In summary, the correct answer is (e) because it accurately reflects the dual objectives stated in the passage: accommodating small and marginal buyers (c) and ensuring a wider reach of beneficiaries to the scheme (a). The other options do not align with the specific objectives mentioned in the passage.

Q.5 What role does the Open Market Sale Scheme (OMSS) play in the procurement of wheat and rice?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMMS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. It allows traders and retail chains to sell food grains directly from the central pool.
- B. It restricts the sale of surplus food grains from the central pool to NFSA beneficiaries only.
- C. It enables states to procure additional food grains from the central pool for distribution.
- D. It determines prices of grains such as wheat and rice on the basis of supply and demand.
- E. None of these

Answer: C

Sol: The correct answer is: " It enables states to procure additional food grains from the central pool for distribution."

For justification of answer, refer to the lines in the second paragraph which mentions, " Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices."

All other options are incorrect with reference to the passage.

(a) It allows traders and retail chains to sell food grains directly from the central pool.

This option is incorrect because it misinterprets the role of the OMSS. The OMSS is a mechanism used by the Food Corporation of India (FCI) to sell surplus food grains (wheat and rice) from the central pool to various entities, including traders, bulk consumers, retail chains, etc., in the open market. It does not allow these entities to sell grains directly from the central pool but rather allows them to purchase grains from it.

(b) **It restricts the sale of surplus food grains from the central pool to NFSA beneficiaries only.**

This option is incorrect because it inaccurately represents the role of the OMSS. The OMSS does not restrict the sale of surplus food grains to NFSA beneficiaries only. While it does facilitate state procurement for distribution to NFSA beneficiaries, it also serves the purpose of selling surplus grains in the open market to various entities beyond NFSA beneficiaries.

(d) **It determines prices of grains such as wheat and rice on the basis of supply and demand.**

This option is not an accurate description of the role of the OMSS. While prices of grains in the open market can be influenced by supply and demand dynamics, the OMSS itself primarily involves the sale of surplus grains at pre-determined prices, as mentioned in the passage. The scheme does not directly determine market prices based on supply and demand.

Q.6 Which of the following sentences is FALSE as per the information given in the passage?

(i) In e-auction, open market bidders can purchase specific quantities of grains.

(ii) Smaller bids will eventually dissuade more competition in the bids by the small buyers.

(iii) States are looking for alternatives for procurement of rice and wheat after FCI's curb on the quantity of procured two food grains.

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMMS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI.

"The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. Only (i)
- B. Both (ii) & (iii)
- C. Only (ii)
- D. Both (i) & (ii)
- E. Only (iii)

Answer: C

Sol: According to the passage, statement (ii) is false.

For statement (i), refer to the line of the second paragraph which mentions, "The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities."

For statement (ii), refer to the line of the second paragraph which mentions, "The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers."

For statement (iii), refer to the line of the second paragraph which mentions, "States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS)."

Q.7 Which of the following words is a synonym for 'refusal'?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMMS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI.

"The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. Conviction
- B. Pertain
- C. Tame

- D. Retain
- E. Withholding

Answer: E

- Sol:** 'Withholding' is a synonym for 'refusal'. 'Refusal' means 'an expression of unwillingness to accept or grant an offer or request.'
- (a) Conviction: This word refers to a strong belief or determination and does not have the same meaning as 'refusal.'
 - (b) Pertain: This word means to relate or be relevant to something, and it is not a synonym for 'refusal.'
 - (c) Tame: This word means to domesticate or make something less wild, and it does not have the same meaning as 'refusal.'
 - (d) Retain: This word means to keep or hold onto something, and it does not have the same meaning as 'refusal.'
 - (e) Withholding: This word means to hold back or refuse to give or grant something, which makes it the correct synonym for 'refusal.'

Q.8 Which of the following words is an antonym of 'surplus'?

Read the given passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

States have been looking at alternative ways of procuring wheat and rice in the after the Food Corporation of India's (FCI) imposed quantity restrictions followed by the refusal to allow States to procure the two food grains through its Open Market Sale Scheme (OMSS). The Centre has made it clear that the reason for restricting supplies per bidder and eventually excluding states from procuring through auctions was to curb inflation and regulate supply,

Under the Open Market Sale Scheme, the FCI from time to time sells surplus food grains from the central pool especially wheat and rice in the open market to traders, bulk consumers, retail chains and so on at pre-determined prices. The FCI does this through e-auctions where open market bidders can buy specified quantities. States are also allowed to procure food grains through the OMSS without participating in the auctions, for their needs beyond what they get from the central pool to distribute to NFSA (National Food Security Act) beneficiaries. This year's OMSS was operationalised by the FCI. According to the latest press release of the Food Ministry, six weekly e-auctions of wheat had been conducted by FCI. "The total quantity of 33.7 LMT wheat was offloaded and the prices of wheat came down by 19% due to this massive intervention in a span of 45 days," noted the release. The Centre decided to restrict the quantity that a single bidder can purchase in a single bid under the OMSS. The FCI claims that the quantities have been reduced this time "to accommodate more small and marginal buyers and to ensure wider reach of beneficiaries to the scheme". The objective behind the move is also to curb retail prices as allowing smaller bids should ideally break monopolies of bulk buyers, allowing more competitive bids by small buyers.

- A. Paucity
- B. Grapple
- C. Peculiar
- D. Foisting
- E. Embrace

Answer: A

- Sol:** 'Paucity' is an antonym of 'surplus'. 'Surplus' means 'more than what is needed or used; excess.'
- (a) Paucity: This word means a scarcity or lack of something, which is the opposite of 'surplus.'
 - (b) Grapple: This word means to struggle or wrestle with something and does not have the opposite meaning of 'surplus.'
 - (c) Peculiar: This word means strange or unusual and does not have the opposite meaning of 'surplus.'
 - (d) Foisting: This word means to impose or force something upon someone, and it does not have the opposite meaning of 'surplus.'
 - (e) Embrace: This word means to hold or accept something willingly, and it does not have the opposite meaning of 'surplus.'

Q.9 She enjoys hiking in the mountains as well as relaxing on the beach during her vacations.

In the following question, sentences are given with a part in bold. The given phrase in bold may or may not contains an error. The options following can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be your answer. If the sentence is correct then select 'No improvement required' as your answer.

- A. as well
- B. so good as
- C. as best as
- D. as good as
- E. No improvement required

Answer: E

Sol: The given sentence is correct.

Q.10 The plan for domestic debt restructuring will be debate in Parliament the coming weekend.

In the following question, sentences are given with a part in bold. The given phrase in bold may or may not contains an error. The options following can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be your answer. If the sentence is correct then select 'No

improvement required' as your answer.

- A. will being debated
- B. will been debated
- C. will be debated
- D. has been debated
- E. No improvement required

Answer: C

Sol: In the given sentence, the highlighted phrase is incorrect. The given sentence is in passive voice and the correct structure of passive verb form in the simple future tense is 'will+ be+ V3'. Therefore, the correct replacement is 'will be debated'.

After replacement the sentence will be, "The plan for domestic debt restructuring **will be debated** in Parliament the coming weekend."

Incorrect options:

- (a) " **will being debated**" - This option is grammatically incorrect because it uses "will being," which is not a proper construction in this context. The correct form is "will be debated" for the passive voice in the future tense.
- (b) " **will been debated**" - This option is grammatically incorrect because it uses "will been," which is not a valid verb tense in English. The correct form is "will be debated."
- (d) " **has been debated**" - This option is incorrect because it uses the present perfect tense ("has been debated"), which is not suitable for describing a future event. The original sentence indicates that the debate will happen in the future, so the future tense "will be debated" is more appropriate. The correct choice is (c) "will be debated" because it is the appropriate future passive voice construction for the sentence.

Top of Form

Q.11 I and my friend have been living here for tens years.

In the following question, sentences are given with a part in bold. The given phrase in bold may or may not contains an error. The options following can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be your answer. If the sentence is correct then select 'No improvement required' as your answer.

- A. since ten years
- B. since past ten years
- C. for ten years ago
- D. for ten years
- E. No improvement required

Answer: D

Sol: In the given sentence, the highlighted phrase is incorrect. Numerical adjectives are typically not used in the plural form. Numerical adjectives, such as "one," "two," "three," etc., are used to indicate specific quantities or numbers. They are inherently singular and do not change form based on the noun they modify.

- (a) **since ten years:** This option uses the preposition "since" inappropriately with a duration. "Since" is used to indicate a specific point in time, not a duration. Therefore, this option is incorrect.
- (b) **since past ten years:** This option is incorrect because it combines "since" with "past" to indicate a duration of time. However, "past" is not required in this context. Additionally, "since" should be followed by a specific point in time, not a duration.
- (c) **for ten years ago:** This option is incorrect as it combines "for" with "ten years ago." The correct usage is either "for ten years" or "ten years ago," but not a combination of both.
- (d) **for ten years:** This option is the correct answer. It accurately replaces the incorrect phrase with "for ten years," indicating the duration of time for which the speaker and their friend have been living there.

After replacement the sentence will be, "I and my friend have been living here **for ten years.**"

Q.12 I'm really tired today, I didn't slept well last night.

In the following question, sentences are given with a part in bold. The given phrase in bold may or may not contains an error. The options following can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be your answer. If the sentence is correct then select 'No improvement required' as your answer.

- A. I didn't sleep
- B. I hasn't slept
- C. I did slept
- D. I don't slept
- E. No improvement required

Answer: A

Sol: In the given sentence, the phrase "didn't slept" is grammatically incorrect because 'do/ /did/does' are always followed by base form of the verb so option (d) is also incorrect. Moreover, option (c) is contextually and grammatically incorrect and in option (b), the usage of 'has' with 'I' is incorrect. The only correct replacement is 'didn't sleep'. The correct sentence will be: I'm really tired today , I **didn't sleep** well last night.

Q.13 Many countries have been (A)/experiencing poverty after (B)/ the major famine (C)/ occur in the last decade worldwide (D).
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. No error

Answer: D

Sol: The error is in part (D). Here, the correct verb tense should be "occurred" instead of "occur" to maintain consistency with the past tense in the sentence.
Therefore, the correct sentence should be: "Many countries have been experiencing poverty after the major famine **occurred** in the last decade worldwide."

Q.14 Due to unforeseen (A)/ circumstances, they may had (B)/ to reschedule the important (C)/ meeting to next week (D).
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. No error

Answer: B

Sol: The error is in part (B). Here, 'had' should be replaced with 'have' because the modal verb 'may' is always followed by base form of the verb and 'have' is the base form of the verb.
Therefore, the correct sentence should be: Due to unforeseen circumstances, they may **have** to reschedule the important meeting to next week

Q.15 A specially focus on promoting (A)/ trilateral cooperation and deepening (B)/ science and technology (C)/ cooperation could pay rich dividends (D).
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. No error

Answer: A

Sol: The error is in part (A). Here, 'specially' which is an adverb should be replaced with an adjective to modify noun 'focus' and the adjective form is 'special'.
Therefore, the correct sentence should be: A **special** focus on promoting trilateral cooperation and deepening science and technology cooperation could pay rich dividends.

Q.16 This is one (A)/ of the oldest street (B)/ of the city and is (C)/ lined with shops (D).

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. No error

Answer: B

Sol: The error is in part (B). Here, 'street' should be in plural form because the phrase 'one of the' is always followed by a plural noun. Therefore, the correct sentence should be: This is one of the oldest **streets** of the city and is lined with shops.

Q.17 On the ongoing negotiations (A)/ on a code of conduct, the (B)/ source said that it involved a lot (C)/ of details and many countries (D).

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. No error

Answer: E

Sol: The sentence is error-free.

Q.18 effects of technological change, social and (A)/ modernization theory focuses on the deeper (B)/ in the modern economy and education (C)/ political movements, and increase in participation (D).

In each of the following questions, a sentence has been divided into four phrases. These phrases may or may not have been placed in their correct positions. Identify the correct rearrangement of the phrases to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful and mark that option as your answer.

- A. BADC
- B. ABDC
- C. CADB
- D. ACBD
- E. No rearrangement required

Answer: A

Sol: The correct rearrangement of the given phrases is BADC.

After rearranging the phrases in the correct order the sentence will be, "Modernization theory focuses on the deeper effects of technological change, social and political movements, and increase in participation in the modern economy and education."

Q.19 Indian homemakers are innovative (A)/ some essential ingredients skyrocket (B)/terms even if the prices of (C)/ enough to manage price rise on their own (D).

In each of the following questions, a sentence has been divided into four phrases. These phrases may or may not have been placed in their correct positions. Identify the correct rearrangement of the phrases to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful and mark that option as your answer.

- A. DABC
- B. ABDC
- C. ADCB
- D. CBAD
- E. No rearrangement required

Answer: C

Sol: The correct rearrangement of the given phrases is ADCB.

After rearranging the phrases in the correct order the sentence will be, "Indian homemakers are innovative enough to manage price rise on their own terms even if the prices of some essential ingredients skyrocket."

Q.20 be considered as a sign of (A)/ presence of a revenue deficit cannot (B)/ it is true that the mere (C)/ fiscal profligacy.

In each of the following questions, a sentence has been divided into four phrases. These phrases may or may not have been placed in their correct positions. Identify the correct rearrangement of the phrases to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful and mark that option as your answer.

- A. DBCA
- B. CBAD
- C. ADCB
- D. BADC
- E. No arrangement required

Answer: B

Sol: The correct rearrangement of the given phrases is CBAD.

After rearranging the phrases in the correct order the sentence will be, "It is true that the mere presence of a revenue deficit cannot be considered as a sign of fiscal profligacy."

Q.21 Not getting regularly (A) quality sleep enough (B) raises the risk (C) of many diseases and disorders (D).

In each of the questions given below, four words have been highlighted. These four words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option (E) as your choice.

- A. B-C
- B. A-B
- C. A-B & C-D
- D. A-C & B-D
- E. No replacement required

Answer: B

Sol: The sentence is contextually incoherent. The correct interchange to make sentence meaningful is (A)-(B).

After interchange the sentence formed will be, "Not getting **enough** quality sleep **regularly** raises the **risk** of many diseases and **disorders**."

Q.22 Organic food is often preservatives (A) because it doesn't longer (B) fresher (C) that make it last contain (D).

In each of the questions given below, four words have been highlighted. These four words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option (E) as your choice.

- A. B-C
- B. A-B
- C. A-B & C-D
- D. A-C & B-D
- E. No replacement required

Answer: D

Sol: The sentence is contextually incoherent. The correct interchanges to make sentence meaningful are (A)-(C) and (B)- (D).

After interchanges the sentence formed will be, "Organic food is often **fresher** because it doesn't **contain preservatives** that make it last **longer**."

Q.23 As it shared (A) the G20 Presidency, India is on a mission (B) to bring about a takes (C) global future (D) for all through many initiatives. In each of the questions given below, four words have been highlighted. These four words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option (E) as your choice.

- A. A-C
- B. A-B
- C. A-B & C-D
- D. A-C & B-D
- E. No replacement required

Answer: A

Sol: The sentence is contextually incoherent. The correct interchange to make sentence meaningful is (A)-(C). After interchange the sentence formed will be, "As it **takes** the G20 Presidency, India is on a **mission** to bring about a **shared** global **future** for all through many initiatives."

Q.24 Much attracted (A) indicates that recent (B) has been around for thousand of years but in the corruption (C) years it has evidence (D) increasing attention.

In each of the questions given below, four words have been highlighted. These four words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option (E) as your choice.

- A. B-C and A-D
- B. A-B
- C. A-B & C-D
- D. A-C & B-D
- E. No replacement required

Answer: A

Sol: The sentence is contextually incoherent. The correct interchanges to make sentence meaningful are (A)-(D) and (B)-(C). After interchanges the sentence formed will be, "Much **evidence** indicates that **corruption** has been around for thousand of years but in the **recent** years it has **attracted** increasing attention."

Q.25 Digital India is a campaign to ensure (A) that the Government's infrastructure (B) are made available to citizens electronically (C) through improved online services (D).

In each of the questions given below, four words have been highlighted. These four words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option (E) as your choice.

- A. B-C
- B. A-B
- C. A-B & C-D
- D. B-D
- E. No replacement required

Answer: D

Sol: The sentence is contextually incoherent. The correct interchange to make sentence meaningful is (B)-(D). After interchange the sentence formed will be, "Digital India is a campaign to **ensure** that the Government's **services** are made available to citizens **electronically** through improved online **infrastructure**."

Q.26 The Reserve Bank of India (RBI)'s move to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a/an _____ (26) reminder of the ghosts of demonetisation. In a press release, the central bank justified the move by stating that the banknote, which was _____ (27) to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had _____ (28) its objective. The RBI also cited its 'Clean Note Policy' to _____ (29) that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span of 4-5 years as the majority of

them were issued before March 2017. Its statement also said that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were _____ (30) to meet the demand.

In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five options are given. Find out the appropriate word which fits the blank appropriately.

- A. gambit
- B. fragile
- C. revolt
- D. stark
- E. exile

Answer: D

Sol: The sentence states that the Reserve Bank of India's decision to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a reminder of the ghosts of demonetization. To determine the most appropriate word for the blank, we need to consider the tone and meaning of the sentence. Option (a) "gambit" refers to a strategic move or maneuver, but it doesn't fit well in the context of the sentence. The sentence doesn't suggest that the RBI's decision was a calculated move or a strategy. Option (b) "fragile" means delicate or easily breakable. While the decision to withdraw banknotes might have had implications or vulnerabilities, it doesn't convey the intended meaning of the sentence. Option (c) "revolt" implies a rebellion or uprising. This word doesn't fit the context as the sentence doesn't suggest that the withdrawal of ₹2,000 banknotes caused a revolt. Option (d) "stark" means severe, harsh, or strikingly clear. This word aligns well with the sentence, emphasizing that the RBI's move to withdraw ₹2,000 banknotes served as a clear and distinct reminder of the ghosts of demonetization. Option (e) "exile" refers to being forced to leave one's own country or home. This word doesn't convey the appropriate meaning in the given sentence. Therefore, the most suitable word for the blank is "stark" (option d).

Q.27 The Reserve Bank of India (RBI)'s move to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a/an _____ (26) reminder of the ghosts of demonetisation. In a press release, the central bank justified the move by stating that the banknote, which was _____ (27) to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had _____ (28) its objective. The RBI also cited its 'Clean Note Policy' to _____ (29) that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span of 4-5 years as the majority of them were issued before March 2017. Its statement also said that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were _____ (30) to meet the demand. In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five options are given. Find out the appropriate word which fits the blank appropriately.

- A. rebuffed
- B. introduced
- C. indicted
- D. clamored
- E. escaped

Answer: B

Sol: The statement is mentioning that the central bank justified the move of withdrawing ₹2,000 banknotes which were introduced to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016. Therefore, the correct word for the blank is 'introduced'. Option (a) "rebuffed" means to reject or refuse something. This word doesn't fit the context as it doesn't make sense for the central bank to justify the withdrawal of banknotes by saying they were rejected or refused. Option (b) "introduced" means to bring something new into existence or use. This word fits well in the context, as the central bank might justify the move of withdrawing ₹2,000 banknotes by stating that these banknotes were introduced to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn. Option (c) "indicted" means to formally accuse or charge someone with a serious crime. This word doesn't fit the context as it is not relevant to the justification of the bank's move to withdraw ₹2,000 banknotes. Option (d) "clamored" means to make a loud and insistent noise or demand. This word also doesn't fit the context as it doesn't make sense for the central bank to justify the move by stating that the banknote was clamored. Option (e) "escaped" means to avoid or get away from something. This word doesn't fit the context either as it is not relevant to the justification of the bank's move. Therefore, the most suitable word for the blank is "introduced" (option b).

Q.28 The Reserve Bank of India (RBI)'s move to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a/an _____ (26) reminder of the ghosts of demonetisation. In a press release, the central bank justified the move by stating that the banknote, which was _____ (27) to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had _____ (28) its objective. The RBI also cited its 'Clean Note Policy' to _____ (29) that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span of 4-5 years as the majority of them were issued before March 2017. Its statement also said that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were _____ (30) to meet the demand. In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five

options are given. Find out the appropriate word which fits the blank appropriately.

- A. impeded
- B. pertinent
- C. fulfilled
- D. convicted
- E. invigorated

Answer: C

Sol: The statement is mentioning that the central bank justified the move of withdrawing ₹2,000 banknotes, which were introduced to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had accomplished its objective. Therefore, the correct word for the blank will be 'fulfilled'.

- (a) "impeded" - hindered, obstructed, or slowed down progress or movement.
 - (b) "pertinent" - relevant, applicable, or closely related to the topic or matter at hand.
 - (c) "fulfilled" - satisfied, completed, or achieved something.
 - (d) "convicted" - found guilty of a crime through a legal process or trial.
 - (e) "invigorated" - energized, revitalized, or refreshed, typically with a positive impact.
- Therefore, the most suitable word for the blank is "fulfilled" (option c).

Q.29 The Reserve Bank of India (RBI)'s move to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a/an _____ (26) reminder of the ghosts of demonetisation. In a press release, the central bank justified the move by stating that the banknote, which was _____ (27) to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had _____ (28) its objective. The RBI also cited its 'Clean Note Policy' to _____ (29) that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span of 4-5 years as the majority of them were issued before March 2017. Its statement also said that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were _____ (30) to meet the demand.

In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five options are given. Find out the appropriate word which fits the blank appropriately.

- A. contravene
- B. elapse
- C. contend
- D. mull
- E. absurd

Answer: C

Sol: The sentence mentions that the RBI cited its 'Clean Note Policy' to something related to the ₹2,000 notes nearing the end of their estimated life span. To determine the most appropriate word for the blank, we need to consider the context and the logical flow of information.

Option (a) "contravene" means to violate or go against something. This word doesn't fit the context, as the RBI's 'Clean Note Policy' would not violate or go against the fact that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span.

Option (b) "elapse" means to pass or go by, often in reference to time. While this word is related to the concept of time passing, it doesn't accurately convey the intended meaning of the sentence. The RBI is not suggesting that the ₹2,000 notes have already expired or ended.

Option (c) "contend" means to argue, assert, or put forward a claim or position. This word fits well in the context, as the RBI is citing its 'Clean Note Policy' to assert or argue that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span.

Option (d) "mull" means to think about or consider something deeply or at length. This word doesn't fit the context, as it doesn't convey the meaning of the RBI's citation of its 'Clean Note Policy' in relation to the life span of the ₹2,000 notes.

Option (e) "absurd" means ridiculous, illogical, or nonsensical. This word is not relevant to the context of the sentence.

Therefore, the most suitable word for the blank is "contend" (option c).

Q.30 The Reserve Bank of India (RBI)'s move to withdraw ₹2,000 banknotes from circulation was a/an _____ (26) reminder of the ghosts of demonetisation. In a press release, the central bank justified the move by stating that the banknote, which was _____ (27) to meet the currency requirement after ₹500 and ₹1,000 banknotes were withdrawn in November 2016, had _____ (28) its objective. The RBI also cited its 'Clean Note Policy' to _____ (29) that the ₹2,000 notes were nearing the end of their estimated life span of 4-5 years as the majority of them were issued before March 2017. Its statement also said that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were _____ (30) to meet the demand.

In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five options are given. Find out the appropriate word which fits the blank appropriately.

- A. proliferate
- B. vexed
- C. smear
- D. impetus
- E. adequate

Answer: E

Sol: The sentence states that the RBI's statement mentioned that ₹2,000 notes were not commonly used for transactions and that banknotes of other denominations were something related to meeting the demand. To determine the most appropriate word for the blank, we need to consider the context and the logical flow of information.

Option (a) "proliferate" means to increase rapidly in number or spread widely. This word doesn't fit the context, as it doesn't accurately convey the meaning of other denominations meeting the demand. Instead, it suggests an increase or spreading of something.

Option (b) "vexed" means annoyed, irritated, or puzzled. This word doesn't fit the context, as it doesn't relate to the banknotes of other denominations meeting the demand.

Option (c) "smear" means to spread or apply something in a thin or uneven layer. This word doesn't fit the context, as it doesn't convey the intended meaning of other denominations meeting the demand.

Option (d) "impetus" means a driving force or motivation. This word doesn't fit the context, as it doesn't accurately describe the banknotes of other denominations meeting the demand.

Option (e) "adequate" means sufficient, satisfactory, or enough to meet a particular requirement or need. This word fits well in the context, as it conveys that banknotes of other denominations were sufficient or satisfactory to meet the demand, implying that they were suitable or appropriate. Therefore, the most suitable word for the blank is "adequate" (option e).

Q.31 दो धनात्मक संख्याओं का योग 22 है और बड़ी संख्या का 50% छोटी संख्या के 60% के बराबर है। यदि बड़ी संख्या छह क्रमागत सम संख्याओं वाली श्रृंखला का तीसरा सबसे छोटा पद है, तो श्रृंखला के सबसे बड़े और सबसे छोटे पद का औसत ज्ञात कीजिए।

- A. 12
- B. 17
- C. 9
- D. 11
- E. 13

Answer: E**Sol:**

माना दो संख्याएँ क्रमशः a और b हैं (यदि $a > b$)

$$a + b = 22 \dots\dots\dots(i)$$

$$\frac{50}{100} \times a = \frac{60}{100} \times b$$

$$5a = 6b \dots\dots\dots(ii)$$

समीकरण (i) और (ii) से हम पाते हैं

$$a = 12 \text{ और } b = 10$$

तो, बड़ी संख्या = 12

माना श्रृंखला a, a+2, a+4, a+6, a+8, a+10 है

प्रश्न के अनुसार, $a + 4 = 12$

$$a = 8$$

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{8+8+10}{2} = 13$$

Q.32 A और B एक कार्य को क्रमशः 12 दिन और 20 दिन में पूरा कर सकते हैं। A और B दोनों एक साथ कार्य शुरू करते हैं और 5 दिनों के बाद, B ने कार्य छोड़ दिया। यदि शेष कार्य A अकेले पूरा करता है, तो शेष कार्य पूरा करने में A द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- A. 3 दिन
- B. $\frac{20}{3}$ दिन
- C. 5 दिन
- D. 3.6 दिन
- E. 4 दिन

Answer: E**Sol:**

माना कुल कार्य = 60 यूनिट (12 और 20 का एलसीएम)

$$A \text{ की दक्षता} = \frac{60}{12} = 5 \text{ यूनिट/दिन}$$

$$\text{और } B \text{ की दक्षता} = \frac{60}{20} = 3 \text{ यूनिट/दिन}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{(60 - (5+3) \times 5)}{5} = 4 \text{ दिन}$$

Q.33 एक वर्ग और एक आयत का परिमाण बराबर है। आयत की लंबाई और चौड़ाई का अंतर वर्ग की भुजा के बराबर है। यदि वर्ग का क्षेत्रफल 64 सेमी² है, तो आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए (आयत की लंबाई > आयत की चौड़ाई)।

- A. 48 सेमी²
- B. 24 सेमी²
- C. 36 सेमी²
- D. 60 सेमी²
- E. 12 सेमी²

Answer: A

Sol:

माना एक वर्ग की भुजा, आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः a, l और b है।

$$a^2 = 64$$

$$a = 8 \text{ सेमी}$$

प्रश्न के अनुसार,

$$4a = 2 \times (l + b)$$

$$2a = (l + b) \dots (i)$$

$$l - b = a \dots (ii)$$

समीकरण (i) और (ii) को हल करने पर

$$2l = 3a$$

$$l = \frac{3}{2} \times 8 = 12, b = 12 - 8 = 4 \text{ सेमी}$$

$$\text{अभीष्ट क्षेत्रफल} = 48 \text{ सेमी}^2$$

Q.34 ट्रेन A, ट्रेन B की समान दिशा में 180 किमी/घंटा की गति से चलती है और 18 सेकंड में ट्रेन B को पार कर जाती है। ट्रेन B की लंबाई ट्रेन A की लंबाई का 50% है और ट्रेन B की गति 90 किमी/घंटा है। ट्रेन B की लंबाई (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

- A. 200 मीटर
- B. 120 मीटर
- C. 150 मीटर
- D. 300 मीटर
- E. 450 मीटर

Answer: C

Sol:

ट्रेन A और ट्रेन B की लंबाई का अनुपात = 2:1

माना ट्रेन A और B की लंबाई क्रमशः 2x और x है

प्रश्नानुसार-

$$(180 - 90) \times \frac{5}{18} = \frac{2x + x}{18}$$

$$x = 150 \text{ मीटर}$$

Q.35 यदि A और B ने क्रमशः 2500 रुपये और 3500 रुपये का निवेश करके एक व्यवसाय शुरू किया। चार महीने के बाद B ने व्यवसाय छोड़ दिया और तीन और महीनों के बाद अपने प्रारंभिक निवेश के 1/5 भाग के साथ फिर से जुड़ गया। एक वर्ष के बाद A के लाभ हिस्से का B के लाभ हिस्से से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- A. 20:13
- B. 11:6
- C. 12:7
- D. 12:11
- E. 12:17

Answer: C

Sol:

लाभ का हिस्सा = निवेशित धन × समय

A के लाभ हिस्से का B के लाभ हिस्से से अभीष्ट अनुपात = $(2500 \times 12) : 3500 \times 4 +$

$$3500 \times \frac{1}{5} \times (12 - 4 - 3)$$

$$= 12:7$$

Q.36 A और B एक ही स्थान से यात्रा शुरू करते हैं। B, A से 20 मिनट पहले गंतव्य पर पहुंच गया। यदि B और A की गति क्रमशः 90 किमी प्रति घंटे और 80 किमी प्रति घंटे है, तो उनके द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए।

- A. 220 किमी
- B. 260 किमी
- C. 250 किमी
- D. 320 किमी
- E. 240 किमी

Answer: E

Sol:

माना दूरी D किमी है।

प्रश्न के अनुसार,

$$\frac{20}{60} = \frac{D}{80} - \frac{D}{90}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{9D - 8D}{720}$$

$$D = 240 \text{ किमी}$$

Q.37 राकेश की मासिक आय गगन की मासिक आय का 2.5 गुना है। गगन की मासिक आय प्रभात की मासिक आय से 15% कम है। यदि राकेश की मासिक आय के 20% और प्रभात की मासिक आय के 5% के बीच अंतर 7500 रुपये है, तो गगन की मासिक आय ज्ञात कीजिए।

- A. 18000 रुपये
- B. 19000 रुपये
- C. 20000 रुपये
- D. 15000 रुपये
- E. 17000 रुपये

Answer: E

Sol:

माना प्रभात की मासिक आय = $200x$ रुपये

तो, गगन की मासिक आय = $\frac{200x \times 85}{100} = 170x$ रुपये

\Rightarrow राकेश की मासिक आय = $170x \times \frac{5}{2} = 425x$ रुपये

राकेश की मासिक आय का 20% $\rightarrow 425x \times \frac{1}{5} = 85x$ रुपये

प्रभात की मासिक आय का 5% $\rightarrow 5 \times \frac{200x}{100} = 10x$ रुपये

अंतर

$$85x - 10x = 7500$$

$$x = 100$$

गगन की आय $\rightarrow 170 \times 100 = 17000$ रुपये

Q.38 दो कंटेनर A और B हैं। कंटेनर A खाली है जबकि कंटेनर B 5:3 के अनुपात में दूध और पानी के मिश्रण से भरा हुआ है। यदि B के मिश्रण का 50% कंटेनर A में डाला जाता है तो A, $\frac{200}{7}\%$ भर जाता है। अब, यदि A में 10 लीटर दूध है, तो A की क्षमता ज्ञात कीजिए।

- A. 48 लीटर
- B. 54 लीटर
- C. 56 लीटर
- D. 36 लीटर
- E. 62 लीटर

Answer: C

Sol:कंटेनर A का भरा भाग $= \frac{200}{7} \% = A$ का $\frac{2}{7}$ वां भाग

माना कंटेनर A की कुल क्षमता = x लीटर

कंटेनर A में डाला गया दूध = 10 लीटर

कंटेनर A में डाला गया कुल मिश्रण $= \frac{10}{5} \times 8 = 16$ लीटर

प्रश्न के अनुसार

$$\frac{2}{7}x = 16$$

$$x = 56 \text{ लीटर}$$

Q.39 धारा के अनुकूल एक निश्चित दूरी D तय करने में धीमी नाव को तेज नाव की तुलना में 50% अधिक समय लगा। यदि शांत पानी में धीमी नाव की गति शांत पानी में तेज नाव की गति से 40% कम है, तो धारा की गति का शांत पानी में तेज नाव की गति से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- A. 1:4
- B. 1:5
- C. 2:7
- D. 1:3
- E. 3:8

Answer: B**Sol:**

माना शांत जल में तेज नाव की गति = 5x किमी/घंटा है

शांत पानी में धीमी नाव की गति $= \frac{5x \times 60}{100} = 3x$ किमी/घंटा

धारा की गति y किमी/घंटा है

तेज नाव द्वारा लिया गया समय 't' घंटा है

प्रश्न के अनुसार,

$$(5x + y) \times t = (3x + y) \times \frac{3}{2}t$$

$$10x + 2y = 9x + 3y$$

$$x = y$$

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 1 : 5$$

Q.40 पाँच वर्ष पहले, A की आयु उस समय B की आयु की तीन गुना थी। B की पाँच वर्ष बाद की आयु का C की पाँच वर्ष पहले की आयु से अनुपात 3 : 5 है। यदि C और A की आयु के बीच का अंतर 10 वर्ष है (C, A से छोटा है), तो B की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

- A. 20 वर्ष
- B. 15 वर्ष
- C. 18 वर्ष
- D. 10 वर्ष
- E. 25 वर्ष

Answer: E**Sol:**

माना B की वर्तमान आयु x वर्ष है

5 वर्ष पहले, B की आयु = x - 5

5 वर्ष पहले, A की आयु = 3(x - 5)

5 वर्ष बाद B की आयु = x + 5

अतः,

5 वर्ष पहले, C की आयु $= \frac{(x+5)}{3} \times 5$

$$= \frac{5x + 25}{3}$$

प्रश्न के अनुसार

$$\Rightarrow 3(x - 5) - \frac{5x + 25}{3} = 10$$

$$= 9x - 45 - 5x - 25 = 30$$

$$4x = 100$$

$$x = 25$$

Q.41 एक आदमी ने कुछ पेन और चार पेंसिलें खरीदीं। प्रत्येक पेन और प्रत्येक पेंसिल के लागत मूल्य का अनुपात 5 : 2 है। यदि पेन और पेंसिल की मात्रा एक दूसरे के साथ बदल जाती है, तो पहले के बिल का नए बिल से अनुपात 19 : 16 हो जाता है। पेन और पेंसिल की मात्रा के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- A. 3
- B. 1
- C. 2
- D. 4
- E. 5

Answer: C

Sol:

माना पेन की मात्रा x है

और माना कि प्रत्येक पेंसिल की कीमत $2y$ रुपये है

तो, प्रत्येक पेन की कीमत = $5y$ रुपये

प्रश्न के अनुसार,

$$\Rightarrow \frac{5x + 8}{2x + 20} = \frac{19}{16}$$

$$\Rightarrow x = 6$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 6 - 4 = 2$$

Q.42 राहुल ने योजना 'A' और योजना 'B' में क्रमशः 2 : 3 के अनुपात में पैसा निवेश किया। यदि योजना 'A' 10% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज प्रदान करती है और योजना 'B' 10% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज प्रदान करती है, तो दो वर्ष के बाद योजना 'B' से प्राप्त ब्याज, योजना 'A' से प्राप्त ब्याज से कितना प्रतिशत अधिक है?

- A. 50%
- B. 52.5%
- C. 55%
- D. 57.5%
- E. 60%

Answer: D

Sol:

माना योजना 'A' में निवेश की गई राशि = $200x$

माना योजना 'B' में निवेश की गई राशि = $300x$

$$2 \text{ साल बाद योजना 'A' से अर्जित ब्याज} = \frac{200x \times 2 \times 10}{100} = 40x$$

$$2 \text{ साल बाद योजना 'B' से अर्जित ब्याज} = \left[\left(1 + \frac{10}{100} \right)^2 - 1 \right] \times 300x$$

$$= 300x \left[\frac{21}{100} \right] = 63x$$

$$\text{अभीष्ट \%} = \frac{63x - 40x}{40x} \times 100$$

$$= \frac{23}{40} \times 100 = 57.5\%$$

Q.43 5, 7, 18, 63, 268, 1365, 8226

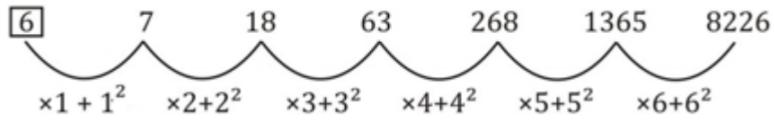
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 7
- B. 5
- C. 18
- D. 63
- E. 268

Answer: B

Sol:

गलत संख्या 5 है



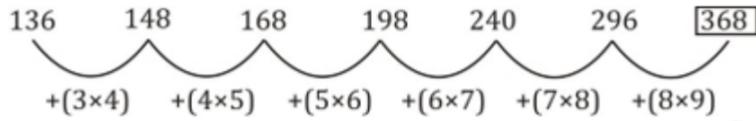
Q.44 136, 148, 168, 198, 240, 296, 366
 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 136
- B. 148
- C. 198
- D. 240
- E. 366

Answer: E

Sol:

गलत संख्या 366 है



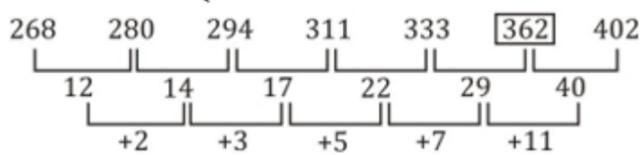
Q.45 268, 280, 294, 311, 333, 361, 402
 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 311
- B. 361
- C. 402
- D. 280
- E. 294

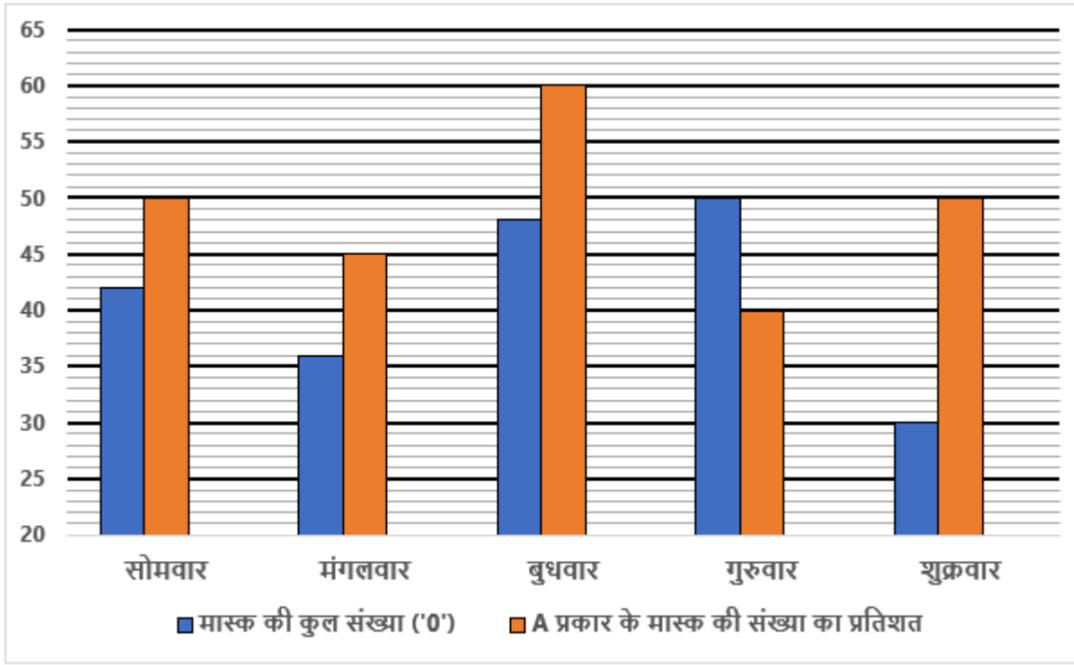
Answer: B

Sol:

गलत संख्या 361 है



Q.46 सोमवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या और शुक्रवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। बार ग्राफ एक सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में एक कंपनी द्वारा उत्पादित मास्क (A प्रकार और B प्रकार) की कुल संख्या और A प्रकार के मास्क की संख्या का प्रतिशत दिखाता है।



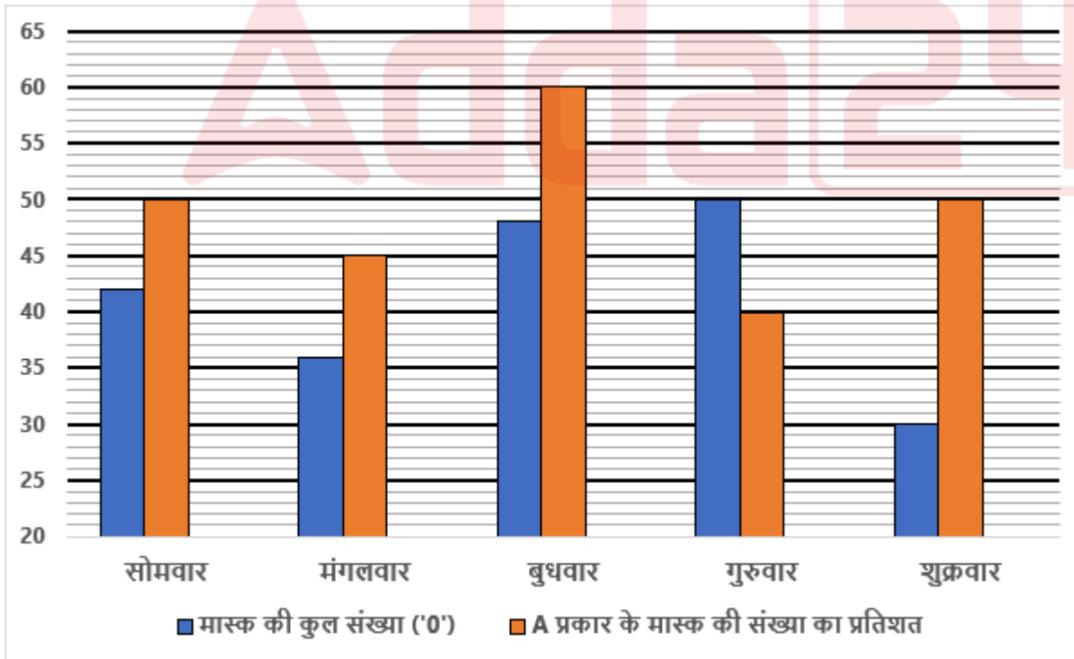
- A. 45
- B. 50
- C. 75
- D. 60
- E. 55

Answer: D

Sol:

सोमवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या = $420 \times \frac{50}{100} = 210$
 शुक्रवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या = $300 \times \frac{50}{100} = 150$
 अभीष्ट अंतर = $210 - 150 = 60$

Q.47 मंगलवार को उत्पादित A प्रकार के मास्क की संख्या का गुरुवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। बार ग्राफ एक सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में एक कंपनी द्वारा उत्पादित मास्क (A प्रकार और B प्रकार) की कुल संख्या और A प्रकार के मास्क की संख्या का प्रतिशत दिखाता है।



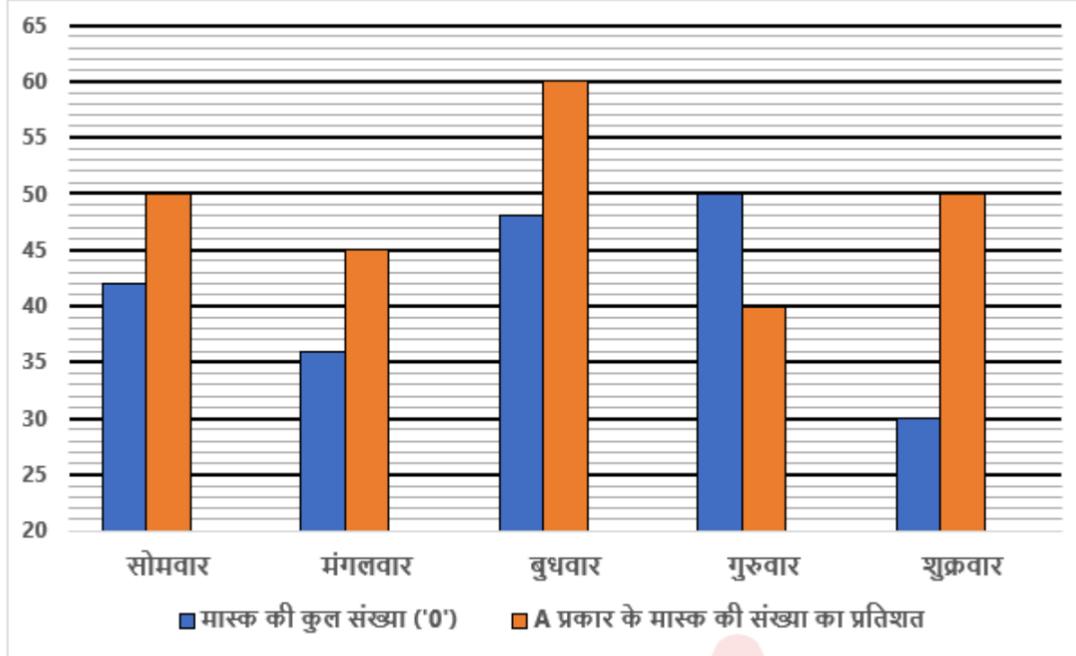
- A. 27 :55
- B. 29 :50
- C. 27 :50
- D. 21 :59
- E. 22 :57

Answer: C

Sol:

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 360 \times \frac{45}{100} : 500 \times \frac{60}{100} = 27 : 50$$

Q.48 गुरुवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या शुक्रवार को उत्पादित A प्रकार के मास्क की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक/कम है? निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। बार ग्राफ एक सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में एक कंपनी द्वारा उत्पादित मास्क (A प्रकार और B प्रकार) की कुल संख्या और A प्रकार के मास्क की संख्या का प्रतिशत दिखाता है।



- A. 125%
- B. 75%
- C. 50%
- D. 150%
- E. 100%

Answer: E

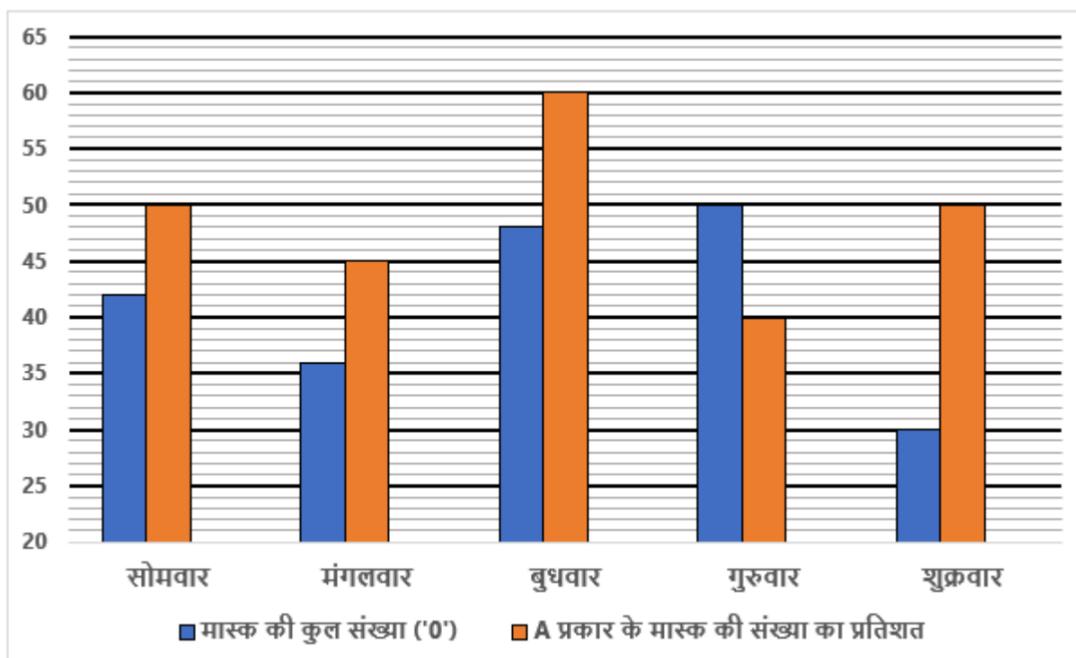
Sol:

$$\text{गुरुवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क की संख्या} = 500 \times \frac{60}{100} = 300$$

$$\text{शुक्रवार को उत्पादित प्रकार A मास्क की संख्या} = 300 \times \frac{50}{100} = 150$$

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = \frac{300-150}{150} \times 100 = 100\%$$

Q.49 यदि मंगलवार को उत्पादित C प्रकार के मास्क की संख्या सोमवार को उत्पादित A प्रकार के मास्क की संख्या से 20% अधिक है, तो मंगलवार को उत्पादित सभी प्रकार के मास्क की औसत संख्या ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। बार ग्राफ एक सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में एक कंपनी द्वारा उत्पादित मास्क (A प्रकार और B प्रकार) की कुल संख्या और A प्रकार के मास्क की संख्या का प्रतिशत दिखाता है।



- A. 204
- B. 218
- C. 265
- D. 194
- E. 156

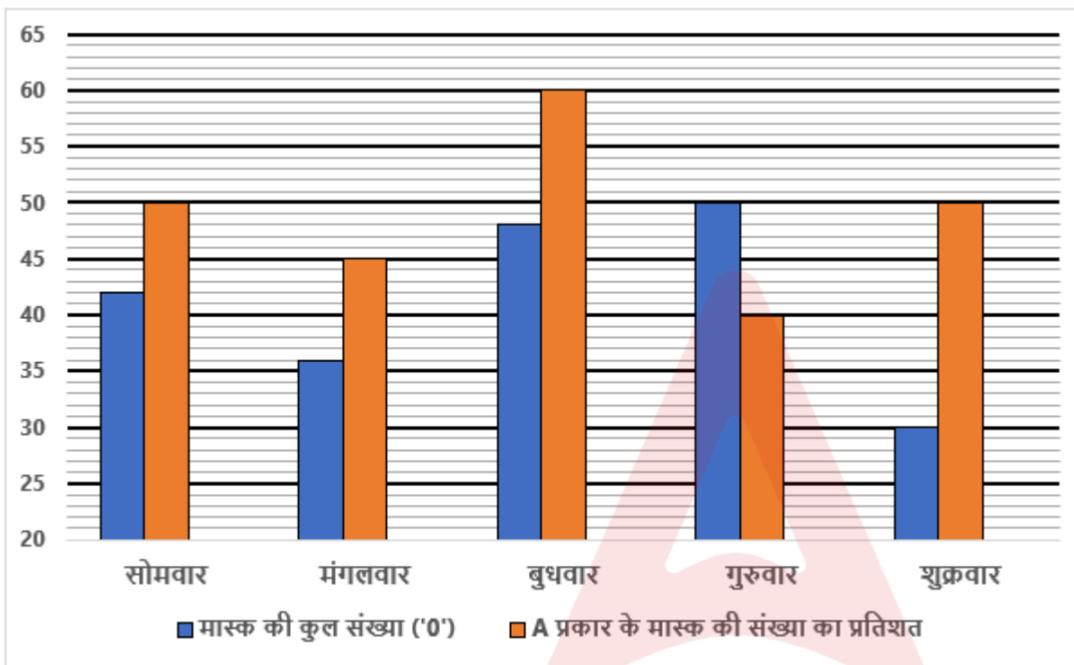
Answer: A

Sol:

$$\text{मंगलवार को उत्पादित C प्रकार के मास्क की संख्या} = 420 \times \frac{50}{100} \times \frac{120}{100} = 252$$

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{252+360}{3} = 204$$

- Q.50** यदि शनिवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क गुरुवार की तुलना में 40% कम है, तो बुधवार को उत्पादित A प्रकार के मास्क शनिवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क का कितना प्रतिशत है?
निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। बार ग्राफ एक सप्ताह के पांच अलग-अलग दिनों में एक कंपनी द्वारा उत्पादित मास्क (A प्रकार और B प्रकार) की कुल संख्या और A प्रकार के मास्क की संख्या का प्रतिशत दिखाता है।



- A. 180%
- B. 160%
- C. 155%
- D. 125%
- E. 100%

Answer: B

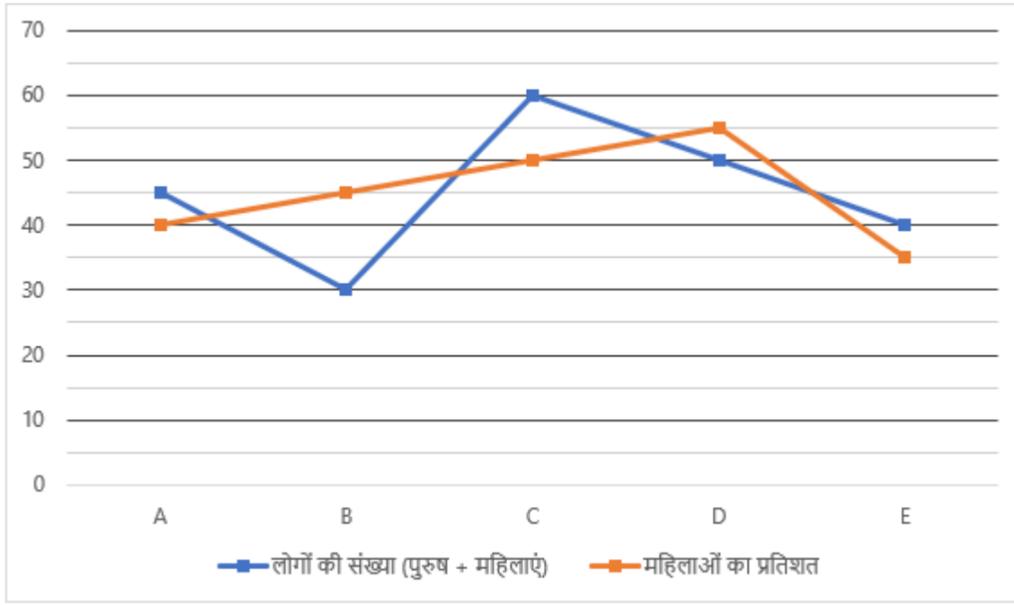
Sol:

$$\text{शनिवार को उत्पादित B प्रकार के मास्क} = 500 \times \frac{60}{100} \times \frac{60}{100} = 180$$

$$\text{बुधवार को उत्पादित A प्रकार के मास्क} = 480 \times \frac{60}{100} = 288$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{288}{180} \times 100 = 160\%$$

- Q.51** अपार्टमेंट A और C में पुरुषों की कुल संख्या, अपार्टमेंट B में लोगों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है? दिया गया लाइन ग्राफ पांच अपार्टमेंट (A, B, C, D और E) में लोगों की संख्या ('000' में) और इन पांच अपार्टमेंट में कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाता है। नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



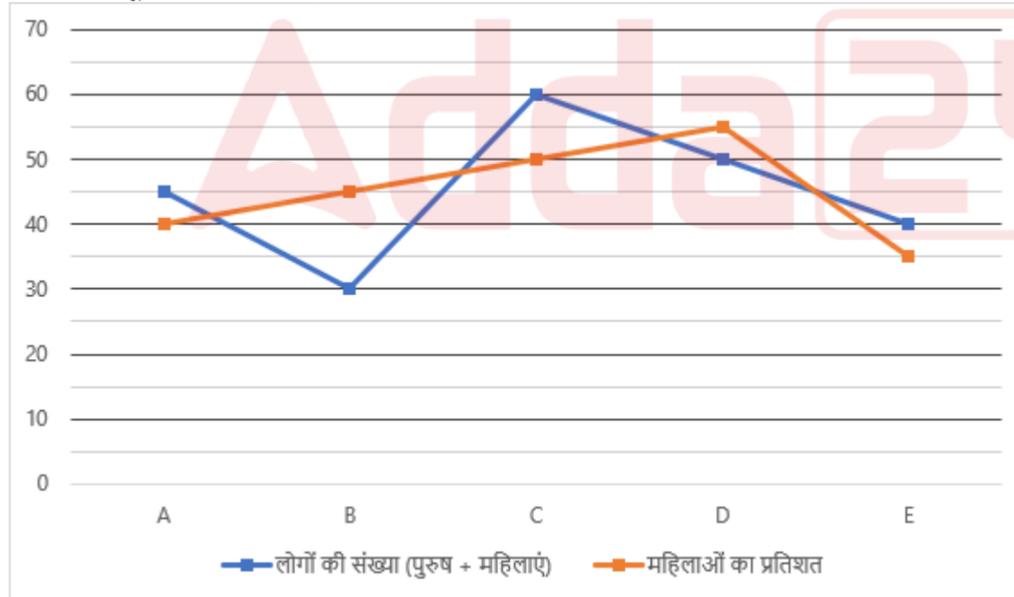
- A. 80%
- B. 70%
- C. 60%
- D. 90%
- E. 50%

Answer: D

Sol:

$$\begin{aligned} \text{अपार्टमेंट A और C में पुरुषों की कुल संख्या} &= 45000 \times \frac{60}{100} + 60000 \times \frac{50}{100} \\ &= 27000 + 30000 \\ &= 57000 \\ \text{अभीष्ट प्रतिशत} &= \frac{57000 - 30000}{30000} \times 100 = 90\% \end{aligned}$$

Q.52 अपार्टमेंट A और B में महिलाओं की कुल संख्या का अपार्टमेंट B और D में पुरुषों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए। दिया गया लाइन ग्राफ पांच अपार्टमेंट (A, B, C, D और E) में लोगों की संख्या ('000' में) और इन पांच अपार्टमेंट में कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाता है। नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



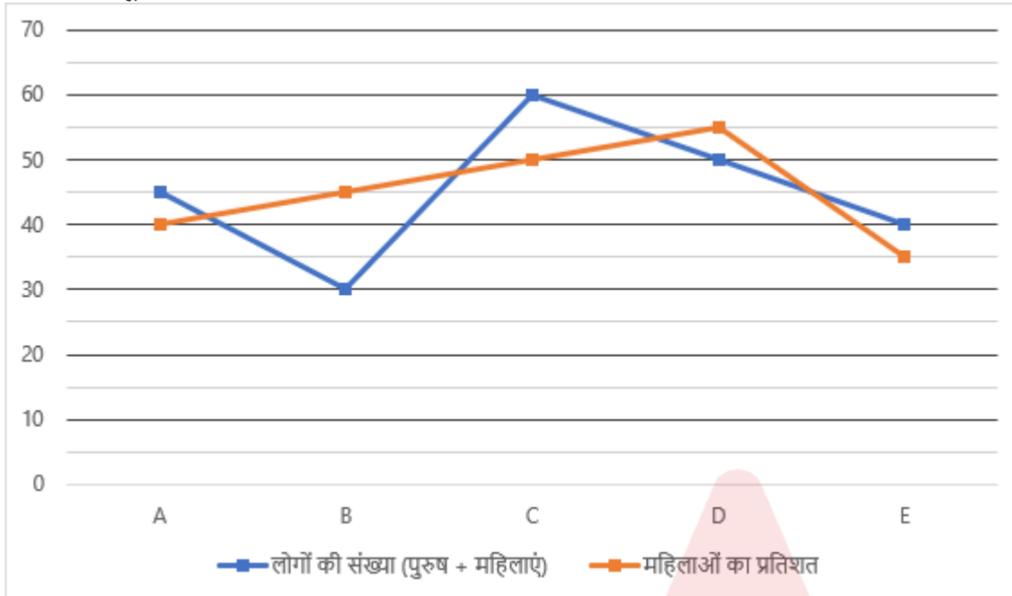
- A. 4 : 5
- B. 21 : 26
- C. 3 : 8
- D. 14 : 17
- E. 11 : 16

Answer: B

Sol:

$$\begin{aligned} \text{अपार्टमेंट A और B में महिलाएं} &= 45000 \times \frac{40}{100} + 30000 \times \frac{45}{100} \\ &= 18000 + 13500 = 31500 \\ \text{अपार्टमेंट B और D में पुरुष} &= 30000 \times \frac{55}{100} + 50000 \times \frac{45}{100} \\ &= 16500 + 22500 = 39000 \\ \text{अभीष्ट अनुपात} &= \frac{31500}{39000} = \frac{21}{26} = 21 : 26 \end{aligned}$$

Q.53 अपार्टमेंट E में पुरुषों की कुल संख्या अपार्टमेंट A, B और C में महिलाओं की औसत संख्या से कितनी अधिक या कम है? दिया गया लाइन ग्राफ पांच अपार्टमेंट (A, B, C, D और E) में लोगों की संख्या ('000' में) और इन पांच अपार्टमेंट में कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाता है। नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



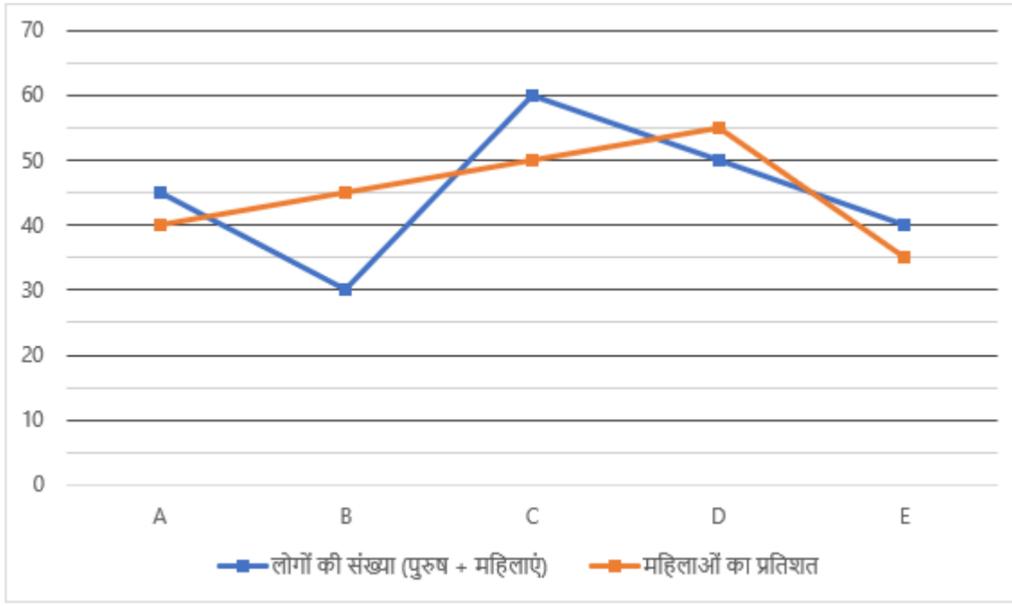
- A. 3000
- B. 4500
- C. 4000
- D. 5500
- E. 5000

Answer: D

Sol:

$$\begin{aligned} \text{अपार्टमेंट E में कुल पुरुष} &= 40000 \times \frac{65}{100} = 26000 \\ \text{अपार्टमेंट A, B और C में महिलाओं की कुल संख्या} &= 45000 \times \frac{40}{100} + 30000 \times \frac{45}{100} + 60000 \times \frac{50}{100} \\ &= 18000 + 13500 + 30000 = 61500 \\ \text{अभीष्ट अंतर} &= 26000 - \frac{61500}{3} = 26000 - 20500 = 5500 \end{aligned}$$

Q.54 यदि अपार्टमेंट F में पुरुष, अपार्टमेंट A में पुरुषों की तुलना में 30% अधिक हैं और अपार्टमेंट F में महिलाएं, अपार्टमेंट E में महिलाओं की तुलना में 200% अधिक हैं, तो अपार्टमेंट D और अपार्टमेंट F में कुल लोगों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। दिया गया लाइन ग्राफ पांच अपार्टमेंट (A, B, C, D और E) में लोगों की संख्या ('000' में) और इन पांच अपार्टमेंट में कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाता है। नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



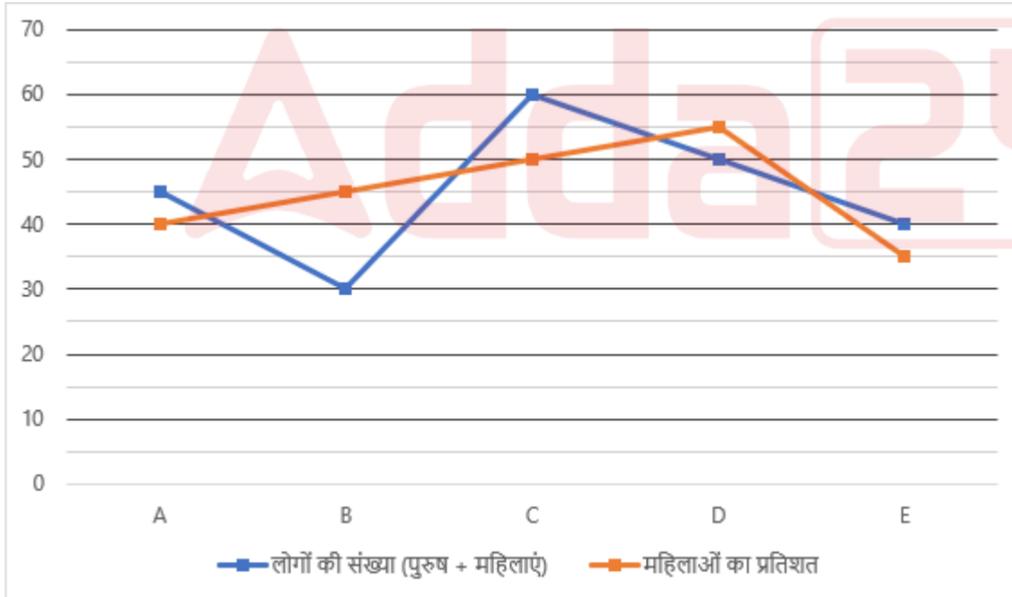
- A. 13100
- B. 18200
- C. 33800
- D. 33000
- E. 23600

Answer: A

Sol:

$$\begin{aligned} \text{अपार्टमेंट F में पुरुष} &= 45000 \times \frac{60}{100} \times \frac{130}{100} = 35100 \\ \text{अपार्टमेंट F में महिलाएं} &= 40000 \times \frac{35}{100} \times \frac{200}{100} = 28000 \\ \text{अपार्टमेंट F में कुल लोग} &= 28000 + 35100 = 63100 \\ \text{अभीष्ट अंतर} &= 63100 - 50000 = 13100 \end{aligned}$$

Q.55 अपार्टमेंट B में पुरुष और अपार्टमेंट A और C में महिलाओं की कुल संख्या, अपार्टमेंट D और E में कुल लोगों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? दिया गया लाइन ग्राफ पांच अपार्टमेंट (A, B, C, D और E) में लोगों की संख्या ('000' में) और इन पांच अपार्टमेंट में कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाता है। नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- A. $82\frac{1}{3}\%$
- B. $56\frac{1}{3}\%$
- C. $71\frac{2}{3}\%$
- D. $63\frac{2}{3}\%$
- E. $73\frac{2}{3}\%$

Answer: C

Sol:

$$\text{अपार्टमेंट B में कुल पुरुष} = 30000 \times \frac{55}{100} = 16500$$

$$\text{अपार्टमेंट A और C में कुल महिलाएं} = 45000 \times \frac{40}{100} + 60000 \times \frac{50}{100}$$

$$= 18000 + 30000 = 48000$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{48000 + 16500}{40000 + 50000} \times 100 = \frac{64500}{900} = 71 \frac{2}{3}\%$$

Q.56 I. $x^2 + 4x + 3 = 0$

II. $y^2 + 9y + 20 = 0$

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

- A. यदि $x > y$
 B. यदि $x \geq y$
 C. यदि $x < y$
 D. यदि $x \leq y$
 E. यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Answer: A**Sol:**

I. $x^2 + 4x + 3 = 0$

$x^2 + x + 3x + 3 = 0$

$x(x + 1) + 3(x + 1) = 0$

$(x + 3)(x + 1) = 0$

$x = -3, -1$

II. $y^2 + 9y + 20 = 0$

$y^2 + 5y + 4y + 20 = 0$

$y(y + 5) + 4(y + 5) = 0$

$(y + 4)(y + 5) = 0$

$y = -4, -5$

अतः, $x > y$

Q.57 I. $x^5 = 1024$

II. $y^2 = 16$

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

- A. यदि $x > y$
 B. यदि $x \geq y$
 C. यदि $x < y$
 D. यदि $x \leq y$
 E. यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Answer: B**Sol:**

I. $x^5 = 1024$

$x = 4$

II. $y^2 = 16$

$y = -4, 4$

अतः, $x \geq y$

Q.58 I. $6x^2 - x - 1 = 0$

II. $8y^2 - 2y - 1 = 0$

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

- A. यदि $x > y$
 B. यदि $x \geq y$

- C. यदि $x < y$
 D. यदि $x \leq y$
 E. यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Answer: E

Sol:

$$\begin{aligned} \text{I. } 6x^2 - x - 1 &= 0 \\ 6x^2 - 3x + 2x - 1 &= 0 \\ \Rightarrow (2x - 1)(3x + 1) &= 0 \\ \Rightarrow x &= \frac{1}{2}, -\frac{1}{3} \\ \text{II. } 8y^2 - 2y - 1 &= 0 \\ \Rightarrow 8y^2 - 4y + 2y - 1 &= 0 \\ \Rightarrow (2y - 1)(4y + 1) &= 0 \\ \Rightarrow y &= \frac{1}{2}, -\frac{1}{4} \\ \text{कोई संबंध नहीं है।} \end{aligned}$$

Q.59 I. $2x^2 - 23x + 21 = 0$
 II. $5y^2 - 26y + 21 = 0$

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

- A. यदि $x > y$
 B. यदि $x \geq y$
 C. यदि $x < y$
 D. यदि $x \leq y$
 E. यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Answer: E

Sol:

$$\begin{aligned} \text{I. } 2x^2 - 23x + 21 &= 0 \\ 2x^2 - 2x - 21x + 21 &= 0 \\ 2x(x - 1) - 21(x - 1) &= 0 \\ (2x - 21)(x - 1) &= 0 \\ x &= \frac{21}{2}, 1 \\ \text{II. } 5y^2 - 26y + 21 &= 0 \\ 5y^2 - 5y - 21y + 21 &= 0 \\ 5y(y - 1) - 21(y - 1) &= 0 \\ (5y - 21)(y - 1) &= 0 \\ y &= \frac{21}{5}, 1 \\ \text{अतः, कोई संबंध नहीं है।} \end{aligned}$$

Q.60 I. $2x^2 + 21x + 10 = 0$
 II. $3y^2 + 13y + 14 = 0$

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

- A. यदि $x > y$
 B. यदि $x \geq y$
 C. यदि $x < y$
 D. यदि $x \leq y$
 E. यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Answer: E

Sol:

$$\begin{aligned} \text{I. } 2x^2 + 21x + 10 &= 0 \\ 2x^2 + 20x + x + 10 &= 0 \\ (x + 10)(2x + 1) &= 0 \\ x &= -10, -1/2 \\ \text{II. } 3y^2 + 13y + 14 &= 0 \\ 3y^2 + 6y + 7y + 14 &= 0 \\ (y + 2)(3y + 7) &= 0 \\ y &= -2, -7/3 \end{aligned}$$

अतः, कोई संबंध नहीं है।

- Q.61** संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों का प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियों से अनुपात ज्ञात कीजिए। एक स्कूल के छात्रों ने चार अलग-अलग गतिविधियों यानी नृत्य, संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। एक स्कूल में 400 छात्र (लड़के + लड़कियाँ) हैं और लड़कियों की संख्या, लड़कों की तुलना में 50% अधिक है। कुल लड़कों का $\frac{2}{5}$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात क्रमशः 1:2:3 है। कुल छात्रों की संख्या का $\frac{55}{2}\%$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों की संख्या, संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या का 20% है। वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली लड़कियों की कुल संख्या बराबर है।

- A. 16:57
B. 57:16
C. 11:57
D. 16:51
E. 1:5

Answer: A**Sol:**

$$\begin{aligned} \text{स्कूल में लड़कों की कुल संख्या} &= \frac{100}{250} \times 400 = 160 \\ \text{स्कूल में लड़कियों की कुल संख्या} &= \frac{150}{250} \times 400 = 240 \\ \text{नृत्य में भाग लेने वाले लड़कों की कुल संख्या} &= \frac{2}{5} \times 160 = 64 \\ \text{माना कि संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़के क्रमशः } x, 2x \text{ और } 3x \text{ हैं।} \\ \text{इसलिए,} \\ (x + 2x + 3x) &= 160 - 64 = 96 \\ 6x &= 96 \\ x &= 16 \\ \text{संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़के} &= x=16 \\ \text{वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल लड़के} &= 2x=32 \\ \text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले कुल लड़के} &= 3x=48 \\ \text{नृत्य में भाग लेने वाले कुल छात्र} &= \frac{55}{200} \times 400=110 \\ \text{नृत्य में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} &= 110 - 64= 46 \\ \text{संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} &= 16 \times \frac{100}{20} = 80 \\ \text{वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} &= \text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \frac{240-80-46}{2} = 57 \end{aligned}$$

गतिविधियाँ	लड़के	लड़कियाँ
नृत्य	64	46
संगीत	16	80
वाद-विवाद	32	57
प्रश्नोत्तरी	48	57

अभीष्ट अनुपात =16: 57

- Q.62** वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल छात्र, स्कूल में छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? एक स्कूल के छात्रों ने चार अलग-अलग गतिविधियों यानी नृत्य, संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। एक स्कूल में 400 छात्र (लड़के + लड़कियाँ) हैं और लड़कियों की संख्या, लड़कों की तुलना में 50% अधिक है। कुल लड़कों का $\frac{2}{5}$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत, वाद-विवाद

और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात क्रमशः 1:2:3 है। कुल छात्रों की संख्या का $\frac{55}{2}\%$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों की संख्या, संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या का 20% है। वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली लड़कियों की कुल संख्या बराबर है।

- A. 22.25%
- B. 22.5%
- C. 20.25%
- D. 24.25%
- E. 24.5%

Answer: A

Sol:

$$\text{स्कूल में लड़कों की कुल संख्या} = \frac{100}{250} \times 400 = 160$$

$$\text{स्कूल में लड़कियों की कुल संख्या} = \frac{150}{250} \times 400 = 240$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले लड़कों की कुल संख्या} = \frac{2}{5} \times 160 = 64$$

माना कि संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़के क्रमशः x , $2x$ और $3x$ हैं।

इसलिए,

$$(x + 2x + 3x) = 160 - 64 = 96$$

$$6x = 96$$

$$x = 16$$

संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़के = $x=16$

वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल लड़के = $2x=32$

प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले कुल लड़के = $3x=48$

नृत्य में भाग लेने वाले कुल छात्र = $\frac{55}{200} \times 400=110$

नृत्य में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ = $110 - 64= 46$

संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ = $16 \times \frac{100}{20} = 80$

वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ = प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ = $\frac{240-80-46}{2} = 57$

गतिविधियाँ	लड़के	लड़कियाँ
नृत्य	64	46
संगीत	16	80
वाद-विवाद	32	57
प्रश्नोत्तरी	48	57

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{32+57}{400} \times 100 = 22.25\%$$

Q.63 संगीत और वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियों का योग ज्ञात कीजिए।

एक स्कूल के छात्रों ने चार अलग-अलग गतिविधियों यानी नृत्य, संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक स्कूल में 400 छात्र (लड़के + लड़कियाँ) हैं और लड़कियों की संख्या, लड़कों की तुलना में 50% अधिक है। कुल लड़कों का $\frac{2}{5}$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत, वाद-विवाद

और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात क्रमशः 1:2:3 है। कुल छात्रों की संख्या का $\frac{55}{2}\%$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों की संख्या,

संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या का 20% है। वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली लड़कियों की कुल संख्या बराबर है।

- A. 135
- B. 133
- C. 127
- D. 147
- E. 137

Answer: E

Sol:

$$\text{स्कूल में लड़कों की कुल संख्या} = \frac{100}{250} \times 400 = 160$$

$$\text{स्कूल में लड़कियों की कुल संख्या} = \frac{150}{250} \times 400 = 240$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले लड़कों की कुल संख्या} = \frac{2}{5} \times 160 = 64$$

माना कि संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़के क्रमशः x , $2x$ और $3x$ हैं।

इसलिए,

$$(x + 2x + 3x) = 160 - 64 = 96$$

$$6x = 96$$

$$x = 16$$

संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़के = $x=16$

वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल लड़के = $2x=32$

प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले कुल लड़के = $3x=48$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले कुल छात्र} = \frac{55}{200} \times 400=110$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 110 - 64= 46$$

$$\text{संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 16 \times \frac{100}{20} = 80$$

$$\text{वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \frac{240-80-46}{2} =$$

$$57$$

गतिविधियाँ	लड़के	लड़कियाँ
नृत्य	64	46
संगीत	16	80
वाद-विवाद	32	57
प्रश्नोत्तरी	48	57

$$\text{अभीष्ट योग} = 80 + 57 = 137$$

Q.64 नृत्य में भाग लेने वाले कुल लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

एक स्कूल के छात्रों ने चार अलग-अलग गतिविधियों यानी नृत्य, संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक स्कूल में 400 छात्र (लड़के + लड़कियाँ) हैं और लड़कियों की संख्या, लड़कों की तुलना में 50% अधिक है। कुल लड़कों का $\frac{2}{5}$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत, वाद-विवाद

और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात क्रमशः 1:2:3 है। कुल छात्रों की संख्या का $\frac{55}{2}\%$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों की संख्या,

संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या का 20% है। वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली लड़कियों की कुल संख्या बराबर है।

- A. 16
- B. 28
- C. 18
- D. 12
- E. 10

Answer: C

Sol:

$$\text{स्कूल में लड़कों की कुल संख्या} = \frac{100}{250} \times 400 = 160$$

$$\text{स्कूल में लड़कियों की कुल संख्या} = \frac{150}{250} \times 400 = 240$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले लड़कों की कुल संख्या} = \frac{2}{5} \times 160 = 64$$

माना कि संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़के क्रमशः x , $2x$ और $3x$ हैं।

इसलिए,

$$(x + 2x + 3x) = 160 - 64 = 96$$

$$6x = 96$$

$$x = 16$$

$$\text{संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़के} = x = 16$$

$$\text{वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल लड़के} = 2x = 32$$

$$\text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले कुल लड़के} = 3x = 48$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले कुल छात्र} = \frac{55}{200} \times 400 = 110$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 110 - 64 = 46$$

$$\text{संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 16 \times \frac{100}{20} = 80$$

$$\text{वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \frac{240 - 80 - 46}{2} =$$

$$57$$

गतिविधियाँ	लड़के	लड़कियाँ
नृत्य	64	46
संगीत	16	80
वाद-विवाद	32	57
प्रश्नोत्तरी	48	57

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 64 - 46 = 18$$

Q.65 वाद-विवाद में भाग लेने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

एक स्कूल के छात्रों ने चार अलग-अलग गतिविधियों यानी नृत्य, संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक स्कूल में 400 छात्र (लड़के + लड़कियाँ) हैं और लड़कियों की संख्या, लड़कों की तुलना में 50% अधिक है। कुल लड़कों का $\frac{2}{5}$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत, वाद-विवाद

और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात क्रमशः 1:2:3 है। कुल छात्रों की संख्या का $\frac{55}{2}\%$ भाग नृत्य में भाग लेता है और संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़कों की संख्या,

संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या का 20% है। वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली लड़कियों की कुल संख्या बराबर है।

- A. 28
- B. 27
- C. 20
- D. 25
- E. 15

Answer: D

Sol:

$$\text{स्कूल में लड़कों की कुल संख्या} = \frac{100}{250} \times 400 = 160$$

$$\text{स्कूल में लड़कियों की कुल संख्या} = \frac{150}{250} \times 400 = 240$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले लड़कों की कुल संख्या} = \frac{2}{5} \times 160 = 64$$

माना कि संगीत, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले लड़के क्रमशः x , $2x$ और $3x$ हैं।

इसलिए,

$$(x + 2x + 3x) = 160 - 64 = 96$$

$$6x = 96$$

$$x = 16$$

$$\text{संगीत में भाग लेने वाले कुल लड़के} = x = 16$$

$$\text{वाद-विवाद में भाग लेने वाले कुल लड़के} = 2x = 32$$

$$\text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले कुल लड़के} = 3x = 48$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाले कुल छात्र} = \frac{55}{200} \times 400 = 110$$

$$\text{नृत्य में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 110 - 64 = 46$$

$$\text{संगीत में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = 16 \times \frac{100}{20} = 80$$

$$\text{वाद-विवाद में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \text{प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाली कुल लड़कियाँ} = \frac{240 - 80 - 46}{2} = 57$$

गतिविधियाँ	लड़के	लड़कियाँ
नृत्य	64	46
संगीत	16	80
वाद-विवाद	32	57
प्रश्नोत्तरी	48	57

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 57 - 32 = 25$$

Q.66 निम्नलिखित में से किसे टीम वुल्फ पसंद है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

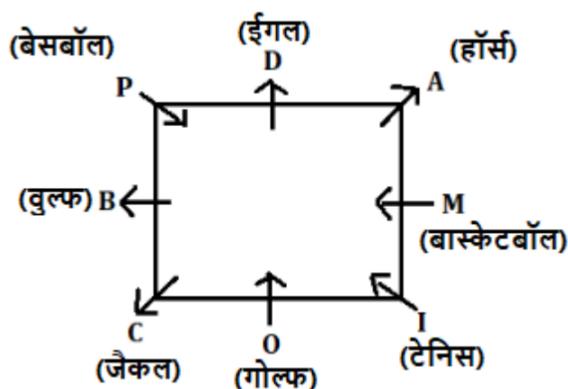
आठ व्यक्ति I, O, M, P, A, B, C और D एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार को अलग-अलग खेल पसंद हैं और चार को अलग-अलग खेल टीम पसंद हैं। वह व्यक्ति जिसे खेल पसंद है उसका मुख मेज के केंद्र की ओर है और वह व्यक्ति जिसे खेल टीम पसंद है उसका मुख केंद्र से बाहर की ओर है। I जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है। वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

- A. इनमें से कोई नहीं
- B. O
- C. वह जो P के ठीक बायें बैठा है
- D. B
- E. M

Answer: D

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

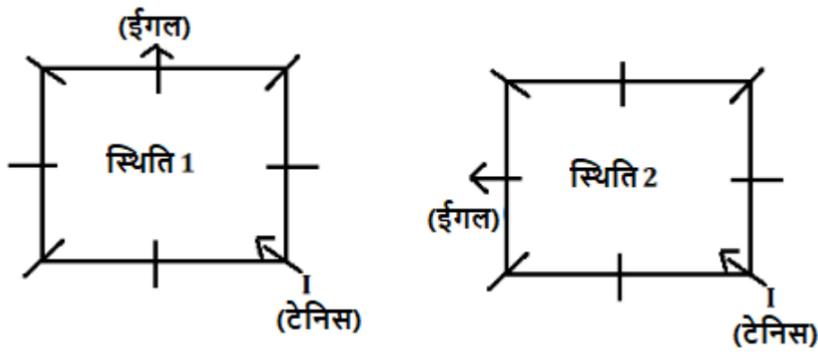


संकेत:

I जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

अनुमान:

तो, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

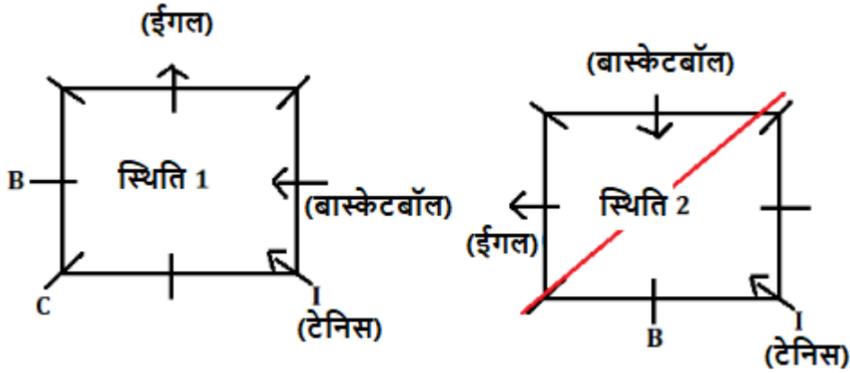


संकेत:

B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि C के लिए कोई जगह नहीं है।

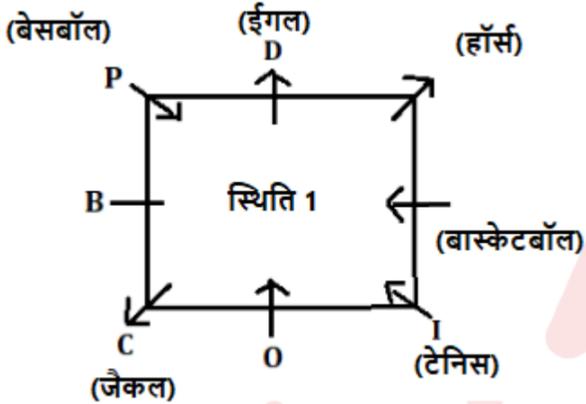


संकेत:

C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है।

अनुमान:

हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

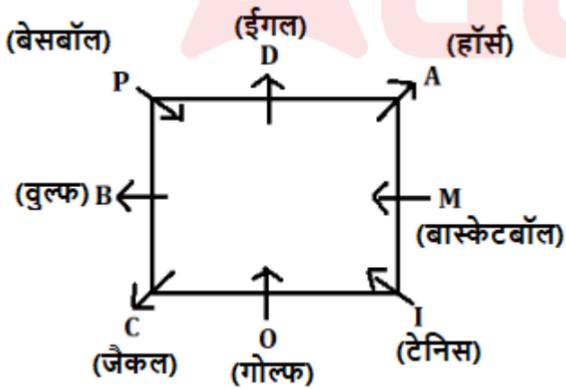


संकेत:

वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

अनुमान:

हम जानते हैं, M व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था है:-



B को टीम वुल्फ पसंद है।

Q.67 M को ___ पसंद है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति I, O, M, P, A, B, C और D एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार को अलग-अलग खेल पसंद हैं और चार को अलग-अलग खेल टीम पसंद हैं। वह व्यक्ति जिसे खेल पसंद है उसका मुख मेज के केंद्र की ओर है और वह व्यक्ति जिसे खेल टीम पसंद है उसका मुख केंद्र से बाहर की ओर है। I जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। I और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है। वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

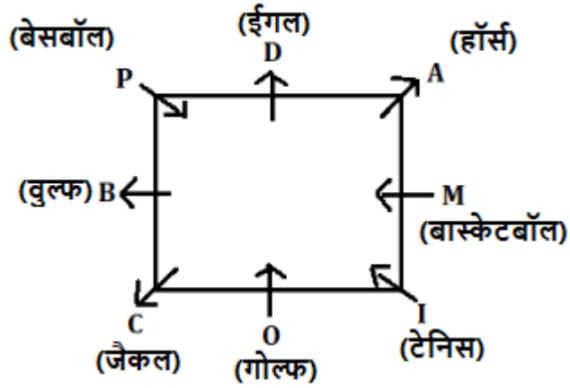
A. बेसबॉल

- B. बास्केटबॉल
- C. हॉर्स
- D. गोल्फ
- E. निर्धारित नहीं किया जा सकता

Answer: B

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

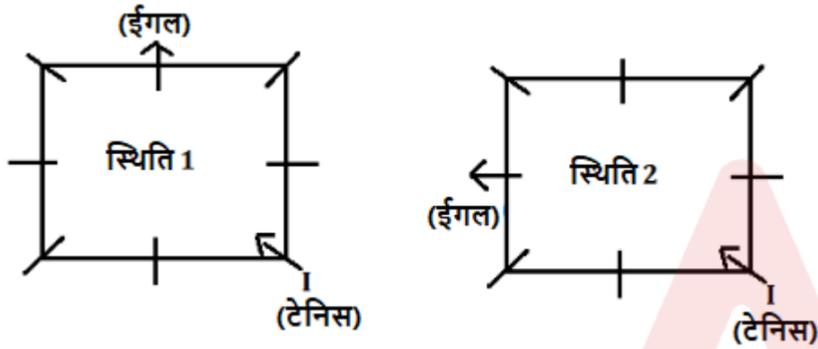


संकेत:

। जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। । और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

अनुमान:

तो, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

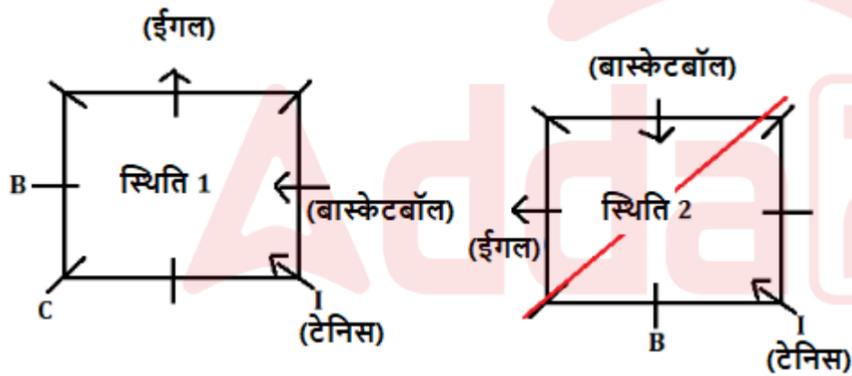


संकेत:

B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि C के लिए कोई जगह नहीं है।

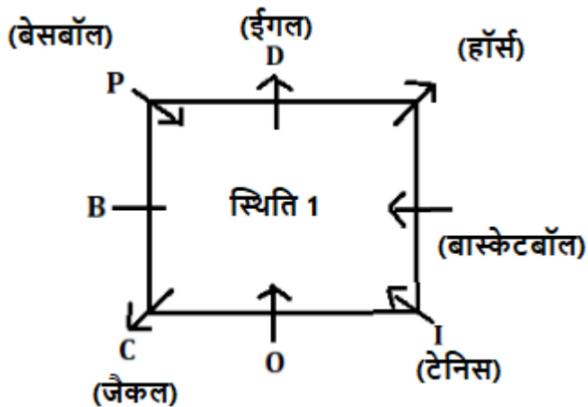


संकेत:

C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है।

अनुमान:

हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

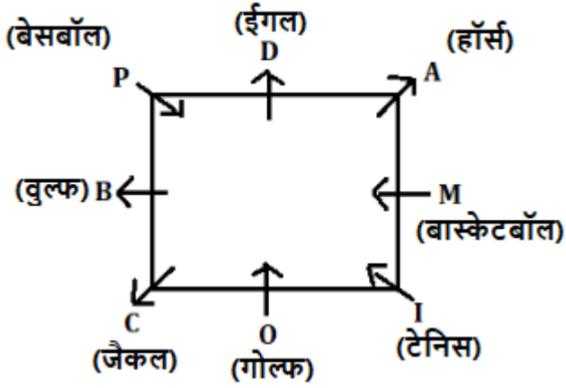


संकेत:

वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

अनुमान:

हम जानते हैं, M व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था है: -



M को बास्केटबॉल पसंद है।

Q.68 गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें ओर कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

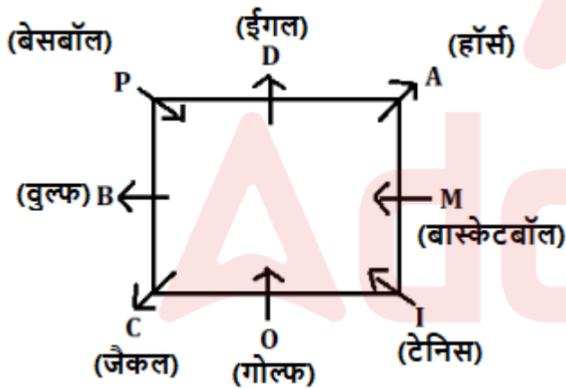
आठ व्यक्ति I, O, M, P, A, B, C और D एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार को अलग-अलग खेल पसंद हैं और चार को अलग-अलग खेल टीम पसंद हैं। वह व्यक्ति जिसे खेल पसंद है उसका मुख मेज के केंद्र की ओर है और वह व्यक्ति जिसे खेल टीम पसंद है उसका मुख केंद्र से बाहर की ओर है। जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है। वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

- A. D
- B. C
- C. A
- D. P
- E. I

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

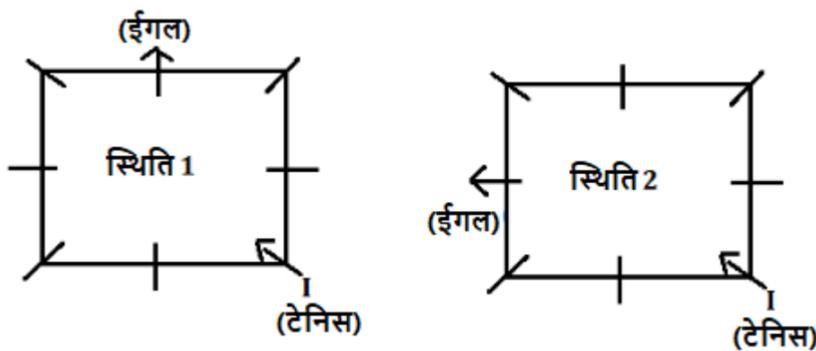


संकेत:

। जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

अनुमान:

तो, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

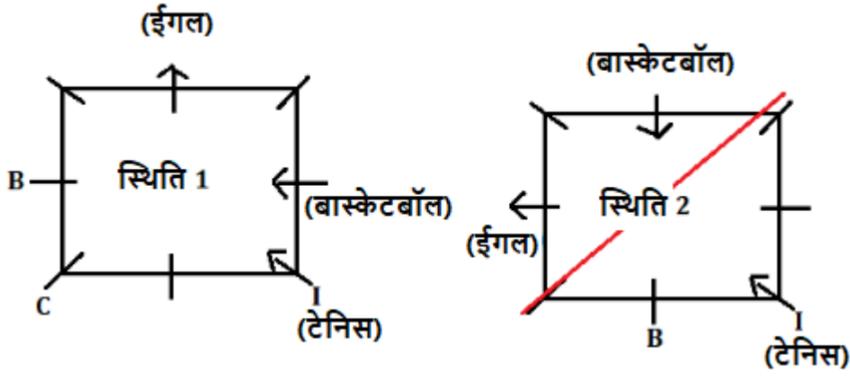


संकेत:

B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि C के लिए कोई जगह नहीं है।

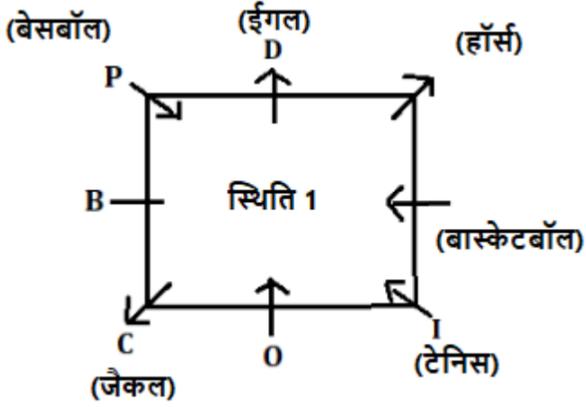


संकेत:

C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है।

अनुमान:

हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

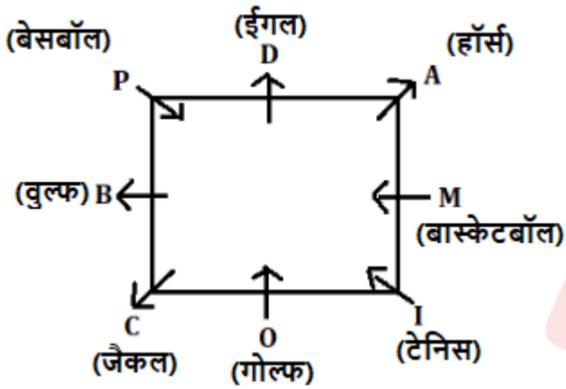


संकेत:

वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

अनुमान:

हम जानते हैं, M व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था है:-



I गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें बैठा है।

Q.69 हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के सन्दर्भ में M का स्थान क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

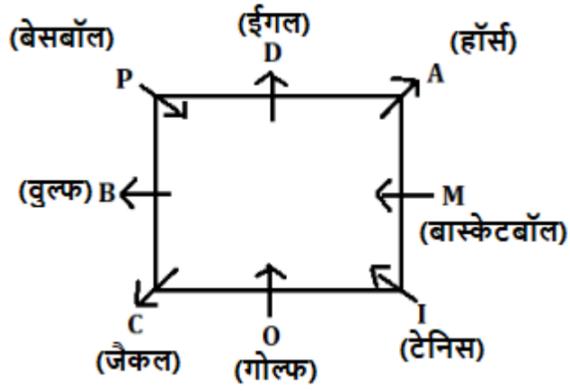
आठ व्यक्ति I, O, M, P, A, B, C और D एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार को अलग-अलग खेल पसंद हैं और चार को अलग-अलग खेल टीम पसंद हैं। वह व्यक्ति जिसे खेल पसंद है उसका मुख मेज के केंद्र की ओर है और वह व्यक्ति जिसे खेल टीम पसंद है उसका मुख केंद्र से बाहर की ओर है। I जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है। वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

- बायें से दूसरा
- ठीक बायें
- ठीक दायें
- बायें से तीसरा
- निर्धारित नहीं किया जा सकता

Answer: C

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

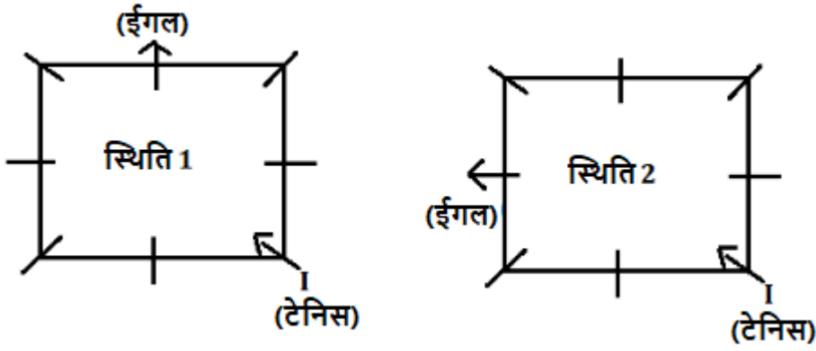


संकेत:

। जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। । और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

अनुमान:

तो, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

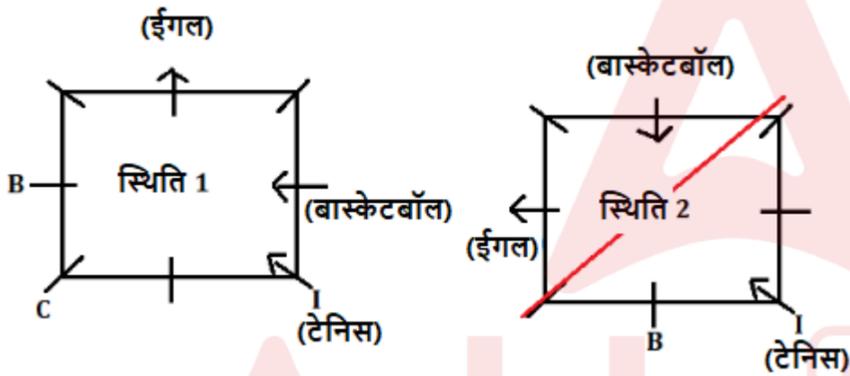


संकेत:

B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि C के लिए कोई जगह नहीं है।

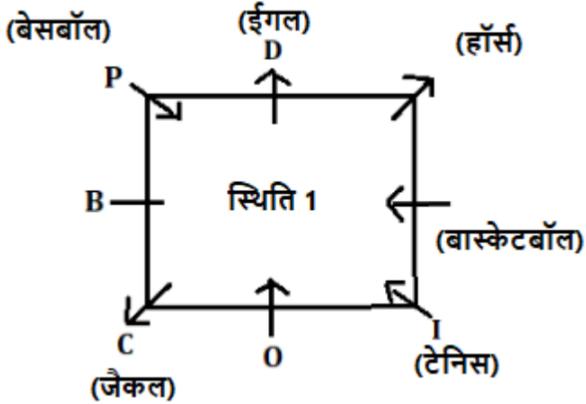


संकेत:

C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है।

अनुमान:

हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

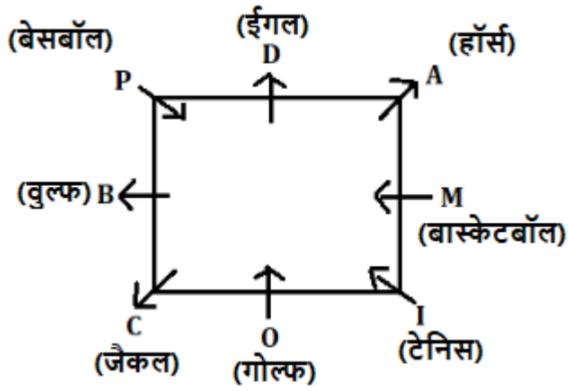


संकेत:

वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

अनुमान:

हम जानते हैं, M व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था है: -



M उस व्यक्ति के ठीक दायें बैठा है जिसे हॉर्स पसंद है।

Q.70 O के बायें से गिनती करने पर O और बेसबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

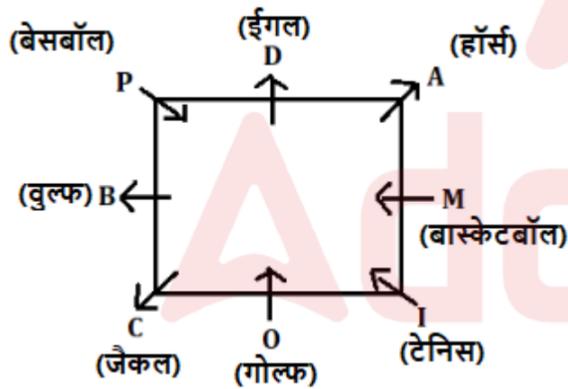
आठ व्यक्ति I, O, M, P, A, B, C और D एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार को अलग-अलग खेल पसंद हैं और चार को अलग-अलग खेल टीम पसंद हैं। वह व्यक्ति जिसे खेल पसंद है उसका मुख मेज के केंद्र की ओर है और वह व्यक्ति जिसे खेल टीम पसंद है उसका मुख केंद्र से बाहर की ओर है। जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। I और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है। वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार
- E. पांच

Answer: B

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

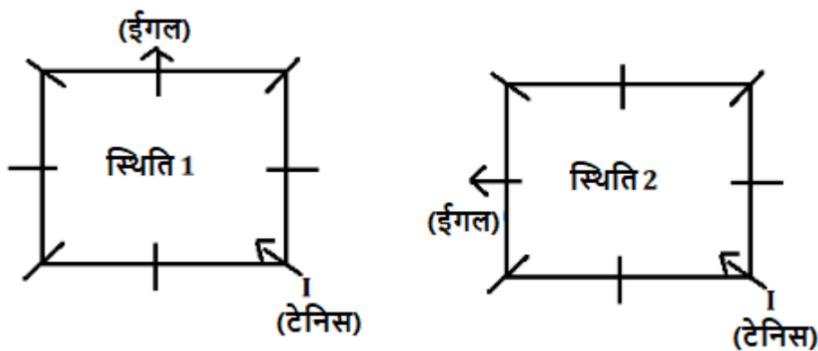


संकेत:

I जिसे टेनिस पसंद है वह वर्गाकार मेज के एक कोने पर बैठा है। I और टीम ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

अनुमान:

तो, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

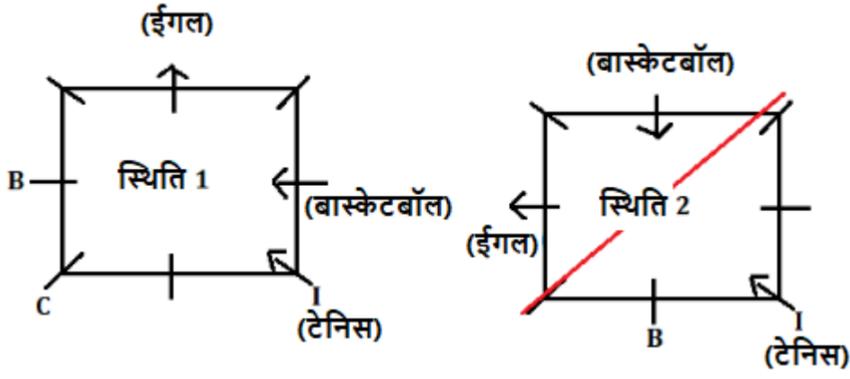


संकेत:

B, टीम ईगल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। जिस व्यक्ति को बास्केटबॉल पसंद है वह B के विपरीत बैठा है। C, बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि C के लिए कोई जगह नहीं है।

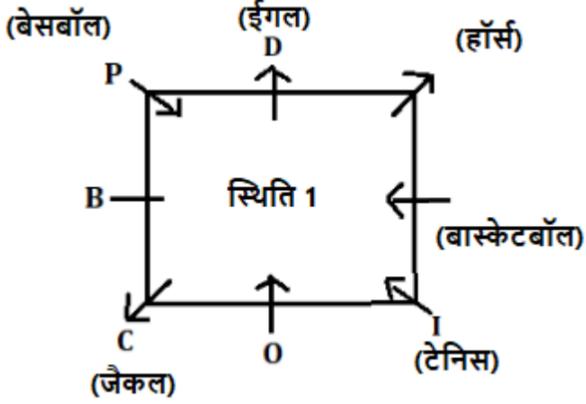


संकेत:

C और टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। टीम हॉर्स पसंद करने वाले व्यक्ति और P के बीच एक व्यक्ति बैठा है, P जिसे बेसबॉल पसंद है। O उस व्यक्ति के ठीक बायें बैठा है जिसे टीम जैकल पसंद है। O, D के सम्मुख है।

अनुमान:

हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

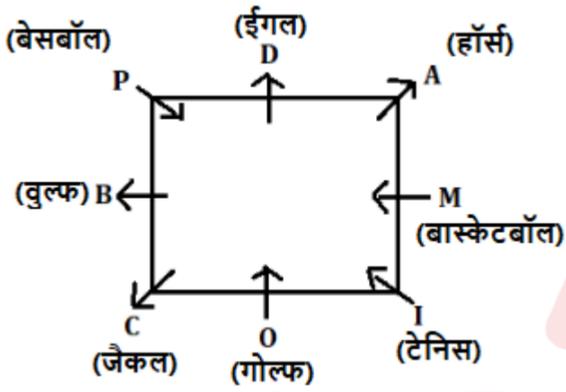


संकेत:

वह व्यक्ति जिसे टीम वुल्फ पसंद है वह गोल्फ पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A, I के आसन्न नहीं बैठा है।

अनुमान:

हम जानते हैं, M व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था है:-



O के बायें से गिनती करने पर O और बेसबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

Q.71

कथन: $L > G \geq H > J = M$; $N < P = J$

निष्कर्ष:

- I. $L > N$
- II. $H = P$

इन प्रश्नों में कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष आते हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Answer: A

Sol:

- I. $L > N$ (सत्य)
- II. $H = P$ (असत्य)

Q.72

कथन: $X \geq Y > Z = A; B \leq C < Z$

निष्कर्ष:

- I. $X > B$
- II. $C < Y$

इन प्रश्नों में कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष आते हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Answer: E

Sol:

- I. $X > B$ (सत्य)
- II. $C < Y$ (सत्य)

Q.73

कथन: $V \geq W > U > R = S; T < P = R$

निष्कर्ष:

- I. $V \geq T$
- II. $U = P$

इन प्रश्नों में कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष आते हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Answer: D

Sol:

- I. $V \geq T$ (असत्य)
- II. $U = P$ (असत्य)

Q.74 बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U प्रत्येक को एक अलग रंग (लाल, नीला, हरा, पीला, बैंगनी और नारंगी) पसंद है, एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से तीन भुजाओं के मध्य में बैठे हैं जबकि तीन मेज के कोने पर बैठे हैं। उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और शेष का मुख केंद्र से बाहर की ओर है।

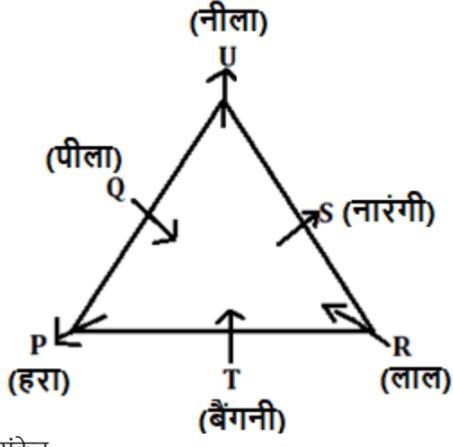
S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है। S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है। T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है। U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है। R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S
- E. U

Answer: D

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

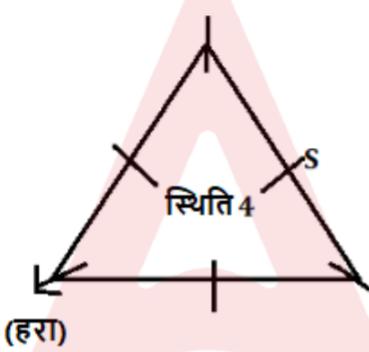
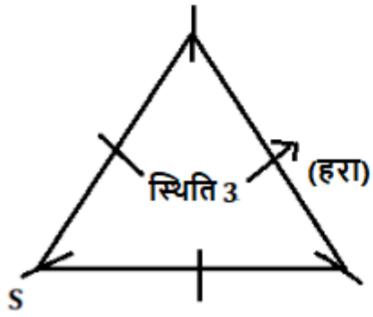
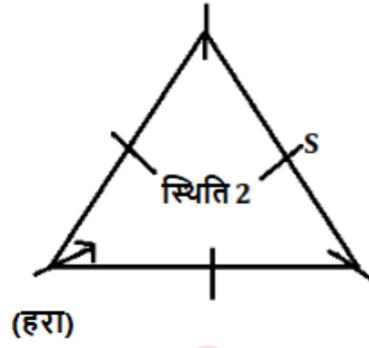
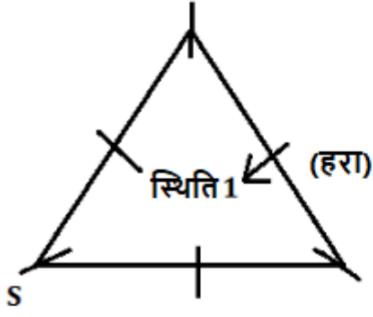


संकेत:

S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है।

अनुमान:

इस शर्त से, हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं:

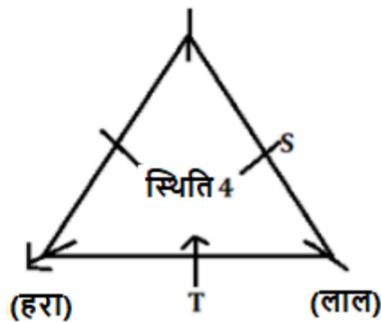
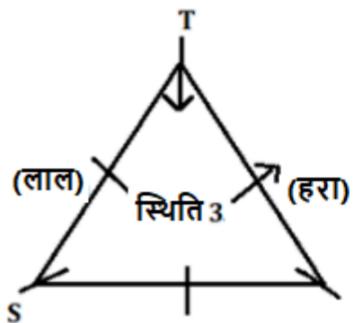
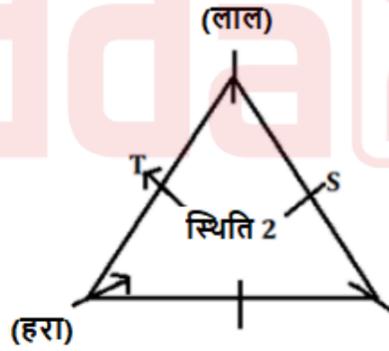
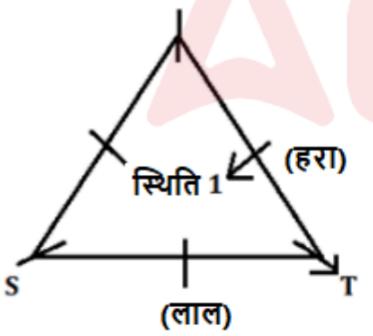


संकेत:

S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है।

अनुमान:

इन शर्तों से हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

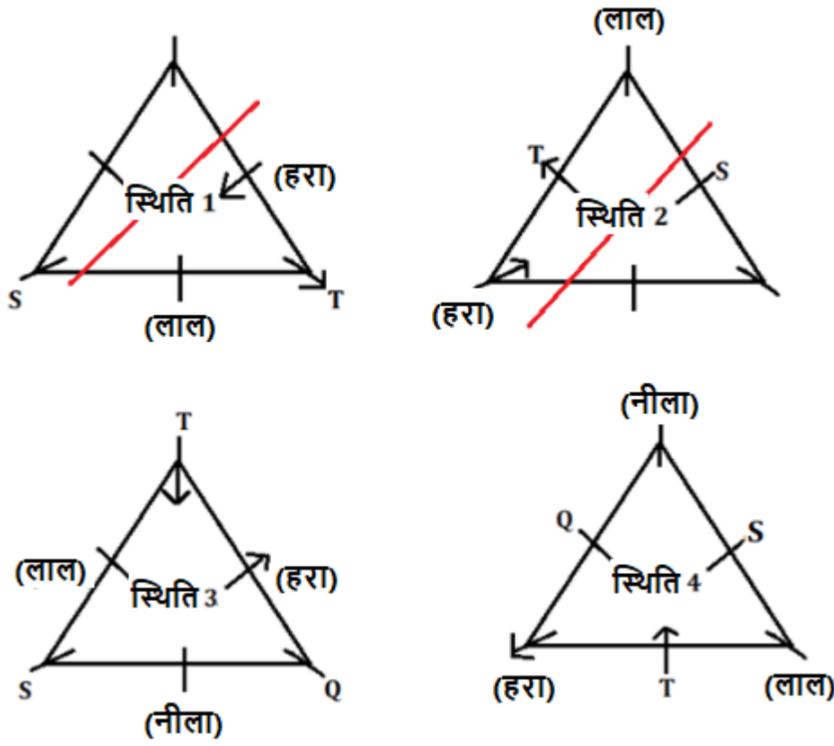


संकेत:

T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 2 को शर्त पूरी नहीं करने के कारण रद्द कर दिया जाता है।

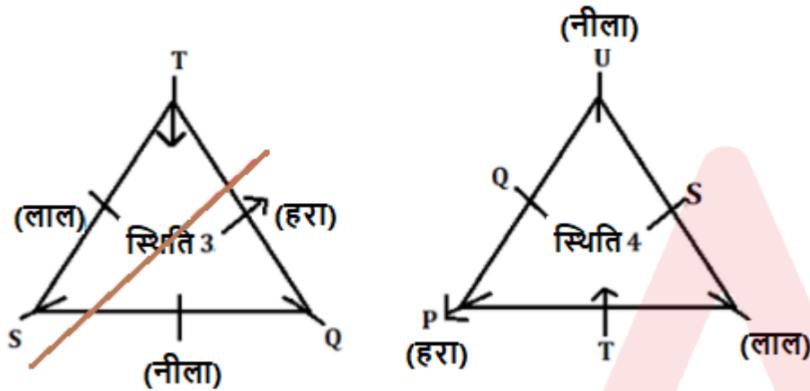


संकेत:

U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 3 यहां रद्द कर दी गई है क्योंकि U के लिए कोई जगह नहीं है।

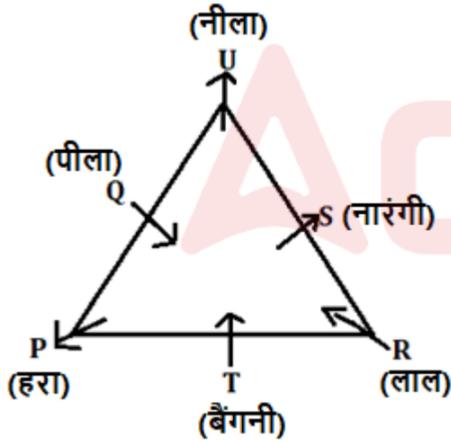


संकेत:

R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

अनुमान:

हम जानते हैं, उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और बाकी का मुख केंद्र से बाहर की ओर है और उनमें से एक को बैंगनी रंग पसंद है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



S उस व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है जिसे बैंगनी रंग पसंद है।

Q.75 निम्नलिखित में से कौन सा रंग उस व्यक्ति को पसंद है जो P के ठीक बायें बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U प्रत्येक को एक अलग रंग (लाल, नीला, हरा, पीला, बैंगनी और नारंगी) पसंद है, एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से तीन भुजाओं के मध्य में बैठे हैं जबकि तीन मेज के कोने पर बैठे हैं। उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और शेष का मुख केंद्र से बाहर की ओर है।

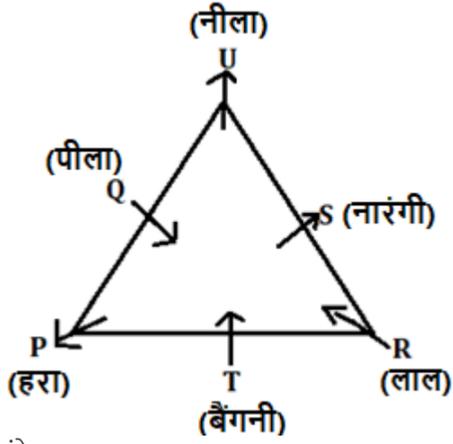
S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है। S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है। T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है। U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है। R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

- A. नीला रंग
- B. हरा रंग
- C. पीला रंग
- D. बैंगनी रंग
- E. नारंगी रंग

Answer: D

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

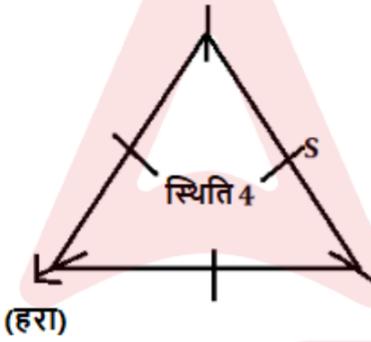
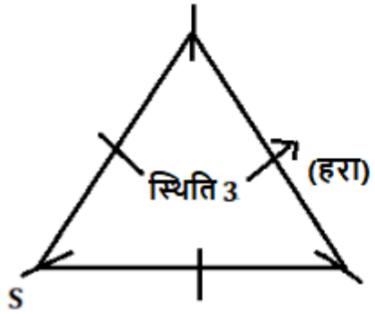
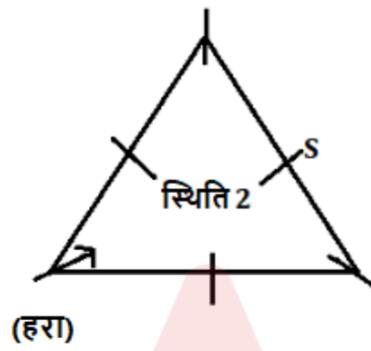
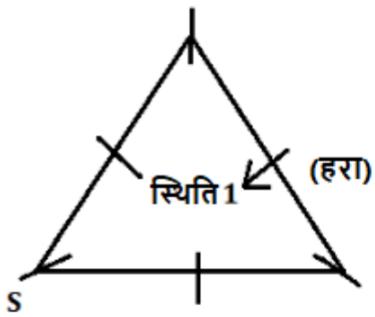


संकेत:

S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है।

अनुमान:

इस शर्त से, हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं:

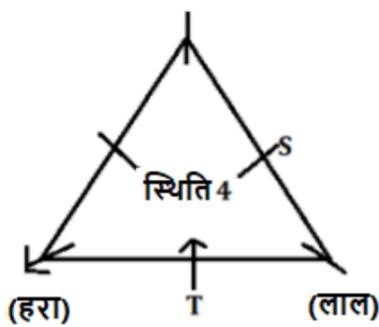
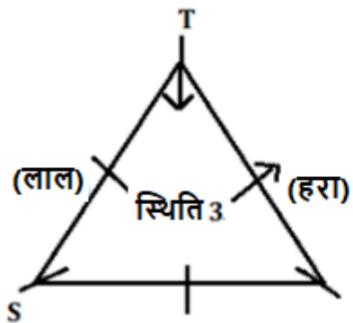
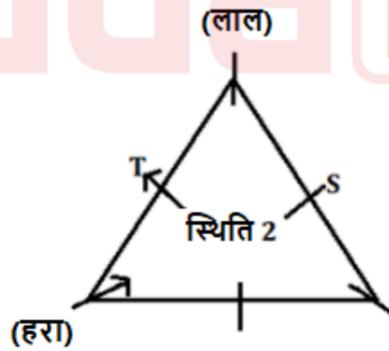
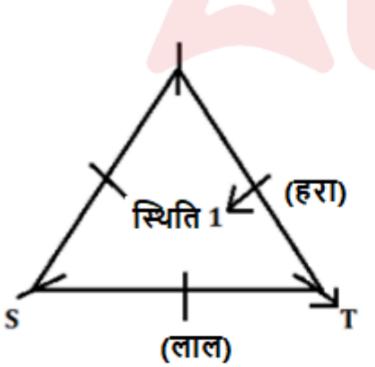


संकेत:

S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है।

अनुमान:

इन शर्तों से हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

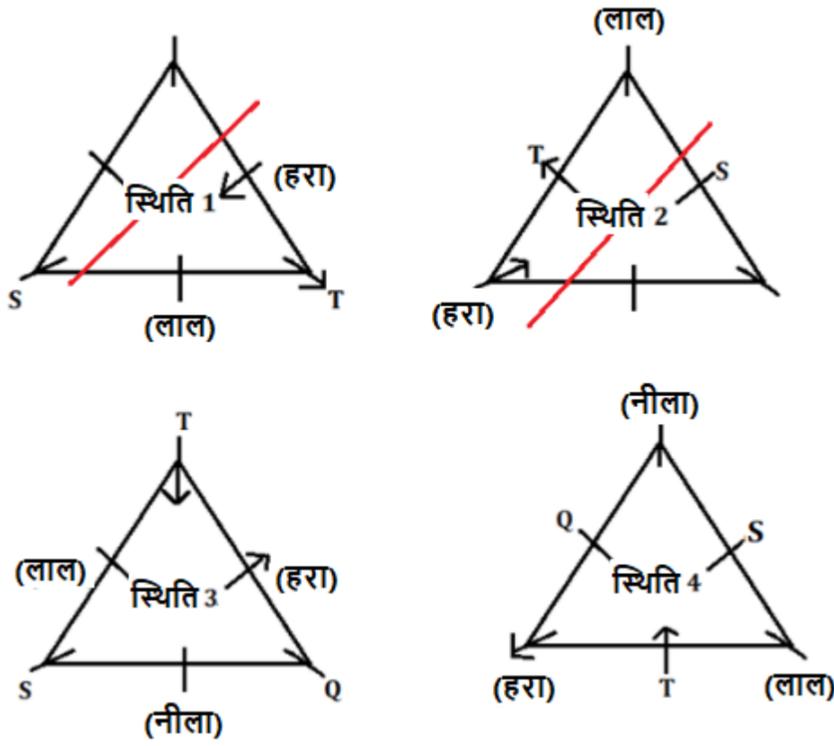


संकेत:

T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 2 को शर्त पूरी नहीं करने के कारण रद्द कर दिया जाता है।

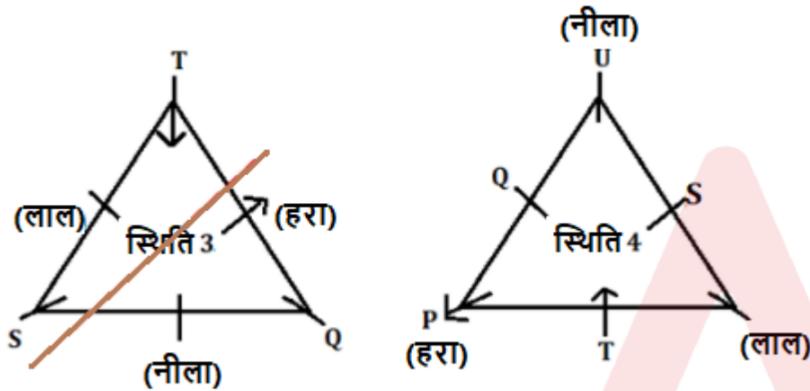


संकेत:

U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 3 यहां रद्द कर दी गई है क्योंकि U के लिए कोई जगह नहीं है।

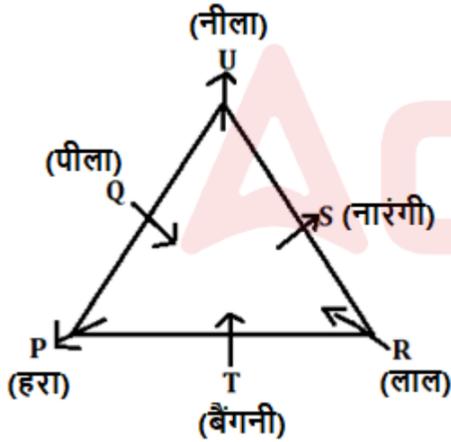


संकेत:

R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

अनुमान:

हम जानते हैं, उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और बाकी का मुख केंद्र से बाहर की ओर है और उनमें से एक को बैंगनी रंग पसंद है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



बैंगनी रंग उस व्यक्ति को पसंद है जो P के ठीक बायें बैठा है।

Q.76 S और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U प्रत्येक को एक अलग रंग (लाल, नीला, हरा, पीला, बैंगनी और नारंगी) पसंद है, एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से तीन भुजाओं के मध्य में बैठे हैं जबकि तीन मेज के कोने पर बैठे हैं। उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और शेष का मुख केंद्र से बाहर की ओर है।

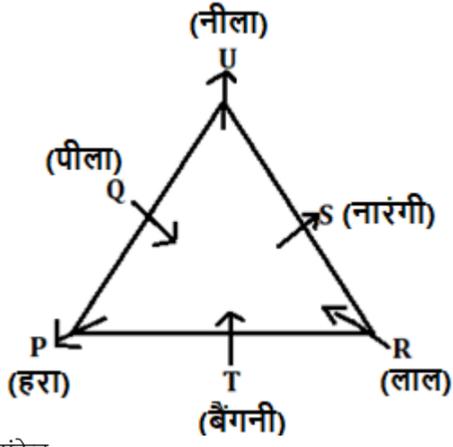
S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है। S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है। T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है। U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है। R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

- कोई नहीं
- एक
- दो
- तीन
- या तो एक या तीन

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

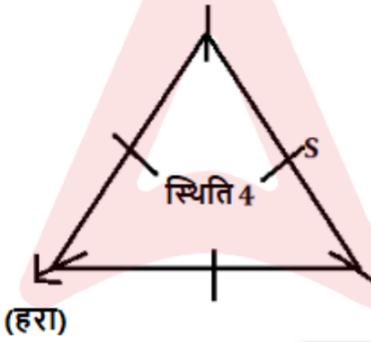
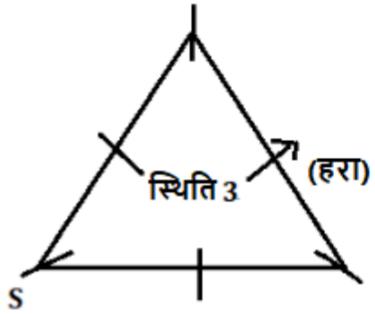
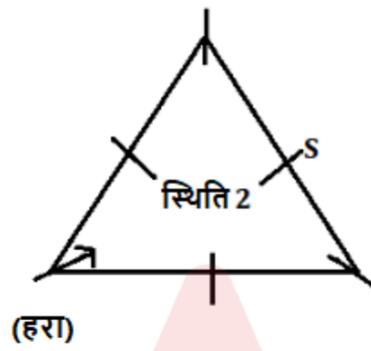
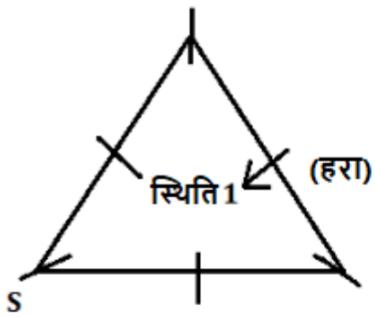


संकेत:

S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है।

अनुमान:

इस शर्त से, हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं:

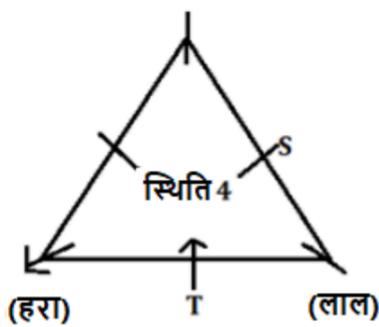
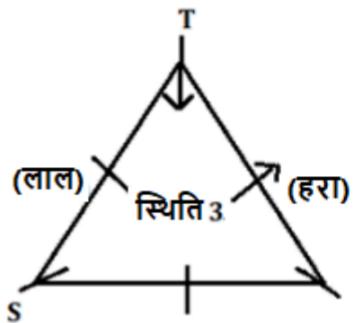
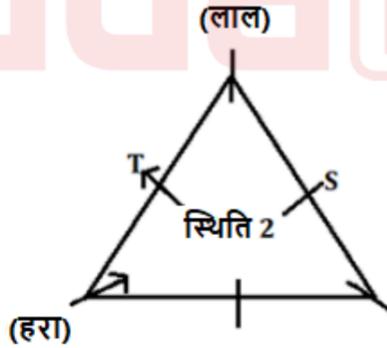
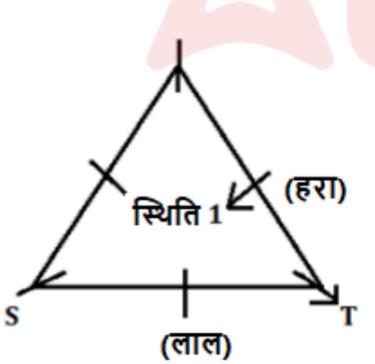


संकेत:

S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है।

अनुमान:

इन शर्तों से हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

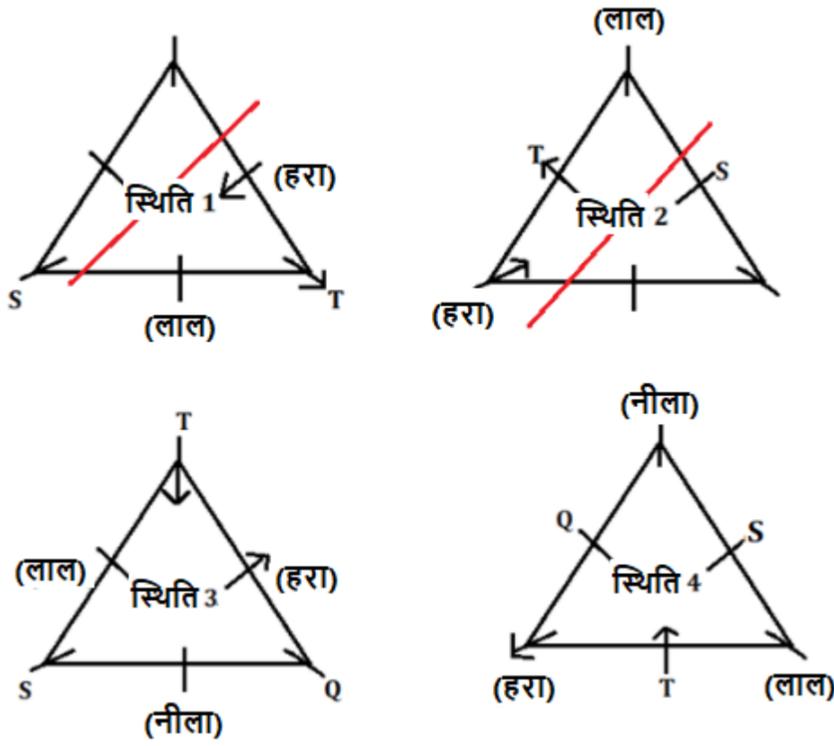


संकेत:

T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 2 को शर्त पूरी नहीं करने के कारण रद्द कर दिया जाता है।

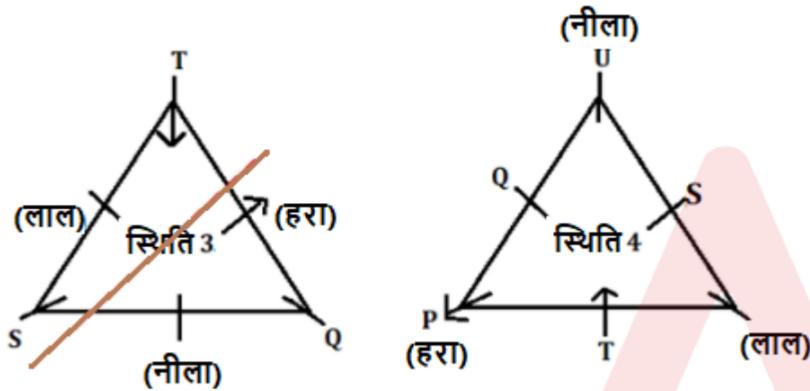


संकेत:

U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 3 यहां रद्द कर दी गई है क्योंकि U के लिए कोई जगह नहीं है।

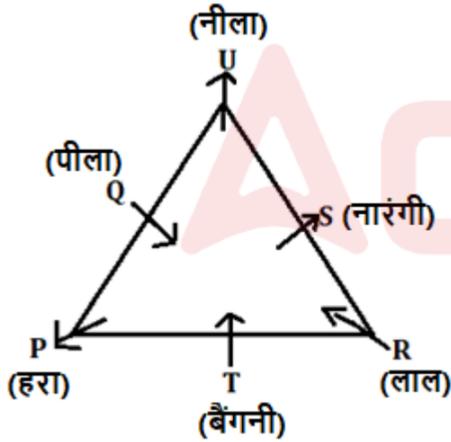


संकेत:

R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

अनुमान:

हम जानते हैं, उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और बाकी का मुख केंद्र से बाहर की ओर है और उनमें से एक को बैंगनी रंग पसंद है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



S और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच या तो एक या तीन व्यक्ति बैठे हैं

Q.77 इनमें से कौन सा/से संयोजन सही है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U प्रत्येक को एक अलग रंग (लाल, नीला, हरा, पीला, बैंगनी और नारंगी) पसंद है, एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से तीन भुजाओं के मध्य में बैठे हैं जबकि तीन मेज के कोने पर बैठे हैं। उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और शेष का मुख केंद्र से बाहर की ओर है।

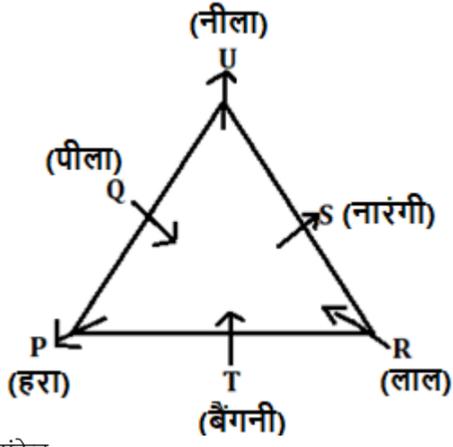
S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है। S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है। T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है। U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है। R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

- लाल रंग - R
- नीला रंग - U
- पीला रंग - Q
- हरा रंग - P
- सभी सही हैं

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

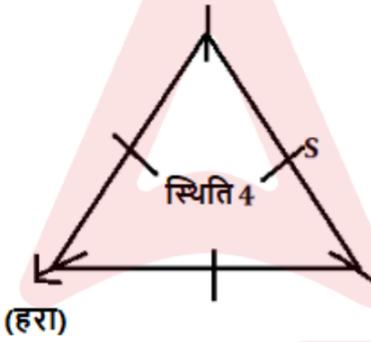
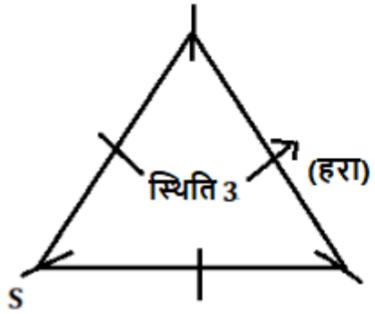
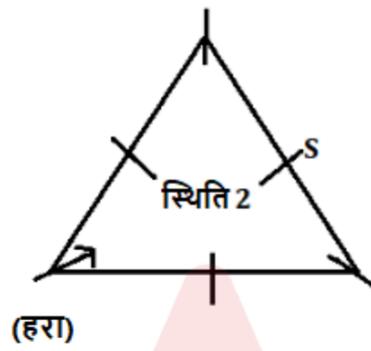
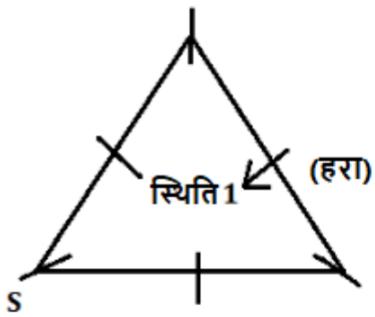


संकेत:

S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है।

अनुमान:

इस शर्त से, हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं:

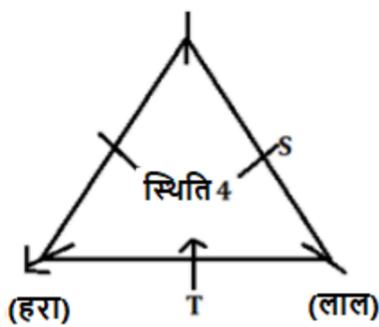
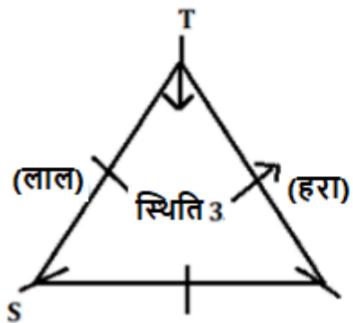
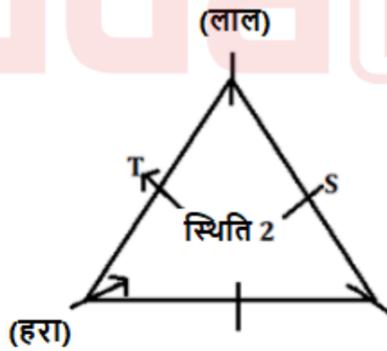
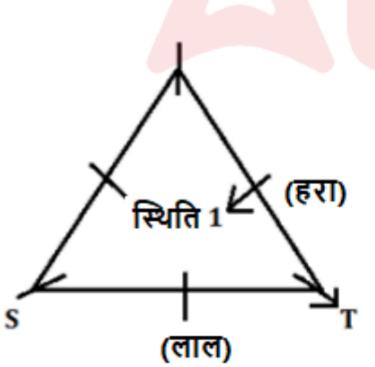


संकेत:

S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है।

अनुमान:

इन शर्तों से हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

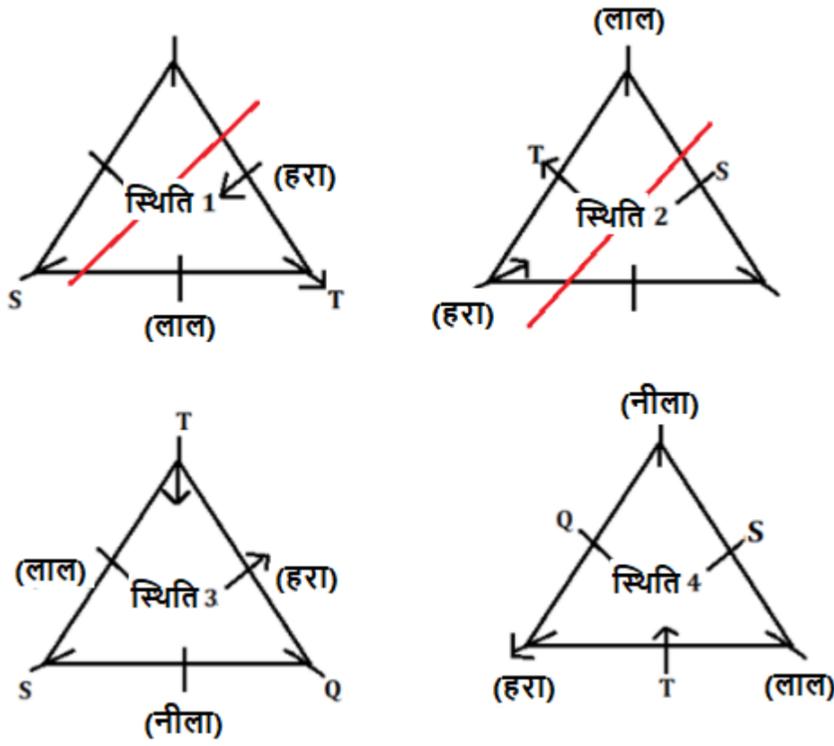


संकेत:

T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 2 को शर्त पूरी नहीं करने के कारण रद्द कर दिया जाता है।

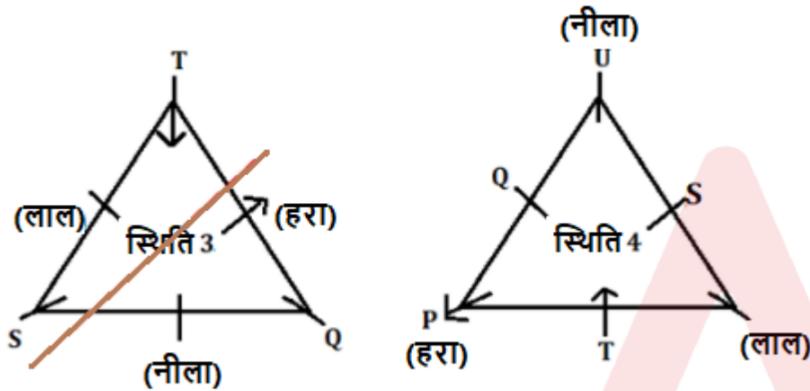


संकेत:

U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 3 यहां रद्द कर दी गई है क्योंकि U के लिए कोई जगह नहीं है।

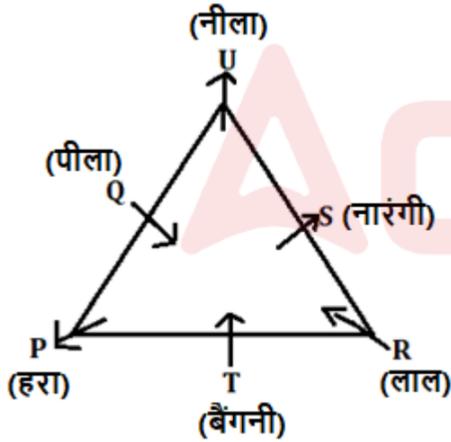


संकेत:

R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

अनुमान:

हम जानते हैं, उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और बाकी का मुख केंद्र से बाहर की ओर है और उनमें से एक को बैंगनी रंग पसंद है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



सभी संयोजन सही हैं।

Q.78 S के दायें से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U प्रत्येक को एक अलग रंग (लाल, नीला, हरा, पीला, बैंगनी और नारंगी) पसंद है, एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से तीन भुजाओं के मध्य में बैठे हैं जबकि तीन मेज के कोने पर बैठे हैं। उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और शेष का मुख केंद्र से बाहर की ओर है।

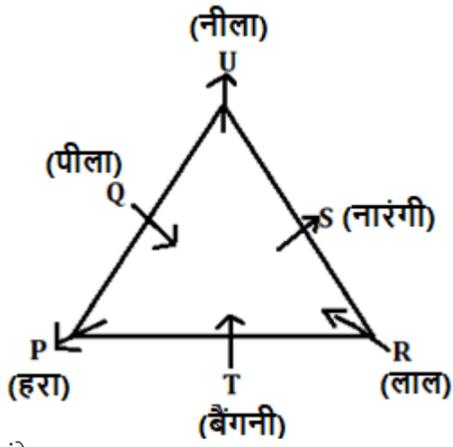
S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है। S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है। T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है। U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है। R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

- A. P
- B. Q
- C. T
- D. वह व्यक्ति जिसे पीला रंग पसंद है
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: C

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

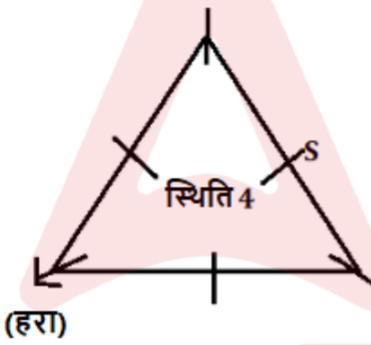
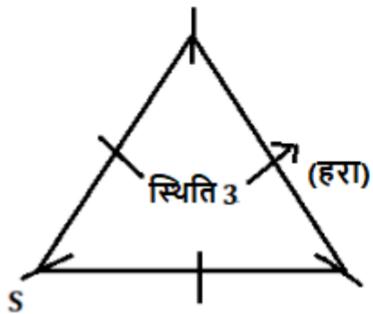
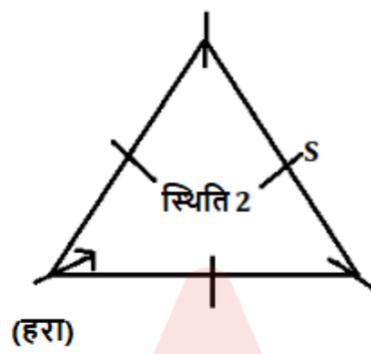
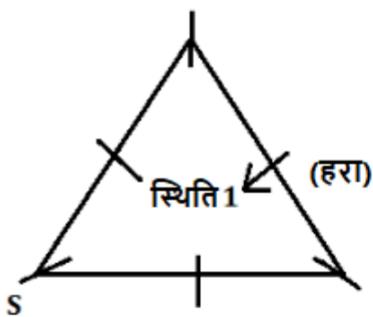


संकेत:

S हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक कोने पर बैठा है।

अनुमान:

इस शर्त से, हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं:

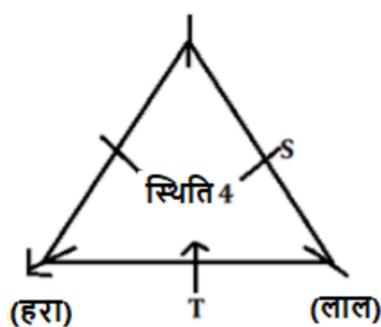
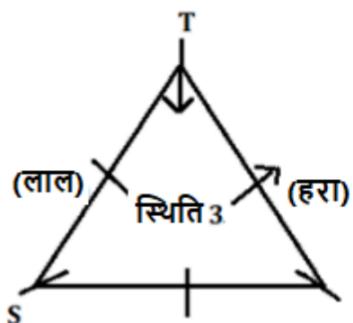
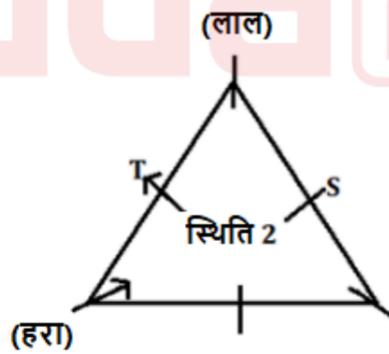
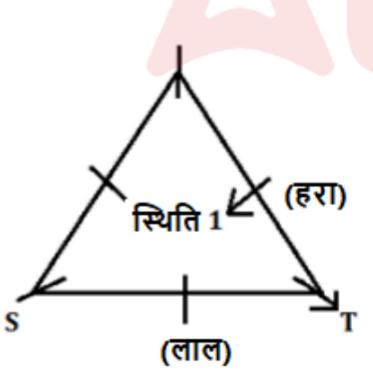


संकेत:

S और T के बीच एक व्यक्ति बैठा है, T जो हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक दायें नहीं बैठा है। जिसे लाल रंग पसंद है वह T के ठीक दायें बैठा है।

अनुमान:

इन शर्तों से हमें निम्नलिखित व्यवस्था प्राप्त होती है:-

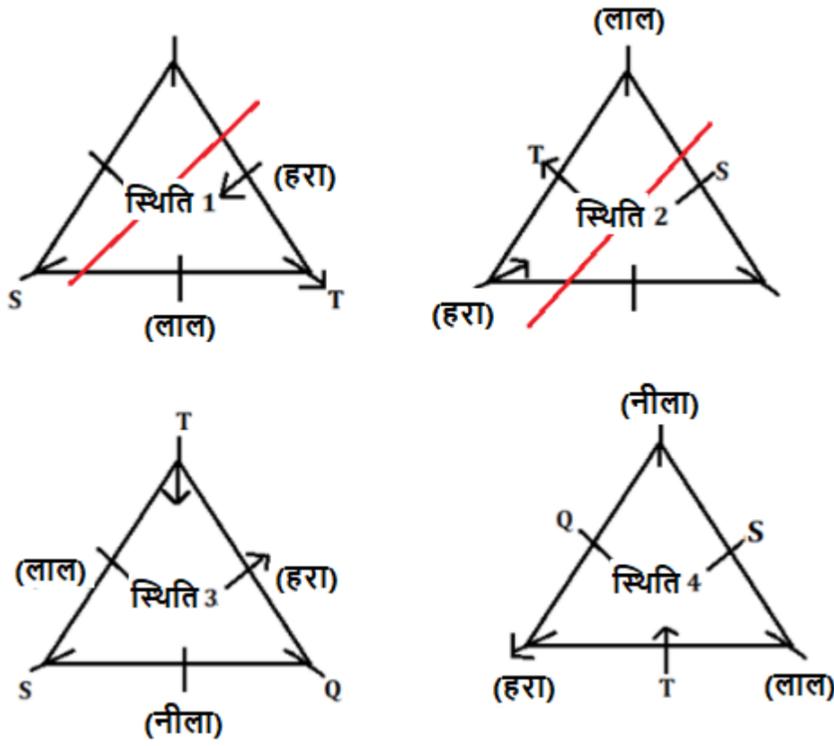


संकेत:

T का मुख नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर है। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह Q और T के बीच में बैठा है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 2 को शर्त पूरी नहीं करने के कारण रद्द कर दिया जाता है।

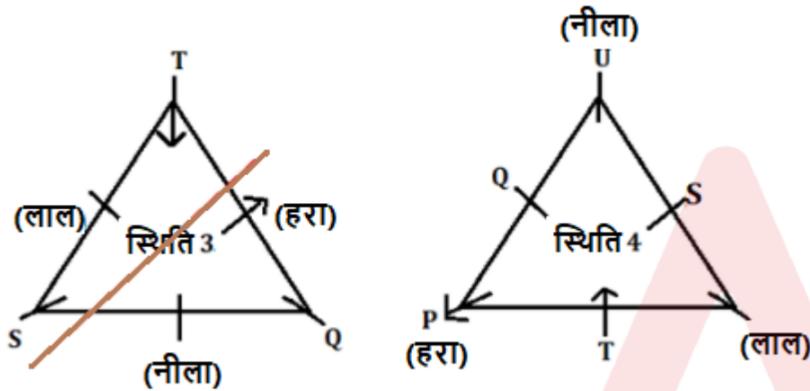


संकेत:

U मेज के एक कोने पर बैठा है और P के दायें से दूसरे स्थान पर है, P जिसे लाल या नीला रंग पसंद नहीं है।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 3 यहां रद्द कर दी गई है क्योंकि U के लिए कोई जगह नहीं है।

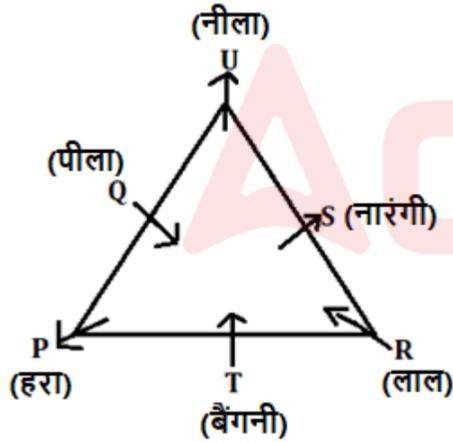


संकेत:

R और पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और उन दोनों का मुख T के समान दिशा में है। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है उसका मुख T के समान दिशा में नहीं है।

अनुमान:

हम जानते हैं, उनमें से तीन का मुख केंद्र की ओर है और बाकी का मुख केंद्र से बाहर की ओर है और उनमें से एक को बैंगनी रंग पसंद है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



T, S के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।

Q.79

कथन:

केवल कुछ छात्र एथलीट हैं

सभी एथलीट विद्वान हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ छात्र एथलीट नहीं हैं

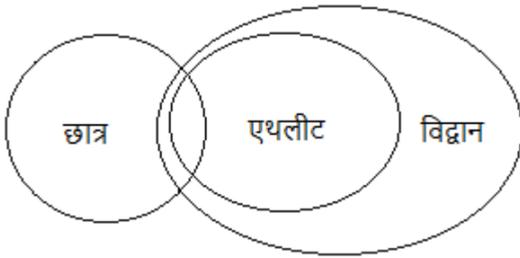
II. सभी छात्र विद्वान हो सकते हैं

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लेना है कि दिए गए दो निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- A. यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Answer: E

Sol:



- I. कुछ छात्र एथलीट नहीं हैं - यह सत्य है क्योंकि यदि केवल कुछ छात्र एथलीट हैं, तो कुछ छात्र ऐसे भी होंगे जो एथलीट नहीं हैं।
- II. सभी छात्र विद्वान हो सकते हैं - यह सत्य है क्योंकि यदि केवल कुछ छात्र ही एथलीट हैं, और सभी एथलीट विद्वान हैं, तो यह संभव है कि सभी छात्र भी विद्वान हो सकते हैं।

Q.80

कथन:

केवल कुछ सेब संतरे हैं
कोई संतरा केला नहीं है

निष्कर्ष:

I. कुछ सेब केले नहीं हैं

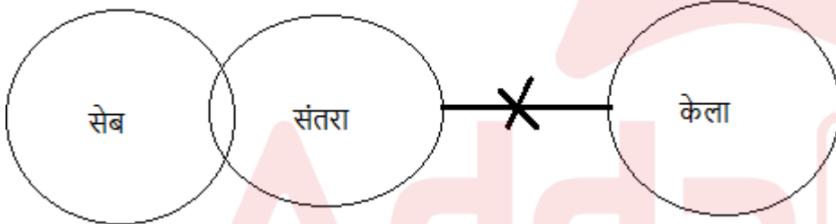
II. सभी संतरे सेब हो सकते हैं

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लेना है कि दिए गए दो निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- A. यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Answer: E

Sol:



- I. कुछ सेब केले नहीं हैं - यह सत्य है क्योंकि यदि केवल कुछ सेब संतरे हैं, और कोई संतरा केला नहीं है, तो कुछ सेब ऐसे होंगे जो केले नहीं हैं।
- II. सभी संतरे सेब हो सकते हैं - यह संभावना सत्य है।

Q.81

कथन:

कुछ किताबें पेन हैं
सभी पेन पेंसिल हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ पेंसिलें किताबें हैं

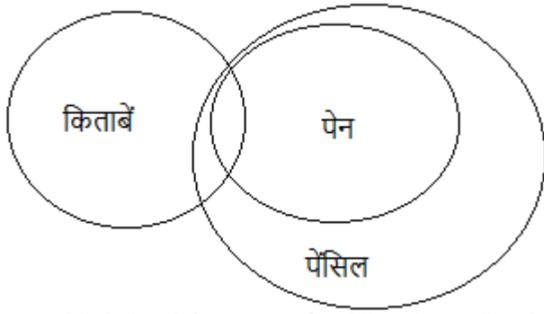
II. सभी किताबें पेन हो सकती हैं

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लेना है कि दिए गए दो निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- A. यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Answer: E

Sol:



- I. कुछ पेंसिलें किताबें हैं - यह सत्य है क्योंकि यदि कुछ किताबें पेन हैं और सभी पेन पेंसिल हैं, तो फिर कुछ पेंसिलें अवश्य होंगी, जो किताबें होंगी।
- II. सभी किताबें पेन हो सकती हैं - यह सत्य है क्योंकि यदि कुछ किताबें पेन हैं और सभी पेन पेंसिल हैं, तो यह संभव है कि सभी किताबें पेन भी हो सकती हैं।

Q.82

कथन:

केवल कुछ कारें ट्रक हैं

सभी ट्रक बसें हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ बसें कार नहीं हैं

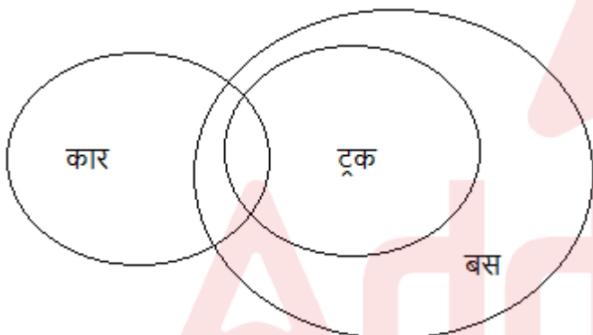
II. सभी कारें ट्रक हो सकती हैं

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लेना है कि दिए गए दो निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- A. यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Answer: D

Sol:



- I. कुछ बसें कारें नहीं हैं - यह सत्य नहीं है क्योंकि यदि केवल कुछ कारें ट्रक हैं, और सभी ट्रक बसें हैं, तो हम केवल यह कह सकते हैं कि कुछ बसें कारें हैं।
- II. सभी कारें ट्रक हो सकती हैं - दिए गए कथनों के आधार पर यह सत्य नहीं है क्योंकि "केवल कुछ" कारें ट्रक हैं, इसलिए सभी कारें कभी भी ट्रक नहीं हो सकती हैं।

Q.83 दूसरी मंजिल के फ्लैट Y में कौन रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H और I एक तीन मंजिला इमारत के तीन अलग-अलग प्रकार के फ्लैटों - फ्लैट X, फ्लैट Y और फ्लैट Z में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। भूतल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 3 के रूप में क्रमांकित किया गया है। फ्लैट X, फ्लैट Y के पश्चिम में है और फ्लैट Z, फ्लैट Y के पूर्व में है।

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है। E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं। H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- A. A
- B. B
- C. H
- D. इनमें से कोई नहीं
- E. I

Answer: B

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

संकेत:

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है।

अनुमान:

हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C					C
2						
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3		C		C		
2						
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 4 यहां रद्द कर दी गई हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C	F	E	F		C
2			B		B	E
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3	F	C	E/	C	F	E
2		B	E/			B
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहाँ रद्द कर दी जाती है क्योंकि H के लिए कोई जगह नहीं है।

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 2			स्थिति 3		
3	F		C	F	C	E
2		B	E	A	B	H
1	G	D		G		D

अनुमान:

हम जानते हैं,। उन व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था यह है:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

B दूसरी मंजिल के फ्लैट Y में रहता है

Q.84 | किस फ्लैट में रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H और I एक तीन मंजिला इमारत के तीन अलग-अलग प्रकार के फ्लैटों - फ्लैट X, फ्लैट Y और फ्लैट Z में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। भूतल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 3 के रूप में क्रमांकित किया गया है। फ्लैट X, फ्लैट Y के पश्चिम में है और फ्लैट Z, फ्लैट Y के पूर्व में है।

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है। E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं। H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- फ्लैट X
- फ्लैट Y
- फ्लैट Z
- या तो फ्लैट X या फ्लैट Y
- या तो फ्लैट Z या फ्लैट Y

Answer: B

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

संकेत:

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है।

अनुमान:

हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C					C
2						
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3		C		C		
2						
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 4 यहां रद्द कर दी गई हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C	F	E	F		C
2			B		B	E
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3	F	C	E/	C	F	E
2		B	E/			B
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहाँ रद्द कर दी जाती है क्योंकि H के लिए कोई जगह नहीं है।

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 2			स्थिति 3		
3	F		C	F	C	E
2		B	E	A	B	H
1	G	D		G		D

अनुमान:

हम जानते हैं,। उन व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था यह है:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

। फ्लैट Y में रहता है

Q.85 भूतल पर कौन रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H और I एक तीन मंजिला इमारत के तीन अलग-अलग प्रकार के फ्लैटों - फ्लैट X, फ्लैट Y और फ्लैट Z में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। भूतल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 3 के रूप में क्रमांकित किया गया है। फ्लैट X, फ्लैट Y के पश्चिम में है और फ्लैट Z, फ्लैट Y के पूर्व में है।

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है। E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं। H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

A. A

- B. B
- C. I
- D. D
- E. D और I दोनों

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

संकेत:

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है।

अनुमान:

हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C					C
2						
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3		C		C		
2						
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 4 यहां रद्द कर दी गई हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	E	F	E	F		C
2			B		B	E
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3	F	C	E/	E	F	E
2		B	E/			B
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहाँ रद्द कर दी जाती है क्योंकि H के लिए कोई जगह नहीं है।

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 2			स्थिति 3		
3	F		E	F	C	E
2		B	E	A	B	H
1	G	D		G		D

अनुमान:

हम जानते हैं,। उन व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था यह है:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

D और I दोनों भूतल पर रहते हैं।

Q.86 H के फ्लैट के सन्दर्भ में A के फ्लैट की दिशा क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H और I एक तीन मंजिला इमारत के तीन अलग-अलग प्रकार के फ्लैटों - फ्लैट X, फ्लैट Y और फ्लैट Z में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। भूतल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 3 के रूप में क्रमांकित किया गया है। फ्लैट X, फ्लैट Y के पश्चिम में है और फ्लैट Z, फ्लैट Y के पूर्व में है।

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है। E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं। H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के

पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- A. उत्तर
- B. उत्तर-पूर्व
- C. दक्षिण
- D. दक्षिण-पश्चिम
- E. पश्चिम

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

संकेत:

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है।

अनुमान:

हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C					C
2						
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3		C		C		
2						
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 4 यहां रद्द कर दी गई हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C	F	E	F		C
2			B		B	E
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3	F	C	E/	C	F	E
2		B	E/			B
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहाँ रद्द कर दी जाती है क्योंकि H के लिए कोई जगह नहीं है।

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 2			स्थिति 3		
3	F		C	F	C	E
2		B	E	A	B	H
1	G	D		G		D

अनुमान:

हम जानते हैं,। उन व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था यह है:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

A का फ्लैट H के फ्लैट के पश्चिम में है।

Q.87 F के उत्तर-पश्चिम में कौन रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H और I एक तीन मंजिला इमारत के तीन अलग-अलग प्रकार के फ्लैटों - फ्लैट X, फ्लैट Y और फ्लैट Z में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम

में हों। भूतल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 3 के रूप में क्रमांकित किया गया है। फ्लैट X, फ्लैट Y के पश्चिम में है और फ्लैट Z, फ्लैट Y के पूर्व में है। C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है। E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं। H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- A. C
- B. E
- C. A
- D. H
- E. कोई नहीं

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

संकेत:

C, D से दो मंजिल ऊपर रहता है लेकिन समान फ्लैट में नहीं रहता है। G, D के पश्चिम में रहता है।

अनुमान:

हमें चार संभावित स्थितियां मिलती हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C					C
2						
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3		C		C		
2						
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

E फ्लैट Z में रहता है और भूतल पर नहीं रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है लेकिन फ्लैट Z में नहीं। B, F के ठीक दक्षिणपूर्व दिशा में रहता है। B और E समान फ्लैट में नहीं रहते हैं।

अनुमान:

इसलिए, स्थिति 1 और स्थिति 4 यहां रद्द कर दी गई हैं: -

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 1			स्थिति 2		
3	C	F	E	F		C
2			B		B	E
1	G	D		G	D	

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 3			स्थिति 4		
3	F	C	E/	C	F	E
2		B	E/			B
1	G/	G/	D	G/	G/	D

संकेत:

H और B एक ही मंजिल पर रहते हैं लेकिन फ्लैट X में नहीं। G के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, A के पश्चिम में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहाँ रद्द कर दी जाती है क्योंकि H के लिए कोई जगह नहीं है।

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
	स्थिति 2			स्थिति 3		
3	F		C	F	C	E
2		B	E	A	B	H
1	G	D		G		D

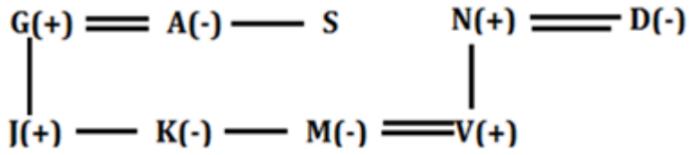
अनुमान:

हम जानते हैं, 1 उन व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था यह है:

मंजिल	फ्लैट X	फ्लैट Y	फ्लैट Z
3	F	C	E
2	A	B	H
1	G	I	D

F के उत्तर-पश्चिम में कोई नहीं रहता है।

अनुमान - तो, अंतिम व्यवस्था है-



G, K का पिता है

Q.90 J, V से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

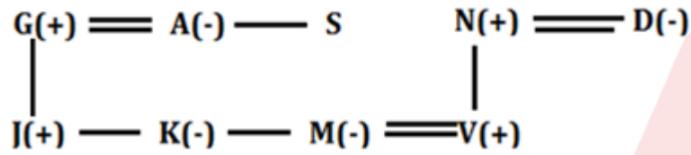
एक परिवार की दो पीढ़ियों में नौ व्यक्ति हैं। G के तीन बच्चे हैं। V, M का पति है। J, S का एकमात्र भतीजा/भांजा है। K, V की सिस्टर-इन-लॉ है, V जो D का पुत्र है। N, M का ससुर है। A का केवल एक सहोदर है। A और K समान लिंग के हैं।

- A. पिता
- B. सिस्टर-इन-लॉ
- C. पुत्री
- D. माता
- E. ब्रदर-इन-लॉ

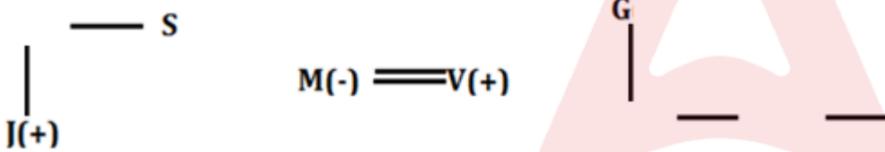
Answer: E

Sol:

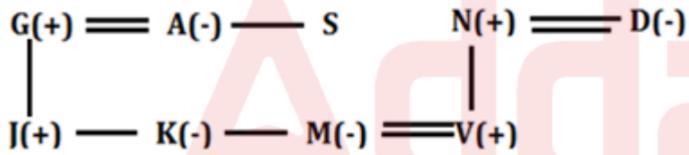
अंतिम व्यवस्था-



संकेत- G के तीन बच्चे हैं। V, M का पति है। J, S का एकमात्र भतीजा/भांजा है।
अनुमान-



संकेत- K, V की सिस्टर-इन-लॉ है, V जो D का पुत्र है। N, M का ससुर है। A का केवल एक सहोदर है। A और K समान लिंग के हैं।
अनुमान - तो, अंतिम व्यवस्था है-



J, V का ब्रदर-इन-लॉ है

Q.91 बॉक्स M और बॉक्स P के बीच कितने बॉक्स हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्यारह बॉक्स एक के ऊपर एक रखे गए हैं, जिनमें सबसे नीचे 1 से लेकर ऊपर 11 तक क्रमांकित हैं।

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

- A. कोई नहीं
- B. एक
- C. दो
- D. तीन
- E. चार

Answer: A

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

संकेत:

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है।

अनुमान:

तो, हमारे पास तीन संभावित स्थितियां हैं:

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y		
10		Y	
9			Y
8			
7	U		
6		U	
5			U
4			
3	M		
2		M	
1			M

संकेत:

बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स Q के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	F	
10	F	Y	
9			Y
8			F
7	U		
6	N	U	P
5		N	U
4	P		N
3	M	P	Q
2		M	
1	Q		M

संकेत:

बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

अनुमान:

स्थिति 3 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स S के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	
10	F	
9	R	Y
8	K	F
7	U	
6	N	P
5	H	U
4	P	N
3	M	Q
2	S	
1	Q	M

अनुमान:

इस प्रकार, अंतिम व्यवस्था है:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

बॉक्स M और बॉक्स P के बीच कोई बॉक्स नहीं है।

Q.92 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्यारह बॉक्स एक के ऊपर एक रखे गए हैं, जिनमें सबसे नीचे 1 से लेकर ऊपर 11 तक क्रमांकित हैं।

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

- A. बॉक्स N को बॉक्स U के ऊपर रखा गया है।
- B. बॉक्स Y को बॉक्स F के नीचे रखा गया है।
- C. बॉक्स R को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है।
- D. बॉक्स S को बॉक्स Q के नीचे रखा गया है।
- E. बॉक्स Q को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है।

Answer: C

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

संकेत:

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है।

अनुमान:

तो, हमारे पास तीन संभावित स्थितियां हैं:

संख्या	बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
11	Y		
10		Y	
9			Y
8			
7	U		
6		U	
5			U
4			
3	M		
2		M	
1			M

संकेत:

बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है।

बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स Q के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	F	
10	F	Y	
9			Y
8			F
7	U		
6	N	U	P
5		N	U
4	P		N
3	M	P	Q
2		M	
1	Q		M

संकेत:

बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

अनुमान:

स्थिति 3 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स S के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	
10	F	
9	R	Y
8	K	F
7	U	
6	N	P
5	H	U
4	P	N
3	M	Q
2	S	
1	Q	M

अनुमान:

इस प्रकार, अंतिम व्यवस्था है:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

बॉक्स R को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, यह सत्य है।

Q.93 निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्यारह बॉक्स एक के ऊपर एक रखे गए हैं, जिनमें सबसे नीचे 1 से लेकर ऊपर 11 तक क्रमांकित हैं।

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

- A. बॉक्स N
- B. बॉक्स Q
- C. बॉक्स H
- D. बॉक्स M
- E. बॉक्स U

Answer: D

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

संकेत:

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है।

अनुमान:

तो, हमारे पास तीन संभावित स्थितियां हैं:

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y		
10		Y	
9			Y
8			
7	U		
6		U	
5			U
4			
3	M		
2		M	
1			M

संकेत:

बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स Q के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	F	
10	F	Y	
9			Y
8			F
7	U		
6	N	U	P
5		N	U
4	P		N
3	M	P	Q
2		M	
1	Q		M

संकेत:

बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

अनुमान:

स्थिति 3 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स S के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	
10	F	
9	R	Y
8	K	F
7	U	
6	N	P
5	H	U
4	P	N
3	M	Q
2	S	
1	Q	M

अनुमान:

इस प्रकार, अंतिम व्यवस्था है:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

बॉक्स M, बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है।

Q.94 बॉक्स R और बॉक्स Q की बॉक्स संख्या का योग क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्यारह बॉक्स एक के ऊपर एक रखे गए हैं, जिनमें सबसे नीचे 1 से लेकर ऊपर 11 तक क्रमांकित हैं।

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

- A. 16
- B. 20
- C. 18
- D. 27
- E. 10

Answer: E

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

संकेत:

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है।

अनुमान:

तो, हमारे पास तीन संभावित स्थितियां हैं:

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
	11	Y	
10		Y	
9			Y
8			
7	U		
6		U	
5			U
4			
3	M		
2		M	
1			M

संकेत:

बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है।

बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स Q के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	F	
10	F	Y	
9			Y
8			F
7	U		
6	N	U	P
5		N	U
4	P		N
3	M	P	Q
2		M	
1	Q		M

संकेत:

बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

अनुमान:

स्थिति 3 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स S के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	
10	F	
9	R	Y
8	K	F
7	U	
6	N	P
5	H	U
4	P	N
3	M	Q
2	S	
1	Q	M

अनुमान:

इस प्रकार, अंतिम व्यवस्था है:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

बॉक्स R की बॉक्स संख्या 9 है और बॉक्स Q की बॉक्स संख्या 1 है।

अतः अभीष्ट योग = 9 + 1 = 10

Q.95 बॉक्स F और बॉक्स Q के बीच कितने बॉक्स हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्यारह बॉक्स एक के ऊपर एक रखे गए हैं, जिनमें सबसे नीचे 1 से लेकर ऊपर 11 तक क्रमांकित हैं।

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

- A. छह
- B. आठ
- C. नौ
- D. पांच
- E. चार

Answer: B

Sol:

अंतिम व्यवस्था:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

संकेत:

बॉक्स U और बॉक्स M के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स M जो बॉक्स संख्या 5 के नीचे रखा गया है। बॉक्स Y, बॉक्स U के चार बॉक्स ऊपर रखा गया है।

अनुमान:

तो, हमारे पास तीन संभावित स्थितियां हैं:

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y		
10		Y	
9			Y
8			
7	U		
6		U	
5			U
4			
3	M		
2		M	
1			M

संकेत:

बॉक्स N और बॉक्स M के बीच में ठीक दो बॉक्स हैं। बॉक्स U और बॉक्स N के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स Y और बॉक्स F के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स P के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से दो कम है। बॉक्स Q को बॉक्स P से तीन स्थान नीचे रखा गया है।

अनुमान:

स्थिति 2 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स Q के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	F	
10	F	Y	
9			Y
8			F
7	U		
6	N	U	P
5		N	U
4	P		N
3	M	P	Q
2		M	
1	Q		M

संकेत:

बॉक्स S को बॉक्स M के ऊपर नहीं रखा गया है। बॉक्स K को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स H उन बॉक्स में से एक है।

अनुमान:

स्थिति 3 यहां रद्द कर दी जाती है क्योंकि बॉक्स S के लिए कोई जगह नहीं है।

संख्या	बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 3
11	Y	
10	F	
9	R	Y
8	K	F
7	U	
6	N	P
5	H	U
4	P	N
3	M	Q
2	S	
1	Q	M

अनुमान:

इस प्रकार, अंतिम व्यवस्था है:

संख्या	बॉक्स
11	Y
10	F
9	R
8	K
7	U
6	N
5	H
4	P
3	M
2	S
1	Q

बॉक्स F और बॉक्स Q के बीच आठ बॉक्स हैं।

Q.96 उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने प्रतीक हैं जिनके ठीक पहले एक स्वर और ठीक बाद एक अंक है?
निम्नलिखित प्रश्न दी गई अक्षर/संख्या/प्रतीक व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
F € ★ 2 H I @ L 6 Q U © 9 M T 7 D 5 # A B 1 % K \$ 4 E J 8 W

- A. कोई नहीं
- B. एक
- C. दो
- D. तीन
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: B

Sol: हमें दिए गए क्रम में स्वर-प्रतीक-अंक संयोजन खोजना है। U©9 एकमात्र ऐसा संयोजन है।

Q.97 निम्नलिखित में से कौन दी गई श्रृंखला के बायें छोर से नौवें तत्व के दायें से दूसरा है?
निम्नलिखित प्रश्न दी गई अक्षर/संख्या/प्रतीक व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
F € ★ 2 H I @ L 6 Q U © 9 M T 7 D 5 # A B 1 % K \$ 4 E J 8 W

- A. K
- B. H
- C. U
- D. M
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: C

Sol: श्रृंखला के बायें छोर से नौवें तत्व के दायें से दूसरे स्थान पर U है

Q.98 निम्नलिखित में से कौन सा तत्व बायें छोर से 10वें तत्व और दायें छोर से 9वें तत्व के ठीक बीच में है?
निम्नलिखित प्रश्न दी गई अक्षर/संख्या/प्रतीक व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
F € ★ 2 H I @ L 6 Q U © 9 M T 7 D 5 # A B 1 % K \$ 4 E J 8 W

- A. M
- B. T
- C. 7
- D. D
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: C

Sol:

बायें छोर से 10वां तत्व - Q

दायें छोर से 9वां तत्व - 1

U © 9 M T 7 D 5 # A B

7 उनके ठीक बीच में है

Q.99 उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने अंक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक बाद एक प्रतीक और ठीक पहले एक व्यंजन है? निम्नलिखित प्रश्न दी गई अक्षर/संख्या/प्रतीक व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
F € ★ 2 H I @ L 6 Q U © 9 M T 7 D 5 # A B 1 % K \$ 4 E J 8 W

- A. तीन
- B. चार से अधिक
- C. एक
- D. दो
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: D**Sol:** दो - D 5 #, B 1 %

Q.100 यदि हम दी गई श्रृंखला से सभी प्रतीकों को हटा दें तो निम्नलिखित में से कौन दायें छोर से 14वें तत्व के दायें से छठा होगा? निम्नलिखित प्रश्न दी गई अक्षर/संख्या/प्रतीक व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
F € ★ 2 H I @ L 6 Q U © 9 M T 7 D 5 # A B 1 % K \$ 4 E J 8 W

- A. 6
- B. H
- C. 2
- D. L
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: E**Sol:** B दायें छोर से 14 वें तत्व के दायें से छठे स्थान पर है।