

PART—I / भाग—I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate option.
प्रश्नावली १ (प्रश्न १ से ३०) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. In guided discovery approach of learning

- learners act as a dictator and learners act as listeners.
- learners are left on their own without any kind of intervention by teacher.
- no prior planning or previous knowledge is required.
- opportunities are provided to learners to construct knowledge for themselves.

विकल्प में निम्नलिखित से कौन-सी विकल्प उत्तरात्मक विकल्प है।

- विकल्प एक लाभान्वत के रूप में कार्य करता है और शिक्षार्थी श्रोताओं के रूप में कार्य करते हैं।
- विकल्प इतना विकल्प भी प्रकार के हस्तक्षेप विनाशकियों को उनके हाल पर छोड़ दिया जाता है।
- विकल्प पूर्ण ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।
- विकल्पियों को स्वयं के लिए ज्ञान की रचना करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं।

2. Which of the following strategies is *not* effective while developing conceptual understanding in children?

- Asking students to memorize the definition as it is
- Presenting a wide range of examples in diverse contexts
- Presenting non-examples to show what the concept is not
- Asking students to generate their own examples

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों में वैचारिक समझ विकसित करते समय प्रभावी नहीं है?

- विद्यार्थियों से परिभाषा को ज्ञान को त्वयों याद करने के लिए कहना
- विविध संदर्भों में उदाहरणों की एक विस्तृत मूँख्यता प्रस्तुत करना
- अवधारणा क्या नहीं है यह दिखाने के लिए गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना
- विद्यार्थियों से अपने स्वयं के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कहना

3. An active middle school classroom should be founded on the theoretical principles of

- psychoanalysis
- behaviourism
- psychodynamism
- social constructivism

एक सक्रिय माध्यमिक विद्यालय कक्षा किसके सैद्धांतिक सिद्धांतों पर स्थापित की जानी चाहिए?

- मनोविज्ञान
- व्यवहारवाद
- प्रतिक्रियाप्रक्रिया
- सामाजिक रचनावाद



Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**25,000+ Previous
Year Papers**



**500%
Refund**



ATTEMPT FREE MOCK NOW

4. Read the following statements :

Assertion (A) : Empathy depends on the ability to understand that others have feelings and to gauge their feelings.

Reason (R) : Emotions and cognition are not related to each other.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.

विवरिति कथाओं को चाहिए :

प्रतिकथन (A) : समानुभूति यह समझने की योग्यता पर विर्भूति है कि दूसरों की भावनाएँ हैं और उनकी भावनाओं के अनुमान के लिए।

कारण (R) : भावनाएँ और संज्ञान एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।

5. A middle school teacher can enable students become strategic self-motivated learners by—

- stressing upon objective-type testing at the end of the term.
- encouraging students to develop their metacognitive knowledge and skills.
- providing varied forms of reinforcement for every task completed.
- dictating well-prepared answers to questions in the textbook.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को रणनीतिक स्व-प्रेरित शिक्षार्थी बनने में किस प्रकार सहाय करा सकता है?

- पर्याप्त के अंत में वास्तुनिक प्रकार के परीक्षण पर जोर देव।
- छात्रों को उनके अधिसंहारात्मक ज्ञान और कौशल विकास करने के लिए प्रोत्तरात्मक कारों।
- न्यून विद्या प्रयोग कार्य के लिए, विविध प्रकार के पूर्वीतन प्रश्न कारों।
- प्रश्नपूर्ति के लिए यह छात्रों के उपर अधिक सहाय सेवा करना।

6. Which of the following exemplifies intrinsic motivation?

- Motivation driven by gaining the appreciation of others
- Motivation driven by external rewards
- Motivation driven by personal interest or enjoyment of the task
- Motivation driven by competition with others

स्ट्रोमिंग में से कौन-सा अंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

- पूरी तरह प्राप्त करने से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- पारी प्राप्ती से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- वर्किंग लाइ या कार्य के आनंद से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- पूरी तरह प्राप्ती से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

7. Which debate is highlighted in the following question?

"Does an individual's biologically determined sex bring with it all the characteristics that define one's socially constructed gender?"

- Entity-Incremental view of ability
- Nature-Nurture influences on development
- Continuous-Discontinuous view of development
- Stable-Unstable view of development

विमलिंगित प्रश्न में किस बहस पर प्रकाश डाला गया है?

"क्या किसी व्यक्ति का जैविक रूप से निर्धारित जैंडर अपने साथ वे सभी विशेषताएँ लाता हैं जो विस्तीर्ण के रूप में निर्धारित जैंडर को परिभाषित करते हैं?"

- योग्यता का अटल-वृद्धिशील दृष्टिकोण
- प्रृथिवी-परिवेश का विकास पर प्रभाव
- विकास का निरंतर-विच्छिन्न दृष्टिकोण
- विकास का स्थिर-अस्थिर दृष्टिकोण

8. A major developmental task during occupational.

- middle adulthood
- middle childhood
- early childhood
- adolescence

_____ के दौरान एक प्रमुख विकासात्मक कार्य व्यक्तिगत, योग और स्वाक्षरात्मक पहचान की स्थिरता है:

- मध्य वयस्कता
- मध्य बाल्यावस्था
- प्रारंभिक बाल्यावस्था
- किशोरावस्था

9. Read the following statements :

Assertion (A) : Children learn values and norms of the society in overt as well as covert ways.

Reason (R) : Socialization is the simple process of passing on customs and rituals of the society.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बच्चे समाज के मूल्यों और मानदंडों को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष तरीकों से सीखते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण समाज के रीत-रिवाजों और अनुष्ठानों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।

10. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

- Symbolic play
- Abstract logic
- Conservation
- Object permanence

जीन पियाजे के संक्षात्तामक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता औपचारिक संक्रियात्मक सोच को मूर्ख संक्रियात्मक सोच से छिप करती है?

- प्रतीकात्मक खेल
- अमूर्ख तक
- संरक्षण
- बस्तु स्थायित्व

11. A significant critique of Jean Piaget is that he failed to adequately consider the influence of _____ on development.

- activity
- maturity
- culture
- experience

जीन पियाजे की एक महत्वपूर्ण अटालेक्चरा यह है कि वह विकास पर _____ के प्रभाव पर पर्याप्त रूप से विचार करने में विफल थे।

- क्रिया
- परिपक्वता
- संस्कृति
- अनुभव

12. Which of the following is a correctly matched pair?

- Social Contract orientation—Consideration of perception of others
- Punishment and Obedience orientation—Avoidance of bad consequences
- Good boy-Good girl orientation—Greatest good for greater numbers
- Law and Order orientation—Upholding principles of social justice for humans

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही सुमेलित जुम्ह है?

- सामाजिक अनुबंध उन्मुखीकरण—दूसरों की धारणा पर ध्यान
- दंड और आज्ञाकारीता उन्मुखीकरण—दूसरे परिणामों से बचाव
- अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखीकरण—अधिक-से-अधिक संख्याओं के लिए, सबसे अच्छा
- कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण—मानवता के लिए सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को कानून रखना

13. Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that

- development of children takes place in stage-like progression.
- children are involved in the process of meaning making.
- language influences and determines thought.
- culture has a profound effect on the learning.

जीन पियाजे और लेव वायगोस्ट्की के दृष्टिकोण में कौन-सी मान्यता समान है?

- बच्चों का विकास चरणों में होता है।
- बच्चे अर्थ-नियंत्रण की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।
- भाषा संज्ञान को प्रभावित और नियांत्रित करती है।
- संस्कृत का सीखने पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

14. Lev Vygotsky proposed that

- children have a lot of potential which includes tasks they can do with the others
- children are born 'unruly' and society needs to teach them social behaviour
- children's thinking is 'quantitatively' different from adults.
- children's thinking is 'qualitatively' different from adults.

लेव वायगोस्ट्की ने प्रस्तावित किया था कि

- बच्चों में बहुत क्षमता होती है जिसमें वे कार्य भी शामिल होते हैं जिन्हें वे शुरू के समय से कर सकते हैं।
- बच्चे 'अनियंत्रित' पैदा होते हैं और समाज को उन्हें सामाजिक व्यवहार सिखाने की ज़रूरत है।
- बच्चों की सोच व्यस्तों से 'मात्रात्मक रूप से' भिन्न होती है।
- बच्चों की सोच व्यस्तों से 'गुणात्मक रूप से' भिन्न होती है।

15. Read the following statements :

Assertion (A) : The purpose of administering intelligence tests and extended observation should be to compare children in specific domains and abilities.

Reason (R) : Intelligence is an innate ability and cannot be nurtured.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- Both A and R is false.

प्रश्नों की विवरण :

प्रश्न (A) : नुडि परिवर्तन और विस्तृत अवलोकन के संचालन का उद्देश्य बच्चों की विविध आयाम और क्षमताओं में तुलना करना होता चाहिए।

प्रश्न (R) : नुडिला एक कमज़ोरी कमता है और इसे पोषित नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।

16. A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—

- construct gender constancy.
- break gender stereotypes.
- reinforce gender discrimination.
- enable gender identity.

एक शिक्षिका, जो अपने माध्यमिक स्कूल की कक्षा में सबेत कृप्य से सभी बैंडर के वैज्ञानिकों के उदाहरण लेती है, कोशिश कर रही है कि वे

- बैंडर स्थिति का निर्माण करे।
- बैंडर स्टिप्पर्स को लोडे।
- बैंडर सेलेक्शन को बदलते हों।
- बैंडर पहचान को बदलते हों।

17. Read the following statements:

Statement (i) All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent.
 Statement (ii) The different biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option:

- Both i and ii are false.
- Both i and ii are true and ii is the correct explanation of A.
- Both i and ii are true but ii is not the correct explanation of A.
- i is true but ii is false.

Positive and negative:

Statement (i) is called positive as it is statement of fact. It is true that the boys are intelligent and the girls are hardworking.

Statement (ii) is called negative as it is statement of fact. It is true that the biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Positive and negative:

Statement (i) is true as it is statement of fact.

Statement (ii) is true as it is statement of fact. It is true that A is R's mother.

Statement (iii) is false as it is statement of fact. It is false that A is R's mother.

Statement (iv) is true as it is statement of fact.

18. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

- normal depiction of diversity.
- abnormal parameter of their differing IQ levels.
- cognitive abnormality among some children.
- developmental deficits among some children.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

- विविधता का सामान्य विवरण
- उनके अलग-अलग बुद्धि-लक्ष्य स्तरों का असामान्य मापदंड
- कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता
- कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ

20. The kind of assessment in which a student's scores are compared with the scores of other students in class

- Self-assessment
- Peer assessment
- Group assessment
- Class assessment

21. If total marks in one test of one subject is 100 and in another is 150 then ratio is

- 1:1
- 2:3
- 3:2
- 1:2

22. Which of the following statements about assessment are correct?

- Assessment should be continuous and cumulative
- Assessment should be objective, systematic and fair
- Assessment should be based on learning outcomes
- Assessment should be based on teacher's opinion
- Assessment should be based on student's performance

23. Which of the following statements about assessment are correct?

- Assessment should be continuous and cumulative
- Assessment should be objective, systematic and fair
- Assessment should be based on learning outcomes
- Assessment should be based on teacher's opinion
- Assessment should be based on student's performance

मही विकल्प चुनिए।

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (i), (iii)
- (3) (i), (ii)
- (4) (ii), (iii), (iv)

21. Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

- Read the newspaper article and think of a suitable title.
- Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.
- Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.
- Read the newspaper articles and make a list of new words.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों के उच्च-स्तरीय आलोचनात्मक और विलेखनात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देगा?

- अखबार का लेख पढ़ें और एक उपयुक्त शीर्षक के बारे में सोचें।
- एक ही घटना को दर्शन वाले दो अखबारों के लेखों में निहित मान्यताओं की पहचान करें।
- एक विशिष्ट अखबार के लेख में उल्लिखित संज्ञाओं को पहचानें।
- अखबारों के लेख पढ़ें और नए शब्दों की सूची बनाएं।

17. Read the following statements :

Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent dominating.

Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकथन (A) : सभी लड़कियां मेहनती और ईमानदार होती हैं जबकि लड़के बुद्धिमान और रोबदार होते हैं।

कारण (R) : दो विशिष्ट जैविक मस्तिष्क लड़कियों और लड़कों में शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल के साथ-साथ व्यवहार में सभी मतभेदों का उत्पादन करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।

18. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

- normal depiction of diversity.
- abnormal parameter of their differing IQ levels.
- cognitive abnormality among some children.
- developmental deficits among some children.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत विभावों को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

- विविधता का सामान्य चित्रण
- उनके अलग-अलग बुद्धि-लब्धि स्तरों का असामान्य मापदंड
- कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता
- कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ

23. Read the following statements :

Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'.

Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about their learning behaviours that can affect students' growth.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.

निम्नलिखित कथनों को चुनिए :

निम्नलिखित (A) : छात्राव लेखन शम्भव न होने वाले छात्रों को अवसर उनके शिक्षकों द्वारा 'बौद्धिक रूप से अक्षम' के रूप में विचारित होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं कि वे कठोर हैं।

कथन (R) : शिक्षकों में अंतिमित पूर्णांग होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं कि वे कठोर हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- A और R दोनों सही हैं तोकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही होता है तोकिन R गलत है।

23. Which of the following is *not* a way to promote diversity in the classroom?

- Providing opportunities for students to interact with individuals from different backgrounds and cultures
- Incorporating a variety of perspectives and experiences in the curriculum
- Encouraging students to express their unique identities and cultures
- Adapting behaviour based on stereotyping students according to their backgrounds and cultures

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में विद्युतों को बढ़ावा देने के लिए एक तरीका नहीं है?

- अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के व्यक्तियों के साथ चातूरी करने के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना
- पाठ्यक्रम में विभिन्न दृष्टिकोणों और अनुभवों को शामिल करना
- विद्यार्थियों को उनकी अनुनीती व्यवहार और संस्कृतियों को अनुकूल करने के लिए प्रोत्साहित करना
- विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के आधार पर पूर्णांग होने के अनुकूल व्यवहार करना

24. Which of the following is the correct match of learning disability and challenge caused?

- Dyspraxia—Impacts ability to see, hear and talk properly
- Dyscalculia—Impacts ability to read and language processing skills
- Dysgraphia—Impacts fine motor skills and spelling
- Dyslexia—Impacts ability to learn numbers and arithmetic operations

निम्नलिखित में से अधिगम अक्षमता और इसके कारण होने वाली चातूरी का सही मेल कौन-सा है?

- गतिसम्बन्ध वैकल्प्य—दीक से देख, सुन व बोल पाने की क्षमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है
- गुणज वैकल्प्य—पदने की क्षमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है
- लेखन वैकल्प्य—संस्कृतियों को अनुकूल और वर्तीनी को प्रभावित करता है
- पठन वैकल्प्य—संस्कृतियों को अनुकूल और वर्तीनी को प्रभावित करता है

25. Students struggling with :

- rapid transition
- eye contact
- ‘बातचीत’ से जुड़े होने की क्षमता
- गतिशीलता के लिए विभिन्न विकल्पों को चुनने की क्षमता
- बातचीत के लिए विभिन्न विकल्पों को चुनने की क्षमता

26. Which of the following is true?

- Gifted children are not intelligent.
- Children can be gifted.
- Children can be nurtured.
- Gifted children are not intelligent.

प्रतिभासाली बच्चों के लिए विकल्प

- प्रतिभासाली बच्चों के लिए विकल्प
- बच्चे विभिन्न विकल्पों को चुनने की क्षमता
- बच्चे एक से अन्य विकल्पों को चुनने की क्षमता
- प्रतिभासाली बच्चों के लिए विकल्प

27. Error analysis

- support
- creates
- hinders
- is a function of

विद्यार्थियों द्वारा किए गए गलतों का विवरण

- विद्यार्थियों की गलती
- विद्यार्थियों की गलती
- विद्यार्थियों की गलती
- अधिगम अक्षमता

25. Students struggling with 'autism' show ease at
 (1) rapid transitions between activities. (2) communication with strangers.
 (3) eye contact during conversation. (4) familiar and predictable routines.

'स्वतीनता' से जूँझ रहे विद्यार्थियों को आसानी होती है।

(1) गतिविधियों के बीच तेजी से बदलाव करने में। (2) अजनबियों के साथ संवाद करने में।
 (3) बातचीत के दौरान ऑडिंगों का संपर्क स्थापित करने में। (4) परिवित और पूर्णानुभेद दिनर्चार्य का पालन करने में।

26. Which of the following statements is **not** correct about gifted children?

(1) Gifted children have lower sense of curiosity and poor imagination skills.
 (2) Children can be gifted at different levels and some can have some kind of disability also.
 (3) Children can be gifted in more than one kind of intelligence.
 (4) Gifted children are born with extraordinary abilities and potential that need to be nurtured.

प्रतिभाशाली बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

(1) प्रतिभाशाली बच्चों में जिजासा की भावना कम होती है और उनकी कल्पनाशक्ति भी कमज़ोर होती है।
 (2) बच्चे विभिन्न स्तरों पर प्रतिभाशाली हो सकते हैं और कुछ में किसी प्रकार की अक्षमता भी हो सकती है।
 (3) बच्चे एक से अधिक प्रकार की बुद्धि में प्रतिभाशाली हो सकते हैं।
 (4) प्रतिभाशाली बच्चे विशेष क्षमताओं और सामर्थ्य के साथ पैदा होते हैं जिन्हें विकसित करने की आवश्यकता होती है।

27. Error analysis by students

(1) supports students in retaining their learning.
 (2) creates further gaps in students' understanding.
 (3) hinders metacognitive skills of students.
 (4) is a futile activity in process of learning.

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं का त्रुटि विश्लेषण

(1) विद्यार्थियों के लिए अधिगम को स्थृति में बनाए रखने में सहायता प्रदान करता है।
 (2) विद्यार्थियों की समझ में और अधिक फासला पैदा करता है।
 (3) विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक कौशलों में बाधा डालता है।
 (4) अधिगम प्रक्रिया में एक निर्थक गतिविधि है।

30. Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?

- Declarative knowledge tells the factual knowledge about something.
- Declarative knowledge emphasizes how to do something.
- Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.
- Declarative knowledge is generally process-oriented in nature.

31. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- विद्यार्थक ज्ञान बहाता है।
- कोई चीज़ कैसे करनी चाहिए।
- जीवन के काम में भी जीवा जाता है।
- संसाधनों का संचय-उत्पाद होता है।

32. Concepts which require an extension or modification of existing cognitive structures for learning and are retained for _____ duration.

- short, short
- long, long
- short, long
- long, short

33. निम्नलिखित में लंबा संचालक संबन्धनों के विस्तार या संशोधन की आवश्यकता होती है, उन्हें सीखने के लिए स्मृति में बने रहते हैं।

- लंबा, लंबी
- कम, कम
- लंबा, कम
- कम, लंबी

34. Read the following statements :

Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is the learning goal and what do I need to do to get there".

Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress.

Choose the correct option.

- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकार (A) : शिक्षकों को बच्चों को ऐसे प्रश्नों पर ध्यान केन्द्रित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, जैसे कि "मैं लक्ष्य क्या हूँ और वहाँ पहुँचने के लिए मुझे क्या करना चाहिए?"

कारण (R) : जब छात्र समझते हैं कि उनके काम के प्रदर्शन की सामान्यता नहीं बिल्कुल तभी, तो वे इस लक्ष्य को सीखने और अपनी प्रगति में सहाय करने के लिए काम करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।

IMPORTANT / विद्युती

IMPORTANT / प्रमुख
 Candidates have to do Question Nos. 85 to 90 either from Part-II (Mathematics and
 Science) or from Part-III (Social Studies/Second Science).
 उत्तरादि ने ये सभी 85 से 90 तक के प्रश्नों को भाग-II (गणित/
 विज्ञान) वा भाग-III (सामाजिक अध्ययन/
 द्वितीय विज्ञान) से भवित है।

PART-II / भाग-II
MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

31. The area of a rectangular field is 48 m^2 and one of its sides is 6 m. How long will a person take to cross this field diagonally at a speed of 20 m per minute?
 (1) 40 seconds (2) 15 seconds (3) 20 seconds (4) 30 seconds
 किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल 48 m^2 है तथा इसकी एक भुजा 6 m है। किसी व्यक्ति को 20 m प्रति मिनट की चाल से इस खेत को विकर्त्ता: पार करने में लितना समय लगेगा?
 (1) 40 सेकंड (2) 15 सेकंड (3) 20 सेकंड (4) 30 सेकंड

32. Three metallic solid cubes of sides 8 cm, 6 cm and 10 cm are melted to form a single solid cube. The side of the new cube so formed is :
 (1) 12 cm (2) 24 cm (3) 20 cm (4) 18 cm
 भुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm वाले तीन धातुओं के ठोस घनों को पिछलाकर एक अकेला ठोस घन बनाया गया है। इस प्रकार बने नए घन की भुजा है :
 (1) 12 cm (2) 24 cm (3) 20 cm (4) 18 cm

33. The mean of the median and mode of the observations 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 and 56 is
 (1) 56 (2) 52 (3) 53 (4) 55
 प्रेक्षणों 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 और 56 के मध्यक तथा बहुलक का माध्य है
 (1) 56 (2) 52 (3) 53 (4) 55

SPACE FOR ROUGH WORK / रुक्क्मी के लिए जगह

36. A card is drawn from a well-shuffled deck of playing cards. What is the probability that the card drawn is a 10 or a red king?

(1) $\frac{1}{13}$ (2) $\frac{1}{26}$ (3) $\frac{1}{13}$ (4) $\frac{3}{26}$ (1) $\frac{1}{13}$ (2) $\frac{1}{26}$ (3) $\frac{1}{13}$ (4) $\frac{3}{26}$

38. The greatest number that divides 87 and 123 leaving respectively 7 and 3 as remainders is:

(1) 80

(2) 20

(3) 36

(4) 40

(1) 80

(2) 20

(3) 36

(4) 40

36. The value of $0.\overline{4} + 0.\overline{6}$ is :

(1) $1\frac{1}{10}$

(2) 1

(3) $1\frac{1}{9}$ (4) $1\frac{2}{9}$

$0.\overline{4} + 0.\overline{6}$ का मान है :

(1) $1\frac{1}{10}$

(2) 1

(3) $1\frac{1}{9}$ (4) $1\frac{2}{9}$

37. The difference between the largest and smallest fractions among $\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$ and $\frac{3}{5}$ is :

(1) $\frac{31}{56}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{81}{112}$ (4) $\frac{25}{28}$

$\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$ और $\frac{3}{5}$ में सबसे बड़ी और सबसे छोटी फ्रैक्शनों का अंतर है :

(1) $\frac{31}{56}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{81}{112}$ (4) $\frac{25}{28}$

SPACE FOR ROUGH WORK / यह कार्ड के लिए उपयोग

38. The digit that number is

(1) 9

किसी संख्या

इकाई का

(1) 9

39. If

E

when

(1) A

यदि

(1) 1

है, त

(1) 1

40. If

(1)

यदि

(1)

38. The digit at units place of the square of a number is 2 more than the digit at units place of that number. Which of the following **cannot** be the digit at units place of the square of that number?

(1) 9

(2) 4

(3) 5

(4) 6

किसी संख्या के वर्ग की इकाई का अंक उस संख्या के इकाई के अंक से 2 अधिक है। निम्न में से कौन-सा अंक उस संख्या के वर्ग की इकाई का अंक नहीं हो सकता है?

(1) 9

(2) 4

(3) 5

(4) 6

39. If

$$\begin{array}{r} 2 \ A \\ \times \ A \\ \hline B \ 2 \ A \end{array}$$

where A and B are digits, then

(1) $A = 5, B = 1$

(2) $A = 6, B = 1$

(3) $A = 1, B = 6$

(4) $A = 1, B = 5$

यदि

$$\begin{array}{r} 2 \ A \\ \times \ A \\ \hline B \ 2 \ A \end{array}$$

है, जहाँ A और B अंक हैं, तो

(1) $A = 5, B = 1$

(2) $A = 6, B = 1$

(3) $A = 1, B = 6$

(4) $A = 1, B = 5$

40. If $a - b = \frac{11}{5}$ and $ab = \frac{3}{4}$, then one of the values of $(a+b)$ is :

(1) $3\frac{2}{5}$

(2) $2\frac{3}{5}$

(3) $2\frac{4}{5}$

(4) $3\frac{1}{5}$

यदि $a - b = \frac{11}{5}$ और $ab = \frac{3}{4}$ है, तो $(a+b)$ का एक मान है :

(1) $3\frac{2}{5}$

(2) $2\frac{3}{5}$

(3) $2\frac{4}{5}$

(4) $3\frac{1}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रक्ख कार्य के लिए जगह

46. Angles P and Q meet at a point. If $P = 25^\circ$, then Q is :
 (1) 250°
 किसी त्रिभुज के तीनों अंतर्गत कोणों का योग 180° होता है।

47. Which of the following is equal to $(2x - 4y)^2 + (2x + 4y)^2 - 16xy$?
 (1) $8x^2 - 8y^2$
 (2) $8x^2 - 4y^2$
 (3) $4x - 8y + 3$
 (4) $3x - 6y + 1$

48. If x is added to each of the numbers 4, 10, 12 and 24, then the numbers so obtained in this order are in proportion. What is the value of $(3x + 1)$?
 (1) 19
 (2) 10
 (3) 13
 (4) 16

49. If $(3x - 30^\circ)$ and $(2x + 20^\circ)$ are two supplementary angles, then the value of $(2x - 4^\circ)$ is :
 (1) 84°
 (2) 72°
 (3) 76°
 (4) 80°

50. The non-right angles of a triangle are in the ratio $3 : 4 : 5$. The largest angle is :
 (1) 120°
 (2) 100°
 (3) 90°
 (4) 80°

SPACE FOR ROUGH WORK / रक्क कार्य के लिए जगह

46. Angles P and Q of a triangle PQR are respectively 30° and 50° . If the bisectors of angles P and Q meet at a point O , then the value of $(2\angle POQ - 10^\circ)$ is :
 (1) 250° (2) 150° (3) 190° (4) 270°

किसी त्रिभुज PQR के कोण P और Q क्रमशः 30° और 50° हैं। यदि कोणों P और Q के समद्विभाजक एक बिंदु O पर मिलते हैं, तो $(2\angle POQ - 10^\circ)$ का मान है :
 (1) 250° (2) 150° (3) 190° (4) 270°

47. Which of the following measurements (in cm) **cannot** form the sides of a right triangle?
 (1) 8, 16, 12 (2) 2.5, 6.5, 6 (3) 12, 16, 20 (4) 4.5, 6, 7.5
 निन मापों (cm में) में से किनसे एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ नहीं बन सकती हैं?
 (1) 8, 16, 12 (2) 2.5, 6.5, 6 (3) 12, 16, 20 (4) 4.5, 6, 7.5

48. Which of the following letters does **not** have rotational symmetry?
 (1) N (2) H (3) O (4) E

निन में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति नहीं है?

(1) N (2) H (3) O (4) E

49. Diagonals PR and QS of a parallelogram $PQRS$ intersect at point O . If $OP = (x + y)$ cm, $OQ = 20$ cm, $OR = 16$ cm and $OS = (y + 7)$ cm, then the value of $(7x - y)$ (in cm) is :
 (1) 13 (2) 6 (3) 8 (4) 9

किसी समांतर-चतुर्भुज $PQRS$ के विकर्ण PR और QS बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि $OP = (x + y)$ cm, $OQ = 20$ cm, $OR = 16$ cm और $OS = (y + 7)$ cm हैं, तो $(7x - y)$ का मान (cm में) है :

(1) 13 (2) 6 (3) 8 (4) 9

50. The perimeter and area of a trapezium are respectively 52 cm and 128 cm^2 . If the sum of its non-parallel sides is 20 cm, then the distance between its parallel sides is :
 (1) 12 cm (2) 6 cm (3) 8 cm (4) 10 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 52 cm और 128 cm^2 हैं। यदि इसकी असमांतर भुजाओं का योग 20 cm है, तो इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है :

(1) 12 cm (2) 6 cm (3) 8 cm (4) 10 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रुक्कार्य के लिए जगह

46

[P.T.O.]

51. After teaching 'shapes' in Class VIII, a teacher planned a trip to historical places. Which of the following is the most appropriate reason for this?

- It would be a break from the routine teaching of mathematics class and an opportunity to improve students' communication skill
- Field trips are the recommendations of CBSE
- Teacher has completed most of the syllabus, so she planned the field trip just to have fun
- Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connection across the disciplines

प्रश्न 51 में 'shapes' शब्द के बारे में विवरित किया गया है। इतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प यहाँ से लिया जाना चाहिए?

- विकल्प दोनों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प यहाँ से लिया जाना चाहिए?
- विकल्प दोनों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प यहाँ से लिया जाना चाहिए?
- विकल्प दोनों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प यहाँ से लिया जाना चाहिए?
- विकल्प दोनों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प यहाँ से लिया जाना चाहिए?

52. Uma, a mathematics teacher, asked a student, "How many edges are there in a cylinder?" The student answered, "Two". Uma should

- give cylinder in the hands of that student and ask the question again
- give punishment to the student for wrong answer
- praise the student for correct answer
- draw picture of the cylinder on the blackboard and show the edges

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, "बेलन के कितने किनारे होते हैं?" विद्यार्थी ने उत्तर दिया, "दो"। उमा को चाहिए कि वह

- विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे
- विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे
- सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे
- बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे इसाए

SPACE FOR ROUGH WORK / गलत के लिए जगह

53. A teacher wants to enlargen the size of the text in the following sentence. Which of the following is the most appropriate reason for this?

- To make the text more legible
- To make the text more attractive
- To make the text more interesting
- To make the text more difficult

एक शिक्षिका निम्नलिखित वाक्य का विकल्प चुनना चाहती है। विकल्प में से कौन-सा विकल्प उसका उपयोग करने का अवसर होगा।

- (1) वाक्य में 'अंगूष्ठ' शब्द के बारे में विवरित किया गया है। इसका अंगूष्ठ का अर्थ क्या है?
- (2) विकल्प में विवरित वाक्यकला का लिया है और इसलिए मने के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है।
- (3) विकल्प में विवरित वाक्यकला का लिया है और इसलिए मने के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है।
- (4) विकल्प में विवरित वाक्यकला का लिया है और इसलिए मने के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है।

54. Close the following sentence.

- A.
- B.
- C.
- D.

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, "बेलन के कितने किनारे होते हैं?" विद्यार्थी ने उत्तर दिया, "दो"। उमा को चाहिए कि वह

- (1) विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे
- (2) विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे
- (3) सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे
- (4) बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे इसाए

सही उत्तर के लिए जगह

55. The following sentence is incomplete. Which of the following is the most appropriate reason for this?

- A.
- B.
- C.
- D.

83. A teacher gives an image (Block 10) to 10 students. Each student is asked to draw its enlarged and reduced size images. What is the main purpose of doing this exercise in a mathematics classroom?

- To introduce the concept of enlargement.
- To apply the concept of ratio and proportion.
- To provide practice for application of ratios.
- To provide scope for arranging students in groups.

- (1) सर्वांगसमाज और समाजिता की अवस्थाएँ जो के लिए-
- (2) विभिन्न परिस्थितियों में अनुपात और समाजसूत्र की अवस्थाएँ जो के लिए-
- (3) भिन्नों के अनुप्रयोगों का अभ्यास प्राप्त करने के लिए-
- (4) अंकगणित और ज्यामिति को एकीकृत करने के अवसर प्राप्त करने के लिए-

54. Closed-ended questions in mathematics do **not** promote:

- A. Divergent thinking
- B. Convergent thinking
- C. Creativity
- D. Higher-order thinking skills

Choose the correct option.

(1) A, C and D
(3) A, B and C

गणित में बूँद मिरे बाले प्रश्न निम्नलिखित में से किन्हें बढ़ावा नहीं देते?

- A. अपसारी चित्तन
- B. अभिसारी चित्तन
- C. रचनात्मकता
- D. उच्च-संसारी चित्तन कौशल

सभी विकल्प चैत्र।

SPACE FOR ROUGH WORK / रुक्का कार्ट के लिए जगह

55. Which of the following should **not** be a part of assessment of students in mathematics?

- Use abstractions to perceive mathematical relationships
- Apply mathematical concepts learnt to solve problems related to daily life situations
- Reason out mathematical facts
- Recalling the definitions of mathematical terms

गणितिहित में से कौन-सा गणित में विद्यार्थियों के आकर्तन का हिस्सा नहीं होना चाहिए?

- गणितीय संबंधों को अमूर्तन के प्रयोग से समझना
- दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए सीखी गई गणितीय अवधारणाओं का प्रयोग करना
- गणितीय तथ्यों का कारण देना
- गणितीय पदों की परिभाषाओं का प्रत्यास्मरण करना

56. _____ was the first Indian mathematician who explained that the square root of a negative number does not exist.

- Ramanujan
- Mahavira
- Baudhayana
- Aryabhatta

_____ पहले भारतीय गणितज्ञ थे, जिन्होंने व्याख्या की कि एक अणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं होता।

- रामानुजन
- महावीर
- बौद्धायन
- आर्यभट्ट

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

57. When asked one of the s is most app

- The stu numbers
- The stu
- The stu
- Teache

जब दशमलव विद्यार्थी ने इन्हे में से कौन-सा

- विद्यार्थी में
- विद्यार्थी में
- विद्यार्थी में
- शिक्षिक करने के

58. A teacher many differ the maxim

- to app
- to eng
- to pro
- to ass

एक शिक्षक ने विभिन्न आकृति उद्देश्य है

- याद कि
- बच्चों के
- सुनानाम
- बच्चों के

57. Which student is arranging the Roman numbers - 1, 10, 100, 1000, 10000 in ascending order, one of the students arranged these numbers in descending order. Who is among the following as most appropriate for the purpose of the student?

- The student has arranged a sequence of numbers in increasing Roman number in largest position although these numbers are 10000, 1000, 100, 10, 1.
- The student has arranged the Roman numbers 1000, 100, 10, 10000, 10000 in descending order.
- The student has made a mistake in arranging the second number in descending order.
- Teacher should ask the student to convert the Roman numbers and then arrange them.

जब दशमलव संख्याएँ 1, 10, 100, 1000, 10000 को लिखा जाता है तो कौन कौन से विद्यार्थी ने इन्हे इस उत्तर नामित किया - (A) 1000, 100, 10, 10000, 10000 को लिखा जाता है तो कौन से विद्यार्थी ने इन्हे इस उत्तर नामित किया है?

- विद्यार्थी में उस दशमलव संख्या को कहा जाता है जो क्रमानुसार नहीं है विद्यार्थी को लिखा जाता है
- विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को सही क्रम में लिखा है
- विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखा है जोड़े जाना चाहिए तो यह गलत है
- शिक्षिका को विद्यार्थी को दशमलव संख्याओं को क्रमबद्ध करने के लिये यह गलत है जोड़े जाना चाहिए

58. A teacher asked the children to cut out six squares of 'one' unit each and then asked, "How many different shapes can you make using these squares? Which shape formed would have the maximum perimeter?" The least appropriate objective of this activity is

- to apply the formulae learnt in a new context
- to engage children in group work
- to provide opportunities for developing creativity and analytical skills
- to assess children's learning about area and perimeter

एक शिक्षक ने बच्चों को 'एक-एक' इकाई के छः वर्ग काटने को कहा और फिर पूछा, "इन वर्गों का उपयोग करके आप और कितनी विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हों? सबसे अधिक परिमाप वाली कौन-सी आकृति बनेगी?" इस क्रियाकलाप का सबसे कम उपयुक्त उद्देश्य है

- शाद किए हुए सूर्यों को एक नए संदर्भ में लागू करना
- बच्चों को सामूहिक कार्य में संलग्न रखना
- सूक्ष्माभ्यन्तर और विस्तरणात्मक बोधात विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध कराना
- वर्गों के संरक्षण और परिमाप के अधिगम का आधार करना

SPACE FOR ROUGH WORK / यह कार्य के लिए जगह

one is asked to solve an equation $x + 7 = 15$ as

$$a + 7 - 7 = 15$$

8-15

an intervention strategy for this child is

- (iii) ask the child to solve the same equation on the blackboard
- (iv) give a lot of problems on solving equations to the child
- (v) explain problems in simple language to the child
- (vi) explain the concept of equality using alternate methods

$$8 + 7 - 7 = 15$$

x-15

जो यहाँ विवरित कार्यनीति है

66. According to the National Curriculum Framework, 2005, what are the important skills to be developed among learners while teaching arithmetic and algebra?

- A. Looking for patterns in the relationships
- B. Memorizing algebraic identities
- C. Seeing relationship between numbers
- D. Rigorous practice of writing algebraic notation

Choose the correct option.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार, अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

- A. संबंधों में ऐन खोजना
- B. बीजागितीय संरसमिकाओं को याद करना
- C. संख्याओं के मध्य संबंध देखना
- D. बीजागितीय संरक्षकों को लिखने का गहन अभ्यास करना
महीं विकल्प चुनें।

(1) B और D
 (2) A, B और D
 (3) A और C
 (4) B, C और D

SPACE FOR ROUGH WORK / and its fine work

Directions: Answer the following questions by selecting the **best/most appropriate** options.

61. Which of the following does **not** justify 'practical validity' of science curriculum as recommended by the National Curriculum Framework, 2020?

- Students involved in making a list of different gases in the periodic table
- Students investigating the utility and aspects of different household items
- Students discussing the possible methods of converting a piece of rubber, hairpin and lead to two open ends of an inverted conical flask
- Students involved in developing techniques for germination of seeds kept in a dry cotton cloth and moist cotton

विद्यार्थी के से भौतिक सामग्री की विभिन्नता, उपकरण की विभिन्नता वा, उन प्रकार से विज्ञान पाठ्यचर्चायां की 'प्रृथिवी कैपला' को पूरी बर्ती करते हैं?

- विद्यार्थी अपनी सामानी में ऐसे गए तरीके की सूची बनाते हैं जिनमें से कौन सी विभिन्नता है?
- विद्यार्थी विभिन्न पोतूं सामानी की अवस्था और सामग्री की विभिन्नता (व्यवस्था) का लेते हैं
- विद्यार्थी विभिन्न परिचय के दो सूची सिर्फ तरह का एक दुकान, बासी की विभिन्न और सिर्फ जोड़ने के संभावित प्रतिक्रियाएँ की चर्चा कर रहे हैं
- विद्यार्थी सूखे सूखे सूखे कराएँ और आर्द्ध रुई में रखे बीजों के अकुराण के तिए परिकल्पना को विकसित करने में संतुष्टि हैं

62. The science textbooks often include interesting anecdotes from the past. One such story is that of accidental discovery of silk in China and the role of travellers and traders in introducing silk to the rest of the world through the 'Silk Route'.

What objectives of science teaching-learning are being fulfilled by including the above in the textbook?

- To develop an understanding of nature of science
- To develop a historical perspective
- To develop an appreciation of how science is socially and culturally embedded
- To reduce the burden of science content by including fun stories

Choose the correct option.

- (1) A, B and D
- (2) A, C and D
- (3) B, C and D
- (4) A, B and C

विज्ञान पाठ्यपुस्तकों में ग्राह्य ही अतीत के रुचिकर उपायान शामिल होते हैं। ऐसी ही एक कहानी है चीन में रेशम की आकस्मिक खोज की तथा 'सिल्क रूट (रेशम मार्ग)' के माध्यम से बाकी दुनिया का रेशम से परिचय कराने में यात्रियों एवं व्यापारियों की भूमिका की।

उपर्युक्त को पाठ्यपुस्तक में शामिल करने के द्वारा विज्ञान शिक्षण, अधिकार के और से लक्ष्य पूर्ण हो रहे हैं?

- विज्ञान की प्रकृति की साथू को विवरित करने वा
- ऐतिहासिक दृष्टिकोण विवरित करने वा
- इसकी साझता विवरित करने की विधि विज्ञान सार्वजनिक तथा सांकेतिक कार से सहित (अंत स्थापित) है
- मानवमयी कहानियों को शामिल करने के द्वारा विज्ञान विषय-वाक्य का बोझ कर करने वा

मही विकास चुनिए।

- (1) A, B और D
- (2) A, C और D
- (3) B, C और D
- (4) A, B और C

63. Which of the following tasks would **not** contribute to developing scientific temper among students?

- Encouraging the students to ask questions
- Providing hands-on experiences to students
- Emphasizing the historical aspects of the development of scientific concepts
- Reading out the tenets of nature of science

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक स्वभाव का विकास करने में योगदान नहीं करेगा?

- प्रश्न पूछने व ऐसे विद्यार्थियों को उत्तीर्ण करना
- विद्यार्थियों को तात्त्वातिक (प्रत्यक्ष) अनुभव प्रदान करना
- वैज्ञानिक अवधारणाओं के विकास के ऐतिहासिक पहली पांच बड़े देना
- विद्यालय की दृष्टि के सिद्धांतों (मर्त्तों) को पढ़ना

64. Which of the following is the most appropriate strategy to introduce physical properties of metals and non-metals to Grade VII learners as per the inquiry-based approach?

- Give a set of materials to students and ask them to deduce the properties of metals and non-metals
- List the differences between the physical properties of metals and non-metals on the blackboard
- Initiate a discussion on students' everyday experiences of using metallic and non-metallic substances
- Define the terms 'sonorous', 'boiling point' and 'melting point'

कक्षा VII के विद्यार्थियों को धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुणों से परिचित कराने के लिए जीव-विज्ञान-उच्चतम वर्ष का अन्तर्वार्षिक उपचक रूपरूपी निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- विद्यार्थियों को सामाजी का एक समुच्चय देना तथा उन्हें धातुओं और अधातुओं के गुणों का विषय बनाने के लिए वक्ता
- स्वामयण एवं धातुओं और अधातुओं के भौतिक गुणों के बीच के मर्त्तों की सूचीबद्ध वाचन
- धात्तिक और अधात्तिक वसायों का प्रयोग करने के विद्यार्थियों के लिए अनुरूप व लीनर्स वालों की सहायता
- 'मुद्रावापन', 'कवचनांक' और 'गतांशक' शब्दों के अर्थ की व्यापक वाचन

65. Read the following statements:

S₁ : Systematic

S₂ : Activities

S₃ : Most cor-

Choose the cor-

(1) Both S₁ an-

(2) Both S₁ an-

(3) Both S₁ an-

(4) Both S₂ an-

निम्नलिखित कथनों में

S₁ : मीमांसात्मक अध्ययनका

S₂ : विज्ञान की प्र

S₃ : उच्च प्राचीनक

सही विकल्प चुनिए।

(1) S₁ और S₃ हों।

(2) S₁ और S₂ हों।

(3) S₁ और S₃ हों।

(4) S₂ और S₃ हों।

66. Before beginning a discussion in the classroom, a teacher asks the children to

keep a ball rolling and observe children's responses.

A. To evaluate

B. To assess s

C. To determine

D. To enable s

Choose the correct

(1) A and C

(2) B and C

कक्ष VI में 'बाल' पर

को यह कल्पना करने वे

वह बच्चों के उत्तों का

(A) विद्यार्थियों का घृणा

(B) विद्यार्थियों की पूर्ण

(C) अवधारणा के विद्या

(D) विद्यार्थियों को बत-

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और C

(3) B और C

65. Read the following statements :

S_1 : Systematic experimentation needs to be introduced in upper primary stage to verify theoretical principles.

S_2 : Activities and experimental evidence play an important role in understanding nature of science.

S_3 : Most concepts should be arrived at by an inductive approach at upper primary level.

Choose the correct option.

- Both S_1 and S_3 are true but S_2 is false
- Both S_1 and S_2 are true and S_2 is the correct reason for S_1
- Both S_1 and S_3 are true and S_3 is the correct reason for S_1
- Both S_2 and S_3 are true but S_1 is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

S_1 : मौजूदातात्मक (सेटिलिंग) सिद्धांतों को सत्यागत करने के लिए उच्च प्राथमिक स्तर पर सुनिश्चित प्रदेश को प्राप्त करने की आवश्यकता है।

S_2 : विद्यान की प्रकृति को समझने में मतिविधियाँ और प्रयोगात्मक साध्य एक महत्वपूर्ण सूक्ष्मा विधि हैं।

S_3 : उच्च प्राथमिक स्तर पर आगमनात्मक उपगम हारा अधिकांश अवधारणाओं तक पहुंचना चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

- S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_2 असत्य है
- S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं तथा S_2 , S_1 का सही कारण है
- S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं तथा S_3 , S_1 का सही कारण है
- S_2 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_1 असत्य है

66. Before beginning to formally teach a chapter on 'force' in Class VI, a teacher holds a discussion in which she asks children to imagine what would they do if they wish to keep a ball rolling on the ground for very long distances. How can she most suitably use the children's responses?

- To evaluate students
- To assess students' preconceptions
- To determine the pedagogical strategy to be adopted to teach the concept
- To enable students to define force

Choose the correct option.

- A and C
- B and C

कक्षा VI में 'बल' पर पाठ का औपचारिक रूप से पढ़ाना आवश्यक है कि वे बच्चों को यह कक्षाना करने के लिए कहती है कि वे बच्चों को अगर कोई गोद को मैदान पर बहुत लंबी दूरी तक लुकाए रखना चाहते हैं तो। वह बच्चों के उत्तरों का कैसे सर्वाधिक उपयुक्त रूप से प्रयोग कर सकती है?

- विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिए
- विद्यार्थियों की पूर्व-अवधारणाओं को औकने के लिए
- अवधारणा के शिक्षण हेतु अपनायी जाने वाली शिक्षाशास्त्रीय रणनीति को निर्धारित करने के लिए
- विद्यार्थियों को बल को परिभ्रामित कर पाने में सहाय बनाने के लिए

सही विकल्प चुनिए।

- A और C
- B और C

- A और B
- C और D

Q5. Fill in the blanks with the correct answer :

At the onset of puberty, the size of ovaries in females A and produce B. In males, C is produced by testes. The production of these hormones is controlled by D.

- A-enlarges; B-estrogen; C-testosterone; D-pituitary gland
- A-reduces; B-estrogen; C-sex hormone; D-adrenal gland
- A-enlarges; B-thyroxine; C-testosterone; D-thyroid gland
- A-reduces; B-estrogen; C-testosterone; D-pituitary gland

प्राणी की जीवन की अवधि में जीवन की अवधि में A वृद्धि होती है और B उत्पन्न करता है। जब में, वृद्धि द्वारा C उत्पन्न करता है।

- A-एजर्ज, B-एस्ट्रोजन, C-थाय्रोजन, D-पिटूइटराइड (एस्ट्रोजन) प्राप्ति
- A-एजर्ज, B-एस्ट्रोजन, C-डीटेस्टोर्नेट, D-पिटूइटराइड प्राप्ति
- A-एजर्ज, B-एस्ट्रोजन, C-डीटेस्टोर्नेट, D-थाय्रोजन प्राप्ति
- A-एजर्ज, B-एस्ट्रोजन, C-डीटेस्टोर्नेट, D-थाय्रोजन प्राप्ति

Q6. A circuit comprising three identical bulbs and a switch is connected in different arrangements as given below. In which arrangement will the bulbs glow the brightest?

- Arrangement D—Two bulbs in series connected in parallel with the third bulb
- Arrangement A—All bulbs in series
- Arrangement B—All bulbs in parallel
- Arrangement C—Two bulbs in parallel connected in series with the third bulb

एक पायथं ये तीन समान बल्बों और एक विच को विभिन्न व्यवस्थाओं में जोड़ा गया है, जैसा कि नीचे दिया गया है। किस व्यवस्था में बल्ब सामान्य प्रकार होते हैं?

- व्यवस्था D—जोड़ोन्कर्न में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ पार्लेट्रम में संयोजित हैं
- व्यवस्था A—सभी बल्ब जोड़ोन्कर्न में हैं
- व्यवस्था B—सभी बल्ब पार्लेट्रम में हैं
- व्यवस्था C—पार्लेट्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ जोड़ोन्कर्न में संयोजित हैं

Q7. Read the following statements :

Assertion (A) : Anodizing is a method to prevent metal from corrosion.
Reason (R) : Anodizing is a process of coating iron with a layer of zinc.
Choose the correct option.

- Both A and R are false
- Both A and R are true and R is the correct reason for A
- Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- A is true but R is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिक्रियन (A) : ऐरोट्रोकारण धातु को संसारण से बचाने की एक विधि है।
कारण (R) : ऐरोट्रोकारण लोहे पर विक की एक सतत चढ़ाने की प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों असत्य हैं
- A और R दोनों सत्य हैं और A का R सही कारण है
- A और R दोनों सत्य हैं किन्तु A का R सही कारण नहीं है
- A सत्य है किन्तु R असत्य है

Q8. Why do silver articles turn black when kept in the open for a few days?

- Due to reaction with carbon monoxide present in air
- Due to reaction with oxygen in air
- Due to reaction with hydrogen sulphide present in air
- Due to reaction with nitrogen oxides present in air

चौड़ी की बर्तुली कुछ दिनों तक चाय में खुला पार्लेट्रम काली कर्ण द्वारा होती है?

- चाय में उत्स्थित कार्बन मोरोअसिसाइड के साथ अभिक्रिया के कारण
- चाय की अंकिरीजन के साथ अभिक्रिया के कारण
- चाय में उत्स्थित हाइड्रोजन सल्फाइड के साथ अभिक्रिया के कारण
- चाय में उत्स्थित नाइट्रोजन असिसाइड के साथ अभिक्रिया के कारण

71. Identify A, B, C and D in the following table :

Name of the salt	Salt obtained from	
	Acid	Base
Ammonium chloride	HCl	A
Sodium nitrate	HNO ₃	B
Sodium chloride	C	D

Choose the correct option.

- NH_4OH ; NaO ; HCl ; NaHCO_3
- NH_4OH ; $\text{Na}(\text{OH})_2$; HClO_2 ; NaOH
- NH_4 ; NaOH ; HCl ; NaOH
- NH_3 ; NaOH ; HCl ; NaOH

विन सारी में A, B, C और D की पहचान कीजिए :

लवण का नाम	लवण प्राप्त किया गया	
	अम्ल	क्षात्र
अमोनियम क्लोराइड	HCl	A
सोडियम नाइट्रेट	HNO ₃	B
सोडियम क्लोराइड	C	D

सही विकल्प चुनिए।

- NH_4OH ; NaO ; HCl ; NaHCO_3
- NH_4OH ; $\text{Na}(\text{OH})_2$; HClO_2 ; NaOH
- NH_4 ; NaOH ; HCl ; NaOH
- NH_3 ; NaOH ; HCl ; NaOH

72. Read the following statements :

Step 1 : A few spoons of sugar are dissolved in water to prepare a concentrated sugar syrup.

Step 2 : The sugar syrup is heated on low flame till it caramelizes.

Choose the correct option.

- Both Step 1 and Step 2 are chemical changes
- Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change
- Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change
- Both Step 1 and Step 2 are physical changes

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

चरण 1 : चीनी का एक साइर्ट सिरप बनाने के लिए जल में कुछ चम्पों चीनी घोली गई।

चरण 2 : चीनी के सिरप को धीमी और पर कैमेनोलीकरण होने तक रखा किया गया।

सही विकल्प चुनिए।

(1) चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं

(2) चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है

(3) चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है

(4) चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं

73. The ion of the number

(1) 15

किसी तत्त्व के

संख्या कितनी

(1) 15

74. A ray of light

Refer to t

Air to me

Air to me

Air to me

Choose

(1) X—C

(2) X—I

(3) X—F

(4) X—L

प्रकाश की

संदर्भ लेंजिंग

वायु से मात्र

वायु से मात्र

वायु से मात्र

सही विकल्प

(1) X—C

(2) X—I

(3) X—F

(4) X—L

75. Read

Situat

Situat

Choos

(1) B

(3) C

निम्नलिखित

स्थिति

सही विकल्प

(1) C

(3) D

EF-26-1

93. The sum of all integers from 100 to 1000 inclusive has how many digits in the sum?

(A) 100 (B) 101 (C) 102 (D) 103 (E) 104

हमें 1 से 100 तक की संख्या 100 से 1000 तक की संख्या का योग किसकी दृष्टि से होता है?

94. A ray of light travels from air into three media A, B and C with different optical densities. Refer to the table given below and choose X, Y, Z and W.

	Change in speed of light	Change in frequency of light	Change in wavelength of light
Air to medium A	X	Y	Z
Air to medium B	Increases	No change	Decreases
Air to medium C	Remains same	W	No change

Choose the correct option.

(1) X—Decreases; Y—Decreases; Z—Increases; W—Remains unchanged
 (2) X—Increases; Y—Decreases; Z—Decreases; W—Increases
 (3) X—Increases; Y—Increases; Z—Increases; W—Increases
 (4) X—Decreases; Y—Remains unchanged; Z—Increases; W—Remains unchanged

प्रकाश की एक विरास वायु से विभिन्न पदार्थों के तीन माध्यमों A, B और C में यात्रा करती है। नीचे दी गई मार्गों का संर्वतोंचित और X, Y, Z और W को परिवर्तित करें।

प्रकाश की वायु में परिवर्तन	प्रकाश की आवृत्ति में परिवर्तन	प्रकाश की तारंगदैर्घ्यता में परिवर्तन	
वायु से माध्यम A में वायु से माध्यम B में वायु से माध्यम C में	X वृद्धि होती है एक जैसी रहती है	Y एक जैसी है W	पट जाती है Z एक जैसी है

सही विकल्प चुनिए।

(1) X—पटती है; Y—वृद्धि होती है; W—अपरिवर्तित रहती है
 (2) X—वृद्धि होती है; Y—पटती है; Z—पटती है; W—वृद्धि होती है
 (3) X—वृद्धि होती है; Y—वृद्धि होती है; Z—वृद्धि होती है; W—वृद्धि होती है
 (4) X—पटती है; Y—अपरिवर्तित रहती है; Z—वृद्धि होती है; W—अपरिवर्तित रहती है

75. Read the following statements :

Situation A : Growth and branching of roots in the A-horizon and B-horizon is advantageous for absorption of water and minerals.

Situation B : C-horizon is rich in humus which makes soil soft and porous.

Choose the correct option.

(1) Both Situations A and B are false (2) Only Situation A is true
 (3) Only Situation B is true (4) Both Situations A and B are true

विवरितित करने को परिवर्तित करें।

विवरिति A : A-संतरा विवरिति और B-संतरा विवरिति में उड़ी की वृद्धि एवं शाक्ति जल एवं उद्यनों के अवशोषण के लिए लाभदार है।

विवरिति B : C-संतरा विवरिति वात-विहीन में वात है जो जल और विवरित करता है।

(1) दोनों विवरिति A और B वात हैं
 (2) दोनों विवरिति A वात हैं
 (3) दोनों विवरिति B वात हैं
 (4) दोनों विवरिति A और B वात हैं

76. You are provided with China rose indicator.

In the first test tube, you add two drops of solution A and observe no change in colour of the solution.

In the second test tube, you add two drops of solution B and get green colour.

In the third test tube, you add two drops of solution C and get magenta (dark pink) colour.

Identify the nature of solutions A, B and C.

- A—Neutral; B—Acidic; C—Basic
- A—Basic; B—Neutral; C—Acidic
- A—Acidic; B—Basic; C—Neutral
- A—Neutral; B—Basic; C—Acidic

आपको चाहना रोज़ (गुडहल) सूखक दिया गया है।

प्रथम परखनली में, आपने दो बूँद विलयन A की डालती और विलयन के रंग में किसी परिवर्तन का प्रेषण नहीं किया।

दूसरी परखनली में, आपने दो बूँद विलयन B की डालती और हरा रंग प्राप्त किया।

तीसरी परखनली में, आपने दो बूँद विलयन C की डालती और रेंजेंटा (गहरा गुलाबी) रंग प्राप्त किया।

विलयनों A, B और C की प्रकृति की पहचान कीजिए।

- A—उदासीन; B—अस्तीय; C—शारकीय
- A—शारकीय; B—उदासीन; C—अस्तीय
- A—अस्तीय; B—शारकीय; C—उदासीन
- A—उदासीन; B—शारकीय; C—अस्तीय

77. Read the following statements :

Statement 1 : An object can have non-zero mechanical energy but zero momentum.

Statement 2 : An object can do zero work even if the force acting on the object is non-zero.

Choose the correct option.

- Both Statements 1 and 2 are false
- Statement 1 is true but Statement 2 is false
- Statement 1 is false but Statement 2 is true
- Both Statements 1 and 2 are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन 1 : किसी पिंड की असूच्य यांत्रिक ऊर्जा हो सकती है किन्तु शून्य संदेश हो सकता है।

कथन 2 : कोई पिंड शून्य कार्य कर सकता है, तब भी अपरिवर्त पर लगाया गया बल अशून्य है।

सही विकल्प चुनिए।

- कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं
- कथन 1 सत्य है किन्तु कथन 2 असत्य है
- कथन 1 असत्य है किन्तु कथन 2 सत्य है
- कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं

78. Two identical metal cubes are painted white on all faces.

Step 1 : Both are heated.

Step 2 : After cooling,

Which of the following is correct?

- Container A cools faster than container B.
- Container B cools faster than container A.
- Container A and B cool at the same rate.
- Container A and B cool at different rates.

79. Why is it difficult to stop a truck?

- Area of truck is large.
- Pressure of truck is large.
- Force of truck is large.
- Area of truck is small.

तेज़ चालू की ट्रक की तुलना में

- संपर्क क्षेत्र बड़ा है।
- दब बढ़ जाता है।
- बल कम होता है।
- संपर्क क्षेत्र कम है।

10. Which of the following is not a cause of global warming?

- Using a refrigerator.
- Increasing the use of fossil fuels.
- Decreasing the use of fossil fuels.
- Using solar energy.

विश्वात् चुंबक वर्षा का कारण

- ऐल्युमिनियम का उपयोग।
- धारा का उपयोग।
- कुण्डली का उपयोग।
- प्लास्टिक का उपयोग।

78. Two identical metal containers are taken. Container A is painted black and the container B is painted white on the outside surface.

Step 1 : Both the containers are kept in direct sunlight.

Step 2 : After few hours, both the containers are kept in a shady area.

Which of the following will be observed?

- (1) Container B will gain as well as lose heat faster than container A
- (2) Container A will gain heat faster than container B
- (3) Container B will gain heat faster than container A
- (4) Container A will gain as well as lose heat faster than container B

ध्यान 1 : दोनों पात्रों को सूर्य की सीधी रोशनी में रखा गया।

ध्यान 2 : कुछ घंटों के पश्चात, दोनों पात्रों को एक छायाचार से रखा गया।

निम्नलिखित में से क्या प्रेक्षित किया जाएगा?

- (1) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊपरा ग्रहण करेगा और खोएगा
- (2) पात्र A, पात्र B से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र B, पात्र A से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊपरा ग्रहण करेगा और खोएगा
- (3) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊपरा ग्रहण करेगा और खोएगा
- (4) पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊपरा ग्रहण करेगा और खोएगा

79. Why is it difficult to cut with a blunt knife as compared to a sharp one?

- (1) Area of contact decreases
- (2) Pressure increases
- (3) Force decreases
- (4) Area of contact increases

तेज़ चाकू की तुलना में कुंद चाकू से काटना क्यों मुश्किल होता है?

- (1) संपर्क क्षेत्र कम हो जाता है
- (2) दाढ़ बढ़ जाता है
- (3) बल कम हो जाता है
- (4) संपर्क क्षेत्र बढ़ जाता है

80. Which of the following can be used to increase the strength of an electromagnet?

- (1) Using an aluminium core
- (2) Increasing the flow of current
- (3) Decreasing the number of turns of coil
- (4) Using a plastic core

विद्युत-चुंबक की शक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

- (1) ऐल्युमिनियम कोर (ब्लोड) का उपयोग करके
- (2) धारा का प्रवाह बढ़ाकर
- (3) कुंडली के कर्ते की संख्या कम करके
- (4) प्लास्टिक कोर (ब्लोड) का उपयोग करके

81. Which of the following is a set of organs that do **not** contribute to the digestive process?

- Large intestine, small intestine, oesophagus
- Buccal cavity, oesophagus, rectum
- Oesophagus, large intestine, rectum
- Small intestine, large intestine, rectum

निम्नलिखित में से कौन-सा उन अंगों का समुच्चय है, जो पाचन किया में योगदान नहीं देते?

- बूदांत, सूक्ष्मांत, ग्रसिका
- मूँछ गुहिका, ग्रसिका, मलाशय
- ग्रसिका, बूदांत, मलाशय
- सूक्ष्मांत, बूदांत, मलाशय

82. Read the following statements :

A : Earthworm breathes through its skin and does not have lungs.
 B : Tadpole breathes through gills and does not have lungs.
 C : Snake breathes through its skin and does not have lungs.

Choose the correct option.

- Only A is true
- B and C are true
- A and B are true
- A and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : केनुआ अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास केफ़ड़े नहीं होते हैं।
 B : बैंगनी (टेड़ोल) गलफ़ड़ों के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास केफ़ड़े नहीं होते हैं।
 C : साप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास केफ़ड़े नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- केवल A सत्य है
- केवल B सत्य है
- केवल C सत्य है
- A और C सत्य हैं

83. Read the following, and identify X, Y, Z and W respectively :

X : The part which produces pollen grains
 Y : The part where the female gamete is formed
 Z : The female reproductive part where pollen grains germinate
 W : The part of the flower which attracts insects

Choose the correct option.

- Stamen, ovary, ovule, petals
- Anther, pistil, ovary, sepal
- Pistil, stigma, ovary, sepal
- Anther, ovary, stigma, petals

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः X, Y, Z और W को पहचान कीजिए :

X : वह भाग, जो परागांश उत्पन्न करता है

Y : वह भाग, जिसमें मादा युग्म की रचना होती है

Z : वह मादा जननांग, जहाँ परागांश अकुरित होते हैं

W : फूल का वह भाग, जो कीटों को आकर्षित करता है

सही विकल्प चुनिए।

- पुंकेसर, अंडाशय, बीजांड, पंखुड़ियाँ
- परागांश, श्लोकेसर, अंडाशय, बाह्यांड
- परागांश, श्लोकेसर, अंडाशय, बाह्यांड

- Pistil, stigma, ovary, sepal
- Anther, ovary, stigma, petals
- Pistil, ovary, stigma, petals
- Anther, pistil, ovary, sepal

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः X, Y, Z और W को पहचान कीजिए :

- खीकेसर, वर्तिकाश, अंडाशय, बाह्यांड
- खीकेसर, वर्तिकाश, अंडाशय, बाह्यांड
- परागांश, अंडाशय, वर्तिकाश, पंखुड़ियाँ
- परागांश, अंडाशय, वर्तिकाश, पंखुड़ियाँ

84. Read the following

Assertion (A)

Reason (R)

Choose the correct option.

- A is false
- Both A and R are true
- Both A and R are false
- A is true

निम्नलिखित कथनों

अधिकतय (A) :

कारण (R) :

सही विकल्प चुनिए।

(1) A असत्य है

(2) A और R दोनों सत्य हैं

(3) A और R दोनों असत्य हैं

(4) A सत्य है, R असत्य है

85. Read the following

A : Spiracle

B : Spirkle

C : Both are correct

respectively

Choose the correct option.

- Only A is correct
- A and B are correct
- B and C are correct
- A and C are correct

निम्नलिखित कथनों

A : शास्त्रसंग्रह अंग

B : किसी पर्यावरण

C : रंग और रुद्धि

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A सत्य है

(2) A और B सत्य हैं

(3) B और C सत्य हैं

(4) A और C सत्य हैं

84. Read the following statements :

Assertion (A) : Sewage treatment is essential to prevent diseases and deaths.
 Reason (R) : Sewage is a solid waste which causes water pollution and soil pollution.

Choose the correct option.

- (1) A is false but R is true
- (2) Both A and R are true and R is the correct reason for A
- (3) Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- (4) A is true but R is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : रोगों एवं मृत्यु की रोकथाम (प्रतिरोध करना) का उत्तम असर है।

कारण (R) : मलबल (गंदा पानी) एक ठोस अवैद्युत वस्तु है जो पानी की प्रदूषण का कारण है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A असत्य है किन्तु R सत्य है
- (2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है
- (3) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है
- (4) A सत्य है किन्तु R असत्य है

85. Read the following statements :

A : Spiacles and stomata are pores through which insects and leaves exchange gases respectively.

B : Spiracles in an insect are more in number as compared to stomata in a leaf.

C : Both stomata and spiracles are present on the lower surface of leaves and insect's body respectively.

Choose the correct option.

- (1) Only A is true
- (2) A and B are true
- (3) B and C are true
- (4) A and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : शास्त्रात्र और रंग विद्र होते हैं जिनके माध्यम से क्रमशः कीट और पर्याप्त गैसों का विनियय (आदान-प्रदान) करते हैं।

B : किसी पर्याप्त (पर्याप्त) में रंगों की संख्या शास्त्रात्रों की अलेक्ट्रो एक कीट में शास्त्रात्रों की संख्या अधिक होती है।

C : रंग और शास्त्रात्र दोनों ही क्रमशः पर्याप्त और कीटों के लाई के निम्न पृष्ठ पर विद्यमान होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A सत्य है
- (2) A और B सत्य हैं
- (3) B और C सत्य हैं
- (4) A और C सत्य हैं

86. Fill in the blanks with the correct answer :

A pushes the blood into pulmonary artery. B take deoxygenated blood from heart to the lungs. C return oxygenated blood from the lungs to the heart. From left atrium, blood flows to the D. E receives blood from different parts of the body.

- (1) A—Right ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—left ventricle; E—Right auricle
- (2) A—Left ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—right auricle; E—Right ventricle
- (3) A—Left ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—right auricle; E—Right ventricle
- (4) A—Right ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—left ventricle; E—Right auricle

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

A दर्शन को कुण्डल धर्मी में देकता है। B विअॉक्सीजिन शर्धि को हृदय से केफड़ों तक ले जाता है। C अविकृति शर्धि को वापस केफड़ों से हृदय तक ले जाती है। वाम अलिंद से शर्धि D तक प्रवाहित होती है। E शरीर के विभिन्न अंगों से शर्धि प्राप्त करता है।

- (1) A—दर्शन निलय; B—कुण्डल धर्मी; C—कुण्डल धर्मनिया; D—वाम निलय; E—दक्षिण अलिंद
- (2) A—वाम निलय; B—कुण्डल धर्मी; C—कुण्डल धर्मनिया; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण निलय
- (3) A—वाम निलय; B—कुण्डल धर्मनिया; C—कुण्डल धर्मी; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण निलय
- (4) A—दर्शन निलय; B—कुण्डल धर्मनिया; C—कुण्डल धर्मी; D—वाम निलय; E—दक्षिण अलिंद

87. Read the following statements :

Assertion (A) : Hypotheses become theories which in turn become laws.
Reason (R) : Scientific laws such as law of gravitation are absolute.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are false
- (2) Both A and R are true and R is the correct reason for A
- (3) Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- (4) A is true but R is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकार (A) : परिकल्पनाएं सिद्धांत बनती हैं जो कि वाद में स्थिर बनते हैं।

कारण (R) : गुरुत्वाकर्षण के नियम जैसे वैज्ञानिक नियम विरोध को होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों असत्य हैं
- (2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है
- (3) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है
- (4) A सत्य है किन्तु R असत्य है

88. Sheena writes

- (1) A cactus is
- (2) A desert
- (3) Small-size

Which of the following is true?

- (1) Observation
- (2) Inference
- (3) Sheena's answer is correct

- (1) कैक्सस असत्य है
- (2) मरुस्थली में से कैक्सस है
- (3) छोटे (लघु)

निम्नलिखित में से कौनसा वाक्य सत्य है?

- (1) अवलोकन, अविकृति
- (2) अनुमान, अनुमान

89. Which of the following is true?

- (1) What does
- (2) What is the
- (3) How does
- (4) When will

निम्नलिखित में से कौनसा वाक्य सत्य है?

- (1) कैक्सस का वाक्य
- (2) सिरोट के वाक्य
- (3) कूट मानव प्रति
- (4) जीवन्य वैष्णव

90. Read the extract :

A teacher stands at the front of the class. A wooden pillar in the front of the class is displayed for the students to write their names on it and think.

Which of the following is an activity?

- (1) Classification
- (2) Classification

नीचे दिया गया उदाहरण का कौनसा एक विकासीकरण है?

एक विकासीकरण में सोहे का 1600 वर्ष नियमित रूप लिए कहती है।

उपर्युक्त गतिविधि से कौनसा विकासीकरण है?

- (1) वार्गीकरण, अविकृति
- (2) वर्गीकरण, अविकृति

88. Sheena writes the following statements in her notebook.

A₁ : Cactus is a desert plant.

A₂ : A desert plant has very small leaves.

A₃ : Small-sized leaves help in reducing water loss.

Which of the following is true about A₁, A₂ and A₃?

(1) Observation, Observation, Hypothesis

(3) Inference, Inference, Inference

शीना अपनी नोटबुक में निम्नलिखित कथाएँ लिखती हैं।

A₁ : कैक्टस मरुस्थलीय पादप (पौधा) है।

A₂ : मरुस्थलीय पादप (पौधे) के अल्प छोटे छोटे लист होते हैं।

A₃ : छोटे (लघु) आकार के पर्याप्त जल की अपीली लिंगांकित होते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमान्तर A₁, A₂ और A₃ के बारे में है?

(1) अवलोकन, अवलोकन, अनुमान

(3) अनुमान, अनुमान, अनुमान

89. Which of the following **cannot** be regarded as a 'process'?

(1) What does an earthworm eat?

(2) What is the effect of cigarette smoke on lungs?

(3) How does flu effect human immune system?

(4) When will fossil fuels run out?

निम्नलिखित में से किसे एक 'प्रीक्षणीय प्रक्रिया' के रूप में चर्ची माना जा सकता है?

(1) केंचुआ क्या खाता है?

(2) सिगरेट के धुएँ का फेफड़ों पर क्या प्रभाव होता है?

(3) पत्तू मानव प्रतिरक्षा प्रणाली पर कैसे प्रभाव डालता है?

(4) जीवाणु ईंधन कब खत्म हो जाएँगे?

90. Read the excerpt given below :

A teacher arranged a fun trip to Qutub Minar for her learners. The learners saw the iron pillar in the Qutub complex. The teacher asked the learners to note down the details displayed about the pillar that is 1600 years old and rust-resistant. She also asked them to write those iron items in their house, which are being used regularly and are rusted and think of causes of rusting and ways to prevent rusting.

Which of the following process skills are being developed through the above-mentioned activity?

(1) Classification, observation, hypothesis (2) Measurement, classification, inference

(3) Classification, observation, measurement (4) Inference, classification, observation

नीचे दिया गया उद्दारण पढ़िए :

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए कुतुब मीनार के अमोद-प्रमोद भ्रमण की व्यवस्था करती है। विद्यार्थियों ने कुतुब परिसर में लोहे का स्तंभ (मिस्टर) देखा। शिक्षिका ने विद्यार्थियों को स्तंभ के बारे में प्रदर्शित विवरणों को लिखने के लिए कहा जो 1600 वर्ष पुराना है और जंग-प्रतिरोधी है। वह उन्हें अपने पर के लोहे की उन बद्धुओं को लिखने को भी कहती है जो कि विशिष्ट रूप से इन्द्रियावान होती है तथा जिनमें जंग लड़ती है और जंग लगाने के कारण और उससे रोकथाम के तरीके सोचने के लिए बहती है।

उन्नुक गतिविधि से निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कीरण विकास हो रहे हैं?

(1) कविताल, अवलोकन, परीक्षण (2) व्याप, वर्गीकरण, अनुमान

(3) कविताल, अवलोकन, व्याप (4) अनुमान, वर्गीकरण, अवलोकन

IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 Either from Part-II (Mathematics and Science) Or from Part-III (Social Studies/Social Science). परीक्षार्थियों को प्रत्येक संख्या 31 से 90 या तो भाग-II (सामाजिक विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन) से करने हैं।

PART-III / भाग-III
SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : विनियोगित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।

31. The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up; a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?

(1) Utilitarianism
(2) Interdisciplinary thinking
(3) Bounded knowledge
(4) Scientific inquiry

विज्ञानों की सीमाओं को, जो सामाजिक विज्ञान का विभाग कहती है, छोलने की आवश्यकता है और एक दी गई परीक्षण समझे के लिए बहुसामयिक उपायों की आवश्यकता हो सकती है। स्पृह उपाय को क्या कहा जाता है?

(1) उपयोगितावाद
(2) अंतर-अनुग्रामक विवरण
(3) परीक्षण ज्ञान
(4) विज्ञानिक जीव-पूछताल

32. Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social science?

(1) Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame
(2) Inclusion of local perception
(3) Focusing on utilitarian aspects
(4) Developing more instructive textbooks

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के नियमों में विनियोगित में से कौन-सा बुनियादी तर्क प्रदान करता है?

(1) विभूतितामय राष्ट्रवादी सरचना की ओर ज्ञानीमानसामयक बदलाव
(2) स्थानीय अनुभवों का सम्बोधन
(3) उपयोगितावादी पहलुओं पर जो डालना
(4) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का विभाग करना

33. The concept of a 'fair trial' is an important one while talking about the criminal justice system. To teach this concept, you narrate to the students the story of a person who has been accused of theft and what happens thereafter at the police station and later in the court. What pedagogical resource have you used here?

(1) Political cartoon
(2) Survey data
(3) Case study
(4) Charts

'विषयसंकलन' एक महत्वपूर्ण संस्कृतमान है जब आधारिक न्याय तंत्र के विषय में बात की जा रही हो। इस संकलन के लिए आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाते हैं, जिस पर जोरों का आधोप लगा हो और बाद में पुलिस धने वाले न्यायालय में जाते होते हैं। आपने यहीं विस विषयसंकलनीय संसाधन का उपयोग किया है?

(1) राजनीतिक कार्टून का
(2) सर्वे के आकड़ों का

(3) केस अध्ययन का
(4) चार्ट का

34. Which of the following is a meaningful learning outcome?

(1) Giving those
(2) Giving recall
(3) Giving easy
(4) Promoting t
मर्यादिक अध्ययन को बढ़ावा देना।

(1) विद्यार्थियों को वे जीवन में लाना।
(2) विद्यार्थियों को प्रश्नों का उत्तर देना।
(3) विद्यार्थियों को अध्ययन करना।
(4) विद्यार्थियों को बढ़ावा देना।

35. Below are two statements. Answer the following questions by selecting the correct options.

Reason (R) :

Options :

(1) A is false
(2) Both A and B are true
(3) Both A and B are false
(4) A is true but B is false
नीचे दो कथन से सही उत्तर चुनें।

अधिकार (A) :
कारण (R) :

विकल्प :

(1) A गलत है क्योंकि यह गलत है।
(2) A और R दोनों सही हैं।
(3) A और R दोनों गलत हैं।
(4) A सही है परंतु R गलत है।

36. Teaching social studies

(1) coaching
(2) professional
सामाजिक विज्ञान
(1) याद रखने का लिए विज्ञान
(3) प्रोफेशनल गतिशील

34. Which of the following should be followed by the teacher in his/her classroom to promote meaningful learning?

- Giving those tasks to the students which are challenging
- Giving recall-based tasks to the students
- Giving easy tasks to the students
- Promoting the 'culture of questioning' among the students

मार्गिक अधिकार को बताता है कि ये बातें किसी भी विषय के लिए उपयोगी नहीं हैं।

- विद्यार्थियों को जाति ही, वे सुनिश्चित हैं।
- विद्यार्थियों को समाज-सेवा की जाति है।
- विद्यार्थियों को अलग जाति है।
- विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की सुनिश्चित' विवरण है।

35. Below are two statements, use of them is discussed (i) and (ii) and the other is Reserve (iii). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : The study of social science helps the learners in understanding the contemporary society better.

Reason (R) : Social science education aims at providing students essential knowledge, skills and attitude necessary for self-development and also for becoming an effective member of the society.

Options :

- A is false but R is true
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- A is true but R is false

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अधिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अधिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का अध्ययन छात्रों में समकालीन समाज की बेहतर समझ विकसित करने में सहायता होता है।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्रों को समाज के प्रभावी सदस्य बनाने के लिए तथा आरम्भ-विकास के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और सही डॉक्यो प्रदान करती है।

विकल्प :

- A गलत है परन्तु R सही है
- A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है
- A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है
- A सही है परन्तु R गलत है

36. Teaching social science is a

- coaching for memorization
- personal activity
- professional activity

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक _____ है।

- याद रखने की कोशिश
- व्यक्तिगत गतिविधि
- पेशेवर गतिविधि
- तथ्यों के प्रसारण की प्रक्रिया

- process of transmission of facts

37. Which of the following is/are the most suitable teaching-learning material/materials to explain different parts of the earth to the students?

A. Globe B. Map C. Atlas

Choose the correct option.

(1) Only A
(3) B and C

विद्यार्थियों को पृथ्वी के विभिन्न भागों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री/सामग्रियां सबसे उपयुक्त हैं?

A. स्फीर

B. नक्शा

(2) A and B
(4) A and C

C. प्रटर्नम्

००

38. Which of the following pedagogical techniques should be used by teachers for making science enjoyable for students?

A. Organization of visits to museum
B. Celebration of Social Science Week
C. Encouraging watching of night sky
D. Sharing large statistical data related to social facts

Choose the correct option.

(1) A, B and D
(2) A, B and C
(3) B, C and D
(4) A, C and D

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान को आनंदप्रद बनाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका द्वारा प्रयोग जानी चाहिए?

A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन
B. सामाजिक विज्ञान साहाह मनाना
C. गति आकाश देखने के लिए प्रोत्साहित करना
D. सामाजिक रथों से संबंधित बुहद् सम्बिधानीय देय साझा करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और D
(2) A, B और C
(3) B, C और D
(4) A, C और D

39. Below are two statements of given options :

Statement I : Meaning retrieval

Statement II : Thinkin interw

Options :

(1) Statement I is false
(2) Both Statement I
(3) Both Statement II
(4) Statement I is true
नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें कथन I : सामाजिक विज्ञान कथन II : सोचावा, भाषा (4)

विकल्प :

(1) कथन I गलत है लेकिन कथन II वाला विकल्प है।
(2) कथन I और कथन II वाले विकल्प हैं।
(3) कथन I और कथन II वाले विकल्प हैं।
(4) कथन I सही है लेकिन कथन II वाला विकल्प है।

40. Below are two statements of given options :

Statement I : In

Statement II : P

Sy

Options :

(1) Statement I
(2) Both Statement I
(3) Both Statement II
(4) Statement I

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : लोकान्वयन

कथन II : 'पंचायतीय

विकल्प :

(1) कथन I गलत है।
(2) कथन I और कथन II वाले विकल्प हैं।
(3) कथन I और कथन II वाले विकल्प हैं।
(4) कथन I सही है।

39. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Meaningful learning in social science is a generative process of storage and retrieval of information.

Statement II : Thinking, language (spoken or written) and doing things are inherently intertwined.

Options :

- Statement I is false but Statement II is true
- Both Statement I and Statement II are true
- Both Statement I and Statement II are false
- Statement I is true but Statement II is false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से उनका उत्तर करें।

कथन I : सामाजिक विज्ञान में सार्थक अधिकार मूल्यन के भेदभाव और उन गतियों की एक उत्तमता दर्शाता है।

कथन II : सोचना, भाषा (भौतिक या सांकेतिक) और कार्य करना आपस में घनिष्ठ क्रूप से जुड़े हुए है।

विकल्प :

- कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

40. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Raj System' has gained importance.

Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation and involvement of people.

Options :

- Statement I is false but Statement II is true
- Both Statement I and Statement II are true
- Both Statement I and Statement II are false
- Statement I is true but Statement II is false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन I : लोकतांत्रिक पद्धति में अधिकारी के केन्द्रीकरण वैसे 'पंचायती राज अवस्था' ने बहुत महत्व हासिल कर दिया है।

कथन II : 'पंचायती राज अवस्था' का उद्देश्य लोगों की सहभागिता के सार को ऊंचा उठाना है।

विकल्प :

- कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

41. The 'Sabhas' in the reign of Pallava, through their subcommittees, performed various works such as irrigation, road construction, maintenance of local temples, etc. Which of the following child-centred activities can be done to acquaint the students with the nuances of their functioning?

- A. Description of work division on the school campus
- B. Example of different groups created for classroom management
- C. Getting a real tour of the Sabhas of the reign of Pallava
- D. Getting a tour of the Sabhas of the reign of Pallava through audio-visual material

Choose the correct option.

- (1) A, B and D
- (2) A and B
- (3) B and C
- (4) A, B and C

पढ़वाकालीन 'सभाएँ' अपनी उपसमितियों के त्राई विभिन्न तात्त्व के काम जैसे सिवाया, सड़क निर्माण, स्थानीय मंदिरों की देखरेख आदि करती थीं। हमें कायं संचालन की वारीकियों से विद्यार्थियों को रुचकर करवाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी वालकें नातिरिप्रिया की जा सकती हैं?

- A. विद्यालय परिसर में कार्य-विभाजन का वर्णन
- B. कक्षा संचालन के लिए बनाए गए, अलग-अलग समूहों का उदाहरण
- C. पढ़वाकालीन सभाओं की वास्तविक यात्रा करवाना
- D. अल-दूर्य सम्पादी के माध्यम से पढ़वाकालीन सभाओं की यात्रा करवाना

- (1) A, B और D
- (2) A, B और C
- (3) B और C

42. To ensure that social science teaching moves away from an excessive emphasis on developmental issues to an understanding of issues related to justice and dignity, there needs to be a shift in focus from utilitarianism to _____

- (1) existentialism
- (2) altruism
- (3) consequentialism
- (4) egalitarianism

यह सुनिश्चित करने के लिए कि सामाजिक विज्ञान का शिक्षण विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दे की:

- (1) अस्तित्ववाद
- (2) परार्थवाद
- (3) समतावाद
- (4) विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दे की ओर अंतरण हो।

43. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : An important aspect of social science is the possibility of having different shades or at times even diametrically opposite answers.

Reason (R) : It is critical for a social science teacher to move away from the age-old habit of preaching to the pulpit.

Options :

- (1) A is false but R is true
- (2) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (3) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (4) A is true but R is false

नीचे दो वाक्य लिख लाइ हैं, जिनमें से सही उक्त का वाक्य हो।
अधिकावान (A) : समाजकारी विद्या की वास्तविकता

वाराल (R) : सामाजिक विद्या की वास्तविकता है।

विकल्प :

- (1) A गलत है वाराल प्र सही
- (2) A और R दोनों सही हैं
- (3) A और R दोनों सही हैं
- (4) A सही है वाराल प्र गलत

44. The use of iron in the following ways is given to your students.

- A. Reviewing the history
- B. Meeting someone for gathering information
- C. Visiting a factory for making iron
- D. Collecting information for supervision of iron

Choose the correct option.

- (1) Only A
- (2) A, C and D

भारतीय उपराष्ट्रीय विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दे की:

- A. गौड़ीं चालूद
- B. अपने आम-दाम
- C. शिक्षक/सिविल सेवक
- D. शिक्षक/सिविल सेवक

- (1) केवल A
- (2) A, C and D

नीचे ये कायदा लिए गए हैं, जिनमें एक *affidavito* (एफ) का ग्राहन किया जाता है, जो विवाहीका विवाहीका सम्मानित से सही उत्तर का प्राप्त करता है।

अधिकारी (A) : सामाजिक विकास का एक लक्षण है कि लोगों की जीवन स्तर वृद्धि के साथ साथ ही स्वतंत्रता की भी स्वतंत्रता।

१५

(1) A गलत है परन्तु R सही है

(2) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(3) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

(4) A सही है परन्तु R गलत है

44. The use of iron in the Indian subcontinent began about 3000 years ago. What tools would you give to your students to develop their understanding on such historical episodes?

- A. Reviewing the book 'What Happened in History' written by Gordon Childe
- B. Meeting someone from the traditional blacksmithing community of your area and gathering information
- C. Visiting a factory under the supervision of a teacher and noting down the process of making iron
- D. Collecting information by visiting any Megalithic site located in the Deccan under the supervision of a teacher

Choose the correct option.

(3) A, C and D
भारतीय उपभाषाहीन में लोहे का प्रयोग लगभग 3000 साल पहले शुरू हुआ। विद्यार्थियों में ऐसे ऐतिहासिक घटनाओं की समझ के विकसित करने के लिए आप उन्हें क्या कार्रव देंगे/देंगी?

A. गौड़ीन चाहान द्वारा लिखित पुस्तक 'ब्लॉट हैपेन्ड इन हिन्दू' की समीक्षा करना।
B. अपने आस-पास के परंपरागत तोहार समूदाय के किसी व्यक्ति से मिलना और जानकारी इकड़ा करना।
C. लिखक/लिखित की टेलीवीज़न में किसी कार्रवाने में जाना और तोहार बनाने के प्रक्रिया को नोट करना।
D. लिखक/लिखित की टेलीवीज़न में एकन में अवधिक विविध सामाजिक स्थान का अध्ययन कर जानकारी एकत्रित करना।
सभी विकाय चुनिए।

(1) निर्माण A
(2) A, C निर्माण D
(3) B, C निर्माण D
(4) B, C निर्माण D

46. How will you assess the students through the 'project of wallpaper'?

- Assuring the selection of the subjects by the students
- Showing the presentation on the subject matter by the students
- Asking follow-up questions after the presentation on the topic by the students
- Asking follow-up questions before the presentation on the topic by the students

Choose the correct option.

- A, C and D
- A, B and C
- A, B and D
- A and B
- A and D

'प्रतीक्षा की विद्यालय' के माध्यम से आप विद्यार्थियों का अनुबंध लेने को रोक देते करेंगे?

A. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का प्रस्तुतीकरण देखकर

B. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का प्रस्तुतीकरण देखकर

C. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण के उपरांत अनुबंध प्रबन्ध पूछकर

D. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण से पहले अनुबंध प्रबन्ध पूछकर

सही विकाय चुनें।

- A, C और D
- A, B और C
- A, B और D
- A और B
- A और D

46. Which of the following statements is **not** true about formative assessments?

- They are diagnostic in nature.
- Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.
- The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.
- They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.

रचनात्मक अकलनों के सदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- ये प्रश्नों से नेतृत्विक हैं।
- पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की प्रगति की बहुपाली जांच करने के लिए रचनात्मक अकलन शिक्षकों का एक साधन है।
- ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य एक अतिम निर्णय के निमित्त के लिए है कि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अधिग्रहण लक्षणों को पूरा कर रहा या नहीं।
- ये शिक्षकों को लगातार परिषिक्त प्रश्नों के द्वारा अपनी शिक्षण कार्यनीतियों में बदलाव की अनुमति देते हैं।

47. Which of the following is true about testing?

- It is not a trial of a student's qualities
- It is a ground for critical examination
- It is not a standard for comparison
- It is a ground for admission only

परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

- यह विद्यार्थियों के गुणों का परीक्षण नहीं है
- यह आलोचनात्मक परीक्षा का आधार है
- यह तुलना का मानक नहीं है
- यह केवल प्रवेश का आधार है

48. Below are two statements of given options:

Statement I : Lear

Statement II : Lear

Options :

- Statement I is
- Both Statement
- Both Statement
- Statement I is

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : अधिग्रहण एवं

कथन II : विद्यालय प

विकल्प :

- कथन I सत्त्व है
- कथन I और II
- कथन I और II
- कथन I सही है

49. Below are two statements of given options:

Assertion (A)

Reason (R)

Options :

- I is fal
- Both A
- Both B
- A is tr

नीचे दो कथन सहायता से संपर्क करना।

Assertion (A)

Reason (R)

विकल्प :

- A
- A
- A
- A

CEF-26-1

48. Below are two statements. Read both of them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Learning is a continuous process.

Statement II : Learning cannot take place without the environment.

Options :

- (1) Statement I is false but Statement II is true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Both Statement I and Statement II are true.
- (4) Statement I is true but Statement II is false.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, और विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिया है।

कथन I : अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।

कथन II : विद्यालय परिसर के बाहर अधिगम नहीं हो सकता है।

विकल्प :

- (1) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।
- (2) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- (3) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- (4) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।

49. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : Testing has a diagnostic function to indicate the presence or absence of a characteristic.

Reason (R) : Testing is an event or a situation that comprises a set of questions or problems that analyze a person's quality of learning or determine his knowledge, abilities, etc.

Options :

- (1) A is false but R is true.
- (2) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (3) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (4) A is true but R is false.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिधान (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिधान (A) : परीक्षण का एक नैदानिक कार्य है किसी विशेषता की उपस्थिति या अनुस्थिति को इंगित करना।

कारण (R) : परीक्षण एक घटना या एक स्थिति है जिसमें प्रस्तोता या समस्याओं का एक समूह शामिल होता है, जो किसी व्यक्ति की अधिगम गुणवत्ता का विलेपन करता है या उनके ज्ञान, शक्तियाँ आदि का निर्धारण करता है।

विकल्प :

- (1) A गलत है परन्तु R सही है।
- (2) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।
- (3) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) A सही है परन्तु R गलत है।

81. A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State have them, to keep all their old official records and transactions, is called

(1) Archive (2) Secretariat
 (3) Library (4) Parliament

वह स्थान, जहाँ दस्तावेज़ और पांचलियाँ भेंडारित की जाती हैं तथा वर्तमान में, सभी राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के पास वह, जो अपने सभी प्राचीन कार्यालयी अधिकारों और कार्य-विवरण रखते हैं, कहलाता है।

(1) अभिलेखागार
(2) सचिवालय
(3) पुस्तकालय
(4). संसद

52. Which of the following statements related to Tamil region is **wrong**?

- (1) Each of the three chiefs had three centres of power.
- (2) Sangam poems mention the Muvendar.
- (3) Muvendar is a Tamil word meaning three chiefs used for heads of three ruling families.
- (4) The three ruling families were the Cholas, Cheras and Panduas.

दमिल क्षेत्र से संबंधित नियन्त्रितिकार में से कौन-सा विवर यात्रा ??

(1) तीनों मुखियाओं में प्रयोक के पास सता के तीन केन्द्र थे। 4
(2) संगम कविताएँ मुवेन्द्र का उद्देश्य करती है।
(3) मुवेन्द्र तमिल भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है तीन मुखिया और यह तीन सामान करने वाले तीन चीजों के मुखियाओं के प्रबुक्त होता था।
(4) शासन करने वाले तीन परिवार हैं—पोत, थेर और शाहज़ाह।

the help
sting the
represent

रिए न कर दिया

and State
is called

ग्रन्थ संक्षेप, चतुर्दश

53. Assertion : The relationship between the State and religion may be a bone of contention in today's Indian polity, but history presents workable solutions.

Choose the appropriate season/seasons for the above variety.

(4) Only A
 (3) Only A
 (4) Only B
 अधिकारन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध बर्तमान समय में भारतीय राजनीति में व्यापूद्ध का आधार हो सकता है, पर इतिहास व्यावर्तिक समाधान प्रदूसत करता है।

— अधिकारी के द्वारा उपयोग कारण/कारणों का चयन कीजिए।

A. मंदिर प्रायः आर्थिक व्यवस्था और समाज के लिए केन्द्रीय थे।

B. रामदासपुर का नगर हरमंदर साहिब नामक बैन्डीचे गुहारे के आस-पास विकसित किया गया।

C. सूफी मुस्लिम रहस्यवादी थे जिन्होंने बाह्य धर्मिकता का तिरस्कार किया और सभी मानवों के लिए करुणा पर बल दिया

D. इतिहास विभिन्न राज्यों और धर्मों के मध्य युद्धों के बारे में है।

(1) केवल D

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A

(4) केवल B

54. Unusual for the 12th century, Kalhana used a variety of sources. Unlike the writers of Prashastis, he was often critical about rulers and their practices. His sources include: documents and inscriptions

- (1) earlier histories, eyewitness accounts
- (2) earlier histories
- (3) earlier histories and eyewitness accounts
- (4) earlier histories, eyewitness accounts and documents

12वीं शताब्दी के लिए असामान्य, कल्हण ने विविध प्रकार के शोत्रों का इस्तेमाल किया। प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासकों और उनकी कार्यक्रमों के बारे में अस्तर आलोचना करता था। उनके शोत्रों में शामिल हैं :

- (1) प्रारंभिक इतिहास, चामदीद विवरण, दस्तावेज़ और शिलालेख
- (2) प्रारंभिक इतिहास
- (3) प्रारंभिक इतिहास और चामदीद विवरण
- (4) प्रारंभिक इतिहास, चामदीद विवरण और दस्तावेज़

55. Which of the following are true with regard to the Marathas?

- A. Shivaji carved out a stable kingdom with the support of powerful warrior families.
- B. Powerful warrior families were called 'Deshmukhs'.
- C. Highly mobile, peasant pastoralists were the backbone of the Maratha army.
- D. Highly mobile, peasant pastoralists were called 'Kunbis'.

Choose the correct option.

- (1) Only A, B and C
- (2) Only A and C
- (3) Only C and D
- (4) A, B, C and D

माराठों के संरथ में कौन-से कथन सही हैं?

A. शिवाजी ने शक्तिशाली योद्धा परिवारों की सहायता से स्थिर राज्य का गठन किया।

B. शक्तिशाली योद्धा परिवारों को 'देशमुख' कहा जाता था।

C. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी मराठा सेना की रीढ़ थे।

D. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी 'कुनबी' कहलाते थे।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A और C
- (3) केवल C और D
- (4) A, B, C और D

56. Historical claim : "The Ahoms built a large State."

Choose the appropriate evidences for the above claim.

- A. The Ahoms used firearms to build a large State.
- B. The Ahoms made high-quality gunpowder and cannons.
- C. The Ahom State depended upon forced labour.
- D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals.

- (1) A, B and D
- (2) A, B and C
- (3) B, C and D
- (4) A, C and D

ऐतिहासिक दावा : "अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।"

उपर्युक्त दावे के लिए उपयुक्त साक्षों का चयन कीजिए।

- A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए, अग्रिमालों का प्रयोग किया।
- B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बारूद और तोपें बनाई।
- C. अहोम राज्य बाज़ भगिकों पर निर्भर था।
- D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हारा।

- (1) A, B और D
- (2) A, B और C
- (3) B, C और D
- (4) A, C और D

57. State the validity of the following on peasant revolts :
Assertion : Those who are oppressed do not always rise up in rebellion. They do so only at times.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots felt that they had the support of the local Zamindars against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight with pots, pans and kitchen implements.

- (1) Only Assertion and Conclusion are valid.
- (2) Assertion, Reason and Conclusion all are valid.
- (3) Only Assertion and Reason are valid.
- (4) Only Reason and Conclusion are valid.

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का उल्लेख कीजिए।

अधिकथन : वे जो उत्सवांडित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही के रूप में आगे नहीं आते हैं। वे ऐसा केवल किसी एक समय में करते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमीदारों का समर्थन प्राप्त है।

परिणाम : महिलाएं बर्तनों, परीतों और रसोई के अन्य उपकरणों के साथ युद्ध के लिए आगे आयीं।

- (1) केवल अधिकथन और परिणाम वैध हैं।
- (2) अधिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं।
- (3) केवल अधिकथन और कारण वैध हैं।
- (4) केवल कारण और परिणाम वैध हैं।

58. The following are some facts related to Company policies during the second half of the 18th century :

- A. Artisans started deserting villages.
- B. The Company purchased goods in India by gold and silver.
- C. The revenue collected in Bengal could finance the purchase of goods.
- D. The Company became the Diwan.

Arrange them in sequence of their occurrence.

- (1) C, B, A, D
- (2) B, D, C, A
- (3) B, A, C, D
- (4) A, B, C, D

18वीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध के दौरान कम्पनी की नीतियों से संबंधित कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

- A. कारीगरों ने गाँवों से पलायन शुरू कर दिया।
- B. कम्पनी ने भारत में स्वर्ण व चाँदी से माल खरीदा।
- C. बंगाल में इकड़े किए गए राजस्व से माल की खरीददारी को बित दिया जा सका।
- D. कम्पनी दीवान बन गयी।

उन्हें उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (1) C, B, A, D
- (2) B, D, C, A
- (3) B, A, C, D
- (4) A, B, C, D

46200518
Social insecurities, in any society, result from a sense of alienation. In this context, the Indian Nationalist Movement was a movement

A. to acknowledge the supremacy of people over the structure of government
B. to do away with the differences of class, colour and language
C. to acknowledge the government as being equal to the God

Choose the correct option.

(1) Only B and C
(2) Only A
(3) Only B
(4) Only A and B

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षाएं, विसंबंधन के भव वा परिवर्त होते हैं। जो वर्ते हैं, वही अपनी अपनी एक आंदोलन था :

A. सरकार की संरचना के ऊपर लोगों की प्रभुता को मानवता देने वाला
B. वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने वाला
C. सरकार को ईश्वर के बराबर मानवता देने वाला

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल B और C
(2) केवल A
(3) केवल B
(4) केवल A और B

63. It was established in Madras (Chennai) in 1864. It worked to abolish caste distinctions and promote widow remarriage and women's education. It condemned the associated movement/organization.

(1) Theosophical Society
(2) Self-Respect Movement
(3) Veda Samaj
(4) Vedanta Samaj

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था। इसका उद्देश्य जाति-भेदभाव को समाप्त करना, विभवा पुनर्विवाह को बढ़ावा देना और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना था। इसने रुदिवारी हिंदू धर्म के अधिविषयों और रीति-रिवाजों की निया की। इस आंदोलन/संस्थान की पहचान की जिए।

(1) विषयोंसंकेत सोसाइटी
(2) आवासमान आंदोलन (सेल्क-रेसेक्ट मूर्मेंट)
(3) वेद समाज
(4) वेदान्त समाज

Q6. After the attainment of independence, why did the demand for linguistic States intensify?

- In the 1920s, the Indian National Congress had promised that after independence each major linguistic group would have its own province.
- After independence, the Congress did not take any steps to honour its promise of major linguistic groups having its own province.
- The Kannada, Telugu speakers had looked forward to having their own State. The strongest protest came from Tamil speakers of the Telugu-speaking districts.
- Nehru and Patel were against the creation of linguistic States.

Choose the correct option.

(2) Only 74
(3) Only B, C and D
(4) Only A and B

प्रतीत के बाद प्रत्येक प्रमुख भाविक समूह को अपना ग्रंथालय की प्रतीत करने के लिए आयी।

A. 1920 के दशक में, भारतीय राष्ट्रीय कॉरिडोर ने बचन जिया था कि स्वतन्त्रता के बाब्त प्रायः नहीं होगा।

B. स्वतन्त्रता के बाद, कॉरिडोर ने प्रधुम भारतीय समूहों के अपने प्रांत होने के अपने बचन को पूरा करने के बारे में कोई कदम नहीं उठाया।

C. काल्पना, तेलुगु औलंडे जाते अपना स्वयं का राजन बनने की उम्मीद कर रहे थे। सबसे बड़ा आदोलत तेलुगु-भाषी जितों के तमिल भाषिकों की ओर से आया।

D. नेहरू और पटेल भाषा के आधार पर राज्य के गठन के बिल्ड हो थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल C और D
(2) केवल A, B और C
(3) केवल B, C और D
(4) केवल A और B

65. In about how many days does the moon move around the earth?

(1) 27 days (2) 30 days
(3) 29 days (4) 28 days

चंद्रमा, पृथ्वी का एक चकर लगभग कितने दिनों में पूरा करता है?

(1) 27 दिन (2) 30 दिन
(3) 29 दिन (4) 28 दिन

66. Match Column—A with Column—B :

Column—A	Column—B
(a) Tropic of Cancer	(i) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ in Southern Hemisphere
(b) Tropic of Capricorn	(ii) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ in Northern Hemisphere
(c) Arctic Circle	(iii) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ South of the Equator
(d) Antarctic Circle	(iv) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ North of the Equator

Choose the correct option.

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
 (3) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A	कॉलम—B
(a) कर्क रेखा	(i) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण रेखा
(b) मकर रेखा	(ii) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी रेखा
(c) उत्तर ध्रुव वृत्त	(iii) विषुवत रेखा के $66\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण
(d) दक्षिण ध्रुव वृत्त	(iv) विषुवत रेखा के $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
 (3) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

(2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(4) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

67. Which one of the following is *not* correct about the earth?

(1) The shape of the earth is described as a geoid
 (2) The earth is the third nearest planet to the sun
 (3) In size, the earth is the fifth largest planet
 (4) Rotation is the movement of the earth around the sun

पृथ्वी के निम्न दो विवरितियां में से कौन-सा एक सही नहीं है?

(1) पृथ्वी के आकार को धू-आधम कहा जाता है
 (2) सूर्य से पृथ्वी के विकास से पृथ्वी तीसरा ग्रह है
 (3) आकाश में, पृथ्वी पौर्णवां सबसे बड़ा ग्रह है
 (4) पृथ्वी का सूर्य के चारों तरफ घूमना, घूर्णन कहलाता है

68. Read the two statements carefully :

Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day.

Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place.

Choose the correct option.

- (1) A is false but B is true
- (2) Both A and B are true
- (3) Both A and B are false
- (4) A is true but B is false

दोनों कथनों को पढ़िए :

कथन A : किसी भी स्थान पर जब सूर्य आकाश में अपने उच्चतम किन्तु पर होता है, दोपहर में उस समय घड़ी में जिसे

12 बजते हैं।

कथन B : इस प्रकार, घड़ी के द्वारा दिखाया गया समय उस स्थान का स्थानीय समय होगा।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A गलत है किन्तु B सही है
- (2) दोनों A तथा B सही हैं
- (3) दोनों A तथा B गलत हैं
- (4) A सही है किन्तु B गलत है

69. Ecosystem is formed by :

- (1) atmosphere and hydrosphere
- (2) lithosphere and biosphere
- (3) all plants, animals and human beings
- (4) interrelationship between organisms and their surroundings

परितंत्र का निर्माण होता है :

- (1) वायुमंडल एवं जलमंडल के द्वारा
- (2) स्थलमंडल और जैव मंडल के द्वारा
- (3) सभी पेड़-पौधे, जीव-जंतु एवं मानवों के द्वारा
- (4) जीव-जंतुओं एवं उनके आस-पास के पर्यावरण के बीच के परस्पर संबंधों के द्वारा

70. Read the statements A and B carefully.

A : Human beings interact with the environment and modify it according to their need.

B : A perfect balance is necessary between the environment and human requirement.

Choose the correct option.

- A is false but B is true
- Both A and B are true and B explains A
- Both A and B are true but B does not explain A
- A is true but B is false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : मानव अपने पर्यावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करता है। यह अपनी प्राकृतिक वातावरण के अनुसार अपनी आवश्यकताएँ पूरी करता है।

B : प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण के बीच सही संतुलन होना आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

- A गलत है किन्तु B सही है
- दोनों A तथा B सही हैं और B, A की व्याख्या करता है
- दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की व्याख्या नहीं करता है
- A सही है किन्तु B गलत है

71. Why is tourism a major activity in Ladakh—the cold desert of India?

A. Visits to Gompas
 B. Treks to see meadows and glaciers
 C. Witnessing ceremonies and festivities
 D. It is flat plain area

Choose the correct option.

- A, B and C
- A, C and D
- B, C and D
- A, B and D

भारत के ऊँचे रैपिस्तान—लदाख में मुख्य क्रियाकलाप पर्यटन ही क्यों हैं?

A. गोम्पा-दर्शन
 C. उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना

सही विकल्प चुनिए।

- A, B और C
- A, C और D
- B, C और D
- A, B और D

72. Which one of the following gases is the second most plentiful gas in the air?

(1) Hydrogen
 (2) Nitrogen
 (3) Oxygen
 (4) Carbon dioxide

निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है?

(1) हाइड्रोजन
 (2) नाइट्रोजन
 (3) ऑक्सीजन
 (4) कार्बन डाइऑक्साइड

73. Given below are four statements :

- A : High pressure is associated with clear sunny skies.
- B : Air pressure is not influenced by temperature of air.
- C : Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather.
- D : Air always moves from high-pressure to low-pressure areas.

Choose the true statements about air pressure and temperature.

- (1) B, C and D
- (3) A, B and D

(2) A, B and C

(4) A, C and D

चार कथन नीचे दिए गए हैं :

- A : उच्च दाब स्थूल एवं स्वच्छ आकाश से संबंधित होता है।
- B : वायु दाब, वायु के ताप द्वारा प्रभावित नहीं होता है।
- C : निम्न दाब मेपाच्छत्र आकाश एवं आई मौसम से संबंधित होता है।
- D : वायु सैदैव उच्च-दाब क्षेत्र से निम्न-दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

वायु दाब तथा तापमान के बारे में सही कथनों का चयन कीजिए।

- (1) B, C और D
- (3) A, B और D

(2) A, B और C

(4) A, C और D

74. Read the statements A and B carefully :

- A : Inland waterways and sea routes have been used for transport since early days.
- B : Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

Choose the correct option.

- (1) A is false but B is true
- (3) Both A and B are false

(2) Both A and B are true

(4) A is true but B is false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

- A : अंतर्राष्ट्रीय जलमार्गों और समुद्री मार्गों का उपयोग परिवहन के लिए प्राचीन काल से ही किया जाता रहा है।
- B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता साधन होता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A गलत है किन्तु B सही है
- (3) दोनों A तथा B गलत हैं

(2) दोनों A तथा B सही हैं

(4) A सही है किन्तु B गलत है

75. Many species of plants and animals have become incapable of reproducing and some are on the verge of extinction. Choose the correct statement.

A. Afforestation
B. Deforestation
C. Constructional activities
D. Industrial activities

Options :

(1) A, B and D
(3) A, B and C

पौधों एवं जंतुओं की बहु-की प्रजातियों की संख्या कम होने का कारण क्या है ?

A. बनरोपण
C. निर्माण कार्य

विकल्प :

(1) A, B और D
(2) A, C और D
(3) A, B और C
(4) B, C और D

76. Read the statements A and B carefully:

A : Potential resources are those resources whose entire quantity may not be known.

B : These resources are not being used at present.

Choose the correct option.

(1) A is false but B is true
(2) Both A and B are true
(3) Both A and B are false
(4) A is true but B is false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : संभाव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं हो सकती है।

B : इस समय इन संसाधनों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है।

परीक्षण पूरित।

(1) A यात्र है तिनु B यात्र है
(2) दोनों A यात्र B यात्र है
(3) दोनों A यात्र B यात्र है
(4) A यात्र है तिनु B यात्र है

77. Match Column—A with Column—B :

Column—A	Column—B
(a) Sericulture	(i) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use
(b) Pisciculture	(ii) Cultivation of grapes
(c) Viticulture	(iii) Breeding of fish
(d) Horticulture	(iv) Commercial rearing of silkworms

Choose the correct option:

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii) (2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
 (3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii) (4) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

कलिम—A का कलिम—B से विलय करिए :

कलिम—A	कलिम—B
(a) सेरीकल्चर	(i) वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाना
(b) पिसीकल्चर	(ii) आगू की खेती
(c) विटिकल्चर	(iii) मालव्यापालन
(d) हॉर्टिकल्चर	(iv) देश के कीटों का वाणिज्यिक पालन

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii) (2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
 (3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii) (4) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

78. Which of the following is **not** included in the Preamble of the Indian Constitution?

(1) Justice (2) Equality
 (3) Liberty (4) Freedom

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्विद नहीं है?

(1) न्याय (2) समानता
 (3) स्वाधीनता (लिबर्टी) (4) स्वतंत्रता (प्रोडम)

79. A situation where a person does not have resources and opportunities that are available to other persons is known as

(1) otherness (2) diversity
 (3) inequality (4) difference

एक ऐसी स्थिति, जहाँ एक व्यक्ति को वे संसाधन और अवसर प्राप्त नहीं हैं जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध हैं, कहलाती है

(1) अन्यता (2) विविधता
 (3) असमानता (4) विभेद

80. Which of the following

A. Indirect party
 B. The Prime Minister
 C. Explain and answer
 Choose the correct option
 (1) Only B and C
 (3) Only B

निम्नलिखित में से कौन-सा

A. निर्णय देने में लोकों का अधिकार
 B. उपायमंडी का पालन
 C. अपने लोगों से सहभागिता करना
 सही विकल्प चुनिए
 (1) केवल B और C
 (3) केवल B

81. Which of the following is a characteristic of a Corporation?

(1) Development
 (3) Making profit

निम्नलिखित
 (1) पालन
 (3) काम करना

82. Which of the following is not a characteristic of a Corporation?

(1) Function
 (2) Profit
 (3) Employment
 (4) Production

निम्नलिखित
 (1) काम करना
 (2) उपलब्धि
 (3) नियन्त्रण
 (4) विभेद

50. Which of the following is/are **not** characteristic/characteristics of democratic government?

- Indirect participation of people in decision making
- The Prime Minister has absolute power
- Explain and defend its actions to the people

Choose the correct option.

- Only B and C
- Only A
- Only A and C
- Only B

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतात्त्विक सरकार की विशेषता/विशेषताएँ नहीं हैं?

- निर्णय लेने में लोगों की अप्रत्यक्ष भागीदारी
- प्रधानमंत्री के पास नियेक्षण शक्ति है
- अपने लोगों से अपने कार्यों के समझाना और बचाव करना

सही विकल्प चुनिए।

- केवल B और C
- केवल A
- केवल B
- केवल A और C

51. Which of the following functions does **not** come under the jurisdiction of Municipal Corporations?

- Developing parks
- Education
- Making laws
- Maintaining law and order

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकार्य नगरपालिकाओं के अधिकार-क्षेत्र में नहीं आता?

- पार्कों का विकास करना
- शिक्षा
- कानून निर्माण
- न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना

52. Which of the following sequences in context of market chain is correct?

- Producer—Wholesaler—Retailer—Consumer
- Wholesaler—Retailer—Producer—Consumer
- Wholesaler—Producer—Retailer—Consumer
- Producer—Retailer—Wholesaler—Consumer

निम्नलिखित में से बाजारी की मुख्यता के संरचन में कौन-सा ड्रम सही है?

- उत्पादक—बोक विकेत—परामूच्छी—उपभोक्ता
- बोक विकेत—परामूच्छी—उत्पादक—उपभोक्ता
- बोक विकेत—उत्पादक—परामूच्छी—उपभोक्ता
- उत्पादक—परामूच्छी—बोक विकेत—उपभोक्ता

83. Read the following statements in reference to agricultural labourers :

Statement A : Employment guarantee programmes in rural areas can decrease migration from rural to urban areas.

Statement B : One of the main reasons for rural to urban migration has been the higher income jobs available in urban areas.

Choose the correct option.

- Both A and B are true but B is not the reason for A
- A is true but B is false
- A is false but B is true
- Both A and B are true and B is the reason for A

लेतिहास मन्दूरो के संलग्न में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन A : ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार गारंटी कार्यक्रम ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन को प्रभास्करता है।

कथन B : ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन का एक मुख्य कारण शहरी क्षेत्रों में उच्च आय की नौकरियों की उपलब्धता है।

सही विकल्प चुनिए।

- A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु A का कारण B नहीं है।
- A सत्य है, किन्तु B असत्य है।
- A असत्य है, किन्तु B सत्य है।
- A और B दोनों सत्य हैं, और A का कारण B है।

84. Match Column—A with Column—B :

Column—A
(Panchayati Raj Institutions)

- Gram Sabha
- Gram Panchayat
- Janpad Panchayat
- Zila Parishad

Choose the correct option.

- (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)
- (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

कार्तम—A का कार्तम—B से मिलान कीजिए :

कार्तम—A
(पंचायती राज संस्थान)

- ग्राम सभा
- ग्राम पंचायत
- जनपद पंचायत
- ज़िला परिषद्

सही विकल्प चुनिए।

- (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)
- (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

Column—B
(Tasks)

- Regulating the money among Gram Panchayats
- Coordinating the activities of the various Panchayats within its jurisdiction
- Approving BPL list
- Maintaining water sources

- (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)
- (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

कार्तम—B
(प्रकार)

- ग्राम संचायतों में धन को नियंत्रित करना
- उम्मीक्षेत्राधिकार के विभिन्न पंचायतों के क्रियाकलापों में सामंजस्य बैठाना
- बी० पी० एल० सूची को अनुमोदित करना
- ज़िले संगठों का रख-रखाव करना

- (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)
- (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

85. What does

- Young
- Boys a
- Pressu
- Wome
- ‘दोहरे भास’ का
- किसीसे भी
- लड़कों से
- असदियम
- औरतें च

86. The _____ State.

- Direct
- Political
- Human
- Fun
- ग्राम द्वारा
- ग्राम
- राज
- मान
- मैं

87. Which

- A.
- B.
- C.
- D.
- चौथा
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

88. Consider the following statements :
 Statement A : If an FIR has been registered for a cognizable offence, the police can detain any relative of the accused for 24 hours.
 Statement B : The police investigation includes collecting different kinds of evidence.
 Choose the correct option.
 (1) Both A and B are true but B is not the reason for A
 (2) A is true but B is false
 (3) B is false but B is true
 (4) Both A and B are true and B is the reason for A

89. यदि किसी विवेचनीय अपराध में एक आरोपी लिखी/पंजीकृत की जाती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी विवेचनीय अपराध में एक आरोपी लिखी/पंजीकृत की जाती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी विवेचनीय अपराध में एक आरोपी लिखी/पंजीकृत की जाती है।
 (1) यह विवेचनीय अपराध के प्रयापण एकत्र करना सम्मिलित है।
 (2) यह विवेचनीय अपराध के प्रयापण एकत्र करना सम्मिलित है।
 (3) यह विवेचनीय अपराध के प्रयापण एकत्र करना सम्मिलित है।
 (4) यह विवेचनीय अपराध के प्रयापण एकत्र करना सम्मिलित है।

90. Which of the following could be an appropriate way to counter the marginalization of Adiavasis?
 (1) Teach their history in schools
 (2) Ask them to migrate to cities
 (3) Showcase their culture as exotic in media
 (4) Appeal them to adapt into the ways of living of majority community
 निम्नलिखित में से कौन-सा अधिकारियों के हाशियेकरण के प्रत्युत्तर का एक उपयुक्त मार्ग हो सकता है?
 (1) उनके इतिहास के विद्यालयों में पढ़ना
 (2) उन्हें शहरों में पलायन करने के लिए कहना
 (3) मीडिया में उनकी संस्कृति को आकर्षक रूप में दिखाना
 (4) उनसे बहुल समुदाय के रहन-सहन के अनुरूप रहने के साथनों को अपनाने की अपील करना

90. Which of the following communities has/have been provided constitutional safeguards by enacting the Prevention of Atrocities Act in 1989?
 A. Minorities
 B. Women
 C. Scheduled Castes
 D. Scheduled Tribes
 Choose the correct option.
 (1) Only A, C and D
 (2) Only A
 (3) Only B
 (4) Only C and D
 निम्नलिखित में से किस/किन समुदाय/समुदायों को 1989 के अधिकारा नियन्त्रित के लिए अधिकारी दिए गई हैं?
 A. अल्पसंख्यक समुदाय
 B. अधिकारी जातियाँ
 C. अनुदूषित जातियाँ
 D. अनुदूषित जातियाँ
 सही विकल्प चुनिए।
 (1) केवल A, C और D
 (2) केवल A
 (3) केवल B
 (4) केवल C और D

PART-II
LANGUAGE-I : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from Part-II (i.e. English) if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

91. Teacher shows five pictures to the students and asks them to identify the pictures.
This is an example of
(1) creative writing
(3) jigsaw dictation

92. Which of the following is the characteristic of communicative approach?
(1) Contextualized communicative tasks
(2) Multiple-choice questions
(3) Non-interactive performance
(4) Decontextualized test items

93. Read the following statements :
A : Reading is just to understand letter-sound relationships and pronounce the words correctly.
B : Reading is decoding symbols to arrive at meaning.
Choose the correct option.
(1) Both A and B are false
(2) Both A and B are true
(3) A is true but B is false
(4) B is true but A is false

94. A teacher has to assess listening skill of her students. Which of the following activities can she select as a listening assessment?
(1) Teacher gives vocabulary-based tasks
(2) Rating the children on their oral presentation
(3) Teacher tells a story and after that asks comprehension-based questions
(4) Teacher asks the children to read a story and after that asks comprehension-based questions

95. _____ is concerned with the aspects of meaning in language.
(1) Morphology
(3) Semantics
(2) Phonetics
(4) Syntax

96. Which of the following is **not** the principle of language learning?
(1) Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar
(2) Learning a language involves mastery of both skill and knowledge
(3) Learners may vary in their preferred approaches to learning
(4) Language is a tool for communication

97. A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word. The major objective of this activity is
(1) enhancing reading skills
(2) enhancing writing skills
(3) improving vocabulary of learners
(4) understanding grammar

99. Read the following statements:

(A) Starting the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages.

(B) Early years of the child are sensitive periods for language acquisition.

Choose the correct option.

(1) A is more true than B as true
 (2) Both A and B are true and B is a correct explanation of A
 (3) Both A and B are true but B is not a correct explanation of A
 (4) B is more true than A as true

100. One of the key principles of National Curriculum Framework for Foundational Stage (2022) with respect to multilingualism is

(1) children must be helped to unlearn their home language and focus of the school must shift on learning the language of the school
 (2) multilingual nature of a classroom acts as a barrier in effective curriculum transaction
 (3) children are not able to pick up multiple oral languages in the early years
 (4) multilingualism has both cognitive and societal/cultural benefits

100. In some of the speech communities, two different varieties of language coexist, each with a distinct range of social function. This situation is described as

(1) dialect (2) code mixing
 (3) register (4) diglossia

101. Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called

(1) storytelling (2) running dictation
 (3) word web (4) partial dictation

102. Which of the following statements is **not** true of study about the literary texts in language classroom?

(1) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
 (2) Literary texts should be used to teach grammar.
 (3) Literary texts are cultural inputs for language learning.
 (4) Literary texts develop critical thinking and reflection.

103. Naveen of Class VI struggles with reading the text. The teacher gives him simpler text to read. She conducts shared reading sessions for him. The support provided by the teacher is called

(1) ice breaking (2) reading readiness
 (3) scaffolding (4) brainstorming

104. Which approach to language teaching-learning believes 'language is a habit'?

(1) Cooperative language learning
 (2) Audiolingualism
 (3) Communicative language teaching
 (4) Natural approach

105. A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as

(1) extensive reading (2) scanning
 (3) exclusive reading (4) skimming

Read the p

1. Physical asking to let us be quality

2. Our he

employees their en compa a body loyalty contrib elsewhere Ameri manu head achie prem cons case valu em pre hea

106. V

107.

read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Physical health affects the mind and vice versa. Which of the two is the more important is like asking the age-old question : what comes first, the chicken or the egg. For our present subject, let us be clear that a sound mind in a sound body is a prerequisite for high efficiency and good quality work in the office, factory or field, which leads to a sense of achievement and fulfilment.

2. Our health is, of course, important not only to us, but also to our families and even to our employers. No wonder then that companies everywhere have a stake in the health and fitness of their employees and are willing to spend considerable money towards this purpose. Japanese companies particularly excel in this and the pace unusually among them start off the day with a body-bending and stretching session and end morning the company being encouraged to promote loyalty and motivation among the workforce. Health clubs are an important factor contributing to high productivity and quality. Here as in Japan style has been emulated elsewhere in the world and could work wonders in India. It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs. Physical or some or the soft drink manufacturer Pepsi Cola which has spent about \$2 million in setting up a health club at its head office in New York State. Such expenditure has proved to be a wise investment in achieving better efficiency and higher productivity. It has, moreover, also helped reduce the premium on the health insurance of its staff. This business has grown so large that hundreds of consultancies have sprung up for the management of health clubs and fitness centres. In some cases, there is a nominal contribution by the employee on the premise that this way they will value and use the facilities all the more. Some business companies have joined up with employers in such ventures as better health contributes to a longer life and hence more premium! Though many firms in India have generous medical schemes, the movement towards health clubs and the like is yet to gain momentum.

106. Which Part of Speech is the underlined word?

Japanese companies particularly excel in this.

- (1) Conjunction
- (2) Adjective
- (3) Adverb
- (4) Noun

107. Identify the clause in the underlined part of the sentence : It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs.

- (1) Principal clause
- (2) Adverb clause
- (3) Adjective clause
- (4) Noun clause

108. What is the prerequisite for high effect and good quality work?

- (1) Sound mind in a sound body
- (2) Good quality office
- (3) Health club
- (4) Exercising and stretching

108. Companies increase workers' health and motivation by making their workers
 (1) join health clubs
 (2) work all the day with exercising
 (3) work healthy drinks
 (4) sing the company's song

109. Why do companies have health clubs?
 (1) Health insurance companies can tie up with these health clubs
 (2) They attract more workforce
 (3) They attract profit to the company
 (4) They help in better efficiency and high productivity of the workers

110. The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India signifies that
 (1) due to health clubs, many consultancies have opened up
 (2) health clubs are getting popular in Indian companies
 (3) insurance companies are getting good premium due to health clubs
 (4) health clubs in Indian companies have not yet become popular

111. What is directly affected by physical health?
 (1) Insurance premium
 (2) Mind
 (3) Business
 (4) Efficiency

112. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?
 (1) Substantial
 (2) Above-mentioned
 (3) Cursory
 (4) Simple

113. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?
 (1) Secondary
 (2) Unnecessary
 (3) Required
 (4) Optional

and like extract given below and answer the questions that follow :

Your pretty bird (1) 0-00001-100
Whose song is sweetest? (2)
My 00001-10000 0-1000-0000-00
My 000-0000-0000-00
0000-0000-0000-0000-0000-00
My 000-0-0000-0000-0000
Your 000-00-0000-0000-0000
00-000-0000

My bird sings like this a nice creature
Your pretty bird (1)
And never, now, may he cease his song
That my bird sings
Never, now, may he cease his song
With the sunshine on his wings,
O, a bird in a cage is a crippled thing
But my bird sings!

signifies that

115. What is the theme of the poem?

- Birds living in the open enjoy their lives
- The caged bird lives a fruitful life
- The birds should be kept in a cage
- The birds should be given good food

116. "But my bird sings!" denotes that

- my bird has regained her voice
- my bird sings sweetly
- my bird is free
- my bird doesn't feel free

117. The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because

- the bird is hungry
- the wings are broken
- the bird is sad as it is caged
- the bird can't sing

118. The speaker's bird can do a number of things. It is because

- the bird is sorrowful
- the bird is talented
- the bird is caged
- the bird is free

119. The caged bird is described as 'a crippled thing' because

- it is wild
- its one leg is broken
- it is not free to fly and soar
- it is poor

120. Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?

- Personification
- Metaphor
- Simile
- Transferred epithet

भाषा—IV

भाषा—I : हिन्दी

सिलेक्ट-परीक्षा भाषा-IV (प्रश्न सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दे यदि उन्होंने भाषा—I का विकल्प हिन्दी पूछ दी।

93. एक अध्यापक शिक्षियों की भाषा विवर दिखाता है और इन विवरों के आधार पर कहानी लिखने के लिए कहता है। यह गतिविधि क्या है?

(1) विद्यालय लेखन
(2) दिखाओ और बताओ
(3) विद्यालय लुटाने

94. विवरालिहाज से कौन-सी भाषा में प्रश्नों-आधारित आकलन की विशेषता है?

(1) संदर्भ रहित सम्प्रेषणात्मक कार्य
(2) बहुवैकल्पिक प्रश्न
(3) अन्त क्रिया के बिना प्रश्नों
(4) संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न

93. पठन के बारे में लिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन केवल अक्षर व्याख्या संबंधी की समझ और शब्दों को सही प्रकार से उच्चारित करना भर है।

B : पठन अर्थ तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिकोड करना है।

मही विकल्प चुनें।

(1) A और B दोनों गलत हैं
(2) A और B दोनों सही हैं
(3) A सही है लेकिन B गलत है

94. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कौशल का अकलन करना है। श्रवण-आकलन हेतु वह किस गतिविधि का चयन कर सकता है?

(1) अध्यापक शब्द-संपदा-आधारित कार्य करने के लिए देता है
(2) बच्चों को उनकी पौधिक प्रत्युति के आधार पर शेर्पा देता है
(3) अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है
(4) अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है

95. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पहलुओं से संबंधित है?

(1) अकृतिकूल
(2) स्वनिम
(3) अर्थग्राम
(4) वाक्य-विनायस

96. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा अधिगम का सिद्धांत नहीं है?

(1) भाषा व्याकरण की संचरण/नियमों के केंद्रस्थीकरण के साथ से सीखी जाती है
(2) भाषा अधिगम में कौशल और ज्ञान दोनों में ही निपुणता शामिल है
(3) शिक्षार्थियों की अधिगम के प्रति उपग्रहों की अपनी-अपनी ग्राह्यमिकता हो सकती है
(4) भाषा सम्प्रेषण के लिए एक उपकरण है

97. कक्षा 7 का एक अध्यापक श्यामपट के बिल्कुल मध्य में एक शब्द लिखता है और शिक्षार्थियों से उन सभी शब्दों के बारे में सोचने-विचारने के लिए कहता है, जो मध्य में लिखे इस शब्द से संबंधित हों। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(1) पठन कौशल समृद्ध करना
(2) लेखन-कौशल समृद्ध करना
(3) शिक्षार्थियों की शब्द-संपदा में सुधार करना
(4) व्याकरण के प्रति समझ बनाना

98. निम्नलिखित कठोरों

अधिकथन (A) :

कालण (R) :

मही विकल्प चुनिए

(1) A सही है तब

(2) A और R दोनों

(3) A और R दोनों

(4) A सही नहीं

99. बहुभाषावाद के सं

(1) बच्चों की विद्यालय वं

(2) कक्षा विद्यालय वं

(3) बच्चे अपने

(4) बहुभाषावाद

100. कुछ बाकी समृद्धि

(1) बच्चे चिन्हित की

(2) बच्चे अपने

(3) प्रश्नों

101. बच्चे अपने सामान

करते हैं। इन

(1) कक्षा

(3) शब्द

102. निम्नलिखि

(1) साहि

(2) सामि

(3) साहि

(4) साहि

103. कक्षा 7 :

पढ़ने के

कक्षा जा

(1) मे

(3) जाए

104. भाषा

(1)

(3)

105. ए

(1)

(3)

99. विद्युतीकृत कार्यों को परिएः
 अधिकार (A) : शुद्धार्थी भाषा में भाषाओं के अधिकार में देशी कारना बच्चों के लिए नई भाषाओं के अर्जन में कठिनाई पैदा करता है।
 अधिकार (B) : बच्चों के शुद्धार्थी वर्ग भाषा अंडर के लिए बहुत ही संवेदनशील अवधि होती है।

लाभ विवरण गृहिणी

- (1) A भी है ताकि वह भी हो जाएँ।
- (2) A भी है ताकि वह भी हो जाएँ।
- (3) A भी है ताकि वह भी हो जाएँ।
- (4) A भी है ताकि वह भी हो जाएँ।

100. शुद्धार्थी के लिए मुख्य सिद्धांत (2022) का एक मुख्य सिद्धांत है
 (1) विवरण की भाषा लीडेंस
 (2) कारना की मुख्यतावाचिक प्रश्नों के प्रश्नों की साथ लीडेंस के अधिकार के रूप में कार्य करता है

(3) बच्चे अपने शुद्धार्थी वर्ग में लाल प्राचा की लीडेंस लायर् वही सीधा याते हैं

(4) बहुभाषावाद के समाजान्वयक और सामाजिक/सांस्कृतिक दोनों ही लाभ हैं।

100. कुछ वाक् समूहों में एक ही भाषा के विविध प्रकार साथ-साथ विद्यमान है, सभी प्रकारों के सामाजिक कार्यों की विशिष्ट मूर्खता है। इस स्थिति को किस रूप में वर्णित किया जाएँगा?

- (1) बोली
- (2) कोड मिश्रण (मिस्ट्रिंग)
- (3) प्रयुक्ति
- (4) द्विभाषाप्रिता (डिग्लोसिस)

101. बच्चे अपने-अपने जोड़ीदार के साथ कार्य करते हैं। एक पाठ्य सामग्री को दो खंडों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपनी पाठ्य सामग्री अपने जोड़ीदार को पढ़कर सुनता है और दूसरे बालक उसे सुनकर लिखता है। फिर दोनों समूची पाठ्य सामग्री पर कार्य करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (1) कथा बाचन
- (2) जारी रहने वाला श्रुतेनेत्र (रिंग किरेशन)
- (3) शब्द जात
- (4) अधिक बुलेटेख

102. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पठन सामग्री के अध्ययन के बारे में सही नहीं है?

- (1) साहित्यिक पठन सामग्री सराहना और अनंद के लिए है।
- (2) साहित्यिक पठन सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिखण के लिए किया जाना चाहिए।
- (3) साहित्यिक पठन सामग्री भाषा अधिकार के लिए सामूहिकता निवेद्य है।
- (4) साहित्यिक पठन सामग्री सामाजिक वितन और विमर्श विकास करता है।

103. कक्षा ७ के विद्यार्थी नवीन को पाठ्य सामग्री के पठन में कठिनाई महसूस होती है। अध्यापक उसके लिए किसी सामग्री पढ़ने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए किसी साझा पठन सज्ज की भी आयोजन करता है। अध्यापक द्वारा दी जा रही इस पढ़द को क्या कहा जाएगा?

- (1) मेल-मिलाप करवाना (आइस-ब्रेकिंग)
- (2) पठन तथ्यता
- (3) अवालोकन (स्पैकोलिंग)
- (4) मानस संघन

104. भाषा विवरण-विवरण का औन-सा उपाय इस मत में विचार संभवता है कि 'भाषा एक आदत है'?

- (1) सामाजिक सांस्कृतिक भाषा-विवरण
- (2) अवधारणात्मक भाषा-विवरण
- (3) प्राकृतिक उपाय
- (4) प्राकृतिक उपाय

105. एक बच्चे ने अपनी भाषा संबंध पर्याप्त के लिए विवरण लिया है। बच्चे को इस पढ़कर उस गद्य संदर्भ के नीचे लिखे प्रस्तुते के उत्तर देने हैं। इस

- (1) विवरण संवाद
- (2) विवरण संवाद
- (3) विवरण संवाद
- (4) सामग्री लौंग वर पठन (मिक्रिंग)

- (1) विवरण संवाद
- (2) विवरण संवाद
- (3) विवरण संवाद
- (4) सामग्री लौंग वर पठन (मिक्रिंग)

113. गदांश के अनुसार अनुभव-सिद्ध समुदाय का अंग नहीं है:

- (1) वयोवृद्ध कृषक
- (2) वयोवृद्ध वैज्ञानिक
- (3) वयोवृद्ध पशुपालक
- (4) वयोवृद्ध कारिगर

114. भिन्न शब्द पहचानिएः

- (1) सुदीर्घ
- (2) साधास
- (3) सजग
- (4) साहित्य

निर्देश : नीचे दिए गए पदार्थों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 115-120) के सम्बन्धे उपयुक्त उत्तर बाले विकल्प को चुनें।

पर, ब्राण कहाँ? किस्मत के लाली भोग अभी तक बाकी है। धरती के तन में एक नहीं से रोग अभी तक बाकी है। जल रही आग दुर्घ लिए, ता रहा चतुर्विंश विकट पूर्म विष के मतवाले कुटिल नान निर्भय फल जोड़े रहे पूर्म। देवों का भीषण विपरि-व्यूह, पण-पा प्रहरी है अविभास, है चमू सजी दानवता की खिलखिला रहा है सर्वाश्रा। पर, हो अधीर मत मानवते! पर हो अधीर मत मेरे मन!

है जूँ रही इस व्यूह-जीव धरती की कोमल एक किण।

115. भिन्न शब्द चुनिएः

- (1) मानवता
- (2) दानवता
- (3) कुटिल
- (4) कोमलता

116. 'हो अधीर मत मानवते!' में _____ अलंकार है।

- (1) उपमा
- (2) रूपक
- (3) उत्त्रेशा
- (4) मानवीकरण

117. कवि अपने मन को अधीर होने से क्यों रोक रहा है?

- (1) क्योंकि धरती की कोमल किरण जूँ रही है
- (2) क्योंकि नाग धूम रहे हैं
- (3) क्योंकि दानवता की चमू खिलखिला रही है
- (4) क्योंकि धुआं ही धुआं है

118. 'छा रहा चतुर्विंश विकट धूम' का आशय है

- (1) चारों ओर बहुत अधिक धुआं है
- (2) चारों कोनों में बहुत अधिक धुआं है
- (3) चारों ओर बहुत कम धुआं है
- (4) चारों दिशाओं में भयंकर धुआं है

119. बचाव/ब्राण कहाँ है?

- (1) कुटिल नानों के धूनने में
- (2) शेष बचे भोगों में
- (3) कोमल किण के जूँने में
- (4) दानवता की चमू सजने में

120. नानों का गुण नहीं है

- (1) निर्भय होना
- (2) विषेल होना
- (3) कुटिल होना
- (4) पुमकड़ होना

PART-V

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from Part-V (Q. Nos. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

121. Which of the following statements correctly defines running dictation?

- Teacher dictates the word/text to the class and students note it.
- Students hear or read different parts of the text, then exchange information with others to complete the task.
- Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text.
- Children work in pairs. The runner runs to see the text and dictate to the partner. The partner writes the text.

122. "A child is born with the innate capacity to acquire language." This idea of language acquisition is supported by

- behaviourist
- nativist
- cognitivist
- social interactionist

123. In process writing approach, the element of the writing process during which writers formally share their work with the wider audience refers to

- revising
- drafting
- publishing
- editing

124. For dealing with difficult words in the text, a language teacher first converts the words into mother tongue and then asks the students to memorize them. She is using

- communicative approach
- grammar-translation method
- direct method
- structural approach

125. The space between what a learner can do without assistance and what they can do in collaboration with adults or more capable peers is termed as

- distance learning
- level of maturity
- zone of proximal development
- zone of achievement

126. An impairment of language function due to localized cerebral damage which leads to difficulty in understanding and/or producing linguistic forms is called

- dysarthria
- aphasia
- dyslexia
- dyscalculia

127. The process by which the language is passed from one generation to another is called

- displacement
- cultural transmission
- productivity
- arbitrariness

128. Between 12-18 months, children begin to produce a variety of recognizable single-unit utterances. This period, in which single terms are uttered for everyday objects, is called

- babbling
- cooing
- telegraphic speech
- holophrastic stage

129. Read the statement
A : The unders
B : Reading an
Choose the cor
(1) A is incorr
(2) Both A and
(3) A is correct
(4) Both A and

130. All languages
(1) dialect
(3) language

131. Acceptance o
(1) boost up
(2) hinder in
(3) destroy
(4) have no

132. Which of t
literacy?
(1) Startin
(2) Handl
(3) Recog
(4) Readin

133. Given be
A. Read
voice
B. Read
C. Read
Arrange
(1) C, A
(3) B,

134. Which
(1) Lit
(2) Lit
(3) L
(4) L

135. Whi
(1) L
(2) L
(3) L
(4) L

129. Read the statements given below on reading and writing skills :
 A : The understanding of and ability to read also affects the ability to write.
 B : Reading and writing are separate processes and develop independent of each other.
 Choose the correct option.
 (1) A is incorrect but B is correct
 (2) Both A and B are correct
 (3) A is correct but B is incorrect
 (4) Both A and B are incorrect

130. All languages have certain common properties. These are called
 (1) dialect
 (2) language universals

131. Acceptance of linguistic diversity in a classroom will
 (1) boost up the confidence of children leading to increased imagination and creativity
 (2) hinder in attaining language fluency
 (3) destroy the confidence of children leading to decreased imagination and creativity
 (4) have no impact on the language learning

132. Which of the following is **not** the characteristic of print awareness as part of emergent literacy?
 (1) Starting to read full sentences
 (2) Handling a book
 (3) Recognizing difference between letters and words
 (4) Reading is done from left to right and top to bottom

133. Given below are the learning outcomes for reading skill at foundational stage :
 A. Reads short passages accurately and fluently with appropriate intonation, pauses and voice modulation
 B. Reads a few sentences of familiar words with accuracy
 C. Reads short passages accurately with appropriate intonation and pauses
 Arrange them in order of progression.
 (1) C, A, B
 (2) A, B, C
 (3) B, C, A
 (4) A, C, B

134. Which of the following is **not** the part of extensive listening?
 (1) Listening for certain facts and information
 (2) Listening for the gist
 (3) Listening for a main idea
 (4) Making inferences

135. Which of the following tasks **cannot** be used for assessment of reading skill?
 (1) Storytelling session by the teacher
 (2) Read aloud
 (3) Multiple-choice questions based on the text read
 (4) Picture-cued word identification

Read the passage given below and answer the questions that follow :

One morning, the Emperor of China was feeling tired and sleepy. He had a lot of work to do but he could not keep his eyes open. "Perhaps I'm sick," he said to his servant. "Get my doctor!" When the doctor arrived, the Emperor said, "I have many things to do today, but I can't keep my eyes open. Can you help me?"

The doctor opened his bag and took out a small box. There were some dry, dark leaves inside the box. He gave them to the Emperor and asked him to chew them. "They will help you. They are called tea leaves," said the doctor.

The Emperor looked at the tea leaves; then he put them in his mouth and began to chew them. They didn't taste nice at all. The Emperor refused to have them and became angry at the doctor. He asked the doctor to leave else he would chop his head.

Just as the doctor was leaving, two servants came into the room. They were carrying the Emperor's bath. It was full of hot water. Some of the tea leaves that the doctor was carrying fell into the hot water and the water smelled wonderful.

The Emperor asked his servant to bring a cup of hot water. When the servant brought a cup of hot water, the Emperor put a few tea leaves in the water. It became a beautiful golden colour and smell flavourful. The Emperor tasted the water. There was a big smile on his face.

Then he drank up all the water.

A few minutes later, he stopped feeling sleepy. He was fully awake, and he felt youthful and strong again. The Emperor smiled at the doctor and praised him for his cleverness. He ordered his servant to give him a cup of that wonderful drink every morning. Since that day, people have grown tea in China, India and in other parts of the world.

136. Identify the clause in the underlined part of the sentence :
When a few minutes had passed, he stopped feeling sleepy.

- Principal clause
- Adverb clause
- Adjective clause
- Noun clause

137. Which of the following statements is **not true?**

- After drinking it, he started feeling weak and lifeless.
- When the servant brought the cup of hot water, the Emperor put some tea leaves into it.
- The Emperor tasted the water.
- There was a smile on his face.

138. Why did the Emperor call the doctor one morning?

- He wanted to discuss about his health with the doctor
- He wanted to eat some medicinal leaves
- He was feeling tired and sleepy
- He wanted the doctor to give him some hot water

139. The Emperor was angry because

- the doctor gave him something that was inedible
- the tea leaves were covered with mud
- he couldn't chew the tea leaves
- the tea leaves weren't tasty

140. Read the following statements and write which of the options given below is correct

A. As he was leaving the Emperor's room, the doctor dropped some tea leaves into the Emperor's bathwater on purpose.

B. The Emperor tasted the hot tea water and soon he started feeling angry.

- Both A and B are incorrect
- Only A is correct
- Only B is correct
- Both A and B are correct

141. The doctor gave the Emperor some _____ to help him stay _____.

- tea leaves, sleepy
- neem leaves, weaker
- giloy leaves, fit
- tea leaves, weaker

142. Which one of the following words is nearest in meaning to the word "youthful"?

- Young
- Elderly
- Adult
- Experienced

143. Which one of the following words is opposite in meaning to the word "flavourful"?

- Appetizing
- Yummy
- Nice
- Bland

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Legends will tell you that flamingoes are no ordinary visitors to Kachchh. They were the honoured guests of King Lakho and he had forbidden the hunting of flamingoes, which came to Kachchh from various parts of the world every year to breed. For centuries, the region had been a haven for the migratory bird. Today, Flamingo City, an island in the middle of the Rann of Kachchh, known for the world over as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingo, is strewn with bodies of hundreds of flamingo chicks. The parents of these chicks have fled the island due to lack of food. Zooplankton, algae and the small fish that these chicks have fed on are dying due to a sudden increase in the salinity of the Rann waters. One can even see dead fish floating. Flamingoes need salt-encrusted, damp mud to build nests. The place where they build their nests has to be inaccessible to predatory cats and birds. It should also have sufficient food. The right mix of sweet and brackish water in the Rann is crucial for the proliferation of plankton and algae that the flamingoes feed on. Faced with starvation, flamingoes have fled the island leaving their chicks to fend for themselves. Till date, around a thousand flamingoes have died.

1328. 12-18 वाली आमु के बच्चे पहचाने जाने योग्य एक इकाईबाली ध्वनियाँ निकालना शुरू कर देते हैं, यह अवधि जिसके अंतर्गत पूर्णित की जानुरों के लिए एक ही पदावली बोली जाती है, क्या कहलाती है?

(1) बालांग
(2) बालांग वाक् (टेलिग्राफिक)
(3) कूबन (कूहैंग)
(4) एक-शब्दीय वाक्य अवस्था

1329. यह जी लेख बोलती है जी ये दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. यह की बाज़ और योग्यता लेखन की योग्यता को प्रभावित करती है।
B. यह जी लेख दोनों तुष्टि प्रक्रियाएँ हैं और एक-दूसरे से स्वयंब्र होकर विकसित होती है।

यह विचार कूलि :

(1) A यह है लेकिन B सही है
(2) A और B दोनों सही हैं
(3) A सही है लेकिन B गलत है
(4) A और B दोनों गलत हैं

1330. क्यों लालों द्वारा कुछ सर्वानामन् गुणधर्म होते हैं, इन्हें क्या कहा जाता है?

(1) अंतर्भूत
(2) द्विधाराल्पिता (डिलोसिया)
(3) वाक् वार्ताभौमिक
(4) प्रयुक्ति

1331. विही भी काका में भाषिक विविधता की स्थीकरणता

(1) बच्चों के आत्मविश्वास में बुद्धि होती पाण्यामस्तरूप उनकी कल्पनाशीलता और रचनाभक्ता में बुद्धि होती
(2) भाषा प्रवाह को प्राप्त करने में अवरोध पैदा करते हैं
(3) बच्चों के आत्मविश्वास को क्षति पहुंचाएंगी जिससे कल्पनाशीलता और रचनाभक्ता में क्षति आएंगी
(4) भाषा अधिगम में किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पड़ेगा।

132. उद्धारी साक्षरता के संदर्भ में मुद्रित सामग्री के प्रति जागरूकता की कौन-सी विशेषता नहीं है?

(1) पूरे-पूरे वाक्य पढ़ना आंभ करना
(2) पुत्रक पकड़ना
(3) अक्षरों और शब्दों के मध्य अंतर की पहचान कर पाना
(4) बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे की ओर पढ़ पाना

133. नीचे चुनियादी चरण के संदर्भ में पठन कौशल के अधिगम प्रतिफल दिए गए हैं, उन्हें अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

A. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान, विराम, ध्वनि में उत्तर-चालव के साथ सटीकता और प्रवाह के साथ पढ़ते हैं।
B. परिचित शब्दों के कुछ वाक्यों को सटीकता के साथ पढ़ते हैं।
C. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान और विराम के साथ सटीकता से पढ़ते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) C, A, B
(2) A, B, C
(3) B, C, A
(4) A, C, B

134. निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वास (एस्टेसिव) व्यवहार का चल जाता है?

(1) कुछ तर्ही व सूचनाओं के लिए श्रवण
(2) सामाजिक विश्वास के लिए श्रवण
(3) मुख्य विचार बिन्दु के लिए श्रवण
(4) निर्धार्य विकालन

135. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य पठन कौशल के आवश्यकता लेने पड़ेगा जैसी ताका जा सकता?

(1) अध्यापक द्वारा कक्षा वाचन
(2) समाज वडा
(3) पढ़ी गई पाठ्य सामग्री के आधार पर बहुविकल्पीय प्रश्न
(4) चित्र के वापर से संबंधित आलोचित तात्त्व सुन्धन

136. 'पड़ोसियों' पड़ोसी संज्ञा का _____ रूप है।
(1) तिर्यक एकवचन
(3) सामान्य बहुवचन

137. उत्तर के गुण वापक को खोने पर हमें क्या पता चलता है?
(1) वह पुराना मिथ था
(3) वह बालसंखा था

138. हम ईर्ष्या किससे करते हैं?
(1) जिन्हें लोग हमारे साथ नीकरी करते देखते हैं
(3) जिन्हें लोग हमारे साथ पढ़ता देखते हैं

139. _____ के बीच ईर्ष्या नहीं फूलती-फलती।
(1) रिश्तेदारी
(3) पड़ोसियों

140. किसी परिचित के प्रतिष्ठित हो जाने से
(1) ईर्ष्या और द्वेष की नींव पड़ती है
(3) हमें कोई फँक नहीं पड़ता है

141. ईर्ष्या पैदा करने के लिए आवश्यक नहीं है
(1) विविध पर ध्यान देने वाला समाज
(3) किसी का रोकर्व

142. 'भूतकाली' का अर्थ है
(1) समाज करना
(3) भूत न करना

143. लड़काएँ के साथी भी बहसी से कोई
(1) भूती होता है
(3) भूत होता है

(2) सहायता करता है
(4) विविध भूतकाल

(2) वह सहायता था
(4) वह पड़ोसी था

(2) जिन्हें लोग हमारे साथ खेलता देखते हैं
(4) जिन पर लोगों की हमारे साथ दृष्टि पड़ती है

(2) सहायतियों
(4) दूर रखने वालों

(2) उसके विकास को रोकने का मन करता है
(4) हम उसे पहले से अधिक इज्जत देते हैं

(2) ईर्ष्या करने वाला
(4) ईर्ष्या का पात्र

(2) बहुत प्रयत्न करना
(4) प्रारम्भ करना

(2) जलता है
(4) द्वेष करता है

144. निचे का चुनौती :
(1) ईर्ष्या का बहुवचन क्या यही होता।
(3) ईर्ष्या का बहुवचन क्या है ईर्ष्यों।

145. "ईर्ष्या रखकर प्राप्त करते हैं" में 'रखकर' _____ है।
(1) संस्कृतिक
(3) वर्तमानकालिक कृदंत

146. मनुष्य का दुःख बढ़ने का कारण है
(1) मैं समझा हूँ उससे कम समझा जाता हूँ
(3) मैं जैसा हूँ उससे बड़ा समझा जाता हूँ

147. मनुष्य के लिए आनंदादायक है
(1) मैं जैसा हूँ उससे बड़ा समझा जाता हूँ
(3) मैं जैसा हूँ उससे निम्न समझा जाता हूँ

148. ईर्ष्या पर _____ का एकाधिकार है।
(1) न प्राणी जाति का न मानव जगत् का
(3) जानवरों

149. 'मानव की स्थिति दोहरी हो गई है' का आशय है
(1) कोई कुछ भी समझे मुझे फैसले नहीं पड़ता
(3) जैसा हूँ वैसा ही समझा जाता हूँ

150. 'ईर्ष्या ऐसे लोगों के हृदय में जाग आयी है', का आशय है
(1) ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या का पर होता है
(3) ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या आयी होती है

(2) ईर्ष्या का बहुवचन रूप है ईर्ष्य।
(4) ईर्ष्या का बहुवचन रूप है ईर्ष्यों।

(2) क्रिया
(4) भूतकालिक कृदंत

(2) लोग मुझे कुछ नहीं समझते
(4) मैं जैसा हूँ वैसा ही समझा जाता हूँ

(2) मैं जैसा हूँ उससे बहुत अधिक बड़ा समझा जाता हूँ
(4) मैं जैसा हूँ वैसा ही जाना जाता हूँ

(2) प्राणी जगत्
(4) मानव जगत्

(2) जैसा हूँ वैसा नहीं समझा जाता
(4) न समझता हूँ, न समझा जाता हूँ

(2) ऐसे लोग ही ईर्ष्या आयी है
(4) ऐसे लोगों का हृदय ईर्ष्या में जाग आये हैं