

This Booklet contains 80 printed pages.  
इस पुस्तिका में 80 मुद्रित पृष्ठ हैं।

## CEF-26-II

### PAPER-II/प्रश्न-पत्र-II

### MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुस्तिका

**Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.**  
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

**Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.**  
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Main Test Booklet Code/  
मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड

**Z**

Main Test Booklet No.  
पुस्तिका कोड  
4654464

#### INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Blue/Black Ballpoint Pen** only.
2. The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue/Black Ballpoint Pen** only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **Z**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **Five Parts—I, II, III, IV and V**, consisting of **150** Objective-type Questions and each carries **1 mark**:
 

Part—I	Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1-30)
Part—II	Mathematics and Science	(Q. Nos. 31-90)
Part—III	Social Studies/Social Science	(Q. Nos. 31-90)
Part—IV	Language—I (English/Hindi)	(Q. Nos. 91-120)
Part—V	Language—II (English/Hindi)	(Q. Nos. 121-150)
6. Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 **EITHER** from Part—II (Mathematics and Science) **OR** from Part—III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
7. Part—IV contains 30 questions for Language—I and Part—V contains 30 questions for Language—II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language—I and/or Language—II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of **Z** Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.
8. Candidates are required to attempt questions in Language—II (Part—V) in a language other than the one chosen as Language—I (Part—IV) from the list of languages.
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
11. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/answers, English version will be taken as final.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : \_\_\_\_\_

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) \_\_\_\_\_

: in words (शब्दों में) \_\_\_\_\_

Centre of Examination (in Capital Letters) : \_\_\_\_\_

परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Candidate's Signature : \_\_\_\_\_

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent \_\_\_\_\_

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तब उत्तर-पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉलपॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½** घण्टे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉलपॉइंट पेन का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का कोड **Z** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, उत्तर-पत्र के पृष्ठ-2 पर छोटे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएं।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :
 

भाग—I	बाल विकास व शिक्षाशास्त्र	(प्रश्न सं. 1-30)
भाग—II	गणित व विज्ञान	(प्रश्न सं. 31-90)
भाग—III	सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्रश्न सं. 31-90)
भाग—IV	भाषा—I (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं. 91-120)
भाग—V	भाषा—II (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं. 121-150)
6. परीक्षार्थियों को प्रश्न सं. 31 से 90 या तो भाग—II (गणित व विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भरा है।
7. भाग—IV में भाषा—I के लिए 30 प्रश्न और भाग—V में भाषा—II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा—I और/या भाषा—II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एं) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं, तो कृपया **Z** कोड वाली उत्तर भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं में किसी परिवर्तन की अनुमति नहीं है।
8. परीक्षार्थी भाषा—II (भाग—V) के लिए भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा—I (भाग—IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
9. एक कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही अंकित करें। अपने उत्तर प्रयान्पूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु थेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर प्रयान्पूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु थेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
11. यदि अंग्रेजी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण अंतिम माना जाएगा।

Invigilator's Signature :

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

*Rekha Jha*

07-01-2016



Adda247

# Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION**



**1,00,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



**25,000+** Previous  
Year Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

PART-I / भाग-I  
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं. 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. Read the following statements :

Assertion (A) : The purpose of administering intelligence tests and extended observation should be to compare children in specific domains and abilities.

Reason (R) : Intelligence is an innate ability and cannot be nurtured.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (2) A is true but R is false.
- (3) Both A and R are false.
- (4) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बुद्धि परीक्षण और विस्तृत अवलोकन के संचालन का उद्देश्य बच्चों की विशिष्ट आयाम और क्षमताओं में तुलना होना चाहिए।

कारण (R) : बुद्धिमता एक जन्मजात क्षमता है और इसे पोषित नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- (2) A सही है लेकिन R गलत है।
- (3) A और R दोनों गलत हैं।
- (4) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

2. A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—

- (1) reinforce gender discrimination.
- (2) enable gender identity.
- (3) construct gender constancy.
- (4) break gender stereotypes.

एक शिक्षिका, जो अपने माध्यमिक स्कूल की कक्षा में सचेत रूप से सभी जेंडर के वैज्ञानिकों के उदाहरण लेती है, कोशिश करती है कि वे

- (1) जेंडर भेदभाव को मजबूत करे।
- (2) जेंडर पहचान को सक्षम करे।
- (3) जेंडर स्थिरता का निर्माण करे।
- (4) जेंडर रुदियों को तोड़े।

3. Read the following statements :

Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent and dominating.

Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (2) A is true but R is false.
- (3) Both A and R are false.
- (4) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : सभी लड़कियां मेहनती और ईमानदार होती हैं जबकि लड़के बुद्धिमान और रोबदार होते हैं।

कारण (R) : दो विशिष्ट जैविक मस्तिष्क लड़कियों और लड़कों में शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल के साथ-साथ व्यक्तित्व और स्वभाव में सभी मतभेदों का उत्पादन करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- (2) A सही है लेकिन R गलत है।
- (3) A और R दोनों गलत हैं।
- (4) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

4. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

- (1) cognitive abnormality among some children.
- (2) developmental deficits among some children.
- (3) normal depiction of diversity.
- (4) abnormal parameter of their differing IQ levels.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

- (1) कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता
- (2) कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ
- (3) विविधता का सामान्य चित्रण
- (4) उनके अलग-अलग बुद्धि-लक्ष्य स्तरों का असामान्य मापदंड

5. The kind of assessment in which a student's scores are compared with the average performance of other students is called  
 (1) format-referenced. (2) norm-referenced.  
 (3) self-referenced. (4) criteria-referenced.

वह आकलन, जो किसी विद्यार्थी के प्राप्त अंकों को अन्य विद्यार्थियों के औसत प्रदर्शन से तुलना करने के लिए किया जाता है, कहलाता है।

(1) प्राप्त-संदर्भित (2) मानक-संदर्भित  
 (3) आत्म-संदर्भित (4) मापदंड-संदर्भित

6. Which of the following statements about classroom assessment are correct?  
 (i) Assessments should influence the students' cognitive processes while they study.  
 (ii) Assessments should serve as learning experiences in themselves.  
 (iii) Assessments should create fear and stress among students to get them to learn.  
 (iv) Assessments should be standardized and norm-referenced.

Choose the correct option.

(1) (i), (ii) (2) (ii), (iii), (iv)  
 (3) (i), (ii), (iii), (iv) (4) (i), (iii)

कक्षा आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

(i) आकलन को छात्रों की अध्ययन करते समय संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करना चाहिए।  
 (ii) आकलन को अपने आप में सीखने के अनुभव के रूप में काम करना चाहिए।  
 (iii) आकलन को छात्रों को सीखने के लिए डार्ट और तनाव पैदा करना चाहिए।  
 (iv) आकलन मानकीकृत और मानक-संदर्भित होने चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

(1) (i), (ii) (2) (ii), (iii), (iv)  
 (3) (i), (ii), (iii), (iv) (4) (i), (iii)

7. Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

(1) Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.  
 (2) Read the newspaper articles and make a list of new words.  
 (3) Read the newspaper article and think of a suitable title.  
 (4) Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों के उच्च-स्तरीय आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देगा?

(1) एक विशिष्ट अखबार के लेख में उल्लिखित संज्ञाओं को पहचानें।  
 (2) अखबारों के लेख पढ़ें और नए शब्दों की सूची बनाएं।  
 (3) अखबार का लेख पढ़ें और एक उपयुक्त शीर्षक के बारे में सोचें।  
 (4) एक ही पटना को दर्शनी वाले दो अखबारों के लेखों में निहित मानवताओं की पहचान करें।

8. Read the following statements :

Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'.

Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about students' learning behaviours that can affect students' growth.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.  
 (2) A is true but R is false.  
 (3) Both A and R are false.  
 (4) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकथन (A) : खराब लेखन क्षमता वाले छात्रों को अक्सर उनके शिक्षकों द्वारा 'बौद्धिक रूप से अक्षम' के रूप में चिह्नित किया जाता है।

कारण (R) : शिक्षकों में अंतर्निहित पूर्वानुमान होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं जो छात्रों के विकास को प्रभावित कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (2) A सही है लेकिन R गलत है।  
 (3) A और R दोनों गलत हैं।  
 (4) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

9. Which of the following is **not** a way to promote diversity in the classroom?

(1) Encouraging students to express their unique identities and cultures.  
 (2) Adapting behaviour based on stereotyping students according to their backgrounds and cultures.  
 (3) Providing opportunities for students to interact with individuals from different backgrounds and cultures.  
 (4) Incorporating a variety of perspectives and experiences in the curriculum.

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में विविधता को बढ़ावा देने के लिए एक तरीका नहीं है?

(1) विद्यार्थियों को उनकी अनूठी पहचान और संस्कृतियों को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना.  
 (2) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के आधार पर पूर्वानुमान के अनुकूल व्यवहार करना.  
 (3) अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों को अक्सर प्रदान करना.  
 (4) पाठ्यक्रम में विभिन्न दृष्टिकोणों और अनुभवों को शामिल करना.

10. Which of the following is the correct match of learning disability and challenge caused by it?

- Dysgraphia—Impacts fine motor skills and spelling
- Dyslexia—Impacts ability to learn numbers and arithmetic operations
- Dyspraxia—Impacts ability to see, hear and talk properly
- Dyscalculia—Impacts ability to read and language processing skills

निम्नलिखित में से अधिगम असमता और इसके कारण होने वाली चुनौती का सही मेल कौन-सा है?

- लेखन वैकल्प्य—सूखे पेशीय कौशल और चर्चाएँ को प्रभावित करता है
- पठन वैकल्प्य—संज्ञाओं और अंकगणितीय सक्षियों की सीखने की असमता को प्रभावित करता है
- गतिसम्बन्ध वैकल्प्य—ठीक से देख, सुन व बोल पाने की असमता को प्रभावित करता है
- गुणज वैकल्प्य—पढ़ने की असमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है

11. Students struggling with 'autism' show ease at

- eye contact during conversation.
- familiar and predictable routines.
- rapid transitions between activities.
- communication with strangers.

'स्वतंत्रता' से जूँझ रहे विद्यार्थियों को असारी होती है।

- बातचीत के दौरान आँखों का संपर्क स्थापित करने में।
- परिवित और पूर्वानुमेय दिनचर्या का पालन करने में।
- गतिविधियों के बीच तेजी से बदलाव करने में।
- अव्यवस्थित विद्यार्थियों के साथ संवाद करने में।

12. Which of the following statements is **not** correct about gifted children?

- Children can be gifted in more than one kind of intelligence.
- Gifted children are born with extraordinary abilities and potential that need to be nurtured.
- Gifted children have lower sense of curiosity and poor imagination skills.
- Children can be gifted at different levels and some can have some kind of disability also.

प्रतिभाशाली बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- बच्चे एक से अधिक प्रकार की कुछ दिमाग में प्रतिभाशाली हो सकते हैं।
- प्रतिभाशाली बच्चे विशेष असमताओं और सामर्थ्य के साथ पैदा होते हैं जिन्हें विकसित करने की आवश्यकता होती है।
- प्रतिभाशाली बच्चों में विज्ञासा की भावना कम होती है और उनकी कल्पनाशक्ति भी कमज़ोर होती है।
- बच्चे विभिन्न स्तरों पर प्रतिभाशाली हो सकते हैं और कुछ में किसी प्रकार की असमता भी हो सकती है।

13. Error analysis by students

- hinders metacognitive skills of students.
- is a futile activity in process of learning.
- supports students in retaining their learning.
- creates further gaps in students' understanding.

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं का त्रुटि विश्लेषण

- विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक कौशलों में बाधा डालता है।
- अधिगम प्रक्रिया में एक निरर्थक गतिविधि है।
- विद्यार्थियों के लिए अधिगम को स्मृति में बनाए रखने में सहायता प्रदान करता है।
- विद्यार्थियों की समझ में और अधिक फासला पैदा करता है।

14. Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?

- Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.
- Procedural knowledge is generally process-oriented in nature.
- Procedural knowledge tells the factual knowledge about something.
- Declarative knowledge emphasizes how to do something.

पोषणात्मक ज्ञान और प्रक्रियात्मक ज्ञान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- पोषणात्मक ज्ञान को विश्लेषणात्मक ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है।
- प्रक्रियात्मक ज्ञान आमतौर पर कार्यविधि-उन्मुख होता है।
- प्रक्रियात्मक ज्ञान किसी चीज़ के बारे में तथ्यात्मक ज्ञान बताता है।
- पोषणात्मक ज्ञान इस बात पर जोर देता है कि कोई चीज़ कैसे करनी चाहिए।

15. Contents which require an extension or modification of existing cognitive structures take \_\_\_\_\_ time for learning and are retained for \_\_\_\_\_ duration.

- long, short
- short, short
- short, long
- long, long

जिन विषय-स्तरों को मौजूदा संज्ञानात्मक संरचनाओं के विस्तार या संशोधन की आवश्यकता होती है, उन्हें सीखने में \_\_\_\_\_ समय लगता है और वे \_\_\_\_\_ अवधि के लिए स्थृति में बने रहते हैं।

- लंबा, कम
- कम, कम
- कम, लंबी
- लंबा, लंबी

16. Read the following statements :

Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is my learning goal and what do I need to do to get there".

Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress.

Choose the correct option.

- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.
- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकार्य (A) : शिक्षकों को बच्चों को ऐसे प्रस्तौ पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, जैसे कि "मेरा सीखने का लक्ष्य क्या है और वही पहुँचने के लिए मुझे क्या करने की ज़रूरत है!"।

कारण (R) : जब छात्र समझते हैं कि उनके काम के प्रदर्शन का आत्म-मूल्यांकन कैसे किया जाए, तो वे इस समझ का उपयोग खुद को सीखने और अपनी प्रगति में मदद करने के लिए कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।
- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

17. In guided discovery approach of learning

- no prior planning or previous knowledge is required.
- opportunities are provided to learners to construct knowledge for themselves.
- teacher acts as a dictator and learners act as listeners.
- learners are left on their own without any kind of intervention by teacher.

अधिगम के निर्देशित खोज-आपारित उपायम् मे

- किसी पूर्व योजना या पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।
- शिक्षार्थियों को स्वयं के लिए ज्ञान करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं।
- शिक्षक एक तानाशाह के रूप में कार्य करता है और शिक्षार्थी श्रोताओं के रूप में कार्य करते हैं।
- शिक्षक द्वारा किसी भी प्रकार के हस्तक्षेप के बिना शिक्षार्थियों को उनके हाल पर छोड़ दिया जाता है।

18. Which of the following strategies is *not* effective while developing conceptual understanding in children?

- Presenting non-examples to show what the concept is not
- Asking students to generate their own examples
- Asking students to memorize the definition as it is
- Presenting a wide range of examples in diverse contexts

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों में वैचारिक समझ विकसित करते समय प्रभावी नहीं है?

- अवधारणा क्या नहीं है यह दिखाने के लिए गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना
- विद्यार्थियों से अपने स्वयं के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कहना
- विद्यार्थियों से परिभाषा को ज्यों का त्यों याद करने के लिए कहना
- विविध संदर्भों में उदाहरणों की एक विस्तृत वृत्तिशाली प्रस्तुत करना

19. An active middle school classroom should be founded on the theoretical principles of

- psychodynamism
- social constructivism
- psychoanalysis
- behaviourism

एक सक्रिय माध्यमिक विद्यालय कक्षा किसके सैद्धांतिक सिद्धांतों पर स्थापित की जानी चाहिए?

- मनोगत्यात्मकता
- सामाजिक रचनावाद
- मनोविश्लेषण
- व्यवहारवाद

20. Read the following statements :

Assertion (A) : Empathy depends on the ability to understand that others have feelings and to gauge their feelings.

Reason (R) : Emotions and cognition are not related to each other.

Choose the correct option.

- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.
- Both A and R are false.
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : समानुभूति यह समझने की योग्यता पर निर्भर करती है कि दूसरों की भावनाएँ हैं और उनकी भावनाओं के अनुमान के लिए।

कारण (R) : भावनाएँ और संज्ञान एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- A सही है लेकिन R गलत है।
- A और R दोनों गलत हैं।
- A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

21. A middle school teacher can enable students become strategic self-motivated learners by—

- providing varied forms of reinforcement for every task completed.
- dictating well-prepared answers to questions in the textbook.
- stressing upon objective-type testing at the end of the term.
- encouraging students to develop their metacognitive knowledge and skills.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को रणनीतिक स्व-प्रेरित शिक्षार्थी बनने में किस प्रकार सक्षम बना सकता है?

- पूरे किए गए प्रत्येक कार्य के लिए विभिन्न प्रकार के पुनर्बलन प्रदान करें।
- पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अच्छी तरह से लिखवाकर।
- सत्र के अंत में वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पर जोर देकर।
- छात्रों को उनके अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान और कौशल विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करें।

22. Which of the following exemplifies intrinsic motivation?

- Motivation driven by personal interest or enjoyment of the task
- Motivation driven by competition with others
- Motivation driven by gaining the appreciation of others
- Motivation driven by external rewards

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

- व्यक्तिगत रुचि या कार्य के आनंद से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- दूसरों की प्रशंसा प्राप्त करने से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- बाहरी पुरस्कारों से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

23. Which debate is highlighted in the following question?

"Does an individual's biologically determined sex bring with it all the characteristics that define one's socially constructed gender?"

- (1) Continuous-Discontinuous view of development
- (2) Stable-Unstable view of development
- (3) Entity-Incremental view of ability
- (4) Nature-Nurture influences on development

निम्नलिखित प्रश्न में किस बहस पर प्रकाश डाला गया है?

"क्या किसी व्यक्ति का जैविक रूप से निर्धारित जेंडर अपने साथ वे सभी विशेषताएं लाता है जो किसी के सामाजिक रूप से निर्धारित जेंडर को परिभाषित करती है?"

- (1) विकास का निरंतर-विचित्र दृष्टिकोण
- (2) विकास का स्थिर-अस्थिर दृष्टिकोण
- (3) योग्यता का अटल-वृद्धिशील दृष्टिकोण
- (4) प्रकृति-परिवेश का विकास पर प्रभाव

24. A major developmental task during \_\_\_\_ is the search for identity—personal, sexual and occupational.

- (1) early childhood
- (2) adolescence
- (3) middle adulthood
- (4) middle childhood

\_\_\_\_\_ के दौरान एक प्रमुख विकासात्मक कार्य व्यक्तिगत, यौन और व्यावसायिक पहचान की खोज है।

- (1) प्रारंभिक बाल्यावस्था
- (2) किशोरावस्था
- (3) मध्य वयस्कता
- (4) मध्य बाल्यावस्था

25. Read the following statements :

Assertion (A) : Children learn values and norms of the society in overt as well as covert ways.

Reason (R) : Socialization is the simple process of passing on customs and rituals of the society.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (2) A is true but R is false.
- (3) Both A and R are false.
- (4) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बच्चे समाज के मूल्यों और मानदंडों को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष तरीकों से सीखते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण समाज के रीति-व्यवहारों और अनुषासनों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
- (2) A सही है लेकिन R गलत है।
- (3) A और R दोनों गलत हैं।
- (4) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

26. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

- (1) Conservation
- (2) Object permanence
- (3) Symbolic play
- (4) Abstract logic

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता औपचारिक संक्रियात्मक सोच को मूर्त संक्रियात्मक सोच से भिन्न करती है?

- (1) संरक्षण
- (2) वस्तु स्थापित्व
- (3) प्रतीकात्मक खेल
- (4) अमूर्त तर्क

27. A significant critique of Jean Piaget is that he failed to adequately consider the influence of \_\_\_\_\_ on development.

- (1) culture
- (2) experience
- (3) activity
- (4) maturation

जीन पियाजे की एक महत्वपूर्ण आलोचना यह है कि वह विकास पर \_\_\_\_\_ के प्रभाव पर पर्याप्त रूप से विचार करने में विफल थे।

- (1) संस्कृति
- (2) अनुभव
- (3) क्रिया
- (4) परीपक्ति

28. Which of the following is a correctly matched pair?

- Good boy-Good girl orientation—Greatest good for greater numbers
- Law and Order orientation—Upholding principles of social justice for humanity
- Social Contract orientation—Consideration of perception of others
- Punishment and Obedience orientation—Avoidance of bad consequences

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही सुमित्रित पुँछ है?

- अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उम्मुखीकरण—अधिक से-अधिक संख्याओं के लिए सबसे अच्छा
- कानून और व्यवस्था उम्मुखीकरण—मानवता के लिए सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को कायम रखना
- सामाजिक अनुबंध उम्मुखीकरण—दूसरों की धारणा पर ध्यान
- दंड और आज्ञाकारीता उम्मुखीकरण—दूरे परिणामों से बचाव

29. Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that

- language influences and determines thought.
- culture has a profound effect on the learning.
- development of children takes place in stage-like progression.
- children are involved in the process of meaning making.

जीन पियाजे और लेव वायगोस्ट्स्की के दृष्टिकोण में कौन-सी मान्यता समान है?

- भाषा संज्ञान को प्रभावित और निर्धारित करती है।
- संस्कृति का सीखने पर गहरा प्रभाव पड़ता है।
- बच्चों का विकास चरणों में होता है।
- बच्चे अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।

30. Lev Vygotsky proposed that

- children's thinking is 'quantitatively' different from adults.
- children's thinking is 'qualitatively' different from adults.
- children have a lot of potential which includes tasks they can do with the others' support
- children are born 'unruly' and society needs to teach them social behaviours.

लेव वायगोस्ट्स्की ने प्रस्तावित किया था कि

- बच्चों की सोच वयस्कों से 'मात्रात्मक रूप से' भिन्न होती है।
- बच्चों की सोच वयस्कों से 'गुणात्मक रूप से' भिन्न होती है।
- बच्चों में बहुत क्षमता होती है जिसमें वे कार्य भी शामिल होते हैं जिन्हें वे दूसरों के सहयोग से कर सकते हैं।
- बच्चे 'अनियंत्रित' पैदा होते हैं और समाज को उन्हें सामाजिक व्यवहार सिखाने की ज़रूरत है।

### IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 Either from Part-II (Mathematics and Science) Or from Part-III (Social Studies/Social Science). परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

### PART-II / भाग-II

#### MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

**Direction :** Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.  
**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. If

$$\begin{array}{r} 2 \ A \\ \times \ A \\ \hline B \ 2 \ A \end{array}$$

where A and B are digits, then

- $A = 1, B = 6$
- $A = 1, B = 5$
- $A = 5, B = 1$
- $A = 6, B = 1$

यदि

$$\begin{array}{r} 2 \ A \\ \times \ A \\ \hline B \ 2 \ A \end{array}$$

है, जहाँ A और B अंक हैं, तो

- $A = 1, B = 6$
- $A = 1, B = 5$
- $A = 5, B = 1$
- $A = 6, B = 1$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

32. If  $a - b = \frac{11}{5}$  and  $ab = \frac{3}{4}$ , then one of the values of  $(a+b)$  is :

(1)  $2\frac{4}{5}$  (2)  $3\frac{1}{5}$  (3)  $3\frac{2}{5}$  (4)  $2\frac{3}{5}$

यदि  $a - b = \frac{11}{5}$  और  $ab = \frac{3}{4}$  है, तो  $(a+b)$  का एक मान क्या है?

(1)  $2\frac{4}{5}$  (2)  $3\frac{1}{5}$  (3)  $3\frac{2}{5}$  (4)  $2\frac{3}{5}$

33. If  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}\left(2x - \frac{1-x}{2}\right) = \frac{10}{3}$ , then what is the value of  $\frac{11x+21}{2}$ ?

(1) 29 (2) 31 (3) 32 (4) 27

यदि  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}\left(2x - \frac{1-x}{2}\right) = \frac{10}{3}$  है, तो  $\frac{11x+21}{2}$  का मान क्या है?

(1) 29 (2) 31 (3) 32 (4) 27

34. One of the factors of  $5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$  is :

(1)  $4x-8y+3$  (2)  $3x-6y+1$  (3)  $3x-6y-1$  (4)  $2x-4y-3$

$5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$  का एक गुणनखंड है :

(1)  $4x-8y+3$  (2)  $3x-6y+1$  (3)  $3x-6y-1$  (4)  $2x-4y-3$

35. A shopkeeper buys a fan for ₹ 1,500 and marks it for ₹ 2,500. He sells it after giving a discount of 20% on its marked price and an additional discount of ₹ 250 on cash payment. If a customer buys it on cash payment, then what is the profit (in ₹) earned by the shopkeeper?

(1) 225 (2) 250 (3) 300 (4) 200

कोई दुकानदार एक पंखे को ₹ 1,500 पर खरीदता है और इस पर ₹ 2,500 मूल्य अंकित करता है। वह इस पंखे को इसके अंतिरिक्त मूल्य पर 20% की छूट देकर बेचता है और साथ ही नकद भुगतान पर ₹ 250 की एक अतिरिक्त छूट भी देता है। यदि कोई ग्राहक पंखे को नकद भुगतान करके खरीदता है, तो दुकानदार को कितना लाभ (₹ में) हुआ?

(1) 225 (2) 250 (3) 300 (4) 200

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

36. When  $x$  is added to each of the numbers 4, 10, 12 and 24, then the numbers so obtained in this order are in proportion. What is the value of  $(3x+1)$ ?

(1) 13 (2) 16 (3) 19 (4) 10

जब संख्याओं 4, 10, 12 और 24 में से प्रत्येक में  $x$  जोड़ा जाता है, तब इस क्रम में प्राप्त परिणामी संख्याएँ समानुपाती हो जाती हैं।  $(3x+1)$  का मान क्या है?

(1) 13 (2) 16 (3) 19 (4) 10

37. If  $(3x-30^\circ)$  and  $(2x+20^\circ)$  are two supplementary angles, then the value of  $(2x-4^\circ)$  is :

(1)  $76^\circ$  (2)  $80^\circ$  (3)  $84^\circ$  (4)  $72^\circ$

यदि  $(3x-30^\circ)$  और  $(2x+20^\circ)$  दो संपूर्क कोण हैं, तो  $(2x-4^\circ)$  का मान है :

(1)  $76^\circ$  (2)  $80^\circ$  (3)  $84^\circ$  (4)  $72^\circ$

38. Angles  $P$  and  $Q$  of a triangle  $PQR$  are respectively  $30^\circ$  and  $50^\circ$ . If the bisectors of angles  $P$  and  $Q$  meet at a point  $O$ , then the value of  $(2\angle POQ - 10^\circ)$  is :

(1)  $190^\circ$  (2)  $270^\circ$  (3)  $250^\circ$  (4)  $150^\circ$

किसी त्रिभुज  $PQR$  के कोण  $P$  और  $Q$  क्रमशः  $30^\circ$  और  $50^\circ$  हैं। यदि कोणों  $P$  और  $Q$  के समद्विभाजक एक बिंदु  $O$  पर मिलते हैं, तो  $(2\angle POQ - 10^\circ)$  का मान है :

(1)  $190^\circ$  (2)  $270^\circ$  (3)  $250^\circ$  (4)  $150^\circ$

39. Which of the following measurements (in cm) **cannot** form the sides of a right triangle?

(1) 12, 16, 20 (2) 4.5, 6, 7.5 (3) 8, 16, 12 (4) 2.5, 6.5, 6

निम्न मापदंडों (cm में) में से किनसे एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ नहीं बन सकती हैं?

(1) 12, 16, 20 (2) 4.5, 6, 7.5 (3) 8, 16, 12 (4) 2.5, 6.5, 6

40. Which of the following letters does **not** have rotational symmetry?

(1) O (2) E (3) N (4) H

निम्न में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति नहीं है?

(1) O (2) E (3) N (4) H

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

41. Diagonals  $PR$  and  $QS$  of a parallelogram  $PQRS$  intersect at point  $O$ . If  $OP = (x+y)$  cm,  $OQ = 20$  cm,  $OR = 16$  cm and  $OS = (y+7)$  cm, then the value of  $(7x-y)$  (in cm) is :  
 (1) 8 (2) 9 (3) 13 (4) 6

किसी समांतर-चतुर्भुज  $PQRS$  के विकर्ण  $PR$  और  $QS$  विशुद्ध  $O$  पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि  $OP = (x+y)$  cm,  $OQ = 20$  cm,  $OR = 16$  cm और  $OS = (y+7)$  cm हैं, तो  $(7x-y)$  का मान (cm में) है :  
 (1) 8 (2) 9 (3) 13 (4) 6

42. The perimeter and area of a trapezium are respectively 52 cm and  $128 \text{ cm}^2$ . If the sum of its non-parallel sides is 20 cm, then the distance between its parallel sides is :  
 (1) 8 cm (2) 10 cm (3) 12 cm (4) 6 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 52 cm और  $128 \text{ cm}^2$  हैं। यदि इसकी असमांतर भुजाओं का योग 20 cm है, तो इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है :  
 (1) 8 cm (2) 10 cm (3) 12 cm (4) 6 cm

43. The area of a rectangular field is  $48 \text{ m}^2$  and one of its sides is 6 m. How long will a person take to cross this field diagonally at a speed of 20 m per minute?  
 (1) 20 seconds (2) 30 seconds (3) 40 seconds (4) 15 seconds

किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल  $48 \text{ m}^2$  है तथा इसकी एक भुजा 6 m है। किसी व्यक्ति को 20 m प्रति मिनट की चाल से इस खेत को विकर्णतः पार करने में कितना समय लगेगा?  
 (1) 20 सेकंड (2) 30 सेकंड (3) 40 सेकंड (4) 15 सेकंड

44. Three metallic solid cubes of sides 8 cm, 6 cm and 10 cm are melted to form a single solid cube. The side of the new cube so formed is :  
 (1) 20 cm (2) 18 cm (3) 12 cm (4) 24 cm

भुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm वाले तीन धातुओं के ठोस पदों को पिपलाकर एक अकेला ठोस घन बनाया गया है। इसका बनने वाले नए घन की भुजा है :  
 (1) 20 cm (2) 18 cm (3) 12 cm (4) 24 cm

45. The mean of the median and mode of the observations 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 and 56 is  
 (1) 53 (2) 55 (3) 56 (4) 52

प्रेक्षणों 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 और 56 के माध्यक तथा बहुलक का माध्य है  
 (1) 53 (2) 55 (3) 56 (4) 52

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

46. A card is drawn from a well-shuffled deck of playing cards. What is the probability that the card drawn is a 10 or a red king?  
 (1)  $\frac{1}{13}$  (2)  $\frac{3}{26}$  (3)  $\frac{2}{13}$  (4)  $\frac{1}{26}$

अच्छी प्रकार से केटी गई तारों की एक गही में से एक कार्ड निकाला जाता है। निकाले गए कार्ड की एक 10 वा एक लाल बादशाह होने की प्रायिकता क्या है?

(1)  $\frac{1}{13}$  (2)  $\frac{3}{26}$  (3)  $\frac{2}{13}$  (4)  $\frac{1}{26}$

47. The greatest number that divides 87 and 123 leaving respectively 7 and 3 as remainders is :  
 (1) 36 (2) 40 (3) 80 (4) 20

वह सबसे बड़ी संख्या, जिससे 87 और 123 को भाग देने पर क्रमशः 7 और 3 शेष बचे, है :  
 (1) 36 (2) 40 (3) 80 (4) 20

48. The value of  $0.\overline{4} + 0.\overline{6}$  is :  
 (1)  $1\frac{1}{9}$  (2)  $1\frac{2}{9}$  (3)  $1\frac{1}{10}$  (4) 1

$0.\overline{4} + 0.\overline{6}$  का मान है :  
 (1)  $1\frac{1}{9}$  (2)  $1\frac{2}{9}$  (3)  $1\frac{1}{10}$  (4) 1

49. The difference between the largest and smallest fractions among  $\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$  and  $\frac{3}{5}$  is :  
 (1)  $\frac{81}{112}$  (2)  $\frac{25}{28}$  (3)  $\frac{31}{56}$  (4)  $\frac{2}{7}$

$\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$  और  $\frac{3}{5}$  में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नों का अंतर है :  
 (1)  $\frac{81}{112}$  (2)  $\frac{25}{28}$  (3)  $\frac{31}{56}$  (4)  $\frac{2}{7}$

50. The digit at units place of the square of a number is 2 more than the digit at units place of that number. Which of the following **cannot** be the digit at units place of the square of that number?  
 (1) 5 (2) 6 (3) 9 (4) 4

किसी संख्या के वर्ग की इकाई का अंक उस संख्या के इकाई के अंक से 2 अधिक है। निम्न में से कौन-सा अंक उस संख्या के वर्ग की इकाई का अंक नहीं हो सकता है?  
 (1) 5 (2) 6 (3) 9 (4) 4

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

51. Which of the following should **not** be a part of assessment of students in mathematics?

- Reason out mathematical facts
- Recalling the definitions of mathematical terms
- Use abstractions to perceive mathematical relationships
- Apply mathematical concepts learnt to solve problems related to daily life situations

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में विद्यार्थियों के आकृति का हिस्सा नहीं होना चाहिए?

- गणितीय तथ्यों का कारण देना
- गणितीय पदों की परिभाषाओं का प्रत्यास्मरण करना
- गणितीय संबंधों को अमूर्तन के प्रयोग से समझना
- दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए सौंधी गई गणितीय अवधारणाओं का प्रयोग करना

52. \_\_\_\_\_ was the first Indian mathematician who explained that the square root of a negative number does not exist.

- Baudhayana
- Aryabhatta
- Ramanujan
- Mahavira

पहले भारतीय गणितज्ञ थे, जिन्होंने व्याख्या की कि एक वृणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं होता।

- बौद्धायन
- आर्यभट्ट
- रामानुजन
- महावीर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

53. When asked to arrange the decimal numbers 1.5, 0.23, 1.6, 0.034, 1.13 in ascending order, one of the students arranged them as 0.23, 0.034, 1.5, 1.6, 1.13. Which among the following is most appropriate for the response of the student?

- The student has made a careless mistake by arranging the decimal numbers in descending order
- Teacher should ask the student to recall the rules of ordering decimal numbers and then arrange them
- The student has developed a misconception of considering that decimal number as bigger number which has more digits in decimal part
- The student has arranged the decimal numbers in the correct order

जब दशमलव संख्याओं 1.5, 0.23, 1.6, 0.034, 1.13 को आरोही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहा गया, तब एक विद्यार्थी ने इहे इस प्रकार व्यवस्थित किया—0.23, 0.034, 1.5, 1.6, 1.13. विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

- विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करके असावधारीकरण एक त्रुटि की है
- शिक्षिका को विद्यार्थी को दशमलव संख्याओं को क्रमबद्ध करने के नियमों को प्रत्यास्मरण करने और तत्परताएँ उन्हे व्यवस्थित करने के लिए कहना चाहिए
- विद्यार्थी में उस दशमलव संख्या को बड़ा मानने की एक भ्रान्ति विकसित हो गई है जिसमें दशमलव भाग में अधिक अंक हो
- विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को सही क्रम में व्यवस्थित किया है

54. A teacher asked the children to cut out six squares of 'one' unit each and then asked, "How many different shapes can you make using these squares? Which shape formed would have the maximum perimeter?" The least appropriate objective of this activity is

- to provide opportunities for developing creativity and analytical skills
- to assess children's learning about area and perimeter
- to apply the formulae learnt in a new context
- to engage children in group work

एक शिक्षक ने बच्चों को 'एक-एक' इकाई के छः वर्ग काटने को कहा और फिर पूछा, "इन वर्गों का उपयोग करके आप और कितनी विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हो? सबसे अधिक परिमाप वाली कौन-सी आकृति बनेगी?" इस क्रियाकलाप का सबसे कम उपयुक्त उद्देश्य है

- सूक्ष्मात्मकता और विस्तेषणात्मक कौशल विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध कराना
- बच्चों के क्षेत्रफल और परिमाप के अधिगम का आकृतन करना
- याद किए हुए सूक्ष्मों को एक नए संदर्भ में साझा करना
- बच्चों को सामूहिक कार्य में संलग्न रखना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

55. A child solved an equation  $x + 7 = 15$  as

$$x + 7 - 7 = 15$$

$$x = 15$$

The best remedial strategy for this child is

- explain problems in simple language to the child
- explain the concept of equality using alternate methods
- ask the child to solve the same equation on the blackboard
- give a lot of problems on solving equations to the child

एक बच्चा एक समीकरण  $x + 7 = 15$  का हल इस प्रकार करता है :

$$x + 7 - 7 = 15$$

$$x = 15$$

उस बच्चे के लिए सर्वोत्तम उपचारात्मक कार्यनीति है

- बच्चे को सवाल सरल भाषा में समझाएँ
- वैकल्पिक विधि का उपयोग करते हुए समस्ता की अवधारणा की व्याख्या करें
- श्यामपट्ट पर उसी समीकरण को हल करने के लिए बच्चे से कहें
- बच्चे को समीकरण हल करने वाले बहुत सारे सवाल दें

56. According to the National Curriculum Framework, 2005, what are the important skills to be developed among learners while teaching arithmetic and algebra?

- Looking for patterns in the relationships
- Memorizing algebraic identities
- Seeing relationship between numbers
- Rigorous practice of writing algebraic notation

Choose the correct option.

(1) A and C	(2) B and C
(3) B and D	(4) A, B and D

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चया रूपरेखा, 2005 के अनुसार, अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

- संबंधों में पैटर्न खोजना
- बीजगणितीय सर्वसमिकाओं को याद करना
- संख्याओं के मध्य संबंध देखना
- बीजगणितीय संकेतनों को लिखने का गहन अभ्यास करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और C	(2) B और C
(3) B और D	(4) A, B और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

57. After teaching 'shapes' in Class VIII, a teacher planned a trip to historical places. Which of the following is the most appropriate reason for this?

- Teacher has completed most of the syllabus, so she planned the field trip just to have fun
- Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connection across the disciplines
- It would be a break from the routine teaching of mathematics class and an opportunity to improve students' communication skill
- Field trips are the recommendations of CBSE

कक्षा VIII में 'आकृतियाँ' पढ़ाने के बाद एक शिक्षिका ने ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है?

- शिक्षिका ने अधिकतर पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और इसलिए मजे के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है
- आकृति वास्तुकला का एक अभिन्न अंग है और इस तरह की यात्राएँ विभिन्न विषयों में संबंधों को बढ़ाती हैं
- यह गणित की कक्षा के नियमित शिक्षण से विराम होगा और विद्यार्थियों के संचार कौशल में सुधार करने का अवसर होगा।
- क्षेत्र यात्राएँ सी० बी० एस० ई० की सिफारिश हैं

58. Uma, a mathematics teacher, asked a student, "How many edges are there in a cylinder?" The student answered, "Two". Uma should

- praise the student for correct answer
- draw picture of the cylinder on the blackboard and show the edges
- give cylinder in the hands of that student and ask the question again
- give punishment to the student for wrong answer

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, "बेलन के कितने किनारे होते हैं?" विद्यार्थी ने उत्तर दिया, "दो"। उमा को चाहिए कि वह

- सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे
- बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे दर्शाएँ
- विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे
- विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

59. A teacher gives an image drawn on a square grid to children and asks them to draw its enlarged and reduced size images. Which of the following would **not** be an objective of doing this exercise in a mathematics classroom?

- To provide practice for application of fractions
- To provide scope for integrating arithmetic and geometry
- To introduce the concept of congruency and similarity
- To apply the concept of ratio and proportion in different situations

एक शिक्षक बच्चों को एक वर्गाकार पिंड पर बड़ी हुई छवि देते हैं और कहते हैं इसकी बड़ी और छोटी पार्श्व छवियाँ बनाए। निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा में यह क्रियाकलाप कराने का एक उद्देश्य नहीं होगा?

- भिन्नों के अनुप्रयोगों का अध्यास प्रदान करने के लिए
- अंकगणित और ज्यामिति को एकीकृत करने के अवसर प्रदान करने के लिए
- सर्वांगसमता और समानता की अवधारणा का परिचय देने के लिए
- विभिन्न परिस्थितियों में अनुपात और समानुपात की अवधारणा को लागू करने के लिए

60. Closed-ended questions in mathematics do **not** promote :

- Divergent thinking
- Convergent thinking
- Creativity
- Higher-order thinking skills

Choose the correct option.

- A, B and C
- B, C and D
- A, C and D
- A and B

गणित में बंद सिरे वाले प्रश्न निम्नलिखित में से किन्हें बदावा नहीं देते?

- अपसारी चित्तन
- अभिसारी चित्तन
- रचनात्मकता
- उच्च-स्तरीय चित्तन कौशल

सही विकल्प चुनिए।

- A, B और C
- B, C और D
- A, C और D
- A और B

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.  
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. You are provided with China rose indicator.

In the first test tube, you add two drops of solution A and observe no change in colour of the solution.

In the second test tube, you add two drops of solution B and get green colour.

In the third test tube, you add two drops of solution C and get magenta (dark pink) colour.

Identify the nature of solutions A, B and C.

- A—Acidic; B—Basic; C—Neutral
- A—Neutral; B—Basic; C—Acidic
- A—Neutral; B—Acidic; C—Basic
- A—Basic; B—Neutral; C—Acidic

आपको चाइना रोज़ (गुड़हल) सूखक दिया गया है।

प्रथम परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन A की ढाली और विलयन के रंग में किसी परिवर्तन का प्रेक्षण नहीं किया।

दूसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन B की ढाली और हरा रंग प्राप्त किया।

तीसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन C की ढाली और मैंजेटा (गहरा गुलाबी) रंग प्राप्त किया।

विलयनों A, B और C की प्रकृति की पहचान कीजिए।

- A—अम्लीय; B—शारकीय; C—उदासीन
- A—उदासीन; B—शारकीय; C—अम्लीय
- A—उदासीन; B—अम्लीय; C—शारकीय
- A—शारकीय; B—उदासीन; C—अम्लीय

62. Read the following statements :

Statement 1 : An object can have non-zero mechanical energy but zero momentum.

Statement 2 : An object can do zero work even if the force acting on the object is non-zero.

Choose the correct option.

- Statement 1 is false but Statement 2 is true
- Both Statements 1 and 2 are true
- Both Statements 1 and 2 are false
- Statement 1 is true but Statement 2 is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन 1 : किसी पिंड की अशून्य यांत्रिक ऊर्जा हो सकती है किन्तु शून्य संवेग हो सकता है।

कथन 2 : कोई पिंड शून्य कार्य कर सकता है, तब भी अगर पिंड पर लगाया गया बल अशून्य है।

सही विकल्प चुनिए।

- कथन 1 असत्य है किन्तु कथन 2 सत्य है
- कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं
- कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं
- कथन 1 सत्य है किन्तु कथन 2 असत्य है

63. Two identical metal containers are taken. Container A is painted black and the container B is painted white on the outside surface.  
 Step 1 : Both the containers are kept in direct sunlight.  
 Step 2 : After few hours, both the containers are kept in a shady area.  
 Which of the following will be observed?  
 (1) Container B will gain heat faster than container A whereas container A will lose heat faster than container B  
 (2) Container A will gain as well as lose heat faster than container B  
 (3) Container B will gain as well as lose heat faster than container A  
 (4) Container A will gain heat faster than container B whereas container B will lose heat faster than container A

धातु के दो समरूप पात्र लिए गए। पात्र A को बाहरी सतह पर काला और पात्र B को बाहरी सतह पर सफेद रंग दिया गया।  
 चरण 1 : दोनों पात्रों को सूर्य की सीधी रोशनी में रखा गया।  
 चरण 2 : कुछ पंटों के पश्चात, दोनों पात्रों के एक छायादार क्षेत्र में रखा गया।  
 निम्नलिखित में से क्या प्रेक्षित किया जाएगा?  
 (1) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊमा हो देगा।  
 (2) पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊमा प्राप्त करेगा और खोएगा।  
 (3) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊमा प्राप्त करेगा और खोएगा।  
 (4) पात्र A, पात्र B से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र B, पात्र A से अधिक शीघ्रता से ऊमा हो देगा।

64. Why is it difficult to cut with a blunt knife as compared to a sharp one?  
 (1) Force decreases  
 (2) Area of contact increases  
 (3) Area of contact decreases  
 (4) Pressure increases

तेज़ चाकू की तुलना में कुंद चाकू से काटना को मुश्किल होता है?  
 (1) बल कम हो जाता है  
 (2) संपर्क क्षेत्र बढ़ जाता है  
 (3) संपर्क क्षेत्र कम हो जाता है  
 (4) दाढ़ बढ़ जाता है

65. Which of the following can be used to increase the strength of an electromagnet?  
 (1) Decreasing the number of turns of coil  
 (2) Using a plastic core  
 (3) Using an aluminium core  
 (4) Increasing the flow of current

विद्युत-चुंबक की शक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?  
 (1) कुंडली के फेरों की सहाया करके  
 (2) प्लास्टिक कोर (क्रोड) का उपयोग करके  
 (3) ऐल्युमिनियम कोर (क्रोड) का उपयोग करके  
 (4) पात्र का प्रवाह बढ़ाकर

66. Which of the following is a set of organs that do **not** contribute to the digestive process?  
 (1) Oesophagus, large intestine, rectum  
 (2) Small intestine, large intestine, rectum  
 (3) Large intestine, small intestine, oesophagus  
 (4) Buccal cavity, oesophagus, rectum

निम्नलिखित में से कौन-सा उन अंगों का समुच्चय है, जो पाचन क्रिया में वोगदान नहीं देते?  
 (1) प्रसिका, बृहदांत, मलाशय  
 (2) श्वास, बृहदांत, मलाशय  
 (3) बृहदांत, श्वास, प्रसिका  
 (4) मुख गुहिका, प्रसिका, मलाशय

67. Read the following statements :  
 A : Earthworm breathes through its skin and does not have lungs.  
 B : Tadpole breathes through gills and does not have lungs.  
 C : Snake breathes through its skin and does not have lungs.  
 Choose the correct option.  
 (1) B and C are true  
 (2) A and C are true  
 (3) Only A is true  
 (4) A and B are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :  
 A : केन्द्रिया अपनी त्वचा के माध्यम से शास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।  
 B : बैंगनी (टहपोल) गतुकांडों के माध्यम से शास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।  
 C : साँप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से शास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।  
 सही विकल्प चुनिए।  
 (1) B और C सत्य हैं  
 (2) A और C सत्य हैं  
 (3) केवल A सत्य है  
 (4) A और B सत्य है

68. Read the following, and identify X, Y, Z and W respectively :  
 X : The part which produces pollen grains  
 Y : The part where the female gamete is formed  
 Z : The female reproductive part where pollen grains germinate  
 W : The part of the flower which attracts insects  
 Choose the correct option.  
 (1) Anther, pistil, ovary, sepal  
 (2) Anther, ovary, stigma, petals  
 (3) Stamen, ovary, ovule, petals  
 (4) Pistil, stigma, ovary, sepal

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमांक X, Y, Z और W की पहचान कीजिए :  
 X : वह भाग, जो परागकण उत्पन्न करता है।  
 Y : वह भाग, जिसमें मादा गुणक की रचना होती है।  
 Z : वह मादा जननांग, जहाँ परागकण अंकुरित होते हैं।  
 W : पूल का वह भाग, जो बीटों को आकर्षित करता है।  
 सही विकल्प चुनिए।  
 (1) परागकोण, स्टीकेस, अंडाशय, बाह्यशय  
 (2) परागकोण, अंडाशय, बीकांड, पंखुडियी  
 (3) पुकेस, अंडाशय, बीकांड, पंखुडियी  
 (4) स्टीकेस, बीकांड, अंडाशय, बाह्यशय

69. Read the following statements :

Assertion (A) : Sewage treatment is essential to prevent diseases and deaths.  
Reason (R) : Sewage is a solid waste which causes water pollution and soil pollution.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- (2) A is true but R is false
- (3) A is false but R is true
- (4) Both A and R are true and R is the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : रोगों एवं मृत्यु की रोकथाम हेतु मलबत (गंदा पानी) का उपचार अनिवार्य है।  
कारण (R) : मलबत (गंदा पानी) एक ठोस अपशिष्ट है, जो जल प्रदूषण और मृदा प्रदूषण का कारण है।  
सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है
- (2) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (3) A असत्य है किन्तु R सत्य है
- (4) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है

70. Read the following statements :

A : Spiracles and stomata are pores through which insects and leaves exchange gases respectively.  
B : Spiracles in an insect are more in number as compared to stomata in a leaf.  
C : Both stomata and spiracles are present on the lower surface of leaves and insect's body respectively.

Choose the correct option.

- (1) B and C are true
- (2) A and C are true
- (3) Only A is true
- (4) A and B are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : शास्त्रीय और रंग छिद्र होते हैं जिनके माध्यम से क्रमशः कीट और पर्ण (पत्ते) गैसों का विनियम (आदान-प्रदान) करते हैं।  
B : किसी पर्ण (पत्ते) में रंगों की संख्या शास्त्रीयों की अपेक्षा एक कीट में शास्त्रीयों की संख्या अधिक होती है।  
C : रंग और शास्त्रीय दोनों ही क्रमशः पर्णों और कीटों के ज्ञाती के निम्न पृष्ठ पर विद्यमान होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B और C सत्य हैं
- (2) A और C सत्य हैं
- (3) केवल A सत्य है
- (4) A और B सत्य हैं

71. Fill in the blanks with the correct answer :

A pushes the blood into pulmonary artery. B take deoxygenated blood from the heart to the lungs. C return oxygenated blood from the lungs to the heart. From the left atrium, blood flows to the D. E receives blood from different parts of the body.

- (1) A—Left ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—right auricle; E—Right ventricle
- (2) A—Right ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—left ventricle; E—Right auricle
- (3) A—Right ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—left ventricle; E—Right auricle
- (4) A—Left ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—right auricle; E—Right ventricle

इन स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

A रसिय को फुफ्फुस धमनी में ढकेलता है। B विअॉक्सीजनित रसिय को हृदय से फेफड़ों तक से जाती है।  
C अॉक्सीजनित रसिय को वापस फेफड़ों से हृदय तक से जाती है। वाम अलिंद से रसिय D तक प्रवाहित होता है।  
E शरीर के विभिन्न अंगों से रसिय प्राप्त करता है।

- (1) A—वाम नितय; B—फुफ्फुस धमनी; C—फुफ्फुस शिराई; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण नितय
- (2) A—दक्षिण नितय; B—फुफ्फुस धमनी; C—फुफ्फुस शिराई; D—वाम नितय; E—दक्षिण अलिंद
- (3) A—दक्षिण नितय; B—फुफ्फुस शिराई; C—फुफ्फुस धमनी; D—वाम नितय; E—दक्षिण अलिंद
- (4) A—वाम नितय; B—फुफ्फुस शिराई; C—फुफ्फुस धमनी; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण नितय

72. Read the following statements :

Assertion (A) : Hypotheses become theories which in turn become laws.  
Reason (R) : Scientific laws such as law of gravitation are absolute.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- (2) A is true but R is false
- (3) Both A and R are false
- (4) Both A and R are true and R is the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : परिकल्पनाएँ सिद्धांत बनती हैं जो कि जादा में नियम बनते हैं।

कारण (R) : गुरुत्वाकर्षण के नियम जैसे वैज्ञानिक नियम निरपेक्ष होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है
- (2) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (3) A और R दोनों असत्य हैं
- (4) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है

73. Sheena writes the following statements in her notebook :

A<sub>1</sub> : Cactus is a desert plant.  
A<sub>2</sub> : A desert plant has very small-sized leaves.  
A<sub>3</sub> : Small-sized leaves help in reducing loss of water.

Which of the following is true about A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub> and A<sub>3</sub> respectively?

(1) Inference, Inference, Inference      (2) Observation, Hypothesis, Inference  
(3) Observation, Observation, Inference      (4) Inference, Observation, Hypothesis

जीवा अपनी नोटबुक में निम्नलिखित कथन लिखती है :

A<sub>1</sub> : कैक्सस मस्थलीय पादप (पौधा) है।

A<sub>2</sub> : मस्थलीय पादप (पौधे) के अति छोटे (लघु) आकार के पर्याप्त होते हैं।

A<sub>3</sub> : छोटे (लघु) आकार के पर्याप्त जल की क्षति को पटाने में सहायता करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रह्मण: A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub> और A<sub>3</sub> के संबंध में सही है?

(1) अनुमान, अनुमान, अनुमान      (2) अवलोकन, पौरीकल्पना, अनुमान  
(3) अवलोकन, अवलोकन, अनुमान      (4) अनुमान, अवलोकन, पौरीकल्पना

74. Which of the following **cannot** be regarded as a 'testable question'?

(1) How does flu effect human immune system?  
(2) When will fossil fuels run out?  
(3) What does an earthworm eat?  
(4) What is the effect of cigarette smoke on lungs?

निम्नलिखित में से किसे एक 'परीक्षणीय प्रश्न' के रूप में नहीं माना जा सकता है?

(1) फ्लू मानव प्रतिरक्षा प्रणाली पर कैसे प्रभाव डालता है?  
(2) जीवाणु ईंधन कब खत्म हो जाएंगे?  
(3) केचुआ क्या खाता है?  
(4) सिगरेट के पुर्ए के कफ़ड़ों पर क्या प्रभाव होता (पड़ता) है?

75. Read the excerpt given below :

A teacher arranged a fun trip to Qutub Minar for her learners. The learners saw the iron pillar in the Qutub complex. The teacher asked the learners to note down the details displayed about the pillar that is 1600 years old and rust-resistant. She also asked the learners to write those iron items in their house, which are being used regularly and are rust-free, and think of causes of rusting and ways to prevent rusting.

Which of the following process skills are being developed through the above-mentioned activity?

(1) Classification, observation, measurement      (2) Inference, classification, observation

(3) Classification, observation, hypothesis      (4) Measurement, classification, inference

नीचे दिया गया उद्दरण पढ़िए :

एक विद्यार्थी अपने विद्यार्थियों के लिए कुतुब मीनार के आमोद-प्रमोद भ्रमण की व्यवस्था करती है। विद्यार्थियों ने कुतुब पीठ में लोहे का संभं (पिलर) देखा। विद्यार्थी ने विद्यार्थियों को संभं के बारे में प्रदर्शित विवरणों को लिखने के लिए कहा जा रहा है कि उन्हें अपने पार के लोहे की उन वस्तुओं को लिखने को भी कहती है जो 1600 वर्ष पुराना है और जंग-प्रतिरोधी है। वह उन्हें अपने पार के लोहे की उन वस्तुओं को लिखने को भी कहती है जो नियमित रूप से इस्तेमाल होती है तथा जिनमें जंग लागी हुई है और जंग लागने के कारण और उससे रोकथाम के तरीके सोचने लिए कहती है।

उपर्युक्त गतिविधि से निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया जौशल विकसित हो रहे हैं?

(1) वर्गीकरण, अवलोकन, मापन      (2) अनुमान, वर्गीकरण, अवलोकन  
(3) वर्गीकरण, अवलोकन, पौरीकल्पना      (4) मापन, वर्गीकरण, अनुमान

76. Which of the following does **not** satisfy 'process validity' of science curriculum as recommended by the National Curriculum Framework, 2005?

(1) Students discussing the possible outcomes of connecting a piece of rubber, hairpin and lead to two open ends of an electric circuit  
(2) Students involved in developing hypothesis for germination of seeds kept in a dry cotton cloth and moist cotton  
(3) Students involved in making a list of elements given in the periodic table  
(4) Students investigating the acidity and basicity of different household items

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्चयां रूपरेखा, 2005 द्वारा विस्तारित है, उस प्रकार से विज्ञान पाठ्यचर्चयां की 'प्रक्रिया वैधता' को पूरा नहीं करता है?

(1) विद्यार्थी विद्युत परिपथ के दो खुले सिरों से रबर का एक दुरुस्त, चालों की पिन और सीसा जोड़ने के संभावित प्रतिक्रियां की चर्चा कर रहे हैं।  
(2) विद्यार्थी मूखे मूखी कपड़े और आँख इंह में रखे बीजों के अनुरूप के लिए परिकल्पना को विकसित करने में सहायता है।  
(3) विद्यार्थी आवर्त मार्गी में दिए गए तत्त्वों की मूली बनाने में सहायता है।  
(4) विद्यार्थी विभिन्न घोर्लू सामानों की अस्तित्व और क्षारकता की जाँच (अन्वेषण) कर रहे हैं।

77. The science textbooks often include interesting anecdotes from the past. One such story is that of accidental discovery of silk in China and the role of travellers and traders in introducing silk to the rest of the world through the 'Silk Route'. What objectives of science teaching-learning are being fulfilled by including the above in the textbook?

A. To develop an understanding of nature of science  
B. To develop a historical perspective  
C. To develop an appreciation of how science is socially and culturally embedded  
D. To reduce the burden of science content by including fun stories

Choose the correct option.

(1) B, C and D      (2) A, B and C  
(3) A, B and D      (4) A, C and D

विज्ञान पाठ्यपुस्तकों में प्रायः ही अतीत के हथिकार उपायान शामिल होते हैं। ऐसी ही एक कहानी है जो चीन में रेशम की आकस्मिक खोज की तथा 'सिल्क रूट (रेशम मार्ग)' के माध्यम से बैकी दुनिया का रेशम से परिचय कराने में यात्रियों एवं व्यापारियों की भूमिका की।

उपर्युक्त को पाठ्यपुस्तक में शामिल करने के द्वारा विज्ञान शिक्षण-अधिगम के कौन-से लक्ष्य पूर्ण हो रहे हैं?

A. विज्ञान की प्रकृति की समझ को विकसित करने का  
B. ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करने का  
C. इसकी साराहना विकसित करने की कि कैसे विज्ञान सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से संरचित (अंतःस्थापित) है।  
D. आनंदप्रदी कहानियों को शामिल करने के द्वारा विज्ञान विषय-वस्तु का बोझ करने का

सही विकल्प चुनिए।

(1) B, C और D      (2) A, B और C  
(3) A, B और D      (4) A, C और D



82. Fill in the blanks with the correct answer :

At the onset of puberty, the size of ovaries in females A and produce B. In males C is produced by testes. The production of these hormones is controlled by D.

- (1) A—enlarges; B—thyroxine; C—testosterone; D—thyroid gland
- (2) A—reduces; B—estrogen; C—testosterone; D—pituitary gland
- (3) A—enlarges; B—estrogen; C—testosterone; D—pituitary gland
- (4) A—reduces; B—estrogen; C—sex hormone; D—adrenal gland

रिक स्वानों को सही उत्तर से भरिए :

यौवनरंभ पर मादाओं में अंडाशय का आकार A जाता है और B उत्पन्न करता है। नर में, वृष्णि द्वारा C उत्पन्न होता है। इन हांमोंनों का उत्पादन D द्वारा नियंत्रित होता है।

- (1) A—बढ़; B—थाइरोक्सिन; C—टेस्टोस्टेरॉन; D—थायरोइड ग्रंथि
- (2) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—टेस्टोस्टेरॉन; D—पीयूष ग्रंथि
- (3) A—बढ़; B—एस्ट्रोजन; C—टेस्टोस्टेरॉन; D—पीयूष ग्रंथि
- (4) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—लिंग हांमोन; D—अपिक्लूक (एड्रीनल) ग्रंथि

83. A circuit comprising three identical bulbs and a switch is connected in different arrangements as given below. In which arrangement will the bulbs glow the brightest?

- (1) Arrangement B—All bulbs in parallel
- (2) Arrangement C—Two bulbs in parallel connected in series with the third bulb
- (3) Arrangement D—Two bulbs in series connected in parallel with the third bulb
- (4) Arrangement A—All bulbs in series

एक परिपथ में तीन समरूप बल्बों और एक स्विच को विभिन्न व्यवस्थाओं में जोड़ा गया है, जैसा कि नीचे दिया गया है। किस व्यवस्था में बल्ब सर्वाधिक प्रदीप होंगे?

- (1) व्यवस्था B—सभी बल्ब पार्श्वक्रम में हैं
- (2) व्यवस्था C—पार्श्वक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ श्रेणीक्रम में संयोजित हैं
- (3) व्यवस्था D—श्रेणीक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं
- (4) व्यवस्था A—सभी बल्ब श्रेणीक्रम में हैं

84. Read the following statements :

Assertion (A) : Anodizing is a method to prevent metal from corrosion.

Reason (R) : Anodizing is a process of coating iron with a layer of zinc.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not the correct reason for A
- (2) A is true but R is false
- (3) Both A and R are false
- (4) Both A and R are true and R is the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : ऐनोडाइकरण धातु को संक्षारण से बचाने की एक विधि है।

कारण (R) : ऐनोडाइकरण लोहे पर विक की एक परत बढ़ाने की प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु A का R सही कारण नहीं है
- (2) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (3) A और R दोनों असत्य हैं
- (4) A और R दोनों सत्य हैं और A का R सही कारण है

85. Why do silver articles turn black when kept in the open for a few days?

- (1) Due to reaction with hydrogen sulphide present in air
- (2) Due to reaction with nitrogen oxides present in air
- (3) Due to reaction with carbon monoxide present in air
- (4) Due to reaction with oxygen in air

चांदी की वस्तुएँ कुछ दिनों तक वायु में खुला रखने पर काली ब्यो पड़ जाती हैं?

- (1) वायु में उपस्थित हाइड्रोजन सल्फाइड के साथ अभिक्रिया के कारण
- (2) वायु में उपस्थित नाइट्रोजन ऑक्साइडों के साथ अभिक्रिया के कारण
- (3) वायु में उपस्थित कार्बन मोनोऑक्साइड के साथ अभिक्रिया के कारण
- (4) वायु की ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया के कारण

86. Identify A, B, C and D in the following table :

Name of the salt	Salt obtained from	
	Acid	Base
Ammonium chloride	HCl	A
Sodium nitrate	HNO <sub>3</sub>	B
Sodium chloride	C	D

Choose the correct option.

- A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaO; C—HCl; D—NaHCO<sub>3</sub>
- A—NH<sub>4</sub>OH; B—Na(OH)<sub>2</sub>; C—HClO<sub>2</sub>; D—NaH

निम्न सारणी में A, B, C और D की पहचान कीजिए :

लवण का नाम	लवण प्राप्त किया गया	
	अम्ल	शर्करा
अमोनियम क्लोराइड	HCl	A
सोडियम नाइट्रेट	HNO <sub>3</sub>	B
सोडियम क्लोराइड	C	D

सही विकल्प चुनिए।

- A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaO; C—HCl; D—NaHCO<sub>3</sub>
- A—NH<sub>4</sub>OH; B—Na(OH)<sub>2</sub>; C—HClO<sub>2</sub>; D—NaH

87. Read the following statements :

Step 1 : A few spoons of sugar are dissolved in water to prepare a concentrated sugar syrup.

Step 2 : The sugar syrup is heated on low flame till it caramelizes.

Choose the correct option.

- Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change
- Both Step 1 and Step 2 are physical changes
- Both Step 1 and Step 2 are chemical changes
- Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

चरण 1 : चीरी का एक सांस्कृतिक सिरप बनाने के लिए जल में कुछ चम्मच चीरी पोली गई।

चरण 2 : चीरी के सिरप को धीरी अचू पर कैरामेलीकरण होने तक रखी रखा गया।

सही विकल्प चुनिए।

- चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है
- चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं
- चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं
- चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है

88. The ion of an element has two positive charges. The mass number of the atom is 27 and the number of neutrons is 14. What is the number of electrons in the ion?  
 (1) 10 (2) 11 (3) 15 (4) 13  
 किसी तत्त्व के आणव में जो पर्याप्त है। पर्याप्त की प्रथमांक 27 है और न्यूट्रोन की संख्या 14 है। आणव में इलेक्ट्रॉनों की संख्या किसी है?

89. A ray of light travels from air into three media A, B and C with different optical densities. Refer to the table given below and identify X, Y, Z and W :

	Change in speed of light	Change in frequency of light	Change in wavelength of light
Air to medium A	X	Y	Decreases
Air to medium B	Increases	No change	Z
Air to medium C	Remains same	W	No change

Choose the correct option.

- X—Increases; Y—Increases; Z—Increases; W—Increases
- X—Decreases; Y—Remains unchanged; Z—Increases; W—Remains unchanged
- X—Decreases; Y—Decreases; Z—Increases; W—Remains unchanged
- X—Increases; Y—Decreases; Z—Decreases; W—Increases

प्रकाश की एक विलो वायु से विभिन्न प्रकाशिक पद्धतों के सूची माध्यमों A, B और C में वाया करती है। नीचे दी गई माध्यम का संर्व लीनिंग और X, Y, Z और W को पहचानिए।

प्रकाश की चाल में परिवर्तन	प्रकाश की आवृत्ति में परिवर्तन	प्रकाश की तापमात्रा में परिवर्तन
वायु से माध्यम A में वायु से माध्यम B में वायु से माध्यम C में	X जुड़ि होती है एक जैसी होती है	Y एक जैसी होती है W एक जैसी होती है
		Z एक जैसी होती है

पर्याप्त विकल्प चुनिए।

- X—जुड़ि होती है; Y—जुड़ि होती है; Z—जुड़ि होती है; W—जुड़ि होती है
- X—पर्याप्त है; Y—पर्याप्त है; Z—जुड़ि होती है; W—पर्याप्त है
- X—पर्याप्त है; Y—पर्याप्त है; Z—जुड़ि होती है; W—पर्याप्त है
- X—जुड़ि होती है; Y—पर्याप्त है; Z—पर्याप्त है; W—जुड़ि होती है

90. Read the following statements :

Situation A : Growth and branching of roots in the A-horizon and B-horizon is advantageous for absorption of water and minerals.

Situation B : C-horizon is rich in humus which makes soil soft and porous.

Choose the correct option.

- Only Situation B is true
- Both Situations A and B are true
- Both Situations A and B are false
- Only Situation A is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

स्थिति A : A-संस्त लिंगित और B-संस्त लिंगित में जड़ों की जुड़ि एवं शाखाएं जल एवं खनियों के अवशोषण के लिए सामर्थक हैं।

स्थिति B : C-संस्त लिंगित लाद-पिंडी में सपूर्ण हो जूदों को कोपल और लिंगित करता है।

सही विकल्प चुनिए।

- केवल स्थिति B सत्य है
- दोनों स्थितियों A और B सत्य हैं
- दोनों स्थितियों A और B असत्य हैं
- केवल स्थिति A सत्य है

## IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 Either from Part-II (Mathematics and Science) Or from Part-III (Social Studies/Social Science). परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

## PART-III / भाग-III SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

**Direction :** Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. In about how many days does the moon move around the earth?

(1) 29 days (2) 28 days  
(3) 27 days (4) 30 days

चंद्रमा, पृथ्वी का एक चक्र लगभग कितने दिनों में पूरा करता है?

(1) 29 दिन (2) 28 दिन  
(3) 27 दिन (4) 30 दिन

32. Match Column-A with Column-B :

Column-A

(a) Tropic of Cancer (i)  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  in Southern Hemisphere  
(b) Tropic of Capricorn (ii)  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  in Northern Hemisphere  
(c) Arctic Circle (iii)  $66\frac{1}{2}^{\circ}$  South of the Equator  
(d) Antarctic Circle (iv)  $66\frac{1}{2}^{\circ}$  North of the Equator

Column-B

✓ (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
(4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Choose the correct option.

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)  
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

कॉलम-A का कॉलम-B से मिलान कीजिए :

कॉलम-A

(a) कर्क रेखा (i)  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  दक्षिणी गोलार्ध में  
(b) मकर रेखा (ii)  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  उत्तरी गोलार्ध में  
(c) उत्तर ध्रुव वृत्त (iii) विपुवत् रेखा के  $66\frac{1}{2}^{\circ}$  दक्षिण में  
(d) दक्षिण ध्रुव वृत्त (iv) विपुवत् रेखा के  $66\frac{1}{2}^{\circ}$  उत्तर में

कॉलम-B

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)  
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
(4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)  
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

33. Which one of the following is not correct about the earth?

(1) In size, the earth is the fifth largest planet  
(2) Rotation is the movement of the earth around the sun  
(3) The shape of the earth is described as a geoid  
(4) The earth is the third nearest planet to the sun

पृथ्वी के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही नहीं है?

(1) आकार में, पृथ्वी पौच्छाली सबसे बड़ा ग्रह है  
✓ (2) पृथ्वी का सूर्य के चारों तरफ धूमना, धूर्जन कहलाता है  
✓ (3) पृथ्वी के आकार को भू-आभ कहा जाता है  
(4) सूर्य से दूरी के हिसाब से पृथ्वी तीसरा ग्रह है

34. Read the two statements carefully :

Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day.

Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are false  
(3) A is false but B is true

दोनों कथनों को पढ़िए :

कथन A : किसी भी स्थान पर जब सूर्य आकाश में अपने उच्चतम विन्दु पर होता है, दोपहर में उस समय पहुंच में दिन के 12 बजते हैं।

कथन B : इस प्रकार, घड़ी के द्वारा दिखाया गया समय उस स्थान का स्थानीय समय होगा।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B गलत हैं  
(3) A गलत है किन्तु B सही है  
(2) A सही है किन्तु B गलत है  
(4) दोनों A तथा B सही हैं

35. Ecosystem is formed by :

(1) all plants, animals and human beings  
(2) interrelationship between organisms and their surroundings  
(3) atmosphere and hydrosphere  
(4) lithosphere and biosphere

परितंत्र का निर्माण होता है :

(1) सभी पेड़-पौधों, जीव-जंतु एवं मानवों के द्वारा  
(2) जीव-जंतुओं एवं उनके आस-पास के पर्यावरण के बीच के परस्पर संबंधों के द्वारा  
(3) वायुमंडल एवं जलमंडल के द्वारा  
(4) स्थलमंडल और जैव मंडल के द्वारा

36. Read the statements A and B carefully :

A : Human beings interact with the environment and modify it according to their needs.

B : A perfect balance is necessary between the natural and human environment.

Choose the correct option.

- Both A and B are true but B does not explain A
- A is true but B is false
- A is false but B is true
- Both A and B are true and B explains A

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : मानव अपने पर्यावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करता है तथा अपनी आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करता है।

B : प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण के बीच सही संतुलन हानि आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

- दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की व्याख्या नहीं करता है
- A सही है किन्तु B गलत है
- A गलत है किन्तु B सही है
- दोनों A तथा B सही हैं और B, A की व्याख्या करता है

37. Why is tourism a major activity in Ladakh, the cold desert of India?

- Visits to Gompas
- Treks to see meadows and glaciers
- Witnessing ceremonies and festivities
- It is flat plain area

Choose the correct option.

- B, C and D
- A, B and D
- A, B and C
- A, C and D

भारत के ठड़े रेगिस्तान—तहान में मुख्य क्रियाकलाप पर्वत ही ज्यों है?

- गोम्पा-दर्शन
- पास के मैदानों व हिमनदों की सौर
- उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना
- यह सपाट मैदानी क्षेत्र है

सही विकल्प चुनिए।

- B, C और D
- A, B और D
- A, B और C
- A, C और D

38. Which one of the following gases is the second most plentiful gas in the air?

- Oxygen
- Carbon dioxide
- Hydrogen
- Nitrogen

निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है?

- ऑक्सीजन
- कार्बन डाइऑक्साइड
- हाइड्रोजन
- नाइट्रोजन

39. Given below are four statements :

A : High pressure is associated with clear sunny skies.

B : Air pressure is not influenced by temperature of air.

C : Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather.

D : Air always moves from high-pressure to low-pressure areas.

Choose the true statements about air pressure and temperature.

- A, B and D
- A, C and D
- B, C and D
- A, B and C

चार कथन जीवे दिए गए हैं :

A : उच्च दाब सह एवं स्वच्छ आकाश से संबंधित होता है।

B : वायु दाब, वायु के ताप द्वारा प्रभावित नहीं होता है।

C : निम्न दाब मेपात्त्र आकाश एवं आई मौसम से संबंधित होता है।

D : वायु सैदैव उच्च-दाब क्षेत्र से निम्न-दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

वायु दाब तथा तापमान के बारे में सही कथनों का चयन कीजिए।

- A, B और D
- A, C और D
- B, C और D
- A, B और C

40. Read the statements A and B carefully :

A : Inland waterways and sea routes have been used for transport since early days.

B : Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

Choose the correct option.

- Both A and B are false
- A is true but B is false
- A is false but B is true
- Both A and B are true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : जंतरेशीय जलमानों और समुद्री मानों का उपयोग परिवहन के लिए प्राचीन काल से ही किया जाता रहा है।

B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को डोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता साधन होता है।

सही विकल्प चुनिए।

- दोनों A तथा B गलत हैं
- A सही है किन्तु B गलत है
- A गलत है किन्तु B सही है
- दोनों A तथा B सही हैं

41. Many species of plants and animals have become vulnerable or endangered and some are on the verge of extinction. Choose the reasons from the following :

A. Afforestation      B. Landslides  
C. Constructional activities      D. Poaching of animals

Options :

(1) A, B and C      (2) B, C and D  
(3) A, B and D      (4) A, C and D

पौधों एवं जंतुओं की बहुत-सी प्रजातियाँ असुरक्षित अवस्था स्थिरापन हो गई हैं और कुछ तुम होने की कगार पर हैं। निम्नलिखित कारणों का चयन कीजिए :

A. बनरेपण      B. भूखलन  
C. निर्माण कार्य      D. जीव-जंतुओं का अनधिकार शिकार

विकल्प :

(1) A, B और C      (2) B, C और D  
(3) A, B और D      (4) A, C और D

42. Read the statements A and B carefully :

A : Potential resources are those resources whose entire quantity may not be known.

B : These resources are not being used at present.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are false      (2) A is true but B is false  
(3) A is false but B is true      (4) Both A and B are true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : संभाव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनकी सम्पूर्ण मात्रा जान नहीं हो सकती है।

B : इस समय इन संसाधनों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B गलत हैं      (2) A सही है किन्तु B गलत है  
(3) A गलत है किन्तु B सही है      (4) दोनों A तथा B सही हैं

43. Match Column-A with Column-B :

Column-A

(a) Sericulture      (i) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use  
(b) Pisciculture      (ii) Cultivation of grapes  
(c) Viticulture      (iii) Breeding of fish  
(d) Horticulture      (iv) Commercial rearing of silkworms

Column-B

(i) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use  
(ii) Cultivation of grapes  
(iii) Breeding of fish  
(iv) Commercial rearing of silkworms

Choose the correct option.

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)      (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)      (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A

(a) सेरिकल्चर      (i) वाणिजिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उआना  
(b) पिसीकल्चर      (ii) अंगू ई खेती  
(c) विटिकल्चर      (iii) मत्स्यपालन  
(d) हॉर्टिकल्चर      (iv) रेशम के फीलों का वाणिजिक पालन

कॉलम—B

(i) वाणिजिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उआना  
(ii) अंगू ई खेती  
(iii) मत्स्यपालन  
(iv) रेशम के फीलों का वाणिजिक पालन

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)      ✓ (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)      (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

44. Which of the following is **not** included in the Preamble of the Indian Constitution?

(1) Liberty      (2) Freedom  
(3) Justice      (4) Equality

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्भूत नहीं है?

(1) स्वाधीनता (लिबर्टी)      (2) स्वतंत्रता (फ्रॉम्स)  
(3) न्याय      (4) समानता

45. A situation where a person does not have resources and opportunities that are available to other persons is known as

(1) inequality      (2) difference  
(3) otherness      (4) diversity

एक ऐसी स्थिति, जहाँ एक व्यक्ति को वे संसाधन और अवसर प्राप्त नहीं है जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध है, कहलाती है

(1) असमानता      (2) विभेद  
(3) अन्यता      (4) विविधता

46. Which of the following is/are **not** characteristic/characteristics of democratic government?

- A. Indirect participation of people in decision making
- B. The Prime Minister has absolute power
- C. Explain and defend its actions to the people

Choose the correct option.

- (1) Only B
- (2) Only A and C
- (3) Only B and C
- (4) Only A

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतांत्रिक सरकार की विशेषता/विशेषताएँ नहीं हैं/हैं?

- A. विशेष लोगों में लोगों की अप्रत्यक्ष भागीदारी
- B. प्रधानमंत्री के पास नियेक शक्ति है
- C. अपने लोगों से अपने कार्यों को समझाना और बचाव करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल B
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) केवल A

47. Which of the following functions does **not** come under the jurisdiction of Municipal Corporations?

- (1) Making laws
- (2) Maintaining law and order
- (3) Developing parks
- (4) Education

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकार्य नगरपालिकाओं के अधिकार-क्षेत्र में नहीं आता?

- (1) कानून निर्णय
- (2) न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना
- (3) पार्कों का विकास करना
- (4) शिक्षा

48. Which of the following sequences in context of market chain is correct?

- (1) Wholesaler—Producer—Retailer—Consumer
- (2) Producer—Retailer—Wholesaler—Consumer
- (3) Producer—Wholesaler—Retailer—Consumer
- (4) Wholesaler—Retailer—Producer—Consumer

निम्नलिखित में से बाजारों की शृंखला के संदर्भ में कौन-सा क्रम सही है?

- (1) थोक विक्रेता—उत्पादक—परचूनिया—उपभोक्ता
- (2) उत्पादक—परचूनिया—थोक विक्रेता—उपभोक्ता
- (3) उत्पादक—थोक विक्रेता—परचूनिया—उपभोक्ता
- (4) थोक विक्रेता—परचूनिया—उत्पादक—उपभोक्ता

49. Read the following statements in reference to agricultural labourers :

Statement A : Employment guarantee programmes in rural areas can decrease migration from rural to urban areas.

Statement B : One of the main reasons for rural to urban migration has been the higher income jobs available in urban areas.

Choose the correct option.

- (1) A is false but B is true
- (2) Both A and B are true and B is the reason for A
- (3) Both A and B are true but B is not the reason for A
- (4) A is true but B is false

चौतिहार मण्डपों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए।

कथन A : ग्रामीण लोगों में रोजगार गारंटी कार्यक्रम ग्रामीण से शहरी लोगों में पत्तायन को पटा सकते हैं।

कथन B : ग्रामीण से शहरी लोगों में पत्तायन का एक मुख्य कारण शहरी लोगों में उच्च आय की नौकरियों की उपलब्धता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A असत्य है, किन्तु B सत्य है
- (2) A और B दोनों सत्य हैं, और A का कारण B है
- (3) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु A का कारण B नहीं है
- (4) A सत्य है, किन्तु B असत्य है

50. Match Column—A with Column—B :

Column—A  
(Panchayati Raj Institutions)

- (a) Gram Sabha
- (b) Gram Panchayat
- (c) Janpad Panchayat
- (d) Zila Parishad

Column—B  
(Tasks)

- (i) Regulating the money among Gram Panchayats
- (ii) Coordinating the activities of the various Panchayats within its jurisdiction
- (iii) Approving BPL list
- (iv) Maintaining water sources

Choose the correct option.

- (1) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)
- (3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(2) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

कॉलम—A का कॉलम—B से पिलान कीजिए :

कॉलम—A  
(पंचायती राज संस्थान)

- (a) ग्राम सभा
- (b) ग्राम पंचायत
- (c) जनपद पंचायत
- (d) ज़िला परिषद्

कॉलम—B  
(प्रकार्य)

- (i) ग्राम पंचायतों में धन को नियंत्रित करना
- (ii) उम्मेके क्षेत्राधिकार के विभिन्न पंचायतों के क्रियाकलापों में सामंजस्य बैठाना
- (iii) बी० पी० एल० सूची को अनुमोदित करना
- (iv) जल योगों का रख-रखाव करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)
- (3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(2) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

✓ (4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

51. What does 'double burden' refer to?

- Pressure on men to get high-salaried job and not be emotionally weak
- Women doing household chores and working outside the home too
- Young girls doing the household chores and looking after the younger siblings too
- Boys are expected to be physically as well as emotionally strong

'दोहरे भार' का क्या संदर्भ है?

- आदमियों पर उच्च वेतनमान के रोकगार और भावात्मक रूप से कमज़ोर न होने का दबाव
- औरते पर का कामकाज करे और पर के बाहर भी कार्य करे
- किशोरियां पर का कामकाज करे और छोटे भाई-बहनों की देखभाव भी करे
- लड़कों से शारीरिक एवं मानसिक रूप से मजबूत होने की आपेक्षा भी जाती है

52. The \_\_\_\_\_ protect citizens against the arbitrary and absolute exercise of power by the State.

- Human Rights
- Fundamental Rights
- Directive Principles of State Policy
- Political Rights

राज्य द्वारा निरंकृत एवं निरपेक्ष शक्तियों का उपयोग नागरिकों के विरुद्ध करने में \_\_\_\_\_ नागरिकों को सुरक्षा प्रदान करते हैं।

- मानवाधिकार
- पौलिक अधिकार
- राज्य के नीति निर्देशात्मक सिद्धांत
- राजनीतिक अधिकार

53. Which of the following acts violate Article 21 of the Constitution of India?

- A sanitation staff not getting minimum wages fixed by the government
- Private schools charging exorbitant fees from students
- A textile company contaminating the groundwater which is a source of drinking water
- Denying hawkers to carry on their trade on the pavements

Choose the correct option.

- Only B and C
- Only A and C
- Only B and D
- Only A and B

निम्नलिखित में से कौन-से कार्य भारत के संविधान के अनुच्छेद 21 की अवगमनता करते हैं?

- सरकार द्वारा निश्चित न्यूनतम वेतन किसी सफाई कर्मचारी को न दिलना
- निवीं विद्यालयों का विद्यार्थियों से अत्यधिक फीस/शुल्क लेना
- एक व्यावोद्योग भूजल को संक्रमित करे, जो कि पेय जल का एक स्रोत है
- पटरियों पर रोट्टी बालों को धंधा करने से मना करना

सही विकल्प चुनिए।

- केवल B और C
- केवल A और C
- केवल B और D
- केवल A और B

54. Consider the following statements :

Statement A : If an FIR has been registered for a cognizable offence, the police can detain any relative of the accused for 24 hours.

Statement B : The police investigation includes collecting different kinds of evidence. Choose the correct option.

- A is false but B is true
- Both A and B are true and B is the reason for A
- Both A and B are true but B is not the reason for A
- A is true but B is false

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन A : यदि किसी प्रोत्तेष अपराध में एक आदमी लिंगी/पंगीकृत जीती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी रिश्तेदार को 24 घंटों के लिए रोक सकती है।

कथन B : पुलिस की जांच में विभिन्न प्रकार के प्रमाण एकत्र करना सम्भित है।

सही विकल्प चुनिए।

- A असत्य है, किन्तु B सत्य है
- A और B दोनों सत्य हैं, और B, A का कारण है
- A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु B, A का कारण नहीं है
- A सत्य है, किन्तु B असत्य है

55. Which of the following could be an appropriate way to counter the marginalization of Adivasis?

- Showcase their culture as exotic in media
- Appeal them to adapt into the ways of living of majority community
- Teach their history in schools
- Ask them to migrate to cities

निम्नलिखित में से कौन-सा आदिवासियों के हावियानेकाल के प्रस्तुत जा एक उपयुक्त मार्ग हो सकता है?

- मीडिया में उनकी संस्कृति जो आकर्षक रूप में दिखाना
- उनसे बहुत समृद्धाय के रहन-सहन के अनुरूप रहने के साथों को अपनाने की अपील करना
- उनके इतिहास को विद्यालयों में पढ़ाना
- उन्हें शहरों में पलायन करने के लिए कहना

56. Which of the following communities has/have been provided constitutional safeguards by enacting the Prevention of Atrocities Act in 1989?

- Minorities
- Women
- Scheduled Castes
- Scheduled Tribes

Choose the correct option.

- Only B
- Only C and D
- Only A, C and D
- Only A

निम्नलिखित में से किस/किन समुदाय/समुदायों को 1989 के अत्याचार निरोध अधिनियम के अंतर्गत संवैधानिक सुरक्षा प्रदान की गई है?

- अल्पसंख्यक समुदाय
- महिलाएं
- अनुसूचित जातियां
- अनुसूचित जनजातियां

सही विकल्प चुनिए।

- केवल B
- केवल A, C और D
- केवल A, C और D
- केवल A

57. The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up and a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?

- (1) Bounded knowledge
- (2) Scientific inquiry
- (3) Utilitarianism
- (4) Interdisciplinary thinking

विद्याशास्त्र की सीमाओं को, जो सामाजिक विज्ञान का निर्माण करती है, खोलने की आवश्यकता है और एक दी गई परीक्षण के समझने के लिए, बहुसंख्यक उपायों की आवश्यकता हो सकती है। इस उपाय को क्या कहा जाता है?

- (1) परिवर्द्ध ज्ञान
- (2) वैज्ञानिक ज्ञान/पूछताछ
- (3) उपयोगितावाद
- (4) अंतर-अनुदासनिक विज्ञान

58. Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social science?

- (1) Focusing on utilitarian aspects
- (2) Developing more instructive textbooks
- (3) Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame
- (4) Inclusion of local perception

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित में से कौन-सा दुनियादी तर्क प्रदान करता है?

- (1) उपयोगितावादी पहलुओं पर जोर डालना
- (2) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करना
- (3) पिरूसात्मक राष्ट्रवादी संरचना की ओर ज्ञानमीमांसात्मक बदलाव
- (4) स्थानीय अनुभवों का समावेश

59. The concept of a 'fair trial' is an important one while talking about the criminal justice system. To teach this concept, you narrate to the students the story of a person who has been accused of theft and what happens thereafter at the police station and later in the court. What pedagogical resource have you used here?

- (1) Case study
- (2) Charts
- (3) Political cartoon
- (4) Survey data

'निष्पक्ष मुकदमा' एक महत्वपूर्ण संकल्पना है जब आपराधिक न्याय तंत्र के विषय में बात की जा रही हो। इस संकल्पना के शिक्षण के लिए आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाते हैं, जिस पर चोरी का आरोप लगा हो और बाद में पुलिस घाने में और उसके बाद न्यायालय में क्या होता है। आपने वहाँ किस शिक्षणशास्त्रीय संसाधन का उपयोग किया है?

- (1) केस अध्ययन का
- (2) चार्ट का
- (3) राजनीतिक कार्टून का
- (4) सर्वे के ऑड़ों का

60. Which of the following should be followed by the teacher in his/her classroom to promote meaningful learning?

- (1) Giving easy tasks to the students
- (2) Promoting the 'culture of quizzing' among the students
- (3) Giving those tasks to the students which are challenging
- (4) Giving recall-based tasks to the students

सार्वजनिक अधिगम जो बढ़ावा देने के लिए शिक्षक/शिक्षिका को अपनी कक्षा में निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करना चाहिए?

- (1) विद्यार्थियों को आसान कार्य देना
- (2) विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की संस्कृति' को बढ़ावा देना
- (3) विद्यार्थियों को वे कार्य देना, जो चुनौतीपूर्ण हों
- (4) विद्यार्थियों को स्मरण-आधारित कार्य देना

61. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : The study of social science helps the learners in understanding the contemporary society better.

Reason (R) : Social science education aims at providing students essential knowledge, skills and attitude necessary for self-development and also for becoming an effective member of the society.

Options :

- (1) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (2) A is true but R is false
- (3) A is false but R is true
- (4) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हे ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की महायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का अध्ययन छात्रों में समकालीन समाज की वेहतर समझ विकसित करने में सहायता होता है।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्र को समाज के प्रभावी सदस्य बनाने के लिए तथा आत्म-विकास के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और सही दृष्टिकोण प्रदान करती है।

विकल्प :

- (1) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है
- (2) A सही है परन्तु R गलत है
- (3) A गलत है परन्तु R सही है
- (4) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

62. Teaching social science is a

- (1) professional activity
- (2) process of transmission of facts
- (3) coaching for memorization
- (4) personal activity

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक \_\_\_\_\_ है।

- (1) पेशेवर गतिविधि
- (2) तथ्यों के प्रसारण की प्रक्रिया
- (3) याद रखने की कोचिंग
- (4) व्यक्तिगत गतिविधि

63. Which of the following is/are the most suitable teaching-learning material/materials to explain different parts of the earth to the students?

- A. Globe
- B. Map
- C. Atlas

Choose the correct option.

- (1) B and C
- (2) A and C
- (3) Only A
- (4) A and B

विद्यार्थियों को पृथ्वी के विभिन्न भागों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री/सामग्रियां सबसे उपयुक्त हैं?

- A. ग्लोब
- B. नक्शा
- C. एटलस

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B और C
- (2) A और C
- (3) केवल A
- (4) A और B

64. Which of the following pedagogical techniques should be used by teachers for making social science enjoyable for students?

- A. Organization of visits to museum
- B. Celebration of Social Science Week
- C. Encouraging watching of night sky
- D. Sharing large statistical data related to social facts

Choose the correct option.

- (1) B, C and D
- (2) A, C and D
- (3) A, B and D
- (4) A, B and C

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान को आनंदप्रद बनाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका द्वारा प्रयोग के जानी चाहिए?

- A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन
- B. सामाजिक विज्ञान सप्ताह मनाना
- C. रात्रि आकाश देखने के लिए प्रोत्साहित करना
- D. सामाजिक तथ्यों से संबंधित बृहद् सांख्यिकीय डेटा साझा करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B, C और D
- (2) A, C और D
- (3) A, B और D
- (4) A, B और C

65. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Meaningful learning in social science is a generative process of storage and retrieval of information.

Statement II : Thinking, language (verbal or sign) and doing things are intimately intertwined.

Options :

- (1) Both Statement I and Statement II are false
- (2) Statement I is true but Statement II is false
- (3) Statement I is false but Statement II is true
- (4) Both Statement I and Statement II are true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें प्रयान्पूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : सामाजिक विज्ञान में सार्थक अधिगम सूचना के भंडारण और पुनःप्राप्ति की एक उत्पादक प्रक्रिया है।

कथन II : सोचना, भाषा (भौतिक या सांकेतिक) और कार्य करना आपस में घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं।

विकल्प :

- (1) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- (2) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- (3) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- (4) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

66. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Raj System' has gained importance.

Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation and involvement of people.

Options :

- (1) Both Statement I and Statement II are false
- (2) Statement I is true but Statement II is false
- (3) Statement I is false but Statement II is true
- (4) Both Statement I and Statement II are true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें प्रयान्पूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : लोकतांत्रिक पद्धति में अधिकारों के केंद्रीकरण जैसे 'पंचायती राज व्यवस्था' ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है।

कथन II : 'पंचायती राज व्यवस्था' का उद्देश्य लोगों की सहभागिता के स्तर को ऊंचा उठाना है।

विकल्प :

- (1) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- (2) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- (3) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- (4) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

67. The 'Sabhas' in the reign of Pallava, through their subcommittees, performed various works such as irrigation, road construction, maintenance of local temples, etc. Which of the following child-centred activities can be done to acquaint the students with the nuances of their functioning?

- A. Description of work division on the school campus
- B. Example of different groups created for classroom management
- C. Getting a real tour of the Sabhas of the reign of Pallava
- D. Getting a tour of the Sabhas of the reign of Pallava through audio-visual material

Choose the correct option.

- (1) B and C
- (2) A, B and C
- (3) A, B and D
- (4) A and B

पङ्कवकालीन 'सभाएँ' अपनी उपसमितियों के त्रीय विभिन्न तरफ के काम कैसे सिचाई, सड़क निर्माण, स्थानीय मंदिरों की देखोख आदि करती थी। इनके कार्य सचालन की वारीकियों से विद्यार्थियों को रुचून करवाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी वातकेन्द्रित गतिविधियों की जा सकती है?

- A. विद्यालय परीसर में कार्य-विभाजन का वर्णन
- B. कक्षा संचालन के लिए बनाए गए अलग-अलग समूहों का उदाहरण
- C. पङ्कवकालीन सभाओं की वास्तविक यात्रा करवाना
- D. श्रव्य-दृश्य सामग्री के माध्यम से पङ्कवकालीन सभाओं की यात्रा करवाना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B और C
- (2) A, B और C
- (3) A, B और D
- (4) A और B

72. Which of the following statements is **not** true about formative assessments?

- The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.
- They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.
- They are diagnostic in nature.
- Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.

रचनात्मक आकलनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य एक अंतिम निर्णय के निर्माण के लिए है कि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अधिगम लक्ष्यों को पूरा कर रहे या नहीं।
- ये शिक्षकों को लगातार परिपुष्टि के द्वारा अपनी शिक्षण कार्यनीतियों में बदलाव की अनुमति देते हैं।
- ये प्रकृति से नैदानिक हैं।
- पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की प्रगति की बहुधा जांच करने के लिए रचनात्मक आकलन शिक्षकों का एक साधन है।

73. Which of the following is true about testing?

- It is not a standard for comparison
- It is a ground for admission only
- It is not a trial of a student's qualities
- It is a ground for critical examination

परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

- यह तुलना का मानक नहीं है
- यह केवल प्रवेश का आधार है
- यह विद्यार्थियों के गुणों का परीक्षण नहीं है
- यह आलोचनात्मक परीक्षा का आधार है

74. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Learning is a continuous process.

Statement II : Learning cannot take place outside the school premises.

Options :

- Both Statement I and Statement II are false
- Statement I is true but Statement II is false
- Statement I is false but Statement II is true
- Both Statement I and Statement II are true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।

कथन II : विद्यालय परिसर के बाहर अधिगम नहीं हो सकता है।

विकल्प :

- कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- कथन I और कथन II दोनों सही हैं

75. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : Testing has a diagnostic function to indicate the presence or absence of a characteristic.

Reason (R) : Testing is an event or a situation that comprises a set of questions or problems that analyze a person's quality of learning or determine his knowledge, abilities, etc.

Options :

- Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- A is true but R is false
- A is false but R is true
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, निम्ने एक अभिधान (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिधान (A) : परीक्षण का एक नैदानिक कार्य है किसी विशेषता की उपस्थिति या अनुपस्थिति को इंगित करना।

कारण (R) : परीक्षण एक प्रयोग या एक स्थिति है जिसमें प्रश्नों या समस्याओं का एक समूह शामिल होता है, जो किसी व्यक्ति की अधिगम गुणवत्ता का विश्लेषण करता है या उनके ज्ञान, क्षमताओं आदि का निर्धारण करता है।

विकल्प :

- A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है
- A सही है परन्तु R गलत है
- A गलत है परन्तु R सही है
- A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

76. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In school education, paper-pencil tests are the only way of testing the learners.

Statement II : During the testing in schools, values or numbers are assigned to represent that the learner has performed.

Options :

- Both Statement I and Statement II are false
- Statement I is true but Statement II is false
- Statement I is false but Statement II is true
- Both Statement I and Statement II are true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : विद्यालयी शिक्षा में, पेपर-पेसिल परीक्षण विद्यार्थियों के परीक्षण का एकमात्र तरीका है।

कथन II : विद्यालयों में परीक्षण के बीच विद्यार्थियों के प्रदर्शन को बताने के लिए संबंधित या मूल्यों का निर्धारण कर दिया जाता है।

विकल्प :

- कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
- कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- कथन I और कथन II दोनों सही हैं

77. A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State Governments have them, to keep all their old official records and transactions, is called

- Library
- Parliament
- Archive
- Secretariat

वह स्थान, जहाँ दस्तावेज़ और पाण्डुलिपियाँ भण्डारीत की जाती हैं तथा वर्तमान में, सभी राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के पास ये हैं, जहाँ वे अपने सभी ग्राहीयों कार्यालयी अभिलेख और कार्य-विवरण रखते हैं, कहलाता है।

- पुस्तकालय
- संसद
- अभिलेखागार
- सचिवालय

78. Which of the following statements related to Tamil region is **wrong**?

- Muvendar is a Tamil word meaning three chiefs used for heads of three ruling families.
- The three ruling families were the Cholas, Cheras and Pandyas.
- Each of the three chiefs had three centres of power.
- Sangam poems mention the Muvendar.

तमिल क्षेत्र से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

- मुवेन्दर तमिल भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है तीन मुखियाँ और यह शब्द शासन करने वाले तीन परिवारों के मुखियाओं के लिए प्रयुक्त होता था।
- शासन करने वाले तीन परिवार थे—चोल, चेरू और पांड्य।
- तीनों मुखियाओं में प्रत्येक के पास सता के तीन केन्द्र थे।
- संगम कविताएँ मुवेन्दर का उद्देश्य करती हैं।

79. Assertion : The relationship between the State and religion may be a bone of contention in today's Indian polity, but history presents workable solutions.

Choose the appropriate reason/reasons for the above assertion.

- Temples were often central to the economy and society.
- The town of Ramdaspur had developed around the central Gurudwara called Harmandar Sahib.
- Sufis were Muslim mystics who rejected outward religiosity and emphasized compassion for all fellow human beings.
- History is about the battles between different States and religions.

- Only A
- Only B
- Only D
- Only A, B and C

अभिकथन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध वर्तमान समय में भारतीय राजनीति में वापुद का आधार हो सकता है, पर इतिहास व्यावहारिक समाधान प्रस्तुत करता है।

उपर्युक्त अभिकथन के लिए उपर्युक्त कारण/कारणों का चयन कीजिए।

- मंदिर प्रायः आर्थिक व्यवस्था और समाज के लिए केन्द्रीय थे।
- रामदासपुर का नगर हरमंदर साहिब नामक केन्द्रीय सुदूरों के आस-पास विकसित किया गया।
- सूफी मुस्लिम रहस्यवादी थे जिन्होंने बाह्य धार्मिकता का तिरस्कार किया और सभी मानवों के लिए करुणा पर बल दिया।
- इतिहास विभिन्न राज्यों और धर्मों के मध्य युद्धों के बारे में है।

- केवल A
- केवल B
- केवल D
- केवल A, B और C

80. Unusual for the 12th century, Kalhana used a variety of sources. Unlike the writers of Prashastis, he was often critical about rulers and their practices. His sources include :

- earlier histories and eyewitness accounts
- earlier histories, eyewitness accounts and documents
- earlier histories, eyewitness accounts, documents and inscriptions
- earlier histories

12वीं शताब्दी के लिए असाधारण, कल्हण ने विविध प्रकार के घोटों का इस्तेमाल किया। प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासकों प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासकों और उनकी कार्यनीतियों के बारे में अक्सर आलोचना करता था। उनके घोटों में शामिल हैं :

- प्रारंभिक इतिहास और चश्मदीद विवरण
- प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण और दस्तावेज़
- प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण, दस्तावेज़ और शिलालेख
- प्रारंभिक इतिहास

81. Which of the following are true with regard to the Marathas?

- A. Shivaji carved out a stable kingdom with the support of powerful warrior families.
- B. Powerful warrior families were called 'Deshmukhs'.
- C. Highly mobile, peasant pastoralists were the backbone of the Maratha army.
- D. Highly mobile, peasant pastoralists were called 'Kunbis'.

Choose the correct option.

(1) Only C and D	(2) A, B, C and D
(3) Only A, B and C	(4) Only A and C

मराठाओं के समर्थ में कौन-से कथन सही हैं?

- A. शिवाजी ने शक्तिशाली योद्धा परिवारों की सहायता से स्थिर राज्य का गठन किया।
- B. शक्तिशाली योद्धा परिवारों को 'देशमुख' कहा जाता था।
- C. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी मराठा सेना की रीढ़ थे।
- D. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी 'कुनबी' कहलाते थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल C और D	(2) A, B, C और D
(3) केवल A, B और C	(4) केवल A और C

82. Historical claim : "The Ahoms built a large State."

Choose the appropriate evidences for the above claim.

- A. The Ahoms used firearms to build a large State.
- B. The Ahoms made high-quality gunpowder and cannons.
- C. The Ahom State depended upon forced labour.
- D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals.

(1) B, C and D	(2) A, C and D
(3) A, B and D	(4) A, B and C

ऐतिहासिक दावा : "अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।"

उपर्युक्त दावे के लिए उपर्युक्त साक्षों का चयन कीजिए।

- A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए अग्रिमाओं का प्रयोग किया।
- B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बाहुद और तोपें बनाई।
- C. अहोम राज्य बाध्य श्रमिकों पर निर्भर था।
- D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हराया।

(1) B, C और D	(2) A, C और D
(3) A, B और D	(4) A, B और C

83. State the validity of the following on peasant revolts :

Assertion : Those who are oppressed do not always rise up in rebellion. They do so only at times.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots felt that they had the support of the local Zamindars against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight with pots, pans and kitchen implements.

- (1) Only Assertion and Reason are valid
- (2) Only Reason and Conclusion are valid
- (3) Only Assertion and Conclusion are valid
- (4) Assertion, Reason and Conclusion all are valid

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का उल्लेख कीजिए।

अभिकथन : वे जो उत्पीड़ित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही के रूप में आगे नहीं आते हैं। वे ऐसा केवल किसी एक समय में करते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमीदारों का समर्थन प्राप्त है।

परिणाम : महिलाएं बर्तनों, पर्तीलों और रसोई के अन्य उपकरणों के साथ युद्ध के लिए आगे आयीं।

- (1) केवल अभिकथन और कारण वैध हैं
- (2) केवल कारण और परिणाम वैध हैं
- (3) केवल अभिकथन और परिणाम वैध हैं
- (4) अभिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं

84. The following are some facts related to Company policies during the second half of the 18th century :

- A. Artisans started deserting villages.
- B. The Company purchased goods in India by gold and silver.
- C. The revenue collected in Bengal could finance the purchase of goods.
- D. The Company became the Diwan.

Arrange them in sequence of their occurrence.

(1) B, A, C, D	(2) A, B, C, D
(3) C, B, A, D	(4) B, D, C, A

18वीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध के दौरान कम्पनी की नीतियों से संबंधित कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

- A. कारिगरों ने गाँवों से पलायन शुरू कर दिया।
- B. कम्पनी ने भारत में स्वर्ण व चाँदी से माल खरीदा।
- C. बंगाल में इकट्ठे किए गए राजस्व से माल की खरीदारी को वित दिया जा सका।
- D. कम्पनी दीवान बन गयी।

उन्हें उनके प्रतिक्रिया के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(1) B, A, C, D	(2) A, B, C, D
(3) C, B, A, D	(4) B, D, C, A

85. Which of the following institutional developments was/were direct outcome/outcomes of Wood's Despatch?

- A. Education departments of the government were set up in provinces.
- B. Centralization of education under the Governor General took place.
- C. Steps were taken to establish a system of university education.
- D. Indian Civil Service colleges were set up in England.

Choose the correct option.

- (1) Two of the above
- (2) Three of the above
- (3) All of the above
- (4) One of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संस्थागत विकास तुदम डिस्पैच का/के प्रत्यक्ष परिणाम था/थे?

- A. प्रातीक स्तर पर सरकारी शिक्षा विभागों की स्थापना।
- B. शिक्षा का केंद्रीकरण गवर्नर जनरल के अधीन हुआ।
- C. विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणाली की स्थापना के लिए कदम उठाए गए।
- D. भारतीय सिविल सेवा कलेक्टरों की स्थापना इंग्लैण्ड में हुई।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) उपर्युक्त में से दो
- (2) उपर्युक्त में से तीन
- (3) उपर्युक्त सभी
- (4) उपर्युक्त में से एक

86. Who amongst the following argued that before Aryan rule, there existed a golden age when warrior-peasants tilled the land and ruled the Maratha countryside in just and fair ways?

- (1) Ram Mohan Roy
- (2) Periyar
- (3) Jyotirao Phule
- (4) Guru Nanak

निम्नलिखित में से किसने तर्क दिया कि आर्य शासन से पहले, मूर्ख युग का अस्तित्व था जब योद्धा-किसान भूमि जोतते थे और यह देहात में न्यायसंगत तरीके से शासन करते थे?

- (1) रामभोग रूप
- (2) पेरियार
- (3) ज्योतिराव फुले
- (4) गुरु नानक

87. Consider the following statements on Non-Brahman Movement:

- A. The movement came from non-Brahman castes that had acquired access to education.
- B. The movement argued that the Aryans were the indigenous races.
- C. The movement came from non-Brahman castes with wealth and influence.

Choose the correct option.

- (1) Only B and C are valid
- (2) Only C is valid
- (3) Only B is valid
- (4) Only A and C are valid

गैर-ब्राह्मण (नॉन-ब्राह्मण) आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों में विचार कीजिए :

- A. आंदोलन गैर-ब्राह्मण जातियों के द्वारा किया गया विवक्षण शिक्षा की पहुँच थी।
- B. इस आंदोलन के द्वारा तर्क दिए गए कि आर्य देवान् मस्तकी थी।
- C. आंदोलन उन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया, जो धनी व प्रमुखगात्री थे।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल B और C वैध हैं
- (2) केवल C वैध है
- (3) केवल B वैध है
- (4) केवल A और C वैध है

88. Social insecurities, in any society, result from a sense of alienation. In this context, the Indian Nationalist Movement was a movement :

- A. to acknowledge the supremacy of people over the structures of government
- B. to do away with the differences of class, colour and language
- C. to acknowledge the government as being equal to the God

Choose the correct option.

- (1) Only B
- (2) Only A and B
- (3) Only B and C
- (4) Only A

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षा विसंवर्धन के भव्य का परिणाम होती है। इस संदर्भ में, भारतीय राष्ट्रवादी आंदोलन एक आंदोलन था :

- A. सरकार की सर्वेना के ऊपर लोगों की प्रश्ना को मानवता देने वाला
- B. वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने वाला
- C. सरकार को ईश्वर के बाबाबर मानवता देने वाला

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल B
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और C
- (4) केवल A

89. It was established in Madras (Chennai) in 1864. It worked to abolish caste distinctions, promote widow remarriage and women's education. It condemned the superstitions, rituals of orthodox Hinduism. Identify the associated movement/organization.

- (1) Veda Samaj
- (2) Vedanta Samaj
- (3) Theosophical Society
- (4) Self-Respect Movement

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था। इसका उद्देश्य जाति-भेदभाव को समाप्त करना, विप्रवा पुनर्विवाह को बहाव और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना था। इसने रुद्रियादी हिंदू धर्म के अंधविश्वासों और रीति-रिवाजों की निर्दा की आंदोलन/संस्थान की पहचान की निर्णय।

- (1) वेद समाज
- (2) वेदान्त समाज
- (3) थियोसोफिकल सोसाइटी
- (4) आत्मसम्मान आंदोलन (सेल्फ-रेस्पैक्ट मूवमेंट)

90. After the attainment of independence, why did the demand for linguistic States intensify?

- A. In the 1920s, the Indian National Congress had promised that after independence every major linguistic group would have its own province.
- B. After independence, the Congress did not take any steps to honour its promise of major linguistic groups having its own province.
- C. The Kannada, Telugu speakers had looked forward to having their own State. The strongest protest came from Tamil speakers of the Telugu-speaking districts.
- D. Nehru and Patel were against the creation of linguistic States.

Choose the correct option.

- (1) Only B, C and D
- (2) Only A and B
- (3) Only C and D
- (4) Only A, B and C

स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद, भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की माँग में तीव्रता क्यों आयी?

- A. 1920 के दशक में, भारतीय राष्ट्रीय कंग्रेस ने बचन दिया था कि स्वतंत्रता के बाद प्रत्येक प्रमुख भाषिक समूह का अपना होगा।
- B. स्वतंत्रता के बाद, कंग्रेस ने प्रमुख भाषिक समूहों के अपने प्रांत होने के अपने बचन को पूरा करने के बारे में कोई कदम उठाया।
- C. कन्नड, तेलुगू बोलने वाले अपना स्वयं का राज्य बनने की उम्मीद कर रहे थे। सबसे बड़ा आंदोलन तेलुगू-भाषी जिलों के भाषियों की ओर से आया।
- D. नेहरू और पटेल भाषा के आधार पर राज्य के गठन के विरुद्ध थे।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल B, C और D
- (2) केवल A और B
- (3) केवल C और D
- (4) केवल A, B और C

## PART-IV LANGUAGE-I : ENGLISH

**Direction :** Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. Nos. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

91. Read the following statements :

Assertion (A) : Delaying the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages.

Reason (R) : Early years of the child are sensitive periods for language acquisition.

Choose the correct option.

- (1) Both A and R are true but R is not a correct explanation of A
- (2) A is not true but R is true
- (3) A is true but R is not true
- (4) Both A and R are true and R is a correct explanation of A

92. One of the key principles of National Curriculum Framework for Foundational Stage (2022) with respect to multilingualism is

- (1) children are not able to pick up multiple oral languages in the early years
- (2) multilingualism has both cognitive and societal/cultural benefits
- (3) children must be helped to unlearn their home language and focus of the school must shift on learning the language of the school
- (4) multilingual nature of a classroom acts as a barrier in effective curriculum transaction

93. In some of the speech communities, two different varieties of language coexist, each with a distinct range of social function. This situation is described as

- (1) register
- (2) diglossia
- (3) dialect
- (4) code mixing

94. Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner while the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called

- (1) word web
- (2) partial dictation
- (3) storytelling
- (4) running dictation

95. Which of the following statements is **not** true of study about the literary texts in language classroom?

- (1) Literary texts are cultural inputs for language learning.
- (2) Literary texts develop critical thinking and reflection.
- (3) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
- (4) Literary texts should be used to teach grammar.

96. Naveen of Class VI struggles with reading the text. The teacher gives him simpler text to read. She conducts shared reading sessions for him. The support provided by the teacher is called

- (1) scaffolding
- (2) brainstorming
- (3) ice breaking
- (4) reading readiness

97. Which approach to language teaching-learning believes 'language is a habit'?

- (1) Communicative language teaching
- (2) Natural approach
- (3) Cooperative language learning
- (4) Audiolingualism

98. A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as  
 (1) exclusive reading  
 (2) skimming  
 (3) extensive reading  
 (4) scanning

99. Teacher shows five pictures to the students and asks them to write story based on the pictures. This is an example of  
 (1) jigsaw dictation  
 (2) shared reading  
 (3) creative writing  
 (4) show and tell

100. Which of the following is the characteristic of performance-based assessment in language?  
 (1) Non-interactive performance  
 (2) Decontextualized test items  
 (3) Contextualized communicative tasks  
 (4) Multiple-choice questions

101. Read the following statements :  
 A : Reading is just to understand letter-sound relationships and pronounce the words correctly.  
 B : Reading is decoding symbols to arrive at meaning.  
 Choose the correct option.  
 (1) A is true but B is false  
 (2) B is true but A is false  
 (3) Both A and B are false  
 (4) Both A and B are true

102. A teacher has to assess listening skill of her students. Which of the following activities can she select as a listening assessment?  
 (1) Teacher tells a story and after that asks comprehension-based questions  
 (2) Teacher asks the children to read a story and after that asks comprehension-based questions  
 (3) Teacher gives vocabulary-based tasks  
 (4) Rating the children on their oral presentation

103. \_\_\_\_\_ is concerned with the aspects of meaning in language.  
 (1) Semantics  
 (2) Syntax  
 (3) Morphology  
 (4) Phonetics

104. Which of the following is **not** the principle of language learning?  
 (1) Learners may vary in their preferred approaches to learning  
 (2) Language is a tool for communication  
 (3) Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar  
 (4) Learning a language involves mastery of both skill and knowledge

105. A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word. The major objective of this activity is  
 (1) improving vocabulary of learners  
 (2) understanding grammar  
 (3) enhancing reading skills  
 (4) enhancing writing skills

Read the extract given below and answer the questions that follow :

Your pretty bird in a gilded cage  
 Flutters its sorrowful wings  
 But there's never a cage-bird yet could sing  
 As my bird sings.

He's little and brown and wild and shy,  
 But free to build and thrive,  
 Your poor bit thing behind its bars  
 Is only half alive!

My bird sings out with a true wood-note,  
 Your pipes of sorrowful things,  
 And never, now, may he learn the song  
 That my bird sings.  
 Never, now, may he wheel and soar  
 With the sunshine on his wings,  
 O, a bird in a cage is a crippled thing  
 But my bird sings!

106. The speaker's bird can do a number of things. It is because  
 (1) the bird is caged ✓(2) the bird is free  
 (3) the bird is sorrowful ✓(4) the bird is talented

107. The caged bird is described as 'a crippled thing' because  
 (1) it is not free to fly and soar  
 (2) it is poor  
 (3) it is wild  
 (4) its one leg is broken

108. Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?  
 (1) Simile  
 (2) Transferred epithet  
 (3) Personification  
 (4) Metaphor

109. What is the theme of the poem?  
 (1) The birds should be kept in a cage  
 (2) The birds should be given good food  
 (3) Birds living in the open enjoy their lives  
 (4) The caged bird lives a fruitful life

110. "But my bird sings!" denotes that  
 (1) my bird is free  
 (2) my bird doesn't feel free  
 (3) my bird has regained her voice  
 (4) my bird sings sweetly

111. The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because  
 (1) the bird is sad as it is caged  
 (2) the bird can't sing  
 (3) the bird is hungry  
 (4) the wings are broken

Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Physical health affects the mind and vice versa. Which of the two is the more important is like asking the age-old question : what comes first, the chicken or the egg. For our present subject, let us be clear that a sound mind in a sound body is a prerequisite for high efficiency and good quality work in the office, factory or field, which leads to a sense of achievement and fulfilment.

2. Our health is, of course, important not only to us, but also to our families and even to our employers. No wonder then that companies everywhere have a stake in the health and fitness of their employees and are willing to spend considerable money towards this purpose. Japanese companies particularly excel in this and the more successful among them start off the day with a body-bending and stretching session and even singing the company song designed to promote loyalty and motivation among the workforce! This is considered an important factor contributing to high productivity and quality. Here is a lesson which has been emulated elsewhere in the world and could work wonders in India. It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs. Typical of these is the soft drink manufacturer Pepsi Cola which has spent about \$2 million in setting up a health club at its head office in New York State. Such expenditure has proved to be a wise investment in achieving better efficiency and higher productivity. It has, indirectly, also helped reduce the premium on the health insurance of its staff. This business has grown so large that hundreds of consultancies have sprung up for the management of health clubs and fitness centres. In some cases, there is a nominal contribution by the employees on the premise that this way they will value and use the facilities all the more. Some insurance companies have teamed up with employers in such ventures as better health contributes to a longer life and hence more premium! Though many firms in India have generous medical schemes, the movement towards health clubs and the like is yet to gain momentum.

112. 'The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India' signifies that

- (1) insurance companies are getting good premium due to health clubs
- (2) health clubs in Indian companies have not yet become popular
- (3) due to health clubs, many consultancies have opened up
- (4) health clubs are getting popular in Indian companies

113. What is directly affected by physical health?

- (1) Business
- (2) Efficiency
- (3) Insurance premium
- (4) Mind

114. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?

- (1) Cursory
- (2) Simple
- (3) Substantial
- (4) Above-mentioned

115. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?

- (1) Required
- (2) Optional
- (3) Secondary
- (4) Unnecessary

116. Which Part of Speech is the underlined word?

Japanese companies particularly excel in this.

- (1) Adverb
- (2) Noun
- (3) Conjunction
- (4) Adjective

117. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs.

- (1) Adjective clause
- (2) Noun clause
- (3) Principal clause
- (4) Adverb clause

118. What is the prerequisite for high effect and good quality work?

- (1) Health club
- (2) Exercising and stretching
- (3) Sound mind in a sound body
- (4) Good quality office

119. Japanese companies ensure loyalty and motivation by making their workers

- (1) drink healthy drinks
- (2) sing the company's song
- (3) join health clubs
- (4) start off the day with exercising

120. Why do companies have health clubs?

- (1) They attract profit to the company
- (2) They help in better efficiency and high productivity of the workers
- (3) Health insurance companies can tie up with these health clubs
- (4) They attract more workforce

भाग-IV  
भाषा-I : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी भाग-IV (प्रश्न सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर के बावजूद तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प छिन्नी चुना हो।

91. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अधिकारी (A) : शुरुआती बच्चों में भाषाओं के अधिगम में दैरी करना बच्चों के लिए नई भाषाओं के अर्जन में कठिनाई पैदा करता है।

कारण (R) : बच्चों के शुरुआती वर्ष भाषा अर्जन के लिए बहुत ही संवेदनशील अवधि होती है।

सही विकल्प चुनिए।

- A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- A सही नहीं है तथा R सही है।
- A सही है तथा R सही नहीं है।
- A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

92. बहुभाषावाद के संदर्भ में बुनियादी चरण के राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा (2022) का एक मुख्य सिद्धांत है

- बच्चे अपने शुरुआती बच्चों में नाना प्रकार की मौजूदिक भाषाएँ नहीं सीख पाते हैं।
- बहुभाषावाद के संज्ञानात्मक और सामाजिक/सांस्कृतिक दोनों ही लाभ हैं।
- बच्चों को अपने घर की भाषा भूलने में मदद करनी चाहिए और विद्यालय का मुख्य केन्द्र इस बात पर होना चाहिए कि इसे विद्यालय की भाषा सीखें।
- कक्षा की बहुभाषिक प्रकृति पाठ्यचर्चा के प्रभावशाली सम्मेलन में अवधोधक के रूप में कार्य करती है।

93. कुछ बाहु समूदायों में एक ही भाषा के विविध प्रकार साध-साध विद्यमान हैं, सभी प्रकारों के सामाजिक कार्यों की विशिष्ट शुरूत है। इस स्थिति को किस रूप में वर्णित किया जाएगा?

- प्रतुकि
- द्विभाषारूपिता (डिग्लोसिया)
- बोली
- कोड मिश्रण (मिक्सिंग)

94. बच्चे अपने जोड़ीदार के साथ कार्य करते हैं। एक पाठ्य सामग्री को दो खंडों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपने पाठ्य सामग्री अपने जोड़ीदार को पढ़कर सुनाता है और दूसरा बालक उसे सुनकर लिखता है। किर दोनों समूची पाठ्य सामग्री पा जाव करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- शब्द जाल
- आशिक श्रुतिलेख
- कथा बाचन
- जारी रहने वाला श्रुतिलेख (रिंग डिक्टेशन)

95. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पठन सामग्री के अध्ययन के बारे में सही नहीं है?

- साहित्यिक पठन सामग्री भाषा अधिगम के लिए सांस्कृतिक निरेश है।
- साहित्यिक पठन सामग्री सामाजिक चित्रन और विमर्श विकसित करती है।
- साहित्यिक पठन सामग्री सराहना और आनंद के लिए है।
- साहित्यिक पठन सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए।

96. कक्षा 7: के विद्यार्थी नवीन को पाठ्य सामग्री के पठन में कठिनाई महसूस होती है। अध्यापक उसे कुछ सरल स्तर की पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए साझा पठन सर्वों का भी आयोजन करता है। अध्यापक द्वारा दी जा रही इस मदद को न्या कहा जाएगा?

- अवलम्बन (स्कैफोलिंग)
- मानस मंथन
- मेल-मिलाप करवाना (आइस-ब्रेकिंग)
- पठन तपरता

97. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उपाय इस मत में विद्यमान करता है कि 'भाषा एक आदत है'?

- सम्प्रेषणात्मक भाषा-शिक्षण
- प्राकृतिक उपाय
- सहयोगात्मक भाषा-अधिगम
- यथ्यभाषावाद

98. एक बच्चे को अपठित गदा खंड पढ़ने के लिए दिया गया है। बच्चे को इसे पढ़कर उस गदा खंड के नीचे लिखे गए शब्दों के उत्तर देने हैं। इस प्रकार के पठन को किस रूप में जाना जाता है?

- विशिष्ट पठन
- समसी और पर पठन (स्कैलिंग)
- विस्तृत पठन
- वारीकी से पठन (स्कैलिंग)

99. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पौच वित्र दिखाता है और उन विद्यार्थियों के आपार पर कहानी लिखने के लिए कहता है। यह गतिविधि किसका उदाहरण है?

- विशिष्ट श्रुतिलेख
- साझा पठन
- रचनात्मक लेखन
- दिखाओ और बताओ

100. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा में प्रदर्शन-आधारित आकलन की विशेषता है?

- अन्तःक्रिया के बिना प्रदर्शन
- संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न
- संदर्भ सहित सम्प्रेषणात्मक कार्य
- बहुविकल्पिक प्रश्न

101. पठन के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन के बाल के बाल और शब्द संबंध की समझ और शब्दों को सही प्रकार से उच्चारित करना भर है।  
B : पठन अर्थ तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिकोड करना है।

सही विकल्प चुनिए।

- A सही है लेकिन B गलत है
- B सही है लेकिन A गलत है
- A और B दोनों गलत हैं
- A और B दोनों सही हैं

102. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कोशलता का आकलन करना है। श्रवण-आकलन हेतु वह किस गतिविधि का उपयन कर सकता है?

- अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है
- अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है
- अध्यापक शब्द-संपदा-आधारित कार्य करने के लिए देता है
- बच्चों को उनकी मौजूदिक प्रस्तुति के आपार पर ध्येणी देना

103. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पहलुओं से संबंधित है?

- अर्थग्राम
- बाल्य-विनास
- आकृतिमूलक
- स्वनिम

104. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा अधिगम का सिद्धांत नहीं है?

- शिक्षार्थी की अधिगम के प्रति उपायों की अपनी-अपनी प्रायोगिकता हो सकती है
- भाषा सम्प्रेषण के दिए एक उपकरण है
- भाषा व्याकरण की सरबना/नियमों के कठस्थीकरण के माध्यम से सीखी जाती है
- भाषा अधिगम में कौशल और ज्ञान दोनों में ही निपुणता शामिल है

105. कक्षा 7: का एक अध्यापक श्यामपूर के विस्तृत मध्य में एक शब्द सिखाता है और शिक्षार्थीयों से उन सभी शब्दों के बारे में सोचने-विचारने के लिए देता है, जो मध्य में लिखे इस शब्द से संबंधित हों। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- शिक्षार्थीयों की शब्द-संपदा में सुधार करना
- व्याकरण के प्रति समझ बनाना
- पठन कौशल समृद्ध करना
- लेखन-कौशल समृद्ध करना

निर्देश : नीचे दिए गए पदार्थ को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 106-111) के सबसे उपयुक्त उत्तर बाते विकल्प को चुनिए :

पर, बाण कहा? किस्मत के लालो भोग अभी तक बाकी है।  
धरती के तन मे एक नहीं सी रोग अभी तक बाकी है।  
जल रही आग दुर्घट तिए, छा रहा चतुर्दिक विकट धूम  
विष के मतवाले कुटिल नाग निर्भय फैला जोड़े रहे पूम।  
द्वेषी का भीषण तिफिर-ब्लू, पण-यग छहरी है अविद्याम,  
है चमू सभी दानवता की खिलखिला रही है मर्दनाश।  
पर, हो अधीर मत मानवते! पर, हो अधीर मत मेरे मन!  
है जुझ रही इस ब्लू-बीच धरती की कोमल एक किरण।

106. 'छा रहा चतुर्दिक विकट धूम' का आशय है  
(1) चारों ओर बहुत कम धुआ है  
(2) चारों दिशाओं में भवकर पूर्खा है  
(3) चारों ओर बहुत अधिक धुआ है

107. बचाव/वाण कहा है?  
(1) कोमल किरण के दृश्यने में  
(2) दानवता की चमू सजने में  
(3) कुटिल नागों के पूमने में  
(4) शेष बचे भोगों में

108. नागों का गुण नहीं है  
(1) कुटिल होना  
(2) पुष्पकड़ होना  
(3) निर्भय होना  
(4) विवैता होना

109. विष शब्द चुनिए :  
(1) कुटिल  
(2) कोमलता  
(3) मानवता  
(4) दानवता

110. 'हो अधीर मत मानवते!' में \_\_\_\_\_ अंतंकार है।  
(1) उत्तेषा  
(2) यानवीकरण  
(3) उपमा(4) रूपक

111. कौन अपने मन को अधीर होने से क्यों रोक रहा है?  
(1) ज्योकि दानवता की चमू खिलखिला रही है  
(2) ज्योकि पूर्खा ही धुआ है  
(3) ज्योकि धरती की कोमल किरण जुझ रही है  
(4) ज्योकि नाग धूम रहे हैं

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 112-120) के सबसे उपयुक्त उत्तर बाते विकल्प को चुनिए :

एक तरफ वह लोक-साहित्य एवं लोक-विज्ञान की परम्परा है, तो दूसरी तरफ लोक-शास्त्र की परम्परा है। हम जानते हैं कि हमारे यहाँ सूक्ष्मियों और शुल्कियों की परम्परा ही है। उसका आधार हमारी मौखिक शिक्षा परम्परा थी। मौखिक शिक्षा परम्परा हमारे परों मे एवं आजने दे वायी-दर-पौयी चलती थी। पर भी गृहस्थ आश्रम ही दृश्या करते थे। हम पर की एक शुचिता होती थी, मर्यादा होती थी। कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा। स्वास्थ्य संबंधी हमारे मुद्रीय अनुभवों से उपजी जुरिया। इसे हम जीते थे।

हमारी इस मौखिक परम्परा मे भी शिक्षा न केवल कठस्थ होती थी, ब्रैंचि वह कठस्थ के बाद हृदयस्थ होती थी और हृदयस्थ करने के बाद उदयस्थ होती थी। यही ब्रह्म थी कि हमारे ब्रह्मन मे वह रची-रची शिक्षा पांचियों तक जिदा रहती थी। तब पूरे समाज एक-एक शास्त्र को जीता था। किनाबों की भी ज़रूरत नहीं थी। हमारा समाज तब सायाज और स्वाक्षर तरीके से इस परम्परा का पोषण करता था। एक-एक ग्रंथ तब तक एक ज्योकि वा परिवार के साथ जिदा रहता था। यही लोकशास्त्र थी। एक स्वावलंबी एवं निशुल्क शिक्षा व्यवस्था। सर्व मुलभ लोकशास्त्र। जब भी ज़रूरत इस बात थी है कि हम लोको-मुद्राओं के बारे लोकवीज्ञान के ग्रामांशक अनुभवों को अपने सौख्यने का साधन एवं स्रोत बनाएं। जब उक्त ज़रूरत इस बात थी है कि हम समाज मे बगह-बगह पर लोकगताओं की स्थापना करें और वहाँ पर समर वरास मे उपर के साथों के इस

अनुभव-सिद्ध समुदाय की बात सुने और उनके अनुभवों से सौख्यने का मानस बनाए। लोक-मानस मे गहरे अवगाहन के बिना हम छोटे-छोटे एवं हीरो-वारीक मारे साथ ही बेशकीयती अनुभवों की बाह नहीं पा सकेंगे। आवश्यकता है धैर्य और विचास की। बिना धैर्य थोड़े हम लोकशास्त्रों का पूरा लाभ नहीं ले सकेंगे। यहाँ यह स्टैट कर देना आवश्यक है कि जिस अनुभव-सिद्ध समुदाय का मैं जिक्र कर रहा हूँ उसमे जाताएं तथा बहने भी हैं तथा हमारे वयोवृद्ध कृषक, पशुपालक एवं कारीगर भाई लोग भी हैं। सभी जातियों और समुदायों के ग्रामी भी ब्राह्मी का अस्था-भाव आवश्यक है और यह विचास भी ज़रूरी है कि सिखाने वाला सदा बड़ा होता है। यदि ऐसी आप्ता के साथ हम लोकशास्त्रों मे प्रवेश करते हैं, तो हम ऐसी कई बाते सौख्यने को प्रियों जो आज तक विश्व की सिती भी पुस्तक का हिस्सा नहीं बन सकी हैं। तो किर-आँग, हम लोकशास्त्रा चलते।

112. लोकशास्त्र के संदर्भ मे किस बात की ज़रूरत नहीं है?

- (1) लोको-मुद्राओं बनने की
- (2) लोकशास्त्रों मे किताबी ज्ञान देने की
- (3) लोकशास्त्रों मे अनुभवी लोगों को बुलाने की
- (4) लोकशास्त्राएं स्वयंप्रिय करने की

113. लोकशास्त्र मे क्या सौख्यने को मिलेगा?

- (1) पुस्तकें अनुभव-आधारित ज्ञान
- (2) संसार मे उपलब्ध समस्त ज्ञान
- (3) गृहण या वेब पर उपलब्ध ज्ञान
- (4) पुस्तकों मे सक्रिय ज्ञान

114. गद्यांश के अनुसार अनुभव-सिद्ध समुदाय का अंग नहीं है

- (1) वयोवृद्ध पशुपालक
- (2) वयोवृद्ध कारीगर
- (3) वयोवृद्ध कृषक
- (4) वयोवृद्ध वैज्ञानिक

115. भिन्न शब्द पहचानिए :

- (1) सत्य
- (2) सहित्य
- (3) सूर्योदय
- (4) मायाम

116. 'कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा' का आशय है

- (1) कुदरती संसाधनों का अनाप-शनाप उपयोग
- (2) विकास के लिए कुदरती संसाधनों का दोहन
- (3) आवश्यक होने पर ही कुदरती संसाधनों का उपयोग
- (4) मनवीं से संसाधनों का उपयोग

117. 'लोको-मुद्रा' का संधि-विक्षेप है

- (1) लोकोन+मुद्री
- (2) लोक+उन्मुद्री
- (3) लोकोतु+मुद्री
- (4) लोक+ओमुद्री

118. \_\_\_\_\_ की परम्परा का जरूरत नहीं है।

- (1) लोक-विज्ञान
- (2) लोक-गीत
- (3) लोक-शास्त्र
- (4) लोक-साहित्य

119. मौखिक परम्परा की विशेषता नहीं है

- (1) शिक्षा का पांचियों तक जीवित रहना
- (2) शिक्षा का पौदो-दर-पौदी चलना
- (3) किताबों की ज़रूरत होना
- (4) शिक्षा का कंठस्थ होना

120. लोकशास्त्र के लिए उचित बनकर्त्ता है

- (1) परिवार एक से अधिक ग्रन्थों को जीवित रखता था
- (2) शिक्षा उदयस्थ कि हृदयस्थ होती थी
- (3) समाज से इसके लिए गृह-गृह तथा लोकगताओं की स्थापना करें और वहाँ पर समर वरास मे उपर के साथों के इस
- (4) यह स्वावलंबी एवं निशुल्क शिक्षा देती थी

| P.T.O.

PART—V  
LANGUAGE-II : ENGLISH

**Direction:** Candidates should attempt questions from Part-V (Q. Nos. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Legends will tell you that flamingoes are no ordinary visitors to Kachchh. They were the honoured guests of King Lakho and he had forbidden the hunting of flamingoes, which came to Kachchh from various parts of the world every year to breed. For centuries, the region had been a haven for the migratory bird. Today, Flamingo City, an island in the middle of the Rann of Kachchh, known the world over as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingo, is strewn with bodies of hundreds of flamingo chicks. The parents of these chicks have fled the island due to lack of food. Zooplankton, algae and the small fish that these birds survive on are dying due to a sudden increase in the salinity of the Rann waters. One can even see dead fish floating. Flamingoes need salt-encrusted, damp mud to build nests. The place where they build their nests has to be inaccessible to predatory cats and birds. It should also have sufficient food. The right mix of sweet and brackish water in the Rann is crucial for the proliferation of plankton and algae that the flamingoes feed on. Faced with starvation, flamingoes have fled the island leaving their chicks to fend for themselves. Till date, around a thousand flamingoes have died.

Maharaj Kumarshi Himmatsinghji, a member of the royal family of Kachchh and an expert on the birds of Kachchh, traces the problem of increased salinity in the Rann waters to the construction of dams on rivers that flow into the region. He emphasises that efforts should be made to ensure that at least some water flows into the Rann. In fact, over the years, the number of flamingoes coming to the island has decreased because of the change in salinity of the Rann water. In 1945, Salim Ali, the late ornithologist, had found 5 lakh birds on the island. Since then, the number has not gone above 2.2 lakh. However, the studies carried out on the Flamingo City so far cannot be taken as 100 percent accurate.

136. What has caused increased salinity in the Rann of Kachchh?

- (1) Arrival of a large number of tourists
- (2) Construction of dams on rivers that flow into the region
- (3) A large number of hunting expeditions
- (4) Arrival of flamingoes

137. Which one of the following words, as used in the passage, is similar in meaning to the phrase 'unable to be reached'?

- (1) Inaccessible
- (2) Migratory
- (3) Proliferation
- (4) Visitors

138. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'destruction'?

- (1) Breeding
- (2) Starvation
- (3) Construction
- (4) Honoured

139. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

When they were faced with starvation, flamingoes fled the island leaving their chicks to send for themselves.

- (1) Adverb clause
- (2) Noun clause
- (3) Principal clause
- (4) Adjective clause

140. Which part of the following sentence contains an error?

The right mix of / sweet and brackish / water in the Rann are crucial

A

B

C

/ for the proliferation of algae.

D

- (1) D
- (2) C
- (3) A
- (4) B

141. The flamingoes are not ordinary visitors to Kachchh as

- (1) they are very beautiful birds
- (2) they have medicinal value
- (3) they have been the honoured guests of King Lakho
- (4) they come from Australia

142. Flamingo City is known

- (1) as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingoes
- (2) for its beauty
- (3) as the biggest island in the world
- (4) as a hunting ground of flamingoes

Read the passage given below and answer the questions that follow :

One morning, the Emperor of China was feeling tired and sleepy. He had a lot of work to do but he could not keep his eyes open. "Perhaps I'm sick," he said to his servant. "Get my doctor!" When the doctor arrived, the Emperor said, "I have many things to do today, but I can't keep my eyes open. Can you help me?"

The doctor opened his bag and took out a small box. There were some dry, dark leaves inside the box. He gave them to the Emperor and asked him to chew them. "They will help you. They are called tea leaves," said the doctor.

The Emperor looked at the tea leaves; then he put them in his mouth and began to chew them. They didn't taste nice at all. The Emperor refused to have them and became angry at the doctor. He asked the doctor to leave else he would chop his head.

Just as the doctor was leaving, two servants came into the room. They were carrying the Emperor's bath. It was full of hot water. Some of the tea leaves that the doctor was carrying fell into the hot water and the water smelled wonderful.

The Emperor asked his servant to bring a cup of hot water. When the servant brought a cup of hot water, the Emperor put a few tea leaves in the water. It became a beautiful golden colour and smelt flavourful. The Emperor tasted the water. There was a big smile on his face.

Then he drank up all the water.

A few minutes later, he stopped feeling sleepy. He was fully awake, and he felt youthful and strong again. The Emperor smiled at the doctor and praised him for his cleverness. He ordered his servant to give him a cup of that wonderful drink every morning. Since that day, people have grown tea in China, India and in other parts of the world.

143. Read the following statements and write which of the options given below is correct :

- A. As he was leaving the Emperor's room, the doctor dropped some tea leaves into the Emperor's bathwater on purpose.
- B. The Emperor tasted the hot tea water and soon he started feeling sleepy.
- (1) Only B is correct
- (2) Both A and B are correct
- (3) Both A and B are incorrect
- (4) Only A is correct

144. The doctor gave the Emperor some \_\_\_\_\_ to help him stay \_\_\_\_\_.

- (1) giloy leaves, fit
- (2) tea leaves, awake
- (3) tea leaves, sleepy
- (4) neem leaves, awake

145. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'youthful'?

- (1) Adult
- (2) Experienced
- (3) Young
- (4) Elderly

146. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'flavourful'?

- (1) Nice
- (2) Bland
- (3) Appetizing
- (4) Yummy

147. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

When a few minutes had passed, he stopped feeling sleepy.

- (1) Adjective clause
- (2) Noun clause
- (3) Principal clause
- (4) Adverb clause

148. Which of the following statements is *not* true?

- (1) The Emperor tasted the water.
- (2) There was a smile on his face.
- (3) After drinking it, he started feeling weak and lifeless.
- (4) When the servant brought the cup of hot water, the Emperor put some tea leaves into it.

149. Why did the Emperor call the doctor one morning?

- (1) He was feeling tired and sleepy
- (2) He wanted the doctor to give him some hot water
- (3) He wanted to discuss about his health with the doctor
- (4) He wanted to eat some medicinal leaves

150. The Emperor was angry because

- (1) he couldn't chew the tea leaves
- (2) the tea leaves weren't tasty
- (3) the doctor gave him something that was inedible
- (4) the tea leaves were covered with mud

भाग—V

भाषा—II : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी भाग—V (प्रश्न सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दे यदि उन्होंने भाषा—II का विकल्प हिन्दी चुना हो।

121. 12-18 माह की आयु के बचे पहचाने जाने योग्य एक इकाईवाली ध्वनिया निकालना शुरू कर देते हैं, यह अवधि जिसके अंतर्गत प्रतिदिन की बस्तुओं के लिए एक ही पदावली बोली जाती है, क्या कहलाती है?

- (1) संक्षिप्त वाक् (टेलिग्राफिक)
- (2) एक-शब्दीय वाक्य अवस्था
- (3) बबलाना
- (4) कूरन (कूर्हा)

122. पठन और लेखन कौशलों पर नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन की समझ और वोगता लेखन की योग्यता को प्रशांतित करती है।  
B : पठन और लेखन दोनों पृष्ठक प्रक्रियाएँ हैं और एक-दूसरे से स्वतंत्र होकर विकसित होती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) A सही है लेकिन B गलत है
- (2) A और B दोनों गलत हैं
- (3) A गलत है लेकिन B सही है
- (4) A और B दोनों सही हैं

123. सभी भाषाओं में कुछ सर्वसामान्य गुणधर्म होते हैं, इन्हें क्या कहा जाता है?

- (1) भाषा सार्वभौमिक
- (2) प्रयुक्ति
- (3) बोलियाँ
- (4) द्विभाषाकृपिता (डिस्ट्रोसिया)

124. किसी भी कश के भाषिक विविधता की स्वीकार्यता

- (1) बच्चों के आत्मविचास को क्षति पहुंचाएँगी जिससे कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में क्षति आएगी
- (2) भाषा अधिगम में किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पहेंगा
- (3) बच्चों के आत्मविचास में वृद्धि होगी परिणामस्वरूप उनकी कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में वृद्धि होगी
- (4) भाषा प्रवाह को प्राप्त करने में अवरोध पैदा करेगी

125. उदाहारण के संदर्भ में मुद्रित सामग्री के प्रति जागरूकता की कौन-सी विशेषता नहीं है?

- (1) अल्फोर्ड और शब्दों के मध्य अंतर की पहचान कर पाना
- (2) बार्ए से दार्ए और ऊपर से नीचे की ओर पढ़ पाना
- (3) पूरे-पूरे वाक्य पढ़ना आरंभ करना
- (4) पुस्तक पढ़ना

126. नीचे दुनियादी चरण के संदर्भ में पठन कौशल के अधिगम प्रतिकल दिए गए हैं, उन्हें अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

- A. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान, विराम, ध्वनि से उत्तर-चंद्राच के साथ सटीकता और प्रवाह के साथ पढ़ते हैं।
- B. पीरिचित शब्दों के कुछ वाक्यों को सटीकता के साथ पढ़ते हैं।
- C. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान और विराम के साथ सटीकता से पढ़ते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) B, C, A
- (2) A, C, B
- (3) C, A, B
- (4) A, B, C

127. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत (एम्प्टेन्सिव) शब्द का भाग नहीं है?

- (1) मुख्य विचार बिन्दु के लिए शब्द
- (2) निष्कर्ष निकालना
- (3) कुछ तथ्यों व सूचनाओं के लिए शब्द
- (4) सारांश के लिए शब्द

128. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य पठन कौशल के आकलन हेतु प्रयोग में नहीं लाया जा सकता?

- पढ़ी गई पाठ्य सामग्री के आधार पर बहुविकल्पीय प्रश्न
- चित्र के माध्यम से संकेत आधारित शब्द सूचना
- अध्यापक द्वारा कक्षा बाचन
- सस्तर पठन

129. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जारी रहने वाले शुल्केख (रनिं डिक्टेशन) को सही रूप में परिभासित करता है?

- बच्चे दो-दो के समूह में कार्य करते हैं। पाठ्य सामग्री को दो अंशों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपने जोड़ीदार के लिए अपना अंश पढ़ता है, दूसरा बालक उसे लिखता है। समूची पाठ्य सामग्री के लिए दोनों मिलकर कार्य करते हैं।
- बच्चे दो-दो के जोड़ों में कार्य करते हैं। एक बालक दोनों पाठ्य सामग्री को शुल्केख देखता है और अपने जोड़ीदार को शुल्केख बोलता है, जोड़ीदार उस सामग्री को लिखता है।
- अध्यापक समूची कक्षा को शब्दों/पाठ्यसामग्री का शुल्केख बोलता है, विद्यार्थी उसे नोट करते हैं।
- विद्यार्थी पाठ्य सामग्री के विभिन्न अंशों को पढ़ते हैं, तत्पश्चात् कार्य को पूरा करने के लिए एक-दूसरे के साथ सूचनाओं का आदान-प्रदान करते हैं।

130. "बालक भाषा अर्जन की सहजात क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।" भाषा अर्जन के इस विचार बिन्दु को किसके द्वारा समर्थन दिया जा रहा है?

- संज्ञानात्मक वादी
- सामाजिक अन्तःक्रियावादी
- व्यवहारवादी
- प्राकृतवादी (नेटीविस्ट)

131. प्रक्रिया लेखन उपायमें लेखन प्रक्रिया का वह तत्त्व क्या कहताएगा जिसके अंतर्गत लेखक औपचारिक रूप से अपने कार्य को वृक्ष स्तर पर पाठकों के साथ साझा करते हैं?

- प्रकाशन
- संचापन
- पुनरावृत्ति
- प्रारूप तैयार करना

132. किसी पाठ्य सामग्री में आए कठिन शब्दों के संदर्भ में एक अध्यापक उस शब्द को मात्रभाषा में बताता है और फिर विद्यार्थियों को जारी करने के लिए कहता है। अध्यापक किस विधि का प्रयोग कर रहा है?

- प्रत्यक्ष विधि (डायरेक्ट)
- संत्वनात्मक उपायम
- सम्प्रेषणात्मक उपायम
- व्याकरण अनुवाद विधि

133. एक शिक्षार्थी बिना मदद के क्या कर सकता है और किसी वयस्क या अधिक समर्थ सहायी के सहयोग से क्या कर सकता है, जब वे के बीच की स्थिति को क्या करेंगे?

- निकटस्थ विकास का क्षेत्र
- उपलब्धि का क्षेत्र
- दूरस्थ अधिगम

134. प्रमस्तिक में क्षति के कारण भाषा के कार्य में विकार जिससे माध्यिक स्वरूपों व नियमों को समझने और उत्पन्न करने में कठिनाई हो, उसे क्या करेंगे?

- पठन वैकल्प्य (डिस्लेक्सिया)
- गणन वैकल्प्य (डिस्कैलकुलेशन)
- उच्चारण वैकल्प्य (डिसरिथ्मिया)
- वाचापात (अफ्रेशिया)

135. उस प्रक्रिया का नाम बताइए जिसके द्वारा भाषा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को स्थानांतरित होती है।

- उत्पादकता
- वादृच्छिकता
- विस्थापन
- सांस्कृतिक प्रसारण

**लिंग :** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 136-142) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

ल्लाज में पढ़ते ही मनुष्य देखने लगता है कि उसकी स्थिति दोहरी हो गई है। वह देखता है कि मैं यह हूं, और मैं बड़ा समझा जाता हूं। इस विद्यय के साथ एक यह निष्ठय और जुह जाने से कि मैं बड़ा समझा जाता हूं मनुष्य के अनुभव से अनुभव की बुद्धि होती है। इसी प्रकार मैं बुद्धि हूं इस धारणा के साथ मैं बुद्धि समझा जाता हूं इस धारणा के योग से दुःख के अनुभव की बुद्धि होती है। इस प्रकार स्थिति के पक्षांत और नामांजिक दो विभाग हो जाने से कोई तो दोनों विभागों पर दृष्टि रख सकते हैं और कोई एक ही पर। शक्तिशाली और प्रतिभा सम्पन्न मनुष्य पहले इह प्रयत्न करते हैं कि 'हम ऐसे समझें जाएं'। इन वैसे हो जाने पर यह आवश्यक हुआ तो वे यह प्रयत्न करते हैं कि 'हम ऐसे समझें जाएं'। इन तोनों के प्रयत्न जुदा-जुदा हैं। संसार में शक्ति सम्पन्न सब नहीं होते, इससे बहुत से लोग स्थिति के पहले विभाग के लिए जिन प्रयत्नों की आवश्यकता है उनमें अपने को असमर्थ देख दूसरे ही विभाग से किसी प्रकार अपना संतोष करना चाहते हैं और उसी पर दृष्टि रखकर प्रयत्न करते हैं। ईर्ष्या ऐसे लोगों के हृदय में बहुत जाग पाती है और उनके प्रयत्नों में सहायक भी होती है। भाव प्रवर्तन आदि के बहुत से विस समुदाय के प्राणी परस्पर ऐसे बन गए हैं कि अपने इंद्रियानुभव और भावनाओं तक को बचाव देकर दूसरों के इंद्रियानुभव और भावनाओं द्वारा निर्वाह कर सकते हैं, उसी से ईर्ष्या का विकास हो सकता है। अतः ईर्ष्या का अनन्य अधिकार मनुष्य जाति ही पर है। एक कुत्ता किसी दूसरे कुत्तों को कुछ खाते देख उसे आप खाने की इच्छा कर सकता है, पर वह नहीं बाहं मस्कता कि वाह हम खाएं या न खाएं वह दूसरा कुत्ता न खाने पाए। दूसरे कुत्तों की दृष्टि में हमारी स्थिति कैसी है, इसकी चिन्ता उस कुत्ते को न होगी। अपने विषय में दूसरे के चिन्त में अच्छी धारणा उत्पन्न करना अपनी स्थिति की सापेक्षता के कारण, जब हम अपने विषय में दूसरों की इच्छी धारणा और अपनी स्थिति के सापेक्ष रूप मात्र से संतोष करना चाहते हैं तभी बुरायों के लिए जगह होती है और ईर्ष्या की गाह खुलती है।

136. ईर्ष्या पर \_\_\_\_\_ का एकधिकार है।

- जानवरों
- मानव जाति
- न प्राणी जगत् का न मानव जगत् का
- प्राणी जगत्

137. 'मानव की स्थिति दोहरी हो गई है' का आशय है

- जैसा हूं वैसा ही समझा जाता हूं
- कोई कुछ भी समझे मुझे फर्क नहीं पड़ता

138. 'ईर्ष्या ऐसे लोगों के हृदय में जाग पाती है', का आशय है

- ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या छिपी रहती है
- ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या का घर होता है
- ऐसे लोगों का हृदय ईर्ष्या से भर जाता है
- ऐसे लोग ही ईर्ष्या करते हैं

139. सही कथन चुनिए :

- ईर्ष्या का बहुवचन रूप है ईर्ष्याएँ।
- ईर्ष्या का बहुवचन रूप नहीं होता।

140. "दृष्टि रखकर प्रयत्न करते हैं" में 'रखकर' \_\_\_\_\_ है।

- वर्तमानकालिक कृदंत
- भूतकालिक कृदंत
- संयोजक
- क्रिया

141. मनुष्य का दुःख बढ़ने का कारण है

- मैं जैसा हूं उससे कम समझा जाता हूं
- मैं समझा ही नहीं जाता हूं

142. मनुष्य के लिए अननंदायक है

- मैं जैसा हूं उससे निमं समझा जाता हूं
- मैं जैसा हूं उससे बड़ा समझा जाता हूं
- मैं जैसा हूं उससे बहुत अधिक बड़ा समझा जाता हूं

SPACE FOR ROUGH WORK / रुक्त कार्य के लिए स्थान

46544464

46544464

46544464

\*\*\*

79

CEP-26-II (Z)/P2

निषेद्ध : नीचे दिए गए गदांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 143-150) के सबसे उपर्युक्त उत्तर चाले विकल्प को चुनिए :

यह चाल ध्यान देने की है कि ईर्ष्या व्यक्ति-विशेष से होती है। यह नहीं होता कि किसी को ऐसर्व, गुण या मन से सम्पन्न देखा जाए जो ईर्ष्या हो गई। ईर्ष्या उन्हीं से होती है जिनके विषय में वह धारणा होती है कि लोगों की दृष्टि हमारे साथ-साथ उन पर भी अवश्य पड़ती होती। अपने ही दृष्टि होने के कारण अपने साथ-साथ विन पर लोगों का ध्यान जाने का विषय नहीं होता उनके प्रति ईर्ष्या नहीं उत्पन्न होती। काशी में एवं वही किसी धानी को अमेरिका के किसी धानी की चाल सुनकर ईर्ष्या नहीं होती। टिन्टी के किसी कवि को इट्टी के किसी कवि का महाव सूचय ईर्ष्या नहीं होती। संबंधियों, बालसखाओं, सहपाठियों और पढ़ोमियों के बीच ईर्ष्या का विकास अधिक देखा जाता है। लड़क्यान से जो जाती है ईर्ष्या नहीं होती। एक साथ उत्तर-वैठते देखे गए हैं उन्हीं में से कोई एक-दूसरे की बदती से जलता हुआ भी पाया गया है। यदि दो साथियों में से कोई किसी अचे पद पर पहुँच गया तो वह इस उद्योग में देखा जाता है कि दूसरा किसी अचे पद पर न पहुँचने पाए। प्रायः अपनी उत्तरिति के गुप्त वापकों वा उन लगाते-लगाते लोग अपने किसी बदू पूरने मित्र तक पहुँच जाते हैं। जिस समय संसर्ग मूर्ति में बाधक हम औरों को अपने साथ एक पंक्ति में धू करते हैं उस समय सहानुभूति, महायता आदि की संभावना प्रतिष्ठित होने के साथ ही साथ ईर्ष्या और दैष की संभावना की नींव भी पड़ जाती है। अपने किसी विद्यान से हम भलाई ही भलाई की संभावना का सूक्ष्मात करें और इस प्रकार भविष्य के अनिवार्य में बाधा ढालें, वह कभी ही नहीं सकता। भविष्य की अनिवार्यतमकता अटल और अदेय है। अपनी लालू विद्या-बुद्धि से भी हम उसे बिलकुल हटा नहीं सकते। अब यह देने की चाल यह निकलती कि ईर्ष्या के संचार के लिए ईर्ष्या करने वाले और ईर्ष्या के पात्र के अतिरिक्त स्थिति पर ध्यान देने वाले समाज की वाली आवश्यकता है। इसी समाज की धारणा पर प्रभाव ढालने के लिए तो ईर्ष्या की जाती है; ऐसर्व, गुण या मन का गुप्त रूप से बिना किसी समूह को विदित कराए, सुख या संतोष भोगने के लिए नहीं।

143. किसी परिवित के प्रतिष्ठित हो जाने से

(1) हमें कोई फँक नहीं पड़ता है  
 ✓ (3) ईर्ष्या और दैष की नींव पड़ती है

144. ईर्ष्या पैदा करने के लिए आवश्यक नहीं है

(1) किसी का ऐसर्व  
 (2) ईर्ष्या का पात्र  
 (3) स्थिति पर ध्यान देने वाला समाज  
 (4) ईर्ष्या करने वाला

145. 'सूक्ष्मात करना' का आशय है

(1) कुछ न करना  
 (2) ग्राम्य करना  
 (3) समाप्त करना  
 (4) बहुत प्रयत्न करना

146. लड़क्यान के साथी की बदती से कोई

(1) गुरा होता है  
 (2) दैष करता है  
 (3) मूर्खी होता है  
 (4) जलता है

147. 'पढ़ोमियों' पढ़ोमी संज्ञा का \_\_\_\_\_ रूप है।

(1) सामान्य बहुवचन  
 (2) तिर्यक बहुवचन  
 (3) तिर्यक एकवचन  
 (4) सामान्य एकवचन

148. उत्तरि के गुप्त वापक को खोबने पर हमें क्या पता चलता है?

(1) वह बालसखा वा  
 ✓ (2) वह पढ़ोमी वा  
 (3) वह पुराना मित्र था  
 (4) वह सहानी था

149. हम ईर्ष्या किससे करते हैं?

(1) जिन्हें लोग हमारे साथ पढ़ता देखते हैं  
 ✓ (3) जिन्हें लोग हमारे साथ नौकरी करते देखते हैं

150. \_\_\_\_\_ के बीच ईर्ष्या नहीं फूलती-फलती।

(1) पढ़ोमियों  
 (2) दूसरे वालों  
 (3) रितेदारों  
 (4) सहपाठियों