





ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷା ସଂଖ୍ୟା: 56

No. of Printed Pages: 56

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା: 150

ରୋଲ୍ ନଂ. Roll No.

No. of Questions: 150

OTET

2022

ସେଟ୍ CET B

2902

Secretary

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା: 150

Question Booklet Sl. No.

PAPER - I

ସମୟ: 2 ଘଷା 30 ମିନିଟ୍

Time: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 150 INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

- The admission to the examination is provisional.
 In the event of any information furnished by the candidate found false / incorrect / incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
- Darken the circles in the OMR sheet completely with Black / Brue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
- Darkening two or more circles completely / partially shall not be evaluated.
- 4. Changing the darkened circle in any manner putting 'x' mark / using white fluid / erasing by rubber / blade etc. shall not be evaluated.
- This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
- 6. The candidate should check the No. of Printed Pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
- The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

- ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟଃ)। ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଷ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
- ଓ.ଏମ୍.ଆର୍.ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୃଉଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ ପଏଷ କଲମ ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଷ ରୂପେ କଳା/ ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ।
- ବୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃଉକୁ ସମ୍ପୂର୍ଷ / ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- 4. କଳା/ ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃଉକୁ 'x' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା /କଟାକଟି କରି/ ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ / ରବର /ବ୍ଲେଡ୍ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉଉର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ୱପତ୍ର ପୁଞ୍ଜିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁଞ୍ଜିକାରେ ଏବଂ ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- 6. ଏହି ପୁଞ୍ଜିକାରେ ଲିଖ୍ଡ ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁଞ୍ଜିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପରି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
- ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

SEAL



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund















ATTEMPT FREE MOCK NOW





ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ୱର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃରଟିକୁ ନୀଳ/ କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା / ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

- 1958 ମସିହାରେ ମହିଳା ଶିକ୍ଷା ନିମତ୍ତେ ଗଠିତ ଜାତୀୟ କମିଟିର ସଭାପତି କିଏ ଥିଲେ?
 - (A) ଜ୍ୟୋତିବା ଫୁଲେ
 - (B) ଦୁର୍ଗା ବାଈ ଦେଶମୁଖ
 - (C) ସ୍ପର୍ଣ୍ଣକୁମାରୀ ଦେବୀ
 - (D) ସାବିତ୍ରୀ ବାଈ ଫୁଲେ
- ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି ?
 - (A) 18
- (B) 10
- (C) 21
- (D) 29
- କେଉଁଟି ନିରନ୍ତର ଓ ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ?
 - (A) ଅଧିକ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ
- (B) ଏହା ପରୀକ୍ଷା ଭୟ କମେଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
- (C) ଏହା ଗ୍ରେଡ୍କୁ ନମ୍ବରରେ ବଦଳାଇଥାଏ
- (D) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମଚ୍ଚର ବା ମେଧାବୀ ଭାବେ ବାଛିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ

- Who was the Chairman of the National Council on Women's Education, established by the Govt. of India in 1958 ?
 - (A) Jyotiba Phule
 - (B) Durgabai Deshmukh
 - (C) Swarnakumari Devi
 - (D) Savitribai Phule
- 2. In how many languages Multilingual Education Programme is now going on in Odisha?
 - (A) 18
- (B) 10
- (C) 21
- (D) 29
- 3. Which of the following is a characteristics of continuous and comprehensive evaluation?
 - (A) It increases the workload on students by taking multiple tests
 - (B) It helps in reducing examination phobia
 - (C) It replaces grades with marks
 - (D) It is useful to label children as slow or intelligent

P-I

(2)







- 4. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଶ୍ରବଣ ବାଧ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଠିକ୍?
 - (A) ଶ୍ରବଣ ବାଧିତ ପିଲାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଝରକା ନିକଟରେ ବସାଇବା ଦରକାର
 - (B) ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ପାଇଁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକ
 - (C) ସେମାନେ ସାଧାରଣ ପିଲାଙ୍କ ସହ ମିଶି ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି
 - (D) ସେମାନଙ୍କୁ କଥା କହିବା ଶିଖାଇବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ
- 5. କଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭବିଷ୍ୟତରେ କ'ଶ କରିପାରିବ ତାହାର ସୂଚନା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣରୁ ମିଳିଥାଏ ?
 - (A) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ
 - (B) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ
 - (C) ମାନାୟିତ ପରୀକ୍ଷଣ
 - (D) ଶିକ୍ଷକ କୃତ ପରୀକ୍ଷଣ
- 6. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଗତ ଦୁର୍ବଳତା ନିର୍ଶ୍ୟ କରିବାରେ କୃତିବ ପରିମାପନ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
 - (A) ଭାବାମ୍କ ଅପ୍ରତିଯୋଜନ (A)
 - (B) ପଠନ ଅକ୍ଷମତା ୨୭୯୯ (୫)
 - (C) ଅପରାଧ ପ୍ରବଶତା 🗎 🗛 🕬 😂
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ · · · ାଗୋଲା (C)

- 4. Which of the following statement is true about hearing impaired students?
 - (A) Hearing impaired students should sit near the window of classroom
 - (B) General teachers should learn sign language for interaction with them
 - (C) They like to perform group activities along with the general students
 - (D) They should not learn to speak
- The information about a learner, what he/she can do in future could be known from which type of test?
 - (A) Achievement Test
 - (B) Aptitude Test
 - (C) Standardised Test
 - (D) Teacher made Test
- 6. To identify which type of educational weakness, achievement test is essential?
 - (A) Emotional maladjustment
 - (B) Reading disability (B)
 - (C) Delinquency
 - (D) All of the above

OTET/P-I







- 7. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉଉର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ୱର ଏକ ସାଧାରଣ ତୁଟି ନୁହେଁ ?
 - (A) କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଚୟନ କରି ପଢ଼ିଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ ନମ୍ବର ମିଳେ
 - (B) ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ୱସନୀୟତା କମ ହୋଇଥାଏ
 - (C) ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରନ୍ତି
 - (D) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ହସ୍ତାକ୍ଷର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ନଥାଏ
- - (A) କେବଳ ବଂଶାନୁଗୁଣ
 - (B) କେବଳ ପରିବେଶର ଗୁରୁହ
 - (C) ବଂଶାନୁଗୁଣ ଓ ପରିବେଶର <mark>ପା</mark>ରସ୍କରିକ କ୍ରିୟା
 - (D) କେବଳ ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି
- 'ଅଭିଞ୍ଚତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ହାରା ଆଚରଣଗଡ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ' – ଏହା କାହାର ମତ ?
 - (A) ଗାର୍ଡନର୍ ମର୍ଫି
 - (B) ସ୍କିନର
 - (C) ଏଡ଼ିୱନ୍ ଏ. ଗେଟସ୍
 - (D) କିମ୍ବଲ୍

- 7. Which of the following is not a demerit of long answer type question?
 - (A) Secured good mark in the examination on choosing selected topics
 - (B) Reliability of the scores becomes less
 - (C) Different examiners evaluate in different ways
 - (D) Handwriting of the examinee does not influence the score
- 8. Cognitive development among children is the result of ______.
 - (A) Only heredity
 - (B) Only environment
 - (C) Interaction of heredity and environment
 - (D) Only economic factors
- 'A modification of an individual's behaviour through experience and training' – is the thought of
 - (A) Gardner Murphy
 - (B) Skinner
 - (C) Edwin A. Gates
 - (D) Kimball

OTET/P-I

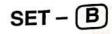
(4)







- 10. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କିପରି ସୃଜନଶୀଳ ଚିତ୍ତନ ବୃଦ୍ଧି କରିପାରିବେ ?
 - (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପରେ ଅନବରତ ନଜର ରଖ୍ଥ୍ବେ
 - (B) ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରୁ ଅତିକମରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷତା ଆଶା କରୁଥିବେ
 - (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥିର କରିବେ ଓ ଏହାକୁ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବେ
 - (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ବ୍ୟବହାରର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ
- ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନିରତ୍ତର ଓ ସାମ୍ପପ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ଅଂଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ?
 - (A) ସଞ୍ଚୟୀ ବିବରଣ ପତ୍ର
 - (B) ନ୍ୟସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ
- oslub (C) ଅଭିଭାବକ-ଶିକ୍ଷକ ବୈଠକ
 - (D) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ
- 12. ଉଉମ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀ ପରିବେଶର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଉଚିତ୍ ?
 - (A) ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଅଧିକ ଖେଳକୁଦ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଇବେ
 - (B) ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଭାବନାକୁ ଉଚିତ୍ ସାନ ମିଳିବ
 - (C) ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସାଙ୍ଗସାଥି ମିଳିବେ
 - (D) ଯେଉଁଠାରେ କଠୋର ଶୃଙ୍ଖଳା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବ



- 10. How can a teacher foster creative thinking?
 - (A) By keeping constant surveillance on learners
 - (B) By expecting nothing less than perfection from every learner
 - (C) By selecting difficult activities for learners and providing them rigid directions to follow
 - (D) By providing opportunities in different ways to the learners
- 11. Among the following, which cannot be a part of continuous and comprehensive evaluation?
 - (A) Cumulative record
 - (B) Assignments
 - (C) Parents-teachers meeting
 - (D) Anecdotal record
- 12. For better learning, which type of environment should be provided to children?
 - (A) Where they will get maximum chance to play
 - (B) Where their experience and feelings will get a proper place
 - (C) Where they are likely to become more and more friends
 - (D) Where strict discipline is adopted

(5)







SET – B

- 13. ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତଥା ଗୋଷୀର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଭିମୁଖ୍ କରିବା ନିମତେ 'ସୃଳନ' ପକ୍ଷରୁ କେଉଁ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - (B) ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ, ନୃତ୍ୟ ଉତ୍ସବ
 - (C) କାହାଣୀ ଉତ୍ସବ
 - (D) ଲୋକ ଗୀତ, ଲୋକ ଗଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ବୃଦ୍ଧି
 - 14. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ ?
 - (A) ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷଣର ଅଗ୍ରଗଡି ପାଇଁ ସହାୟକ
 - (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏକ ସମୟରେ ଦୁଇରୁ ଅଧ<mark>୍କ ଭାଷା</mark> ଶିଖ୍ପାରେ ନାହିଁ
 - (C) ବିଶେଷ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଅନୁସୂଚୀତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି ପିଲା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ
 - (D) ଅ<mark>ନୁସୂଚୀତ ଜାତିର ସମାନ ବୟସର ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ</mark> ସାଧାରଣ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଠାରୁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟରେ କମ୍
 - 15. କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୈକ୍ଷିକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
 - (A) ଚଳନ ଅକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
 - (B) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
 - (C) ବାଳିକା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

- 13. In tribal areas, which is a function organised by 'Srujan' to attract the children and community members towards the school?
 - (A) Preparation of teaching aids
 - (B) Song, music and dance festival
 - (C) Story telling festival
 - (D) Develop of local song and local story etc among them
 - 14. Which of the following statements is true?
 - (A) Multilingual teaching system is helpful for learning progress
 - (B) Learners cannot learn more than two languages at the same time
 - (C) Only scheduled caste and scheduled tribe students are included in special category of students
 - (D) A scheduled caste student has less learning capacity than a general student having same age group
 - 15. For whom, individual education plan should be developed?
 - (A) Locomotor disable student
 - (B) Mentally retarded student
 - (C) Girl student
 - (D) All of these

OTET/P-I

(6)





- 16. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ବାଳିକା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କେବେ 🔻 🕦 କସ୍ତୁରବା ଗାନ୍ଧୀ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ (KGBV) ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା ?
 - (A) କୁଲାଇ 2004 (B) ଅଗଷ୍ଟ 2012
 - (C) ଏପ୍ରିଲ୍ 2009
- (D) ନଭେମ୍ବର 2005
- 17. ନାମ ଗାଏଲଙ୍କ ମତରେ ସମଦ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଶ ?
 - (A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ବୌଦ୍ଧିକ, ସାମାଜିକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷଣର ସର୍ବାଧିକ ବିକାଶ
 - (B) କୌଣସି ଏକ ପୃଥକ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ଏକ ସାଧାରଣ ପରିବେଶକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିବା
 - (C) ଅନ୍ତ ଓ ମଧ୍ୟମ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା 🛝
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ
- କାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର 2005 ରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକ ସପାରିଶ କରାଯାଇଛି ?
 - (A) ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ
- (B) ସମନ୍ତିତ
- (C) ସତନ୍ତ
- (D) ସାଧାରଣ
- 19. ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣର ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରଭେଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନଙ୍କର ଉପଯୋଗିତା ଅନୁଯାୟୀ ଉର୍ଦ୍ଧକ୍ମରେ ସଜାଆ ।

ଅଭିନୟ କରିବା, ପରିଭ୍ରମଣ, ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର

- (A) ପରିଭ୍ରମଣ, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅଭିନୟ
- (B) ଅଭିନୟ କରିବା, ପରିଭ୍ରମଣ, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା
- (C) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, ପରିଭ୍ରମଣ, ଅଭିନୟ କରିବା, ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା
- (D) ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା,ଅଭିନୟ, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର, ପରିଭ୍ରମଣ

- 16. For education of girls, when did Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya establish in our State?
 - (A) July 2004
- (B) August 2012
- (C) April 2009
- (D) November 2005
- According to Namgayel, what is the major aim of integrated education?
 - (A) Ultimate goal being optimal, academic, social as well as personal learning of each child
 - (B) To transfer from a specific or different atmosphere to a general atmosphere
 - (C) To teach low and medium disable child in general school
 - (D) All of the above
- 18. What type of education system does National Curriculum Framework 2005 encourage?
 - (A) Inclusive
- (B) Integrated
- (C) Special
- (D) Regular
- 19. Arrange the following teaching-learning materials as per their usability, in an ascending order. Acting, Excursions, Contrived experience, Film.
 - (A) Excursions, Film, Contrived experience, Acting
 - (B) Acting, Excursions, Film, Contrived experience
 - (C) Film, Excursions, Acting, Contrived experience
 - (D) Contrived experience, Acting, Film, Excursions

OTET/P-I

(7)







- 20. ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ରଚନା ଲେଖିବା
 - (B) ସୂତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଶିଖିବା
 - (C) ଆଲୋଚନା ଚକ
 - (D) ନୃତ୍ୟ କରିବା
 - 21. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବାର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ?
 - (A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ
 - (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - (C) ସ୍ଥୁଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - (D) ଉଭୟ (A) ଏବଂ (B)
 - 22. ପିଆଚ୍ଚେଙ୍କ ମତ <mark>ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଗୁଣଟି</mark> ଶିଶୁର ସ୍ଥଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ <mark>ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ?</mark>
 - (A) ବିମୂର୍ଭ ଚିତ୍ତନ ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇନଥାଏ
 - (B) ଚିନ୍ତନକୁ ବିରରୀତ ଭାବେ ବଦଳାଇବାରେ ଅସମର୍ଥ
 - (C) ବୟୁର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ଆରୟ କରେ
 - (D) ଅନୁକରଣ କରିବା ଆରୟ କରେ

- 20. Which of the following is not a learning activity?
 - (A) Essay writing
 - (B) Learning as per the formula
 - (C) Seminar
 - (D) Dancing
 - 21. The ability of 'Seriation' is the characteristic of which cognitive stage?
 - (A) Sensory motor
 - (B) Preoperational
 - (C) Concrete operational
 - (D) Both (A) and (B)
 - 22. According to Piaget which of the following shows characteristics of "Concrete Operational Period" of a child?
 - (A) Unable for concrete thinking
 - (B) Unable to change thinking in a reverse way
 - (C) Starts to know about the existence of objects
 - (D) Starts following

OTET/P-I

(8)







BOARD OF SECONDARY EDUCATION, ODISHA



SET - B

- ଞ୍ଜାନ ସଂଗଠନ ପଛାର ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରୁନଥିବା ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ହେଉଛଛି
 - (A) ଆଲବର୍ଟ ବାନ୍ଦୁରା
 - (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
 - (C) ଜନ୍ ଦୁବେ
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନୁହଁନ୍ତି
 - 24. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ-2009ର କେଉଁ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ, 'କୌଣସି ଶିଶୁକୁ ଶାରୀରିକ ଦଶ୍ଚ ବା ମାନସିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦିଆଯିବ ନାହିଁ '?
 - (A) ଧାରା 24
- (B) ଧାରା 29
- (C) ଧାରା 29(2)
- (D) ଧାରା 17(1)
- 25. ପିଲାମାନେ ବଗିଚ<mark>ାରେ କାମ କରୁ</mark>ଥିବ<mark>ା ବେଳେ</mark> ପଢ଼ିଥିବା ପାଠର ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି କି ନାହିଁ କାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
 - (A) ଗଠନମୁଳକ
- (B) ନିଦାନାମ୍ବକ
- (C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
- 26. ବିଦ୍ୟାଳୟର ବକୃତା ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ କୃତିତ୍ୱ ହାସଲ କରିଥିବା ପିଲାର ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ନିମଞେ କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାଧନ ବ୍ୟବହାର କରିହେବ ?
 - (A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ
 - (B) ଚେକ୍ଲିଷ୍ଟ
 - (C) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ
 - (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 23. The Psychologist, who did not support Constructivist approach, was ______
 - (A) Albert Bandura
 - (B) Jean Piaget
 - (C) John Dewey
 - (D) None of them
- 24. According to which Section of RTE

 Act-2009, 'No child shall be subjected
 to physical punishment or mental
 harassment'?
 - (A) Section 24
- (B) Section 29
- (C) Section 29(2) (D) Section 17(1)
- 25. Which type of evaluation needed to know that the students are applying the topics taught during working in a garden?
 - (A) Formative
- (B) Diagnostic
- (C) Placement
- (D) Summative
- 26. Which tool could be used to record the details of a student winning in a school debate competition?
 - (A) Anecdotal record
 - (B) Checklist
 - (C) Rating scale
 - (D) None of these







- 27. "ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ସୁସ୍ଥ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସୁସ୍ଥ ମସ୍ତିଷ୍କର ସୃଷ୍ଟି" – କିଏ କହିଥିଲେ ?
 - (A) ସ୍ଟେନସର୍
- (B) କୌଟିଲ୍ୟ
- (C) ଆରିଷ୍ଟୋଟଲ୍
- (D) ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ
- 28. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିଭିକ ପଲ୍ଲା ହେଉଛି
 - (A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
 - (C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା କେତେକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
 - (D) ବହୁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
- 29. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଜନାତ୍ପକ ଚିତ୍ତନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କିଭଳି ପ୍ରଶ୍ମ ପଚାରିବା ଉଚିତ୍?
 - (A) ମୁକ୍ତ ଓ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 - (B) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ
 - (C) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍
 - (D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍
- 30. ବହୁଞର ଶିକ୍ଷା କୌଶଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ କେଉଁ ଦିଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ?
 - (A) ଶ୍ରେଣୀ ସଂଗଠନ
 - (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
 - (C) ଶିକ୍ଷଣ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଯୋଜନା
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ

- 27. "Education is the creation of a sound mind in a sound body" who said it?
 - (A) Spensors
- (B) Koutilya
- (C) Aristotle
- (D) Sri Aurobindo
- 28. Activity based approach is
 - (A) A specific learning process
 - (B) A collection of different teachinglearning process
 - (C) A specific or collection of some teaching process
 - (D) A collection of different types of learning process
- 29. For developing creative thinking among the students, which type of questions should be asked by the teacher?
 - (A) Open ended and subjective questions
 - (B) Multiple choice questions
 - (C) Short answer type questions
 - (D) Closed-ended questions
- 30. Which of the following aspect should be given importance while preparing a multigrade teaching strategy?
 - (A) Classroom organisation
 - (B) Provision of learning materials
 - (C) Planning for learning situation
 - (D) All of these

OTET/P-I

(10)





多年

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, ODISHA



SET - B

M.I.L. (ODIA)

- 31. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଶୁଦ୍ଧ ?
 - (A) ଭୀମାର୍ଜୁନଯୁଧ୍ଷିର
 - (B) ଯୁଧ୍ଷିରଭୀମାର୍ଜୁନ
 - (C) ଅର୍ଜୁନଭୀମଯୁଧ୍ଷିର
 - (D) ଅର୍ଜୁନଯୁଧ୍ଷିରଭୀମ
- 32. ପ୍ରିୟ ବଦ୍ + ଅ = _____ କ'ଣ ହେବ ?
 - (A) ପ୍ରିୟମ୍ବଦା
 - (B) ପ୍ରିୟାମ୍ବଦ
 - (C) ପ୍ରିୟମ୍ବାଦ
 - (D) ପ୍ରିୟମ୍ବଦ
- 33. ଶବ୍ଦାର୍ଥ ବୋଧ ଓ ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ କେଉଁ ପାଠ ଦାନ ସମୟରେ କରାଯାଏ ?
 - (A) ପଦ୍ୟ
 - (B) ଗଦ୍ୟ
 - (C) ବ୍ୟାକରଣ
 - (D) ରଚନା ଲିଖନ
- 34. କବିଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ, ବିଷୟର ପୃଷ୍ପଭୂମି ଓ ଆଲୋଟ୍ୟ ବିଷୟର ସାରାଂଶ ପ୍ରଦାନ କେଉଁ ସୋପାନରେ କରାଯାଏ?
 - (A) ଉପକ୍ରମ
 - (B) ଉପସ୍ଥାପନ
 - (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (D) ସକ୍ରିୟାତ୍ପକ କାର୍ଯ୍ୟ

- - (A) ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ
 - (B) ନିଜ ଦେଶର ସଂଷ୍କୃତି ସହିତ ପରିଚିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ସୃଷି
 - (C) ଭାଷା ବ୍ୟବହାରର ଦକ୍ଷତା
 - (D) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣରେ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି
- 36. କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ବିନା କହିବା, ଶୁଣିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖ୍ବା ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଥହୀନ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ଶବ୍ଦଭଣାରର ବୃଦ୍ଧି
 - (B) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ
 - (C) ବୁଝିବା
 - (D) ପ୍ରୟୋଗ
- 37. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବାକ୍ୟରେ 'ଗୁଣ' କ୍ରିୟା ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ?
 - (A) ସେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ପିଲା
 - (B) ତିନିକୁ ଦୁଇରେ ଗୁଣ
 - (C) ପଚିଶ, ପାଞ୍ଚର କେତେ ଗୁଣ?
 - (D) ଆଜି ଧନୁର ଗୁଣକୁ ଖାଇବି 😘 😘 🥸
- 38. କେଉଁ ପଦ ସହିତ ଅନ୍ୟ ପଦର ସହି ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ସମ୍ବୋଧନ ସୂଚକ
 - (B) ବିଶେଷ୍ୟ
 - (C) ସର୍ବନାମ
 - (D) ବିଶେଷଣ

(11)

(Continued)

OTET/P-I



Scanned by CamScanner





- 39. ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ବିଶେଷଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
 - (B) ଗଠନ ମୂଳକ
 - (C) ସମାସ୍ତିସ୍ବଳ
 - (D) ସମନ୍ଦ୍ରୟୀ ଦକ୍ଷତା
 - 40. ନିମ୍ନସ କେଉଁଟି ବର୍ଣାଶୂଦ୍ଦିର ଏକ କାରଣ ଅଟେ?
 - (A) ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ
 - (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦକ୍ଷତାର ଅଭାବ
 - (C) ଦୋଷଯୁକ୍ତ ପଠନ ସାମଗୀର ପ୍ରଭାବ
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ
 - 41. ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାରୟାବସ୍ଥାରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
 - (A) ଲିଖନ ଓ ପଠନ
 - (B) ଶ୍ରବଣ ଓ ପଠନ
 - (C) କଥନ ଓ ଶ୍ରବଣ
 - (D) ଜ୍ଞାନ ଓ ପଠନ
 - 42. 'ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ' କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
 - (A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
 - (B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ
 - (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
 - (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 43. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ କେଉଁ ରୂଢ଼ିର ଅର୍ଥ 'ଗଭୀରତାର ଅଭାବ' କୁ ବୁଝାଏ ?
 - (A) କାଠିକର ପାଠ
 - (B) କୂପ ମଣ୍ଡୁକ
 - (C) ଉପର ଠାଉରିଆ
 - (D) ଛକା ପନ୍ଝା
- 44. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ ଅଟେ ?
 - (A) ବନ୍ଧୁକ
 - (B) ଅଙ୍ଗୁର
 - (C) ମୁନିବ
 - (D) ଜତାଳ

<mark>ଅନୁ</mark>ଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ **45** ରୁ **49** ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ମନୀଷୀ ବଚନ ଅଛି – ସଂସାରରେ ନିଜକୁ ଜାଣିବା ସବୁଠାରୁ ଦୁଷର, ଆଉ ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୋଷ ଦେଖାଇବା ସବୁଠାରୁ ସୁଗମ । ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟର କଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା, ସେ ବିଷୟ ବିଚାର କରିବା ଭାର ଆୟଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । କ୍ଷମା ଓ ବୟା ସଂସାରରେ ମାନବର ସ୍ୱଧର୍ମ – ମାନବାତ୍ମାର ଏହା ପରମ ଲକ୍ଷଣ । କିନ୍ତୁ ନିଜଠାରେ ତାହା ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟଠାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ହିଁ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟବହାର । ମୟିକା ପରି କ୍ଷତ ନଖୋଜି ମଧୁକର ପରି ପୁଷରସ ଆହରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଦୋଷ ଖୋଜି ବୁଲିବାକୁ ସୁଖ ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ ଗୁଣର ଆହରଣରେ ଆତ୍ମା ସାର୍ଥକ ହୁଏ । ମିନ୍ତ୍ର ମିତ୍ରର ଦୋଷ ବାଛିପାରେ; କିନ୍ତୁ ମିତ୍ରର ଦୋଷ ଖୋଜିବା ଠାରୁ ଶତ୍ରୁର ଗୁଣ ବାଛିବା ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର । ଶତ୍ରୁର ଗୁଣ ବାଛିବା ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର । ଶତ୍ରୁର ଗୁଣ ବାଛିବାରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

OTET/P-I

(12)







SET - (B)

- 45. କେଉଁ ବିଷୟରେ ବିଚାର କରିବାର ଭାର ଆୟକୁ
 - (A) ଅନ୍ୟର କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ
 - (B) ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୋଷ ଦେଖାଇବା
 - (C) ଅନ୍ୟର ଦୋଷ ଖୋଜିବାରେ
 - (D) ମିତ୍ରର ଦୋଷ ଖୋଜିବାରେ
- 46. କେଉଁଥିରେ ଆତ୍ମା ସାର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ଶତ୍ରୁର ଗୁଣ ବାଛିବାରେ
 - (B) ଗୁଣର ଆହରଣରେ
 - (C) କ୍ଷମା ଓ ଦୟା କରିବାରେ
 - (D) ମକ୍ଷିକା ପରି କ୍ଷତ ନ ଖୋଢିବାରେ
- 47. ସଂସାରରେ ସବୁଠାରୁ ଦୁଷର କ'ଣ?
 - (A) ମନୀଷୀ ବଚନ
 - (B) ପ୍ରାଣର ଯଥାର୍ଥତା
 - (C) ନିଜକୁ ଜାଣିବା
 - (D) ଆତ୍ସା ସାର୍ଥକ
- 48. ପୁଷ୍ପରସ କିଏ ଆହରଣ କରିଥାଏ ?
 - (A) ମକ୍ଷିକା
 - (B) ଆଦିବାସୀ
 - (C) ମଧୁକର
 - (D) ମାଳାକାର
- 49. କେଉଁଟି ଉକ୍ଷତର ?
 - (A) କ୍ଷମା ଠାରୁ ଦୟା
 - (B) ନିଜକୁ ଜାଣିବା ଠାରୁ ଅନ୍ୟକୁ ଜାଣିବା
 - (C) ଶତ୍ରୁର ଦୋଷ ଖୋଜିବା ଠାରୁ ମିତ୍ରର ଗୁଣ ବାଛିବା
 - (D) ମିତ୍ରର ଦୋଷ ଖୋଜିବା ଠାରୁ ଶତ୍ରୁର ଗୁଣ ବାଛିବା

- 50. 'ଯଦି କେଳେ ଆସିବେ, ତେବେ ଆମେ ଖୁସି ହେବୁ'ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବାକ୍ୟ?
 - (A) ସରଳ
 - (B) ଜଟିଳ
 - (C) ଯୌଗିକ
 - (D) ବିବୃତିସୂଚକ
- 51. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଶୁଦ୍ଧ ଅଟେ ?
 - (A) ଶୁଶୁଷା
 - (B) ଶୁଶୃଷା
 - (C) ଶୁଶୁଷା
 - (D) ଶୁଶୂଶା
- 52. କଥନ ଦକ୍ଷତା କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
 - (A) ଶୁଣିବା
 - (B) ପଢ଼ିବା
 - (C) ବୁଝିବା
 - (D) ଲେଖିବା
- 53. ଉଚ୍ଚପଠନ ହାରା କ'ଣ ହୁଏ?
 - (A) ଅଳ ସମୟରେ ଅଧିକ ପଢ଼ିହୁଏ
 - (B) ପଢ଼ୁଥ<mark>୍ବା ବିଷୟରେ ଭାବଗ</mark>୍ରହଣ ସହଜ ହୁଏ
 - (C) ଏକାଗ୍ରତା ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ
 - (D) ଭାବପ୍ରକାଶ ସହଜ ହୁଏ
- 54. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ବୃଭି ଅର୍ଥରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟେୟ ଅଟେ ?
 - (A) କାଠି
 - (B) ଚାକିରି
 - (C) ଗହଳି
 - (D) ଚଇତି

OTET/P-I

(13)





- 55. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ମସ୍ଟଣ'ର ಿ ି ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ ?
 - (A) ମୋଚନ
 - (B) ଢିପ
 - (C) ବନ୍ଧୁର
 - (D) ବୈଷମ୍ୟ

କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ି ନଂ 56 ରୁ 60 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ : ତରୁଣ-ଅରୁଣ-କାନ୍ତି ପ୍ରାଚୀ ଦିଗ୍ବଳୟ ଚମସାକୁ ଭେଦ କରି ହେଲା ଉଦ୍ଭାସିତ, ଉତ୍ତରଳ-ଜଳଧର, ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱଜନ-ମନ ହେଲା ପ୍ରେମେ ଉଦ୍ବେଳିତ । ବନାନୀକୁ ଭେଦ କରି ପକ୍ଷୀର କାକଳି ମଳୟର ଶିହରଣେ ମୋହି ବିଶ୍ୱମନ, ଭାସି ଆସୁଥିଲା ଯେବେ ଦୂର ନେପଥ୍ୟରୁ ଉଦାଉ ଓଁକାର ଧ୍ୟନି ମାଙ୍ଗଳିକ ସ୍ୱନ । ସରସୀ ଉରସେ ରାଜେ ବିକଚ କମଳ, ଅଳିକୁଳ କଳନାଦେ କରି ଗୁଞ୍ଜରିତ, ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ନୀହାରର ଅପୂର୍ବ ଛଟାରେ ନବକିଶଳୟ ଅବା ମୌକ୍ତିକ-ମଣ୍ଡିତ । ପୁତନୀରା ତଟିନୀର ତରଙ୍ଗିତ ବନ୍ଷେ

- 56. କିଏ ମୌକ୍ତିକ ମଣ୍ଡିତ ?
 - (A) ବିକଚ କମଳ

ପ୍ରତିବିୟି ଶୋଭୁଥିଲା ପ୍ରଭାତୀ ତାରକା,

ମଲ୍ଲୀ ହେନା ମାଳତୀର ମୃଦୁ ସଉରଭେ ନଥିଲା କାହାରି ମନେ ତିଳେ ହେଲେ ଶଙ୍କା ।

- (B) ଅଳିକୁଳ
- (C) ନବ କିଶଳୟ
- (D) ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ନୀହାର

- 57. ପୁତନୀରା କିଏ ?
 - (A) ମାଳତୀ
 - (B) ମଲ୍ଲୀ
 - (C) ତାରକା
 - (D) ତଟିନୀ
- 58. କାହାକୁ ଭେଦ କରି ଅରୁଣ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଛି ?
 - (A) ପ୍ରାଚୀ ଦିଗ୍ବଳୟକୁ
 - (B) ତମସାକୁ ,
 - (C) କାନ୍ତିକୁ
 - (D) ତରୁଣକୁ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ
- 59. ବନାନୀକୁ କିଏ ଭେବ କରି ପାରିଛି ?
 - (A) ପକ୍ଷୀର କାକଳି
 - (B) ମଳୟର ଶିହରଣ
 - (C) ମାଙ୍ଗଳିକ ସ୍ୱନ
 - (D) ଉଦାଉ ଓଁକାର
- 60. କାହାର ଶିହରଣରେ ବିଶ୍ୱମନ ମୋହିତ ହେଉଥିଲା ?
 - (A) ୍ମଳୟର
 - (B) ଓଁକାର ଧ୍ୟନିର
 - (C) ମାଙ୍ଗଳିକ ସ୍ୱନର
 - (D) ବିକଚ କମଳର

OTET/P-I

(14)







L - ENGLISH

(D) fine 68. Our classroom by tomorrow. (A) will clean (B) will be cleaning (C) will have been cleaned (D) clean
68. Our classroom by tomorrow. (A) will clean (B) will be cleaning
68. Our classroom by tomorrow. (A) will clean (B) will be cleaning
68. Our classroom by tomorrow. (A) will clean
68. Our classroom by tomorrow.
(D) IIII (D)
(C) very
(0)
(B) today
(A) weather
in the Noun Phrase of the following sentence? The weather today is very fine.
67. Which word is used as the post-modifier
(D) Writing and listening
(C) Speaking and writing
(B) Reading and writing
(A) Speaking and reading
66. Which skills are productive?
(D) Inference
(C) In-depth reading
(B) Scanning (C)
(A) Skimming
65. To locate a particular fact in a Text is known as

100







- 69. Reading aloud helps in
 - (A) Pronunciation
 - (B) Comprehension
 - (C) Sense grouping
 - (D) Pronunciation and sense grouping
- 70. Major focus in poetry lesson is
 - (A) Comprehension
 - (B) Music
 - (C) Appreciation
 - (D) Recitation bus unibased (a)
- 71. Correct articulation is required in
 - (A) Listening
 - (B) Speaking
 - (C) Reading
 - (D) Writing
- 72. Receptive skills are also called as
 - (A) Active skill
 - (B) Productive skill
 - (C) Passive skill
 - (D) None of the above
- 73. The day was _____
 - (A) hot humid and tiring.
 - (B) hot, humid and tiring
 - (C) tiring, hot and humid
 - (D) tiring, hot humid

- 74. A number of children _____ from cold.
 - (A) is suffering
 - (B) are suffering
 - (C) has suffering
 - (D) has been suffering

Read the following passage and choose the answer that is closest to each of the questions (75 to 79) that are based on the passage.

Does everyone like early rising? The great advantage of this is that one can start one's work long before others. He does a large amount of hard work before other men had got out of bed. The mind remains fresh and no sounds or noises disturb our attention. One takes some time for exercise in the morning air. It supplies him a good deal of energy and enables him to work hard until the evening. It should be one's habit as he is an early riser, he does his work thoroughly. The hard work makes him sound sleep. This habit may be boring but gradually it creates a new zeal, a sound mind and body, will go a long way. Therefore, to be success we need to adopt early rising.

- 75. What is the advantage of early rising?
 - (A) for a better sleep at night
 - (B) to get great deal of money
 - (C) to break the boredom
 - (D) to start one's work long before others

OTET/P-I

(32)







(33)	(Continued)
(C) with	(D) some
(C) with	
(A) to group of the (G)	(B) an (C) the
937	ritola seriar flos B (O)
80. All the students agreed the programme of the examination.	you. (A) a
	part to present the Annual report before
(C) suitable (D) none of these	84. It is unique opportunity of my
(B) disable	AS WAS A STATE OF THE STATE OF
(A) unable	(D) Both (A) and (B)
'enable' ?	(B) Its Music (C) It's Idea
79. What is the opposite meaning of	The state of the s
(D) Rest	reciting a poem ? (A) Rhyme and rhythm of the poem
(C) Money	83. What does a child enjoy at the time of
(B) Sound sleep	(D) Listening
(A) Energy	(C) Writing
78. What does exercise provide with?	(B) Speaking
(D) Declarative	(A) Reading
(C) Interrogative	82. When decoding is required?
(B) Exclamatory	hospital by car.
(A) Imperative	(D) The injured were sent last night to
77. The passage begins with sentence.	(C) The injured were sent to hospital last night by car.
(D) boring	(B) The injured were sent by car to hospital last night.
(C) fresh	car last night.
(A) lazy (B) hard	(A) The injured were sent to hospital by
76. What is the mind like in early morning?	81. Which of the following is grammatically acceptable?
Mhat is the paind West in the Co.	ad Which of the following is grammatically

1;

Adda 247





- 85. Naresh is very hard working ______
 he is really not intelligent.
 - (A) and
 - (B) yet
 - (C) still
 - (D) but

Read the following poem and choose the answer that is closest to **each** of the questions (86 to 90) that are based on it.

Weavers, weaving at break of day,
Why do you weave a garment so gay?
Blue as the wing of a bluebird wild,
We weave the robes of a new-born child.
Weavers, weaving at fall of night,
Why do you weave a garment so bright?
Like the plumes of a peacock, purple
and green,

We weave the marriage-veils of a queen.
Weavers, weaving solemn and still,
What do you weave in the moonlight chill?
White as a feather and white as a cloud,
We weave a dead man's funeral shroud.

- 86. What do the weavers weave in the early morning?
 - (A) a bright blue cloth
 - (B) a dull grey cloth
 - (C) a soft white cloth
 - (D) a red-coloured veil

87.	The	_ is purple and	green
	coloured.		

- (A) dress of the weavers
- (B) dress of a new born child
- (C) the queen's marriage veil
- (D) the robe of a king
- **88.** What do the weavers weave in the chilly moonlight?
 - (A) a garment light as a feather
 - (B) a garment meant to cover a dead man
 - (C) a garment to keep away the chill
 - (D) a garment to wrap a newborn child in
 - 89. The three stages of life mentioned in the poem are _____
 - (A) infancy, childhood and senility
 - (B) infancy, youth and death
 - (C) infancy, adolescence and middle age
 - (D) childhood, adulthood and senility
 - **90.** Whom does the poet address in the poem?
 - (A) weavers
 - (B) children
 - (C) queens
 - (D) all the above







ଗଣିତ / MATHEMATICS

- 91. ଏକ ସୂଷମ ବହୁଭୁକର ଗୋଟିଏ କୋଣ 165° ହେଲେ, ଏହାର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ?
 - (A) 30
- (B) 24
- (C) 18
- (D) 15
- 92. ସମାନ ଉଚ୍ଚତା ଓ ସମାନ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ (r) ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ କୋନ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ସିଲିଣ୍ଡରକୁ ଡରଳାଇ, ଏକ ନିଦା ଗୋଲାକାର ବଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ, ବଲ୍ର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ହେବ?
 - (A) r
 - (B) 2r
 - (C) $\frac{r}{2}$
 - (D) 4r
 - 93. ପିଆଟ୍ଟେଙ୍କ ମତଅନୁସାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଓଲଟା କ୍ରମରେ କହିବା ବା ଲେଖିବା ଆରୟ କରେ ?
 - (A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ
 - (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - (C) ସ୍ଥୁଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - (D) ଯଥାଯଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

- 91. If an angle of a regular polygon is 165°, then the number of sides of the polygon is
 - (A) 30
- (B) 24
- (C) 18
- (D) 15
- 92. A solid spherical ball is prepared by melting a cone and cylinder having the same height and same base radius equal to r. Then the radius of the sphere is
 - (A) r
 - (B) 2r
 - (C) $\frac{r}{2}$
 - (D) 4r
- 93. According to Piaget at which period of cognitive development a child starts to speak or write the numbers in a reverse way?
 - (A) Sensory-motor
 - (B) Preoperation
 - (C) Concrete operation
 - (D) Formal operation

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସାନ / SPACE FOR ROUGH WORK







- 94. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ବ୍ୟବହୃତ କେଉଁଟି ଏକ ଅଣ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ଉପକରଣ ଅଟେ?
 - (A) ଡୋମିନୋ
 - (B) ରେଖାଚିତ୍ର
 - (C) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର
 - (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
- 95. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ 5, 7 ଓ 9 ଦ୍ୱାରା ପୃଥକ ଭାବରେ ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ ଯଥାକ୍ରମେ 3, 6 ଓ 2 ରହିବ?
 - (A) 93
- (B) 85
- (C) 83
- (D) 75
- 96. 2^{48–1} ରାଶିଟି ନିମ୍ନୟ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱୟ ଦ୍ୱାରା ବିଭାକ୍ୟ?
 - (A) 536
- (B) 637
- (C) 739
- (D) 9311
- 97. "ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧି ଓ ଧୀଶକ୍ତିର ଆତ୍ମା" ଉକ୍ତିଟି କାହାର?
 - (A) ଏଲ୍. ବରସ୍
 - (B) କାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର 2005
 - (C) ଥର୍ଷିଡାଇକ୍
 - (D) ଇଂରେଜ କବି ସେକ୍ସପିଅର

SET - (B)

- 94. In teaching mathematics, which of the following is used as a non-projected aids?
 - (A) Domino
 - (B) Ray diagram
 - (C) Films
 - (D) None of these
 - 95. Which number, when divided by 5, 7 and 9 separately leaves remainder as 3, 6 and 2 respectively?
 - (A) 93
- (B) 85
- (C) 83
- (D) 75
- 96. 2^{48–1} is divisible by which of the following two numbers?
 - (A) 5 and 6
- (B) 6 and 7
- (C) 7 and 9
- (D) 9 and 11
- 97. Who said, "Brevity is the soul of wit"?
 - (A) L. Bers
 - (B) NCF 2005
 - (C) Thorndike
 - (D) English poet Shakespear

OTET/P-I

(36)







- 98. କିଏ ଗଣିତକୁ 'ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର ରାଣୀ' ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ?
 - (A) ରୋଜର ବେକନ
 - (B) କାର୍ଲ ଫ୍ରେଡ଼ରିକ୍ ଗସ୍
 - (C) ଆର୍କିମିଡ଼ିସ୍
 - (D) ଶକୁନ୍ତଳା ଦେବୀ
 - 99. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଗଣିତ ଶ୍ରେଶୀରେ ପଚାରିଲେ ।
 - (i) ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁ 5 ସେମି ଓ ପରିସୀମା 30 ସେମି ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ?
 - (ii) ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମା 4 ଅଟେ ।
 - (iii) 0-8 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୟ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।
 - (iv) ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ବିଷୟରେ ଜାଣିଥିବା ଯେକୌଣସି ଗାଣିତିକ ସୂଚନା ଦିଅ ।
 - (A) (i), (ii) ଓ (iii<mark>) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଏବଂ (i</mark>v) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର <mark>ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ମ ଅଟେ ।</mark>
 - (B) (i) ନିର୍ଦ୍ଦି<mark>ଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଏବଂ (ii), (iii) ଓ</mark> (iv) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ।
 - (C) (i) ଓ (iii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଏବଂ (ii) ଓ (iv) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ ଅଟେ ।
 - (D) (i) ଓ (ii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଏବଂ (iii) ଓ (iv) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ ଅଟେ ।

- 98. Who said that Mathematics is 'the queen of sciences'?
 - (A) Roger Bacon
 - (B) Carl Friedrich Gauss
 - (C) Archimedes
 - (D) Shakuntala Devi
- 99. Followings are some questions posed by the teacher in the mathematics class:
 - (i) What is the area of the rectangle whose one side is 5 cm and perimeter is 30 cm?
 - (ii) Find a set of numbers whose median is 4.
 - (iii) List all prime numbers between 0-8.
 - (iv) Tell anything mathematical information you know about rectangles.
 - (A) (i), (ii) and (iii) are closed ended and (iv) is an open ended question.
 - (B) (i) is closed ended and (ii), (iii) and (iv) are open ended questions.
 - (C) (i) and (iii) are closed ended and (ii) and (iv) are open ended questions.
 - (D) (i) and (ii) are closed ended and (iii) and (iv) are open ended questions.

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





100. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ କାହାକୁ ଏକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଅଂଶ ଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି ?

- (A) ତ୍ରଟି
- (B) ঘ°ଖ্ୟা
- (C) ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

101. $\frac{6.25}{\sqrt{0.625}}$ ର ମାନ କେତେ?

- (A) 25
- (B) 25√10
- (C) 2.5
- (D) 2.5\10

102. ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, ତା'ର ଅଙ୍କଦ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟିର 4 ଗୁଣ ସହ ସମାନ । ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିର ସ୍ଥାନ ବଦଳାଇ ଲେଖିଲେ, ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଏହାର ଅଙ୍କହ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟିର କ୍ରେତେ ଗୁଣ ସହ ସମାନ ହେବ ?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

- 100. Which are accepted as essential part of the mathematics learning process?
 - (A) Errors
- (B) Numbers
- (C) Calculations (D) Theories

101. What is the value of $\frac{6.25}{\sqrt{0.625}}$?

- (A) 25
- (B) 25√10
- (C) 2.5
- (D) 2.5√10

102. A two digit whole number is equal to 4 times the sum of its digits. If the place value of both digits is interchanged, how much times the value of the new number will be compared to the sum of the two individual digits?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

OTET/P-I

(38)





103. $\sqrt{15}$ ର $\sqrt{10}$ ଗୁଣ କେତେ ହେବ ?

- (A) √5
- (B) 5√6
- (C) 10√5
- (D) 6√5

104.



୍ଦର ଚିତ୍ରଟିରେ କେତୋଟି ପ୍ରତିସମ ଅକ୍ଷ ଅଛି ?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 12

103. The value of $\sqrt{10}$ times $\sqrt{15}$ is equal to

- (A) √5
- (B) 5√6
- (C) 10√5
- (D) 6√5

104.



How many lines of symmetry are present in the given diagram?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 12

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





104.

SET - B

105. 8, 48, 16, 96, 32, ? ଦର ଅନୁକ୍ରମରେ ଥିବା '?' ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ରହିବ?

- (A) 192
- (B) 150
- (C) 58
- (D) 288

106.



ଦତ୍ତ ବୃତ୍ତ ଲେଖ ଗୋଟିଏ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ କ୍ରୀଡ଼ା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଷରେ ହୋଇଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚର ପରିମାଣକୁ ଦର୍ଶାଉଛି । ଗଲ୍ଫ କ୍ରୀଡ଼ା ତୁଳନାରେ ହକି ଖେଳରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଛି?

- (A) 27%
- (B) 35%
- (C) 37.5%
- (D) 75%

105. 8, 48, 16, 96, 32, ?
What is the next term in the given series ?

- (A) 192
- (B) 150
- (C) 58
- (D) 288

106.



The given pie chart shows the spending for a country on various sports during a particular year. How much more percent is spent on hockey than that of golf?

- (A) 27%
- (B) 35%
- (C) 37.5%
- (D) 75%

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

(Continued)

OTET/P-I

(40)

(Continued)

1-9113110

a (a)







- 107. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଲକ୍ଷଣକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ 🕕 କରି, ସେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ଅଟେ ବା ନୁହେଁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇପାରେ?
 - (A) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ
 - (B) ଅଭିପ୍ରେରଣାଗତ ଲକ୍ଷଣ
 - (C) ନେତୃତ୍ୱ ଲକ୍ଷଣ
 - (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ
 - 108. କିଏ ପ୍ରଥମେ କ୍ରୀଡ଼ା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଥିଲେ? and signal darage
 - _{େଶା । (}A) ହେନରୀ କାଲଡ୍ୱେଲ୍ କୁକ୍
 - viens (B) ସ୍ମିନର୍
 - (C) ଫିନ୍ଲେ ଜନସନ୍
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନୁହତ୍ତି
 - 12 ଘ. 40 ମିନିଟ୍ ସମୟରେ ଘଣାକଣା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଡା ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ? 109.
 - (A) 120°
- (B) 135°

45 (U)

- (C) 140°
- (D) 130°

- 107. During observation which of the following characteristics could be decided that whether a learner is gifted or not?
 - (A) Learning characteristics
 - (B) Motivational characteristics
 - (C) Leadership characteristics
 - (D) All of these
- 108. Who first introduced play-way method in teaching?
 - (A) Henry Caldwell Cook (B) Skinner grade sand leader

 - (C) Finlay Johnson
 - (D) None of these
- 109. What will be the degree measure of the angle formed by hour hand and minute hand of a clock at 12 hrs. 40 mins. ?
 - (A) 120°
- (B) 135°
- (C) 140°
- (D) 130°

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





- 110. ଗୋଟିଏ ବହୁଭୁକର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା 11 ହେଲେ, ଏହାର କର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ?
 - (A) 88
 - (B) 44
 - (C) 36
 - (D) 24
- 111. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଚାହାକୁ 100 ଗ୍ରାମ୍ ପିଛା ଟ. 18 ଓ ଟ. 13 ଦରରେ କିଣି 7:3 ଅନୁପାତରେ ମିଶାଇଲେ । ମିଶ୍ରିତ ଚାହାକୁ 100 ଗ୍ରାମ୍ ପିଛା ଟ. 18.15 ହିସାବରେ ବିକିଲେ, ତାଙ୍କର କେତେ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ହେବ ?
 - (A) 8%
 - (B) 12%
 - (C) 15%
 - (D) 10%

- 110. What will be the number of diagonals of a polygon having 11 sides?
 - (A) 88

1

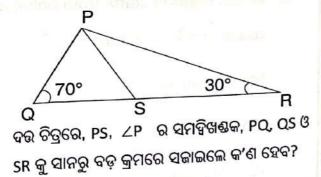
- (B) 44
- (C) 36
- (D) 24
- 111. A shopkeeper blends two varieties of tea costing ₹ 18 and ₹ 13 per 100 gms in the ratio 7 : 3. He sells the blended variety at the rate of ₹ 18.15 per 100 gms, what will be his profit percentage?
 - (A) 8%
 - (B) 12%
 - (C) 15%
 - (D) 10%

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ઘାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





112.



- (A) QS, PQ, SR (B) QS, SR, PQ
- (C) PQ, QS, SR (D) SR, PQ, QS

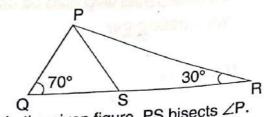
113. $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$

- (A) 0.465
- (B) 0.465
- (C) 0.465
- (D) 0.4654

114. ଚାଉଳ ଦର 22% ବଢ଼ିଯିବାରୁ ଏକ କ<mark>ିଞାଲ୍</mark> ଚାଉଳର ନୂଆ ଦର ₹ 671 ହେଲା । ତେବେ ଦର ବଢ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ କ<mark>ିଣ</mark>ାଲ୍ ଚାଉଳର ଦାମ୍ କେତେ ଥିଲା?

- (A) ₹498
- (B) ₹515
- (C) ₹ 545
- (D) ₹550

112.



In the given figure, PS bisects ∠P.

Arrange PQ, QS and SR in ascending order of their length.

- (A) QS, PQ, SR (B) QS, SR, PQ
- (C) PQ, QS, SR (D) SR, PQ, QS

113. $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$

- (A) 0.465
- (B) 0.465
- (C) 0.465
- (D) 0.4654

114. Increasing the rate of rice by 22%, the new cost of one quintal rice becomes ₹ 671. What was the cost of one quintal rice before hiking of rate?

- (A) ₹ 498
- (B) ₹515
- (C) ₹ 545
- (D) ₹550

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK







115.	କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଜଣା ସ୍ଥାନରୁ ଆରୟ କରି ଜଣା			
	ତଥ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ହୁଏ?			

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଲେଷଣ
- (D) ସଂଶ୍ଲେଷଣ
- 116. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ବିନା ଏକ ସାଧାରଣ ନିୟମକୁ ବୁଝିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ତୁଟି ଅଟେ?
 - (A) ଆରୋହ
 - (B) ଅବରୋହ
 - (C) ବିକ୍ଲେଷଣ
 - (D) ସଂଖ୍ଲେଷଣ

115. Which method starts from unknown to reach at a known fact ?

- (A) Inductive
- (B) Deductive
- (C) Analysis
- (D) Synthesis
- to understand a general rule without any specific example. In teaching mathematics, it is a limitation of which method?
 - (A) Inductive
 - (B) Deductive
 - (C) Analysis
 - (D) Synthesis

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

OTET/P-I

(44)

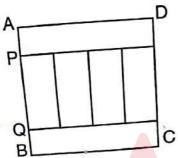






- 7. ଗୋଟିଏ କାଛ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ଘଣ୍ଟାରେ 3 ମିନିଟ୍ ଆଗୁଆ ଚାଲେ । ଯଦି ରାତି 12ଟା ବେଳେ ଘଣ୍ଟାର ସମୟକୁ ଠିକ୍ କରାଯାଇଥାଏ, ତେବେ ଅପରାହ୍ନରେ ଘଣ୍ଟାଟି ଦେଖାଉଥିବା ସମୟ 2ଟା ହେଲେ ପ୍ରକୃତ ସମୟ କେତେ?
 - (A) 2ଟା ବାଜି 20 ମିନିଟ୍
 - (B) 2ଟା ବାଚ୍ଚି 10 ମିନିଟ୍
 - (C) 1ଟା ବାଜି 20 ମିନିଟ୍
 - (D) 1ଟା ବାଜି 30 ମିନିଟ୍

118.



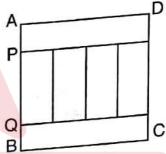
ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର 6 ଗୋଟି ସର୍ବସମ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରକୁ ନେଇ ଗଠିତ I ABCD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 96 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର ପରିସୀମା କେତେ?

(0)

- (A) 40 ସେମି
- (B) 36 ସେମି
- (C) 48 ସେମି
- (D) 96 ସେମି

- 117. A wall clock gains 3 minutes time in every 1 hour. If it is set at right time at midnight and shows at time of 2:00 pm later in the afternoon, what is the actual time at that moment when the faulty clock shows 2:00 pm?
 - (A) 2:20 pm
 - (B) 2:10 pm
 - (C) 1:20 pm
 - (D) 1:30 pm

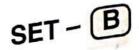
118.



In the given figure ABCD is a rectangle and it is formed by 6 congruent rectangles. If area of ABCD is 96 sq.cm. Find its perimeter.

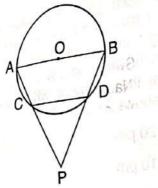
- (A) 40 cm
- (B) 36 cm
- (C) 48 cm
- (D) 96 cm

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





119.



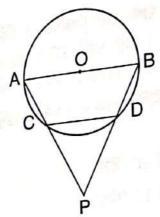
ବର ଚିତ୍ରରେ O ବୃରର କେନ୍ଦ୍ର । OA=CD ହେଲେ, ∠CPD ର ପରିମାଣ କେତେ ?

- (A) 45°
- (B) 30°
- (C) 70°
- (D) 60°

120. ABCD ଚତୁର୍ଭୁକର A, B, C ଓ D କୋଣ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁପାତ 3: 7: 6: 4 ହେଲେ, ABCD ଏକ

- (A) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର
- (B) ରମ୍ବସ
- (C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ
- (D) ଆୟତଚିତ୍ର

119.



In the given figure, O is the centre of the circle and OA = CD. What is the measure of $\angle CPD$?

- (A) 45°
- (B) 30°
- (C) 70°
- (D) 60°

120. If the angles A, B, C and D of a quadrilateral ABCD in the same order are in the ratio 3:7:6:4, then ABCD is a

- (A) Parallelogram
- (B) Rhombus
- (C) Trapezium
- (D) Rectangle

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK





ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ / ENVIRONMENTAL SCIENCE

	and the second s	131	
121. 918	କେବେ ଓ କେଉଁଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ସ୍ୱରାଜ ଶବ୍ଦ, ଦାଦାଭାଇ ନାରୋଜିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲା?	121.	Dadabhai Naoroji in the Congress session held in at
	(A) ୧୯୦୪, ବସେ		Calcutta
	(୮) ଦ୍ୟୁ ବ୍ୟୁ କଲିକ୍ତା		(B) 1906, Calcula (C) 1907, Surat
	(C) ୧୯୦୭, ସୁରଟ (E)		(D) 1916, Lucknow
122	(D) ୧୯୧୬, ଲିଓ୍ୟା ହିମାଳୟର ଉତ୍ତର ସୀମା	122.	The northern most range of the Himalayas is known as
	ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା । (A) ହିମାଦି (B) ହିମାଚଳ (C) ଶିବାଲିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ		 (A) Himadri (B) Himachal (C) Shivalik (D) None of the above Which of the following is not an
123	 କେଉଁଟି ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୱେଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଉପକାରିତା ନୁହେଁ ? 	123.	Which of the following is not advantage of nature research method of environmental studies?
	(A) ପିଲାମାନେ ନିଜେ ତଥ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ଖୋଜି ଅନୁକଳ୍ପନା ଠିକ୍ କି ଭୁଲ୍ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତି ।		(A) Children determine whether the hypothesis is true or false by looking into the evidence on their own
	(B) ପିଲାମାନେ ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଦୈନନ୍ଦିନ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଉପାୟ ଖୋଜିବାର ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରନ୍ତି।		(B) Children develop the ability to find ways for solving everyday problems in this method
	(C) ଏହି ପଦ୍ଧତି ଅଳ୍ପ ସମୟ, ଅର୍ଥ ଓ ପରିଶ୍ରମରେ ଅଧକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହରେ ସହାୟକ ହୁଏ ।		(C) This method helps in gathering more data with less time, money and effort
	(D) ଏହି ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ବା ଅନ୍ଦେଷଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବଢ଼େ ।	(Children's scientific or inquisitive attitude increases through this method







124. ନ୍ୟୁନତମ ଶିକ୍ଷଣ ଓରରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପରିବେଶର ବିଭିନ୍ନ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଗୁରୁହାରୋପ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସେହିସବୁ ଦକ୍ଷତାକୁ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ହାସଲ କରାଯାଇଛି ।

- (A) ପ୍ରକଳ୍ପ
- (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (C) ସର୍ବେକ୍ଷଣ
- (D) ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ନେଷଣ

125. କିଏ ଆମ ସମ୍ବିଧାନର ଅନ୍ତିମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ ?

- (A) ନ୍ୟାୟପାଳିକା
- (B) ସରକାର
- (C) କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା
- (D) ବିଧାନ ମଣ୍ଡଳ

126. ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜ ଅନୁଷାନଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ସଂଶୋଧିତ ଆଇନ ବଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା?

- (A) ୪୨ ତମ ଏବଂ ୪୩ ତମ
- (B) ୮୬ ତମ ଏବଂ ୮୭ ତମ
- (C) ୬୩ ତମ ଓ ୬୪ ତମ
- (D) ୭୩ ତମ ଏବଂ ୭୪ ତମ

127. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ଙ୍କ ମତରେ, "ସାମାଜିକ ପାଠ, ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବହୁବିଧ ଅନୁଭୂତି ଯୋଗାଇଦେବା ଉଚିତ୍ ।"?

- (A) ଜନ ଓ ମିଶାଇଲସ୍
- (B) ଓଚିଚେଲସନ୍ ଏବଂ ରାଇଟ୍
- (C) ଜନ୍ କେନ୍ଡ଼ି
- (D) ଜନ୍ ହ୍ୟୁଇ

124. At the lowest level of learning,
environmental studies emphasize
different environmental skills in
different classes and these skills are
acquired through _____ method.

- (A) Project
- (B) Observation
- (C) Survey
- (D) Exploring nature

125. Who is the final interpreter of our Constitution?

- (A) Judiciary
- (B) Government
- (C) Executive
- (D) Legislative

Panchayati Raj Institutions came into existence under which Amendment Acts?

- (A) 42nd and 43rd
- (B) 86th and 87th
- (C) 63rd and 64th
- (D) 73rd and 74th

127. According to which educationist, "Social Study a programme of social science should provide the students with a variety of experiences"?

- (A) John O Michaels
- (B) Ochicholson and Wright
- (C) John Kendi
- (D) John Dewy

OTET/P-I

(48)







- 128. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ବୈଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉଉମ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ?
 - (A) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉଦ୍ରେକ କରିବା ଉଚିତ
 - (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବାୟବ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
 - (C) ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପରୀକ୍ଷଣ ବା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉପରେ ଗୁରୁଦ୍ୱ ଦେଇଥାଏ
 - (D) ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୱେଷଣ, ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ, ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ ଓ ସ୍ୱ ମୂଲ୍ୟାୟନର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ
 - 129. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଲବର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ବୈଦ୍ଧାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରିବ<mark>ା ।</mark>
 - (B) ଉଭିଦର ଚେର, ପତ୍ର, ଫଳ, ମୂଳ ଆଦିର ନମୁନ। ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂରକ୍ଷଣ କରି ରଖିବା ।
 - (C) ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ ଦକ୍ଷତାର ବି<mark>କାଶ</mark> କରିବା ।
 - (D) ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପରୀକ୍ଷଣ ଆଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ କରିବା ।
 - 130. ଶିକ୍ଷାଦାନ_ି ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି, ପାଠ ଯୋଜନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ ଦର୍ଶାଏ?
 - (A) ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
 - (B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟର ପରିଚାଳନା
 - (C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 - (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 128. Which of the following characteristics is not required for good teaching learning method?
 - (A) It must inculcate fundamental values in children
 - (B) Learning needs to be purposeful and realistic
 - (C) It must emphasize on teacher's test or performance
 - (D) Opportunities must be created for children for self learning and self evaluation and to explore and present the information
- 129. Which of the following does not include the aims of the science club?
 - (A) To develop the scientific bent of mind
 - (B) Preserving samples of plants such as roots, leaves, fruits and roots in a scientific manner
 - (C) To develop skills to apply science in everyday life
 - (D) To develop skill development tools in children like observation, experiments etc.
- 130. Teaching Learning method included in the lesson plan refers to which of the following activity?
 - (A) Teaching the preparation of instruction for learning
 - (B) Teaching learning time management
 - (C) Teaching after learning process
 - (D) None of the above

OTET/P-100

(49)







131. ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପଡିଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମହାଅଭିଯୋଗ 🙄 । ପ୍ରୟାବ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହାରା କରାଯାଇପାରିବ?	131. The procedure of impeachment of the President of India is
(A) ନ୍ୟାୟିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା	(A) Judicial Procedure
(B) ଅର୍ଦ୍ଧନ୍ୟାୟିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା	(B) Quasi-Judicial Procedure
(C) ବିଧାନ ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା	(C) Legislative Procedure
(D) କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା ପ୍ରକ୍ରିୟା	(D) Executive Procedure
132. ନିମ୍ନୟ କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ଶୀତ ରତୁରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ବୃଷ୍ଟିପାତ ହୁଏ ?(A) ମିଜୋରାମ (B) ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ	132. Which one of the following states receives the highest rainfall during winter seasons?
(C) ତାମିଲନାଡୁ (D) ବିହାର	(A) Mizoram (B) Uttarakhand
and the second of the second o	(C) Tamil Nadu (D) Bihar
133. ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭୂଲମ୍ବ ଭାବରେ ଉପରେ ରହିଲେ, ସମଦିବାରାତ୍ରି ହୁଏ । (A)	133. An equinox occurs when the sun is vertically above
(A) ମକର କ୍ରାନ୍ତି (B) କର୍କଟ କ୍ରାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ (B)	(A) Tropic of capricorn
(C) ମେରୁ ବ୍ୟବତା ଅନ୍ତ	(B) Tropic of Cancer
(D) ବିଷୁବ ରେଖା	(C) Poles
124 (22000000 - 7.0	(D) Equator
134. ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପୃଥିବୀ ପୃଷକୁ ନ୍ ଭାବରେ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଏହାର ସମୁଦା ଶକ୍ତିରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ?	134. When an object falls freely towards the earth, its total energy
(A) ହ୍ରାସ ହୁଏ (B) ସଥୟ ପରି ସର ସର ସେ କ୍ଷା	(A) Decreases
(B) ପ୍ରଥମେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ପରେ ହ୍ରାସ ପାଏ (C) ସ୍ଥିର ରହିଥାଏ	(B) First increases then decreases
(D) ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ	(C) Remains constant (D) Increases
135. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭୌତିକ	the south at the water (A)
ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏକ ଉଦାହରଣ ?	135. Which among the following processes is an example of physical change?
(A) ଇନ୍ଧନ ଜାଳିବା	(A) Burning of fuel
(B) ଜଳର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ	(B) Electrolysis of water
(C) ସାଧାରଣ ଚିନିକୁ ପାଣିରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରାଇବ	
(D) ଫଳ ପାଚିବା ^{ଅଧିକା} ଓ ଦିଆର୍ଥି (C)	(D) Ripening of fruit







SET - (B)

136.	ଏକ ବଳ ୧ କିଗ୍ରା ବୟୁର ଗତି ୪ ମି/ସେ ରୁ ୮ 🥬
	ମି/ସେ କୁ ବଢ଼ାଇଥାଏ । ଏହାହାରା କେତେ ପରିମାଣର
	କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ?

, " ner! (A)

- (A) ୮ କୁଲ୍
- (B) ୩୨ ଜୁଲ୍
- (C) ୨୪ ଜୁଲ୍
- (D) ୧୬ କୁଲ୍

137. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟଟନ କୌଶଳର ବୈଶିଷ୍ୟ ନୁହେଁ?

- (A) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବାୟବ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଦାନ କରେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ଗ୍ରହଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- (B) ଏହା ଶିକ୍ଷଣ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅଧିକ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି ଗୁହଣ କରେ ।
- (C) ଏହା ଘୋଷା ପଦ୍ଧତିରୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ ଏବଂ ବାୟବ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଦାନ କରେ ।
- (D) ଏହା ପିଲା<mark>ମାନଙ୍</mark>କର କଟିଳ ଭାବନାର ବିକାଶ କରେ ।

138. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟିର ଏକ କାରକ ନୁହେଁ ?

- (A) ଜଙ୍ଗଲ ନିଆଁ କ୍ରୟୁଲା ବାର୍ଷ କଥାଏ ଓଡ଼
- ୍ରାର (B)'୍ର ଦୁତ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି 💮 😘 (A)
 - (C) ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ମଦର ସଦୁପଯୋଗ
 - (D)ି.ଗାଡ଼ି ମଟରର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର 🧧 🤼

- 136. A force increases the speed of a 1 kg object from 4 m/s to 8 m/s. The work done by the force will be _____.

 - (A) 8 J (B) 32 J
 - (C) 24 J
- (D) 16 J

137. Which of the following is not a characteristic of field tour technique?

- (A) It provides real experience to the learners and helps in understanding the learning material
- (B) It takes more intuition in learning situations
- (C) It provides relief from the rote learning method and provides realistic experience
- (D) It develops children's complex emotions
- 138. Which is not a factor for creating environmental problem?
 - (A) Forest fire
 - (B) Rapid population growth
 - (C) Utilisation of natural resources
 - (D) Heavy use of vehicles

(51)





- ନିମୁଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଖଣିକ ପଦାର୍ଥ ଶରୀରରେ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଅବଶୋଷଣ ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ବଳାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଜରୁରି ଅଟେ ?
 - (A) ଲୌହ
- (B) କ୍ୟାଲସିୟମ
- (C) ସୋଡ଼ିୟମ୍
- (D) କ୍ଲୋରିନ୍
- 140. କାହାକୁ କୋଷର ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ ?
 - (A) କୋଷ ପାଚୀର
- (B) ମାଇଟୋକ୍ୟିଆ
- ରାଇନୋଜୋମ୍ (D) ନ୍ୟକ୍ଷି
- 141. ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣାରେ ଧାନ ଚାଷ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଜଳର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ସ ? 🗀 📑
 - (A) ବୃଷ୍ଟିପାତ
 - (B) ଜଳସେଚନ
 - (C) ଶ୍ୱମିକ ଉପଲହତା
 - (D) ଆର୍ବୁମାଟି
 - 142. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାରତର ସର୍<mark>ବାଧ୍</mark>କ ଲଙ୍କା ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ରାଜ୍ୟ? 1 Age 12 3
 - (A) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ
 - (B) ଓଡ଼ିଶା
 - (C) ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
 - (D) କେରଳ
- 143. ଫସଫରସ୍ ର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଶ?
 - (A) ହାଡ଼ ଓ ଦାନ୍ତର ବିକାଶ
 - (B) ଶରୀରରେ ତରଳ ପଦାର୍ଥର pH ନିୟନ୍ତଶ
 - (C) ମାଂସପେଶୀ ସଙ୍କୋଚନର ନିୟନ୍ତଣ
 - (D) ସ୍ନାୟବିକ ଗତିର ସଂଚରଣରେ ଭୂମିକା 🕕

- 139. The mineral essential for absorption and maintaining balance of body fluids is _____.
 - (A) Iron
- (B) Calcium
- (C) Sodium
- (D) Chlorine
- 140. Which is called as the power house of cell?

 - (A) Cell wall (B) Mitochondria
 - (C) Ribosomes
- (D) Nucleus
- 141. What is the major source of water for rice cultivation in Punjab and Haryana?
 - (A) Rainfall
 - (B) Irrigation
 - (C) Availability of labour
 - (D) Humid soil
- 142. Which state among the following is the largest producer of chilli in India?
 - (A) Madhya Pradesh
 - (B) Odisha
 - (C) Andhra Pradesh
 - (D) Kerala
- 143. What is the function of phosphorus?
 - (A) Development of bones and teeth
 - (B) Regulations of pH of body fluids
 - (C) Regulation of muscle contraction
 - Role in transmission of nerve impulses

OTET/P-I

(52)







- 144. କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଏବଂ ଫସପରସ୍ର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଧାରଣା ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ?
 - (A) ଭିଟାମିନ୍ 'ଏ'
 - (B) ଭିଟାମିନ୍ 'ସି'
 - ଭିଟାମିନ 'ଡି' (C)
 - ଭିଟାମିନ୍ 'କେ' (D)
- ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଶ? 145.
 - (A) ପରିବେଶକୁ ଜାଣିବା
 - (B) ପରିବେଶର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବା
 - ପରିବେଶର ଉପାଦାନକୁ ଚିହ୍ନିବା
 - ପରିବେଶକୁ ବୁଝିବା ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା
- 146. କେଉଁଟି ପିଲାମାନଙ୍କର ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ ପନ୍ତା ଅଟେ?
 - (A) ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ବହି ଯୋଗାଇବା
 - (B) ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ୱ ପଚାରିବା
 - ପିଲାଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ବୁଲେଇନେବା (C)
 - ପିଲାଙ୍କୁ ଅନେକ ବାୟବ ଜିନିଷ ଦେଖିବାକୁ, (D) ନ୍ଧୁଇଁବାକୁ, ଖେଳିବାକୁ ଦେବା
- 147. ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିହାକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।
 - 1. ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ପୁନଃ ସ୍ଥାପନ
 - 2. ପ୍ରବଳ ରକ୍ତ ସ୍ରାବ ବନ୍ଦ କରିବା
 - 3. ଆକସ୍ମିକ ଆଘାତର ଚିକିସା କରିବା
 - 4. ତୁରନ୍ତ ଉନ୍ନତ ଚିକିସା ସହାୟତା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା
 - (A) 2, 4, 3, 1
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 4, 3, 2, 1
- (D) 4, 2, 1, 3

- SET B
- 144. Which is necessary for the utilisation and retention of calcium and phosphorus?
 - (A) Vitamin 'A'
 - (B) Vitamin 'C'
 - (C) Vitamin 'D'
 - (D) Vitamin 'K'
- 145. What is the purpose of environmental studies?
 - (A) Knowing the environment
 - (B) Improvement of environment
 - (C) Identifying elements of the environment
 - (D) To understand and try to conserve the environment
- The way to develop children's interest in the environment is
 - (A) Providing books for the children to read
 - (B) Asking questions to children
 - (C) Taking the children for outing
 - (D) Let the children see, touch and play with many real things
- 147. Arrange the following First Aid sequence in a correct manner.
 - Restore Breathing
 - Stop Severe Bleeding
 - Treat Shock
 - 4. Call advanced medical help immediately
 - (A) 2, 4, 3, 1
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 4, 3, 2, 1
- (D) 4, 2, 1, 3

(53)







148.	ନିମ୍ନଲିଖିତ	ଜଳଜନ୍ତୁ	ମଧ୍ୟରୁ	କେଉଁଟିରେ	ଗାଲିସି
	ନାହିଁ ?				

- (A) ଅକ୍ଟୋପସ୍
- (B) ସ୍ଟିଡ୍
- (C) ସାର୍କ
- (D) ତିମି

149. ୧୯୧୬ ମସିହାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ନୌ ଚୁକ୍ତି କାହା କାହା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାକ୍ଷରିତ ହୋଇଥିଲା?

- (A) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ଆଗା ଖାନ
- (B) ବାଲ ଗଙ୍ଗାଧର ତିଲକ ଏବଂ ମହମ୍ମଦ ଅଲି ଜି<mark>ନା</mark>
- (C) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ମହମ୍ମଦ ଅଲି ଜିନ୍ନା
- (D) ବାଲ ଗଙ୍ଗାଧର ତିଲକ ଏବଂ ଆଗା ଖାନ

150. ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ 'ଦାଣ୍ଡି ଯାତ୍ରା' ସହିତ କେଉଁ ଭାରତୀୟ ଜନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା?

- (A) ଖିଲାଫଡ ଆନ୍ଦୋଳନ
- (B) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ
- (C) ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ
- (D) ଭାରତ ଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ

- 148. Which of the following acquatic animal does not have gills?
 - (A) Octopus
 - (B) Squid
 - (C) Shark
 - (D) Whale
- 149. The famous Lucknow pact of 1916 was signed between _____.
 - (A) Mahatma Gandhi and Aga Khan
 - (B) Bal Gangadhar Tilak and Muhammad Ali Jinnah
 - (C) Mahatma Gandhi and Muhammad Ali Jinnah
 - (D) Bal Gangadhar Tilak and Aga Khan
 - 150. Which Indian mass movement began with the famous 'Dandi March' of Mahatma Gandhi?
 - (A) Khilafat Movement
 - (B) Non Co-operation Movement
 - (C) Civil Disobedience Movement
 - (D) Quit India Movement

OTET/P-I

(54)