



# **CBSE**

Question Paper Name: SET K P1 English and Hindi Comb19

Subject Name :P1 English and HindiCreation Date :2021-12-30 20:47:39

Duration:150Total Marks:150Display Marks:Yes

# P1 English and Hindi

Group Number:

**Group Id:** 505212159

Group Maximum Duration:

Group Minimum Duration:

Show Attended Group?:

No
Edit Attended Group?:

No
Break time:

Group Marks:

150
Is this Group for Examiner?:

No

# Child Development and Pedagogy

Section Id: 505212781

Section Number:

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions:

Number of Questions to be attempted:

Section Marks:

30
30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 5052121413 **Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 1 Question Id: 50521224333 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child learns to run and hop before she can skip. Which principle of development does this illustrate?

# **Options:**

- 1. All domains of development are inter-related.
- 2. Development follows a predictable pattern.
- 3. Development is discontinuous in nature.
- 4. Development is influenced by both maturation and experience.

 $Question\ Number: 1\ Question\ Id: 50521224333\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

एक बालिका कूदना सीखने से पहले चलना और उछलना सीखती है। यह विकास के किस सिद्धांत को दर्शाता है?

# **Options:**

1. विकास के सभी आयाम पारस्परिक रूप से संबंधित हैं।

# Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



70,000+ Mock Tests



600+ Exam Covered



Personalised Report Card



Previous Year Papers



Unlimited Re-Attempt



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





- 2. विकास पूर्व अमुमानित प्रतिमानों का अनुसरण करता है।
- ु विकास की प्रकृति सततगामी नहीं है।
- र्परिपक्वता और अनुभव दोनों विकास को प्रभावित करते हैं।

Question Number: 2 Question Id: 50521224334 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Growth and development of children consists of-

#### **Options:**

- 1. quantitative changes.
- 2. qualitative changes.
- 3. both quantitative and qualitative changes.
- 4. only physical changes in body size and structure.

Question Number: 2 Question Id: 50521224334 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बालकों में वृद्धि और विकास में क्या शामिल है?

# **Options:**

- मात्रात्मक परिवर्तन
- ु गुणात्मक परिवर्तन
- दोनों मात्रात्मक एवं गुणात्मक परिवर्तन
- 4. शरीर के आकार औ<mark>र बनावट में केवल भौतिक परिवर्तन</mark>

247

Question Number: 3 Question Id: 50521224335 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

refers to the complex forces of the physical and social world that influence a child's experience during the course of her development.

# **Options:**

- 1. Nature
- 2. Heredity
- 3. Nurture
- 4. Chromosomes

 $Question\ Number: 3\ Question\ Id: 50521224335\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

निम्नलिखित में से कौन सा कारक भौतिक एवं सामाजिक दुनिया की जटिल शाक्तियों को संबोधित करता है जो किसी बालिका के अनुभवों को उसके विकास के दौरान प्रभावित करते हैं?

# **Options:**

1. प्रकृति





- ्र आनुवांशिकता
- 3 लालन-पालन
- 4. क्रोमोजोम

Question Number: 4 Question Id: 50521224336 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following are primary socializing agencies for children?

#### **Options:**

- 1. School and neighbourhood
- 2. Family and media
- 3. Neighbourhood and teachers
- 4. Family and neighbourhood

Question Number: 4 Question Id: 50521224336 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी बच्चों के समाजीकरण की प्राथमिक संस्थाएं हैं?

#### **Options**:

- , स्कूल एवं पास-पड़ोस
- 2. परिवार और संचार माध्यम
- पास पड़ोस एवं शिक्षक
- ्र परिवार एवं पास-पड़ोस

 $Question\ Number: 5\ Question\ Id: 50521224337\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Kamal reasons that he will give a crayon to Tanu if she also gives her one so that it is an equal exchange of favours. At which stage of Lawhrence Kohlberg's moral development is Kamal at?

#### **Options:**

- 1. Instrumental purpose orientation
- 2. Good boy-nice girl orientation
- 3. Social-order maintaining orientation
- 4. Social-contract orientation

Question Number: 5 Question Id: 50521224337 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कमल स्वयं को तर्क देता है कि यदि तनु उसे एक क्रेयोन देगी तो वह उसे भी एक क्रेयोन देगा ताकि उपहारों के लेन देन में समानता हो। कमल, लारेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण पर है?

- ा यान्त्रिक-उद्देश्य अभिनवीकरण
- 2. अच्छा लड़का, अच्छी लड़की अभिनवीकरण





- 3 सामाजिक व्यवस्था निर्वाहन अभिनवीकरण
- सामाजिक-समझौता-अभिनवीकरण

Question Number: 6 Question Id: 50521224338 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which stage of cognitive development do children begin to build on each others' play ideas; strengthen the understanding that symbols represent objects; but lack conservation skills?

#### **Options:**

- 1. Sensory motor
- 2. Formal operational
- 3. Pre operational
- 4. Concrete operational

 $Question\ Number: 6\ Question\ Id: 50521224338\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे एक-दूसरे के साथ खेल संबंधी विचार साझा करते हैं, और इस समझ को कि संकेत वस्तुओं को दर्शाते हैं, सुदृढ़ करते हैं, लेकिन संरक्षण करने में असक्षम होते हैं।

#### **Options:**

- संवेदी पेशीय अवस्था
- 🤈 औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- 4. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number: 7 Question Id: 50521224339 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A 6 year old child reasons that a taller glass has more water than a shorter and wider container even though the liquid has been poured from the container to the glass in front of her eyes. According to Jean Piaget this kind of reasoning by the child is due to the child's reasoning by the child is due to the child's inability to-

# **Options:**

- 1. seriate.
- 2. perform heirarchial classification.
- 3. decenter.
- 4. apply prepositional logic.

 $Question\ Number: 7\ Question\ Id: 50521224339\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

एक छः वर्षीय बालिका सोचती है कि लंबे गिलास में छोटे और चौड़े बर्तन से अधिक पानी आता है यद्यपि उसकी आँखों के सामने ही पानी एक बर्तन से दूसरे बर्तन में पलटा गया है। पियाजे के अनुसार बालिका की यह सोच किस योग्यता की कमी के कारण है?

- क्रमबद्धता की योग्यता
- 2 सोपान क्रमिक वर्गीकरण योग्यता





3. अकेन्द्रीयता

आनुपातिक तर्क की योग्यता

 $Question\ Number: 8\ Question\ Id: 50521224340\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Child: I am not able to fix this part of the puzzle.

Teacher: Which piece should come here as these are the legs of the cat?

Child: The paws?

Teacher: Good! Which piece like a paw?

Child: This one.

Which feature of social interaction is being highlighted in the above interaction?

#### **Options:**

- 1. Observational learning
- 2. Expository learning
- 3. Scaffolding
- 4. Cognitive conflict

Question Number: 8 Question Id: 50521224340 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चा: मैं पहेली के इस हिस्से को पूरा नहीं कर पा रहा हूँ।

अध्यापक: यहाँ कौन-सा टुकड़ा आना चाहिए, क्योंकि ये बिल्ली के पैर हैं।

बच्चा: पंजे?

अध्यापक: सही! कौन-सा टुकड़ा पंजे जैसा दिखता है?

बच्चा: यह वाला।

उपर्युक्त बातचीत में सामाजिक अंतःक्रिया की किस विशेषता पर प्रकाश डाला जा रहा है?

# **Options:**

- 🔒 अवलोकनात्मक अधिगम
- 🤈 विवरणात्मक अधिगम
- 3. **पा**ड़
- 🗸 संज्ञानात्मक संघर्ष

 $Question\ Number: 9\ Question\ Id: 50521224341\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Lev Vygotsky's theory of cognitive development is situated in the-

- 1. socio-cultural perspective.
- 2. psycho-sexual perspective.
- 3. behaviouristic perspective.
- 4. historical perspective.





Question Number: 9 Question Id: 50521224341 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव वायगोत्स्की का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त किससे संबंधित है?

## **Options:**

- सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण
- ्र मनोयौनिक दृष्टिकोण
- ्र व्यवहारवादी दृष्टिकोण
- , ऐतिहासिक दृष्टिकोण

Question Number: 10 Question Id: 50521224342 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a constructivist classroom based on Piagetian principles children learn-

#### **Options:**

- 1. by imitating adults.
- 2. through explanation given by adults.
- 3. by striving for rewards.
- 4. through self-initiated activity.

Question Number: 10 Question Id: 50521224342 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पियाजे के सिद्धान्तों पर आधारित एक रचनावादी कक्षा में बच्चे किस तरह से सीखते हैं? Options :

- बड़ों को अनुसरण करके सीखते हैं।
- 2 बड़ों द्वारा दी गई व्याख्याओं से सीखते हैं।
- पुरस्कार के लिए प्रयास से सीखते हैं।
- स्वतः स्फूर्त गितविधियों से सीखते हैं।

 $Question\ Number: 11\ Question\ Id: 50521224343\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In Howard gardener's theory of Multiple Intelligence, if a person has a skill of understanding the motives feelings and behaviours of other people, she is said to have-

# **Options:**

- 1. Intrapersonal Intelligence.
- 2. Experiential Intelligence
- 3. Social Intelligence
- 4. Interpersonal Intelligence

Question Number: 11 Question Id: 50521224343 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार यदि किसी व्यक्ति में दूसरों के अभिप्राय, भावनाएँ और व्यवहार को समझने की योग्यता है तो उसमें निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि कही जाएगी?

#### **Options:**

- ्र<mark>व्यक्तिगत बुद्धिमता</mark>
- ्र अनुभव जन्य
- ्र सामाजिक बुद्धि
- 4. अन्तः वैयाक्तिक

Question Number: 12 Question Id: 50521224344 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Teachers should not restrict themselves to examples which depict women as nurses and teachers and men as doctors and pilot as this leads to-

### **Options:**

- 1. gender empowerment.
- 2. gender stereotyping.
- 3. gender stereotype-flexibility.
- 4. gender constancy.

Question Number : 12 Question Id : 50521224344 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापकों को उदाहरण देते हुए महिलाओं को नर्स व अध्यापिका दिखाने में तथा पुरूषों को डाक्टर या पायलेट दिखाने तक सीमित नहीं करना चाहिए। इससे क्या चिहिन्त होता है?

#### **Options:**

- जैन्डर सशक्तिकरण
- ्र जैन्डर रूढिबद्धत
- उन्डर रूढ़िबद्ध-लचीलापन
- 4. जैण्डर-समरूपता

 $Question\ Number: 13\ Question\ Id: 50521224345\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Assertion (A): A print rich environment in a primary classroom is essential for language development of children.

Reason (R): Emotions play an important role in learning.

Choose the correct option.

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.





Question Number: 13 Question Id: 50521224345 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): बच्चों के भाषायी विकास के लिए प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में मुद्रित समृद्ध परिवेश आवश्यक है। कारण (R): भावनाओं की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है।

सही विकल्प चुनें।

#### **Options:**

- $_{\rm L}$  (A) और (R) दोनों सही और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- $_{2}$  (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3 (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 14 Question Id: 50521224346 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Harjot gets very upset when she does not receive a 'star' on her assignment. She gets defensive at any critical remarks on her work. Which of the following feedback approach would be most effective in this case?

#### Options :

- 1. Giving her lots of constructive feedback and allowing her to revise her work.
- 2. Making sure that she gets a 'star' on every assignment, to not make her upset.
- 3. Making sure that she does not get a 'star' or any other reward on any assignment so that she becomes used to it.
- 4. Not giving her any kind of feedback.

Question Number: 14 Question Id: 50521224346 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जब हरजोत को अपने प्रदत्त कार्य में 'सितारा' नहीं मिलता तो वह बहुत परेशान हो जाती है। अपने काम के संदर्भ में दी गई किसी भी आलोचनात्मक टिप्पणी के प्रति वह रक्षात्मक रुख अपनाती है। इस संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा उपागम सबसे अधिक प्रभावकारी होगा?

#### **Options:**

- उसे रचनात्मक प्रतिपुष्टि देना और अपना काम दोहराने के लिए कहना।
- ्यह सुनिश्चित करना कि उसे उसके हर प्रदत्त कार्य में 'सितारा' मिले जिससे कि वह परेशान न हो।
- ्र यह सुनिश्चित करना कि उसे उसके किसी भी प्रदत्त कार्य में कोई सितारा या पुरस्कार न मिले जिससे कि उसकी आदत न पड़े।
- उसको किसी भी तरह की प्रतिपुष्टि न देना। 4.

Question Number: 15 Question Id: 50521224347 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a feature of portfolio?

- 1. Portfolios collect work samples over time, reflecting development changes.
- 2. Portfolios involve students in design, collection and evaluation.





- 3. Portfolios promote self regulation by involving students in the assessment of their own learning progress.
- 4. Portfolios comprise of disconnected tests and quizzes and help in ascertaining the product of learning.

Question Number: 15 Question Id: 50521224347 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी पोर्टफ़ोलियो की विशेषता नहीं है?

#### Options :

- ा. पोर्टफ़ोलियो समय विशेष के दौरान किए गए कार्यों को संकलित करता है और विकासात्मक परिवर्तनों पर प्रकाश डालते हैं।
- ्योर्टफ़ोलियो विद्यार्थी को अभिकल्प करने, संग्रह करने और मूल्यांकन में संलग्न करते हैं।
- <sup>3</sup> पोर्टफ़ोलियो विद्यार्थी को स्वयं की अधिगम प्रगति के आकलन में संलग्न करके स्वनियमितता को समुन्नत करते हैं।
- ्योर्टफोलियो में असम्बद्ध परीक्षण और क्विज़ होते हैं और अधिगम के उत्पाद को सुनिश्चित करते हैं।

Question Number: 16 Question Id: 50521224348 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To accomplish the goal including children with special needs in a regular classroom the teacher should-

- (i) identify individual children's strengths, interests and needs.
- (ii) disregard individual differences and ensure uniformity.
- (iii) adopt assessment strategies to facilitate learning.
- (iv) prepare individualized education plans.

#### **Options:**

- 1. (ii), (iv)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (iii), (iv)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number: 16 Question Id: 50521224348 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामान्य कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करने का उद्देश्य प्राप्त करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- i. बालक विशेष के मजबूत पक्ष, रूचियों और आवश्यकताओं की पहचान करना।
- ii. वैयाक्तिक भिन्नताओं का निरादर करना और एकसमनता सुनिश्चित करना।
- iii. अधिगम को सहज बनाने के लिए आकलन युक्तियों का अनुकूलन करना।
- iv. प्रत्येक के लिए वैयक्तिक शिक्षा योजना बनाना।

- (ii), (iv)
- 2. (i), (iii)
- (i), (iii), (iv)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)





Question Number: 17 Question Id: 50521224349 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sensitivity to light, sound, touch, and other sensory information; impaired verbal and non-verbal communication, over-dependency on routines and avoidance of eye contact with others are primary characteristics of children dealing with-

#### **Options:**

- 1. hearing impairment.
- 2. intellectual disability.
- 3. autism spectrum disorder.
- 4. visual impairment.

Question Number: 17 Question Id: 50521224349 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्रकाश, ध्वनि, स्पर्श और अन्य सांवेगिक जानकारी के प्रति अति संवेदनशीलता, संचारण में शाब्दिक क्षीणता और अशाब्दिक होना, नित्यक्रमों पर अन्य व्यक्तियों को अति निर्भरता और दूसरों से नज़र चुराना किन बच्चों के प्राथमिक लक्षण हैं?

# **Options:**

- श्रवण अक्षमता
- 2 बौद्धिक अक्षमता
- <sub>2</sub> 'स्वलीन' स्पेक्ट्रम
- 4. दृष्टि अक्षमता

Question Number: 18 Question Id: 50521224350 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** an effective intervention to include children from marginalised groups in a classroom? **Options:** 

- 1. Providing opportunities of participation in classroom discussions.
- 2. Ensuring participation of children in all the activities of school.
- 3. Regular monitoring of attendance and retention of children.
- 4. Segregated seating arrangement on the basis of group affiliation.

Question Number: 18 Question Id: 50521224350 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति कक्षा में सुविधा वंचित समूहों से आने वाले बच्चों को शामिल करने के लिए प्रभावशाली नहीं रहेगी?

- कक्षा में होने वाली चर्चाओं में शामिल होने के अवसर देना।
- वद्यालय की सभी गतिविधियों में बच्चों की सहभागिता सुनिश्चित करना।
- 3. बच्चों की उपस्थिति और ठहराव की नियमित मॉनीटरिंग।
- समूह संबद्धता के आधार पर पृथक-पृथक बैठने की व्यवस्था करना।





 $Question\ Number: 19\ Question\ Id: 50521224351\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Match the following:

Disability	Description
(A) Dysphasia	(j) Difficulty in carrying out routine tasks involving balance, fine motor control and Kinaesthetic coordination
(B) Dyspraxia	(ii) A disability that affects the ability to write coherently
(C) Dyscalculia	(iii) A disability that effects learner's ability to perform mathematical calculations
(D) Dysgraphia	(iv) A language disorder that affects communication skills and comprehension abilities

# Choose the correct one.

# **Options:**

- 1. (iii), (i), (ii), (iv)
- 2. (iv), (iii), (ii), (i)
- 3. (i), (iv), (ii), (iii)
- 4. (iv), (i), (iii), (ii)

Question Number: 19 Question Id: 50521224351 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित का मिलान करें-

दिव्यांगता	वर्णन
A. डिस्फेज़िया	(i) संतुलन, सूक्ष्म गत्यात्मक नियन्त्रण और गति बोधक समन्वयन वाले रोज़मर्रा के कामों को करने में कठिनाई
B. डिस्प्रोक्सिया	(ii) वह दिव्यांगता जो सम्बद्धता के साथ लिखने की योग्यता को प्रभावित करती है।
C. डिस्कैलकुलिया	(iii) वह दिव्यांगता जो शिक्षार्थी की गणितीय गणनाओं को करने की दक्षत को प्रभावित करती है।
D. डिस्य्राफ़िया	(iv) भाषायी विकार जो संप्रेषण कौशल और बोध की योग्यताओं को प्रभावित करता है।

- 1. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
- 2. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
- 3. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)





4. A-(iv), B-(i), C-(iii), D-(ii)

Question Number: 20 Question Id: 50521224352 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

How can a teacher foster creative thinking?

#### **Options:**

- 1. By keeping constant surveillance on learners.
- 2. By expecting nothing less than perfection from every learner.
- 3. By providing learners opportunities in different ways.
- 4. By selecting very difficult activities for learners and providing them rigid directions to follow.

Question Number: 20 Question Id: 50521224352 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापक किस तरह से रचनात्मक चिंतन को पोषित कर सकते हैं?

### **Options:**

- शिक्षार्थियों पर सतत रूप से निगाह रखकर।
- ्र प्रत्येक शिक्षार्थी से निपुणता से कम कुछ भी अपेक्षित न <mark>करना।</mark>
- शिक्षार्थीयों को समस्याओं के समाधान के लिए भिन्न-भिन्न तरीके अपनाने के अवसर देना।
- ्र शिक्षार्थीयों के लिए बहुत ही कठिन गतिविधियों <mark>का चयन करके और उन्</mark>हें अनुसरण के लिए सख़्त निर्देश देना।

Question Number: 21 Question Id: 50521224353 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What sequence a child should adopt while solving a problem?

# **Options:**

- 1. Identifying the problem, hypothesizing, testing the hypothesis, Data collection.
- 2. Data collection, hypothesizing, hypothesis testing, analysis of data.
- 3. Defining the problem, analysing the problem, hypothesizing, testing the hypothesis.
- 4. Analysing the problem, data collection, hypothesizing interpretation of result.

Question Number: 21 Question Id: 50521224353 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चे को किसी समस्या का समाधान ढूँढने में किस क्रम को अपनाना चाहिए?

- ा. समस्या की पहचान, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना का परीक्षण, आँकड़ों का संग्रहण।
- அाँकड़ों का संग्रहण, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना परीक्षण, आँकड़ों का विश्लेषण।
- उसमस्या को परिभाषित करना, समस्या का विश्लेषण करना, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना का परीक्षण।
- समस्या का विश्लेषण, आँकड़ों का संग्रहण, परिकल्पना बनाना, परिणाम की व्याख्या करना।





Question Number: 22 Question Id: 50521224354 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher who believes that all students in her class are capable of improving their performance by studying more, attributes the children's success to their-

#### **Options:**

- 1. ability.
- 2. effort.
- 3. anxiety.
- 4. genetic make-up.

Question Number: 22 Question Id: 50521224354 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वह शिक्षिका जो यह मानती है कि उसकी कक्षा का प्रत्येक छात्र अधिक अध्ययन करने से अपना प्रदर्शन सुधारने में सक्षम है, बच्चों की सफलता का श्रेय किसको देती है?

# **Options:**

- । बच्चों की योग्यता को
- 2 बच्चों के प्रयत्न को
- बच्चों की घबराहट को
- अानुवंशिक रचना को

Question Number: 23 Question Id: 50521224355 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher should have high expectations -

#### **Options:**

- 1. only from the bright students.
- 2. from all students irrespective of their gender and class.
- 3. from all students except those who belong to 'special category'.
- 4. from boys and girls in different areas such as-in mathematics from boys and in languages from girls.

Question Number: 23 Question Id: 50521224355 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापक को बहुत अधिक अपेक्षाएँ किससे रखनी चाहिए?

# **Options:**

- 1. केवल प्रतिभाशाली विद्यार्थियों से।
- ु जैण्डर और वर्ग को ध्यान में न रखते हुए सभी विद्यार्थियों से।
- 3 'विशेष श्रेणी' से संबंध विद्यार्थीयों को छोड़कर सभी विद्यार्थियों से।
- 4. भिन्न-भिन्न विषयों में लड़कों-लड़कियों से अलग-अलग अपेक्षाएँ जैसे कि गणित में लड़कों से और भाषा में लड़कियों से।

Question Number: 24 Question Id: 50521224356 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Which framework proposes that learning is active and takes place in cultural contexts?

#### **Options:**

- 1. Socio-constructivist
- 2. Behaviourist
- 3. Information-processing
- 4. Constructivist

Question Number: 24 Question Id: 50521224356 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस दृष्टिकोण के अनुसार अधिगम एक सक्रिय एवं सामाजिक प्रक्रिया है?

# **Options:**

- ा सामाजिक संरचनावादी
- 2. व्यवहारवादी
- , सूचनात्मक प्रक्रियाकरण
- 4. सरंचनावादी

Question Number: 25 Question Id: 50521224357 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Peter says, 'I fail because I am stupid, and that means I will always fail'.

This is a case of-

# Options:

- 1. divergent thinking.
- 2. self actualisation.
- 3. achievement motivation.
- 4. learned helplessness.

Question Number: 25 Question Id: 50521224357 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पीटर कहता है, ''मैं असफल हूँ क्योंकि मैं मूर्ख हूँ, और इसका मतलब है कि मैं हमेशा ही असफल होऊँगा।'' यह क्या दर्शाता है?

# **Options:**

- अपसारी चिंतन
- 2. स्वतः यथार्थता
- 3. उपलब्धि परिपक्वता
- 4. सीखी गई निस्साहयता (बेचारगी)

Question Number : 26 Question Id : 50521224358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 proposes that should be encouraged to promote

**Options:** 

1. rote memorization; recall.





- 2. rote memorization; critical thinking.
- 3. experiential learning; critical thinking.
- 4. experiential learning; recall.

Question Number: 26 Question Id: 50521224358 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार \_\_\_\_ का प्रयोग \_\_\_\_ को प्रोत्साहित करने के लिए करना चाहिए?

#### **Options:**

- कंठस्थीकरणः प्रत्यास्मरण
- 🤈 कंठस्थीकरण; समालोचनात्मक चिंतन
- ्र अनुभव जनित अधिगमः; समालोचनात्मक चिन्तन
- ्र अनुभव जनित अधिगमः प्रत्यास्मरण

Question Number: 27 Question Id: 50521224359 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students learning is likely to improve when-

#### **Options:**

- 1. the same study material is given to everyone without taking into account the individual and cultural differences of learners.
- 2. study material is organised into conceptual structures.
- 3. study material is divided into small unrelated bits of information.
- 4. study material consists of a list of definitions without any examples.

Question Number: 27 Question Id: 50521224359 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों के अधिगम में उन्नति होने की संभावना कब है?

**Options:** 

- अधिगमकर्ताओं के व्यक्तिगत और सांस्कृतिक अंतरो को ध्यान में न रखते हुए प्रत्येक को एक समान अध्ययन सामग्री दी जाए।
- ु अध्ययन सामग्री को संकलनात्मक ढाँचे में सुव्यवस्थित किया जाए।
- 3 अध्ययन सामग्री को जानकारी के छोटे असंबंधित अंशों में विभाजित किया जाए।
- अध्ययन सामग्री में परिभाषाओं की सूची हो जिसमें कोई भी उदाहरण नहीं हो।

 $Question\ Number: 28\ Question\ Id: 50521224360\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following teachers would be most effective in maximizing academic learning time?

- 1. A teacher, who focuses on classroom discipline. Her students are reprimanded everytime she notices what she perceives to be an off-task behaviour.
- 2. A teacher who informs her students how long they will have to complete the activity and plays music during the time of transition.
- 3. A teacher, who regularly starts one activity, stops it in favour of another, then returns to the first activity.
- 4. A teacher, who requires his students to sit up straight and focus all the attention on copying from the blackboard.





Question Number: 28 Question Id: 50521224360 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से अध्यापक अकादिमक अधिगम समय को बढ़ाने में प्रभावशाली होंगे?

#### **Options:**

1.

वह अध्यापक जो कक्षा में अनुशासन बनाए रखने पर केन्द्रित है। जब भी वह देखती है कि उसके विद्यार्थी दिए गए के अनुसार कार्य नहीं कर रहे हैं, वह उन्हें फटकारती है।

- 2. वह अध्यापक जो अपने विद्यार्थियों को बताती है कि उन्हें कोई गतिविधि कब तक पूरी कर लेनी है और दूसरी क्रिया में जाने के समय संगीत की धुन बजा देती है।
- 3. वह अध्यापक जो नियमित रूप से कोई एक गतिविधि करती/करता है, दूसरे की सुविधा के लिए उस गतिविधि को रोक देती/देता है और फिर पुनः पहली गतिविधि करवाती/करवाता है।
- य. वह अध्यापक जो अपने विद्यार्थियों से अपेक्षा करता है <mark>कि वे एकदम</mark> सीधे बैठे औऱ अपना पूरा ध्यान श्यामपट्ट से नकल उतारने पर रखें।

Question Number: 29 Question Id: 50521224361 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

When a child 'fails' in examination, it means-

# **Options**:

- 1. the child did not memorize the answers thoroughly.
- 2. the parents have failed and should have made provisions for tuitions for the child.
- 3. the child is not fit to study in school.
- 4. the system has failed.

Question Number: 29 Question Id: 50521224361 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जब कोई विद्यार्थी परीक्षा में असफल होता है/होती है तो इसका क्या अर्थ है?

# **Options**:

- ा बालक ने उत्तर अच्छी तरह से याद नहीं किया है।
- ्र अभिभावक असफल हो गए, उन्हें बालक की अतिरिक्त कक्षा/ट्यूशन का प्रावधान करना चाहिए था।
- बालक विद्यालय में पढ़ने के योग्य नहीं है।
- यह व्यवस्था की असफलता है।

Question Number: 30 Question Id: 50521224362 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Children need to be provided opportunities such as manipulation of objects, experiments, brainstorming and discussions to foster their inherent interest in meaning-making

Reason (R): Learning is active and social in its character.





# **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 30 Question Id: 50521224362 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : विद्यार्थियों को अर्थ ग्रहण करने में अपनी स्वाभाविक रुचियों को पोषित करने लिए अवसर मिलने चाहिए जैसे कि तरह-तरह की वस्तुओं का उपयोग करना, प्रयोग एवं परीक्षण करना, मानस मंथन और चर्चाएँ करना।

कारण (R) : अधिगम की प्रकृति क्रियाशील और सामाजिक है। सही विकल्प चुनें।

# **Options:**

- $_{1.}\,\,(A)\,$ और  $(R)\,$  दोनों सही हैं और  $(R)\,$ सही व्याख्या करता है  $(A)\,$ की।
- $_{2}$  (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) सही (R) दोनों गलत हैं।

# **Mathematics**

2 Online

Section Id: 505212782

Section Number:

Section type:

Mandatory or Optional:

Mandatory

Number of Questions: 30
Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 5052121414

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 31 Question Id: 50521224363 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If the costs of potato, tomato and onion in Rupees are 20 per kg, 20 per 500 gm and 12.25 per 250gm respectively, then number of coins of 25 paisa in the total cost of purchasing 2 kg potatoes, 500 gm tomatoes and 0.75 kg onions are

- 1. 387
- 2. 384
- 3. 428
- 4. 432





Question Number: 31 Question Id: 50521224363 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि आलू, टमाटर और प्याज का मूल्य (रुपयों में) क्रमश: ₹20 प्रति किग्रा, ₹20 प्रति 500 ग्राम, और ₹12.25 प्रति 250 ग्राम है, तो 2 किलोग्राम आलू, 500 ग्राम टमाटर और 0.75 किलोग्राम प्याज खरीदने के लिए आवश्यक राशि में 25 पैसे के कितने सिक्के होंगे?

# **Options:**

- 1. 387
- 2. 384
- 3. 428
- 4, 432

Question Number: 32 Question Id: 50521224364 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following shows the smallest value when n represents a natural number?

#### **Options:**

- 1. n ÷ 2
- $2. n \times 0.7$
- 3. n ÷ 1.2
- 4. n × 1.2

Question Number: 32 Question Id: 50521224364 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि n एक प्राकृत संख्या है, तो इनमें से सबसे छोटी संख्या कौन-सी होगी?

# **Options:**

- 1. n ÷ 2
- $_{2}$  n × 0.7
- 3. n ÷ 1.2
- 4. n × 1.2

 $Question\ Number: 33\ Question\ Id: 50521224365\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The number of binary digits in the binary representation of 257 are

- 1. 8
- 2. 9





- 3. 7
- 4. 10

 $Question\ Number: 33\ Question\ Id: 50521224365\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

257 संख्या के द्विआधारी प्रस्तुतीकरण में कितने अंक होंगे?

**Options:** 

- 1. 8
- 2. 9
- 3. 7
- 4. 10

Question Number: 34 Question Id: 50521224366 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following has the maximum value if n denotes a natural number?

**Options:** 

- 1. 5 + n
- 2. 5n

 $\frac{n+5}{5}$ 

4. 5n - n

Adda 247

 $Question\ Number: 34\ Question\ Id: 50521224366\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

यदि n एक प्राकृत संख्या है, तो इनमें से सबसे अधिक मान किसका होगा?

**Options:** 

- 1. 5+n
- 2. **5n**

 $\frac{n+5}{5}$ 

4. 5n-n

Question Number: 35 Question Id: 50521224367 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





On a sheet of paper dots of colours red and black are marked. Red dot is bigger than the black dot. Jaya and Rani were throwing bangles on that sheet. For each red dot inside bangle they will get 10 points and for each black dot 1 point. The one getting more points will be the winner. Jaya has 3 red dots and 4 black dots inside her bangle and Rani has 2 red dots 12 black dots inside her bangle. Identify the winner and state the reason.

#### Options :

- Jaya, as she gets more points than Rani
- 2 Rani, as she gets more points than Jaya
- Game is a draw as both of them earn equal points
- 4 Winner cannot be determined as data is incomplete

Question Number: 35 Question Id: 50521224367 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक कागज़ पर कुछ लाल और काले बिन्दु बनाये गए हैं। लाल बिन्दु काले बिन्दु से बड़े हैं। जया और रानी उस कागज़ पर चूड़ियाँ फेंक रहे हैं। चूड़ी के अंदर एक लाल बिन्दु आने पर 10 अंक और काला बिन्दु आने पर 1 अंक मिलता है। जिसके पास ज़्यादा अंक आयेंगे वह विजेता होगा। जया की चूड़ी में 3 लाल और 4 काले बिन्दु और रानी की चूड़ी में 2 लाल और 12 काले बिन्दु आए। विजेता को पहचानिए, और कारण बताइए।

#### Options:

- ा जया, क्योंकि उसे रानी से ज़्यादा अंक मिले।
- 2 रानी, क्योंकि उसे जया से ज़्यादा अंक मिले।
- 3. खेल ड्रॉ हो गया, क्योंकि दोनों ने समान अंक जीते।
- 4 विजेता घोषित करने के लिए पर्याप्त जानकारी उपलब्ध नहीं है।

Question Number: 36 Question Id: 50521224368 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The difference between the least common multiple and the highest common factor of 36, 54 and 60 in **Options**:

- 534
- 2. 536
- 3, 540
- 4. 600

Question Number : 36 Question Id : 50521224368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

36, 54 और 60 के लघुत्तम समापवर्तक और उच्चतम उभयनिष्ठ गुणनखंड के बीच का अंतर है। Options:





1	53	4

- 2. 536
- 3. 540
- 4. 600

Question Number: 37 Question Id: 50521224369 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Misbah has divided a square piece of paper into 10 equal parts by drawing 10 horizontals lines. Among this she coloured six rectangular strips with red paint. Later the paper was divided into 10 equal parts by drawing vertical lines. Which of the following fraction does not represent the coloured parts?

#### **Options:**

- $\frac{3}{5}$
- $\frac{6}{10}$
- $\frac{6}{100}$
- $\frac{2}{5}$

Question Number: 37 Question Id: 50521224369 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मिसबा ने एक वर्गाकार कागज़ के टुकड़े को 10 क्षैतिज रेखाएं बनाकर 10 बराबर भागों में बाँट दिया है। इसमें से उसने 6 आयताकार पट्टियों को लाल रंग से भर दिया। उसके बाद कागज को खड़ी रेखाएं बनाकर 10 बराबर भागों में बाँटा गया। इनमें से कौन-सी भिन्न रंगे हुए भाग को नहीं दर्शाती है?

# **Options:**

- $\frac{3}{5}$
- $\frac{6}{10}$
- $\frac{6}{100}$
- $\frac{2}{4}$

Question Number: 38 Question Id: 50521224370 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Aparna had a sheet of paper as follows

7	15	18	
1	12	33	
5	2	42	

She rolled a standard dice and coloured all the numbers on the sheet which are a multiple of the turned up numbers. If she could not colour 1, 2, 5 and 7 identify the number turned up in that throw.

# **Options**:

- 1. 7
- 2, 5
- 3. 3
- 4. 2

Question Number : 38 Question Id : 50521224370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्पणा के पास एक कागज है जिस पर निम्न प्रकार से अंक लिखे हैं

	7	15	18
100	1	12	33
700	5	2	42

वह एक वास्तिवक पासा फेंकती है और कागज़ पर उन संख्याओं में रंग भरती है जो पासे पर आयी संख्या के गुणज़ है। यदि वह संख्या 1, 2, 5 और 7 को नहीं रंगती तो पासे पर आये अंक को पहचानिए:
Options:

- 1. 7
- 2. 5
- 3. 3
- 4. 2

 $Question\ Number: 39\ Question\ Id: 50521224371\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Ariba and Ayaan decided to use nails and a thread to make a circle on the ground. Ariba took a thin rope of length 5 meters and tied nails on both ends of the rope. Ariba fixed one end of the rope in the ground and kept holding it. She gave other end of rope to Ayaan and asked him to draw a circle. Similarly Ayaan took a thin rope of length 3 meters and made a circle in a same manner. What will be the ratio of areas of these two circles?

- 1. 5:3
- 2. 25:9
- 3. 10:19



4. 6.25: 2.25

Question Number: 39 Question Id: 50521224371 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अरीबा और अयान ने ज़मीन पर एक वृत्त बनाने के लिए कीलों और धागे का इस्तेमाल करने का फैसला किया। अरीबा ने 5 मीटर लंबी एक पतली रस्सी ली और रस्सी के दोनों सिरों पर कीलों को बाँध दिया। अरीबा ने वृत्त का एक छोर जमीन में गाढ़ा और उसे पकड़े रही और दूसरा छोर अयान को वृत्त बनाने के लिए दिया। अयान ने भी 3 मीटर लंबी एक पतली रस्सी ली और अरीबा की तरह ही एक वृत्त बनाया। इन दोनों वृत्तों के क्षेत्रपलों का अनुपात क्या होगा?

# **Options:**

- 1. 5:3
- 2 25:9
- 3. 10:19
- 4. 6.25:2.25

Question Number: 40 Question Id: 50521224372 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a row of 17 students when Rakesh was shifted by three places towards the left, he became 7<sup>th</sup> from the left end. What was his earlier position from the right end of the row?

# **Options:**

1. 7<sup>th</sup>

2. 8<sup>th</sup>

3. 9<sup>th</sup>

4. 10<sup>th</sup>



Question Number: 40 Question Id: 50521224372 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

17 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में जब राकेश को तीन स्थान बाईं ओर स्थानांतरित किया गया, तो उसका स्थान बाईं ओर से 7 वाँ हो गया। पंक्ति के दाएँ छोर से उसकी पहले की स्थिति क्या थी?

- 1. **7**旬
- 2. 8**वीं**
- 3. 9वीं
- 4. 10वीं





 $Question\ Number: 41\ Question\ Id: 50521224373\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

From one corner of a 4 unit squared sheet, a unit squared piece is taken out. Which of the following statements is correct with respect to the given situation?

# **Options:**

- 1 The perimeter of the remaining shape will be more than the original sheet
- 2. The area of the remaining shape will be more than the original sheet
- 3 There is no change in perimeter
- There is no change in area

Question Number: 41 Question Id: 50521224373 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

4 वर्ग इकाई के कागज के एक कोने से 1 वर्ग इकाई का टुकड़ा काटकर अलग किया जाता है। दिए गए संदर्भ में इनमें से कौन-सा कथन सही है?

#### **Options:**

- बचे हुए कागज़ का परिमाप वास्तविक कागज के परिमाप से अधिक है।
- ्र बचे हुए कागज़ का क्षेत्रफल वास्तविक का<mark>गज़ के क्षेत्रफल से अ</mark>धिक है।
- 3. परिमाप में कोई बदलाव नहीं है।
- 4. क्षेत्रफल में कोई बदलाव नहीं है।

 $Question\ Number: 42\ Question\ Id: 50521224374\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

During sports day, lemon juice has been prepared and stored in a bucket whose capacity is 15 L. Two types of glasses were used for distributing the juice to athletes. One glass has a capacity of 100ml and the other is with the capacity 150ml. Which pair among the following is **NOT** a possible number of glasses if lemon juice were completely distributed?

## **Options:**

- 1. (60, 60)
- 2. (15, 90)
- 3. (90, 40)
- 4. (50, 70)

Question Number: 42 Question Id: 50521224374 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





खेल दिवस के मौके पर नींबू पानी बनाया गया और उसे 15 लीटर की बाल्टी में भरकर रखा गया। खिलाड़ियों को नींबू पानी बाँटने के लिए दो तरह के गिलासों का प्रयोग किया गया। एक गिलास की क्षमता 100 मिलीलीटर और दूसरे गिलास की क्षमता 150 मिलीलीटर है। यदि नींबू पानी को पूरा बाँट दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-से गिलासों की संख्या का जोड़ा आने की संभावना नहीं है?

# **Options:**

- (60, 60)
- 2 (15, 90)
- 3 (90, 40)
- 4 (50, 70)

Question Number: 43 Question Id: 50521224375 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Siju's bus starts at 6:40 am. It takes 10 minutes journey to reach bus stop from his house. He needs a sleep of 7 hours before the day of Journey. After waking up he requires half an hour to get ready. If he wants to reach bus stop on time, at what time he should go to sleep in the previous day?

# **Options:**

- 11:00 pm
- 2 12:00 midnight
- 3. 11:30 pm
- 4. 11:40 pm

Adda 247

Question Number: 43 Question Id: 50521224375 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सिजु की बस सुबह 6:40 am बजे चलती है। उसके घर से बस स्टॉप तक पहुँचने में 10 मिनट लगते हैं। यात्रा करने के दिन से पहले उसे 7 घंटे की नींद चाहिए। उठने के बाद, उसे तैयार होने में आधा घंटा लगता है। यदि वह बस स्टॉप समय से पहुँचना चाहता है, तो उसे पिछले दिन कितने बजे सोने के लिए जाना चाहिए?

# **Options:**

- 11:00 pm
- 2 12:00 मध्यरात्रि
- 3. 11:30 pm
- 4. 11:40 pm

Question Number: 44 Question Id: 50521224376 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





# Study the following pattern

 $9 \times 9 + 7 = 88$   $98 \times 9 + 6 = 888$   $987 \times 9 + 5 = 8888$ . . . . . . . .

What will be the value of  $98765 \times 9 + 3$ ?

# **Options:**

- 1. 888888
- 2. 88888
- 3. 8888888
- 4. 888898

Question Number: 44 Question Id: 50521224376 Ques<mark>tion Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0</mark>

Correct Marias /1 Wrong Marias

निम्नलिखित पैटर्न को पढ़िए

 $9 \times 9 + 7 = 88$ 

98×9+6 = 888

987×9+5 = 8888

. . . . .

98765×9+3 का मान क्या होगा?

# **Options:**

- 1. 888888
- 2. 88888
- 3. 8888888
- 4. 888898

 $Question\ Number: 45\ Question\ Id: 50521224377\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 





Following table gives the mode of transportation of students in a school.

Mode of transportation	No. of Students in fraction
Cycle	$\frac{1}{5}$ th of the students
Private vehicle	$\frac{1}{4}$ th of the students
School bus	$\frac{1}{3}$ rd of the students
Walk	$\frac{1}{5}$ th of the students

If the remaining 13 students use other modes, then how many students use school bus?

# **Options:**

- 1. 156
- 2. 280
- 3. 260
- 4. 780

Question Number: 45 Question Id: 50521224377 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दी गई तालिका में एक स्कूल के विद्यार्थियों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले वाहन दिए गए हैं:

वाहन का प्रकार	विद् <mark>या</mark> र्थियों की संख्या (भिन्न में)
साइकिल	विद्यार्थियों का $\frac{1}{5}$ भाग
निजी वाहन	विद्यार्थियों का $\frac{1}{4}$ भाग
स्कूल बस	विद्यार्थियों का $\frac{1}{3}$ भाग
पैदल	विद्यार्थियों का $\frac{1}{5}$ भाग

यदि बचे हुए 13 विद्यार्थी किसी अन्य वाहन का प्रयोग करते हैं, तो कितने बच्चे स्कूल आने के लिए स्कूल बस का प्रयोग करते हैं?

# **Options:**

- 1. 156
- 2 280
- 3. 260
- 4. 780

Question Number: 46 Question Id: 50521224378 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No





# Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To teach the concept of place value the teacher brings in a variety of material into her classroom like abacus, Dienes blocks, and currency notes of ₹1, ₹10, and ₹100. Which principle of Dienes theory is the teacher referring to in the above scenario?

#### **Options:**

- 1. Dynamic Principle
- 2. Mathematical Variability Principle
- 3 Perceptual Variability Principle
- 4 Constructivity Principle

Question Number: 46 Question Id: 50521224378 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्थानीय मान की संकल्पना के शिक्षण के लिए अध्यापक कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रकार की सामग्री लाता है जैसे - गिनतारा, डीन्स ब्लॉक, ₹1, ₹10, ₹100 के नकली मुद्रा नोट। उपरोक्त स्थिति में अध्यापक डीन्स सिद्धांत के कौन-से नियम का आश्रय ले रहा है?

# **Options:**

- ा गतिक नियम
- 2 गणितीय परिवर्तनशीलता नियम
- 3. बोधात्मक परिवर्तनशीलता नियम
- 4. रचनात्मक नियम

Question Number: 47 Question Id: 50521224379 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Errors play an important role in mathematics. This statement is : -

#### **Options:**

- 1. False, as errors indicate careless attitude towards mathematics
- 2. True, they help teacher understand how children construct mathematical concepts
- 3. False, as mathematics is considered free from errors
- 4. True, as error are indicative of low IQ

 $Question\ Number: 47\ Question\ Id: 50521224379\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

बुटियाँ, गणित में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। यह वाक्य \_\_\_\_ :-

#### Options:

गलत है, क्योंकि त्रुटियाँ गणित के प्रति लापरवाही वाली अभिवृत्ति को दर्शाती हैं।





- यही है, क्योंकि शिक्षक को यह समझने में मदद मिलती है कि बच्चे ने गणितीय अवधारणाओं का निर्माण कैसे किया है।
- 3. गलत है, क्योंकि गणित त्रुटिरहित विषय है।
- सही है, क्योंकि त्रुटियाँ कम बुद्धिलब्धि (IQ) को दर्शाती हैं।

Question Number: 48 Question Id: 50521224380 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A common error that we often encounter when children are asked to add two fractions is: they add the numerator with the numerator and denominator with the denominator. What could be the possible reason for such a misconception?

## **Options:**

- 1. Lack of conceptual understanding of the teacher
- 2. Lack of attention of students in the class
- 3. Generalization of facts learned in addition being applied to fractions
- Non-availability of teaching learning material

Question Number: 48 Question Id: 50521224380 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

छात्रों को जब दो भिन्नों का योग करने के लिए कहा जाता है, तब बहुधा इस साधारण त्रुटि का सामना होता है: वे अंश को अंश में जोड़ देते हैं और हर को हर में। इस आँति का क्या संभावित कारण हो सकता है?

- 1. अध्यापक की संकल्पनात्मक समझ में कमी
- 2. कक्षा में छात्रों के ध्यान में कमी
- ु योग में सीखे गए तथ्यों का सामान्यीकरण भिन्नों पर लागू करना
- र् शिक्षण-अधिगम सामग्री का सुलभता से नहीं प्राप्त होना।

Question Number: 49 Question Id: 50521224381 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The most appropriate formative task to assess the students' understanding of data collection is **Options**:

- 1 Classroom Discussion
- Crossword
- 3. Survey Based project





4. Role play

 $Question\ Number: 49\ Question\ Id: 50521224381\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

छात्रों की 'आँकड़ों के संग्रहण' की समझ के आकलन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रचनात्मक कार्य है Options :

- ा कक्षा में विचार विमर्श
- 2. वर्ग पहेली
- 3 सर्वेक्षण पर आधारित परियोजना
- 4. भूमिका-अभिनय

Question Number: 50 Question Id: 50521224382 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Engaging students in mathematical activities at primary level can help in many ways like:

- (a) Providing opportunities to children to explore many abstract concepts and learn computational strategies
- (b) Help to utilize free periods given in time table
- (c) Help students deepen their mathematical understanding and reasoning
- (d) Serve as a tool for summative assessment

Choose the correct option

# **Options**:

- 1. (a) and (d)
- 2. (b) and (c)
- 3. (b) and (d)
- 4 (a) and (c)

 $Question\ Number: 50\ Question\ Id: 50521224382\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

प्राथमिक स्तर पर छात्रों को गणितीय क्रियाकलापों में व्यस्त रखना बहुल तरीकों से सहायक हो सकता है, जैसे कि -

- a. छात्रों को कई अमूर्त अवधारणाओं का अन्वेषण करने और परिकलन रणनीतियों को सीखने के अवसर प्रदान करता है।
- b. समय-सारणी में दिए गए खाली कालांशों का उपयोग करने में सहयता करता है।
- c. छात्रों को उनकी गणितीय समझ एवं विवेचन को और गहन करने में सहायता करता है।
- d. संकलित आकलन के उपकरण का कार्य करता है।

सही विकल्प का चुनाव किजीए।





- <sub>1.</sub> (a) और (d)
- <sub>2.</sub> (b) और (c)
- 3. (b) और (d)
- <sub>4.</sub> (a) और (c)

Question Number: 51 Question Id: 50521224383 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Geometry has been identified as one of the important areas of mathematics and should be an integral part of primary mathematics. This is because:

#### Options :

- 1. All students get good marks in geometry as it is easy to understand
- 2. Geometry is activity oriented and hence provides play time
- 3. Many famous mathematicians have contributed towards development of geometry
- Experiences in geometry help in learning and visualising mathematical ideas and concepts that are useful in daily life

Question Number: 51 Question Id: 50521224383 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ज्यामिति को गणित का एक महत्वपूर्ण क्षेत्र माना गया है और प्राथमिक गणित का यह एक अभिन्न भाग होना चाहिए। ऐसा इसलिए है, क्योंकि

# Options:

- 1. सभी छात्र ज्यामिति में अच्छे अंक प्राप्त करते हैं, क्योंकि यह समझने में सरल है।
- ु ज्यामिति गतिविधि-उन्मुख है और खेलने का समय देती है।
- 3. कई प्रसिद्ध गणितज्ञों ने ज्यामिति के विकास में सहयोग दिया है।
- न्यामिति के अनुभव, दैनिक जीवन में अधिगम और गणितीय विचारों एवं अवधारणाओं के अधिगम और दृश्यीकरण में सहायता करते हैं।

Question Number: 52 Question Id: 50521224384 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Ms Shreya, a primary class mathematics teacher uses various methods to teach addition of 2 – digit numbers to her learners, like,

(i) 2 3 (ii) 
$$20 + 3$$
 (iii)  $(23 + 46) = (20 + 3) + (40 + 6)$   
+  $46 + 40 + 6 = (20 + 40) + (6 + 3)$   
 $69 + 60 + 9 = 69 = 60 + 9 = 69$ 

Which of the following statements is most appropriate for her Pedagogy?

# **Options**:

- 1 She is focusing only on mathematical communication
- 2. She is offering her students a multiplicity of approaches in solving problems in mathematics
- 3. She is confusing the students with so many methods
- 4. She is wasting a lot of time in solving one problem

Question Number: 52 Question Id: 50521224384 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सुश्री श्रेया, एक प्राथमिक कक्षा की गणित अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को दो-अकों वाली संख्याओं का योग पढ़ाने के लिए विविध विधियों का उपयोग करती हैं, जैसे कि -

(i) 23 (ii) 20+3 (iii) 23+46 = 
$$(20+3)+(40+6)$$
  
+46 (20+40)+(3+6)  
69 (60+9) = 69 = 60+9 = 69

उसकी शैक्षिक विधि के लिए निम्न में से कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्त है?

#### **Options:**

- ा वह केवल गणितीय संचारण पर बल दे रही हैं।
- ्र वह अपने छात्रों को गणित में प्रश्नों को हल करने के लिए विविध उपागमों को प्रस्तुत कर रही हैं।
- वह बहुल विधियों का उपयोग करके छात्रों को भ्रमित कर रही हैं।
- 4. एक प्रश्न को हल करने के लिए वह अधिक समय ट्यर्थ कर रही हैं।

 $Question\ Number: 53\ Question\ Id: 50521224385\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In a game of marbles, Renu lost 4 marbles. She is left with 7 marbles. With how many marbles did she start the game? The above question is an example of

- 1. Contextual question on addition
- 2. Open-ended question
- 3. Multiple choice question





4. Contextual question on subtraction

 $Question\ Number: 53\ Question\ Id: 50521224385\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

कंचों के खेल में, रेनू चार (4) कंचे हार जाती है। उसके पास सात (7) कंचे बचे हैं। उसने कितने कंचों के साथ खेल शुरू किया था?

उपरोक्त प्रश्न उदाहरण है:

#### **Options:**

- 1 योग पर संदर्भात्मक प्रश्न का
- ्र खुले सिरे वाले प्रश्न का
- ्र बहुविकल्पीय प्रश्न का
- 4. ट्यवकलन पर संदर्भात्मक प्रश्न का

Question Number: 54 Question Id: 50521224386 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Where do we use sexagesimal system?

# **Options:**

- 1. In quantification of data
- 2. In measuring angles
- 3. In measuring distances in foot and yards
- 4. In writing Hindi Arabic numerals

Question Number: 54 Question Id: 50521224386 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हम षाष्टिक पद्धति का उपयोग कहाँ पर करते हैं?

- अाँकड़ों के प्रमात्रीकरण/परिमाणन के लिए
- 2. कोणों को मापने के लिए
- ्र दूरी को फुट और गज में मापने के लिए
- 4 हिंदी-अरबी सँख्यांकों को लिखने के लिए

Question Number: 55 Question Id: 50521224387 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No





# Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is true about teaching and learning of mathematics in classes I and II as per the vision of National Curriculum Framework (2005)?

# **Options:**

- 1 Focus on algorithms and rote learning.
- 2. Only oral Mathematics Problems should be done in classes I and II
- 3. Mathematics should be integrated with other subjects like language, arts, EVS etc.
- 4. Mathematics should not be taught in classes I and II

Question Number: 55 Question Id: 50521224387 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा । और ॥ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की दृष्टि से गणित के शिक्षण और अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

#### **Options:**

- कलनविधि और रटांत अधिगम पर जोर देना।
- कक्षा । और ।। में केवल मौखिक प्रश्नों को करवाना चाहिए।
- ु गणित को अन्य विषयों, जैसे भाषा, कला, <mark>और पर्यावरण अध्य</mark>यन आदि के साथ समाकलित किया जाना चाहिए।
- 4 कक्षा । और II में गणित को नहीं पढ़ाया जाना चाहिए।

Question Number: 56 Question Id: 50521224388 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a constructivist classroom, for introducing the multiplication of decimals, which among the following is most appropriate?

#### **Options:**

- 1. Using grids to represent decimals and then introduce multiplication of decimals
- 2. Convert decimals to fractions and then multiply.
- 3. Convert decimals to whole numbers and then multiply.
- 4. Use formal algorithm to solve the questions followed by a practice worksheet.

Question Number: 56 Question Id: 50521224388 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रचनावादी कक्षा में दशमलवों के गुणन का परिचय देने के लिए निम्न में अत्याधिक उपयुक्त कौन-सा है? Options:

दशमलव को प्रदर्शित करने के लिए ग्राफ (ग्रिड) का उपयोग करना और उसके बाद दशमलव के गुणन का परिचय 1. देना।





- 2. दशमलव को भिन्न में परिवर्तित करना और फिर गुणन करना।
- ्र दशमलव को पूर्ण संख्याओं में परिवर्तित करना और फिर गुणन करना।
- 4. औपचारिक कलन-विधि का उपयोग करके प्रश्न को हल करना और उसके बाद अभ्यास के लिए कार्य पत्रिका देना।

Question Number: 57 Question Id: 50521224389 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A classroom discussion was initiated on the topic of 'Sale and Discount in festival season' while teaching the concept of 'Percentage'. This type of discussion in classroom

#### **Options:**

- helps the students to enhance their debating skills.
- helps the students to listen to each other's opinion and encourage them to present their argument thus improving their speaking skills.
- 3. must be avoided as it raises the noise level of class and disturb others.
- 4. helps the students to connect classroom mathematics with the real world thus improving conceptual clarity.

Question Number: 57 Question Id: 50521224389 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'प्रतिशतता' की अवधारणा पढ़ाते हुए कक्षा में विषय 'त्यौहारों के मौसम में बिक्री और छूट', पर विचार विमर्श प्रारंभ किया गया। कक्षा में इस प्रकार की चर्चा :-

Options.

- ा छात्रों के वाद-विवाद कौशल को बढ़ाने में सहायक होती है।
- छात्रों को एक-दूसरे के विचार सुनने में सहायक होती है और उन्हें अपने तर्क प्रस्तुत करने को प्रोत्साहित करती है 2. जिससे उनकी वाचन कला में बढ़ोतरी होती है।
- इससे बचना चाहिए, क्योंकि इससे कक्षा में शोर के स्तर में वृद्धि होती है और दूसरों की शांति भंग होती है।
  छात्रों को कक्षागत गणित और बाहरी दुनिया के गणित में संबंध बनाने में मदद मिलती है, जिससे उनकी
  संकल्पनात्मक समझ में बढ़ोतरी होती है।

Question Number: 58 Question Id: 50521224390 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following questions would be the most appropriate to assess the mathematical thinking of children? **Options**:

- 1. Solve 4.25 × 0.5
- 2. If a fruit costs Rs.4.25 per kilogram, how much would you pay for 0.5 kg?





- 3 If 4.25 is multiplied by a number between 0 and 1, is the product less than or greater than 4.25? Explain.
- 4 Explain the standard algorithm of multiplying 4.25 with 0.5

Question Number: 58 Question Id: 50521224390 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के गणितीय चिंतन के आकलन के लिए निम्न प्रश्नों में से कौन-सा अत्यन्त उपयुक्त है? Options :

- 4.25×0.5 को हल करो।
- <sup>2</sup> यदि एक फल की कीमत ₹4.25 प्रति किलोग्राम है, तो आप 0.5 Kg के लिए कितना खर्च करेंगे।
- यदि 4.25 को 0 से 1 के बीच की किसी संख्या से गुणा किया जाए, तो गुणनफल 4.25 के कम या अधिक होगा? स्पष्ट कीजिए।
- 4.25 को 0.5 से गुणा करने की मानक कलन विधि की व्याख्या कीजिए।

Question Number: 59 Question Id: 50521224391 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following activity teacher can use for class II children to teach about subtraction of one digit numbers.

Options:

1.

Draws 6 dots and encircles 2 among them and asks children to count the remaining dots. Repeats the some process with similar examples.

- 2. Writes 6 2 = 4 on black board and asks children to write it 10 times in their note book
- 3. Teacher asks children to read aloud all the problems written on the black board
- 4 Teacher gives a lot of numerical problems like 17-8, 14-12 etc. to practice

Question Number: 59 Question Id: 50521224391 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन-सी गतिविधि, एक शिक्षिका, कक्षा II के बच्चों को एक अंकीय संख्याओं के टयवकलन पढ़ाने के लिए उपयोग कर सकती है?

- 6 बिन्दु बनाना और उनमें से 2 बिन्दुओं पर गोला बना देना, फिर बच्चों से बचे हुए बिन्दुओं को गिनने के लिए 1. कहना। यही गतिविधि समान प्रकार के उदहरणों से दोहराना।
- 2. श्यामपट्ट पर 6-2 = 4 लिखना और बच्चों को उसे 10 बार अपनी कॉपी में लिखने के लिए कहना।
- 3. शिक्षिका बच्चों को श्यामपट्ट पर लिखे सभी सवालों को जोर से पढ़ने के लिए कहती है।





्र शिक्षिका बच्चों को बहुत सारी संख्यात्मक समस्याएं; जैसे - 17-8, 14-12 आदि अभ्यास करने के लिए देती हैं।

Question Number: 60 Question Id: 50521224392 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rihana wants to become a good mathematics teacher. To be a good mathematics teacher, she must have **Options**:

- 1. the skills to prepare students for math Olympiads.
- 2. Conceptual understanding and ability to relate the content of mathematics with real life
- 3. The ability to recall all formulae & theorems
- 4 Ability to solve mental math problems

Question Number: 60 Question Id: 50521224392 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रेहाना गणित की एक अच्छी अध्यापिका बनना चा<mark>हती है।</mark> गणित की अच्छी अध्यापिका बनने के लिए उसमें \_\_\_\_\_ होना/होनी चाहिए।

## **Options:**

- 1 छात्रों को गणित ओलंपियाड के लिए तैयार <mark>करने का कौशल</mark>
- 🤈 संकल्पनात्मकता समझ और गणितीय ज्ञान को वास्तविक जीवन से संबंधित करने की क्षमता
- 3 सिंद्रांतों और सूत्रों को स्मरण करने की क्षमता
- 4. मानसिक गणित की समस्याओं को हल करने की क्षमता

# 247

## **Environmental Studies**

505212783 Section Id: **Section Number: Section type:** Online Mandatory or Optional: Mandatory **Number of Questions:** 30 Number of Questions to be attempted: 30 **Section Marks:** 30 Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes **Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 5052121415 **Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 61 Question Id: 50521224393 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher has a student from Abu Dhabi, in her class. The teacher has her online class scheduled at 10:00 AM (IST). What time will the student attend her online class from his home in Abu Dhabi?





- 1. 11:00 AM
- 2. 07:30 AM
- 3. 12:00 PM
- 4. 05:00 AM

 $Question\ Number: 61\ Question\ Id: 50521224393\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

ई.वी.एस. की एक अध्यापिका की कक्षा में आबू धाबी का एक छात्र है। अध्यापिका की ऑन लाइन कक्षा लेने का नियत समय 10:00 AM (आई.एस.टी) है। आबू धाबी वाले विद्यार्थी का उसकी ऑन लाइन कक्षा में अपने घर से उपस्थित होने के लिए क्या समय होगा?

## **Options:**

- 1. 11:00 AM
- 2. 07:00 AM
- 3. 12:00 PM
- 4. 05:00 AM

Question Number: 62 Question Id: 50521224394 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is the least used type of cooking oil in India:

#### **Options:**

- 1. Palm Oil
- 2. Mustard Oil
- 3. Coconut Oil
- 4. Groundnut Oil

Question Number: 62 Question Id: 50521224394 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत में भोजन बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार के तेल का उपयोग सबसे कम होता है?

## **Options:**

- 1. पाम का तेल
- 2. <mark>सरसों का ते</mark>ल
- 3. नारियल का तेल
- , मूँगफली का तेल

Question Number: 63 Question Id: 50521224395 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The principal asked an EVS teacher to select indoor plants for her office. Which of the following group will he select: **Options:** 

- 1. Aloe vera, Petunia, Money plant.
- 2. Aloe vera, Money plant, Croton.
- 3. Money plant, Petunia, Mint.
- 4. Aloe vera, Mint, Geraniums.





Question Number: 63 Question Id: 50521224395 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मुख्य अध्यापिका ने ई.वी.एस. की एक शिक्षिका से अपने ऑफिस के अंदर रखने के लिए पौधे चुनने के लिए कहा। वह निम्नलिखित में के कौन-सा समूह चुनेगी?

## **Options:**

- , एलोवेरा, पिटूनिया, मनीप्लांट
- , एलोवेरा, मनीप्लांट, क्रोटन
- ्र मनीप्लांट, पिटूनिया, पुदीना
- ्र एलोवेरा, पुदीना, जिरेनियम

Question Number: 64 Question Id: 50521224396 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In villages, it is common to observe how women at home remove the husk from the grain. This method is known as:

## **Options:**

- 1. Sieving
- 2. Handpicking
- 3. Winnowing
- 4. Threshing

Question Number: 64 Question Id: 50521224396 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गाँवों में यह देखना साधारण है कि महिलाएँ अनाज में से भूसी कैसे निकालती हैं। इस विधि को कहा जाता है:

## **Options:**

- छानना
- रहाथ से चुनना
- 3. निष्पादन (फटकना)
- 4 थ्रेशिंग (गाहना)

Question Number: 65 Question Id: 50521224397 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The relationship between organisms where one organism benefits from the association while the other is harmed, is known as: **Options:** 

- 1. Symbiosis
- 2. Mutualism
- 3. Competition
- 4. Parasitism

Question Number: 65 Question Id: 50521224397 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





जीवों में संबंध, जबकि एक जीव को साहचर्य से लाभ होता है और दूसरे को हानि होती है, कहा जाता है:

## **Options:**

- ा सहजीविता ।
- ्र सहोपकारिता
- 3. प्रतियोगिता
- 4. परजीविता

 $Question\ Number: 66\ Question\ Id: 50521224398\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Endemic species are

#### **Options:**

- 1. rare species.
- 2. endangered species.
- 3. imported species.
- 4. species found in particular area.

Question Number: 66 Question Id: 50521224398 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विशेषक्षेत्री प्रजातियाँ हैं -

## **Options:**

दुर्लभ प्रजातियाँ

्र लुप्तप्राय प्रजातियाँ

3. आयातित प्रजातियाँ

4. एक क्षेत्र में पाई जाने वाली प्रजातियाँ

 $Question\ Number: 67\ Question\ Id: 50521224399\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following is/are consequence/s of deforestation?

- (a) Increase of atmospheric temperature
- (b) Increase in level of CO2 in atmosphere
- (c) Increase of ground water level
- (d) Increases chances of natural calamities such as flood and drought.

- $1.\,(a),(b)\,and\,(c\,\,)$
- 2. (b) and (c)
- 3. (a), (b) and (d)
- 4. (a), (b), (c) and (d)





Question Number: 67 Question Id: 50521224399 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से वनोन्मूलन के परिणाम हैं?

- a. वायुमंडलीय तापमान में वृद्धि
- b. वायुमंडल में CO2 के स्तर में वृद्धि
- c. भौम जल स्तर में वृद्धि
- d. बाढ़ और सूखे जैसी प्राकृतिक आपदाओं के होने की संभावना में वृद्धि

## **Options**:

- 1. a, b और c
- 2 b और c
- 3. a, b और d
- 4. a, b, c और d

Question Number: 68 Question Id: 50521224400 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements are true regarding cold and hot deserts:

- (a) Hot deserts have high temperature while cold deserts have low temperature.
- (b) hot deserts are battered by sun and are sandy. Cold deserts have ice and snow covered ground.
- (c) Hot deserts are red or orange while cold deserts are gray.
- (d) Hot and cold deserts experience a significant seasonal effect.

#### **Options:**

- 1. (a) and (b)
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (a) and (c)
- 4. (a), (b), (c) and (d)

 $Question\ Number: 68\ Question\ Id: 50521224400\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

ठंडे और गर्म रेगिस्तान को समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- a. गर्म रेगिस्तान में अधिक तापमान होता है, जबिक ठंडे रेगिस्तान में कम तापमान होता है।
- b. गर्म रेगिस्तान पर सूर्य और रेत की अधिकता होती है। ठंडे रेगिस्तान में भूमि बर्फ और हिम से आच्छादित होती है।
- c. गर्म रेगिस्तान लाल या नारंगी होते हैं जबकि ठंडे रेगिस्तान स्लेटी होते हैं।
- d. गर्म और ठंडे रेगिस्तान में ऋतु के उतार-चढ़ाव के महत्वपूर्ण प्रभाव की अनुभूति की जा सकती है।

- 1. a और b
- 2. a, b और c
- 3. a और c





4. a, b, c और d

 $Question\ Number: 69\ Question\ Id: 50521224401\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

National Parks are important for preservation of wild life. Which National Park is the oldest in India?

#### **Options:**

- 1. Kaziranga National Park
- 2. Jim Corbet National Park
- 3. Kanha National Park
- 4. Bandhavgarh National Park

Question Number: 69 Question Id: 50521224401 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वन्य जीवन के संरक्षण के लिए राष्ट्रीय उपवन (पार्क) महत्वपूर्ण हैं। भारत में कौन-सा राष्ट्रीय उपवन सबसे पुराना है?

## **Options:**

- काजीरंगा राष्ट्रीय उपवन
- 2. जिम कार्बेट राष्ट्रीय उपवन
- , कान्हा राष्ट्रीय उपवन
- , बांधवगढ़ राष्ट्रीय उपवन

Question Number: 70 Question Id: 50521224402 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the correct sequence of seed germination from the steps given below:

- (a) After the leaves appear, then the young plants can make their own food.
- (b) Seed absorbs water through a hole. This softens the seed coat and it ruptures.
- (c) A soft shoot emerges from the seed and grows upwards.
- (d) During this stage, the baby plant lives on the food stored in the seed.
- (e) A small root emerges from the seed which grows downwards.

## **Options:**

- 1. (a), (b), (c), (d), (e)
- 2. (a), (c), (b), (e), (d)
- 3. (b), (e), (d), (c), (a)
- 4. (e), (b), (c), (d), (a)

Question Number: 70 Question Id: 50521224402 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





नीचे दिए गए पदों से बीज के अंकुरण के सही क्रम को पहचानिए:

- a. पत्तियाँ आने के बाद अल्पवयस्क पौधा अपना भोजन स्वयं बना सकता है।
- b. बीज, एक छेद से पानी को सोखता है। यह बीजावरण को नरम कर देता है और यह फूट जाता है।
- c. बीच से अंकुरण होता है और वह ऊपर की तरफ बढ़ता है।
- d. इस स्थिति में बेबी पौधा बीज में उपस्थित भोजन से जीवित रहता है।
- e. बीज से एक छोटी जड़ निकलती है जो कि नीचे की ओर बढ़ती है।

## **Options:**

- a, b, c, d, e
- 2. a, c, b, e, d
- 3. b, e, d, c, a
- 4 e, b, c, d, a

Question Number: 71 Question Id: 50521224403 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct journey of a bajra seed from field to plate:

#### Options

- 1. Harvesting, Threshing, Kneading, Winnowing, Grinding, Roasting, Rolling
- 2. Harvesting, Winnowing, Grinding, Threshing, Kneading, Rolling, Roasting
- 3. Harvesting, Threshing, Winnowing, Grinding, Kneading, Rolling, Roasting
- 4. Harvesting, Threshing, Grinding, Roasting, Kneading, Rolling, Winnowing

Question Number: 71 Question Id: 50521224403 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बाजरे के बीज की खेत से प्लेट तक की सही यात्रा को चुनिए:

## Options :

- फसल काटना, थ्रेशिंग, गूँथना, फटकना, पीसना, सेकना, बेलना
- ु फसल काटना, फटकना, पीसना, थ्रेशिंग, गूँथना, बेलना, सेकना
- ु फसल काटना, थ्रेशिंग, फटकना, पीसना, गूँथना, बेलना, सेकना
- ्फसल काटना, थ्रेशिंग, पीसना, सेकना, गूँथना, बेलना, फटकना

Question Number: 72 Question Id: 50521224404 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Red data book keeps record of

- 1. red flowered plant
- 2. all plant and animals present on the earth
- 3. all animals present on the earth
- 4. endangered plants and animals





Question Number: 72 Question Id: 50521224404 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लाल आँकड़ों की पुस्तक दर्ज करती है -

## **Options:**

- लाल फूलों वाले पौधे
- 🤰 धरती पर उपलब्ध सभी पौधे और जानवर
- 3. धरती पर उपलब्ध सभी जानवर
- ्र लुप्त-प्राय पौधे और जानवर

Question Number: 73 Question Id: 50521224405 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Nehru Institute of Mountaineering is situated in

#### **Options:**

- 1. Uttarkashie
- 2. Darjeeling
- 3. Dharamshala
- 4. Ooty

Question Number: 73 Question Id: 50521224405 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'नेहरू इंस्टीट्यूट ऑफ़ माउंटेनियरिंग' स्थित है:

#### **Options:**

- 1. उत्तरकाशी में
- 2. दार्जिलिंग में
- 3. धर्मशाला में
- 4. ऊटी में

Question Number: 74 Question Id: 50521224406 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify which of the following states have sea on **ONE** side?

#### **Options:**

- 1. Gujarat, Maharshtra, Goa, Karnataka, Kerala, Tamil Nadu, Andhra Pradesh, West Bengal and Andaman and Nicobar Islands.
- 2. Gujarat, Maharshtra, Goa, Karnataka, Kerala, Tamil Nadu, Andhra Pradesh, West Bengal and Odisha.
- 3. Gujarat, Madhya Pradesh, Goa, Karnataka, Kerala, Tamil Nadu, Andhra Pradesh, West Bengal and Odisha.
- 4. Gujarat, Madhya Pradesh, Goa, Karnataka, Kerala, Tamil Nadu, Andhra Pradesh, West Bengal and Jharkhand.

Question Number: 74 Question Id: 50521224406 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पहचानिए कि निम्नलिखित राज्यों में से किसकी एक दिशा में समुद्र है?





## **Options:**

- गुजरात, महाराष्ट्र, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और अंडमान-निकोबार द्वीप समूह
- ्र गुजरात, महाराष्ट्र, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और ओडिशा
- ु गुजरात, मध्य प्रदेश, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और ओडिशा
- ্ব गुजरात, मध्य प्रदेश, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और झारखंड

Question Number: 75 Question Id: 50521224407 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Harvest festivals are major occasions of joy and gaiety. Identify the correct statements

- (a) Uttar Pradesh, Bihar and Madhya Pradesh celebrate Til Sankranti.
- (b) Jhrakhand celebrates Pongal and Tamil Nadu celebrates Nabanna.
- (c) Gujarat celebrates Lohri and Kerala celebrates Onam.
- (d) Maharshtra celebrates Gudi Padwa, Assam celebrates Bihu and West Bengal celebrates Nabanna.

#### **Options:**

- 1. (a) and (b) are true
- 2. (a) and (d) are true
- 3. (a) and (c) are true
- 4. (b) and (d) are true

Question Number: 75 Question Id: 50521224407 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

फसल कटने का पर्व खुशी और उल्लास का प्रमुख अवसर होता है। सही कथन को पहचानिए -

- a. उत्तर प्रदेश, बिहार और मध्य प्रदेश में तिल संक्रांति को मनाया जाता है।
- b. झारखंड में पोंगल और तमिलनाडु में नबान्न को मनाया जाता है।
- c. गुजरात लोहड़ी को मनाता है और केरल ओणम् को मनाता है।
- d. महाराष्ट्र में गुड़ी पड़वा, असम में बिहु और पश्चिम बंगाल में नबान्न मनाया जाता है।

## **Options:**

- 1 a और b सही हैं।
- 2 a और d सही हैं।
- 3. a और c सही हैं।
- 4. b और d सही हैं।

 $Question\ Number: 76\ Question\ Id: 50521224408\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Mr Lokesh was talking about landfills and their effect on environment. He asked students to visit the nearby landfill area and prepare a case-study report. This activity is important as it:





- (a) helps students discover cause-effect relationships
- (b) helps students to know the landfill site in an area.
- (c) helps students to go out of classroom and enjoy.
- (d) helps students analyze and think of situations to mitigate the problem.

#### **Options:**

- 1. (a) and (b) only
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (c) and (d) only
- 4. (b), (c) and (d)

Question Number: 76 Question Id: 50521224408 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लोकेश भूमि भरण और उसके प्रभाव के विषय पर बात कर रहे थे। उन्होंने छात्रों को समीपवर्ती भूमि भरण क्षेत्र पर जाने के लिए कहा तथा उसके विवरण/केस स्टडी तैयार करने के लिए कहा। यह क्रियाकलाप महत्वपूर्ण है, क्योंकि —

- a. यह विद्यार्थियों को कारण-प्रभाव सम्बन्ध खोजने में सहायक है।
- b. यह विद्यार्थियों के एक क्षेत्र के भू-भरण क्षेत्र को जानने में सहायक है।
- c. यह छात्रों के कक्षा से बाहर जाने व आनंद देने में सहायक है।
- d. यह छात्रों को समस्या के विश्लेषण तथा उसके हल के विषय में सोचने में सहायक है।

## **Options:**

- 1 a और b केवल
- 2. a, b और c
- 3 c और d केवल
- 4. b, c और d

Adda 247

Question Number: 77 Question Id: 50521224409 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students are asked to prepare models related to environmental problems and solutions and participate in a national exhibition. This is a good way to engage students as:

#### **Options:**

- 1. Model making keeps study busy and engaged.
- 2. Model making using expensive material makes them happy.
- 3. Model making develop critical thinking of students.
- 4. Model making breaks the monotony of classroom.

Question Number: 77 Question Id: 50521224409 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों को पर्यावरण समस्याओं तथा उनके समाधान संबंधित मॉडल बनाने और राष्ट्रीय प्रदर्शिनी में भाग लेने के लिए कहा जाता है। यह विद्यार्थियों को संलग्न रखने का अच्छा तरीका है, क्योंकि -

- । विद्यार्थी मॉडल बनाने में व्यस्त और संलग्न रहेंगे।
- 2. मॉडल बनाने में कीमती सामान खरीदने में आनन्द मिलता है।





- 3. मॉडल बनाने से विद्यार्थियों में सृजनशीलता और समालोचनात्मक सोच का विकास होता है।
- 4. मॉडल निर्माण से कक्षा की नीरसता भंग होती है।

Question Number: 78 Question Id: 50521224410 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following activities can be used by an Environmental Studies teacher to impart process skills to her students.

## **Options:**

- 1. Dancing
- 2. Gardening
- 3. Recitation
- 4. Singing

Question Number: 78 Question Id: 50521224410 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप का अपने विद्यार्थियों में प्रक्रिया कौशल विकसित करने के लिए उपयोग कर सकती हैं?

## **Options:**

- ्रनृत्य करना
- 2. बागवानी करना
- 3. वाचन करना
- 4. गायन करना

Question Number: 79 Question Id: 50521224411 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Two pots were placed in the garden and in both of them seeds of Beans were sown. Teacher asked Radha to put two pots at two different places - one in shade and one in sunlight and asked them to make and record the observations daily in the note book. This will help Radha in:

## Options:

- 1. enhancing her confidence.
- 2. developing her observation skills.
- 3. presentation of concepts.
- 4. punctuality and discipline

Question Number: 79 Question Id: 50521224411 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बगीचे में दो बर्तनों में बीन के बीज बोये गए। अध्यापक ने राधा को एक बर्तन को छाया में और दूसरा सूर्य के प्रकाश में रखने के लिए कहा। राधा को प्रतिदिन के अवलोकन का रिकॉर्ड रखने को कहा।

इससे राधा को सहायता मिलेगी -

- ा. आत्मविश्वास बढ़ाने में
- 🤈 अवलोकन कौशल विकसित करने में





3. संप्रत्ययों की प्रस्तुति में

्र समयबद्धता और अनुशासन में

Question Number: 80 Question Id: 50521224412 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

How can an EVS teacher make her students a best protector of the environment.

#### **Options:**

- 1. Asking them to reuse, recycle the products
- 2. Asking them to develop new resources
- 3. Making them to be care taker of one plant/tree of their locality
- 4. Asking them not to harm the nature

Question Number: 80 Question Id: 50521224412 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पर्यावरण अध्यापक अपने विद्यार्थियों को एक पर्यावरण संरक्षक कैसे बना सकता है? सर्वश्रेष्ठ संभावना चुनिए -

## **Options:**

- उन्हें वस्तुओं के पुन: उपयोग, पुन:चक्रण में लाने को कहना।
- 2 उन्हें नए संसाधन विकसित करने को कहना।
- उन्हें अपने इलाके के एक पौधे/पेड़ का देखभालकर्ता बनाकर।
- ्र उन्हें प्रकृति को हानि <mark>न पहुँचाने के लिए कहकर।</mark>

247

 $Question\ Number: 81\ Question\ Id: 50521224413\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following is/are achieved through enquiry based learning:

- (a) Enhancement in curiosity of the student
- (b) Students' engagement in learning
- (c) Social interaction among students
- (d) Developing lower order cognitive process

## **Options:**

- 1. (c) and (d) only
- 2. (a) and (b) only
- 3. (a), (b) and (d) only
- 4. (a), (b) and (c) only

Question Number: 81 Question Id: 50521224413 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





निम्नलिखित में कौन-सा/से उद्देश्य खोज आधारित शिक्षण से प्राप्त होता है?

- a. विद्यार्थियों की जिज्ञासा में वृद्धि होती है
- b. विद्यार्थियों की सीखने में व्यस्तता
- c. छात्रों में परस्पर सामाजिक अंत:क्रिया
- d. निम्न स्तरीय संज्ञानात्मक प्रक्रिया का विकास

## **Options:**

- 1. केवल c और d
- 2. केवल a और b
- , केवल a, b और d
- 4. केवल a, b और c

Question Number: 82 Question Id: 50521224414 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Experiential learning is important for improving the learning abilities of students. Which one of the following can be achieved through experiential learning:

- a. Sensory experiences
- b. Concrete experiences
- c. Gain in more knowledge and better grades
- d. Improvement in process skills

## **Options:**

- 1. (a), (b) and (d)
- 2. (b) and (c) only
- 3. (d) only
- 4. (c) and (d) only

Question Number: 82 Question Id: 50521224414 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

छात्रों में शिक्षण योग्यता सुधारने के लिए अनुभव-जन्य शिक्षण महत्वपूर्ण है। इनमें से कौन-सी उपलब्धि अनुभव-जन्य शिक्षण से प्राप्त की जा सकती है –

- a. ज्ञानेन्द्रिय अनुभव
- b. ठोस अनुभव
- c. ज्ञान वृद्धि व ग्रेड/अंकों में वृद्धि
- d. कौशल प्रक्रिया में सुधार

- 1. a, b, और d
- 2. b और c
- 3. केवल d





# 4 c और d

Question Number: 83 Question Id: 50521224415 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sachin comes from a socio economically disadvantaged background, Mrs. Khurana his class teacher should help Sachin and create a classroom background/environment which

#### **Options:**

- 1. values his cultural and social background.
- 2. discourages the use of his vernacular language and focuses on English.
- 3. Categorizes him into a separate group.
- 4. Teaches him etiquettes and manners which she feels he lacks.

Question Number: 83 Question Id: 50521224415 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सचिन सामाजिक आर्थिक अभावग्रस्त पृष्ठभूमि से संबंध रखता है। उसकी कक्षा अध्यापिका श्रीमती खुराना को उसकी सहायता करनी चाहिए और कक्षा में ऐसा वातारण और स्थिति बनानी चाहिए जिससे -

#### **Options:**

- ्र उसके सांस्कृति और सामाजिक परिवेश को सम्मान से दे<mark>खा जा</mark>ए।
- 2. उसके क्षेत्रीय भाषा/बोली को हतोत्साहित करें और अं<mark>ग्रेजी पर ज़ोर</mark> दिया जाए।
- उसे एक अलग समूह के रूप में चिन्हित करें।
- 4. उसे वे शिष्टाचार और आदतें सिखाएं जिन्हें वह सोचती है कि उसके पास कमी है।

Question Number: 84 Question Id: 50521224416 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which out of the following can help a teacher to make his EVS classroom effective.

- a. Garden of school
- b. Communication Technology
- c. Information and Communication Technology
- d. Electronics and TV

## **Options:**

- 1. (a) and (c) only
- 2. (b), (c) and (d)
- 3. (b) and (c) only
- 4. (a) only

Question Number: 84 Question Id: 50521224416 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





निम्नलिखित में से कौन एक पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक के लिए ई.वी.एस कक्षा को प्रभावशाली बनने में सहायक होगा –

- a. विद्यालय का बगीचा
- b. सम्प्रेषण तकनीकी
- c. स्चना व सम्प्रेषण तकनीकी
- d. विद्युत उपकरण व टेलीविज़न

## **Options:**

- 1. केवल a और c
- 2. b, c और d
- 3. केवल b और c
- 4. केवल a

Question Number: 85 Question Id: 50521224417 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mrs Mehra wants to assess her students for inter-personal/social qualities. Which tool should she use for assessment in her EVS class.

- a. Pencil Paper Test
- b. Discussion
- c. Group Activity
- d. Oral Questions

## **Options:**

- $1.\left( b\right) \&\left( c\right) only$
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (b), (c) and (d)
- 4. (c) and (d) only

Adda 247

 $Question\ Number: 85\ Question\ Id: 50521224417\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

श्रीमती मेहरा अपने छात्रों के परस्पर सम्बन्धों/सामाजिक विशेषताओं/गुणों का विकास करना चाहती हैं – वे अपनी पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में किस आकलन के साधन का उपयोग करें?

- a. लिखित प्रश्न-उत्तर
- b. चर्चा द्वारा
- c. साम्हिक क्रियाकलाप
- d. मौखिक प्रश्न उत्तर

- 1. केवल b और c
- 2. a, b और c
- 3. b, c और d





# 4 केवल c और d

Question Number: 86 Question Id: 50521224418 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Environmental Studies teacher Mr Mehta always carries Map of India in his class because

#### **Options:**

- 1. maps are well drawn and students like them
- 2. students enjoy looking at maps
- 3. maps help students to understand relative positions of places and directions
- 4. students stay quiet and attentive in class

Question Number: 86 Question Id: 50521224418 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक थ्री मेहरा जी अपनी कक्षा में हमेशा भारत का मानचित्र लेकर जाते हैं, क्योंकि -

#### **Options**

- मानचित्र अच्छी प्रकार से बने होते हैं, उन्हें विद्यार्थी पसन्द करते हैं।
- 2 विद्यार्थी मानचित्र देखकर आनंदित होते हैं।
- 3. मानचित्र छात्रों को स्थान और दिशाओं की स्थिति को समझाने में सहायक होते हैं।
- छात्र कक्षा में शान्त और सावधान बैठे रहते हैं।

Question Number: 87 Question Id: 50521224419 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mr Arjun often asks interesting questions in the EVS class regarding what students saw while they were walking down the playground after games class. By this, Mr Arjun is assessing students':

## **Options:**

- 1. listening skills.
- 2. thinking skills.
- 3. observation skills.
- 4. emotional skills.

 $Question\ Number: 87\ Question\ Id: 50521224419\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

अर्जुन अक्सर, पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों से, खेल के मैदान से लौटते हुए क्या देखा, उसके विषय में रोचक प्रश्न पूछते हैं। इस प्रकार वे विद्यार्थियों के किस कौशल का आकलन करते हैं -

- । श्रवण कौशल
- 🤈 चिन्तन कौशल
- 3. अवलोकन कौशल
- 4 संवेगात्मक कौशल





Question Number: 88 Question Id: 50521224420 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is NOTa good method of EVS education at primary level.

#### **Options:**

- 1. Asking students to make observations
- 2. Giving conceptual facts in classroom lectures
- 3. Field visits
- 4. WatchingDocumentaries

Question Number: 88 Question Id: 50521224420 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर के लिए कौन-सी विधि पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए अच्छी नहीं है? Options :

- , विद्यार्थियों को अवलोकन के लिए कहना
- 🤈 कक्षा-अध्यापन में प्रत्यय तथ्य देना
- 3. क्षेत्र भ्रमण
- , लघु-चलचित्र देखना

Question Number: 89 Question Id: 50521224421 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mrs Manisha wants to create a better EVS learning environment. She plans to

## **Options:**

- 1. take extra classes every weekend.
- 2. give notes to students.
- 3. make them cram the notes.
- 4. conduct a survey of neighbourhood.

Question Number: 89 Question Id: 50521224421 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्रीमती मनीषा पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के लिए अच्छा वातारण बनाना चाहती हैं। वे योजना बनाती हैं -

## **Options:**

- 1. सप्ताहांत में अतिरिक्त कक्षा लेना
- 2 विद्यार्थियों को लिखित सामग्री देना
- 3. उनके द्वारा दी गई सामग्री को याद करना
- आस-पास के क्षेत्र के सर्वे का आयोजन करना

Question Number: 90 Question Id: 50521224422 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

EVS follows the approach of

## **Options:**

1. social constructivism





- 2. assosiationism
- 3. behaviourism
- 4. observational learning

Question Number: 90 Question Id: 50521224422 Q	Question Type: MCQ Option Shuffling	: Yes Is Question Mandatory : No
~		

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

\_\_\_\_ उपागम का अनुसरण करता है -पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

**Options:** 

- 1. समाजिक रचनावादी
- 2. साहचर्यवादी
- 3. व्यवहारवादी
- 4. अवलोकन जन्य अ<mark>धिगम</mark>

# Language I

Section Id: 505212784

**Section Number:** 

**Section type:** Online Mandatory or Optional: Mandatory

**Number of Questions:** 17

17 **Number of Questions to be attempted: Section Marks:** 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

**Sub-Section Number:** 

1 5052121416 **Sub-Section Id:** 

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 50521224423 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions: No** 

**Question Numbers : (91 to 99)** Question Label: Comprehension





Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

- By absolute standards, people are slow readers. Yet, they
  differ widely in reading rates. Some gulp books by taking in
  a hundred words or more within a minute; others plod along
  through weeks or more. However, there is nothing to prove
  that slow readers retain and comprehend the reading matter
  better.
- 2. Now, it is a fast that the reading rate can be improved by exercise. Many techniques to teach people to read faster were undertaken, for the first time at Harvard University in the United States after the Second World War, and classes were organised for businessmen wishing to learn fast reading.
- 3. A widely held opinion is that when a person reads, his eyes sweep smoothly across the page. Actually during an hour of continuous reading, his eyes remain fixed for an average of 57 minutes, and only move in the remaining three minutes. The greater the number of words the reader can cover during a stop and the better he comprehends them, the faster the reading. Precisely this goal is sought in training people to read fast.
- 4. It appears that fast reading should be started at school when children have not yet picked up bad reading habits (especially subvocalising), that is the tendency to form words with their vocal chords. It is a well known fact that a drawing, a diagram or a photograph will usually carry more information than a printed text taking up the same area. A person grasps this graphic information all at a time. This ability is usually utilized in technical publications, but not to the full extent yet. Coupled with fast reading, this may raise the rate of information input tens or even hundreds of times.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521224424 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

- a) Some people read books very fast.
- However, they do not understand all that they have read.
- Slow readers have better understanding and retention of the materials that they have read.
- 1. (a) is true and (b) and (c) are false.
- 2. (a) and (b) are true and (c) is false.
- 3. (a) is false and (b) and (c) are true.
- 4. (a) and (c) are true and (b) is false.

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 92 Question Id: 50521224425 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following countries initiated the efforts to make businessmen learn fast reading?

- Germany
- 2. The United Kingdom
- 3. The United States
- 4. France

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 34. 4

 $Question\ Number: 93\ Question\ Id: 50521224426\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In one hour of continuous reading for how long do a person's eyes remain static?

- 1. 1 minute
- 2. 3 minutes
- 3. 57 minutes
- 4. All the time

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521224427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of words a reader understands is proportional to his reading speed.

- 1. directly
- 2. inversely
- 3. conversely
- 4. reciprocally

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 34. 4

 $Question\ Number: 95\ Question\ Id: 50521224428\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 





Read the following statements.

- a) Printed materials take up a lot a space.
- Graphic information can be used only for technical publication.
- 1. (a) is wrong and (b) is right.
- 2. (a) is right and (b) is wrong.
- 3. both (a) and (b) are right.
- both (a) and (b) are wrong.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 96\ Question\ Id: 50521224429\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Some gulp books (para 1)

'Gulp' here means that they are

- 1. slow readers.
- 2. fast readers.
- 3. moderate readers.
- 4. inconsiderate readers.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 97 Question Id: 50521224430 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In vocal chords (para 4) vocal is used as a/an

- 1. verb
- 2. noun
- 3. adverb
- 4. adjective

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 98\ Question\ Id: 50521224431\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 





others plod along. (para 1)

The underlined word is a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 99\ Question\ Id: 50521224432\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In which of the following sentences is the word 'retained' used in the same sense as in (para 1) slow readers retain .....?

- 1. The police retained control of the situation.
- 2. Clay soil can retain water.
- 3. He retained a consultant for tax calculations.
- He retained his freedom by strictly following the rules

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Id: 50521224423 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions : No

**Question Numbers : (91 to 99)**Question Label : Comprehension





Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

- By absolute standards, people are slow readers. Yet, they
  differ widely in reading rates. Some gulp books by taking in
  a hundred words or more within a minute; others plod along
  through weeks or more. However, there is nothing to prove
  that slow readers retain and comprehend the reading matter
  better.
- 2. Now, it is a fast that the reading rate can be improved by exercise. Many techniques to teach people to read faster were undertaken, for the first time at Harvard University in the United States after the Second World War, and classes were organised for businessmen wishing to learn fast reading.
- 3. A widely held opinion is that when a person reads, his eyes sweep smoothly across the page. Actually during an hour of continuous reading, his eyes remain fixed for an average of 57 minutes, and only move in the remaining three minutes. The greater the number of words the reader can cover during a stop and the better he comprehends them, the faster the reading. Precisely this goal is sought in training people to read fast.
- 4. It appears that fast reading should be started at school when children have not yet picked up bad reading habits (especially subvocalising), that is the tendency to form words with their vocal chords. It is a well known fact that a drawing, a diagram or a photograph will usually carry more information than a printed text taking up the same area. A person grasps this graphic information all at a time. This ability is usually utilized in technical publications, but not to the full extent yet. Coupled with fast reading, this may raise the rate of information input tens or even hundreds of times.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521224424 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

- a) Some people read books very fast.
- However, they do not understand all that they have read.
- Slow readers have better understanding and retention of the materials that they have read.
- 1. (a) is true and (b) and (c) are false.
- 2. (a) and (b) are true and (c) is false.
- 3. (a) is false and (b) and (c) are true.
- 4. (a) and (c) are true and (b) is false.

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 92 Question Id: 50521224425 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following countries initiated the efforts to make businessmen learn fast reading?

- Germany
- 2. The United Kingdom
- 3. The United States
- 4. France

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 34. 4

 $Question\ Number: 93\ Question\ Id: 50521224426\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In one hour of continuous reading for how long do a person's eyes remain static?

- 1. 1 minute
- 2. 3 minutes
- 3. 57 minutes
- 4. All the time

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521224427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of words a reader understands is proportional to his reading speed.

- 1. directly
- 2. inversely
- 3. conversely
- 4. reciprocally

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 34. 4

 $Question\ Number: 95\ Question\ Id: 50521224428\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 





Read the following statements.

- a) Printed materials take up a lot a space.
- Graphic information can be used only for technical publication.
- 1. (a) is wrong and (b) is right.
- 2. (a) is right and (b) is wrong.
- 3. both (a) and (b) are right.
- both (a) and (b) are wrong.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 96\ Question\ Id: 50521224429\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Some gulp books (para 1)

'Gulp' here means that they are

- 1. slow readers.
- 2. fast readers.
- 3. moderate readers.
- 4. inconsiderate readers.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 97 Question Id: 50521224430 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In vocal chords (para 4) vocal is used as a/an

- 1. verb
- 2. noun
- 3. adverb
- 4. adjective

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 98\ Question\ Id: 50521224431\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 





others plod along. (para 1)

The underlined word is a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 99 Question Id: 50521224432 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which of the following sentences is the word 'retained' used in the same sense as in (para 1) slow readers retain .....?

- 1. The police retained control of the situation.
- 2. Clay soil can retain water.
- 3. He retained a consultant for tax calculations.
- He retained his freedom by strictly following the rules

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 34. 4

**Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 

**Question Shuffling Allowed:** 

2 5052121417

Yes

Question Id: 50521224433 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions**: No

**Question Numbers : (100 to 105)**Question Label : Comprehension





Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given once:

#### **EARTHY ANECDOTE**

Every time the bucks went clattering

Over Oklahoma

A firecat bristled in the way.

Wherever they went,

They went clattering

Until they swerved

In a swift circular line

To the right,

Because of the firecat.

Or until they swerved

In a swift, circular line

To the left,

Because of the firecat.

The bucks clattered,

The firecat went leaping,

To the right, to the left,

And bristled in the way.

Later, the firecat closed his bright eyes

And slept.

Wallace Stevens

## **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 50521224434 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bucks clattered ..... The underlined word stands for

- 1. dollars
- 2. quick easy money
- 3. male deer
- 4. horse

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

 $Question\ Number: 101\ Question\ Id: 50521224435\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The bucks move over a \_\_\_\_\_

- a) rocky area
- b) hard ground
- c) circular path
- 1. only (a)
- 2. only (b)
- 3. both (b) and (c)
- 4. both (a) and (b)

## **Options:**

1. 1





2.2

3. 34. 4

 $Question\ Number: 102\ Question\ Id: 50521224436\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Why did the bucks 'clatter' and 'swerve' to 'left' and 'right'?

- 1. They were playing with each other.
- 2. They were trying to save themselves.
- 3. They were chasing the firecat.
- 4. The path was so designed.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 50521224437 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an antonym of 'circular'?

- 1. Round
- 2. Straight
- Curved
- Tubular

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Number: 104 Question Id: 50521224438 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In (line 3) the expression 'the firecat bristled in the way'

In (line 3) the expression 'the firecat bristled in the way' does not mean that he

- 1. obstructed the path.
- moved playfully.
- 3. stood upright in anger.
- 4. dissuaded the bucks from their path.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 105 Question Id: 50521224439 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





The Firecat 'closed his bright eyes and slept' as he:

- 1. was tired.
- 2. had satisfied his hunger.
- 3. realised the chase to be useless.
- 4. was hurt while leaping.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521224433 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension **Questions: No** 

Question Numbers: (100 to 105) Question Label: Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given once:

## **EARTHY ANECDOTE**

Every time the bucks went clattering

Over Oklahoma

A firecat bristled in the way.

Wherever they went,

They went clattering

Until they swerved

In a swift circular line

To the right,

Because of the firecat.

Or until they swerved

In a swift, circular line

To the left,

Because of the firecat.

The bucks clattered,

The firecat went leaping,

To the right, to the left,

And bristled in the way.

Later, the firecat closed his bright eyes

And slept.

Wallace Stevens

## **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 50521224434 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bucks clattered ..... The underlined word stands for

- dollars
- 2. quick easy money
- 3. male deer
- 4. horse

- 1.1
- 2.2
- 3.3





4. 4

Question Number: 101 Question Id: 50521224435 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bucks move over a

- a) rocky area
- b) hard ground
- c) circular path
- 1. only (a)
- 2. only (b)
- 3. both (b) and (c)
- 4. both (a) and (b)

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 102 Question Id: 50521224436 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Why did the bucks 'clatter' and 'swerve' to 'left' and 'right'?

- They were playing with each other.
- 2. They were trying to save themselves.
- 3. They were chasing the firecat.
- 4. The path was so designed.

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 103 Question Id: 50521224437 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an antonym of 'circular'?

- 1. Round
- 2. Straight
- 3. Curved
- Tubular

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 104 Question Id: 50521224438 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





In (line 3) the expression 'the firecat bristled in the way' does not mean that he

- 1. obstructed the path.
- 2. moved playfully.
- 3. stood upright in anger.
- 4. dissuaded the bucks from their path.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 105 Question Id: 50521224439 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Firecat 'closed his bright eyes and slept' as he:

- 1. was tired.
- 2. had satisfied his hunger.
- 3. realised the chase to be useless.
- 4. was hurt while leaping.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

**Sub-Section Number:** 

Sub-Section Id:

5052121418

**Question Shuffling Allowed:** 

Yes

Question Number: 106 Question Id: 50521224440 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement from the following

- 1. First language is acquired through training
- 2. First language is acquired in school
- 3. First language acquisition is a natural process
- 4. First language is acquired through conscious effort of the child

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

 $Question\ Number: 106\ Question\ Id: 50521224440\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Choose the correct statement from the following

- 1. First language is acquired through training
- First language is acquired in school
- 3. First language acquisition is a natural process
- 4. First language is acquired through conscious effort of the child

## **Options:**

1. 1





$^{\circ}$	1
۷.	_

3. 3
 4. 4

Question Number: 107 Question Id: 50521224441 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following term is related to Vygotsky's Socio-cultural theory?

- 1. Process writing
- 2. Child as a blank slate
- 3. Zone of Proximal Development
- Assimilation and Accommodation

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 107 Question Id: 50521224441 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following term is related to Vygotsky's Socio-cultural theory?

- 1. Process writing
- 2. Child as a blank slate
- 3. Zone of Proximal Development
- 4. Assimilation and Accommodation

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 108 Question Id: 50521224442 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

\_\_\_\_\_ is the smallest meaningful unit of sound in a language.

- 1. Syntax
- 2. Semantics
- 3. Morpheme
- 4. Phoneme

## Options :

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 108 Question Id: 50521224442 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

\_\_\_\_\_ is the smallest meaningful unit of sound in a language.

- 1. Syntax
- 2. Semantics
- 3. Morpheme
- 4. Phoneme





#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 109 Question Id: 50521224443 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rohit is seven months old infant, he has started making sounds that combine consonants and vowels. He is communicating using which of the following?

- 1. cooing
- 2. phonemes
- 3. linguistic speech
- 4. babbling

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 50521224443 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rohit is seven months old infant, he has started making sounds that combine consonants and vowels. He is communicating using which of the following?

- 1. cooing
- 2. phonemes
- 3. linguistic speech
- 4. babbling

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 110 Question Id: 50521224444 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The idea that language determines the way we think about and perceive the world relates to

- 1. the Sapir-Whorf hypothesis
- 2. linguistic relativity
- 3. language socialization
- 4. language acquisition

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 110 Question Id: 50521224444 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





The idea that language determines the way we think about and perceive the world relates to
1. the Sapir-Whorf hypothesis
2. linguistic relativity
3. language socialization
4. language acquisition
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
On of a Name of the Charles of the Section 11 Court of the Charles
Question Number : 111 Question Id : 50521224445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : N Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Educational process in which learners start their schooling in their mother tongue and then move on to addition
languages in school is termed as .
gg
Basic Education
2. Humanist Education
3. Multilingual Education
4. Bilingual Education
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 111 Question Id : 505212244 <mark>45 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : N</mark>
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Educational process in which learners start their schooling in their mother tongue and then move on to addition
languages in school is termed as
Basic Education
2. Humanist Education
3. Multilingual Education
4. Bilingual Education
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
<del></del>
Question Number: 112 Question Id: 50521224446 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: N
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Skinner is of the opinion that children often in the language acquisition process.
1. ignore adults
2. misbehaves
3. copy adults
4. fail badly

## Options:

1. 1

2. 2

3.3





4. 4

O
Question Number: 112 Question Id: 50521224446 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Skinner is of the opinion that children often in the language acquisition process.
ignore adults     misbehaves
3. copy adults
4. fail badly
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
4. 4
Question Number: 113 Question Id: 50521224447 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
It is suggested by Piaget that, children learn language through
1. writing and speaking
2. assimilation and accommodation
3. trial and error
4. shaping
Options:
1. 1 2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 113 Question Id: 50521224447 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
It is suggested by Piaget that, children learn language through
1. writing and speaking
assimilation and accommodation
3. trial and error
4. shaping
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4.4

 $Question\ Number: 114\ Question\ Id: 50521224448\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The pattern of sentences that children need to learn to master the fundamental skills of language learning is called

- 1. Simulation
- 2. Assimilation
- 3. Structure
- 4. Group Learning



Options:



1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Correct M	Number: 114 Question Id: 50521224448 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0
The patte	ern of sentences that children need to learn to master the fundamental skills of language learning is called
1	•
1. Si	mulation
	ssimilation
	ructure
	roup Learning
<b>Options</b> :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
1. ba 2. mm 3. bil 4. ac  Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	sic education ultilingual education lingual education curacy
	Number: 115 Question Id: 50521224449 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0
The mod	e of using the learner's native language to teach some academic content while providing additional L2 on is called
2. m 3. bil	sic education ultilingual education lingual education curacy
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	

 $Question\ Number: 116\ Question\ Id: 50521224450\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 



4. 4



Bilingual education is an educational practice where	in the teaching-learning process.		
L. a single lenguage is word			
<ol> <li>a single language is used</li> <li>more than three languages are used</li> </ol>			
two languages are used			
4. no language is used			
Options:			
1. 1			
2. 2			
3.3			
4. 4			
Question Number: 116 Question Id: 50521224450 Question Type: Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No		
NAME AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PROPER	in the teaching leaving masses		
Bilingual education is an educational practice where	in the teaching-learning process.		
1. a single language is used			
more than three languages are used			
two languages are used			
4. no language is used			
Options:			
1.1			
2. 2			
3.3			
4. 4			
Question Number: 117 Question Id: 50521224451 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No			
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0			
Skinner puts forward the theory that, children best acquire the	e language through		
1. acting skills			
2. imitating, prompting and shaping			
3. reading and writing			
4. enhanced speaking			
Options :			
1.1			
2. 2			
3.3			
4. 4			
Question Number: 117 Question Id: 50521224451 Question Type:	MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No		
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	Toward and the state of the sta		
Skinner puts forward the theory that, children best acquire the	e language through		
1. acting skills			
imitating, prompting and shaping			
3. reading and writing			
4. enhanced speaking			
Options:			
1.1			
2. 2			
2 2			





 $Question\ Number: 118\ Question\ Id: 50521224452\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

One important difference between animal and human communication is that

- animals can communicate emotions
- 2. humans can communicate emotions
- 3. animals communicate to ensure their own welfare
- 4. humans communicate to ensure their own welfare

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 118 Question Id: 50521224452 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

One important difference between animal and human communication is that

- 1. animals can communicate emotions
- 2. humans can communicate emotions
- 3. animals communicate to ensure their own welfare
- 4. humans communicate to ensure their own welfare

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4 4

Question Number: 119 Question Id: 50521224453 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following you would not consider as an authentic task for language learning?

- Using a hotel menu for a speaking task.
- Asking learners to write an essay on 'Goat'.
- 3. Asking learners to describe the room in which they are in now.
- 4. Asking learners to listen to a film song they like and write the meaning of the same.

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 119\ Question\ Id: 50521224453\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following you would not consider as an authentic task for language learning?

- Using a hotel menu for a speaking task.
- Asking learners to write an essay on 'Goat'.
- 3. Asking learners to describe the room in which they are in now.
- 4. Asking learners to listen to a film song they like and write the meaning of the same.

# Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3





4. 4

 $Question\ Number: 120\ Question\ Id: 50521224454\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Bilingual mode of teaching-learning makes use of the learner's native language and simultaneously

- 1. provides instruction in L1
- provides additional instruction in L2
- 3. teaches sign language
- 4. learns universal grammar

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 120 Question Id: 50521224454 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Bilingual mode of teaching-learning makes use of the learner's native language and simultaneously \_\_\_\_\_

- 1. provides instruction in L1
- 2. provides additional instruction in L2
- teaches sign language
- 4. learns universal grammar

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



Section Id: 505212785
Section Number: 5
Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 17
Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks:

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response:

Yes
Sub-Section Number:

**Sub-Section Id:** 5052121419

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 50521224455 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

**Question Numbers : (121 to 128)**Question Label : Comprehension





दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मैं एक और उदाहरण देता हूँ। मैं हिंदी फिल्मों में काम करता हूँ और सभी जानते हैं कि इन फिल्मों के गीत और संवाद ज्यादातर उर्दू में लिखे जाते हैं। उर्दू में लिखी फिल्म को हिंदी फिल्म कहते हैं तो माना जाना चाहिए कि हिंदी और उर्दू एक ही हैं। पर नहीं, क्योंकि हमारे ब्रिटिश मालिकों ने अपने समय पर इन्हें दो अलग भाषाएँ कहा था इसलिए ये अलग हैं। आज़ादी के पच्चीस साल बाद भी हमारी हुकूमत, हमारे विश्वविद्यालय, विद्वान हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषा माने हुए हैं। क्या आपने संसार के किसी और देश में ऐसा सुना है कि वहाँ लोग बोलते एक भाषा हैं, पर लिखते समय वे ही दो भाषाएँ बन जाती हैं? कोई भी भाषा किसी भी लिपि में लिखी जा सकती है। मेरी मातृभाषा पंजाबी के लिए दो लिपियाँ कबूल की गयी हैं। हिन्दुस्तान में गुरुमुखी और पाकिस्तान में फारसी। दो लिपियों में लिखी जाने पर भी वह भाषा तो एक ही रहती है- पंजाबी! तो फिर दो लिपियों में लिखी जाने के कारण हिंदी और उर्दू अलग-अलग भाषाएं कैसे हो गयीं?

**Sub questions** 

Question Number: 121 Question Id: 50521224456 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषाओं में बाँटने का कार्य किया

- 1. फिल्मों ने
- 2. कलाकारो ने
- 3. ब्रिटिशों ने
- 4. गीतों ने

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 122 Question Id: 50521224457 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार हिंदी और उर्दू में केवल \_\_\_\_\_ का अंतर

है।

- 1. ध्वनि
- वाक्य
- 3. সাজ্ব
- 4. लिपि

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 123 Question Id: 50521224458 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पंजाबी भाषा की किन दो लिपियों की बात गद्यांश में की गई है?

- 1. गुरुमुखी और फारसी
- 2. गुरुमुखी और देवनागरी
- 3. देवनागरी, फ़ारसी
- 4. गुरुमुखी, अरबी

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 124 Question Id: 50521224459 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार एक ही भाषा अलग लिपि में लिखे जाने पर —

- 1. अलग भाषा-परिवार हो जाती है
- 2. अलग भाषा बन जाती है
- 3. अलग भाषा नहीं बन जाती है
- 4. अलग बोली बन जाती है

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 125 Question Id: 50521224460 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में ब्रिटिशों द्वारा

की कुटिल राजनीति की चर्चा

की गई है —

- 1. हिंदी
- 3. फारसी
- भाषा

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3 4.4

Question Number: 126 Question Id: 50521224461 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समृह में से भिन्न शब्द है —

- 1. हिंदी
- 2. उर्दू
- 3. फारसी
- 4. लिपि





#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 127 Question Id: 50521224462 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गीत का बहुवचन रूप है —

- 1. गीतों
- 2. गीत
- 3. गीतियाँ
- 4. गीतें

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 128 Question Id: 50521224463 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

<u>'कब्ल</u> की गयी हैं' वाक्यांश में रेखांकित अंश के स्थान पर कौन-

सा शब्द आएगा?

- 1. स्वीकार
- 2. विकल्पि
- 3. निर्मित
- उजागर

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Id: 50521224455 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions: No** 

**Question Numbers : (121 to 128)**Question Label : Comprehension





दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मैं एक और उदाहरण देता हूँ। मैं हिंदी फिल्मों में काम करता हूँ और सभी जानते हैं कि इन फिल्मों के गीत और संवाद ज़्यादातर उर्दू में लिखे जाते हैं। उर्दू में लिखी फिल्म को हिंदी फिल्म कहते हैं तो माना जाना चाहिए कि हिंदी और उर्दू एक ही हैं। पर नहीं, क्योंकि हमारे ब्रिटिश मालिकों ने अपने समय पर इन्हें दो अलग भाषाएँ कहा था इसलिए ये अलग हैं। आज़ादी के पच्चीस साल बाद भी हमारी हुकूमत, हमारे विश्वविद्यालय, विद्वान हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषा माने हुए हैं। क्या आपने संसार के किसी और देश में ऐसा सुना है कि वहाँ लोग बोलते एक भाषा हैं, पर लिखते समय वे ही दो भाषाएँ बन जाती हैं? कोई भी भाषा किसी भी लिपि में लिखी जा सकती है। मेरी मातृभाषा पंजाबी के लिए दो लिपियाँ कबूल की गयी हैं। हिन्दुस्तान में गुरुमुखी और पाकिस्तान में फारसी। दो लिपियों में लिखी जाने पर भी वह भाषा तो एक ही रहती है- पंजाबी! तो फिर दो लिपियों में लिखी जाने के कारण हिंदी और उर्दू अलग-अलग भाषाएं कैसे हो गयीं?

**Sub questions** 

Question Number: 121 Question Id: 50521224456 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषाओं में बाँटने का कार्य किया

- 1. फिल्मों ने
- 2. कलाकारो ने
- 3. ब्रिटिशों ने
- 4. गीतों ने

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 122 Question Id: 50521224457 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार हिंदी और उर्दू में केवल \_\_\_\_\_ का अंतर

है।

- 1. ध्वनि
- वाक्य
- 3. সাজ্ব
- 4. लिपि

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 123 Question Id: 50521224458 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पंजाबी भाषा की किन दो लिपियों की बात गद्यांश में की गई है?

- 1. गुरुमुखी और फारसी
- 2. गुरुमुखी और देवनागरी
- 3. देवनागरी, फ़ारसी
- 4. गुरुमुखी, अरबी

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 124 Question Id: 50521224459 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार एक ही भाषा अलग लिपि में लिखे जाने पर —

- 1. अलग भाषा-परिवार हो जाती है
- 2. अलग भाषा बन जाती है
- 3. अलग भाषा नहीं बन जाती है
- 4. अलग बोली बन जाती है

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 125 Question Id: 50521224460 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में ब्रिटिशों द्वारा

की कुटिल राजनीति की चर्चा

की गई है —

- 1. हिंदी
- 3. फारसी
- भाषा

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3 4.4

Question Number: 126 Question Id: 50521224461 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समृह में से भिन्न शब्द है —

- 1. हिंदी
- 2. उर्दू
- 3. फारसी
- 4. लिपि





#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 127 Question Id: 50521224462 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गीत का बहुवचन रूप है -

- 1. गीतों
- गीत
- 3. गीतियाँ
- गीतें

### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 128 Question Id: 50521224463 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

<u>'कब्ल</u> की गयी हैं' वाक्यांश में रेखांकित अंश के स्थान पर कौन-

सा शब्द आएगा?

- 1. स्वीकार
- 2. विकल्पि
- 3. निर्मित
- उजागर

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3 4.4

**Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 

**Question Shuffling Allowed:** 

5052121420

Yes

2

Question Id: 50521224464 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions: No** 

Question Numbers: (129 to 135) Question Label: Comprehension





दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिनके बीच हम अधिक समय बिताएंगे उनके भाव-विचारों में अधिक लिप्त रहेंगे। उन्हीं के अनुरूप सोचेंगे और कार्य करेंगे। धीमे-धीमे उसी साँचे में ढल जाएंगे। चीनी दार्शनिक कन्फ्यूशियस ने कहा है कि 'आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक पहुँचेंगे। इसलिए आपके गंतव्य की ओर जो साथी अग्रसर हों उन्हीं का दामन थाम लें।' शरीर को स्वस्थ, उत्साही और जीवंत रखने में जो कार्य भोजन, पोषण और व्यायाम करते हैं, वही भूमिका मनुष्य अंत:करण के समुचित रख-रखाव में साहित्य, स्वाध्याय, नेक पुरुषों के सान्निध्य और सकारात्मक परिवेश की है। माना कि जीवन में अधिसंख्य व्यक्ति अपने जीवन से असंतुष्ट, दुख बताते, परनिंदा में उलझे, दूसरों में खूबियां नहीं, दोष तलाशते हैं। अवसर मिलते ही दूसरों को नीचा दिखाने की चेष्टा करते हैं। स्वार्थ सिद्धि के बाद पहचानते भी नहीं। किंतु दूसरे छोर पर एक वर्ग उनका है जो उत्साही, उदार, सहज, संयत, आशावादी विचार और बुद्धि से समृद्ध हैं।

#### **Sub questions**

Question Number: 129 Question Id: 50521224465 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हमें कैसे लोगों से मित्रता करनी चाहिए?

- 1. जिनका लक्ष्य हमारे लक्ष्य से मेल खाता हो।
- 2. अपने से कमतर के साथ मित्रता करनी चाहिए।
- 3. अपने से अधिक धनी व्यक्ति से मित्रता करनी चाहिए।
- 4. अपने बराबर वालों से मित्रता करनी चाहिए।

# Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4 4

Question Number: 130 Question Id: 50521224466 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के आधार पर 'आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक जाएँगे।' इस वाक्य से क्या तात्पर्य है?

- 1. आपके साथी आपके आने-जाने की खबर रखते हैं।
- 2. आपके साथियों को देखकर, आपके भविष्य का अनुमान लगाया जा सकता है।
- 3. आपके साथी जैसे होंगे आप वैसे नहीं बनोगे।
- आपके साथी आपके जीवन की ऊँचाइयों का निर्धारण नहीं करते हैं।

## Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4





Question Number: 131 Question Id: 50521224467 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'उदार' का विलोम शब्द है —

- अनुदार
- 2. अउदार
- 3. उदारता
- अनादर

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 132 Question Id: 50521224468 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मनुष्य के अंत:करण की शुद्धता के लिए इनमें से क्या आवश्यक नहीं है?

- 1. सकारात्मक परिवेश
- 2. साहित्य
- 3. सज्जन व्यक्तियों का सानिध्य
- 4. अवसरवादिता

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 133 Question Id: 50521224469 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से किसमें विशेषण-विशेष्य का संबंध नहीं है?

- 1. नेक पुरुष
- 2. सकारात्मक परिवेश
- 3. उत्साही मित्र
- रख-रखाव

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 134 Question Id: 50521224470 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





'धीमे-धीमे' शब्द है —

- 1. पुनरुक्त शब्द
- 2. आगत शब्द
- 3. विदेशी शब्द
- 4. समच्चयबोधक

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 135 Question Id: 50521224471 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कैसे लोग अवसरवादी कहलाते हैं?

- जो अपना मतलब निकल जाने पर पहचानते नहीं हैं।
- 2. जो अपना मतलब निकल जाने पर भी याद रखते हैं।
- 3. जो आशावादी हों।
- जो उदार मन से सबका भला करते हैं।

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 50521224464 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (129 to 135) Question Label: Comprehension

दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिनके बीच हम अधिक समय बिताएंगे उनके भाव-विचारों में अधिक लिप्त रहेंगे। उन्हीं के अनुरूप सोचेंगे और कार्य करेंगे। धीमे-धीमे उसी साँचे में ढल जाएंगे। चीनी दार्शनिक कन्फ्यूशियस ने कहा है कि 'आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक पहुँचेंगे। इसलिए आपके गंतव्य की ओर जो साथी अग्रसर हों उन्हीं का दामन थाम लें।' शरीर को स्वस्थ, उत्साही और जीवंत रखने में जो कार्य भोजन, पोषण और व्यायाम करते हैं, वही भूमिका मनुष्य अंत:करण के समुचित रख-रखाव में साहित्य, स्वाध्याय, नेक पुरुषों के सान्निध्य और सकारात्मक परिवेश की है। माना कि जीवन में अधिसंख्य व्यक्ति अपने जीवन से असंतुष्ट, दुख बताते, परनिंदा में उलझे, दूसरों में खूबियां नहीं, दोष तलाशते हैं। अवसर मिलते ही दूसरों को नीचा दिखाने की चेष्टा करते हैं। स्वार्थ सिद्धि के बाद पहचानते भी नहीं। किंतु दूसरे छोर पर एक वर्ग उनका है जो उत्साही, उदार, सहज, संयत, आशावादी विचार और बुद्धि से समृद्ध हैं।

**Sub questions** 

Question Number: 129 Question Id: 50521224465 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हमें कैसे लोगों से मित्रता करनी चाहिए?

- 1. जिनका लक्ष्य हमारे लक्ष्य से मेल खाता हो।
- 2. अपने से कमतर के साथ मित्रता करनी चाहिए।
- 3. अपने से अधिक धनी व्यक्ति से मित्रता करनी चाहिए।
- 4. अपने बराबर वालों से मित्रता करनी चाहिए।

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 130 Question Id: 50521224466 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के आधार पर 'आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक जाएँगे।' इस वाक्य से क्या तात्पर्य है?

- 1. आपके साथी आपके आने-जाने की खबर रखते हैं।
- 2. आपके साथियों को देखकर, आपके भविष्य का अनुमान लगाया जा सकता है।
- 3. आपके साथी जैसे होंगे आप वैसे नहीं बनोगे।
- आपके साथी आपके जीवन की ऊँचाइयों का निर्धारण नहीं करते हैं।

#### **Options:**

- 1. 1 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 131 Question Id: 50521224467 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'उदार' का विलोम शब्द है —

- अनुदार
- अउदार
- 3. उदारता
- अनादर

# **Options**:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 132 Question Id: 50521224468 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





मनुष्य के अंत:करण की शुद्धता के लिए इनमें से क्या आवश्यक नहीं है?

- 1. सकारात्मक परिवेश
- 2. साहित्य
- 3. सज्जन व्यक्तियों का सानिध्य
- 4. अवसरवादिता

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 133 Question Id: 50521224469 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से किसमें विशेषण-विशेष्य का संबंध नहीं है?

- 1. नेक पुरुष
- 2. सकारात्मक परिवेश
- 3. उत्साही मित्र
- रख-रखाव

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 134 Question Id: 50521224470 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'धीमे-धीमे' शब्द है —

- 1. पुनरुक्त शब्द
- 2. आगत शब्द
- 3. विदेशी शब्द
- 4. समुच्चयबोधक

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 135 Question Id: 50521224471 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कैसे लोग अवसरवादी कहलाते हैं?

- 1. जो अपना मतलब निकल जाने पर पहचानते नहीं हैं।
- 2. जो अपना मतलब निकल जाने पर भी याद रखते हैं।
- 3. जो आशावादी हों।
- 4. जो उदार मन से सबका भला करते हैं।

### **Options:**

1. 1





2. 2

3. 34. 4

**Sub-Section Number:** 

3

Yes

**Sub-Section Id:** 

5052121421

**Question Shuffling Allowed:** 

Question Number: 136 Question Id: 50521224472 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रैशन के 'नेचुरल आर्डर हाइपोथिसिस' का वर्णन करता है?

- 1. भाषाओं के अंश अनुमान लगाने योग्य क्रम में अर्जित किए जाते हैं।
- 2. अध्यापकों को प्राकृतिक ध्वनि संगत मौखिक भाषा का उपयोग करना चाहिए।
- 3. पठन सामग्री प्रामाणिक होनी चाहिए।
- 4. शिक्षण के दौरान प्रत्येक शिक्षार्थी की अधिगम शैली को ध्यान में रखना चाहिए।

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 136 Question Id: 50521224472 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रैशन के 'नेचुरल आर्डर हाइपोथिसिस' का वर्णन करता है?

- 1. भाषाओं के अंश अनुमान लगाने योग्य क्रम में अर्जित किए जाते हैं।
- 2. अध्यापकों को प्राकृतिक ध्वनि संगत मौखिक भाषा का उपयोग करना चाहिए।
- 3. पठन सामग्री प्रामाणिक होनी चाहिए।
- 4. शिक्षण के दौरान प्रत्येक शिक्षार्थी की अधिगम शैली को ध्यान में रखना चाहिए

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 137 Question Id: 50521224473 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा सामग्रियों के शिक्षण के प्रस्तुतीकरण के लिए कार्यविधिक योजना को क्या कहा जाता है?

- 1. उपागम
- 1
   2
   6
   1
   2
   4
   5
   6
   7
   8
   9
   1
   1
   2
   2
   4
   4
   5
   6
   7
   7
   8
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
   9
- शिक्षणशास्त्र
- 4. तकनीक

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 137 Question Id: 50521224473 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





भाषा सामग्रियों के शिक्षण के प्रस्तुतीकरण के लिए कार्यविधिक योजना को क्या कहा जाता है?

- 1. उपागम
- 2. विधि
- 3. शिक्षणशास्त्र
- 4. तकनीक

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 138 Question Id: 50521224474 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

व्याकरण अनुवाद विधि को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. शास्त्रीय विधि
- 2. शास्त्रीय उपागम
- 3. रचनात्मक विधि
- 4. आलेचनात्मक शिक्षणशास्त्र विधि

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 50521224474 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

व्याकरण अनुवाद विधि को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. शास्त्रीय विधि
- 2. शास्त्रीय उपागम
- 3. रचनात्मक विधि
- 4. आलेचनात्मक शिक्षणशास्त्र विधि

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 139 Question Id: 50521224475 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस विधि में मातृभाषा का प्रयोग बिलकुल भी <u>नहीं</u> किया जाता है?

- 1. प्रत्यक्ष विधि
- 2. ग्रहणशील विधि
- 3. गतिविधि आधारित अधिगम विधि
- 4. अनुवाद विधि

#### **Options:**

1. 1





- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 139 Question Id: 50521224475 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस विधि में मातृभाषा का प्रयोग बिलकुल भी <u>नहीं</u> किया जाता है?

- 1. प्रत्यक्ष विधि
- 2. ग्रहणशील विधि
- 3. गतिविधि आधारित अधिगम विधि
- 4. अनुवाद विधि

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 140 Question Id: 50521224476 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बारीकी से पठन का उदाहरण कौन-सा है?

- 1. पुस्तक के किसी अध्याय में मुख्य विचार को जानने के लिए पठन
- 2. किसी फिल्म का सारांश लिखना
- 3. किसी विज्ञान परक लेख का सारांश लिखना
- 4. अपने सैलफोन में अपने प्रिय मित्र का फोन नंबर देखना

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 140\ Question\ Id: 50521224476\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

बारीकी से पठन का उदाहरण कौन-सा है?

- 1. पुस्तक के किसी अध्याय में मुख्य विचार को जानने के लिए पठन
- 2. किसी फिल्म का सारांश लिखना
- 3. किसी विज्ञान परक लेख का सारांश लिखना
- 4. अपने सैलफोन में अपने प्रिय मित्र का फोन नंबर देखना

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 141 Question Id: 50521224477 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





बच्चे किसी भी भाषा में जो भी सुनते हैं, वह उनकी शब्द संपदा को प्रभावित कर सकता है। यह किस सिद्धान्त पर आधारित है?

- 1. बच्चे वही सीखते हैं जो वे सबसे अधिक सुनते हैं।
- 2. बच्चे अपनी रुचियों के अनुसार सीखते हैं।
- 3. बच्चे निष्क्रिय गतिविधियों की अपेक्षा अन्त:क्रियात्मक गतिविधियों के माध्यम से अधिक सीखते हैं।
- 4. बच्चे अर्थपूर्ण संदर्भों में सबसे अच्छी तरह से सीखते हैं।

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 141 Question Id: 50521224477 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चे किसी भी भाषा में जो भी सुनते हैं, वह उनकी शब्द संपदा को प्रभावित कर सकता है। यह किस सिद्धान्त पर आधारित है?

- 1. बच्चे वही सीखते हैं जो वे सबसे अधिक सुनते हैं।
- 2. बच्चे अपनी रुचियों के अनुसार सीखते हैं।
- 3. बच्चे निष्क्रिय गतिविधियों की अपेक्षा अन्त:क्रियात्मक गतिविधियों के माध्यम से अधिक सीखते हैं।
- 4. बच्चे अर्थपूर्ण संदर्भों में सबसे अच्छी तरह से सीखते हैं।

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 50521224478 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन से उपागम के अन्तर्गत सावधानीपूर्वक चयनित और स्तरवार सामग्रियों का इस्तेमाल किया जाता है?

- 1. कौशल आधारित उपागम
- 2. रचनावादी उपागम
- 3. संरचनात्मक उपागम
- संप्रेषणात्मक उपागम

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 142 Question Id: 50521224478 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन से उपागम के अन्तर्गत सावधानीपूर्वक चयनित और स्तरवार सामग्रियों का इस्तेमाल किया जाता है?

- कौशल आधारित उपागम
- 2. रचनावादी उपागम
- 3. संरचनात्मक उपागम
- 4. संप्रेषणात्मक उपागम

### **Options:**

1. 1





- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 50521224479 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आकलन के उपकरण की समरूपता का स्तर और जब इस आकलन उपकरण का उन्हीं व्यक्तियों या उसी समूह के साथ पुन: इस्तेमाल किया जाए और उससे प्राप्त परिणामों का स्तर, इसे क्या कहा जाएगा?

- 1. विश्वसनीयता
- 2. अंतर
- 3. वैधता
- 4. सटीकता

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 50521224479 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आकलन के उपकरण की समरूपता का स्तर और जब इस आकलन उपकरण का उन्हीं व्यक्तियों या उसी समूह के साथ पुन: इस्तेमाल किया जाए और उससे प्राप्त परिणामों का स्तर, इसे क्या कहा जाएगा?

- 1. विश्वसनीयता
- अंतर
- 3. वैधता
- 4. सटीकता

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 144\ Question\ Id: 50521224480\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

उपचारात्मक अध्यापन क्या है?

- 1. सूक्ष्म शिक्षण के बाद दिया जाता है।
- 2. परीक्षा में अधिक अंक लाने के बाद दिया जाता है।
- 3. प्रतियोगी परीक्षाओं के बाद दिया जाता है।
- 4. निदानात्मक परीक्षण के बाद दिया जाता है।

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 144 Question Id: 50521224480 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





# उपचारात्मक अध्यापन क्या है?

- 1. सूक्ष्म शिक्षण के बाद दिया जाता है।
- 2. परीक्षा में अधिक अंक लाने के बाद दिया जाता है।
- 3. प्रतियोगी परीक्षाओं के बाद दिया जाता है।
- निदानात्मक परीक्षण के बाद दिया जाता है।

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 50521224481 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापिका ने कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटा और किसी एक रिपोर्ट की प्रतिलिपियाँ दी और कहा कि इसे पढ़कर टिप्पणी लिखें व इसका संक्षिप्त सार लिखें। वह किसे समुन्नत करने का प्रयास कर रही है?

- 1. बुनियादी अंतर वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS)
- 2. संज्ञानात्मक रूप से उच्च स्तरीय भाषा निपुणता (CALP)
- 3. विमर्श दक्षता
- 4. समूह परिचर्चा

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 145 Question Id: 50521224481 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापिका ने कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटा और किसी एक रिपोर्ट की प्रतिलिपियाँ दी और कहा कि इसे पढ़कर टिप्पणी लिखें व इसका संक्षिप्त सार लिखें। वह किसे समुन्नत करने का प्रयास कर रही है?

- 1. बुनियादी अंतर वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS)
- 2. संज्ञानात्मक रूप से उच्च स्तरीय भाषा निपुणता (CALP)
- 3. विमर्श दक्षता
- 4. समूह परिचर्चा

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521224482 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





त्रुटियाँ किसके लिए अधिगम के क्षेत्र एवं प्रतिपृष्टि हैं?

- A- शिक्षार्थियों के लिए
- B- अध्यापकों के लिए
  - 1. केवल A
  - 2. केवल B
  - 3. A और B दोनों
  - 4. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र नहीं हैं।

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521224482 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

त्रुटियाँ किसके लिए अधिगम के क्षेत्र एवं प्रतिपृष्टि हैं?

A- शिक्षार्थियों के लिए

B- अध्यापकों के लिए

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. A और B दोनों
- 4. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र नहीं हैं।

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3



Question Number: 147 Question Id: 50521224483 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वे गतिविधियाँ, जिनमें चलना-उछलना तरह-तरह की शारीरिक क्रियाएँ करना शामिल है, क्या कहलाती हैं?

- मौखिक संप्रेषण
- 2. शारीरिक गतिविधियाँ
- 3. श्रवण गतिविधियाँ
- 4. मस्तिष्क को एकाग्र करना (माइन्डफुलनैस)

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 147 Question Id: 50521224483 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





वे गतिविधियाँ, जिनमें चलना-उछलना तरह-तरह की शारीरिक क्रियाएँ करना शामिल है, क्या कहलाती हैं?

- 1. मौखिक संप्रेषण
- 2. शारीरिक गतिविधियाँ
- 3. श्रवण गतिविधियाँ
- 4. मस्तिष्क को एकाग्र करना (माइन्डफुलनैस)

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 148 Question Id: 50521224484 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा चार की एक शिक्षार्थी एक पठन सामग्री पढ़ लेती है और उसपर आधारित कार्य भी कर लेती है, यह सब अपनी माँ की मदद से कर पाती है। वायगोत्सकी के अनुसार उसकी माँ उसके कार्य में क्या कर रही है?

- 1. सहारा दे रही है।
- 2. कोचिंग कर रही है।
- 3. ट्यूटरिंग कर रही है।
- 4. प्रशिक्षण दे रही है।

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 148 Question Id: 50521224484 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा चार की एक शि<mark>क्षार्थी एक पठन सामग्री पढ़ लेती है और उसपर आधारित कार्य भी कर लेती है, यह सब अपनी माँ की मदद से कर</mark> पाती है। वायगोत्सकी के अनुसार उसकी माँ उसके कार्य में क्या कर रही है?

- 1. सहारा दे रही है।
- 2. कोचिंग कर रही है।
- 3. ट्यूटरिंग कर रही है।
- 4. प्रशिक्षण दे रही है।

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 149 Question Id: 50521224485 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी एक बच्चे की भाषा दक्षता कैसे विकसित की जा सकती है?

- 1. नियमित रूप से श्रुतलेख देकर
- 2. कार्य आधारित गतिविधियों में संलग्न करके
- 3. शब्द संपदा का संवर्द्धन करके
- 4. व्याकरण के नियम कंठस्थ करवाकर





### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

4. 4

Question Number: 149 Question Id: 50521224485 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी एक बच्चे की भाषा दक्षता कैसे विकसित की जा सकती है?

- 1. नियमित रूप से श्रुतलेख देकर
- 2. कार्य आधारित गतिविधियों में संलग्न करके
- 3. शब्द संपदा का संवर्द्धन करके
- 4. व्याकरण के नियम कंठस्थ करवाकर

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4 4

Question Number: 150 Question Id: 50521224486 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

देहभाषा, हाव-भाव और टकटकी लगाकर लगातार देखना किसके उदाहरण हैं?

- संकेत
- 2. अमौखिक संप्रेषण
- 3. मौखिक संप्रेषण
- 4. कम्प्यूटर जनित संप्रेषण

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 150 Question Id: 50521224486 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

देहभाषा, हाव-भाव और टकटकी लगाकर लगातार देखना किसके उदाहरण हैं?

- 1. संकेत
- 2. अमौखिक संप्रेषण
- 3. मौखिक संप्रेषण
- 4. कम्प्यूटर जनित संप्रेषण

# Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4