



CBSE

Question Paper Name: SET L P1 Hindi and English Comb45

Subject Name: P1 Hindi and English **Creation Date:** 2021-12-31 14:48:11

Duration: 150 **Total Marks:** 150 **Display Marks:** Yes

P1 Hindi and English

Group Number: Group Id: 364963310 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No 0 Break time: Group Marks: 150

Child Development and Pedagogy

No

Yes

Section Id: 3649631535

Section Number: Section type : Online Mandatory or Optional: Mandatory **Number of Questions:** 30 Number of Questions to be attempted: 30 Section Marks: 30 Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 3649632771

Question Shuffling Allowed:

Question Number: 1 Question Id: 36496347587 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following statement is correct with respect to development of children?

Options:

Is this Group for Examiner?:

- 1. The domains of development are distinct and unrelated from one another.
- 2. Different theories of child development agree on the same ideas regarding development of children.
- 3. Development of children is influenced by their social context.
- 4. Development is a smooth and continuous process for all children.

Question Number: 1 Question Id: 36496347587 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- विकास के क्षेत्र सुस्पष्ट हैं और उनका एक दूसरे से कोई संबंध नहीं है।
- 2. बाल विकास से संबंधित विभिन्न सिद्धांत बच्चों के विकास के विषय में एकमत हैं।
- बच्चों का विकास उनके सामाजिक संदर्भ से प्रभावित होता है।
- 4. सभी बच्चों के लिए विकास एक निर्बाध और निरंतर प्रक्रिया है।

Question Number: 2 Question Id: 36496347588 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



70,000+ Mock Tests



600+ Exam Covered



Personalised Report Card



Previous Year Papers



Unlimited Re-Attempt



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of fine motor skill for grade III students?

Options:

- 1. Running with friends
- 2. Putting beads in a thread
- 3. Climbing steps in building
- 4. Hopping like a rabbit

 $Question\ Number: 2\ Question\ Id: 36496347588\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से कौन सा तीसरी कक्षा के विद्यार्थियों के स्तर के अनुकूल सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?

Options

- तोस्तों के साथ दौड़ना
- ्र एक धार्ग में मोती पिरोना
- सीिंद्याँ चढ़ना
- ्र खरगोश की तरह फुदकना

Question Number: 3 Question Id: 36496347589 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following traits are determined solely by heredity?

- (i) Colour of eyes
- (ii) Intelligence
- (iii) Moral development
- (iv) Social skills

Options:

1. (i)

2. (ii)

3. (i), (ii) 4. (i), (ii), (iii)

Question Number: 3 Question Id: 36496347589 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी प्रवृत्ति/गुण पूर्णत: आनुवांशिक है?

- (i) आंखों का रंग
- (ii) बढि
- (iii) नैतिक विकास
- (iv) सामाजिक कौशल

Options:

- 1. (i)
- 2. (ii)
- 3. (i) और (ii)
- _{4.} (i), (ii) और (iii)

Question Number: 4 Question Id: 36496347590 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Schools teach new behaviours and rules to children and expect them to act accordingly. The school is acting as an agency of ____ Options: 1. primary 2. constructive 3. secondary 4. analytic Question Number: 4 Question Id: 36496347590 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 विद्यालय बच्चों को नए व्यवहार और नियम सिखाते हैं और उनसे इसी अनुरूप क्रिया की अपेक्षा करते हैं। विद्यालय समाजीकरण की संस्था के रूप में कार्य कर रहा है। **Options:** 1. प्राथमिक 2. संरचनात्मक 4. विश्लेषक Question Number: 5 Question Id: 36496347591 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 According to Lawrence Kohlberg, at which level of moral development does the child display "good boy- good girl" orientation? **Options:** 1. Pre Conventional Level 2. Conventional level 3. Level of heteronomous morality 4. Level of morality of cooperation Question Number: 5 Question Id: 36496347591 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास से कौन से स्तर पर बच्चा, 'अच्छा लड़का - <mark>अच्छा लड़की</mark>' अभिविन्यास प्रदर्शित करता है? Options: पूर्व पारंपरिक स्तर 2. पारंपरिक स्तर परतंत्र नैतिकता स्तर सहयोगी रूपी नैतिकता स्तर

Question Number : 6 Question Id : 36496347592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sita's ability to modify her actions of riding a scooter based on her experiences of riding a bicycle would be an example of

Options:

- 1. Assimilation
- 2. Equilibrium
- 3. Accommodation
- 4. Disequilibrium

 $\label{eq:Question Number: 6 Question Id: 36496347592 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

सीता का साईकिल चलाने के पूर्व अनुभव के आधार पर स्कूटर चलाने के तरीकों में बदलाव करना क्या कहलाएगा?





| 1. समावेशन |
|--|
| . संतुलन/साम्यधारणा 2. |
| 3. समायोजन |
| असंतुलन/असाम्यधारण 4. |
| Question Number: 7 Question Id: 36496347593 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| In stage children start using semiotic functions rapidly develop language skills? Options: |
| 1. Formal Operational |
| 2. Concrete Operational |
| 3. Preoperational 4. Sensori-motor |
| T. SCHSOT HOLD |
| Question Number: 7 Question Id: 36496347593 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| अवस्था में बच्चे लाक्ष्णिक कार्य करना प्रारंभ कर दे <mark>ते हैं औ</mark> र उनमें भाषा कौशल तेजी से विकसित होता है? |
| Options: |
| अमूर्त-संक्रियात्मक 1. |
| 2. मूर्त-संक्रियात्मक |
| पूर्व-संक्रियात्मक 3. |
| 4. संवेदीगामक/पेशीय Question Number : 8 Question Id : 36496347594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| In a teacher and 2-4 students form a collaboration group and take turns leading dialogues on the content of a text passage. Options: |
| 1. Reciprocal teaching |
| 2. Scaffolding |
| 3. Discovery learning 4. Programmed Instruction |
| 4. Programmed Instruction |
| Question Number: 8 Question Id: 36496347594 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| में एक अध्यापिका और 2-4 विद्यार्थी एक सहयोगिक गुट बनाते हैं और एक-एक करके लेखांश पर संवाद को आगे बढ़ाते हैं। |
| Options: |
| 1. अन्योन्य शिक्षण |
| 2. पाइ |
| 3. खोजी-अधिगम |
| क्रमबद्ध अनुदेशन 4. |





Question Number : 9 Question Id : 36496347595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following technique has been proposed by Lev Vygotsky for teaching primary school children?

Options:

- 1. Instructional scaffolding
- 2. Reinforcement
- 3. Equilibration
- 4. Programmed learning

Question Number: 9 Question Id: 36496347595 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को पढ़ाने के लिए लेव वायगोत्सकी ने निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक सुझाई है?

Options:

- , अनुदेशनात्मक पाड़
- ्र पुनर्बलन
- ्र साम्यधारण/संतुलन
- 4 अभिक्रमित शिक्षण

Question Number: 10 Question Id: 36496347596 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the context of progressive education, which of the following statements is correct?

Options :

- 1. Students with low ability should be ignored in the class.
- 2. There should be no place for democracy in a classroom.
- 3. Student should be encouraged to become problem-solvers.
- 4. The classrooms should be primarily textbook centric and all the rules should the dictated by the teacher.

Question Number: 10 Question Id: 36496347596 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

Options :

- , कम क्षमता वाले बच्चों की कक्षा में उपेक्षा करनी चाहिए।
- 🤈 कक्षा में प्रजातंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए।
- वद्यार्थियों को समस्या समाधान हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए।
- ्र कक्षा मुख्यत: पाठ्य पुस्तक केंद्रित होनी चाहिए और सभी नियम शिक्षक निर्धारित होने चाहिए।

Question Number: 11 Question Id: 36496347597 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Howard Gardner, the ability to detect and respond appropriately to the moods, temperament and Intentions of others is known as: **Options:**

- 1. Linguistic intelligence
- 2. Bodily-Kinesthetic intelligence
- 3. Inter personal intelligence
- 4. Intra personal intelligence

Question Number: 11 Question Id: 36496347597 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





हावर्ड गार्डेनर के अनुसार किसी अन्य व्यक्ति के मनोदशा, स्वभाव और प्रवृत्ति को समझकर प्रतिक्रिया देने की योग्यता को किस नाम से जाना जाता है?

Options:

- भाषात्मक बुद्धि
- ्र शारीरिक-गत्यात्मक बुद्धि
- , अंतरवैयक्तिक बुद्धि
- अंतवैयक्तिक बुद्धि

Question Number: 12 Question Id: 36496347598 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is reflected in the statement of a father to his son, "Don't cry like a girl, you are a boy"?

Options:

- 1. Gender identity
- 2. Gender stereotype
- 3. Gender constancy
- 4. Gender equality

Question Number: 12 Question Id: 36496347598 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

''लड़की की तरह न रोओ, तुम लड़के हो'' पिता के द्वारा पुत्र क<mark>ो कहा</mark> गया यह <mark>वाक्य</mark> क्या दर्शाता है?

Options:

- ा. जेंडर पहचान
- 2. जेंडर रूढ़िवादिता
- 3 जेंडर सातव्यता/स्थिरता
- जेंडर समानता

Question Number: 13 Question Id: 36496347599 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about continuous and comprehensive evaluation is \underline{NOT} correct?

Options:

- 1. It is an easy way for the teachers to test learners frequently.
- 2. It is the latest development in the teaching learning process.
- 3. It creates interest among the learners for studies.
- 4. Conventional paper pen tests do not assess all the attributes and abilities of learners.

Question Number: 13 Question Id: 36496347599 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सतत् और व्यापक मृल्यांकन के सन्दर्भ में सही <u>नहीं</u> है?

- । यह शिक्षकों के लिए शिक्षार्थियों का निरंतर परीक्षण करने का आसान तरीका है।
- 2. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में नवीनतम प्रक्रिया।
- यह विद्यार्थियों में अध्ययन के प्रति रुचि पैदा करता है।





4. पारंपरिक पेपर-कलम परीक्षण विद्यार्थियों की सभी विशेषताओं और क्षमताओं का आकलन नहीं कर पाते हैं।

Question Number: 14 Question Id: 36496347600 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): A teacher should understand the social, cultural, religions and linguistic diversity of the classroom

Reason (R): Learners in Classroom comprise a homogeneous group.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 14 Question Id: 36496347600 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): एक अध्यापक को कक्षा की सामाजिक सांस्कृतिक, धार्मिक और भाषीय विविधता को समझना चाहिए। तर्क (R): कक्षा में विद्यार्थी एक समरूप समूह गठित करते हैं। सही विकल्प चुनें।

Options:

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- $_{2.}$ (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 15 Question Id: 36496347601 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Priyanka uses 'VIBGYOR' to make the students learn the sequence of 7 colours in a rainbow. This strategy for memorising the sequence of colours is called:

Options:

- 1. means end analysis.
- 2. mnemonics.
- 3. distributed practice.
- 4. goal directed strategy.

Question Number: 15 Question Id: 36496347601 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों को एक इंद्रधनुष के रंगों का क्रम सिखाने के लिए प्रियंका ''बैनी आह पीना ला'' रंगों के क्रम को स्मरण करने हेतु इस्तेमाल की गई यह योजना क्या कहलाती है?

Options:

- . साधन लक्ष्य विश्लेषण
- 2. स्मारणोपकारी
- वितरित अभ्यास
- 4. लक्ष्य निर्देशित योजना

Question Number: 16 Question Id: 36496347602 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Which of the following is a correctly matched pair?

Options:

- 1. Creativity Convergent thinking
- 2. Dyslexia Difficulty in reading text
- 3. Intelligence A unitary trait
- 4. Inclusion education for learners with disability in special schools.

 $Question\ Number: 16\ Question\ Id: 36496347602\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किस युग्म का मिलान सही है?

Options:

- . सृजनात्मकता - अभिसारी चिंतन
- ्र लेखन-वैकल्प विषय पढ़ने में कठिनाई
- 3 बौद्धिक स्तर एक स्थायी व्यक्तिगत अभिलक्षण
- समावेश विशिष्ट विद्यालयों में असमर्थ अधिगमकर्ताओ की शिक्षा

Question Number: 17 Question Id: 36496347603 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following strategies are effective for successful implementation inclusion of students with learning disabilities?

- (i) Use of multiple means of representations of content
- (ii) Promoting individualized educational planning as per needs of students
- (iii) Promoting outcome-oriented goals instead of process oriented learning
- (iv) Setting up same standards for all students and ignoring the diversity in class

Options:

- 1. (i), (iii), (iv)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (ii) 4. (i), (ii), (iv)

Question Number: 17 Question Id: 36496347603 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति अधिगम नि:शक्तता वाले विद्यार्थियों के समावेशन के सफल क्रियान्वयन हेतु प्रभावशाली है?

- (i) विषयवस्तु के प्रस्तुतिकरण के लिए बहुविध साधनों का प्रयोग।
- (ii) विद्यार्थी की आवश्यकता के अनुसार वैयक्तिक शैक्षिक योजना को समुन्नत करना।
- (iii) प्रक्रिया उन्मुख अधिगम के बजाय उत्पादन उन्मुख लक्ष्य को बढ़ावा देना।
- (iv) सभी विद्यार्थियों के लिए एक समान मानक निर्धारित करना और कक्षा में विविधता की अनदेखी करना।

Options:

- (i) (iii) (iv)
- 2. (i) (iii)
- 3. (i) (ii)
- 4. (i) (ii) (iv)

Question Number: 18 Question Id: 36496347604 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student of your class faces problems in expressing views and often switches between school mainstream language and the dialect spoken in his/her hometown. As a teacher, you must:





Options:

- 1. emphasize the purity of language usage.
- 2. recommend the child to a special school.
- 3. introduce similar word-meanings in the target language gradually.
- 4. rebuke student for mixing languages.

Question Number: 18 Question Id: 36496347604 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी अपने विचारों को व्यक्त करने में मुश्किल महसूस करता है और बार-बार विद्यालय द्वारा निर्धारित मुख्यधारा रूपी भाषा और उसके स्थानीय कस्बे की बोली में फेर-बदल करता रहता है। एक अध्यापिका के तौर पर आपको:

Options

- भाषा के शुद्ध (एकल) स्वरूपी इस्तेमाल को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- 🤰 विद्यार्थी को विशेष शिक्षा वाले विद्यालय में भेजने का प्रस्ताव रखना चाहिए।
- अानुक्रमिक रूप से लक्षित भाषा में समरूपी शब्द-अर्थ प्रस्तावित करने चाहिए।
- भाषाओं को मिश्रित करने पर फटकारना चाहिए।

Question Number: 19 Question Id: 36496347605 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In an inclusive classroom,

Options

- 1. students with special needs are expected to adapt to the general curriculum that is followed for everyone.
- 2. students with special needs learn outside of the system of mainstream education with content designed separately for them.
- 3. students with special needs are always placed separately in a special classroom along with a special educator.
- 4. students with special needs learn within the system of mainstream education and there is a commitment to remove all barriers for full participation of everyone.

Question Number: 19 Question Id: 36496347605 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक समावेशी कक्षा में :

Options:

विशेष आवश्यकताओं <mark>वाले छात्र से अपेक्षा की जाती है कि सभी के लिए उपयोग होने वा</mark>ले साधारण पाठयक्रम को वे अपने अनुकूल .

बनाए

- ्वशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को मुख्यधारा शिक्षा के बाहर, उनके लिए विशेष रूप से तैयार की गई सामग्री द्वारा पढ़ाया जाता है।
- ्र विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की शिक्षा का प्रयोजन एक विशेष शिक्षक के साथ एक अलग कक्षा-कक्ष में किया जाता है।

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्र को मुख्य प्रवाह शिक्षा धारा में पढ़ाया जाता है और प्रत्येक छात्र की पूर्ण भागीदारी के लिए सभी 4 अवरोधों को हटाने की वचनबद्धता होती है।

Question Number: 20 Question Id: 36496347606 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Saurabh shows the following characteristics in the inclusive classroom

- a) Holds books very close or very far from him while reading.
- b) Blinks often and close one eye or has redness in eye.
- c) May misread material on the chalkboard.

These are an indication of -

Options :

Cerebral palsy





- 2. Visual impairment
- 3. Dyslexia
- 4. Dysarthria

Question Number: 20 Question Id: 36496347606 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक समावेशी कक्षा में पढ़ने वाला छात्र सौरभ निम्नलिखित विशेषताएं दर्शाता है:

- a) पुस्तक को पढ़ते समय या तो स्वयं के बहुत नज़दीक या बहुत दूर पकड़ता है।
- b) बार-बार आंख झपकाता है और एक आंख बंद करता है या उसकी आंखों में लालिमा होती है।
- c) चाकबोर्ड पर लिखी विषयवस्तु को गलत पढ़ता है।
- ये विशेषताएँ निम्नलिखित में से किस परिस्थिति की ओर संकेत करती है:

Options :

- 1. प्रमस्तिष्कीय घात
- , दृष्टिबाधिता
- 3 पठन वैकल्य
- 4. उच्चारण वैकल्य

Question Number: 21 Question Id: 36496347607 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following features is **NOT** prescribed in the National Education Policy 2020?

Options:

- 1. It is important to identify and foster the unique capabilities of each student.
- 2. Emphasis should be placed on conceptual understanding rather than rote learning and learning for- exams.
- 3. There should be due focus on creativity and critical thinking to encourage logical decision making and innovation.
- 4. Teachers should focus on use of rewards and punishment to promote compliance in children.

Question Number: 21 Question Id: 36496347607 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान <u>नहीं</u> सुझाया है?

Options :

- प्रत्येक विद्यार्थी की विशिष्ट क्षमताओं को पहचानना और बढ़ावा देना महत्वपूर्ण है।
- 🤰 रड्डा मार कर सीखने और परीक्षाओं के लिए सीखने की बजाए, संप्रत्ययात्मक समझ पर बल देना चाहिए।

सृजनात्मकता पर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए और तार्किक निर्णय करने और नवाचारिता के प्रोत्साहित करने के लिए विवेचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देना।

बच्चों में अनुपालन को बढ़ावा देने के लिए अध्यापक को इनाम और दंड को इस्तेमाल करना चाहिए।

Question Number: 22 Question Id: 36496347608 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The curriculum in schools should follow the curriculum principle of moving from ______ to _____ and from _____ to _____

Options:

- 1. abstract, concrete; local, global
- 2. concrete, abstract; global, local
- 3. concrete, abstract; local, global
- 4. abstract, concrete; global, local

Question Number: 22 Question Id: 36496347608 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





| विद्यालयों में | पाठ्यक्रम निर्धारित क | _{हरने} हेतु इस प्रकार का पाठ्यक्रम नियम लागू करना चाहिए उ | <u> गो </u> |
|----------------------|-----------------------|--|---|
| और | से | की तरफ बढ़ें। | |
| Options : | | | |
| अमूर्त, मूर्त; I. | ; स्थानीय, वैधिक | | |
| र्मूर्त, अमूर्त; | ; वैश्विक, स्थानीय | | |
| ु मूर्त, अमूर्त; | ; स्थानीय, वैश्विक | | |
| अमर्त मर्तः | वैश्विक स्थानीय | | |

Question Number: 23 Question Id: 36496347609 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher encourages her students to identify and recognise meaningful words such as 'pen', 'tiger', 'water', to initiate reading. Which principle of learning is this pedagogy situated in?

Options:

- 1. Operant conditioning
- 2. Classical conditioning
- 3. Reductionism
- 4. Constructivism

Question Number : 23 Question Id : 36496347609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापका पठन शुरू करने के लिए अपने विद्यार्थियों को 'कलम', 'चीता', 'पानी' जैसे अर्थपूर्ण शब्दों की पहचान करने के लिए प्रोत्साहित करता है। इस शिक्षणशास्त्रीय प्रक्रिया में अधिगम का कौन सा सिद्धांत निहित है?

Options

क्रिया प्रसूत अनुकूलन

्र शास्त्रीय अनुकूलन

न्युनतावाद

4. संरचनावाद

 $Question\ Number: 24\ Question\ Id: 36496347610\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Conceptual changes in children's thinking should be encouraged by -

Options:

- 1. the use of punishment.
- 2. giving multiple examples and encouraging children to reason.
- 3. asking children to memorize the 'correct concepts'.
- 4. repeated drill and practice.

 $Question\ Number: 24\ Question\ Id: 36496347610\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

बच्चों के चिंतन में संप्रत्ययात्मक बदलाव को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है?

Options:

1. दंड का प्रयोग करके

ू बहु/विभिन्न उदाहरण देकर और बच्चों को उनके तर्क खोजने के लिए कहकर





- बच्चों को 'सही-संप्रत्यय' का रड्डा मारने के लिए कहकर
- बारंबार वेधन और अभ्यास द्वारा

 $Question\ Number: 25\ Question\ Id: 36496347611\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student in your class feels anxious and concerned about the competitive environment. As a teacher you feel:

- (a) High academic anxiety keeps people motivated and responsible and helps in having a more sustainable and prosperous life.
- (b) Increased apprehension and uneasiness of the students can also be accompanied by emotional fear which might interfere with students' concentration power

Options:

- 1. (a) is incorrect but (b) is correct
- 2. Both (a) & (b) are incorrect
- 3. (a) is correct but (b) is incorrect
- 4. Both (a) & (b) are correct

Question Number: 25 Question Id: 36496347611 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी प्रतिस्पर्धात्मक वातावरण के बारे में आशंकित और चिंतित रहता है। एक अध्यापिका के तौर पर आपको लगता है कि:

- (a) उच्च-स्तर की शैक्षिक आशंका लोगों को अभिप्रेरित और जिम्मे<mark>वार रख</mark>ती है और एक संधारणीय और समृद्ध जीवन के लिए
- (b) विद्यार्थी की बढ़ी हुई संशा और बेचैनी से भावात्मक डर पैदा होता है जो विद्यार्थी की एकाग्रता शक्ति और स्मृति क्षमता को प्रभावित करता है।

Options:

(a) गलत है लेकिन (b) सही है।

2. (a) और (b) दोनों गलत हैं।

3 (a) सही है लेकिन (b) गलत है।

4. (a) और (b) दोनों सही हैं।

Question Number: 26 Question Id: 36496347612 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children belonging to scheduled caste and scheduled tribes, first generation school goers, girls and children with disabilities are at a/an ______ in terms of access to education.

Options:

- 1. disadvantaged position
- 2. advantage
- 3. equal platform
- 4. privileged position

Question Number: 26 Question Id: 36496347612 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अनुसूचित जातियों और जनजातियों से जुड़े बच्चे, 'प्रथम पीढ़ी विद्यालय-गामी,' लड़कियाँ और दिव्यांग बालक, शिक्षा की पहुंच के संदर्भ में स्तर पर हैं।

- प्रतिकूल
- अनुकूल





समान

्र प्राधिकृत

Question Number: 27 Question Id: 36496347613 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Learning in schools should be detached from the social context of children.

Reason (R): Before children enter school, they already have a well-defined vocabulary and an understand of concept.

Select the correct option from the given alternatives.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 27 Question Id: 36496347613 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दावा (A) विद्यालय में अधिगम बच्चों के सामाजिक संदर्भों से निर्लिप्त होना चाहिए।

तर्क (B) विद्यालय में प्रवेश से पहले ही छात्रों के पास सुपरिभाषित शब्द भंडार और प्रत्ययों की समझ होती है। दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त का चुनाव कीजिए-

Ontions

- , (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2 (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 28 Question Id: 36496347614 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student feels that she would not be able to achieve success on a test and will never be able to improve her performance. Such beliefs about ability: **Options:**

- 1. increases the students' motivation to learn.
- 2. does not affect the students' motivation in any manner.
- 3. makes the student feel a sense of giving up on the task and experiencing 'learned helplessness'.
- 4 helps the student relax

 $Question\ Number: 28\ Question\ Id: 36496347614\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

एक छात्रा यह मानती है कि वह एक परीक्षा में सफल नहीं हो पायेगी और वह अपने प्रदर्शन को कभी सुधार नहीं सकती। सामर्थ्य के संदर्भ में छात्रा का यह विश्वास उसके अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है?

- छात्रा के अभिप्रेरण में वृद्धि करता है।
- 2. छात्रा के अभिरेप्रेण पर किसी भी प्रकार का प्रभाव नहीं डालता है।
- ु छात्रा के कार्य छोड़ने की अनुभूति का एहसास दिलाता है और उसे 'अधिगम असहायपन' की ओर धकेलता है।
- . छात्र को कार्य तनावमुक्त होने में सहायक होता है।





Question Number: 29 Question Id: 36496347615 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following strategy by teacher is most effective in keeping students continually motivated to learn:

Options:

- 1. inculcating incremental belief about ability among students.
- 2. frequent distribution of rewards and inculcation of competition among students.
- 3. attributing uncontrollable factors to failure.
- 4. promoting performance oriented goals among students.

Question Number: 29 Question Id: 36496347615 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखिति में से कौन-सी योजना विद्यार्थियों को सीखने के लिए निरंतर अभिप्रेरित रखने में सबसे ज़्यादा मददगार है?

Options :

- विद्यार्थियों में योग्यता की संवृद्धिक धारणा विकसित करना।
- 🤰 इनामों का निरंतर वितरण और छात्रों में प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा देना।
- 3 असफलता को अनियंत्रित कारकों पर प्रतिपादित करना।
- विद्यार्थियों में प्रदर्शन-अभिमुखी लक्ष्यों को बढ़ावा देना।

Question Number: 30 Question Id: 36496347616 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Errors made by children are indicative of -

Options:

- 1. poor intelligence.
- 2. low ability.
- 3. their inability to reproduce knowledge.
- 4. children's thinking process which is qualitatively different from that of adults.

Question Number : 30 Question Id : 36496347616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ क्या दर्शाती हैं?

Options:

- निम्न बुद्धि
- कम क्षमता
- उनकी ज्ञान प्रजनन की अक्षमता
- बच्चों की चिंतन प्रक्रिया जो वयस्कों से गुणात्मक रूप से अलग है

Mathematics

Section Id: 3649631536 **Section Number:** 2 Section type: Online Mandatory or Optional: Mandatory **Number of Questions:** 30 Number of Questions to be attempted: 30 30 **Section Marks:** Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes **Sub-Section Number:**

Sub-Section Id: 3649632772





Question Shuffling Allowed:

Yes

Question Number: 31 Question Id: 36496347617 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ratiram is a milk seller in the city. He sells 10 litres of milk every day at ₹ 45 per litre, but every week he has to pay ₹ 50 as a tax to municipal corporation. How much money does Ratiram earn in September 2021?

Options:

- 1. ₹13250
- 2 ₹13500
- 3. ₹13450
- 4. ₹13400

Question Number: 31 Question Id: 36496347617 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रतिराम शहर में दूध बेचता है। वह प्रतिदिन 10 लीटर दूध ₹45 प्रति लीटर के हिसाब से बेचता है, लेकिन साथ ही हर हफ्ते वह ₹50 नगर निगम को टैक्स के रूप में देता है। सितंबर 2021 में रतिराम ने कितने रूपये कमाये होगें?

Options:

- 1 ₹13250
- 2. ₹13500
- 3. ₹13450
- 4. ₹13400

Question Number: 32 Question Id: 36496347618 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

James took loan of ₹ 500.00 from a local money lender and Kabeer took the same amount form cooperative society. James paid ₹ 11.00 every day for 55 days to repay the loan. Kabeer paid ₹ 600.00 to bank after 55 days. Both the loans were closed by 55 days. Who has paid more amount and by how much?

Options:

- Kabeer; ₹ 5.00 more than that of James.
- 2. James; ₹5.00 more than that of Kabeer.
- Kabeer; ₹ 10.00 more than that of James.
- 4. Both of them paid equal amount

 $Question\ Number: 32\ Question\ Id: 36496347618\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

जेम्स स्थानीय उधार देने वाले व्यक्ति से ₹500 का उधार लेता है और कबीर भी उतना ही उधार एक कॉपरेटिव सोसाइटी से लेता है। जेम्स 55 दिनों तक हर दिन ₹11.00 उधार चुकाता है। कबीर ने बैंक को 55 दिनों के बाद 600.00 चुकाया। दोनों की उधार 55 दिनों बाद खत्म हो गई। किसने ज्यादा राशि चुकाई और कितनी ज्यादा?

- , कबीर ; जेम्स से ₹5.00 ज्यादा
- ्र जेम्स ; कबीर से ₹5.00 ज्यादा
- _{3.} कबीर ; जेम्स से ₹10.00 ज्यादा





्र वोनों ने बराबर राशि चुकाई

Question Number: 33 Question Id: 36496347619 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a mini bus a maximum of 15 students can sit and three times of that can sit in a big bus. 112 students want to go for a trip such that each student should occupy exactly one seat. What is the minimum number of vehicles they require?

- 1. 2 mini buses and 2 big buses
- 2. 1 mini bus and 2 big buses
- 3 mini buses and 1 big bus
- 4. 4 mini buses and 1 big bus

Question Number: 33 Question Id: 36496347619 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक मिनी बस में अधिकतम 15 विद्यार्थी बैठ सकते हैं और उसके तीन गुना विद्यार्थी एक बड़ी बस में बैठ सकते हैं। 112 विद्यार्थी पिकनिक पर जाना चाहते हैं और प्रत्येक सीट पर एक विद्यार्थी बैठ सकता है। इसके लिए कम से कम कितने वाहनों की आवश्यकता होगी?

Options:

- 2 मिनी बस और 2 बड़ी बस
- 2 1 मिनी बस और 2 बड़ी बस
- 3 मिनी बस और 1 बड़ी बस
- 4 4 मिनी बस और 1 बड़ी बस

Question Number: 34 Question Id: 36496347620 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A positive integer is called a perfect number if it is equal to the sum of all its divisors, except the number itself. Which of the following is not a perfect number?

Options :

- 1. 6
- 2. 48
- 3. 28
- 4, 496

 $Question\ Number: 34\ Question\ Id: 36496347620\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

एक धनात्मक पूर्णाक को एक परिपूर्ण संख्या कहा जाता है यदि उस संख्या को छोड़कर उसके सभी विभाजकों का योग संख्या के बराबर आता है। इनमें से कौन सी एक परिपूर्ण संख्या नहीं है?

- 1. 6
- 2. 48





- 3. 28
- 4. 496

 $Question\ Number: 35\ Question\ Id: 36496347621\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Consider the following statements:

- i. One metre is one-hundredth of one kilometre.
- ii. One lakh is equal to one hundred thousand.
- iii. One millilitre is one-hundredth of one litre.
- iv. One crore is equal to one hundred lakh.

Which of the above statements are correct?

Options:

- 1. (i) and (iv)
- 2. (ii) and (iv)
- 3. (ii) and (iii)
- 4. (iii) and (iv)

Question Number: 35 Question Id: 36496347621 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

- (i) एक मीटर, एक किलोमीटर का शतांश है।
- (ii) एक लाख बराबर है एक सौ हजार के।
- (iii) एक मिलीलीटर, एक लीटर का शतांश है।
- (iv) एक करोड़ बराबर है एक सौ लाख के। उपरोक्त में से कौन से कथन सही हैं?

Options:

- (i) और (iv)
- _{2.} (ii) और (iv)
- _{3.} (ii) और (iii)
- 4. (iii) और (iv)

Question Number: 36 Question Id: 36496347622 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

I am a 5 digit number and divisible by 5 but not by 10. Digits at my tens and thousands place are the second and third prime numbers respectively. The digit at hundreds place is an even prime number and ten thousands place is it's half. Who I am?

- 1. 27155
- 2. 17255
- 3. 15235
- 4. 21355





Question Number: 36 Question Id: 36496347622 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मैं 5 अंकों की संख्या हूँ जो 5 से तो विभाजित हो जाती है लेकिन 10 से नहीं। मेरे दहाई और हजार स्थानों के अंक क्रमशः दूसरी और तीसरी अभाज्य संख्याएं है। सैकड़े का अंक एक सम अभाज्य संख्या और दस हजार स्थान का अंक उसका आधा है। मैं कौन हूँ?

Options:

- 1. 27155
- 2. 17255
- 3, 15235
- 4. 21355

Question Number: 37 Question Id: 36496347623 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following set of fractions on adding will result to 1?

Options:

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{16}, \frac{2}{5}, \frac{3}{8}$$

Question Number: 37 Question Id: 36496347623 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन-से भिन्नों को जोडने पर परिणाम 1 मिलेगा?

Options

$$\frac{3}{8}, \frac{4}{16}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{16}, \frac{2}{5}, \frac{3}{8}$$

Question Number: 38 Question Id: 36496347624 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** a correct statement?

- 1. All squares are rectangles.
- 2. All parallelograms are squares.



4. 6 times



| 3. All squares are rhombus. |
|--|
| 4. All rectangles are parallelograms. |
| Question Number : 38 Question Id : 36496347624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही <u>नहीं</u> है? Options : 1. सभी वर्ग आयत होते हैं। |
| |
| सभी समांतर चतुर्भुज वर्ग होते हैं। 2. |
| सभी वर्ग समचतुर्भुज होते हैं। 3. |
| सभी आयत समांतर चतुर्भुज होते हैं। 4. |
| |
| Question Number: 39 Question Id: 36496347625 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following three-digit numbers look the same on half a turn? Options: |
| 1. 696 |
| 2. 881 |
| 3. 444 |
| 4. 808 |
| Question Number: 39 Question Id: 36496347625 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| निम्नलिखित में से कौन-सी तीन अंकों की ऐसी संख्या है जो आधे घुमाये जाने पर पहले के समान दिखती है? |
| Options: 1. 696 |
| 2. 881 |
| 3. 444 |
| 4. 808 |
| Question Number: 40 Question Id: 36496347626 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The side of a cube is 5 cm. How many times will the new surface area become if the side of the cube is doubled? Options: 1. 2 times |
| 2. 3 times |
| 3. 4 times |





 $Question\ Number: 40\ Question\ Id: 36496347626\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

एक घन की भुजा 5 से.मी. है। अगर घन की भुजा को दोगुना कर दिया जाए तो घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल कितना गुना हो जाएगा?

Options :

- _{1.} 2 गुना
- 2. 3 गुना
- ्र 4 गुना
- _{4.} 6 गुना

 $Question\ Number: 41\ Question\ Id: 36496347627\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

The side of a square is 33 cm. The length and breadth of a rectangle are two-third and one-third of the side of the square respectively. The difference of their areas (in square cm) is-

Options:

- 1. 748 cm²
- 2. 847 cm²
- 3. 1331 cm²
- 4. 857 cm²

Question Number: 41 Question Id: 36496347627 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी वर्ग की भुजा 33 से.मी है। एक आयत की लंबाई तथा चौड़ाई, वर्ग की भुजा क्रमश: दो-तिहाई तथा एक-तिहाई है। इनके क्षेत्रफलों (वर्ग से.मी. में) का अंतर है?

Options:

- 1 748 वर्ग से.मी.
- 2. 847 वर्ग से.मी.
- 3 1331 वर्ग से.मी.
- 857 वर्ग से.मी.

 $Question\ Number: 42\ Question\ Id: 36496347628\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Naresh started his journey at 11:20 am on June 30 and finished at 5:40 pm on July 1. The time taken in completing the journey is-

- 1. 30 hours 20 minutes
- 2. 54 hours 20 minutes
- 3. 5 hours 40 minutes
- 4. 29 hours 40 minutes





Question Number: 42 Question Id: 36496347628 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नरेश ने 30 जून को सुबह 11:20 am अपनी यात्रा शुरू की और 1 जुलाई को शाम 5:40 pm पर समाप्त की। यात्रा को पूरा करने में लगने वाला समय है —

Options

- 1. 30 घंटे 20 मिनट
- 2 54 घंटे 20 मिनट
- 3 5 घंटे 40 मिनट
- 4. 29 घंटे 40 मिनट

Question Number: 43 Question Id: 36496347629 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Class 3 students wrote secret messages in the class. Today they wrote opposite words using secret messages. Teacher represented BLACK as AKZBJ. Which of the following is the correct opposite of the given word in secret message?

Options:

- 1. UGJTF
- 2. VGHSD
- 3. XIJUF
- 4. XGJSF

Question Number: 43 Question Id: 36496347629 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा 3 के बच्चों ने गुप्त संदेश लिखे। आज उन्होंने विपरीतार्थक शब्दों को गुप्त संदेशों में लिखा। अध्यापिका ने BLACK को AKZBJ से प्रदर्शित किया। इनमें से कौन-सा गुप्त संदेश दिए गए शब्द का सही विपरीतार्थक है?

Options:

- UGJTF
- 2. VGHSD
- 3. XIJUF
- 4. XGJSF

 $Question\ Number: 44\ Question\ Id: 36496347630\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Athira wants to purchase half a dozen eggs, half kg rice, 250 gms of salt and 1 match box. The following are the price list in the shop.

 Item
 Price

 Egg
 ₹ 4.00 each

 Matchbox
 ₹ 3.00 each

 Rice
 ₹ 32.00 per kg

 Salt
 ₹ 16.00 per kg

If she has ₹ 45.50 with her, then

Options:

1 She has to add ₹ 1.50 to purchase all the items





- 2. She will get ₹ 2.00 balance with her
- 3. She has exact amount required
- 4. She will have enough amount to purchase 500gms of salt, along with the other items in the list.

Question Number: 44 Question Id: 36496347630 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अथिरा आधा दर्जन अंड़े, आधा किलो चावल, 250 ग्राम नमक और 1 माचिस खरीदना चाहती है। दुकान में दी गई कीमत सूची इस प्रकार है:

| वस्तु | कीमत | | |
|-------|------------------------|--|--|
| अंडा | ₹4.00 का एक | | |
| माचिस | ₹3.00 की एक | | |
| चावल | ₹32.00 प्रति किलोग्राम | | |
| नमक | ₹16.00 प्रति किलोग्राम | | |

यदि उसके पास ₹45.50 हैं, तो —

Options

- उसे सभी वस्तुएं खरीदने के लिए ₹1.50 जोड़ने होंगे
- 2. उसके पास ₹2.00 शेष बचेंगे
- उसके पास उतनी ही राशि है जितनी आवश्यक है
- उसके पास दूसरे सामानों के साथ 500 ग्राम नमक खरीदने के लिए भी पर्याप्त राशि है

Question Number: 45 Question Id: 36496347631 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rekha bought a cake on her birthday. She invited her five friends but two of them couldn't join earlier. She cut the cake into two halves and kept one half for herself and gave the rest to her friends. Later two of her friends also arrived. She got happy to see them and divided her part into three equal pieces. How much part of the original cake she could eat? Options:

- $\frac{2}{7}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{6}$
- 2 4. 5

 $Question\ Number: 45\ Question\ Id: 36496347631\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

रेखा ने अपने जन्मदिन पर केक खरीदा और अपने पाँच दोस्तों को बुलाया जिसमें से दो दोस्त वहाँ नहीं पहुँचे। उसने केक को दो बराबर भागों में काटा और एक हिस्सा अपने लिए रख लिया। बचा हुआ एक हिस्सा उसने अपने बाकी दोस्तों को दे दिया। थोड़ी देर में उसके दो दोस्त भी वहाँ आ गए। वह उन्हें देखकर खुश हुई और अपने केक के भाग को तीन बराबर हिस्सों में बाँट दिया। उसने पूरे केक का कितना भाग खाया?





Options:

- $\frac{2}{7}$
- 1. 7
- $\frac{1}{2}$
- 1
- 3. 6
- $\frac{2}{5}$

Question Number: 46 Question Id: 36496347632 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** one of the principles of the Dienes theory?

Options:

- 1. Constructivity Principle
- 2. Dynamic Principle
- 3. Reversibility Principle
- 4. Mathematical Variability Principle

Question Number : 46 Question Id : 36496347632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा डीन्स के सिद्धांत का नियम नहीं है?

Options:

- 1. रचनात्मक नियम
- 2. गतिक नियम
- 3. उत्क्रमणीयता/प्रतिवर्ती नियम
- 4. गणितीय परिवर्तनशीलता नियम

 $\label{eq:Question Number: 47 Question Id: 36496347633 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

Number, according to Piaget, is a synthesis of two kinds of relationships the child creates among objects. They are **Ontions**:

- 1. Order and Hierarchical Inclusion
- 2. Order and Reversibility
- 3. Seriation and Hierarchical inclusion
- 4. Seriation and Conservation

 $Question\ Number: 47\ Question\ Id: 36496347633\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





पियाजे के अनुसार, संख्या, बच्चे द्वारा वस्तुओं के बीच बनाये गए दो प्रकार के संबंधों का संश्लेषण है। वे हैं —

Options:

- क्रम और पदानुक्रम समावेशन
- 2. क्रम और प्रतिवर्ती
- ्र पंक्तिबद्धता और पदानुक्रम समावेश
- पंक्तिबद्धता और संरक्षण

Question Number: 48 Question Id: 36496347634 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students often make a mistake in comparing the decimal numbers. For example 0.50 is greater than 0.5. The most probable reason for this error is-

Options

- 1. Overgeneralization of whole number facts to decimal numbers
- 2. Lack of practice of comparison of numbers
- 3. Lack of representation of decimal numbers on a number line
- 4. It is a careless mistake by the students

Question Number: 48 Question Id: 36496347634 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बहुधा छात्र दशमलव संख्याओं की तुलना करने में त्रुटि करते हैं। उदाहरण के लिए, 0.50 को 0.5 से बड़ा बताते हैं। इस त्रुटि का सर्वाधिक संभावित कारण हो सकता है —

Options:

- पूर्ण संख्या के तथ्यों का <mark>दशमलव संख्याओं में अतिसामान्यीकरण</mark>
- ्र संख्याओं की तुलना के प्रश्नों के अभ्यास की कमी
- उ एक संख्या रेखा पर दशमलव अंकों के प्रदर्शन मे कमी
- यह छात्रों द्वारा की जाने वाली लापरवाह त्रुटि है।

 $Question\ Number: 49\ Question\ Id: 36496347635\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following represents a National Initiative taken by the Ministry of Education in 2021 to ensure that every child in the country attains foundational literacy and numeracy?

Options:

- 1. SAMAGRA SHIKSHA
- 2. SAKSHAR BHARAT
- 3. NIPUN BHARAT
- 4. SAKSHAM BHARAT

Question Number: 49 Question Id: 36496347635 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No





| Correct | Marks | • | 1 | Wrong | Marks | | O |
|---------|--------|---|---|---------|--------|---|---|
| Correct | MIAINS | • | | **10112 | MIAINS | • | v |

वर्ष 2021 में शिक्षा मंत्रालय द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सी राष्ट्रीय पहल यह सुनिश्चित करने के लिए की गई कि देश का प्रत्येक बच्चा मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता प्राप्त करे?

Options:

- 1. समग्र शिक्षा
- 2 साक्षर भारत
- ्र निपुण भारत
- सक्षम भारत

Question Number: 50 Question Id: 36496347636 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is true for peer assessment?

Options

- 1. It includes assessing students and providing feedback to the work of their peers
- 2. It cannot be done in pairs or groups
- 3. It is a tool of summative assessment
- 4. It refers to child's own assessment of learning, interests and attitudes

Question Number: 50 Question Id: 36496347636 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समकक्षी मूल्यांकन के लिए सत्य है?

Options:

- , इसमें सम्मिलित है कि एक <mark>बच्चा अन्य बच्चों के कार्य का आकलन करता</mark> है और उन्हें प्रतिपृष्टि देता है।
- ्र यह जोड़ों और समूहों में नहीं किया जा सकता।
- ्र यह योगात्मक मूल्यांकन का एक उपकरण है।
- 📌 यह बच्चे के सीखने, रुचियों और अभिवृत्तियों के स्व-आकलन की ओर संकेत करता है।

 $Question\ Number: 51\ Question\ Id: 36496347637\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

To introduce the angle sum property (the sum of interior angles of a triangle is 180°), the teacher provided cut-outs of different types of triangles to the students. She tells the students to measure interior angles of each triangle: the students concluded that sum of interior angles of any given triangle is 180° irrespective of the size or shape of the triangle. The activity is an example of _______.

- Demonstration method
- 2. Inductive method
- 3. Deductive method
- 4. Analysis method





Question Number: 51 Question Id: 36496347637 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

त्रिभुज के कोणों के योग गुणधर्म (त्रिभुज के आंतरिक कोणों का योग 180° होता है) का परिचय कराने के लिए, शिक्षक ने विभिन्न प्रकार के त्रिभुजों के छोटे-छोटे कट-आउट विद्यार्थियों को प्रदान किए और विद्यार्थियों को प्रत्येक दिए गए त्रिभुज के आंतरिक कोणों को मापने के लिए कहा। क्रियाकलाप के समापन के बाद छात्र इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि दिए गए किसी भी त्रिभुज के आंतरिक कोणों का

योग 180° है, चाहे वह कैसा भी दिखे। यह क्रियाकलाप उदाहरण है का

Options :

- प्रदर्शन विधि
- 2. आगमनात्मक विधि
- 3. निगमनात्मक विधि
- 4 विश्लेषण विधि

Question Number: 52 Question Id: 36496347638 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Neha was solving a problem in which subtraction of 673–257 was required. She said, "257 plus 100 will be 357, 457, 557, 657. So, 257 plus 400 is 657". "Now 657 plus 10 is 667, 677, so, 657 plus 20 is 677 and 4 less in 677 is 673. "Therefore, 400 plus 20 minus 4 is 416". Hence 673–257 is 416.

Which of the following statements is most appropriate for the strategy of Neha?

Options :

It shows Neha is able to use her conceptual understanding of addition and subtraction in developing her own personal algorithm.

- 2. Neha does not know formal algorithm of subtraction.
- 3. Neha is unnecessarily mixing the concept of addition in solving a problem on subtraction.
- 4. It is an informal strategy hence cannot used in written tests.

Question Number: 52 Question Id: 36496347638 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नेहा घटा की एक समस्या 673-257 को हल कर रही है, वह कहती है "257 जमा 100 होगा, 357, 457, 557, 657 इसलिए 257 जमा 400 हुआ 657" अब 657 जमा 10 हुआ 667, 677, इसलिए 657 जमा 20 हुआ 677 तथा 677 से 4 कम है 673. अतः 400 जमा 20 घटा 4, 416 होता है। इसलिए 673-257 हुआ 416। नेहा द्वारा अपनाई गई रणनीति के लिए इनमें से कौन-सा कथन अत्यधिक उपयुक्त है —

Options:

यह दर्शाता है, कि नेहा अपनी स्वयं की कलनविधि को विकसित करने में योग और व्यवकलन की अपनी संकल्पनात्मक समझ का 1 उपयोग करने में सक्षम है।

- 2. नेहा घटा की औपचारिक कलनविधि को नहीं जानती।
- 3. नेहा अनावश्यक रूप से जमा की संकल्पना को घटा की समस्या हल करने में मिश्रित कर रही है।
- ₄ यह अनौपचारिक रणनीति है। अतः लिखित परीक्षा में इसका उपयोग नहीं किया जा सकता।

Question Number: 53 Question Id: 36496347639 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Which one of the following is a feature of a constructivist mathematics classroom? **Options**:

- 1. Children copying answers from the black board
- 2. Children reciting the multiplication tables in the form of rhymes
- 3 Children are engaged in meaningful activities
- Teacher explaining the procedure to solve a given problem

Question Number: 53 Question Id: 36496347639 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक रचनात्मक गणित की कक्षा का लक्षण है?

Options:

- बच्चे श्याम पट्ट से उत्तरों को नकल करके लिख रहे हैं।
- ु बच्चे पहाड़ों को ऊँचे स्वर में कविता की तरह गा रहे हैं।
- ्बच्चे अर्थपूर्ण गतिविधियों में व्यस्त हैं।
- अध्यापक एक दी गई समस्या को हल करने की विधि को समझा रहा है।

Question Number: 54 Question Id: 36496347640 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following activities is meant to enhance problem-solving abilities among the students of class III?

Options:

A crossword puzzle containing clues for all key terms learnt like even number, odd number, composite number, prime number, etc.

- 2. An activity involving students working in groups and exploring the various dimensions of two digit multiplication.
- 3 Conducting an intra-class quiz on 'numbers' and 'operations'.
- 4. A worksheet based on solving problems on four basic operations using formal algorithms.

Question Number: 54 Question Id: 36496347640 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा क्रियाकलाप कक्षा III के छात्रों में समस्या-समाधान की प्रतिभा को विकसित करता है? Options:

- ्र एक वर्ग पहेली जिसमें सभी मूल शब्दों जैसे सम संख्या, विषम संख्या, भाज्य संख्या, अभाज्य संख्या आदि के लिए संकेत दिए गए हों।
- ्र एक क्रियाकलाप जिसमें विद्यार्थी समूहों में कार्य कर रहे हैं और दो अंकों के गुणन के विभिन्न आयामों को खोज रहे हैं।
- 3. संख्याओं और संक्रियाओं पर अंतः कक्षा प्रश्नोत्तरी का संचालन कराना।

चार आधारभूत संक्रियाओं पर आधारित समस्याओं को औपचारिक ऐल्गोरिदम (कलनविधि) के उपयोग से सुलझाने पर कार्य-पत्रिका 4. देना।

Question Number: 55 Question Id: 36496347641 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Which of the following is a desirable feature of a good mathematical question?

Options:

- $_{
 m 1.}$ The question should require more than the recall or replication of a fact or procedure.
- $_{
 m 2.}$ The question should always be closed ended as it is easier for the teacher to evaluate the notebooks of students.
- The question should be devoid of all contextual situations.
- The question should be similar to what is being given in the textbook.

 $Question\ Number: 55\ Question\ Id: 36496347641\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

गणित के एक अच्छे प्रश्न के लिए इनमें से कौन-सा अभीष्ट लक्षण है -

Ontions

- प्रश्न में तथ्य या कार्यविधि के स्मरण या प्रतिकृति से अधिक अपेक्षित होना चाहिए।
- प्रश्न हमेशा बंद सिरे वाला होना चाहिए जिससे अध्यापक विद्यार्थियों की कॉपियों का मूल्यांकन आसानी से कर सके।
- प्रश्नों को सभी संदर्भात्मक स्थितियों से रहित होना चाहिए।
- ्र जो पाठ्य-पुस्तक में दिया गया है, प्रश्न उससे मिलता-जुलता (स<mark>मान) होना चाहि</mark>ए।

Question Number: 56 Question Id: 36496347642 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children at primary stage are able to classify the given shapes based on their appearance. They are at which level, according to Van Hiele's levels of geometric reasoning?

Options :

- 1. Analysis level
- 2. Visualisation level
- 3. Relationships level
- 4. Axiomatic level

 $Question\ Number: 56\ Question\ Id: 36496347642\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

प्राथमिक स्तर पर बच्चे दी गई आकृतियों को उनकी दिखावट के आधार पर वर्गीकृत करने में समर्थ हैं। वैन हैले के ज्यामितीय तर्क के चरणों के अनुसार वे कौन-से चरण पर हैं?

Options :

- 1. विश्लेषण चरण
- दश्यीकरण चरण
- संबंधनात्मक चरण
- 🔒 स्वयंसिद्ध (अभिगृहीत) चरण

Question Number: 57 Question Id: 36496347643 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





A student solves the addition problem in the following way:

253

+ 138

3811

Which one of the following statements represents correct remedial technique for the error made by the student?

- 1. Repeat the same question multiple times
- 2. Give the correct answer to the student
- 3. Strengthen the concept of place value using Deines blocks
- 4. Give similar type of problems to practice

Question Number: 57 Question Id: 36496347643 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विद्यार्थी, योग (जमा) की समस्या को निम्नलिखित विधि से हल करता है-

253

+138

=3811

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन विद्यार्थी के दोष को सुधारने <mark>के लिए सही</mark> तकनीक को दर्शाता है?

Ontions

- उसी प्रश्न को बार-बार दोहराएँ।
- 2 छात्र को सही उत्तर दें।
- ु डीन्स ब्लॉक का उपयोग करके स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करें।
- अभ्यास के लिए समान प्रकार की समस्याएँ दें।

Question Number: 58 Question Id: 36496347644 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A primary mathematics teacher asked the students to take out a 'Ruler' as he/she was going to teach the topic on length measurement. After listening this term students got confused how can they take out a king or queen. Mathematics teachers often face such situation in the classroom. The ambiguity in terminology arose because the word 'Ruler' is an example of

Options:

- 1. Homophones
- 2. Homonyms
- 3. Polysemy
- 4. Prepositions

 $Question\ Number: 58\ Question\ Id: 36496347644\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

प्राइमरी गणित की अध्यापिका विद्यार्थियों से 'रूलर' (पैमाना) निकालने के लिए कहती है, क्योंकि वह लम्बाई का मापन प्रकरण पढ़ाने वाली है। विद्यार्थी यह शब्द सुनकर उलझन में पड़ जाते हैं कि वे किस प्रकार किसी राजा/रानी को निकाल सकते हैं। गणित के अध्यापक/अध्यापिका को कक्षा में अकसर इस प्रकार की स्थितियों का सामना करना पड़ता है। शब्दावली की यह अस्पष्टता इसलिए हुई, क्योंकि शब्द 'रूलर' एक उदाहरण है -





Options :

- 1. सम उच्चारण शब्द का
- 2. समनाम शब्द का
- 3 अनेकार्थी शब्द का
- ्र <mark>पूर्व सर्ग शब्द का</mark>

Question Number: 59 Question Id: 36496347645 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which two numbers when divided will give the quotient 4? Such questions:

Options:

- 1. Develop metacognitive skills
- 2. Being open-ended; encourage divergent thinking
- 3. Are discouraged as they produce many answers
- 4. Cannot be solved by children at primary level

Question Number : 59 Question Id : 36496347645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सी दो संख्याओं को विभाजित करने पर भागफल 4 हो<mark>गा? इस</mark> प्र<mark>कार के प्रश्न —</mark>

Options:

- परासंज्ञानात्मक कौशल को विकसित करते हैं।
- ्र मुक्त सिरे वाले होने के कारण <mark>अ</mark>पसारित चिंतन <mark>को</mark> बढ़ावा दे<mark>ते</mark> हैं।
- ्र को हतोत्साहित किया जाना चाहिए, क्योंकि यह अनेक उत्तर प्रस्तुत करते हैं

को प्राथमिक स्तर पर बच्चे हल नहीं कर सकते हैं।

 $Question\ Number: 60\ Question\ Id: 36496347646\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

'Mathematics for All' is one of the vision statements of National Curriculum Framework (2005). Which of the following statements most appropriately represents this vision statement?

Options:

- 1. Mathematics teaching and learning should be free from gender bias.
- 2. Mathematics teaching and learning should be free from gender, caste and ability based discriminations.
- Mathematics textbooks should be made available free of cost to students.
- 4. Mathematics should be taught as a compulsory subject upto class XII.

Question Number: 60 Question Id: 36496347646 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के कथनों में से एक दृष्टिकोण है – 'सभी के लिए गणित'। इस दृष्टिकोण को निम्न में से कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्तता से दर्शाता है?





- ्गणित शिक्षण और अधिगम लैंगिक (जेंडर) पक्षपात से मुक्त होना चाहिए।
- ्र गणित शिक्षण और अधिगम लिंग, जाति और कौशल के आधार पर भेदभाव से मुक्त होना चाहिए।
- ु छात्रों को गणित की पाठ्य-पुस्तकें मुफ़्त में उपलब्ध कराई जानी चाहिए।
- 🗚 कक्षा XII तक गणित एक अनिवार्य विषय होना चाहिए।

Environmental Studies

Section Id: 3649631537 Section Number: 3 Section type: Online Mandatory Mandatory or Optional: Number of Questions: 30 Number of Questions to be attempted: Section Marks: 30 Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes **Sub-Section Number:** 3649632773 Sub-Section Id: **Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 61 Question Id: 36496347647 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Whole Moong or Chana seeds are dipped overnight in water and left a day / two. The part of the sprout which develops first is

Options:

- 1. Stem
- 2. leaf
- 3. root
- 4. fruit

Question Number: 61 Question Id: 36496347647 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

साबुत मूंग या चना को रात भर पानी में/भिगो कर फिर एक या दो दिन छोड़ देते हैं। सबसे पहले जो भाग अंकुरित होता है, वह है —

Options :

- 1. तना
- पत्ती
- 3. जड़
- 4. **फ**ल

Question Number : 62 Question Id : 36496347648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Test for the presence of starch with dilute Iodine solution gives which of the following colour

Options:

- 1. Blue-black
- 2. Blue-violet
- 3. Blue-orange
- 4. Blue-green

 $Question\ Number: 62\ Question\ Id: 36496347648\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

मांड की उपस्थिति को जाँचने के लिए आयोडीन के हल्के घोल से परीक्षण करने पर निम्न में से कौन-सा रंग आता है? Options :



1. नीला-काला

Which of the following is **NOT** a root?



| 2. नीला-बैंगनी |
|--|
| 3. नीला-नारंगी |
| _{4.} नीला-हरा |
| Question Number: 63 Question Id: 36496347649 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Beriberi disease / disorder is caused by deficiency of which of the following Vitamins Options: 1. Vitamin B12 2. Vitamin B2 3. Vitamin B1 4. Vitamin B3 |
| Question Number: 63 Question Id: 36496347649 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| बेरी-बेरी नामक रोग/विषमता निम्न में से किस विटामिन की कमी से हो <mark>ती है</mark> — |
| Options: |
| _{1.} विटामिन बी ₁₂ |
| _{2.} विटामिन बी ₂ |
| 3. विटामिन बी 1 |
| 4. विटामिन बी3 |
| Question Number: 64 Question Id: 36496347650 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Jute fibre is obtained from which part of the Jute plant Options: 1. Seed 2. Leaf 3. Flower 4. Stem |
| Question Number: 64 Question Id: 36496347650 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| पटसन का रेशा पटसन के पौधे के किस भाग से प्राप्त होता है — |
| Options: |
| 1. बीज |
| 2. पत्ती |
| _{3.} फूल |
| 4. तना |
| Question Number: 65 Question Id: 36496347651 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |





Options: 1. Radish 2. Sweet Potato 3. Tapioca 4. Potato Question Number: 65 Question Id: 36496347651 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्न में से कौन-सा जड़ नहीं है — Options: मूली 2. शकरकंदी 3. टेपियोका Question Number: 66 Question Id: 36496347652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is a Parasitic plant? **Options:** 1. Peepal 2. Cuscuta 3. Grapes 4. Money Plant Question Number: 66 Question Id: 36496347652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में कौन-सा परजीवी पौधा है -**Options:** 1. पीपल 2. अमर बेल 4. मनी प्लांट Question Number: 67 Question Id: 36496347653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 In which of the following plants, seeds are dispersed by animals? Options: 1. Drumstick 2. Maple 3. Calotropis 4. Mango Question Number: 67 Question Id: 36496347653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किन पौधों के बीज पशुओं द्वारा विस्थापित होते हैं?

- 1. सहजन
- 2. मैपल



Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Options:
1. Lamina
2. Venation
3. Midrib
4. Petiole

The arrangement of veins and the veinlets in the leaf is termed as



| 3. आक | |
|---|----|
| 4. आम | |
| Question Number: 68 Question Id: 36496347654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: 1 Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is referred to as 'cotyledons'? Options: 1. Seed coat 2. Embryo 3. Seed leaves 4. Micropyle | No |
| Question Number: 68 Question Id: 36496347654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 | No |
| निम्नलिखित में से किसको बीजपत्र कहते हैं — | |
| Options: | |
| 1. बीजावरण | |
| 2. भूण 2. | |
| 3. बीज पत्ती | |
| 4. बीजांडद्वार | |
| Question Number: 69 Question Id: 36496347655 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: 1 Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following plants do NOT form Root Nodules having Nitrogen fixing bacteria in it Options: 1. Sweet pea 2. Garden pea 3. Tulsi 4. Groundnuts | No |
| Question Number: 69 Question Id: 36496347655 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: | No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 निम्न में से किन पौधों की जड़ों में नाइट्रोजन जोड़ने वाले बैक्टीरिया की ग्रन्थियाँ <u>नहीं</u> होती है — | |
| गिन्त ने सं किन पांचा का जड़ा ने नाइंट्राजन जाड़न वाल बक्टारिया का ग्रान्थया <u>नहां</u> होता है — Options : | |
| 1. स्वीट पी (मीठी मटर) | |
| 2. बगीचे वाली मटर/गार्डन पी | |
| _{3.} तुलसी | |
| . मूँगफली 4. | |
| Question Number: 70 Question Id: 36496347656 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: I | No |





| Question Number: 70 Question Id: 36496347656 Question | Type: MCQ Option Shuffling: | Yes Is Question Mandatory : No |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 | | |

पत्ती में शिराओं एवं छोटी शिराओं की व्यवस्था का नाम है —

Options:

- _{1.} पटल
- 2. शिराविन्यास
- 3. मध्य शिरा
- 4. वृंत या पर्णवृंत

Question Number: 71 Question Id: 36496347657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a Fossil Fuel?

Options:

- 1. Coal
- 2. Wood
- 3. Petroleum
- 4. Natural Gas

Question Number: 71 Question Id: 36496347657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा जीवाश्म ईंधन <u>नहीं</u> हैं?

Options:

- 1. कोयला
- 2. लकड़ी
- _{3.} पट्राालयम
- प्राकृतिक गैस

Adda 247

 $Question\ Number: 72\ Question\ Id: 36496347658\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following is conventional source of energy?

Options:

- 1. Solar Energy
- 2. Tidal Energy
- 3. Geothermal Energy
- 4. Fossil Fuels

 $Question\ Number: 72\ Question\ Id: 36496347658\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्न में से कौन-सा ऊर्जा का परंपरागत स्रोत है —

- 1. सौर ऊर्जा
- 2. ज्वार भाटा ऊर्जा
- र भूगर्भीय ऊष्मीय ऊर्जा





4. जीवाश्म ईंधन

 $Question\ Number: 73\ Question\ Id: 36496347659\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Loss of water in the form of vapour from the aerial parts of the plant is called

Options:

- 1. Photosynthesis
- 2. Growth
- 3. Respiration
- 4. Transpiration

 $Question\ Number: 73\ Question\ Id: 36496347659\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

पौधों के ऊपरी भागों से वाष्प के रूप जल की क्षति को कहते हैं —

Options:

- प्रकाश संश्लेषण
- 2. वृद्धि
- 3. श्वसन
- 4. वाष्पोत्सर्जन

Question Number: 74 Question Id: 36496347660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Himalaya May Apple, a medical plant is only found in higher altitudinal regions. This plant is categorized as:

Options:

- 1. Exotic
- 2. Abundant
- 3. Endemic
- 4. Endangered

Question Number: 74 Question Id: 36496347660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'हिमालय मेएप्पल', एक औषधीय पौधा है जो उच्च क्षेत्रों में पाया जाता है। इसे किस समूह में रखें —

Options:

- 1. अन्यस्थानिक
- ्र प्रचुर/बाहुल
- २ स्थानिक
- 4. संकट संपन्न

 $Question\ Number: 75\ Question\ Id: 36496347661\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

The planet which is smaller than earth in our solar system is

Options:

- 1. Mars
- 2. Jupiter
- 3. Mercury
- 4. Saturn

 $Question\ Number: 75\ Question\ Id: 36496347661\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





हमारे सौर मंडल में कौन-सा ग्रह पृथ्वी से छोटा है?

Options:

- 1. मंगल
- बहस्पति
- ु बुध
- 4. शनि

 $Question\ Number: 76\ Question\ Id: 36496347662\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

As per NCF 2005, which of the following should be the objective of EVS at primary level?

Options:

- 1. To critically address gender concerns and issues of marginalisation
- 2. To develop the memorisation skill of the child
- 3. To emphasise the importance of description in learning of EVS at primary level
- 4. To recognise and recall the environmental issues of primary concerns

Question Number: 76 Question Id: 36496347662 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एन.सी.एफ., 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. का उद्देश्य निम्न में से कौन-सा होना चाहिए?

Options

- , लिंग संबंधी विषयों की तथा हाशियाकरण के मुद्दों पर समा<mark>लोचना</mark> करना।
- 🤈 बच्चे की कंठस्थ करने की कला का विकास करना।
- 3 प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के सीखने में वर्णन के महत्व पर जोर देना।
- वातावरण संबंधी प्रमुख मुद्दों को पहचानना व प्रत्याह्वान करना।

Question Number: 77 Question Id: 36496347663 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following favours the integrated nature of EVS at primary level?

- (A) concepts & issues of science, social science and environment education are integrated
- (B) the child looks his/her environment in a holistic manner
- (C) It is theme based
- (D) It includes topics & subtopics of science and social science

Options:

- 1. A and B Only
- 2. A, B and C
- 3. B and C Only
- 4. B, C and D

 $Question\ Number: 77\ Question\ Id: 36496347663\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. की एकीकृत प्रवृत्ति को निम्न में से कौन अनुमोदित करता है —

- A. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं एवं मुद्दों का एकीकरण।
- B. बच्चा अपने पर्यावरण को एक संपूर्ण रूप में देखता है।
- C. यह थीम पर आधारित है।
- D. इसमें विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान के विषय तथा उपविषय शामिल हैं।

Options

- 1. केवल A तथा B
- _{2.} A, B तथा C
- 3. केवल B तथा C
- _{4.} B, C तथा D

 $Question\ Number: 78\ Question\ Id: 36496347664\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following is true in relation to the EVS learning.

- (A) learning through experience
- (B) Learning from concrete to abstract
- (C) Known to unknown
- (D) Contextual nature of EVS

Options:

- 1. A, B, C and D
- 2. B, C, and D
- 3. C and D Only
- 4. D Only

Question Number: 78 Question Id: 36496347664 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न से से ई.वी.एस. की शिक्षा के संबंध में कौन-सा सही है?

- A. अनुभव द्वारा सीखना
- B. मूर्त से अमूर्त की ओर शिक्षा
- C. ज्ञात से अज्ञात
- D. ई.वी.एस. का प्रासंगिक स्वरूप

Options:

- 1. A, B, C तथा D
- _{2.} B, C तथा D
- 3. केवल C तथा D
- 4. केवल D

 $Question\ Number: 79\ Question\ Id: 36496347665\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following is the theme of EVS syllabus?

- 1. Work and Play
- 2. Things we make and do
- 3. Animals
- 4. Plants





 $\label{eq:Question Number: 79 Question Id: 36496347665 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

निम्न में से ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम का थीम कौन-सा है?

Options:

- कार्य एवं खेलकूद
- 2 चीज़ें जो हम बनाते हैं और करते हैं
- 3. जानवर
- 4. पेड़-पौधे

Question Number: 80 Question Id: 36496347666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Sunita in space' of EVS textbook of NCERT is based on

Options:

- 1. Everyday challenges
- 2. Real life incidents
- 3. Real people and their experiences
- 4. Real places

Question Number: 80 Question Id: 36496347666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एन.सी.ई.आर.टी. की ई.वी.एस. पुस्तक का 'अंतरिक्ष में सुनीता' आधारित है —

Options

- रोज़मर्रा की चुनौतियाँ
- _{2.} असल जीवन की घटनाएँ
- ्रवास्तविक लोग तथा उनके अनुभव
- 4 वास्तविक स्थान

 $Question\ Number: 81\ Question\ Id: 36496347667\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following can be the appropriate suggested resources for addressing the issue of spoilage and wastages of food? **Options:**

- 1. Sharing family experiences and interaction with a person involved with food preservation
- 2. Audio-Video for the issue
- 3. lecture and discussion
- 4. Think, ink, pair and share

Question Number: 81 Question Id: 36496347667 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

खाद्य-पदार्थों के खराब होने तथा अपव्यय को संबोधित करने के लिए निम्न में से कौन-से संसाधन का सुझाव उपयुक्त है?

- परिवार के अनुभवों एवं पारस्परिक क्रियाओं को खाद्य परीक्षण से संबंधित व्यक्ति से साझा करना
- 2. इस विषय पर श्रव्य-दृश्य
- 3. व्याख्या एवं विचार विमर्श





₄ सोच, स्याही, जोड़ा एवं साझा

Question Number: 82 Question Id: 36496347668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In EVS ,a teacher can induct 'cleanliness' drive in school under

Options:

- 1. Project work
- 2. Assignment
- 3. Field visit
- 4. Experiment

Question Number: 82 Question Id: 36496347668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. में एक शिक्षक निम्न में से किसके अंतर्गत 'स्वच्छता अभियान' चला सकता है?

- 1. प्रोजेक्ट (परियोजना) कार्य
- 2. प्रदत्त कार्य
- 3. क्षेत्र भ्रमण
- 4. प्रयोगात्मक कार्य

Question Number: 83 Question Id: 36496347669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In Chapter 15 of NCERT of EVS class V 'Blow hot, blow cold' an interesting story by Dr. Zakir Hussain was used . The major objective of this story is to develop

Options:

- 1. concept of water cycle.
- 2. Condensate in process.
- 3. understanding of the process of breathing at primary level.
- 4. interest of students.

Question Number: 83 Question Id: 36496347669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एन.सी.ई.आर.टी. के ई.वी.एस. के अध्याय 15, कक्षा-5 में 'उसी से ठंडा, उसी से गर्म' नामक डॉ. जाकिर हुसैन द्वारा रचित एक कहानी का प्रयोग किया गया है।

इस कहानी का मुख्य उद्देश्य विकसित करना है —

Options:

- ा जल चक्र के प्रत्यय का
- 2 संघनन की प्रक्रिया
- प्राथमिक स्तर पर साँस लेने और छोड़ने की प्रक्रिया की समझ
- 4. छात्रों की रुचियाँ

Question Number: 84 Question Id: 36496347670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The most appropriate objective of conducting formative assessment in the learning of EVS is to

- 1. address the quantitative & qualitative progress of the students.
- 2. assess the students subject wise progress.
- 3. give them marks and position.





4. promote the students to next grade.

Question Number: 84 Question Id: 36496347670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. की शिक्षा में रचनात्मक मूल्यांकन का संचालन करने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है —

विद्यार्थियों की मात्रात्मक एवं गुणात्मक प्रगति को संबोधित करना।

विद्यार्थियों की विषयानुसार प्रगति का आकलन करना।

विद्यार्थियों को अंक एवं श्रेणी देना।

विद्यार्थियों को अगली कक्षा में पदोन्नत करना।

Question Number: 85 Question Id: 36496347671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher of EVS always keeps a small diary and pen with him and observes day to day significant & interesting behaviour of his students. Teacher is using **Options:**

1. Anecdotal tool

- 2. Portfolio
- 3. Rating Scale
- 4. Check list

Question Number: 85 Question Id: 36496347671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. का शिक्षक सदैव अपने पास एक डायरी व कलम रखता है तथा अपने छात्रों के प्रतिदिन के अर्थपूर्ण एवं दिलचस्प व्यवहार का अवलोकन करता है। शिक्षक प्रयोग करता है -

Options:

_{1.} दृष्टांत वर्णन उपकरण

क्रमनिर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)

कलिस्ट (जॉच सूची)

Question Number: 86 Question Id: 36496347672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can be the indicator/s for assessment in EVS?

- (A) observation
- (B) Cooperation
- (C) Remember
- (D) Recall

Options:

- 1. A, B only
- 2. A, C & D only
- 3. B, C and D only
- 4. C and D only

Question Number: 86 Question Id: 36496347672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





निम्न में से कौन-सा ई.वी.एस. के आकलन का सूचक हो सकता है?

- A. अवलोकन
- B. सहयोग
- C. याद (स्मृति)
- D. प्रत्याह्वान

Options:

- 1. केवल A, B
- , केवल A, C तथा D
- , केवल B, C तथा D
- 4. केवल C तथा D

Question Number: 87 Question Id: 36496347673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The real challenge for an EVS teacher in his classroom is

Options:

- 1. giving information to students
- 2. providing worksheets to students
- 3. providing opportunities to students for their learning
- 4. giving home assignment

Question Number: 87 Question Id: 36496347673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक अपनी कक्षा में वास्तविक चुनौती है -

Options :

- _, विद्यार्थियों को सूचना देना
- 2. विद्यार्थियों को कार्य पत्रक देना
- 3 विद्यार्थियों को सीखने का अवसर देना
- 4. गृहकार्य देना

Question Number: 88 Question Id: 36496347674 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one is the effective resource for learning of EVS?

Options:

- 1. Poems & stories
- 2. Textbook of environmental education
- 3. Worksheet
- 4. Visuals

 $Question\ Number: 88\ Question\ Id: 36496347674\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

- 1. कविताएँ और कहानियाँ
- पर्यावरण शिक्षा की पाठ्यपुस्तक 2.





| | 0 | |
|---|-------|-------|
| 3 | कार्य | पत्रक |

_{4.} दृश्य

Question Number: 89 Question Id: 36496347675 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one can be the important resource other than EVS textbooks?

Options:

- 1. members of the community
- 2. reading materials
- 3. science lab
- 4. map of the world

 $Question\ Number: 89\ Question\ Id: 36496347675\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त एक महत्वपूर्ण संसाधन हो सकता है?

Options:

- समुदाय के सदस्य
- 2. पठन सामग्री
- विज्ञान प्रयोगशाला
- ₄ संसार का मानचित्र

Question Number: 90 Question Id: 36496347676 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following assessment will be enjoyed by the students in an EVS class?

Options :

- 1. Assessment through portfolio
- 2. Paper pencil test
- 3. Oral questions
- 4. Sharing of feedback of paper pencil test

 $Question\ Number: 90\ Question\ Id: 36496347676\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से किस आकलन का पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा आनंद लिया जाता है?

Options :

- पोर्टफ़ोलियो द्वारा आकलन
- र्पेपर-पैंसिल परीक्षण
- र मौखिक प्रश्न
- ् पेपर पैंसिल परीक्षण की प्रतिपृष्टि

Language I

17

Section Id: 3649631538

Section Number :4Section type :OnlineMandatory or Optional :Mandatory

Number of Questions:





Number of Questions to be attempted: 17
Section Marks: 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes
Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 3649632774
Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 36496347677 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए —

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है। जब वर्तमान का बोझ असहा हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला

जब वतमान का बाझ असहा हा, म अपना घर छाड़कर शहर क दूसर 'घरा' म चल जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 36496347678 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'जिनके अपने कोई <u>खण्डहर</u> नहीं' रेखांकित शब्द से आश्<u>य है</u> -

- 1. इतिहास
- 2. वर्तमान
- 3. अस्तित्व
- 4. भविष्य

Options:

- 1.1
- 2. 2 3. 3
- 4 4

Question Number : 92 Question Id : 36496347679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'शहर के <u>दूसरे घरों</u> में चला जाता हूँ।' <u>'दूसरे घरों</u>' से लेखक का आशय है–

- 1. मित्रों के घर
- 2. ऐतिहासिक इमारतें
- 3. अस्थायी निवास
- 4. शहर की सड़कें

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

 $Question\ Number: 93\ Question\ Id: 36496347680\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





लेखक के अनुसार कौन से शहर दुर्भागे हैं?

1. जिनका अपना कोई नाम नहीं।

2. जहाँ लोग नहीं रहते हैं।

जिनकी अपनी कोई स्मृतियाँ नहीं।
 जिनके वर्तमान पर कोई संकट हो।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 94\ Question\ Id: 36496347681\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

लेखक के अनुसार 'नरक' की परिभाषा क्या है?

- 1. सदैव स्वप्न देखना।
- 2. सदैव वर्तमान में रहना।
- 3. सदैव अपने घर में रहना।
- 4. सदैव आँखें खोले रहना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 95 Question Id: 36496347682 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'वर्तमान में रहने' से क्या आशय है?

- 1. अपने पूर्वजों को याद न करना।
- 2. भविष्य की चिंता न करना।
- 3. ऐतिहासिकता का अनुभव न करना।
- 4. दिन प्रतिदिन की ज़रूरतों को पूरा करना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 96\ Question\ Id: 36496347683\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

'जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।' वाक्य के माध्यम से

किस ओर संकेत करता है ?

- 1. देर तक विश्राम करने।
- 2. देर तक व्यायाम करने।
- 3. रात में भी जगने।
- 4. रात में गहरी नींद सोने।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 97 Question Id: 36496347684 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





| सही शब्द चुनिए – | |
|--|---|
| 'जहाँ होते ही चमगादड़ आते हैं।' | |
| 1. प्रकाश | |
| 2. एकान्त | |
| 3. अँधकार | |
| 4. शान्ति | |
| Options: | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3.3 | |
| 4. 4 | |
| Question Number: 98 Question Id: 36496347685 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No |) |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 | |
| कौन-सा शब्द भिन्न है? | |
| 1. भयानक | |
| 2. भुजंग | |
| 3. भयंकर | |
| 4. भावुक | |
| Options: | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3.3 | |
| 4. 4 | |
| | |
| Question Number: 99 Question Id: 36496347686 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No |) |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 | |
| वे शहर कितने हैं? | |
| वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उचित शब्द है - | |
| 1. दुर्भाग्य | |
| 2. दुर्भाग्यपूर्ण | |
| 2. 3.1.3.2. | |
| 3. दुखद | |
| 4. भाग्यपूर्ण | |
| Options: | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3.3 | |
| 4.4 | |

Question Id: 36496347677 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (91 to 99)

Question Label : Comprehension





निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए —

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असहा हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर — आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

Sub questions

 $Question\ Number: 91\ Question\ Id: 36496347678\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

'जिनके अपने कोई खण्डहर नहीं' रेखांकित शब्द से आशय है -

- 1. इतिहास
- 2. वर्तमान
- 3. अस्तित्व
- 4. भविष्य

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

Question Number : 92 Question Id : 36496347679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'शहर के <u>दूसरे घरों</u> में चला जाता हूँ<mark>ं।' 'दूसरे घरों' से लेखक का</mark> आशय है–

- 1. मित्रों के घर
- 2. ऐतिहासिक इमारतें
- 3. अस्थायी निवास
- 4. शहर की सड़कें

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 93 Question Id: 36496347680 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखक के अनुसार कौन से शहर दुर्भागे हैं?

- 1. जिनका अपना कोई नाम नहीं।
- 2. जहाँ लोग नहीं रहते हैं।
- 3. जिनकी अपनी कोई स्मृतियाँ नहीं।
- 4. जिनके वर्तमान पर कोई संकट हो।

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4





Question Number: 94 Question Id: 36496347681 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 लेखक के अनुसार 'नरक' की परिभाषा क्या है? 1. सदैव स्वप्न देखना। 2. सदैव वर्तमान में रहना। 3. सदैव अपने घर में रहना। 4. सदैव आँखें खोले रहना Options: 1. 1 2. 2 3.3 4. 4 Question Number: 95 Question Id: 36496347682 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'वर्तमान में रहने' से क्या आशय है? 1. अपने पूर्वजों को याद न करना। 2. भविष्य की चिंता न करना। 3. ऐतिहासिकता का अनुभव न करना। 4. दिन प्रतिदिन की ज़रूरतों को पूरा करना। Options: 1. 1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 96 Question Id: 36496347683 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।' वाक्य के माध्यम से किस ओर संकेत करता है ? 1. देर तक विश्राम करने। 2. देर तक व्यायाम करने 3. रात में भी जगने। 4. रात में गहरी नींद सोने। **Options:** 1. 1 2. 2 3.3 Question Number: 97 Question Id: 36496347684 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सही शब्द चुनिए -होते ही चमगादड़ आते हैं।' 1. प्रकाश 2. एकान्त 3. ॲधकार 4. शान्ति Options: 1. 1 2. 2 3.3 4.4

Question Number: 98 Question Id: 36496347685 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
|---|
| कौन-सा शब्द भिन्न है? |
| 1. भयानक |
| 2. भूजंग |
| 3. भयंकर |
| 4. भावुक |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 4. 4 |
| Question Number: 99 Question Id: 36496347686 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| वे शहर कितने हैं? |
| वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उचित शब्द है - |
| 1. दुर्भाग्य |
| 2. दुर्भाग्यपूर्ण |
| 3. दुखद |
| 4. भाग्यपूर्ण |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 3. 3 |
| 4.4 |
| Sub-Section Number: 2 |
| Sub-Section Id: 3649632775 |
| Question Shuffling Allowed: Yes |
| Question Id: 36496347687 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No |
| Question Numbers: (100 to 105) |
| Question Label: Comprehension |
| नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को |
| चुनिए: |
| मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बँदे, |
| मैं तो तेरे <mark>पास में।</mark> |
| ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में। |
| ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में। |
| खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में। |
| कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में। |
| Sub questions |
| Question Number: 100 Question Id: 36496347688 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| <u>'मैं</u> तो तेरे पास में' रेखांकित शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है? |
| 1. मनुष्य |
| 2. कवि स्वयं |
| 3. धार्मिक स्थल |
| 4. ईश्वर |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 3. 3 |
| |





4. 4

 $Question\ Number: 101\ Question\ Id: 36496347689\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

कवि के अनुसार ईश्वर को धार्मिक स्थलों में नहीं पाया जा सकता,

क्योंकि वह निवास करता है -

- 1. प्रत्येक प्राणी में।
- 2. कर्मकांडों में।
- 3. तीर्थस्थलों में।
- 4. योग-वैराग्य में।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 102\ Question\ Id: 36496347690\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

कवि के अनुसार ईश्वर तुरंत किसे मिल सकता है?

- 1. प्रत्येक विद्वान को।
- 2. सज्जन लोगों को।
- 3. समर्पित भक्त को।
- 4. मोह-माया त्यागने वाले को।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 103 Question Id: 36496347691 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'ढ़ँढ़ें' शब्द है -

- 1. क्रिया विशेषण
- 2. क्रिया
- 3. संज्ञा
- 4. विशेषण

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 104\ Question\ Id: 36496347692\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

'सब स्वाँसों की स्वाँस में।' का आशय है -

- 1. ईश्वर सर्वव्यापी है।
- 2. सबको धास लेते रहना चाहिए।
- 3. ईश्वर श्वास में निवास करता है।
- 4. ईश्वर तीर्थाटन से मिलता है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 105 Question Id: 36496347693 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No





Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'कौनों' का अर्थ है- किसी भी 2. कोई भी 3. कभी भी कहीं भी Options: 2. 2 3.3 4.4 Question Id: 36496347687 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (100 to 105) Question Label: Comprehension नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बँदे, मैं तो तेरे पास में। ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में। ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में। खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में। कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में। **Sub questions** Question Number: 100 Question Id: 36496347688 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'मैं तो तेरे पास में' रेखांकित शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है? 3. धार्मिक स्थल ईश्वर Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4.4 Question Number: 101 Question Id: 36496347689 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 कवि के अनुसार ईश्वर को धार्मिक स्थलों में नहीं पाया जा सकता, क्योंकि वह निवास करता है -1. प्रत्येक प्राणी में। 2. कर्मकांडों में। 3. तीर्थस्थलों में। 4. योग-वैराग्य में। **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4. 4

Question Number: 102 Question Id: 36496347690 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





कवि के अनुसार ईश्वर तुरंत किसे मिल सकता है? 1. प्रत्येक विद्वान को। 2. सज्जन लोगों को। 3. समर्पित भक्त को। 4. मोह-माया त्यागने वाले को। Options: 1. 1 2. 2 3.3 4. 4 Question Number: 103 Question Id: 36496347691 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'ढुँढ़ें' शब्द है -1. क्रिया विशेषण 2. क्रिया 3. संज्ञा 4. विशेषण Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4.4 Question Number: 104 Question Id: 36496347692 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'सब स्वाँसों की स्वाँस में।' का आशय है -1. ईश्वर सर्वव्यापी है। 2. सबको धास लेते रहना चाहिए। 3. ईश्वर श्वास में निवास करता है। 4. ईश्वर तीर्थाटन से मिलता है। **Options:** 1. 1 2. 2 3. 3 Question Number: 105 Question Id: 36496347693 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'कौनों' का अर्थ है-1. किसी भी 2. कोई भी कभी भी 4. कहीं भी **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4. 4 **Sub-Section Number:** 3 Sub-Section Id: 3649632776 **Question Shuffling Allowed:** Yes

 $Question\ Number: 106\ Question\ Id: 36496347694\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





मानव मस्तिष्क में सार्वभौमिक व्याकरण नियमों के एक समृह के रूप में होती है। यह विचार किसने प्रतिपादित किया है?

- 1. बी.एफ़. स्किनर
- 2. वाटसन
- 3. लेव वायगोत्स्की
- 4. नॉम चॉमस्की

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 106 Question Id: 36496347694 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मानव मस्तिष्क में सार्वभौमिक व्याकरण नियमों के एक समृह के रूप में होती है। यह विचार किसने प्रतिपादित किया है?

- 1. बी.एफ़. स्किनर
- 2. वाट्सन
- 3. लेव वायगोत्स्की
- 4. नॉम चॉमस्की

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 107 Question Id: 36496347695 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से विकास का निकटस्थ क्षेत्र कहते हैं -

- 1. मस्तिष्क का वह भाग जो भाषायी विकास के साथ कार्य करता है।
- 2. बच्चे के वास्तविक विकास तथा किसी दूसरे की सहायता से कर सकने वाले काम के बीच का अन्तर।
- भाषा में प्रवाह जो बच्चे किशोरावस्था में पहुँचने पर अर्जित करते हैं।
- 4. दो बच्चों के बीच में भाषा अर्जन की निप्णता में अंतर।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

 $Question\ Number: 107\ Question\ Id: 36496347695\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से विकास का निकटस्थ क्षेत्र कहते हैं -

- 1. मस्तिष्क का वह भाग जो भाषायी विकास के साथ कार्य करता है।
- 2. बच्चे के वास्तविक विकास तथा किसी दूसरे की सहायता से कर सकने वाले काम के बीच का अन्तर।
- 3. भाषा में प्रवाह जो बच्चे किशोरावस्था में पहुँचने पर अर्जित करते हैं।
- 4. दो बच्चों के बीच में भाषा अर्जन की निपुणता में अंतर।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 108 Question Id: 36496347696 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





| बच्चों की मौखिक भाषा को विकसित करने में सहायता करने के लिए उनसे बातचीत करना का एक महत्वपूर्ण घटक है |
|---|
| 1. प्रक्रिया लेखन उपागम |
| 2. गहन पठन |
| 3. उत्पाद लेखन उपागम |
| 4. प्रारंभिक साक्षरता |
| Options: |
| 1. 1 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| Question Number : 108 Question Id : 36496347696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| बच्चों की मौखिक भाषा को विकसित करने में सहायता करने के लिए उनसे बातचीत करना का एक महत्वपूर्ण घटक है |
| 1. प्रक्रिया लेखन उपागम |
| 2. गहन पठन |
| 3. उत्पाद लेखन उपागम |
| 4. प्रारंभिक साक्षरता |
| Options: |
| 1. 1 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| O . (* . N) |
| Question Number: 109 Question Id: 36496347697 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शब्द संपदा निर्माण की रणनीति <mark>नहीं है</mark> ? |
| 1. संदर्भ में शब्दों को परिभाषित करना |
| 2. वर्णों की रूपरेखा बनाना |
| 3. शब्द के भागों का विश्लेषण करना |
| 4. संबद्धता स्थापित कर <mark>ना</mark> |
| Options: |
| ii — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| 2. 2 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number: 109 Question Id: 36496347697 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शब्द संपदा निर्माण की रणनीति <u>नहीं</u> है? |
| 1. संदर्भ में शब्दों को परिभाषित करना |
| 2. वर्णों की रूपरेखा बनाना |
| 3. शब्द के भागों का विश्लेषण करना |
| 4. संबद्धता स्थापित करना |
| Options: |
| 1. 1 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |

 $Question\ Number: 110\ Question\ Id: 36496347698\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





| लेखन है। |
|---|
| 1. एक उत्पादक कौशल |
| 2. विशिष्ट विधा तक सीमित |
| 3. एक ग्रहणशील कौशल |
| 4. एक रेखीय प्रक्रिया |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 3. 3 |
| 4. 4 |
| Question Number 110 Question Id 26406247608 Question Type 1 MCQ Option Shuffling 1 No Is Question Mandatany 1 No. |
| Question Number: 110 Question Id: 36496347698 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| लेखन है। |
| 1. एक उत्पादक कौशल |
| 2. विशिष्ट विधा तक सीमित |
| 3. एक ग्रहणशील कौशल |
| 4. एक रेखीय प्रक्रिया |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 3. 3 |
| 4. 4 |
| Question Number : 111 Question Id : 36496347699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में 'मुद्रित/लिखित समृद्ध परिवेश' के निर्माण में सहायता नहीं करता है? 1. दीवारों पर कहानियों के चार्ट लगाना। 2. कक्षा में पठन-कोना सृजित करना। 3. कक्षा में विद्यार्थियों की रचनाएँ प्रदर्शित करना। 4. कक्षा में खिलौनों का कोना बनाना। Options : 1. 1 2. 2 3. 3 |
| 4. 4 |
| Question Number : 111 Question Id : 36496347699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में 'मुद्रित/लिखित समृद्ध परिवेश' के निर्माण में सहायता <u>नहीं</u> करता है? |
| दावारा पर कहानिया के चाट लगाना |
| 2. कक्षा में विद्यार्थियों की रचनाएँ प्रदर्शित करना। |
| कक्षा म ।वद्यायया का रचनाए प्रदाशत करना। कक्षा में खिलौनों का कोना बनाना। |
| 4. कक्षा म खिलाना का काना बनाना। Options : |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 4. 4 |
| · · · |

 $Question\ Number: 112\ Question\ Id: 36496347700\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





भाषा अधिगम में 'बोधगम्य निवेश' का क्या अर्थ है?

- 1. बच्चों को ऐसे भाषायी अवसर उपलब्ध कराना जो उनकी भाषा से एक स्तर उपर हैं।
- बच्चों को लक्ष्य भाषा के अधिकतम अवसर उपलब्ध कराना।
- 3. कहानी सुनाने के माध्यम से भाषा अधिगम को रोचक बनाना।
- 4. कक्षा की दीवारों पर बच्चे की रचनाएँ प्रदर्शित करना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 112 Question Id: 36496347700 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा अधिगम में 'बोधगम्य निवेश' का क्या अर्थ है?

- 1. बच्चों को ऐसे भाषायी अवसर उपलब्ध कराना जो उनकी भाषा से एक स्तर उपर हैं।
- 2. बच्चों को लक्ष्य भाषा के अधिकतम अवसर उपलब्ध कराना।
- 3. कहानी सुनाने के माध्यम से भाषा अधिगम को रोचक बनाना।
- 4. कक्षा की दीवारों पर बच्चे की रचनाएँ प्रदर्शित करना।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 113 Question Id: 36496347701 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा समग्र भाषा उपागम के संदर्भ में सही को चुनिए-

- a) समग्र भाषा उपागम बच्चे की बनाई वर्तनियों के प्रयोग को प्रोत्साहित करता है।
- b) समग्र भाषा उपागम में बच्चे पहना सीखने के लिए वर्ण तथा ध्वनियों से आरम्भ करते हैं।
- c) समग्र भाषा उपागम रचनावाद पर आधारित है।
 - 1. a तथा b सही हैं तथा c गलत है
 - 2. a तथा c सही हैं तथा b गलत है
 - 3. b तथा c सही हैं तथा a गलत है
 - 4. a, b तथा c सही हैं

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 113 Question Id: 36496347701 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा समग्र भाषा उपागम के संदर्भ में सही को चुनिए-

- a) समग्र भाषा उपागम बच्चे की बनाई वर्तनियों के प्रयोग को प्रोत्साहित करता है।
- b) समग्र भाषा उपागम में बच्चे पढ़ना सीखने के लिए वर्ण तथा ध्वनियों से आरम्भ करते हैं।
- c) समग्र भाषा उपागम रचनावाद पर आधारित है।
 - 1. a तथा b सही हैं तथा c गलत है
 - 2. a तथा c सही हैं तथा b गलत है
 - 3. b तथा c सही हैं तथा a गलत है
 - 4. a, b तथा c सही हैं

- 1. 1
- 2. 2





3.3

4. 4

 $Question\ Number: 114\ Question\ Id: 36496347702\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

एक पठन सामग्री को बारीकी से पढ़ने का क्या अर्थ है?

- 1. पठन सामग्री में है क्या, यह जानना।
- 2. पठन में रूचि उत्पन्न करना।
- 3. विशिष्ट सूचना ढ्ँढ़ना।
- 4. पठन सामग्री की प्रामाणिकता जाँचना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 114\ Question\ Id: 36496347702\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

एक पठन सामग्री को बारीकी से पढ़ने का क्या अर्थ है?

- 1. पठन सामग्री में है क्या, यह जानना।
- 2. पठन में रूचि उत्पन्न करना।
- 3. विशिष्ट सूचना ढ्ँढ़ना।
- 4. पठन सामग्री की प्रामाणिकता जाँचना।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 115 Question Id: 36496347703 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षार्थियों की उच्चारण तथा शब्द संपदा निर्माण में सहायता करता है?

- 1. मौन पठन।
- 2. शिक्षार्थियों के लिए सस्वर वाचन।
- 3. पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।
- 4. सरसरी तौर पर पढ़ना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 115 Question Id: 36496347703 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षार्थियों की उच्चारण तथा शब्द संपदा निर्माण में सहायता करता है?

- 1. मौन पठन।
- 2. शिक्षार्थियों के लिए सस्वर वाचन।
- 3. पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।
- 4. सरसरी तौर पर पढ़ना।

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4





Question Number: 116 Question Id: 36496347704 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस के द्वारा प्रस्तावित किया गया कि बच्चे भाषा सीखने के लिए अनुकूलन तथा समायोजन का प्रयोग करते हैं?

- 1. स्टीफ़न क्रेशन
- 2. बी. एफ़. स्किनर
- 3. जीन पियाजे
- 4. नॉम चॉम्स्की

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

4. 4

Question Number: 116 Question Id: 36496347704 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस के द्वारा प्रस्तावित किया गया कि बच्चे भाषा सीखने के लिए अनुकूलन तथा समायोजन का प्रयोग करते हैं?

- 1. स्टीफ़न क्रेशन
- 2. बी. एफ़. स्किनर
- 3. जीन पियाजे
- 4. नॉम चॉम्स्की

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 117 Question Id: 36496347705 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा I का कबीर 'शान्ति' शब्द सुनकर 'फान्ति', 'डान्ति', 'मान्ति' जैसे निरर्थक शब्द बोलकर मन्ने लेता है। यह प्रदर्शित करता है कि –

- 1. उसने गलत संकल्पना विकसित कर ली है।
- 2. वह ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित कर रहा है।
- 3. उसे इस तथ्य को भूलने तथा दुबारा से सही याद करने की आवश्यकता है।
- 4. उसे स्वयं को सुधारने के लिए और अधिक अभ्यास की आवश्यकता है।

Options :

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3

Question Number: 117 Question Id: 36496347705 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा I का कबीर 'शान्ति' शब्द सुनकर 'फान्ति', 'डान्ति', 'मान्ति' जैसे निरर्थक शब्द बोलकर मज़े लेता है। यह प्रदर्शित करता है कि 🗕

- 1. उसने गलत संकल्पना विकसित कर ली है।
- 2. वह ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित कर रहा है।
- 3. उसे इस तथ्य को भूलने तथा दुबारा से सही याद करने की आवश्यकता है।
- 4. उसे स्वयं को सुधारने के लिए और अधिक अभ्यास की आवश्यकता है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 118\ Question\ Id: 36496347706\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





कक्षा में दिए गए कार्य के रूप में कक्षा III का गीत कुछ व्याकरणिक त्रुटियों के साथ वाक्य लिखता है। निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया शिक्षक के द्वारा प्रयोग की जा सकती है?

- 1. गलतियों पर लाल पेन से घेरा बनाकर उसके ऊपर सही रूप लिखना।
- 2. गलतियों पर घेरा बनाकर बच्चे को उसे सही करने के लिए कहना।
- 3. गलतियों को रेखांकित करना, गलती की प्रकृति लिखकर शिक्षार्थियों को उन्हें सुधारने के लिए कहना।
- 4. बच्चे को प्रत्येक गलती पाँच बार सही तरीके से लिखने के लिए कहना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 118 Question Id: 36496347706 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में दिए गए कार्य के रूप में कक्षा III का गीत कुछ व्याकरणिक त्रुटियों के साथ वाक्य लिखता है। निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया शिक्षक के द्वारा प्रयोग की जा सकती है?

- 1. गलतियों पर लाल पेन से घेरा बनाकर उसके ऊपर सही रूप लिखना।
- 2. गलतियों पर घेरा बनाकर बच्चे को उसे सही करने के लिए कहना।
- गलितयों को रेखांकित करना, गलती की प्रकृति लिखकर शिक्षार्थियों को उन्हें सुधारने के लिए कहना।
- 4. बच्चे को प्रत्येक गलती पाँच बार सही तरीके से लिखने के लिए कहना

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 119 Question Id: 36496347707 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

माध्यम की भाषा में निपुणता विकसित करने के लिए घर की भाषा का प्रयोग क्या करता है?

- लक्ष्य भाषा को सीखने में बाधक सिद्ध होता है।
- 2. दोनों भाषाओं में मुश्किलें पैदा करता है।
- 3. एक प्रभावकारी रणनीति सिद्ध हो सकती है।
- 4. किसी भी कीमत पर बचना चाहिए।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 119 Question Id: 36496347707 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

माध्यम की भाषा में निपुणता विकसित करने के लिए घर की भाषा का प्रयोग क्या करता है?

- 1. लक्ष्य भाषा को सीखने में बाधक सिद्ध होता है।
- 2. दोनों भाषाओं में मुश्किलें पैदा करता है।
- 3. एक प्रभावकारी रणनीति सिद्ध हो सकती है।
- 4. किसी भी कीमत पर बचना चाहिए।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 120 Question Id: 36496347708 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





भाषा का व्याकरण कब सबसे अच्छा सीखा जा सकता है?

- 1. पठन सामग्री तथा संरचनाओं की पहचान को एकीकृत करके।
- 2. व्याकरणिक संकल्पनाओं का अलग से अभ्यास करके।
- 3. व्याकरणिक संरचनाओं को कंठस्थ करके।
- 4. संरचनात्मक उपागम को अपनाकर।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 120\ Question\ Id: 36496347708\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

भाषा का व्याकरण कब सबसे अच्छा सीखा जा सकता है?

- 1. पठन सामग्री तथा संरचनाओं की पहचान को एकीकृत करके।
- 2. व्याकरणिक संकल्पनाओं का अलग से अभ्यास करके।
- 3. व्याकरणिक संरचनाओं को कंठस्थ करके।
- 4. संरचनात्मक उपागम को अपनाकर।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Language II

Section Id: 3649631539

Section Number: 5
Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17
Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 3649632777

Question Id: 36496347709 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (121 to 128)

Yes

Question Label: Comprehension

Question Shuffling Allowed:





<u>Directions:</u> Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

- At least a third of the ice in the Himalayas and the Hindu Kush region will melt this century as temperatures rise, disrupting river flows vital for growing crops from China to India, according to the scientists
- Vast glaciers make the Hindu Kush Himalaya (HKH) regionwhich is home to the world's highest peaks topped by Mount Everest and K²- a third pole behind Antarctica and the Arctic region, they said.
- "Global warming is on track to transform the frigid glaciercovered mountain peaks of the HKH cutting across eight countries to bare rocks in a little less than a century," said Wester of the International Centre for Integrated Mountain Development.
- 4. The report, by 210 authors, said that more than a third of the ice in the region will melt by 2100 even if the governments take tough action to limit global warming under the 2015 Paris climate agreement.
- The study said that the thaw will disrupt rivers including the Yangtze, Mekong, Indus and the Ganga where farmers rely on glacier melt water in the dry season. About 250 million people live in the mountains and 1.65 billion in river valleys below.
- Changes in river flows could also harm hydropower production and cause more erosion and landslides in the mountains.

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 36496347710 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements.

A) Para 1 deals with the cause of the thaw in the Himalayan region.

B) Para 2 provides a solution to deal with the effects of climate change.

Choose the correct option.

- 1. A is true and B is false.
- 2. B is true and A is false.
- 3. Both A and B are false.
- 4. Both A and B are true.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

Question Number: 122 Question Id: 36496347711 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the author the Himalayas and Hindu Kush region is important because-

- 1. it is home to red pandas and snow leopards.
- 2. it has dense pine and gir forests.
- it has the world's highest peaks.
- it has a variety of rare herbs and shrubs.

Options :

1. 1

2. 2 3. 3

4. 4

Question Number: 123 Question Id: 36496347712 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Which of the following statements is not supported by evidence in the text?

- Implementation of the 2015 Paris Climate Agreement will reduce rising temperatures.
- The melting of the Himalayas will disrupt river flows.
- Climate change will severely affect people living in small island states.
- 4. The thaw will cause more erosion and landslides.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 124 Question Id: 36496347713 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which paragraph deals with the cause and effect of the thaw in the Himalayan region?

- 1. Paragraph 1
- 2. Paragraph 3
- 3. Paragraph 4
- 4. Paragraph 5

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 125 Question Id: 36496347714 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words is most similar in meaning to the word, 'bare' as used in the passage? (Para 3)

- 1. clear
- 2. naked
- 3. distant
- 4. tough

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

 $Question\ Number: 126\ Question\ Id: 36496347715\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'harm' as used in the passage? (Para 6)

- 1. attract
- 2. benefit
- 3. raise
- 4. promote

Options:

- 1. 1
- 2. 2
 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 127\ Question\ Id: 36496347716\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





Which part of speech is the underlined word in the sentence, '.....river flows are <u>vital</u> for growing crops?

- 1. Noun
- 2. Adverb
- 3. Pronoun
- 4. Adjective

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

 $\label{eq:Question Number: 128 Question Id: 36496347717 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

Which part of the following sentence contains an error?

 If we will be
 late

 (a)
 (b

 they will
 be angry

 (c)
 (d)

- 1. (b)
- 2. (c)
- 3. (a)
- 4. (d)

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 36496347709 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

<u>Directions:</u> Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

- At least a third of the ice in the Himalayas and the Hindu Kush region will melt this century as temperatures rise, disrupting river flows vital for growing crops from China to India, according to the scientists.
- Vast glaciers make the Hindu Kush Himalaya (HKH) regionwhich is home to the world's highest peaks topped by Mount Everest and K²- a third pole behind Antarctica and the Arctic region, they said.
- "Global warming is on track to transform the frigid glaciercovered mountain peaks of the HKH cutting across eight countries to bare rocks in a little less than a century," said Wester of the International Centre for Integrated Mountain Development.
- The report, by 210 authors, said that more than a third of the ice in the region will melt by 2100 even if the governments take tough action to limit global warming under the 2015 Paris climate agreement.
- The study said that the thaw will disrupt rivers including the Yangtze, Mekong, Indus and the Ganga where farmers rely on glacier melt water in the dry season. About 250 million people live in the mountains and 1.65 billion in river valleys below.
- Changes in river flows could also harm hydropower production and cause more erosion and landslides in the mountains.

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 36496347710 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





Read the following statements.

A) Para 1 deals with the cause of the thaw in the Himalayan region.

B) Para 2 provides a solution to deal with the effects of climate change.

Choose the correct option.

- 1. A is true and B is false.
- 2. B is true and A is false.
- 3. Both A and B are false.
- 4. Both A and B are true.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 122 Question Id: 36496347711 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the author the Himalayas and Hindu Kush region is important because-

- 1. it is home to red pandas and snow leopards.
- 2. it has dense pine and gir forests.
- 3. it has the world's highest peaks.
- 4. it has a variety of rare herbs and shrubs.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 36496347712 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is not supported by evidence in the text?

- Implementation of the 2015 Paris Climate Agreement will reduce rising temperatures.
- The melting of the Himalayas will disrupt river flows.
- Climate change will severely affect people living in small island states.
- 4. The thaw will cause more erosion and landslides.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 124 Question Id: 36496347713 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which paragraph deals with the cause and effect of the thaw in the Himalayan region?

- 1. Paragraph 1
- 2. Paragraph 3
- 3. Paragraph 4
- 4. Paragraph 5

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4





 $Question\ Number: 125\ Question\ Id: 36496347714\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following words is most similar in meaning to the word, 'bare' as used in the passage? (Para 3)

- 1. clear
- 2. naked
- 3. distant
- 4. tough

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 126\ Question\ Id: 36496347715\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'harm' as used in the passage? (Para 6)

- 1. attract
- 2. benefit
- 3. raise
- 4. promote

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 127 Question Id: 36496347716 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which part of speech is the underlined word in the sentence, '....river flows are <u>vital</u> for growing crops?

- 1. Noun
- 2. Adverb
- 3. Pronoun
- 4. Adjective

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

 $Question\ Number: 128\ Question\ Id: 36496347717\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which part of the following sentence contains an error?

If we will be late
(a) (b)
they will be angry
(c) (d)

- 1. (b)
- 2. (c)
- 3. (a)
- 4. (d)

- 1. 1 2. 2
- 3. 3
- 4. 4





Sub-Section Number :2Sub-Section Id :3649632778Question Shuffling Allowed :Yes

Question Id: 36496347718 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No Question Numbers: (129 to 135)

Question Label : Comprehension

<u>Directions:</u> Read the passage given below and answer the questions that follows by selecting the correct/most appropriate options:

- 1. Heaven seems to turn up when we least expect it, I gave up a good job in Delhi and came to live in a hill station; partly because I love mountains and forests and partly because I wanted to devote more time to writing. I live at the edge of a forest of oak and maple. I am happy among trees but the full magic of a tree was only brought home to me some time ago when I was in the plains.
- 2. I was walking through a stretch of wasteland, a desert that seemed to stretch endlessly across a wide, flat plan. Just as I was beginning to find the heat and the glare a little discouraging, I saw a tree, just one small, crooked tree shimmering in the distance and seeing it there all by itself, but growing stubbornly where other trees would not grow, I was filled with love and admiration for it. When I reached the tree, I found that it had given shelter to other small plants from the sun. A pair of parrots emerged from a hole in the tree trunk and flew across the plain, flashes of red and green and gold. Finding that tree there, struggling on its own but giving life to other things, was like finding a bit of heaven, where I least expected it.
- 3. Almost always it is unexpected that delights us, that takes us by the throat and gives us a good shaking, leaving us gaping in wonder. It may only be a shaft of sunlight slanting trough the pillars of a banyan tree or dewdrops caught in a spider's web or, in the stillness of the mountains, the sudden chatter of a mountain stream as you go round the bend of a hill. Or an emperor's first glimpse of a winding river and the world beyond.

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 36496347719 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The author decided to shift to the mountains because

- 1. he wanted to recuperate after his long illness.
- his friends urged him to come and participate in the festivities.
- he loved mountains and wanted to do his writing work.
- 4. he was fed up with the hectic life in Delhi.

Options:

1. 1

2. 2

3. 3
 4. 4

Question Number: 130 Question Id: 36496347720 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Question Number: 131 Question Id: 36496347721 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

What lifted the writer's drooping spirit in the desert heat?

- 1. A huge black cloud covering the sky above him.
- A single crooked tree struggling to survive in the desert.
- 3. The sight of a green tract at a little distance away.
- 4. A caravan trudging through the desert.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The writer was filled with love and admiration for

- 1. the stillness of the mountains.
- 2. flashes of red and green and gold.
- 3. dewdrops caught in a spider's web.
- 4. the small crooked tree standing alone in the desert.

- 1. 1
- 2. 2



2. 2
 3. 3
 4. 4



3.3 4. 4 Question Number: 132 Question Id: 36496347722 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The phrase 'a bit of heaven' in para 3 means something 1. amazing 2. really enjoyable really unexpected 4. evoking strange feelings **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4. 4 Question Number: 133 Question Id: 36496347723 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words has the same meaning as the word, 'crooked' in the passage (para 2)? 1. ugly 2. twisted 3. scary 4. disturbing **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4. 4 Question Number: 134 Question Id: 36496347724 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words is the most opposite in meaning to the word, 'sudden' as used in the passage (para 1. quick 2. gradual 3. slow 4. leisurely **Options:** 1. 1 2. 2 3.3 4. 4 Question Number: 135 Question Id: 36496347725 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which part of the following sentence contains an error? Farmers and gardeners have been (a) (b) by the drought. badly affected (d) (c) 1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (a) **Options**: 1.1

Question Id: 36496347718 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No





Question Numbers : (129 to 135)Question Label : Comprehension

<u>Directions:</u> Read the passage given below and answer the questions that follows by selecting the correct/most appropriate options:

- 1. Heaven seems to turn up when we least expect it, I gave up a good job in Delhi and came to live in a hill station; partly because I love mountains and forests and partly because I wanted to devote more time to writing. I live at the edge of a forest of oak and maple. I am happy among trees but the full magic of a tree was only brought home to me some time ago when I was in the plains.
- 2. I was walking through a stretch of wasteland, a desert that seemed to stretch endlessly across a wide, flat plan. Just as I was beginning to find the heat and the glare a little discouraging, I saw a tree, just one small, crooked tree shimmering in the distance and seeing it there all by itself, but growing stubbornly where other trees would not grow, I was filled with love and admiration for it. When I reached the tree, I found that it had given shelter to other small plants from the sun. A pair of parrots emerged from a hole in the tree trunk and flew across the plain, flashes of red and green and gold. Finding that tree there, struggling on its own but giving life to other things, was like finding a bit of heaven, where I least expected it.
- 3. Almost always it is unexpected that delights us, that takes us by the throat and gives us a good shaking, leaving us gaping in wonder. It may only be a shaft of sunlight slanting trough the pillars of a banyan tree or dewdrops caught in a spider's web or, in the stillness of the mountains, the sudden chatter of a mountain stream as you go round the bend of a hill. Or an emperor's first glimpse of a winding river and the world beyond.

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 36496347719 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The author decided to shift to the mountains because

- 1. he wanted to recuperate after his long illness.
- his friends urged him to come and participate in the festivities.
- he loved mountains and wanted to do his writing work.
- 4. he was fed up with the hectic life in Delhi.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 130 Question Id: 36496347720 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What lifted the writer's drooping spirit in the desert heat?

- 1. A huge black cloud covering the sky above him.
- A single crooked tree struggling to survive in the desert.
- 3. The sight of a green tract at a little distance away.
- 4. A caravan trudging through the desert.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Number: 131 Question Id: 36496347721 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The writer was filled with love and admiration for

- 1. the stillness of the mountains.
- 2. flashes of red and green and gold.
- 3. dewdrops caught in a spider's web.
- 4. the small crooked tree standing alone in the desert.

Options :

- 1. 1
- 2. 2 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 132\ Question\ Id: 36496347722\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





The phrase 'a bit of heaven' in para 3 means something 1. amazing 2. really enjoyable 3. really unexpected 4. evoking strange feelings Options: 1. 1 2 2 3.3 4.4 Question Number: 133 Question Id: 36496347723 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words has the same meaning as the word, 'crooked' in the passage (para 2)? 1. ugly 2. twisted 3. scary 4. disturbing **Options:** 1. 1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 134 Question Id: 36496347724 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words is the most opposite in meaning to the word, 'sudden' as used in the passage (para 3)? 1. quick 2. gradual 3. slow 4. leisurely Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4.4 Question Number: 135 Question Id: 36496347725 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which part of the following sentence contains an error? Farmers and gardeners have been (a) badly affected by the drought. (c) (d) 1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (a) Options: 1. 1

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

2. 2
 3. 3
 4. 4

3649632779

Question Shuffling Allowed :

Yes

 $Question\ Number: 136\ Question\ Id: 36496347726\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$





Chomsky proposed the assumption that

- 1. child requires language through imitation.
- 2. language learning is like habit formation.
- child is born with innate language learning capacity.
- 4. child acquires language through reward and punishment.

Options:

- 1. 1
- 2 2
- 3.3 4.4

Question Number: 136 Question Id: 36496347726 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Chomsky proposed the assumption that

- 1. child requires language through imitation.
- 2. language learning is like habit formation.
- 3. child is born with innate language learning capacity.
- 4. child acquires language through reward and punishment.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 137 Question Id: 36496347727 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Cooperative learning strategies focus on

- 1. students competing with each other.
- 2. students helping one another to learn.
- 3. students maintaining silence in the class.
- students listening to teacher patiently.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 137 Question Id: 36496347727 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Cooperative learning strategies focus on

- 1. students competing with each other.
- 2. students helping one another to learn.
- 3. students maintaining silence in the class.
- 4. students listening to teacher patiently.

Options:

- 1. 1
- 2. 2 3.3
- 4. 4

Question Number: 138 Question Id: 36496347728 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is true for writing as a process?

- 1. Writing is receptive
- 2. Writing is recursive
- 3. Writing is linear
- 4. Writing is memorizing and reproducing

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3 4.4





 $\label{eq:Question Number: 138 Question Id: 36496347728 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

Which of the following is true for writing as a process?

- Writing is receptive
- 2. Writing is recursive
- 3. Writing is linear
- 4. Writing is memorizing and reproducing

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 139 Question Id: 36496347729 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** for print rich environment in a class?

- 1. It helps the students to learn the language in a meaningful and fun filled way.
- 2. Students are exposed to many forms of print.
- It helps in developing reading skills.
- 4. Students are encouraged to do clay moulding as a free play activity.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 139 Question Id: 36496347729 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** for print rich environment in a class?

- 1. It helps the students to learn the language in a meaningful and fun filled way.
- 2. Students are exposed to many forms of print.
- 3. It helps in developing reading skills.
- 4. Students are encouraged to do clay moulding as a free play activity.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 140 Question Id: 36496347730 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The term 'comprehensible input in language is proposed by

- Lev Vygotsky
- 2. Stephen Kreshan
- 3. Noam Chomsky
- 4. Watson

Options:

- 1. 1
- 2. 2
 3. 3
- 4. 4

 $Question\ Number: 140\ Question\ Id: 36496347730\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

The term 'comprehensible input in language is proposed by

- 1. Lev Vygotsky
- 2. Stephen Kreshan
- 3. Noam Chomsky
- 4. Watson

- 1. 1
- 2. 2





3.3

4. 4

Question Number: 141 Question Id: 36496347731 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In language teaching and learning, 'whole language' is a/an

- 1. Method
- 2. Technique
- 3. Approach
- 4. Strategy

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3 4.4

Question Number: 141 Question Id: 36496347731 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In language teaching and learning, 'whole language' is a/an

- 1. Method
- 2. Technique
- Approach
- 4. Strategy

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3 4. 4

Question Number: 142 Question Id: 36496347732 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Skimming is reading a text to

- 1. get the general idea of the text
- 2. create interest in reading
- 3. find specific information
- 4. understand the details of the text

Options :

- 1.1
- 2. 2 3.3
- 4. 4

Question Number: 142 Question Id: 36496347732 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Skimming is reading a text to

- 1. get the general idea of the text
- 2. create interest in reading
- 3. find specific information
- 4. understand the details of the text

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 36496347733 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Reading aloud to students helps in

- 1. building the learners' vocabulary and enhancing pronunciation
- 2. helps the teacher to demonstrate her authority in class
- 3. comprehend the details of the text
- helps the teacher to maintain silence in class





Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 143 Question Id: 36496347733 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Reading aloud to students helps in

- 1. building the learners' vocabulary and enhancing pronunciation
- 2. helps the teacher to demonstrate her authority in class
- 3. comprehend the details of the text
- 4. helps the teacher to maintain silence in class

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 144 Question Id: 36496347734 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Piaget' theory on language development suggests that language is learnt through

- 1. assimilation and accommodation
- 2. interaction with the society
- 3. trial and error
- 4. universal grammar in the child's mind

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 144 Question Id: 36496347734 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Piaget' theory on language development suggests that language is learnt through

- 1. assimilation and accommodation
- 2. interaction with the society
- 3. trial and error
- 4. universal grammar in the child's mind

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Question Number: 145 Question Id: 36496347735 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a language classroom teacher facilitates and motivates children towards transfer of concepts and skills from home language to language of instruction at school. This strategy

- 1. confuses the students
- 2. promotes language learning
- 3. hinders learning of target language
- 4. interferes in the development of proficiency in target language

Options :

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Number: 145 Question Id: 36496347735 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0





In a language classroom teacher facilitates and motivates children towards transfer of concepts and skills from home language to language of instruction at school. This strategy

- 1. confuses the students
- 2. promotes language learning
- 3. hinders learning of target language
- 4. interferes in the development of proficiency in target language

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

 $\label{eq:Question Number: 146 Question Id: 36496347736 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0$

National Education Policy (NEP) 2020 focuses on

- 1. three R's
- 2. foundational literacy and numeracy
- 3. only numerical concepts
- 4. mathematics

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 36496347736 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy (NEP) 2020 focuses on

- 1. three R's
- 2. foundational literacy and numeracy
- 3. only numerical concepts
- 4. mathematics

Options :

- 1. 1
- 2. 2 3. 3
- 4. 4

Question Number: 147 Question Id: 36496347737 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is NOT true for story telling as a pedagogical tool?

- 1. It helps to memorize the moral of the story
- 2. It helps to explore regional and cultural diversity of our country.
- 3. It helps in integrating stories into curriculum at all levels.
- 4. It helps to enhance the power of imagination and creativity.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 147\ Question\ Id: 36496347737\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which one of the following is NOT true for story telling as a pedagogical tool?

- 1. It helps to memorize the moral of the story
- 2. It helps to explore regional and cultural diversity of our country.
- 3. It helps in integrating stories into curriculum at all levels.
- 4. It helps to enhance the power of imagination and creativity.

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4





Question Number: 148 Question Id: 36496347738 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Integration of Toy Based Pedagogy in language learning can be done through

- 1. role play using toys
- 2. setting up toy corner in the classroom
- 3. using toys to teach moral values
- 4. drawing the favourite toys

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 148 Question Id: 36496347738 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Integration of Toy Based Pedagogy in language learning can be done through

- 1. role play using toys
- 2. setting up toy corner in the classroom
- 3. using toys to teach moral values
- 4. drawing the favourite toys

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

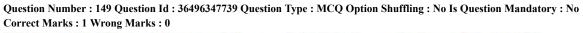
Question Number: 149 Question Id: 36496347739 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is the most suitable assessment activity for assessing learners' listening skill?

- 1. Enacting a character in a role play
- 2. Describing a market scene
- 3. Reading a newspaper in a morning assembly
- 4. Retelling the story narrated by the teacher

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4



Question Number: 150 Question Id: 36496347740 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Which one of the following is the most suitable assessment activity for assessing learners' listening skill?

- 1. Enacting a character in a role play
- 2. Describing a market scene
- 3. Reading a newspaper in a morning assembly
- 4. Retelling the story narrated by the teacher

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3 4. 4

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher uses menu card in a language task. This menu card

- is a relevant material for catering technology
- 2. is an authentic material for language pedagogy
- 3. will tempt students towards eating the food
- 4. cannot be used as material in language class

Options:

1.





2. 2

3. 3 4. 4

 $Question\ Number: 150\ Question\ Id: 36496347740\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

A teacher uses menu card in a language task. This menu card

- 1. is a relevant material for catering technology
- 2. is an authentic material for language pedagogy
- 3. will tempt students towards eating the food
- 4. cannot be used as material in language class

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

