

## CBSE

Question Paper Name :	SET P P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-01 14:17:16
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

### P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	505212183
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

### Child Development and Pedagogy

Section Id :	505212885
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121613
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 50521228029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principle suggests that different body parts develop at different rates at various stages of development?

Options :

1. Development is unidimensional.
2. Development is unidirectional.
3. Development is a discontinuous process.
4. Direction of development is proximodistal and cephalocaudal

Question Number : 1 Question Id : 50521228029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा नियम यह सुझाव देता है कि शरीर के विभिन्न अंग विकास के विभिन्न चरणों में भिन्न भिन्न दरों से विकसित होते हैं?

Options :

1. विकास एकआयामी होता है।
2. विकास एकदिशायी होता है।

3. विकास एक असतत प्रक्रिया है।
4. विकास की दिशा अधोगामी एवं शीर्षगामी है।

**Question Number : 2 Question Id : 50521228030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is correct?

**Options :**

1. Children's development takes place in a socio-cultural context.
2. Childhood is a period that can be divided into 10 distinct stages.
3. Children's thinking is not influenced by social interactions.
4. Children's development is solely determined by genetics.

**Question Number : 2 Question Id : 50521228030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. बच्चों का विकास एक सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में होता है।
2. बचपन वह अवधि है जिसे 10 भिन्न अवस्थाओं में बाँटा जा सकता है।
3. बच्चों की सोच सामाजिक अन्तः क्रिया से प्रभावित नहीं होती है।
4. बच्चों का विकास केवल आनुवंशिकता पर आधारित होता है।

**Question Number : 3 Question Id : 50521228031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The process of predetermined unfolding of genetic dispositions is called -

**Options :**

1. adaptation.
2. learning.
3. socialization.
4. maturation.

**Question Number : 3 Question Id : 50521228031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आनुवंशिक विन्यास के पूर्वनिर्धारित रूप से प्रकट होने की प्रक्रिया \_\_\_\_\_ कहलाती है।

**Options :**

1. अनुकूलन
2. अधिगम
3. समाजीकरण
4. परिपक्वता

**Question Number : 4 Question Id : 50521228032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is a primary and \_\_\_\_\_ is a secondary agent of socialization.

**Options :**

1. family, school



2. media , family
3. school , media
4. media, neighbourhood

**Question Number : 4 Question Id : 50521228032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ समाजीकरण का प्राथमिक और \_\_\_\_\_ समाजीकरण का द्वितीयक कारक है।

**Options :**

1. परिवार, विद्यालय
2. मीडिया, परिवार
3. विद्यालय, मीडिया
4. मीडिया, पास पड़ोस



**Question Number : 5 Question Id : 50521228033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lawrence Kohlberg , what is the primary basis for 7-8 year old children's moral decision ?

**Options :**

1. Social order maintenance
2. Social - contract maintenance
3. Punishment and obedience
4. Universal Ethical Principal

Question Number : 5 Question Id : 50521228033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार, सात-आठ वर्षीय बच्चों में नैतिक निर्णय लेने का आधार क्या है?

Options :

1. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना
2. सामाजिक अनुबन्ध बनाए रखना
3. दण्ड और आज्ञापालन
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

Question Number : 6 Question Id : 50521228034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Seriation in Jean's Piaget's theory refers to -

Options :

1. the ability to order objects based on one dimension, for example 'length'.
2. the ability to take the perspective of others.
3. a narrative form of thinking as used in story telling.
4. the ability to spatially map places, like ones' school.

Question Number : 6 Question Id : 50521228034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के सिद्धांत में, 'क्रमबद्धता' किस संदर्भ में प्रयोग हुआ है —

Options :

1. वस्तुओं को किसी एक आयाम जैसे — 'लंबाई' पर आधारित क्रम देना
2. दूसरों का परिपेक्ष लेने की क्षमता
3. चिन्तन का वर्णनात्मक रूप, जैसा कहानी कथन में होता है
4. स्थानों, जैसे 'अपने विद्यालय' का स्थानकीय मानचित्रण करने की क्षमता

**Question Number : 7 Question Id : 50521228035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Naseema, a 5 year old is certain that rolling out a ball of clay into a snake creates more clay. According to Jean Piaget what is the reasoning behind her thinking?

**Options :**

1. Animistic thinking
2. Centration
3. Hypothetic - deductive reasoning
4. Transitive Inference

**Question Number : 7 Question Id : 50521228035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाँच वर्षीय नसीमा को यह लगता है कि चिकनी मिट्टी के गोले को यदि दबा कर एक साँप के रूप में परिवर्तित करें तो चिकनी मिट्टी बढ़ जाती है।

जीन पियाजे के अनुसार उसकी इस सोच के पीछे कौन-सा तर्क है?

**Options :**

1. जीववाद



2. केन्द्रीयता
3. परिकल्पित निगमनात्मक
4. संक्रमक परिणाम निकलना

**Question Number : 8 Question Id : 50521228036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Len Vygotsky offered a theory of cognitive development along the principal of —

**Options :**

1. social constructivism.
2. behaviourism.
3. psychoanalysis.
4. universalism.

**Question Number : 8 Question Id : 50521228036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत \_\_\_\_\_ पर आधारित है।

**Options :**

1. सामाजिक संरचना
2. व्यवहारवाद
3. मनोविश्लेषण
4. सार्वभौमिता

Question Number : 9 Question Id : 50521228037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the term used by Len Vygotsky to describe child's act of speaking to herself?

Options :

1. Private speech
2. Talk aloud
3. Scaffolding
4. Ego-centricism

Question Number : 9 Question Id : 50521228037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की ने बच्चे के स्वयं से संवाद करने की क्रिया के लिए किस शब्द का प्रयोग किया है?

Options :

1. निजी संवाद
2. उच्च स्वर में वार्ता
3. पाइ
4. स्व-केन्द्रीयवाद

Question Number : 10 Question Id : 50521228038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes a progressive classroom?

**Options :**

1. Focus on drill and practice
2. Ability-based fixed segregation
3. Collaborative Learning
4. Use of rewards and punishment

**Question Number : 10 Question Id : 50521228038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा की निम्न में से कौन-सी विशेषता है?

**Options :**

1. ड्रिल और अभ्यास पर जोर देना
2. योग्यता आधारित स्थायी अलगाव
3. सहयोगिता पूर्ण अधिगम
4. पुरस्कार और दण्ड का प्रयोग

**Question Number : 11 Question Id : 50521228039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child has the ability to understand the intentions and desires of others. The child has :

**Options :**

1. Spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Intrapersonal intelligence
4. Naturalistic intelligence

Question Number : 11 Question Id : 50521228039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चे में दूसरों की नीयत और इच्छाओं को समझने की योग्यता है। यह बुद्धि के किस स्वरूप को दर्शाती है?

Options :

1. स्थानकीय-संबंध बुद्धि
2. अंतरा वैयक्तिक बुद्धि
3. अन्तः वैयक्तिक बुद्धि
4. प्राकृतिक बुद्धि

Question Number : 12 Question Id : 50521228040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is proposed in National Education Policy 2020?

Options :

1. Being educated in one's mother tongue is detrimental to educational and technological advancements.
2. Schools should encourage children to learn and speak English as their first language.
3. Multilingualism has great cognitive benefits for young students.
4. Bilingual approach confuses students and hampers learning.

Question Number : 12 Question Id : 50521228040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में निम्न में से कौन-सा कथन प्रस्तावित है?

Options :

1. अपनी मातृभाषा में शिक्षित होना शैक्षिक और प्रौद्योगिकि उन्नति में बाधक है।
2. विद्यालयों को बच्चों को अंग्रेजी भाषा की प्रथम भाषा के रूप में सीखने और बोलने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
3. बाल विद्यार्थियों के लिए बहुभाषी होने के उच्च संज्ञानात्मक लाभ हैं।
4. द्विभाषीय उपागम विद्यार्थियों में उलझन पैदा करता है और सीखने में बाधा डालता है।

Question Number : 13 Question Id : 50521228041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gender roles are —

Options :

1. learned behaviour.
2. innate behaviour.
3. biological constructions.
4. genetically determined.

Question Number : 13 Question Id : 50521228041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जेंडर भूमिकाएँ \_\_\_\_\_ हैं।

Options :

1. अधिग्रहित व्यवहार
2. जन्मजात व्यवहार



3. जैविक संरचनाएँ

4. आनुवंशिक निर्धारित

Question Number : 14 Question Id : 50521228042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary goal of continuous and comprehensive evaluation is -

Options :

1. to compare students' performance with one author.
2. to assess children's understanding and modify the curriculum and pedagogy for students.
3. to assign ranks to students as per their performance.
4. to declare students as 'pass' or 'fail' in particular subjects.

Question Number : 14 Question Id : 50521228042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सतत् एवं समग्र मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य है —

Options :

1. छात्रों के प्रदर्शन की एक दूसरे से तुलना करना।
2. छात्रों की समझ को आँकना और पाठ्यक्रम तथा शिक्षाशास्त्र को इसको अनुसार रूपान्तरित करना।
3. छात्रों का उनके प्रदर्शन के अनुसार वर्गीकरण करना।
4. छात्रों को किसी विषय में 'सफल' और 'विफल' घोषित करना।

Question Number : 15 Question Id : 50521228043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Before deciding an assessment method for her class, what all should the teacher keep in mind?

- (i) Who is going to use the results beside me ?
- (ii) What is the best way to find out learning curves of individual students ?
- (iii) Which method would help me to reflect on my pedagogy ?
- (iv) Which method would help to label and segregate students ?

Options :

- 1. (i) (ii) (iii)
- 2. (i) (iv)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii)

Question Number : 15 Question Id : 50521228043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा के लिए मूल्यांकन पद्धति तय करने से पहले एक शिक्षक को किन बातों पर विचार करना चाहिए?

- (i) मेरे अलावा इन परिणामों का उपयोग कौन करेगा?
- (ii) विशिष्ट छात्रों के 'अधिगम वक्र' का पता लगाने का सर्वोत्तम तरीका क्या है?
- (iii) कौन-सा तरीका अध्यापिका को स्वयं के शिक्षाशास्त्र पर चिंतन में मदद करेगा?
- (iv) कौन-सी विधि छात्रों को उच्चतम अंक पाने में मदद करेगी?

Options :

- 1. (i), (ii), (iii), (iv)
- 2. (ii), (iii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i) (ii)

**Question Number : 16 Question Id : 50521228044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive education implies that

**Options :**

1. EWS (Economically Weaker Section) quota be made available only in government schools.
2. Students with disabilities should be placed in special schools only.
3. Only English be taught in government schools.
4. All children, irrespective of their abilities be provided quality education.

**Question Number : 16 Question Id : 50521228044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा से अभिप्राय है —

**Options :**

1. आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS) का आरक्षण केवल सरकारी विद्यालयों में ही उपलब्ध करवाया जाए।
2. दिव्यांग छात्रों को सिर्फ विशेष विद्यालयों में ही शिक्षा दी जाए।
3. सरकारी विद्यालयों में केवल अंग्रेजी भाषा पढ़ाई जाए।
4. योग्यताओं से परे होकर, सभी बच्चों को गुणवत्तीय शिक्षा उपलब्ध करवाई जाए।

Question Number : 17 Question Id : 50521228045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) - While teaching, a teacher should use a variety of ways to represent the context of teaching.

Reason (R) - Teachers need to adapt their pedagogy to suit the diverse needs of learners.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 17 Question Id : 50521228045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) - पढ़ाते समय एक शिक्षक को पाठ्य-सामग्री को दर्शाने के विभिन्न तरीके अपनाने चाहिए।

कारण (R) - शिक्षक को अधिगमकर्ताओं की विविध आवश्यकताओं हेतु अपने शिक्षा शास्त्र को उनके अनुकूल बनाना चाहिए।  
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 18 Question Id : 50521228046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child is facing regular difficulty in writing. She also experiences a challenge in formation of alphabets and spacing of words. These characteristics hints towards which of the following learning disability?

Options :

1. Dyslexia
2. Dysgraphia
3. Dyscalculia
4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Question Number : 18 Question Id : 50521228046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची लिखाई में निरंतर कठिनाई का सामना करती है। उसे अक्षर बनाने और शब्दों के बीच अंतराल करने में चुनौती महसूस होती है। यह लक्षण किस अधिगम विकार की ओर इशारा करते हैं?

Options :

1. पठन वैकल्य
2. आलेख वैकल्य
3. गणन वैकल्य
4. ध्यान एवं अतिसक्रियता विकार

Question Number : 19 Question Id : 50521228047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To cater to individual differences among the students, a teacher should -

**Options :**

1. use standardized instructional methods and uniform ways of assessment.
2. use a variety of pedagogical approaches and mean of assessment.
3. use uniform pedagogy to ensure memorization and focus on summative assessment.
4. increase the number of paper-pencil tests and focus on recall.

**Question Number : 19 Question Id : 50521228047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को पूरा करने के लिए, एक शिक्षक को —

**Options :**

1. मानकीकृत पद्धतियों और आकलन के तरीकों का उपयोग करना चाहिए।
2. शिक्षाशास्त्रीय उपागमों और मूल्यांकन के विविध साधनों का उपयोग करना चाहिए।
3. रटन आधारित अधिगम को निर्धारित करने के लिए एकरूप शिक्षा शास्त्र का इस्तेमाल करना और योगात्मक आकलन पर बल देना चाहिए।
4. पेपर-पेंसिल आधारित परीक्षणों की संख्या में वृद्धि करना और पुनर्स्मरण पर बल देना चाहिए।

**Question Number : 20 Question Id : 50521228048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an essential characteristic of creativity?

**Options :**

1. Divergent thinking
2. Impulsiveness
3. Centration in thought
4. Convergent thinking

**Question Number : 20 Question Id : 50521228048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा सृजनात्मकता का अनिवार्य लक्षण है?

**Options :**

1. अपसारी चिंतन
2. आवेगशीलता
3. सोच में केंद्रीकरण
4. अभिसारी चिंतन



**Question Number : 21 Question Id : 50521228049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Young children construct knowledge and make meanings through

- (i) Active exploration
- (ii) Play
- (iii) Active on materials and experimenting
- (iv) Interaction with peers and adults

**Options :**

1. (i), (iii)
2. (i), (iii) , (iv)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 21 Question Id : 50521228049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छोटे बच्चे ज्ञान की संरचना और अर्थ किस प्रकार निकालते हैं?

- (i) सक्रिय अन्वेषण द्वारा
- (ii) खेल द्वारा
- (iii) पदार्थों पर क्रिया और प्रयोग द्वारा
- (iv) सहपाठियों और वयस्कों संग सहभागिता द्वारा

**Options :**

1. (i), और (iii)
2. (i), (iii) और (iv)
3. (i), (ii) और (iii)
4. (i), (ii), (iii) और (iv)

**Question Number : 22 Question Id : 50521228050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To help children memorise the phone numbers, a teacher suggested students to divide 10 digits of phone number into 3- 4 smaller units and then remember. The strategy suggested by the teacher here is called-

**Options :**

1. chunking.
2. encoding.
3. assimilation.
4. adaptation.

**Question Number : 22 Question Id : 50521228050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका बच्चों को फोन नंबर रटने के लिए, फोन नंबर के 10 अंकों को 3-4 अंकों के समूहों में बाँट कर याद करना सुझाती है। अध्यापिका द्वारा सुझाई यह रणनीति \_\_\_\_\_ कहलाती है।

**Options :**

1. खण्डीकरण
2. कूटलेखन
3. स्वागीकरण
4. अनुकूलन



**Question Number : 23 Question Id : 50521228051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following form of learning should be emphasised most in schools?

**Options :**

1. Acquiring different skills and knowledge through interaction with surroundings
2. Rote-memorizing the content
3. Passive imitation of others
4. Conditioning of behaviours through stimulus - response association

Question Number : 23 Question Id : 50521228051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से अधिगम की कौन-सी दशा पर विद्यालयों में सबसे अधिक बल देना चाहिए?

Options :

1. परिवेश से सहभागिता द्वारा कौशलों और ज्ञान का अर्जन
2. विषय वस्तु को रटना
3. दूसरों का निष्क्रिय अनुकरण
4. उद्दीपन-अनुक्रिया संबंधों द्वारा व्यवहार का अनुबंधन

Question Number : 24 Question Id : 50521228052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following set exemplify a social constructivist approach to facilitate reading among students?

- (i) Salma uses flash cards to help students learn new words and rewards them with candy for correct responses.
- (ii) Pramati has her students choose from a variety of books to read. Those students who read a particular book are made to discuss the book on a regular basis.
- (iii) Arundhati emphasise the importance of using contextual material to help determine the meaning of new words.
- (iv) Rekha has her students write each word they miss on a spelling test five times to help them



remember the word.

**Options :**

1. (i), (iv)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii)

**Question Number : 24 Question Id : 50521228052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा युग्म सामाजिक-संरचनात्मक उपागम के अनुसार छात्रों के पढ़ने को सुसाध्य करता है?

- (i) सलमा विद्यार्थियों को नए शब्द सिखाने के लिए फ्लैश कार्ड का उपयोग करती हैं और उनके सही उत्तरों के लिए उन्हें टॉफी देकर प्रशस्त करती हैं।
- (ii) परामति विविध प्रकार की पुस्तकें अपने विद्यार्थियों को पढ़ने के लिए देती हैं। जो विद्यार्थी एक विशिष्ट पुस्तक पढ़ते हैं, उन्हें नियमति रूप से पुस्तक पर परिचर्चा करने के लिए कहती हैं।
- (iii) अरुंधती नए शब्दों का अर्थ समझने के लिए संदर्भ संबंधित संकेतों के इस्तेमाल पर बल देती हैं।
- (iv) रेखा अपने विद्यार्थियों को उन शब्दों को पाँच बार लिखने के लिए देती हैं जो वह वर्तनी परीक्षा में गलत करते हैं।

**Options :**

1. (i) और (iv)
2. (i) और (iii)
3. (ii) और (iii)
4. (i) और (ii)

**Question Number : 25 Question Id : 50521228053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a teacher how can you facilitate problem solving abilities in your students?

**Options :**

1. Generating fear amongst your students.
2. Encouraging a fixed way of solving problem.
3. Encouraging use of analysis.
4. Emphasising on use of passive memorisation strategies.

**Question Number : 25 Question Id : 50521228053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक होने के नाते आप अपने छात्रों में समस्या-समाधान क्षमताओं को किस प्रकार सुसाध्य कर सकते हैं?

**Options :**

1. अपने विद्यार्थियों में डर की भावना पैदा करके
2. समस्याओं के हल हेतु अटल तरीके के इस्तेमाल को बढ़ावा देकर
3. समरूपों के इस्तेमाल को बढ़ावा देकर
4. निष्क्रिय रटन पद्धतियों के इस्तेमाल को बढ़ावा देकर

**Question Number : 26 Question Id : 50521228054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will result in facilitation of meaningful learning?

**Options :**

1. Promoting de-contextualised learning in the classroom.
2. Encouraging multiple ways of working at a problem.
3. Encouraging rote learning.

4. Copying answers written by the teacher on the blackboard.

**Question Number : 26 Question Id : 50521228054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सार्थक अधिगम को सुसाध्य करेगा?

**Options :**

1. कक्षा में संदर्भ रहित अधिगम को बढ़ावा देना।
2. एक समस्या पर विविध तरीकों से विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।
3. रट्टा मार कर सीखने को प्रोत्साहित करना।
4. शिक्षक द्वारा श्यामपट पर लिखे गए उत्तरों को नकल करना।

**Question Number : 27 Question Id : 50521228055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students are likely to experience the emotion of \_\_\_\_\_ when they attribute internal factors to explain their success at a task.

**Options :**

1. shame
2. anger
3. pride
4. anxiety

**Question Number : 27 Question Id : 50521228055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अगर विद्यार्थी अपने कार्य की सफलता को आंतरिक कारणों पर आरोपित करते हैं, तो उनमें \_\_\_\_\_ की भावना उत्पन्न होगी।

**Options :**

1. शर्म
2. गुस्सा
3. गर्व
4. उत्कण्ठा

**Question Number : 28 Question Id : 50521228056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At primary level of education, use of multi- sensory approach should be encouraged because -

**Options :**

1. it makes learning more effective.
2. it gives opportunities to exclude certain children from education.
3. it saves lot of instruction time of teacher.
4. it yields to docility among children.

**Question Number : 28 Question Id : 50521228056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर बहुसंवेदनीय उपागम के इस्तेमाल को प्रोत्साहित करना चाहिए, क्योंकि —

**Options :**

1. यह अधिगम को और अधिक प्रभावशाली बनाता है।
- 2.

यह कुछ बच्चों को शिक्षा से वर्जित करने के मौके देता है।

3. यह अध्यापक की निर्देश अवधि का काफी समय बचाता है।
4. यह बच्चों में आज्ञापरायणता पैदा करता है।

**Question Number : 29 Question Id : 50521228057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children often form alternative conceptions and misconceptions about various concepts. Which of the following statement is **NOT** correct in this context?

**Options :**

1. Alternative conceptions and misconceptions formed by students should be highly discouraged by the teacher.
2. Formation of alternative conceptions and misconceptions is very natural among children as well as adults.
3. A teacher should definitely attend to these alternative conceptions and misconceptions as they are significant in process of teaching- learning.
4. Alternative conceptions and misconceptions are not always baseless rather these represent children's intuitive ideas about world around them.

**Question Number : 29 Question Id : 50521228057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे अक्सर विभिन्न संकल्पों के बारे में वैकल्पिक संकल्पनाएँ और भ्रान्तियाँ गठित कर लेते हैं। इस संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. एक अध्यापिका को बच्चों द्वारा गठित वैकल्पिक संकल्पनाओं और भ्रान्तियों को सख्त रूप से हतोत्साहित करना चाहिए।



2. बच्चों और वयस्कों में वैकल्पिक संकल्पनाओं और भ्रांतियों का गठन बहुत स्वभाविक है।

3. एक अध्यापिका को निश्चित रूप से इन वैकल्पिक संकल्पनाओं और भ्रांतियों पर गौर करना चाहिए, क्योंकि ये सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण हैं।

4. वैकल्पिक संकल्पनाओं और भ्रांतियाँ सदैव निराधार नहीं होती हैं, बल्कि बच्चों को अपने आस-पास की दुनिया के बारे में सहज समझ को दर्शाती हैं।

Question Number : 30 Question Id : 50521228058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\_\_\_\_\_ view of learning explains that tangible incentives and rewards motivate students for leaning.

Options :

1. Humanistic
2. Behavioural
3. Cognitive
4. Socio-Cultural

Question Number : 30 Question Id : 50521228058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से अधिगम का कौन-सा परिप्रेक्ष्य यह कहता है कि ठोस प्रलोभनों और पुरस्कारों द्वारा विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित किया जा सकता है?

Options :

1. मानवतावादी
2. व्यवहारात्मक

3. संज्ञानात्मक

4. सामाजिक-सांस्कृतिक

## Mathematics

Section Id : 505212886

Section Number : 2

Section type : Online

Mandatory or Optional : Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and  
Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 5052121614

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 50521228059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a school there are 96 teachers, out of which  $\frac{3}{8}$  teaches High school classes. If  $\frac{2}{9}$  of the High school teachers are Mathematics teachers, then the number of High school teachers who don't teach Mathematics are:

Options :

1. 36

2. 30

3. 28

4. 60

Question Number : 31 Question Id : 50521228059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्कूल में 96 शिक्षिकाओं में से  $\frac{3}{8}$  शिक्षिकाएँ उच्च स्कूली कक्षाओं में पढ़ाती हैं। यदि उच्च स्कूली शिक्षिकाओं का  $\frac{2}{9}$  वाँ भाग गणित शिक्षिकाएँ हैं, तो वह उच्च स्कूली शिक्षिकाएँ जो गणित नहीं पढ़ाती, उनकी संख्या है -

Options :

1. 36

2. 30

3. 28

4. 60



Question Number : 32 Question Id : 50521228060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{1}{2} - \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5}\right)$  is :

Options :

1.  $\frac{13}{30}$

2.  $\frac{3}{10}$

3.  $\frac{39}{30}$

4.  $\frac{19}{30}$

Question Number : 32 Question Id : 50521228060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{1}{2} - \left( \frac{2}{3} - \frac{4}{5} \right)$$

Options :

1.  $\frac{13}{30}$

2.  $\frac{3}{10}$

3.  $\frac{39}{30}$

4.  $\frac{19}{30}$

Question Number : 33 Question Id : 50521228061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the difference between the face value of the number 7 in the numbers 4782 and 32170.

Options :

1. 630

2. 712

3. 0

4. 770

Question Number : 33 Question Id : 50521228061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्या 4782 और 32170 में 7 के अंकित मूल्यों के बीच का अंतर क्या है?

Options :

1. 630

2. 712

3. 0

4. 770



Question Number : 34 Question Id : 50521228062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **not true** for the set of whole numbers?

Options :

1.  $a + b = b + a$

2.  $a - b = b - a$

3.  $a \times b = b \times a$



4.  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Question Number : 34 Question Id : 50521228062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा पूर्ण संख्याओं के लिए सत्य नहीं है?

Options :

1.  $a + b = b + a$

2.  $a - b = b - a$

3.  $a \times b = b \times a$

4.  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Question Number : 35 Question Id : 50521228063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When asked to divide a number by 6, Rani has divided it by 9 and she got the quotient as 21 and remainder as 3. Realising her mistake, later she divided it by 6. What will be the quotient and remainder?

Options :

1. Quotient – 31, Remainder-0

2. Quotient – 31, Remainder-3

3. Quotient – 32, Remainder-3

4. Quotient – 32, Remainder-0

Question Number : 35 Question Id : 50521228063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब किसी संख्या को 6 से विभाजित करने के लिए कहा गया तो रानी ने उसे 9 से विभाजित किया और उसे भागफल 21 और शेषफल 3 मिला। अपनी गलती का एहसास होने पर उसने संख्या को 6 से विभाजित किया। अब कितना भागफल और शेषफल मिलेगा ?

Options :

1. भागफल-31, शेषफल-0
2. भागफल 31, शेषफल-3
3. भागफल-32, शेषफल-3
4. भागफल-32, शेषफल-0

Question Number : 36 Question Id : 50521228064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a pair of 'like fractions'?

Options :

1.  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{3}{2}$
2.  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{3}{8}$
3.  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{3}{7}$
- 4.

$$\frac{1}{4} \text{ and } \frac{3}{4}$$

Question Number : 36 Question Id : 50521228064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा 'तुल्य भिन्न' का जोड़ा है?

Options :

1.  $\frac{2}{3}$  और  $\frac{3}{2}$

2.  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{3}{8}$

3.  $\frac{3}{4}$  और  $\frac{3}{7}$

4.  $\frac{1}{4}$  और  $\frac{3}{4}$



Question Number : 37 Question Id : 50521228065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following numbers are not perfect cubes?

Options :

1. 729

2. 1000

3. 333

4. 216

Question Number : 37 Question Id : 50521228065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएं पूर्ण घन नहीं है?

Options :

1. 729

2. 1000

3. 333

4. 216



Question Number : 38 Question Id : 50521228066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shikha went to a brick kiln to buy bricks. The rate of the bricks was 2500 rupees per one thousand bricks. How many bricks can she buy if she has only 4000 rupees?

Options :

1. 10000

2. 1600

3. 16000

4. 4000

Question Number : 38 Question Id : 50521228066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिखा एक ईट भट्टा पर ईटें खरीदने गई। ईटों का मूल्य 2500 रुपये प्रति एक हजार ईट था। अगर उसके पास केवल 4000 रुपये हैं तो वह कितनी ईटें खरीद सकती है?

Options :

1. 10000
2. 1600
3. 16000
4. 4000

Question Number : 39 Question Id : 50521228067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mini told her teacher 'I made a rectangle whose each side is 4 cm'.  
Which of the following statements is correct:

Options :

1. A rectangle cannot have all sides equal.
2. All squares are rectangle
3. All rectangles are square
4. There is no link between a square and a rectangle.

Question Number : 39 Question Id : 50521228067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिनी ने अपनी शिक्षिका को कहा 'मैंने एक आयत बनाया जिसकी सभी भुजाएं 4 सेंटीमीटर हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. एक आयत की सभी भुजाएँ बराबर नहीं हो सकती।
2. सभी वर्ग आयत होते हैं।
3. सभी आयत वर्ग होते हैं।
4. एक वर्ग और एक आयत में कोई संबंध नहीं है।

Question Number : 40 Question Id : 50521228068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The angles of a triangle are in the ratio 4:5:6. What will be the measure of the angles of the triangle?

Options :

1.  $50^\circ, 60^\circ, 70^\circ$
2.  $45^\circ, 60^\circ, 75^\circ$
3.  $48^\circ, 60^\circ, 72^\circ$
4.  $52^\circ, 60^\circ, 68^\circ$



Question Number : 40 Question Id : 50521228068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

त्रिभुज के कोणों का अनुपात 4 : 5 : 6 है। उसके कोणों का मान कितना होगा?

Options :

1.  $50^\circ, 60^\circ, 70^\circ$
2.  $45^\circ, 60^\circ, 75^\circ$
3.  $48^\circ, 60^\circ, 72^\circ$
4.  $52^\circ, 60^\circ, 68^\circ$

Question Number : 41 Question Id : 50521228069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ragini reaches the station at 2:00 in the afternoon. She has to take a train to Aligarh. There are four trains. Train A, Train B, Train C, Train D scheduled for departure at 17:05, 4:32, 18:30 and 19:15 respectively. Which train must she take so that she spends minimum amount of time waiting for the train?

Options :

1. Train A
2. Train B
3. Train C
4. Train D

Question Number : 41 Question Id : 50521228069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रागिनी दोपहर के 2 बजे स्टेशन पहुँचती है। उसे अलीगढ़ के लिए रेलगाड़ी लेनी है। चार रेलगाड़ियाँ: रेलगाड़ी A, रेलगाड़ी B, रेलगाड़ी C, रेलगाड़ी D के छूटने का समय क्रमशः 17:05, 04:32, 18:30 और 19:15 है। उसे कौन-सी रेलगाड़ी लेनी चाहिए, ताकि उसे कम से कम समय के लिए इंतज़ार करना पड़े?

**Options :**

1. रेलगाड़ी A
2. रेलगाड़ी B
3. रेलगाड़ी C
4. रेलगाड़ी D

**Question Number : 42 Question Id : 50521228070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rita is a ward-member of her area; she wishes to create a community room of size 11 feet x 16 feet. To lay tiles on the floor she has four options: 1.5 feet x 1.5 feet, 2 feet x 2 feet, 2.5 feet x 2.5 feet, 3 feet x 3 feet.  
Which size of tile should she buy for the community room, so that she can lay the tiles without cutting?

**Options :**

1. 1.5 feet x 1.5 feet
2. 2 feet x 2 feet
3. 2.5 feet x 2.5 feet
4. 3 feet x 3 feet

Question Number : 42 Question Id : 50521228070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता अपने क्षेत्र के वार्ड की सदस्य हैं, वह 11 फीट  $\times$  16 फीट आकार का एक सामुदायिक कमरा बनाना चाहती हैं। फर्श पर टाइलें लगाने के लिए उसके पास चार विकल्प हैं 1.5 फीट  $\times$  1.5 फीट, 2 फीट  $\times$  2 फीट, 2.5 फीट  $\times$  2.5 फीट और 3 फीट  $\times$  3 फीट। सामुदायिक कक्ष के लिए उन्हें किस आकार की टाइल खरीदनी चाहिए, ताकि वह टाइल को बिना काटे बिछा सकें?

Options :

1. 1.5 फीट  $\times$  1.5 फीट
2. 2 फीट  $\times$  2 फीट
3. 2.5 फीट  $\times$  2.5 फीट
4. 3 फीट  $\times$  3 फीट

Question Number : 43 Question Id : 50521228071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms Renu divided her students into groups of 8 each and asked them to record their weights. She further asked the groups to calculate the mean weight of their respective group. Group A (which consists of 8 students) measured their weights and calculated the mean weights as 38.2 kg. Later on they realized that the weight of one of the student they recorded is incorrect. Instead of 25.9 kg, they recorded it as 29.5 kg.

What will be the correct mean for the group?

Options :

1. 37.75kg
2. 38.65 kg
3. 37.2 kg
4. 38.9 kg

Question Number : 43 Question Id : 50521228071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री रेनू ने अपने छात्रों को 8 समूह में विभाजित किया और उनको अपना भार दर्ज करने को कहा। फिर उन्होंने समूह को अपना औसत भार परिकलन करने को कहा। समूह 'अ' (जिसमें 8 विद्यार्थी हैं) ने अपना भार तोला और औसत भार 38.2 कि.ग्रा. ज्ञात किया। उसके बाद उन्हें पता लगा कि उन्होंने किसी एक विद्यार्थी का गलत भार प्रयोग किया है। 25.9 कि.ग्रा. की बजाय उन्होंने 29.5 कि.ग्रा. भार प्रयोग किया गया था। समूह का सही औसत भार कितना होगा?

Options :

1. 37.75 कि.ग्रा.
2. 38.65 कि.ग्रा.
3. 37.2 कि.ग्रा.
4. 38.9 कि.ग्रा.



Question Number : 44 Question Id : 50521228072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Observe the following pattern and select the next term:

$$(9 - 1) \div 8 = 1$$

$$(98 - 2) \div 8 = 12$$

$$(987 - 3) \div 8 = 123$$

$$(9876 - 4) \div 8 = 1234$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Options :

1.  $(98765 - 5) \div 8 = 123456$
2.  $(9876 - 4) \div 8 = 12345$



3.  $(98765 - 4) \div 8 = 12345$

4.  $(98765 - 5) \div 8 = 12345$

**Question Number : 44 Question Id : 50521228072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए पैटर्न का अवलोकन कीजिए और अगला पद लिखिए:

$$(9 - 1) \div 8 = 1$$

$$(98 - 2) \div 8 = 12$$

$$(987 - 3) \div 8 = 123$$

$$(9876 - 4) \div 8 = 1234$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Options :**

1.  $(98765 - 5) \div 8 = 123456$

2.  $(9876 - 4) \div 8 = 12345$

3.  $(98765 - 4) \div 8 = 12345$

4.  $(98765 - 5) \div 8 = 12345$

**Question Number : 45 Question Id : 50521228073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Priyanshu has currency notes of ₹10 and ₹20. She uses 2 notes of ₹20 and 1 note of ₹10 to form ₹50. How many other combinations are possible to form the same amount using both the currency notes? You can ignore the spatial arrangements of the currency notes.

Options :

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Question Number : 45 Question Id : 50521228073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रियांशु के पास ₹10 और ₹20 के नोट हैं। वह ₹50 बनाने के लिए ₹20 के दो नोट और ₹10 के एक नोट उपयोग करती है। यही राशि बनाने के अन्य कितने तरीके और हो सकते हैं यदि हमें दोनों ही नोटों का प्रयोग करना हो। आप नोटों के दिक्स्थान व्यवस्था को उपेक्षित कर सकते हैं।

Options :

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Question Number : 46 Question Id : 50521228074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following are four questions posed by a mathematics teacher. Which of the following is an open-ended question?

Options :



1. If sum of two numbers is 15 and one of them is 7, what will be the other number?
2. If the age of Anil is 7 years and his father's age is 5 times more than that of Anil's age. What will be the age of father?
3. If sum of two numbers is 17, then what are the numbers?
4. What should be added to 17 to get 23?

**Question Number : 46 Question Id : 50521228074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षक ने निम्नलिखित चार प्रश्नों को सामने रखा। इनमें से कौन-सा प्रश्न मुक्त उत्तर वाला प्रश्न है?

**Options :**

1. यदि दो संख्याओं का योग 15 है और उनमें से एक संख्या 7 है, तो दूसरी संख्या क्या होगी?
2. यदि अनिल की आयु 7 वर्ष है और उसके पिताजी की आयु उसकी आयु से 5 गुना है, तो पिताजी की आयु कितनी होगी?
3. यदि दो संख्याओं का योग 17 है, तो वे संख्याएँ क्या हैं?
4. 17 में क्या जोड़ा किया जाए कि उत्तर 23 आए?

**Question Number : 47 Question Id : 50521228075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher uses the following riddle in the class while developing the concept of place value 'I am less than 5 tens and 4 ones'.

The objective of this riddle is to

**Options :**

1. Do a summative assessment.
2. Break the monotony of a mathematics class.
3. Ask close ended questions on place value.
4. Reinforce the concept of base 10 and place value.

Question Number : 47 Question Id : 50521228075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में स्थानीय मान की संकल्पना को विकसित करने के लिए अध्यापक ने निम्नलिखित पहेली का उपयोग किया –  
“मैं पाँच दहाई और 4 इकाई से छोटा हूँ”  
इस पहेली का उद्देश्य है –

Options :

1. योगात्मक मूल्यांकन करना
2. कक्षा की एकरसता को भंग करना
3. स्थानीय मान पर बंद सिरे वाला प्रश्न पूछना
4. आधार 10 (बेस 10) और स्थानीय मान की संकल्पना को प्रबलित करना।

Question Number : 48 Question Id : 50521228076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is/ are the objective/objectives of teaching 'shapes' at Primary class.

- (a) To develop visualisation skill
- (b) To memorise the names of geometrical shapes
- (c) To enhance spatial reasoning ability

**Options :**

1. (a) and (b)
2. (a) and (c)
3. (b) and (c)
4. Only (b)

**Question Number : 48 Question Id : 50521228076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा/से प्राथमिक कक्षाओं में 'आकृतियाँ' पढ़ाने का/के उद्देश्य है/हैं?

- (a) दृश्यीकरण कौशल को विकसित करना
- (b) ज्यामितीय आकृतियों के नामों को स्मरण करना
- (c) दिक्स्थान संबंधी तर्क कौशल में वृद्धि करना

**Options :**

1. (a) और (b)
2. (a) और (c)
3. (b) और (c)
4. केवल (b)

Question Number : 49 Question Id : 50521228077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching-learning resources in mathematics can be used for visually challenged students?

- (a) Geoboard
- (b) Geogebra
- (c) Abacus
- (d) Graphic calculator

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (d)
2. (a) and (c)
3. (b) and (d)
4. (a), (b) and (d)

Question Number : 49 Question Id : 50521228077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से किसका प्रयोग गणित शिक्षण-अधिगम के साधनों के रूप में किया जा सकता है?

- (a) जियोबोर्ड
  - (b) जिओजेब्रा
  - (c) गिनतारा (अबेकस)
  - (d) ग्राफ़िक कैलकुलेटर
- सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (a) और (b)
2. (a) और (c)



3. (b) और (d)

4. (a), (b) और (d)

Question Number : 50 Question Id : 50521228078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching 'geometrical shapes' a teacher thinks of planning a trip to historical places. It reflects:

Options :

1. Field trips have been recommended by CBSE, so they must be done
2. A good break from routine mathematics class and an opportunity to visit the historical places.
3. Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage mathematics beyond classroom.
4. Teacher has completed most of the syllabus well in time and now needs to provide leisure.

Question Number : 50 Question Id : 50521228078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ज्यामितीय आकृतियों” के शिक्षण के दौरान (समय) शिक्षिका, ऐतिहासिक स्थानों के भ्रमण की योजना पर विचार करती है। यह प्रतिबिंबित करता है:

Options :

1. सी.बी.एस.ई. ने क्षेत्र भ्रमण की अनुशंसा की है, अतः यह आवश्यक है।
2. एक नित्यक्रम गणित की कक्षा से अच्छा विराम प्राप्त होता है और ऐतिहासिक स्थानों पर जाने का अवसर मिलता है।

- आकृतियाँ किसी भी वास्तुशिल्प का अनिवार्य भाग हैं और इस प्रकार के भ्रमणों से गणित को कक्षा के पार ले जाने में प्रोत्साहन मिलता है।
3. है।
4. अध्यापक ने निर्धारित समय से पहले ही अधिकतर पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और अब खाली समय (अवकाश) देना चाहता है।

Question Number : 51 Question Id : 50521228079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary class mathematics teacher poses the following question to his students:

"Reena and Shama went to a shop to buy a bag. There were many bags with different price tags. They got confused by looking at so many price tags. Can you help them by arranging the price tags either in ascending or descending order?"

BAG-A → ₹ 4732,

BAG-B → ₹ 2364,

BAG-C → ₹ 1934,

BAG-D → ₹ 3475,

BAG-E → ₹ 2937,

BAG-F → ₹ 3004.

In the given context, which of the following statements is true?

Options :

- Only the concepts of ascending and descending order can be strengthened using the question.
- The teacher can use the question to go beyond comparison of numbers and introduce the concept of data handling and sorting of data.
- It is not a mathematical question as it does not involve basic operations on numbers.
- The teacher should avoid bringing contextual questions into the classroom.

Question Number : 51 Question Id : 50521228079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



प्राथमिक कक्षा की एक गणित की अध्यापिका अपने छात्रों के सामने निम्नलिखित प्रश्न रखती है।

“रीना और शमा एक दुकान पर एक बैग खरीदने के लिए जाती हैं। दुकान में मूल्य पर्चियों के साथ बहुत सारे बैग हैं। वे बहुत सारी मूल्य-पर्चियों को देखकर चकरा जाती हैं। क्या आप मूल्य-पर्चियों को या तो आरोही क्रम में या अवरोही क्रम में लगाकर उनकी सहायता कर सकते हैं?”

बैग-A  $\rightarrow$  ₹4732

बैग-B  $\rightarrow$  ₹2364

बैग-C  $\rightarrow$  ₹1934

बैग-D  $\rightarrow$  ₹3475

बैग-E  $\rightarrow$  ₹2937

बैग-F  $\rightarrow$  ₹3004

दिए गए संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. प्रश्न के उपयोग से केवल आरोही एवं अवरोही क्रम की अवधारणाएँ सुदृढ़ हो सकती हैं।
2. शिक्षिका प्रश्न का उपयोग संख्याओं की तुलना के पार जाने तथा आँकड़ों का प्रबंधन व छँटाई की संकल्पनाओं के परिचय के लिए कर सकती है।
3. यह गणित का प्रश्न नहीं है क्योंकि यह संख्याओं पर मूल संक्रियाओं को सम्मिलित नहीं करता है।
4. शिक्षिका को कक्षा में संदर्भात्मक प्रश्नों को लाने से बचना चाहिए।

**Question Number : 52 Question Id : 50521228080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework 2005, which of the following represents the vision of a mathematics classroom?

**Options :**

1. Students memorizing the formulae

2. Teacher as the only narrator in the class
3. Students copying solved examples from the textbook
4. Children posing and solving meaningful problems in the classroom

**Question Number : 52 Question Id : 50521228080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा के दृष्टिकोण को निरूपित करता है?

**Options :**

1. छात्र सूत्रों को स्मरण कर रहे हैं।
2. कक्षा में केवल शिक्षक केवल एक वाचक/वर्णनकर्ता के रूप में है।
3. छात्र पाठ्यपुस्तक में हल किए हुए उदाहरणों की नकल कर रहे हैं।
4. छात्र कक्षा में अर्थपूर्ण प्रश्नों को प्रस्तुत एवं हल कर रहे हैं।

**Question Number : 53 Question Id : 50521228081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true for 'Anecdotal Records' as an assessment tool in mathematics?

**Options :**

1. It includes the project and field work done by the child

2. It is use to record and judge the quality of a child's work against a specified criteria
3. It records the presence or absence of a particular skill or process
4. It includes written description of a child's progress on a day to day basis and provides observational narrative records

**Question Number : 53 Question Id : 50521228081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित में 'आकलन के साधन के रूप में उपाख्यानात्मक अभिलेख (रिकार्ड)' के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. यह बच्चे के द्वारा की गई परियोजना और क्षेत्र कार्य को सम्मिलित करता है।
2. यह बच्चे द्वारा किए गए कार्य की गुणवत्ता को उल्लेखित मानदंड पर जाँचता है और उसे अंकित करता है।
3. यह एक विशेष कौशल या प्रक्रिया के होने या न होने को अंकित करता है।
4. दिन-प्रतिदिन के आधार पर यह बच्चे की प्रगति को लिखित रूप में समावेशित करता है और अवलोकनात्मक वृत्तांत अभिलेख (रिकार्ड) रखता है।

**Question Number : 54 Question Id : 50521228082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class III teacher introduces the multiplication in her class using repeated addition and rectangular arrays. She is

**Options :**

1. Introducing multiplication through informal strategies by utilising the previous knowledge and experiences of students.
2. Teaching multiple formal algorithms of multiplication.



3. Wasting a lot of time and should focus on teaching formal algorithm only.
4. Finding leisure time for herself by keeping the students engaged.

**Question Number : 54 Question Id : 50521228082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा III की अध्यापिका ने अपनी कक्षा में गुणन का परिचय, योग की पुनरावृत्ति और आयताकार सारणी से कराया। वह:

**Options :**

1. गुणन का परिचय अनौपचारिक रणनीतियों से कराने हेतु विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान और उनके अनुभवों को उपयोग में ला रही है।
2. गुणन की बहुल औपचारिक कलन विधियों को पढ़ा रही है।
3. बहुत सा समय नष्ट कर रही है और उसे केवल औपचारिक कलनविधि के शिक्षण पर बल देना चाहिए।
4. छात्रों को व्यस्त कर वह अपने लिए खाली समय प्राप्त कर रही है।

**Question Number : 55 Question Id : 50521228083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child is counting the number of balls by putting a finger on the balls one by one and saying number names in order. She has counted some balls twice. Which pre number concept is yet to be strengthened in the child?

**Options :**

1. One-to-one correspondence
2. Seriation

3. Classification

4. Cardinality

Question Number : 55 Question Id : 50521228083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची गेंदों की गणना, एक एक गेंद पर अंगुली रख कर और क्रम से उस संख्या का नाम बोलते हुए कर रही है। उसने कुछ गेंदों की दो बार गणना की। इस बच्ची में पूर्व-संख्या की किस अवधारणा को अभी और मजबूत करना है?

Options :

1. एक-से-एक संगतता (एकैकी संगति)

2. पंक्तिबद्धता

3. वर्गीकरण

4. गणन संख्या



Question Number : 56 Question Id : 50521228084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Misconceptions in mathematics can be removed by

Options :

1. Engaging children with examples and non-examples

2. Framing similar questions and repeating them many times

3. Lot of practice and drill of questions

4. Demonstrating the algorithm again

Question Number : 56 Question Id : 50521228084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में भ्रान्तियों को दूर कर सकते हैं -

Options :

1. बच्चों को उदाहरणों और गैर-उदाहरणों (नॉन-एग्जाम्पल) में व्यस्त रख कर।
2. एक ही तरह के प्रश्नों को बनाकर और उनको कई बार दोहराकर।
3. बहुत सारे प्रश्नों के अभ्यास और ड्रिल से।
4. कलन विधि का दोबारा प्रदर्शन करके।

Question Number : 57 Question Id : 50521228085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Romi in her mathematics class asks her students to create appropriate situations for following computations:

(i),  $10+2$  (ii)  $10 \times 2$  (iii)  $10-2$  (iv)  $10 \div 2$

Which of the following statements is correct about the pedagogy used by Ms. Romi?

Options :

1. She is testing the problem solving skills of student by giving mixed set of problems
2. She is testing the language proficiency of students
3. She is trying to help students to develop mathematical statements and problem solving skills



4. She is trying to maintain discipline in her class by giving some task to the students

**Question Number : 57 Question Id : 50521228085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री रोमी अपनी गणित की कक्षा में विद्यार्थियों को निम्नलिखित अभिकलन करने हेतु उपयुक्त स्थिति सृजन करने के लिए कहती हैं -

(i)  $10 + 2$  (ii)  $10 \times 2$  (iii)  $10 - 3$  (iv)  $10 \div 2$

सुश्री रोमी द्वारा प्रयुक्त शिक्षण-विधि के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. मिश्रित प्रकार की समस्याएँ देकर वह अपने विद्यार्थियों के समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण कर रही है।
2. वह विद्यार्थियों की भाषा निपुणता का परीक्षण कर रही है।
3. वह विद्यार्थियों की गणितीय कथनों और समस्या-समाधान कौशल के विकास में सहायता करने का प्रयास कर रही है।
4. विद्यार्थियों को कुछ कार्य देकर वह अपनी कक्षा में अनुशासन कायम करने की कोशिश कर रही है।

**Question Number : 58 Question Id : 50521228086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are indicative of higher aims of teaching mathematics?

- (a) Mathematics education should turn out employable adults who contribute to economic and social development.
- (b) Mathematics education should develop child's inner resources like abstract thinking and drawing logical conclusions
- (c) Children should see mathematics as a way of life like communicating, discussing and developing attitude for problem solving
- (d) Mathematics education should focus on factual knowledge and procedural fluency

**Options :**

1. (a) and (c)
2. (b) and (c)
3. (c) and (d)
4. (b ) and (d)

Question Number : 58 Question Id : 50521228086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-से गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्यों के सूचक हैं?

- (a) गणित शिक्षा को रोजगार योग्य ऐसे व्यक्तियों का निर्माण करना चाहिए जो सामाजिक और आर्थिक विकास में अपना योगदान दे सकें।
- (b) गणित शिक्षा, बच्चे के आंतरिक साधनों जैसे - अमूर्त चिंतन और तर्कसंगत निष्कर्षों को निकालने वाली होनी चाहिए।
- (c) बच्चों को गणित को जीवन की एक विधि जैसे कि संप्रेषित करने, विचार-विमर्श करने और समस्या-समाधान करने की मनोवृत्ति के विकास के रूप में देखना चाहिए।
- (d) गणित शिक्षा तथ्यपूर्ण ज्ञान और कार्यविधिक-धाराप्रवाह पर केन्द्रित होनी चाहिए।

Options :

1. (a) और (c)
2. (b) और (c)
3. (c) और (d)
4. (b) और (d)

Question Number : 59 Question Id : 50521228087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Newman, there are five levels to be undertaken before a student is able to solve a word problem. They are listed below in a random order.

- (a) Comprehend what the task is asking.
- (b) Must be able to read the question.
- (c) Undertake the necessary mathematical operations
- (d) Need to translate the problems into mathematical demands.
- (e) Represent the answer as a meaningful construct.

Which of the following represents the correct order of levels?

**Options :**

1. (b), (a), (c), (d), (e)
2. (b), (d), (a), (c), (e)
3. (a), (b), (e), (c), (d)
4. (b), (a), (d), (c), (e)

**Question Number : 59 Question Id : 50521228087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

न्यूमैन के अनुसार विद्यार्थी शब्द समस्या (इबारती सवाल) को हल करने में सक्षम हो इससे पहले वह पाँच स्तरों को पूरा करें। ये स्तर नीचे यादृच्छिक क्रम से लिखे गए हैं -

- (a) पूछे गए कार्य को समझना।
- (b) समस्या को पढ़ने में सक्षम होना चाहिए।
- (c) आवश्यक गणितीय संक्रियाओं को करना।
- (d) गणितीय मांग के अनुसार समस्या का अनुवाद करने की आवश्यकता।
- (e) उत्तर को अर्थपूर्ण रचना में प्रदर्शित करना।

इनमें से कौन-सा विकल्प स्तरों के सही क्रम को दर्शाता है?

**Options :**

1. (b), (a), (c), (d), (e)

2. (b), (d), (a), (c), (e)
3. (a), (b), (e), (c), (d)
4. (b), (a), (d), (c), (e)

**Question Number : 60 Question Id : 50521228088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT desirable for the professional development of mathematics teachers?

**Options :**

1. Attending workshops and seminars on mathematics
2. Developing teaching-learning resources
3. Minimum interaction with other mathematics teachers working in same school or in neighbourhood schools.
4. Participating in faculty development programmes.

**Question Number : 60 Question Id : 50521228088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षक के पेशेवर विकास के लिए निम्न में से कौन-सा वाँछनीय नहीं है?

**Options :**

1. गणित की कार्यशालाओं और गोष्ठियों में उपस्थित होना।
2. शिक्षण-अधिगम के साधनों को विकसित करना।



3. अपने और दूसरे विद्यालयों के गणित के शिक्षकों के साथ न्यूनतम वार्तालाप।
4. शिक्षक विकास (फैकल्टी डेवेलपमेन्ट) के कार्यक्रमों में भाग लेना।

## Environmental Studies

Section Id :	505212887
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121615
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 50521228089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between Trivandrum and Gandhidham is 2268 kilometers. If a train covers this distance in 42 hours, the average speed of the train in between the railway stations of these two cities in metre per second is

Options :

1. 54
2. 30
3. 27

4. 15

**Question Number : 61 Question Id : 50521228089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

त्रिवेन्द्रम और गाँधी धाम के बीच की दूरी 2268 किलोमीटर है। यदि कोई रेलगाड़ी इस दूरी को 42 घंटे में तय कर लेती है, तो इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच रेलगाड़ी की औसत चाल मीटर प्रति सेकण्ड में थी —

**Options :**

1. 54
2. 30
3. 27
4. 25

**Question Number : 62 Question Id : 50521228090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student is at A and wants to reach at B. For this he first goes to O which is 120 m due north of A and then he goes from O to B by covering a distance of A from B and the direction of A with respect to B are respectively

**Options :**

1. 130 m; South-west
2. 130 m; South-east
3. 170 m; South-east
4. 170 m; South-west

**Question Number : 62 Question Id : 50521228090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई छात्र A पर है और B पर पहुँचना चाहता है। इसके लिए पहले वह O पर जाता है जो A के ठीक उत्तर में 120 m दूरी पर है और फिर वह O से B ठीक पश्चिम दिशा में 50 m दूरी तय करके पहुँचता है। A की B से दूरी तथा B के सापेक्ष A की दिशा क्रमशः क्या है?

**Options :**

1. 130 m ; दक्षिण – पश्चिम
2. 130 m ; दक्षिण – पूर्व
3. 170 m ; दक्षिण – पूर्व
4. 170 m ; दक्षिण – पश्चिम

**Question Number : 63 Question Id : 50521228091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select true statement about sloths from the following

**Options :**

1. Sloths look like bear and spend almost 22 hour a day sleeping while hanging upside down on a tree branch
2. Sloths look like chimpanzee and spend almost 17 hours a day sleeping while hanging on a tree branch
3. Sloths look like chimpanzee and spend almost 22 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch
4. Sloths look like bear and spend almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch

**Question Number : 63 Question Id : 50521228091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्लॉथ के विषय में निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए —

**Options :**

1. स्लॉथ भालू जैसे दिखते हैं और दिन के लगभग 22 घंटे वृक्ष की शाखा पर उलटे सिर लटकाकर सोते हैं।
2. स्लॉथ चिम्पैन्ज़ी (वनमानुष) जैसे दिखते हैं और दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा पर उलटे लटककर सोते हैं।
3. स्लॉथ चिम्पैन्ज़ी (वनमानुष) जैसे दिखते हैं और दिन के लगभग 22 घंटे वृक्ष की शाखा पर उलटे सिर लटकाकर सोते हैं।
4. स्लॉथ भालू जैसे दिखते हैं और दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा पर उलटे सिर लटकाकर सोते हैं।

**Question Number : 64 Question Id : 50521228092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When you pour milk through a piece of cloth, cream remains on it. The method of separation here is -

**Options :**

1. Filtration
2. Sieving
3. Sedimentation
4. Decantation

**Question Number : 64 Question Id : 50521228092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब किसी एक कपड़े पर दूध को उड़ेलते हैं मलाई उस पर ही रह जाती है पृथक्करण की यह प्रक्रिया है —

**Options :**

1. निस्पंदन

2. चालन
3. अवसादन
4. निस्तारण

**Question Number : 65 Question Id : 50521228093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the map of Galconda Fort given in the class V textbook, 1cm distance is equal to a distance of 110 metres on the ground. On this map the distance between Fateh Darwaja and Jamali Darwaja is 10.7 cm. On the ground, the minimum distance between the two would be

**Options :**

1. 1.070 km
2. 1.177 km
3. 10.70 km
4. 11.77 km

**Question Number : 65 Question Id : 50521228093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की पाठ्य पुस्तक में दिए गए गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm जमीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फतेह दरवाजे से जमाली दरवाजे की दूरी 10.7 cm है। जमीन पर इन दोनों दरवाजों के बीच की कम से कम दूरी होगी —

**Options :**

1. 1.070 km
2. 1.177 km
3. 10.70 km

4. 11.77 km

Question Number : 66 Question Id : 50521228094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of three states having Bay of Bengal on one side is -

Options :

1. Andhra Pradesh, Maharashtra, Tamil Nadu
2. Odisha, Kerala, Tamil Nadu
3. Odisha, Andhra Pradesh, Tamil Nadu
4. Kerala, Karnataka, Tamil Nadu

Question Number : 66 Question Id : 50521228094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन राज्यों का वह समूह, जिनके किसी किनारे पर बंगाल की खाड़ी है, कौन-सा है?

Options :

1. आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
2. ओडिशा, केरल, तमिलनाडु
3. ओडिशा, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु
4. केरल, कर्नाटक, तमिलनाडु

Question Number : 67 Question Id : 50521228095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Suppose you are in Madhya Pradesh. With respect to this state the direction of our country's thickest forest is

**Options :**

1. Due North
2. North-East
3. North-West
4. South-West

**Question Number : 67 Question Id : 50521228095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मान लीजिए आप मध्य प्रदेश में हैं। इस राज्य के सापेक्ष किस दिशा में हमारे देश के सर्वाधिक घने जंगल हैं?

**Options :**

1. ठीक उत्तर
2. उत्तर-पूर्व
3. उत्तर-पश्चिम
4. दक्षिण-पश्चिम

**Question Number : 68 Question Id : 50521228096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The height of the peak of Mount Everest is

**Options :**

1. 8600 m



2. 8850 m
3. 8950 m
4. 8990 m

Question Number : 68 Question Id : 50521228096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माउन्ट एवरेस्ट की चोटी की ऊँचाई है —

Options :

1. 8600 m
2. 8850 m
3. 8950 m
4. 8990 m

Question Number : 69 Question Id : 50521228097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A shooting star is a

Options :

1. Star
2. Comet
3. Meteor
4. Asteroid

Question Number : 69 Question Id : 50521228097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

टूटता तारा होता है कोई —

Options :

1. तारा
2. धूमकेतु
3. उल्का
4. क्षुद्रग्रह

Question Number : 70 Question Id : 50521228098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about the 'Khejadi' tree.

- A. This tree is mainly found in desert areas.
- B. This tree can grow without much water.
- C. This tree stores water in its trunk which can be used for drinking when needed.
- D. The bark of this tree is used for making medicine and its wood is not affected by insects.
- E. This tree has very few leaves.

The correct statements are

Options :

1. A, B and D
2. A, B and C

3. B, C and D

4. A, C and E

Question Number : 70 Question Id : 50521228098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘खेजड़ी’ वृक्ष के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. यह वृक्ष मुख्यतः रेगिस्तान क्षेत्रों में पाया जाता है।
- B. इसे उगाने के लिए अधिक जल की आवश्यकता नहीं होती।
- C. यह वृक्ष अपने तने से जल संचित करता है जिसका उपयोग आवश्यकता पड़ने पर किया जाता है।
- D. इस वृक्ष की छाल का उपयोग दवाइयों के बनाने में होता है तथा इसकी लकड़ी पर कीटों का प्रभाव नहीं पड़ता है।
- E. इस वृक्ष में बहुत कम पत्तियाँ होती हैं।

इसमें सही कथन है —

Options :

1. A, B और D

2. A, B और C

3. B, C और D

4. A, C और E

Question Number : 71 Question Id : 50521228099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statement given by a student

“I have come from an area where rainfall is very scarce. It is very hot too. Our houses are made of mud. The walls of the houses are very thick and also plastered with mud. The roofs are made of thorny bushes.”

This student must be from a village of

**Options :**

1. Laddakh
2. Assam
3. Rajasthan
4. Uttar Pradesh

**Question Number : 71 Question Id : 50521228099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी छात्र द्वारा नीचे दिए गए कथन पर विचार कीजिए —

“मैं जिस क्षेत्र से आया हूँ वहाँ बारिश बहुत कम होती है। गर्मी बहुत पड़ती है। हमारे घर मिट्टी के बने होते हैं। घरों की दीवारें बहुत मोटी होती हैं और इन्हें मिट्टी से ही पोतकर सुंदर किया जाता है घरों की छतें कंटीली झाड़ियों से बनायी जाती हैं।”

यह छात्र निम्नलिखित में से किस राज्य से आया हो सकता है?

**Options :**

1. लद्दाख
2. असम
3. राजस्थान
4. उत्तर प्रदेश

**Question Number : 72 Question Id : 50521228100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statement made by a student while giving her introduction in a meeting;

"I am from a place where most of the people prefer to eat fish cooked in mustard oil."

The student must be from

**Options :**

1. Goa
2. Kerala
3. Kashmir
4. Mizoram

**Question Number : 72 Question Id : 50521228100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी सभा में अपना परिचय देते समय किसी छात्र के कथन पर विचार कीजिए —

“मैं जिस जगह से आया हूँ वहाँ के अधिकतर लोग सरसों के तेल में बनी (पकी) मछली खाना पसन्द करते हैं।”

यह छात्र किस जगह से आया हो सकता है —

**Options :**

1. गोवा
2. केरल
3. कश्मीर
4. मिज़ोरम

**Question Number : 73 Question Id : 50521228101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select correct statement from the following

**Options :**



1. An adult elephant can eat more than 2 quintals (220kg) of green leaves and twigs in one day.
2. Because of their heavy weights most elephants like to take too much rest after eating.
3. Even a three-month-old baby elephant generally weighs about 200 kg.
4. On an average most elephants sleep for 9-10 hours in a day.

**Question Number : 73 Question Id : 50521228101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए —

**Options :**

1. कोई वयस्क हाथी एक दिन में 2 क्विंटल (200 kg) से भी अधिक हरे पत्ते और झाड़ियाँ खा सकता है।
2. अत्यधिक भारी होने के कारण अधिकांश हाथी बहुत ज्यादा आराम करना पसन्द करते हैं।
3. यहाँ तक कि तीन महीने की आयु के हाथी के बच्चे का भार सामान्यतः लगभग 200 kg होता है।
4. अधिकांश हाथी औसतन एक दिन में 9-10 घंटे सोते हैं।

**Question Number : 74 Question Id : 50521228102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the group which can be recycled after use.

**Options :**

1. Polythene Bag, Paper, Batteries, Mobile phones
2. Bedsheets, Newspaper, Plastic Bottle, Batteries
3. Iron nails, Glass Bottle, Steel Mug, Cardboard Box
4. Leather bag, Wooden table, Plastic Vase, Bedsheets

Question Number : 74 Question Id : 50521228102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समूह को चुनिए जिस का प्रयोग पुनः चक्रण के पश्चात किया जा सकता है।

Options :

1. पोलिथिन बैग, कागज, बैटरी, मोबाइल फ़ोन
2. चादरें, समाचार पत्र, प्लास्टिक बोतल, बैटरी
3. लोहे की कीलें, काँच की बोतल, स्टील मग, गत्ते का डिब्बा
4. चमड़े का बैग, लकड़ी का मेज, प्लास्टिक फूलदान, चादरें

Question Number : 75 Question Id : 50521228103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following

Column I	Column II
(i) Chholey-Bhature	A. Goa
(ii) Boiled tapioca with curry made using coconut	B. Kerala
(iii) Fish cooked in mustard oil	C. Uttarakhand
(iv) Sea fish cooked in coconut oil	D. Kashmir
	E. Punjab

Options :

1. (i)-E, (ii)-D, (iii)-B, (iv)-A

2. (i)-C, (ii)-D, (iii)-B, (iv)-A
3. (i)-E, (ii)-A, (iii)-B, (iv)-D
4. (i)-E, (ii)-B, (iii)-D, (iv)-A

Question Number : 75 Question Id : 50521228103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान कीजिए —

कॉलम I	कॉलम II
(i) छोले-भटूरे	A. गोवा
(ii) नारियल डली करी के साथ उबला टैपिओका	B. केरल
(iii) सरसों के तेल में बनी (पकी) मछली	C. उत्तराखण्ड
(iv) नारियल के तेल में बनी पकी मछली	D. कश्मीर
	E. पंजाब

Options :

1. (i)-E, (ii)-D, (iii)-B, (iv)-A
2. (i)-C, (ii)-B, (iii)-D, (iv)-A
3. (i)-E, (ii)-A, (iii)-B, (iv)-D
4. (i)-E, (ii)-B, (iii)-D, (iv)-A

Question Number : 76 Question Id : 50521228104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select a suitable assessment task for class IV students of EVS.

**Options :**

1. Writing question answers of the chapter on floating and sinking.
2. Performing the activity to observe sinking and floating.
3. Explaining definition of floating and sinking.
4. Learning the list of objects which sank or floated.

**Question Number : 76 Question Id : 50521228104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपनी कक्षा IV के पर्यावरण अध्यक्ष के विद्यार्थियों के रचनात्मक आकलन के लिए उपयुक्त कार्य का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. तैरने और डूबने के पाठ पर प्रश्न उत्तर लिखना
2. डूबने और तैरने की प्रक्रिया का अवलोकन करने के लिए क्रियाकलाप करना
3. तैरने और डूबने की परिभाषा की व्याख्या करना
4. जो वस्तुएँ डूबती और तैरती हैं, उनकी सूची याद करना

**Question Number : 77 Question Id : 50521228105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Art and craft should be integrated in EVS teaching, because it promotes

A. creativity

B. peer learning

C. discipline in the class

D. inclusion

**Options :**

1. A and D

2. A and B

3. A, B and C

4. A, B and D

**Question Number : 77 Question Id : 50521228105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कला एवं कौशल का समावेश करना चाहिए, क्योंकि वह प्रोत्साहित करता है —

A. सृजनात्मकता को

B. सहपाठी सीखने को

C. कक्षा में अनुशासन को

D. समावेशन को

**Options :**

1. A और D

2. A और B

3. A, B और C

4. A, B और D

**Question Number : 78 Question Id : 50521228106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategy promotes inquiry while teaching the theme 'Shelter' to class IV students?

**Options :**

1. Asking students to collect pictures of different types of houses
2. Sharing pictures of different types of shelters
3. Asking students to narrate their experiences of visiting different house construction sites
4. Showing a power point presentation of different shelters across the country

**Question Number : 78 Question Id : 50521228106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा IV के विद्यार्थियों को थीम 'आश्रय' के लिए कौन-सी युक्ति पूछताछ को प्रोत्साहित करती है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के घरों के चित्र एकत्र करने के लिए कहना
2. विभिन्न प्रकार के आश्रयों के चित्र साझा करना
3. विभिन्न मकान निर्माण स्थलों पर जाने के उपरान्त विद्यार्थियों को अपने अनुभवों को सुनाने के लिए कहना
4. देश के विभिन्न आश्रयों पर एक पावर पॉइंट प्रस्तुति दिखाना

**Question Number : 79 Question Id : 50521228107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

EVS the primary classes is a subject area which integrates

**Options :**

1. the concepts and issues of Science and Environmental Education

2. the concepts and issues of Social Science
3. the concepts and issues of Science and Social Science
4. the concepts and issues of Science, Social Studies and Environmental Education.

**Question Number : 79 Question Id : 50521228107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक कक्षाओं का पर्यावरण अध्ययन वह विषय क्षेत्र है जिसमें एकीकरण है —

**Options :**

1. विज्ञान एवं पर्यावरणीय शिक्षा के संप्रत्ययों एवं मुद्दों का
2. सामाजिक विज्ञान के संप्रत्ययों एवं मुद्दों का
3. विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के संप्रत्ययों एवं मुद्दों का
4. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरणीय शिक्षा के संप्रत्ययों एवं मुद्दों का

**Question Number : 80 Question Id : 50521228108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an objective of EVS at the primary level

**Options :**

1. To sensitise learners to issues related to gender discrimination
2. To develop simple models from locally available materials
3. To gradually prepare students for upper primary science concepts
4. To orient students towards occupational choices available in their locality

**Question Number : 80 Question Id : 50521228108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से प्राथमिक स्तर के पर्यावरण अध्ययन का क्या उद्देश्य है:

**Options :**

1. लैंगिक भेदभाव से संबंधित मुद्दों पर सीखने वालों को संवेदनशील बनाना
2. स्थानीय उपलब्ध सामग्रियों से सरल प्रारूपों का विकास करना
3. विद्यार्थियों को उच्च प्राथमिक विज्ञान संप्रत्ययों के लिये क्रमिक रूप से तैयार करना
4. विद्यार्थियों को उनके आस पड़ोस में उपलब्ध व्यावसायिक विकल्पों की ओर अभिमुख करना

**Question Number : 81 Question Id : 50521228109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher asks her students to consult their family members to find out the names of different plant parts like roots, stem and flowers eaten as food. This activity is designed to

**Options :**

1. promote experiential learning
2. promote learning of concepts related to food
3. make the lesson more enjoyable and interesting
4. allow the students to discover about food freely

**Question Number : 81 Question Id : 50521228109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों को भोजन के रूप में ग्रहण किये जाने वाले पौधों के विभिन्न भागों जैसे जड़, तना एवं पुष्पों के नाम जानने के लिए अपने परिवार के सदस्यों से परामर्श करने के लिए कहा। इस क्रियाकलाप की अभिकल्पना की गई है —

**Options :**

1. अनुभवात्मक सीखने को प्रोत्साहित करने के लिए
2. भोजन से संबंधित संप्रत्ययों के सीखने को प्रोत्साहित करने के लिए
3. पाठ को अधिक आनन्ददायी और रुचिपूर्ण बनाने के लिए
4. विद्यार्थियों को भोजन के विषय में खुले मन से खोज करने के लिये अनुमति देना

Question Number : 82 Question Id : 50521228110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategy of teaching EVS to the visually impaired student is most appropriate?

Options :

1. Make a mixed peer group in class
2. Allow more time to finish a task
3. Break the tasks into parts and teach the parts separately
4. Use more of tactile teaching – learning materials

Question Number : 82 Question Id : 50521228110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त है।

Options :

1. कक्षा में मिश्रित सहपाठी समूह बनाएँ
2. किसी कार्य को पूरा करने के लिए अधिक समय दें

3. किसी भी कार्य को भागों में बाँटें और प्रत्येक भाग को अलग पढ़ाएँ
4. स्पर्शी शिक्षण-अधिगम सामग्री का अधिक उपयोग करें

**Question Number : 83 Question Id : 50521228111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most appropriate stage of the lesson plan where students should be assessed while teaching EVS is

**Options :**

1. At the end of the lesson
2. At the introduction of the assessed
3. When students wish to assessed
4. Over the course of teaching – learning

**Question Number : 83 Question Id : 50521228111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण करते हुए पाठ का वह उपयुक्त स्तर जिस पर विद्यार्थियों का आकलन किया जाना चाहिए, वह है —

**Options :**

1. पाठ के अंत में
2. पाठ के आरंभ में
3. जब विद्यार्थी आकलन के लिए प्रस्तुत हैं
4. शिक्षण-अधिगम के दौरान



**Question Number : 84 Question Id : 50521228112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You have to assess your students' EVS projects and give them quick feedback. Which assessment tool will you choose?

**Options :**

1. Observation
2. Rating scale
3. Check-list
4. Peer assessment

**Question Number : 84 Question Id : 50521228112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपको अपने विद्यार्थियों के पर्यावरण अध्ययन परियोजना का आकलन करना है और उन्हें शीघ्र पुनर्निवेशन देना है। आप आकलन के किस साधन का चुनाव करेंगे?

**Options :**

1. अवलोकन
2. क्रम निर्धारण मापनी
3. जाँच सूची
4. सहपाठी आकलन

**Question Number : 85 Question Id : 50521228113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The objective of assessment of EVS learning is that

**Options :**

1. teacher gathers information about the students' achievement
2. it is a way of teaching rather than evaluation
3. it provides feedback about students' progress in mastering new knowledge
4. it informs about students' learning to provide support for the next step

**Question Number : 85 Question Id : 50521228113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन में 'सीखने का आकलन' करने का उद्देश्य है कि —

**Options :**

1. शिक्षक विद्यार्थियों को उपलब्धियों के विषय में जानकारी एकत्र करें।
2. यह मूल्यांकन की अपेक्षा शिक्षण का एक मार्ग है।
3. यह विद्यार्थियों द्वारा नवीन/नया ज्ञान में दक्षता प्राप्त करने की प्रगति के विषय में प्रतिपुष्टि देता है।
4. यह विद्यार्थियों के सीखने के बारे में सूचना देता है जिससे अगले चरण के लिए उन्हें सहारा दिया जा सके।

**Question Number : 86 Question Id : 50521228114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Primary classes (Classes I to V) will consist of which of the following stages according to NEP, 2020?

A. Preparatory Stage

B. Middle Stage

C. Foundational Stage

**Options :**

1. A Only
2. B Only
3. A & C
4. B & C

**Question Number : 86 Question Id : 50521228114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार प्राथमिक कक्षाओं (कक्षा I से V) के लिए निम्न में से क्या स्तर होगा?

- A. आरंभिक स्तर
- B. मध्य स्तर
- C. बुनियादी स्तर

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. A और C
4. B और C

**Question Number : 87 Question Id : 50521228115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a process skill at primary level?

**Options :**

1. Mapping
2. Defining variables operationally
3. Testing Hypothesis
4. Recalling facts

**Question Number : 87 Question Id : 50521228115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर निम्न में से क्या प्रक्रिया कौशल नहीं है?

**Options :**

1. मानचित्रण करना
2. क्रियाशील परिवर्तनों को परिभाषित करना
3. परिकल्पना की जाँच करना
4. तथ्यों को अनुस्मरण करना

**Question Number : 88 Question Id : 50521228116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is a sub-theme under the theme 'Family and Friends'?

**Options :**

1. Things We Make and Do
2. Work and Play
3. Food and Water
4. Our Shelter

Question Number : 88 Question Id : 50521228116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

थीम 'परिवार तथा मित्र' में निम्न में से कौन-सा उप थीम है?

Options :

1. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं
2. कार्य और खेल
3. भोजन एवं जल
4. हमारा आश्रय

Question Number : 89 Question Id : 50521228117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these is a divergent question a teacher of EVS will ask her students to promote creativity?

Options :

1. What are the steps of harvesting onions starting from sowing onion seeds in the soil?
2. What step will you take to reduce air pollution in metro cities like Delhi?
3. How will you separate salt from salt solution?
4. Why leaves have green colour?

Question Number : 89 Question Id : 50521228117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा एक अपसारी प्रश्न है जो पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका अपनी छात्राओं की सृजनात्मक क्षमता को प्रोत्साहित करने के लिये पूछेंगी?



**Options :**

1. मृदा में प्याज के बीजों को बोने से ले कर फसल काटने तक के चरण कौन-से हैं?
2. दिल्ली जैसे शहरों में वायु प्रदूषण को कम करने के लिये आप क्या कदम उठाएंगे?
3. लवण के विलयन से आप लवण कैसे पृथक करेंगे?
4. पत्तियों का रंग हरा क्यों होता है?

**Question Number : 90 Question Id : 50521228118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The dynamic, holistic and experiential nature of EVS learning by students is best assessed by

**Options :**

1. Rating scale
2. Pen-paper Tests
3. Authentic Assessment strategies
4. Oral tests

**Question Number : 90 Question Id : 50521228118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों द्वारा पर्यावरण अध्ययन के सीखने का गत्यात्मक, समग्र तथा अनुभवात्मक प्रकृति का उत्तम आकलन किया जा सकता है

**Options :**

1. क्रम निर्धारण मापनी द्वारा
2. पेन-पेपर परीक्षा द्वारा

3. विश्वसनीय आकलन युक्तियों द्वारा
4. मौखिक परीक्षा द्वारा

## Language I

Section Id :	505212888
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121616
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521228119 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No  
 Question Numbers : (91 to 99)  
 Question Label : Comprehension

*Directions:* Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options: Language  
2

**Field Studies Loss of Learning During the Pandemic (extract)**

Studies across the world have clearly indicated that school closures have significant negative impact on learning levels of children, with children from disadvantaged backgrounds being affected more severely. The loss of learning is not simply the curricular learning that children would have acquired if schools had remained open. It includes the ability that children have forgotten due to lack of usage, for example the ability to read with understanding, the ability to write, and the ability to perform basic mathematical operations like addition and multiplication. This regression further compromises new learning since these abilities are foundational to all further learning. This situation must be juxtaposed with the fact that we are already facing a crisis in learning, particularly with respect to foundational literacy and numeracy. At the time of writing this report, schools have been closed for almost an entire academic year. A child who was in class 1 in March 2020 will move to class 3 in 2021 without having engaged with the curriculum of class 2, except through sporadic online or community-based engagements. Thus, the loss of learning during the pandemic comprises the 'forgetting/ regression' of a proportion of abilities children already knew, including the loss of foundational abilities that make it possible for children to take up further learning, and the absence of curricular learning for an entire academic year. Examples of foundational abilities would be the ability to read numbers up to 99 in class 2 that forms the basis of performing more complex mathematical operations in higher classes. Similarly, for children in class 2, the ability to respond to comprehension questions based on a story forms the basis for acquiring higher order abilities related to reading and writing. The absence of any one of these foundational abilities manifests not only in the inability to acquire more complex abilities, but also in a disconnect from learning, peers and schooling, often causing children to drop out of school altogether.

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 50521228120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the correct option to give the reason for negative impact of pandemic on education

Assertion (A) School closures have significant negative impact on learning levels of children.

Reasoning (R) Children have forgotten previous learnings due to lack of use and not learnt skills and competencies of current curriculum.

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
- (3) A is true and R is false
- (4) A is false and R is true

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521228121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Complete the sentence by choosing the correct option.  
Loss of learning during the pandemic refers to

- 1. lack of ability to do the assigned job
- 2. forgetting completely what one has learnt
- 3. lack of ability to read with understanding
- 4. lack of interest in studies.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521228122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When you 'juxtapose' two things what do you do?

- (1) Simply place them opposite to each other.
- (2) Place the two things directly opposite to each other and compare.
- (3) Bring out the striking contrast by placing them opposite to each other.
- (4) Place them opposite to each other, directly compare them to bring out similarities.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521228123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which states the best meanings of the word 'sporadic' used in the passage

- (1) happening at regular intervals
- (2) happening at scattered and isolated places
- (3) happening at a few places
- (4) happening suddenly everywhere

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521228124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Select the option that lists correctly the foundational abilities of a student of class 2.

- perform complete mathematical operations.
- to read numbers up to 99.
- to correctly respond to comprehension questions
- to make correct inferences.

- a and b
- a and c
- c and d
- b and c

**Options :**

- 1
- 2
- 3
- 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521228125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What makes it possible for children to learn further?  
 Pick the best option to answer the question.

- (1) ability to learn complex things easily
- (2) already acquired foundational abilities of language and mathematics
- (3) ability to respond to comprehension questions based on a language
- (4) ability to acquire higher order thinking skills.

**Options :**

- 1
- 2
- 3
- 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521228126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'severely' as used in the passage?

1. barely
2. mildly
3. casually
4. poorly

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521228127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error?

The members  
(1)

discussed about  
(2)

the arrangements  
(3)

for the annual event  
(4)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521228128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in, "School closures have significant negative impact on learning levels of children"

1. Pronoun
2. Adverb
3. Adjective
4. Noun

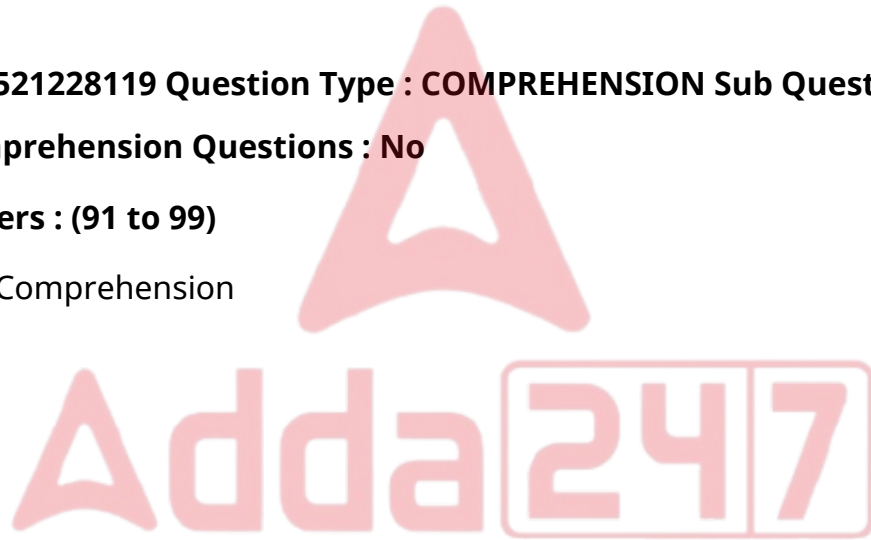
**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521228119 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**



*Directions:* Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options: Language 2

### Field Studies Loss of Learning During the Pandemic (extract)

Studies across the world have clearly indicated that school closures have significant negative impact on learning levels of children, with children from disadvantaged backgrounds being affected more severely. The loss of learning is not simply the curricular learning that children would have acquired if schools had remained open. It includes the ability that children have forgotten due to lack of usage, for example the ability to read with understanding, the ability to write, and the ability to perform basic mathematical operations like addition and multiplication. This regression further compromises new learning since these abilities are foundational to all further learning. This situation must be juxtaposed with the fact that we are already facing a crisis in learning, particularly with respect to foundational literacy and numeracy. At the time of writing this report, schools have been closed for almost an entire academic year. A child who was in class 1 in March 2020 will move to class 3 in 2021 without having engaged with the curriculum of class 2, except through sporadic online or community-based engagements. Thus, the loss of learning during the pandemic comprises the 'forgetting/ regression' of a proportion of abilities children already knew, including the loss of foundational abilities that make it possible for children to take up further learning, and the absence of curricular learning for an entire academic year. Examples of foundational abilities would be the ability to read numbers up to 99 in class 2 that forms the basis of performing more complex mathematical operations in higher classes. Similarly, for children in class 2, the ability to respond to comprehension questions based on a story forms the basis for acquiring higher order abilities related to reading and writing. The absence of any one of these foundational abilities manifests not only in the inability to acquire more complex abilities, but also in a disconnect from learning, peers and schooling, often causing children to drop out of school altogether.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521228120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Pick the correct option to give the reason for negative impact of pandemic on education

Assertion (A) School closures have significant negative impact on learning levels of children.

Reasoning (R) Children have forgotten previous learnings due to lack of use and not learnt skills and competencies of current curriculum.

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
- (3) A is true and R is false
- (4) A is false and R is true

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521228121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Complete the sentence by choosing the correct option.  
Loss of learning during the pandemic refers to

- 1. lack of ability to do the assigned job
- 2. forgetting completely what one has learnt
- 3. lack of ability to read with understanding
- 4. lack of interest in studies.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521228122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When you 'juxtapose' two things what do you do?

- (1) Simply place them opposite to each other.
- (2) Place the two things directly opposite to each other and compare.
- (3) Bring out the striking contrast by placing them opposite to each other.
- (4) Place them opposite to each other, directly compare them to bring out similarities.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521228123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which states the best meanings of the word 'sporadic' used in the passage

- (1) happening at regular intervals
- (2) happening at scattered and isolated places
- (3) happening at a few places
- (4) happening suddenly everywhere

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521228124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the option that lists correctly the foundational abilities of a student of class 2.

- perform complete mathematical operations.
- to read numbers up to 99.
- to correctly respond to comprehension questions
- to make correct inferences.

- a and b
- a and c
- c and d
- b and c

**Options :**

- 1
- 2
- 3
- 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521228125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What makes it possible for children to learn further?  
Pick the best option to answer the question.

- (1) ability to learn complex things easily
- (2) already acquired foundational abilities of language and mathematics
- (3) ability to respond to comprehension questions based on a language
- (4) ability to acquire higher order thinking skills.

**Options :**

- 1
- 2
- 3
- 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521228126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'severely' as used in the passage?

1. barely
2. mildly
3. casually
4. poorly

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521228127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error?

The members  
(1)

discussed about  
(2)

the arrangements  
(3)

for the annual event  
(4)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521228128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in, "School closures have significant negative impact on learning levels of children"

1. Pronoun
2. Adverb
3. Adjective
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

5052121617

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 50521228129 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

*Directions:* Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct / most appropriate options:

1. I come from haunts of coot and hern.  
I make a sudden sally  
And sparkle out among the fern,  
To bicker down a valley.
2. By thirty hills I hurry down,  
Or slip between the ridges,  
By twenty thorpes, a little town,  
And half a hundred bridges.
3. Till last by Philip's farm I flow  
To join the brimming river,  
For men may come and men may go,  
But I go on forever.
4. I chatter over stony ways,  
In little sharps and trebles,  
I bubble into eddying bays,  
I babble on the pebbles.
5. With many a curve my banks I fret  
By many a field and fallow,  
And many a fairy foreland set  
With willow-weed and mallow.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 50521228130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in the line, 'I come from haunts of coot and hern'.

1. Metaphor
2. Synecdoche
3. Personification
4. Hyperbole

**Options :**

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 50521228131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The brook chatters over stony ways

1. noiselessly
2. in little sharps and trebles
3. in a meandering fashion
4. gleefully

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521228132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is Not True according to the poem?

1. The brook chatters over stony ways.
2. Man is mortal and Nature is eternal.
3. The brook will finally join the brimming river
4. Man may go and come anywhere and everywhere

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 50521228133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The line 'I make a sudden sally' means :

1. I flow evenly
2. I flow by fits and starts
3. I leap enthusiastically
4. I move in a zig zag manner

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521228134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Where is the brook headed for?

1. Philip's farm
2. a valley
3. the brimming river
4. fields and bays

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521228135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'with willow-weed' in stanza 5?

1. Hyperbole
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Metonymy

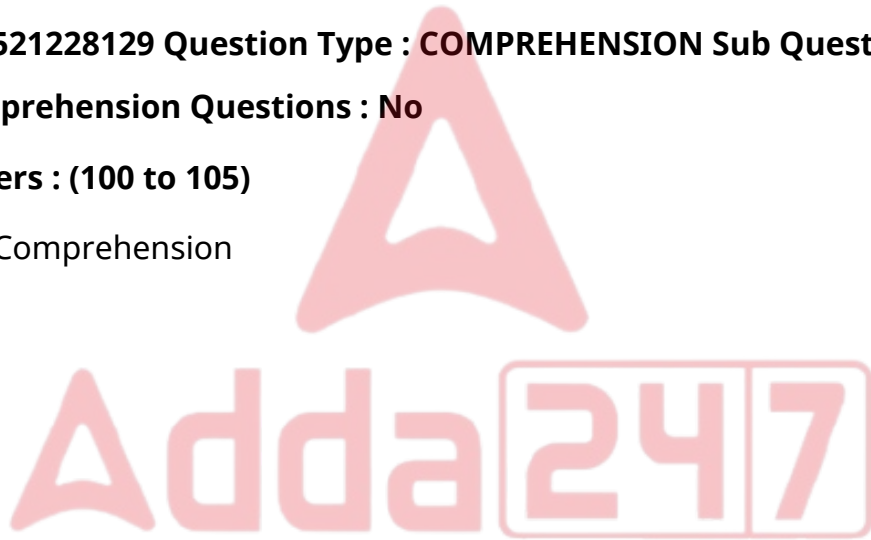
**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521228129 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension



*Directions:* Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct / most appropriate options:

1. I come from haunts of coot and hern.  
I make a sudden sally  
And sparkle out among the fern,  
To bicker down a valley.
2. By thirty hills I hurry down,  
Or slip between the ridges,  
By twenty thorpes, a little town,  
And half a hundred bridges.
3. Till last by Philip's farm I flow  
To join the brimming river,  
For men may come and men may go,  
But I go on forever.
4. I chatter over stony ways,  
In little sharps and trebles,  
I bubble into eddying bays,  
I babble on the pebbles.
5. With many a curve my banks I fret  
By many a field and fallow,  
And many a fairy foreland set  
With willow-weed and mallow.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 50521228130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in the line, 'I come from haunts of coot and hern'.

1. Metaphor
2. Synecdoche
3. Personification
4. Hyperbole

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 50521228131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The brook chatters over stony ways

1. noiselessly
2. in little sharps and trebles
3. in a meandering fashion
4. gleefully

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521228132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is Not True according to the poem?

1. The brook chatters over stony ways.
2. Man is mortal and Nature is eternal.
3. The brook will finally join the brimming river
4. Man may go and come anywhere and everywhere

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 103 Question Id : 50521228133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The line 'I make a sudden sally' means :

1. I flow evenly
2. I flow by fits and starts
3. I leap enthusiastically
4. I move in a zig zag manner

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521228134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Where is the brook headed for?

1. Philip's farm
2. a valley
3. the brimming river
4. fields and bays

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521228135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'with willow-weed' in stanza 5?

1. Hyperbole
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

5052121618

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 106 Question Id : 50521228136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher wants to help students learn vocabulary, which would be the most effective way!

1. Use of stories and imagery
2. Use of drilling
3. Use of written exercise
4. Use of textbooks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 50521228136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher wants to help students learn vocabulary, which would be the most effective way!

1. Use of stories and imagery
2. Use of drilling
3. Use of written exercise
4. Use of textbooks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521228137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism as a resource education aims at.....

1. making use of languages of learner's for teaching – learning.
2. making learners learn as many languages as possible.
3. using classical languages for teaching – learning.
4. enabling to learn English language for jobs and mother tongue for culture.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521228137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism as a resource education aims at.....

1. making use of languages of learner's for teaching – learning.
2. making learners learn as many languages as possible.
3. using classical languages for teaching – learning.
4. enabling to learn English language for jobs and mother tongue for culture.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521228138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ comprehension is the skill of reading a piece of text closely or intensely for the purpose of extracting specific information from the text.

1. Inferential
2. Global
3. Local
4. Transactional

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521228138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ comprehension is the skill of reading a piece of text closely or intensely for the purpose of extracting specific information from the text.

1. Inferential
2. Global
3. Local
4. Transactional

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521228139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of 'theory of multiple intelligences' which one of the following intelligences is related to language?

1. Fluency – Accuracy Intelligence
2. Linguistic – Verbal Intelligence
3. Vocabulary Grammar Intelligence
4. Visual – Spatial Intelligence

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521228139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of 'theory of multiple intelligences' which one of the following intelligences is related to language?

1. Fluency – Accuracy Intelligence
2. Linguistic – Verbal Intelligence
3. Vocabulary Grammar Intelligence
4. Visual – Spatial Intelligence

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521228140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these may be the benefit of multilingualism?

- (i) Increase vocabulary and effective speech
- (ii) Tolerance and respect toward other cultures
- (iii) Restricted employment opportunities
- (iv) Meta – linguistic awareness

- 1. (i), (ii), (iii)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (ii)
- 4. (i), (ii), (iv)

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521228140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these may be the benefit of multilingualism?

- (i) Increase vocabulary and effective speech
- (ii) Tolerance and respect toward other cultures
- (iii) Restricted employment opportunities
- (iv) Meta – linguistic awareness

- 1. (i), (ii), (iii)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (ii)
- 4. (i), (ii), (iv)

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521228141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Vygotsky, when a child regulates his / her own action with the help of language but that language is not audible to others he /she involved in.....

1. inner speech
2. private speech
3. social speech
4. egocentric speech

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521228141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Vygotsky, when a child regulates his / her own action with the help of language but that language is not audible to others he /she involved in.....

1. inner speech
2. private speech
3. social speech
4. egocentric speech

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521228142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which branch of linguistics deals with the language in context?

1. Semantics
2. Pramatics
3. Morphology
4. Phonetics

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521228142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which branch of linguistics deals with the language in context?

1. Semantics
2. Pramatics
3. Morphology
4. Phonetics

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521228143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding language development among infants.

(A) In infancy vocal tracts of a baby are more like animal than an adult human's

(B) During 6 to 12 months, a baby is involved in variegated bubbling and repetitive babbling

1. ( A ) is true, ( B ) is false.
2. ( A ) is false, ( B ) is false.
3. Both ( A ) and ( B ) are true
4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521228143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding language development among infants.

(A) In infancy vocal tracts of a baby are more like animal than an adult human's

(B) During 6 to 12 months, a baby is involved in variegated bubbling and repetitive babbling

1. ( A ) is true, ( B ) is false.
2. ( A ) is false, ( B ) is false.
3. Both ( A ) and ( B ) are true
4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521228144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A dialect passes through these stages to get the status of 'standard dialect'.

1. selection, codification, elaboration of functions and acceptance
2. selection, acceptance , codification and elaboration of functions
3. selection, elaboration of functions, codification and acceptance
4. selection, acceptance , codification and elaboration of functions

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521228144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A dialect passes through these stages to get the status of 'standard dialect'.

1. selection, codification, elaboration of functions and acceptance
2. selection, acceptance , codification and elaboration of functions
3. selection, elaboration of functions, codification and acceptance
4. selection, acceptance , codification and elaboration of functions

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521228145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding dialect.

- A. A variety of language, spoken in one part of a Country is known as regional dialect
- B. A variety of language used only by the people having similar education background is known as social dialect.

- 1. ( A ) is true, ( B ) is false.
- 2. ( A ) is false, ( B ) is true.
- 3. Both ( A ) and ( B ) are true
- 4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521228145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding dialect.

- A. A variety of language, spoken in one part of a Country is known as regional dialect
- B. A variety of language used only by the people having similar education background is known as social dialect.

- 1. ( A ) is true, ( B ) is false.
- 2. ( A ) is false, ( B ) is true.
- 3. Both ( A ) and ( B ) are true
- 4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521228146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To wife :                      Hurry up, we'll be late.  
 To colleague :              It's time to leave, we'll be late for meeting  
 To senior manager : Madam, it's 4 PM and the meeting is at  
    4:15PM, shouldn't we leave?

This variation in speech is also known as:

1. Purist
2. Standard variety
3. Register
4. Idiolect

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521228146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To wife :                      Hurry up, we'll be late.  
 To colleague :              It's time to leave, we'll be late for meeting  
 To senior manager : Madam, it's 4 PM and the meeting is at  
    4:15PM, shouldn't we leave?

This variation in speech is also known as:

1. Purist
2. Standard variety
3. Register
4. Idiolect

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521228147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For participating in a group debate, a language teacher puts one condition i.e. in a group, 4 students should be from junior class and 1 students should be from senior class, who can assist juniors whenever required. This idea of group foundation depends on \_\_\_\_\_

1. Piaget's Theory
2. Vygotsky's Theory
3. Bloomfield's Theory
4. Krashen's Theory

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521228147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For participating in a group debate, a language teacher puts one condition i.e. in a group, 4 students should be from junior class and 1 students should be from senior class, who can assist juniors whenever required. This idea of group foundation depends on \_\_\_\_\_

1. Piaget's Theory
2. Vygotsky's Theory
3. Bloomfield's Theory
4. Krashen's Theory

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521228148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Being a teacher, what would you like to prefer if any student has shown disruptive behaviour during group presentation?

1. Yell at him / her in front of the group / class
2. Speak to him / her in the class
3. Talk with him / her in the class
4. Leave him/her and look forward to self-discipline

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521228148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Being a teacher, what would you like to prefer if any student has shown disruptive behaviour during group presentation?

1. Yell at him / her in front of the group / class
2. Speak to him / her in the class
3. Talk with him / her in the class
4. Leave him/her and look forward to self-discipline

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521228149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A set of assumptions which explains the language as a set of structure or rules is known as

1. Communicative Approach
2. Interactive Approach
3. Structural Approach
4. Input Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521228149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A set of assumptions which explains the language as a set of structure or rules is known as

1. Communicative Approach
2. Interactive Approach
3. Structural Approach
4. Input Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521228150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding communicative language teaching.

(A) The role of teacher is just like a facilitator or monitor rather than simply being the model for correct speech.

(B) Learners have to participate in classroom activities based on individual approach to learning.

1. ( A ) is true, ( B ) is false.
2. ( A ) is false, ( B ) is true.
3. Both ( A ) and ( B ) are true
4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521228150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements ( A ) and ( B ) regarding communicative language teaching.

(A) The role of teacher is just like a facilitator or monitor rather than simply being the model for correct speech.

(B) Learners have to participate in classroom activities based on individual approach to learning.

1. ( A ) is true, ( B ) is false.
2. ( A ) is false, ( B ) is true.
3. Both ( A ) and ( B ) are true
4. Both ( A ) and ( B ) are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

**Section Id :** 505212889

**Section Number :** 5

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121619
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521228151 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश – नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मित्रता संसार की सबसे बड़ी नियामत है। सच्चा मित्र कौन है? जो सदाचारी और विश्वासपात्र हो, जो आवश्यकता पड़ने पर मदद के लिए सदैव तत्पर रहे। दोषों को बताने से भी हिचकिचाए नहीं और गुणों का बखान करते समय गर्व का अनुभव करे। वास्तव में सच्चा मित्र तो वही है जो हमारी गलतियों को बताए और सुधार का मार्ग दिखाए। तुलसीदास जी ने भी कहा है कि सच्चा मित्र वही है जो अपने मित्र के दुःख से दुःखी हो, अपने बड़े से बड़े दुःख को धूल के कण के समान और मित्र के कण के समान दुःख को बड़ा दुःख समझे। मित्र को बुरे मार्ग से हटाकर अच्छे मार्ग पर चलाए, मित्र के गुण प्रकट करे और उसके अवगुणों को अपने तक सीमित रखे। विपत्ति के समय जो सौ गुणा स्नेह करे, लेन-देन में शंका न रखे और अपनी शक्ति के अनुसार सदा हित करता रहे। वास्तव में सच्चे मित्र की पहचान विपत्ति के समय ही होती है। धन रहने पर तो सभी मित्र बनना चाहते हैं, पर गरीबी आने पर एक-एक करके सब कन्नी काटते हैं, पर सच्चा मित्र इससे ऊपर होता है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521228152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर संसार की सबसे बड़ी देन है –

1. मित्रता
2. शत्रुता
3. पास-पड़ोस
4. रिश्तेदार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521228153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपर्युक्त गद्यांश में किस कवि का उल्लेख किया गया है?

1. सूरदास
2. कुम्भनदास
3. तुलसीदास
4. कालिदास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521228154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपका सच्चा मित्र कौन होगा?

1. जो कठिन समय में आपका साथ दे
2. जो केवल खुशहाली में आपका साथ दे
3. जो आपके गुणों का वर्णन करता रहे
4. जो सबके सामने आपकी गलतियाँ बताए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521228155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अपने बड़े से बड़े दुःख को धूल के कण के समान समझना’ वाक्य का क्या भाव है?

1. अपने दुःख को मिट्टी के समान समझना
2. अपने दुःख को छोटे से छोटा समझना
3. अपने दुःख को बहुत बड़ा समझना
4. अपने दुःख को घातक समझना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521228156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आपका मित्र गलत राह पर जा रहा है, तो मित्र के रूप में आपका क्या दायित्व है?

1. सभी के सामने उसके कार्यों के लिए फटकार लगाकर सुधरने के लिए कहना
2. उसे एकांत में सही राह पर चलने के लिए समझाना
3. अपने काम से काम रखना
4. उसे उसके हाल पर छोड़ देना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 50521228157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से समूह से भिन्न शब्द है –

1. दुःखी
2. प्रसन्न
3. विश्वसनीय
4. शंका

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521228158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘मार्ग’ शब्द है –

1. तत्सम
2. तद्धव
3. देशज
4. आगत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521228159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सीमित’ का विलोम शब्द है –

1. असामान्य
2. असमान
3. असीमित
4. परिसीमित

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521228151 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश – नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मित्रता संसार की सबसे बड़ी नियामत है। सच्चा मित्र कौन है? जो सदाचारी और विश्वासपात्र हो, जो आवश्यकता पड़ने पर मदद के लिए सदैव तत्पर रहे। दोषों को बताने से भी हिचकिचाए नहीं और गुणों का बखान करते समय गर्व का अनुभव करे। वास्तव में सच्चा मित्र तो वही है जो हमारी गलतियों को बताए और सुधार का मार्ग दिखाए। तुलसीदास जी ने भी कहा है कि सच्चा मित्र वही है जो अपने मित्र के दुःख से दुःखी हो, अपने बड़े से बड़े दुःख को धूल के कण के समान और मित्र के कण के समान दुःख को बड़ा दुःख समझे। मित्र को बुरे मार्ग से हटाकर अच्छे मार्ग पर चलाए, मित्र के गुण प्रकट करे और उसके अवगुणों को अपने तक सीमित रखे। विपत्ति के समय जो सौ गुणा स्नेह करे, लेन-देन में शंका न रखे और अपनी शक्ति के अनुसार सदा हित करता रहे। वास्तव में सच्चे मित्र की पहचान विपत्ति के समय ही होती है। धन रहने पर तो सभी मित्र बनना चाहते हैं, पर गरीबी आने पर एक-एक करके सब कन्नी काटते हैं, पर सच्चा मित्र इससे ऊपर होता है।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521228152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर संसार की सबसे बड़ी देन है –

1. मित्रता
2. शत्रुता
3. पास-पड़ोस
4. रिश्तेदार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521228153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपर्युक्त गद्यांश में किस कवि का उल्लेख किया गया है?

1. सूरदास
2. कुम्भनदास
3. तुलसीदास
4. कालिदास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521228154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपका सच्चा मित्र कौन होगा?

1. जो कठिन समय में आपका साथ दे
2. जो केवल खुशहाली में आपका साथ दे
3. जो आपके गुणों का वर्णन करता रहे
4. जो सबके सामने आपकी गलतियाँ बताए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521228155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अपने बड़े से बड़े दुःख को धूल के कण के समान समझना’ वाक्य का क्या भाव है?

1. अपने दुःख को मिट्टी के समान समझना
2. अपने दुःख को छोटे से छोटा समझना
3. अपने दुःख को बहुत बड़ा समझना
4. अपने दुःख को घातक समझना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521228156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आपका मित्र गलत राह पर जा रहा है, तो मित्र के रूप में आपका क्या दायित्व है?

1. सभी के सामने उसके कार्यों के लिए फटकार लगाकर सुधरने के लिए कहना
2. उसे एकांत में सही राह पर चलने के लिए समझाना
3. अपने काम से काम रखना
4. उसे उसके हाल पर छोड़ देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521228157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से समूह से भिन्न शब्द है –

1. दुःखी
2. प्रसन्न
3. विश्वसनीय
4. शंका

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521228158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘मार्ग’ शब्द है –

1. तत्सम
2. तद्धव
3. देशज
4. आगत

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 50521228159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘सीमित’ का विलोम शब्द है –

1. असामान्य
2. असमान
3. असीमित
4. परिसीमित

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

5052121620

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 50521228160 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –  
मनुष्य ही प्रकृति के विनाश का कारण बनता जा रहा है। प्रकृति ने मनुष्य का ही नहीं, अपने सभी प्राणियों को सुख और संतोषपूर्वक जीवन बिताने के सभी साधन पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध कराए हैं। अन्य जीव आज भी प्रकृति से आजभर के लिए साधन पाना चाहते हैं, जबकि मनुष्य आज ही जाने कब तक के लिए साधन आज पाना चाहता है। उसे भले ही सोने के लिए दो गज ज़मीन ज़रूरी हो मगर वह फ़र्लांगों में फैले बंगले का निर्माण करता है। भले ही इसके लिए कितने ही पेड़ क्यों न काटने पड़ें। भले ही इससे प्रकृति के अनंत जीव बेआसरा क्यों न होते हों। भले ही प्रकृति प्रदूषित होती हो, मगर वह यहाँ से वहाँ अन्य प्राणियों की भाँति पाँव-पाँव नहीं, प्रदूषण फैलाने वाले वाहनों में ही जाएगा। उसे इससे कोई अंतर नहीं पड़ता है कि आने वाली पीढ़ियाँ कहाँ रहेंगी, कैसे रहेंगी, प्रकृति से कुछ पा सकेंगी या नहीं। वह तो आज ही अपनी विलासिता के लिए, अपनी सनक के लिए, अपनी फिज़ूल खर्ची की आदत के वशीभूत हो प्रकृति का अधिक से अधिक दोहन कर लेना चाहता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521228161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उसे इससे अंतर नहीं पड़ता है। इसमें रेखांकित शब्द के स्थान पर क्या प्रयोग कर सकते हैं?

1. समानता
2. फ़र्क
3. दायित्व
4. जिम्मेदारी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521228162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विनाश’ का विलोम है –

1. विनाशकारी
2. सर्वनाश
3. सृजन
4. विसर्जन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521228163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पेड़ों की अत्यधिक कटाई का प्रभाव किस पर पड़ेगा?

1. वन्य जीवों पर
2. पक्षियों पर
3. मनुष्य पर
4. वन्य जीवों, पक्षियों तथा मनुष्य सभी पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521228164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी आने वाली पीढ़ियों के भविष्य को सुरक्षित करने के लिए हमें क्या कदम उठाना होगा?

1. संसाधनों का अपव्यय करना होगा
2. वर्तमान में जिस गति से संसाधनों का प्रयोग कर रहे हैं, उसी गति से भविष्य में भी प्रयोग करना होगा
3. संसाधनों का अभी से अपने घरों में भंडारण करना होगा
4. आने वाली पीढ़ियों के लिए धरोहर के रूप में संसाधनों का संरक्षण करना होगा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521228165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पाँव-पाँव’ शब्द है –

1. पुनरुक्त शब्द
2. विलोम शब्द
3. रूढ़ शब्द
4. तत्सम शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521228166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य की क्या प्रवृत्ति है?

1. आवश्यकता से अधिक साधनों का दोहन करना है।
2. प्रकृति अन्य प्राणियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखना है।
3. अन्य जीवों के साथ समरस रहना है।
4. वर्तमान के लिए साधन पाना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521228167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



इनमें से प्रकृति के अनुकूल क्या है?

1. पेड़ों की अंधाधुंध कटाई करना
2. आवश्यकता से अधिक संसाधनों का संग्रह करना
3. आवश्यकता से अधिक संसाधनों का दुरुपयोग करना
4. प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521228160 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –  
मनुष्य ही प्रकृति के विनाश का कारण बनता जा रहा है। प्रकृति ने मनुष्य का ही नहीं, अपने सभी प्राणियों को सुख और संतोषपूर्वक जीवन बिताने के सभी साधन पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध कराए हैं। अन्य जीव आज भी प्रकृति से आजभर के लिए साधन पाना चाहते हैं, जबकि मनुष्य आज ही जाने कब तक के लिए साधन आज पाना चाहता है। उसे भले ही सोने के लिए दो गज ज़मीन ज़रूरी हो मगर वह फ़र्लांगों में फैले बंगले का निर्माण करता है। भले ही इसके लिए कितने ही पेड़ क्यों न काटने पड़ें। भले ही इससे प्रकृति के अनंत जीव बेआसरा क्यों न होते हों। भले ही प्रकृति प्रदूषित होती हो, मगर वह यहाँ से वहाँ अन्य प्राणियों की भाँति पाँव-पाँव नहीं, प्रदूषण फैलाने वाले वाहनों में ही जाएगा। उसे इससे कोई अंतर नहीं पड़ता है कि आने वाली पीढ़ियाँ कहाँ रहेंगी, कैसे रहेंगी, प्रकृति से कुछ पा सकेंगी या नहीं। वह तो आज ही अपनी विलासिता के लिए, अपनी सनक के लिए, अपनी फिज़ूल खर्ची की आदत के वशीभूत हो प्रकृति का अधिक से अधिक दोहन कर लेना चाहता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521228161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उसे इससे अंतर नहीं पड़ता है। इसमें रेखांकित शब्द के स्थान पर क्या प्रयोग कर सकते हैं?

1. समानता
2. फ़र्क
3. दायित्व
4. जिम्मेदारी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521228162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विनाश’ का विलोम है –

1. विनाशकारी
2. सर्वनाश
3. सृजन
4. विसर्जन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521228163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पेड़ों की अत्यधिक कटाई का प्रभाव किस पर पड़ेगा?

1. वन्य जीवों पर
2. पक्षियों पर
3. मनुष्य पर
4. वन्य जीवों, पक्षियों तथा मनुष्य सभी पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521228164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी आने वाली पीढ़ियों के भविष्य को सुरक्षित करने के लिए हमें क्या कदम उठाना होगा?

1. संसाधनों का अपव्यय करना होगा
2. वर्तमान में जिस गति से संसाधनों का प्रयोग कर रहे हैं, उसी गति से भविष्य में भी प्रयोग करना होगा
3. संसाधनों का अभी से अपने घरों में भंडारण करना होगा
4. आने वाली पीढ़ियों के लिए धरोहर के रूप में संसाधनों का संरक्षण करना होगा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521228165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पाँव-पाँव’ शब्द है –

1. पुनरुक्त शब्द
2. विलोम शब्द
3. रूढ़ शब्द
4. तत्सम शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521228166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य की क्या प्रवृत्ति है?

1. आवश्यकता से अधिक साधनों का दोहन करना है।
2. प्रकृति अन्य प्राणियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखना है।
3. अन्य जीवों के साथ समरस रहना है।
4. वर्तमान के लिए साधन पाना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521228167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से प्रकृति के अनुकूल क्या है?

1. पेड़ों की अंधाधुंध कटाई करना
2. आवश्यकता से अधिक संसाधनों का संग्रह करना
3. आवश्यकता से अधिक संसाधनों का दुरुपयोग करना
4. प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

5052121621

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 50521228168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याख्यात्मक अथवा सूचनात्मक किसे कहेंगे?

1. विवरण
2. वृत्तांत
3. प्रतिपादन
4. वर्णन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 50521228168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याख्यात्मक अथवा सूचनात्मक किसे कहेंगे?

1. विवरण
2. वृत्तांत
3. प्रतिपादन
4. वर्णन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521228169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन की योग्यता में कमी जो विकृत हस्तलेखन से संबंधित है, को क्या कहेंगे?

1. लेखन वैकल्य (डिस्ग्राफिया)
2. क्रिया वैकल्य (डिस्प्राक्सिया)
3. गणन वैकल्य (डिस्कैल्कुलिया)
4. वाचन वैकल्य (डिस्लेक्सिया)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521228169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



लेखन की योग्यता में कमी जो विकृत हस्तलेखन से संबंधित है, को क्या कहेंगे?

1. लेखन वैकल्य (डिस्ग्राफिया)
2. क्रिया वैकल्य (डिस्प्रैक्सिया)
3. गणन वैकल्य (डिस्कैल्कुलिया)
4. वाचन वैकल्य (डिस्लेक्सिया)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521228170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका विद्यार्थियों को कुछ पंक्तियों पर अधूरे-अधूरे वाक्य लिखकर देती है। विद्यार्थियों को प्रत्येक अधूरे वाक्य को उसके सही भाग से जोड़ना है।

कक्षा में ऐसी गतिविधि कराने का क्या उद्देश्य हो सकता है?

1. सही वाक्य-विन्यास पर ध्यान केन्द्रित करना।
2. लेखों की रचना करना सिखाना।
3. विराम-चिह्नों पर ध्यान केन्द्रित करना।
4. शिक्षार्थियों को अपने वाचन में सुधार करने योग्य बनाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521228170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका विद्यार्थियों को कुछ पंक्तियों पर अधूरे-अधूरे वाक्य लिखकर देती है। विद्यार्थियों को प्रत्येक अधूरे वाक्य को उसके सही भाग से जोड़ना है।

कक्षा में ऐसी गतिविधि कराने का क्या उद्देश्य हो सकता है?

1. सही वाक्य-विन्यास पर ध्यान केन्द्रित करना।
2. लेखों की रचना करना सिखाना।
3. विराम-चिह्नों पर ध्यान केन्द्रित करना।
4. शिक्षार्थियों को अपने वाचन में सुधार करने योग्य बनाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521228171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक अपने विद्यार्थियों को किसी एक अनुच्छेद का संपूर्ण अर्थ ग्रहण करने के लिए एक रिकार्डिंग सुनने के लिए कहता है। इसे क्या कहते हैं?

1. अवबोधन कार्य
2. मुख्य अंश सुनने के लिए श्रवण कार्य
3. भावार्थ जानने हेतु श्रवण कार्य
4. सरसरी तौर से श्रवण कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521228171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक अपने विद्यार्थियों को किसी एक अनुच्छेद का संपूर्ण अर्थ ग्रहण करने के लिए एक रिकार्डिंग सुनने के लिए कहता है। इसे क्या कहते हैं?

1. अवबोधन कार्य
2. मुख्य अंश सुनने के लिए श्रवण कार्य
3. भावार्थ जानने हेतु श्रवण कार्य
4. सरसरी तौर से श्रवण कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521228172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह गतिविधि जिसमें पठन सामग्री को सुनना, टिप्पणी लिखना तथा पठन सामग्री को पुनः लिखना सम्मिलित है। यह क्या कहलाती है?

1. श्रुतलेख।
2. सुनी गई पाठ्यसामग्री की पुनः निर्मिति।
3. कथन विश्लेषण।
4. दो या दो से अधिक भाषा का प्रयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521228172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह गतिविधि जिसमें पठन सामग्री को सुनना, टिप्पणी लिखना तथा पठन सामग्री को पुनः लिखना सम्मिलित है। यह क्या कहलाती है?

1. श्रुतलेख।
2. सुनी गई पाठ्यसामग्री की पुनः निर्मिति।
3. कथन विश्लेषण।
4. दो या दो से अधिक भाषा का प्रयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521228173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।” यह कथन किससे संबंधित है?

1. वायगोत्सकी
2. पियाजे
3. चॉम्स्की
4. ब्रूनर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521228173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।” यह कथन किससे संबंधित है?

1. वायगोत्सकी
2. पियाजे
3. चॉम्स्की
4. ब्रूनर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521228174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा समाजभाषा विज्ञान का हिस्सा नहीं है?

1. सत्तात्मक कारकों, सामाजिक आर्थिक तथा/अथवा राजनैतिक, तथा भाषा परिवर्तन पर उनके प्रभावों का अध्ययन।
2. बोलने से संबंधित कुछ विशेषताओं के प्रति लोगों के व्यवहार का अध्ययन।
3. बोलचाल की भाषा में ध्वनियों का अध्ययन।
4. समाज में बोली के बारे में सामान्य दृष्टिकोण।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521228174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



निम्नलिखित में से कौन-सा समाजभाषा विज्ञान का हिस्सा नहीं है?

1. सत्तात्मक कारकों, सामाजिक आर्थिक तथा/अथवा राजनैतिक, तथा भाषा परिवर्तन पर उनके प्रभावों का अध्ययन।
2. बोलने से संबंधित कुछ विशेषताओं के प्रति लोगों के व्यवहार का अध्ययन।
3. बोलचाल की भाषा में ध्वनियों का अध्ययन।
4. समाज में बोली के बारे में सामान्य दृष्टिकोण।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521228175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (अ) : स्कूल में प्रवेश करने वाले सभी बच्चे उच्च दक्षता के साथ भाषा का प्रयोग करते हैं।

तर्क (त) : भाषा और सांस्कृतिक विविधता के कारण वे अपनी क्षमताओं का प्रदर्शन करने में असमर्थ हैं।

1. दोनों (अ) और (त) सही हैं और (त), (अ) की सही व्याख्या है।
2. दोनों (अ) और (त) सही हैं, लेकिन (त), (अ) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (अ) सही है, लेकिन (त) गलत है।
4. (अ) गलत है, लेकिन (त) सही है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521228175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (अ) : स्कूल में प्रवेश करने वाले सभी बच्चे उच्च दक्षता के साथ भाषा का प्रयोग करते हैं।  
तर्क (त) : भाषा और सांस्कृतिक विविधता के कारण वे अपनी क्षमताओं का प्रदर्शन करने में असमर्थ हैं।

1. दोनों (अ) और (त) सही हैं और (त), (अ) की सही व्याख्या है।
2. दोनों (अ) और (त) सही हैं, लेकिन (त), (अ) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (अ) सही है, लेकिन (त) गलत है।
4. (अ) गलत है, लेकिन (त) सही है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521228176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूची 'अ' व सूची 'ब' के आधार पर सही विकल्प का चयन करें।

कॉलम 'अ'	कॉलम 'ब'
(i) इमिग्रेशन फॉर्म भरना	(i) सटीकता पर ध्यान देना
(ii) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना	(ii) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना
(iii) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना	(iii) सटीकता पर ध्यान देना
(iv) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना	(iv) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना

1. i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii
2. i-i, ii-iii, iii-ii, iv-iv
3. i-iii, ii-ii, iii-iv, iv-i
4. i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521228176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूची 'अ' व सूची 'ब' के आधार पर सही विकल्प का चयन करें।

कॉलम 'अ'	कॉलम 'ब'
(i) इमिग्रेशन फॉर्म भरना	(i) सटीकता पर ध्यान देना
(ii) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना	(ii) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना
(iii) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना	(iii) सटीकता पर ध्यान देना
(iv) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना	(iv) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना

1. i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii
2. i-i, ii-iii, iii-ii, iv-iv
3. i-iii, ii-ii, iii-iv, iv-i
4. i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521228177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा कौशल के शिक्षण हेतु सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. कविता वाचन।
2. कक्षा में नाटक करना।
3. वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजित करना।
4. भाषण प्रतियोगिता का आयोजन करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521228177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा कौशल के शिक्षण हेतु सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. कविता वाचन।
2. कक्षा में नाटक करना।
3. वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजित करना।
4. भाषण प्रतियोगिता का आयोजन करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521228178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सृजनात्मक लेखन के विकास के लिए सबसे उपयुक्त अभ्यास क्या हो सकता है?

1. औपचारिक लेखन।
2. अनौपचारिक लेखन।
3. प्रतिवेदन लेखन।
4. निबंध लेखन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521228178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सृजनात्मक लेखन के विकास के लिए सबसे उपयुक्त अभ्यास क्या हो सकता है?

1. औपचारिक लेखन।
2. अनौपचारिक लेखन।
3. प्रतिवेदन लेखन।
4. निबंध लेखन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521228179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल है?

1. अवधी
2. नागपुरी
3. बोडो
4. राजस्थानी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521228179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल है?

1. अवधी
2. नागपुरी
3. बोडो
4. राजस्थानी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521228180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 प्राथमिक स्तर पर किस भाषा को 'अनुदेशन माध्यम' बनाने की सिफारिश करता है?

1. मातृभाषा
2. क्षेत्रीय भाषा
3. आठवीं अनुसूची में सम्मिलित कोई भी भाषा
4. अंग्रेज़ी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 50521228180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 प्राथमिक स्तर पर किस भाषा को 'अनुदेशन माध्यम' बनाने की सिफारिश करता है?

1. मातृभाषा
2. क्षेत्रीय भाषा
3. आठवीं अनुसूची में सम्मिलित कोई भी भाषा
4. अंग्रेज़ी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 50521228181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण शिक्षण हेतु सबसे उपयोगी विधि कौन-सी है?

1. लेक्चर विधि
2. आगमन विधि
3. निर्देश विधि
4. वार्तालाप विधि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521228181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण शिक्षण हेतु सबसे उपयोगी विधि कौन-सी है?

1. लेक्चर विधि
2. आगमन विधि
3. निर्देश विधि
4. वार्तालाप विधि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521228182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चॉम्स्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार क्या है?

1. इन्द्रियों से प्राप्त अनुभवे
2. भौतिक अनुक्रिया
3. बाह्य
4. अन्तर्जात

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521228182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चॉम्स्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार क्या है?

1. इन्द्रियों से प्राप्त अनुभवे
2. भौतिक अनुक्रिया
3. बाह्य
4. अन्तर्जात

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4