

## CBSE

Question Paper Name :	SET Q P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-03 14:26:14
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

### P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	82472429
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

### Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724122
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%  
Refund**



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724234
Question Shuffling Allowed :	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247244313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per contemporary perspectives, the course of child development is -

**Options :**

1. uniform across children and specific milestones are definitely achieved by all children as they reach a certain age.
2. multi directional since children grow up in varying contexts.
3. completely unpredictable even though development is uni-directional for all.
4. determined solely by hereditary information received from parents.

**Question Number : 1 Question Id : 8247244313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समकालीन विचारधाराओं के अनुसार, बाल विकास की प्रक्रिया-

**Options :**

1. सभी बच्चों के लिए एक समान है और सभी बच्चे एक निश्चित आयु तक आते-आते विशिष्ट निर्धारित लक्ष्य अवश्य प्राप्त कर लेते हैं।
2. बहुआयामी है क्योंकि बच्चे विभिन्न प्रकार के संदर्भों में पलते-बढ़ते हैं।

3. का पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता, यद्यपि विकास सभी के लिए एक दिशात्मक होता है।
4. सिर्फ माता-पिता से प्राप्त आनुवंशिक गुणों द्वारा ही निर्धारित होती है।

**Question Number : 2 Question Id : 8247244314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ principle of development states that development of motor skills start from centre of the body and proceeds towards the extremities.

**Options :**

1. Spiral
2. Specificity
3. Proximodistal
4. Cephalocaudal

**Question Number : 2 Question Id : 8247244314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास का \_\_\_\_\_ सिद्धांत बताता है कि गामक कौशलों का विकास शरीर के मध्य से आरंभ होकर शरीर के सिरों की ओर बढ़ता है।

**Options :**

1. घुमावदार
2. विशिष्टता
3. अधोगामी
4. शीर्षगामी

**Question Number : 3 Question Id : 8247244315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of development do children actively engage in make believe play?

**Options :**

1. Infancy
2. Early childhood
3. Middle childhood
4. Adolescence

**Question Number : 3 Question Id : 8247244315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास की किस अवस्था में बच्चे कल्पनाशीलता वाले खेल में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं?

**Options :**

1. शैशवावस्था
2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
3. मध्य बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

**Question Number : 4 Question Id : 8247244316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are secondary agencies of socialization?



i) Family

ii) Media

iii) Religious institutions

iv) School

**Options :**

1. (i) (ii) (iv)

2. (i) (iii) (iv)

3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (iv)

**Question Number : 4 Question Id : 8247244316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी बच्चों के समाजीकरण की द्वितीयक संस्थाएँ हैं?

- (i) परिवार
- (ii) मीडिया
- (iii) धार्मिक संस्थाएँ
- (iv) विद्यालय

**Options :**

1. (i), (ii), (iv)

2. (i), (iii), (iv)

3. (i), (iii), (iv)

4. (i), (iv)

**Question Number : 5 Question Id : 8247244317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ruhi is shown three pencils and she observes that pencil A is longer than pencil B and pencil B is longer than pencil C. When Ruhi infers that A is longer pencil than C, which characteristic of Jean Piaget's cognitive development is she demonstrating?

**Options :**

1. Seriation
2. Conservation
3. Transitive thought
4. Hypothetico – deductive reasoning

**Question Number : 5 Question Id : 8247244317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रूचि को तीन पेंसिलें दिखाई जाती हैं, वह देखती है कि पेंसिल 'क', पेंसिल 'ख' से बड़ी है और पेंसिल 'ख', पेंसिल 'ग' से बड़ी है। जब रूचि यह निष्कर्ष निकालती है कि 'क', 'ग' से बड़ी है, तो वह जीन पियाजे के किस संज्ञात्मक विकास की विशेषता को दर्शाती है?

**Options :**

1. क्रमबद्धता
2. संरक्षण
3. सकर्मक अनुमान
4. परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तर्क

**Question Number : 6 Question Id : 8247244318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget's theory of cognitive development, children in the operational stage are capable of -

**Options :**

1. Reversibility
2. Hypothetico – deductive reasoning
3. Abstract thinking
4. Propositional reasoning

**Question Number : 6 Question Id : 8247244318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, मूर्त-संक्रियात्मक चरण में बालक निम्न में से क्या कर पाने के योग्य होता है?

**Options :**

1. प्रतिवर्तन
2. परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तार्किक चिंतन
3. अमूर्त चिंतन
4. प्रतिज्ञासि चिंतन

**Question Number : 7 Question Id : 8247244319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following stage is **NOT** proposed by Lawrence Kohlberg in his theory of Moral reasoning?

**Options :**

1. Conventional stage



2. Unconventional stage
3. Post Conventional stage
4. Pre Conventional stage

**Question Number : 7 Question Id : 8247244319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा चरण, लारेंस कोहलेबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक विकास के सिद्धांत में शामिल नहीं है?

**Options :**

1. पारंपरिक चरण
2. अपारंपरिक चरण
3. उत्तर-पारंपरिक चरण
4. पूर्व-पारंपरिक चरण



**Question Number : 8 Question Id : 8247244320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants to design the teaching – learning processes in her classroom on Lev-Vygotsky's social constructivism principles.

Which of the following should she avoid?

**Options :**

1. Designing teaching – learning experiences based in social contexts.
2. Closely observing the students attempts of learning.
3. Use of formal standardised tests to assess learning.
4. Providing scaffolding when needed.

Question Number : 8 Question Id : 8247244320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका अपनी कक्षा के लिए लेव वायगोत्सकी के सामाजिक – संरचनावादी सिद्धांतों पर आधारित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया तैयार करना चाहती है। उसे निम्न में से किसके प्रयोग से बचना चाहिए?

Options :

1. सामाजिक संदर्भों पर आधारित शिक्षण-अधिगम की अभिकल्पना करना।
2. विद्यार्थियों के अधिगम प्रयासों का गहन अवलोकन करना।
3. अधिगम के आकलन के लिए मानकीकृत परीक्षाओं का इस्तेमाल।
4. आवश्यकता के अनुसार पाठ का प्रयोग।

Question Number : 9 Question Id : 8247244321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate student's learning, which of the following is suggested by Lev Vygotsky's in his theory of social constructivism?

Options :

1. Peer Collaboration
2. Non-interference of cultural tools
3. Focus on Rote memorization
4. Decontextualized curriculum

Question Number : 9 Question Id : 8247244321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी ने अपने सामाजिक संरचनावाद सिद्धांत में, निम्न में से किसे विद्यार्थियों में अधिगम को सुसाध्य करने हेतु उपयुक्त बताया है?

**Options :**

1. सहकर्मी सहयोगता
2. सांस्कृतिक उपकरणों का अहस्तक्षेप
3. रट कर याद करने पर बल
4. गैर-संदर्भित पाठ्यक्रम

**Question Number : 10 Question Id : 8247244322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in a progressive classroom should believe that –

**Options :**

1. Class should always be in strict control and only teacher should dictate instruction.
2. Learning takes place only in the classroom.
3. Learners bring a rich variety of experiences with them in the classroom.
4. Learners learn most meaningfully only through drill and practice.

**Question Number : 10 Question Id : 8247244322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी प्रगतिवादी कक्षा के बारे में एक अध्यापिका का क्या विश्वास होना चाहिए?

**Options :**

1. कक्षा हमेशा कठोर नियन्त्रण में रहे और सिर्फ अध्यापक को निर्देश देने चाहिए।
- 2.

अधिगम केवल कक्षा में ही होता है।

3. कक्षा में विद्यार्थी अपने साथ विविध प्रकार के समृद्ध अनुभव लाते हैं।
4. विद्यार्थी केवल ड्रिल और अभ्यास के माध्यम से ही सबसे अधिक सार्थकता से सीखते हैं।

**Question Number : 11 Question Id : 8247244323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following theorist dismissed that intelligence is unitary and proposed that there exist several distinct independent intelligences?

**Options :**

1. Jean Piaget
2. Howard Gardner
3. Lev Vygotsky
4. Lawrence Kohlberg

**Question Number : 11 Question Id : 8247244323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस विचारक ने इस बात को नकारा है कि बुद्धि एकल इकाई है और कई पृथक् स्वतंत्र बुद्धियों का सिद्धांत प्रतिपादित किया है?

**Options :**

1. जीन पियाजे
2. हावर्ड गार्डनर
3. लेव वायगोत्सकी

4. लोरेंस कोहलबर्ग

Question Number : 12 Question Id : 8247244324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rohan's response on receiving a toy doll was, 'I don't like this toy because boys do not play with dolls'. This is an example of-

Options :

1. Gender relevance
2. Gender discrimination
3. Gender stereotype
4. Gender stability

Question Number : 12 Question Id : 8247244324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खिलौने के रूप में गुड़िया मिलने पर रोहन की प्रतिक्रिया थी- “मुझे यह खिलौना पसन्द नहीं है क्योंकि लड़के गुड़िया से नहीं खेलते।” यह किसका उदाहरण है?

Options :

1. जेंडर प्रासंगिकता
2. जेंडर भेदभाव
3. जेंडर रूढ़िवादिता
4. जेंडर स्थिरता

Question Number : 13 Question Id : 8247244325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher facilitates and support her students to work on multiple drafts for an essay over a period of one month. If she consider all the drafts of each student as well as the process of working on the same, what kind of assessment is she using?

**Options :**

1. Summative
2. Norm-referenced
3. Formative
4. Standardized

**Question Number : 13 Question Id : 8247244325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक एक महीने की अवधि के अंतराल में विद्यार्थियों को निबंध लेखन के लिए कई ड्राफ्ट लिखने के लिए सहयोग देता है। यदि यह शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी के सभी ड्राफ्ट को ध्यान में रखता है और उन सभी ड्राफ्ट पर काम करने की प्रक्रिया को भी मान्यता देता है, तो इस प्रकार के मूल्यांकन को क्या कहेंगे?

**Options :**

1. योगात्मक
2. मानक-संदर्भित
3. रचनात्मक
4. मानकीकृत

**Question Number : 14 Question Id : 8247244326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a multi-lingual classroom, a teacher should –

**Options :**

1. Discourage the use of native language for communication.
2. Recognize only the predominant language that is used by majority students.
3. Create awareness about diversity of languages and allow their use as per student's preference.
4. Discourage the use of languages other than one target language such as English.

**Question Number : 14 Question Id : 8247244326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बहुभाषीय कक्षा में शिक्षक को—

**Options :**

1. वार्तालाप के लिए मातृभाषा के उपयोग को निरुत्साहित करना चाहिए।
2. ज्यादातर विद्यार्थियों द्वारा बोली जा रही प्रमुख भाषा को ही स्वीकार करना चाहिए।
3. भाषाओं की विविधता के बारे में जागरूकता लानी चाहिए और विद्यार्थियों को पसंद अनुसार भाषा के इस्तेमाल की अनुमति देनी चाहिए।
4. एक लक्ष्यांक भाषा जैसे कि अंग्रेजी को छोड़कर अन्य भाषाओं के उपयोग की उपेक्षा करनी चाहिए।

**Question Number : 15 Question Id : 8247244327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per National education policy 2020, education must-

- (i) Be focused only on predetermined content
- (ii) Focus on problem solving.

(iii) Develop critical thinking among learners.

(iv) Be inquiry driven and discovery –oriented.

**Options :**

1. (ii) (iii) (iv)
2. (i) (ii) (iii)
3. (i) (ii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 15 Question Id : 8247244327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार, शिक्षा को–

- i. केवल पूर्व निर्धारित विषय–वस्तु पर केंद्रित होना चाहिए।
- ii. समस्या–समाधान पर केंद्रित होना चाहिए।
- iii. अधिगमकर्ताओं में समालोचनात्मक चिंतन का विकास करना चाहिए।
- iv. अन्वेषण–निर्धारित और खोज–आधारित होना चाहिए।

**Options :**

1. (i) (iii) (iv)
2. (i) (ii) (iii)
3. (i) (ii) (iii)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 16 Question Id : 8247244328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to complete her syllabus, a teacher always expects answers from a preferred group of learners.

The teacher's action is:

**Options :**

1. is justified for completing the syllabus.
2. is showing that the teacher has good skills to identify best students of her class.
3. is depriving other students of equal opportunity.
4. would be effective in ensuring equal participation of all students.

**Question Number : 16 Question Id : 8247244328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ्यक्रम को जल्दी पूरा करने के लिए, एक शिक्षिका हमेशा अपनी पसंद के ही कुछ बच्चों से उत्तर पूछ लेती है। शिक्षिका द्वारा किया गया यह कार्य:

**Options :**

1. पाठ्यक्रम पूरा करने हेतु न्यायोचित है।
2. यह दर्शाता है कि शिक्षिका में अपनी कक्षा के श्रेष्ठ बच्चों को पहचानने का अच्छा कौशल है।
3. विद्यार्थियों को समान अवसर की उपलब्धता से वंचित करता है।
4. सभी विद्यार्थियों के समान सम्मिलन को सुनिश्चित करने में प्रभावशाली होगा।

**Question Number : 17 Question Id : 8247244329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To support inclusion of student having Dyscalculia, it is important to:

**Options :**

1. set strict time constraints to finish task.
2. provide visual calculators and math apps to student.
3. include additional content to over shadow relevant in text context.
4. use only standardized ways for assessing student's learning.

**Question Number : 17 Question Id : 8247244329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गुणजवैकल्य से जूझते छात्र के समावेशन हेतु निम्न में से क्या महत्वपूर्ण है?

**Options :**

1. कार्य पूर्ण करने के लिए सख्त समय बाध्यताएं निश्चित करना
2. विद्यार्थी को दृश्य-आधारित परिकलन (कैलकुलेटर) और गणित-संबंधी प्रयोज्यता उपलब्ध करवाना
3. पाठ्यांश में मौजूद प्रसंगोचित जानकारी को निष्प्रभ (ढकने) करने के लिए अतिरिक्त विषयवस्तु जोड़ देना
4. विद्यार्थी के अधिगम के आकलन के लिए सिर्फ मानकीकृत तरीकों का इस्तेमाल करना

**Question Number : 18 Question Id : 8247244330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following materials will **NOT** be beneficial for a student with visual impairment?

**Options :**

1. Tactile globe
2. Books with small print
3. Screen reading software
4. Braille books



Question Number : 18 Question Id : 8247244330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दृष्टि-बाधिता वाले विद्यार्थी के लिए निम्न में से कौन-सी सामग्री लाभदायक नहीं होगी?

Options :

1. स्पर्शिक ग्लोब
2. छोटे अक्षरों वाली पुस्तकें
3. दृश्यपट्ट पठन सॉफ्टवेयर
4. ब्रेल लिपि वाली पुस्तकें

Question Number : 19 Question Id : 8247244331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): In a language classroom, teacher should provide audio books along with text materials.

Reason (R): Multiple options of representation cater to needs of diverse learners such as those with reading related disorders.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true and (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 19 Question Id : 8247244331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

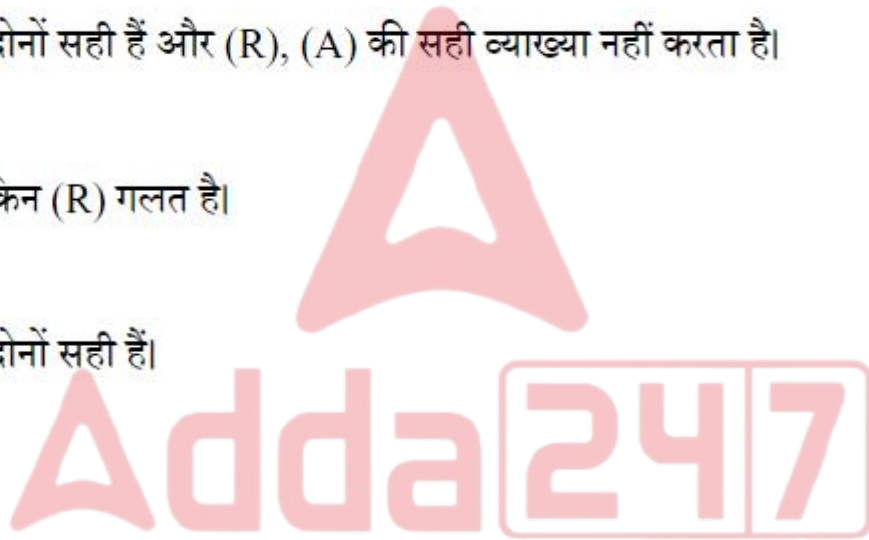
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): भाषा शिक्षण के दौरान, एक अध्यापिका को लिखित सामग्री के साथ-साथ श्रवण पुस्तकें भी उपलब्ध करवानी चाहिए।  
 तर्क (R): प्रस्तुतिकरण के विविध विकल्प, विभिन्न अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा कर पाते हैं। (जैसे कि पठन विकारों से जुझते विद्यार्थी)  
 सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं।



Question Number : 20 Question Id : 8247244332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A creative child is likely to have:

- (i) Divergent thinking
- (ii) Convergent thinking
- (iii) Ability for abstract thinking
- (iv) Ability for generating novel products.

Options :

1. (i), (ii) (iii)
2. (i) (ii) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 20 Question Id : 8247244332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सृजनात्मक बालक में निम्न में से कौन-से गुण मौजूद होंगे?

- (i) अपसारी चिंतन
- (ii) अभिसारी चिंतन
- (iii) अमूर्त चिंतन की योग्यता
- (iv) नवीन आमुख उत्पादन की योग्यता

**Options :**

1. (i), (ii), (iii)
2. (i), (ii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 21 Question Id : 8247244333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Teacher should employ multiple ways of assessment in their classroom.

Reason (R): Children success and failure in classroom cannot be accurately and adequately determined only by a paper – pencil test.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true and (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 21 Question Id : 8247244333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : कक्षा में मूल्यांकन के लिए शिक्षकों को विविध विधियों का प्रयोग करना चाहिए।

कारण (R) : एक कक्षा में बच्चे की सफलता और असफलता को केवल पेपर – पेंसिल परीक्षा के द्वारा सही और पूर्ण रूप नहीं निर्धारित किया जा सकता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं।

**Question Number : 22 Question Id : 8247244334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To teach a concept, a teacher is giving multiple examples and subsequently ask students to form a rule considering the information gathered through those examples. Which of the following approach is being used here for concept formation among children?

**Options :**

1. Deductive
2. Inductive
3. Imitative
4. Competitive

**Question Number : 22 Question Id : 8247244334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी संप्रत्यय को पढ़ाने के लिए एक अध्यापिका विभिन्न उदाहरण प्रस्तुत करती है और उसके बाद विद्यार्थियों को उन उदाहरणों द्वारा एकत्रित जानकारी के आधार पर नियम निर्धारित करने को कहती है। इस क्रिया में अध्यापिका किस अभिगम का इस्तेमाल कर रही है?

**Options :**

1. निगमनात्मक
2. आगमनात्मक
3. अनुकरणात्मक
4. प्रतिस्पर्धात्मक



**Question Number : 23 Question Id : 8247244335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To gain cooperation of students in classroom management, a teacher should:

**Options :**

1. establish strict and rigid classroom rules herself.
2. frequently complain to parents about student's misbehaviour.
3. reprimand the students for not following the rules.
4. establish norms and rules for classroom in collaboration with students.



Question Number : 23 Question Id : 8247244335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा नियमन में विद्यार्थी की सहकारिता हेतु एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

Options :

1. स्वयं ही कठोर और अटल नियमों का निर्धारण
2. विद्यार्थियों के दुर्व्यवहार के बारे में अभिभावकों से बार-बार शिकायत
3. मापदंडों का पालन न करने पर विद्यार्थियों की भर्त्सना
4. मापदंडों और नियमों को स्थापित करते समय विद्यार्थियों की सहभागिकता।

Question Number : 24 Question Id : 8247244336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the option that correctly represents the context(s) in which learning takes place in children.

(i) Games and play

(ii) Home

(iii) Classrooms

Options :

1. (i) (iii)
2. (ii) (iii)
3. (i) (ii) (iii)
4. (iii)

Question Number : 24 Question Id : 8247244336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह विकल्प चुनिए जो उन संदर्भों का सही चुनाव करता है जिनमें बच्चों के लिए अधिगम हो पाता है।

- (i) खेल-कूद
- (ii) घर
- (iii) कक्षा-कक्ष

Options :

1. (i), (ii)
2. (ii), (iii)
3. (i), (ii), (iii)
4. (iii)

Question Number : 25 Question Id : 8247244337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an effective way to facilitate problem solving skills among students?

Options :

1. Facilitate discussion on the topics and encourage students for participation.
2. Encourage students to brainstorm and generate ideas to solve problems.
3. Provide students with a variety of learning materials to find solution of the problem.
4. Emphasize one use of predetermined step by step procedure for every problem.

Question Number : 25 Question Id : 8247244337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक छात्रों में समस्या समाधान कौशलों के विकास हेतु प्रभावशाली नहीं है?

**Options :**

1. मुद्दों पर चर्चा को सुसाध्य करना और छात्रों को चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना
2. समस्या को हल करने के लिए छात्रों को विचार मंथन एवं विचार उत्पन्न करने के लिए प्रोत्साहित करना
3. समस्या का समाधान खोजने के लिए छात्रों को विविध प्रकार की शिक्षण सामग्री प्रदान करना
4. हर समस्या के लिए एक ही जैसी पूर्वनिर्धारित चरण-दर-चरण प्रक्रिया के इस्तेमाल पर बल देना।

**Question Number : 26 Question Id : 8247244338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these is characteristic of a constructivist classroom?

**Options :**

1. Learners are passive in the process of learning.
2. Maximum emphasis is given on rote memorization of the textbook.
3. Asking of questions by children is not encouraged in the classroom.
4. The previous experiences of children are used for construction of new knowledge in the classroom.

**Question Number : 26 Question Id : 8247244338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा एक संरचनावादी कक्षा का अभिलक्षण है?

**Options :**

1. अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता निष्क्रिय होते हैं।

2. पाठ्यपुस्तक को यंत्रवत याद करने पर अत्यधिक महत्व दिया जाता है।
3. कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है।
4. कक्षा-कक्ष में बच्चों के पिछले अनुभवों का उपयोग नए ज्ञान की रचना के लिए किया जाता है।

**Question Number : 27 Question Id : 8247244339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following belief of a teacher is detrimental to student's learning?

**Options :**

1. Errors are a part of the process of learning.
2. Making errors is a shameful act for the learners
3. Errors provide insight in to the gaps in the conceptual understanding of the learner.
4. Learners must be given the space to make errors without fear of being reprimanded.

**Question Number : 27 Question Id : 8247244339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी विचारधारा बच्चों के अधिगम में अवरोधक है?

**Options :**

1. त्रुटियाँ अधिगम की प्रक्रिया का ही एक हिस्सा हैं।
2. अधिगमकर्ताओं के लिए त्रुटियाँ करना एक लज्जाजनक कार्य है।
3. त्रुटियाँ, अधिगमकर्ताओं की संकल्पनात्मक समझ में अन्तरालों की जानकारी देती हैं।

4. अधिगमकर्ताओं को डाँट के भय के बिना त्रुटियाँ करने के लिए मौका मिलना चाहिए।

**Question Number : 28 Question Id : 8247244340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of extrinsic motivation?

**Options :**

1. While doing research, Arman consults various sources to be sure about his learnings.
2. Rayon researches from many sources for a project to get a cash prize.
3. To ensure self-satisfaction, Sitara takes regular feedback from her seniors.
4. For personal interest and to improve his capabilities, Kulmeet practices the task regularly.

**Question Number : 28 Question Id : 8247244340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है?

**Options :**

1. अपने अधिगम को दृढ़ करने के लिए, शोध करते समय अमन विभिन्न स्रोतों की सहायता लेता है।
2. नकद इनाम पाने हेतु रेयान, एक परियोजना के लिए विभिन्न स्रोतों से खोज करता है।
3. सितारा अपने स्व-संतोषण के लिए अपने से बड़ों से नियमित तौर पर प्रतिपुष्टि लेती है।
4. अपनी व्यक्तिगत अभिरुचि एवं अपनी क्षमताओं को बढ़ाने के लिए कुलमीत क्रियाकलाप का नियमित रूप से अभ्यास करता है।

**Question Number : 29 Question Id : 8247244341 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During the Covid'19 Pandemic has negatively affected the performance of students in examination. Which of the following relationship is highlighted in this statement?

**Options :**

1. Competition and Cognition
2. Cognition and Emotions
3. Heredity and performance
4. Heredity and Environment

**Question Number : 29 Question Id : 8247244341 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोविड-19 महामारी के दौरान तनाव ने विद्यार्थियों के प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित किया है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार के संबंध को स्पष्ट करता है?

**Options :**

1. प्रतियोगिता और संज्ञान
2. संज्ञान और संवेग
3. आनुवंशिकता और निष्पादन
4. आनुवंशिकता और वातावरण

**Question Number : 30 Question Id : 8247244342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning is more meaningful and effective when it is majorly-

**Options :**

1. Teacher directed
2. Directed by peers
3. Textbook centric
4. Self-directed

Question Number : 30 Question Id : 8247244342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम अधिक सार्थक और प्रभावशाली होता है अगर वह मुख्यतः \_\_\_\_\_ हो।

Options :

1. शिक्षक-निर्देशित
2. सहपाठियों द्वारा निर्देशित
3. पाठ्य-पुस्तक केंद्रित
4. स्व-निर्देशित



## Mathematics

Section Id :	824724123
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and	Yes

Clear Response :

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 824724235

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247244343 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The table shows the marks obtained of three students before and after studying mathematics in a group.

Name	Marks obtained before studying in group (out of 100)	Marks obtained after studying in group (out of 100)
Mansi	67	79
Harman	54	60
Faisal	63	74

Which is the approximate average marks obtained by all the three students together in each type of study?

Options :

1. 73.2, 64.77

2. 71, 61.33

3. 64.77, 73.2

4. 61.33, 71

Question Number : 31 Question Id : 8247244343 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन विद्यार्थियों के समूह में गणित पढ़ने से पहले और बाद में प्राप्त अंकों को यह तालिका दर्शाती है

नाम	समूह में पढ़ने से पहले के अंक (100 में से)	समूह में पढ़ने के बाद के अंक (100 में से)
मानसी	67	79
हरमन	54	60
फैसल	63	74

तीनों विद्यार्थियों द्वारा मिलकर प्रत्येक प्रकार से किए गए अध्ययन के लगभग औसत अंक क्या-क्या हैं?

Options :

- 73.2, 64.77
- 71, 61.33
- 64.77, 73.2
- 61.33, 71



Question Number : 32 Question Id : 8247244344 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following groups of letters have both horizontal and vertical lines of symmetry?

Options :

- C, X, T
- X, H, O
- X, Y, Z
- A, B, C

Question Number : 32 Question Id : 8247244344 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित अक्षरों के किस समूह में क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर दोनों प्रकार की सममिति रेखाएँ हैं?

Options :

1. C, X, T
2. X, H, O
3. X, Y, Z
4. A, B, C

Question Number : 33 Question Id : 8247244345 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rakesh and Sania are discussing with each other. Rakesh says 'The radius is double of the diameter' and Sania says 'It is half of the diameter'.

Which of the following is the correct option?

Options :

1. Rakesh is correct and Sania is wrong
2. Sania is correct and Rakesh is wrong
3. Both are wrong because radius and diameter are equal
4. Both are wrong because there is no relationship between radius and diameter



Question Number : 33 Question Id : 8247244345 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राकेश और सानिया आपस में चर्चा कर रहे हैं। राकेश कहता है, 'त्रिज्या व्यास की दुगुनी होती है' और सानिया कहती है, 'त्रिज्या व्यास की आधी होती है।' निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा सही है?

Options :

1. राकेश सही है और सानिया गलत है।
2. सानिया सही है और राकेश गलत है।
3. दोनों गलत हैं, क्योंकि त्रिज्या और व्यास दोनों बराबर होते हैं।
4. दोनों गलत हैं, क्योंकि त्रिज्या और व्यास के बीच कोई संबंध नहीं है।

Question Number : 34 Question Id : 8247244346 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Areeba finds angles in various English letters and numerical digits. In which of the following groups she will only find right angles?

Options :

1. K, 7, T
2. X, 4, N
3. H, 5, E
4. M, 3, L

Question Number : 34 Question Id : 8247244346 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अरीबा अंग्रेजी अक्षरों और गणितीय अंकों में कोण हूँहती है। निम्नलिखित में से किस समूह में उसे केवल समकोण मिलेंगे?

Options :

1. K , 7 , T
2. X , 4 , N
3. H , 5 , E
4. M , 3 , L

Question Number : 35 Question Id : 8247244347 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The factors of any numbers are \_\_\_\_\_ the number.

Options :

1. Equal to or less than
2. Equal to or greater than
3. Equal to
4. Less than

Question Number : 35 Question Id : 8247244347 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी संख्या के गुणखण्ड \_\_\_\_\_ होते हैं।

Options :

1. संख्या के बराबर या उससे कम
2. संख्या के बराबर या उससे अधिक
3. संख्या के बराबर
4. संख्या से कम

Question Number : 36 Question Id : 8247244348 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Venu found his birth certificate while cleaning the home on 25<sup>th</sup> September 2021. He noted that the date of birth in the certificate was written as 5<sup>th</sup> December 1995. What was Venu's approximate age when he found the certificate?

Options :

1. 24 years 11 months.
2. 25 years  $9\frac{1}{2}$  months
3. 25 years  $3\frac{1}{2}$  months
4. 26 years 3 months

Question Number : 36 Question Id : 8247244348 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वेणु को 25 सितम्बर 2021 के दिन घर में सफाई करते समय अपना जन्म प्रमाण पत्र मिला। उसने देखा कि उसकी जन्म तिथि प्रमाण पत्र में 5 दिसंबर 1995 लिखी थी। जब वेणु को प्रमाण पत्र मिला, तो उसकी आयु लगभग कितनी थी?

**Options :**

1. 24 वर्ष 11 महीने
2. 25 वर्ष  $9\frac{1}{2}$  महीने
3. 25 वर्ष  $3\frac{1}{2}$  महीने
4. 26 वर्ष 3 महीने

**Question Number : 37 Question Id : 8247244349 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The height of five persons is given below:

163 cm , 161 cm, 156 cm, 159 cm, 162 cm

What is the sum of height in meters?

**Options :**

1. 7 m 10 cm
2. 8 m 1 cm
3. 8 m 10 cm
4. 9 m 1 cm

**Question Number : 37 Question Id : 8247244349 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पांच व्यक्तियों की लंबाइयाँ नीचे दी गई हैं।

161 cm, 161 cm, 156 cm, 159 cm, 162 cm

इन लंबाइयों का योग मीटर में क्या है?

Options :

1. 7 m 10 cm
2. 8 m 1 cm
3. 8 m 10 cm
4. 9 m 1 cm

Question Number : 38 Question Id : 8247244350 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1729 is called the Ramanujan number because it is the smallest number expressible as the sum of two cubes in two different ways. Which of the following pairs of numbers will give cubes of this numbers?

Options :

1. (1, 12) and (9, 8)
2. (1, 12) and (10,9)
3. (2, 11) and (10,9)
4. (2, 11) and (9,8)

Question Number : 38 Question Id : 8247244350 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1729 को रामानुजन संख्या कहा जाता है, क्योंकि यह एक सबसे छोटी संख्या है जिसे दो अलग तरीकों से दो संख्याओं के घनों के योग द्वारा दर्शाया जा सकता है। निम्नलिखित में से संख्याओं के कौन से युग्मों के घनों से यह संख्या प्राप्त होगी?

**Options :**

1. (1, 12) और (9, 8)
2. (1, 12) और (10, 9)
3. (2, 11) और (10, 9)
4. (2, 11) और (9, 8)

**Question Number : 39 Question Id : 8247244351 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Three friends receive message on their mobile phones at an interval of 20 minutes, 30 minutes and 45 minutes respectively. They start receiving message together at a particular time. After how much time will they receive message again on their mobile phone altogether?

**Options :**

1. 1.5 hours
2. 2 hours
3. 2.5 hours
4. 3 hours

**Question Number : 39 Question Id : 8247244351 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन मित्र क्रमशः 20 मिनट, 30 मिनट और 45 मिनट के अंतराल पर अपने मोबाइल फोन पर संदेश प्राप्त करते हैं। उन्हें संदेश एक निर्धारित समय पर एक साथ प्राप्त होना शुरू हुआ। वे कितने समय के बाद पुनः एक साथ संदेश प्राप्त करेंगे?

Options :

1. 1.5 घंटे
2. 2 घंटे
3. 2.5 घंटे
4. 3 घंटे

Question Number : 40 Question Id : 8247244352 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Amongst the following fractions, the largest and the smallest fractions, respectively are:

$$\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$$

Options :

1.  $\frac{6}{7}$  and  $\frac{1}{2}$
2.  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{3}{4}$
3.  $\frac{4}{5}$  and  $\frac{3}{4}$
4.  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{6}{7}$

Question Number : 40 Question Id : 8247244352 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्न क्रमशः हैं :

$$\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$$

Options :

1.  $\frac{6}{7}$  और  $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{2}{3}$  और  $\frac{3}{4}$

3.  $\frac{4}{5}$  और  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{6}{7}$



Question Number : 41 Question Id : 8247244353 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Observe the pattern and write the numbers at \_\_\_\_\_

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 3 + 5 = 9$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Options :

1. 36

2. 64

3. 81

4. 100

Question Number : 41 Question Id : 8247244353 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पैटर्न को देखिए तथा \_\_\_\_\_ पर संख्या लिखिए :

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 3 + 5 = 9$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Options :

1. 36

2. 64

3. 81

4. 100

Question Number : 42 Question Id : 8247244354 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rates of various Stationery items are given below :

A packet of pencils	- ₹ 22.00
A packet of pen	- ₹ 37.50
One eraser	- ₹ 3.50
One sharpener	- ₹ 4.50
A packet of pastel sheets	- ₹ 48.00
One ruler	- ₹ 10.00

Harpreet buys one packet of pencil, two packets of pens, three erasers, one sharpener, two packets of pastel sheets and one ruler. How much would he be required to pay?

**Options :**

1. ₹ 218.00
2. ₹ 236.50
3. ₹ 185.00
4. ₹ 193.50

Question Number : 42 Question Id : 8247244354 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



विभिन्न स्टेशनरी (लेखन-सामग्री) वस्तुओं की दरें नीचे दी गई हैं :

लेखन-सामग्री	मूल्य
पेंसिलों का एक पैकेट	₹22.00
कलम का एक पैकेट	₹37.50
एक रबड़	₹3.50
एक शार्पेनर	₹4.50
पेस्टल कागज (शीट) का एक पैकेट	₹48.00
एक रेखनी (रूलर)	₹10.00

हरप्रीत ने एक पैकेट पेंसिल, दो पैकेट कलम, तीन रबड़, एक शार्पेनर, पेस्टल शीट के दो पैकेट और एक रेखनी खरीदी। उसको कितनी राशि अदा करनी पड़ेगी?

Options :

- ₹218.00
- ₹236.50
- ₹185.00
- ₹193.50



Question Number : 43 Question Id : 8247244355 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What will be the remainder when 10011 is divided by 101?

Options :

- 9
- 11
- 12

4. 13

Question Number : 43 Question Id : 8247244355 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

10011 को 101 से भाग देने पर क्या शेषफल प्राप्त होगा?

Options :

1. 9
2. 11
3. 12
4. 13

Question Number : 44 Question Id : 8247244356 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the least number which is a perfect square and divisible by each of the numbers 16, 20 and 24

Options :

1. 1600
2. 3600
3. 6400
4. 14400

Question Number : 44 Question Id : 8247244356 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह न्यूनतम संख्या चुनिए, जो एक पूर्ण वर्ग है और प्रत्येक संख्या 16, 20 और 24 से भाग हो जाती है —

Options :

1. 1600
2. 3600
3. 6400
4. 14400

Question Number : 45 Question Id : 8247244357 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The product of the place values of two sixes in 786364 is

Options :

1. 36
2. 36000
3. 360000
4. 6060

Question Number : 45 Question Id : 8247244357 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

786364 में दोनों छः के स्थानीय मानों का गुणनफल है —

**Options :**

1. 36
2. 36000
3. 360000
4. 6060

**Question Number : 46 Question Id : 8247244358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher posed the following question to her class:

“Take four digits 7,8,4,6. Make the smallest and the largest four-digit number such that no digit is repeated in them.”

After the various responses of the students, she asked the students, “Think about the arrangement of the digits in both the numbers you have formed. Can you say how the largest and the smallest number is formed? Write down your procedure.”

Which of the following statements is most appropriate in the above context?

**Options :**

1. The teacher is saving her time of assessing the students by asking the students to assess their answers themselves.
2. The teacher is keeping the students engaged to maintain discipline in the class.
3. The teacher wants to understand the students’ thinking process involved in the answers given by them.
4. The teacher is confusing the students who have given the correct answer so that they check their answers again.

**Question Number : 46 Question Id : 8247244358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित की अध्यापिका ने अपनी कक्षा के समक्ष निम्न प्रश्न रखा —

“चार अंकों 7, 8, 4, 6 को लीजिए। इस तरह से चार अंकों वाली सबसे छोटी और सबसे बड़ी संख्या बनाएं कि कोई भी अंक उनमें दोबारा ना आए (अर्थात् किसी भी अंक की पुनरावृत्ति न हो)।”

छात्रों के विविध जवाबों के बाद, वे छात्रों से पूछती हैं, “आपने जो दो संख्याएं बनाई हैं, उनमें अंकों के क्रम के बारे में सोचिए। क्या आप बता सकते हैं कि सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या कैसे बनीं? अपनी क्रियाविधि को लिखिए।”

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपर्युक्त के संदर्भ में अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. छात्रों को अपने ही उत्तरों को खुद आँकने के लिए कहकर शिक्षिका छात्रों को आँकने में लगने वाले अपने समय को बचा रही है।
2. शिक्षिका छात्रों को कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए व्यस्त रख रही हैं।
3. शिक्षिका छात्रों द्वारा दिए गए उत्तरों में सम्मिलित उनकी चिंतन प्रक्रिया को समझना चाहती हैं।
4. शिक्षिका उन छात्रों को भ्रमित कर रही हैं, जिन्होंने सही उत्तर दिया है, ताकि वे उत्तरों की फिर दोबारा से जाँच कर लें।

**Question Number : 47 Question Id : 8247244359 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** used for Formative Assessment?

**Options :**

1. Student Portfolios
2. Anecdotal Records
3. Term-End Examination



4. Field Trips

Question Number : 47 Question Id : 8247244359 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा रचनात्मक आकलन के लिए प्रयोग नहीं होता?

Options :

1. छात्रों का पोर्टफोलियो (फाइल/पत्राधान)
2. उपाख्यानोत्पन्न अभिलेख
3. सत्रांत परीक्षा
4. क्षेत्र – भ्रमण



Question Number : 48 Question Id : 8247244360 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher posed the following word problem to his students:

“One copy of a newspaper has 12 pages. Everyday 10,500 copies are printed. How many total pages are printed every day?”

A student responded that the answer would be between 1,25,000 - 1,30,00.

Which of the following statements is correct in the above context?

Options :

1. The teacher should discourage the student from giving inaccurate answers

Estimation is used in daily life mathematics hence the teacher should appreciate the student's estimation of answer to

2. near accuracy

3. The teacher should ignore the response of the student and focus on teaching the algorithm of multiplication
4. Mathematics require exact answers so estimation has no relevance in mathematics

**Question Number : 48 Question Id : 8247244360 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित के अध्यापक अपने छात्रों के समक्ष निम्नलिखित इबाराती सवाल (शब्द-समस्या) रखते हैं :

“समाचार – पत्र की एक प्रति में 12 (बारह) पन्ने हैं। हर रोज 10, 500 प्रतियाँ छपती हैं। कितने कुल पन्ने हर रोज छपते हैं?”

एक छात्र जवाब देता है कि उत्तर 1,25,000 से 1,30,000 के बीच होगा।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन उपर्युक्त के संदर्भ में सही है?

**Options :**

1. शिक्षक को छात्र को गलत उत्तर देने से हतोत्साहित करना चाहिए।
2. अनुमान रोजमर्रा के गणित में इस्तेमाल होता है, अतः शिक्षक को छात्र के अनुमानित उत्तर के लगभग सटीक होने की प्रशंसा करनी चाहिए।
3. शिक्षक को छात्र के जवाब को नज़रअंदाज़ करना चाहिए और गुणन की कलन-विधि के शिक्षण पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
4. गणित में एकदम सही उत्तर चाहिए इसलिए अनुमान की गणित में कोई प्रासंगिकता नहीं है।

**Question Number : 49 Question Id : 8247244361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework, NCF (2005), which of the following represents a vision of 'classroom environment for doing mathematics'?

- (a) Students working in groups and looking for different strategies to solve a problem while making connections with real – life situations
- (b) Students solving textbook exercises based on example solved by teacher
- (c) Teacher reflecting on the process of learning and seeing mistakes as opportunities for learning
- (d) Students copying the solution of questions from the backboard.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. (a) and (b)
- 2. (b) and (d)
- 3. (a) and (c)
- 4. (c) and (d)

**Question Number : 49 Question Id : 8247244361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, एन.सी.एफ. (2005) के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित सीखने के संदर्भ में कक्षा के भावी परिवेश की परिकल्पना (दृष्टि) को निरूपित करता है?

- a. छात्र समूहों में काम कर रहे हैं और वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ संबंध जोड़ते हुए प्रश्नों को हल करने के लिए विभिन्न रणनीतियाँ खोज रहे हैं।
- b. छात्र पाठ्यपुस्तक के अभ्यासों को हल कर रहे हैं जो शिक्षक द्वारा हल किए गए उदाहरणों पर आधारित हैं।
- c. शिक्षक अधिगम की प्रक्रिया पर मनन कर रहे हैं और गलतियों को अधिगम के अवसरों के तौर पर देख रहे हैं।
- d. छात्र प्रश्नों के हल को श्याम-पट्ट ( ब्लैक-बोर्ड ) से नकल करके लिख रहे हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

- 1. a और b
- 2. b और d



3. a और c

4. c और d

**Question Number : 50 Question Id : 8247244362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A primary school mathematics teacher wants her students to appreciate the use of Data Handling in daily life for organising, representing and interpreting the information. Which of the following would help the teacher to achieve the learning outcome?

**Options :**

1. Discussing solved examples from the textbooks
2. Using various railway time – tables, surveys published in newspapers etc.
3. Explaining various ways of data representation
4. Teaching them various formal ways of representing the data.

**Question Number : 50 Question Id : 8247244362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राथमिक स्कूल की गणित की अध्यापिका चाहती हैं कि उनके छात्र दैनिक जीवन में सूचना को सुव्यवस्थित करने, निरूपित करने और अर्थ निकालने के ले आँकड़ों के प्रबंधन की प्रशंसा करें। निम्नलिखित में से कौन सा अध्यापिका को अधिगम के परिणामों को प्राप्त करने में सहायता करेगा?

**Options :**

1. पाठ्यपुस्तकों में से हल किए हुए उदाहरणों पर चर्चा करना।
2. विविध रेल समय-सारणियों का, समाचार-पत्रों में प्रकाशित सर्वेक्षणों आदि का उपयोग करना।

3. आँकड़ों के निरूपण के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करना।
4. उनको आँकड़ों को निरूपित करने के विविध औपचारिक तरीकों से अवगत कराना।

**Question Number : 51 Question Id : 8247244363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies is most appropriate to introduce the concept of fractions in primary classes?

**Options :**

1. Writing the fraction in the form of  $p/q$  where  $q \neq 0$  on the blackboard and explaining the symbols
2. Writing an example of fraction and then marking a point on the number line to represent the fraction
3. Using paper folding activities with symmetrical cut outs of circles and rectangular strips to represent fractions
4. Giving two examples of a fraction and asking the students to write ten similar examples of fractions in their notebooks

**Question Number : 51 Question Id : 8247244363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति प्राथमिक कक्षा में भिन्न की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिए अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. श्याम-पट्ट (ब्लैक बोर्ड) पर भिन्न को  $\frac{p}{q}$  की तरह लिखकर जहाँ  $q \neq 0$  है और चिन्हों को समझाना।
2. भिन्न का उदाहरण लिखना और फिर तब भिन्न को निरूपित करने के लिए संख्या-रेखा पर बिंदु चिह्नित करना।



- वृत्तों और आयताकार पहियों के सममित कट-आउट्स के साथ भिन्नो को निरूपित करने के लिए कागज मोड़ने की गतिविधियों का प्रयोग करना।
- भिन्ना के दो उदाहरण देना और छात्रों को उनकी कॉपियों में भिन्नो के दस समान उदाहरण लिखने के लिए कहना।

**Question Number : 52 Question Id : 8247244364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“Mathematics has its own language of words and symbols which is far removed from the everyday speech of the students.” Which of the following is most appropriate in the context of given statement?

**Options :**

1. Teacher should help students memorise the vocabulary and symbols used in mathematics.
2. Teacher should contextualise the mathematics problems and make mathematics a part of student's life experiences.
3. Teacher should focus only on solving word problems in mathematics to help students learn the language of mathematics.
4. Teacher should display the chart of important mathematical symbols and formula in the classroom

**Question Number : 52 Question Id : 8247244364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित की अपनी शब्दों और चिन्हों की भाषा है जो छात्रों की दैनिक भाषा से बहुत दूर है। दिए गए कथन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. शिक्षक को विद्यार्थियों की गणित में इस्तेमाल होने वाली शब्दावली और चिन्हों को स्मरण कराने में सहायता करनी चाहिए।
2. शिक्षक को गणितीय समस्याओं को संदर्भित करना चाहिए और गणित को विद्यार्थियों के जीवन अनुभवों का भाग बनाना चाहिए।

- गणित की भाषा को सीखने में विद्यार्थियों की सहायता हेतु शिक्षक को केवल गणित में इबारती प्रश्नों (शब्द-समस्याओं) को हल करने पर बल देना चाहिए।
3. शिक्षक को कक्षा में महत्वपूर्ण गणितीय चिन्हों और सूत्रों के चार्ट को प्रदर्शित करना चाहिए।
- 4.

**Question Number : 53 Question Id : 8247244365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class V student is able to classify two-dimensional shapes into categories based on their properties. According to Van-Hiele's theory of geometrical development, she is at \_\_\_\_\_ level of geometrical reasoning.

**Options :**

1. Analysis
2. Axiomatic
3. Recognition
4. Deduction

**Question Number : 53 Question Id : 8247244365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पांचवीं कक्षा की छात्रा द्विविम आकृतियों का उनके गुणों के आधार पर श्रेणियों में वर्गीकरण कर पाती है। ज्यामितीय विकास की वैन-हेले सिद्धांत के अनुसार, वह छात्रा ज्यामितीय विवेचन के \_\_\_\_\_ के स्तर पर है।

**Options :**

1. विश्लेषण

2. स्वयं सिद्ध
3. अभिज्ञान/पहचानना
4. निगमन

**Question Number : 54 Question Id : 8247244366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A primary class mathematics teacher poses the following word problem to his students:

“Samina goes to bed at 10 minutes to 9. Kirti goes to bed 20 minutes later than Samina. What time does Kirti go to bed?”

One of the students gave 20 as the answer. He explains, “It says Kirti goes to bed 20 minutes later, so the answer must be 20.”

According to Newman, the answer given by the student is an example of:

**Options :**

1. Comprehension Error
2. Reading Error
3. Process Skill Error
4. Careless Error

**Question Number : 54 Question Id : 8247244366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राथमिक कक्षा के गणित के अध्यापक अपने छात्रों के समक्ष निम्नलिखित शब्द समस्या/इबारती प्रश्न रखते हैं:

“समीना नौ बजने में दस मिनट पर सोने जाती है। कृति समीना के बीस मिनट बाद सोने जाती है। कृति किस समय पर सोने गई?”

एक छात्र ने जवाब दिया बीस (20)। उसने समझाया, “प्रश्न में कहा गया है कि कृति बीस मिनट बाद बिस्तर पर गई, तो उत्तर (जवाब) बीस ही होगा।”

न्यूमैन के अनुसार, छात्र द्वारा दिया गया उत्तर उदाहरण है —

**Options :**

1. अवबोध (अर्थ-बोध) की त्रुटि का
2. पढ़ने की त्रुटि का
3. प्रक्रिया कौशल की त्रुटि का
4. लापरवाही की त्रुटि का

**Question Number : 55 Question Id : 8247244367 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Curriculum Framework (2005) emphasizes that school mathematics must be activity – oriented. This is because:

- (a) It helps students to develop skills to earn livelihood.
- (b) It motivates students to solve meaningful problems in mathematics.
- (c) It provides concrete experiences to understand abstract concepts in mathematics.
- (d) It provides recreation time to children in primary classes.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (b) and (c)
2. (a) and (c)
3. Only (d)



4. (a) and (d)

Question Number : 55 Question Id : 8247244367 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) बल देता है कि स्कूल गणित गतिविधि-आधारित हो। ऐसा है क्योंकि :

- यह विद्यार्थियों को आजीविका कमाने के कौशल के विकास में सहायता करता है।
- यह विद्यार्थियों को गणित में अर्थपूर्ण समस्याओं को हल करने / सुलझाने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- गणित में अमूर्त संकल्पनाओं को समझने के लिए यह मूर्त अनुभव उपलब्ध कराता है
- यह प्राथमिक कक्षाओं में बच्चों को मनोरंजन का समय उपलब्ध कराता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

- b और c
- a और c
- केवल d
- a और d

Question Number : 56 Question Id : 8247244368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tool/tools of assessment is/are appropriate for students facing mathematics anxiety?

- Norm Referenced Assessments
- Cooperative Learning Projects
- Summative Assessments
- Formative Assessments

Choose the correct option



**Options :**

1. (a) and (c)
2. (b) and (d)
3. Only (c)
4. (b) and (c)

**Question Number : 56 Question Id : 8247244368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणितीय दुश्चिन्ता से ग्रस्त छात्रों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा/से आकलन का /के साधन उपयुक्त हैं?

- a. मानक संदर्भित आकलन
- b. सहयोगात्मक अधिगम परियोजनाएँ
- c. योगात्मक आकलन
- d. रचनात्मक आकलन

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. a और c
2. b और d
3. केवल c
4. b और c

**Question Number : 57 Question Id : 8247244369 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a mathematics classroom, a student counts on his fingers to solve the problems on addition in following ways:

$$3 + 9 = 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$$

$$9 + 3 = 10, 11, 12$$

Which of the following statements is most appropriate regarding the above process used by the student?

**Options :**

1. This process should be ignored as it is not algorithmic
2. The student is unable to use the commutative law of addition in solving problems on addition.
3. The student should be discouraged to count on fingers as it is not a formal method to solve a problem
4. It is an appropriate algorithm to solve the questions based on addition.

**Question Number : 57 Question Id : 8247244369 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित की कक्षा में, एक छात्र योग पर समस्याओं को हल करने के ले निम्नलिखित तरीकों से उँगलियों पर गिनता है :

$$3 + 9 = 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$$

$$9 + 3 = 10, 11, 12$$

विद्यार्थी द्वारा उपयोग की गई उपर्युक्त प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन अतिउपयुक्त है?

**Options :**

1. इस प्रक्रिया की उपेक्षा की जानी चाहिए क्योंकि यह कलन-विधि आधारित नहीं है।
2. छात्र योग पर आधारित समस्या समाधान में योग के क्रमविनिमेय नियम का इस्तेमाल नहीं कर पा रहा है।
3. छात्र को उँगलियों पर गिनने के लिए हतोत्साहित किया जाना चाहिए, क्योंकि यह समस्या को हल करने की औपचारिक प्रणाली नहीं है।
4. यह योग पर आधारित प्रश्नों को हल करने की उपयुक्त कलन-विधि है।

Question Number : 58 Question Id : 8247244370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a problem – solving strategy in mathematics?

Options :

1. Solving Backwards
2. Graphic representation
3. Rote Memorisation
4. Trial and error

Question Number : 58 Question Id : 8247244370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित में समस्या-समाधान की रणनीति नहीं है?

Options :

1. पश्चगामी रूप से हल करना
2. चित्रात्मक निरूपण
3. रटकर याद करना/स्मरण करना
4. प्रयास व त्रुटि

Question Number : 59 Question Id : 8247244371 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher posed the following question to his students "Write a pair of Integers whose sum gives negative integers."

The above question is an example of :-

**Options :**

1. Open-ended question
2. Closed-ended question
3. Recall based question
4. Multiple choice question

**Question Number : 59 Question Id : 8247244371 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित के अध्यापक अपने छात्रों के समक्ष एक प्रश्न रखते/प्रस्तुत करते हैं, "पूर्णाकों का एक जोड़ा लिखिए जिसका जोड़/योगफल ऋणात्मक पूर्णांक है।"

उपर्युक्त प्रश्न \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।

**Options :**

1. खुले-सिरे वाले प्रश्न
2. परिमितोत्तर प्रश्न/(बंद सिरे वाले प्रश्न)
3. स्मरण-आधारित प्रश्न
4. बहु-विकल्पीय प्रश्न



Question Number : 60 Question Id : 8247244372 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statement :

“In mathematics, from concrete objects we abstract set of Natural Numbers. In this set we include zero and get a set of Whole Numbers. We include negative numbers in this set to get a set of Integers. To Integers , we add positive and negative fractions to get a set of Rational Numbers ”

The above statements reflects this :

Options :

1. Linear arrangement of concepts in mathematics.
2. Hierarchical nature of mathematics.
3. Concrete nature of concepts in mathematics.
4. Concepts in mathematics move from abstract to concrete.

Question Number : 60 Question Id : 8247244372 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए —

“गणित में, हम प्रत्यक्ष वस्तुओं से धनपूर्णांकों के समुच्चय के अमूर्त रूप को समझते हैं। इस समुच्चय में हम शून्य सम्मिलित करते हैं और पूर्णांकों का समुच्चय प्राप्त होता है। इस समुच्चय में हमने ऋणात्मक संख्याओं को सम्मिलित किया पूर्णांक समुच्चय को पाने के लिए। पूर्णांकों में हमने धनात्मक और ऋणात्मक भिन्नों को जोड़ा परिमेय संख्या का समुच्चय पाने के लिए।”

उपर्युक्त कथन इसे प्रतिबिंबित करता है —

Options :

1. गणित में संकल्पनाओं के रैखिक प्रबंध को
2. गणित के पदानुक्रमिक स्वभाव को
3. गणित में संकल्पनाओं के मूर्त स्वभाव को



4. गणित में संकल्पनाएं अमूर्त से मूर्त (प्रत्यक्ष) की तरफ चलती हैं

## Environmental Studies

Section Id :	824724124
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724236
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 8247244373 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following animal's front teeth keep growing throughout its life?

Options :

1. Cat
2. Squirrel
3. Snake
4. Tiger

Question Number : 61 Question Id : 8247244373 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से जानवर का आगे का दाँत उसकी पूरी ज़िंदगी बढ़ता रहता है?

Options :

1. बिल्ली
2. गिलहरी
3. साँप
4. बाघ

Question Number : 62 Question Id : 8247244374 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the most suitable characteristic(s) from the given options about the honeybee

- (A) Only the queen bee lays the eggs
- (B) The male bees have no special role as worker
- (C) All female bee lay the eggs
- (D) Worker bees look for food and bring it to the bee hive

Options :

1. A, B & C
2. A & C
3. A, B & D
4. A & D

Question Number : 62 Question Id : 8247244374 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए विकल्पों में से मधुमक्खी की सर्वाधिक उपयुक्त विशेषताएँ पहचानिए।

- A. केवल रानी मक्खी ही अंडे देती है।
- B. नर मक्खी की कार्यकर्ता के रूप में कोई विशेष भूमिका नहीं है।
- C. सभी मादा मक्खी अंडे देती हैं।
- D. कार्यकर्ता मक्खी भोजन को खोजती है और उसे छत्ते में लेकर आती है।

Options :

1. A, B और C
2. A और C
3. A, B और D
4. A और D



Question Number : 63 Question Id : 8247244375 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

People who have been living in forest for at least 25 years, have a right over the forest land and what is grown on it. This act is derived from ?

Options :

1. Right to forest act 2007
2. Indian forest act 1927
3. National forest , 1988
4. Indian forest amendment act, 2019

Question Number : 63 Question Id : 8247244375 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वे व्यक्ति जो वनों में कम से कम 25 वर्षों से रह रहे हैं, उनका वन भूमि और उसमें होने वाली उपज पर अधिकार हो जाता है। यह एक्ट लिया गया है।

Options :

1. वन एक्ट के अधिकार, 2007 से
2. भारतीय वन एक्ट, 1927 से
3. राष्ट्रीय वन नीति, 1988 से
4. भारतीय वन संशोधन एक्ट, 2019 से

Question Number : 64 Question Id : 8247244376 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jhoom farming is

Options :

1. organic farming
2. slash and burn farming
3. limited use of pesticides
4. limited use of Chemical fertilizer

Question Number : 64 Question Id : 8247244376 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

झूम खेती है:

Options :

1. जैव खेती
2. काट और दग्ध खेती
3. कीटनाशकों का सीमित उपयोग
4. रासायनिक खाद का सीमित उपयोग

**Question Number : 65 Question Id : 8247244377 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Roland Ross received Nobel Prize in medicine in 1902 for discovering that

**Options :**

1. Dengue is transmitted by mosquito
2. Malaria is transmitted by mosquito
3. Chikungunya is transmitted by mosquito
4. Plague is transmitted by fleas

**Question Number : 65 Question Id : 8247244377 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोनॉल्ड रोस को 1902 में चिकित्सा के क्षेत्र में नोबल पुरस्कार \_\_\_\_\_ शोध करने के लिए मिला।

**Options :**

1. डेंगू मच्छर से फैलता है
2. मलेरिया मच्छर से फैलता है
3. चिकनगुनिया मच्छर से फैलता है



4. प्लेग पिस्सुओं से फैलता है

Question Number : 66 Question Id : 8247244378 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following part of cinchona tree is used to treat malaria ?

Options :

1. Root
2. Bark
3. Leaves
4. Seed

Question Number : 66 Question Id : 8247244378 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिंकोना पेड़ के किस भाग का उपयोग मलेरिया के उपचार के लिए किया जाता है?

Options :

1. जड़
2. छाल
3. पत्ते
4. बीज

Question Number : 67 Question Id : 8247244379 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Poisonous teeth of snakes are called

**Options :**

1. Pangs
2. Fangs
3. Incisors
4. scales

**Question Number : 67 Question Id : 8247244379 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

साँप के ज़हरीले दाँतों को कहा जाता है

**Options :**

1. कसक
2. विषदंत
3. कृतक (छेदक)
4. शल्क



**Question Number : 68 Question Id : 8247244380 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a **non-poisonous** snake found in India

**Options :**

1. Russell's viper
2. Saw-scaled viper
3. Indian Rock Python

4. Common Krait

Question Number : 68 Question Id : 8247244380 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से भारत में मिलने वाला कौन सा साँप जहरीला नहीं है?

Options :

1. दुबोईया (रसल वाइपर)
2. अफ्राई (क्रकच शल्की वाइपर)
3. भारतीय शैल अजगर (पाइथन)
4. करैत

Question Number : 69 Question Id : 8247244381 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vermi-composting is a method of composting that uses :

Options :

1. Tapeworm
2. Leeches
3. Earthworm
4. Hookworm

Question Number : 69 Question Id : 8247244381 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्मीकंपोस्टिंग, एक विधि है जिसमें खाद बनाने में \_\_\_\_\_ उपयोग होता है:

Options :

1. फीताकृमि
2. जोंक
3. केंचुए
4. अंकुश कृमि (हुकवर्म)

Question Number : 70 Question Id : 8247244382 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pashmina variety of wool is obtained from which animal ?

Options :

1. Sheep
2. Camel
3. Goat
4. Alpaca

Question Number : 70 Question Id : 8247244382 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पशमीना ऊन किस जानवर से मिलती है?

Options :

1. भेड़
2. ऊँट

3. बकरी

4. ऐल्फेका

Question Number : 71 Question Id : 8247244383 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Incomplete burning of Fossils fuel emits -

Options :

1. CO
2. CO<sub>2</sub>
3. SO<sub>2</sub>
4. NO

Question Number : 71 Question Id : 8247244383 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधूरे जले जीवाश्मी ईंधन से फैलती है

Options :

1. CO
2. CO<sub>2</sub>
3. SO<sub>2</sub>
4. NO



**Question Number : 72 Question Id : 8247244384 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A technique of watering plants by making use of narrow tubing which delivers water directly at the base of the plant is called

**Options :**

1. Nano- irrigation
2. Micro-irrigation
3. Femto-irrigation
4. Drip-irrigation

**Question Number : 72 Question Id : 8247244384 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पौधों में पानी देने के लिए प्रयुक्त तकनीक जिसमें संकीर्ण नलियों से पानी सीधा पौधे के आधार में दिया जाता है, कहलाती है

**Options :**

1. नैनो – सिंचाई
2. माइक्रो (लघु) – सिंचाई
3. फेमटो – सिंचाई
4. ड्रिप – सिंचाई

**Question Number : 73 Question Id : 8247244385 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following plants traps and eats insects?

**Options :**

1. Cuscuta plant
2. Sunflower plant
3. Cactus plant
4. Pitcher plant

**Question Number : 73 Question Id : 8247244385 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न पौधों में से कौन सा पौधा कीटों को जाल में फँसाता है और खा जाता है?

**Options :**

1. कस्कुटा (अमरबेल) पौधा
2. सूरजमुखी का पौधा
3. कैक्टस पौधा
4. घटपर्णी का पौधा

**Question Number : 74 Question Id : 8247244386 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Collection of rain water for future use is called

**Options :**

1. Rain water collection
2. Rain water pumping
3. Rain digging
4. Rain water harvesting

Question Number : 74 Question Id : 8247244386 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्षा के पानी को भविष्य में उपयोग करने के लिए संचित करना \_\_\_\_\_ कहलाता है

Options :

1. वर्षा के पानी को इकट्ठा करना
2. वर्षा के पानी को पंप करना
3. वर्षा का उत्खनन
4. वर्षा के पानी का संचयन

Question Number : 75 Question Id : 8247244387 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following diseases is spread by mosquitoes ?

- (A) Malaria
- (B) Pneumonia
- (C) Dengue
- (D) Chikungunya

Options :

1. A and C
2. B , C and D
3. A , C and D

4. A only

Question Number : 75 Question Id : 8247244387 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से रोग मच्छरों से फैलते हैं?

- A. मलेरिया
- B. निमोनिया
- C. डेंगू
- D. चिकनगुनिया

Options :

- 1. A और C
- 2. B, C और D
- 3. A, C और D
- 4. केवल A



Question Number : 76 Question Id : 8247244388 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Child - centred classrooms ensure conducive environment for students to learn. Which of the following suggests the same ?

Options :

- 1. Teacher gives instructions and expects students to obey and be disciplined
- 2. Teacher reads the textbook, write questions and answers on the blackboard and asks students to copy them
- 3. Teacher provides learning situations that give students an opportunity to observe, explore,

question, experience and develop an understanding of various concepts

4. Teacher controls what happens in the classroom and students' participation is minimal

**Question Number : 76 Question Id : 8247244388 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी-केन्द्रित कक्षाएँ विद्यार्थियों के सीखने के लिए सहायक वातावरण सुनिश्चित करती हैं। निम्न में से कौन-सा इसी बात को प्रस्तावित करता है?

**Options :**

1. शिक्षक निर्देश देता है तथा विद्यार्थियों से अपेक्षा करता है कि वे उनका पालन करें व अनुशासित रहें।
2. शिक्षक पाठ्य पुस्तक पढ़ता है, श्यामपट पर प्रश्न एवं उत्तर लिखता है और विद्यार्थियों से उन्हें लिखने को कहता है।
3. शिक्षक ऐसी सीखने की परिस्थिति उपलब्ध कराता है जो विद्यार्थियों को अवसर देती है कि वे अवलोकन करें, खोज/अन्वेषण करें, प्रश्न करें, प्रयोग करें तथा विभिन्न प्रत्ययों की समझ विकसित करें।
4. कक्षा की गतिविधियों को शिक्षक नियंत्रित करता है तथा उसमें विद्यार्थियों की भागीदारी कम से कम होती है।

**Question Number : 77 Question Id : 8247244389 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In class V chapter 'Across the wall' a teacher Arif allows students to share experiences of sports they play. Which of the following best explains his attempts ?

**Options :**

1. Develop an understanding of sports rule
2. Develop values related to sports
3. Develop an understanding of issues like similar games for boys and girls , equal opportunities for all and team spirit
4. Develop ability to share personal experience



Question Number : 77 Question Id : 8247244389 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा V के अध्याय 'दीवार के उस पार' में एक शिक्षक आरिफ़ अपने छात्रों से जो खेल वो खेलते हैं उनके अनुभव साझा करने को कहते हैं। निम्न में से कौनसा उसके प्रयास को सबसे ज्यादा स्पष्ट करेगा?

Options :

1. खेलों से संबंधित नियम की समझ का विकास
2. खेलों से संबंधित मूल्यों का विकास
3. कुछ मुद्दों की समझ का विकास, जैसे कि लड़के व लड़कियों के लिए एक जैसे खेल, सभी के लिए समान अवसर तथा टीम भावना
4. व्यक्तिगत अनुभव को साझा करने की क्षमता का विकास

Question Number : 78 Question Id : 8247244390 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most suitable to transact EVS in primary classrooms ?

Options :

1. Lecture method
2. Chalk and talk method
3. Inquiry based Teaching
4. Jug and mug approach

Question Number : 78 Question Id : 8247244390 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौनसी विधि प्राथमिक कक्षाओं में ई.वी.एस की समझ के लिए सबसे उपयुक्त है —

**Options :**

1. व्याख्यान विधि
2. चॉक एवं टॉक विधि
3. जाँच-आधारित शिक्षण
4. जग एवं मग पद्धति

**Question Number : 79 Question Id : 8247244391 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Field visits are important in EVS teaching. Which of the following is true for such visits ?

**Options :**

1. Going to a place near the school with pre-planning and follow - up activity
2. Going to a distant and well - known place
3. Going to a near by place
4. Going to a place of your choice

**Question Number : 79 Question Id : 8247244391 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. के शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण महत्वपूर्ण हैं। निम्न में से कौन-सा विकल्प इस प्रकार के भ्रमण के लिए सही है।

**Options :**

1. पूर्व योजना तथा प्रतिपुष्टि क्रिया कलाप के साथ स्कूल के नजदीक किसी स्थान पर जाना
2. किसी दूर-दराज व परिचित स्थान पर जाना

3. किसी नज़दीक स्थान पर जाना
4. अपनी पसंद की किसी जगह पर जाना

**Question Number : 80 Question Id : 8247244392 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS classroom should be a happy classroom. Which one of the following statement is true in this regard ?

**Options :**

1. Teacher remains happy in the class and students follow her instructions happily
2. Administer strict discipline so that they remain focused in written works
3. Observe, explore ask questions and do activities
4. Ensure that they read the book and underline the text for better comprehension

**Question Number : 80 Question Id : 8247244392 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई.वी.एस की कक्षा को एक खुशगवार कक्षा होना चाहिए। इस संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही होगा?

**Options :**

1. शिक्षक कक्षा में खुश रहती हैं और विद्यार्थी उनके निर्देशों का खुशी-खुशी पालन करते हैं।
2. सख्त अनुशासन का संचालन करना जिससे वे लिखित कार्यों पर केंद्रित रहें।
3. अवलोकन, अन्वेषण, प्रश्न पूछना एवं क्रिया कलाप करना।
4. सुनिश्चित करना कि वे पुस्तक को पढ़ें तथा बेहतर समझ के लिए पाठ्य विषय को रेखांकित करें।

**Question Number : 81 Question Id : 8247244393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Family tree is a useful tool for developing analytical thinking among children

**Options :**

1. It is about joint family and their relationships
2. It is only about the immediate family members
3. It is only about the grandparents of the family and their relationships between the other family members
4. It pertains to relationships between members of the family across several generations

**Question Number : 81 Question Id : 8247244393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों में विश्लेषणात्मक विचार विकसित करने के लिए वंश वृक्ष एक उपयोगी उपकरण है —

**Options :**

1. यह संयुक्त परिवार एवं उनके संबंधों के बारे में है।
2. यह केवल निकट परिवार के सदस्यों के बारे में है।
3. यह केवल दादा-दादी, नाना-नानी के बारे में तथा परिवार के अन्य सदस्यों से उनके आपसी संबंधों के बारे में है।
4. यह अनेक पीढ़ियों से परिवार के सदस्यों के आपसी संबंधों के बारे में है।

**Question Number : 82 Question Id : 8247244394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Indicator for assessment in EVS is

**Options :**

1. Discussing
2. Recalling
3. Stating
4. Listing

**Question Number : 82 Question Id : 8247244394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. में आकलन का संकेतक है —

**Options :**

1. चर्चा करना
2. स्मरण करना
3. कथन देना
4. सूची बनाना



**Question Number : 83 Question Id : 8247244395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Under the theme 'mapping' for class III , which activity would be the **most appropriate** for students ?

**Options :**

1. Ask them to draw a sketch of their house
2. Ask them to draw the route from their home to the school



3. Ask them to draw a diagram of their classroom
4. Ask them to draw a sketch of their neighbourhood

**Question Number : 83 Question Id : 8247244395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा III के विषय 'मानचित्रण' के अंतर्गत कौन सा क्रिया-कलाप छात्रों के लिए सबसे उपयुक्त होगा?

**Options :**

1. उनसे अपने घर का रेखाचित्र बनाने को कहना
2. उनसे उनके घर से स्कूल का रास्ता अंकित करने को कहना
3. उनसे अपनी कक्षा का चित्र बनाने को कहना
4. उनसे उनके आस-पड़ोस का रेखा-चित्र बनाने को कहना

**Question Number : 84 Question Id : 8247244396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher has to teach the sub-theme 'Animals' to class I students. Which of the following strategy is more appropriate to transact this theme to the learner

**Options :**

1. Asks students to list out names of animals
2. Tell names of animals to the students
3. Takes students on a trip to the zoo to give them concrete experience
4. Shows coloured photographs of a variety of animals to give them understanding about animals

**Question Number : 84 Question Id : 8247244396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक को कक्षा I के विद्यार्थियों को 'पशु' का उप-शीम पढ़ाना है। निम्न में से कौन सी युक्ति इस विषय को विद्यार्थियों तक संपादित करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों से कहें कि वे जानवरों की सूची बनाएँ।
2. विद्यार्थियों को जानवरों के नाम बताएँ।
3. विद्यार्थियों को चिड़ियाघर के भ्रमण पर ले जाकर प्रत्यक्ष अनुभव देना।
4. विविध प्रकार के जानवरों के रंगीन चित्र दिखाकर जानवरों के बारे में समझ विकसित करना।

**Question Number : 85 Question Id : 8247244397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Dr . Beaumont's experiments helps students in understanding the role of a scientist. Arrange the steps given below of scientific method in a proper sequence

1. Record results and draw conclusions
2. Propose a hypothesis
3. Ask a question
4. Test the Predictions
5. Make Predictions
6. Make an observation

**Options :**

1. 1,2,3,4,5,6
2. 1,3,2,5,4,6
3. 6,4,5,2,3,1
4. 6,3,2,5,4,1

**Question Number : 85 Question Id : 8247244397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

डॉ. व्यूमॉन्ट के प्रयोग विद्यार्थियों को वैज्ञानिकों की भूमिका समझने में सहायता करते हैं। नीचे लिखी वैज्ञानिक विधि को उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित कीजिए —

1. परिणामों को अंकित (रिकॉर्ड) करना और निष्कर्ष निकालना
2. परिकल्पना प्रस्तावित करना
3. प्रश्न पूछना
4. अनुमान का परीक्षण करना
5. अनुमान लगाना
6. प्रेक्षण करना

**Options :**

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. 1, 3, 2, 5, 4, 6
3. 6, 4, 5, 2, 3, 1
4. 6, 3, 2, 5, 4, 1

**Question Number : 86 Question Id : 8247244398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The best strategy of giving students the experience of biological diversity

**Options :**

1. Give them books and articles to study about bird species
2. Show them documentaries on migratory birds
3. Take them to a bird sanctuary for observing
4. Giving talks and lectures on endangered birds

**Question Number : 86 Question Id : 8247244398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों को जैव विविधता का अनुभव देने के लिए, कौन-सी युक्ति ठीक है?

**Options :**

1. पक्षियों की प्रजाति संबंधित पुस्तकें व लेख पढ़ने के लिए देना
2. प्रवासी पक्षियों के बारे में विभिन्न लघु चलचित्र दिखाना
3. पक्षी अभयारण्य में अवलोकन के लिए ले जाना
4. विलुप्त पक्षियों पर विभिन्न वार्ता व भाषण देना

**Question Number : 87 Question Id : 8247244399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Aditya is an gifted boy and feels his class teachers should cater to his curiosity. What intervention is his teacher required to make?

**Options :**

1. Give extra time to him
2. Being more affectionate to him
3. Give him extra responsibility of leading the class

4. Use some customized material to teach him

**Question Number : 87 Question Id : 8247244399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आदित्य एक होनहार विद्यार्थी है। उसे लगता है कि उसकी कक्षा के शिक्षक उसकी जिज्ञासा की पूर्ति के लिए कार्य करें। उसके शिक्षक को किस प्रकार हस्तक्षेप/करने की आवश्यकता है —

**Options :**

1. उसे अतिरिक्त समय देना
2. उसे अधिक स्नेह देना
3. उसे कक्षा के नेतृत्व के लिए अतिरिक्त दायित्व देना
4. उसके लिए कुछ विशिष्ट शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना

**Question Number : 88 Question Id : 8247244400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is a part of environmental studies?

**Options :**

1. Issues concern of science , social sciences
2. Concepts of environmental "education"
3. Issues concerns of social sciences
4. Issues & concerns of social inequalities

**Question Number : 88 Question Id : 8247244400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



इनमें से क्या पर्यावरण अध्ययन का भाग है?

**Options :**

1. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा से संबंधित मुद्दे और सरोकार
2. पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाएँ
3. सामाजिक विज्ञान के मुद्दे और सरोकार
4. सामाजिक असमानता से संबंधित मुद्दे और सरोकार

**Question Number : 89 Question Id : 8247244401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Dramatization is considered as a good method for teaching - learning of EVS for slow learners.

Which is the most appropriate reason(s) for selecting dramatization for them ?

- A. Traditional drama technique make it easy for them to relate to a concept
- B. Interactive drama stay with students memory for long
- C. Slow learners enjoy acting a lot

**Options :**

1. A & B
2. A & C
3. B & C
4. A, B & C

**Question Number : 89 Question Id : 8247244401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों के लिए पर्यावरण अध्ययन में सीखने-सिखाने के लिए, नाटक एक उत्तम विधा मानी जाती है।  
कौन सा/से कारण नाटक चुनने के लिए सबसे उचित है?

- A. पारंपरिक नाटकीय विधाएँ, बालक के लिए विषय-वस्तु से उसे जोड़ने में सरल हैं।
- B. पारस्परिक क्रिया के नाटक उनकी स्मृति में अधिक समय तक रहते हैं।
- C. धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थी अभिनय पसंद करते हैं।

**Options :**

- 1. A और B
- 2. A और C
- 3. B और C
- 4. A, B, और C

**Question Number : 90 Question Id : 8247244402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

EVS textbook support students to

**Options :**

- 1. memorise the issues & concerns of EVS subject
- 2. describe the issues and concerns of EVS subject
- 3. construct knowledge through all issues
- 4. respond to the issues and concerns of EVS subject

**Question Number : 90 Question Id : 8247244402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक विद्यार्थियों को सहायता करती हैं

Options :

1. पर्यावरण अध्ययन विषय के मुद्दों और स्रोतों को याद करने में
2. पर्यावरण अध्ययन विषय के मुद्दों और स्रोतों की व्याख्या करने में
3. सभी संसाधनों के द्वारा ज्ञान की रचना करने में
4. पर्यावरण अध्ययन विषय के मुद्दों और स्रोतों के प्रति प्रतिक्रिया देने में

## Language I

Section Id :	824724125
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724237
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247244403 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the following passage and complete the statements/answer the questions by choosing the best options from the given ones.

1. Rural India faces serious shortages – power, water, health facilities, roads etc. These are known and recognized. However, the role of technology in solving these and other problems is barely acknowledged and the actual availability of technology in rural areas is marginal. The backbone of the rural economy is agriculture, which also provides substance to over half the country's population. The 'Green Revolution' of the 1970s was, in fact, powered by the scientific work in various agricultural research institutions. While some fault the Green Revolution for excessive exploitation of water and land resources through overuse of the fertilisers, it did bring about a wheat surplus and prosperity in certain pockets of the country.
2. In rural India today, there is a dire inadequacy of both science (i.e. knowledge) and technology (which derives from science and manifests itself in physical form). The scope to apply technology to both farm and non-farm activities in rural areas is huge, as are the potential benefits. In fact, crop yields are far lower than what they are in demonstration farms, where science and technology are more fully applied. Technologies that reduce power consumption of pump are vital; unfortunately, their use is minimal, since agricultural power is free or largely subsidised. Similarly, there is little incentive to optimise- through technology or otherwise – water use, especially in irrigated areas (a third of total arable land), given the water rates.
3. Post-harvest technologies for processing and adding value could greatly enhance rural employment and incomes but at present deployment of technology is marginal. Cold storage and cold chains for transportation in market are of great importance for many agriculture products particularly, fruits and vegetables but are non-existent. These are clearly technologies with an immediate return on investment, and benefit for all, the farmers, the end – customer, the technology provider.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247244404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Read the following statements:

- (a) There is no scope of applying technology to an advantage in rural areas.
- (b) However, it has no adverse effect on crop production.

- 1. (a) is correct and (b) is incorrect.
- 2. (a) is incorrect and (b) is correct.
- 3. both (a) and (b) are correct.
- 4. both (a) and (b) are incorrect.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247244405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Overuse of fertilisers led to

- 1. damaged land
- 2. wheat surplus at some places.
- 3. both 1 and 2
- 4. severe power shortage

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247244406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Read the following statements

- (A) There is sufficient availability of technology in rural areas.
- (B) There is need to use technology to reduce power consumption.
- (C) So, water is used very economically for irrigation purpose.

- 1. Both (B) and (C) are false.
- 2. Both (A) and (B) are true.
- 3. (A) is false but (B) is true.
- 4. (C) is true but (A) is false.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Cold storage can benefit everyone by providing.

- 1. cheaper transportation
- 2. cheap commodities by avoiding wastage
- 3. improvement in the quality of vegetables
- 4. a richer fruit crop

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What percentage of population is dependent on agriculture?

1. more than 50%
2. less than 50%
3. exactly 50%
4. 100%

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247244409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Vital' in para 2 means the same as

1. essential
2. lively
3. active
4. energetic

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247244410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'technology' in para 2 is used as a/an

1. verb
2. adverb
3. adjective
4. noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247244411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'marginal' in para 1 means the same as

1. little
2. not much
3. sufficient
4. abundant

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247244412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'there is little incentive' (para 2). The word incentive is  
used as a/an

1. verb
2. adverb
3. noun
4. adjective

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247244403 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the following passage and complete the statements/answer the questions by choosing the best options from the given ones.

1. Rural India faces serious shortages – power, water, health facilities, roads etc. These are known and recognized. However, the role of technology in solving these and other problems is barely acknowledged and the actual availability of technology in rural areas is marginal. The backbone of the rural economy is agriculture, which also provides substance to over half the country's population. The 'Green Revolution' of the 1970s was, in fact, powered by the scientific work in various agricultural research institutions. While some fault the Green Revolution for excessive exploitation of water and land resources through overuse of the fertilisers, it did bring about a wheat surplus and prosperity in certain pockets of the country.
2. In rural India today, there is a dire inadequacy of both science (i.e. knowledge) and technology (which derives from science and manifests itself in physical form). The scope to apply technology to both farm and non-farm activities in rural areas is huge, as are the potential benefits. In fact, crop yields are far lower than what they are in demonstration farms, where science and technology are more fully applied. Technologies that reduce power consumption of pump are vital; unfortunately, their use is minimal, since agricultural power is free or largely subsidised. Similarly, there is little incentive to optimise – through technology or otherwise – water use, especially in irrigated areas (a third of total arable land), given the water rates.
3. Post-harvest technologies for processing and adding value could greatly enhance rural employment and incomes but at present deployment of technology is marginal. Cold storage and cold chains for transportation in market are of great importance for many agriculture products particularly, fruits and vegetables but are non-existent. These are clearly technologies with an immediate return on investment, and benefit for all, the farmers, the end – customer, the technology provider.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247244404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

- (a) There is no scope of applying technology to an advantage in rural areas.
- (b) However, it has no adverse effect on crop production.

- 1. (a) is correct and (b) is incorrect.
- 2. (a) is incorrect and (b) is correct.
- 3. both (a) and (b) are correct.
- 4. both (a) and (b) are incorrect.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247244405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Overuse of fertilisers led to

- 1. damaged land
- 2. wheat surplus at some places.
- 3. both 1 and 2
- 4. severe power shortage

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247244406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements

- (A) There is sufficient availability of technology in rural areas.
- (B) There is need to use technology to reduce power consumption.
- (C) So, water is used very economically for irrigation purpose.

- 1. Both (B) and (C) are false.
- 2. Both (A) and (B) are true.
- 3. (A) is false but (B) is true.
- 4. (C) is true but (A) is false.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Cold storage can benefit everyone by providing.

- 1. cheaper transportation
- 2. cheap commodities by avoiding wastage
- 3. improvement in the quality of vegetables
- 4. a richer fruit crop

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What percentage of population is dependent on agriculture?

1. more than 50%
2. less than 50%
3. exactly 50%
4. 100%

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247244409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Vital' in para 2 means the same as

1. essential
2. lively
3. active
4. energetic

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247244410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'technology' in para 2 is used as a/an

1. verb
2. adverb
3. adjective
4. noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247244411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'marginal' in para 1 means the same as

1. little
2. not much
3. sufficient
4. abundant

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247244412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is  
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'there is little incentive' (para 2). The word incentive is  
used as a/an

1. verb
2. adverb
3. noun
4. adjective

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 824724238

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 8247244413 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes

Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following stanza and answer the question/complete the statements by choosing the best option from those given below.

When you're up against a trouble,  
Meet it squarely, face to face;  
Lift your chin and set your shoulders,  
Plant your feet and take a brace.

4

When it's vain to try to dodge it,  
Do the best you can do;  
You may fail, but you may conquer,  
See it through!

8

Black may be the clouds about you  
And your future may seem grim,  
But don't let your nerve desert you;  
Keep yourself in fighting trim.

12

If the worst is bound to happen,  
Spite of all that you can do,  
Running from it will not save you,  
See it through!

16

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247244414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the poet want to 'brace' for?

1. planting one's feet firmly
2. setting up shoulders
3. facing difficulties
4. dodging someone

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247244415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In 'dodge it' (line 5), 'it' stands for

1. nerves
2. the problems
3. black clouds
4. vanity

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 102 Question Id : 8247244416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

By 'lift your chin' (line 3) the poet wants us to be

1. alert
2. punctual
3. smart
4. bold

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 103 Question Id : 8247244417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poet wants us to avoid \_\_\_\_\_

1. black clouds.
2. grim future.
3. meanness.
4. failing nerves.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the rhyme scheme in lines no 9-12?

1. abab
2. abcd
3. abac
4. abbb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247244419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Your future may seem grim’

The underline word means the same as:

1. soft
2. bright
3. depressing
4. sure

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244413 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following stanza and answer the question/complete the statements by choosing the best option from those given below.

When you're up against a trouble,  
Meet it squarely, face to face;  
Lift your chin and set your shoulders,  
Plant your feet and take a brace.

4

When it's vain to try to dodge it,  
Do the best you can do;  
You may fail, but you may conquer,  
See it through!

8

Black may be the clouds about you  
And your future may seem grim,  
But don't let your nerve desert you;  
Keep yourself in fighting trim.

12

If the worst is bound to happen,  
Spite of all that you can do,  
Running from it will not save you,  
See it through!

16

**Sub questions**

Question Number : 100 Question Id : 8247244414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the poet want to 'brace' for?

1. planting one's feet firmly
2. setting up shoulders
3. facing difficulties
4. dodging someone

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247244415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 'dodge it' (line 5), 'it' stands for

1. nerves
2. the problems
3. black clouds
4. vanity

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247244416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By 'lift your chin' (line 3) the poet wants us to be

1. alert
2. punctual
3. smart
4. bold

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247244417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poet wants us to avoid \_\_\_\_\_

1. black clouds.
2. grim future.
3. meanness.
4. failing nerves.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the rhyme scheme in lines no 9-12?

1. abab
2. abcd
3. abac
4. abbb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247244419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Your future may seem grim'

The underline word means the same as:

1. soft
2. bright
3. depressing
4. sure

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

824724239

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247244420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Multilingualism effects our brain positively and enhances cognitive skills. This view of bilingualism is very different from the attitude towards bilingualism during most part of the 20th century. Second language was seen as \_\_\_\_\_ earlier.

1. an added asset, a motivational factor
2. an interference, a hindrance
3. a happy coincidence
4. a cause for failure in life

Options :



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247244420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism effects our brain positively and enhances cognitive skills. This view of bilingualism is very different from the attitude towards bilingualism during most part of the 20th century. Second language was seen as \_\_\_\_\_ earlier.

1. an added asset, a motivational factor
2. an interference, a hindrance
3. a happy coincidence
4. a cause for failure in life

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 107 Question Id : 8247244421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Translanguaging

1. reinforces the traditionally defined language boundaries.
2. challenges the traditional culturally defined language boundaries.
3. views different languages as separate systems.
4. is a new term for bilingualism.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247244421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Translanguaging

1. reinforces the traditionally defined language boundaries.
2. challenges the traditional culturally defined language boundaries.
3. views different languages as separate systems.
4. is a new term for bilingualism.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Creativity in language education is

1. classroom activity that is novel and open-ended.
2. bringing together unrelated elements to begin something new.
3. classroom activity using new methods of teaching.
4. classroom materials using communicative language teaching.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Creativity in language education is

1. classroom activity that is novel and open-ended.
2. bringing together unrelated elements to begin something new.
3. classroom activity using new methods of teaching.
4. classroom materials using communicative language teaching.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I have a student, Sadaf. She picks up words like 'well' and 'umm' and wants to know about them. I can't find the explanations in the course book. What should I do?

1. Call a friend who speaks better English.
2. Find examples of authentic spoken language use.
3. Consult a grammar textbook and find such usages.
4. Refer to a dictionary.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I have a student, Sadaf. She picks up words like 'well' and 'umm' and wants to know about them. I can't find the explanations in the course book. What should I do?

1. Call a friend who speaks better English.
2. Find examples of authentic spoken language use.
3. Consult a grammar textbook and find such usages.
4. Refer to a dictionary.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** a step in a grammar lesson.

1. Students read (or listen) to the text that contains the target word or form in it.
2. Students highlight the target word/phrase in the text.
3. The teacher provides controlled and free practice of the grammar point.
4. Language being presented in the form of a reading text means that you should drill it.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** a step in a grammar lesson.

1. Students read (or listen) to the text that contains the target word or form in it.
2. Students highlight the target word/phrase in the text.
3. The teacher provides controlled and free practice of the grammar point.
4. Language being presented in the form of a reading text means that you should drill it.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247244425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a concept from language education?

1. print-rich environment
2. acoustics
3. phonics
4. dyslexia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247244425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a concept from language education?

1. print-rich environment
2. acoustics
3. phonics
4. dyslexia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247244426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



'Colourless green ideas sleep peacefully.' is a sentence composed by Noam Chomsky. This is an example of a sentence that is \_\_\_\_\_

1. grammatically correct, but whimsical.
2. grammatically well-formed, but inaccurate meaning wise.
3. correct in terms of word use but phonologically inaccurate.
4. correct in terms grammaticality but incorrect logically.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247244426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Colourless green ideas sleep peacefully.' is a sentence composed by Noam Chomsky. This is an example of a sentence that is \_\_\_\_\_

1. grammatically correct, but whimsical.
2. grammatically well-formed, but inaccurate meaning wise.
3. correct in terms of word use but phonologically inaccurate.
4. correct in terms grammaticality but incorrect logically.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Consequently', 'therefore', 'furthermore' and 'however' are examples of

1. Cohesive devices
2. Cohesion
3. Vocabulary
4. Grammar areas

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Consequently’, ‘therefore’, ‘furthermore’ and ‘however’ are examples of

1. Cohesive devices
2. Cohesion
3. Vocabulary
4. Grammar areas

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 114 Question Id : 8247244428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the CORRECT example of teacher language.

1. Then together talking-many words-happy class.
2. The ideas espoused by group 1 are mind blowing.
3. Stop talking, or else, you will regret it later and not talking is good for you.
4. Please sit in pairs and write a paragraph about the picture given to you.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247244428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the CORRECT example of teacher language.

1. Then together talking-many words-happy class.
2. The ideas espoused by group 1 are mind blowing.
3. Stop talking, or else, you will regret it later and not talking is good for you.
4. Please sit in pairs and write a paragraph about the picture given to you.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247244429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'washback' refers to how a test

1. effects classroom teaching materials.
2. effects learners preparation for examinations.
3. impacts the overall life of a learner.
4. impacts language development.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247244429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'washback' refers to how a test

1. effects classroom teaching materials.
2. effects learners preparation for examinations.
3. impacts the overall life of a learner.
4. impacts language development.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A corpus is \_\_\_\_\_ involving natural discourse in diverse contexts.

1. a collection of textbooks
2. a large collection or database of texts
3. a large collection of articles
4. a collection of grammatical sentences

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A corpus is \_\_\_\_\_ involving natural discourse in diverse contexts.

1. a collection of textbooks
2. a large collection or database of texts
3. a large collection of articles
4. a collection of grammatical sentences

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247244431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher collects the errors of learners of her class and discusses them with her learners once in two weeks. What is this known as?

1. Error correction
2. Feedback
3. Grammar teaching
4. Remedial teaching

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 117 Question Id : 8247244431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher collects the errors of learners of her class and discusses them with her learners once in two weeks. What is this known as?

1. Error correction
2. Feedback
3. Grammar teaching
4. Remedial teaching

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3



4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247244432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language acquisition is \_\_\_\_\_

1. conscious and deliberate
2. natural and deliberate
3. natural and subconscious
4. language processing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247244432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language acquisition is \_\_\_\_\_

1. conscious and deliberate
2. natural and deliberate
3. natural and subconscious
4. language processing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247244433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **true** of English language in India?

1. It is one of the languages of VIII Schedule of Indian Constitution.
2. It is the associate official language of the Indian Union.
3. It is the official language of the Indian Union.
4. It is one of the languages of the recognized languages by the Constitution.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247244433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **true** of English language in India?

1. It is one of the languages of VIII Schedule of Indian Constitution.
2. It is the associate official language of the Indian Union.
3. It is the official language of the Indian Union.
4. It is one of the languages of the recognized languages by the Constitution.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247244434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is 'comprehensible input' in language learning at the secondary stage?

1. An authentic text slightly above the level of the learner.
2. An extract from a play by Shakespeare.
3. An authentic text slightly below the level of the learner.
4. A teacher developed story with her understanding of the level of learners grammar.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247244434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

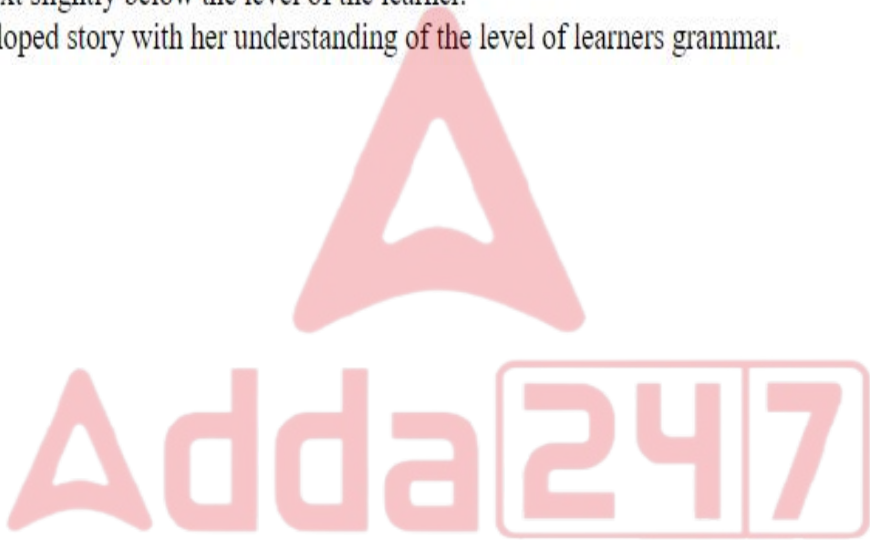
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is ‘comprehensible input’ in language learning at the secondary stage?

- 1. An authentic text slightly above the level of the learner.
- 2. An extract from a play by Shakespeare.
- 3. An authentic text slightly below the level of the learner.
- 4. A teacher developed story with her understanding of the level of learners grammar.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



## Language II

Section Id :	824724126
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id :

824724240

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247244435 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कौओं के आश्रयदाता वृक्षों को ऋग्वेद में काकाम्बीर कहा गया है। ऐसे वृक्षों की मालिका में ही नीम को शुमार किया जाना चाहिए। हर साल कौओं के कितने ही घोंसले नीम के पेड़ पर पाये जाते हैं। वैशाख माह में कौए यदि इस पेड़ पर घोंसले बनाते हैं तो इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है। एक तरह से यह आगामी खुशहाली का संकेत होता है। वैसे कौए की आवाज़ कितनी भोंडी और कर्कश होती है! लेकिन काकाम्बीर के घोंसले में बैठे कौए की महीन और चुलबुली आवाज़ जो एक बार सुन ले वह अवश्य ही मोहित हो जाता है, क्योंकि उसके कंठ से चाशनी-पगे स्वर जो निकल रहे होते हैं....!

निबौरी के बीज से तेल निकाला जाता है, जो 'मारगोसा' कहलाता है। कीटनाशक दवाइयाँ बनाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। वात-विकार के मामले में मालिश करने के लिए भी यह तेल उपयुक्त पाया जाता है।

नीम की लकड़ी ठोस और मज़बूत होने से पानी के जहाज़ बनाने के काम में यह प्रयुक्त होती है। खिलौने, कृषि के औज़ार तथा बैलगाड़ियाँ बनाने के लिए भी नीम की लकड़ी उपयुक्त होती है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247244436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



जिन पेड़ों पर कौए घोंसला बनाते हैं, ऋग्वेद में उन्हें किस नाम से संबोधित किया गया है?

1. काकाश्रय
2. काकाम्बीर
3. काक्आश्रय
4. काकभुसुंडी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247244437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौए जिस महीने में अपने घोंसले बनाते हैं उसका हिन्दी नाम है —

1. चैत्र
2. वैशाख
3. ज्येष्ठ
4. फाल्गुन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247244438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



नीम के फल का नाम है —

1. निबौरी
2. निमौरी
3. निमौड़ी
4. निबोरि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247244439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पानी के जहाज बनाने में नीम की लकड़ी का प्रयोग होता है क्योंकि —

1. यह ठोस और कमजोर होती है
2. यह ठोस और कठोर होती है
3. यह ठोस और मजबूत होती है
4. यह ठोस और रूखी होती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247244440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘मारगोसा’ है —

1. नीम के बीज से बना तेल
2. तिल का तेल
3. सरसों का तेल
4. नीम का बीज

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247244441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आश्रयदाता का विग्रह कीजिए-

1. आश्रयदा + ता
2. आश्र + दाता
3. आश्रय + दाता
4. आश्रय + ता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247244442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कर्कश’ का विलोम शब्द है —

1. कठोर
2. मधुर
3. मधुरता
4. मिठास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247244443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है।” रेखांकित शब्द है।

1. भाववाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा
4. गुणवाचक विशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247244435 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कौओं के आश्रयदाता वृक्षों को ऋग्वेद में काकाम्बीर कहा गया है। ऐसे वृक्षों की मालिका में ही नीम को शुमार किया जाना चाहिए। हर साल कौओं के कितने ही घोंसले नीम के पेड़ पर पाये जाते हैं। वैशाख माह में कौए यदि इस पेड़ पर घोंसले बनाते हैं तो इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है। एक तरह से यह आगामी खुशहाली का संकेत होता है। वैसे कौए की आवाज़ कितनी भोंडी और कर्कश होती है! लेकिन काकाम्बीर के घोंसले में बैठे कौए की महीन और चुलबुली आवाज़ जो एक बार सुन ले वह अवश्य ही मोहित हो जाता है, क्योंकि उसके कंठ से चाशनी-पगे स्वर जो निकल रहे होते हैं....!

निबौरी के बीज से तेल निकाला जाता है, जो 'मारगोसा' कहलाता है। कीटनाशक दवाइयाँ बनाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। वात-विकार के मामले में मालिश करने के लिए भी यह तेल उपयुक्त पाया जाता है।

नीम की लकड़ी ठोस और मजबूत होने से पानी के जहाज़ बनाने के काम में यह प्रयुक्त होती है। खिलौने, कृषि के औज़ार तथा बैलगाड़ियाँ बनाने के लिए भी नीम की लकड़ी उपयुक्त होती है।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247244436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिन पेड़ों पर कौए घोंसला बनाते हैं, ऋग्वेद में उन्हें किस नाम से संबोधित किया गया है?

1. काकाश्रय
2. काकाम्बीर
3. काक्आश्रय
4. काकभुसुंडी

#### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247244437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौए जिस महीने में अपने घोंसले बनाते हैं उसका हिन्दी नाम है —

1. चैत्र
2. वैशाख
3. ज्येष्ठ
4. फाल्गुन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247244438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीम के फल का नाम है —

1. निबौरी
2. निमौरी
3. निमौड़ी
4. निबोरि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247244439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



पानी के जहाज बनाने में नीम की लकड़ी का प्रयोग होता है क्योंकि —

1. यह ठोस और कमजोर होती है
2. यह ठोस और कठोर होती है
3. यह ठोस और मजबूत होती है
4. यह ठोस और रूखी होती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247244440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘मारगोसा’ है —

1. नीम के बीज से बना तेल
2. तिल का तेल
3. सरसों का तेल
4. नीम का बीज

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247244441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आश्रयदाता का विग्रह कीजिए-

1. आश्रयदा + ता
2. आश्र + दाता
3. आश्रय + दाता
4. आश्रय + ता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247244442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कर्कश’ का विलोम शब्द है —

1. कठोर
2. मधुर
3. मधुरता
4. मिठास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247244443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है।” रेखांकित शब्द है।

1. भाववाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा
4. गुणवाचक विशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

824724241

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247244444 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हिंदी में मुहावरों की अधिकता का श्रेय मैं इस भाषा को बोलने वाले समुदाय को देता हूँ। उनकी पारिवारिकता को मानता हूँ। हिंदी में देह के अंग भी किसी न किसी प्रवृत्ति की ओर इंगित करते हैं। मसलन टाँग अड़ाना। बोल चाल में काम आने वाला यह मुहावरा व्यक्ति की नकारात्मकता उजागर करता है। हाथ के लिए अनेक शब्द-प्रयोग एवं मुहावरे हैं। हाथ थामना, हाथ लगाना, हाथ बढ़ाना और हाथ बाँटना हमेशा सकारात्मक अर्थ में काम में आते हैं। इसलिए जिन्हें हस्तक्षेप का अर्थ खोजते समय उर्दू के दखलंदाजी का सहारा लेना पड़े, वे ही कह सकते हैं कि हस्तक्षेप नकारात्मक प्रक्रिया है। हस्तक्षेप न आक्षेप है और न आक्रमण। मेरे लिए सामान्य अर्थ में तथा जनतांत्रिक समाज के लिए भी, हस्तक्षेप गलत काम को रोकने की चेतावनी है। प्रयास है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247244445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हिंदी मुहावरों में किससे जुड़े शब्दों की भरमार होने की बात की गई है?

1. परिवार
2. देह
3. व्यक्ति
4. समुदाय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247244446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला मुहावरा नहीं है —

1. टांग अड़ाना
2. हाथ थामना
3. हाथ लगाना
4. हाथ बढ़ाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247244447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला शब्द है —

1. बीच-बचाव
2. बोल-चाल
3. इंगित
4. हस्तक्षेप

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247244448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘हस्तक्षेप’ का जनतांत्रिक समाज में अभिप्राय है – अनुचित कार्य को —

1. बढ़ाना
2. रोकना
3. फैलाना
4. दबाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247244449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



देह के अंग से जुड़ा मुहावरा नहीं है —

1. बत्तीसी दिखाना
2. आँखों का तारा
3. हाथ बढ़ाना
4. लाल-पीला होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247244450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समाज’ में ‘इक’ प्रत्यय लगाने के पर बनने वाला शब्द है —

1. समाजिक
2. सामाजिक
3. सामाजीक
4. समाजीक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247244451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘हाथ बढ़ाना’ मुहावरे से अभिप्राय है —

1. मदद करना
2. हाथ मसलना
3. कार्य बाँटना
4. सहारा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247244444 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।  
हिंदी में मुहावरों की अधिकता का श्रेय मैं इस भाषा को बोलने वाले समुदाय को देता हूँ। उनकी पारिवारिकता को मानता हूँ। हिंदी में देह के अंग भी किसी न किसी प्रवृत्ति की ओर इंगित करते हैं। मसलन टाँग अड़ाना। बोल चाल में काम आने वाला यह मुहावरा व्यक्ति की नकारात्मकता उजागर करता है। हाथ के लिए अनेक शब्द-प्रयोग एवं मुहावरे हैं। हाथ थामना, हाथ लगाना, हाथ बढ़ाना और हाथ बाँटना हमेशा सकारात्मक अर्थ में काम में आते हैं। इसलिए जिन्हें हस्तक्षेप का अर्थ खोजते समय उर्दू के दखलंदाजी का सहारा लेना पड़े, वे ही कह सकते हैं कि हस्तक्षेप नकारात्मक प्रक्रिया है। हस्तक्षेप न आक्षेप है और न आक्रमण। मेरे लिए सामान्य अर्थ में तथा जनतांत्रिक समाज के लिए भी, हस्तक्षेप गलत काम को रोकने की चेतावनी है। प्रयास है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247244445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हिंदी मुहावरों में किससे जुड़े शब्दों की भरमार होने की बात की गई है?

1. परिवार
2. देह
3. व्यक्ति
4. समुदाय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247244446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला मुहावरा नहीं है —

1. टांग अड़ाना
2. हाथ थामना
3. हाथ लगाना
4. हाथ बढ़ाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247244447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला शब्द है —

1. बीच-बचाव
2. बोल-चाल
3. इंगित
4. हस्तक्षेप

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247244448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘हस्तक्षेप’ का जनतांत्रिक समाज में अभिप्राय है – अनुचित कार्य को —

1. बढ़ाना
2. रोकना
3. फैलाना
4. दबाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247244449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देह के अंग से जुड़ा मुहावरा नहीं है —

1. बत्तीसी दिखाना
2. आँखों का तारा
3. हाथ बढ़ाना
4. लाल-पीला होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247244450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समाज’ में ‘इक’ प्रत्यय लगाने के पर बनने वाला शब्द है —

1. समाजिक
2. सामाजिक
3. सामाजीक
4. समाजीक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247244451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



‘हाथ बढ़ाना’ मुहावरे से अभिप्राय है —

1. मदद करना
2. हाथ मसलना
3. कार्य बाँटना
4. सहारा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

824724242

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247244452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा कौन-सी है?

1. जिस कक्षा में अध्यापक निर्णय लेते हैं और आत्मनिर्भर होते हैं।
2. जिसमें अधिगम का समग्र उत्तरदायित्व अध्यापक पर होता है।
3. जिसमें विद्यार्थियों की बहुत कम संख्या पर ध्यान दिया जाता है और अधिकांश विद्यार्थियों की अनदेखी की जाती है।
4. जिसमें शिक्षार्थियों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को शामिल किया जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247244452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा कौन-सी है?

1. जिस कक्षा में अध्यापक निर्णय लेते हैं और आत्मनिर्भर होते हैं।
2. जिसमें अधिगम का समग्र उत्तरदायित्व अध्यापक पर होता है।
3. जिसमें विद्यार्थियों की बहुत कम संख्या पर ध्यान दिया जाता है और अधिकांश विद्यार्थियों की अनदेखी की जाती है।
4. जिसमें शिक्षार्थियों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को शामिल किया जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247244453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षा में 'समावेशन' से क्या आशय है?

1. इसमें शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखने के लिए अध्यापक व्यावहारिक युक्तियों को अपनाते हैं।
2. इसमें विद्यालयी शिक्षा के सभी घटक शामिल हैं, जैसे कि बुनियादी संरचना, आर्थिक संसाधन, विद्यालय समुदायों का सृजन।
3. इसमें पारंपरिक कक्षा में नवीन तकनीकी से जुड़ी विधियों को प्रयोग में लाना शामिल है।
4. इसमें सामाजिक और अंतः क्रियात्मक दृष्टिकोण को संलग्न करते हुए भाषा शिक्षण का रूपांतरित दृष्टिकोण शामिल है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247244453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षा में 'समावेशन' से क्या आशय है?

1. इसमें शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखने के लिए अध्यापक व्यावहारिक युक्तियों को अपनाते हैं।
2. इसमें विद्यालयी शिक्षा के सभी घटक शामिल हैं, जैसे कि बुनियादी संरचना, आर्थिक संसाधन, विद्यालय समुदायों का सृजन।
3. इसमें पारंपरिक कक्षा में नवीन तकनीकी से जुड़ी विधियों को प्रयोग में लाना शामिल है।
4. इसमें सामाजिक और अंतः क्रियात्मक दृष्टिकोण को संलग्न करते हुए भाषा शिक्षण का रूपांतरित दृष्टिकोण शामिल है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247244454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भाषा अध्यापक-शिक्षा' में विमर्श, चिन्तन-मनन से क्या तात्पर्य है?

1. सचेत, प्रायोगिक रूप से सिद्ध विचार।
2. मूल्यांकन और समस्या समाधान के वे पहलू जो नवीन अन्तःदृष्टि तथा समझ प्रदान करते हैं।
3. इसमें सामान्य संज्ञानात्मक योग्यताएँ, कठस्थीकरण और दोहराव आधारित अभ्यास शामिल है।
4. यह इस तरह की समझ है कि दिन-प्रतिदिन के निर्णय किस तरह से क्रियान्वयन को प्रभावित करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247244454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भाषा अध्यापक-शिक्षा’ में विमर्श, चिन्तन-मनन से क्या तात्पर्य है?

1. सचेत, प्रायोगिक रूप से सिद्ध विचार।
2. मूल्यांकन और समस्या समाधान के वे पहलू जो नवीन अन्तःदृष्टि तथा समझ प्रदान करते हैं।
3. इसमें सामान्य संज्ञानात्मक योग्यताएँ, कठस्थीकरण और दोहराव आधारित अभ्यास शामिल है।
4. यह इस तरह की समझ है कि दिन-प्रतिदिन के निर्णय किस तरह से क्रियान्वयन को प्रभावित करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247244455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शोएब ने ‘भूतकाल’ की अवधारणा समझाने के लिए एक पाठ्य सामग्री का प्रयोग किया। उसने उदाहरण दिए, विद्यार्थियों को नियम समझाए और नियमों का अभ्यास करवाया। फिर भी विद्यार्थी अच्छी तरह से अभ्यास कार्य नहीं कर पा रहे हैं। शोएब के लिए नीचे दिए गए सुझावों में से गलत सुझाव को चिह्नित करें।

1. विद्यार्थियों को अच्छी तरह से संप्रेषित करें और उन्हें अक्सर अभ्यास करने के अवसर दें।
2. विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करते रहें और उनके स्तर को ध्यान में रखते हुए समझाते रहें।
3. कक्षा में ऑडियो रिकार्डिंग सुनाएँ और शिक्षार्थियों को बार-बार सुनने के लिए कहें।
4. व्याकरण सिखाने के लिए सामूहिक रूप से ड्रिल करवाएँ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247244455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



शोएब ने 'भूतकाल' की अवधारणा समझाने के लिए एक पाठ्य सामग्री का प्रयोग किया। उसने उदाहरण दिए, विद्यार्थियों को नियम समझाए और नियमों का अभ्यास करवाया। फिर भी विद्यार्थी अच्छी तरह से अभ्यास कार्य नहीं कर पा रहे हैं। शोएब के लिए नीचे दिए गए सुझावों में से गलत सुझाव को चिह्नित करें।

1. विद्यार्थियों को अच्छी तरह से संप्रेषित करें और उन्हें अक्सर अभ्यास करने के अवसर दें।
2. विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करते रहें और उनके स्तर को ध्यान में रखते हुए समझाते रहें।
3. कक्षा में ऑडियो रिकार्डिंग सुनाएँ और शिक्षार्थियों को बार-बार सुनने के लिए कहें।
4. व्याकरण सिखाने के लिए सामूहिक रूप से ड्रिल करवाएँ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247244456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण पाठों के संदर्भ में सही नहीं है?

1. पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण के पाठ व्याकरण के बिन्दुओं के सभी प्रयोगों पर ध्यान केंद्रित करने में मदद करते हैं।
2. पाठ्य सामग्री आधारित पाठ निर्देशित खोजबीन उपागम का अनुसरण करते हैं जिसमें विद्यार्थी स्वयं भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं।
3. पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण पाठों की योजना बनाते समय अध्यापकों को स्वयं अपनी ओर से भी सामग्री सृजित करनी चाहिए।
4. इन पाठों में सुव्यक्त व्याकरण शिक्षण होता है और शिक्षार्थियों के लिए नियमों का वर्णन भी शामिल होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247244456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण पाठों के संदर्भ में सही नहीं है?

1. पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण के पाठ व्याकरण के बिन्दुओं के सभी प्रयोगों पर ध्यान केंद्रित करने में मदद करते हैं।
2. पाठ्य सामग्री आधारित पाठ निर्देशित खोजबीन उपागम का अनुसरण करते हैं जिसमें विद्यार्थी स्वयं भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं।
3. पाठ्य सामग्री आधारित व्याकरण पाठों की योजना बनाते समय अध्यापकों को स्वयं अपनी ओर से भी सामग्री सृजित करनी चाहिए।
4. इन पाठों में सुव्यक्त व्याकरण शिक्षण होता है और शिक्षार्थियों के लिए नियमों का वर्णन भी शामिल होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247244457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. चुनौतीपूर्ण अवधि की परिकल्पना
2. बोधगम्य निवेश
3. मस्तिष्क क्षति एवं नियंत्रण
4. सकारात्मक पुनर्बलन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247244457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. चुनौतीपूर्ण अवधि की परिकल्पना
2. बोधगम्य निवेश
3. मस्तिष्क क्षति एवं नियंत्रण
4. सकारात्मक पुनर्बलन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247244458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कहती है \_\_\_\_\_

1. विद्यालय में अधिगम के लिए 'बहुभाषिकता और भाषाओं की शक्ति' आवश्यक है।
2. आगे की शिक्षा को सहज बनाने के लिए विद्यालय के प्राथमिक चरण में माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा हो।
3. सभी भाषा अधिगम मातृभाषा में ही होना चाहिए।
4. बच्चों को अपनी रुचि के अनुसार अनेक भाषाएँ सीखनी चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247244458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कहती है \_\_\_\_\_

1. विद्यालय में अधिगम के लिए 'बहुभाषिकता और भाषाओं की शक्ति' आवश्यक है।
2. आगे की शिक्षा को सहज बनाने के लिए विद्यालय के प्राथमिक चरण में माध्यम के रूप में अंग्रेज़ी भाषा हो।
3. सभी भाषा अधिगम मातृभाषा में ही होना चाहिए।
4. बच्चों को अपनी रुचि के अनुसार अनेक भाषाएँ सीखनी चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247244459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अन्ततः,’ ‘इसके साथ,’ ‘इसके अलावा’ यह किसके उदाहरण हैं?

1. योजक उपकरण
2. सम्बद्धता
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण के क्षेत्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247244459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अन्ततः’ ‘इसके साथ’, ‘इसके अलावा’ यह किसके उदाहरण हैं?

1. योजक उपकरण
2. सम्बद्धता
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण के क्षेत्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247244460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘क्या हम जानते हैं कि वास्तव में क्रिया कहाँ हो रही है?’ यह प्रश्न किसलिए है?

1. तथ्यात्मक पठन के लिए
2. निष्कर्ष निकालने से जुड़े पठन के लिए
3. सूचना दर्शाने के लिए
4. शब्द संपदा की जाँच के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247244460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘क्या हम जानते हैं कि वास्तव में क्रिया कहाँ हो रही है?’ यह प्रश्न किसलिए है?

1. तथ्यात्मक पठन के लिए
2. निष्कर्ष निकालने से जुड़े पठन के लिए
3. सूचना दर्शाने के लिए
4. शब्द संपदा की जाँच के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247244461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा ‘अधिगम के लिए आकलन’ का उदाहरण है?

1. वार्षिक परीक्षा
2. मध्य सत्रांत परीक्षा
3. पोर्टफोलियो
4. सप्ताह में दिए जाने वाले प्रदत्त कार्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247244461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



निम्नलिखित में से कौन-सा 'अधिगम के लिए आकलन' का उदाहरण है?

1. वार्षिक परीक्षा
2. मध्य सत्रांत परीक्षा
3. पोर्टफोलियो
4. सप्ताह में दिए जाने वाले प्रदत्त कार्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247244462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मिश्रित अधिगम' कौन-सा है?

1. व्याकरण अनुवाद विधि और संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण का मिश्रण
2. भाषा शिक्षण के लिए दो 'ऐप' के मिश्रण का प्रयोग
3. एक ही कक्षा में दो भाषाएँ सीखना
4. पारंपरिक अधिगम और वेब आधारित ऑनलाइन उपागम का मिश्रण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247244462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘मिश्रित अधिगम’ कौन-सा है?

1. व्याकरण अनुवाद विधि और संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण का मिश्रण
2. भाषा शिक्षण के लिए दो ‘ऐप’ के मिश्रण का प्रयोग
3. एक ही कक्षा में दो भाषाएँ सीखना
4. पारंपरिक अधिगम और वैब आधारित ऑनलाइन उपागम का मिश्रण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247244463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भाषा जागरूकता’ के बारे में क्या सही है?

1. इससे संज्ञानात्मक रूप से लाभ हैं।
2. इससे किसी प्रकार का कोई लाभ नहीं है।
3. यह भाषा की व्याकरण को जानना है।
4. यह निर्धारित अवधारणा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247244463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भाषा जागरूकता’ के बारे में क्या सही है?

1. इससे संज्ञानात्मक रूप से लाभ हैं।
2. इससे किसी प्रकार का कोई लाभ नहीं है।
3. यह भाषा की व्याकरण को जानना है।
4. यह निर्धारित अवधारणा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247244464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निवेश परिकल्पना’ अनुशांसा करती है कि भाषिक निवेश भाषिक दक्षता के वर्तमान स्तर से \_\_\_\_\_ अधिगम प्रतिफलों को सही तरह से प्राप्त करने के लिए आदर्श है।

1. एक चरण पीछे
2. एक चरण आगे
3. बहुत आगे
4. समानांतर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247244464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निवेश परिकल्पना’ अनुशांसा करती है कि भाषिक निवेश भाषिक दक्षता के वर्तमान स्तर से \_\_\_\_\_ अधिगम प्रतिफलों को सही तरह से प्राप्त करने के लिए आदर्श है।

1. एक चरण पीछे
2. एक चरण आगे
3. बहुत आगे
4. समानांतर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता क्या है?

1. प्रत्येक शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करती है और उसके बाद अंग्रेजी माध्यम में अध्ययन करती है।
2. सभी विद्यालयों में मातृभाषा या घर की भाषा माध्यम के रूप में।
3. प्रत्येक शिक्षार्थी अपनी आरंभिक शिक्षा विद्यालय में मातृभाषा / घर की भाषा में आरंभ करती है और बाद में अधिक भाषाओं से जुड़ती है।
4. सभी विद्यालयों में अभिभावकों की माँग को पूरा करने के लिए अंग्रेजी माध्यम में पढ़ाई होना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता क्या है?

1. प्रत्येक शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करती है और उसके बाद अंग्रेजी माध्यम में अध्ययन करती है।
2. सभी विद्यालयों में मातृभाषा या घर की भाषा माध्यम के रूप में।
3. प्रत्येक शिक्षार्थी अपनी आरंभिक शिक्षा विद्यालय में मातृभाषा / घर की भाषा में आरंभ करती है और बाद में अधिक भाषाओं से जुड़ती है।
4. सभी विद्यालयों में अभिभावकों की माँग को पूरा करने के लिए अंग्रेजी माध्यम में पढ़ाई होना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247244466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वार्तालाप पढ़ें —

मैं चाहती हूँ कि 'अ' अक्षर से शुरू होने वाले विद्यार्थी यहाँ खड़े हो जाएँ और 'ब' अक्षर से शुरू होने वाले विद्यार्थी वहाँ खड़े हो जाएँ।

क्या आप समझ गए

विद्यार्थी : (सभी चुप हैं।)

एक विद्यार्थी : जी हाँ (बहुत ही धीमे से)

विद्यार्थी उत्तर नहीं देना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सही नहीं है?

1. विद्यार्थियों में आत्मविश्वास की कमी है।
2. विद्यार्थियों ने निर्देश को सही तरीके से नहीं समझा है।
3. विद्यार्थी बात नहीं करना चाहते हैं।
4. विद्यार्थियों को और अधिक विस्तार से निर्देश एवं अध्यापक से मदद की ज़रूरत है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 150 Question Id : 8247244466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वार्तालाप पढ़ें —

मैं चाहती हूँ कि 'अ' अक्षर से शुरू होने वाले विद्यार्थी यहाँ खड़े हो जाएँ और 'ब' अक्षर से शुरू होने वाले विद्यार्थी वहाँ खड़े हो जाएँ।

क्या आप समझ गए

विद्यार्थी : (सभी चुप हैं।)

एक विद्यार्थी : जी हाँ (बहुत ही धीमे से)

विद्यार्थी उत्तर नहीं देना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सही नहीं है?

1. विद्यार्थियों में आत्मविश्वास की कमी है।
2. विद्यार्थियों ने निर्देश को सही तरीके से नहीं समझा है।
3. विद्यार्थी बात नहीं करना चाहते हैं।
4. विद्यार्थियों को और अधिक विस्तार से निर्देश एवं अध्यापक से मदद की ज़रूरत है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

