

## CBSE

Question Paper Name :	SET W P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-10 14:24:32
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

### P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	364963337
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

### Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631650
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%  
Refund**



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632994
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496351745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is NOT correct?

Options :

1. Development is sequential and orderly.
2. Development is influenced only by heredity.
3. All spheres of development are inter-related.
4. Individuals differ in the rate of development.

Question Number : 1 Question Id : 36496351745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. विकास क्रमबद्ध व व्यवस्थित होता है।
2. विकास केवल आनुवंशिकता से प्रभावित होता है।
3. विकास के सभी क्षेत्र एक दूसरे पर निर्भर हैं।

4. विकास की गति व्यक्तिगत होती है।

**Question Number : 2 Question Id : 36496351746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a sensitive period for acquiring language?

**Options :**

1. Pre-natal
2. Early childhood
3. Adolescence
4. Adulthood

**Question Number : 2 Question Id : 36496351746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अर्जन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा चरण संवेदनशील है?

**Options :**

1. जन्मपूर्व अवस्था
2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
3. किशोरावस्था
4. वयस्क अवस्था

**Question Number : 3 Question Id : 36496351747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are the secondary agencies for socialisation of children.

**Options :**

1. family; neighbourhood
2. religion; parents
3. school; religion
4. family; school

**Question Number : 3 Question Id : 36496351747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ बच्चों के सामाजीकरण के द्वितीयक कारक हैं।

**Options :**

1. परिवार; आस-पड़ोस
2. धर्म; अभिभावक
3. स्कूल; धर्म
4. परिवार; स्कूल

**Question Number : 4 Question Id : 36496351748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Jean Piaget's theory of cognitive development, conservation is achieved by the child in the -

**Options :**

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage



#### 4. Formal Operational Stage

**Question Number : 4 Question Id : 36496351748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के संज्ञात्मक विकास के अनुसार बच्चे संरक्षण किस अवस्था में कर पाते हैं?

**Options :**

1. साम्बेदिक पेशीय अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 5 Question Id : 36496351749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For children who are in concrete operational stage teachers should NOT -

**Options :**

1. Give opportunities for classification.
2. Give problems that require abstraction.
3. Give seriation tasks.
4. Give concrete resources.

**Question Number : 5 Question Id : 36496351749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों को पढ़ाते हुए एक शिक्षिका को क्या नहीं करना चाहिए?

Options :

1. वर्गीकरण के मौके देना
2. ऐसी समस्याएँ देना जिनमें अमूर्तता की आवश्यकता हो
3. क्रमित करने के कार्य देना
4. मूर्त संसाधन देना

Question Number : 6 Question Id : 36496351750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children of 4-5 years often talk to themselves. This talk according to Lev Vygotsky-

Options :

1. Reflects their egocentrism
2. Hinders their cognitive development
3. Hinders their social development
4. Helps them to regulate their own thinking

Question Number : 6 Question Id : 36496351750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

4-5 साल की उम्र के बच्चे अक्सर अपने आप से बातचीत करते हैं। लेव व्यगोत्सकी के अनुसार यह वाक —

Options :

1. उनकी आत्मकेन्द्रीयता को दर्शाता है।
2. उनके संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालता है।

3. उनके सामाजिक विकास में बाधा डालता है।
4. उनको अपनी सोच नियमित करने में मदद करता है।

**Question Number : 7 Question Id : 36496351751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who emphasized that individual development cannot be understood without reference to the social and cultural context?

**Options :**

1. Lev Vygotsky
2. Jean Piaget
3. B. F. Skinner
4. Lawrence Kohlberg

**Question Number : 7 Question Id : 36496351751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किसने जोर दिया कि व्यक्तिगत विकास को सामाजिक और सांस्कृतिक सन्दर्भ के बिना नहीं समझा जा सकता?

**Options :**

1. लेव वायगोत्सकी
2. जीन पियाजे
3. बी. एफ. स्किनर
4. लॉरेंस कोहलबर्ग



**Question Number : 8 Question Id : 36496351752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which of stage of Lawrence Kohlberg's moral development do individuals argue that only society not individuals can determine what is right?

**Options :**

1. Obedience and Punishment Orientation
2. Good boy-good girl orientation
3. Authority and social-order maintaining orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

**Question Number : 8 Question Id : 36496351752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेन्स कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति यह तर्क देते हैं कि केवल समाज ही तय कर सकता है कि क्या सही है, क्या नहीं?

**Options :**

1. आज्ञापालन एवं दण्ड अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का-अच्छा लड़की अभिविन्यास
3. अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

**Question Number : 9 Question Id : 36496351753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following description fits the 'Logico-mathematical intelligence' proposed by Howard Gardner?

**Options :**

1. Sensitivity and capacity to think about issues of human existence
2. Sensitivity to rhythm and sounds
3. Potential to recognize and manipulate the patterns of space
4. Capacity to analyse problems by reasoning and investigating issues scientifically

**Question Number : 9 Question Id : 36496351753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी व्याख्या हॉवर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित 'तार्किक-गणितीय' बुद्धि का आलेख करती है?

**Options :**

1. मानवीय आस्तित्व के मामलों पर सोचने का सामर्थ्य व संवेदनशीलता
2. ध्वनि व ताल के प्रति संवेदनशीलता
3. स्थानों के पैटर्न को पहचानने व उनमें फेर-बदल करने की क्षमता
4. समस्याओं को तर्कपूर्ण तरीके से विश्लेषण करने व मसलों की वैज्ञानिक दृष्टि से विवेचन करने की क्षमता

**Question Number : 10 Question Id : 36496351754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a progressive classroom, learning -

**Options :**

1. takes place through interaction and dialogue.
2. is a one-way transmission from the teacher to the learners.
3. takes place through passive reception.

4. is the responsibility of the learners only and teachers do not have any role.

**Question Number : 10 Question Id : 36496351754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा में, अधिगम —

**Options :**

1. अंतः क्रिया व संवाद द्वारा होता है।
2. शिक्षकों से अधिगमकर्ताओं द्वारा एकतरफ़ा प्रसारण के रूप में होता है।
3. निष्क्रिय अभिग्रहण द्वारा होता है।
4. केवल अधिगमकर्ताओं की जिम्मेदारी है व शिक्षकों की कोई भूमिका नहीं है।

**Question Number : 11 Question Id : 36496351755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Maths teachers should very low expectations from girls in a classroom.

Reason (R): Girls do not have the genetic abilities to understand mathematics.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 11 Question Id : 36496351755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन : गणित के शिक्षकों को लड़कियों से कक्षा में बहुत कम अपेक्षा रखनी चाहिए।

तर्क : लड़कियों में गणित को समझाने की आनुवंशिक क्षमता नहीं होती।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 12 Question Id : 36496351756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of languages, National Education Policy 2020 emphasizes on:

Options :

1. Multilingualism
2. Monolingualism
3. English as the medium of instruction across the nation
4. Hindi as the medium of instruction across the nation

Question Number : 12 Question Id : 36496351756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

Options :

1. बहुभाष्यता
2. एकभाषावाद
3. पूरे देश में निर्देश का माध्यम अंग्रेजी हो।
4. पूरे देश में निर्देश का माध्यम हिन्दी हो।

Question Number : 13 Question Id : 36496351757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of assessment is to -

Options :

1. induce fear of failure in the learners.
2. shame the child for poor performance.
3. compare performance of learners with each other.
4. figure out ways to support the learners in the learning process.

Question Number : 13 Question Id : 36496351757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

Options :

1. अधिगमर्ताओं में असफलता का डर पैदा करना।
2. बुरे प्रदर्शन के लिए बच्चों को शर्मिन्दा करना।



3. अधिगमकर्ताओं के प्रदर्शन की एक-दूसरे से तुलना।
4. अधिगमकर्ताओं को सीखने की प्रक्रिया में मदद करने के तरीके खोजना।

**Question Number : 14 Question Id : 36496351758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions promotes critical thinking?

**Options :**

1. Draw a diagram of solar system.
2. Multiply 328 by 984.
3. In which year was the Right to Education Act passed?
4. Analyse the various ways in which urbanisation and globalisation effect people of different socio-economic strota.

**Question Number : 14 Question Id : 36496351758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देगा?

**Options :**

1. सौर प्रणाली का आरेख बनाओ।
2. 328 को 984 से गुणा करो।
3. शिक्षा का अधिकार अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया था?
4. शहरीकरण और वैश्वीकरण के विभिन्न सामाजिक-आर्थिक स्तर के लोगों पर अलग-अलग प्रभाव का विश्लेषण करें।

**Question Number : 15 Question Id : 36496351759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to cater to individual differences among the learners a teacher should -

**Options :**

1. ignore the previous experiences of the learners.
2. build on previous experiences learners using with them.
3. use uniform ways of assessing the learners.
4. implement standardised curriculum for all the learners.

**Question Number : 15 Question Id : 36496351759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगमकर्ताओं की वैयक्तिक विभिन्नताओं को ध्यान में रखने के लिए एक शिक्षिका को —

**Options :**

1. अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों की उपेक्षा करनी चाहिए।
2. अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों को शामिल कर उनका संचय करना चाहिए।
3. अधिगमकर्ताओं के आकलन हेतु एक-समान तरीकों का इस्तेमाल करना चाहिए।
4. सभी अधिगमकर्ताओं के लिए मानकीकृत पाठ्यचर्या को लागू करना चाहिए।

**Question Number : 16 Question Id : 36496351760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In an inclusive classroom:

**Options :**

1. students are passive recipients of content of knowledge.
2. students grow and develop in an equitable manner.
3. students get discriminated in access to technology.
4. students overcome the barriers to learning completely on their own.

**Question Number : 16 Question Id : 36496351760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक समावेशी कक्षा में:

**Options :**

1. विद्यार्थी ज्ञान सामग्री के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।
2. विद्यार्थी समतापूर्ण तरीके से बढ़ते और विकसित होते हैं।
3. प्रौद्योगिकी के उपयोग में विद्यार्थियों के साथ भेदभाव किया जाता है।
4. विद्यार्थी पूरी तरह से अपने दम पर ही अधिगम में आने वाली बाधाओं को दूर करते हैं।

**Question Number : 17 Question Id : 36496351761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following has been recommended by clause 12 of the Right to Education Act(2009) regarding education of students belonging to economically weaker sections?

**Options :**

1. Admission in government schools only
2. Reservation in private schools

3. Provision of vocational education only
4. Separate schools for them

**Question Number : 17 Question Id : 36496351761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा के सम्बन्ध में शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के खंड 12 द्वारा निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश की गयी है?

**Options :**

1. केवल सरकारी विद्यालयों में दाखिला
2. निजी विद्यालयों में आरक्षण
3. केवल व्यावसायिक शिक्षा का प्रावधान
4. उनके लिए अलग विद्यालय



**Question Number : 18 Question Id : 36496351762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following learning disability directly affects the ability to perform mathematical calculations?

**Options :**

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Dyspraxia

**Question Number : 18 Question Id : 36496351762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम अक्षमता गणितीय गणना करने की क्षमता के सीधे प्रभावित करती है?

**Options :**

1. डिस्कैलकुलिया
2. डिग्राफिया
3. डिस्लेक्सिया
4. डिस्पैरेक्सिया

**Question Number : 19 Question Id : 36496351763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusion of students with diverse learning needs requires-

**Options :**

1. fixed seating arrangement.
2. flexible Curriculum.
3. standardised assessment.
4. textbook-centered pedagogy.

**Question Number : 19 Question Id : 36496351763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विविध शिक्षण आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों को शामिल करने के लिये निम्न में से किसकी आवश्यकता है?

**Options :**

1. बैठने की निश्चित व्यवस्था



2. लचीला पाठ्यक्रम
3. मानकीकृत आकलन
4. पाठ्यपुस्तक-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Question Number : 20 Question Id : 36496351764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to cater the needs of students with giftedness, which of the following is an effective strategy?

Options :

1. Ask them very simple and easy questions
2. Assign them challenging and higher-order tasks
3. Give extra time to comprehend the information
4. Keep low expectations of success from them

Question Number : 20 Question Id : 36496351764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रभावी रणनीति है?

Options :

1. उनसे बहुत ही सरल और आसान प्रश्न पूछें।
2. उन्हें चुनौतीपूर्ण और उच्च-क्रम के कार्य सौंपें।
3. जानकारी को समझने के लिए अतिरिक्त समय दें।

4. उनसे सफलता की कम उम्मीदें रखें।

Question Number : 21 Question Id : 36496351765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategy should a teacher avoid while facilitating learning among students?

Options :

1. Concept mapping
2. Discovery learning
3. Intuitive guessing
4. Passive imitation

Question Number : 21 Question Id : 36496351765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में अधिगम को सुसाध्य करते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किस रणनीति से बचना चाहिए?

Options :

1. संकल्पना मानचित्रण
2. खोजी अधिगम
3. सहज अनुमान लगाना
4. निष्क्रिय नकल

Question Number : 22 Question Id : 36496351766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate meaningful learning, which of the following element of processing information is helpful?

**Options :**

1. Decontextualization
2. Elaboration
3. Stimulus-response conditioning
4. Rote-memorization

**Question Number : 22 Question Id : 36496351766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने हेतु सूचना प्रसंस्करण का निम्नलिखित में से कौन सा तत्व सहायक है?

**Options :**

1. गैर-संदर्भीकरण
2. विस्तारण
3. उद्दीपन-प्रतिक्रिया अनुबंध
4. रट कर याद करना

**Question Number : 23 Question Id : 36496351767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Before starting to teach a new topic, it is important for a teacher to know:

- (i) What children already know
- (ii) Commonly held misconceptions

(iii) Prerequisite to learn the topic

(iv) Preferred learning style of students

**Options :**

1. (i)
2. (i), (ii)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 23 Question Id : 36496351767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक नया विषय पढ़ाना शुरू करने से पहले, एक शिक्षक के लिए यह जानना महत्वपूर्ण है:

- i. बच्चे पहले से क्या जानते हैं
- ii. सामान्य भ्रांतियाँ
- iii. विषय सीखने के लिए पूर्वापेक्षाएँ
- iv. विद्यार्थियों की पसंदीदा अधिगम शैली

**Options :**

1. (i)
2. (i), (ii)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii) और (iv)

**Question Number : 24 Question Id : 36496351768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is promoted by constructivist approach for learning?

**Options :**

1. Expository teaching
2. Inquiry-based learning
3. Lecture method of teaching
4. Rote memorization

**Question Number : 24 Question Id : 36496351768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने के लिए संरचनात्मक उपागम के द्वारा निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा दिया जाता है?

**Options :**

1. प्रतिपादक शिक्षण
2. पूछताछ आधारित शिक्षा
3. शिक्षण की व्याख्यान विधि
4. रट कर याद करना

**Question Number : 25 Question Id : 36496351769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher is asking students to think about their own thinking processes. Which kind of skills she is focusing to develop among students?

**Options :**

1. Declarative
2. Meta-cognitive
3. Procedural



4. Semantic

Question Number : 25 Question Id : 36496351769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका विद्यार्थियों से उनकी स्वयं की चिंतन प्रतिक्रियाओं के बारे में सोचने के लिए कह रही है। वह विद्यार्थियों के बीच किस तरह के कौशल विकसित करने पर ध्यान केन्द्रित कर रही है?

Options :

1. घोषणात्मक
2. अधि-संज्ञानात्मक
3. प्रतिक्रियात्मक
4. शब्दार्थ

Question Number : 26 Question Id : 36496351770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The strategy to remember a long string of letters by grouping that into memorable and meaningful parts is called -

Options :

1. assimilation.
2. chunking.
3. conditioning .
4. meta-cognition.

Question Number : 26 Question Id : 36496351770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अक्षरों की एक लम्बी श्रृंखला को यादगार और सार्थक भागों में समूहित करके याद रखने की रणनीति क्या कहलाती है?

**Options :**

1. समावेशन
2. खंडीकरण
3. अनुबंधन
4. अधिसंज्ञान

**Question Number : 27 Question Id : 36496351771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Formulating new clarifications, going beyond the simple application of previously learned rules to achieve a goal; and evaluating the outcomes are important parts of -

**Options :**

1. assimilation.
2. misconception.
3. problem-solving.
4. rote-memorisation.

**Question Number : 27 Question Id : 36496351771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नए स्पष्टीकरण तैयार करना; लक्ष्य प्राप्त करने के लिए पहले सीखे गए नियमों के सरल अनुप्रयोग से परे जाना; और परिणामों का मूल्यांकन करना, निम्न में से किस के महत्वापूर्ण भाग हैं?

**Options :**

1. समावेशन
2. भ्रांति
3. समस्या-समाधान
4. रट कर याद करना

Question Number : 28 Question Id : 36496351772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Teacher should ignore misconceptions and alternative conceptions held by students related to particular concepts

Reason (R) : Misconceptions are extremely erroneous and represent irrational thinking process.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 36496351772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षकों को किसी संप्रत्यय से सम्बंधित विद्यार्थियों द्वारा ग्रहण भ्रांतियों और वैकल्पिक अवधारणाओं की उपेक्षा करनी चाहिए।

कारण (R) : भ्रांतियाँ अत्यंत गलत होती हैं और तर्कहीन चिंतन प्रक्रिया दर्शाती हैं।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 29 Question Id : 36496351773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Current psychological theories of emotion conceptualise the relation between cognitive and emotional processes as -

**Options :**

1. independent of each other.
2. intertwined with each other.
3. only emotions influence cognition.
4. only cognition influences emotion.

**Question Number : 29 Question Id : 36496351773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संवेगों से संबंधित समकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धांत संज्ञानात्मक और भावनात्मक प्रक्रियाओं के सम्बन्ध को किस तरह देखते हैं?

**Options :**

1. दोनों एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
2. दोनों एक दूसरे से गुंथे हुए हैं।

3. केवल भावनाएँ ही संज्ञान को प्रभावित करती हैं।
4. केवल संज्ञान ही भावनाओं को प्रभावित करती है।

Question Number : 30 Question Id : 36496351774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students feel motivated to learn when task is -

Options :

1. abstract and highly complex.
2. connected to their real-world.
3. irrelevant.
4. not at all challenging.

Question Number : 30 Question Id : 36496351774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी सीखने के लिए प्रेरित महसूस करते हैं, जब कार्य \_\_\_\_\_ होता है।

Options :

1. मूर्त और अत्यधिक जटिल
2. उनकी वास्तविक दुनिया से जुड़ा
3. अप्रासंगिक
4. बिल्कुल भी चुनौतीपूर्ण नहीं



## Mathematics

Section Id :	3649631651
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632995
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496351775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the 8 digit number 267a3298 is completely divisible by 11. What will be the digit at the place of 'a'?

Options :

- 7
- 3
- 5
- 9

Question Number : 31 Question Id : 36496351775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 8 अंकों की संख्या 267a3298, 11 से पूर्ण विभाजित हो जाती है। 'a' के स्थान पर अंक क्या होगा?

Options :

1. 7

2. 3

3. 5

4. 9

Question Number : 32 Question Id : 36496351776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Observe the given pattern and fill in the blanks:

1Z1, 4Y8, 9X27, \_\_\_\_\_, 25V125

Options :

1. 27W64

2. 16U81

3. 27U81

4. 16W64

Question Number : 32 Question Id : 36496351776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए पैटर्न का अवलोकन कीजिए और खाली स्थान को भरिए।

1Z1, 4Y8, 9X27, \_\_\_\_\_, 25V125

Options :

1. 27W64
2. 16U81
3. 27U81
4. 16W64

Question Number : 33 Question Id : 36496351777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A wire is bent in the form of a rectangle whose perimeter is 40 cm. The same wire has been modified and made into another rectangle whose length is  $\frac{1}{3}$ rd more than the length of the initial rectangle and width is half of the width of the initial one.

What will be the area of the second rectangle?

Options :

1. 100 cm<sup>2</sup>
2. 96 cm<sup>2</sup>
3. 64 cm<sup>2</sup>
4. 84 cm<sup>2</sup>

Question Number : 33 Question Id : 36496351777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक तार को मोड़कर एक आयत बनाया गया जिसका परिमाण 40 cm है। उसी तार को फिर से मोड़कर एक दूसरा आयत बनाया गया

जिसकी लम्बाई पहले आयत से  $\frac{1}{3}$  भाग अधिक है और उसकी चौड़ाई पहले आयत की चौड़ाई की आधी है। दूसरे आयत का क्षेत्रफल कितना होगा?

**Options :**

1.  $100 \text{ cm}^2$
2.  $96 \text{ cm}^2$
3.  $64 \text{ cm}^2$
4.  $84 \text{ cm}^2$

**Question Number : 34 Question Id : 36496351778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Vaishnavi has only ₹5, ₹10 and ₹20 coins in her collection. The number of ₹5 coins is thrice that of ₹10 coins and number of ₹20 coins is half of that of ₹10 coins. If the collection contains 7 number of ₹20 coins, then how much amount she will have in total?

**Options :**

1. ₹420
2. ₹590
3. ₹490
4. ₹470

Question Number : 34 Question Id : 36496351778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैश्रवी के पास ₹5, ₹10 और ₹20 के सिक्के हैं। ₹5 के सिक्कों की संख्या ₹10 के सिक्कों की संख्या की तिगुनी है और ₹20 के सिक्कों की संख्या ₹10 के सिक्कों की संख्या की आधी है। यदि उसके पास ₹20 के 7 सिक्के हैं, तो उसके पास कुल कितनी राशि है?

Options :

1. ₹420
2. ₹590
3. ₹490
4. ₹470

Question Number : 35 Question Id : 36496351779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cube is a 3-d shape whose all faces are identical. Which of the following shapes can be kept in the same category?

Options :

1. Cuboid
2. Triangular Prism
3. Tetrahedron
4. Cone

Question Number : 35 Question Id : 36496351779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

घन एक ऐसी त्रि-आयामी (3D) आकृति है जिसकी सभी सतहें (फलक) एक जैसे हैं। निम्नलिखित में से किस आकृति को इस समूह में रखा जा सकता है?

**Options :**

1. घनाभ
2. त्रिभुजाकार प्रिज्म
3. चतुष्फलक
4. शंकु

**Question Number : 36 Question Id : 36496351780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When asked to measure the heights of the students in groups; Group 1, which consists of 4 students found the following results.

Nirmal is 8 cm taller than Dinesh. Shima is 4 cm shorter than Selma. Dinesh is 2 cm taller than Shima. If Selma is 138 cm tall, what will be the height of Nirmal?

**Options :**

1. 136 cm
2. 144 cm
3. 134 cm
4. 138 cm

**Question Number : 36 Question Id : 36496351780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब समूह में विद्यार्थियों की लम्बाई मापने को कहा गया, तो समूह 1, जिसमें 4 विद्यार्थी थे, को निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए:  
निर्मल दिनेश से 8 cm लम्बी है। शीमा सेलमा से 4 cm छोटी है। दिनेश शीमा से 2 cm लंबा है। यदि सेलमा 138 cm लम्बी है तो  
निर्मल की लम्बाई क्या होगी?

**Options :**

1. 136 cm
2. 144 cm
3. 134 cm
4. 138 cm

**Question Number : 37 Question Id : 36496351781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The number 'Nine Crore Nineteen Lakhs Ninety Thousand Ninety Nine' in figures can be written as

**Options :**

1. 9901999
2. 91990099
3. 9199099
4. 99019099

**Question Number : 37 Question Id : 36496351781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संख्या 'नौ करोड़ उन्नीस लाख नब्बे हजार निन्यानवे' को अंकों में इस प्रकार लिखा जा सकता है:

Options :

1. 9901999
2. 91990099
3. 9199099
4. 99019099

Question Number : 38 Question Id : 36496351782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct about angles of triangles?

Options :

1. The sum of all angles of a triangle is  $360^\circ$ .
2. The sum of all angles of a scalene triangle is less than the sum of all angles of an equilateral triangle.
3. The sum of all angles of a scalene triangle is more than the sum of all angles of an equilateral triangle.
4. The sum of all angles of a triangle is  $180^\circ$ .

Question Number : 38 Question Id : 36496351782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से त्रिभुज के कोणों के बारे में कौन सा कथन सही है?

Options :

- 1.

त्रिभुज के सभी कोणों का योग  $360^\circ$  होता है।

2. एक विषमबाहु त्रिभुज के सभी कोणों का योग समबाहु त्रिभुज के सभी कोणों के योग से कम होता है।
3. एक विषमबाहु त्रिभुज के सभी कोणों का योग समबाहु त्रिभुज के सभी कोणों के योग से अधिक होता है।
4. त्रिभुज के सभी कोणों का योग  $180^\circ$  होता है।

Question Number : 39 Question Id : 36496351783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A shopkeeper has mixed 11 L 370 mL of apple juice, 8 L 490 mL of orange juice with 3 L 150 mL of water. The mixture prepared was filled into small bottles of capacity 950 mL each. In how many small bottles, he might have filled this mixture and what will be the leftover quantity?

Options :

1. 24, 210 mL
2. 23, 10 mL
3. 25, 10 mL
4. 23, 810 mL

Question Number : 39 Question Id : 36496351783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दुकानदार ने 11 L 370 mL सेब का जूस, 8 L 490 mL संतरे का जूस और 3 L 150 mL को मिलाया। तैयार मिश्रण को 950 mL क्षमता की छोटी बोतलों में भरा गया। इस मिश्रण को कितनी छोटी बोतलों में भरा जा सकता है और शेष मिश्रण की मात्रा कितनी होगी?

**Options :**

1. 24, 210 mL
2. 23, 10 mL
3. 25, 10 mL
4. 23, 810 mL

**Question Number : 40 Question Id : 36496351784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following is/are **TRUE**.

- a. 7 is a factor of 91.
- b. 13 is a multiple of 117.
- c. 21 is a multiple of 7.

**Options :**

1. a and b
2. a and c
3. b and c
4. a, b and c

**Question Number : 40 Question Id : 36496351784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है/हैं?

- a: 7, 91 का एक गुणनखण्ड है
- b: 13, 117 का एक गुणज है
- c: 21, 7 का एक गुणज है

Options :

1. a और b
2. a और c
3. b और c
4. a, b और c

Question Number : 41 Question Id : 36496351785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the group of letters that does not have any lines of symmetry.

Options :

1. X, Y, Z
2. P, Q, R
3. A, B, C
4. M, N, O

Question Number : 41 Question Id : 36496351785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अक्षरों के उस समूह को चुनिए जिसमें कोई भी रैखिक सममिति नहीं है।

**Options :**

1. X, Y, Z
2. P, Q, R
3. A, B, C
4. M, N, O

**Question Number : 42 Question Id : 36496351786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sonu, Lalu and Veena started running around the circular track in their nearby stadium at the same time and in the same direction. They all started at the same time and Sonu completed a round in 99 seconds, Lalu in 154 seconds and Veena in 126 seconds. After how many minutes and seconds they will be at the starting point together?

**Options :**

1. 26 minutes and 6 seconds
2. 24 minutes and 12 seconds
3. 23 minutes and 6 seconds
4. 23 minutes and 12 seconds

**Question Number : 42 Question Id : 36496351786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सोनू, लालू और वीना अपने घर के पास के स्टेडियम के चारों ओर एक गोलाकार ट्रैक पर एक ही समय और एक ही दिशा में चक्कर लगाते हैं। उन्होंने एक समय पर दौड़ना शुरू किया और सोनू ने 99 सेकण्ड, लालू ने 154 सेकण्ड और वीना ने 126 सेकण्ड में एक चक्कर को पूरा किया। कितने मिनट और सेकण्ड के बाद वे तीनों एक साथ उसी आरम्भ बिंदु पर एक साथ होंगे?

**Options :**

1. 26 मिनट और 6 सेकण्ड
2. 24 मिनट और 12 सेकण्ड
3. 23 मिनट और 6 सेकण्ड
4. 23 मिनट और 12 सेकण्ड

**Question Number : 43 Question Id : 36496351787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Marks obtained by Ajmal in two unit tests are given below.

Subject	Unit Test I (Max. Marks: 40)	Unit Test II (Max. Marks: 30)
English	36	27
Hindi	32	21
Social Science	40	29
Science	35	30
Mathematics	32	27

Which among the following is correct?

**Options :**

1. Percentage of marks in all subjects except in Social Science has increased in Unit Test II.
2. Percentage of marks in Hindi is same in both tests.
3. Aggregate percentage of marks in Unit Test I is less than that of Unit Test II.

4. Percentage of marks in English and Hindi together is more in Unit Test II.

Question Number : 43 Question Id : 36496351787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो इकाई (यूनिट) परीक्षा में अजमल द्वारा प्राप्तांक नीचे दिए गए हैं:

विषय	इकाई परीक्षा I (अधिकतम अंक: 40)	इकाई परीक्षा II (अधिकतम अंक: 30)
अंग्रेजी	36	27
हिन्दी	32	21
सामाजिक ज्ञान	40	29
विज्ञान	35	30
गणित	32	27

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options :

- सामाजिक ज्ञान के अलावा सभी विषयों के अंकों का प्रतिशत इकाई परीक्षा-II में बढ़ा है।
- दोनों परीक्षाओं में हिन्दी के अंकों का प्रतिशत समान है।
- इकाई परीक्षा I के सभी अंकों के प्रतिशत का औसत इकाई परीक्षा II के सभी अंकों के प्रतिशत के औसत से कम है।
- अंग्रेजी और हिन्दी दोनों के अंकों का मिलाकर प्रतिशत इकाई परीक्षा-II में अधिक है।

Question Number : 44 Question Id : 36496351788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option that shows the following decimal numbers in descending order.

0.4531, 0.4351, 0.5413, 0.5143, 0.5341

**Options :**

1. 0.4351, 0.4531, 0.5341, 0.5143, 0.5413
2. 0.5413, 0.5143, 0.5341, 0.4531, 0.4351
3. 0.5413, 0.5341, 0.5143, 0.4531, 0.4351
4. 0.4351, 0.4531, 0.5143, 0.5341, 0.5413

**Question Number : 44 Question Id : 36496351788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस सही विकल्प को चुनें जो निम्नलिखित दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में दर्शाता है:  
0.4531, 0.4351, 0.5413, 0.5143, 0.5341

**Options :**

1. 0.4351, 0.4531, 0.5341, 0.5143, 0.5413
2. 0.5413, 0.5143, 0.5341, 0.4531, 0.4351
3. 0.5413, 0.5341, 0.5143, 0.4531, 0.4351
4. 0.4351, 0.4531, 0.5143, 0.5341, 0.5413

**Question Number : 45 Question Id : 36496351789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meenu leaves her house at 7:25 and arrives at school at 8:07. Jose needs 7 minutes more than Meena to reach to the school. If Jose reached the school at 8.13, at what time did he leave his home?

**Options :**

1. 7:24
2. 7:25
3. 7:32
4. 7:18

**Question Number : 45 Question Id : 36496351789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मीनू अपने घर से 7:25 बजे निकलती है और 8:07 बजे स्कूल पहुँचती है। जोस को स्कूल पहुँचने में मीना से 7 मिनट ज्यादा लगते हैं। यदि जोस स्कूल 8:13 बजे पहुँचा तो वह घर से कितने बजे निकला?

**Options :**

1. 7:24
2. 7:25
3. 7:32
4. 7:18

**Question Number : 46 Question Id : 36496351790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statements about geometrical thinking levels as per Van Hiele's theory.

- (a) Visualization is the most basic level
- (b) Deduction level comes before Analysis level
- (c) Relationships level, comes after Analysis level

**Options :**



1. (a) and (b)
2. (a) and (c)
3. (b) and (c)
4. Only (c)

Question Number : 46 Question Id : 36496351790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हैले के सिद्धांत के अनुसार ज्यामितीय चिंतन के बारे में सही कथन/कथनों का चयन कीजिए।

- a) दृश्यीकरण एक आधारभूत स्तर है।
- b) निगमन स्तर, विश्लेषण स्तर से पहले आता है।
- c) संबंध स्तर, विश्लेषण स्तर के बाद आता है।

Options :

1. (a) और (b)
2. (a) और (c)
3. (b) और (c)
4. केवल (c)

Question Number : 47 Question Id : 36496351791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true for mathematics curriculum?

- (a) It must be static in nature to provide stability
- (b) It should be coherent
- (c) It should not be flexible

**Options :**

1. (a) and (b)
2. (a) and (c)
3. Only (b)
4. Only (a)

**Question Number : 47 Question Id : 36496351791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कौन सा/से कथन गणित पाठ्यचर्या के लिए सही है/हैं?

- a) स्थिरता प्रदान करने के लिए इसकी प्रकृति स्थायी होनी चाहिए।
- b) इसे सुसंगत होना चाहिए।
- c) इसे लचीला नहीं होना चाहिए।

**Options :**

1. (a) और (b)
2. (a) और (c)
3. केवल (b)
4. केवल (a)



Question Number : 48 Question Id : 36496351792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, which of the following aims of teaching mathematics is least appropriate for primary classes?

Options :

1. Developing interest in mathematics
2. Nurturing the estimation skills
3. Mastery of algebraic skills
4. Nurturing the spatial understanding

Question Number : 48 Question Id : 36496351792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में कौन-सा गणित शिक्षण का उद्देश्य, प्राथमिक कक्षाओं के लिए न्यूनतम उपयुक्त है?

Options :

1. गणित के प्रति रूचि विकसित करना।
2. अनुमान लगाने के कौशल को पोषित करना।
3. बीजीय कौशल में निपुणता।
4. दिक्स्थान संबंधी समझ को पोषित करना।

Question Number : 49 Question Id : 36496351793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **NOT** true for activity-oriented teaching in a mathematics classroom?

Options :

1. Helps in enabling a student to apply knowledge in a new situation
2. Encourages learning by active participation
3. Encourages rote memorization
4. Stimulates the thinking of the child

Question Number : 49 Question Id : 36496351793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक गणित कक्षा में गतिविधियों पर केंद्रित शिक्षण के लिए सही नहीं है?

Options :

1. नई परिस्थिति में ज्ञान के अनुप्रयोग में विद्यार्थी को सक्षम बनाने में सहायता करना।
2. सक्रिय सहभागिता द्वारा अधिगम को प्रोत्साहित करना।
3. रट कर याद करने को प्रोत्साहित करना।
4. बच्चे के चिंतन को प्रोत्साहित करना।

Question Number : 50 Question Id : 36496351794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following processes is least appropriate for doing mathematics?

Options :

1. Exploration
2. Formulation
3. Procedural fluency
4. Constructing Conjectures

Question Number : 50 Question Id : 36496351794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से गणित में कौन-सी प्रक्रिया न्यूनतम उपयुक्त प्रक्रिया है?

Options :

1. अन्वेषण
2. सूत्रीकरण
3. प्रक्रियात्मक प्रवाह
4. अनुमानों (कन्जेक्चरों) की रचना

Question Number : 51 Question Id : 36496351795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following need NOT be an aspect of unit planning in mathematics?

**Options :**

1. Tentative and temporal distribution of the content and relevant pedagogic process
2. Planning of units strictly in the order as given in the textbook
3. Planning and identification of relevant pedagogic resources for a given set of conceptual areas
4. Scope for adaptation and modification of teaching strategies according to the learners' requirement

**Question Number : 51 Question Id : 36496351795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा इकाई योजना का एक आवश्यक पहलू नहीं है?

**Options :**

1. विषय-वस्तु एवं सुसंगत शिक्षण प्रक्रियाओं का अंतरिम और सामयिक वितरण।
2. पाठ्यपुस्तक में दिए गए तय क्रम के अनुसार इकाइयों की योजना बनाना।
3. उचित शैक्षणिक संसाधनों की पहचान करना एवं उनको कक्षा में सम्मिलित करने हेतु योजना बनाना।
4. शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार शिक्षण-विधियों में अनुकूलन और बदलाव की संभावना।

**Question Number : 52 Question Id : 36496351796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While multiplying the three numbers given as  $25 \times 18 \times 4$ , a student calculates in following manner:

$$(25 \times 18) \times 4 = (18 \times 25) \times 4 = 18 \times (25 \times 4) = 18 \times 100 = 1800$$

Which of the following properties of multiplication of numbers the student has used?



**Options :**

1. Commutative and Distributive
2. Commutative and Associative
3. Distributive and Identity
4. Identity and Associative

**Question Number : 52 Question Id : 36496351796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$25 \times 18 \times 4$  की तरह दी गई तीन संख्याओं को गुणा करते समय, एक विद्यार्थी निम्नलिखित तरीके से परिकलन करता है:

$$(25 \times 18) \times 4 = (18 \times 25) \times 4 = 18 \times (25 \times 4) = 18 \times 100 = 1800$$

विद्यार्थियों ने संख्याओं के गुणन के, निम्नलिखित में से कौन-से गुणधर्मों का उपयोग किया है?

**Options :**

1. क्रमविनिमेय एवं वितरण नियम
2. क्रमविनिमेय एवं साहचर्य
3. वितरण नियम एवं तत्समक
4. तत्समक एवं साहचर्य

**Question Number : 53 Question Id : 36496351797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework (2005), which of the following most appropriately explains the meaning of 'Mathematisation of child's thought process'?

**Options :**

1. Knowing a lot of mathematics is mathematisation of the child's thought process
2. Solving more questions in mathematics will mathematize child's thought process
3. Knowledge of numbers and operations on them is mathematisation of child's thought process
4. Making mathematics a part of child's life experience and day to day conversation is mathematisation of child's thought process

**Question Number : 53 Question Id : 36496351797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में कौन सा 'बच्चे की विचार-प्रक्रिया के गणितीकरण' के अर्थ की सर्वाधिक उपयुक्त व्याख्या करता है?

**Options :**

1. बहुत सारी गणित जानना, बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण है।
2. गणित में अनेक प्रश्नों को हल करने से बच्चे की विचार-प्रक्रिया का गणितीकरण हो जाएगा।
3. संख्याओं और उन पर संक्रियाओं का ज्ञान, बच्चे की विचार-प्रक्रिया का गणितीकरण है।
4. गणित को बच्चे के जीवनानुभवों का और दैनिक जीवन की बातचीत का एक अंश बनाना, बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण है।

**Question Number : 54 Question Id : 36496351798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following methods of assessment in mathematics is most appropriate for students facing Math Anxiety?

- (a) Journal writing by students
- (b) Field trips
- (c) Term-End examination

**Options :**

1. (a) and (c)
2. (b) and (c)
3. Only (c)
4. (a) and (b)

**Question Number : 54 Question Id : 36496351798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित की चिंता से ग्रस्त छात्रों के लिए गणित में आकलन की निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सर्वाधिक उपयुक्त है?

- a) छात्रों द्वारा जर्नल (दैनिकी) लिखना
- b) क्षेत्र-भ्रमण
- c) सत्र-अंत परीक्षा

**Options :**

1. (a) और (c)
2. (b) और (c)
3. केवल (c)
4. (a) और (b)

Question Number : 55 Question Id : 36496351799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary grade teacher presents the computation  $536 \times 18$ . She then writes the following four more computations and asks:

$$550 \times 10 \quad 530 \times 15$$

$$500 \times 10 \quad 550 \times 20$$

“For each of the four computations, decide whether the result will be higher or lower than the exact result of  $536 \times 18$ ?

Explain why you think so?”

Which of the following is least appropriate for the given situation?

Options :

1. The task involves information but no definite answer.
2. The task will help to increase students' participation and to create a non-threatening environment in a math class.
3. Helps teacher understand the thought process of students while giving the answer.
4. Mathematics require precise answers hence questions based on estimation should be avoided in mathematics

Question Number : 55 Question Id : 36496351799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक कक्षा के शिक्षिका ने  $536 \times 18$  के अभिकलन को प्रस्तुत किया। इसके पश्चात उसने निम्नलिखित और चार प्रश्न अभिकलन के लिए लिखे और पूछा :

$$550 \times 10 \quad 530 \times 15$$

$$500 \times 10 \quad 550 \times 20$$

“विचार कीजिए कि इन चार अभिकलनों के लिए क्या प्रत्येक का परिणाम  $536 \times 18$  के सटीक परिणाम से अधिक होगा या कम?

व्याख्या कीजिए कि आप ऐसा क्यों सोचते हैं?”

इस दी गई परिस्थिति के लिए निम्न में से कौन-सा न्यूनतम उपयुक्त है?

Options :

1. कार्य/प्रश्न में जानकारी अपेक्षित है परन्तु कोई निश्चित उत्तर नहीं।

2. इस कार्य से छात्रों की सहभागिता में वृद्धि होगी और गणित की कक्षा में भय-मुक्त वातावरण बनाने में सहायता मिलेगी।
3. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तरों से शिक्षिका को उनकी विचार-प्रक्रिया को समझने में सहायता मिलेगी।
4. गणित में परिशुद्ध उत्तर अपेक्षित है इसलिए गणित में अनुमान पर आधारित (आकलित) प्रश्नों को नहीं पूछना चाहिए।

**Question Number : 56 Question Id : 36496351800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following and answer accordingly:

Assertion (A): Multiplication can be taught in primary classes by using Area models.

Reason (R): Area model is a connected array, a key visual representation, hence can support students' multiplicative understanding and reasoning.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct reason for (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct reason for (A).
3. Both (A) and (R) are incorrect.
4. (A) is correct but (R) is incorrect.

**Question Number : 56 Question Id : 36496351800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित को पढ़िए और उसके अनुसार उत्तर दीजिए:

अभिकथन (A) : प्राथमिक कक्षाओं में गुणन सिखाने के लिए क्षेत्रफल मॉडल (निदर्श) का उपयोग किया जा सकता है।

कारण (R) : क्षेत्रफल मॉडल (निदर्श) एक संबंधित व्यूह (सारणी) एक दृश्य प्रदर्शन है, अतः यह छात्रों के गुणन की समझ और विवेचन को प्रोत्साहित कर सकता है।

Options :

- (A) और (R) दोनों ही सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) का।
- (A) और (R) दोनों ही सही हैं और (R) सही कारण है (A) का।
- (A) और (R) दोनों ही सही नहीं हैं।
- (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।

Question Number : 57 Question Id : 36496351801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary grade teacher gave the following task to his students:

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \\
 + \square \quad \square \\
 \hline
 7 \quad 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \quad \square \\
 - \square \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \quad \square \\
 + \square \quad \square \\
 \hline
 8 \quad 3
 \end{array}$$

Which of the following is most appropriate for the given task?

Options :

- It would assess the students on mental computation and estimation skills.
- It will increase teacher's work in assessing the students' responses.
- It is an inappropriate task for primary grade learners.



4. It would include multiple answers and hence can mislead the students.

Question Number : 57 Question Id : 36496351801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक कक्षा के शिक्षक ने अपने छात्रों को निम्नलिखित कार्य दिया-

7 8

+

-

+

इस कार्य के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

1. यह छात्रों के मानसिक परिकलन और अनुमान लगाने (आकलित उत्तर देना) के कौशल का आकलन करेगा।
2. छात्रों के उत्तरों का आकलन करने में शिक्षक के कार्य में को बढ़ाएगा।
3. यह प्राथमिक कक्षा के अधिगमकर्ताओं के लिए उपयुक्त कार्य नहीं है।
4. इसमें अनेक उत्तर प्राप्त होंगे और इसलिए यह छात्रों को भ्रमित कर सकता है।

Question Number : 58 Question Id : 36496351802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher gives the following activity to his students:

“Arrange 25 tiles in all possible rectangular arrays”

Which of the following mathematical concepts can be addressed through this task?

**Options :**

1. Volume, Area, Width
2. Area, Factors, Perimeter
3. Patterns and Volume
4. Area, Perimeter, Volume

**Question Number : 58 Question Id : 36496351802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक ने अपने छात्रों को निम्नलिखित गतिविधि दी —

“25 टाइलों को सभी संभव आयताकार सारणियों (व्यूहों) में व्यवस्थित कीजिए।”

इस गतिविधि द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सी गणितीय अवधारणाओं को संबोधित किया जा सकता है?

**Options :**

1. आयतन, क्षेत्रफल, चौड़ाई
2. क्षेत्रफल, गुणनखण्ड, परिमाप
3. नमूने (पैटर्न) और आयतन
4. क्षेत्रफल, परिमाप, आयतन

**Question Number : 59 Question Id : 36496351803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct sequence of principles of mathematics learning as given by Zoltan Dienes?

**Options :**

1. Constructivity Principle – Dynamic Principle – Mathematical Variability Principle – Perceptual Variability Principle
2. Perceptual Variability Principle – Mathematical Variability Principle – Dynamic Principle – Constructivity Principle
3. Dynamic Principle – Perceptual Variability Principle – Mathematical Variability Principle – Constructivity Principle
4. Dynamic Principle – Constructivity Principle – Perceptual Variability Principle – Mathematical Variability Principle

**Question Number : 59 Question Id : 36496351803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा, गणित अधिगम के सिद्धान्तों के सही क्रम का निरूपण करता है जैसा कि ज़ोल्टन डीन्स द्वारा दिया गया है?

**Options :**

1. रचनात्मक सिद्धान्त → गतिक सिद्धान्त → गणितीय परिवर्तिता सिद्धान्त → बोधात्मक परिवर्तिता सिद्धान्त
2. बोधात्मक परिवर्तिता सिद्धान्त → गणितीय परिवर्तिता सिद्धान्त → गतिक सिद्धान्त → रचनात्मक सिद्धान्त
3. गतिक सिद्धान्त → बोधात्मक परिवर्तिता सिद्धान्त → गणितीय परिवर्तिता सिद्धान्त → रचनात्मक सिद्धान्त
4. गतिक सिद्धान्त → रचनात्मक सिद्धान्त → बोधात्मक परिवर्तिता सिद्धान्त → गणितीय परिवर्तिता सिद्धान्त

**Question Number : 60 Question Id : 36496351804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following learning outcomes in mathematics cannot be expected from grade – II learners as per the recommendations of NCERT?

**Options :**

1. Measuring the length of a table using hand-span
2. Showing  $2 \times 3$  is equal to  $3 \times 2$
3. Solving  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$
4. Completing a pattern consisting of shapes

**Question Number : 60 Question Id : 36496351804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से गणित में कौन से अधिगम-प्रतिफल NCERT की अनुशंसाओं के अनुसार कक्षा-II के अधिगमकर्त्ताओं से अपेक्षित नहीं किए जा सकते हैं?

**Options :**

1. बित्ता से एक टेबल (मेज) की लंबाई मापना।
2. दर्शाना कि  $2 \times 3$ ,  $3 \times 2$  के बराबर है।
3.  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$  को हल करना।
4. आकृतियों से बने हुए एक प्रतिमान (पैटर्न) को पूरा करना।

Section Id :	3649631652
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632996
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496351805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following the kind of houses that should be made by most of the village people living in the regions with heavy rain fall.

Options :

1. Bamboo houses with flat wooden roofs
2. Houses made of stone or wood with flat roofs
3. Houses on stilt with sloping roofs
4. Houses of mud and straws. Sloping roofs made of thorny bushes

Question Number : 61 Question Id : 36496351805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए घरों के प्रकारों में से उसे चुनिए जिसे भारी वर्षा वाले क्षेत्रों के गावों में रहने वाले लोगों को बनाना चाहिए।

Options :

1. सपाट छत वाले बांस के घर

2. सपाट छत वाले पत्थर या लकड़ी के घर
3. बांस के खंभों पर बने ढालू छत वाले घर
4. मिट्टी और फूस के घर जिनकी ढालू छतें कंटीली झाड़ियों की बनी होती हैं

Question Number : 62 Question Id : 36496351806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name of the lady weight lifter who has won 29 medals in the International events is

Options :

1. Wahida Prism
2. Sunita Williams
3. Bachhendri pal
4. Karnam Malleshwari

Question Number : 62 Question Id : 36496351806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस महिला वेट-लिफ्टर का नाम क्या है जिसने अंतरराष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं में 29 मेडल जीते हैं?

Options :

1. वाहिदा प्रिज़्म
2. सुनीता विलियम्स
3. बछेंद्रीपाल

4. कर्णम मल्लेश्वरी

Question Number : 63 Question Id : 36496351807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The pitcher plant that traps and eats frogs and insects is found in

Options :

1. Meghalaya
2. Manipur
3. Mizoram
4. Maharashtra

Question Number : 63 Question Id : 36496351807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेंढकों और कीटों को फंसाने और खाने (पकड़कर खा जाने) वाला घटपर्णी पौधा कहाँ पाया जाता है?

Options :

1. मेघालय
2. मणिपुर
3. मिज़ोरम
4. महाराष्ट्र

Question Number : 64 Question Id : 36496351808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



On your book, there is a map of a big city. At the right hand top corner, the scale is printed as.

scale 1 cm = 950 m

If on this map, the measured distance between the railway station and the airport is 16.7cm, the actual distance between these two places is approximately

**Options :**

1. 16 km
2. 15.9 km
3. 15.8 km
4. 15.7 km

**Question Number : 64 Question Id : 36496351808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि आपकी पुस्तक में किसी बड़े शहर का मानचित्र दिया गया है जिसके दायीं ओर के ऊपर वाले कोने पर मानचित्र का पैमाना इस प्रकार दिया गया है-

पैमाना- 1cm = 950m

यदि इस मानचित्र पर रेलवे स्टेशन और हवाईअड्डे के बीच की मापी गयी दूरी 16.7 cm है, तो इन दो स्थानों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग कितनी होगी?

**Options :**

1. 16.0 km
2. 15.9 km
3. 15.8 km
4. 15.7 km

**Question Number : 65 Question Id : 36496351809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following responsibilities of a group leader who leads in mountaineering

- (A) Let the group follow you and keep to the front
- (B) Ask those participants to stay back who are not able to climb properly
- (C) Help the participants in carrying their bags
- (D) Find a suitable place where participants may stop and take rest
- (E) Look after those who are unwell and arrange proper food for the group.

**Options :**

- 1. A, B, and C
- 2. C, D, and E
- 3. A, B, D and E
- 4. A, C, D and E

**Question Number : 65 Question Id : 36496351809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से उन जिम्मेदारियों को चुनिए जिन्हें पर्वतरोहण (माउंटेनियरिंग) के ग्रुप लीडर निभाते हैं-

- (A) ग्रुप के आगे चलना ताकि ग्रुप पीछे-पीछे चले।
- (B) उन प्रतिभागियों को रुकने के लिए कहना जो उचित प्रकार से चढ़ने योग्य नहीं हैं।
- (C) सामान उठाने में प्रतिभागियों की सहायता करना।
- (D) प्रतिभागियों के रुकने और विश्राम करने के लिए उचित स्थान ढूंढना।
- (E) जो अस्वस्थ हैं उनका ध्यान रखना और ग्रुप के लिए उचित भोजन की व्यवस्था करना।

**Options :**

- 1. A, B और C
- 2.

C, D और E

3. A, B, D और E

4. A, C, D और E

**Question Number : 66 Question Id : 36496351810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about a tree

(A) This tree grows as tall as the walls of a common classroom.

(B) The roots of this tree go down nearly thirty times its own height till they reach the water table

(C) These trees store water in their trunk

(D) This tree is found near the sand dunes in Abu Dhabi

The correct statements about this tree (called "Desert Oak") are

**Options :**

1. Only A and C

2. Only B and D

3. A, B, and C

4. A, C, and D

**Question Number : 66 Question Id : 36496351810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी वृक्ष के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए-

- A. इस वृक्ष की ऊंचाई सामान्य कक्षा के कमरों की दीवारों के बराबर होती है।
  - B. इस वृक्ष की जड़ें धरती के भीतर वृक्ष की ऊंचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे जाती हैं, जब तक कि भू-जल स्तर तक न पहुँच जाएं।
  - C. यह वृक्ष अपने तने में जल एकत्र करता है।
  - D. यह वृक्ष आबूधाबी में रेत के टीलों के पास पाया जाता है।
- इस वृक्ष (जिसे रेगिस्तानी ओक कहते हैं) के बारे में कौन से कथन सही हैं?

**Options :**

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. A, B और C
4. A, C और D

**Question Number : 67 Question Id : 36496351811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An express train goes from New Delhi to Lucknow via Moradabad. The distance between New Delhi and Lucknow through this route is nearly 504 km. If the train covers this distance in seven hours the average speed of the train is metre per second is

**Options :**

1. 10 metre per second
2. 20 metre per second
3. 30 metre per second
4. 60 metre per second

**Question Number : 67 Question Id : 36496351811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई एक्सप्रेस ट्रेन नई दिल्ली से मुरादाबाद होकर लखनऊ जाती है। इस मार्ग से होकर नई दिल्ली से लखनऊ की दूरी लगभग 504 किलोमीटर है। यदि यह ट्रेन इस दूरी को सात घंटे में तय करती है, तो ट्रेन की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल है क्या होगी?

**Options :**

1. 10 मीटर प्रति सेकण्ड
2. 20 मीटर प्रति सेकण्ड
3. 30 मीटर प्रति सेकण्ड
4. 60 मीटर प्रति सेकण्ड

**Question Number : 68 Question Id : 36496351812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If you draw a straight line on the map of India which connects the capital of India with the capital of west Bengal, then with respect of New Delhi. The direction of the location of Kolkata will be

**Options :**

1. South East
2. South West
3. Due East
4. North East

**Question Number : 68 Question Id : 36496351812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि आप भारत के मानचित्र पर कोई सरल रेखा खींचें जो भारत की राजधानी और पश्चिम बंगाल की राजधानी को मिलाती हो, तो नई दिल्ली के सापेक्ष कोलकाता की दिशा होगी-

**Options :**

1. दक्षिण पूर्व
2. दक्षिण पश्चिम
3. ठीक पूर्व
4. उत्तर-पूर्व

**Question Number : 69 Question Id : 36496351813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gregor Mendel was a monk who did experiments for seven years on 28000 pea plants in the garden of a monastery. He found that the pea plants have some traits which come in pairs. Select from the following the one which was not found by Mendel

**Options :**

1. Seeds which are either green or yellow
2. Seeds which are either rough or smooth
3. plants are either tall or short
4. next generation plants have seeds with a mixed new colour made from both green and yellow

**Question Number : 69 Question Id : 36496351813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ग्रेगर मेंडल एक 'मंक' (मुनी) थे जिन्होंने 28000 मटर के पौधों के साथ सात वर्ष तक मटर के बगीचे में प्रयोग किए। उन्होंने यह पाया कि मटर के पौधों में कुछ ऐसे लक्षण हैं जो जोड़ियों में आते हैं। निम्नलिखित में से उसे छांटिए जिसे मेंडल ने अपने प्रयोगों में नहीं पाया था?

**Options :**

1. बीजों का हरा या पीला होना



2. बीजों का खुरदरा या चिकना होना
3. पौधों का लंबा या नाटा होना
4. अगली पीढ़ी के पौधों के बीजों का नया रंग जो पीले और हरे गुण से मिलकर बना है

Question Number : 70 Question Id : 36496351814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name a bird which has the following characteristics, "A crown on the head and coins on the tail, so many shades of blue from top to tail".

Options :

1. Sunbird
2. Weaverbird
3. Peacock
4. Barbet

Question Number : 70 Question Id : 36496351814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए लक्षणों वाले पक्षी का क्या नाम है?  
“एक पक्षी ऐसा जिसकी दुम पर पैसा,  
सिर से दुम तक दिखे नीला ही नीला सा”

Options :

1. शक्कर खोरा
2. वीवर पंछी

3. मोर

4. बसंत गौरी

Question Number : 71 Question Id : 36496351815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

India has

Options :

1. 22 states
2. 25 states
3. 27 states
4. 28 states

Question Number : 71 Question Id : 36496351815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में कितने राज्य हैं?

Options :

1. 22
2. 25
3. 27
4. 28

Question Number : 72 Question Id : 36496351816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following

P1EVS\_B17\_12Q

Options :

1. A - I, B- IV, C - II , D - III
2. A - II, B- I, C - IV , D - III
3. A - I, B- II, C - III , D - IV
4. A - II, B- IV, C - I , D - III

Question Number : 72 Question Id : 36496351816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
A. कीट	I. कछुआ
B. पक्षी	II. काकरोच
C. सरीसृप	III. चमगादड़
D. स्तनधारी	IV. उल्लू

Options :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

Question Number : 73 Question Id : 36496351817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If you are travelling from Patna to Chandigarh by train taking the shortest route, the state union territory you are **NOT** likely to pass through is

Options :

1. Haryana
2. Uttar Pradesh
3. Punjab
4. Delhi

Question Number : 73 Question Id : 36496351817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप सब से छोटे मार्ग से ट्रेन द्वारा पटना से चण्डीगढ़ जा रहे हैं, तो वह संभावित राज्य/केंद्र शासित प्रदेश जिस से होकर आप नहीं गुजरेंगे है-

Options :

1. हरियाणा
2. उत्तरप्रदेश
3. पंजाब
4. दिल्ली

Question Number : 74 Question Id : 36496351818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of three diseases spread by mosquitoes is

**Options :**

1. Dengue, Malaria, Covid-19
2. Chikungunya, Dengue, HIV-AIDS
3. Malaria, Dengue, Chikungunya
4. Covid-19, Chikungunya, Dengue

**Question Number : 74 Question Id : 36496351818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मच्छरों से फैलने वाले तीन रोगों का समूह है-

**Options :**

1. डेंगू, मलेरिया, कोविड-19
2. चिकनगुनिया, डेंगू, एचआईवी-एड्स
3. मलेरिया, डेंगू, चिकनगुनिया
4. कोविड-19, चिकनगुनिया, डेंगू

**Question Number : 75 Question Id : 36496351819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following a group of three eatables which are rich in iron

**Options :**

1. Amla, Apple, Pumpkin
2. Apple, Jaggery, Cucumber
3. Amla, Spinach, Pumpkin
4. Amla, Spinach, Jaggery



Question Number : 75 Question Id : 36496351819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन खाद्यपदार्थों का वह समूह चुनिए जिनमें आयरन प्रचुर मात्रा में होता है-

Options :

1. आँवला, सेब, कद्दू
2. सेब, गुड़, खीरा
3. आँवला, पालक, कद्दू
4. आँवला, पालक, गुड़

Question Number : 76 Question Id : 36496351820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A new student from a different country joins your class, which predominantly consists of local students. You want to use this opportunity to discuss practices in different cultures.

This is important to...

Options :

1. promote speaking and interpersonal skills in students.
2. reduce prejudice and stereotypes and value diversity.
3. allow expression of one's attitudes towards other cultures.
4. realize how other cultures are much better than one's own.

Question Number : 76 Question Id : 36496351820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक दूसरे देश का विद्यार्थी आपकी कक्षा में, जहां प्रायः सभी स्थानीय विद्यार्थी हैं, शामिल हुआ है। आप विभिन्न संस्कृतियों की प्रथाओं पर चर्चा करने के लिए इस अवसर का प्रयोग करना चाहते हैं।

यह महत्वपूर्ण है:

**Options :**

1. विद्यार्थियों में बातचीत करने और पारस्परिक मेल-जोल को बढ़ावा देने के लिए।
2. पक्षपात और रूढ़ियों को कम करने और विविधता को महत्व देने के लिए।
3. अन्य संस्कृतियों के प्रति अपने दृष्टिकोण को अभिव्यक्त करने देने के लिए।
4. समझने के लिए कि अन्य संस्कृतियाँ किस प्रकार हमारी खुद की संस्कृति की तुलना में बहुत बेहतर हैं।

**Question Number : 77 Question Id : 36496351821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following features of Zoom app can be used to BEST demonstrate how communication can be done without speaking?

**Options :**

1. Gifs in the chat.
2. Video conference.
3. Breakout rooms.
4. Virtual background.

**Question Number : 77 Question Id : 36496351821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से जूम ऐप की कौन सी विशेषता सबसे उच्छी तरीके से प्रदर्शित करती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है?

**Options :**

1. चैट में जीआईएफ
2. विडियो कॉन्फरेंस
3. ब्रेकआउट रूम्स
4. वर्चुअल बैकग्राउंड

**Question Number : 78 Question Id : 36496351822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises MOST CLOSELY aligns with the constructivist approach?

**Options :**

1. Using pictures of bird beaks to identify the adaptation of each beak.
2. Using colour of the river to identify the presence of pollutants.
3. Looking at a flower bud and drawing it.
4. Using a graphic organizer to explain the differences between animals giving birth and laying eggs.

**Question Number : 78 Question Id : 36496351822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास संरचनावादी दृष्टिकोण से सबसे अधिक मेल खाता है?

**Options :**

1. पक्षियों की चोंच के चित्र का प्रयोग करते हुए अलग-अलग प्रकार की चोंच के अनुकूलन की पहचान करना।

2. नदी के पानी के रंग से उसमें मौजूद प्रदूषकों की पहचान करना।
3. फूल की कली देखकर उसका चित्र बनाना।
4. जन्म देने वाले और अंड निक्षेपण वाले पशुओं के बीच के अंतर को समझाने के लिए ग्राफिक ऑर्गनाइजर का प्रयोग करना।

**Question Number : 79 Question Id : 36496351823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the BEST example of students engaging in active learning?

**Options :**

1. Discuss the reasons for differences observed in vehicles after watching a documentary showing vehicles over the years.
2. In pairs, discussing the different types of telephones used in the last 50 years after watching a documentary showing these.
3. Listing examples of notable buildings of different architectural styles, after reading about them from the textbook.
4. Take notes from the blackboard about the different types of materials used in constructing buildings.

**Question Number : 79 Question Id : 36496351823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण सक्रिय शिक्षण में व्यस्त विद्यार्थियों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

**Options :**

1. वर्षों से प्रयोग होने वाले वाहनों को दर्शाने वाले वृत्त चलचित्र को देखने के बाद वाहनों में देखे गए अंतर के कारणों पर चर्चा करें।

- पिछले 50 वर्षों में प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न टेलिफोन दर्शाने वाले वृत्त चलचित्र को देखने के बाद, दो-दो लोगों के समूहों में इसके बारे में चर्चा करें।
3. पाठ्यपुस्तक से विभिन्न स्थापत्य शैलियों की उल्लेखनीय इमारतों के बारे में पढ़ने के बाद, ऐसी इमारतों के उदाहरण सूचीबद्ध करना।
4. इमारतों के निर्माण करने में इस्तेमाल होने वाली विभिन्न प्रकार की चीजों के बारे में लिखी जानकारी श्याम पट्ट से उतारें।

Question Number : 80 Question Id : 36496351824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be an 'authentic task' with respect to a lesson on different raw materials?

Options :

1. Asking students to role play how paddy is harvested and brought to the markets.
2. Asking students to walk around the school building and identify raw materials used in different objects.
3. Asking students to create a pencil stand for their desks choosing raw materials they would like to use.
4. Asking students to take an old cotton cloth and re-paint it with fabric paints to make a table cloth for their home.

Question Number : 80 Question Id : 36496351824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न प्रकार के कच्चे माल पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा 'प्रमाणिक कार्य' होगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को भूमिका निर्वहन के माध्यम से धान की कटाई और बाजारों में लाए जाने को दर्शाने को कहना।
2. विद्यार्थियों को विद्यालय के भवन में चारों तरफ चक्कर लगाने को कहना और पहचानना कि विभिन्न वस्तुओं में क्या-क्या कच्चे माल का प्रयोग किया गया है।



3. विद्यार्थियों को उनकी मेज़ के लिए अपनी पसंद के कच्चे माल से एक पेंसिल स्टैंड बनाने को कहना।
4. विद्यार्थियों को एक पुराने सूती कपड़े पर फैब्रिक रंग से दोबारा पेंट करके अपने घर के लिए मेज़पोश बनाने को कहना।

**Question Number : 81 Question Id : 36496351825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are teaching a chapter on games and sports. One student asks, "Why are you teaching us about games in EVS?"

Which of the below responses would best explain the scope of learning this chapter in EVS?

**Options :**

1. Games have been played for centuries and you see many people around you playing games for leisure or work. This chapter is part of helping you understand your surroundings better.
2. When you grow up, if you decide to take sports as a career, you will need to know everything about a specific game including its history and how it has evolved over the years.
3. Many of the games played by your grandparents are not played anymore. So this chapter will help you understand those games better and therefore help you spend quality time with elders.
4. Sports players have often had difficult childhoods. This chapter will help you value the efforts of the sports persons you see on TV and encourage you to work hard.

**Question Number : 81 Question Id : 36496351825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप खेलों और खेल-प्रतियोगिताओं के बारे में एक पाठ पढ़ा रहे हैं। एक विद्यार्थी पूछता है, "आप हमें ईवीएस में खेलों के बारे में क्यों पढ़ा रहे हैं?"  
निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर ईवीएस में इस पाठ को सीखने के प्रयोजन का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?"

**Options :**

- 1.

बड़े होने पर, यदि आप खेल को पेशे के रूप में लेने का निर्णय लेते हैं, तो आपको एक विशिष्ट खेल के बारे में सब कुछ जानने की आवश्यकता होगी, जिसमें उसका इतिहास और बीते समय में यह कैसे विकसित हुआ है - यह भी जानना होगा।

2. बड़े होने पर, यदि आप खेल को पेशे के रूप में लेने का निर्णय लेते हैं, तो आपको एक विशिष्ट खेल के बारे में सब कुछ जानने की आवश्यकता होगी, जिसमें उसका इतिहास और बीते समय में यह कैसे विकसित हुआ है - यह भी जानना होगा।

3. हमारे दादा-दादी/नाना-नानी द्वारा खेले जाने वाले कई खेल अब नहीं खेले जाते हैं। इसलिए यह पाठ आपको उन खेलों को बेहतर ढंग से समझने में और ऐसा करके अपने बड़ों के साथ गुणवत्तापूर्ण समय बिताने में मदद करेगा।

4. खिलाड़ियों का बचपन अक्सर मुश्किलों से भरा होता है। यह पाठ आपको उन खिलाड़ियों के प्रयासों को महत्व देने में मदद करेगा जिन्हें आप टीवी पर देखते हैं और आपको कड़ी मेहनत करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

Question Number : 82 Question Id : 36496351826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shahmir: (pointing towards the lower part of the globe) You mean to say that no one stays here?

Uzaira: People live here too. Brazil and Argentina are here.

Shahmir: Are the people there standing upside down? Why don't these people fall off?

The above text is used to introduce the concept of gravity to students of grade 5. Which of the following approaches would clarify Shahmir's confusion ?

Options :

1. "Similar to how magnets attract iron, the Earth attracts everything that has mass."
2. "Imagine an ant sitting on the lower part of a tennis ball. Is the ant standing straight and will it fall off when the ball starts rotating ?"
3. Stick a pin into the lower part of the globe. "Look at the pin from different positions. It's the same way in the southern hemisphere."
4. Drop a ball and a feather from a height. "See how all things are attracted to the Earth? The same

happens in the southern hemisphere."

**Question Number : 82 Question Id : 36496351826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

"शहमीर: (ग्लोब के निचले हिस्से की ओर इशारा करते हुए) आपके कहने का मतलब है कि यहां कोई नहीं रहता है?"

उजायरा: यहां भी लोग रहते हैं। ब्राजील और अर्जेंटीना यहां हैं।

शहमीर: क्या वहां पर लोग उल्टा खड़े हैं? यह लोग गिरते क्यों नहीं हैं?

स्रोत: एनसीईआरटी पर्यावरण अध्ययन, कक्षा V, पाठ 11

उपरोक्त पाठ कक्षा 5 के विद्यार्थियों को गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा से परिचित कराने के लिए प्रयोग किया गया है। निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण शहमीर की गलतफहमी को दूर करेगा?"

**Options :**

1. "जिस तरह चुम्बक लोहे को आकर्षित करता है, उसी तरह पृथ्वी हर उस चीज़ को आकर्षित करती है जिसमें द्रव्यमान होता है।"

2. "कल्पना करें कि एक चींटी टेनिस की गेंद के निचले हिस्से पर बैठी है। क्या चींटी सीधी खड़ी है और जब गेंद घूमने लगेगी तो क्या वह गिर जाएगी?"

3. ग्लोब के निचले हिस्से में एक पिन चिपका दें। "अलग-अलग स्थितियों से पिन को देखें। दक्षिणी गोलार्ध में भी ऐसा ही है।"

4. एक गेंद और एक पंख को एक ही ऊँचाई से एक साथ गिराएं। "देखें कि किस प्रकार सभी चीज़ें पृथ्वी की ओर आकर्षित होती हैं? दक्षिणी गोलार्ध में भी ऐसा ही होता है।"

**Question Number : 83 Question Id : 36496351827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For the topic 'sense organs', which of these is a specific, measurable and attainable learning objective?

**Options :**

1. Student will know why ants gather around sweets that are fallen on the ground.

2. Students will take care of their sense organs in the long term, recognizing the importance of these.
3. Students will illustrate with a diagram the mechanism of how super sense organs work in 3 different animals.
4. Students will classify the given list of animals based on the sense organ they rely on to gather food.

**Question Number : 83 Question Id : 36496351827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसा शैक्षिक उद्देश्य, 'ज्ञानेंद्रियाँ' विषय के लिए, विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्य है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को पता होगा कि चीटियाँ ज़मीन पर गिरी मिठाइयों पर क्यों एकत्रित हो जाती हैं।
2. ज्ञानेंद्रियों के महत्व को समझ कर विद्यार्थी अपनी ज्ञानेंद्रियों की अच्छी तरह से देखभाल करेंगे।
3. विद्यार्थी एक चित्र के द्वारा समझाएंगे कि 3 भिन्न पशुओं में उत्कृष्ट ज्ञानेंद्रियाँ किस प्रकार काम करती हैं।
4. भोजन जुगाड़ करने के लिए प्रयोग की जाने वाली ज्ञानेंद्रियों के आधार पर, विद्यार्थी दिए गए पशुओं की सूची को वर्गीकृत करेंगे।

**Question Number : 84 Question Id : 36496351828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You have brought 1 large bottle of glue to your classroom for students to use for their projects for an upcoming exhibition. You have told students that the bottle will not be replaced once finished and they will have to use it wisely.

Which of the below activities would MOST help students engage on the idea of conserving resources that cannot be brought back?



### Options :

1. Put up a poster that displays the projects where glue can be used and where it cannot.
2. Conduct a class survey to find out how many students require glue for their projects and for what.
3. Distribute the glue equally to all students and see who has how much left at the end of the week.
4. Ask students to write in a common register how many spoons of glue they took each time, when and why.

**Question Number : 84 Question Id : 36496351828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप आगामी प्रदर्शनी के लिए प्रोजेक्ट बनाने हेतु अपनी कक्षा में गोंद की 1 बड़ी बोतल लाए हैं ताकि विद्यार्थी प्रोजेक्ट बनाने के लिए उसका प्रयोग कर सकें। आपने विद्यार्थियों को बताया है कि अगर गोंद की बोतल खाली कर दो तो नई बोतल नहीं दी जाएगी, इसलिए उन्हें उस गोंद का प्रयोग किफायती तरीके से करना चाहिए।  
निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया विद्यार्थियों को उन संसाधनों के संरक्षण पर विचार करने में मदद करेगी जिन्हें वापस नहीं प्राप्त किया जा सकता है?

### Options :

1. एक पोस्टर लगाएं जो दर्शाए कि किन प्रोजेक्टों में गोंद का प्रयोग किया जा सकता है और किनमें नहीं।
2. कक्षा में सर्वेक्षण करके पता लगाएं कि कितने विद्यार्थियों को उनके प्रोजेक्ट के लिए गोंद की आवश्यकता होगी और क्यों।
3. सभी विद्यार्थियों में समान रूप से गोंद वितरित करें और देखें कि सप्ताह के अंत में विद्यार्थियों के पास कितना गोंद बचा है।
4. विद्यार्थियों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चम्मच गोंद लिया।

**Question Number : 85 Question Id : 36496351829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following is the BEST example of arriving at a specific conclusion using experimentation?

**Options :**

1. Finding the time for digesting food by asking students to consume the same food
2. Placing a piece of jaggery on various locations inside class and observing the time taken by ants to arrive on the location
3. Understanding why a hot cup of tea cools down when you blow air over it
4. Dropping a filled bottle and an empty bottle in water to see which will float

**Question Number : 85 Question Id : 36496351829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रयोग से हम विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त कर पाते हैं।

प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

**Options :**

1. भोजन पचाने में लगने वाला समय ज्ञात करने के लिए सभी विद्यार्थियों को एक समान भोजन खाने को कहना।
2. कक्षा में विभिन्न स्थानों पर गुड़ के टुकड़े रखकर देखना कि अलग-अलग स्थानों पर चीटियाँ कितने समय में पहुंचती हैं
3. समझना कि चाय का गर्म प्याला ठंडा क्यों हो जाता है जब हम उसपर हवा फूंकते हैं
4. पानी में एक भरी बोतल और एक खाली बोतल फेंक कर जाँचना कि कौन सी बोतल ऊपर तैरती है

**Question Number : 86 Question Id : 36496351830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is LEAST relevant as a 'hook' or 'opening', for introducing the topic of 'seasons'?

**Options :**

1. Taking students on a walk and asking them to describe how plants will change in the following season.
2. Asking students if they are feeling hot or cold these days, compared to a few months back.
3. Asking students to list down the activities that they performed during their summer vacation and why.
4. Showing students a hat, a raincoat and a sweater, and asking them which of these they have used.

**Question Number : 86 Question Id : 36496351830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऋतुओं का विषय आरंभ करने के लिए 'शुरुआत' के रूप में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे कम प्रासंगिक होगा?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को सैर पर ले जाना और उनसे पूछना कि पौधों में आने वाली ऋतुओं में किस प्रकार के परिवर्तन देखे जाएंगे।
2. विद्यार्थियों से पूछना कि पिछले कुछ महीनों की तुलना में आजकल वे अधिक गर्म या ठंडा महसूस करते हैं या नहीं।
3. विद्यार्थियों को ग्रीष्मकालीन छुट्टियों के दौरान उनके द्वारा की गई गतिविधियों और उन्हें करने के कारणों को सूचीबद्ध करने को कहना।
4. विद्यार्थियों को एक टोपी, एक बरसाती और एक स्वेटर दिखाकर पूछना कि उन्होंने इन में से किस का प्रयोग किया है।

**Question Number : 87 Question Id : 36496351831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning Objective: Students will understand the differences between communicable and non-communicable diseases.

Which of the following assessment questions best tests for this learning objective?

### Options :

1. Why do we use masks against covid but not against common cold?
2. If one of your parents has dengue, are you more likely to get it?
3. How is the transmission of common cold different from that of diabetes?
4. What are the different types of illnesses caused by bacteria and viruses?

**Question Number : 87 Question Id : 36496351831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शैक्षिक उद्देश्य: विद्यार्थी संचारी और गैर-संचारी रोगों के बीच अंतर को समझेंगे।

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न दिए गए शैक्षिक उद्देश्य का सबसे अच्छी तरह से परीक्षण करता है?

### Options :

1. हम कोविड से बचाव के लिए मास्क का उपयोग करते हैं लेकिन सामान्य सर्दी से बचाव के लिए नहीं- क्यों?
2. यदि आपके माता-पिता में से एक को डेंगू हुआ है, तो क्या आपको डेंगू होने की संभावना अधिक है?
3. सामान्य सर्दी का संचार मधुमेह के संचार से अलग कैसे है?
4. बैक्टीरिया और वाइरस से विभिन्न प्रकार के कौनसे रोग होते हैं?

**Question Number : 88 Question Id : 36496351832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher uses a widely accepted computer program that renders a 3D representation of Earth based on satellite imagery to teach her students various aspects of the Earth.

Compared to traditional map books, what advantage does this application have as an instructional tool?

### Options :

1. It develops the habit of independent study in students.
2. It helps activate student's prior knowledge on the Earth.
3. It helps students in understanding the positions of countries better.
4. It helps students in understanding landscapes better

**Question Number : 88 Question Id : 36496351832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका पृथ्वी के विभिन्न पहलुओं को पढ़ाने के लिए व्यापक रूप से स्वीकार किये गये कम्प्यूटर प्रोग्राम का प्रयोग करती हैं जिसमें उपग्रहों से प्राप्त चित्रों के आधार पर पृथ्वी का 3-डी निरूपण दिखाया गया है।  
शैक्षिक साधन के रूप में पारंपरिक मानचित्रों की किताब की तुलना में इस अनुप्रयोग के क्या लाभ हैं?

**Options :**

1. यह विद्यार्थियों में स्वच्छंद अध्ययन की आदत विकसित करता है।
2. यह विद्यार्थियों में पृथ्वी के संबंध में पूर्व ज्ञान को पुनः याद दिलाने में सहायक होता है
3. यह विद्यार्थियों को विभिन्न देशों की अवस्थिति को समझने में मदद करता है।
4. यह विद्यार्थियों को भूदृश्य को समझने में मदद करता है।

**Question Number : 89 Question Id : 36496351833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher brings two potted plants to class - rose and ginger. Which of the following topics CANNOT be demonstrated using these plants?

**Options :**

1. Adaptation of plants
2. Diversity in plants
3. Parts of a flower



4. Seed spread in plants

Question Number : 89 Question Id : 36496351833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक कक्षा में दो गमलों में लगे पौधे लाती हैं -उनमें से एक गुलाब का है और दूसरा अदरक का। इन पौधों का प्रयोग करके निम्नलिखित में से कौन सा विषय प्रस्तुत नहीं किया जा सकता?

Options :

1. पौधों में अनुकूलन
2. पौधों में विविधता
3. फूल के भाग
4. पौधों में बीजों का स्थानांतरण

Question Number : 90 Question Id : 36496351834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Suhas is teaching the idea of interdependence of things in the environment, using examples from the community.

Which of the following examples is BEST suited to teach the concept ?

Options :

1. A traffic signal
2. A tea shop
3. An abandoned pond
4. A sewage drain



Question Number : 90 Question Id : 36496351834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री सुहास, समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की पारस्परिक निर्भरता का विचार सिखा रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. यातायात संकेत
2. चाय की दुकान
3. परित्यक्त तालाब
4. सीवेज नाली

Language I

Section Id :	3649631653
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632997
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496351835 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. The telecommunication market is the second largest in the world. The subscriber base was 1.1 billion at the end of 2020. Strong consumer demand and favourable policies of the India government played an instrumental role in the growth of this industry. The first commercial mobile phone service in India was launched by Modi Group along with the Australian giant, Telstra. Because of the high call rates per minute, only the top income earners were able to use mobile phones back then. However, since the 1990s mobile communication has become more and more popular, and services provided went beyond just texting and calling.
2. With a variety of smartphones and Internet packages flooding the market mobile communication became an integral part of everyday life. The smartphone industry in India saw a steady growth over the years – around 42 percent of all Indian mobile subscribers owned at least one smartphone in 2020. Indeed this little device has seeped into the everyday life so much that Indians were spending more than three hours per day on their smartphones the same year. Early 2019 saw a growth of over 160% in app downloads compared to the previous two years.
3. Various operators have taken over the wireless market leading to a fierce competition for the leading position in the mobile service market. The leading private players such as Vodaphone, Reliance Jio and Airtel continuously strive for customer satisfaction and offer increasing gigabytes of data per day in addition to unlimited free calls. Simply to retain their customer base, initiatives such as 'Digital India' and 'Make in India' also provided huge employment opportunities in the mobile manufacturing industry in the country since 2014.
4. By 2024 and by the end of 2027 percentage of mobile subscription would be with 5G technology and with an estimation of around 343 million subscriptions.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496351836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option:

The phenomenal increase in the growth of tele-communication market was owing to :

- A. low mobile call rates.
- B. radical reforms in telecommunication industry.
- C. sophisticated technology.
- D. strong consumer demand.

- 1. A and B
- 2. A and C
- 3. C and D
- 4. A and D

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496351837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is not true according to the passage?

- 1. Mobile communication has become an integral part of everyday life.
- 2. The first commercial mobile was launched by Modi Group and Testra.
- 3. High call rates restricted the use of smartphone to the rich.
- 4. The term 'traditional services' refers to texting and calling.

Options :

- 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496351838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct option

1. Testra is an American telecom giant.
2. Indians have been using the mobile phone since 1985
3. A variety of smartphones and Internet packages are flooding the market.
4. Indian telecom industry is doing better than the U. S in terms of popularity

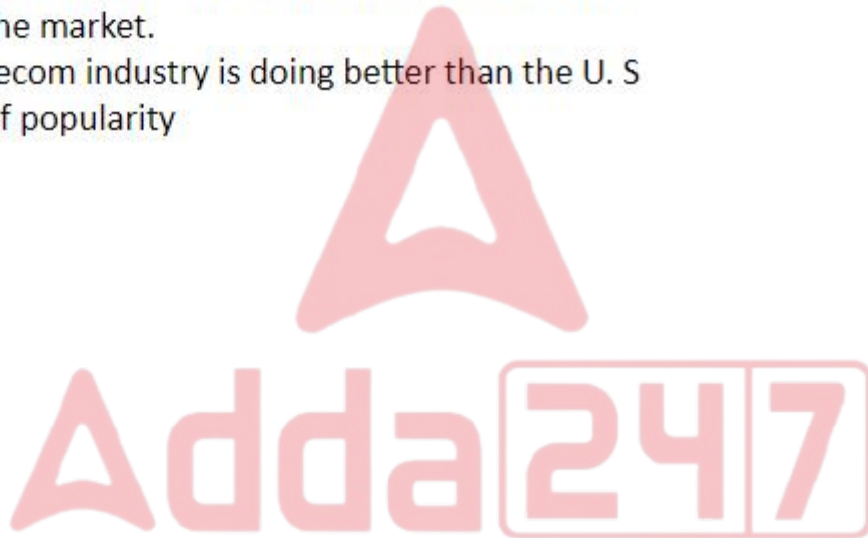
**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 94 Question Id : 36496351839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The term 'gigabytes' refers to

1. malware
2. phishing
3. storage capacity
4. speed

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3



4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496351840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of the author of the report is to

1. highlight the problems faced by the telecom industry.
2. advise the telecom players how to improve their services.
3. trace the growth of the telecom industry
4. encourage investors to invest in the fast growing telecom industry.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496351841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'launched' as used in para 1 of the passage?

1. hurled
2. introduced
3. popularised
4. familiarised

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 97 Question Id : 36496351842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'steady' in para 2 of the passage?

1. erratic
2. unstable
3. difficult
4. disappointing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496351843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

There is a fierce competition in the telecommunication industry.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Pronoun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496351844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error?

If it will rain (a) in time (b) the farmers will have (c)

A good crop (d)

1. (d)
2. (c)
3. (a)
4. (b)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496351835 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. The telecommunication market is the second largest in the world. The subscriber base was 1.1 billion at the end of 2020. Strong consumer demand and favourable policies of the India government played an instrumental role in the growth of this industry. The first commercial mobile phone service in India was launched by Modi Group along with the Australian giant, Telstra. Because of the high call rates per minute, only the top income earners were able to use mobile phones back then. However, since the 1990s mobile communication has become more and more popular, and services provided went beyond just texting and calling.
2. With a variety of smartphones and Internet packages flooding the market mobile communication became an integral part of everyday life. The smartphone industry in India saw a steady growth over the years – around 42 percent of all Indian mobile subscribers owned at least one smartphone in 2020. Indeed this little device has seeped into the everyday life so much that Indians were spending more than three hours per day on their smartphones the same year. Early 2019 saw a growth of over 160% in app downloads compared to the previous two years.
3. Various operators have taken over the wireless market leading to a fierce competition for the leading position in the mobile service market. The leading private players such as Vodafone, Reliance Jio and Airtel continuously strive for customer satisfaction and offer increasing gigabytes of data per day in addition to unlimited free calls. Simply to retain their customer base, initiatives such as 'Digital India' and 'Make in India' also provided huge employment opportunities in the mobile manufacturing industry in the country since 2014.
4. By 2024 and by the end of 2027 percentage of mobile subscription would be with 5G technology and with an estimation of around 343 million subscriptions.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496351836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option:

The phenomenal increase in the growth of telecommunication market was owing to :

- A. low mobile call rates.
- B. radical reforms in telecommunication industry.
- C. sophisticated technology.
- D. strong consumer demand.

- 1. A and B
- 2. A and C
- 3. C and D
- 4. A and D

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496351837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is not true according to the passage?

- 1. Mobile communication has become an integral part of everyday life.
- 2. The first commercial mobile was launched by Modi Group and Testra.
- 3. High call rates restricted the use of smartphone to the rich.
- 4. The term 'traditional services' refers to texting and calling.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496351838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct option

1. Testra is an American telecom giant.
2. Indians have been using the mobile phone since 1985
3. A variety of smartphones and Internet packages are flooding the market.
4. Indian telecom industry is doing better than the U. S in terms of popularity

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496351839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The term 'gigabytes' refers to

1. malware
2. phishing
3. storage capacity
4. speed

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496351840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of the author of the report is to

1. highlight the problems faced by the telecom industry.
2. advise the telecom players how to improve their services.
3. trace the growth of the telecom industry
4. encourage investors to invest in the fast growing telecom industry.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496351841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'launched' as used in para 1 of the passage?

1. hurled
2. introduced
3. popularised
4. familiarised

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496351842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'steady' in para 2 of the passage?

1. erratic
2. unstable
3. difficult
4. disappointing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496351843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

There is a fierce competition in the telecommunication industry.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496351844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

- If it will rain                      in time                      the farmers will have  
(a)                                      (b)                                      (c)
- A good crop  
(d)

1. (d)
2. (c)
3. (a)
4. (b)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649632998

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496351845 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

Behold her, single in the field,  
Yon solitary Highland Lass!  
Reaping and singing by herself;  
Stop here, or gently pass!  
Alone she cuts and binds the grain,  
And sings a melancholy strain;  
O listen! For the Vale profound  
Is overflowing with the sound.

No Nightingale did ever chaunt  
More welcome notes to weary bands  
Of travellers in some shady haunt,  
Among Arabian sands:  
A voice so thrilling ne'er was heard  
In spring-time from the Cuckoo-bird,  
Breaking the silence of the seas  
Among the farthest Hebrides.

Will no one tell me what she sings?—  
Perhaps the plaintive numbers flow  
For old, unhappy, far-off things,  
And battles long ago:  
Or is it some more humble lay,  
Familiar matter of to-day?  
Some natural sorrow, loss or pain,  
That has been, and may be again?

### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496351846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem suggests that

1. The song the girl is singing is meant for others.
2. The poet is greatly moved by the song.
3. The song that the girl is singing is one of ecstasy.
4. The theme of the song concerns familiar matters of today.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496351847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The song is addressed to

1. the travellers who pass by her.
2. herself.
3. the vale around her.
4. the poet.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 102 Question Id : 36496351848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'a melancholy strain' means

1. a playful song
2. a lilting song
3. a sad song
4. a mysterious song

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3



4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496351849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The tone of the poem is

1. cheerful
2. passionate
3. loud
4. sad

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496351850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'Among Arabian sands.'

1. Metaphor
2. Metonymy
3. Personification
4. Alliteration

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496351851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech has been used in the lines -  
“Breaking the silence of the seas  
Among the farthest it Hebrides”

1. Metaphor
2. Simile
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496351845 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

Behold her, single in the field,  
Yon solitary Highland Lass!  
Reaping and singing by herself;  
Stop here, or gently pass!  
Alone she cuts and binds the grain,  
And sings a melancholy strain;  
O listen! For the Vale profound  
Is overflowing with the sound.

No Nightingale did ever chaunt  
More welcome notes to weary bands  
Of travellers in some shady haunt,  
Among Arabian sands:  
A voice so thrilling ne'er was heard  
In spring-time from the Cuckoo-bird,  
Breaking the silence of the seas  
Among the farthest Hebrides.

Will no one tell me what she sings?—  
Perhaps the plaintive numbers flow  
For old, unhappy, far-off things,  
And battles long ago:  
Or is it some more humble lay,  
Familiar matter of to-day?  
Some natural sorrow, loss or pain,  
That has been, and may be again?

### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496351846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem suggests that

1. The song the girl is singing is meant for others.
2. The poet is greatly moved by the song.
3. The song that the girl is singing is one of ecstasy.
4. The theme of the song concerns familiar matters of today.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496351847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The song is addressed to

1. the travellers who pass by her.
2. herself.
3. the vale around her.
4. the poet.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 102 Question Id : 36496351848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'a melancholy strain' means

1. a playful song
2. a lilting song
3. a sad song
4. a mysterious song

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496351849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The tone of the poem is

1. cheerful
2. passionate
3. loud
4. sad

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496351850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'Among Arabian sands.'

1. Metaphor
2. Metonymy
3. Personification
4. Alliteration

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496351851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which figure of speech has been used in the lines -  
"Breaking the silence of the seas  
Among the farthest it Hebrides"

1. Metaphor
2. Simile
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

3649632999

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496351852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You recently used a new word. Having listened to it your student uses the same word in a sentence of his own. You then praise the student for using the word in context.

This language acquisition strategy **MOST** depicts...

1. Skinner's theory of learning
2. Piaget's theory of learning
3. Chomsky's theory of learning
4. Bruner's theory of learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496351852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You recently used a new word. Having listened to it your student uses the same word in a sentence of his own. You then praise the student for using the word in context.

This language acquisition strategy **MOST** depicts...

1. Skinner's theory of learning
2. Piaget's theory of learning
3. Chomsky's theory of learning
4. Bruner's theory of learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496351853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Order the following steps to represent a typical pedagogical sequence for teaching students how to write:

- I. Get students to write letters and numbers - 1, 4, A, L
- II. Get students to write letters and numbers - 0, 8 B, Q
- III. Get students to read aloud and write any letter / number.

1. II, I, III
2. III, I, II
3. I, II, III
4. II, III, I

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496351853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Order the following steps to represent a typical pedagogical sequence for teaching students how to write:

- I. Get students to write letters and numbers - 1, 4, A, L
- II. Get students to write letters and numbers - 0, 8 B, Q
- III. Get students to read aloud and write any letter / number.

1. II, I, III
2. III, I, II
3. I, II, III
4. II, III, I

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496351854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'word wall' is a set of words written or printed in a large font and pasted on a classroom wall in a visible manner. Which of these literacy concepts or skills is MOST relevant to be taught using a word wall?

1. Structured story telling
2. Pronunciation of difficult words.
3. Formation of letters
4. Understanding of root words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496351854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'word wall' is a set of words written or printed in a large font and pasted on a classroom wall in a visible manner. Which of these literacy concepts or skills is **MOST** relevant to be taught using a word wall?

1. Structured story telling
2. Pronunciation of difficult words.
3. Formation of letters
4. Understanding of root words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496351855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is core of the reading skill.

1. Letter knowledge
2. Meaning
3. Spellings
4. Fluency

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496351855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is core of the reading skill.

1. Letter knowledge
2. Meaning
3. Spellings
4. Fluency

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496351856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Grace asked her students to listen to a podcast and represent the story in the form of a diagram. This activity provides students the LEAST opportunity to improve their \_\_\_\_\_

1. Ideation
2. Active listening
3. Comprehension
4. Structuring

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496351856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Ms. Grace asked her students to listen to a podcast and represent the story in the form of a diagram. This activity provides students the LEAST opportunity to improve their \_\_\_\_\_

1. Ideation
2. Active listening
3. Comprehension
4. Structuring

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496351857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these would be **MOST** suitable to teach 'summarising' to students?

1. What could be the title of this story?
2. Think of an alternative ending for this story.
3. How does the author describe the dog's character?
4. Guess what is happening in the story based on the given image.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496351857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these would be **MOST** suitable to teach 'summarising' to students?

1. What could be the title of this story?
2. Think of an alternative ending for this story.
3. How does the author describe the dog's character?
4. Guess what is happening in the story based on the given image.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496351858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions involves **MOST** 'inference making' by students, after reading a poem?

1. Does the title given by the poet fit the poem?
2. Pick an imagery from the poem and use it in a sentence.
3. Write a short note on what you most liked about the poem.
4. How did the forest appear to the little boy as per the poem?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496351858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions involves **MOST** 'inference making' by students, after reading a poem?

1. Does the title given by the poet fit the poem?
2. Pick an imagery from the poem and use it in a sentence.
3. Write a short note on what you most liked about the poem.
4. How did the forest appear to the little boy as per the poem?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496351859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following writing exercises is a good example of a teacher using 'scaffolding'?

1. Provide students with sentence starters to begin their sentence or idea.
2. Once students finish writing, grade them on a rubric and share the same.
3. Share a list of topics with students and ask them to write on their favourite topic.
4. Ask students to read a passage and write their opinion about the main character.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496351859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following writing exercises is a good example of a teacher using 'scaffolding'?

1. Provide students with sentence starters to begin their sentence or idea.
2. Once students finish writing, grade them on a rubric and share the same.
3. Share a list of topics with students and ask them to write on their favourite topic.
4. Ask students to read a passage and write their opinion about the main character.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496351860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these follows the 'inductive approach' towards teaching the topic of prepositions to students?

1. Explain the rules of using prepositions and give examples.
2. Give several examples of sentences with prepositions and ask students to derive the rules.
3. Explain what each preposition indicates by showing it visually and then ask students to use this in sentences.
4. Giving sentences, ask students to identify words that are not nouns, pronouns, verbs or adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496351860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these follows the 'inductive approach' towards teaching the topic of prepositions to students?

1. Explain the rules of using prepositions and give examples.
2. Give several examples of sentences with prepositions and ask students to derive the rules.
3. Explain what each preposition indicates by showing it visually and then ask students to use this in sentences.
4. Giving sentences, ask students to identify words that are not nouns, pronouns, verbs or adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496351861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What do you understand by multilingualism as a strategy?

1. Making use of languages of learners
2. Teaching many languages in school
3. Teaching in English medium and Indian Languages
4. Teaching through mother tongue only

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496351861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What do you understand by multilingualism as a strategy?

1. Making use of languages of learners
2. Teaching many languages in school
3. Teaching in English medium and Indian Languages
4. Teaching through mother tongue only

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496351862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of these is the **MOST** appropriate assessment in an 'Assessment OF Learning' for a lesson on tense forms?

1. What are verbs? Give a few examples.
2. Using the given rule sheet, redo the worksheet and write the correct tense forms.
3. Take the textbook and underline the definitions of past tense and future tense.
4. Fill in the blanks in simple past tense: He \_\_\_\_\_ (run) very fast yesterday.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496351862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these is the **MOST** appropriate assessment in an 'Assessment OF Learning' for a lesson on tense forms?

1. What are verbs? Give a few examples.
2. Using the given rule sheet, redo the worksheet and write the correct tense forms.
3. Take the textbook and underline the definitions of past tense and future tense.
4. Fill in the blanks in simple past tense: He \_\_\_\_\_ (run) very fast yesterday.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496351863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Collection of various instances of learning as learners undertake learning and keeping a record of the same is known as

---

1. Assessment of learning
2. Summative assessment
3. Portfolio assessment
4. Assessment tasks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496351863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Collection of various instances of learning as learners undertake learning and keeping a record of the same is known as

---

1. Assessment of learning
2. Summative assessment
3. Portfolio assessment
4. Assessment tasks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496351864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A common feature of teaching English is the use of "authentic texts". Which of the following **LEAST** fulfils the purpose of authentic texts?

1. A rules sheet for phonics
2. A food menu at a local restaurant.
3. A video used to promote health and hygiene.
4. A letter to an author in response to a published book.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496351864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A common feature of teaching English is the use of "authentic texts". Which of the following **LEAST** fulfils the purpose of authentic texts?

1. A rules sheet for phonics
2. A food menu at a local restaurant.
3. A video used to promote health and hygiene.
4. A letter to an author in response to a published book.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496351865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'X' is an online tool which provides a set of flashcards with new words, their meaning, pronunciation and usage in a sentence.

Which of the following skills can be built using this online tool?

1. Making connections between two different texts.
2. Reading a given text and answering factual questions.
3. Making inferences about events in the story.
4. Reading a given text fluently with expression.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496351865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'X' is an online tool which provides a set of flashcards with new words, their meaning, pronunciation and usage in a sentence.

Which of the following skills can be built using this online tool?

1. Making connections between two different texts.
2. Reading a given text and answering factual questions.
3. Making inferences about events in the story.
4. Reading a given text fluently with expression.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496351866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student wrote the following when asked to write a paragraph on New Year's celebrations:  
Invited friends. Bought cake... decorations drinks snacks.  
parents blow balloons  
I decorated.

What step of paragraph writing should you ask the student to **MOST** focus on now?

1. Ideating
2. Structuring
3. Drafting
4. Editing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496351866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student wrote the following when asked to write a paragraph on New Year's celebrations:  
Invited friends. Bought cake... decorations drinks snacks.  
parents blow balloons  
I decorated.

What step of paragraph writing should you ask the student to **MOST** focus on now?

1. Ideating
2. Structuring
3. Drafting
4. Editing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



## Language II

Section Id :	3649631654
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633000
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496351867 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए: —

भारतीय संस्कृति की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसके जीवन का ध्येय धर्म और कर्म को ही माना है। जहाँ अन्य देशों के विद्वान-बुद्धिमान लोगों ने अपने यहाँ की जनता को उद्योग और संघर्ष करके धन-संपत्ति संग्रह करने और उसके द्वारा सुखों के उपभोग की प्रेरणा दी है। भारतीय मनीषियों ने सदैव त्याग, तप, नैतिकता और सच्चरित्रता का ही उपदेश दिया। उन्होंने कहा है कि संसार में रहकर जीवन-निर्वाह के लिए उद्यम तथा उपार्जन तो आवश्यक है पर उसका आधार धर्म होना चाहिए अधर्म नहीं। मनुष्य को स्वार्थ के साथ ही साथ परमार्थ का ध्यान रखना आवश्यक है। भारतीय संस्कृति ने बहुत पहले यह शंखनाद किया था – “आत्मवत-सर्वभूतेषु” यही धर्म का मूल भी है। भारतीय संस्कृति सिखाती है कि हममें व्यवहार कुशलता होनी चाहिए पर इसमें दिखावा या ऊपरी शिष्टाचार नहीं होना चाहिए। सच्चे हृदय से निकली भावना दूसरों को बाँधती है।

## Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496351868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संस्कृति की सबसे बड़ी किस विशेषता का उल्लेख यहाँ किया गया है?

1. धर्म और कर्म को सर्वोपरि मानना।
2. जीवन निर्वाह के लिए उद्यम करना।
3. धन संपत्ति का संग्रह करना।
4. सुखों का उपयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496351869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय मनीषियों के द्वारा दिए गए उपदेशों में सम्मिलित नहीं है-

1. नैतिकता
2. तप
3. त्याग
4. भौतिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496351870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन निर्वाह के लिए उपार्जन का आधार क्या होना चाहिए?

1. सुख
2. धर्म
3. उद्योग
4. स्पृहा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496351871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संस्कृति हमें किस बात की शिक्षा देती है?

1. मन में भावना जैसी भी हो, ऊपरी तौर पर सहृदय दिखें।
2. दिखावे की संस्कृति से हमेशा बचें।
3. अपना हित सबसे ऊपर रखें।
4. सुख-संपत्ति की लालसा रखें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496351872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय मनीषियों ने सदैव किसका उपदेश दिया है?

1. त्याग और तपस्या का।
2. उद्यम और संग्रह का।
3. तप और सुख उपभोग का।
4. उद्यम और धनार्जन का।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496351873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को स्वार्थ के साथ-साथ परमार्थ का ध्यान क्यों रखना चाहिए?

1. क्योंकि स्वार्थ व परमार्थ साथ-साथ चलते हैं।
2. क्योंकि हमें दूसरों की कभी भी मदद की ज़रूरत पड़ सकती है।
3. क्योंकि दूसरों के लिए कुछ करना हमारी संस्कृति की विशेषता है।
4. क्योंकि सभी लोग श्रम नहीं कर पाते।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496351874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. तप
2. त्याग
3. नीति
4. संपत्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496351875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परमार्थ का संधि विच्छेद है-

1. परम + र्थ
2. परम + अर्थ
3. पर + अर्थ
4. पर + मार्थ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496351867 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए: —

भारतीय संस्कृति की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसके जीवन का ध्येय धर्म और कर्म को ही माना है। जहाँ अन्य देशों के विद्वान-बुद्धिमान लोगों ने अपने यहाँ की जनता को उद्योग और संघर्ष करके धन-संपत्ति संग्रह करने और उसके द्वारा सुखों के उपभोग की प्रेरणा दी है। भारतीय मनीषियों ने सदैव त्याग, तप, नैतिकता और सच्चरित्रता का ही उपदेश दिया। उन्होंने कहा है कि संसार में रहकर जीवन-निर्वाह के लिए उद्यम तथा उपार्जन तो आवश्यक है पर उसका आधार धर्म होना चाहिए अर्धर्म नहीं। मनुष्य को स्वार्थ के साथ ही साथ परमार्थ का ध्यान रखना आवश्यक है। भारतीय संस्कृति ने बहुत पहले यह शंखनाद किया था – “आत्मवत-सर्वभूतेषु” यही धर्म का मूल भी है। भारतीय संस्कृति सिखाती है कि हममें व्यवहार कुशलता होनी चाहिए पर इसमें दिखावा या ऊपरी शिष्टाचार नहीं होना चाहिए। सच्चे हृदय से निकली भावना दूसरों को बाँधती है।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496351868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संस्कृति की सबसे बड़ी किस विशेषता का उल्लेख यहाँ किया गया है?

1. धर्म और कर्म को सर्वोपरि मानना।
2. जीवन निर्वाह के लिए उद्यम करना।
3. धन संपत्ति का संग्रह करना।
4. सुखों का उपयोग करना।

#### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496351869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय मनीषियों के द्वारा दिए गए उपदेशों में सम्मिलित नहीं है-

1. नैतिकता
2. तप
3. त्याग
4. भौतिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496351870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन निर्वाह के लिए उपार्जन का आधार क्या होना चाहिए?

1. सुख
2. धर्म
3. उद्योग
4. स्पृहा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496351871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संस्कृति हमें किस बात की शिक्षा देती है?

1. मन में भावना जैसी भी हो, ऊपरी तौर पर सहृदय दिखें।
2. दिखावे की संस्कृति से हमेशा बचें।
3. अपना हित सबसे ऊपर रखें।
4. सुख-संपत्ति की लालसा रखें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496351872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय मनीषियों ने सदैव किसका उपदेश दिया है?

1. त्याग और तपस्या का।
2. उद्यम और संग्रह का।
3. तप और सुख उपभोग का।
4. उद्यम और धनार्जन का।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496351873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को स्वार्थ के साथ-साथ परमार्थ का ध्यान क्यों रखना चाहिए?

1. क्योंकि स्वार्थ व परमार्थ साथ-साथ चलते हैं।
2. क्योंकि हमें दूसरों की कभी भी मदद की ज़रूरत पड़ सकती है।
3. क्योंकि दूसरों के लिए कुछ करना हमारी संस्कृति की विशेषता है।
4. क्योंकि सभी लोग श्रम नहीं कर पाते।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496351874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. तप
2. त्याग
3. नीति
4. संपत्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496351875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



परमार्थ का संधि विच्छेद है-

1. परम + र्थ
2. परम + अर्थ
3. पर + अर्थ
4. पर + मार्थ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

3649633001

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 36496351876 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बहुत से लोगों से मित्रता करना भी ठीक नहीं है क्योंकि सच्ची और आदर्श मैत्री एक-दो से ही संभव है। यह भी ध्यान रखना चाहिए कि किसी को भी अपने प्रेम और विश्वास में लेने से पहले खूब जाँच-परख लेना चाहिए और फिर धीरे-धीरे निरंतर अपने प्रेम को प्रगाढ़ता प्रदान करते रहना चाहिए। विद्वान लोगों का पक्की मित्रता का मंत्र बताते हुए कहना है कि मनुष्य जो स्वयं करें, उसे भूल जाए पर उसके मित्र उसकी भलाई को सदैव याद रखें। मित्रता का यही आधार है। मिलने पर मित्र का आदर करना, पीठ पीछे उसकी प्रशंसा करना तथा आवश्यकता के समय उसकी सहायता करना ही मित्रता को स्थायी करने का मंत्र है। सच्चे मित्र जीवन में रस घोलने का काम करते हैं। सभी संबंधों की तरह यह भी एक बहुत मधुर संबंध है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496351877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No



Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने किस बात को सही नहीं ठहराया है?

1. बहुत अधिक लोगों से मित्रता करने को।
2. बहुत कम लोगो से मित्रता करने को।
3. लोगों के साथ लंबे समय तक मित्रता करने को।
4. भलाई करके उसे भूल जाने को।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496351878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्वान लोगों ने मित्रता का कौन सा मंत्र बताया है?

1. स्वयं द्वारा की गई भलाई को याद रखना।
2. मित्र द्वारा की गई भलाई को सदैव याद रखना।
3. मित्र द्वारा की गई भलाई को भूल जाना।
4. अपने द्वारा की गई भलाई का गुणगान करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496351879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने मित्रता के संदर्भ में कौन-सी महत्वपूर्ण बात का उल्लेख किया है?

1. पहले अच्छी तरह जाँच परख लेना चाहिए।
2. आँख मूँदकर भरोसा करना चाहिए।
3. बिलकुल भी भरोसा नहीं करना चाहिए।
4. धीरे-धीरे भरोसा करना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496351880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी सच्ची मित्रता की पहचान नहीं है।

1. पीठ पीछे प्रशंसा करना।
2. मित्र का आदर करना।
3. आवश्यकता के समय सहायता करना।
4. मित्र की कमियों की हर जगह चर्चा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496351881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘धीरे-धीरे’ शब्द हैं —

1. पुनरुक्त शब्द
2. विलोम शब्द
3. पर्यायवाची शब्द
4. अनेकार्थी शब्द।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496351882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धीरे-धीरे निरंतर प्रेम को प्रगाढ़ता प्रदान करते रहना चाहिए। में रेखांकित शब्द के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है।

1. सदैव
2. अधिकतर
3. लगातार
4. कभी-कभी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496351883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह में कौन-सा शब्द संज्ञा है?

1. आदर्श
2. मधुर
3. प्रशंसा
4. प्रगाढ़

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496351876 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बहुत से लोगों से मित्रता करना भी ठीक नहीं है क्योंकि सच्ची और आदर्श मैत्री एक-दो से ही संभव है। यह भी ध्यान रखना चाहिए कि किसी को भी अपने प्रेम और विश्वास में लेने से पहले खूब जाँच-परख लेना चाहिए और फिर धीरे-धीरे निरंतर अपने प्रेम को प्रगाढ़ता प्रदान करते रहना चाहिए। विद्वान लोगों का पक्की मित्रता का मंत्र बताते हुए कहना है कि मनुष्य जो स्वयं करें, उसे भूल जाए पर उसके मित्र उसकी भलाई को सदैव याद रखें। मित्रता का यही आधार है। मिलने पर मित्र का आदर करना, पीठ पीछे उसकी प्रशंसा करना तथा आवश्यकता के समय उसकी सहायता करना ही मित्रता को स्थायी करने का मंत्र है। सच्चे मित्र जीवन में रस घोलने का काम करते हैं। सभी संबंधों की तरह यह भी एक बहुत मधुर संबंध है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496351877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने किस बात को सही नहीं ठहराया है?

1. बहुत अधिक लोगों से मित्रता करने को।
2. बहुत कम लोगो से मित्रता करने को।
3. लोगों के साथ लंबे समय तक मित्रता करने को।
4. भलाई करके उसे भूल जाने को।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496351878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्वान लोगों ने मित्रता का कौन सा मंत्र बताया है?

1. स्वयं द्वारा की गई भलाई को याद रखना।
2. मित्र द्वारा की गई भलाई को सदैव याद रखना।
3. मित्र द्वारा की गई भलाई को भूल जाना।
4. अपने द्वारा की गई भलाई का गुणगान करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496351879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



लेखक ने मित्रता के संदर्भ में कौन-सी महत्वपूर्ण बात का उल्लेख किया है?

1. पहले अच्छी तरह जाँच परख लेना चाहिए।
2. आँख मूँदकर भरोसा करना चाहिए।
3. बिलकुल भी भरोसा नहीं करना चाहिए।
4. धीरे-धीरे भरोसा करना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496351880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी सच्ची मित्रता की पहचान नहीं है।

1. पीठ पीछे प्रशंसा करना।
2. मित्र का आदर करना।
3. आवश्यकता के समय सहायता करना।
4. मित्र की कमियों की हर जगह चर्चा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496351881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘धीरे-धीरे’ शब्द हैं —

1. पुनरुक्त शब्द
2. विलोम शब्द
3. पर्यायवाची शब्द
4. अनेकार्थी शब्द।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496351882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धीरे-धीरे निरंतर प्रेम को प्रगाढ़ता प्रदान करते रहना चाहिए। में रेखांकित शब्द के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है।

1. सदैव
2. अधिकतर
3. लगातार
4. कभी-कभी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496351883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह में कौन-सा शब्द संज्ञा है?

1. आदर्श
2. मधुर
3. प्रशंसा
4. प्रगाढ़

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

3649633002

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496351884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विचार भाषाविद् नॉम चॉमस्की द्वारा प्रस्तुत किया गया?

1. मनुष्यों में भाषा अर्जित करने की जन्मजात समझ होती है।
2. बच्चे अनुकरण और पुनर्बलन के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
3. शुरुआती वर्षों में चीजों से परिचय के अभाव का प्रभाव भाषा विकास पर नहीं पड़ता।
4. प्रत्येक भाषा अलग होती है और उसके अर्जन की अपनी पद्धतियाँ होती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496351884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विचार भाषाविद् नॉम चॉमस्की द्वारा प्रस्तुत किया गया?

1. मनुष्यों में भाषा अर्जित करने की जन्मजात समझ होती है।
2. बच्चे अनुकरण और पुनर्बलन के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
3. शुरुआती वर्षों में चीजों से परिचय के अभाव का प्रभाव भाषा विकास पर नहीं पड़ता।
4. प्रत्येक भाषा अलग होती है और उसके अर्जन की अपनी पद्धतियाँ होती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496351885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीखने वाले कक्षा आठ के बच्चों को वर्तनी सिखाने के लिए सबसे कम प्रभावी उपकरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

1. चित्रात्मक शब्द-कोश
2. शब्द-दीवार
3. फ्लैश कार्ड
4. द्विभाषी पाठ-वस्तु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496351885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीखने वाले कक्षा आठ के बच्चों को वर्तनी सिखाने के लिए सबसे कम प्रभावी उपकरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

1. चित्रात्मक शब्द-कोश
2. शब्द-दीवार
3. फ्लैश कार्ड
4. द्विभाषी पाठ-वस्तु

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496351886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संपूर्ण भाषा उपागम के संदर्भ में निम्नलिखित में से सबसे कम सत्य कौन-सा है?

1. व्याकरणिक संरचना की अपेक्षा अर्थ-निर्माण पर बल
2. शारीरिक गतियों के माध्यम से शब्द-भंडार सिखाना चाहिए
3. शिक्षार्थियों में स्वतः स्फूर्त बातचीत को बढ़ाना
4. शिक्षार्थियों के पूर्व अनुभवों का प्रभावशाली तरीके से प्रयोग किया जाना चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496351886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



संपूर्ण भाषा उपागम के संदर्भ में निम्नलिखित में से सबसे कम सत्य कौन-सा है?

1. व्याकरणिक संरचना की अपेक्षा अर्थ-निर्माण पर बल
2. शारीरिक गतियों के माध्यम से शब्द-भंडार सिखाना चाहिए
3. शिक्षार्थियों में स्वतः स्फूर्त बातचीत को बढ़ाना
4. शिक्षार्थियों के पूर्व अनुभवों का प्रभावशाली तरीके से प्रयोग किया जाना चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496351887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपके शिक्षार्थी ने अंग्रेजी में अभी पूरे वाक्य का प्रयोग करना शुरू किया है लेकिन उसके वाक्य अभी भी टूटे हुए हैं। निवेश परिकल्पना के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा बोधगम्य निवेश इस शिक्षार्थी के लिए हो सकता है?

1. छोटे शब्दों/पदबंधों में शिक्षार्थी से बातचीत करना
2. शिक्षार्थी से टूटे वाक्यों में बातचीत करना
3. शिक्षार्थी से छोटे और सरल वाक्यों में बातचीत करना
4. शिक्षार्थी से जटिल और लंबे वाक्यों में बातचीत करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496351887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपके शिक्षार्थी ने अंग्रेजी में अभी पूरे वाक्य का प्रयोग करना शुरू किया है लेकिन उसके वाक्य अभी भी टूटे हुए हैं। निवेश परिकल्पना के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा बोधगम्य निवेश इस शिक्षार्थी के लिए हो सकता है?

1. छोटे शब्दों/पदबंधों में शिक्षार्थी से बातचीत करना
2. शिक्षार्थी से टूटे वाक्यों में बातचीत करना
3. शिक्षार्थी से छोटे और सरल वाक्यों में बातचीत करना
4. शिक्षार्थी से जटिल और लंबे वाक्यों में बातचीत करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496351888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को कविता से परिचित कराने के संदर्भ में निम्नलिखित में से सबसे कम तर्कसंगत कारण कौन-सा है?

1. गीतों के माध्यम से अधिक सरलता से शब्द-भंडार अर्जित करने में बच्चों की मदद करना
2. शिक्षार्थियों की रटने और प्रत्यास्मरण की योग्यता का संवर्धन करना
3. शिक्षार्थियों को भाषा का प्रयोग करने के विभिन्न तरीकों की खोज करने के अवसर प्रदान करना
4. अपने भाव एवं राय अभिव्यक्त करने में शिक्षार्थियों की मदद करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496351888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को कविता से परिचित कराने के संदर्भ में निम्नलिखित में से सबसे कम तर्कसंगत कारण कौन-सा है?

1. गीतों के माध्यम से अधिक सरलता से शब्द-भंडार अर्जित करने में बच्चों की मदद करना
2. शिक्षार्थियों की रटने और प्रत्यास्मरण की योग्यता का संवर्धन करना
3. शिक्षार्थियों को भाषा का प्रयोग करने के विभिन्न तरीकों की खोज करने के अवसर प्रदान करना
4. अपने भाव एवं राय अभिव्यक्त करने में शिक्षार्थियों की मदद करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496351889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा आठ की अंग्रेजी की शिक्षिका शिक्षार्थियों को एक लघु कहानी पढ़ने और प्रत्येक वाक्य में सर्वनाम - वह, तुम, आप, हम के बारे में चर्चा करती है। यह गतिविधि किस तरह के पठन के साथ सर्वाधिक रूप से संयोजित है?

1. विस्तृत पठन
2. बारीकी से पढ़ना
3. गहन पठन
4. प्रूप पढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496351889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा आठ की अंग्रेजी की शिक्षिका शिक्षार्थियों को एक लघु कहानी पढ़ने और प्रत्येक वाक्य में सर्वनाम - वह, तुम, आप, हम के बारे में चर्चा करती है। यह गतिविधि किस तरह के पठन के साथ सर्वाधिक रूप से संयोजित है?

1. विस्तृत पठन
2. बारीकी से पढ़ना
3. गहन पठन
4. प्रफ़ पढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496351890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा आठ के शिक्षार्थी अंग्रेजी को द्वितीय भाषा के रूप में सीख रहे हैं। एक निदानात्मक परीक्षण यह दर्शाता है कि उनमें से अधिकतर केवल कक्षा दो तक की पाठ्य-वस्तु पढ़ सकते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा की दिनचर्या अधिकांश शिक्षार्थियों को भागीदारी निभाने और आगे बढ़ने में सक्षम बनाएगी?

1. आज का विचार अध्यापक प्रतिदिन ब्लैकबोर्ड पर नैतिक शिक्षा या मुहावरा प्रदर्शित करते हैं।
2. समाचार कोना- शिक्षार्थी समाचार पत्र के लेख को साझा करते हैं, जो वे घर में पढ़ते हैं।
3. घेरा समय- शिक्षार्थी चुने गए विषय या अंतर्वस्तु पर मौखिक रूप से अपने विचार साझा करते हैं।
4. कहानी लेखन-शिक्षार्थी स्वयं से लगभग 500 शब्दों में एक काल्पनिक कहानी गढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496351890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कक्षा आठ के शिक्षार्थी अंग्रेजी को द्वितीय भाषा के रूप में सीख रहे हैं। एक निदानात्मक परीक्षण यह दर्शाता है कि उनमें से अधिकतर केवल कक्षा दो तक की पाठ्य-वस्तु पढ़ सकते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा की दिनचर्या अधिकांश शिक्षार्थियों को भागीदारी निभाने और आगे बढ़ने में सक्षम बनाएगी?

1. आज का विचार अध्यापक प्रतिदिन ब्लैकबोर्ड पर नैतिक शिक्षा या मुहावरा प्रदर्शित करते हैं।
2. समाचार कोना- शिक्षार्थी समाचार पत्र के लेख को साझा करते हैं, जो वे घर में पढ़ते हैं।
3. घेरा समय- शिक्षार्थी चुने गए विषय या अंतर्वस्तु पर मौखिक रूप से अपने विचार साझा करते हैं।
4. कहानी लेखन-शिक्षार्थी स्वयं से लगभग 500 शब्दों में एक काल्पनिक कहानी गढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496351891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक समावेशी अंग्रेजी शिक्षक द्वारा दिया गया। बहुभाषिक कक्षा की ओर अग्रसर करेगा?

1. उन बच्चों को अंग्रेजी पढ़ाना कठिन है जो घर में विभिन्न बोलियाँ बोलते हैं।
2. कक्षा में भाषिक विविधता एक उपयोगी संसाधन हो सकती है।
3. शिक्षार्थी-संपूर्ण के रूप में देश पर ध्यान दें और अपनी भाषा के बारे में चिंता न करें।
4. अंग्रेजी भाषा में निपुणता को बढ़ाने के लिए विद्यालय में अन्य भाषाओं की उपेक्षा करें।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496351891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक समावेशी अंग्रेजी शिक्षक द्वारा दिया गया बहुभाषिक कक्षा की ओर अग्रसर करेगा?

1. उन बच्चों को अंग्रेजी पढ़ाना कठिन है जो घर में विभिन्न बोलियाँ बोलते हैं।
2. कक्षा में भाषिक विविधता एक उपयोगी संसाधन हो सकती है।
3. शिक्षार्थी-संपूर्ण के रूप में देश पर ध्यान दें और अपनी भाषा के बारे में चिंता न करें।
4. अंग्रेजी भाषा में निपुणता को बढ़ाने के लिए विद्यालय में अन्य भाषाओं की उपेक्षा करें।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496351892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी व्याकरण में 'सवाल शब्द' प्रकरण पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षा-शास्त्रीय पद्धति 'संदर्भित उपागम' का अनुगमन करती है?

1. एकल वाक्य वाले उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के सवाल वाले शब्दों को स्पष्ट करना।
2. शिक्षार्थियों को बताना कि 'क्या' से शुरू होने वाले शब्द सवाल वाले शब्द हैं।
3. आलेखित अथवा प्रामाणिक संवाद का प्रयोग करना- यह पढ़ाने के लिए कि सवाल वाले शब्द किस प्रकार प्रयुक्त किए जाते हैं। शिक्षार्थियों से कहना कि वे सवाल वाले शब्दों का अंग्रेजी से अपनी भाषा में अनुवाद करें।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496351892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी व्याकरण में 'सवाल शब्द' प्रकरण पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षा-शास्त्रीय पद्धति 'संदर्भित उपागम' का अनुगमन करती है?

1. एकल वाक्य वाले उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के सवाल वाले शब्दों को स्पष्ट करना।
2. शिक्षार्थियों को बताना कि 'क्या' से शुरू होने वाले शब्द सवाल वाले शब्द हैं।
3. आलेखित अथवा प्रामाणिक संवाद का प्रयोग करना- यह पढ़ाने के लिए कि सवाल वाले शब्द किस प्रकार प्रयुक्त किए जाते हैं। शिक्षार्थियों से कहना कि वे सवाल वाले शब्दों का अंग्रेजी से अपनी भाषा में अनुवाद करें।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496351893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह पहले से ही टेनिस में अच्छी है। वह बास्केट-बॉल भी अच्छी खेलती है। इसके बाद उसने बैडमिंटन भी जल्दी सीख लिया है। जब दिए गए वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया तो कक्षा V की शिक्षार्थी प्रीति ने 'अच्छी, जल्दी' शब्दों को रेखांकित किया। निम्नलिखित में से कौन-सी गलत अवधारणा प्रीति के पास है?

1. क्रिया विशेषण को 'ी' से समाप्त होना चाहिए।
2. क्रिया विशेषण क्रिया के बाद आना चाहिए।
3. क्रिया विशेषण केवल क्रियाओं को संशोधित करता है।
4. क्रिया विशेषण और क्रियाओं-दोनों का प्रकार्य समान है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496351893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह पहले से ही टेनिस में अच्छी है। वह बास्केट-बॉल भी अच्छी खेलती है। इसके बाद उसने बैडमिंटन भी जल्दी सीख लिया है। जब दिए गए वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया तो कक्षा V की शिक्षार्थी प्रीति ने 'अच्छी, जल्दी' शब्दों को रेखांकित किया। निम्नलिखित में से कौन-सी गलत अवधारणा प्रीति के पास है?

1. क्रिया विशेषण को 'ी' से समाप्त होना चाहिए।
2. क्रिया विशेषण क्रिया के बाद आना चाहिए।
3. क्रिया विशेषण केवल क्रियाओं को संशोधित करता है।
4. क्रिया विशेषण और क्रियाओं-दोनों का प्रकार्य समान है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496351894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा पाँच के शिक्षार्थियों ने 'मैं' पर एक निबंध लिखा। निम्नलिखित में से कौन-सा चरण 'सीखने के रूप में आकलन' के सबसे नज़दीक है?

1. प्रत्येक शिक्षार्थी से कहना कि वे सोचे कि उन्होंने यह कैसे निर्धारित किया कि उन्हें क्या कुछ शामिल करना है।
2. शिक्षक मानदंड निर्देश के आधार पर निबंधों को अंक देते हैं और उचित ग्रेड देते हैं।
3. शिक्षक शिक्षार्थियों को सुझावों के साथ रचनात्मक पृष्ठपोषण देते हैं।
4. प्रत्येक शिक्षार्थी से पाँच अन्य निबंध पढ़ने और अपनी पसंद के निबंध का चयन करने के लिए कहना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496351894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कक्षा पाँच के शिक्षार्थियों ने 'मैं' पर एक निबंध लिखा। निम्नलिखित में से कौन-सा चरण 'सीखने के रूप में आकलन' के सबसे नज़दीक है?

1. प्रत्येक शिक्षार्थी से कहना कि वे सोचे कि उन्होंने यह कैसे निर्धारित किया कि उन्हें क्या कुछ शामिल करना है।
2. शिक्षक मानदंड निर्देश के आधार पर निबंधों को अंक देते हैं और उचित ग्रेड देते हैं।
3. शिक्षक शिक्षार्थियों को सुझावों के साथ रचनात्मक पृष्ठपोषण देते हैं।
4. प्रत्येक शिक्षार्थी से पाँच अन्य निबंध पढ़ने और अपनी पसंद के निबंध का चयन करने के लिए कहना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496351895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका प्रामाणिक पाठ्य-वस्तु के माध्यम से संबंधवाचक उपवाक्य से परिचित कराती है और संदर्भ में बहुत सारे उदाहरण देती है। वह बहुत सारे अभ्यास भी देती है जिसे शिक्षार्थी पहचानते हैं और उसके नियम का प्रयोग करते हैं। अंत में वह शिक्षार्थियों का ध्यान इस ओर आकर्षित करती है कि नियम संदर्भ में किस प्रकार कार्य करता है।

यह रणनीति क्या कहलाती है?

1. आनुमानिक पद्धति
2. गहन चिंतन प्रोटोकॉल
3. जागरूकता
4. व्याकरण अनुवाद पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496351895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका प्रामाणिक पाठ्य-वस्तु के माध्यम से संबंधवाचक उपवाक्य से परिचित कराती है और संदर्भ में बहुत सारे उदाहरण देती है। वह बहुत सारे अभ्यास भी देती है जिसे शिक्षार्थी पहचानते हैं और उसके नियम का प्रयोग करते हैं। अंत में वह शिक्षार्थियों का ध्यान इस ओर आकर्षित करती है कि नियम संदर्भ में किस प्रकार कार्य करता है।

यह रणनीति क्या कहलाती है?

1. आनुमानिक पद्धति
2. गहन चिंतन प्रोटोकॉल
3. जागरूकता
4. व्याकरण अनुवाद पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496351896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा पठन का उपकौशल है?

1. लिपिबद्ध करना
2. वर्तनी याद करना
3. कहानी की घटनाएँ याद करना
4. अनुमान लगाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496351896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पठन का उपकौशल है?

1. लिपिबद्ध करना
2. वर्तनी याद करना
3. कहानी की घटनाएँ याद करना
4. अनुमान लगाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496351897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका ऑनलाइन कार्यक्रम का प्रयोग करती है। जिसमें शिक्षार्थी ऑनलाइन ही मानचित्र का निर्माण, संपादन एवं साझा करते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल इस डिजिटल उपकरण के प्रयोग के माध्यम से शिक्षार्थियों में विकसित किया जा सकता है?

1. संपादन
2. चिंतन
3. मसौदा तैयार करना
4. समझाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496351897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका ऑनलाइन कार्यक्रम का प्रयोग करती है। जिसमें शिक्षार्थी ऑनलाइन ही मानचित्र का निर्माण, संपादन एवं साझा करते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल इस डिजिटल उपकरण के प्रयोग के माध्यम से शिक्षार्थियों में विकसित किया जा सकता है?

1. संपादन
2. चिंतन
3. मसौदा तैयार करना
4. समझाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496351898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक अंतः क्रिया का संबंध किससे है?

1. चॉमस्की
2. पियाजे
3. स्किनर
4. वायगोत्स्की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496351898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक अंतः क्रिया का संबंध किससे है?

1. चॉमस्की
2. पियाज़े
3. स्किनर
4. वायगोत्स्की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

