

This Booklet contains 36 printed pages.

এই প্রশ্নপত্রে 36 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AP15—I

Question Booklet No.

প্রশ্ন-পুস্তিকা সংখ্যা

100365

PAPER—I

পরীক্ষাপত্র—I

Question Booklet Series-Code

প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

B

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given in the Front Page and Back Page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
<p>1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars on this page and marking response in the OMR Answer Sheet.</p> <p>2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions.</p> <p>3. There is no negative marking for any wrong answer.</p> <p>4. This Question Booklet has Five Parts—I, II, III, IV and V consisting of 150 MCQ-type Questions and each question carry 1 mark :</p> <p>Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30) Part-II : Language-I (English) (Q. Nos. 31-60) Part-III : Language-II (Bengali) (Q. Nos. 61-90) Part-IV : Mathematics (Q. Nos. 91-120) Part-V : Environmental Studies (Q. Nos. 121-150)</p> <p>5. Please ensure that the Question Booklet Series-Code is correctly written in the OMR Answer Sheet.</p> <p>6. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.</p> <p>7. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.</p> <p>8. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.</p> <p>9. Candidates should note that each question in Part—I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.</p>	<p>1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।</p> <p>2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘন্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150 টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>3. ভুল উত্তরের জন্য কোনও ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।</p> <p>4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V যেখানে 1 মূল্যবাহী 150 টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :</p> <p>ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30) ভাগ-II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31-60) ভাগ-III : ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61-90) ভাগ-IV : গণিত (প্রশ্ন সংখ্যা 91-120) ভাগ-V : পরিবেশবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 121-150)</p> <p>5. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।</p> <p>6. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোচেন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।</p> <p>7. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনও অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।</p> <p>8. কালি মোচনীয় ইরেজার বা সাদা-তরল জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।</p> <p>9. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনও ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।</p>

Name of the Candidate (in Capitals) : _____

পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : _____

রোল নং

OMR Answer Booklet No. _____

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date

পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option* :

1. A young child's disobedience generally signifies
 - (A) creativity
 - (B) unhappiness
 - (C) intelligence
 - (D) need for punishment
2. How would you handle indifferent and careless students in the class?
 - (A) By calling their parents
 - (B) By expelling them from the class
 - (C) By solving their problems after giving audience
 - (D) None of the above
3. Which of the following should be emphasised in teaching strategy?
 - (A) Application of Psychology
 - (B) Application of Science
 - (C) Application of Technology
 - (D) All of the above
4. Who is mainly responsible for classroom management?
 - (A) Principal
 - (B) Class-teacher
 - (C) Students' Union Council
 - (D) Teachers' Council

1-B

নিদেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1. একটি শিশুর অবাধ্যতা সাধারণত নির্দেশ করে
 - (A) সৃষ্টিশীলতা
 - (B) অসুখীভাব
 - (C) বুদ্ধিমত্তা
 - (D) শাস্তিযোগ্যতা
2. শ্রেণীকক্ষে অমনোযোগী ও অসচেতন ছাত্রকে আপনি কিভাবে ঠিকপথে চালিত করবেন?
 - (A) তাদের পিতামাতাকে ডেকে এনে
 - (B) শ্রেণীকক্ষ থেকে বের করে দিয়ে
 - (C) তার সমস্যাটি ভালভাবে শোনার পর সেটির সমাধান করে
 - (D) উপরের কোনোটিই নয়
3. শিক্ষণ-কৌশলের ক্ষেত্রে নীচের কোনটির উপর জোর দেওয়া উচিত?
 - (A) মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগ
 - (B) বিজ্ঞানের প্রয়োগ
 - (C) কৃৎকৌশলের প্রয়োগ
 - (D) উপরের সবকটিই
4. শ্রেণীকক্ষের ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে মূলত কে দায়ী থাকেন?
 - (A) অধ্যক্ষ
 - (B) শ্রেণী-শিক্ষক
 - (C) ছাত্রসংসদ
 - (D) শিক্ষক সংসদ

2

5. Guidance and counselling for all the individuals are needed for

- (A) proper adjustment in the society and in the school
- (B) removing barriers of learning
- (C) removing psychological and social problems
- (D) All of the above

6. Motivation is a

- (A) scientific concept
- (B) psychological concept
- (C) philosophical concept
- (D) natural concept

7. Punishment is

- (A) a negative reinforcer
- (B) a positive reinforcer
- (C) not a reinforcer at all
- (D) None of the above

1-B

5. পরামর্শ ও নির্দেশনা সবার ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় কারণ

- (A) এর ফলে সমাজ ও বিদ্যালয়ে ঠিকভাবে নিজেকে মানিয়ে নেওয়া যায়
- (B) এর ফলে শিখনের বাধাগুলো দূর করা যায়
- (C) মনোগত ও সামাজিক সমস্যাগুলি এর ফলে দূর করা যায়
- (D) উপরের সবকটিই

6. উদ্বুদ্ধ করার প্রক্রিয়া (প্রেষণা) হল

- (A) বিজ্ঞানভিত্তিক ধারণা
- (B) মনোবিজ্ঞানভিত্তিক ধারণা
- (C) দার্শনিক ধারণা
- (D) প্রাকৃতিক ধারণা

7. শাস্তি হল

- (A) একটি প্রতিকূল কার্যকারিতা
- (B) একটি অনুকূল কার্যকারিতা
- (C) নিশ্চিতভাবে একটি অকার্যকর প্রক্রিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

3

[P.T.O.]

8. The main duty of a teacher is

- (A) to teach
- (B) to give information
- (C) to preach
- (D) to guide

9. A school gives preference to girls while preparing students for a State level solo-song competition. This reflects

- (A) gender bias
- (B) global trends
- (C) pragmatic approach
- (D) progressive thinking

10. The emphasis from teaching to learning can be shifted by

- (A) encouraging rote learning
- (B) adopting child-centered pedagogy
- (C) focusing on examination result
- (D) None of the above

11. School-Based Assessment

- (A) makes students and teachers non-serious and casual
- (B) dilutes the accountability of Boards of Education
- (C) hinders achieving national standards
- (D) helps all students learn more through diagnosis

8. একজন শিক্ষকের মূল কর্তব্য হল

- (A) শেখানো
- (B) তথ্য প্রদান
- (C) উপদেশ প্রদান
- (D) পথপ্রদর্শন

9. রাজ্যস্তরে একক সংগীত প্রতিযোগিতার জন্য কোনো বিদ্যালয় শুধুমাত্র মেয়েদেরই বাছাই করেছে। এর মাধ্যমে বোঝা যায়

- (A) লিঙ্গবৈষম্য
- (B) সামগ্রিক প্রবণতা
- (C) প্রয়োগবাদী ধারণা
- (D) প্রগতিশীল চিন্তাধারা

10. শেখানোর উপর জোর দেওয়া থেকে শেখার উপর জোর দেওয়াতে পাল্টে দেওয়া যায় কিভাবে?

- (A) বার বার পড়ে শেখাকে উৎসাহিত করে
- (B) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষণ-শৈলীকে গ্রহণ করে
- (C) পরীক্ষার ফলাফলের উপর জোর দিয়ে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

11. বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্যায়নের ফলে

- (A) শিক্ষক-ছাত্র উভয়ের মধ্যেই গা-ছাড়া ভাব দেখা দেয়
- (B) শিক্ষাপর্ষদের দায়বদ্ধতার হানি ঘটে
- (C) জাতীয়-প্রামাণ্যস্তরে পৌঁছানোর ক্ষেত্রে বাধা দেখা দেয়
- (D) যথাযথ সমস্যা নির্ণয় করা যায় বলে ছাত্রদের আরো শেখার সুযোগ ঘটে

12. What is the meaning of growth?

- (A) Change related to result
- (B) Change related to measurement
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

13. What is the meaning of child development?

- (A) Development in length, breadth and fatness of children
- (B) Development of the mental and intellectual ability of child
- (C) Overall development of the child
- (D) Development of every child

14. Physical growth and development is called

- (A) readiness
- (B) maturation
- (C) mobility
- (D) heredity

12. বৃদ্ধি বলতে কী বোঝানো হয়?

- (A) ফলাফলের পরিবর্তন
- (B) পরিমাপের পরিবর্তন
- (C) (A) এবং (B) উভয়কেই
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

13. শিশুর বিকাশ বলতে কী বোঝানো হয়?

- (A) শিশুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও আকৃতির বিকাশ
- (B) শিশুর মানসিক ও বৌদ্ধিক বিকাশ
- (C) শিশুর সর্বাঙ্গীণ বিকাশ
- (D) প্রতিটি শিশুর বিকাশ

14. শারীরিক বৃদ্ধি ও বিকাশকে বলা হয়

- (A) তৎপরতা
- (B) পরিপূর্ণতা-প্রাপ্তি (পরিণামন)
- (C) সচলতা
- (D) বংশগতি

15. In Pedagogy 'nature vs nurture' means

- (A) heredity vs environment
- (B) intelligence vs emotion
- (C) personality vs instinct
- (D) child vs society

16. In socialization of pupils, those schools generally fail which

- (A) operate on religious pattern
- (B) operate on caste basis
- (C) operate on linguistic basis
- (D) All of the above

17. Socialization is

- (A) change in social norms
- (B) rapport between teacher and learner
- (C) adaptation of social norms
- (D) process of modernization of society

18. Kohlberg's theory of moral development proposes that people move through the period of moral development in a

- (A) flexible order
- (B) fixed order
- (C) changing order
- (D) All of the above

15. শিক্ষণ-শৈলী অনুসারে 'প্রকৃতি বনাম পোষণ' বলতে বোঝায়

- (A) বংশগতি বনাম পরিবেশ
- (B) বুদ্ধি বনাম আবেগ
- (C) ব্যক্তিত্ব বনাম সহজাত প্রবৃত্তি
- (D) শিশু বনাম সমাজ

16. ছাত্রদের সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে, সেসব বিদ্যালয়গুলি অসমর্থ হয় যেগুলি

- (A) ধর্মীয় পন্থা অনুসারে কাজ করে
- (B) জাত-ভিত্তিক পরিচালনা করে
- (C) ভাষাভিত্তিক পরিচালনা করে
- (D) উপরের সবকটিই

17. সামাজিকীকরণ হল

- (A) সামাজিক প্রথার পরিবর্তন
- (B) শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে সাহচর্য
- (C) সামাজিক প্রথার আত্মীকরণ
- (D) সমাজকে আধুনিক করার প্রচেষ্টা

18. কোহলবার্গ-এর নৈতিক বিকাশের তত্ত্বে বলা হয় মানুষ নৈতিক বিকাশের পর্যায়ে এগিয়ে যায়

- (A) নমনীয়ভাবে
- (B) স্থিরভাবে
- (C) পরিবর্তিতভাবে
- (D) উপরের সবকটিই

19. Jean Piaget was a

- (A) Japanese Economist
- (B) Bulgarian Sociologist
- (C) German Philosopher
- (D) Swiss Psychologist

20. The main reason of individual difference is

- (A) atmosphere
- (B) heredity
- (C) instinct
- (D) All of the above

21. Learners display individual differences. So, a teacher should

- (A) insist on uniform pace of learning
- (B) enforce strict discipline
- (C) provide a variety of learning experience
- (D) increase number of tests

19. জঁ পিয়াজে ছিলেন একজন

- (A) জাপানী অর্থনীতিবিদ
- (B) বুলগেরীয় সমাজতত্ত্ববিদ
- (C) জার্মান দার্শনিক
- (D) সুইস মনোবিদ

20. ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে পার্থক্যের মূল কারণ

- (A) পারিপার্শ্বিক
- (B) বংশগতি
- (C) সহজাত প্রবৃত্তি
- (D) উপরের সবকটিই

21. শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ধরনের হয়, ফলে একজন শিক্ষকের উচিত

- (A) একইভাবে শিখনের উপর জোর দেওয়া
- (B) কড়া শৃঙ্খলা বজায় রাখা
- (C) বিভিন্ন শিখন পদ্ধতি প্রয়োগ করা
- (D) পরীক্ষার সংখ্যা বাড়িয়ে দেওয়া

22. A child with average potential intelligence but fertile environment which gives him more opportunities of learning will achieve

- (A) better in life
- (B) average in life
- (C) nothing in life
- (D) None of the above

23. The correct method of obtaining Intelligence Quotient (IQ) is

- (A) $\frac{\text{Mental Age} \times \text{Real Age}}{100}$
- (B) $\frac{\text{Real Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$
- (C) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Real Age}} \times 100$
- (D) All of the above

24. Index of IQ (Intelligence Quotient) is

- (A) the process of mental development
- (B) the process of mental maturity
- (C) the rate of mental development
- (D) the rate of intellectual development

22. গড়পড়তা কার্যকরী বুদ্ধিসম্পন্ন শিশু যদি শিখনের সুযোগপ্রদায়ী উপযুক্ত পারিপার্শ্বিক লাভ করে, তাহলে সে

- (A) জীবনে আরো উন্নতি করবে
- (B) জীবনে সাধারণ উন্নতি করবে
- (C) জীবনে কিছুই পাবে না
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

23. বুদ্ধাঙ্ক নির্ণয়ের সঠিক পদ্ধতিটি হল

- (A) $\frac{\text{মানসিক বয়স} \times \text{প্রকৃত বয়স}}{100}$
- (B) $\frac{\text{প্রকৃত বয়স}}{\text{মানসিক বয়স}} \times 100$
- (C) $\frac{\text{মানসিক বয়স}}{\text{প্রকৃত বয়স}} \times 100$
- (D) উপরের সবকটিই

24. বুদ্ধাঙ্কের সূচক হল

- (A) মানসিক উন্নতির পদ্ধতি
- (B) মানসিক পরিপূর্ণতার পদ্ধতি
- (C) মানসিক বিকাশের হার
- (D) বৌদ্ধিক বিকাশের হার

25. A child with Intelligence Quotient 105 will be classified as

- (A) above average intelligence
- (B) normal or average intelligence
- (C) superior intelligence
- (D) dull

26. The problem child is generally who has

- (A) an unsolved problem
- (B) an overprotective parent
- (C) a poor home environment
- (D) a poor heredity

27. Mental retardation is indicated by

- (A) an IQ score of 70 or less
- (B) a deficiency in age-appropriate adaptive behaviour occurring before age of 18
- (C) Both (A) and (B)
- (D) Neither (A) nor (B)

25. 105 বুদ্ধিমত্তাযুক্ত শিশুকে কোন্ শ্রেণীতে রাখা যায়?

- (A) গড়পড়তা বুদ্ধিমানের চেয়ে উঁচুতে
- (B) স্বাভাবিক বা গড়পড়তা বুদ্ধিসম্পন্ন
- (C) অসামান্য বুদ্ধিসম্পন্ন
- (D) বোকা

26. সমস্যাউদ্বেককারী শিশুর ক্ষেত্রে কোনটি বর্তমান?

- (A) সমাধান হয়নি এমন সমস্যা
- (B) অতিরিক্ত নিরাপত্তাপ্রদানকারী পিতামাতা
- (C) গৃহে প্রতিকূল পরিবেশ
- (D) মন্দ বংশগতি

27. মানসিক প্রতিবন্ধকতার সূচক হল

- (A) বুদ্ধি 70 অথবা আরো কম
- (B) 18 বৎসরের পূর্বে বয়স অনুযায়ী মানিয়ে নেওয়ার ক্ষেত্রে ঘাটতি
- (C) (A) এবং (B) উভয়েই
- (D) (A) এবং (B) কোনোটিই নয়

28. Learning disabilities may occur due to all of the following, except

- (A) cultural factors
- (B) cerebral dysfunction
- (C) emotional disturbance
- (D) behavioural disturbance

29. The full form of CWSN is

- (A) Cultural Wing of Student's Network
- (B) Children With Sustainable Needs
- (C) Children With Supplementary Needs
- (D) Children With Special Needs

30. Gifted students are

- (A) introvert in nature
- (B) non-assertive of their needs
- (C) independent in their judgements
- (D) independent of teachers

28. শিখনে অক্ষমতার জন্য নীচে দেওয়া কোন কারণটি দায়ী নয়?

- (A) সাংস্কৃতিক উপাদান
- (B) মস্তিষ্কজনিত অকার্যকারিতা
- (C) আবেগজনিত বিক্ষোভ
- (D) ব্যবহারজনিত বিক্ষোভ

29. CWSN-এর পূর্ণরূপ হল

- (A) Cultural Wing of Student's Network
- (B) Children With Sustainable Needs
- (C) Children With Supplementary Needs
- (D) Children With Special Needs

30. প্রতিভাবান ছাত্ররা হয়

- (A) প্রকৃতিতে অন্তর্মুখী
- (B) নিজস্ব প্রয়োজন লাভের ক্ষেত্রে নিলিপ্ত
- (C) নিজস্ব বিচারবুদ্ধিতে স্বতন্ত্র
- (D) শিক্ষকদের উপর নির্ভরশীল নয়

PART—II : Language—I
ENGLISH

Directions : (Q. Nos. 31 to 40) Choose the correct options from among the given alternatives of the following :

31. Which of the following is not a classical language?

- (A) Arabic
- (B) English
- (C) Sanskrit
- (D) Latin

32. In which of the following methods, examples are given first and rules are inferred later?

- (A) Deductive
- (B) Inductive
- (C) Traditional
- (D) All of the above

33. Structural grammar emphasizes

- (A) word of sentence
- (B) phrase of sentence
- (C) structure of sentence
- (D) All of the above

34. Oral composition helps in developing

- (A) self-confidence
- (B) correct pronunciation
- (C) spontaneity of speech
- (D) All of the above

35. Written composition can be in the form of

- (A) stories
- (B) articles
- (C) précis
- (D) All of the above

36. At a later stage, oral composition can be taught through

- (A) dramatization
- (B) conversation
- (C) dialogue
- (D) All of the above

37. What qualities of a teacher have been emphasized by the Indian Education Commission?

- (A) Personal qualities
- (B) Educational qualification
- (C) Professional qualification
- (D) All of the above

38. Poetry means

- (A) rhythmical presentation
- (B) beauty of things
- (C) flow of powerful feelings
- (D) All of the above

39. Teaching of prose includes

- (A) detailed prose lesson
- (B) non-detailed prose lesson
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

40. The general aims of teaching prose are

- (A) to enable students to listen, speak, read and write English prose
- (B) to enable students to comprehend the thought
- (C) to enrich students active and passive vocabulary
- (D) All of the above

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 41 to 44) which follow by selecting the correct option.

Nehru was a many-sided personality. He enjoyed reading and writing books as much as he enjoyed fighting political and social evils or resisting tyranny. In him the scientist and the humanist were held in perfect balance. While he kept looking at social problems from a scientific standpoint, he never forgot that he should nourish the total man. As a scientist, he refused to believe in a benevolent power interested in men's affairs; but, as self-proclaimed nonbeliever, he loved affirming faith in life and the beauty of nature. Children he adored. Unlike Wordsworth, he did not see them as trailing clouds of glory from their recent sojourn in heaven. He saw them as blossoms of promise and renewal, the only mankind.

41. Which of the following statements reflects Nehru's point of view?

- (A) Science is supreme and humanism is subordinate to it
- (B) Science and humanism are equally important
- (C) Humanism is more important than science
- (D) There is no common ground between science and humanism

42. In the passage 'a benevolent power interested in men's affairs' means

- (A) the spirit of science
- (B) beauty of nature
- (C) a supernatural power of God
- (D) the total man

43. A 'many-sided personality' means

- (A) a complex personality
- (B) a creative person
- (C) a person having varied interest
- (D) a capable person

44. Nehru thought that children

- (A) held no hope for mankind
- (B) held promise for better future
- (C) were like flowers to be loved and admired
- (D) were trailing clouds of glory

Directions : Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. 45 to 48) which follow by selecting the correct option.

*My days among the dead are past;
Around me I behold,
Wherever these casual eyes are cast,
The mighty minds of old;
My never-failing friends are they,
With whom I converse day by day.
With them I take delight in weal,
And seek relief in woe;
And while I understand and feel
How much to them I owe,
My cheeks have often been bedew'd
With tears of thoughtful gratitude.*

45. The poet refers 'never-failing friends' to

- (A) faithful friends
- (B) books of great authors
- (C) friends who have died
- (D) old friends

46. The poet becomes tearful because

- (A) he is unable to see his old friends
- (B) he is grateful to great authors of the past
- (C) he is unable to payback
- (D) his eyes are casual

47. 'Mighty minds' means

- (A) learned authors of the past
- (B) head of the library
- (C) powerful persons
- (D) like minded friends

48. How does the poet able to converse with those who are dead?

- (A) Through imagination
- (B) Reading the thoughts of great minds of the past
- (C) His claims are false
- (D) He has casual eyes

Directions : (Q. Nos. 49 to 51) Fill in the blanks with correct alternative from among the given options in each of the following :

49. _____ word to the wise is sufficient.

- (A) The
- (B) By
- (C) An
- (D) A

50. The conference is going to begin _____ 9 a.m.

- (A) by
- (B) within
- (C) at
- (D) between

51. I _____ in the park when I got hurt.

- (A) played
- (B) play
- (C) was playing
- (D) were playing

52. Mark the word or phrase with the similar meaning :

Confuse

- (A) Puzzle
- (B) Cheerful
- (C) Game
- (D) Amused

53. Mark the opposite of the given word :

Passive

- (A) Active
- (B) Massive
- (C) Past
- (D) Acting

Directions : (Q. Nos. 54 and 55) Find out which part of sentences given below has an error. If there is no error mark (D) as your answer.

54. Much of your success and

_____ property in life /
(A)

depend upon / your own efforts.
(B) (C)

No error
(D)

55. Many people are of the opinion /
(A)

that the sudden outburst /
(B)

of the speaker was surprising.
(C)

No error
(D)

Directions : (Q. Nos. 56 and 57) The first and the last part of the following sentences are numbered (1) and (6). The rest of the sentences are split into four parts and named PQRS. These four parts are not given in their proper order. Read the sentences and find out which of the four combinations is correct :

56. (1) That's where

(P) the art lies

(Q) or the photographers

(R) use a still landscape or

(S) just as the painters

(6) a novelist uses words.

(A) RSQP

(B) QPSR

(C) PSQR

(D) RSPQ

57. (1) India is a vast

(P) of democracy are

(Q) legitimacy and virtues

(R) of the idea and ideal

(S) laboratory where the

(6) being continuously tested

(A) SRQP

(B) PRSQ

(C) QPSR

(D) SQRP

58. Unscramble the following to form a meaningful word :

Isth

(A) Thsi

(B) Tish

(C) Tsih

(D) This

Directions : (Q. Nos. 59 and 60) Fill in the blanks with the appropriate determiners :

59. Are there _____ eggs in the egg-tray?

(A) several

(B) many

(C) a few

(D) None of the above

60. I often go to _____ bed late.

(A) which

(B) a

(C) some

(D) None of the above

ভাগ—III : ভাষা—II

বাংলা

নিদেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে
61 নং থেকে 80 নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

61. বাংলা সাহিত্যে অমিত্রাক্ষর ছন্দ ও চতুর্দশপদী কবিতার প্রথম প্রচলনকারী হলেন
(A) কালিদাস রায়
(B) মাইকেল মধুসূদন দত্ত
(C) কামিনী রায়
(D) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
62. নিম্নলিখিত কবি তালিকায় কোন্ কবির লেখা কবিতা বা গান বিশ্বের দুটি দেশের জাতীয় সংগীতের মর্যাদা পেয়েছে?
(A) কাজী নজরুল ইসলাম
(B) অস্কার ওয়াইল্ড
(C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(D) শামসুর রাহমান
63. ‘ছাড়পত্র’ কাব্যগ্রন্থটি কোন্ কবির রচনা?
(A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
(B) সুকান্ত ভট্টাচার্য
(C) অতুলপ্রসাদ সেন
(D) সুকুমার রায়
64. সুকুমার রায় কোন্ সাহিত্যপত্র সম্পাদনা করেছেন?
(A) উল্টোরথ
(B) কৃতিবাস
(C) আবোল তাবোল
(D) সন্দেশ
65. “বাঁশবাগানের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে ওই
মাগো আমার শোলোক বলা কাজলা দিদি কই।”
এই পংক্তি দুটির রচয়িতা কে?
(A) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
(B) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
(C) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

66. লেখ্য উপভাষার প্রাচীনতর রূপ হচ্ছে

- (A) চলিত ভাষা
(B) সাধু ভাষা
(C) মান্য চলিত ভাষা
(D) মাতৃভাষা

67. নিম্নলিখিত কোন্ বর্ণটি ঘোষবর্ণ নয়?

- (A) ত
(B) দ
(C) ন
(D) ধ

68. যে ধ্বনি কখনো স্বরধ্বনির সাহায্য ছাড়া পূর্ণভাবে নিজে উচ্চারিত হতে পারে না, তাকে বলা হয়

- (A) স্পর্শধ্বনি
(B) উষ্মধ্বনি
(C) ব্যঞ্জনধ্বনি
(D) মহাপ্রাণধ্বনি

69. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে কোনটি শুদ্ধ বানান নয়?

- (A) পরিষ্কা
(B) বাড়ি
(C) পাখি
(D) বজ্রকীট

70. “চলন্ত গাড়িতে উঠতে যেও না।” বাক্যটি কি ধরনের বাক্য?

- (A) জটিল বাক্য
(B) যৌগিক বাক্য
(C) মিশ্র বাক্য
(D) সরল বাক্য

71. “আমি মরিলে সে মরিবে।” বাক্যটিকে জটিল বাক্যে রূপান্তর করলে নিম্নলিখিত কোন্ বাক্যটি পাওয়া যাবে?
- (A) আমি মরিলেই সে মরিবে
(B) আমার মরণেই তাহার মরণ
(C) আমিও মরিব সেও মরিবে
(D) যদি আমি মরি তাহা হইলে সে মরিবে
72. ‘পুনরুক্তি’ শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে পাওয়া যাবে
- (A) পুনর + উক্তি
(B) পুন + উক্তি
(C) পুনঃ + উক্তি
(D) পুন + রুক্তি
73. “লোকদেখানো ভদ্রতায় আমি বিশ্বাস করি না।” এই বাক্যে ‘লোকদেখানো’ কথাটি হল
- (A) তৎপুরুষ সমাস
(B) কর্মধারয় সমাস
(C) নিত্য সমাস
(D) দ্বন্দ্ব সমাস
74. “সেনাপতি যুদ্ধ করেন।” এই বাক্যে ‘সেনাপতি’ শব্দটি হল
- (A) কর্তৃকারক
(B) করণ কারক
(C) অপাদান কারক
(D) নিমিত্ত কারক
75. ‘বিভূই’ শব্দের বিপরীত শব্দ কোনটি?
- (A) বিদেশ
(B) বিশেষ উল্লেখযোগ্য ভূমি নয়
(C) অপরের জমি
(D) স্বদেশ

76. নিম্নলিখিত কোনটি শ্রবণমূলক ভাষা-কৌশলের প্রকারভেদের অন্তর্গত নয়?
- (A) মনোযোগ সহকারে শ্রবণ
(B) বাহ্যিক শ্রবণ
(C) স্বতঃস্ফূর্ত শ্রবণ
(D) অন্যের বর্ণনার মাধ্যমে শ্রবণ
77. ব্যাকরণ শিক্ষাদানের প্রকৃত অসুবিধা হল
- (A) ছাত্র-ছাত্রীরা ব্যাকরণ পাঠে আগ্রহ বোধ করে না
(B) ছাত্র-ছাত্রীরা ব্যাকরণকে ভয় পায়
(C) অনেক শিক্ষক ব্যাকরণ শিক্ষাদানকে আকর্ষণীয় করে তুলতে পারেন না
(D) উপরের সবগুলি
78. বোধ-পরীক্ষণ নামক শিক্ষণ-কৌশলের মাধ্যমে
- (A) শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ করা হয়
(B) শিক্ষার্থীদের উপলব্ধির ক্ষমতা যাচাই করা হয়
(C) শিক্ষার্থী নির্বোধ কি না তা পরীক্ষা করা হয়
(D) উপরের কোনটিই নয়
79. সার্থক প্রদীপনের ব্যবহার শিক্ষার্থীর ভাষা বিকাশে
- (A) সহায়তা করে
(B) সহায়তা করে না
(C) খুব একটা সহায়ক নয়
(D) প্রাসঙ্গিক নয়
80. ভাষা-শিক্ষণের ক্ষেত্রে সহজ থেকে কঠিনতর স্তরে এগিয়ে যাওয়ার পদ্ধতিটি হল
- (A) বিশ্লেষণ পদ্ধতি
(B) সংশ্লেষণ পদ্ধতি
(C) অবরোহ পদ্ধতি
(D) আরোহ পদ্ধতি

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে 81 নং থেকে 85 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

“ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা
ওরে সবুজ, ওরে অবুঝ,
আধমরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা
রক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে
আজকে যে যা বলে বলুক তোরে,
সকল তর্ক হেলায় তুচ্ছ করে
পুচ্ছটি তোর উচ্ছে তুলে নাচা।
আয় দুরন্ত আয়রে আমার কাঁচা।”

81. ‘নবীন’ কথাটির বিপরীত অর্থ হল

- (A) বয়স কম
- (B) বৃদ্ধ
- (C) প্রৌঢ়
- (D) প্রবীণ

82. ‘সকল’ শব্দটির বিশেষ্যপদ হল

- (A) সাকল্য
- (B) সম্পূর্ণ
- (C) সমগ্র
- (D) সমস্ত

83. এখানে ‘কাঁচা’ কথাটির সরল অর্থ হল

- (A) অপরিপক্ব বস্তু
- (B) অল্পবয়সী
- (C) অপরিণত বুদ্ধি
- (D) উৎসাহী

84. এখানে ‘মদে মাতাল’ বলতে বোঝায়

- (A) মদ খেয়ে উন্মত্ত
- (B) গর্ব বা অহংকারে মত্ত
- (C) মদগর্বী লোক
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

85. ‘রক্ত’ শব্দটির বিশেষণ হল

- (A) শোণিত
- (B) রক্তদাতা
- (C) রক্তিম
- (D) রক্তদান

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে 86 নং থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

“মৌসুমী বায়ু আরম্ভ হওয়ার আগে কোকিলের ডাক শোনা যায়। প্রত্যেকে কোকিলের গান হয়ত শুনে থাকে, কিন্তু তাদের মধ্যে কতজন একে দেখেছে? এটি একটি লাজুক পাখী। শুধুমাত্র সেসময় তুমি দেখবে যখন কোকিলটি এক গাছ থেকে অন্য গাছে উড়ে বেড়াবে। তুমি অবশ্যই বলবে যে, এটির রং ও আকার কাকের মত, কিন্তু এর শরীর হালকা পাতলা ও লম্বা লেজযুক্ত। পুরুষ এবং স্ত্রী কোকিল একরকম নয়। পুরুষটির রং হচ্ছে চক্চকে কালো। এর ঠোঁটটি হলুদে-সবুজ এবং চোখগুলি গাঢ় লাল রঙের। স্ত্রী কোকিল বাদামী বর্ণের এবং মাথায় সাদা দাগ থাকে।”

86. পুরুষ কোকিল ও স্ত্রী কোকিলের মধ্যে নিম্নলিখিত কোনটিতে সাদৃশ্য নেই?

- (A) রং
- (B) চোখ
- (C) ঠোঁট
- (D) স্বর

87. “তুমি অবশ্যই বলবে যে ...” এই বাক্যাংশে ‘তুমি’ পদটি হল

- (A) আত্মবাচক সর্বনাম
- (B) সাপেক্ষ সর্বনাম
- (C) ব্যক্তিব্যচক সর্বনাম
- (D) নির্দেশক সর্বনাম

88. “পুরুষটির রং হচ্ছে চক্চকে কালো।” এই বাক্যাংশে চক্চকে শব্দটি হল

- (A) দ্বৈত-ধ্বন্যাত্মক শব্দ
- (B) একক ধ্বন্যাত্মক শব্দ
- (C) মিশ্র ধ্বন্যাত্মক শব্দ
- (D) অনুকার শব্দ

89. এখানে ব্যবহৃত ‘ঠোঁট’ শব্দটির প্রতিশব্দ হল

- (A) ঠুঁটো
- (B) ঠোঁটকাটা
- (C) মুখ
- (D) চঞ্চু

90. নিম্নলিখিত কোন্ শব্দটি ‘কোকিল’-এর সমার্থক নয়?

- (A) কোকিলা
- (B) পিক
- (C) কোয়েল
- (D) কেকা

PART—IV / ভাগ—IV
MATHEMATICS / গণিত

Directions : Answer the following questions by selecting the correct option.

91. One-third of 1206 is what percent of 134?

- (A) 330%
(B) 300%
(C) 30%
(D) 3%

92. Simplification of

$$\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9}$$

gives

- (A) $\frac{2}{9}$
(B) $\frac{4}{9}$
(C) $\frac{2}{3}$
(D) $\frac{5}{7}$

93. The value of $\left(-\frac{13}{8}\right)^3$ is

- (A) $-\frac{2197}{512}$
(B) $\frac{2197}{512}$
(C) $\frac{2197}{64}$
(D) $\frac{2197}{125}$

নিদেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. 1206-এর এক-তৃতীয়াংশ 134-এর কত শতাংশ হবে?

- (A) 330%
(B) 300%
(C) 30%
(D) 3%

92. $\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9}$ -এর সরলীকৃত মান হবে

- (A) $\frac{2}{9}$
(B) $\frac{4}{9}$
(C) $\frac{2}{3}$
(D) $\frac{5}{7}$

93. $\left(-\frac{13}{8}\right)^3$ -এর মান হবে

- (A) $-\frac{2197}{512}$
(B) $\frac{2197}{512}$
(C) $\frac{2197}{64}$
(D) $\frac{2197}{125}$

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

94. Which of the following is the main goal of Mathematics education in school?

- (A) Making the child more intelligent
- (B) Mathematization of child's thinking
- (C) Strengthening child's learning
- (D) Helping child to secure maximum marks

95. For evaluation of performance in Mathematics, teacher should use

- (A) descriptive-type questions
- (B) oral testing
- (C) objective-type questions
- (D) All of the above

96. Teaching aids are mostly used in

- (A) arithmetic
- (B) geometry
- (C) algebra
- (D) trigonometry

94. নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে কোনটি বিদ্যালয়ে গণিত শিক্ষার মূল লক্ষ্য?

- (A) শিশুকে অধিকতর বুদ্ধিদীপ্ত করে তোলা
- (B) শিশুর চিন্তনের গাণিতিকীকরণ
- (C) শিশুর শিখনকে শক্তিশালী করা
- (D) শিশুকে সর্বাধিক নম্বর পেতে সাহায্য করা

95. গণিত বিষয়ে পারদর্শিতার মূল্যায়নের জন্য শিক্ষক ব্যবহার করবেন

- (A) বর্ণনামূলক প্রশ্নাবলী
- (B) মৌখিক পরীক্ষা
- (C) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলী
- (D) উপরের সবকটিই

96. শিক্ষামূলক উপকরণ সর্বাধিক ব্যবহৃত হয়

- (A) পাটিগণিতে
- (B) জ্যামিতিতে
- (C) বীজগণিতে
- (D) ত্রিকোণমিতিতে

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

97. The organization of content in the textbook of Mathematics should be

- (A) according to the teacher
- (B) according to the curriculum
- (C) according to the students
- (D) None of the above

98. In inductive method, a teacher should proceed from

- (A) abstract to concrete
- (B) general to specific
- (C) example to formula
- (D) unknown to known

99. If mental age of Arjun is 15 and chronological age is 12, then what will be the IQ of Arjun?

- (A) 80
- (B) 125
- (C) 100
- (D) 115

97. গণিত বিষয়ক পাঠ্যপুস্তকে বিষয়বস্তুর সংগঠন নির্ধারিত হওয়া উচিত

- (A) শিক্ষকের মতানুসারে
- (B) পাঠ্যক্রমের বিন্যাস অনুসারে
- (C) শিক্ষার্থীর মতানুসারে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

98. আরোহী পদ্ধতিতে একজন শিক্ষকের অগ্রসর হওয়া উচিত

- (A) বিমূর্ত থেকে মূর্তের দিকে
- (B) সাধারণ থেকে বিশেষের দিকে
- (C) উদাহরণ থেকে সূত্রের দিকে
- (D) অজানা থেকে জানার দিকে

99. যদি অর্জুনের মানসিক বয়স 15 এবং প্রকৃত বয়স 12 হয়, তবে তার বুদ্ধিমত্তা কত হবে?

- (A) 80
- (B) 125
- (C) 100
- (D) 115

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

100. If an angle is equal to its complementary angle, then angle is

- (A) acute angle
- (B) right angle
- (C) obtuse angle
- (D) straight angle

101. How many lines can pass through a point?

- (A) 6
- (B) 3
- (C) 1
- (D) Infinite

102. If $\triangle ABC$ is an isosceles triangle with $AB = AC$ and $\angle A = 80^\circ$, then $\angle ABC$ will be

- (A) 100°
- (B) 50°
- (C) 80°
- (D) 40°

103. A solid sphere of radius 3 cm is melted and drawn into the form of a right-circular wire of diameter 0.04 cm. The length of wire is

- (A) 90000 cm
- (B) 22500 cm
- (C) 9000 cm
- (D) 2250 cm

100. যদি কোন একটি কোণ তার পরিপূরক কোণের সমান হয়, তবে কোণটি হবে

- (A) সূক্ষ্মকোণ
- (B) সমকোণ
- (C) স্থূলকোণ
- (D) সরলকোণ

101. একটি বিন্দু দিয়ে কয়টি সরলরেখা যেতে পারে?

- (A) 6
- (B) 3
- (C) 1
- (D) অসীম সংখ্যক

102. $\triangle ABC$ একটি সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ যার $AB = AC$ এবং $\angle A = 80^\circ$. ত্রিভুজটির $\angle ABC$ কোণের মান হবে

- (A) 100°
- (B) 50°
- (C) 80°
- (D) 40°

103. 3 সে. মি. ব্যাসাধিবিশিষ্ট কোন একটি নিরেট গোলককে গলিয়ে 0.04 সে. মি. ব্যাসাধিবিশিষ্ট লম্ব-বৃত্তাকার আকারের একটি তার তৈরী করা হল। তারটির দৈর্ঘ্য হবে

- (A) 90000 সে. মি.
- (B) 22500 সে. মি.
- (C) 9000 সে. মি.
- (D) 2250 সে. মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

104. Breadth of a room is half of its height and height of the room is $1\frac{1}{2}$ times of its length. If cost of the jute carpeting the floor is at the rate of ₹ 6 per square metre is ₹ 288, the height of the room is

- (A) 16 metres
- (B) 8 metres
- (C) 12 metres
- (D) 6 metres

105. The ratio of the radius of two right-circular cylinders is 2:3 and the ratio of their heights is 5:3. The ratio of their volumes will be

- (A) 4:9
- (B) 9:4
- (C) 20:27
- (D) 27:20

106. The volume and total surface area of a cube are numerically equal. The diagonal of the cube will be

- (A) $6\sqrt{3}$ unit
- (B) $2\sqrt{3}$ unit
- (C) $3\sqrt{3}$ unit
- (D) $4\sqrt{3}$ unit

104. কোন একটি ঘরের প্রস্থ ঘরটির উচ্চতার অর্ধেক এবং উচ্চতা দৈর্ঘ্যের $1\frac{1}{2}$ গুণ। যদি ঘরটির মেঝেকে মাদুর দিয়ে ঢাকতে প্রতি বর্গমিটারে ₹ 6 হিসাবে মোট ₹ 288 খরচ হয়, তবে ঘরটির উচ্চতা হবে

- (A) 16 মিটার
- (B) 8 মিটার
- (C) 12 মিটার
- (D) 6 মিটার

105. দুটি লম্ব-বৃত্তাকার চোঙের ব্যাসার্ধের অনুপাত 2:3 এবং তাদের উচ্চতার অনুপাত 5:3. তাদের আয়তনের অনুপাত হবে

- (A) 4:9
- (B) 9:4
- (C) 20:27
- (D) 27:20

106. একটি ঘনকের ঘনফল ও সমগ্রতলের ক্ষেত্রফলের সাংখ্যমান সমান। ঘনকটির কর্ণের দৈর্ঘ্য হবে

- (A) $6\sqrt{3}$ একক
- (B) $2\sqrt{3}$ একক
- (C) $3\sqrt{3}$ একক
- (D) $4\sqrt{3}$ একক

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

107. Two taps A and B fill a tank with water separately in 24 minutes and 40 minutes respectively and a third tap C at its bottom releases 30 litres of water per minute. If all the taps are opened, the tank is filled in 1 hour. The capacity of the tank (in litre) is

- (A) 450
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 800

108. Two men and one boy can do a work in 5 days while a man and two boys can do it in 6 days. If a man is paid ₹ 700 in a week, the weekly wages of a boy is

- (A) ₹ 350
- (B) ₹ 400
- (C) ₹ 420
- (D) ₹ 450

109. By walking at 5 km/hour from her home, Sania reaches her school 5 minutes late which by walking at 6 km/hour, she reaches the school 5 minutes early. The distance from her home to school is

- (A) 2.5 km
- (B) 3 km
- (C) 6 km
- (D) 5 km

107. দুটি ট্যাপ A এবং B পৃথকভাবে যথাক্রমে 24 মিনিট এবং 40 মিনিটে একটি ট্যাঙ্ক জল দ্বারা পূর্ণ করতে পারে এবং ট্যাঙ্কের তলায় অবস্থিত তৃতীয় একটি ট্যাপ C প্রতি মিনিটে 30 লিটার জল বের করে দিতে পারে। যদি তিনটি ট্যাপ খোলা থাকে তবে 1 ঘন্টায় ট্যাঙ্কটি পূর্ণ হয়। ট্যাঙ্কটির জল ধারণের ক্ষমতা (লিটারে) হবে

- (A) 450
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 800

108. দুইজন লোক এবং একজন বালক 5 দিনে একটি কাজ সম্পূর্ণ করতে পারে। আবার একজন লোক এবং দুইজন বালক কাজটি 6 দিনে সম্পূর্ণ করতে পারে। যদি একজন লোককে মজুরি বাবদ এক সপ্তাহে ₹ 700 দেওয়া হয়, তবে একজন বালকের সাপ্তাহিক মজুরি হবে

- (A) ₹ 350
- (B) ₹ 400
- (C) ₹ 420
- (D) ₹ 450

109. বাড়ি থেকে প্রতি ঘন্টায় 5 কি. মি. বেগে পায়ে হেঁটে গেলে সানিয়া 5 মিনিট দেরীতে স্কুলে পৌঁছায়। আবার প্রতি ঘন্টায় 6 কি. মি. বেগে পায়ে হেঁটে গেলে সানিয়া 5 মিনিট আগে স্কুলে পৌঁছায়। বাড়ি থেকে তার স্কুলের দূরত্ব হবে

- (A) 2.5 কি. মি.
- (B) 3 কি. মি.
- (C) 6 কি. মি.
- (D) 5 কি. মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

110. A car completes a journey in 18 hours. If half of the distance was covered at 40 km/hour and remaining half at 60 km/hour, then the total distance covered was

- (A) 432 km
- (B) 450 km
- (C) 864 km
- (D) 900 km

111. The sum of the digits of 2 digit number is 13. On adding 27 to the number, the digits are reversed. The number is

- (A) 49
- (B) 58
- (C) 67
- (D) 76

112. HCF of two numbers is 33. If their sum is 528, then the number of pairs satisfying this condition is

- (A) 4
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 14

113. $\frac{40.40}{0.0008} = ?$

- (A) 50500
- (B) 55000
- (C) 5050
- (D) 5500

110. একটি গাড়ি 18 ঘন্টায় একটি যাত্রা সম্পূর্ণ করে। যদি মোট দূরত্বের অর্ধেক গাড়িটি প্রতি ঘন্টায় 40 কি. মি. বেগে সম্পূর্ণ করে এবং বাকি অর্ধেক দূরত্ব প্রতি ঘন্টায় 60 কি. মি. বেগে সম্পূর্ণ করে, তবে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব ছিল

- (A) 432 কি. মি.
- (B) 450 কি. মি.
- (C) 864 কি. মি.
- (D) 900 কি. মি.

111. দুই অঙ্কবিশিষ্ট একটি সংখ্যার অঙ্ক দুটির সমষ্টি 13. সংখ্যাটির সঙ্গে 27 যোগ করলে সংখ্যাটির অঙ্ক দুটি পরস্পর স্থান পরিবর্তন করে। সংখ্যাটি হবে

- (A) 49
- (B) 58
- (C) 67
- (D) 76

112. দুটি সংখ্যার গ.সা.গু. 33. যদি সংখ্যা দুটির যোগফল 528 হয়, তবে এই শর্ত সিদ্ধ করে একুপ কত জোড়া সংখ্যা হবে?

- (A) 4
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 14

113. $\frac{40.40}{0.0008} = ?$

- (A) 50500
- (B) 55000
- (C) 5050
- (D) 5500

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

114. The square root of 0.0016 is

- (A) 0.02
- (B) 0.04
- (C) 0.2
- (D) 0.4

115. In an election between two candidates, the candidate securing 39% of the total votes was defeated by a margin of 6240 votes. If 10% of the voters did not vote, total voters were

- (A) 97600
- (B) 52000
- (C) 62000
- (D) 160000

116. The speed of the three cars are in the ratio 3:4:5. The ratio between time taken by them to travel the same distance is

- (A) 3:4:5
- (B) 5:4:3
- (C) 12:15:20
- (D) 20:15:12

117. A batsman has certain batting average in 21 innings. In 22nd innings, he made 81 runs and thus his batting average decreased by 2 runs. Before 22nd innings his batting average was

- (A) 83 runs
- (B) 123 runs
- (C) 124 runs
- (D) 125 runs

114. 0.0016-এর বর্গমূল হবে

- (A) 0.02
- (B) 0.04
- (C) 0.2
- (D) 0.4

115. দুইজন প্রার্থীর মধ্যে হওয়া কোন একটি নির্বাচনে একজন প্রার্থী মোট ভোটের 39 শতাংশ ভোট পেয়ে 6240 ভোটের ব্যবধানে পরাজিত হয়। যদি 10 শতাংশ ভোটার ভোট না দিয়ে থাকে, তবে মোট ভোটারের সংখ্যা ছিল

- (A) 97600
- (B) 52000
- (C) 62000
- (D) 160000

116. তিনটি গাড়ির গতিবেগের অনুপাত 3:4:5. একটি নির্দিষ্ট দূরত্ব অতিক্রম করতে গাড়ি তিনটি যে সময় নেবে তার অনুপাত হবে

- (A) 3:4:5
- (B) 5:4:3
- (C) 12:15:20
- (D) 20:15:12

117. একজন ব্যাটসম্যানের 21টি ইনিংসে রানের একটি নির্দিষ্ট গড় আছে। 22তম ইনিংসে সে 81 রান করে এবং এতে তার রানের গড় 2 কমে যায়। 22তম ইনিংসের পূর্বে ব্যাটসম্যানটির রানের গড় ছিল

- (A) 83 রান
- (B) 123 রান
- (C) 124 রান
- (D) 125 রান

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

118. The difference between cost price and selling price of an article is ₹ 720. If the gain is 20%, then the selling price of the article is

- (A) ₹ 3,720
- (B) ₹ 4,200
- (C) ₹ 4,320
- (D) ₹ 4,500

119. When 35 is subtracted from 35% of a number, the result is 35. The number is

- (A) 100
- (B) 135
- (C) 150
- (D) 200

120. 30 persons working 4 hours a day can complete a job in 21 days. The required number of days to complete the same job by 14 persons working 6 hours a day is

- (A) 27 days
- (B) 28 days
- (C) 30 days
- (D) 35 days

118. একটি দ্রব্যের ক্রয়মূল্য এবং বিক্রয়মূল্যের পার্থক্য ₹ 720. যদি দ্রব্যটি বিক্রি করে 20 শতাংশ লাভ হয়, তবে দ্রব্যটির বিক্রয়মূল্য হবে

- (A) ₹ 3,720
- (B) ₹ 4,200
- (C) ₹ 4,320
- (D) ₹ 4,500

119. একটি সংখ্যার 35 শতাংশ থেকে 35 বিয়োগ করলে বিয়োগফল 35 হয়। সংখ্যাটি হবে

- (A) 100
- (B) 135
- (C) 150
- (D) 200

120. 30 জন লোক প্রতিদিন 4 ঘন্টা করে কাজ করলে 21 দিনে একটি কাজ সম্পূর্ণ করতে পারে। একই কাজ সম্পূর্ণ করতে 14 জন প্রতিদিন 6 ঘন্টা করে কাজ করলে প্রয়োজনীয় দিন লাগবে

- (A) 27
- (B) 28
- (C) 30
- (D) 35

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

PART—V / ভাগ—V
ENVIRONMENTAL STUDIES / পরিবেশবিদ্যা

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 121.** The Motor Vehicle Act was passed in the year
(A) 1981
(B) 1986
(C) 1987
(D) 1988
- 122.** Wind, rains and water are responsible for
(A) ozone depletion
(B) soil erosion
(C) greenhouse effect
(D) None of the above
- 123.** Photochemical smog always contains
(A) Al ions
(B) methane
(C) ozone
(D) phosphorus
- 124.** Nonrenewable resource is
(A) coal and minerals
(B) plants and coal
(C) water and natural gas
(D) energy and water
- 125.** The highest hill peak in Tripura is
(A) Sakhan
(B) Betling Sib
(C) Fuldongsai
(D) Deotamura

নিদেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 121.** মোটরযান আইন অনুমোদিত হয়েছিল
(A) 1981 সালে
(B) 1986 সালে
(C) 1987 সালে
(D) 1988 সালে
- 122.** বাতাস, বৃষ্টি ও জল নিম্নলিখিত কোনটির জন্য দায়ী?
(A) ওজোনস্তর ক্ষয়
(B) ভূমিক্ষয়
(C) গ্রীনহাউস এফেক্ট
(D) উপরের কোনটাই নয়
- 123.** ফটোকেমিক্যাল স্মগে কোন্ উপাদানটি সর্বদাই থাকবে?
(A) Al আয়ন
(B) মিথেন
(C) ওজোন
(D) ফসফরাস
- 124.** পুনর্বীকরণ অযোগ্য সম্পদ হল
(A) কয়লা ও খনিজ
(B) উদ্ভিদ ও কয়লা
(C) জল ও প্রাকৃতিক গ্যাস
(D) শক্তি ও জল
- 125.** ত্রিপুরার সর্বোচ্চ পাহাড় চূড়া হল
(A) সাখান
(B) বেতলিং সিং
(C) ফুলদংসাই
(D) দেবতামুড়া

126. The soil of Tripura is best suited for
- (A) wheat cultivation
(B) sugarcane cultivation
(C) rubber cultivation
(D) maize cultivation
127. In the hillocks of Tripura, most abundant are
- (A) grasses
(B) timber plants
(C) bamboo
(D) None of the above
128. The Earth Summit was held in 1992 in
- (A) Rio de Janeiro
(B) Stockholm
(C) Washington
(D) Tokyo
129. Kyoto Protocol is related to
- (A) water pollution
(B) soil pollution
(C) noise pollution
(D) reduction of greenhouse gas emission
130. Which of the following institutes in Tripura is related to pollution control?
- (A) Tripura Pollution Control Board
(B) Pollution Control Board of Tripura
(C) State Pollution Control Board
(D) Tripura State Pollution Control Board

126. ত্রিপুরার মাটিতে সবচেয়ে ভাল চাষ হয়
- (A) গম
(B) আখ
(C) রাবার
(D) ভুট্টা
127. ত্রিপুরার টিলাগুলিতে সবচেয়ে বেশী জন্মায়
- (A) ঘাস
(B) কাষ্ঠল উদ্ভিদ
(C) বাঁশ
(D) উপরের কোনটাই নয়
128. 'বসুন্ধরা সম্মেলন' 1992 সালে অনুষ্ঠিত হয়েছিল
- (A) রিও ডি জেনেইরোতে
(B) স্টকহোমে
(C) ওয়াশিংটনে
(D) টোকিওতে
129. কিয়োটো প্রোটোকল নিম্নলিখিত কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (A) জল দূষণ
(B) মৃত্তিকা দূষণ
(C) শব্দ দূষণ
(D) গ্রীনহাউস গ্যাসের নির্গমন কমিয়ে আনা
130. ত্রিপুরা রাজ্যে নিম্নলিখিত কোন সংস্থাটি দূষণ নিয়ন্ত্রণের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (A) ত্রিপুরা পলিউশন কন্ট্রোল বোর্ড
(B) পলিউশন কন্ট্রোল বোর্ড অফ ত্রিপুরা
(C) স্টেট পলিউশন কন্ট্রোল বোর্ড
(D) ত্রিপুরা স্টেট পলিউশন কন্ট্রোল বোর্ড

131. Dowry System prevails primarily in

- (A) South America
- (B) South Asia
- (C) Whole Asia
- (D) Europe

132. Child marriage is commonly seen in

- (A) Asia and America
- (B) Asia and Australia
- (C) Asia and Africa
- (D) Africa

133. Who will take the major decision in a family?

- (A) Father
- (B) Mother
- (C) Father and Mother
- (D) Father, mother and other members

134. One harmful effect of playing football, rugby and gymnastics is

- (A) loss of body weight
- (B) strong muscle
- (C) increased mental health
- (D) prone to injury

135. Conical root is a modified taproot which is observed in

- (A) radish
- (B) beet
- (C) carrot
- (D) mirabilis

131. পণপ্রথা মূলত প্রচলিত আছে

- (A) দক্ষিণ আমেরিকায়
- (B) দক্ষিণ এশিয়ায়
- (C) সমগ্র এশিয়ায়
- (D) ইউরোপে

132. শিশুবিবাহ সাধারণত দেখা যায়

- (A) এশিয়া ও আমেরিকায়
- (B) এশিয়া ও অস্ট্রেলিয়ায়
- (C) এশিয়া ও আফ্রিকায়
- (D) আফ্রিকায়

133. পরিবারের মুখ্য সিদ্ধান্তগুলি কে নেবে?

- (A) পিতা
- (B) মাতা
- (C) পিতা ও মাতা
- (D) পিতা, মাতা ও অন্য সদস্যরা

134. ফুটবল, রাগবী ও জিমন্যাস্টিক্স খেলার একটি অপকারী প্রভাব হল

- (A) শরীরের ওজন কমে যাওয়া
- (B) মজবুত পেশী
- (C) বর্ধিত মানসিক স্বাস্থ্য
- (D) সহজে আঘাত লাগা

135. শাক্কব মূল হল একটি পরিবর্তিত প্রধান মূল যা দেখা যায়

- (A) মূলায়
- (B) বীটে
- (C) গাজরে
- (D) মিরাবিলিসে

136. The seeds of orchids are easily dispersed by wind, because
- (A) they have wings
(B) they are minute, dry and light
(C) they have hairy outgrowth
(D) they are flat in structure
137. Vanamahotsava Day is observed in
- (A) 1st July
(B) 5th June
(C) 16th September
(D) 11th July
138. The largest National Park in India is
- (A) Corbett National Park
(B) Simlipal National Park
(C) Kanha National Park
(D) Betla National Park
139. Tiger Project is situated in
- (A) Kanha
(B) Bandipur
(C) Simlipal
(D) All of the above
140. The amount of cereals in a balanced diet should be
- (A) 200 grams
(B) 300 grams
(C) 400 grams
(D) 600 grams

136. অর্কিডের বীজগুলি সহজেই বায়ু দ্বারা বিস্তার লাভ করে, কারণ
- (A) তাদের পাখনা থাকে
(B) বীজগুলি ক্ষুদ্র, শুষ্ক ও হালকা
(C) তাদের গায়ে রোমশ উপবৃদ্ধি থাকে
(D) তারা চ্যাপ্টা গঠনযুক্ত
137. বনমহোৎসব উদ্‌যাপিত হয়
- (A) 1লা জুলাই
(B) 5ই জুন
(C) 16ই সেপ্টেম্বর
(D) 11ই জুলাই
138. ভারতের সবচেয়ে বড় জাতীয় উদ্যান হল
- (A) করবেট জাতীয় উদ্যান
(B) সিমলিপাল জাতীয় উদ্যান
(C) কানহা জাতীয় উদ্যান
(D) বেতলা জাতীয় উদ্যান
139. ব্যাঘ্র প্রকল্প অবস্থিত আছে
- (A) কানহাতে
(B) বন্দিপুরে
(C) সিমলিপালে
(D) উপরের সব কয়টিতেই
140. একটি সুস্বাদু খাদ্য তালিকায় দানাশস্যের পরিমাণ হওয়া উচিত
- (A) 200 গ্রাম
(B) 300 গ্রাম
(C) 400 গ্রাম
(D) 600 গ্রাম

141. The deficiency of vitamin B₁ is related to which of the following diseases?

- (A) Beriberi
- (B) Night blindness
- (C) Anaemia
- (D) Rickets

142. Amoebiasis is caused by which of the following pathogens?

- (A) Plasmodium
- (B) Entamoeba
- (C) Trypanosoma
- (D) Flavi virus

143. Gondola is a vehicle used in

- (A) roadways
- (B) railways
- (C) waterways
- (D) None of the above

144. The percentage of freshwater in earth's hydrosphere is

- (A) 4.5%-5%
- (B) 3.5%-4%
- (C) 2.5%-3%
- (D) 1.5%-2%

145. Minamata disease in Japan is due to consumption of fish contaminated by

- (A) cadmium
- (B) arsenic
- (C) asbestos
- (D) mercury

141. ভিটামিন B₁-এর অভাবটি নিম্নলিখিত কোন রোগের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) বেরিবেরি
- (B) রাতকানা
- (C) রক্তাল্পতা
- (D) রিকেট

142. অ্যামিবিয়াসিস রোগ সৃষ্টিকারী জীবাণুটির নাম

- (A) প্লাসমোডিয়াম
- (B) এণ্টামিবা
- (C) ট্রাইপ্যানোসোমা
- (D) ফ্লাভি ভাইরাস

143. গণ্ডোলা নামক যানটি ব্যবহৃত হয়

- (A) স্থলপথে
- (B) রেলপথে
- (C) জলপথে
- (D) উপরের কোনটিতেই নয়

144. পৃথিবীর মোট জলভাণ্ডারের মধ্যে স্বাদু জলের শতকরা পরিমাণ হল

- (A) 4.5%-5%
- (B) 3.5%-4%
- (C) 2.5%-3%
- (D) 1.5%-2%

145. জাপানে মিনামাতা রোগ দেখা দেয় নিম্নলিখিত কোন দূষক দ্বারা দূষিত মাছ খাওয়ার জন্য?

- (A) ক্যাডমিয়াম
- (B) আর্সেনিক
- (C) অ্যাজবেসটস্
- (D) পারদ

146. The volume of nitrogen in atmosphere is
(A) 65%
(B) 78.09%
(C) 20.95%
(D) 83.37%
147. Ozone layer is present in
(A) stratosphere
(B) troposphere
(C) ionosphere
(D) mesosphere
148. The effects of air pollution in plants are usually observed in
(A) flower
(B) leaves
(C) stems
(D) roots
149. Fly ash is an environmental pollutant produced by
(A) oil refinery
(B) mines
(C) fertilizers
(D) thermal power plants
150. The major greenhouse gas in atmosphere is
(A) methane
(B) nitrous oxide
(C) carbon dioxide
(D) chlorofluorocarbon

146. বায়ুমণ্ডলে নাইট্রোজেনের শতকরা আয়তন হল
(A) 65%
(B) 78.09%
(C) 20.95%
(D) 83.37%
147. ওজোন স্তরটি উপস্থিত আছে
(A) স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার-এ
(B) ট্রোপোস্ফিয়ার-এ
(C) আয়োনোস্ফিয়ার-এ
(D) মেসোস্ফিয়ার-এ
148. উদ্ভিদে বায়ু দূষণের প্রভাব সাধারণত লক্ষ্য করা যায়
(A) ফুলে
(B) পাতায়
(C) কাণ্ডে
(D) মূলে
149. ফ্লাই অ্যাশ নামক পরিবেশ দূষকটি উৎপন্ন হয়
(A) তৈল শোধনাগারে
(B) খনিতে
(C) কৃত্রিম সার থেকে
(D) তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্রে
150. বায়ুমণ্ডলের প্রধান গ্রীনহাউস গ্যাসটি হল
(A) মিথেন
(B) নাইট্রাস অক্সাইড
(C) কার্বন ডাইঅক্সাইড
(D) ক্লোরোফ্লুরোকার্বন

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

1. Out of the four alternatives for each question, only one is the correct answer. The correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
2. The candidate should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care. No rough work or scribbles are to be made on the Question Booklet or Answer Sheet.
4. The candidate will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, out of the hall, except the OMR Answer Sheet and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
6. Each candidate must show an identity card and photo identity card to the Investigator/Examination Officer.
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Investigator, should leave his/her seat.
8. Candidate will have to sign twice the Attendance Sheet presented by the Investigator on duty, once after taking their seats in the Examination Hall, and once at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Investigator.
9. The candidate should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Investigator on duty and signed the Attendance Sheet. If a candidate has not signed the Attendance Sheet, he/she will be considered as absent and will not be allowed to re-enter the Examination Hall/Room.
10. Use of any type of calculatory device is prohibited.
11. The candidate is governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Investigator in the Hall/Room. The candidate is allowed to take away this Question Booklet with them.

1-B

35

[P.T.O.]

KKC

38

1-B

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
পরীক্ষার্থীরা কোনওভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনওরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনও জায়গায় লিখবেন না।
3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set will be provided.
OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনও অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনও ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনওরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
সেন্টার সুপারিনটেন্ডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. Candidate will have to sign twice the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty, once after taking their seats in the Examination Hall, and once at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
পরীক্ষার্থীদ্বিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীটে দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনও পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনও পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনূচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. Use of any type of calculating device is prohibited.
যে কোনও ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনূচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
কোনও ভাবেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনও অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.
পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা এই প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।