

ANP18(2)—II

Question Booklet N প্রশ্নপত্র সংখ্যা

Google Play 302023

এই প্রশ্নপত্রে 48 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

PAPER-II

পরীক্ষাপত্র—II

Question Booklet Series-Code

প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড



এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না। Read carefully all the instructions given at the front page and on the back page of this Question Booklet.

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions. There is no negative marking for any wrong answer. This Question Booklet has Five Parts—I, II, III, IV and V consisting of 150 MCQ-type questions and each question carries 1 mark: Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30) Part-II: Language—I (English) (Q. Nos. 31-60) Part-III: Language—II (Bengali) (Q. Nos. 61-90) Part-IV: Mathematics and Science (Q. Nos. 91-150) Part-V: Social Studies (Q. Nos. 91-150) Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 EITHER from Part—IV (Mathematics and Science) OR Part—V (Social Studies). Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration / correction. Use of eraser or whitener is strictly prohibited. Candidates should note that each question in Parts—I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/ version, the English Version will be treated as the authentic version.	1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন। 2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে। 3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না। 4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে ভাগ—I, II, III, IV এবং V যেখানে 1 মূল্যাক্ষের 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে: ভাগ-I: শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30) ভাগ-II: ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31-60) ভাগ-III: ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 91-150) ভাগ-V: গণিত ও বিজ্ঞান (প্রশ্ন সংখ্যা 91-150) ভাগ-IV গণিত ও বিজ্ঞান বিভাগ) অথবা ভাগ—V (সমাজবিদ্যা বিভাগ)-এর মধ্য থেকে যে কোনও একটি বিভাগ থেকে। 6. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্রে নির্দিষ্ট কর স্থানে। 8. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচিন্ন সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরির্বতন বা সংশোধন করা যাবে না। 9. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ। 10. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি—ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুষ্ব বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)	psychologist None or the above
Roll No. :	OMR Answer Sheet No.: OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ



PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

Directions: Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 1. Developmental changes occur because of the
 - (A) genetic factors
 - (B) environmental factors
 - (C) interaction between genetic and environmental factors
 - (D) None of the above
- 2. Sensory-motor period indicates the first
 - (A) two years of life
 - (B) four years of life
 - (C) six years of life
 - (D) None of the above
- 3. Piaget's view of development was greatly influenced by his early training in
 - (A) Psychology
 - (B) Biology
 - (C) Sociology
 - (D) None of the above
- 4. Vygotsky was a Russian
 - (A) historian
 - (B) physiologist
 - (C) psychologist
 - (D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 1. বিকাশমূলক পরিবর্তনগুলি হয় ____ জন্য
 - (A) বংশগত উপাদানের
 - (B) পরিবেশগত উপাদানের
 - (C) বংশগত এবং পরিবেশগত উপাদানের পারস্পরিক ক্রিয়ার
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 2. সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক স্তর নির্দেশ করে
 - (A) জীবনের প্রথম দুই বছর
 - (B) জীবনের প্রথম চার বছর
 - (C) জীবনের প্রথম ছয় বছর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 3. পিয়াজেঁর বিকাশের দৃষ্টিভঙ্গি তাঁর ____ প্রাথমিক প্রশিক্ষণ দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হয়েছিল।
 - (A) মনোবিদ্যার
 - (B) জীববিদ্যার
 - (C) সমাজবিদ্যার
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 4. ভাইগট্স্কি ছিলেন একজন রাশিয়ান
 - (A) ঐতিহাসিক
 - (B) শারীরবিজ্ঞানী
 - (C) মনোবিজ্ঞানী
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- 5. According to Kohlberg during the ____ a child's sense of morality is externally controlled.
 - (A) conventional stage
 - (B) pre-conventional stage
 - (C) post-conventional stage
 - (D) None of the above
- 6. According to Sternberg, intelligence is
 - (A) made up of five different independent intelligences
 - (B) a single general ability
 - (C) a single, specific ability which cannot be measured by traditional intelligence test
 - (D) None of the above
- 7. The IQ range of educable mentally retarded would be
 - (A) 1 to 20
 - (B) 20 to 50
 - (C) 50 to 70
 - (D) None of the above
- 8. ___ is a higher level mental process which is systematised and goal-directed.
 - (A) Thinking
 - (B) Memory
 - (C) Reasoning
 - (D) None of the above

- কোহল্বার্গের মতানুসারে একটি শিশুর নৈতিকতার ধারণা ____ বাহ্যিক ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়।
 - (A) সংস্কার প্রভাবিত পর্যায়ে
 - (B) প্রাক্-সংস্কার পর্যায়ে
 - (C) সংস্কার-মুক্ত পর্যায়ে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 6. স্টার্নবার্গের মতানুসারে বুদ্ধি
 - (A) গঠিত হয় পাঁচটি পৃথক স্বাধীন বুদ্ধি দিয়ে
 - (B) একটি একক সাধারণ ক্ষমতা
 - (C) একটি একক বিশেষ ক্ষমতা যা ঐতিহ্যগত বুদ্ধি অভীক্ষা দ্বারা পরিমাপ করা যায় না
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 7. শিখনযোগ্য মানসিক প্রতিবন্ধীদের বুদ্ধ্যক্ষের পরিসর হবে
 - (A) ১ থেকে ২০
 - (B) ২০ থেকে ৫০
 - (C) ৫০ থেকে ৭০
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 8. ____ হল একটি উচ্চস্তরের মানসিক প্রক্রিয়া যা সুসংবদ্ধ এবং লক্ষাভিমুখী।
 - (A) চিন্তন
 - (B) স্মৃতি
 - (C) বিচারকরণ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

ANP18(2)/II

(3)

9.	Emotion is originated through	9.	প্রক্ষোভ উৎপন্ন হয় মধ্য দিয়ে।
	(A) habit		(A) অভ্যাসের
	(B) instinct		(B) প্রবৃত্তির
	(C) physical development		(C) শারীরিক বিকাশের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
10.	Creativity depends upon	10.	সৃজনশীলতা নির্ভর করে উপর।
	(A) originality		(A) মৌলিকত্বের
	(B) personality		(B) ব্যক্তিত্বের
	(C) learning capacity		(C) শিখন ক্ষমতার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
11.	When no language is used in an intelligence test it is called a	11.	যখন একটি বুদ্ধি অভীক্ষায় কোন ভাষা ব্যবহৃত হয় না তখন তাকে বলা হয়
	(A) performance test		(A) সম্পাদনী অভীক্ষা
	(B) non-performance test		(B) অসম্পাদনী অভীক্ষা
	(C) verbal test		(C) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
12.	The concept of mental age was first given by	12.	মানসিক বয়সের ধারণাটি সর্বপ্রথম দিয়েছেন
	(A) Stern		(A) স্টার্ন
	(B) Galton		(B) গ্যাল্টন
	(C) Freud		(C) ङ रग्रष
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
4 BT	D10/A)/III		



- 13. 'Rorschach Inkblot Test' is a device for measuring
 - (A) aptitude
 - (B) intelligence
 - (C) personality
 - (D) None of the above
- 14. An individual who possesses the qualities of both introvert and extrovert personality is called as a/an
 - (A) mesomorphic
 - (B) ambivert
 - (C) somatotonic
 - (D) None of the above
- 15. A student of class VI makes error in mathematics. As a teacher you would
 - (A) provide the student the correct answer
 - (B) ask the student to use alternative method or redo it to find out errors on his/her own
 - (C) show the student where the errors were made and ask the student to redo it
 - (D) None of the above
- 'Operent conditioning' theory was advocated by
 - (A) Skinner
 - (B) Pavlov
 - (C) Thorndike
 - (D) None of them

- 13. 'Rorschach Inkblot Test' হল একটি উপায় যার সাহায্যে পরিমাপ করা যায়
 - (A) সম্ভাবনা
 - (B) বুদ্ধি
 - (C) ব্যক্তিত্ব
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 14. একজন মানুষ যে অন্তর্মুখী এবং বহির্মুখী ব্যক্তিত্ব উভয়েরই বৈশিষ্ট্য ধারণ করে তাকে একজন বলা হয়।
 - (A) মেসোমর্ফিক
 - (B) উভয়মুখী
 - (C) সোমাটোটনিক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 15. ষষ্ঠ শ্রেণীর একটি ছাত্র/ছাত্রী অঙ্কে ভুল করল।
 শিক্ষক হিসাবে তুমি
 - (A) ছাত্র/ছাত্রীটিকে সঠিক উত্তরটি দেবে
 - (B) ছাত্র/ছাত্রীকে বিকল্প পদ্ধতি ব্যবহার করতে বলবে অথবা ভুল বার করার জন্য পুনরায় অঙ্কটি তাকে স্বয়ং করতে বলবে
 - (C) কোথায় ভুলগুলি হয়েছে তা ছাত্র/ ছাত্রীটিকে দেখাবে এবং তাকে পুনরায় অঙ্কটি করতে বলবে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 16. 'Operent conditioning' তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
 - (A) স্কিনার
 - (B) প্যাভলভ
 - (C) থৰ্নডাইক
 - (D) এঁদের কেউই নন



- 17. The 'trial and error' theory of learning was advocated by
 - (A) Kohlberg
 - (B) Hull
 - (C) Pavlov
 - (D) None of them
- **18.** The shortest period of all the developmental stages of an individual is
 - (A) infancy
 - (B) childhood
 - (C) adolescence
 - (D) None of the above
- 19. Remembering is aided by
 - (A) negative transfer
 - (B) fatigue
 - (C) association
 - (D) None of the above
- 20. Dyscalculia means
 - (A) reading disorder
 - (B) physical disorder
 - (C) mental disorder
 - (D) None of the above

- 17. শিখনের 'trial and error' তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
 - (A) কোহলবাৰ্গ
 - (B) হাল্
 - (C) প্যাভলভ
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 18. একজন মানুষের সবগুলি বিকাশমূলক স্তরের মধ্যে সবচেয়ে সংক্ষিপ্ততম সময়কাল হল
 - (A) শৈশবস্তর
 - (B) বাল্যস্তর
 - (C) যৌবনাগমের স্তর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- **19.** স্মরণক্রিয়া সাহায্যপ্রাপ্ত হয় দ্বারা।
 - (A) ঋণাত্মক সঞ্চালনের
 - (B) অবসাদের
 - (C) অনুষঞ্জের
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 20. ডিসক্যালকুলিয়া বলতে বোঝায়
 - (A) পঠনগত বিশৃঙ্খলতা
 - (B) দৈহিক বিশৃঙ্খলতা
 - (C) মানসিক বিশৃঙ্খলতা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **21.** Two children of the same age will have the same
 - (A) intelligence quotient
 - (B) mental age
 - (C) emotional intelligence
 - (D) None of the above
- 22. In a class, a student always suffers from anxiety and depression. In this respect the teacher would
 - (A) complain to the guardian
 - (B) leave him/her on his/her fortune
 - (C) send him/her to a counsellor
 - (D) None of the above
- 23. In a mixed class of boys and girls, which method would you adopt to improve cooperation between them?
 - (A) Making boys and girls share a bench
 - (B) Setting tasks which have to be done together
 - (C) Talking about equality in lessons
 - (D) None of the above
- **24.** Morpheme, phoneme, leximes, syntax and context are the components of
 - (A) personality
 - (B) sentiment
 - (C) language
 - (D) None of the above

- 21. একই বয়সের দুইটি শিশুর থাকবে একই
 - (A) বুদ্যাঙ্ক
 - (B) মানসিক বয়স
 - (C) প্রাক্ষোভিক বৃদ্ধি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 22. একটি শ্রেণীতে একজন ছাত্র/ছাত্রী সবসময় উর্বেগ এবং হতাশায় ভোগে। এক্ষেত্রে শিক্ষক
 - (A) অভিভাবকের কাছে নালিশ করবে
 - (B) তাকে তার ভাগ্যের হাতে ছেড়ে দেবে
 - (C) তাকে একজন পরামর্শদাতার কাছে পাঠাবে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 23. ছেলে ও মেয়ে মিশ্রিত একটি শ্রেণীতে তুমি কি ধরনের পদ্ধতি গ্রহণ করবে তাদের মধ্যে সহযোগিতা বাড়ানোর জন্য?
 - (A) ছেলে ও মেয়েদের একই বেঞ্চে বসার আয়োজন করা
 - (B) কাজ ঠিক করে দেওয়া যা তাদের একসাথে করতে হবে
 - (C) পাঠের মধ্যে সাম্য সম্পর্কে বলা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 24. মরফেম্, ফোনেম্, লেক্সিমেস, সিনট্যাক্স এবং কনটেক্স হল ____ উপাদান।
 - (A) ব্যক্তিত্বের
 - (B) সেন্টিমেন্টের
 - (C) ভাষার
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 25. Which need is on the top of the Maslow's hierarchy of needs?
 - (A) Self-actualization need
 - (B) Esteem need
 - (C) Belongingness need
 - (D) None of the above
- **26.** During adolescence the behaviour of a person is influenced by
 - (A) family
 - (B) peer group
 - (C) school
 - (D) None of the above
- 27. Law of effect in learning was stated by
 - (A) Pavlov
 - (B) Skinner
 - (C) Watson
 - (D) None of them

- 25. Maslow-এর চাহিদার 'hierarchy'-এ কোন্ চাহিদা সবচেয়ে উপরে রয়েছে?
 - (A) আত্মোপলব্ধির চাহিদা
 - (B) আত্মসম্মানের চাহিদা
 - (C) অন্তর্ভুক্তির চাহিদা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- কেশোরকালে একজন মানুষের আচরণ প্রভাবিত
 হয় দ্বারা।
 - (A) পরিবারের
 - (B) সমবয়সী বন্ধুদলের
 - (C) বিদ্যালয়ের
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 27. শিখনে ফল লাভের সূত্র দিয়েছেন
 - (A) প্যাভলভ
 - (B) স্কিনার
 - (C) ওয়াট্সন
 - (D) এঁদের কেউই নন



- 28. In child-centred pedagogy, the teacher will
 - (A) give preference to children's experiences and their voices
 - (B) dictate the children what should be done
 - (C) lead all the learning in the class-room
 - (D) None of the above
- 29. The test that is used in identifying the mentally retarded children is called
 - (A) personality test
 - (B) attitude test
 - (C) emotional intelligence test
 - (D) None of the above
- 30. The ____ period is called as the period of storm and stresses.
 - (A) childhood
 - (B) adolescence
 - (C) adulthood
 - (D) None of the above

- 28. শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষণশৈলীতে একজন শিক্ষক
 - (A) শিশুদের অভিজ্ঞতা এবং মতামতকে অগ্রাধিকার দেবেন
 - (B) শিশুদের কি কি করা উচিত তা নির্দেশদেবেন
 - (C) শ্রেণীকক্ষে সমস্ত শিখন পরিচালন করবেন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 29. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের চিহ্নিতকরণের জন্য যে অভীক্ষা ব্যবহৃত হয়, তাকে বলা হয়
 - (A) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা
 - (B) মনোভাব অভীক্ষা
 - (C) প্রাক্ষোভিক বৃদ্ধি অভীক্ষা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- ঝড়-ঝঞ্জার কাল হিসাবে বলা হয়।
 - (A) বাল্যকালকে
 - (B) কৈশোরকালকে
 - (C) প্রাপ্তবয়স্ক কালকে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



PART—II: Language—I

ENGLISH

Directions: Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 31 to 35) that follow by selecting the *correct options*.

Research has shown that the human mind can process words at the rate of about 500 per minute, where as a speaker speaks at the rate of about 150 words a minute. The difference between the two, at 350, is quite large. So a speaker must make every effort to retain the attention of the audience, and the listener should also be careful not to let his mind wander. Good communication calls for good listening skills. A good speaker must necessarily be a good listener.

Listening starts with hearing but goes beyond. Hearing, in other words, is necessary but is not a sufficient condition for listening. Listening involves hearing with attention. Listening is a process that calls for concentration. While listening, one should also be observant. In other words, listening has to do with the ears, as well as with the eyes and the mind. Listening is to be understood as the total process that involves hearing with attention, being observant and making interpretations. Listening skills are particularly relevant in oral communication, as well as non-verbal communication, audiovisual communication and other types of nonwritten communication. Good communication is essentially an interactive process. It calls for participation and involvement. It is quite often a dialogue rather than a monologue. It is necessary to be interested and also show or make it abundantly clear that one is interested in knowing what the other person has to say. The listener can and should help the speaker in establishing a wavelength through which communication traverses smoothly.

- **31.** According to the passage, good communication is
 - (A) monologue
 - (B) hearing
 - (C) interactive
 - (D) None of the above
- **32.** Which of the following is not appropriate as per the passage?
 - (A) Hearing is a process of the ears, eyes and the mind
 - (B) Listening is a total process of concentration
 - (C) Listening involves hearing with attention
 - (D) None of the above
- 33. Listening skills are most essential for
 - (A) oral communication
 - (B) written communication
 - (C) technical communication
 - (D) None of the above
- 34. The difference between the number of words the human mind can process and the number of words a speaker can speak in a minute is
 - (A) 350 words
 - (B) 500 words
 - (C) 150 words
 - (D) None of the above
- 35. Which of the following is the same as 'traverses' as used in the passage?
 - (A) Goes
 - (B) Reaches
 - (C) Runs
 - (D) None of the above





Directions: In Question Nos. 36 to 38, each sentence is underlined in three separate parts, which are labelled as (A), (B) and (C). Read each sentence to find out whether there is an error, in any underlined part. When you find an error in any one of the underlined parts (A), (B) or (C), indicate your response on the answer sheet at the appropriate space. You may find that there is no error in a sentence. In that case, letter (D) will signify 'No error' response.

36. A bouquet of yellow roses
$$(A)$$

 $\frac{\text{lend colour and fragrance}}{(B)} \quad \frac{\text{to the room.}}{(C)}$

 $\frac{\text{No error}}{(D)}$

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

37. They often
$$(A)$$
 went (B) fishing together.

 $\frac{\text{No error}}{D}$

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

38. Let us
$$\frac{\text{Let us}}{(A)}$$
 hire a taxi,

 $\frac{\text{I cannot hardly walk.}}{(C)} \qquad \frac{\text{No error}}{(D)}$

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

Directions: In Question Nos. 39 and 40, parts of each sentence have been jumbled up, which are labelled as P, Q, R and S. You are required to rearrange these parts to produce the correct and meaningful sentence. Choose the proper sequence and mark in your answer sheet accordingly.

39.
$$\frac{\text{scarcely touching}}{(P)}$$
 $\frac{\text{along}}{(Q)}$ $\frac{\text{he glides}}{(R)}$

 $\frac{\text{the ground}}{(S)}$

- (A) PORS
- (B) ROPS
- (C) RSQP
- (D) None of the above

40.
$$\frac{\text{an interactive tool to}}{(P)}$$

available via the World Wide Web

 $\frac{\text{a web search engine}}{(R)}$

help people locate information (S)

- (A) RPSQ
- (B) PSRQ
- (C) RQSP
- (D) None of the above

ANP18(2)/II

(11)



Directions: (Question Nos. 41 to 45) Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 41. We walked ____ the edge of the desert.
 - (A) up to
 - (B) until
 - (C) as far as
 - (D) None of the above
- **42.** I ____ for London tomorrow.
 - (A) leave
 - (B) am leaving
 - (C) would leave
 - (D) None of the above
- 43. 'To smell a rat' means
 - (A) suspect foul dealings
 - (B) bad smell
 - (C) signs of plague
 - (D) None of the above
- 44. The synonym of the word 'churlish' is
 - (A) serene
 - (B) impolite
 - (C) childish
 - (D) None of the above
- 45. The antonym of the word 'turnish' is
 - (A) stain
 - (B) tart
 - (C) tender
 - (D) None of the above

Directions: Read the following poem carefully and answer the questions (Q. Nos. 46 to 50) by choosing the *correct alternative* given below.

She lives in a garret

Up a haunted stair,

And even when she's frightened

There's nobody to care.

She cooks so small a dinner

She dines on the smell.

And even if she's hungry

There's nobody to tell.

She sweeps her musty lodging

As the dawn steals near,

And even when she's crying

There's nobody to hear.

I haven't seen my neighbour

Since a long time ago,

And even if she's dead

There's nobody to know.

- 46. The line, 'She dines on the smell' means
 - (A) she eats very little
 - (B) her food is stale
 - (C) she dislikes the food
 - (D) None of the above



47.	Who is 'she' in the poem? (A) A miserly woman		ctions: (Question Nos. 51 to 55) Answer following questions by selecting the correct on.
	(B) A woman who lives next door	51.	The letter 'k' in the english word 'key' represents
	(C) A hungry woman		(A) a voiced bilabial plosive
	(D) None of the above		(B) a voiced velar plosive
48.	The woman cooks a small dinner because		(C) a voiceless velar affricate
	(A) she has no food to cook		(D) None of the above
	(B) she is stingy	52.	In RP, there are diphthongs.
		*	(A) twelve
	(C) she dislikes food) 2	(B) eight
	(D) None of the above		(C) twenty
49.	The attitude of the speaker is		(D) None of the above
320	(A) indifferent	53.	The word 'examination' will be stressed on
	(B) uncaring	,	(A) second syllable
	(C) sympathetic		(B) third syllable
	(D) None of the above		(C) fourth syllable
50.	The woman described in the poem is		(D) None of the above
	(A) brave	54.	The word 'school' can be transcribed as
		2	(A) / sku:l/
	(B) helpless	æ	(B) / skul /
	(C) stingy		(C) / sk∧l /
	(D) None of the above		(D) None of the above

- **55.** A stretch of speech over which one tone extends is called
 - (A) tone group
 - (B) tonic syllable
 - (C) pitch
 - (D) None of the above

Directions: (Question Nos. 56 to 60) Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- **56.** Which of the following is a value associated with an inclusive classroom?
 - (A) Sympathy
 - (B) Collaboration
 - (C) Competition
 - (D) None of the above
- 57. Scribbling is a stage of
 - (A) writing
 - (B) reading
 - (C) listening
 - (D) None of the above

- **58.** Which type of questions promotes thinking skills in children?
 - (A) Factual questions
 - (B) Closed-ended questions
 - (C) Textual questions
 - (D) None of the above
- 59. Which of the following is *not* a study skill?
 - (A) Writing formal reports
 - (B) Note taking
 - (C) Using a dictionary
 - (D) None of the above
- 60. Which of the following is the base of remedial teaching?
 - (A) Textbook test
 - (B) Aptitude test
 - (C) Diagnostic test
 - (D) None of the above

ভাগ—III : ভাষা—II

বাংলা

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে 61 নং থেকে 84 নং পর্যন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও।

- 61. কৃত্তিবাস ওঝা জন্মগ্রহণ করেন
 - (A) দোলপূর্ণিমার দিন
 - (B) মহালয়ার দিন
 - (C) গ্রীপঞ্চমীর দিন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 62. কাশীরাম দাসের পৈতৃক উপাধি ছিল
 - (A) মুখোপাধ্যায়
 - (B) দেব
 - (C) চক্রবর্তী
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 63. বাংলা ভাষায় প্রথম দৈনিক পত্রিকাটির নাম হল
 - (A) 'বঙ্গদর্শন'
 - (B) 'সংবাদ প্রভাকর'
 - (C) 'সমাচার দর্পণ'
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 64. 'মহাপৃথিবী'-র কবি হলেন
 - (A) জীবনানন্দ দাশ
 - (B) কাজী নজরুল ইসলাম
 - (C) সুকান্ত ভট্টাচার্য
 - (D) এঁদের কেউই নন

- 65. বঙ্কিমচন্দ্র রচিত উপন্যাসের সংখ্যা হল
 - (A) ২৪টি
 - (B) ১২টি
 - (C) ১৬টি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 66. 'পথে প্রবাসে' কী ধরনের রচনা?
 - (A) উপন্যাস
 - (B) প্রবন্ধ গ্রন্থ
 - (C) ভ্রমণ কাহিনি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 67. লীলা মজুমদারের প্রথম প্রকাশিত গল্পের নাম হল
 - (A) 'লক্ষ্মীছাড়া'
 - (B) 'সর্বনেশে মাদুলি'
 - (C) 'পাঠশালা'
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 68. 'পরশুরাম' কার ছল্মনাম?
 - (A) বুদ্ধদেব বসুর
 - (B) রাজশেখর বসুর
 - (C) সুনির্মল বসুর
 - (D) এঁদের কেউই নন

ANP18(2)/II

(15)

- 69. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'গীতাঞ্জলি' কাব্যগ্রন্থের প্রকাশকাল হল
 - (A) ১৯১৩ সাল
 - (B) ১৯১২ সাল
 - (C) ১৯১০ সাল
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 70. 'অপু' ও 'দুর্গা' চরিত্র দুটির উল্লেখ রয়েছে
 - (A) 'আরণ্যক' উপন্যাসে
 - (B) 'দুই বাড়ী' উপন্যাসে
 - (C) 'অপরাজিত' উপন্যাসে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 71. বিদ্যাসাগর, ঈশ্বর গুপ্ত ও মধুসূদ্ন—এই তিনজনের আবির্ভাব ক্রম হল
 - (A) ঈশ্বর গুপ্ত, মধুসূদন, বিদ্যা<mark>সাগর</mark>
 - (B) মধুসূদন, ঈশ্বর গুপ্ত, বিদ্যাসাগর
 - (C) ঈশ্বর গুপ্ত, বিদ্যাসাগর, মধুসূদন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 72. 'সাজাহান' নাটকটি রচনা করেন
 - (A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
 - (B) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়
 - (C) মধুসৃদন দত্ত
 - (D) এঁদের কেউই নন

- 73. ভাষাসম্প্রদায়ের অঞ্চল বিশেষ প্রচলিত ভাষাছাদকে বলে
 - (A) নিভাষা
 - (B) সাধুভাষা
 - (C) উপভাষা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 74. অলাবু > লাউ এই ধ্বনি পরিবর্তনের সূত্রটি হল
 - (A) সংকোচন
 - (B) অন্তাস্বরলোপ
 - (C) অভিশ্ৰুতি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 75. ধ্বনিতাত্ত্বিক পরিবর্তনে সমীভবনের বিপরীত ব্যাপার হল
 - (A) বিপর্যয়
 - (B) বিষমীভবন
 - (C) সমাক্ষরলোপ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 76. লিঙ্গ ভেদ-প্রতীতি ঘটায়
 - (A) প্রত্যয়
 - (B) অনুসর্গ
 - (C) বিভক্তি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- 77. নিচের কোন্ শব্দটি শুদ্ধ?
 - (A) মহত্ত
 - (B) মহত্ব
 - (C) মহত্ত্ব
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 78. 'পীযুষ' শব্দের সমার্থক শব্দ হল
 - (A) অঙ্গ
 - (B) আনন্দ
 - (C) চাঁদ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 79. 'হাওয়া' ও 'লাল'— শব্দ দৃটি হল
 - (A) আরবি
 - (B) দেশি
 - (C) তৎসম
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 80. কেবল নাম = নামমাত্র ব্যাসবাক্যসহ এই সমাসটি হল
 - (A) দ্বন্দ্ব
 - (B) বহুব্রীহি
 - (C) নিত্যসমাস
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 81. 'উপসর্গ' ব্যবহারে অর্থের কোন পরিবর্তন হয় না।
 - (A) সঠিক
 - (B) সঠিক নয়
 - (C) আংশিক সঠিক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 82. ছাত্ররা সবচেয়ে বেশি পছন্দ করে সেই শিক্ষককে যিনি
 - (A) ছাত্রদের কথামত চলেন
 - (B) যখন তখন ছুটি দিয়ে দেন
 - (C) ভালো গল্প বলতে পারেন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 83. ভাষা শুদ্ধভাবে শিক্ষার জন্য সবচেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল
 - (A) সঠিক ধ্বনি উচ্চারণ
 - (B) মনোযোগ সহকারে শ্রবণ
 - (C) কথন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 84. আদর্শ প্রশ্নপত্রের লক্ষ্য হল
 - (A) মেধাবী ছাত্র / ছাত্রীদের মূল্যায়ন
 - (B) পিছিয়ে পড়া ছাত্র / ছাত্রীদের মূল্যায়ন
 - (C) ছাত্রীদের মূল্যায়ন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 85 নং থেকে 90 নং পর্যন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও।

"জ্ঞানের ভাণ্ডার যে ধনের ভাণ্ডার নয়, এ সত্য তো প্রত্যক্ষঃ কিন্তু সমান প্রত্যক্ষ না হলেও এও সমান সত্য যে এ যুগে যে জাতির জ্ঞানের ভাণ্ডার শূন্য, সে জাতির ধনের ভাঁড়েও ভবানী। তারপর যে জাতি মনে বড়ো নয়, সে জাতি জ্ঞানেও বড়ো নয়ঃ কেননা ধনের সৃষ্টি যেমন জ্ঞান সাপেক্ষ, তেমনি জ্ঞানের সৃষ্টিও মন সাপেক্ষ। এবং মানুষের মনকে সবল সচল সরাগ ও সমৃদ্ধ করবার ভার আজকের দিনে সাহিত্যের উপর ন্যস্ত হয়েছে। কেননা মানুষের দর্শন-বিজ্ঞান ধর্ম-নীতি অনুরাগ-বিরাগ আশা-নৈরাশ্য তার অন্তরের স্বপ্ন ও সত্য এই সকলের সমবায়ে সাহিত্যের জন্ম। অপরাপর শাস্ত্রের ভিতর যা আছে, সে-সব হচ্ছে মানুষের মনের ভগ্নাংশ; তার পুরো মনটার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় শুধু সাহিত্যে।"

- 85. জ্ঞানের সৃষ্টি হল
 - (A) ধন সাপেক্ষ
 - (B) মন সাপেক্ষ
 - (C) সৃষ্টি সাপেক্ষ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 86. 'ভাঁড়েও ভবানী'— বাক্যাংশটির বিপরীতার্থক শব্দ হল
 - (A) পূর্ণ
 - (B) শূন্য
 - (C) দেবতার অবস্থান
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 87. 'নৈরাশ্য' শব্দের পদান্তর হবে
 - (A) নিরাশা
 - (B) নিরাশ
 - (C) নৈরাশ্যতা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 88. 'মনগঙ্গা' শব্দটির ব্যাসবাক্য হবে
 - (A) মনের গঙ্গা
 - (B) মন যে গঙ্গা
 - (C) মন রূপ গঙ্গা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 89. "পুরো মনটার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় <u>সাহিত্যে"</u>

 নিচে রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি হল
 - (A) কর্মকারকে 'এ' বিভক্তি
 - (B) কর্তৃকারকে 'এ' বিভক্তি
 - (C) অধিকরণ কারকে 'তে' বিভক্তি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 90. 'প্রত্যক্ষ' শব্দটির সন্ধি বিচ্ছেদ করলে হবে
 - (A) প্রতি + অক্ষ
 - (B) প্রত্য + অক্ষ
 - (C) পরি + অক্ষ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়





Candidates have to answer Question Nos. 91 to 150 either from Part—IV (Mathematics and Science) or from Part—V (Social Studies).

পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে **অথবা** ভাগ—V (সমাজবিদ্যা) থেকে।

PART—IV / ভাগ—IV

MATHEMATICS AND SCIENCE / গণিত ও বিজ্ঞান

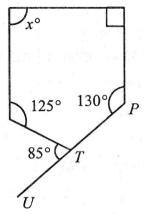
Directions: Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 91. If the square root of a number is between 6 and 7, then its cube root lies between
 - (A) 2 and 3
 - (B) 2.5 and 3
 - (C) 3 and 4
 - (D) None of the above
- **92.** The unit's digit in the expression $(11^1+12^2+13^3+14^4+15^5+16^6)$ is
 - (A) 9
 - (B) 0
 - (C) 1
 - (D) None of the above
- 93. If $2^x = 4^y = 8^z$ and xyz = 288, then $\frac{1}{2x} + \frac{1}{4y} + \frac{1}{8z}$ equals
 - (A) $\frac{11}{8}$
 - (B) $\frac{11}{24}$
 - (C) $\frac{11}{48}$
 - (D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 91. একটি সংখ্যার বর্গমূল 6 এবং 7-এর মধ্যবর্তী হলে, এর ঘনমূল যাদের মধ্যবর্তী হবে তা হল
 - (A) 2 এবং 3
 - (B) 2.5 এবং 3
 - (C) 3 এবং 4
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 92. (11¹+12²+13³+14⁴+15⁵+16⁶) রাশিটির এককের অঙ্কটি হবে
 - (A) 9
 - (B) 0
 - (C) 1
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 93. যদি 2 x = 4 y = 8 z এবং xyz = 288 হয়, তবে $\frac{1}{2x} + \frac{1}{4y} + \frac{1}{8z}$ এর মান সমান হবে
 - (A) $\frac{11}{8}$
 - (B) $\frac{11}{24}$
 - (C) $\frac{11}{48}$
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

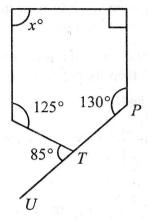
- **94.** To construct a parallelogram, the minimum number of measurements required is
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) None of the above
- **95.** In the given figure below, *PTU* is a straight line:



What is the value of x?

- (A) 110°
- (B) 100°
- (C) 120°
- (D) None of the above
- **96.** If 2A = 3B = 4C, then A : B : C is
 - (A) 6:4:3
 - (B) 2:3:4
 - (C) 3:4:2
 - (D) None of the above
- 97. If 50% of (a b) = 30% of (a + b), then what percent of a is b?
 - (A) $33\frac{1}{3}\%$
 - (B) 40%
 - (C) 25%
 - (D) None of the above

- 94. একটি সামান্তরিক গঠন করার জন্য প্রয়োজনীয় পরিমাপের সর্বনিম্ন সংখ্যা হল
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 95. নিচে প্রদত্ত চিত্রে, PTU একটি সরলরেখা।



x-এর মান কত?

- (A) 110°
- (B) 100°
- (C) 120°
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 96. যদি 2A = 3B = 4C হয়, তবে A:B:C হবে
 - (A) 6:4:3
 - (B) 2:3:4
 - (C) 3:4:2
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 97. যদি (a-b)-এর 50% = (a+b)-এর 30% হয়, তবে a এর শতকরা কত ভাগ b?
 - (A) $33\frac{1}{3}\%$
 - (B) 40%
 - (C) 25%
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



98. If

1 A

 $\times A$

B 6

where A and B are single digit numbers, such that B - A = 3, then the values of A and B are respectively

- (A) 6, 9
- (B) 4, 5
- (C) 5, 4
- (D) None of the above
- 99. A photograph of a bacteria enlarged 50000 times, attains a length of 5 cm. What is the actual length of the bacteria?
 - (A) 2×10^{-4} cm
 - (B) 10^{-4} cm
 - (C) 10^{-3} cm
 - (D) None of the above
- 100. If the circumference of a circle is 44 cm, then its diameter is
 - (A) 7 cm
 - (B) 28 cm
 - (C) 10 cm
 - (D) None of the above
- 101. A book was sold for Rs. 27.50 with a profit of 10%. If it were sold for Rs. 25.75, then what would have been percentage of profit or loss?
 - (A) Loss, 2%
 - (B) Profit, 2%
 - (C) Profit, 3%
 - (D) None of the above

98. যদি

1 A

 $\times A$

<u>B</u> 6

যেখানে A এবং B এক-অঙ্ক বিশিষ্ট এরূপ সংখ্যা যে B-A=3 হয়, তবে A এবং B-এর মান হল যথাক্রমে

- (A) 6, 9
- (B) 4, 5
- (C) 5, 4
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 99. একটি ব্যাকটেরিয়ার আলোকচিত্রকে 50000 গুণ বর্ধিত করায় ওর দৈর্ঘ্য 5 সেমি হল। ব্যাকটেরিয়ার প্রকৃত দৈর্ঘ্য কত?
 - (A) 2×10⁻⁴ সেমি
 - (B) 10⁻⁴ (সমি
 - (C) 10⁻³ (সমি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 100. যদি কোন বৃত্তের পরিসীমা 44 সেমি. হয়, তবে তার ব্যাসের দৈর্ঘ্য হবে
 - (A) 7 সেমি
 - (B) 28 সেমি
 - (C) 10 সেমি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 101. একটি বই 27.50 টাকায় বিক্রি করায় 10% লাভ হয়। যদি এটি 25.75 টাকায় বিক্রি করা হত, তাহলে লাভ বা ক্ষতি শতকরা কি হত?
 - (A) ক্ষতি, 2%
 - (B) লাভ, 2%
 - (C) লাভ, 3%
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



102. Find the value of

$$\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}}} + \left(\sqrt{\frac{225}{729}} - \sqrt{\frac{25}{144}}\right) \div \sqrt{\frac{16}{81}}$$

- (A) $\frac{69}{16}$
- (B) $\frac{54}{7}$
- (C) $\frac{108}{13}$
- (D) None of the above
- 103. What is the empirical relationship between the Mean, Median and Mode in frequency distribution?
 - (A) $Mode = 2 \times Median + 3 \times Mean$
 - (B) $Mode = 3 \times Median 2 \times Mean$
 - (C) $Mode = 2 \times Mean 3 \times Median$
 - (D) None of the above
- **104.** If $x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$, then the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$

is

- (A) $3\sqrt{3}$
- (B) $\sqrt{3}$
- (C) $4\sqrt{3}$
- (D) None of the above

102. মান নির্ণয় কর

$$\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}}}$$

$$+\left(\sqrt{\frac{225}{729}} - \sqrt{\frac{25}{144}}\right) \div \sqrt{\frac{16}{81}}$$

- (A) $\frac{69}{16}$
- (B) $\frac{54}{7}$
- (C) $\frac{108}{13}$
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 103. পরিসংখ্যা বিভাজনের ক্ষেত্রে গড়, মধ্যমা ও সংখ্যাগুরুমান-এর মধ্যে পরীক্ষামূলক সম্পর্ক কোনটি?
 - (A) সংখ্যাগুরুমান = $2 \times$ মধ্যমা + $3 \times$ গড়
 - (B) সংখ্যাগুরুমান = 3 × মধ্যমা 2 × গড়
 - (C) সংখ্যাগুরুমান = 2 × গড় 3 × মধ্যমা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 104. যদি $x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$ হয়, তবে $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান হবে
 - (A) $3\sqrt{3}$
 - (B) $\sqrt{3}$
 - (C) $4\sqrt{3}$
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



105. How many numbers of the line of symmetry are there of a written A4 size paper?

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 4
- (D) None of the above

106. If each side of a cube is 6 cm, then its volume is

- (A) 261 cm^3
- (B) 36 cm^3
- (C) 512 cm^3
- (D) None of the above

107. One of the factors of $2a^2 - 3a + 1$ is

- (A) a + 1
- (B) 2a + 1
- (C) a-1
- (D) None of the above

108. If a man covers 516 meters in 6 minutes, then his speed in km/hr is

- (A) 5.61
- (B) 5.16
- (C) 56.1
- (D) None of the above

105. একটি A4 মাপের লিখিত কাগজে প্রতিসম রেখার সংখ্যা কয়টি?

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 4

(D) উপরের কোনটিই নয়

106. যদি কোন ঘনকের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সেমি হয়, তবে তার আয়তন হবে

- (A) 261 ঘন সেমি
- (B) 36 ঘন সেমি
- (C) 512 ঘন সেমি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

 $107. \ 2a^2 - 3a + 1$ -এর একটি উৎপাদক হল

- (A) a + 1
- (B) 2a + 1
- (C) a-1

(D) উপরের কোনটিই নয়

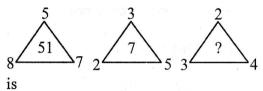
108. যদি একজন লোক 6 মিনিটে 516 মিটার অতিক্রম করে, তবে তার গতি কিমি/ঘন্টায় হবে

- (A) 5.61
- (B) 5.16
- (C) 56.1
- (D) উপরের কোনটিই নয়



109. If
$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 5$$
, then the value of $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2}$

- is
- (A) 23
- (B) 25
- (C) 26
- (D) None of the above
- 110. The missing number for the given patterns of number

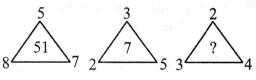


- (A) 16
- (B) 10
- (C) 17
- (D) None of the above
- 111. If the lengths of diagonals of a rhombus are 4 cm and 5 cm, then its area is
 - (A) 40 cm^2
 - (B) 18 cm^2
 - (C) 10 cm^2
 - (D) None of the above
- 112. If $a = 5 + 2\sqrt{6}$, then the value of $\left(\sqrt{a} \frac{1}{\sqrt{a}}\right)$ is
 - $\begin{pmatrix} \sqrt{a} & \sqrt{a} \end{pmatrix}$ (A) $3\sqrt{3}$
 - (B) $2\sqrt{2}$
 - (C) $2\sqrt{3}$
 - (D) None of the above

109. যদি
$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 5$$
 হয়, তবে $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2}$ -এর মান

হবে

- (A) 23
- (B) 25
- (C) 26
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 110. নিচে প্রদত্ত সংখ্যার নমুনায় লুপ্ত সংখ্যাটি হবে



- (A) 16
- (B) 10
- (C) 17
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 111. যদি একটি রম্বসের কর্ণদ্বয়ের দৈর্ঘ্য 4 সেমি ও 5 সেমি হয়, তবে এর ক্ষেত্রফল হবে
 - (A) 40 বর্গ সেমি
 - (B) 18 বর্গ সেমি
 - (C) 10 বর্গ সেমি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 112. যদি $a=5+2\sqrt{6}$ হয়, তবে $\left(\sqrt{a}-\frac{1}{\sqrt{a}}\right)$ -এর মান হবে
 - (A) $3\sqrt{3}$
 - (B) $2\sqrt{2}$
 - (C) $2\sqrt{3}$
 - (D) উপরের কোনটিই নয়





113.
$$\left(25y^2 + xy + \frac{x^2}{100}\right)$$
 sq. units refer to an area of a geometric field which is

- (A) triangle
- (B) square
- (C) rectangle
- (D) None of the above
- 114. If x = 0.5 and y = 0.2, then the value of $\sqrt{0.6} \times (3y)^x$ is
 - (A) 0.6
 - (B) 1
 - (C) 1.3
 - (D) None of the above
- 115. Mathematics should be learned
 - (A) learning by doing
 - (B) book-oriented
 - (C) memory-based
 - (D) None of the above
- 116. Research was done on the contribution of mathematics in arts, especially in music by
 - (A) Hogben
 - (B) Roger Bacon
 - (C) David Brikhoff
 - (D) None of them

113.
$$\left(25y^2 + xy + \frac{x^2}{100}\right)$$
 বর্গ একক যে জ্যামিতিক
ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল বোঝায় তা হল

- (A) ত্রিভুজ
- (B) বর্গক্ষেত্র
- (C) আয়তক্ষেত্ৰ
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 114. যদি x = 0.5 এবং y = 0.2 হয়, তবে $\sqrt{0.6} \times (3y)^x$ -এর মান হবে
 - (A) 0.6
 - (B) 1
 - (C) 1.3
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 115. গণিত শিক্ষা হওয়া উচিত
 - (A) হাতে কলমে
 - (B) পুস্তকভিত্তিক
 - (C) মুখস্থভিত্তিক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 116. চারুকলায় বিশেষ করে সংগীতে গণিতের অবদান সম্পর্কে গবেষণা করেন
 - (A) হগবেন
 - (B) রজার বেকন
 - (C) ডেভিড ব্রিকহফ
 - (D) এঁদের কেউই নন



- 117. "Mathematics is the mirror of civilization"—this statement corresponds to which value of mathematics?
 - (A) Political
 - (B) Disciplinary
 - (C) Cultural
 - (D) None of the above
- 118. The importance of mathematics at primary level is
 - (A) cultural
 - (B) practical
 - (C) moral
 - (D) None of the above
- 119. The full form of MKO is
 - (A) Mental Knowledge Operation
 - (B) More Knowledgeable Others
 - (C) More Kind Others
 - (D) None of the above
- 120. The father of logicism is
 - (A) Russel
 - (B) Hilbert
 - (C) Bruner
 - (D) None of them

- 117. "গণিত হল সভ্যতার দর্পণ"— এই উক্তিটি গণিতের কোন্ মূল্যের (value) সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ?
 - (A) রাজনৈতিক
 - (B) শৃঙ্খলাগত
 - (C) সাংস্কৃতিক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 118. প্রাথমিক স্তরে গণিতের গুরুত্ব হল
 - (A) সাংস্কৃতিক
 - (B) বাস্তবিক
 - (C) নৈতিক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 119. MKO-এর সম্পূর্ণ রূপটি হল
 - (A) Mental Knowledge Operation
 - (B) More Knowledgeable Others
 - (C) More Kind Others
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 120. যুক্তিবাদের জনক হলেন
 - (A) রাসেল
 - (B) হিলবার্ট
 - (C) বুণার
 - (D) এঁদের কেউই নন



- **121.** We can get the quantitative idea of force from
 - (A) Einstein's law
 - (B) Newton's 1st law
 - (C) Newton's 2nd law
 - (D) Newton's 3rd law
- 122. For radiation of heat
 - (A) solid medium is required
 - (B) liquid medium is required
 - (C) gaseous medium is required
 - (D) no medium is required
- **123.** The scale of temperature not associated with any person is
 - (A) Fahrenheit
 - (B) Celsius
 - (C) Kelvin
 - (D) Centigrade
- 124. Speed of the sound of the lightning depends upon
 - (A) potentiality of the lightning
 - (B) speed of the wind
 - (C) potentiality of the audience
 - (D) All of the above

- 121. বলের পরিমাণগত ধারণা আমরা পাই
 - (A) আইনস্টাইনের সূত্র থেকে
 - (B) নিউটনের প্রথম সূত্র থেকে
 - (C) নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র থেকে
 - (D) নিউটনের তৃতীয় সূত্র থেকে
- 122. তাপের বিকিরণের জন্য
 - (A) কঠিন মাধ্যমের প্রয়োজন হয়
 - (B) তরল মাধ্যমের প্রয়োজন হয়
 - (C) গ্যাসীয় মাধ্যমের প্রয়োজন হয়
 - (D) কোন মাধ্যমেরই প্রয়োজন হয় না
- 123. ব্যক্তি-সম্পর্কিত নয়, তাপমাত্রার এমন স্কেলটি হল
 - (A) ফারেনহাইট
 - (B) সেলসিয়াস
 - (C) কেলভিন
 - (D) সেন্টিগ্ৰেড
- 124. আকাশের বিদ্যুৎ-চমকের শব্দের গতিবেগ নির্ভর করে
 - (A) বিদ্যুতের ক্ষমতার উপর
 - (B) বাতাসের গতিবেগের উপর
 - (C) শ্রোতার ক্ষমতার উপর
 - (D) উপরের সবগুলিই



- **125.** Which of the following statements is true?
 - (A) Current electricity always produces magnetic field but magnetism does not always produce electric field.
 - (B) Magnetism always produces electric field but current electricity does not always produce magnetic field.
 - (C) Current electricity always produces magnetic field and magnetism also always produces electric field.
 - (D) None of the above

126. Lens

- (A) always magnifies the image
- (B) always magnifies the image when it is convex
- (C) always magnifies the image when it is virtual
- (D) None of the above
- 127. Which of the following statements is false?
 - (A) Current electricity needs a conductor.
 - (B) Static electricity does not need any conductor.
 - (C) Static electricity needs a conductor.
 - (D) All of the above

125. নিচের কোন্ বক্তব্যটি সঠিক?

- (A) প্রবাহী তড়িৎ সর্বদা চৌম্বক ক্ষেত্র প্রস্তুত করে কিন্তু চুম্বকত্ব সর্বদা তড়িৎ ক্ষেত্র প্রস্তুত করে না।
- (B) চুম্বকত্ব র্সবদা তড়িৎ ক্ষেত্র প্রস্তুত করে কিন্তু প্রবাহী তড়িৎ সর্বদা চৌম্বক ক্ষেত্র প্রস্তুত করে না।
- (C) প্রবাহী তড়িৎ সর্বদা চৌম্বক ক্ষেত্র প্রস্তুত করে এবং চুম্বকত্বও সর্বদা তড়িৎ ক্ষেত্র প্রস্তুত করে।
- (D) উপরের কোনটিই নয়

126. লেন্স

- (A) সর্বদা প্রতিবিম্বকে বিবর্ধিত করে
- (B) যখন উত্তল হয় তখন সর্বদা প্রতিবিম্বকে বিবর্ধিত করে
- (C) সর্বদাই প্রতিবিম্বকে বিবর্ধিত করে যখন তা অসদ হয়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

127. নিম্নলিখিত গুলির মধ্যে কোন্ বক্তব্যটি অসত্য?

- (A) প্র<mark>বাহী তড়িতের</mark> ক্ষেত্রে একটি পরিবাহীর প্রয়োজন হয়।
- (B) স্থির তড়িতের ক্ষেত্রে কোন পরিবাহীর প্রয়োজন হয় না।
- (C) স্থির তড়িতের ক্ষেত্রে একটি পরিবাহীর প্রয়োজন হয়।
- (D) উপরের সবগুলিই



- 128. The asteroid belt is present between
 - (A) Mars and Jupiter
 - (B) Jupiter and Saturn
 - (C) Saturn and Uranus
 - (D) Venus and Mars
- **129.** Fruits and vegetables are usually considered as good source of
 - (A) protein
 - (B) vitamins and minerals
 - (C) unsaturated fat
 - (D) saturated fat
- 130. Turmeric is generally adulterated by
 - (A) lemon yellow
 - (B) chrome yellow
 - (C) metanil yellow
 - (D) sunset yellow
- 131. Milk and curry left over can be turned into sour and spoiled at
 - (A) high temperature
 - (B) very low temperature
 - (C) room temperature
 - (D) constant temperature

- 128. গ্রহাণু বেল্ট যে গ্রহ দৃটির মধ্যে বর্তমান তা হল
 - (A) মঙ্গল এবং বৃহস্পতি
 - (B) বৃহস্পতি এবং শনি
 - (C) শনি এবং ইউরেনাস
 - (D) শুক্র এবং মঙ্গল
- 129. ফল এবং শাকসবজিকে সাধারণত বলা যায় একটা ভালো উৎস
 - (A) প্রোটিনের
 - (B) ভিটামিন এবং লবনসমূহের
 - (C) অসম্পৃক্ত স্নেহপদার্থের
 - (D) সম্পুক্ত মেহপদার্থের
- 130. হলুদের মধ্যে যে ভেজালটি সাধারণত দেওয়া হয় তা হল
 - (A) লেমন ইয়োলো
 - (B) ক্রোম ইয়োলো
 - (C) মেটানিল ইয়োলো
 - (D) সানসেট ইয়োলো
- 131. ফেলে রাখা দুধ এবং তরকারি টক এবং নষ্ট হয়ে যায়
 - (A) উচ্চ তাপমাত্রায়
 - (B) খুব নিম্ন তাপমাত্রায়
 - (C) ঘরের তাপমাত্রায়
 - (D) অপরিবর্তনীয় তাপমাত্রায়

- 132. Mould is a type of
 - (A) virus
 - (B) bacteria
 - (C) fungus
 - (D) algae
- 133. The transportation of the liquid material in plants occurs through which of the following ways?
 - (A) Xylem and phloem both carry from root to leaves
 - (B) Xylem carries from roots to leaves and phloem carries from leaves to root
 - (C) Xylem carries from leaves to root and phloem carries from root to leaves
 - (D) Xylem and phloem both carry from leaves to root
- 134. Heart cannot be
 - (A) five-chambered
 - (B) four-chambered
 - (C) three-chambered
 - (D) two-chambered
- 135. The main function of platelets is
 - (A) conservation of immunity
 - (B) clotting of blood
 - (C) quick breaking down of glucose
 - (D) None of the above

- 132. মোল্ড হল এক প্রকারের
 - (A) ভাইরাস
 - (B) ব্যাক্টেরিয়া
 - (C) ছত্ৰাক
 - (D) শৈবাল
- 133. উদ্ভিদের মধ্যে তরল পদার্থের পরিবহন নিম্নলিখিত কী ভাবে হয়?
 - (A) জাইলেম এবং ফ্লোয়েম উভয়েই মূল থেকে পাতায় পরিবহন করে
 - (B) জাইলেম মূল থেকে পাতায় এবং ফ্লোয়েম পাতা থেকে মূলে পরিবহন করে
 - (C) জাইলেম পাতা থেকে মূলে এবং ফ্লোয়েম মূল থেকে পাতায় পরিবহণ করে
 - (D) জাইলেম এবং ফ্লোয়েম উভযেই পাতা থেকে মূলে পরিবহন করে
- 134. হৃৎপিণ্ড হতে পারে না
 - (A) পাঁচ-প্রকোষ্ঠের
 - (B) চার-প্রকোষ্ঠের
 - (C) তিন-প্রকোষ্ঠের
 - (D) দুই-প্রকোষ্ঠের
- 135. অণুচক্রিকার প্রধান কাজ হল
 - (A) অনাক্রম্যতা বজায় রাখা
 - (B) রক্তের তঞ্চন করা
 - (C) গ্লুকোজের ত্বরিত ভাঙন সংঘটিত করা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **136.** In case of sanctuaries and national parks, which one is true?
 - (A) Normal region cannot be changed in sanctuaries but can be changed in national parks
 - (B) Normal region cannot be changed in national parks but can be changed in sanctuaries
 - (C) Normal region cannot be changed in national parks and sanctuaries both
 - (D) Normal region can be changed in national parks and sanctuaries both
- **137.** Amount of energy transferred from one trophic level to next is
 - (A) 5%
 - (B) 10%
 - (C) 15%
 - (D) 20%
- 138. Energy enters a food chain through
 - (A) decomposers
 - (B) carnivores
 - (C) herbivores
 - (D) producers
- 139. The father of taxonomy is
 - (A) Carolus Linnaeus
 - (B) Linus Carl Pauling
 - (C) Charles Darwin
 - (D) Gregor Johann Mendel

- 136. অভয়ারণ্য এবং জাতীয় পার্কের ক্ষেত্রে কোনটি সত্য?
 - (A) অভয়ারণ্যের স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তন-যোগ্য নয় কিন্তু জাতীয় পার্কের স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তনযোগ্য
 - (B) জাতীয় পার্কের স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তনযোগ্য নয় কিন্তু অভয়ারণ্যের স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তনযোগ্য
 - (C) জাতীয় পার্ক এবং অভয়ারণ্য উভয়েরই স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তনযোগ্য নয়
 - (D) জাতীয় পার্ক এবং অভয়ারণ্য উভয়েরই স্বাভাবিক অঞ্চল পরিবর্তনযোগ্য
- 137. একটি ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী ট্রফিক স্তর যে পরিমাণ শক্তি প্রবাহিত হয় তা হল
 - (A) 5%
 - (B) 10%
 - (C) 15%
 - (D) 20%
- 138. যার মধ্যে দিয়ে শক্তি খাদ্য-শৃঙ্খলে প্রবেশ করে তা হল
 - (A) বিয়োজক
 - (B) মাংসাশী প্রাণীকূল
 - (C) শাকাশী প্রাণীকুল
 - (D) উৎপাদক
- 139. ট্যাক্সোনমির জনক হলেন
 - (A) ক্যারোলাস লিনিয়াস
 - (B) লিনাস কার্ল পাউলিং
 - (C) চার্লস ডারউইন
 - (D) গ্রেগর জোহান্ ম্যান্ডেল



- 140. The main pollutants in rural India are
 - (A) pesticide and acid rain
 - (B) acid rain and fertilizer
 - (C) fertilizer and pesticide
 - (D) pesticide, fertilizer and acid rain
- **141.** Which one of the following is **not** a chemical change?
 - (A) Formation of curd
 - (B) Ripening of apple
 - (C) Sublimation of naphthalene
 - (D) Corrosion of photoframe
- 142. Which of the following groups are physical changes?
 - (i) Melting of lead metal
 - (ii) Bending of gold wire
 - (iii) Corrosion of iron
 - (iv) Drawing a wire of platinum
 - (A) (i), (ii) and (iii)
 - (B) (i), (ii) and (iv)
 - (C) (i), (iii) and (iv)
 - (D) (ii), (iii) and (iv)
- 143. Acid and base when react
 - (A) always give salt and water
 - (B) may give salt only
 - (C) may not give salt
 - (D) cannot be predicted which will be produced

- 140. গ্রাম-ভারতের প্রধান দৃষক হল
 - (A) পেস্টিসাইড্ এবং অম্লবৃষ্টি
 - (B) অম্লবৃষ্টি এবং ফার্টিলাইজার
 - (C) ফার্টিলাইজার এবং পেস্টিসাইড়
 - (D) পেস্টিসাইড, ফার্টিলাইজার এবং অল্লবৃষ্টি
- 141. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি রাসায়নিক পরিবর্তন নয় ?
 - (A) দই প্রস্তুতি
 - (B) আপেলের পেকে যাওয়া
 - (C) ন্যাপথালিনের ঊর্দ্ধপাতন
 - (D) ফটোফ্রেমের ক্ষয়
- 142. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্ গ্রুপটি ভৌত পরিবর্তন?
 - (i) সীসার গলন
 - (ii) সোনার তারকে বাঁকানো
 - (iii) লোহার ক্ষয়
 - (iv) প্লাটিনামের তারকে টানা
 - (A) (i), (ii) এবং (iii)
 - (B) (i), (ii) এবং (iv)
 - (C) (i), (iii) এবং (iv)
 - (D) (ii), (iii) এবং (iv)
- 143. অম্ল ও ক্ষার যখন বিক্রিয়া করে তখন
 - (A) সর্বদা লবণ ও জল প্রস্তুত হয়
 - (B) শুধুমাত্র লবণ প্রস্তুত হতে পারে
 - (C) লবণ নাও প্রস্তুত হতে পারে
 - (D) কী প্রস্তুত হবে কিছুই বলা যায় না



- 144. Which one is true for non-metal?
 - (A) It may have high melting point
 - (B) It can never have high melting point
 - (C) It always have feeble magnetic property
 - (D) It can never be an electrical conductor
- 145. In case of metal and non-metal, which one is true?
 - (A) They always are highly reactive
 - (B) They all are not highly reactive
 - (C) They always react with each other to form salt
 - (D) None of the above
- 146. There is a relation between
 - (A) greenhouse effect and global warming
 - (B) global warming and acid rain
 - (C) acid rain and greenhouse effect
 - (D) None of the above
- 147. The advantage of doing science project is
 - (A) learner gets the opportunity to learn by experience
 - (B) learner gets the opportunity to learn through work
 - (C) learner gets the opportunity to think practically
 - (D) All of the above

- 144. অধাতু সম্পর্কে কোনটি সত্য?
 - (A) এটির উচ্চ গলনাংক হতে পারে
 - (B) এটির উচ্চ গলনাংক কখনো হতে পারে না
 - (C) এটির সর্বদা দূর্বল চুম্বকীয় ধর্ম থাকে
 - (D) এটি কখনো তড়িৎ পরিবাহী হয় না
- 145. ধাতু ও অধাতু সম্পর্কে কোনটি সত্য?
 - (A) তারা সর্বদা অত্যন্ত সক্রিয়
 - (B) তারা সব অত্যন্ত সক্রিয় নয়
 - (C) তারা সর্বদা বিক্রিয়া করে লবণ উৎপন্ন করে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 146. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সম্পর্কযুক্ত?
 - (A) গ্রীনহাউস এফেক্ট ও বিশ্বের উষ্ণায়ন
 - (B) বিশ্বের উফায়ন ও অল্লবন্থি
 - (C) অম্লবৃষ্টি ও গ্রীনহাউস এফেক্ট
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 147. বিজ্ঞান প্রকল্প তৈরী করার সুবিধা হল
 - (A) শিক্ষার্থী অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শিক্ষার সুযোগ পায়
 - (B) শিক্ষার্থী কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার সুযোগ পায়
 - (C) শিক্ষার্থী বাস্তবানুগ চিন্তার সুযোগ পায়
 - (D) উপরের সবগুলিই



- 148. Remedial coaching will be fruitful when
 - (A) the group of mixed capability is considered
 - (B) it is done individually or with the group of same capability
 - (C) it is done in the classroom only
 - (D) it is done in all the above ways
- 149. The main aim of CCE is
 - (A) to evaluate every aspect of child
 - (B) to reduce the load of the books in the classroom
 - (C) to evaluate a child many times to increase his/her marks obtained
 - (D) All of the above
- 150. The significance of history of science is
 - (A) to know the right steps of scientific endeavor
 - (B) to know the year of scientific discoveries
 - (C) to know the path of progression in science and to lead a future development
 - (D) None of the above

- 148. Remedial coaching ফলপ্রসূ হয় যখন
 - (A) মিশ্র সামর্থ-সম্পন্ন গ্রুপে তা করান হয়
 - (B) এককভাবে অথবা সমসামর্থ-সম্পন্ন গ্রুপে তা করান হয়
 - (C) শ্রেণীকক্ষেই তা করান হয়
 - (D) উপরের সকলভাবেই তা করান হয়
- 149. CCE-এর মুখ্য উদ্দেশ্য হল
 - (A) শিশুর প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যের মূল্যায়ন করা
 - (B) শ্রেণীকক্ষে বই-এর ভার লাঘব করা
 - (C) বারবার শিশুর মূল্যায়ন করে তার প্রাপ্ত মূল্যমান বৃদ্ধি করা
 - (D) উপরের সবগুলিই
- 150. বিজ্ঞানের ইতিহাসের তাৎপর্য হল
 - (A) বৈজ্ঞানিক প্রচেম্ভার সঠিক পদচিহ্নগুলিকে জানা
 - (B) বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের সালগুলিকে জানা
 - (C) বিজ্ঞানের অগ্রগতির পথটিকে জানা এবং ভবিষ্যতের উন্নয়নের পথ প্রদর্শন করা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



Candidates have to answer Question Nos. 91 to 150 either from Part—IV (Mathematics and Science) or from Part—V (Social Studies).

পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে অথবা ভাগ—V (সমাজবিদ্যা) থেকে।

PART—V / ভাগ—V

SOCIAL STUDIES / সমাজবিদ্যা

Directions: Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 91. The great circle of earth is
 - (A) Equator
 - (B) Tropic of Cancer
 - (C) Tropic of Capricorn
 - (D) None of the above
- 92. The planets are moving in a definite time once on its own axis, called
 - (A) revolution
 - (B) orbit
 - (C) rotation
 - (D) None of the above
- 93. Which of the following seismic waves cannot move through the liquid material of the outer core?
 - (A) L wave
 - (B) S wave
 - (C) P wave
 - (D) None of the above
- 94. Mudstone is transformed into
 - (A) limestone
 - (B) gneiss
 - (C) slate
 - (D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 91. পৃথিবীর বৃহৎ বৃত্তটি হল
 - (A) নিরক্ষরেখা
 - (B) কর্কটক্রান্তি রেখা
 - (C) মকরক্রান্তি রেখা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 92. গ্রহগুলির নিজের মেরুদণ্ডের ওপর একটি নির্দিষ্ট সময়ে একবার ঘুরে আসাকে বলে
 - (A) বার্ষিক গতি
 - (B) কক্ষপথ
 - (C) আবর্তন গতি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 93. কোন্ ভূ-কম্পীয় তরঙ্গ কেন্দ্রমণ্ডলের বাহিরের তরল বস্তুর মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত হয় না?
 - (A) L তরঙ্গ
 - (B) S তরঙ্গ
 - (C) P তরঙ্গ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 94. কাদাপাথর রূপান্তরিত হয়
 - (A) চুনাপাথরে (limestone)
 - (B) নীসে (gneiss)
 - (C) শ্লেটে (slate)
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

ANP18(2)/II

(35)



- 95. Gryks are formed in
 - (A) limestone region
 - (B) glaciated region
 - (C) arid region
 - (D) None of the above
- 96. 'Eggs in basket' topography is formed by
 - (A) glacial deposits
 - (B) river deposits
 - (C) wind deposits
 - (D) None of the above
- 97. The stony desert in Sahara, is called
 - (A) Gobi
 - (B) Thar
 - (C) Ergs
 - (D) None of the above
- **98.** The air pressure measuring instrument is adjusted by
 - (A) nitrogen
 - (B) zinc
 - (C) mercury
 - (D) None of the above
- 99. Ocean currents are important for the
 - (A) control of climate
 - (B) formation of fishing banks
 - (C) formation of shallow seas
 - (D) All of the above
- 100. Wular Lake in Kashmir of India is a
 - (A) salt water lake
 - (B) sweet water lake
 - (C) playa dry lake
 - (D) None of the above

- 95. গ্রাইকস গঠিত হয়
 - (A) চুনাপাথর অঞ্চলে
 - (B) হিমবাহ অধ্যুষিত অঞ্চলে
 - (C) প্রায় শুষ্ক মরু অঞ্চলে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 96. 'Eggs in basket' ভূ-প্রকৃতি গঠিত হয়
 - (A) হিমবাহ সঞ্চয় দারা
 - (B) নদী সঞ্চয় দারা
 - (C) বায়ুপ্রবাহ সঞ্চয় দ্বারা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 97. সাহারায় প্রস্তরময় মরুভূমিকে বলা হয়
 - (A) গোবি
 - (B) থর
 - (C) আর্গস
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 98. বায়ুর চাপ মাপার যন্ত্রটি সমন্বয় করা হয়
 - (A) নাইট্রোজেন দ্বারা
 - (B) জিংক দ্বারা
 - (C) পারদ দ্বারা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 99. সমুদ্রস্রোত গুরুত্বপূর্ণ হবার কারণগুলি হল
 - (A) জলবায়ু নিয়ন্ত্রণের জন্য
 - (B) মৎস্যক্ষেত্র গঠনের জন্য
 - (C) অগভীর সমুদ্র গঠনের জন্য
 - (D) উপরের সবগুলিই
- 100. ভারতের কাশ্মীরের উলার হ্রুদটি হল
 - (A) লবণাক্ত জলের হুদ
 - (B) মিষ্টি জলের হ্রদ
 - (C) প্লায়া শুষ্ক হুদ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

ANP18(2)/II

(36)



- 101. The largest coal mine of India is
 - (A) Jharia mines
 - (B) Gevra mines
 - (C) Singareni mines
 - (D) None of the above
- **102.** The non-renewable resources are protected by the processes of
 - (A) reduce the uses
 - (B) increases reuse
 - (C) recycle
 - (D) All of the above
- 103. Hyderabad is known as
 - (A) Silicon Valley
 - (B) HITEC City
 - (C) IT Parks
 - (D) None of the above
- 104. Oil spills and nuclear explosion are
 - (A) man-made disasters
 - (B) natural disasters
 - (C) man-made hazards
 - (D) All of the above
- 105. Compact and dispersed settlement pattern are found in
 - (A) both urban and rural settlements
 - (B) urban settlement
 - (C) rural settlement
 - (D) None of the above

- 101. ভারতের বৃহত্তম কয়লা খনিটি হল
 - (A) ঝরিয়ায়
 - (B) জিল্ৰায়
 - (C) সিংগারেনীতে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 102. অপুনর্নবীকরণ সম্পদ সংরক্ষিত করার পদ্ধতিগুলি হল
 - (A) ব্যবহার সংকুচিত করা
 - (B) পুনর্ব্যবহার বর্দ্ধিত করা
 - (C) চক্রাকারে পুনর্ব্যবহার উপযোগী করা
 - (D) উপরের সবগুলিই
- 103. হায়দ্রাবাদ পরিচিত
 - (A) Silicon Valley নামে
 - (B) HITEC City নামে
 - (C) IT Parks নামে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 104. তেল উপচে / ছড়িয়ে পড়া এবং নিউক্লিয়ার বিস্ফোরণ হল
 - (A) মনুষ্যসৃষ্ট বিপর্যয়
 - (B) প্রাকৃতিক বিপর্যয়
 - (C) মনুষ্যসৃষ্ট দুর্যোগ
 - (D) উপরের সবগুলিই
- 105. নিবিড় এবং বিক্ষিপ্ত জনবসতি পদ্ধতি দেখতে পাওয়া যায়
 - (A) পৌর ও গ্রামীণ জনবসতি গঠনে
 - (B) পৌর জনবসতি গঠনে
 - (C) গ্রামীণ জনবসতি গঠনে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **106.** The remarkable feature of Indus Valley Civilization is
 - (A) development of science and technology
 - (B) religious beliefs and social life
 - (C) town planning and drainage system
 - (D) None of the above
- 107. The popular representative assemblies of the Rig Vedic period are
 - (A) Sabha and Samiti
 - (B) Bhisa and Gopa
 - (C) Bhukti and Bhogo
 - (D) None of the above
- 108. The birthplace of Gautam Buddha, 'Lumbini' is located in
 - (A) Bhutan
 - (B) Nepal
 - (C) Sikkim
 - (D) None of the above
- 109. Who influenced Asoka to follow Buddhism?
 - (A) Srigupta
 - (B) Upagupta
 - (C) Bharavi
 - (D) None of them
- 110. The Panchapandava Rathas or the Five Rathas are
 - (A) five great Pallava kings
 - (B) five valuable systems of Pallava society
 - (C) five different styles of temple architecture
 - (D) None of the above

- 106. সিন্ধুসভ্যতার উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হল
 - (A) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নতি
 - (B) ধর্মীয় বিশ্বাস ও সমাজ জীবন
 - (C) নগর বিন্যাস ও পয়ঃপ্রণালী ব্যবস্থা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 107. ঋক্বেদের যুগে জনপ্রিয় গণপ্রতিনিধিত্বমূলক সংস্থা হল
 - (A) সভা ও সমিতি
 - (B) বিশ ও গোপ
 - (C) ভুক্তি ও ভোগ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 108. গৌতম বুদ্ধের জন্মস্থান 'লুম্বিনি' অবস্থিত
 - (A) ভুটানে
 - (B) নেপালে
 - (C) সিকিমে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 109. কে অশোককে বুদ্ধধর্ম অনুসরণ করতে অনুপ্রাণিত করেন?
 - (A) **මා**මල •
 - (B) উপগুপ্ত
 - (C) ভারাবি
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 110. পঞ্চপাণ্ডব রথ অথবা পঞ্চরথ হল
 - (A) পাঁচজন মহান পল্লব রাজা
 - (B) পল্লব সমাজের পাঁচটি দামী ব্যবস্থা
 - (C) মন্দির-শিল্পের পাঁচটি নির্মাণ শৈলী
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- 111. The author of the book, 'Brihatsamhita' is
 - (A) Varahamihir
 - (B) Kalidasa
 - (C) Aryabhatta
 - (D) None of them
- **112.** The construction of Qutab Minar of Delhi was completed by
 - (A) Balban
 - (B) Qutub-ud-din Aibek
 - (C) Ala-ud-din
 - (D) None of them
- 113. Who invaded India in 1398 AD?
 - (A) Chinghiz Khan
 - (B) Khizir Khan
 - (C) Timur Lang
 - (D) None of them
- 114. When did Humayun get back his empire?
 - (A) 1551 AD
 - (B) 1555 AD
 - (C) 1559 AD
 - (D) None of the above
- 115. Which of the following cities was Akbar's Capital for ten years?
 - (A) Lucknow
 - (B) Amarkort
 - (C) Fatehpur Sikri
 - (D) None of the above

- 111. 'বৃহৎ সংহিতা' গ্রন্থটির লেখক হলেন
 - (A) বরাহমিহির
 - (B) কালিদাস
 - (C) আর্যভট্ট
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 112. দিল্লীর কুতুব মিনারের নির্মাণ কাজ সম্পন্ন করেন
 - (A) বলবন
 - (B) কতুবউদ্দিন আইবক
 - (C) আলাউদ্দিন
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 113. ১৩৯৮ খ্রী. কে ভারত আক্রমণ করেছিলেন?
 - (A) চেঙ্গিজ খাঁ
 - (B) খিজির খাঁ
 - (C) তৈমুর লং
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 114. কখন হুমায়ুন তাঁর সাম্রাজ্য ফিরে পায়?
 - (A) ১৫৫১ খ্রী.
 - (B) ১৫৫৫ খ্ৰী.
 - (C) ১৫৫৯ খ্রী.
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 115. নিচের কোন্ শহরটি দশ বৎসর আকবরের রাজধানী ছিল ?
 - (A) লক্ষ্ণৌ
 - (B) অমরকোট
 - (C) ফতেপুরসিক্রি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **116.** The Governor General of India at the time of the Revolt of 1857 was
 - (A) Lord Canning
 - (B) Lord Dalhousie
 - (C) Lord Wellesley
 - (D) None of them
- 117. One of the chief followers of Derozio was
 - (A) Rammohan Roy
 - (B) Dakshina Ranjan Mukhopadhyay
 - (C) Debendranath Tagore
 - (D) None of them
- 118. To whom the title 'Kaiser-I-Hind' was given by the British Government?
 - (A) Tilak
 - (B) Nehru
 - (C) Gandhiji
 - (D) None of them
- 119. Netaji renamed Andaman-Nicobar Island as
 - (A) Swadhinata Island
 - (B) Azad-Hind Island
 - (C) Shahid-Swaraj Island
 - (D) None of the above
- 120. Every year 'Ker Puja' is performed
 - (A) after 7 days of Ganga Puja
 - (B) after 14 days of Kharchi Puja
 - (C) after 11 days of Garia Puja
 - (D) None of the above

- 116. ১৮৫৭-এর বিদ্রোহের সময় ভারতের বড়লাট ছিলেন
 - (A) লর্ড ক্যানিং
 - (B) লর্ড ডালহৌসী
 - (C) লর্ড ওয়েলেসলী
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 117. ডিরোজিওর অন্যতম প্রধান শিষ্য ছিলেন
 - (A) রামমোহন রায়
 - (B) দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়
 - (C) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 118. কাকে ব্রিটিশ সরকার 'কাইজার-ই-হিন্দ' উপাধি দিয়েছিলেন ?
 - (A) তিলক
 - (B) নেহেরু
 - (C) গান্ধিজী
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 119. নেতাজী আন্দামান-নিকোবরের নতুন নাম করেছিলেন
 - (A) স্বাধীনতা দ্বীপপুঞ্জ
 - (B) আজাদ-হিন্দ দ্বীপপুঞ্জ
 - (C) শহীদ-স্বরাজ দ্বীপপুঞ্জ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 120. প্রতি বৎসর 'কের পূজা' অনুষ্ঠিত হয়
 - (A) গঙ্গাপূজার সাত দিন পর
 - (B) খার্চী পূজার চৌদ্দ দিন পর
 - (C) গড়িয়া পূজার এগার দিন পর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

ANP18(2)/II

(40)



- **121.** "The State is a natural association." Who said this?
 - (A) Aristotle
 - (B) Tamas Hobbes
 - (C) Hegel
 - (D) None of them
- 122. World Human Right Day is observed on
 - (A) 10th January
 - (B) 10th September
 - (C) 10th December
 - (D) None of the above
- 123. Fundamental Duties have been incorporated in the Constitution of India on the basis of the recommendation of the
 - (A) Swaran Singh Committee
 - (B) Dinesh Singh Committee
 - (C) Ashoke Meheta Committee
 - (D) None of the above
- 124. Article 110 of the Indian Constitution deals with the
 - (A) Public Bill
 - (B) Private Bill
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
- 125. First Panchayat Raj Rules was framed in Tripura in the year
 - (A) 1961
 - (B) 1962
 - (C) 1963
 - (D) None of the above

- 121. "রাষ্ট্র হল একটি স্বাভাবিক সংঘ।" এই উক্তিটি কার ?
 - (A) অ্যারিস্টটল
 - (B) টমাস হব্স
 - (C) হেগেল
 - (D) এঁদের কেউই নন
- 122. 'বিশ্ব মানবাধিকার দিবস' পালিত হয়
 - (A) ১০ জানুয়ারি
 - (B) ১০ সেপ্টেম্বর
 - (C) ১০ ডিসেম্বর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 123. ভারতের সংবিধানে মৌলিক কর্তব্যসমূহ নিম্নোক্ত কোন্ কমিটির সুপারিশের ভিত্তিতে অন্তর্ভুক্ত হয়?
 - (A) স্বরণ সিং কমিটি
 - (B) দিনেশ সিং কমিটি
 - (C) অশোক মেহেতা কমিটি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 124. ভারতের সংবিধানের ১১০ নং ধারা কোন্ বিষয়ে আলোচনা করে?
 - (A) সরকারি বিল
 - (B) বেসরকারি বিল
 - (C) (A) এবং (B) উভয়ই
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 125. ত্রিপুরায় প্রথম পঞ্চায়েত রাজ আইন প্রণীত হয়েছিল
 - (A) ১৯৬১ সালে
 - (B) ১৯৬২ সালে
 - (C) ১৯৬৩ সালে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **126.** The Tripura Tribal Areas Autonomous District Council was set up under which Article of the Indian Constitution?
 - (A) 241
 - (B) 242
 - (C) 244
 - (D) None of the above
- 127. Marriage is a
 - (A) social institution
 - (B) religious institution
 - (C) moral institution
 - (D) None of the above
- 128. Democracy is a form of
 - (A) election
 - (B) nationalism
 - (C) government
 - (D) None of the above
- 129. Which of the following States is a Member of the 'Seven Sisters'?
 - (A) West Bengal
 - (B) Bihar
 - (C) Tripura
 - (D) Orissa
- 130. Unique Identification Authority of India (UIDAI) is related to
 - (A) Voter Card
 - (B) Aadhaar Card
 - (C) PAN Card
 - (D) None of the above

- 126. ভারতের সংবিধানের কোন্ ধারা বলে ত্রিপুরা উপজাতি এলাকা স্বশাসিত জেলা পরিষদ গঠিত হয়?
 - (A) ২85
 - (B) **২8**২
 - (C) 388
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 127. বিবাহ হল একটি
 - (A) সামাজিক প্রতিষ্ঠান
 - (B) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান
 - (C) নৈতিক প্রতিষ্ঠান
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 128. গণতন্ত্র হল
 - (A) নির্বাচনের একটি প্রকার
 - (B) জাতীয়তার একটি প্রকার
 - (C) সরকারের একটি প্রকার
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 129. নিচের রাজ্যগুলির মধ্যে কোন্ রাজ্যটি 'সেভেন সিস্টার্স'-এর সদস্য ?
 - (A) পশ্চিমবঙ্গ
 - (B) বিহার
 - (C) ত্রিপুরা
 - (D) ওড়িষা
- 130. Unique Identification Authority of India (UIDAI) নিচের কোন্ বিষয়টির সঙ্গে সম্পর্কিত?
 - (A) ভোটার কার্ড
 - (B) আধার কার্ড
 - (C) প্যান কার্ড
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

ANP18(2)/II



- **131.** Right to Information Act, 2005 came fully into force in
 - (A) January, 2006
 - (B) June, 2005
 - (C) October, 2005
 - (D) None of the above
- **132.** Who advises the State Government on legal matters?
 - (A) Attorney General
 - (B) Advocate General
 - (C) Chief Justice of the High Court
 - (D) None of the above
- 133. Where was the first Municipal Corporation in India set up?
 - (A) Calcutta
 - (B) Delhi
 - (C) Bombay
 - (D) None of the above
- 134. The Right to Vote in India is given to all people on the basis of
 - (A) education
 - (B) age
 - (C) religion
 - (D) property
- **135.** Population of a country is considered as a resource and commonly termed as
 - (A) National Resource
 - (B) Social Resource
 - (C) Human Resource
 - (D) None of the above

- 131. তথ্য জানার অধিকার আইন, ২০০৫ (RTI Act, 2005) পরিপূর্ণভাবে কার্যকরী হয়
 - (A) জানুয়ারি, ২০০৬
 - (B) জুন, ২০০৫
 - (C) অক্টোবর, ২০০৫
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 132. আইনগত বিষয়ে রাজ্য সরকারকে কে পরামর্শ দান করেন?
 - (A) অ্যাটর্নি জেনারেল
 - (B) এডভোকেট জেনারেল
 - (C) হাইকোর্ট-এর প্রধান বিচারপতি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 133. ভারতের কোথায় প্রথম মিউনিসিপাল কপোরেশন গঠিত হয়েছিল?
 - (A) কলকাতা
 - (B) দিল্লী
 - (C) বোম্বে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 134. ভারতবর্ষে সকল জনগণকে ভোটদানের অধিকার দেওয়া হয়
 - (A) শিক্ষার মানের ভিত্তিতে
 - (B) বয়সের ভিত্তিতে
 - (C) ধর্মের ভিত্তিতে
 - (D) সম্পদের বা সম্পত্তির ভিত্তিতে
- 135. কোনো একটি দেশের জনসাধারণকে সম্পদ হিসাবে বিবেচনা করা হয় এবং সাধারণভাবে তাকে বলা হয়
 - (A) জাতীয় সম্পদ
 - (B) সামাজিক সম্পদ
 - (C) মানব সম্পদ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



136. Which one is not correct?

- (A) Learning is considered as motivation process
- (B) Learning is considered as innate process
- (C) Learning is considered as acquired process
- (D) None of the above
- 137. Gestalt Psychology was developed by
 - (A) German psychologists
 - (B) American psychologists
 - (C) Russian psychologists
 - (D) None of the above
- 138. In learning, when feedback is given?
 - (i) Before learning (ii) During learning
 - (iii) End of learning
 - (A) (i) and (ii)
 - (B) (i) and (iii)
 - (C) (i), (ii) and (iii)
 - (D) None of the above
- 139. In classical conditioning, CS means
 - (A) Conditioned Structure
 - (B) Continuous Stimulus
 - (C) Conditioned Stimulus
 - (D) None of the above
- 140. 'Hind Sight' is
 - (A) result of trial and error
 - (B) result of insight
 - (C) result of operant conditioning
 - (D) None of the above

136. কোনটি সঠিক নয়?

- (A) শিখন প্রেযণার প্রক্রিয়া হিসাবে চিহ্নিত
- (B) শিখন সহজাত প্রক্রিয়া হিসাবে চিহ্নিত
- (C) শিখন অর্জিত প্রক্রিয়া হিসাবে চিহ্নিত
- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 137. Gestalt Psychology গড়ে উঠেছে
 - (A) জার্মান মনোবিজ্ঞানীদের দ্বারা
 - (B) আমেরিকান মনোবিজ্ঞানীদের দ্বারা
 - (C) রাশিয়ান মনোবিজ্ঞানীদের দ্বারা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 138. শিখন প্রক্রিয়ায় কখন ফিডব্যাক সরবরাহ করা হয়?
 - (i) শিখনের পূর্বে (ii) শিখনকালে (iii) শিখনের শেষে
 - (A) (i) এবং (ii)
 - (B) (i) এবং (iii)
 - (C) (i), (ii) এবং (iii)
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 139. প্রাচীন অনুবর্তনে CS বলতে বোঝায়
 - (A) Conditioned Structure
 - (B) Continuous Stimulus
 - (C) Conditioned Stimulus
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 140. 'পশ্চাৎ দৃষ্টি' (Hind Sight) হল
 - (A) চেষ্টা ও ভ্রান্তির ফল
 - (B) অন্তর্দৃষ্টির ফল
 - (C) সক্রিয় অনুবর্তনের ফল
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **141.** Who has mentioned the three dimentions of evaluation?
 - (A) UNESCO
 - (B) NCERT
 - (C) Benjamin Bloom
 - (D) None of the above
- **142.** The objective of curriculum evaluation is
 - (A) to evaluate the utility of curriculum
 - (B) to rectify the syllabus
 - (C) to change the curriculum
 - (D) None of the above
- 143. Curriculum is
 - (A) overall activities of an educational institution
 - (B) classroom activity
 - (C) syllabus
 - (D) None of the above
- 144. Syllabus is a part of
 - (A) textbook
 - (B) classroom
 - (C) curriculum
 - (D) None of the above
- 145. Curriculum reflects the culture of
 - (A) society
 - (B) school
 - (C) home
 - (D) None of the above

- 141. মূল্যায়নের তিনটি মাত্রা কে উল্লেখ করেছেন?
 - (A) UNESCO
 - (B) NCERT
 - (C) বেঞ্জামিন ব্লুম
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 142. পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হল
 - (A) পাঠ্যক্রমের কার্যকারিতা বিচার করা
 - (B) সিলেবাসকে সংশোধন করা
 - (C) পাঠ্যক্রমের পরিবর্তন করা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 143. পাঠ্যক্রম হল
 - (A) একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সার্বিক কার্যকলাপ
 - (B) শ্রেণীকক্ষের কার্যকলাপ
 - (C) সিলেবাস
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 144. সিলেবাস হল
 - (A) পাঠ্যপুস্তকের অংশ
 - (B) শ্রেণীকক্ষের অংশ
 - (C) পাঠ্যক্রমের অংশ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 145. পাঠ্যক্রম যার কৃষ্টিকে প্রতিফলিত করে সেটি হল
 - (A) সমাজ
 - (B) বিদ্যালয়
 - (C) গৃহ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়



- **146.** Which one of the following is considered as cocurricular activity?
 - (A) Homework
 - (B) Project
 - (C) Educational excursion
 - (D) None of the above
- 147. 'MCQ' is a type of
 - (A) objective-type question
 - (B) short answer-type question
 - (C) essay-type question
 - (D) None of the above
- 148. The word 'Pedagogy' means
 - (A) the method of learning
 - (B) the method of school administration
 - (C) the method and practice of teaching
 - (D) None of the above
- 149. Which of the following types of questions is free from subjectivity?
 - (A) Essay-type question
 - (B) Short answer-type question
 - (C) Objective-type question
 - (D) None of the above
- 150. The concept of reinforcement is a part of
 - (A) classical conditioning
 - (B) operant conditioning
 - (C) insightful learning
 - (D) None of the above

- 146. নিম্নলিখিত কোনটিকে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী হিসাবে গণ্য করা হয়?
 - (A) গৃহকাজ
 - (B) প্রকল্প
 - (C) শিক্ষামূলক ভ্রমণ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 147. 'MCQ' যে ধরনের প্রশ্ন তা হল
 - (A) নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন
 - (B) সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন
 - (C) রচনাধর্মী প্রশ্ন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 148. 'Pedagogy' শব্দটি দ্বারা বোঝানো হয়
 - (A) শিখনের পদ্ধতিকে
 - (B) বিদ্যালয় প্রশাসনের পদ্ধতিকে
 - (C) শিক্ষাদানের পদ্ধতি ও প্রয়োগশীলতাকে
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 149. নিম্নলিখিত কোন্ ধরনের প্রশ্নাবলী ব্যক্তি সাপেক্ষতা থেকে মুক্ত?
 - (A) রচনাধর্মী প্রশ্ন
 - (B) সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন
 - (C) নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 150. পুনরায় শক্তি সঞ্চারের (reinforcement) ধারণা হল
 - (A) প্রাচীন সাপেক্ষীকরণের একটি অংশ
 - (B) অপারেন্ট সাপেক্ষীকরণের একটি অংশ
 - (C) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের একটি অংশ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়





SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা





READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

- 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.

 প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
- 2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কটো বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।
- 3. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

 OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক স্তর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।
- 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet. পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
- 5. The candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall / Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাভমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে / কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
- 6. Each candidate must show on demand his / her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator / Examination Officials. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা–সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিড কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
- 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his / her seat in the Examination Hall / Room.
 সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে / কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
- 8. The candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall / Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator. পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে / কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়।
- 9. The candidates should not leave the Examination Hall / Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.

 অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল / কক্ষ ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
- 10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited. যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board. প্রীক্ষা হল / কক্ষের মধ্যে প্রীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ঠ হবে।
- 12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances. কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্তের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
- 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.
 পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র পরীক্ষা হল / কক্ষের মধ্যে কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন।
 পরীক্ষার্থীরা প্রশাপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।

(48)