

**KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS**  
**(Candidate Response Sheet)**

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PGT BIOLOGY
Exam Date & Time	20-02-2023 09:00:00

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PGTBIO****Question ID:- 1**

FLIMSY

The word which is similar in meaning to the one given above is :

- (1) Thin
- (2) Lasting
- (3) Liable
- (4) Likely

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

**Question ID:- 2**

THRIFTY

The word opposite in meaning to the one given above is :

- (1) Provident
- (2) Wasteful
- (3) Penurious
- (4) Stingy

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

**Question ID:- 3**

Identify the Part of Speech of the underlined word in the following sentence.

The miser hated spending money.

- (1) Noun
- (2) Verb
- (3) Adjective
- (4) Adverb

# Test Prime

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION



**70,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



Previous Year  
Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

**Options:-**

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

**Question ID:- 4**

She ruined her wealth in gambling.

Choose the option in which VOICE in the above sentence has been changed into Passive Voice.

- (1) Gambling has ruined her wealth
- (2) Her wealth was ruined in gambling
- (3) Gambling has been ruined by her wealth
- (4) Her wealth has been ruined

**Options:-**

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

**Question ID:- 5**

Sita said "Why don't you help me now, Lata ?"

Choose the option in which the above sentence has been changed into Indirect Speech.

- (1) Sita requested Lata why she did not help her.
- (2) Sita asked Lata why she did not help her then.
- (3) Sita asked Lata why she did not help her then ?
- (4) Sita asked Lata why did not she help her then.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

**Question ID:- 6**

Rearrange the following words/phrases to form a meaningful and grammatically correct sentence.

- (A) retires from business
- (B) with him
- (C) it will go
- (D) if his partner
- (E) hard

- (1) (D)(B)(E)(A)(C)
- (2) (C)(E)(B)(D)(A)
- (3) (A)(B)(D)(C)(E)
- (4) (B)(A)(C)(D)(E)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Question ID:- 7**

Identify the part of the following sentence that has an error in it.

Beware of that fellow - he will stick for nothing.

- (a) (b) (c) (d)

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Question ID:- 8**

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of the ones that follow.

Latika was \_\_\_\_\_ by a severe headache

- (1) kept out
- (2) knocked in
- (3) laid out
- (4) kept in

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,

- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

**Question ID:- 9**

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of the ones that follow.

It is quite warm. Let me \_\_\_\_\_ with your coat

- (1) help you out
- (2) put you off
- (3) help you off
- (4) put you up

**Options:-**

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

**Question ID:- 10**

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of the ones that follow.

He was \_\_\_\_\_ when I refused his request

- (1) put off
- (2) put away
- (3) put up
- (4) put out

**Options:-**

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PGTBIO**

**Question ID:- 11**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

मन के संयम से प्राप्त होने वाले छोटे-छोटे लाभ तो बहुत-से हैं। नियंत्रित मन को सहज ही एकाग्र किया जा सकता है। मन की एकाग्रता से ज्ञान उपलब्ध होता है और ज्ञान ही शक्ति है।

गद्यांश में मन के \_\_\_\_\_ से मिलने वाले लाभों की चर्चा की गई है।

- (1) दमन
- (2) संयम
- (3) विचलन
- (4) विराग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

**Question ID:- 12**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

मन के संयम से प्राप्त होने वाले छोटे-छोटे लाभ तो बहुत-से हैं। नियंत्रित मन को सहज ही एकाग्र किया जा सकता है। मन की एकाग्रता से ज्ञान उपलब्ध होता है और ज्ञान ही शक्ति है।

शक्ति किसे कहा गया है ?

- (1) मन
- (2) ज्ञान
- (3) एकाग्रता
- (4) संयम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

**Question ID:- 13**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

मन के संयम से प्राप्त होने वाले छोटे-छोटे लाभ तो बहुत-से हैं। नियंत्रित मन को सहज ही एकाग्र किया जा सकता है। मन की एकाग्रता से ज्ञान उपलब्ध होता है और ज्ञान ही शक्ति है।

एकाग्रता का परिणाम है :

- (1) मन का संयम
- (2) मन की नियंत्रण
- (3) ज्ञान की प्राप्ति
- (4) शारीरिक शक्ति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

**Question ID:- 14**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

मन के संयम से प्राप्त होने वाले छोटे-छोटे लाभ तो बहुत-से हैं। नियंत्रित मन को सहज ही एकाग्र किया जा सकता है। मन की एकाग्रता से ज्ञान उपलब्ध होता है और ज्ञान ही शक्ति है।

‘सम्’ उपसर्ग से बनने वाला शब्द नहीं है :

- (1) संयम
- (2) संयोग
- (3) सुगम
- (4) संविधान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

**Question ID:- 15**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

मन के संयम से प्राप्त होने वाले छोटे-छोटे लाभ तो बहुत-से हैं। नियंत्रित मन को सहज ही एकाग्र किया जा सकता है। मन की एकाग्रता से ज्ञान उपलब्ध होता है और ज्ञान ही शक्ति है।

गद्यांश के अनुसार सहज एकाग्रता \_\_\_\_\_ का गुण है।

- (1) नियंत्रित मन
- (2) वैरागी मन
- (3) दमित मन
- (4) शांत मन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

**Question ID:- 16**

'प्र' उपसर्ग से बनने वाला शब्द नहीं है।

- (1) प्रबल
- (2) प्रकोप
- (3) प्रदूषण
- (4) प्रतिकूल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

**Question ID:- 17**

कृषक का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) हलधर
- (2) जोतकार
- (3) किसान
- (4) अकिंचन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

**Question ID:- 18**

तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

- (1) प्रस्वेद-पसीना
- (2) मृत्यु-मौत
- (3) नासिका- नाक
- (4) नम्र-विनम्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

**Question ID:- 19**

संधि का कौन-सा उदाहरण असंगत है ?

- (1) अति + अधिक = अत्यधिक
- (2) पर + उपकार = परोपकार
- (3) शिव + आलय = शिवालय
- (4) दिक् + गज = दिक्गज

**Options:-**

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

**Question ID:- 20**

विलोम शब्द का कौन-सा युग्म संगत है ?

- (1) सात्विक-तामसिक
- (2) आकर्षण-वैराग्य
- (3) पात्र-सुपात्र
- (4) नूतन- प्राचीनतम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

**Subject : GA\_Q21-Q30\_PGTBIO**

**Question ID:- 21**

Which of the following statement/s is/are **correct** about Assembly language ?

- (A) In this, mnemonics are used to represent operation codes
- (B) Writing Assembly language programs is easy and time-saving.
- (C) It is machine independent

Choose the correct answer from the codes given below :

- (1) (A) and (B) are correct
- (2) (A) and (C) are correct
- (3) (B) and (C) are correct
- (4) Only (A) is correct

असेम्बली लैंग्वेज के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन **सही** है/हैं ?

- (A) इसमें ऑपरेशन कोड्स को दर्शाने के लिए स्मरणोपकारी (**mnemonics**) का प्रयोग किया जाता है।
- (B) असेम्बली लैंग्वेज प्रोग्राम को लिखना आसान है और यह समय बचाने वाला है।
- (C) यह मशीन से स्वतंत्र होता है।
- (1) केवल (A) और (B) सही हैं।
- (2) केवल (A) और (C) सही हैं।
- (3) केवल (B) और (C) सही हैं।
- (4) केवल (A) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

**Question ID:- 22**

What is the name of the permanent tissue due to which flexibility in plants is possible ?

- (1) Collenchyma
- (2) Aerenchyma
- (3) Epidermis
- (4) Cuticle

उस स्थायी ऊतक का नाम क्या है जिसेक कारण पौधों में लचीलापन संभव होता है ?

- (1) श्लेषोतक
- (2) वायूतक
- (3) बाह्य त्वचा
- (4) उपत्वचा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 85,

- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

**Question ID:- 23**

Consider the following statements regarding GRIHA (Green Rating for Integrated Habitat Assessment) :

- (A) The Unique Identification Authority of India (UIDAI) Headquarter in New Delhi won the GRIHA award in 2022.
- (B) In 2021, the Unique Identification Authority of India, (UIDAI) Headquarter in New Delhi won the GRIHA award.
- (C) UIDAI Headquarter in New Delhi won the GRIHA award as it promoted the idea of recycle and reuse to reduce carbon footprint.

Which of the statements given above is/are correct ?

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) Only (B)

GRIHA (ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेट असेसमेंट) के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) नई दिल्ली स्थित भारतीय विशिष्ट पहचान प्राधिकरण (यू आई डी ए आई) मुख्यालय ने 2022 में GRIHA पुरस्कार जीता है।
- (B) नई दिल्ली स्थित भारतीय विशिष्ट पहचान प्राधिकरण (यू आई डी ए आई) ने वर्ष 2021 में GRIHA पुरस्कार जीता।
- (C) नई दिल्ली स्थित यू आई डी ए आई ने GRIHA पुरस्कार जीता क्योंकि इसने कार्बन फुटप्रिंट को कम करने के लिए पुनर्चक्रण और पुनर्प्रयोग के विचार को बढ़ावा दिया।

उपर्युक्त कथनों में से कौन सा/से सही है हैं ?

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (B)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

**Question ID:- 24**

Match the List (I) with List (II) and select the correct answer using the codes given below :

**List (I)**

(Dronacharya Awards, 2022)

- (A) Bimal Prafulla Ghosh  
(B) Suma Siddharth Shirur  
(C) Mahammad Ali Qumar  
(D) Sujeet Maan

**List (II)**

(Sports/Games)

- (i) Boxing  
(ii) Para Shooting  
(iii) Football  
(iv) Wrestling

**Codes :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (A)   | (B)   | (C)   | (D)   |
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) | (i)   | (ii)  | (iv)  | (iii) |
| (4) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)   |

सूची (I) का सूची (II) से मिलान कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची (I)**

(द्रोणाचार्य पुरस्कार विजेता 2022)

- (A) बिमल प्रफुल्ल घोष  
(B) सुमा सिद्धार्थ शिरूर  
(C) मोहम्मद अली कमार  
(D) सुजीत मान

**सूची (II)**

(खेल)

- (i) मुक्केबाजी  
(ii) पैराशूटिंग  
(iii) फुटबाल  
(iv) कुश्ती

**कूट :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (A)   | (B)   | (C)   | (D)   |
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) | (i)   | (ii)  | (iv)  | (iii) |
| (4) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)   |

**Options:-**

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

**Question ID:- 25**

Which title/book has been selected for the Sahitya Akademi Award 2022 in Tamil language ?

- (1) Noam Chomsky  
(2) 1801  
(3) Neervalari  
(4) Kaala paani

तमिल भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार, 2022 के लिए किस शीर्षक/पुस्तक को चुना गया है ?

- (1) नौम चौमस्की
- (2) 1801
- (3) नीरवलारी
- (4) काला पानी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

**Question ID:- 26**

Who founded the Organization 'Dravidar Kazhagam' in India ?

- (1) Jyotiba Phule
- (2) E.V Ramasami Naicker
- (3) M. Karunanidhi
- (4) C.N. Annadurai

भारत में द्रविड़ कड़गम संगठन की स्थापना किसने की थी ?

- (1) ज्योतिबा फुले
- (2) ई.वी. रामासामी नाइकर
- (3) एम.करुणानिधि
- (4) सी.ए. अन्नादुरई

**Options:-**

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

**Question ID:- 27**

Which kind of forests are at their best in areas having more than 200 cm of rainfall with short dry seasons ?

- (1) Tropical evergreen forests
- (2) Mangrove forests
- (3) Moist deciduous forests
- (4) Tropical dry deciduous forests

छोटे शुष्क मौसम और 200 से.मी. से अधिक वर्षा वाले क्षेत्रों में किस प्रकार के वन सर्वाधिक फलते-फूलते हैं ?

- (1) उष्णकटिबंधी सदाहरित वन
- (2) मैंग्रोव वन
- (3) आर्द्र पर्णपाती वन
- (4) उष्णकटिबंधी शुष्क पर्णपाती वन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

**Question ID:- 28**

Who acquired the American social media company Twitter in 2022 ?

- (1) Robber Barons
- (2) Elon Musk
- (3) Campbell Wilson
- (4) Bill Gates

वर्ष 2022 में अमेरिकी सोशल मीडिया कंपनी "ट्विटर का" अधिग्रहण किसने किया है ?

- (1) रोबर बारोन्स
- (2) एलन मस्क
- (3) कैम्पबेल विल्सन
- (4) बिल गेट्स

**Options:-**

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

**Question ID:- 29**

Which of the following amendments were not made to the Constitution of India through the 42<sup>nd</sup> Amendment passed in 1976 ?

- (1) Added the words 'Secular' and 'Socialist' to the Preamble of the Constitution.
- (2) Increased the tenure of Lok Sabha from 5 to 6 years
- (3) Added a new article to the Directive Principle of State Policy with the provision for 'free legal aid',
- (4) Reduced the voting age in India from 21 to 18 years

वर्ष 1976 में पारित किए गए 42 वें संशोधन के माध्यम से भारत के संविधान में निम्नलिखित में से कौन सा संशोधन नहीं किया गया था ?

- (1) संविधान की उद्देशिका में "धर्मनिरपेक्ष" और "समाजवादी" शब्द जोड़े गए।
- (2) लोकसभा का कार्यकाल 5 वर्ष से बढ़ाकर 6 वर्ष किया गया।
- (3) 'निःशुल्क विधिक सहायता' के लिए उपबंध के साथ राज्य के नीति-निर्देशिक तत्वों में एक नया अनुच्छेद जोड़ा गया।
- (4) भारत में मताधिकार की आयु को 21 से घटाकर 18 वर्ष किया गया।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

**Question ID:- 30**

The return of M.K Gandhi from South Africa on 9 January 1915 is celebrated each year in India as \_\_\_\_\_.

- (1) The Khadi Divas
- (2) The International Peace Day
- (3) The Non-Resident Indian Day
- (4) The Foreign Policy Day

एम.के.गांधी की 9 जनवरी 1915 को दक्षिण अफ्रीका से वापसी को भारत में प्रतिवर्ष \_\_\_\_\_ के रूप में मनाया जाता है ?

- (1) खादी दिवस
- (2) अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस
- (3) प्रवासी भारतीय दिवस
- (4) विदेश नीति दिवस

**Options:-**

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

**Subject : RA\_Q31-Q35\_PGTBIO**

**Question ID:- 31**

The given question is based on the following information :

'M@N' means 'M is the mother of N';

'M⊕N' means 'M is the brother of N';

'M\*N' means 'M is the father of N';

'M#N' means 'M is the sister of N';

If  $Q \oplus N @ P \# R$  ; then how 'Q' related to 'R' ?

- (1) Nephew
- (2) Brother
- (3) Maternal uncle
- (4) Paternal uncle

दिया गया प्रश्न निम्नलिखित जानकारी पर आधारित है :

'M@N' का अर्थ है - M, N की माता है।

'M⊕N' का अर्थ है - M, N का भाई है।

'M\*N' का अर्थ है - M, N का पिता है।

'M#N' का अर्थ है - M, N की बहन है।

यदि ' $Q \oplus N @ P \# R$ ' है, तो 'Q', 'R' से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

- (1) भतीजा
- (2) भाई
- (3) मामा
- (4) चाचा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

**Question ID:- 32**

Three statements showing relationships have been given, which are followed by two conclusions I and II. Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusions is/are definitely true ?

**Statements :**

1.  $M < R$
2.  $L > S$
3.  $L = M \geq N \leq P$

**Conclusions :**

- (I)  $P > S$
- (II)  $N < R$

- (1) Only conclusion (I) is true
- (2) Only conclusion (II) is true
- (3) Both conclusions (I) and (II) are true
- (4) Neither conclusion (I) nor (II) is true

नीचे संबंध दर्शाने वाले तीन कथन दिए गए हैं जिनके बाद दो निष्कर्ष - I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सही हैं, यह ज्ञात कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है/हैं ?

**कथन :**

1.  $M < R$
2.  $L > S$
3.  $L = M \geq N \leq P$

**निष्कर्ष :**

- (I)  $P > S$
- (II)  $N < R$

- (1) केवल निष्कर्ष - (I) सही है
- (2) केवल निष्कर्ष - (II) सही है
- (3) निष्कर्ष - (I) और (II), दोनों सही हैं
- (4) दोनों निष्कर्षों में से कोई भी सही नहीं है

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

**Question ID:- 33**

Seven friends A, B, C, D, E, F and G are sitting in a row facing South. 'B' and 'F' are not sitting together. 'C' is sitting second to the left of 'D'. 'A' is not sitting with 'C'. 'D' is sitting fourth to the right of 'E'. 'A' and 'B' are not sitting together. Only 'E' is sitting between 'F' and 'G'. 'G' is sitting second to the left of one who is sitting second to the left of 'A'. Name two persons who are sitting at the extreme ends ?

- (1) 'E' and 'G'
- (2) 'C' and 'D'
- (3) 'A' and 'B'
- (4) 'A' and 'F'

सात मित्र A, B, C, D, E, F और G एक पंक्ति में दक्षिण की ओर मुंह करके बैठे हैं। 'B' और 'F' एक-साथ नहीं बैठे हैं। 'C', 'D' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'A', 'C' के साथ नहीं बैठा है। 'D', 'E' के दायीं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। 'A' और 'B' एक साथ नहीं बैठे हैं। 'F' और 'G' के बीच केवल 'E' बैठा है। 'G' उस व्यक्ति के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है जो 'A' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। उन दो व्यक्तियों के नाम बताएं जो दोनों छोरों पर बैठे हैं ?

- (1) 'E' और 'G'
- (2) 'C' और 'D'
- (3) 'A' और 'B'
- (4) 'A' और 'F'

**Options:-**

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

**Question ID:- 34**

Three statements are given, followed by three conclusions I, II and III. You have to consider these statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. You are to decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements ?

**Statements :**

1. Some rats are cats.
2. No cat is crow.
3. All crows are parrots.

**Conclusions :**

- (I) Some parrots are cats.
  - (II) No parrot is cat.
  - (III) Some rats are crows.
- (1) Only Conclusion (I) follows
  - (2) Only Conclusion (III) follows
  - (3) Only Conclusions (I) and (III) follows
  - (4) Only either Conclusion (I) or (II) follows

Three statements are given, followed by three conclusions I, II and III. You have to consider these statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. You are to decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements ?

**Statements :**

1. Some rats are cats.
2. No cat is crow.
3. All crows are parrots.

**Conclusions :**

- (I) Some parrots are cats.
- (II) No parrot is cat.
- (III) Some rats are crows.

- (1) Only Conclusion (I) follows
- (2) Only Conclusion (III) follows
- (3) Only Conclusions (I) and (III) follows
- (4) Only either Conclusion (I) or (II) follows

**Options:-**

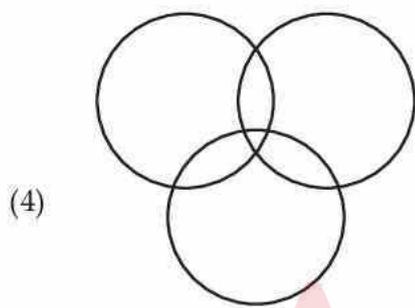
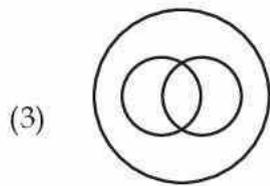
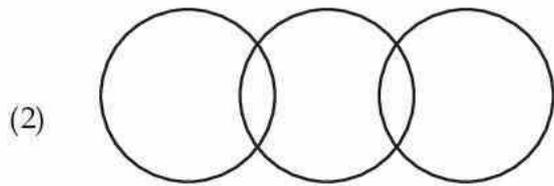
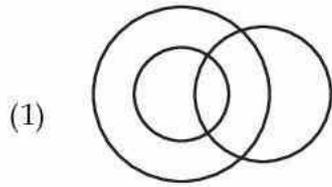
- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

**Question ID:- 35**

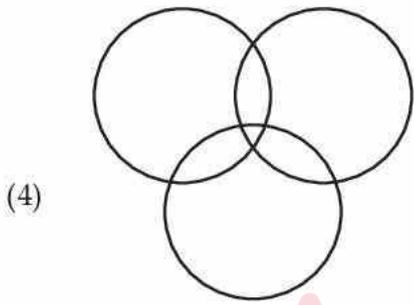
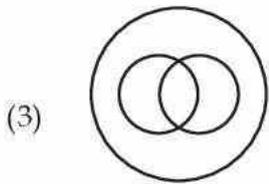
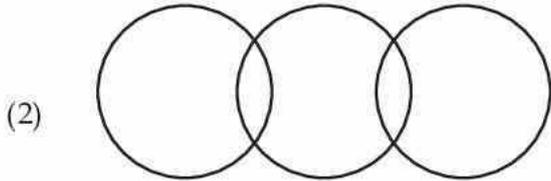
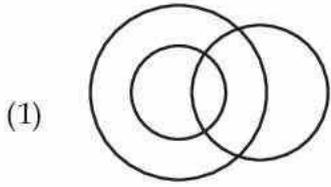
Adda247

Choose the Venn diagram from the options which represents the correct relationship amongst the given classes :

Men, Singers, Women



दिए गए विकल्पों में से ऐसे वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता हो :  
पुरुष, गायक, महिलाएं



**Options:-**

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

**Subject : CL\_Q36-Q40\_PGTBIO**

**Question ID:- 36**

Which shortcut key combination prints a documents in MS-Word ?

- (1) Shift + P
- (2) Ctrl + P
- (3) Alt + P
- (4) Space + P

एम एस-वर्ड में कौन-सा शार्टकट की संयोजन किसी डॉक्युमेंट को प्रिंट करता है ?

- (1) Shift + P
- (2) Ctrl + P
- (3) Alt + P
- (4) Space + P

**Options:-**

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

**Question ID:- 37**

Which one of the following errors will be handled by an operating system ?

- (a) lack of papers in printer
  - (b) power failure
  - (c) virus protection
- (1) (a), (b) and (c)
  - (2) only (a) and (c)
  - (3) only (a) and (b)
  - (4) only (b) and (c)

किसी ऑपरेटिंग सिस्टम द्वारा कौन सी गलती (ऐरर) से निपटा जाता है ?

- (a) प्रिंटर में पेपर की कमी
  - (b) पावर गुल होना
  - (c) वायरस से सुरक्षा
- (1) (a), (b) और (c)
  - (2) केवल (a) और (c)
  - (3) केवल (a) और (b)
  - (4) केवल (b) और (c)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

**Question ID:- 38**

A MS-PowerPoint presentation is generally saved with an extension (Choose the most appropriate one from the following options) :

- (1) .ppx
- (2) .ppc
- (3) .ppt
- (4) .ppm

किसी पावर-प्वॉइंट प्रस्तुति को सामान्यतया: एक एक्सटेंशन के द्वारा सेव किया जाता है ( निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त का चयन कीजिए) :

- (1) .ppx
- (2) .ppc
- (3) .ppt
- (4) .ppm

**Options:-**

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

**Question ID:- 39**

What is the full form of VDU ?

- (1) Visual Display Unit
- (2) Versatile Display Unit
- (3) Visual Depth Unit
- (4) Visual Detail Unit

वी डी यू (VDU) का पूरा नाम क्या है ?

- (1) विजुअल डिस्प्ले यूनिट
- (2) वर्सेटाइल डिस्प्ले यूनिट
- (3) विजुअल डेप्थ यूनिट
- (4) विजुअल डिटेल यूनिट

**Options:-**

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

**Question ID:- 40**

Which of the following statements is **false** ?

- (1) Windows offers various text-editing software like Wordpad and Notepad
- (2) Notepad files have the extension .rtf
- (3) Wordpad can be used to create letters, notes which use basic formatting
- (4) Word has the maximum formatting feature as compared to Notepad and Wordpad

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

- (1) विंडोज वर्डपैड और नोटपैड जैसे अनेक टेक्स्ट-एडिटिंग सॉफ्टवेयर उपलब्ध कराती है।
- (2) नोटपैड फाइल का एक्सटेंशन .rtf है।
- (3) वर्डपैड का प्रयोग लैटर्स, नोट बनाने में किया जा सकता है जिसमें बेसिक फार्मेटिंग प्रयोग होती है।
- (4) नोटपैड और वर्डपैड की तुलना में वर्ड में अधिकतम फार्मेटिंग विशेषताएं (फीचर्स) होते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PGTBIO**

**Question ID:- 41**

Which one of the following would ensure School - Home continuity ?

- (1) Empowering the teacher
- (2) Regular supervision
- (3) Effective cultural activities
- (4) Regular participation of parents and social workers in school programmes

निम्नांकित में से किससे विद्यालय-गृह का सातत्य सुनिश्चित होगा ?

- (1) अध्यापक का सशक्तकरण
- (2) नियमित पर्यवेक्षण
- (3) प्रभावी सांस्कृतिक कार्यक्रमलाप
- (4) विद्यालय के कार्यक्रमों में माता-पिता और सामाजिक कार्यकर्ताओं की नियमित भागीदारी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

**Question ID:- 42**

The socio-emotional learning in the process of \_\_\_\_\_.

- (1) Development of self control
- (2) Enhancement of linguistic ability
- (3) Self Development
- (4) Self Discipline

सामाजिक-भावनात्मक अधिगम निम्नांकित में से किसका प्रक्रम है ?

- (1) आत्म-नियंत्रण का विकास
- (2) भाषायी-योग्यता का संवर्द्धन
- (3) आत्म-उत्थान
- (4) आत्म-अनुशासन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

**Question ID:- 43**

Which of the following would ensure socio-emotional learning ?

- (1) Discipline
- (2) Punctuality
- (3) Relationship
- (4) Positive attitude

निम्नांकित में से किसके सामाजिक-भावनात्मक अधिगम सुनिश्चित होगा ?

- (1) अनुशासन
- (2) समयनिष्ठता
- (3) संबंध
- (4) सकारात्मक अभिवृत्ति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

**Question ID:- 44**

'NCPFECCE' of NEP-2020, covers :

- (1) Pedagogical framework for 0 - 3 years
- (2) Pedagogical framework for 0 - 8 years
- (3) Pedagogical framework for 3 - 14 years
- (4) Pedagogical framework for 1 - 15 years

नई शिक्षा नीति, 2020 में उल्लिखित 'एन सी पी एफ ई सी सी ई' में शामिल है :

- (1) 0 - 3 वर्ष के विद्यार्थियों के लिए शिक्षाशास्त्रीय रूपरेखा
- (2) 0 - 8 वर्ष के विद्यार्थियों के लिए शिक्षाशास्त्रीय रूपरेखा
- (3) 3 - 14 वर्ष के विद्यार्थियों के लिए शिक्षाशास्त्रीय रूपरेखा
- (4) 1 - 15 वर्ष के विद्यार्थियों के लिए शिक्षाशास्त्रीय रूपरेखा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

**Question ID:- 45**

NCF-2005 mainly recommended :

- (1) Reducing Teacher-Pupil ratio
- (2) Connecting knowledge to life outside the school
- (3) 25% reservation for EWS
- (4) Development of school Infrastructure

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन सी एफ), 2005 में मुख्यतः क्या सिफारिश की गई?

- (1) अध्यापक-शिष्य अनुपात को घटाना
- (2) ज्ञान को विद्यालय के बाहर के परिवेश से संबद्ध करना
- (3) आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों के लिए 25% आरक्षण की सुविधा देना
- (4) विद्यालय की अवसंरचना का विकास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

**Question ID:- 46**

According to Education Psychology the 'perception' is \_\_\_\_\_.

- (1) Hearing + Understanding
- (2) Sensation + Hearing
- (3) Reasoning + Hearing
- (4) Listening + Reasoning

शिक्षा मनोविज्ञान के अनुसार "अवबोध" (प्रत्यक्षण) है :

- (1) श्रवण और समझ
- (2) संवेदना और श्रवण
- (3) तर्कबुद्धि और श्रवण
- (4) श्रवण और तर्कबुद्धि

**Options:-**

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

**Question ID:- 47**

What could be the reason for under achievement of the child ?

- (1) Lack of parent support
- (2) Undesirable environment
- (3) Lack of proper guidance
- (4) Poverty

बालक के अपेक्षा के अनुरूप परिणाम नहीं देने का क्या कारण हो सकता है ?

- (1) माता-पिता का सहयोग नहीं प्राप्त होना
- (2) अवांछित (अप्रिय) माहौल
- (3) उचित मार्गदर्शन का अभाव
- (4) निर्धनता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

**Question ID:- 48**

Who Propounded Two-fold personality of extravert and Intravert ?

- (1) Adler
- (2) Jung
- (3) Freud
- (4) Rogers

द्वय-व्यक्तित्व अर्थात् बहिर्मुखी और अंतर्मुखी सिद्धांत के प्रतिपादक कौन थे ?

- (1) एडलर
- (2) जंग
- (3) फ्रायड
- (4) रोजर्स

**Options:-**

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

**Question ID:- 49**

Who conducted experiments to eradicate the emotional fear among the children ?

- (1) Watson
- (2) Skinner
- (3) Freud
- (4) James

बालकों में भावनात्मक भय को दूर करने के लिए निम्नांकित में से किसने प्रयोग किया था ?

- (1) वाट्सन
- (2) स्किनर
- (3) फ्रायड
- (4) जेम्स

**Options:-**

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

**Question ID:- 50**

Name the technique to study interpersonal relationship among the children.

- (1) Barometry
- (2) Sociometry
- (3) Psychometry
- (4) Sociogram

बच्चों में अंतःवैयक्तिक संबंध का अध्ययन करने की तकनीक (प्रविधि) का क्या नाम है?

- (1) बैरोमिति
- (2) समाजमिति
- (3) मनोमिति
- (4) सोशियोग्राम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

**Question ID:- 51**

Which of the psychological defence mechanism invents excuses to explain his/her own failure ?

- (1) Rationalisation
- (2) Regression
- (3) Identification
- (4) Fantasy

अपने स्वयं की असफलता (विफलता) को स्पष्ट करने के लिए अपने बचाव में प्रयुक्त मनोवैज्ञानिक प्रतिरक्षा क्या कहलाता है?

- (1) यौक्तीकरण (युक्तियुक्त बनाना)
- (2) प्रतिगमन
- (3) तादात्म्यीकरण
- (4) कपोल-कल्पना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

**Question ID:- 52**

The term 'Gestalt' refers to :

- (1) Integrated whole
- (2) Stimulus-response
- (3) Programmed learning
- (4) Conditional learning

'जेस्टाल्ट' पद का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है ?

- (1) एकीकृत संपूर्ण
- (2) उद्दीपन-अनुक्रिया
- (3) निदेशित अधिगम
- (4) अनुकूलित अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

**Question ID:- 53**

Which one of the following is 'non-invasive' ?

- (1) Biological therapy
- (2) Psychotherapy
- (3) Radiotherapy
- (4) Chemotherapy

निम्नांकित में से क्या 'गैर-आक्रामक' है ?

- (1) जैविक उपचार
- (2) मनो चिकित्सा
- (3) रेडियो चिकित्सा
- (4) केमोथेरेपी (रसायन चिकित्सा)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

**Question ID:- 54**

Which one of these lead to indiscipline among students ?

- (1) Poor Home environment
- (2) Biased attitude of teachers towards students
- (3) Lack of support from school
- (4) Communal Tension

निम्नांकित में से किसके परिणाम स्वरूप विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता उत्पन्न होती है ?

- (1) गृह का खराब माहौल
- (2) अध्यापकों का विद्यार्थियों के प्रति पक्षपातपूर्ण रवैया
- (3) विद्यालय से सहयोग का अभाव
- (4) साम्प्रदायिक तनाव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

**Question ID:- 55**

Which one of the following would form emotional support to school ?

- (1) Quality of feedback
- (2) Good learning strategies
- (3) Positive connection among teachers students and parents
- (4) Achievement of students in exams

निम्नांकित में से किसके फलस्वरूप विद्यालय में भावनात्मक संबल उत्पन्न होगा ?

- (1) प्रतिपुष्टि (फीडबैक) की गुणवत्ता
- (2) उत्तम अधिगम कार्यनीति (रणनीति)
- (3) अध्यापकगण, विद्यार्थि और माता-पिता के बीच सकारात्मक संबंध
- (4) परीक्षाओं में विद्यार्थियों की उपलब्धी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PGTBIO**

**Question ID:- 56**

'Environment' is an element of \_\_\_\_\_.

- (1) Behaviourism
- (2) Constructivism
- (3) Realism
- (4) Connectivism

'पर्यावरण' निम्नांकित में से किसका तत्व है ?

- (1) व्यवहारवाद
- (2) रचनावाद
- (3) यथार्थवाद
- (4) संसक्तावाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

**Question ID:- 57**

Which one of the following would enhance learning in classroom ?

- (1) Lecture method
- (2) Questioning technique
- (3) Use of A.V aids
- (4) Use of black board

निम्नांकित में से किससे कक्षा में अधिगम का संवर्द्धन होता है ?

- (1) व्याख्यान विधि
- (2) प्रश्न तकनीक
- (3) श्रव्य दृश्य उपकरण
- (4) ब्लॉकबोर्ड का प्रयोग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

**Question ID:- 58**

'The learners are involved in reflecting of their own experiences'. Which theory of learning would you think in this case ?

- (1) Perspective learning
- (2) Constructive learning
- (3) Behavioural learning
- (4) Congnitive learning

'अधिगमकर्ता अपने स्वयं के अनुभव पर चिन्तन में व्यस्त हैं।' आपकी दृष्टि में यह किस प्रकार का अधिगम सिद्धांत है ?

- (1) संदर्शी अधिगम
- (2) रचनावादी अधिगम
- (3) व्यवहारवादी अधिगम
- (4) संज्ञानवादी अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

**Question ID:- 59**

What type of relationship between teacher and student would enhance learning ?

- (1) Cordial relation
- (2) Emotional relation
- (3) Official relation
- (4) Social relation

अध्यापक और विद्यार्थी के मध्य किस प्रकार के संबंध से अधिगम का संबर्द्धन होगा ?

- (1) सौहार्द्र संबंध
- (2) भावनात्मक संबंध
- (3) कार्यालयी संबंध
- (4) सामाजिक संबंध

**Options:-**

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

**Question ID:- 60**

Which one of the following would form better classroom environment ?

- (1) Give a student voice and choice
- (2) Smooth talking
- (3) Well ventilated
- (4) Comfortable furniture

निम्नांकित में से किससे कक्षा में बेहतर माहौल का निर्माण होगा ?

- (1) विद्यार्थी को अभिव्यक्ति और विकल्प का अवसर देना
- (2) सुचारू रूप से वार्तालाप
- (3) उत्तम वातायन
- (4) आरामदेह फर्नीचर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

**Question ID:- 61**

Which one of the following would affect learning in classroom ?

- (1) Well designed curriculum
- (2) Good time table
- (3) Good Principal
- (4) Air conditioned classroom

निम्नांकित में से किससे कक्षा में अधिगम प्रभावित होगा ?

- (1) सु-अभिकल्पित पाठ्यचर्या
- (2) उत्तम समय सारणी
- (3) उत्तम प्राचार्य
- (4) वातानुकूलित कक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

**Question ID:- 62**

An educational tour to a zoo in local area would ensure :

- (1) better understanding of nature
- (2) better insight on living condition of animals
- (3) appreciation of the learner towards nature
- (4) good enjoyment

स्थानीय क्षेत्र में चिड़ियाघर के शैक्षणिक दौरे से क्या सुनिश्चित होगा ?

- (1) प्रकृति की बेहतर सूझबूझ
- (2) जन्तुओं की जीवन दशा के बारे में बेहतर अंतर्दृष्टि
- (3) प्रकृति के प्रति अधिगमकर्ता में प्रशंसा का भाव
- (4) उत्तम आनंद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

**Question ID:- 63**

On visiting forest, the child will be able to develop \_\_\_\_\_.

- (1) imagination power
- (2) thinking ability
- (3) expression power
- (4) self-exploring capacity

वन की यात्रा के पश्चात् बालक में निम्नांकित में से कौन सा गुण विकसित होगा ?

- (1) कल्पना शक्ति
- (2) चिंतन क्षमता
- (3) अभिव्यक्ति क्षमता
- (4) आत्म-निरीक्षण क्षमता (स्व-अन्वेषण क्षमता)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

**Question ID:- 64**

What do you mean by 'learning space' in school ?

- (1) Well ventilated classroom
- (2) Comfortable desks
- (3) Well set classroom with non-threatening environment
- (4) ICT tools in classroom

‘अधिगम स्थान’ (लर्निंग स्पेस) से आपका क्या तात्पर्य है ?

- (1) उत्तम वातायन युक्त कक्षा
- (2) आरामदेह डेस्क
- (3) भयरहित माहौल में सुसज्जित कक्षा
- (4) कक्षा में आई सी टी उपकरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

**Question ID:- 65**

What is the purpose of curriculum in school ?

- (1) To standardize learning goals
- (2) To complete syllabus in time
- (3) To achieve instructional objectives
- (4) To conduct exam in time

विद्यालयों में पाठ्यचर्या का क्या प्रयोजन है ?

- (1) अधिगम लक्ष्य का मानकीकरण
- (2) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना
- (3) अनुदेशात्मक उद्देश्यों की पूर्ति
- (4) समय पर परीक्षाओं का आयोजन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

**Question ID:- 66**

What is an essential feature of curriculum ?

- (1) Gaining knowledge
- (2) Skills in application of knowledge
- (3) Getting good marks
- (4) Understanding the subject

पाठ्यचर्या की अनिवार्य विशेषता क्या है ?

- (1) ज्ञानार्जन
- (2) ज्ञान के अनुप्रयोग संबंधी कौशल
- (3) उत्तम प्राप्तांक
- (4) विषय की समझ

**Options:-**

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

**Question ID:- 67**

When the children are directly exposed to the situation, the learning would be :

- (1) Natural learning
- (2) Connectivistic learning
- (3) Experiential learning
- (4) Realistic learning

जब बालकों को प्रत्यक्षतः स्थिति से उद्भाषित किया जाता है तो यह अधिगम की किस श्रेणी में आएगा ?

- (1) स्वभाविक अधिगम
- (2) संसक्त अधिगम
- (3) अनुभवजन्य अधिगम
- (4) यथार्थवादी अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

**Question ID:- 68**

The following would empower the child in classroom :

- (1) Constructivism
- (2) Behaviourism
- (3) Realism
- (4) Connectivism

निम्नांकित में से किससे कक्षा कक्ष में बालक का सबलीकरण होगा ?

- (1) रचनावाद
- (2) व्यवहारवाद
- (3) यथार्थवाद
- (4) संसक्तवाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

**Question ID:- 69**

What do you think of major demerit of ICT tools in classroom ?

- (1) Reduces creativity
- (2) Straining of eyes
- (3) Less socialisation
- (4) Addiction to technology

कक्षा में आइ सी टी उपकरणों का प्रमुख दोष क्या है ?

- (1) इससे सृजनशीलता का ह्रास होता है।
- (2) आँखों पर दबाव।
- (3) सामाजीकरण का ह्रास।
- (4) प्रौद्योगिकी का नशा।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

**Question ID:- 70**

Why feedback system is necessary in classroom ?

- (1) To understand potential of teacher
- (2) To measure learning level of students
- (3) For self improvement of teacher and student
- (4) Administrative requirement

कक्षा में फीडबैक सिस्टम क्यों आवश्यक है ?

- (1) शिक्षक की क्षमता को समझना
- (2) विद्यार्थियों के अधिगम स्तर का मापन
- (3) शिक्षकों और विद्यार्थियों का आत्म सुधार
- (4) प्रशासनिक अपेक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

**Subject : CCLE SOL PE\_Q71-Q80\_PGTBIO**

**Question ID:- 71**

What is 'Manodarpan' recently launched by MOE :

- (1) To support students for academic learning
- (2) Counseling given to students for Board Exams
- (3) Guidance to the students for competitive exam
- (4) To support the students suffering from mental disorder

शिक्षा मंत्रालय द्वारा हाल ही में शुरू किया गया 'मनोदर्पण' क्या है ?

- (1) विद्यार्थियों के शैक्षणिक अधिगम में सहयोग करना
- (2) बोर्ड की परीक्षाओं के लिए विद्यार्थियों को परामर्श देना
- (3) प्रतियोगी परीक्षा के लिए विद्यालयों का मार्गदर्शन
- (4) मानसिक विकार से ग्रस्त विद्यार्थियों को सहयोग प्रदान करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

**Question ID:- 72**

Lack of professional counselors in schools leads to \_\_\_\_\_.

- (1) Increasing mental illness among children
- (2) Decreasing interest on studies
- (3) Low level of motivation
- (4) Less participation in games & sports

विद्यालयों में व्यावसायिक परामर्शदाताओं की अनुपलब्धता के फलस्वरूप।

- (1) बालकों में मानसिक रूणता के मामले में वृद्धि हो रही है।
- (2) विद्यार्थियों की पढ़ाई में रूचि कम हो रही है।
- (3) अभिप्रेरण स्तर में हास हो रहा है।
- (4) खेल कूद में कम भागीदारी।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

**Question ID:- 73**

How can you make community as a learning resource ?

- (1) Through cinema hall
- (2) Taking children to wedding function
- (3) By taking children to local community centres like Post Office and Bank
- (4) Taking children to a public meeting

आप किस प्रकार समुदाय को अधिगम संसाधन बना सकते हैं ?

- (1) सिनेमा हॉल द्वारा
- (2) बालकों को विवाह समारोह में ले जाकर
- (3) बालकों को स्थानीय सामुदायिक केन्द्र यथा डाकघर और बैंक ले जाकर
- (4) बालकों को जन सभाओं ले जाकर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 289,
- 2, Option ID :- 290,
- 3, Option ID :- 291,
- 4, Option ID :- 292,

**Question ID:- 74**

What is the important character of school leader ?

- (1) Aggression
- (2) Qualification
- (3) Co-operation
- (4) Conviction

विद्यालय के नेता का महत्वपूर्ण गुण क्या है ?

- (1) आक्रामिक स्वभाव
- (2) योग्यता
- (3) सहयोग
- (4) दृढ़ इच्छा-शक्ति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

**Question ID:- 75**

The following key phrase could be attributed to \_\_\_\_\_ peace setter leadership.

- (1) 'I can do it better'
- (2) 'Let us dream big and set standard'
- (3) 'Let me teach you how it is done'
- (4) 'I direct you follow'

निम्नांकित में से किस महत्वपूर्ण पदबंध से 'शांति-स्थापित करने वाला नेतृत्व' परिलक्षित होता है ?

- (1) मैं इसे बेहतर ढंग से कर सकता हूँ
- (2) हमें बड़ा स्वप्न देखना चाहिए और मानक निर्धारित करना चाहिए।
- (3) मैं आपको बताता हूँ यह कैसे किया जाता है।
- (4) मैं निर्देश देता हूँ आप इसका पालन कीजिए।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

**Question ID:- 76**

What should be the essential quality of leader ?

- (1) Accountability
- (2) Flexibility
- (3) Rigidity
- (4) Inspiring others

नेता में निम्नांकित में से कौन-सा अनिवार्य गुण होना चाहिए ?

- (1) जबाबदेही
- (2) लचीलापन
- (3) कठोरता
- (4) अन्य व्यक्तियों को प्रेरित करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

**Question ID:- 77**

What is the role of PTA in school ?

- (1) To give constructive suggestions for school development
- (2) To find fault with school programs
- (3) To attend school programs
- (4) To discuss the student problems with the management

विद्यालय में अभिभावक-शिक्षक संघ क्या है ?

- (1) विद्यालय के विकास के लिए रचनात्मक सुझाव
- (2) विद्यालय के कार्यक्रम में दोष ढूंढना
- (3) विद्यालय के कार्यक्रम में भाग लेना
- (4) प्रबंधन के साथ विद्यार्थियों की समस्या के संबंध में विमर्श

**Options:-**

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

**Question ID:- 78**

Who prepared National Curriculum Frame-work 2005 ?

- (1) UGC
- (2) CBSE
- (3) NCTE
- (4) NCERT

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005, निम्नांकित में से किसके द्वारा तैयार की गई ?

- (1) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (2) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
- (3) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
- (4) राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंस्थान एवं प्रशिक्षण परिषद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

**Question ID:- 79**

What is 'ECCE' according to NEP 2020 ?

- (1) Elementary Childhood Centre and Education
- (2) Early Childhood Care and Education
- (3) Essential Childhood Care and Education
- (4) Emotional Childhood Care and Education

नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार ई सी सी ई क्या है ?

- (1) एलीमेंटरी चाइल्डहुड सेंटर एण्ड एजुकेशन
- (2) अर्ली चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन
- (3) इसेन्शियल चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन
- (4) इमोशनल चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

**Question ID:- 80**

RTE Act 2009 came into effect from :

- (1) 1<sup>st</sup> April 2009
- (2) 1<sup>st</sup> June 2009
- (3) 1<sup>st</sup> April 2010
- (4) 1<sup>st</sup> July 2010

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ ?

- (1) 1 अप्रैल, 2009
- (2) 1 जून, 2009
- (3) 1 अप्रैल, 2010
- (4) 1 जुलाई, 2010

**Options:-**

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,
- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,

**Subject : BIO\_Q81-Q180\_PGTBIO**

**Question ID:- 81**

Read the **Assertion (A)** and **Reason (R)** carefully and choose the **correct** option.

**Assertion (A) :** Multicellular epidermal hairs are present in primary roots.

**Reason (R) :** The root hairs help in water and mineral absorption from soil.

- (1) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true and **Reason (R)** is correct explanation of **Assertion (A)**.
- (2) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true but **Reason (R)** is not correct explanation of **Assertion (A)**.
- (3) **Assertion (A)** is true but **Reason (R)** is false.
- (4) **Assertion (A)** is false but **Reason (R)** is true.

निम्नलिखित अभिकथन एवं कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

**अभिकथन :** प्राथमिक मूल में बहुकोशिक बाह्यत्वचीय रोम होते हैं।

**कारण :** मूल रोम मृदा से जल तथा खनिज के अवशोषण में सहायता करते हैं।

- (1) अभिकथन तथा कारण दोनों सही हैं, और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।
- (2) अभिकथन तथा कारण दोनों सही हैं, परंतु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) अभिकथन सही है, परन्तु कारण गलत है।
- (4) अभिकथन गलत है, परन्तु कारण सही है।

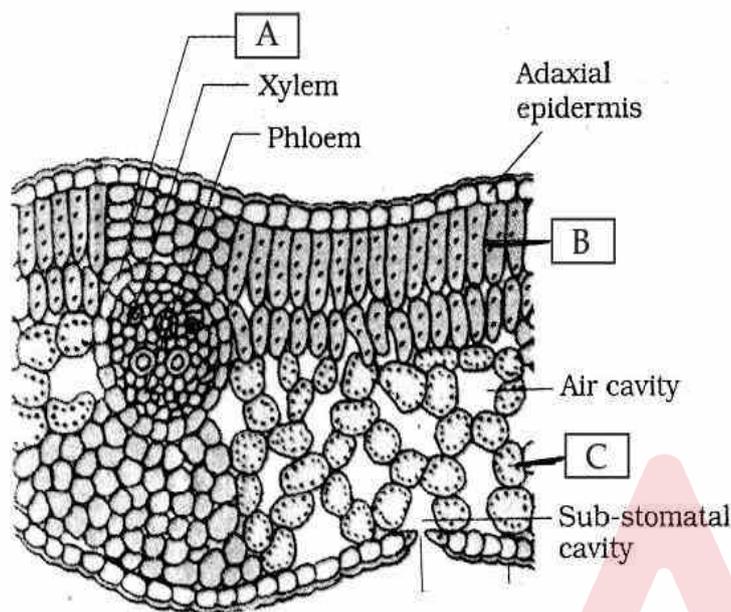
**Options:-**

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,

- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

**Question ID:- 82**

Observe the V.S. of a dicotyledonous leaf given below and correctly identify the part labelled as A, B and C.



- (1) A = Bundle Sheath, B = Palisade Mesophyll, C = Spongy Mesophyll.
- (2) A = Bulliform cell, B = Guard cell, C = Stoma.
- (3) A = Bundle Sheath, B = Bulliform cell, C = Stoma.
- (4) A = Bulliform cell, B = Bundle Sheath, C = Stoma.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

**Question ID:- 83**

In the question given below two statements are marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Select the correct answer from the codes given below :

**Assertion (A) :** Endosperm, a product of triple fusion during sexual reproduction, is not observed in the mature seeds of some plants, such as legumes.

**Reason (R) :** Such plants are not angiosperms because presence of endosperm following triple fusion during double-fertilization is an essential characteristics of a flowering plant.

Analyse the **Reason (R)** provided to the **Assertion (A)** and choose the correct alternative from the following :

- (1) **Assertion (A)** is correct but the **Reason (R)** is incorrect.
- (2) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are correct.
- (3) **Assertion (A)** is incorrect but **Reason (R)** is correct.
- (4) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are incorrect.

निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन **अभिकथन (A)** एवं **कारण (R)** के रूप में दिए गए हैं।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर की पहचान कीजिए।

**अभिकथन (A) :** भ्रूणपोष जो यौन प्रजनन के दौरान त्रि-संलयन का प्रतिफल होता है वह कुछ पादप यथा लेग्यूम के परिपक्व बीज में नहीं दिखता।

**कारण (R) :** ऐसे पादप आवृत्तबीजी नहीं होते हैं क्योंकि द्वि-निषेचन के दौरान त्रि-संलयन के पश्चात् भ्रूणपोष की उपस्थिति पुष्पित होने वाले पादप की अनिवार्य विशेषता होती है।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनिए।

- (1) **अभिकथन (A)** सही है, किन्तु **कारण (R)** गलत है।
- (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
- (3) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।
- (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

**Question ID:- 84**

Which of the following is/are **not** a feature of chordates ?

- (A) Presence of notochord.
- (B) Presence of ventral nerve chord.
- (C) Presence of pharyngeal gill clefts.
- (D) Animals are diploblastic.
- (E) Animals are coeleomates.

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

निम्नलिखित में से क्या कॉर्डेट का लक्षण नहीं है ?

- (A) नोटोकॉर्ड की उपस्थिति
- (B) अधरीय तंत्रिका रज्जु की उपस्थिति
- (C) ग्रसनी क्लोम छिद्रों की उपस्थिति
- (D) प्राणि द्विस्तरीय होते हैं
- (E) प्राणी प्रगुही होते हैं

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (1) केवल (A), (B) एवं (C)
- (2) केवल (B), (C) एवं (E)
- (3) केवल (B) एवं (D)
- (4) केवल (D) एवं (E)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

**Question ID:- 85**

Match the plant movements mentioned in **Column - A** with the stimulus that guides them in **Column - B**.

**Column-A**

- (A) Absence of light
- (B) Heat
- (C) Touch
- (D) Water Stress

**Column-B**

- (i) Hygronasty
- (ii) Thigmotropism
- (iii) Skototropism
- (iv) Thermotropism

Choose the **correct** Code.

- (1) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)

स्तंभ-I में उल्लिखित पादप संचलन को इन्हें प्रेरित करने वाले उद्दीपक स्तंभ-II से सुमेलित कीजिए।

स्तंभ-I

स्तंभ-II

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (A) प्रकाश का अभाव | (i) हाइग्रोनैस्टी     |
| (B) उष्मा          | (ii) थिग्मोट्रोपिज्म  |
| (C) स्पर्श         | (iii) स्कोटोट्रोपिज्म |
| (D) जल प्रतिबल     | (iv) थर्मोट्रोपिज्म   |

सही कूट चुनिए।

- (1) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

**Question ID:- 86**

In striated muscle fibre the composition of thick and thin filament is mentioned below :

- (A) Thin filament is made up of F-actin, tropomyosin and troponin.
- (B) Tropomyosin remains wrapped around myosin molecule in thick filament.
- (C) Myosin head of the thick filament forms a cross bridge at the active site present on thin filament.

Select the **correct** answer from the above choices from options given below :

- (1) (A) and (B) of the above
- (2) (A) and (C) of the above
- (3) (B) and (C) of the above
- (4) All of the above (A), (B) and (C)

रेखित पेशी के मोटे एवं पतले तंतु की संरचना नीचे दी गई है।

- (A) पतला तंतु F-एक्टिन, ट्रोपोमायोसिन एवं ट्रोपोनिन का बना होता है।
- (B) ट्रोपोमायोसिन मोटे तंतु में मायोसिन के चारों तरफ लिपटा होता है।
- (C) मोटे तंतु का मायोसिन सिर पतले तंतु पर उपस्थित सक्रिय स्थल के साथ क्रॉस सेतु बनाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से उपरोक्त कथनों में से **सही** उत्तर का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से (A) एवं (B)
- (2) उपरोक्त में से (A) एवं (C)
- (3) उपरोक्त में से (B) एवं (C)
- (4) उपरोक्त सभी (A), (B) एवं (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 341,
  - 2, Option ID :- 342,
  - 3, Option ID :- 343,
  - 4, Option ID :- 344,
- Answer Given:- 2, Option ID : -342**

**Question ID:- 87**

Which of the following feature is incorrect for chordates ?

- (A) Solid and dorsal nerve cord.
- (B) Presence of post anal tail.
- (C) Gill slits are present only in embryonic stage.
- (D) Notochord is present between dorsal nerve cord and alimentary canal.

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) of the above.
- (2) (B) and (C) of the above.
- (3) (A) and (C) of the above.
- (4) (C) and (D) of the above.

कॉर्डेटा के जीवों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण गलत है ?

- (A) ठोस एवं पृष्ठीय तंत्रिका रज्जु
- (B) पश्चगुदा पूंछ की उपस्थिति
- (C) केवल भ्रूणीय अवस्था में क्लोम छिद्रों की उपस्थिति
- (D) पृष्ठीय तंत्रिका रज्जु एवं आहार नाल के बीच नोटोकॉर्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से (A) एवं (B)
- (2) उपरोक्त में से (B) एवं (C)
- (3) उपरोक्त में से (A) एवं (C)
- (4) उपरोक्त में से (C) एवं (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

**Question ID:- 88**

Type of nutrition observed among Monerans are :

- (A) Chemisynthetic
- (B) Saprophytic
- (C) Parasitic
- (D) Autotrophic

Select the **correct** answer from the following options :

- (1) Only (A) and (B) of the above
- (2) Only (B) and (C) of the above
- (3) Only (A), (B) and (D) of the above
- (4) All of the above (A), (B), (C), (D)

मॉनेरा जगत में पोषण के प्रकार हैं :

- (A) रसोसंश्लेषी
- (B) मृतोपजीवी
- (C) परजीवी
- (D) स्वपोषी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से केवल (A) एवं (B)
- (2) उपरोक्त में से केवल (B) एवं (C)
- (3) उपरोक्त में से केवल (A), (B) एवं (D)
- (4) उपरोक्त सभी (A), (B), (C), (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

**Question ID:- 89**

Identify the diploblastic animal(s) from the following :

- (A) *Obelia*
- (B) *Ophiura*
- (C) *Adamsia*

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से द्विस्तरीय प्राणियों की पहचान करें।

- (A) ओबीलिया
- (B) ऑफियुरा
- (C) एडेम्सिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर की पहचान करें।

- (1) केवल (A) एवं (B)
- (2) केवल (B) एवं (C)
- (3) केवल (A) एवं (C)
- (4) उपरोक्त सभी (A), (B) एवं (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

**Question ID:- 90**

Which of the following is commonly called 'Club-Moss' ?

- (1) *Lycopodium*
- (2) *Marsilea*
- (3) *Equisetum*
- (4) *Adiantum*

निम्नलिखित में से किसे सामान्यतः 'क्लब मॉस' कहा जाता है ?

- (1) लाइकोपोडियम
- (2) मारसीलिया
- (3) एक्वीसिटम
- (4) एडिएन्टम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

**Question ID:- 91**

Choose the chlorophyllous, heterosporous, strobilus bearing pteridophyte from the following :

- (1) *Lycopodium*
- (2) *Selaginella*
- (3) *Equisetum*
- (4) *Salvinia*

निम्नलिखित में से पर्णहरितधारी, विषमबीजाणुयुक्त, शंकुधारी टेरिडोफाइट का चयन कीजिए।

- (1) लाइकोपोडियम
- (2) सैलाजिनेला
- (3) एक्वीसिटम
- (4) साल्विनिया

**Options:-**

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

**Question ID:- 92**

To which of the following term 'Coenobium' represents ?

- (1) A colony of unspecified number of cells.
- (2) A colony of specified number of cells.
- (3) An aggregate of cells.
- (4) A highly branched filamentous structure.

पद 'सिनोबियम' किसे निरूपित करता है ?

- (1) अविशिष्टीकृत संख्या वाली कोशिकाओं की कॉलोनी
- (2) विशिष्टीकृत संख्या वाली कोशिकाओं की कॉलोनी
- (3) कोशिकाओं का समुच्चय
- (4) अत्यधिक शाखित तंतुल संरचना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

**Question ID:- 93**

Select the option about the storage form of polysaccharide in animals :

- (1) Cellulose
- (2) Glycogen
- (3) Amylose
- (4) Murein

जन्तुओं में पॉलीसैक्रेराइड संचय रूप के विषय में विकल्प चुनिए।

- (1) सेल्युलोज
- (2) ग्लाइकोजेन
- (3) ऐमिलेस
- (4) म्यूरिन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

**Question ID:- 94**

Match the floral formulae given in **Column - I** with the families listed under **Column - II**.

**Column - I**

**Column - II**

(A)  $\oplus \overset{\uparrow}{\ominus} K_{2+2} C_4 A_{2+4} \underline{G}_{(2)}$

(i) Liliaceae

(B)  $\% \overset{\uparrow}{\ominus} K_{(5)} C_{1+2+(2)} A_{(a)+1} \underline{G}_1$

(ii) Solanaceae

(C)  $\oplus \overset{\uparrow}{\ominus} K_{(5)} \overbrace{C_{(5)} A_5} \underline{G}_{(2)}$

(iii) Brassicaceae

(D)  $Br \oplus \overset{\uparrow}{\ominus} \overbrace{P_{(3+3)} A_{3+3}} \underline{G}_{(3)}$

(iv) Fabaceae

**Option :**

- (1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)

स्तंभ-I में दिए गए पुष्पन सूत्र को स्तंभ-II में उल्लिखित फैमिली से सुमेलित कीजिए।

स्तंभ-I	स्तंभ-II
(A) $\oplus \overset{\uparrow}{\text{♀}} K_{2+2} C_4 A_{2+4} \underline{G}_{(2)}$	(i) लिलिएसि
(B) $\% \overset{\uparrow}{\text{♀}} K_{(5)} C_{1+2+(2)} A_{(a)+1} \underline{G}_1$	(ii) सोलेनेसी
(C) $\oplus \overset{\uparrow}{\text{♀}} K_{(5)} \widehat{C}_{(5)} A_5 \underline{G}_{(2)}$	(iii) ब्रैसिकैसी
(D) $\text{Br} \oplus \overset{\uparrow}{\text{♀}} \widehat{P}_{(3+3)} A_{3+3} \underline{G}_{(3)}$	(iv) फेबैसी
(1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)	
(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)	
(4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)	

**Options:-**

- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

**Question ID:- 95**

'Floc' is :

- (1) A mesh like structure formed by the association of bacteria and fungal filaments in sewage treatment.
- (2) The primary sludge produced in sewage treatment.
- (3) The effluent in primary treatment tank obtained during sewage treatment.
- (4) Domestic sewage after filtration and sedimentation.

ऊर्णक :

- (1) वाहित मल के उपचार में जीवाणु और कवकीय तंतुओं के साहचर्य से बनी जाली जैसी संरचना है
- (2) वाहित मल में उत्पादित प्राथमिक आपंक है
- (3) वाहित मल उपचार के दौरान प्राथमिक उपचार टैंक में प्राप्त एक बहिःस्त्राव है
- (4) निस्यंदन एवं अवसादन के पश्चात घरेलू मल है

**Options:-**

- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

**Question ID:- 96**

In a particular climatic condition, decomposition rate is slower if :

- (1) Detritus is rich in nitrogen
- (2) Detritus is rich in humus
- (3) Detritus is rich in sugars
- (4) Detritus is rich in lignin and chitin

किसी विशिष्ट जलवायवीय स्थिति में अपघटन दर अपेक्षाकृत धीमी है यदि :

- (1) अपरद नाइट्रोजन में सम्पन्न है
- (2) अपरद ह्यूमस में सम्पन्न है
- (3) अपरद शर्कराओं में सम्पन्न है
- (4) अपरद लिग्निन और काइटिन में सम्पन्न है

**Options:-**

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

**Question ID:- 97**

Diabetes insipidus is caused by :

- (1) Deficiency of Insulin
- (2) Deficiency of ADH
- (3) Excessive secretion of TSH
- (4) Excessive secretion of GnRH

डायबीटीज़ इन्सीपीड्स का कारण है :

- (1) इन्स्यूलिन की कमी
- (2) ए.डी.एच. की कमी
- (3) टी.एस.एच. का अत्यधिक स्राव
- (4) जी.एन.आर.एच. का अत्यधिक स्राव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

**Question ID:- 98**

Myasthenia gravis involves weakness of skeletal muscles. Which of the following can act as its primary treatment ?

- (1) Injection of neurotransmitter acetylcholine.
- (2) Injection of neurotransmitter adrenaline.
- (3) Injection of acetylcholinesterase inhibitor.
- (4) Taking protein rich diet.

माइस्थेनिया ग्रेविस में कंकाल पेशियों की कमजोरी होती है। निम्नलिखित में कौन-सा उनका प्राथमिक उपचार की तरह कार्य कर सकता है ?

- (1) तंत्रिका प्रेषी ऐसिटिलकोलीन का इंजेक्शन
- (2) तंत्रिका प्रेषी ऐड्रिनेलिन का इंजेक्शन
- (3) ऐसिटिलकोलिनएस्ट्रेज संदमक का इंजेक्शन
- (4) प्रोटीन युक्त भोजन ग्रहण करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

**Question ID:- 99**

Which of the following does not favour the formation of large quantities of dilute urine ?

- (1) Renin
- (2) Atrial-natriuretic factor (ANF)
- (3) Alcohol
- (4) Caffeine

निम्नलिखित में से क्या तनु मूत्र की अधिक मात्रा में निर्माण का समर्थन नहीं करता ?

- (1) रेनिन
- (2) ऐट्रियल-नेट्रियूरिटिक कारक (ए.एन.एफ.)
- (3) ऐल्कोहॉल
- (4) कैफ़ीन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

**Question ID:- 100**

Though the partial pressures (in mm of Hg) of oxygen and  $\text{CO}_2$  in alveoli is 104/40, by the time it reaches the tissues by diffusion partial pressure of  $\text{O}_2$  and  $\text{CO}_2$  becomes 40/45.

Select a **correct** reason from options provided :

- (1) The solubility of  $\text{CO}_2$  is 20-25 times higher than  $\text{O}_2$ .
- (2) The diffusion membrane is made up of 3 layers.
- (3) The factors in the body are more favorable for  $\text{CO}_2$  than  $\text{O}_2$ .
- (4)  $\text{O}_2$  that can diffuse through the diffusion membrane per unit difference in partial pressure is much higher compared to that of  $\text{CO}_2$ .



**Options:-**

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

**Question ID:- 101**

By which one of the following method accumulation of urea in blood, known as uremia, can be controlled ?

- (1) Filtration
- (2) Absorption
- (3) Hemodialysis
- (4) Adsorption

रक्त में यूरिया के संग्रहण को 'यूरेमिया' कहा जाता है। इसे निम्नांकित में से किस विधि से नियंत्रित किया जा सकता है ?

- (1) निस्पंदन
- (2) अवशोषण
- (3) हेमोडायलिसिस
- (4) अधिशोषण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

**Question ID:- 102**

Emergency hormones like adrenaline and noradrenaline are secreted from :

- (1) Hypothalamus
- (2) Thyroid
- (3) Adrenal cortex
- (4) Adrenal Medulla

एड्रीनेलीन एवं नॉरएड्रीनेलीन जैसे आपातकालीन हॉर्मोन स्रावित होते हैं :

- (1) हाइपोथैलेनस से
- (2) थायरॉइड से
- (3) एड्रीनल कॉर्टेक्स से
- (4) एड्रीनल मेड्युला से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

**Question ID:- 103**

In order to perform a trihybrid cross in which traits selected for the plant of emasculated flower are tall pea plant having inflated pod and yellow colour seed. Which of the following combination would be selected for the other plant to transfer pollen grains on the emasculated flower to ensure cross pollination ?

- (1) Tall plant having constricted pod and green colour seed.
- (2) Dwarf plant having wrinkled seed with green colour seed.
- (3) Dwarf plant having constricted pod and green colour seed.
- (4) Dwarf plant having inflated pod and green colour seed.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

**Question ID:- 104**

In *Drosophila* white eye colour is a X-linked mutant trait whereas red eye colour is a dominant wild type trait. In a cross of *Drosophila* white eyed females were crossed with red eyed males what kind of ratio would one expect among offspring ?

- (1) All would be red eyed.
- (2) There will be 1:1 ratio of red eye and white eye *Drosophila*.
- (3) All male offspring would be white eyed and all female offspring would be red eyed.
- (4) There will be 1:1 ratio of red and white eyed female *Drosophila* and all males would be white eyed.



**Options:-**

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

**Question ID:- 105**

In the question given below two statements are marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Select the correct answer as per code given below the statement.

**Assertion (A) :** In Meselson and Stahl experiment completely radioactive labelled DNA isolated from bacteria gave band in the higher density region in comparison to unlabelled DNA.

**Reason (R) :** Radioactive nitrogen  $^{15}\text{N}$  contains extra electron and hence it is heavier than normal nitrogen.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन हैं, एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** कथनों के नीचे दिए गए कूट के अनुसार सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** मेसलसन एवं स्टॉल के प्रयोग बैक्टीरिया से पृथक किए गए पूर्ण रूप से रेडियोधर्मिता चिह्नित DNA का बैंड बिना चिह्नित DNA की तुलना में उच्च घनत्व वाले क्षेत्र में था।

**कारण (R) :** रेडियोधर्मी नाइट्रोजन  $^{15}\text{N}$  में अतिरिक्त इलेक्ट्रॉन होता है अतः यह सामान्य नाइट्रोजन से भारी होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,

- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

**Question ID:- 106**

Which of the following statements does not hold **true** for a genetic code ?

- (1) Sequence of genetic code on a mRNA is overlapping.
- (2) One specific genetic code never codes for more than one amino acid.
- (3) There are many amino acids which are coded by more than one codon.
- (4) There are few codons which do not code for any of the amino acid.

आनुवंशिक कूट के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है ?

- (1) mRNA के उपर आनुवंशिक कूट का क्रम अतिछादित होता है।
- (2) एक विशिष्ट आनुवंशिक कूट एक से अधिक ऐमीनो अम्ल को कभी कोड नहीं करता है।
- (3) ऐसे कई ऐमीनो अम्ल हैं जिनके लिए एक से अधिक प्रकूट हैं।
- (4) ऐसे कुछ कोडॉन हैं जो किसी भी ऐमीनो अम्ल के लिए कूट का कार्य नहीं करते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

**Question ID:- 107**

[ In which of the following situations of blood group of parents, AB- blood group is not possible among offspring ?

- (A) Father with B and Mother with AB blood group.
- (B) Father with O and Mother with AB blood group.
- (C) Father with A and Mother with B blood group.

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) of the above
- (2) Only (B) of the above
- (3) Only (C) of the above
- (4) (B) and (C) of the above

**Options:-**

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

**Question ID:- 108**

Which of the following statements is/are **incorrect** about the process of polypeptide chain synthesis or translation ?

- (A) tRNA charged with amino acids are first attached with the mRNA.
- (B) Direction of the synthesis of polypeptide chain on mRNA is 5' → 3' direction.
- (C) Initiation of translation involves interaction of mRNA and smaller as well as larger subunit of ribosome simultaneously.

Select the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) of the above
- (2) (A) and (C) of the above
- (3) (B) and (C) of the above
- (4) Only (A) of the above

**Options:-**

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

**Question ID:- 109**

Which of the following organisms expresses female heterogamety for sex-determination ?

- (A) Birds
- (B) Grasshoppers
- (C) *Drosophila*
- (D) Moths

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) of the above
- (2) (A) and (D) of the above
- (3) (B) and (D) of the above
- (4) (C) and (D) of the above

निम्नलिखित में से किस जीव द्वारा लिंग निर्धारण हेतु मादा विषम युग्मता दर्शायी जाती है ?

- (A) पक्षी
- (B) टिट्टे
- (C) ड्रोसोफिला
- (D) शलभ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से (A) एवं (B)
- (2) उपरोक्त में से (A) एवं (D)
- (3) उपरोक्त में से (B) एवं (D)
- (4) उपरोक्त में से (C) एवं (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

**Question ID:- 110**



Which of the following is incorrect statement(s) about phylogenetic system of classification ?

- (A) This is based on relationship of organisms from the perspectives of their evolution
- (B) This is based on mere morphological similarities and differences among organisms.
- (C) Study and analysis of fossils and its features are very important considerations for phylogenetic system of classification.

Select the option of correct answer from below mentioned code :

- (1) Only (A) of above
- (2) Only (B) of above
- (3) Only (A) and (C) of above
- (4) Only (A) and (B) of above

**Options:-**

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

**Question ID:- 111**

Which of the following statement about evolution and natural selection cannot be considered to be correct ?

- (1) Evolution brings changes at population level.
- (2) Variation and adaptation occur in organisms as per need.
- (3) The process of natural selection sorts variation present in population.
- (4) Mutation is a source of new variation.

निम्नलिखित में से किस कथन को विकास एवं प्राकृतिक चयन के लिए सही नहीं माना जा सकता है ?

- (1) विकास जनसंख्या के स्तर पर परिवर्तन लाता है।
- (2) जीवों में विभिन्नता एवं अनुकूलन उनकी आवश्यकता के अनुसार होता है।
- (3) प्राकृतिक चयन की प्रक्रिया जनसंख्या में उपस्थित विभिन्नताओं को चुनती है।
- (4) उत्परिवर्तन नए परिवर्तन का स्रोत है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

**Question ID:- 112**

Which of the following organism is **not** a fish ?

- (1) *Ichthyophis*
- (2) *Hippocampus*
- (3) *Latimaria*
- (4) *Anguilla* (Eel)

निम्नलिखित में से क्या एक मछली नहीं है ?

- (1) इक्थायोफिस
- (2) हिप्पोकेंम्पस
- (3) लैटिमेरिया
- (4) एन्गिला (ईल)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

**Question ID:- 113**

Read the **Assertion (A)** and **Reason (R)** carefully and Select **correct** answer from the options.

**Assertion (A)** : Mercury and DDT undergo biomagnification in food chain.

**Reason (R)** : DDT biomagnification has resulted in premature breaking of egg shells of birds and mercury biomagnification is responsible for Minamata disease in Japan.

- (1) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true and **Reason (R)** is correct explanation of **Assertion (A)**.
- (2) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true but **Reason (R)** is not correct explanation of **Assertion (A)**.
- (3) **Assertion (A)** is true but **Reason (R)** is false.
- (4) **Assertion (A)** is false but **Reason (R)** is true.

अभिकथन तथा कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

**अभिकथन** : पारद तथा डी.डी.टी का खाद्य शृंखला में जैव आवर्धन होता है।

**कारण** : डी.डी.टी. के जैव आवर्धन के कारण पक्षियों के अंडों के छिलके समयपूर्व टूटने लगते हैं तथा पारद का जैव आवर्धन जापान में मीनामाता रोग के लिए जिम्मेदार है।

- (1) अभिकथन तथा कारण दोनों सही हैं, और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।
- (2) अभिकथन और कारण दोनों सही हैं, परन्तु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) अभिकथन सही है, परन्तु कारण गलत है।
- (4) अभिकथन गलत है, परन्तु कारण सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

**Question ID:- 114**

Which of the following features is/are essentially observed in all chordates ?

- (A) Triploblastic
- (B) Hollow and tubular nerve cords
- (C) Either open or closed blood vascular system
- (D) Cold or warm blooded

Select the **correct** answer from the following :

- (1) (A), (B) and (C) of the above
- (2) (A), (B) and (D) of the above
- (3) Only (A) and (D) of the above
- (4) All of the above (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन-सा/से लक्षण कशेरुकी प्राणियों में निश्चित रूप से परिलक्षित होता है ?

- (A) त्रिस्तरीय
- (B) खोखला एवं नलिकाकार तंत्रिका रज्जु
- (C) रक्त संवहन तंत्र या तो खुला या बंद
- (D) असमतापी और समतापी

उत्तर के लिए नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से (A), (B) एवं (C)
- (2) उपरोक्त में से (A), (B) एवं (D)
- (3) उपरोक्त में से केवल (A) एवं (D)
- (4) उपरोक्त सभी (A), (B), (C) एवं (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

**Question ID:- 115**

Commensalism can be represented as :

- (1) Species A (-) : Species B (+)
- (2) Species A (o) : Species B (+)
- (3) Species A (+) : Species B (+)
- (4) Species A (-) : Species B (-)

सहभोजिता का निरूपण निम्नलिखित रूप से किया जा सकता है :

- (1) स्पीशीज़ A (-) : स्पीशीज़ B (+)
- (2) स्पीशीज़ A (O) : स्पीशीज़ B (+)
- (3) स्पीशीज़ A (+) : स्पीशीज़ B (+)
- (4) स्पीशीज़ A (-) : स्पीशीज़ B (-)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

**Question ID:- 116**

Following are some kinds of water present in soils. Which one of them is most easily available and essential to the plants ?

- (1) Chemically combined water
- (2) Hygroscopic water
- (3) Capillary water
- (4) Gravitational water

मृदा में निम्नलिखित प्रकार के जल उपस्थित रहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सबसे अधिक सहजता से उपलब्ध रहता है तथा पौधों के लिए आवश्यक है ?

- (1) रासायनिक रूप से मिश्रित जल
- (2) आर्द्रताग्राही जल
- (3) केशिका जल
- (4) गुरुत्वीय जल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

**Question ID:- 117**

Identify the feature(s) of coelenterates from the following option :

- (A) Asymmetrical body
- (B) Presence of cnidoblasts
- (C) Polymorphic organisms
- (D) Presence of collar cells

Select the correct answer from the codes given below :

- (1) (A), (B) and (C) of above
- (2) Only (C) and (D) of above
- (3) Only (B) and (C) of the above
- (4) (B), (C) and (D) of above

निम्नलिखित विकल्पों में से सीलेन्टेरेटा के जीवों के लक्षण की पहचान करें।

- (A) असममित शरीर
- (B) नेडोब्लास्ट की उपस्थिति
- (C) बहुरूपी जीव
- (D) कॉलर कोशिकाओं की उपस्थिति

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर के विकल्प का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से (A), (B) एवं (C)
- (2) उपरोक्त में से (C) एवं (D)
- (3) उपरोक्त में से केवल (B) एवं (C)
- (4) उपरोक्त में से (B), (C) एवं (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

**Question ID:- 118**

Recently 26th UN Climate Change Conference of Parties (COP26) was held in Glasgow, UK. In the COP26, India has targeted to achieve 'net zero emission' by the year :

- (1) 2050
- (2) 2070
- (3) 2040
- (4) 2035

हाल ही में 26वां संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन पार्टी सम्मेलन (सी.ओ.पी. 26) ग्लासगो, यू.के. में आयोजित हुआ था। भारत ने किस वर्ष तक 'निवल शून्य उत्सर्जन' का लक्ष्य प्राप्त करना निर्धारित किया है ?

- (1) 2050
- (2) 2070
- (3) 2040
- (4) 2035

**Options:-**

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

**Question ID:- 119**

Standing state refers to :

- (1) The amount of nutrient present in the soil at any given time.
- (2) The mass of living organism in a unit area.
- (3) The number of organisms in a unit area.
- (4) The amount of nutrient present in plants in an unit area.

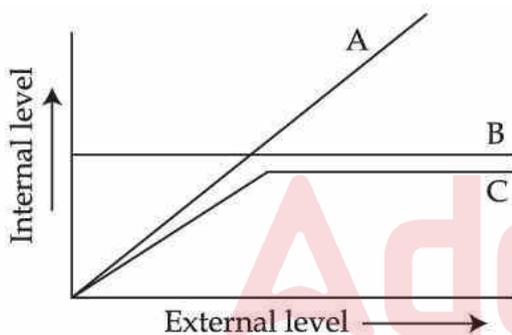
स्थायी अवस्था का तात्पर्य है :

- (1) किसी दत्त समय में मृदा में उपस्थित पोषक तत्वों की मात्रा
- (2) इकाई क्षेत्र में जीव की मात्रा
- (3) इकाई क्षेत्र में जीवों की संख्या
- (4) इकाई क्षेत्र में पादप में उपस्थित पोषक तत्वों की मात्रा

**Options:-**

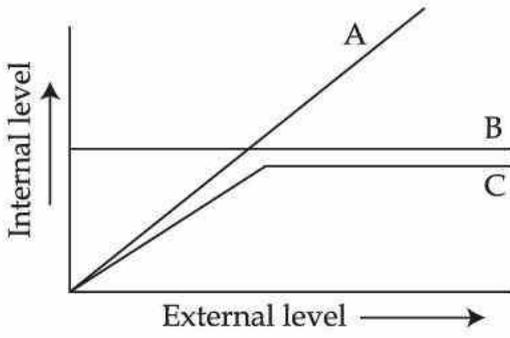
- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

**Question ID:- 120**



The above diagram represents types of organismic responses. Which type of response is shown by overwhelming majority of animals and nearly all plants ?

- (1) A response
- (2) B response
- (3) Both B and C response
- (4) C response



उपर्युक्त आरेख जैव अनुक्रिया के प्रकार को दर्शाता है। किस प्रकार की अनुक्रिया अधिकांश जंतुओं में तथा लगभग सभी पादपों में देखी जाती है ?

- (1) A अनुक्रिया
- (2) B अनुक्रिया
- (3) B तथा C अनुक्रिया दोनों
- (4) C अनुक्रिया

**Options:-**

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

**Question ID:- 121**

Which one of the following structures is **not** seen in the section through the human testis ?

- (1) Sertoli cell
- (2) Leydig cells
- (3) Antrum
- (4) Spermatids

मानव के वृषण में निम्नांकित में से कौन-सी संरचना **नहीं** दिखती है ?

- (1) सर्टोली कोशिका
- (2) लीडिग कोशिकाएँ
- (3) गह्वर (एंद्रम)
- (4) प्रशुक्राणु

**Options:-**

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

**Question ID:- 122**

Choose the **correct** option which shows similarity about the egg and the sperm :

- (1) Both are always motile.
- (2) Both have stored food.
- (3) Both are produced in the embryonic stages.
- (4) Both have a haploid nucleus.

निम्नांकित में से किस विकल्प में अंडा और शुक्राणु में समानता दर्शाई गयी है ?

- (1) दोनों सदैव गतिशील होते हैं
- (2) दोनों में संग्रहित खाद्य होता है
- (3) दोनों की उत्पत्ति आरंभिक अवस्था में होती है
- (4) दोनों में अगुणित केन्द्रक होते हैं

**Options:-**

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

**Question ID:- 123**

Which one of the following hormones induces parturition or child birth in humans ?

- (1) Relaxin
- (2) Human placental lactogen
- (3) Oxytocin
- (4) Progesterone

निम्नांकित में से कौन-सा हार्मोन मानव में प्रसव या शिशु के जन्म को प्रेरित करता है ?

- (1) रिलैक्सिन
- (2) मानव अपरा लैक्टोजेन
- (3) ऑक्सीटोसिन
- (4) प्रोजेस्टेरोन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

**Question ID:- 124**

To which of the following group the fossilized organism Trilobites belong ?

- (1) Annelida
- (2) Arthropoda
- (3) Mollusca
- (4) Echinodermata

जीवाश्म बन चुके जीव ट्राइलोबाइट, निम्नलिखित में से किस समूह के अंतर्गत आते हैं ?

- (1) ऐनेलीडा
- (2) ऑर्थ्रोपोडा
- (3) मौलस्का
- (4) इकाइनोडर्मेटा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

**Question ID:- 125**

Oral - Contraceptive Pills essentially have :

- (1) Oxytocin
- (2) Gonadotropin
- (3) Progesterone-Estrogen
- (4) Luteinising Hormone

गर्भ निरोधक गोलियों में अनिवार्य रूप से पाया जाता है :

- (1) ऑक्सिटोसिन
- (2) गोनैडोट्रोपिन
- (3) प्रोजेस्ट्रॉन-एस्ट्रोजन
- (4) ल्यूटिनाइजिंग हॉर्मोन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

**Question ID:- 126**

Relaxin Hormone facilitates the process of :

- (1) Making pubic symphysis flexible
- (2) Release of milk after parturition
- (3) Contraction of uterine muscle during parturition
- (4) Maintenance of pregnancy

रिलेक्सिन हारमोन किसे सुगमीकृत करता है ?

- (1) जघन संधान को लचीला बनाने में
- (2) प्रसव के पश्चात दुग्ध के स्राव में
- (3) प्रसव के समय गर्भाशयी पेशियों के संकुचन में
- (4) गर्भावस्था को जारी रखने में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

**Question ID:- 127**

Hysterectomy is :

- (1) Removal of the vagina.
- (2) Routine process of female contraception.
- (3) Removal of the uterus.
- (4) Removal of the fallopian tube.

हिस्टेरेक्टोमी :

- (1) योनि को निकालना
- (2) स्त्री गर्भनिरोध की प्रचलित विधि
- (3) गर्भाशय को निकालना
- (4) अंडवाहिनी को निकालना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

**Question ID:- 128**

The largest ovule of Plant World is reported in :

- (1) *Colocasia*
- (2) Rose
- (3) *Lycas*
- (4) Mango

पादप-जगत का सबसे बड़ा बीजांड पाया जाता है :

- (1) अरबी में
- (2) गुलाब में
- (3) साइकस में
- (4) आम में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

**Question ID:- 129**

A Multicarpellary Syncarpous Pistil with five free stigmas is found in :

- (1) *Hibiscus*
- (2) Mustard
- (3) *Papaver*
- (4) Citrus

एक बहुअंडपी युक्तांडपी स्त्रीकेसर जिसमें पाँच मुक्त दृक्बिंदु होते हैं, पाया जाता है :

- (1) गुड़हल में
- (2) सरसों में
- (3) पोस्ता में
- (4) नींबू में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Question ID:- 130**

Which of the following is a precursor for pollen kitt synthesis ?

- (1) Glucose
- (2) Carotenoid
- (3) Amino acid
- (4) Steroids

निम्नलिखित में से कौन पराग किट संश्लेषण का पूर्ववर्ती है ?

- (1) ग्लूकोज
- (2) कैरोटिनॉइड
- (3) ऐमिनो अम्ल
- (4) स्टेरॉइड्स

**Options:-**

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

**Question ID:- 131**

Molecular cloning is :

- (1) Replication of recombinant DNA molecule.
- (2) Transduction of recombinant DNA.
- (3) Transformation of recombinant DNA.
- (4) Mutation of recombinant DNA molecule.

आण्विक क्लोनिंग होती है :

- (1) पुनर्योगज डी.एन.ए. अणु की प्रतिकृति
- (2) पुनर्योगज डी.एन.ए. का पारक्रमण
- (3) पुनर्योगज डी.एन.ए. का रूपांतरण
- (4) पुनर्योगज डी.एन.ए. अणु का उत्परिवर्तन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

**Question ID:- 132**

Which of the following characteristics is undesirable in cloning vectors used in genetic engineering ?

- (1) Vulnerable at several sites to a restriction enzyme.
- (2) High copy number.
- (3) Small in size.
- (4) Control their own replication.

निम्नलिखित में से कौन-सी विशिष्टता आनुवंशिक अभियांत्रिकी में प्रयोग किए जाने वाले क्लोनिंग संवाहक के लिए अवांछनीय है ?

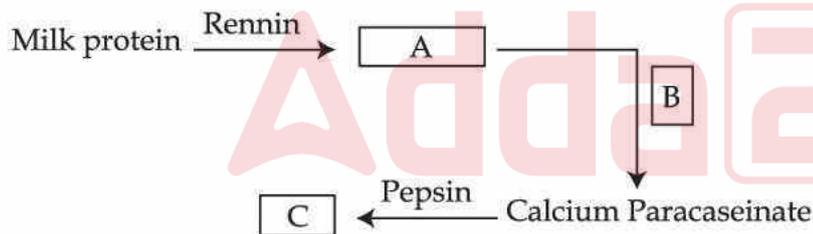
- (1) प्रतिबंधन एन्जाइम के लिए कई स्थलों पर सुभेद
- (2) उच्च प्रति संख्या
- (3) छोटा आकार
- (4) स्वप्रतिकृति का नियंत्रण

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

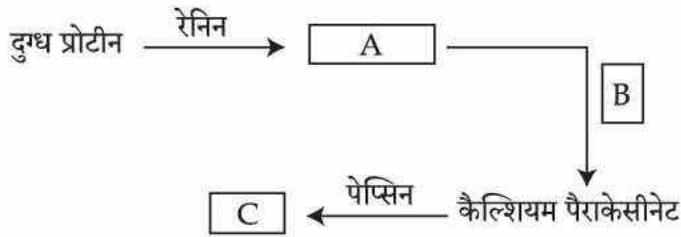
Question ID:- 133

Complete the given equation and choose the correct option accordingly :



- (1) A-Casein, B-Ca<sup>2+</sup>, C-Peptones
- (2) A-Ca<sup>2+</sup>, B-Peptones, C-Casein
- (3) A-Paracasein B-Ca<sup>2+</sup>, C-Peptones
- (4) A-Ca<sup>2+</sup>, B-Paracasein, C-Peptones

निम्नलिखित समीकरण को पूरा कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।



- (1) A-केसिन, B- $\text{Ca}^{2+}$ , C-पेप्टोन
- (2) A- $\text{Ca}^{2+}$ , B-पेप्टोन, C-केसिन
- (3) A-पैराकेसिन, B- $\text{Ca}^{2+}$ , C-पेप्टोन
- (4) A- $\text{Ca}^{2+}$ , B-पैराकेसिन, C-पेप्टोन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

**Question ID:- 134**

The class of immunoglobulin present in highest concentration in the blood of a human newborn is :

- (1) IgM
- (2) IgA
- (3) IgG
- (4) IgE

एक जनवात शिशु के रक्त में किस श्रेणी के इम्यूनोग्लोबूलिन की सर्वाधिक सांद्रता होती है ?

- (1) IgM
- (2) IgA
- (3) IgG
- (4) IgE

**Options:-**

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

**Question ID:- 135**

A doctor while operating on an HIV (+)ve patient accidentally cuts himself with a scalpel. suspecting himself to have contracted the virus, Which test will he take to rule out/confirm his suspicion ?

- (1) Routine urine examination
- (2) Total leucocyte count
- (3) Differential leucocyte count
- (4) Polymerase Chain Reaction

एक डॉक्टर एक एच.आई.वी. (+) रोगी पर आप्रेशन करते हुए अनजाने में अपने को ही स्कैल्पल से काट लेता है। उसे यह शक हो जाता है कि कहीं उसने वायरस तो ग्रहण नहीं कर लिया। अपने शक को दूर करने के लिए उसे कौन-सा परीक्षण करना होगा ?

- (1) सामान्य मूत्र जाँच
- (2) कुल ल्युकोसाइट गणन
- (3) विभेदिक ग्लुकोसाइट गणन
- (4) पॉलिमेरेज चेन अभिक्रिया

**Options:-**

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

**Question ID:- 136**

In RNAi, genes are silenced using :

- (1) ssDNA
- (2) dsDNA
- (3) dsRNA
- (4) ssRNA

RNAi में जीनों का नीरव किसके उपयोग से किया जाता है ?

- (1) ssDNA
- (2) dsDNA
- (3) dsRNA
- (4) ssRNA

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

**Question ID:- 137**

The Bt toxin is **not** toxic to human beings because :

- (1) The proBt toxin activation requires temperature above human body temperature.
- (2) The Bt toxin recognizes only insect specific targets.
- (3) The Bt toxin formation from pre Bt toxin requires pH lower than that present in human stomach.
- (4) Conversion of pro Bt toxin to Bt toxin takes place only in highly alkaline conditions.

बीटी टॉक्सिन मनुष्यों के लिए आविषालु **नहीं** है क्योंकि :

- (1) प्रो. बी टी (pro BT) टॉक्सिन के सक्रियण के लिए मानव शरीर के तापमान से अधिक तापमान की आवश्यकता होती है।
- (2) बी टी (BT) टॉक्सिन केवल कीट विशिष्ट लक्ष्यों को ही पहचानता है।
- (3) पूर्व बी टी (BT) टॉक्सिन से बीटी (BT) टॉक्सिन बनने के लिए मानव के जठर के pH से कम pH की आवश्यकता होती है।
- (4) प्रो. बी टी (pro BT) टॉक्सिन से बी टी (BT) टॉक्सिन में रूपांतरण केवल उच्च क्षारीय स्थितियों में होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

**Question ID:- 138**

Which of the following combinations is generally recommended for composite fish farming in India ?

- (1) *Catla, Labeo and Cirrhinus*
- (2) *Catla, Cyprinus and Clarias*
- (3) *Clarias, Channa and Cyprinus*
- (4) *Cirrhinus, Cyprinus and Channa*

भारत में निम्नलिखित में से कौन-से संयोजन मिश्रित मत्स्य पालन के लिए प्रायः अनुशंसित किए जाते हैं ?

- (1) कटला, लेबियो और सिरहिन्स
- (2) कटला, साइप्रिनस और क्लेरियस
- (3) क्लेरियस, चान्ना और साइप्रिनस
- (4) सिरहिन्स, साइप्रिनस और चान्ना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

**Question ID:- 139**

In the following question a statement of **Assertion (A)** is given and a corresponding statement of **Reason (R)** is given just below it.

**Assertion (A) :** In the first ten days of a new born, a large number of red blood corpuscles are destroyed.

**Reason (R) :** This is one of the causes of jaundice in new born babies.

Mark the correct answer as :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

नीचे दिए प्रश्न में एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** दिए गए हैं।

**अभिकथन (A) :** नवजात शिशु के शुरू के 10 दिनों में, लाल रक्त कणिकाएँ अधिक संख्या में नष्ट होती हैं।

**कारण (R) :** नवजात शिशुओं में यह पीलिया के कारणों में से एक है।

सही उत्तर को आप निम्नलिखित प्रकार चिह्नित कीजिए :

- (1) (A) और (R) सत्य हैं, और (R), (A) का सही वर्णन करता है।
- (2) (A) और (R) सत्य हैं, और (R), (A) का सही वर्णन नहीं करता है।
- (3) (A) सत्य है, और (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) असत्य हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

**Question ID:- 140**

A breed of cow is mated with closely related breed for five generations. It was found that production of milk has reduced subsequently and the animals are not keeping good health. Which of the following methods of animals breeding can be used to overcome this problem ?

- (1) Hybridisation
- (2) Outcrossing
- (3) Controlled breeding
- (4) Cross breeding

गाय की एक नस्ल को एक निकट संबंधित नस्ल के साथ पाँच संततियों तक संगम कराया गया। यह पाया गया कि दूध का उत्पादन कम हो गया और उनका स्वास्थ्य भी अच्छा नहीं था। पशु प्रजनन की किस विधि से इस समस्या का समाधान किया जा सकता है ?

- (1) संकरण
- (2) बहिः संकरण
- (3) नियंत्रित प्रजनन
- (4) प्रसंकरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

**Question ID:- 141**

Select the **correct** option representing the excretory organs present in (a) earthworm, (b) centipede, (c) prawn and (d) flatworm :

- (1) (a)-Malpighian tubules, (b)-Flame cell, (c)-Nephridia, (d)-Green Gland.
- (2) (a)-Flame cell, (b)-Green gland, (c)-Malpighian tubules, (d)-Nephridia.
- (3) (a)-Nephridia, (b)-Malpighian tubules, (c)-Green gland, (d)-Flame cell.
- (4) (a)-Green gland (b)-Nephridia (c)-Flame cell (d)-Malpighian tubules.



**Options:-**

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

**Question ID:- 142**

Which of the following enzyme produced from genes of the lac operon is responsible for catabolism of lactose into glucose and galactose ?

- (A)  $\beta$ -galactosidase
- (B)  $\beta$ -galactosidase transacetylase
- (C)  $\beta$ -galactosidase permease

Select the **correct** answer from the options given below :

- (1) Only (A) of the above
- (2) (A) and (B) together of the above
- (3) (A) and (C) together of the above
- (4) Only (B) of the above

लैक-ऑपेरॉन के जीनों से उत्पादित निम्नलिखित में से कौन-सा एंजाइम लैक्टोस के ग्लूकोस एवं गैलेक्टोस में अपचय के लिए उत्तरदायी है ?

- (A)  $\beta$ -गैलेक्टोसाइडेज
- (B)  $\beta$ -गैलेक्टोसाइड ट्रांसएसिटाइलेज
- (C)  $\beta$ -गैलेक्टोसाइडेज पर्मीएज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (1) उपरोक्त में से केवल (A)
- (2) उपरोक्त में से (A) एवं (B) एक साथ
- (3) उपरोक्त में से (A) एवं (C) एक साथ
- (4) उपरोक्त में से केवल (B)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

**Question ID:- 143**

Which of the following enzymes play crucial role in the process of DNA replication but does not add any new nucleotide during the process ?

- (A) DNA Polymerase I
- (B) Ligase
- (C) Topoisomerase

Select the correct answer from the following options :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B) only
- (3) (C) only
- (4) (A), (B) and (C) all

निम्नलिखित में से कौन-से एंजाइम डी.एन.ए. प्रतिकृति की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका तो निभाते हैं पर प्रक्रिया के दौरान एक भी नए न्यूक्लियोटाइड को जोड़ते नहीं हैं।

- (A) डी.एन.ए. पॉलिमरेज-I
- (B) लाइगेज
- (C) टोपोआइसोमरेज

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) (A), (B) एवं (C) सभी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Question ID:- 144



Which one of the following statement is False ?

- (1) Tubular secretion takes place by active transport and increases the volume of glomerular filtrate.
- (2) Kidney functions are controlled by negative feedback circuits involving ADH, RAAS and ANF.
- (3) Urine is hypertonic and nearly four times more concentrated than blood plasma.
- (4) Creatinine has high molecular weight and is the breakdown product of adenosine triphosphate.

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Question ID:- 145

To which of the following estrogen and testosterone most likely bind for their action ?

- (1) Membrane ion channels
- (2) Enzyme-linked membrane receptors
- (3) G Protein coupled membrane receptors
- (4) Cytoplasmic receptors

क्रियाशीलता के लिए ऐस्ट्रोजन और टेस्टोस्टेरोन निम्नलिखित में से किससे आबंधित होते हैं ?

- (1) झिल्ली आयन चैनल
- (2) एन्जाइम सहलग्नी झिल्ली ग्राही
- (3) जी-प्रोटीन युग्मित झिल्ली ग्राही
- (4) कोशिका द्रव्यी ग्राही

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Question ID:- 146

Select the **incorrect** statement(s) from the following regarding transpiration in plants :

- (A) Creates transpiration pull for absorption and transport of organic metabolites from the soil.
- (B) Transports minerals from soil to aerial parts of the plant.
- (C) Phloem is conduit for transport of water that gets transpired by leaves.
- (D) Cohesion and adhesion properties of water are essential for transpiration pull.

Code :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

पौधों में वाष्पोत्सर्जन के संबंध में निम्नलिखित में से गलत कथन का चयन कीजिए।

- (A) मृदा से जैव उपापचय के अवशोषण तथा अधिगमन हेतु वाष्पोत्सर्जन अपकर्ष का निर्माण होता है।
- (B) पौधों के वायवीय भागों तक खनिजों का अधिगमन।
- (C) फ्लोएम उस जल के अधिगमन की एक नाली है जो पत्तियों द्वारा वाष्पोत्सर्जित होता है।
- (D) जल के संसजन तथा आसंजन गुण वाष्पोत्सर्जन अपकर्ष के लिए अनिवार्य है।

कूट :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Question ID:- 147

International code of Botanical Nomenclature recognises a *holotype* as :

- (1) A specimen or illustration selected to serve as long as nomenclature type as all of the material on which name of the taxon was based is missing.
- (2) A name given to a specimen collected from the same locality from which the first specimen was originally collected.
- (3) A particular specimen or illustration designated by the author of the species to represent the species.
- (4) A specimen which is a duplicate of the original specimen collected by the author.

अंतर्राष्ट्रीय वनस्पति नामपद्धति कूट में 'होलोटाइप' की पहचान किस रूप में की गई है?

- (1) एक प्रतिदर्श अथवा निदर्शन जिसका चयन नामपद्धति प्रकार के रूप में तब तक बने रहने के लिए किया गया है जब तक कि सभी सामग्री जिसपर टैक्सोन का नाम आधारित है, उपस्थित नहीं है।
- (2) मूलतः जिस स्थान से पहला प्रतिदर्श संग्रहित किया गया था, उसी स्थान से संग्रहित एक प्रतिदर्श को दिया गया नाम।
- (3) स्पीसीज के स्रष्टा द्वारा स्पीसीज का निरूपण करने हेतु नामित विशेष प्रतिदर्श अथवा निदर्शन।
- (4) एक प्रतिदर्श जो स्रष्टा द्वारा संग्रहित मूल प्रतिदर्श की अनुलिपि है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

**Question ID:- 148**

International code of Botanical Nomenclature describes a *paratype* as :

- (1) The specimen cited in the protologue that is neither the holotype nor an isotype, nor the syntype.
- (2) The name given to a specimen collected from the same locality from which the holotype was originally collected.
- (3) A specimen or illustration selected to serve as nomenclature type as long as all the material on which the name of the taxon was based is missing.
- (4) A particular specimen designated by the author of the species to represent type of a species.

अन्तर्राष्ट्रीय वनस्पति नामपद्धति कूट में **अपरप्ररूप** का उल्लेख निम्न रूप है :

- (1) प्रोटोलोग में वर्णित प्रतिदर्श जो न तो होलोटाइप है और न ही आइसोटाइप तथा न ही सिनटाइप।
- (2) मूलतः जिस स्थान से होलोटाइप संग्रहित किया गया था, उसी स्थान से संग्रहित एक प्रतिदर्श का नाम।
- (3) एक प्रतिदर्श अथवा निदर्शन जिसका चयन नामपद्धति प्रकार के रूप में तब तक बने रहने के लिए किया गया है जब तक कि सभी सामग्री जिस पर टैक्सोन का नाम आधारित है, उपस्थित नहीं है।
- (4) स्पीसीज के स्रष्टा द्वारा स्पीसीज के प्रकार का निरूपण करने हेतु नामित विशेष प्रतिदर्श।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

**Question ID:- 149**

In the homeostatic control of blood sugar level, which organs function respectively as modular and effector ?

- (1) Liver and islets of Langerhans
- (2) Hypothalamus and liver
- (3) Hypothalamus and islets of Langerhans
- (4) Islets of Langerhans and hypothalamus

रूधिर शर्करा स्तर के समस्थैतिक नियंत्रण में कौन-से अंग क्रमशः प्रतिरूपक और कार्यकर की भाँति कार्य करते हैं ?

- (1) यकृत और लैंगरहैन्स द्वीप
- (2) हाइपोथैलेमस और यकृत
- (3) हाइपोथैलेमस और लैंगरहैन्स द्वीप
- (4) लैंगरहैन्स द्वीप और हाइपोथैलेमस

**Options:-**

- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

**Question ID:- 150**

Which of the following parasites require mosquito to complete their life cycle ?

- (1) *Ascaris lumbricoides* and *Wuchereria bancrofti*
- (2) *Leishmania donovani* and *Plasmodium ovale*
- (3) *Ascaris lumbricoides* and *Leishmania donovani*
- (4) *Wuchereria bancrofti* and *Plasmodium ovale*

निम्नलिखित में से किन परजीवियों को जीवन चक्र पूरा करने के लिए मच्छर की आवश्यकता होती है ?

- (1) ऐस्कैरिस लम्ब्रीकॉयड्स और वुचरेरिया बैंक्रॉफ्टी
- (2) लिशमैनिया डोनोवनी और प्लैज़्मोडियम ओवेल
- (3) ऐस्कैरिस लम्ब्रीकॉयड्स और लिशमैनिया डोनोवानी
- (4) वुचरेरिया बैंक्रॉफ्टी और प्लैज़्मोडियम ओवेल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

**Question ID:- 151**

Read the following statements and then choose the most appropriate code that represent the combination of correct/ true statements :

- (A) The fungi present in Vesicular Arbuscular Mycorrhizae (VAM) are members of Endogonaceae.
- (B) The plants that are grown in shade and are deficient in sugars have poor mycorrhizae development.
- (C) The VAM fungi are very uncommon in roots of tree plants.
- (D) The VAM fungi rarely penetrate the root surface.

Code :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उसके बाद सही कथनों के सम्मिलन को निरूपित करने वाले समुचित कूट का चयन कीजिए :

- (A) आशयी कूर्चक कवकमूलीय (वी.ए.एम.) में उपस्थित कवक इन्डोगोनेसी के सदस्य हैं।
- (B) जिन पौधों का विकास छाया में होता है और जिनमें शर्करा की कमी होती है, उनका कमजोर कवकमूलीय विकास होता है।
- (C) वी.ए.एम. कवक वृक्षों के मूल में बहुत असामान्य हैं।
- (D) वी.ए.एम. कवक मूल के सतह को बहुत कम भेदते हैं।

कूट :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (C) और (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

Question ID:- 152

Which of the following ions play a role in blood clotting ?

- (1) Magnesium
- (2) Zinc
- (3) Calcium
- (4) Ferrous (Iron)

रक्त के स्कंदन में निम्नांकित में से किस आयन की भूमिका होती है ?

- (1) मैग्नीशियम
- (2) जस्ता
- (3) कैल्शियम
- (4) लौह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

**Question ID:- 153**

$\text{Na}^+$  (Sodium) is probably regarded as an essential element for the plants such as :

- (A) *Atriplex vesicaria*
- (B) *Solanum tuberosum*
- (C) *Capsicum See*
- (D) *Amaranthus tricolor*

**Code :**

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A) and (D) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (B) and (D) only



**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

**Question ID:- 154**

Sterols in the membranes help in :

- (A) Decreasing the fluidity of membrane
- (B) Cold-Tolerance
- (C) Adapting temperature fluctuations, especially when plants are exposed to high temperatures.
- (D) Osmoregulation

Choose the correct code :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

झिल्ली में स्टेरॉल किसमें सहायता करता है ?

- (A) झिल्ली की तरलता में कमी
- (B) शीत-सहिष्णुता
- (C) तापमान के घटने-बढ़ने, विशेषकर जब पौधों को उच्च तापमान में रखा जाता है, का अनुकूलन
- (D) परासरणनियमन

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

**Question ID:- 155**

Consider the following statements marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)** given below and choose the correct answer from the codes given below the statements :

**Assertion (A) :** Pyruvate, the final product of glycolysis is completely oxidized to CO<sub>2</sub> in mitochondria in a cyclic cycle called citric acid cycle.

**Reason (R) :** All the enzymes involved in the citric acid cycle are located within the matrix of a mitochondrion.

Choose the correct alternative :

- (1) **Assertion (A)** is correct but **Reason (R)** is incorrect.
- (2) **Assertion (A)** as well as **Reason (R)** are correct.
- (3) **Assertion (A)** is incorrect but **Reason (R)** is correct.
- (4) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are incorrect.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिसमें से एक को **अभिकथन (A)** तथा दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। इन पर विचार कीजिए तथा नीचे दिये गये कथनों में से सही कूट का चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** ग्लाइको अपघटन का अंतिम उत्पाद पाइरूवेट का साइट्रिक एसिड चक्र में माइटोकांड्रिया में  $\text{CO}_2$  में पूर्णतः ऑक्सीकरण हो जाता है।

**कारण (R) :** साइट्रिक एसिड चक्र में शामिल सभी एन्जाइम माइटोकांड्रिया के आधात्री में अवस्थित होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) अभिकथन (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

**Question ID:- 156**

Maize generates resistance against stem borers by having :

- (1) Low aspartic acid, high nitrogen and sugar content.
- (2) Low aspartic acid and sugar but high nitrogen content.
- (3) High aspartic acid and nitrogen but low sugar content.
- (4) High aspartic acid, low nitrogen and sugar content.

मक्का में तना बेधक के विरुद्ध प्रतिरोध कैसे जनित होता है ?

- (1) ऐस्पार्टिक अम्ल निम्न एवं नाइट्रोजन और शर्करा की उच्च मात्रा
- (2) ऐस्पार्टिक अम्ल और शर्करा निम्न परन्तु नाइट्रोजन की उच्च मात्रा
- (3) ऐस्पार्टिक अम्ल और नाइट्रोजन की उच्च परन्तु शर्करा की निम्न मात्रा
- (4) ऐस्पार्टिक अम्ल की उच्च नाइट्रोजन और शर्करा की निम्न मात्रा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

**Question ID:- 157**

Which one of the following events/ reactions occur in Bundle Sheath (BS) cells of a leaf in a  $C_4$  plant ?

Select the **correct** code :

- (A)  $CO_2$  enters the BS cells to initiate the events of  $CO_2$ -assimilation.
- (B) Malate is converted to Pyruvate accompanied by release of a  $CO_2$  molecule.
- (C) Phosphoenol pyruvate accepts a  $CO_2$  molecule to produce oxaloacetate.
- (D)  $CO_2$  molecule produced during Malate to pyruvate conversion is accepted by RUBISCO.

Code :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

किसी  $C_4$  पादप में पत्ते के पूल आच्छद (बी.एस.) कोशिका में निम्नलिखित में से कौन-सी घटना/अभिक्रिया होती है ?

- (A)  $CO_2$  बी.एस. कोशिकाओं में प्रवेश करता है ताकि  $CO_2$ -स्वांगीकरण की घटना का आरंभ हो सके।
- (B) मैलेट पेरूवेट में परिवर्तित हो जाता है तथा  $CO_2$  अणु निर्मुक्त होता है।
- (C) फॉस्फोइनॉल पेरूवेट  $CO_2$  अणु को ग्रहण करता है तथा ऑक्जालोएसिटेट का निर्माण करता है।
- (D) मैलेट से पेरूवेट के परिवर्तन में उत्पन्न  $CO_2$  अणु को RUBISCO ग्रहण करता है।

कूट :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

**Question ID:- 158**

Methanogenic bacteria are **not** found in :

- (1) Rumen of cattle
- (2) Gobar gas plant
- (3) Bottom of water logged paddy fields
- (4) Activated Sludge



**Options:-**

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,

- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

**Question ID:- 159**

Match the items in **Column - I** with those in **Column - II** and Choose the correct answer :

<b>Column - I</b>	<b>Column-II</b>
(A) Blue green algae as biofertilisers	(i) Ectomycorrhiza
(B) Fungi as biofertilisers	(ii) <i>Thiobacillus sp</i>
(C) Free living nitrogen fixing bacteria	(iii) <i>Anabaena sp</i>
(D) Phosphate Solubilising bacteria	(iv) <i>Clostridium sp</i>
(1) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)	
(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)	
(3) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)	
(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)	

**कॉलम-I** को **कॉलम-II** से सुमेलित कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

<b>कॉलम-I</b>	<b>कॉलम-II</b>
(A) जैव उर्वरक के रूप में नील हरित शैवाल	(i) बाह्यकवकमूल
(B) जैव उर्वरक के रूप में कवक	(ii) थायोबैसिलस स्पी.
(C) मुक्त जीवित नाइट्रोजन यौगिकीकरण बैक्टीरिया	(iii) ऐनाबेना स्पी.
(D) फॉस्फेट विलेयीकरण बैक्टीरिया	(iv) क्लॉस्ट्रीडियम स्पी.
(1) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)	
(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)	
(3) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)	
(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)	

**Options:-**

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

**Question ID:- 160**

Which of the following statement is true for Activated sludge ?

- (1) A part is pumped back from settling tank to aeration tank.
- (2) Absorbs pathogenic bacteria present in waste water while sinking to the bottom of the settling tank.
- (3) Can be discarded and aerobically digested.
- (4) Absorbs colloidal organic matter.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सक्रियीत आपंक के लिए सत्य है ?

- (1) तली में जमने वाले टैंक से वातन टैंक में इसका एक भाग पंप किया जाता है।
- (2) तली में जमने वाले टैंक की तली में बैठते हुए अपशिष्ट जल में उपस्थित रोगजनक बैक्टीरिया को अवशोषित करता है।
- (3) इसे फेंका जा सकता है और वायवीय रूप से पाचित किया जा सकता है।
- (4) कोलाइडी कार्बनिक पदार्थ को अवशोषित करता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

**Question ID:- 161**



Given below are few statements regarding somatic hybridisation. Choose the correct statements :

- (A) Protoplasts of different cells of the same plant are fused.
- (B) Protoplasts from cells of different species can be fused.
- (C) Treatment of cells with cellulase and pectinase is mandatory.
- (D) The hybrid protoplant contains characters of only one parental protoplast.

**Code :**

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

**Options:-**

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

**Question ID:- 162**

Match the following Columns and Choose the **correct** answer from the Codes given below :

**Column - I**

- (A) Hyaluronidase  
(B) Corpus luteum  
(C) Gastrulation  
(D) Capacitation  
(E) Colostrum

**Column - II**

- (i) Acrosomal reaction  
(ii) Morphogenetic movements  
(iii) Progesterone  
(iv) Mammary gland  
(v) Sperm activation

**Code :**

- (1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i), (E)-(iii)  
(2) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(v), (E)-(iv)  
(3) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iv), (E)-(i)  
(4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv), (E)-(v)

निम्नलिखित कॉलमों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

**कॉलम-I**

- (A) हॉयल्यूरोनिडेस  
(B) कॉर्पस ल्यूटियम  
(C) गैस्ट्रुलाभवन  
(D) कैपेसिटेशन  
(E) नवदुग्ध (कोलोस्ट्रम)

**कॉलम-II**

- (i) एक्रोसोमी अभिक्रिया  
(ii) संरचना विकास गति  
(iii) प्रोजेस्ट्रॉन  
(iv) स्तन ग्रंथि  
(v) शुक्राणु सक्रियण

- (1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i), (E)-(iii)  
(2) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(v), (E)-(iv)  
(3) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iv), (E)-(i)  
(4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv), (E)-(v)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

**Question ID:- 163**

A human female is born with a million of eggs (primary oocytes) at the time of birth, only some 500 eggs get a chance of maturity. What is the destiny of the rest of the eggs ?

- (1) Rest of the eggs differentiate back to thecal and granulosa cells.  
(2) Rest of the eggs nurture the dominant follicular cell.  
(3) Rest of the eggs move out of the ovary and are destroyed by leucocytes.  
(4) Rest of the eggs break down and are absorbed (i.e. degenerative follicular atresia).

एक मानव मादा में जन्म के समय मिलियन अंडे (प्राथमिक अंडक) होते हैं, लेकिन केवल 500 अंडों को ही परिपक्व होने का अवसर मिलता है। बाकी के अंडों की नियति क्या होती है ?

- (1) बाकी के अंडे थीकल और ग्रैनुलोसा कोशिकाओं में विभेदित हो जाते हैं।
- (2) बाकी के अंडे प्रभावी फॉलीकुलर कोशिका का पालन पोषण करते हैं।
- (3) बाकी के अंडे अंडाशय से बाहर निकलते हैं और ल्यूकोसाइट द्वारा नष्ट होते हैं।
- (4) बाकी के अंडे टूट कर अवशोषित हो जाते हैं (डिजेनेरेटिव फॉलीकुलर एटरीसिया)।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

**Question ID:- 164**

Progesterin-estradiol combined contraceptive pills inhibit ovulation by :

- (1) Negative feedback on the release of estrogen from ovary required follicular development in follicular phase.
- (2) Preventing the uterine physiological and morphological changes required for implantation.
- (3) Inhibiting the secretion of FSH and LH that are necessary for ovulation.
- (4) Both (1) and (3) of the above.

प्रोजेस्टिन-एस्ट्राडॉल मिश्रित गर्भनिरोधक गोलियाँ अंडोत्सर्ग को कैसे संदमित करती हैं ?

- (1) फॉलीकुलर अवस्था में फॉलिकल के विकास के लिए अंडाशय से एस्ट्रोजन के निर्मोचन पर ऋणात्मक पुनर्भरण।
- (2) अंतरोपण के लिए आवश्यक गर्भाशयी कार्याकीय और आकारीकीय परिवर्तनों को रोक कर।
- (3) अंडोत्सर्ग के लिए आवश्यक FSH और LH के स्रवण की संदमित कर के।
- (4) उपरोक्त में से दोनों (1) और (3)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

**Question ID:- 165**

In the following question, a statement of **Assertion (A)** is given and a corresponding statement of **Reason (R)** is given just below it.

**Assertion (A) :** Cryptorchidism is a condition in which testes are unable to descend into scrotal sacs.

**Reason (R) :** This results in oligospermia.

Mark the correct answer as :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

नीचे दिए हुए प्रश्न में एक **अभिकथन (A)** दिया गया है और उसके नीचे **कारण (R)** दिया गया है।

**अभिकथन (A) :** गुप्तवृषणता एक अवस्था है जिसमें वृषण, वृषण कोषों में अवरोह करने में अक्षम होते हैं।

**कारण (R) :** इससे अल्पशुक्राणुता होती है।

सही उत्तर को इस प्रकार चिह्नित कीजिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) का सही विवरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) का सही विवरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, और (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

**Question ID:- 166**

Nucleated RBCs during early embryonic life are formed in :

- (1) Liver
- (2) Spleen
- (3) Bone marrow
- (4) Yolk sac

शुरुआती भ्रूणीय जीवन में केन्द्रक युक्त लाल रूधिर कोशिकाएँ किसमें बनती हैं ?

- (1) यकृत
- (2) प्लीहा
- (3) अस्थि-मज्जा
- (4) पीत कोष

**Options:-**

- 1, Option ID :- 661,

- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

**Question ID:- 167**

In earthworm, which of the following is present in segment 4, 5 and 6 ?

- (1) Septal nephridia
- (2) Gizzard
- (3) Typhlosole
- (4) Pharyngeal nephridia

केंचुए में निम्नलिखित में से खंड 4, 5 और 6 में क्या विद्यमान होता है ?

- (1) पटीय वृक्कक
- (2) पेषणी
- (3) आंत्रवलन
- (4) ग्रसनीय वृक्कक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

**Question ID:- 168**

Blood cells having antihistamine properties are :

- (1) Basophils
- (2) Neutrophils
- (3) Monocytes
- (4) Eosinophils

रक्त कोशिकाएँ जिनमें प्रतिहिस्टैमिन विशेषताएँ होती हैं, वे हैं :

- (1) बेसोफिल
- (2) न्यूट्रोफिल
- (3) मोनोसाइट
- (4) ईओसिनोफिल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,

• 4, Option ID :- 672,

Question ID:- 169

Match Column - I with Column - II and select the correct options from the codes given below :

Column - I	Column-II
(A) Ladybird beetles feeding on insects	(i) Mutualism
(B) Barnacles growing on the back of whale	(ii) Predation
(C) Wasp pollinating the fig inflorescence	(iii) Competition
(D) Lice living on skin of humans	(iv) Commensalism
	(v) Parasitism
(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v)	
(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(i)	
(3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(iv)	
(4) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)	

कॉलम-I को कॉलम-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प को चुनिए :

कॉलम-I	कॉलम-II
(A) कीटों पर अशन करते हुए लेडीबर्ड भ्रूंग	(i) सहोपकारिता
(B) व्हेल की पीठ पर आवास करने वाले बार्नेकल	(ii) परभक्षण
(C) अंजीर पुष्पक्रम को परागित करते हुए बर्	(iii) स्पर्धा
(D) मानवों की त्वचा पर रहने वाली जूँएँ	(iv) सहभोजिता
	(v) परजीविता
(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v)	
(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(i)	
(3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(iv)	
(4) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)	

Options:-

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

Question ID:- 170

An organism contains carbon molecules which have passed through three levels of ecosystem. The organism is a :

- (1) Primary consumer
- (2) Tertiary consumer
- (3) Secondary consumer
- (4) Producer

एक प्राणी जिसमें कार्बन अणु पारितंत्र के तीन स्तरों से गुजर चुके हैं। यह प्राणी है :

- (1) प्राथमिक उपभोक्ता
- (2) तृतीयक उपभोक्ता
- (3) द्वितीयक उपभोक्ता
- (4) उत्पादक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

**Question ID:- 171**

Match the items of **Column - I** with **Column - II** and select the correct option :

Column - I	Column - II
(A) Electrostatic precipitator	(i) Removes gases like SO <sub>2</sub>
(B) Scrubber	(ii) Reduces automobile emission
(C) Catalytic converter	(iii) Removes particulate matter
(1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i)	
(3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii)	
(4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii)	

कॉलम-I को कॉलम-II से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प को चुनिए :

कॉलम-I	कॉलम-II
(A) वैद्युत अवक्षेपित्र	(i) SO <sub>2</sub> जैसी गैसों को हटा सकती है
(B) मार्जक	(ii) स्वचालित वाहनों के उत्सर्जन को कम करते हैं
(C) उत्प्रेरक परिवर्तक	(iii) कणिकीय पदार्थों को हटा देता है
(1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i)	
(3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii)	
(4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii)	

**Options:-**

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

**Question ID:- 172**

Genetic diversity in agricultural crops is threatened by :

- (1) Introduction of high yielding varieties
- (2) Intensive use of bio fertilisers
- (3) Extensive intercropping
- (4) Intensive use of bio pesticides

कृषि संबंधी फसलों में आनुवंशिक विविधता को खतरा है :

- (1) उच्च पैदावार वाली किस्मों के समावेशन से
- (2) जैव उर्वरकों के गहन उपयोग से
- (3) विस्तृत रूप से अंतरा सस्यन द्वारा
- (4) जैवपीड़कनाशियों के गहन उपयोग से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Question ID:- 173**

Territoriality occurs as a result of :

- (1) Parasitism
- (2) Co-operation
- (3) Predation
- (4) Competition

प्रादेशिकता किसके फलस्वरूप होती है ?

- (1) परजीविता
- (2) सहभाजन
- (3) परभक्षण
- (4) स्पर्धा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

**Question ID:- 174**

The relation between species richness and area is described on a logarithmic scale by the equation (where S = species richness, A = area, Z = slope of the line, C = Y intercept ).

- (1)  $\log S = \log C - Z \log A$
- (2)  $\log S = Z \log A$
- (3)  $\log S = \log C + Z \log A$
- (4)  $\log S = \log C$

स्पीशीज समृद्धि और क्षेत्र का संबंध लघुगणक पैमाने पर एक समीकरण द्वारा प्रदर्शित है (जहाँ S = जातीय समृद्धि, A = क्षेत्र, Z = रेखीय ढाल, C = Y अंतःखंड)

- (1)  $\log S = \log C - Z \log A$
- (2)  $\log S = Z \log A$
- (3)  $\log S = \log C + Z \log A$
- (4)  $\log S = \log C$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

**Question ID:- 175**

Which one of the following is **not** an invasive species ?

- (1) *Parthenium hysterophorus*
- (2) *Ocimum sanctum*
- (3) *Lantana camara*
- (4) *Eichhornia crassipes*

निम्नलिखित में से कौन-सी एक आक्रामक स्पीशीज **नहीं** है ?

- (1) पारथैनियम हिस्टैरोफोरस
- (2) ओसिमम सैन्कटम
- (3) लैन्टेना केमेरा
- (4) आइकोर्निया क्रैसीपस

**Options:-**

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

**Question ID:- 176**

Select the **incorrect** statement :

- (1) In obligatory mutualistic relationship, extinction of one organism will cause extinction of the other.
- (2) *Lanata* and *Eichhornia* are invasive weed species in India.
- (3) Species diversity increases as we move away from equator towards the poles.
- (4) Species diversity is calculated by Shannon-Wiener's index.

गलत कथन का चयन कीजिए :

- (1) अविकल्पी सहोपकारी संबंध में एक जीव का विलोपन अन्य जीवों के विलोपन का कारण बनेगा।
- (2) लैन्टेना तथा आइकोर्निया भारत में संक्रामक खरपतवार स्पीशीज हैं।
- (3) जब हम भूमध्यरेखा से ध्रुव की ओर जाते हैं, स्पीशीज विविधता बढ़ जाती है।
- (4) स्पीशीज विविधता का परिकलन शैनन-वीनर घातांक से किया जाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

**Question ID:- 177**

The principal tail piece of human sperm shows the microtubular arrangement of :

- (1) 7 + 2
- (2) 9 + 2
- (3) 11 + 2
- (4) 13 + 2

मानव शुक्राणु का मुख्य पुच्छ हिस्सा कौन सी सूक्ष्मनलिकीय व्यवस्था दर्शाता है ?

- (1) 7 + 2
- (2) 9 + 2
- (3) 11 + 2
- (4) 13 + 2

**Options:-**

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

**Question ID:- 178**

Cyclosporin A, Which is used as an immunosuppressive agent, is produced by :

- (1) *Aspergillus*
- (2) *Clostridium*
- (3) *Saccharomyces*
- (4) *Trichoderma*

साइक्लोस्पोरिन A, जो एक प्रतिरक्षा निरोधक कारक के रूप में प्रयुक्त होता है, उसका उत्पादन किस के द्वारा होता है ?

- (1) एस्पेर्जिलस
- (2) क्लास्ट्रीडियम
- (3) सैकेरोमाइसिस
- (4) ट्राइकोडर्मा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

**Question ID:- 179**



In the question given below two statements are marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Select the **correct** answer as per the codes given below the statements.

**Assertion (A) :** Cyclic menstruation is an indicator of normal reproductive phase in adult human females.

**Reason (R) :** During pregnancy all events of the menstrual cycle stop and there is no menstruation.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 713,
- 2, Option ID :- 714,
- 3, Option ID :- 715,
- 4, Option ID :- 716,

**Question ID:- 180**



Which of the following statement is correct about RNA transcription process ?

- (A) Promoter of transcription unit is present upstream to the initiation site.
- (B) RNA polymerase enzyme joins the transcription unit at the initiation site.
- (C) There are some highly conserved sequences present in the promoter region of the transcription unit.

Select the **correct** answer from the following options :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (C) only

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,



## KVS RECRUITMENT EXAM 2022 Provisional Answer Keys

Exam date : 20.02.2023

Exam Shift : Morning

Post : PGT

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	1	052	Understanding the Learner	1	103	BIOLOGY	3
002	General English	2	053	Understanding the Learner	2	104	BIOLOGY	3
003	General English	1	054	Understanding the Learner	2	105	BIOLOGY	3
004	General English	2	055	Understanding the Learner	3	106	BIOLOGY	1
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	1	107	BIOLOGY	2
006	General English	2	057	Understanding Teaching Learning	3	108	BIOLOGY	2
007	General English	4	058	Understanding Teaching Learning	4	109	BIOLOGY	2
008	General English	4	059	Understanding Teaching Learning	2	110	BIOLOGY	2
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	1	111	BIOLOGY	2
010	General English	4	061	Understanding Teaching Learning	1	112	BIOLOGY	1
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	3	113	BIOLOGY	2
012	General Hindi	2	063	Understanding Teaching Learning	4	114	BIOLOGY	2
013	General Hindi	3	064	Understanding Teaching Learning	3	115	BIOLOGY	2
014	General Hindi	3	065	Understanding Teaching Learning	1	116	BIOLOGY	3
015	General Hindi	1	066	Understanding Teaching Learning	2	117	BIOLOGY	3
016	General Hindi	4	067	Understanding Teaching Learning	3	118	BIOLOGY	2
017	General Hindi	4	068	Understanding Teaching Learning	1	119	BIOLOGY	1
018	General Hindi	4	069	Understanding Teaching Learning	1	120	BIOLOGY	1
019	General Hindi	4	070	Understanding Teaching Learning	3	121	BIOLOGY	3
020	General Hindi	1	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	122	BIOLOGY	4
021	General Awareness& Current Affairs	4	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	123	BIOLOGY	3
022	General Awareness& Current Affairs	1	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	124	BIOLOGY	2
023	General Awareness& Current Affairs	3	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	125	BIOLOGY	3
024	General Awareness& Current Affairs	1	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	126	BIOLOGY	1
025	General Awareness& Current Affairs	4	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	127	BIOLOGY	3
026	General Awareness& Current Affairs	2	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	128	BIOLOGY	3
027	General Awareness& Current Affairs	1	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	129	BIOLOGY	1
028	General Awareness& Current Affairs	2	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	130	BIOLOGY	2
029	General Awareness& Current Affairs	4	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	131	BIOLOGY	1
030	General Awareness& Current Affairs	3	081	BIOLOGY	4	132	BIOLOGY	1
031	Reasoning Ability	3	082	BIOLOGY	1	133	BIOLOGY	3
032	Reasoning Ability	2	083	BIOLOGY	1	134	BIOLOGY	3
033	Reasoning Ability	4	084	BIOLOGY	3	135	BIOLOGY	4
034	Reasoning Ability	4	085	BIOLOGY	2	136	BIOLOGY	3
035	Reasoning Ability	2	086	BIOLOGY	2	137	BIOLOGY	4
036	Computer Literacy	2	087	BIOLOGY	3	138	BIOLOGY	1
037	Computer Literacy	3	088	BIOLOGY	4	139	BIOLOGY	1
038	Computer Literacy	3	089	BIOLOGY	3	140	BIOLOGY	2
039	Computer Literacy	1	090	BIOLOGY	1	141	BIOLOGY	3
040	Computer Literacy	2	091	BIOLOGY	2	142	BIOLOGY	1
041	Understanding the Learner	4	092	BIOLOGY	2	143	BIOLOGY	1
042	Understanding the Learner	1	093	BIOLOGY	2	144	BIOLOGY	4
043	Understanding the Learner	3	094	BIOLOGY	2	145	BIOLOGY	4
044	Understanding the Learner	2	095	BIOLOGY	1	146	BIOLOGY	3
045	Understanding the Learner	2	096	BIOLOGY	4	147	BIOLOGY	3
046	Understanding the Learner	2	097	BIOLOGY	2	148	BIOLOGY	1
047	Understanding the Learner	3	098	BIOLOGY	3	149	BIOLOGY	3
048	Understanding the Learner	2	099	BIOLOGY	1	150	BIOLOGY	4
049	Understanding the Learner	1	100	BIOLOGY	1	151	BIOLOGY	3
050	Understanding the Learner	2	101	BIOLOGY	3	152	BIOLOGY	3
051	Understanding the Learner	1	102	BIOLOGY	4	153	BIOLOGY	2

**KVS RECRUITMENT EXAM 2022  
Provisional Answer Keys**

Exam date : 20.02.2023

Exam Shift : Morning

Post : PGT

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
154	BIOLOGY	1	105	BIO TECHNOLOGY	3	156	BIO TECHNOLOGY	4
155	BIOLOGY	1	106	BIO TECHNOLOGY	2	157	BIO TECHNOLOGY	3
156	BIOLOGY	4	107	BIO TECHNOLOGY	2	158	BIO TECHNOLOGY	2
157	BIOLOGY	2	108	BIO TECHNOLOGY	3	159	BIO TECHNOLOGY	2
158	BIOLOGY	4	109	BIO TECHNOLOGY	4	160	BIO TECHNOLOGY	1
159	BIOLOGY	1	110	BIO TECHNOLOGY	4	161	BIO TECHNOLOGY	1
160	BIOLOGY	1	111	BIO TECHNOLOGY	3	162	BIO TECHNOLOGY	1
161	BIOLOGY	4	112	BIO TECHNOLOGY	3	163	BIO TECHNOLOGY	3
162	BIOLOGY	2	113	BIO TECHNOLOGY	1	164	BIO TECHNOLOGY	3
163	BIOLOGY	4	114	BIO TECHNOLOGY	3	165	BIO TECHNOLOGY	4
164	BIOLOGY	3	115	BIO TECHNOLOGY	2	166	BIO TECHNOLOGY	2
165	BIOLOGY	2	116	BIO TECHNOLOGY	3	167	BIO TECHNOLOGY	1
166	BIOLOGY	4	117	BIO TECHNOLOGY	3	168	BIO TECHNOLOGY	2
167	BIOLOGY	4	118	BIO TECHNOLOGY	3	169	BIO TECHNOLOGY	1
168	BIOLOGY	4	119	BIO TECHNOLOGY	3	170	BIO TECHNOLOGY	3
169	BIOLOGY	1	120	BIO TECHNOLOGY	1	171	BIO TECHNOLOGY	4
170	BIOLOGY	2	121	BIO TECHNOLOGY	4	172	BIO TECHNOLOGY	3
171	BIOLOGY	4	122	BIO TECHNOLOGY	4	173	BIO TECHNOLOGY	1
172	BIOLOGY	1	123	BIO TECHNOLOGY	3	174	BIO TECHNOLOGY	2
173	BIOLOGY	4	124	BIO TECHNOLOGY	4	175	BIO TECHNOLOGY	4
174	BIOLOGY	3	125	BIO TECHNOLOGY	2	176	BIO TECHNOLOGY	1
175	BIOLOGY	2	126	BIO TECHNOLOGY	4	177	BIO TECHNOLOGY	4
176	BIOLOGY	3	127	BIO TECHNOLOGY	1	178	BIO TECHNOLOGY	1
177	BIOLOGY	2	128	BIO TECHNOLOGY	2	179	BIO TECHNOLOGY	4
178	BIOLOGY	4	129	BIO TECHNOLOGY	2	180	BIO TECHNOLOGY	2
179	BIOLOGY	2	130	BIO TECHNOLOGY	2			
180	BIOLOGY	3	131	BIO TECHNOLOGY	3			
081	BIO TECHNOLOGY	4	132	BIO TECHNOLOGY	3			
082	BIO TECHNOLOGY	3	133	BIO TECHNOLOGY	3			
083	BIO TECHNOLOGY	1	134	BIO TECHNOLOGY	3			
084	BIO TECHNOLOGY	3	135	BIO TECHNOLOGY	1			
085	BIO TECHNOLOGY	2	136	BIO TECHNOLOGY	1			
086	BIO TECHNOLOGY	3	137	BIO TECHNOLOGY	2			
087	BIO TECHNOLOGY	4	138	BIO TECHNOLOGY	2			
088	BIO TECHNOLOGY	1	139	BIO TECHNOLOGY	3			
089	BIO TECHNOLOGY	4	140	BIO TECHNOLOGY	4			
090	BIO TECHNOLOGY	1	141	BIO TECHNOLOGY	4			
091	BIO TECHNOLOGY	3	142	BIO TECHNOLOGY	1			
092	BIO TECHNOLOGY	2	143	BIO TECHNOLOGY	1			
093	BIO TECHNOLOGY	3	144	BIO TECHNOLOGY	3			
094	BIO TECHNOLOGY	3	145	BIO TECHNOLOGY	4			
095	BIO TECHNOLOGY	4	146	BIO TECHNOLOGY	3			
096	BIO TECHNOLOGY	2	147	BIO TECHNOLOGY	3			
097	BIO TECHNOLOGY	4	148	BIO TECHNOLOGY	4			
098	BIO TECHNOLOGY	3	149	BIO TECHNOLOGY	4			
099	BIO TECHNOLOGY	1	150	BIO TECHNOLOGY	2			
100	BIO TECHNOLOGY	1	151	BIO TECHNOLOGY	1			
101	BIO TECHNOLOGY	4	152	BIO TECHNOLOGY	4			
102	BIO TECHNOLOGY	1	153	BIO TECHNOLOGY	2			
103	BIO TECHNOLOGY	1	154	BIO TECHNOLOGY	4			
104	BIO TECHNOLOGY	1	155	BIO TECHNOLOGY	4			