

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶରେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଆମ୍ଭ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ କିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?
(A) ଆଲପୋର୍ଟ
(B) ରାଗରସ୍
(C) ମାଲତି ମାତୁ
(D) ଚାଧା

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହୋଇଥିବା ବଂଶାନୁଗୁଣର ନିୟମ ନୁହେଁ ?
(A) ଉତ୍ପାଦକ ନିୟମ
(B) ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ନିୟମ
(C) ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ନିୟମ
(D) ଅସାମାନ୍ୟତା ନିୟମ

3. ଜଣେ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକ :
(A) ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
(B) ପରୀକ୍ଷାରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇଦେବା
(D) ସମୟ ସାଉଣୀ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଖସିବାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା

1. Who gave importance to self realisation as a medium for further research on personality development ?
(A) Allport
(B) Ragors
(C) Malati Mattu
(D) Chadha

2. Which of the following is not a law of heredity as propounded by Mandel ?
(A) Like begets like
(B) Law of variation
(C) Law of regression
(D) Law of unusualness

3. A good teacher is to :
(A) provide knowledge and prepare the students for examination.
(B) prepare the students for right answers to be written in examination.
(C) provide authentic learning situations and facilitate independent thinking among the students.
(D) follow the time table and course strictly.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ୍ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା / ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶରେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ କିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଆଲପୋର୍ଟ
- (B) ରୋଗରସ୍
- (C) ମାଲତୀ ମଟ୍ଟୁ
- (D) ଚଡ୍ଡା

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହୋଇଥିବା ବଂଶାନୁଗୁଣର ନିୟମ ନୁହେଁ ?

- (A) ଉତ୍ପାଦକ ନିୟମ
- (B) ବିଭିନ୍ନତା ନିୟମ
- (C) ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ନିୟମ
- (D) ଅସାମାନ୍ୟତା ନିୟମ

3. କଣେ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକ :

- (A) ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
- (B) ପରୀକ୍ଷାରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇଦେବା
- (D) ସମୟ ସାରଣୀ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଖସଡ଼ାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା

1. Who gave importance to self realisation as a medium for further research on personality development ?

- (A) Allport
- (B) Rogers
- (C) Malati Mattu
- (D) Chadha

2. Which of the following is not a law of heredity as propounded by Mandel ?

- (A) Like begets like
- (B) Law of variation
- (C) Law of regression
- (D) Law of unusualness

3. A good teacher is to :

- (A) provide knowledge and prepare the students for examination.
- (B) prepare the students for right answers to be written in examination.
- (C) provide authentic learning situations and facilitate independent thinking among the students.
- (D) follow the time table and course strictly.

4. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
- (A) ବଂଶଗୁଣ
(B) ପରିବେଶନା
(C) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
(D) ବିଦ୍ୟାଳୟ

4. Which is not an element of influencing the personality of a child ?
- (A) Heredity
(B) Environment
(C) Health
(D) School

5. ଅର୍ଣ୍ଣତାଳଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମକୁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କାଣ୍ଡି - known as :
- (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିୟମ
(B) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
(C) ବ୍ୟବହାର ନିୟମ
(D) ଅବ୍ୟବହାର ନିୟମ

5. "Law of Readiness" of Thorndike is also known as :
- (A) Law of motivation
(B) Law of exercise
(C) Law of use
(D) Law of disuse

6. ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
- (A) ବିକାଶ ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ବୟସର ମାତ୍ରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୀପ୍ର
(B) ବିକାଶ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଶୁଦ୍ଧରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ
(C) ବିକାଶ କେବଳ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହୋଇଥାଏ
(D) ବିକାଶ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାରାରେ ଗତି କରିଥାଏ

6. Which of the following statement is not true about development ?
- (A) Development proceeds more rapidly in early years of life.
(B) Development occurs at different rates for different parts of the body.
(C) Development is caused by heredity alone.
(D) Development follows an orderly sequence.

7. "ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପୁନର୍ବଳନମୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତି" - ଉକ୍ତିଟି କାହାର ?
- (A) ସ୍କିନର
(B) ରୋସେ
(C) କାଡେଲିନ
(D) ଲିମ୍ବଲ

7. "Learning is a change in behaviour due to punishment and reinforcement" - Who said it ?
- (A) Skinner
(B) Gates
(C) Cavellin
(D) Limball

8. ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁସନ୍ଧ ମତବାଦର ପ୍ରସ୍ତାବିତା ?
- (A) ରସୋ
(B) ଏ.ଏସ୍. ନିଲ
(C) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର
(D) ପି.ସି. ରେନ

8. Who is the creator of operant conditioning ?
- (A) Rousseau
(B) A.S. Neil
(C) B.F. Skinner
(D) P.C. Wren

9. ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟତୀତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସାମିଲ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି :

- (A) ଦୁନ୍ଦ୍ୱ
- (B) ଈର୍ଷା
- (C) ବିରୋଧୀକାର୍ଯ୍ୟ
- (D) ସାମାଜିକୀକରଣ

10. ମହିଳା ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ 1958-59 ରେ ଗଠିତ ଜାତୀୟ କମିଟିର ନାମ କ'ଣ ?

- (A) କୋଠାରି କମିଟି
- (B) ମୁଦାଲିଆର କମିଟି
- (C) ଦୁର୍ଗାବାଇ ଦେଶମୁଖ କମିଟି
- (D) ରାଧାକୃଷ୍ଣ କମିଟି

11. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ
- (D) ଏକାଧିକ କୌଶଳ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି

12. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ-2009 ର କେଉଁ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ କୌଣସି ଶିଶୁକୁ ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ବା ମାନସିକ ନିର୍ଯାତନା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

- (A) ଧାରା 14(2)
- (B) ଧାରା 17(1)
- (C) ଧାରା 24(1-A)
- (D) ଧାରା 29(2)

9. Teachers are advised to involve their students in group activities because, besides learning they help in :

- (A) Conflict
- (B) Jealousy
- (C) Aggression
- (D) Socialisation

10. What is the name of the committee established in 1958-59 pertaining to women education ?

- (A) Kothari Committee
- (B) Mudaliar Committee
- (C) Durga Bai Deshmukh Committee
- (D) Radhakrishna Committee

11. Which of the following is not a characteristic of learning activity ?

- (A) Joyful
- (B) Demonstration by teachers
- (C) Challenging
- (D) Opportunity for multiple skill development

12. According to which article of RTE-2009, any form of physical or mental punishment cannot be administered to a child ?

- (A) Article 14(2)
- (B) Article 17(1)
- (C) Article 24(1-A)
- (D) Article 29(2)

13. କେଉଁଟି ସମାପନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ନିୟମ ନୁହେଁ ?

- (A) ବାକ୍ୟ ବା ଉଚ୍ଚିର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ
- (B) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇପାରିବ
- (C) ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ
- (D) ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସର୍ବଦା ପ୍ରାୟ ସମାନ ହେବା ଉଚିତ୍

14. ଗଣିତ ପଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁନଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ବାଧ୍ୟକରି ଗଣିତ ଶିଖାଇଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ଅର୍ଣ୍ଣତାଇଲ୍‌ଙ୍କ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

- (A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
- (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
- (C) ପରିଣାମ ନିୟମ
- (D) ଅର୍ଣ୍ଣତାଇଲ୍‌ଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ

15. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫଳପ୍ରଦ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ଅଭିପ୍ରେରଣା ହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଉପାଦାନ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣରେ କେତେକ ପ୍ରକାର ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଉଚିତ୍ ।” ଏହି ଉକ୍ତିଟିକୁ କିଏ କହିଥିଲେ ?

- (A) ଆଟ୍‌କିନ୍‌ସନ୍
- (B) କେଲି
- (C) ସ୍କିନର
- (D) ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ

13. Which of the following is not a rule for preparing completion type of questions ?

- (A) Blanks should not be kept in the beginning of a sentence or statement.
- (B) There can be multiple blanks in a single question.
- (C) A sentence having ambiguity in meaning should not be used.
- (D) The length of blanks in the question must be nearly.

14. If a learner, not interested in Mathematics, is forced to study the subject, then the learning is not fruitful. This is explained by which law of Thorndike ?

- (A) Laws of exercise
- (B) Laws of readiness
- (C) Laws of effect
- (D) Doesn't belong to any law of Thorndike

15. “Motivation is the central factor in the effective management of the process of learning. Some type of motivation must be present in all learning”. Who said this ?

- (A) Atkinson
- (B) Kelly
- (C) Skinner
- (D) Guilford

16. କେଉଁଟି ସଂଗଠନବାଦର ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ନୁହେଁ ?

- (A) ସ୍ୱବିଶ୍ଳେଷଣ ନିମନ୍ତେ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
- (B) ପିଲାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
- (C) ଶିକ୍ଷଣ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବା
- (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିବା

17. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କେଉଁ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇନାହିଁ ?

- (A) କିସାନ
- (B) କୋୟା
- (C) ଭାତୁଡ଼ି
- (D) ଓରାମ

18. ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରୁ ଭୟ ଦୂର କରି ମୁକ୍ତଭାବ ପ୍ରକାଶର ସୁଯୋଗ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସୂଚନ ପକ୍ଷରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
- (B) ଦ୍ୱିଭାଷିକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ
- (C) କାହାଣୀ ଉତ୍ସବ
- (D) ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଉତ୍ସବ

19. କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉଭୟ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ ଭିନ୍ନସମ ଭିନ୍ନାଧାର ଶିକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଥାନ୍ତି ?

- (A) ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା
- (B) ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା
- (C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା
- (D) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା

16. Which of the following is not an educational implication of constructivism ?

- (A) Creating scope for self analysis
- (B) Inspire child to frame questions
- (C) Learning to be controlled by teachers
- (D) Giving importance to realistic approach for problem solving

17. In our state, under multilingual education programme, books have not been published in which of the following languages ?

- (A) Kisan
- (B) Koya
- (C) Bhatudi
- (D) Oram

18. In tribal areas, which is a function organised by Srujan to provide an opportunity to students to let go of fear and express themselves freely ?

- (A) Oral literature collection
- (B) Preparation of bilingual teaching aids
- (C) Story telling festival
- (D) Song and dance festival

19. In which system, regular teachers and resourceful teachers take responsibility for education of differently abled students ?

- (A) Integrated education
- (B) Inclusive education
- (C) Special education
- (D) General education

20. କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?

- (A) ଭିନ୍ନସମ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଲଗା ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ପୃଥକ୍ କରାଯାଇଥାଏ
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପିତାମାତା ସହଭାଗିଦାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି

21. ମସ୍ତିଷ୍କ ପକ୍ଷାଘାତ ପିଲାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ?

- (A) ମୌଖିକ ପଦ୍ଧତି
- (B) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି
- (C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
- (D) ଅଭିନୟ ପଦ୍ଧତି

22. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦର ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?

- (A) ବାସ୍ତବତା
- (B) ଜ୍ଞାନ
- (C) ଶିକ୍ଷଣ
- (D) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

23. (United Nations Convention on the Right of Child) UNCRC ଅନୁଯାୟୀ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ଶିଶୁର କେଉଁ ଅଧିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

- (A) ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର
- (B) ବିକାଶର ଅଧିକାର
- (C) ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର
- (D) ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଧିକାର

20. Which of the following is a characteristic of inclusive school ?

- (A) Arrangement of separate classroom for differently abled students.
- (B) Students are imparted as per their capability.
- (C) Weakness of students is given special attention.
- (D) Parents are an integral part of learning process.

21. Students suffering from cerebral palsy requires which teaching method ?

- (A) Oral method
- (B) Play way method
- (C) Project method
- (D) Role play method

22. Which one of the following is not a major concept of social constructivism ?

- (A) Reality
- (B) Knowledge
- (C) Learning
- (D) None of these

23. According to UNCRC, compulsory elementary education comes under which right of a child ?

- (A) Right to live
- (B) Right of development
- (C) Right to safety
- (D) Right of participation

24. ନୂତନ ଇଂରାଜୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଅଛି ଜଣିବା-କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?

- (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (B) ଗଠନମୂଳକ
- (C) ନିଦାନାତ୍ମକ
- (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

25. 'ଅଭିପ୍ରେରଣାର ତତ୍ତ୍ୱ' ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଏ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ସେ 24 ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

- (A) କେ.ବି. ମ୍ୟାଡ୍ସନ
- (B) ଆଟକିନ୍ସନ୍
- (C) ଏଚ୍.ଡବ୍ଲ୍ୟୁ. ବର୍ଣ୍ଣାଡ୍
- (D) ଡି.ଓ. ହେବ୍

26. ବାଧକ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିନିୟମ - 1995 ରେ କ'ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ?

- (A) ତତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଗଣା ଶିକ୍ଷା
- (B) ଶ୍ରବଣବାଧିତ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
- (C) ନିୟମିତ ଉପସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
- (D) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

27. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର-2005 ର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ନୀତି ଉପରେ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ପିଲାମାନେ ନିଜ ଜଙ୍ଗରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରନ୍ତି
- (B) ଘୋଷିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥାଏ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲା ଅଧିକ ଶିଖିପାରେ ନାହିଁ
- (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ସହାୟକ ହୁଏ

24. Knowing the ability of children to study a new English language textbook comes under which type of evaluation ?

- (A) Placement
- (B) Formative
- (C) Diagnostic
- (D) Summative

25. Who has written the book, "Theory of Motivation" in which he has given 24 theories of motivation ?

- (A) K.B. Madson
- (B) Atkinson
- (C) H.W. Bernard
- (D) D.O. Hebb

26. Which of the following is a provision under Persons with Disabilities Act - 1995 ?

- (A) Free education till 14 yrs. of age.
- (B) Provision of only one language in the curriculum for hearing impaired children.
- (C) Provision of financial assistance for regular attendance.
- (D) None of the above.

27. Which of the following is related to the principles under NCF-2005 ?

- (A) Students acquire knowledge in their own way.
- (B) Rote learning results in longer retention.
- (C) Student unable to learn better by asking questions to teacher.
- (D) Problem solving approach helps in acquiring knowledge.

28. କେତେ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଶିଶୁଠାରେ ଉତ୍କଣ୍ଠା ଓ ଲଜା ଆଦି ଆବେଗର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ?
- (A) 2 ବର୍ଷ
(B) 5 ବର୍ଷ
(C) 12 ବର୍ଷ
(D) 18 ବର୍ଷ
29. ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (1986) ରେ କ'ଣ ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିଲା ?
- (A) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଶୈଳୀ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(B) ନିୟମିତ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦାୟିତ୍ୱ ନେବେ ।
(C) ଅଳ୍ପ ଓ ମଧ୍ୟମ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(D) ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
30. କେଉଁଟି ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?
- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା
(B) କେତେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି
(C) କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଜଙ୍ଗରେ ସମାପନ ନ କରିବା
(D) ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ସମୟ ବିନିଯୋଗର ସୁଯୋଗ ପାଇପାରନ୍ତି
28. At what age, in a child does emotion, like curiosity and shyness develop ?
- (A) 2 yrs.
(B) 5 yrs.
(C) 12 yrs.
(D) 18 yrs.
29. What was the recommendation made by the National Education Policy (1986) in relation to Integrated Education ?
- (A) Students, who need different learning technique and requirement, will learn together.
(B) Regular class teachers will take responsibility for teaching.
(C) Less and moderately differently abled students will receive education in regular/normal schools.
(D) Special schools for differently abled students.
30. Which of the following is not a demerit of group learning ?
- (A) Being influenced by a certain individual
(B) Some students exhibit their dominance
(C) Not completing a task in an appropriate manner
(D) Many students don't get the opportunity to utilize enough time in an activity

ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଲେଖନକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 31 ରୁ ନଂ 35) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ଗତାନୁଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ । ଉତ୍ତମ ନାଗରିକ ହେବା, ପିତାମାତାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ନେବା, ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ । ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ସେ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ଇତିହାସ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଏ ସୃଷ୍ଟି ମିଥ୍ୟା ଅଥବା ମାୟା ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ସତ୍ୟ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଅନ୍ତତଃ ଚିହ୍ନିପାରୁଛୁ, ଆମ ଚେତନାରେ ବାସ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ମାୟାମୋହର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେଥିରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରୁଁ । କ୍ରମବିକାଶ ହେଲା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋକର କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ । ଏହାହିଁ ପ୍ରାକ୍-ବୁଦ୍ଧ ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପରମ୍ପରା ଏବଂ ଅବତାର ତତ୍ତ୍ୱର ଭିତ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ, ଜଗତ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଯଦିଓ ଜଗତ ଭିତରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ । ସେହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ସତ୍ୟର ବହିଃପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତି ଚେତନାରେ ଉନ୍ନତ ଅଭୀପ୍ସୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍‌ବର୍ଣ୍ଣନ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାରାହାରି ଚେତନା ସମ୍ବଳିତ ସମାଜ ସକାଶେ ମଧ୍ୟ କର୍ମପନ୍ଥା ପରିବେଷଣ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ସେ ପନ୍ଥା କାଳକ୍ରମେ ମଣିଷ ପ୍ରହସନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କଲା । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ-ଭିତ୍ତିକ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ, ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବା ପାଇଁ ଥିଲା ଅଭିପ୍ରେତ, ତାହା ସାର୍ବଜନିକ ଅହଂ-ସର୍ବସ୍ୱ ଜାତିଭେଦକୁ ଅବନମିତ ହେଲା । ଯେଉଁ ଯଜ୍ଞଶିଳ୍ପୀ ଆମ ଚେତନାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନର ସ୍ଥୂଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାକୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରୂପେ ଉଦୟାପନ କରି ପୁରୋହିତ ଓ ଯଜ୍ଞମାନ ଉଭୟେ ସକ୍ଷୁଷ୍ଣ ରହିଲେ, ଚେତନା ଯେତିକି ନିମ୍ନରେ ଥିଲା ସେତିକି ଚେତନା ରହିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଭାଗିକା କାହିଁକି ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି ?

31. ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ଗତାନୁଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ କାହିଁକି ?

- (A) ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାରୁ
- (B) ପିତାମାତାଙ୍କ ଯତ୍ନେଇ ଉତ୍ତମ ନାଗରିକ ହୋଇ ନଥିବାରୁ
- (C) ଜାତିପ୍ରଥା ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ବିରୋଧ କରୁଥିବାରୁ
- (D) ଇତିହାସକୁ ଭିନ୍ନ କରିଦେଇଥିବାରୁ

32. ଆମେ ମାୟାମୋହରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?

- (A) ଏ ସୃଷ୍ଟି ମିଥ୍ୟା ଓ ମାୟାମାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ
- (B) ଆମେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁଥିବାରୁ
- (C) ଆମ ଚେତନାରେ ରହିଥିବା ବାସ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୁ
- (D) ସତ୍ୟ ରହିଥିବାରୁ

33. ଅବତାର ତତ୍ତ୍ୱର ଭିତ୍ତି କ'ଣ ?

- (A) ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋକର କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଘଟୁଥିବା କ୍ରମବିକାଶ
- (B) କାଳ କାଳଧରି ରହିଥିବା ଆମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରମ୍ପରା
- (C) ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
- (D) ଦୁଃଖକୁ ବିନାଶ ଓ ସାଧୁଙ୍କ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ

34. ବର୍ଷ ବିଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?
- (A) ଜାତି ଅନୁସାରେ କର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
- (B) ହାରାହାରି ଚେତନା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ମପନ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- (C) ଉଚ୍ଚତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେବା
- (D) ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ
35. କାହାର ସ୍ଥିତାବସ୍ଥାରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନ ଘଟିନାହିଁ ?
- (A) ମନୋବୃତ୍ତିର
- (B) ବୌଦ୍ଧିକତାର
- (C) ଭେଦଭାବର
- (D) ଚେତନାର

ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 36 ରୁ ନଂ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଘାସମାଲେ ଶିଶିରର ତରଳ ମୌଳିକ ଶୋଭା
 ଦେଖି ସେବେ ଶିଶୁମନ ହେଉଥିଲା ଯାହା ଲୋଭା;
 ଆଜି ଦେଖି ଦେଖି ଆଖେ ନାନା ଯାଦୁ ସଭ୍ୟତାର
 ସେ ଆନନ୍ଦ, ଉଚ୍ଚାଚନ, ତୃପ୍ତି କାହିଁ ଏ ଆତ୍ମାର ?
 କି ଦେଲ ଜୀବନ-ନାଥ, ବୟସ ବଢ଼ି ସାଥେ,
 ସ୍ୱର୍ଗ ମୋର ନେଲ କାଢ଼ି, ଜ୍ଞାନ-ଫଳ ଦେଇ ହାତେ ।
 କି ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ତିତ୍ତେ ଜନ୍ମୁ, ଜନେ, କାହାଣୀର
 ଜୀଇ ଉଠି ଶିଶୁମନ, ନାହିଁ ରଖୁଥିଲେ ସ୍ଥିର;
 ସାଧବ ପୁଅକୁ ମେଷ, କଲା ମନ୍ତ୍ରେ ମାଲିଆଣୀ;
 କାନ୍ଦନ୍ତି ଅଶୋକ ବନେ ଆହା ସୀତା ଠାକୁରାଣୀ;
 ସେ ଲାଗି ଯେ ସମଦୁଃଖେ, ଜୀବନେ ତା ଆଉ କାହିଁ ?
 ସେ ମଧୁର କନ୍ଧଲୋକ ହରାଇଲି କାହିଁପାଇଁ ?
 ଦେବ-ଦେବୀ ଥିଲେ ପାଖେ, ସ୍ୱର୍ଗଥିଲା ମଥାପରେ,
 ରସନାରେ ସତ୍ୟଥିଲା, କୌତୂହଳ ନୟନରେ,
 କମ୍ପୁଥିଲା ଅବୟବ, ଥିଲା ପ୍ରାଣ ସୁକୋମଳ,
 ଜଗତର ବିଶୁଥିଲା ଆନନ୍ଦ-ମଧୁର ସ୍ଥଳ ।

36. ଶୈଶବ କାଳର କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ କବିଙ୍କ ପାଇଁ ମନଲୋଭା ଥିଲା ?
- (A) ଘାସ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଶିର
- (B) ମୁକ୍ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
- (C) ସଭ୍ୟତାର ଯାଦୁ
- (D) ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା
37. ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ପରେ କବି ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ହରାଇ କ'ଣ ପାଇଛନ୍ତି ?
- (A) ଦୁଃଖ
- (B) ଯନ୍ତ୍ରଣା
- (C) ଜ୍ଞାନ
- (D) ଭକ୍ତି

38. ଶୈଶବରେ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କିପରି ହେଉଥିଲା ?
- (A) ଆନନ୍ଦିତ
- (B) ଦୁଃଖିତ
- (C) କ୍ରୋଧିତ
- (D) ଅସ୍ଥିର
39. ସାଧବ ପୁଅ ଓ ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କ'ଣ କରୁଥିଲା ?
- (A) ସମଦୁଃଖୀ ହେଉଥିଲା
- (B) ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଥିଲା
- (C) ଉଚ୍ଚାଚିତ ହେଉଥିଲା
- (D) ବିସ୍ମିତ ହେଉଥିଲା

34. ବର୍ଷ ବିଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?
 (A) ଜାତି ଅନୁସାରେ କର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
 (B) ହାରାହାରି ଚେତନା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ମପନ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
 (C) ଉଚ୍ଚତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍‌ବର୍ଦ୍ଧନ ଦେବା
 (D) ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁସାରେ ବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ
35. କାହାର ସ୍ଥିତାବସ୍ଥାରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନ ଘଟିନାହିଁ ?
 (A) ମନୋବୃଦ୍ଧିର
 (B) ବୌଦ୍ଧିକତାର
 (C) ଭେଦଭାବର
 (D) ଚେତନାର
36. ଶୈଶବ କାଳର କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ କବିଙ୍କ ପାଇଁ ମନଲୋଭା ଥିଲା ?
 (A) ଘାସ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଶିର
 (B) ମୁକ୍ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
 (C) ସତ୍ୟତାର ଯାଦୁ
 (D) ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା
37. ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ପରେ କବି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣସୁଖ ହରାଇ କ'ଣ ପାଇଛନ୍ତି ?
 (A) ଦୁଃଖ
 (B) ଯନ୍ତ୍ରଣା
 (C) ଜ୍ଞାନ
 (D) ଭକ୍ତି

ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ

(ନଂ 36 ରୁ ନଂ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଘାସମାଲେ ଶିଶିରର ଡରଳ ମୌଳିକ ଶୋଭା
 ଦେଖି ସେବେ ଶିଶୁମନ ହେଉଥିଲା ଯାହା ଲୋଭା;
 ଆଜି ଦେଖି ଦେଖି ଆଖେ ନାନା ଯାଦୁ ସତ୍ୟତାର
 ସେ ଆନନ୍ଦ, ଉଜାଡନ, ତୃପ୍ତି କାହିଁ ଏ ଆତ୍ମାର ?
 କି ଦେଲ ଜୀବନ-ନାଥ, ବୟସ ବଢ଼ି ଯାଥେ,
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ମୋର ନେଲ କାଢ଼ି, ଜ୍ଞାନ-ଫଳ ଦେଇ-ହାତେ ।
 କି ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ଚିତ୍ତେ ଜନ୍ମ, ଜନେ, କାହାଣୀର
 ଜୀଇ ଉଠି ଶିଶୁମନ, ନାହିଁ ରଖୁଥିଲେ ସ୍ଥିର;
 ସାଧବ ପୁଅକୁ ମେଷ, କଲା ମନ୍ତ୍ରେ ମାଲିଆଣୀ;
 କାନ୍ଦନ୍ତି ଅଶୋକ ବନେ ଥାହା ସୀତା ଠାକୁରାଣୀ;
 ସେ ଲାଗି ଯେ ସମଦୁଃଖେ, ଜୀବନେ ତା ଆଉ କାହିଁ ?
 ସେ ମଧୁର କଷ୍ଟଲୋକ ହରାଇଲି କାହିଁପାଇଁ ?
 ଦେବ-ଦେବୀ ଥିଲେ ପାଖେ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଥିଲା ମଥାପରେ,
 ରସମାରେ ସତ୍ୟଥିଲା, କୌତୁହଳ ନୟନରେ,
 କମ୍ପଥିଲା ଅବୟବ, ଥିଲା ପ୍ରାଣ ସୁକୋମଳ,
 ଜଗତଟି ବିଶୁଥିଲା ଆନନ୍ଦ-ମଧୁର ସ୍ଥଳ ।

38. ଶୈଶବରେ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କିପରି ହେଉଥିଲା ?
 (A) ଆନନ୍ଦିତ
 (B) ଦୁଃଖିତ
 (C) କ୍ରୋଧିତ
 (D) ଅସ୍ଥିର
39. ସାଧବ ପୁଅ ଓ ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କ'ଣ କରୁଥିଲା ?
 (A) ସମଦୁଃଖୀ ହେଉଥିଲା
 (B) ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଥିଲା
 (C) ଉଜାଡିତ ହେଉଥିଲା
 (D) ବିସ୍ମିତ ହେଉଥିଲା

40. ବାଲ୍ୟକାଳରେ କବି ଜଗତକୁ କେଉଁ ରୂପରେ ଦେଖୁଥିଲେ ?

- (A) ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ
- (B) ଆନନ୍ଦ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୟ
- (C) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ
- (D) ଦୁଃଖମୟ

41. ଭାବବାଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ :

- (A) ଆହା
- (B) ଯେପରି
- (C) କିମ୍ବା
- (D) ଆହେ

42. 'ସର' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥବାଚକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।

- (A) ଅଗ
- (B) ବାଗ
- (C) ପାତାଳ
- (D) ଦୁଳ

127979

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।

- (A) ଜୟ
- (B) ଭୌମ
- (C) ଶୋକ
- (D) ବର୍ଷ

44. କେଉଁଟି ପିଲାଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ଉପ ନୁହେଁ ?

- (A) ପରିବାର
- (B) ପଢ଼ୋଶା
- (C) ବିଦ୍ୟାଳୟ
- (D) ପରିବେଶ

45. ଏପରି ଲୋକ ନାହିଁ, ଯେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ନାହିଁ । - ଏ ବାକ୍ୟର ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?

- (A) ଆପେକ୍ଷିକ
- (B) ସମୂହୀ
- (C) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ
- (D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ

46. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓଷରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ ବହିଟି ଅଧିକ ଉପାଦେୟ ?

- (A) ରଚନା
- (B) କବିତା
- (C) ଗପ
- (D) ଛବି

47. 'କ' ଓଷ ଓ 'ଖ' ଓଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ପୁନଃ ସଜ୍ଜାକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ
- (B) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (C) ବର୍ଣ୍ଣାକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (D) ଦୃଶ୍ୟତ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

48. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ ଉପାଦେୟ କାହିଁକି ?

- (A) ଏହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ ଘଟାଏ
 (B) ମାନବିକ ଗୁଣାବଳୀ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଏ
 (C) ସୃଜନୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରେ
 (D) ମନର ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ

49. କେଉଁଟି ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ?

- (A) ଗ୍ରାମଫୋନ୍
 (B) ପ୍ରାଚୀନପତ୍ର
 (C) ଦୂରଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 (D) ବେତାର ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

50. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ରଚିତ ?

- (A) ହୀନ
 (B) ମତ
 (C) ଘାତ
 (D) ନୟନ

51. ପିଲାଟି କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥାଏ ?

- (A) ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ଦକ୍ଷତା
 (B) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା
 (C) ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା
 (D) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଦକ୍ଷତା

127979

52. କେଉଁଟି 'ପଦନ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନୀଳ
 (B) ସମୀର
 (C) ନଭସ୍ୱାନ
 (D) ପ୍ରଭାଞ୍ଜନ

53. ବ୍ୟାପକ ପଠନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପଠାଯିବା ଉଚିତ ?

- (A) ନୂତନ ଓ କ୍ଳିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ
 (B) ଭାଷାଗତ କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କୀୟ
 (C) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ
 (D) ବୋଧଶକ୍ତି ଆଧାରିତ ସରଳ ପୁସ୍ତକ

TEACHERS

ଉତ୍କଳ

54. 'କାଳ୍ପନିକ କଥା କହିବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ରୂପରେ କିହୁଅ ।

- (A) ଓକର ଖୋଲିବା
- (B) ବାହାଘର ବେଳେ ବାଲଗଣ ରୁଆ
- (C) ଠାସକୁ ମାରିବା
- (D) ଆରୁଆଛାଟି କହିବା

55. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲିଖନରେ ପିଲାମାନ ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସର୍ବାଧିକ ସୁଯୋଗ ଥାଏ ?

- (A) ମୁଦ୍ର
- (B) ଶୁଦ୍ଧ
- (C) ସୂଚନାତ୍ମକ
- (D) ବୃଦ୍ଧ

56. ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଦୈନିକ
- (B) ଅତ୍ୟନ୍ତ
- (C) ଦୁଃଖ
- (D) ଦର୍ଶନ

57. କେଉଁଟି ଏକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?

- (A) ଏଥିରେ ଏକାଧିକ ବିଷୟ ଥାଏ
- (B) ଏହା ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
- (C) ଏଥିରେ ପିଲାମାନ ରୂପିକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଦିଆଯାଇଥାଏ
- (D) ଏହା ଶିଶୁ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

58. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଜରୁରି ?

- (A) ଶ୍ରବଣ
- (B) କଥନ
- (C) ପଠନ
- (D) ଲିଖନ

59. କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ?

- (A) ଅନୁ
- (B) ଉପ
- (C) ପରା
- (D) ଅପ

60. 'ବାହା ସରିଲେ ବେଦୀ ମୁହଁ ଯୋଡ଼ା' - ଏହି ରୁଚିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (A) ସ୍ଵାଧି ସାଧନ ପରେ ଆଗ୍ରହ କମିଯିବା
- (B) ବୁଝା ପରିଶ୍ରମ
- (C) ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଥା
- (D) କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ କରିବା

L - ENGLISH

61. The categorywise action verbs list was developed by _____.
- (A) B.S. Bloom
(B) RCEM approach
(C) Robert Mager
(D) Robert Miller
62. Continuous comprehensive evaluation emphasises _____.
- (A) product evaluation
(B) process evaluation
(C) term end evaluation
(D) summative
63. She avoids _____ there.
- (A) to go
(B) go
(C) going
(D) to going
64. Hemant could not reach the station in time owing to _____.
- (A) heavy traffics
(B) heavy traffic
(C) lots of traffics
(D) much traffics
65. When, in a specific situation, rules are applied, we call the method _____.
- (A) deductive
(B) incidental
(C) inductive
(D) correlative
66. There should be a 'word bank' in every primary school because it helps build-up _____.
- (A) conception
(B) vocabulary
(C) writing skill
(D) reading readiness
67. When I _____ him, he was playing Chess.
- (A) see
(B) saw
(C) have seen
(D) had seen
68. Hema told me _____ story.
- (A) a fantastic ghost incredible
(B) a fantastic incredible ghost
(C) an incredible fantastic ghost
(D) an incredible ghost fantastic
69. Substitution table drills helps the teachers in _____.
- (A) developing free writing skills
(B) evaluating the listening skills
(C) improving fluency of learners
(D) giving controlled language practice

70. The detailed and careful technique of reading a text is known as _____.
- (A) skimming
(B) scanning
(C) intensive reading
(D) extensive reading
71. Formative assessment does not help in _____.
- (A) identifying the learner's weaknesses in learning.
(B) providing opportunity to the learners to improve their work after getting feedback.
(C) enabling teachers to modify teaching-learning strategies.
(D) enabling learners to secure good marks.
72. When a part of the word is spoken emphatically, it is called _____.
- (A) pause
(B) intonation
(C) stress
(D) pronunciation
73. Learning English in India is important because _____.
- (A) it is taught in all English Medium schools.
(B) it is the language of our powerful colonizers.
(C) it is a foreign language.
(D) it is a link language in a multi-lingual country.
74. He gave me _____ one-rupee note.
- (A) an
(B) a
(C) the
(D) many
75. They have been studying _____.
- (A) hard all day at home
(B) all day hard at home
(C) at home hard all day
(D) hard at home all day
76. He was ashamed _____ his misbehaviour.
- (A) with
(B) for
(C) of
(D) in
77. He has been ill _____ Monday last.
- (A) to
(B) since
(C) in
(D) for
78. Which of the following is correctly punctuated ?
- (A) He said to me be prepared for the worst.
(B) He said to me "Be prepared for the worst."
(C) He said to me, "be prepared for the worst."
(D) He said to me, Be prepared for the worst.

79. Neither of the boys _____ a bike.
- (A) has got
(B) was got
(C) have got
(D) has been got

80. Our Constitution recommends English as _____.
- (A) a compulsory subject in education
(B) a language of admission
(C) an associate official language
(D) a lingua franca

Read the passage carefully and answer the questions (No. 81 to 85) that follow choosing the correct alternatives given :

The bulk of our population is poor and illiterate. Adult education poses a lot of problems. On the one hand, there is shortage of teachers for adult education and on the other hand, the adults feel shy of starting to learn at a late age. Moreover, as most of the villagers are farmers and the job of a farmer is very strenuous, an adult villager has little time to spare for attending classes. In addition, he finds that what is taught at adult centers of education has no bearing on his daily needs. Therefore, he is not interested in it. It is necessary to make adult education more meaningful for farmers in the villages. It should be made useful and work-based to arouse the interest of the adult villagers. The teachers should adopt a system of education in which earning and learning go together. Efforts to enhance adult education will ultimately discourage the need to migrate to towns for better earning.

81. What poses a problem for adult education ?
- (A) Illiteracy
(B) Poverty
(C) Shortage of teachers
(D) Village environment

82. How is the job of a farmer ?
- (A) Pleasant
(B) Strenuous
(C) Delightful
(D) Easy

83. What do the village people find about the education given at the adult centers ?

- (A) The education is costly
(B) Learning is difficult
(C) Learning is not interesting
(D) The education has no bearing on their daily needs

84. How can adult education be made more meaningful for farmers ?

- (A) It should be useful and work-based.
(B) It should be cheap.
(C) It should not be strenuous.
(D) It should be enjoyable.

85. The word 'bearing' in the passage is _____.

- (A) an adjective
(B) an adverb
(C) a noun
(D) a verb

Read the passage carefully and answer the questions (No. 86 to 90) that follow choosing the correct alternatives given :

Yet another great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science, as we have seen, has given us powers fit for Gods, yet we use them like small children.

For example, we do not know how to manage our machines. Machines, as I have already explained, were made to be man's servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal, and given petrol to drink, and oil to wash with and must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work, or burst with rage, and blow up, and spread ruin and destruction all around them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines, and a time may come when they will rule us together, just as we rule the animals.

86. _____ does not know what to do with its knowledge.
- (A) Science
(B) Man
(C) Machine
(D) Our Civilization

87. The machines, according to the writer, are in a fair way to become man's masters because of his _____.
- (A) too much dependence on them
(B) knowledge with which he manages machines
(C) faith in the powers of the machines
(D) too little dependence on them
88. Machines must be given _____ to wash with.
- (A) petrol
(B) coal
(C) oil
(D) right temperature
89. According to the writer the machines must get their meals when they _____ them.
- (A) demand
(B) expect
(C) want
(D) usually get
90. 'Blow up' in the passage means _____.
- (A) to destroy
(B) to lose temper
(C) to warn
(D) to stop burning

ଗଣିତ / MATHEMATICS

91. କେଉଁଟି ଗଣିତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସୂଚିତ କରେ ନାହିଁ ?

- (A) ପରିମାଣ ବିଜ୍ଞାନ
- (B) ଚର୍ଚ୍ଚମୂଳକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ବିଜ୍ଞାନ
- (C) ଆଚରଣଗତ ବିଜ୍ଞାନ
- (D) ଗଣନ ବିଜ୍ଞାନ

92. ଦୁଇଜଣ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଏକ ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵିତା କରୁଥିଲେ । ବିଜୟୀ ପ୍ରାର୍ଥୀ 60% ଭୋଟ ପାଇ 78 ଖଣ୍ଡ ଭୋଟରେ ବିଜୟୀ ହେଲେ । ଯଦି 85 ଖଣ୍ଡ ଭୋଟ ନାକଚ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ମୋଟରେ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଭୋଟ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) 562
- (B) 482
- (C) 475
- (D) 745

93. ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡର $\frac{7}{12}$ ଅଂଶ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସେଥିରେ 12 ଲିଟର ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି କରିବା ପରେ କୁଣ୍ଡର $\frac{1}{6}$ ଅଂଶ ଖାଲି ରହିଲା । ତେବେ ସେହି କୁଣ୍ଡଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖାଲିଥିବା ବେଳେ ସେଥିରେ କେତେ ଜଳ ରହିପାରିବ ?

- (A) 36 ଲି.
- (B) 42 ଲି.
- (C) 48 ଲି.
- (D) 54 ଲି.

91. Which one does not signify the features of Mathematics ?

- (A) Science of Magnitude
- (B) Science of Logical Reasoning
- (C) Science of Behaviour
- (D) Science of Calculation

92. Two candidates contested for a post in an election. The winner secured 60% of votes and won by 78 votes. If 85 votes were declared invalid, then what was the number of polling ?

- (A) 562
- (B) 482
- (C) 475
- (D) 745

93. A tank was $\frac{7}{12}$ th part filled with water. On adding 12 l of water to it, $\frac{1}{6}$ th of the space was till left empty. What is the total quantity of water required to fill up the tank when its empty ?

- (A) 36 lit.
- (B) 42 lit.
- (C) 48 lit.
- (D) 54 lit.

ଉତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

94. 1, 4, 2, 8, 6, 24, 22, 88, _____, _____ ଉପରିସ୍ଥ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ରହିଲେ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ହେବ ?

- (A) 84, 258
(B) 86, 264
(C) 84, 336
(D) 86, 344

95. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପିଲାମାନେ ଗାଣିତିକ ଆଦାନପ୍ରଦାନର ଧାରା ସହ ପରିଚିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ?

- (A) ସମ୍ବେଦନାକାରକ
(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
(C) ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
(D) ଯଥାରଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

96. ଯଦି $3214a4$, 4 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ 'a' ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ?

- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6

94. 1, 4, 2, 8, 6, 24, 22, 88, _____, _____
In the given sequence of numbers, what will be the next two values ?

- (A) 84, 258
(B) 86, 264
(C) 84, 336
(D) 86, 344

95. In which period of cognitive development, children acquainted with Mathematical conversation ?

- (A) Sensory motor
(B) Pre-operation
(C) Concrete operation
(D) Formal operation

96. If $3214a4$ is a number divisible by 4, without leaving any remainder then the number of possible values of a is :

- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6

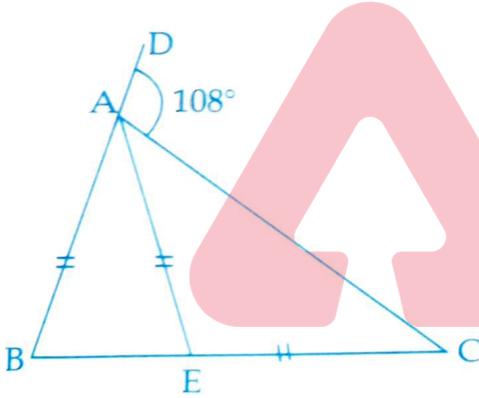
97. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଳ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?

- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ନଥିବାରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାର ସୁଯୋଗ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ଚିନ୍ତା କରିବା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ କରିଥାଏ ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ କମିଯାଇଥାଏ ।
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ମିଳିପାରିନଥାଏ ।

97. Which of the following is the characteristic of open ended questions ?

- (A) Unavailability of specific answer impairs a student's ability to reach a conclusion.
- (B) It improves the creativity and thinking capacity of a student.
- (C) It reduces student's self-confidence.
- (D) It is impossible to evaluate the problem solving competency of a student.

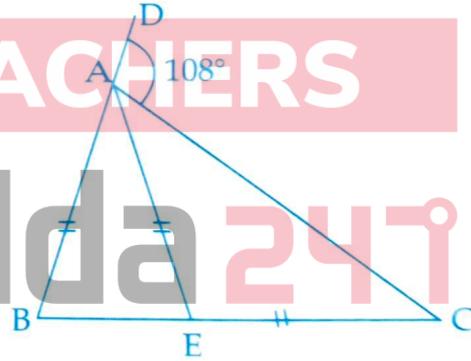
98.



ତ୍ରିଭୁଜ ABC ରେ $\angle DAC$ ଏକ ବହିଃକୋଣ । ଯଦି $AB = AE$ ଓ $AE = EC$ ହୁଏ, $\angle ABE$ ର ପରିମାଣ କେତେ ?

- (A) 18°
- (B) 36°
- (C) 48°
- (D) 72°

98.



In given ΔABC , $\angle DAC$ is the exterior angle. If $AB = AE$ and $AE = EC$, calculate $\angle ABE$:

- (A) 18°
- (B) 36°
- (C) 48°
- (D) 72°

99. ଗୋଟିଏ ସିଲିଣ୍ଡରର ପ୍ରାନ୍ତର ବ୍ୟାସ 1 ମି 12 ସେମି ଓ ଉଚ୍ଚତା 2 ମି. ହେଲେ, ଏହାର ବକ୍ରପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

- (A) 3.95 m^2
- (B) 7.04 m^2
- (C) 1.97 m^2
- (D) 8.02 m^2

99. The diameter of the base and height of a cylinder are 1 m 12 cm and 2 m respectively. What is its curved surface Area ?

- (A) 3.95 m^2
- (B) 7.04 m^2
- (C) 1.97 m^2
- (D) 8.02 m^2

100. $0.\overline{272} + 0.1\overline{363}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

- (A) $\frac{3}{22}$
- (B) $\frac{41}{100}$
- (C) $\frac{9}{22}$
- (D) $\frac{1}{2}$

100. What is the sum of $0.\overline{272} + 0.1\overline{363}$?

- (A) $\frac{3}{22}$
- (B) $\frac{41}{100}$
- (C) $\frac{9}{22}$
- (D) $\frac{1}{2}$

101. କେଉଁଟି ବୋଧଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର ଅଟେ ?

- (A) ଗାଣିତିକ ସଂଜ୍ଞା ଓ ସୂତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା।
- (B) ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିକଳ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିବା।
- (C) ଗାଣିତିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବା।
- (D) ଗାଣିତିକ ଆକଳନ ଓ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିବା।

101. Which is the specific behaviour of understanding based questions ?

- (A) Identifying Mathematical definitions and formula.
- (B) Propose alternate methods for solving Mathematical problems.
- (C) Verifying the results of Mathematical generalizations.
- (D) Mathematical estimation and verification of proofs.

ରଫ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

102. “ଅମୃତରା ହେଉଛି ଗଣିତର ବଳ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଉପଯୋଗୀ ହେଉ, ଯଦି ଏହା ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଅବତୁଳ କରେ” - ଉକ୍ତିଟି କାହାର ?

- (A) କେ. ପିଆଜେ
- (B) ଲିପମାନ ବରସ
- (C) ହିଲବର୍ଟ
- (D) ଜେମସ୍ ଜିମସ୍

102. “Abstraction is the strength of Mathematics, but it will be useful if it involves maximum number of specific situations.” - Who said it ?

- (A) J. Piaget
- (B) Lipman Bers
- (C) Hilbert
- (D) James Jeans

103. 660 ମିଟର ଦୀର୍ଘ ଏକ ରେଳଗାଡ଼ି ଗୋଟିଏ ପୋଲ ଓ ଗୋଟିଏ ଖୁଣ୍ଟକୁ ଯଥାକ୍ରମେ 1 ମି 25 ସେ. ଓ 11 ସେ. ରେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ପୋଲର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

- (A) 4240 m
- (B) 4440 m
- (C) 5100 m
- (D) 5340 m

103. A 660 m long train crosses a bridge and a pole in 1 min 25 sec and 11 sec respectively. What is the length of the bridge ?

- (A) 4240 m
- (B) 4440 m
- (C) 5100 m
- (D) 5340 m

104. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଭାବରତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?

- (A) ସଂଖ୍ୟା ଗଣିତା
- (B) ଅଙ୍କଟି କଷ୍ଟିତାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବା

104. Which one of the following is affective domain in teaching Mathematics ?

- (A) Counting numbers
- (B) Interested in Solving Mathematical Problems

- (C) ଅଙ୍କଟି କଷ୍ଟିତା
- (D) ଗୁଣିକର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା

- (C) Solving Mathematical Problems
- (D) Write the number after multiplication

ଉପ ଲାଭ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

105. ନିମ୍ନରୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଧୀ ପାଇଁ ଏକ ସମୃଦ୍ଧିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୁହେଁ ?

- (A) କୌଣସି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଧୀମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରିବା
 (B) ଗାଣିତିକ ଆଲୋଚନାତନ୍ତ୍ର ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବା
 (C) ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାଧୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଚେଷ୍ଟା କରିବା
 (D) ନୂତନ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା

106. 360 ର ମୋଟ ଗୁଣନାୟକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

- (A) 20
 (B) 22
 (C) 24
 (D) 26

107. ଗୋଟିଏ ଖେଳନାକୁ 12% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରାଗଲା । ଖେଳଣାଟିକୁ ₹ 2.40 ଅଧିକ ଦାମରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଇଥିଲେ, 15% ଲାଭ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତେବେ ଖେଳଣାଟିର କିଣା ଦାମ କେତେ ?

- (A) ₹ 114
 (B) ₹ 80
 (C) ₹ 90
 (D) ₹ 75

105. Which of the following is not an example of enrichment programme for a student of Mathematics ?

- (A) Helping fellow students in solving problems.
 (B) Providing opportunities to organize Mathematical seminars.
 (C) Attempting to solve problems of students within school hours.
 (D) Preparation of new teaching aids.

106. What will be the total number of factors of 360 ?

- (A) 20
 (B) 22
 (C) 24
 (D) 26

107. A toy was sold for a profit of 12%. If it was sold for ₹ 2.40 more than it was sold for, then profit would have been 15%. What is the cost price of the toy ?

- (A) ₹ 114
 (B) ₹ 80
 (C) ₹ 90
 (D) ₹ 75

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

108. ଗଣିତରେ ସୂତ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଅଛି ?

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

108. Which method is adopted to establish formula in Mathematics ?

- (A) Induction
- (B) Deduction
- (C) Analysis
- (D) Synthesis

109. ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟା, ପ୍ରତି 1 ଘଣ୍ଟାରେ 15 ମିନିଟ୍ ସମୟ ଅଧିକ ଦେଖାଏ । ଯଦି 3:00 pm ବେଳେ ଘଣ୍ଟାର କଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ସମୟ ଦେଖାଇବା ଭଳି ଯଥାସ୍ଥାନରେ ରଖି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେହି ଘଣ୍ଟାରେ 8:00 pm ହେବା ବେଳକୁ ପ୍ରକୃତ ସମୟ କେତେ ହୋଇଥିବ ?

- (A) 7 pm
- (B) 6:45 pm
- (C) 9:15 pm
- (D) 7:30 pm

109. A clock shows 15 minutes extra time per hour. If it is set at accurate value at 3:00 pm, what will be the actual time when this clock shows 8:00 pm ?

- (A) 7 pm
- (B) 6:45 pm
- (C) 9:15 pm
- (D) 7:30 pm

110. କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟାକୁ 2, 3, 4, 5, 6 ଓ 7 ଦ୍ଵାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ ଯଥାକ୍ରମେ 1, 2, 3, 4, 5 ଓ 0 (ଶୂନ୍ୟ) ହେବ ?

- (A) 419
- (B) 278
- (C) 119
- (D) 121

110. What is the smallest number which when divided by 2, 3, 4, 5, 6 and 7 leaving remainder 1, 2, 3, 4, 5 and 0 (zero) respectively ?

- (A) 419
- (B) 278
- (C) 119
- (D) 121

111. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟସ୍ତ୍ର କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ କ୍ରିୟାପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ
- (B) ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ
- (C) ସୂଚିତ କରିବା
- (D) ବୁଝିବା

111. Which one of the following is not linked with aims of teaching Mathematics ?

- (A) Recognise
- (B) Classify
- (C) Infer
- (D) Understanding

112. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାଟି $\frac{7}{9}$ ଓ $\frac{6}{7}$ ମଧ୍ୟରେ

ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{15}{16}$
- (C) $\frac{12}{17}$
- (D) $\frac{13}{16}$

112. Which of the following rational numbers lies between $\frac{7}{9}$ and $\frac{6}{7}$?

- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{15}{16}$
- (C) $\frac{12}{17}$
- (D) $\frac{13}{16}$

ଉପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

111. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ କ୍ରିୟାପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ
- (B) ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ
- (C) ସ୍ମୃତିତ କରିବା
- (D) ବୁଝିବା

111. Which one of the following is not linked with aims of teaching Mathematics ?

- (A) Recognise
- (B) Classify
- (C) Infer
- (D) Understanding

112. ନିମ୍ନ କେଉଁ ପରିମେର ସଂଖ୍ୟାଟି $\frac{7}{9}$ ଓ $\frac{6}{7}$ ମଧ୍ୟରେ

ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{15}{16}$
- (C) $\frac{12}{17}$
- (D) $\frac{13}{16}$

112. Which of the following rational numbers

lies between $\frac{7}{9}$ and $\frac{6}{7}$?

- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{15}{16}$
- (C) $\frac{12}{17}$
- (D) $\frac{13}{16}$

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

113. ପରୀକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ସ୍ଥିର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ?

- (A) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
 (B) ଫଳାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଆତ୍ମନିଷ୍ଠତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା
 (C) ଗୋଟିଏ ଏବଂ କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
 (D) ଆନୁମାନିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

113. Which condition is necessary to ensure objectivity of the test ?

- (A) By encouraging descriptive answers.
 (B) By adopting subjectivity in scoring procedure.
 (C) By asking questions which have one and only one answer.
 (D) By putting guessing questions.

114. ଗୋଟିଏ ଧାତବ ଆୟତଦାନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ 12 ମି., 9 ମି. ଓ 8 ମି. । ଏହାକୁ କାଟି 3 ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସମଦାନରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରିବ ?

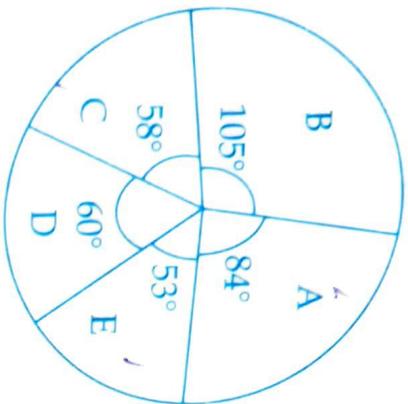
- (A) 32
 (B) 28
 (C) 24
 (D) 48

114. A metallic cuboid has length 12 m, breadth 9 m and height 8 m. How many cubes of edge 3 m can be cut out of it ?

- (A) 32
 (B) 28
 (C) 24
 (D) 48

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

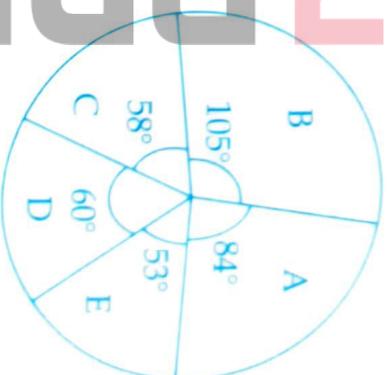
117. ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବ୍ଲକ୍ରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ହୋଇଥିବା ଧାନ ଉତ୍ପାଦନ ନିମ୍ନଚିତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ବ୍ଲକ୍ଗୁଡ଼ିକର ମାତ୍ରାକୁ A, B, C, D, E ରୂପେ ନିଆଯାଇଛି । E ବ୍ଲକ୍ ଅପେକ୍ଷା C ବ୍ଲକ୍ର ଉତ୍ପାଦନ 40 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ୍ ଅଧିକ ହୋଇଥିଲେ, A ବ୍ଲକ୍ର ଉତ୍ପାଦନ କେତେ ?



TEACHERS

adda247

117. The paddy produce of 5 blocks are depicted as A, B, C, D, E in the given pie chart. If the produce of E is 40 quintal more than C, then what is the total produce of A ?

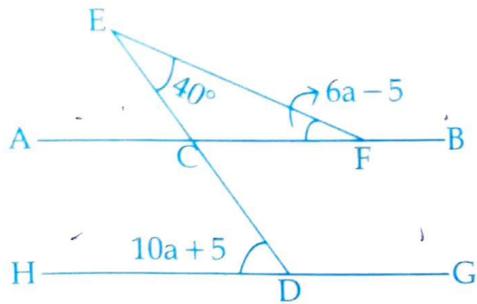


- (A) 672 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ୍
- (B) 824 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ୍
- (C) 762 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ୍
- (D) 912 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ୍
- (A) 672 quintal
- (B) 824 quintal
- (C) 762 quintal
- (D) 912 quintal

ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

58X57

118.



ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $AB \parallel HG$ ହେଲେ, a ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 15
- (B) 2.5
- (C) 7.5
- (D) 5

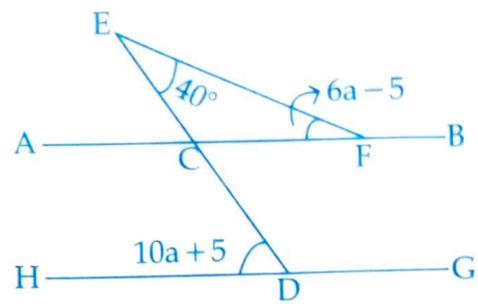
119. PQRS ଚତୁର୍ଭୁଜର, P, Q, R ଓ S କୋଣ ଯଦି 3 : 7 : 6 : 4 ଅନୁପାତରେ ରୁହନ୍ତି, ତେବେ -

- (A) $PS \parallel QR$
- (B) $PQ \parallel SR$
- (C) $PR \parallel QS$
- (D) $PQ \parallel QR$

120. ଗୋଟିଏ ସ୍ଵଷ୍ଟମ ପଞ୍ଚଭୁଜର ପ୍ରତିସମ ଅକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

118.



In the given figure, $AB \parallel HG$. What is the value of a ?

- (A) 15
- (B) 2.5
- (C) 7.5
- (D) 5

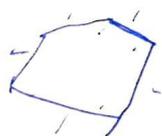
119. If angles P, Q, R and S of the quadrilateral PQRS taken in order, are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4, then _____.

- (A) $PS \parallel QR$
- (B) $PQ \parallel SR$
- (C) $PR \parallel QS$
- (D) $PQ \parallel QR$

120. How many lines of symmetry are there in a regular pentagon ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK



121. ବ୍ରିଟିଶ ପାର୍ଲିାମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ କେଉଁ ଶାସନ ଖସଡ଼ାଟି 1919 ମସିହାରେ ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନର ରୂପ ନେଲା ?

- (A) ମଣ୍ଟେଗୁ-ଚେମ୍ଫର୍ଡ ଫୋର୍ଡ ସଂସ୍କାର ଆଇନ
- (B) ମର୍ଲେ-ମିଣ୍ଟୋ ଶାସନ ସଂସ୍କାର ଆଇନ
- (C) କ୍ୟାବିନେଟ୍ ମିଶନ୍ ଆଇନ
- (D) ରାଓଲଟ୍ ଆଇନ

122. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଶେଷ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣର ଅଂଶ ବିଶେଷ ନୁହଁନ୍ତି ?

- (A) ତୀବ୍ର ବେଗ
- (B) ସଠିକତା
- (C) ସ୍ମୃତିକୋଷ
- (D) ବୁଦ୍ଧିମତା

123. ବାୟୁରେ ଏକ ବସ୍ତୁଖଣ୍ଡର ଓଜନ ଡ୍ରିଙ୍ଗ ନିକିତିରେ 15 N ଦେଖାଇଲା ବେଳେ ପାଣିରେ ତା'ର ଓଜନ 12 N ଦେଖାଉଛି । ଯଦି ପାଣିର ସାନ୍ଦ୍ରତା 1 gm/cc ହୁଏ, ବସ୍ତୁଖଣ୍ଡର ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ କେତେ ହେବ ?

- (A) 0.8
- (B) 0.25
- (C) $\frac{5}{4}$
- (D) 5

121. Which Act passed by British Parliament in 1919 did become Government of India Act ?

- (A) Montagu - Chemsford Reforms Act
- (B) Morley - Minto Reforms Act
- (C) Cabinet Mission Act
- (D) Rowlatt Act

122. Which of the following characters is not a part of education through computers ?

- (A) speed
- (B) accuracy
- (C) storage
- (D) intelligence

123. A block of body weighs 15 N in spring balance in air and its weight in water shows 12 N. If the density of water is 1 gm/cc, what is the specific gravity of the block ?

- (A) 0.8
- (B) 0.25
- (C) $\frac{5}{4}$
- (D) 5

124. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରି ପାଗ ଓ ଜଳବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପୃଥକ ଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ ଅବଧାରଣାଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅବଧି ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀନ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ ସହଜସାଧ୍ୟ
- (C) ଦୈନିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବପର
- (D) ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଦୂରୀଭୂତ

125. ଅଳିଆଗଦା ଆବର୍ଜନାରୁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ବାହାରେ ?

- (A) ମିଥେନ୍
- (B) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍
- (C) ଏଲପିଜି
- (D) ସିଏନ୍‌ଜି

126. ଭାରତର ଉତ୍ତରତମ ପ୍ରାନ୍ତ କେଉଁଠି ରହିଛି ?

- (A) ଲାଦାଖ
- (B) ଜାମ୍ମୁ ଓ କାଶ୍ମୀର
- (C) ପଞ୍ଜାବ
- (D) ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶ

127. ଭାରତରେ କେଉଁ ଶସ୍ୟ ସହିତ ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) ଧାନ
- (B) ଗହମ
- (C) ଆଖୁ
- (D) କପା

124. Teacher instructed all the students of a class to study the difference between weather and climate separately in the school compound. Which is a correct concept of the procedure ?

- (A) Limited period of observation
- (B) Easier for the teacher to investigate the work
- (C) Possibility of daily observation
- (D) Eradication of misconception

125. Which gas is released from landfill wastes ?

- (A) Methane
- (B) Natural gas
- (C) LPG
- (D) CNG

126. Where is located the Northern most part of India ?

- (A) Ladakh
- (B) Jammu & Kashmir
- (C) Punjab
- (D) Himachal Pradesh

127. With which crop was the green revolution started in India ?

- (A) Rice
- (B) Wheat
- (C) Sugar cane
- (D) Cotton

128. ଗର୍ଭଧାରଣର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ?

- (A) ଥାୟାମିନ୍
(B) ଫଲିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଆସ୍କରବିକ୍ ଏସିଡ୍
(D) ନିଆସିନ୍

129. ଅବସ୍ଥିତି ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କେଉଁଟି ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରବେଶଗତ ବ୍ୟବହାର
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷାର ଅସୁବିଧା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅତ୍ୟଧିକ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ

130. ବରଫ ତରଳିବା ବେଳେ କେଉଁଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇନଥାଏ ?

- (A) ସାନ୍ଦ୍ରତା
(B) ଆୟତନ
(C) ତାପମାତ୍ରା
(D) ପ୍ରାବନ୍ଧ

131. କେଉଁ ଦ୍ରାଘିମା ରେଖାଟି ଭାରତ ପାଇଁ ବେଶ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

- (A) $76\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(B) $82\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(C) $86\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(D) $92\frac{1}{2}^{\circ}$ E

128. Which vitamin is required during the early stage of pregnancy ?

- (A) Thiamine
(B) Folic acid
(C) Ascorbic acid
(D) Niacin

129. Which one is determined by the placement evaluation ?

- (A) Entry behaviour of pupils
(B) Minor learning difficulties of pupils
(C) Overall achievement of pupils
(D) Major learning deficiency of pupils

130. Which of the following does not change during the melting of ice ?

- (A) Density
(B) Volume
(C) Temperature
(D) Phase

131. Which meridian is very important for India ?

- (A) $76\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(B) $82\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(C) $86\frac{1}{2}^{\circ}$ E
(D) $92\frac{1}{2}^{\circ}$ E

132. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ପୃଥକ ?

- (A) ଆଳୁ
- (B) କନ୍ଦମୂଳ
- (C) ମୂଳା
- (D) ଗାଜର

133. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ କାହା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?

- (A) ଛାତ୍ର
- (B) ଶିକ୍ଷକ
- (C) ଉଭୟ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକ
- (D) ବିଦ୍ୟାଳୟ

134. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ହେଉଥିବା ପରିସଂଖ୍ୟାନଗତ ବିଶେଷତାରେ କେଉଁଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ନାହିଁ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧ ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ଶାରୀରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) କେଉଁଟି ବି ନୁହେଁ

135. ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା କିଏ ?

- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
- (B) ଲୋକସଭା
- (C) ରାଜ୍ୟସଭା
- (D) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ

132. Which one is different from other three ?

- (A) Potato
- (B) Sweet Potato
- (C) Radish
- (D) Carrot

133. To whom a teaching aid in the teaching of Geography is meant ?

- (A) Student
- (B) Teacher
- (C) Both Student and Teacher
- (D) School

134. In the statistical analysis of quantitative research in teaching-learning processes in education, which of the following is not required ?

- (A) Intelligence test
- (B) Learning achievement test
- (C) Physical test
- (D) None of the above

135. Who is the protector of Indian Constitution ?

- (A) President
- (B) Lok Sabha
- (C) Rajya Sabha
- (D) Supreme Court

136. ଗୋଟିଏ ଯାନ ଏକ ସରଳରେଖୀୟ ପଥରେ 'A' ରୁ 'B' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 20 km/hr ବେଗରେ ଗଲା ଏବଂ 'B' ରୁ 'A' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 30 km/hr ବେଗରେ ଫେରିଲା । ସମସ୍ତ ଯାତ୍ରାରେ ଯାନଟିର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ଅଟେ ?

- (A) 25 km/hr
- (B) 24 km/hr
- (C) 22.5 km/hr
- (D) 26.4 km/hr

137. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) କଳାପଟାରେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
- (B) ଚାର୍ଟ ବ୍ୟବହାର
- (C) ଟେଲିଭିଜନ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- (D) ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର ବ୍ୟବହାର

138. କେତେ ତାପମାତ୍ରାରେ ଶବ୍ଦର ବେଗ ଏହାର 27°C ମୂଲ୍ୟର ଦୁଇଗୁଣ ହେବ ?

- (A) 54°C
- (B) 600°C
- (C) 927°C
- (D) 1200°C

136. A vehicle moves along a straight path from 'A' to 'B' at a speed of 20 km/hr and returns from 'B' to 'A' at a speed of 30 km/hr. The average speed of the vehicle during the total journey is :

- (A) 25 km/hr
- (B) 24 km/hr
- (C) 22.5 km/hr
- (D) 26.4 km/hr

137. Which is not included under exhibition mediated environment science teaching ?

- (A) Drawing diagrams on blackboard
- (B) Use of charts
- (C) Television programme
- (D) Use of tape recorder

138. At what temperature, velocity of sound will be double of its value at 27°C ?

- (A) 54°C
- (B) 600°C
- (C) 927°C
- (D) 1200°C

139. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ?

(i) N_2 (ii) CO (iii) NO^+

(iv) CN^-

(A) (i) ଏବଂ (ii)

(B) (ii) ଏବଂ (iii)

(C) (i), (ii) ଏବଂ (iii)

(D) ସମସ୍ତଙ୍କର

140. କେଉଁ ମାନକ ସୂଚକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶିକ୍ଷଣ ପରିଣାମ ସ୍ଥିରତାକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?

(A) ବୈଧତା

(B) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା

(C) ବ୍ୟବହାରିକତା

(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

141. ପାକଦନ୍ତର ଦୀର୍ଘତମ ଅଂଶ କେଉଁଟି ?

(A) ପାକସ୍ଥଳୀ

(B) ଗ୍ରାସନଳୀ

(C) ବୃହଦନ୍ତ

(D) ସ୍ମୁଦ୍ରାନ୍ତ

142. ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇଥାଏ ?

(A) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ

(B) ସାମାଜିକ ଓ ଭୌତିକ

(C) ଭୌତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ

(D) ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ

139. Out of the following which are isoelectronic in nature ?

(i) N_2 (ii) CO (iii) NO^+

(iv) CN^-

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i), (ii) and (iii)

(D) All

140. Which standardised method indicates the consistency of test scores in evaluation process ?

(A) Validity

(B) Reliability

(C) Usability

(D) Objectivity

141. Which is the longest part of the alimentary canal ?

(A) Stomach

(B) Oesophagus

(C) Large intestine

(D) Small intestine

142. Which two environments are learnt by child during childhood ?

(A) Natural & Social

(B) Social & Physical

(C) Physical & Cultural

(D) Cultural & Social

143. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?
- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଗଳ୍ପ କଥନ
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ
144. ସଂସଦୀୟ ସରକାରରେ କେହି ମନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଡଳ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ କାହା ପାଖରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରହନ୍ତି ?
- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(C) ଲୋକସଭା
(D) ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ
145. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ସବୁଜଗୃହ ଗ୍ୟାସ୍ ନୁହେଁ ?
- (A) ଅକ୍ସିଜେନ୍
(B) ଓଜୋନ୍
(C) ଆର୍ଗନ୍
(D) ମିଥେନ୍
146. ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନର କେଉଁ ଧାରା ନିର୍ବାଚନ ଆୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଅଛି ?
- (A) ଧାରା 73
(B) ଧାରା 74
(C) ଧାରା 326
(D) ଧାରା 324
143. Which method is most useful for teaching history at primary level ?
- (A) Observation
(B) Demonstration
(C) Story-telling
(D) Project
144. To whom are the Union Council of Ministers accountable for various functions in the Parliamentary form of Government ?
- (A) President
(B) Prime Minister
(C) Lok Sabha
(D) People of the country
145. Which one of the following is not a greenhouse gas ?
- (A) Carbon dioxide
(B) Ozone
(C) Argon
(D) Methane
146. Which article of Indian Constitution indicates about an Election Commission ?
- (A) Article 73
(B) Article 74
(C) Article 326
(D) Article 324

147. ପାରଦର ବିଷାକ୍ତ ପ୍ରଭାବରୁ କେଉଁ ରୋଗ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପେଲାଗ୍ରା
- (B) ମିନିମାତା
- (C) ଇତାଇ ଇତାଇ
- (D) ରିକେଟ୍ସ

148. ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ କେବେ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) 1757
- (B) 1857
- (C) 1919
- (D) 1942

149. ହାତ ଆଙ୍ଗୁଠି ପୋଡ଼ିଗଲେ କ'ଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ?

- (A) ଘିକୁଆଁରୀର ମଲମ ଲଗାଇବା
- (B) ଥଣ୍ଡାପାଣିରେ କ୍ଷତ ଅଂଶ ବୁଡ଼ାଇବା
- (C) କ୍ଷତସ୍ଥାନକୁ ବାନ୍ଧିଦେବା
- (D) କାଳି ଢାଳିବା

150. ପାଲଟଣା ଡଙ୍ଗାରେ କେଉଁ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

- (A) ଜୁଆର
- (B) ସୌର
- (C) ଜୈବ
- (D) ତାପଜ

147. Which disease is caused due to mercury poisoning ?

- (A) Pellagra
- (B) Minamata
- (C) Itai-itai
- (D) Rickets

148. When did the first struggle for Indian Independence take place ?

- (A) 1757
- (B) 1857
- (C) 1919
- (D) 1942

149. What should be done when fingers are burnt ?

- (A) To apply Aloe vera lotion
- (B) To dip the wound in cold water
- (C) To bandage the wound
- (D) To pour ink

150. Which energy is used in sailing boats ?

- (A) Tidal
- (B) Solar
- (C) Bio
- (D) Thermal