

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
 (Name) _____
2. (Signature) _____
 (Name) _____

OMR Sheet No. :
 (To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

 (In figures as per admission card)

Roll No. _____
 (In words)

J 0 5 9 1 8

PAPER - II

Time : 2 hours] LIBRARY & INFORMATION SCIENCE [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 56

Number of Questions in this Booklet : 100

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

PAPER - II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. What is the meaning of the term "Information Iceberg" ?
 - (1) 1/3 Non-Visible and 2/3 Visible
 - (2) 1/3 Visible and 2/3 Non-Visible
 - (3) 1/4 Non-Visible and 3/4 Visible
 - (4) 1/4 Visible and 3/4 Non-Visible

2. What is the name of the committee responsible for Indian standards related to libraries ?
 - (1) TC 46
 - (2) MSD 5
 - (3) BIS - LIB
 - (4) Z 39

3. 'World Book and Copyright Day' is celebrated on :
 - (1) 22nd August
 - (2) 23rd April
 - (3) 23rd March
 - (4) 20th March

4. "To make at least one in every household e-literate" is thrust area of policy (# 7) included in :
 - (1) National Knowledge Commission, 2005
 - (2) National Policy on Information Technology, 2012
 - (3) National Education Policy, 1992
 - (4) National Policy on Library and Information Systems, 1986

5. Identify which one of the Five Laws of Library Science that Ranganathan remarked as 'trivial truism' in his writing "Library Science and Scientific Method".
 - (1) First Law
 - (2) Second Law
 - (3) Third Law
 - (4) Fifth Law

6. 'Wikipedia' owned by the non-profit "Wikipedia Foundation" was launched on January 15, 2001 by :
 - (1) Jimmy Wells and Larry Sanger
 - (2) Jimmy Wells and Vincent J. Aceto
 - (3) Larry Sanger and W. Kathy
 - (4) William A. Ford and W. Kathy



पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र - II

नोट : इस प्रश्नपत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. “इन्फोर्मेशन आइसबर्ग” पद का क्या अर्थ है ?
 - (1) 1/3 अदृष्टिगोचर और 2/3 दृष्टिगोचर
 - (2) 1/3 दृष्टिगोचर और 2/3 अदृष्टिगोचर
 - (3) 1/4 अदृष्टिगोचर और 3/4 दृष्टिगोचर
 - (4) 1/4 दृष्टिगोचर और 3/4 अदृष्टिगोचर
2. पुस्तकालयों से संबंधित भारतीय मानकों के लिए उत्तरदायी समिति का नाम क्या है ?
 - (1) टी.सी. 46
 - (2) एम.एस.डी. 5
 - (3) बी.आई.एस.-एल.आई.बी.
 - (4) जेड 39
3. ‘विश्व पुस्तक एवं स्वत्वाधिकार दिवस’ किस दिन मनाया जाता है ?
 - (1) 22 अगस्त
 - (2) 23 अप्रैल
 - (3) 23 मार्च
 - (4) 20 मार्च
4. “प्रत्येक परिवार में न्यूनतम एक व्यक्ति को ई-साक्षर बनाने” पर किसमें नीति (# 7) के क्षेत्र में अत्यधिक बल दिया गया है ?
 - (1) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005
 - (2) सूचना प्रौद्योगिकी पर राष्ट्रीय नीति, 2012
 - (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992
 - (4) पुस्तकालय और सूचना प्रणालियों पर राष्ट्रीय नीति, 1986
5. पुस्तकालय विज्ञान के पाँच सूत्रों में से उस सूत्र की पहचान कीजिए, जिसको रंगनाथन ने अपने लेखन “लाइब्रेरी साइंस एंड साइन्टिफिक मेथड” में ‘तुच्छ घिसी-पिटी बात’ बतलाया था।
 - (1) पहला सूत्र
 - (2) दूसरा सूत्र
 - (3) तीसरा सूत्र
 - (4) पाँचवां सूत्र
6. लाभ-निरपेक्ष “विकीपीडिया फाउन्डेशन” के स्वामित्व वाले ‘विकीपीडिया’ को 15 जनवरी, 2001 को किसके द्वारा प्रारंभ किया गया था ?
 - (1) जिमी वेल्स और लैरी सेन्जर
 - (2) जिमी वेल्स और विन्सेन्ट जे. एसेटो
 - (3) लैरी सेन्जर और डब्ल्यू. कैथी
 - (4) विलियम ए. फोर्ड और डब्ल्यू. कैथी



7. 'Anukriti' is a :
- (1) Bibliographic India Website (2) Indexing India Website
(3) Translating India Website (4) Abstracting India Website
8. Ezproxy is a product of :
- (1) UTLAS (2) OCLC
(3) RLIN (4) Library of Congress
9. Which of the following is **not** a classical model of information retrieval ?
- (1) Boolean (2) Cluster
(3) Probabilistic (4) Vector-space
10. Who criticized the concept of main entry as 'a relic of outdated technology' ?
- (1) Michael Gorman (2) Robert L. Maxwell
(3) Pat Oddy (4) Tom Delsey
11. Identify the odd one out :
- (1) Reference entry (2) Centred entry
(3) Analytical entry (4) Added entry
12. 'Path-Goal Theory of Leader Effectiveness' is developed by :
- (1) Douglas McGregor (2) William Ouchi
(3) Robert House (4) Abraham Maslow
13. 'Ambra' an innovative open source platform (for publishing open access resource articles) is developed by :
- (1) OCLC (2) DOAJ (3) PLOS (4) WDL
14. The term 'Weblog' was coined by :
- (1) E. Williams (2) Jack Dorsey (3) Jorn Barger (4) Peter Merholz
15. Which of the following is **not** file hosting service ?
- (1) One Drive (2) Google Drive (3) Live Drive (4) Xbox Live



7. 'अनुकृति' एक है :
- (1) बिब्लियोग्राफिक इंडिया वेबसाइट (2) इन्डेक्सिंग इंडिया वेबसाइट
(3) ट्रान्सलेटिंग इंडिया वेबसाइट (4) एबस्ट्रेक्टिंग इंडिया वेबसाइट
8. 'इजिप्रोक्सी' एक _____ का उत्पाद है।
- (1) यूटलास (2) ओ.सी.एल.सी.
(3) आर.एल.आई.एन. (4) लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस
9. निम्नलिखित में से कौनसा सूचना पुनःप्राप्ति का एक शास्त्रीय प्रतिरूप नहीं है ?
- (1) बूलियन (2) समूहन (क्लस्टर)
(3) संभाव्य (प्रोबेबिलिस्टिक) (4) वेक्टर-स्पेस
10. किसने 'पुरानी प्रौद्योगिकी के एक भग्नावशेष' के रूप में मुख्य प्रविष्टि की अवधारणा की आलोचना की थी ?
- (1) माइकल गॉरमैन (2) रॉबर्ट एल. मैक्सवेल
(3) पैट ऑडी (4) टॉम डेल्लसी
11. विषम को चुनिए :
- (1) संदर्भ प्रविष्टि (2) केन्द्रक प्रविष्टि
(3) विश्लेषणात्मक प्रविष्टि (4) इतर प्रविष्टि
12. किसने 'नेता प्रभावोत्पादकता का मार्ग-लक्ष्य सिद्धांत' को विकसित किया था ?
- (1) डगलस मेकग्रेगर (2) विलियम ऑउची
(3) रॉबर्ट हाउस (4) अब्राहम मैसलो
13. 'अम्बरा' नामक नवोन्मेषी मुक्त स्रोत मंच (खुली पहुँच संसाधन लेखों के प्रकाशन हेतु) का विकास किसके द्वारा किया गया है ?
- (1) ओ.सी.एल.सी. (2) डी.ओ.ए.जे. (3) पी.एल.ओ.एस. (4) डब्ल्यू.डी.एल.
14. 'वेबलॉग' पद की रचना किसने की थी ?
- (1) ई. विलियम्स (2) जैक डोरसी (3) जॉर्न बर्जर (4) पीटर मरहोलज़
15. निम्नलिखित में से कौनसी 'फाइल होस्टिंग सर्विस' नहीं है ?
- (1) वन ड्राइव (2) गूगल ड्राइव (3) लाइव ड्राइव (4) एक्स बॉक्स लाइव



16. VuFind is the tool used for :
- (1) Library Automation
 - (2) Digital Library System
 - (3) Library Resource Discovery System
 - (4) Institutional Repository
17. Which one is the **correct** 'Binary number' for Decimal '115' ?
- (1) 1100011
 - (2) 1010111
 - (3) 1111111
 - (4) 1110011
18. Research method based on the consensus opinions of panel of experts and judgements is known as :
- (1) Historical method
 - (2) Case study method
 - (3) Delphi method
 - (4) Interview method
19. A probability which is **not** associated with the occurrence of an event is expressed as a number between :
- (1) +1 and -1
 - (2) 1 and < 1
 - (3) -1 and 0
 - (4) 0 and 1
20. What is the name of the initiative taken by the UGC to provide a 24×7 online store house of all academic awards issued by different academic institutions all over the country ?
- (1) National Mission on Education Through Information and Communication Technology (NMEICT)
 - (2) National Academic Depository (NAD)
 - (3) HEI Online Registration Portal
 - (4) Swayam Prabha
21. Wersig and Neveling gave which of the following approaches for defining information ?
- (a) The Action Approach
 - (b) The Message Approach
 - (c) The Process Approach
 - (d) The Structural Approach
- Code :**
- (1) (a), (b), (c) are correct.
 - (2) (b), (c), (d) are correct.
 - (3) (a), (c), (d) are correct.
 - (4) (a), (b), (d) are correct.



16. 'VuFind' उपकरण का उपयोग किसमें किया जाता है ?
- (1) पुस्तकालय स्वचालन
 - (2) डिजिटल पुस्तकालय प्रणाली
 - (3) पुस्तकालय साधन खोज प्रणाली
 - (4) संस्थागत संग्रह स्थान
17. दशमलव '115' के लिए कौनसी सही द्विअंकी संख्या है ?
- (1) 1100011
 - (2) 1010111
 - (3) 1111111
 - (4) 1110011
18. विशेषज्ञों के पैनल और निर्णयों की आम सहमति पर आधारित शोध विधि को किस नाम से जाना जाता है ?
- (1) ऐतिहासिक विधि
 - (2) व्यक्ति अध्ययन विधि
 - (3) डेल्फी विधि
 - (4) साक्षात्कार विधि
19. एक संभाव्यता, जो किसी घटना के घटित होने से संबंधित नहीं है, को किस अंक के बीच अभिव्यक्त किया जाता है ?
- (1) +1 और -1
 - (2) 1 और < 1
 - (3) -1 और 0
 - (4) 0 और 1
20. देश भर में विभिन्न अकादमिक संस्थानों द्वारा जारी किए जाने वाले सभी शैक्षणिक उपाधियों का एक 24 × 7 ऑनलाइन स्टोर हाउस प्रदान करने के लिए यू.जी.सी. द्वारा की गई पहल का नाम क्या है ?
- (1) नेशनल मिशन ऑन एजुकेशन थ्रू इन्फार्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (एन.एम.ई.आई.सी.टी.)
 - (2) नेशनल एकेडमिक डिपोजिटरी (एन.ए.डी.)
 - (3) एच.ई.आई. ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन पोर्टल
 - (4) स्वयम् प्रभा
21. वर्सिंग और नेवेलिंग ने सूचना को परिभाषित करने के लिए निम्नलिखित उपागमों में से कौन सा उपागम प्रतिपादित किया ?
- (a) क्रिया उपागम
 - (b) संदेश उपागम
 - (c) संसाधन उपागम
 - (d) संरचनात्मक उपागम
- कूट :**
- (1) (a), (b), (c) सही हैं।
 - (2) (b), (c), (d) सही हैं।
 - (3) (a), (c), (d) सही हैं।
 - (4) (a), (b), (d) सही हैं।



22. Why a Library Association should have a code of “professional conduct” ?
- (a) Prescribes standards of behavior expected for the member
 - (b) Sets out standards and duties which a professional is expected to observe
 - (c) Standards can be used as a point of reference while dealing with disciplined procedures against members
 - (d) Standards help to demean the image of the Association and de-ameliorate funding and ensure better functioning of libraries.

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct. (4) (a), (c) and (d) are correct.

23. Which of the following states do **not** have provision of library cess in their respective Public Library Acts ?

- (a) West Bengal (b) Tamil Nadu (c) Kerala (d) Manipur

Code :

- (1) (a) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (c) are correct.
- (3) (b) and (c) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

24. National Knowledge Commission (2005) had the following members from the library and Information profession :

- (a) P.B. Mangla (b) C.R. Karisiddappa
- (c) Kalpana Das Gupta (d) A.R.D. Prasad

Code :

- (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (b), (d) are correct.
- (3) (a), (c), (d) are correct. (4) (b), (c), (d) are correct.

25. Which of the following are the features of Classic IR Model ?

- (a) documents are represented by index terms
- (b) all terms are equally useful
- (c) index term cannot be weighted
- (d) there is an assumption that terms are mutually independent

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (a) and (d) are correct.



22. पुस्तकालय संघ की “व्यावसायिक आचरण” संबंधी संहिता क्यों होनी चाहिए ?

- (a) सदस्य के लिए अपेक्षित व्यवहार का मानक विहित करता है।
- (b) व्यावसायिक द्वारा पालन किए जाने हेतु अपेक्षित मानकों और कर्तव्यों का निर्धारण करता है।
- (c) सदस्यों के विरुद्ध अनुशासित प्रक्रियाओं से निपटते समय मानकों का प्रयोग संदर्भ बिंदु के रूप में किया जा सकता है।
- (d) मानक संघ की छवि को खराब करने तथा निधियन को सुधारने तथा पुस्तकालयों का बेहतर कार्यकरण सुनिश्चित करने में सहायता करता है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं।

23. निम्नलिखित राज्यों में से किसमें उनके सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय उपकरण का प्रावधान नहीं है ?

- (a) पश्चिम बंगाल
- (b) तमिलनाडु
- (c) केरल
- (d) मणिपुर

कूट :

- (1) (a) और (d) सही हैं।
- (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (3) (b) और (c) सही हैं।
- (4) (b) और (d) सही हैं।

24. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) में पुस्तकालय और सूचना व्यवसाय से निम्नलिखित थे :

- (a) पी.बी. मंगला
- (b) सी.आर. करिसिद्धप्पा
- (c) कल्पना दास गुप्ता
- (d) ए.आर.डी. प्रसाद

कूट :

- (1) (a), (b), (c) सही हैं।
- (2) (a), (b), (d) सही हैं।
- (3) (a), (c), (d) सही हैं।
- (4) (b), (c), (d) सही हैं।

25. निम्नलिखित में से कौन-सी श्रेण्य पुनःप्राप्ति (आई.आर.) मॉडल की मुख्य विशेषताएँ हैं ?

- (a) प्रलेख अनुक्रमणिका पद द्वारा निरूपित किए जाते हैं।
- (b) सभी पद समान रूप से उपयोगी हैं।
- (c) अनुक्रमणिका पद भारित नहीं किए जा सकते।
- (d) मान्यता है कि पद परस्पर स्वतंत्र हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं।
- (4) (a) और (d) सही हैं।



26. Vocabulary in a data base is controlled by :

- (a) Thesaurus Files
- (b) Import Files
- (c) Standard Files
- (d) Authority Files

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (d) are correct. (4) (b) and (c) are correct.

27. Pre-coordinate indexing systems comprise :

- (a) NEPHIS (b) SLIC
- (c) Peek-a-boo (d) Edge - Notched card

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (a) and (d) are correct.
- (3) (b) and (c) are correct. (4) (c) and (d) are correct.

28. Identify the **correct** statement from the following :

- (a) In uniterm indexing system, terms are recorded in numerical file according to the system known as terminal digit posting.
- (b) Main activities of TREC are divided into Routing and Tracks
- (c) Recall and precision tend to vary in searching
- (d) False drops in post coordinate indexing system cannot be eliminated

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

29. What will be the **correct** filing order of the following documents classified according to Colon classification, (6th reprint edition) ?

- (a) 23.44 Academic library system in India
- (b) 23; 43 : 51.44 Classification of books in academic libraries in India
- (c) 23 : 62 Lending services in academic libraries
- (d) 23n4451, N82 Journal of Academic Libraries (published from New Delhi since 1982)

Code :

- (1) (b), (c), (a), (d) (2) (d), (b), (c), (a)
- (3) (b), (c), (d), (a) (4) (d), (a), (c), (b)



26. किसके द्वारा डाटाबेस में शब्दावली को नियंत्रित किया जाता है ?

- (a) समांतर कोश फाइलों द्वारा
- (b) इम्पोर्ट फाइलों द्वारा
- (c) मानक फाइलों द्वारा
- (d) प्राधिकार फाइलों द्वारा

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (d) सही हैं।
- (4) (b) और (c) सही हैं।

27. पूर्व-समन्वय अनुक्रमणीकरण पद्धति में शामिल है :

- (a) एन.ई.पी.एच.आई.एस.
- (b) एस.एल.आई.सी. (स्लिक)
- (c) पीक अ-बू
- (d) एज - नोचड कार्ड

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (a) और (d) सही हैं।
- (3) (b) और (c) सही हैं।
- (4) (c) और (d) सही हैं।

28. निम्नलिखित में से सही कथन को चिन्हित कीजिए :

- (a) यूनीटर्म अनुक्रमणीकरण पद्धति में टर्मिनल डिजिट पोस्टिंग नाम से ज्ञात पद्धति के अनुसार मात्रात्मक फाइल में पद रिकॉर्ड किए जाते हैं।
- (b) टी.आर.ई.सी. के मुख्य क्रियाकलाप राउटिंग और ट्रेकों में विभाजित हैं।
- (c) खोज में पुनःस्मरण तथा सटीकता में अंतर होने की प्रवृत्ति होती है।
- (d) पश्च समन्वय अनुक्रमणीकरण पद्धति में निरर्थक संदर्भ का बहिष्करण नहीं किया जा सकता।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं।
- (4) (b) और (d) सही हैं।

29. कोलन वर्गीकरण, (छठे पुनर्मुद्रित संस्करण) के अनुसार वर्गीकृत निम्नलिखित प्रलेखों का सही विन्यास क्रम क्या होगा ?

- (a) 23.44 भारत में शैक्षणिक पुस्तकालय पद्धति
- (b) 23; 43 : 51.44 भारत में शैक्षणिक पुस्तकालयों में पुस्तकों का वर्गीकरण
- (c) 23 : 62 शैक्षणिक पुस्तकालयों में आदान-प्रदान सेवा
- (d) 23n4451, N82 जर्नल ऑफ एकेडेमिक लाइब्रेरीज (1982 से नई दिल्ली से प्रकाशित)

कूट :

- (1) (b), (c), (a), (d)
- (2) (d), (b), (c), (a)
- (3) (b), (c), (d), (a)
- (4) (d), (a), (c), (b)



30. According to Ranganathan's classified catalogue code (5th edition), in which among the following cases the initial article is to be omitted ?

- (a) In rendering the name of a conference
- (b) In rendering the name of a government
- (c) In rendering the name of a series
- (d) In rendering the name of an institution

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (d) are correct.
- (3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (b), (c) and (d) are correct.

31. Which of the following theories are related to motivation of employees :

- (a) Theory 'Z' of the Japanese style of Management propounded by William Ouchi
- (b) Theory 'X' and Theory 'Y' of Douglas McGregor
- (c) Max Weber's Theory of Bureaucratic Management
- (d) Maslow's hierarchy of Needs Theory

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct.
- (3) (a), (b), (c) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct.

32. Identify the ways in which the library can benefit from the TQM as stated by Jurow and Barnard :

- (a) Breaking down interdepartmental barriers.
- (b) Redefining the beneficiaries of library services as internal customers (staff) and external customers (patrons).
- (c) More inclined to short-term goals and defiant to changes to suit users needs.
- (d) Reaching a state of continuous improvement.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct.



30. रंगनाथन के क्लासिफाइड केटॉलॉग कोड (संस्करण 5) के अनुसार निम्नलिखित में से किन प्रकरणों में प्रारंभिक उपपद को हटाया जाता है ?

- (a) सम्मेलन के नाम के प्रस्तुतीकरण में
- (b) सरकार के नाम के प्रस्तुतीकरण में
- (c) शृंखला के नाम के प्रस्तुतीकरण में
- (d) संस्था के नाम के प्रस्तुतीकरण में

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (b) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (4) (b), (c) और (d) सही हैं।

31. निम्नलिखित में से कौन से सिद्धान्त कर्मचारियों की अभिप्रेरणा से सम्बन्धित हैं ?

- (a) विलियम ओची द्वारा प्रतिपादित प्रबन्धन की जापानी शैली का 'Z' सिद्धान्त
- (b) डगलस मैक ग्रेगर का सिद्धान्त 'X' और 'Y'
- (c) मैक्स वेबर का ब्यूरोक्रेटिक सिद्धान्त
- (d) मैस्लो की आवश्यकता सिद्धान्त का अनुक्रम

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c), (d) सही हैं।
- (3) (a), (b), (c) सही हैं।
- (4) (a), (c), (d) सही हैं।

32. जूरो और बर्नार्ड के कथनानुसार संपूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन से पुस्तकालय को जिन तरीकों से लाभ पहुँच सकता है उनकी पहचान कीजिए :

- (a) अंतर विभागीय बाधाओं को समाप्त करना।
- (b) आंतरिक उपभोक्ताओं (स्टाफ) और बाह्य उपभोक्ताओं (संरक्षकों) के रूप में पुस्तकालय सेवाओं के लाभार्थियों को पुनःपरिभाषित करना।
- (c) अल्पकालिक लक्ष्यों की ओर अधिक झुका हुआ और प्रयोक्ता की आवश्यकताओं के अनुरूप परिवर्तनों को नहीं मानना।
- (d) निरंतर सुधार की स्थिति में पहुँचना।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं।



33. Identify the cases that require an application for a new ISSN number :

- (a) Change in the publication's medium
- (b) Change in publisher
- (c) Change in the frequency of publication
- (d) Change in publication title

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (d) are correct. (4) (b) and (c) are correct.

34. Identify the key salient traits of Soft data :

- (a) human intelligence (b) certain and definite
- (c) opinions and contradictions (d) no scope for constructive criticisms

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

35. Identify the components of 'LAMP' given below :

- (a) Linux (b) Acrobat (c) MYSQL (d) Pearl

Code :

- (1) (b) and (c) are correct. (2) (a) and (c) are correct.
- (3) (a) and (d) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

36. Identify the features of proprietary software :

- (a) Continuity and Development (b) Ease of use
- (c) Transparency (d) Documentation and Support

Code :

- (1) (a), (b) and (d) are correct. (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct. (4) (a), (c) and (d) are correct.

37. Which of the following research methods are used in a study of scattering of periodicals ?

- (a) Biobibliometric study (b) Bibliometric study
- (c) Citation analysis study (d) Altmetric study

Code :

- (1) (a) and (d) are correct. (2) (b) and (c) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (a), (b) and (c) are correct.



33. एक नए आई.एस.एस.एन. नंबर के अनुप्रयोग के लिए आवश्यक केसेज की पहचान करें :

- (a) प्रकाशन के माध्यम में परिवर्तन
- (b) प्रकाशक में परिवर्तन
- (c) प्रकाशन की आवृत्ति में परिवर्तन
- (d) प्रकाशन शीर्षक में परिवर्तन

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (d) सही हैं।
- (4) (b) और (c) सही हैं।

34. सॉफ्ट डाटा के मुख्य लक्षणों को चिन्हित कीजिए :

- (a) मानव बुद्धि
- (b) निश्चित और स्पष्ट
- (c) मत और विरोधाभास
- (d) रचनात्मक आलोचना का कोई अवसर नहीं

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं।
- (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं।
- (4) (b) और (d) सही हैं।

35. लैम्प (एल.ए.एम.पी.) के सही अवयवों को चिन्हित कीजिए :

- (a) लाइनक्स
- (b) एक्रोबैट
- (c) माईसिक्वल
- (d) पर्ल

कूट :

- (1) (b) और (c) सही हैं।
- (2) (a) और (c) सही हैं।
- (3) (a) और (d) सही हैं।
- (4) (b) और (d) सही हैं।

36. स्वामित्व सॉफ्टवेयर की मुख्य विशेषताओं को चिन्हित कीजिए :

- (a) निरंतरता और विकास
- (b) प्रयोग की सरलता
- (c) पारदर्शिता
- (d) प्रलेखीकरण और समर्थन

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं।

37. निम्नलिखित शोध विधियों में से किसका प्रयोग पत्रिकाओं के छितराव के अध्ययन में किया जाता है ?

- (a) जीवन ग्रंथमिति अध्ययन
- (b) ग्रंथमिति अध्ययन
- (c) उद्धरण विश्लेषण अध्ययन
- (d) अल्ट्रामेट्रिक अध्ययन

कूट :

- (1) (a) और (d) सही हैं।
- (2) (b) और (c) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं।
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं।



38. Information seeking behavior (ISB) essentially refers to and concerned with :

- (a) De-recognition of some needs perceived by the user.
- (b) The strategies and actions undertaken to locate discrete knowledge elements.
- (c) The experiment conducted on usefulness of library collection with reference to a non-purposive and conscious need of a particular piece of information.
- (d) Interactive utilization of three basic resources such as people, information and system.

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

39. A virtual library :

- (a) Presupposes a physical existence.
- (b) Collection of resources available on one or more computer systems with a single interface or entry point to the collection.
- (c) Does not provide access to entire content of a (digital) library via internet.
- (d) Provides user assistance services such as reference, inter library loan, etc.

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.
- (3) (b) and (d) are correct. (4) (a) and (c) are correct.

40. Which of the following are review type services ?

- (a) Current Awareness List (b) Trend Reports
- (c) News clippings (d) State of the Art Report

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (a) and (d) are correct.
- (3) (b) and (d) are correct. (4) (b) and (c) are correct.



38. सूचना खोज संबंधी व्यवहार (आई.एस.बी.) अनिवार्यतः किसे संदर्भित करता है तथा किससे संबंधित है ?
- प्रयोक्ता द्वारा महसूस की गई कुछ आवश्यकताओं को अमान्य करना।
 - विवेचित ज्ञान तत्वों का पता लगाने के लिए प्रयोग की गई युक्ति तथा कार्रवाई।
 - किसी विशेष सूचना की सामान्य प्रयोजनात्मक और चेतनापूर्ण संदर्भ में पुस्तकालय संग्रह की उपयोगिता के संबंध में किया गया प्रयोग।
 - तीन मूल संसाधनों जैसे लोग, सूचना और पद्धति का अन्तर्क्रियात्मक प्रयोग।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं। (2) (c) और (d) सही हैं।
- (3) (a) और (c) सही हैं। (4) (b) और (d) सही हैं।

39. एक वर्चुअल पुस्तकालय :

- भौतिक अस्तित्व की पूर्वधारणा करता है।
- संग्रह के एकल इंटरफेस या प्रवेश बिन्दु वाली एक या अधिक कम्प्यूटर प्रणालियों पर उपलब्ध संसाधनों का संग्रह।
- इंटरनेट के माध्यम से एक (डिजिटल) पुस्तकालय की सम्पूर्ण विषयवस्तु पर पहुँच प्रदान नहीं करता।
- संदर्भ, अन्तर पुस्तकालय ऋण इत्यादि जैसी प्रयोक्ता सहायता सेवाएँ उपलब्ध कराता है।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।
- (3) (b) और (d) सही हैं। (4) (a) और (c) सही हैं।

40. निम्नलिखित में से कौन समीक्षा प्रकार की सेवाएँ हैं ?

- समसायिक जागरूकता सूची (b) दिशा रिपोर्ट
- समाचार कतरन (d) यथास्थिति रिपोर्ट

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं। (2) (a) और (d) सही हैं।
- (3) (b) और (d) सही हैं। (4) (b) और (c) सही हैं।



41. Match the following Sections of Copyright Act 1957 (India) with their correct explanation :

List - I

- (a) Section 55
- (b) Section 63
- (c) Section 63 A
- (d) Section 64

List - II

- (i) Offence of infringement of copyright
- (ii) Enhanced penalty on second and subsequent convictions
- (iii) Civil remedies for infringement of copyright
- (iv) Power of police to seize infringing copies

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

42. Match the following intellectual property rights concepts with their relevant features :

List - I

- (a) Copyright
- (b) Patents
- (c) Trade Secrets
- (d) Trademarks

List - II

- (i) Commercial source indicators and distinctive signs
- (ii) A treaty between Government and inventor
- (iii) Economic rights
- (iv) Information used in operation of a business invaluable to afford the potential economic utility

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

43. Match the President of IFLA with his/her tenure :

List - I

- (a) Sinikka Sipila
- (b) Ellen Tise
- (c) Donna Scheeder
- (d) Gloria Perez Salmeron

List - II

- (i) 2015 - 2017
- (ii) 2017 - 2019
- (iii) 2011 - 2013
- (iv) 2013 - 2015

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |



41. प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम, 1957 (भारत) की निम्नलिखित धाराओं को उनकी सही व्याख्या के साथ सुमेतिल कीजिए :

सूची - I

- (a) धारा 55
(b) धारा 63
(c) धारा 63 A
(d) धारा 64

सूची - II

- (i) प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन का अपराध
(ii) दूसरी बार और अनुवर्ती दोषसिद्धी पर बढ़ी हुई शास्ति
(iii) प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन के लिए सिविल उपचार
(iv) उल्लंघन की गई प्रतिलिपियों को जब्त करने की पुलिस की शक्ति

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

42. निम्नलिखित बौद्धिक सम्पदा अधिकारों की संकल्पनाओं को उनकी संगत विशेषताओं के साथ सुमेतिल कीजिए :

सूची - I

- (a) प्रतिलिप्याधिकार
(b) एकस्व
(c) व्यापार रहस्य
(d) व्यापार चिह्न

सूची - II

- (i) वाणिज्यिक स्रोत संकेतक और विशिष्ट चिह्न
(ii) सरकार एवम् उद्भावक की संधि
(iii) आर्थिक अधिकार
(iv) किसी व्यापार के संचालन में प्रयुक्त सूचना जो संभाव्य आर्थिक उपयोग के लिए अनमोल हो

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

43. आई.एफ.एल.ए. के अध्यक्षों को उनके कार्यकाल के साथ सुमेतिल कीजिए :

सूची - I

- (a) सिनिक्का सिपिला
(b) एलन टिसे
(c) डोना शीडर
(d) ग्लोरिया पेरेज साल्मेरोन

सूची - II

- (i) 2015 - 2017
(ii) 2017 - 2019
(iii) 2011 - 2013
(iv) 2013 - 2015

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |



44. Match the following :

List - I

- (a) Library Journal
- (b) Library Quarterly
- (c) Library Review
- (d) Library Trends

List - II

- (i) Reed Business Information
- (ii) Emerald Group Publishing Ltd
- (iii) John Hopkins University Press
- (iv) University of Chicago Press

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

45. Match the following queries with their appropriate category of reference sources :

List - I

- (a) Enrolment of students in a university
- (b) Weather of Denmark
- (c) Number of foreigners visited World Book Fair in 2016
- (d) Number of Hospitals in Singapore

List - II

- (i) Year Book
- (ii) Statistical sources
- (iii) Directory
- (iv) Geographical sources

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |



44. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (a) लाइब्रेरी जर्नल | (i) रीड बिजनेस इन्फॉर्मेशन |
| (b) लाइब्रेरी क्वार्टरली | (ii) एमराल्ड ग्रुप पब्लिशिंग लिमिटेड |
| (c) लाइब्रेरी रिव्यू | (iii) जॉन होपकिन्स यूनिवर्सिटी प्रेस |
| (d) लाइब्रेरी ट्रेन्ड्स | (iv) यूनिवर्सिटी ऑफ शिकागो प्रेस |

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) | | | |
| (2) (iv) (i) (iii) (ii) | | | |
| (3) (i) (iv) (ii) (iii) | | | |
| (4) (iv) (iii) (ii) (i) | | | |

TEACHERS

45. निम्नलिखित पृच्छाओं को उनके संदर्भ स्रोत की उचित श्रेणी के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|-----------------------|
| (a) विश्वविद्यालय में विद्यार्थियों का नामांकन | (i) वार्षिकी |
| (b) डेनमार्क का मौसम | (ii) सांख्यिकीय स्रोत |
| (c) वर्ष 2016 में विश्व पुस्तक मेले में आए विदेशियों की संख्या | (iii) निर्देशिका |
| (d) सिंगापुर में अस्पतालों की संख्या | (iv) भौगोलिक स्रोत |

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) (iii) (i) (ii) | | | |
| (2) (i) (iii) (ii) (iv) | | | |
| (3) (ii) (iv) (i) (iii) | | | |
| (4) (iii) (iv) (i) (ii) | | | |



46. Match the following titles with their class numbers according to CC 6th edition :

List - I

List - II

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) Small pox | (i) L293 : 46 |
| (b) Fever | (ii) L : 414 |
| (c) Diabetics | (iii) L35 : 4261 |
| (d) Malaria | (iv) L : 4231 |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

47. Match the following Search Engines with their corresponding subjects/or scientific research discovery information they offer :

List - I

List - II

- | | |
|----------------|---|
| (a) Vadlo | (i) Web resources including Twitter and Job Posting |
| (b) Mamma | (ii) Life Science Literature |
| (c) Athenus | (iii) World's Known Living Languages |
| (d) Ethnologue | (iv) Science and Engineering |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |



46. निम्नलिखित शीर्षकों को कॉलन वर्गीकरण के छोटे संस्करण के अनुसार उनकी वर्ग संख्याओं के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------|------------------|
| (a) चेचक | (i) L293 : 46 |
| (b) बुखार | (ii) L : 414 |
| (c) मधुमेह | (iii) L35 : 4261 |
| (d) मलेरिया | (iv) L : 4231 |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

TEACHERS

47. निम्नलिखित सर्च इंजिनों को उनके तदनुसूची विषयों/अथवा उनके द्वारा प्रदान की जाने वाली वैज्ञानिक शोध खोज सूचना के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------|--|
| (a) वैडलो | (i) ट्वीटर और जॉब पोस्टिंग सहित वेब संसाधन |
| (b) मम्मा | (ii) जीव विज्ञान साहित्य |
| (c) एथेनस | (iii) विश्व की ज्ञात जीवत भाषाएँ |
| (d) एथनोलॉग | (iv) विज्ञान और अभियांत्रिकी |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |



48. Match the following number of Anteriorising common isolates (Applicable before space facet) of colon classification (6th reprint edition) with their **correct** terms :

List - I (Number)	List - II (Term)
(a) Y ¹	(i) Synopsis
(b) Y ³	(ii) Case study
(c) Y ⁷	(iii) Digest
(d) Y ⁸	(iv) Program of instruction

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

TEACHERS

49. Match the following MARC fields with their corresponding descriptions :

List - I	List - II
(a) 020	(i) Electronic Location and Access
(b) 250	(ii) Edition Statement
(c) 440	(iii) Series
(d) 856	(iv) ISBN

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)



48. निम्नलिखित कॉलन वर्गीकरण (छठा पुनर्मुद्रित संस्करण) के पूर्ववर्ती सामान्य एकलों (स्थान पक्ष से पूर्व अनुप्रयोज्य) के अंकों को उनके सही पदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

(अंक)

(a) Y¹

(b) Y³

(c) Y⁷

(d) Y⁸

सूची - II

(पद)

(i) सारांश

(ii) केस अध्ययन

(iii) सार संकलन

(iv) अनुदेश क्रमादेश

कूट :

(a) (b) (c) (d)

(1) (iv) (i) (ii) (iii)

(2) (iv) (ii) (iii) (i)

(3) (i) (ii) (iv) (iii)

(4) (i) (ii) (iii) (iv)

TEACHERS

49. निम्नलिखित मार्क क्षेत्रों को उनके तदनुसूची विवरण के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

(a) 020

(b) 250

(c) 440

(d) 856

(i) इलेक्ट्रॉनिक अवस्थिति एवं अभिगम

(ii) संस्करण विवरण

(iii) शृंखला

(iv) आई.एस.बी.एन.

कूट :

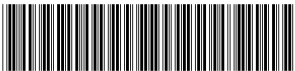
(a) (b) (c) (d)

(1) (i) (ii) (iii) (iv)

(2) (iv) (ii) (iii) (i)

(3) (iv) (iii) (ii) (i)

(4) (ii) (i) (iv) (iii)



50. Match the following popular social networking sites with their corresponding founders :

List - I

- (a) Blog
- (b) Wikis
- (c) LinkedIn
- (d) Myspace

List - II

- (i) Tim Vanderhook and Justin Timberlake
- (ii) Google
- (iii) Word Cunningham
- (iv) Reid Hoffman and his friends

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

51. Match the following :

List - I

- (a) Chester Carlton
- (b) Brewstu Kable
- (c) Michael S. Hart
- (d) Edward Fox

List - II

- (i) e - Book
- (ii) Xerox Copier
- (iii) ND LTD
- (iv) Internet Archive

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

52. Match the following domains of application with their corresponding metadata schemes :

List - I

- (a) ETD domain
- (b) Image domain
- (c) Cultural objects
- (d) Learning objects

List - II

- (i) METS
- (ii) CCO
- (iii) ConCore
- (iv) VRA-Core

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |



50. निम्नलिखित लोकप्रिय सोशल नेटवर्किंग साइटों को उनके तदनुरूपी संस्थापकों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) ब्लॉग
- (b) विकीज
- (c) लिंकडइन
- (d) मायस्पेस

सूची - II

- (i) टिम वेन्डरहुक एवं जस्टिन टिम्बरलेक
- (ii) गूगल
- (iii) वर्ड कनिंघम
- (iv) रीड हॉफमेन एवं उनके मित्र

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

51. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) चेस्टर कार्लटन
- (b) ब्रेवस्तु काबली
- (c) माइकल एस. हार्ट
- (d) एडवर्ड फॉक्स

सूची - II

- (i) ई-बुक
- (ii) जीरोक्स कॉपियर
- (iii) एन.डी.एल.टी.डी.
- (iv) इन्टरनेट आर्काइव

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

52. निम्नलिखित अनुप्रयोग डोमेन को उनकी तदनुरूपी मेटाडेटा स्कीमों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) ई.टी.डी. डोमेन
- (b) छवि डोमेन
- (c) सांस्कृतिक वस्तुएं
- (d) अधिगम वस्तुएं

सूची - II

- (i) एम.ई.टी.एस.
- (ii) सी.सी.ओ.
- (iii) कॉनकोर
- (iv) वी.आर.ए.-कोर

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |



53. Match the following :

List - I

- (a) Infomix
- (b) Omni page
- (c) Tiff viewer
- (d) Team viewer

List - II

- (i) Image software
- (ii) Remote login software
- (iii) DBMS software
- (iv) OCR software

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

54. Match the following :

List - I

(Term)

- (a) Data mart
- (b) Data silo
- (c) Data warehouse
- (d) Data mining

List - II

(Explanation)

- (i) Specific analytic technique that examining large pre-existing databases in order to generate new information.
- (ii) Systems that integrate data from databases across an entire enterprise, used to guide decisions.
- (iii) Is a lower-cost, scaled-down version of a data warehouse that can be implemented in a much shorter time.
- (iv) Stand alone data stores available for a specific function.

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |



53. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) इन्फोमिक्स
- (b) ओमनी पेज
- (c) टिफ व्यूअर
- (d) टीम व्यूअर

सूची - II

- (i) इमेज सॉफ्टवेयर
- (ii) रिमोट लॉगइन सॉफ्टवेयर
- (iii) डी.बी.एम.एस. सॉफ्टवेयर
- (iv) ओ.सी.आर. सॉफ्टवेयर

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

54. सुमेलित करें :

सूची - I

(पद)

- (a) डाटा मार्ट
- (b) डाटा सिलो
- (c) डाटा वेयरहाउस
- (d) डाटा खनन

सूची - II

(व्याख्या)

- (i) विशिष्ट विश्लेषणात्मक तकनीक, जो नई सूचना को उत्पन्न करने के लिए पहले से विद्यमान विशाल डाटाबेसेज की जांच करती है।
- (ii) प्रणालियां, जो पूरे उद्यम में डाटा का डाटाबेसेज में समाकलन करती हैं, इनका निर्णयों में मार्गदर्शन के लिए उपयोग किया जाता है।
- (iii) यह कम लागत वाला, कम पैमाने का डाटा वेयरहाउस है, जिसका बहुत कम समय में कार्यान्वयन किया जा सकता है।
- (iv) विशिष्ट कार्य के लिए उपलब्ध स्टैन्ड एलोन डाटा स्टोर्स

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |



55. Match the following terms with their corresponding descriptors :

List - I

- (a) Term List
- (b) Categories
- (c) Relationship List
- (d) Emulators

List - II

- (i) Ontologies
- (ii) System software
- (iii) Taxonomy
- (iv) Glossaries

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

56. Match the following :

List - I

- (a) Muktabodha
- (b) Net First
- (c) Zotero
- (d) R.G. Score

List - II

- (i) Research Gate
- (ii) Online citation and reference management tool
- (iii) Abstracting and indexing database of OCLC
- (iv) Digital Library of Indology

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

57. Match the following communication concepts with corresponding explanations :

List - I

- (a) Kinesics communication
- (b) Haptics communication
- (c) Proxemics communication
- (d) Iconics communication

List - II

- (i) Use of touch to communication
- (ii) Use of Interpersonal space
- (iii) Facial Expression, gestures, eye movement
- (iv) Interpretation of symbolism

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |



55. निम्नलिखित पदों को उनके तदनुरूपी विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) पद सूची
- (b) श्रेणियां
- (c) संबंध सूची
- (d) प्रतिस्पर्धी

सूची - II

- (i) सत्तामीमांसा
- (ii) सिस्टम सॉफ्टवेयर
- (iii) वर्गीकरण
- (iv) शब्दावली

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

56. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) मुक्तबोध
- (b) नेट फ्रस्ट
- (c) जोटेरो
- (d) आर.जी. स्कोर

सूची - II

- (i) रिसर्च गेट
- (ii) ऑनलाइन उद्धरण तथा संदर्भ प्रबंधन स्रोत
- (iii) ओ.सी.एल.सी. का सारकरण और अनुक्रमणीकरण डेटाबेस
- (iv) भारतीय विद्या का डिजिटल पुस्तकालय

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

57. निम्नलिखित संप्रेषण संकल्पनाओं को उनकी तदनुरूपी व्याख्याओं के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) अंगविक्षेपगत संप्रेषण
- (b) स्पर्श संप्रेषण
- (c) सामीप्य सूचक संप्रेषण
- (d) अनुसंकेतक संप्रेषण

सूची - II

- (i) संप्रेषण के लिए स्पर्श का उपयोग
- (ii) अंतर्वैयक्तिक स्थान का उपयोग
- (iii) चेहरे के भाव, भाव-भंगिमाएँ, नेत्र संचलन
- (iv) प्रतीकात्मकता की व्याख्या

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |



58. Match the following :

List - I

Types of Research

- (a) Ethnographic
- (b) Evaluative
- (c) Descriptive
- (d) Experimental

List - II

Focus

- (i) Present events
- (ii) Social behaviour
- (iii) Causation
- (iv) Judgement about quality

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

59. Match the following :

List - I

Countries

- (a) Egypt
- (b) Turkey
- (c) Italy
- (d) Iraq

List - II

Name of the Library

- (i) Library of Ashurbanipal
- (ii) Villa of Papyri
- (iii) Library of Pergamum
- (iv) Royal Library of Alexandria

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

60. Match the following :

List - I

- (a) Dr. Zakir Husain Library
- (b) J.R.D. Tata Library
- (c) Sayaji Rao Gaekwad Library
- (d) Vikram Sarabhai Library

List - II

- (i) Indian Institute of Science, Bangalore
- (ii) Jamia Millia Islamia, Delhi
- (iii) IIM, Ahmedabad
- (iv) B.H.U. Varanasi

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |



58. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

शोध के प्रकार

- (a) मानव जाति विज्ञान संबंधी
(b) मूल्यांकनात्मक
(c) वर्णनात्मक
(d) प्रायोगिक

सूची - II

केन्द्र बिन्दु

- (i) वर्तमान घटनाएं
(ii) सामाजिक व्यवहार
(iii) करणीय संबंध
(iv) गुणवत्ता संबंधी निर्णय

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

देश

- (a) मिस्र
(b) तुर्की
(c) इटली
(d) इराक

सूची - II

पुस्तकालय का नाम

- (i) लाइब्रेरी ऑफ अशुरबनीपाल
(ii) विला ऑफ पेपीरी
(iii) लाइब्रेरी ऑफ परगामम
(iv) रॉयल लाइब्रेरी ऑफ अलेक्जेंड्रिया

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

60. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) डॉ. जाकिर हुसैन पुस्तकालय
(b) जे.आर.डी. टाटा पुस्तकालय
(c) सयाजी राव गायकवाड पुस्तकालय
(d) विक्रम साराभाई पुस्तकालय

सूची - II

- (i) भारतीय विज्ञान संस्थान, बेंगलोर
(ii) जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली
(iii) भारतीय प्रबंध संस्थान, अहमदाबाद
(iv) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |



61. Arrange the following IPR related Acts in India according to their year of enactment :

- (a) The Copy Right Act (b) The Design Act
(c) Information Technology Act (d) Trade and Merchandise Marks Act

Code :

- (1) (a), (b), (d), (c) (2) (b), (a), (d), (c)
(3) (c), (b), (d), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

62. Arrange the following Padma Shri award recipients in chronological of their year of the award :

- (a) Bellari Shamanna Kesavan (b) Shiyali Ramamrita Ranganathan
(c) Prithvi Nath Kaula (d) Iyyanki Venkata Ramanayya

Code :

- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (d), (b) and (c)
(3) (b), (a), (d) and (c) (4) (b), (d), (a) and (c)

63. Arrange the following Public Libraries Acts according to their year of enactment :

- (a) Bihar Public Libraries Act
(b) Uttaranchal Public Libraries Act
(c) Haryana Public Libraries Act
(d) Orissa Public Libraries Act

Code :

- (1) (b), (d), (a), (c) (2) (a), (b), (c), (d)
(3) (d), (c), (b), (a) (4) (c), (d), (b), (a)

64. Arrange the following laws of Library Science enunciated by S.R. Ranganathan in a sequence as recorded by L.S. Connaway and I.M. Faniel for OCLC Project.

- (a) Library is a growing organism (b) Save the time of the readers
(c) Books are for use (d) Every book its reader

Code :

- (1) (b), (c), (d), (a) (2) (c), (d), (a), (b)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (a), (b), (c)



61. भारत में निम्नलिखित बौद्धिक संपदा अधिकारों (आई.पी.आर.) से संबंधित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम | (b) डिजाइन अधिनियम |
| (c) सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम | (d) व्यापार और पण्यवस्तु चिह्न अधिनियम |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c) | (2) (b), (a), (d), (c) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (d), (a), (b), (c) |

62. निम्नलिखित पद्मश्री पुरस्कार पाने वालों को उनके पुरस्कार प्राप्त करने के वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (a) बेल्लारी शमन्ना केसवन | (b) शियाली रामामृत रंगनाथन |
| (c) पृथ्वी नाथ कौला | (d) इय्यांकी वेंकट रामानय्या |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) (a), (d), (b) और (c) |
| (3) (b), (a), (d) और (c) | (4) (b), (d), (a) और (c) |

63. निम्नलिखित सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों को उनके अधिनियमन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | |
|---|
| (a) बिहार सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम |
| (b) उत्तरांचल सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम |
| (c) हरियाणा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम |
| (d) उड़ीसा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (a), (c) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (d), (c), (b), (a) | (4) (c), (d), (b), (a) |

64. नीचे दिये गये एस.आर. रंगानाथन के पुस्तकालय विज्ञान के सूत्रों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिन्हें एल.एस. कान्नावे और आइ.एम. फैनियल ने ओ.सी.एल.सी. प्रोजेक्ट के लिए पुनः व्यवस्थित किया है :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (a) पुस्तकालय एक वर्धनशील संस्था है | (b) पाठक का समय बचाओ |
| (c) पुस्तकें उपयोगार्थ हैं। | (d) प्रत्येक पुस्तक को उसका पाठक |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (d), (a) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (d), (a), (b), (c) |



65. Arrange the following Information Sources according to their first year of Publication :

- (a) Ulrich's International Periodical Directory
- (b) Guide to Indian Periodical Literature
- (c) Library Literature
- (d) Indian Science Abstracts

Code :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (a), (b), (d) | (4) (d), (a), (b), (c) |

66. Arrange the following according to the year of their first publication :

- (a) Bibliotheca Universalis by Konard Gesner
- (b) Catalogue of Books in the 15th century by the British Museum
- (c) The Bibliographic Instructive Rare Books by G.E. Bura
- (d) Union catalogue of learned periodical Publications in South Asia by S.R. Ranganathan

Code :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c) | (2) (b), (a), (d), (c) |
| (3) (a), (c), (b), (d) | (4) (d), (a), (c), (b) |

67. Arrange the following e-book sites according to the chronological order of their origin :

- (a) Project Gutenberg
- (b) Open Library
- (c) Google Books
- (d) DOAB

Code :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (b), (a), (c), (d) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (d), (c), (a), (b) |

68. Arrange the following entities according to FRBR Model :

- (a) Item
- (b) Expression
- (c) Work
- (d) Manifestation

Code :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (a) | (2) (d), (a), (b), (c) |
| (3) (c), (d), (a), (b) | (4) (c), (a), (b), (d) |

69. Find out the **correct** sequence of the following forms of Main Class Literature according to Colon Classification (sixth reprint edition) :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Poetry, Fiction, Campu, Oration | (2) Poetry, Fiction, Oration, Campu |
| (3) Poetry, Oration, Fiction, Campu | (4) Fiction, Poetry, Campu, Oration |



65. निम्नलिखित सूचना स्रोतों को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) अलरिच इंटरनेशनल पीरियॉडिकल डाइरेक्टरी
- (b) गाइड टू इंडियन पीरियॉडिकल लिटरेचर
- (c) लाइब्रेरी लिटरेचर
- (d) इंडियन साइन्स एब्सट्रैक्ट्स

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d)
- (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (d), (a), (b), (c)

66. निम्नलिखित को उनके सर्वप्रथम प्रकाशन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) कोनार्ड गेसनर द्वारा बिब्लिओथेक्का यूनिवर्सलिस।
- (b) ब्रिटिश संग्रहालय द्वारा 15 वीं शताब्दी में कैटलॉग ऑफ बुक्स।
- (c) जी.ई. बूरा द्वारा द बिब्लिओग्राफिक इन्स्ट्रुक्टिव रेअर बुक्स।
- (d) एस.आर. रंगनाथन द्वारा यूनिथन कैटलॉग ऑफ लर्नेड पीरियॉडिकल पब्लिकेशन्स इन साउथ एशिया।

कूट :

- (1) (a), (b), (d), (c)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (a), (c), (b), (d)
- (4) (d), (a), (c), (b)

67. निम्नलिखित ई-बुक साइटों को उनके उद्गम के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (a) प्रोजेक्ट गुटेनबर्ग
- (b) ओपन लाइब्रेरी
- (c) गुगल बुक्स
- (d) डी.ओ.ए.बी.

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (d), (c), (a), (b)

68. एफ.आर.बी.आर. मॉडल के अनुसार निम्नलिखित प्रविष्टियों को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) मद
- (b) अभिव्यक्ति
- (c) रचना
- (d) प्रकटीकरण

कूट :

- (1) (c), (b), (d), (a)
- (2) (d), (a), (b), (c)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (c), (a), (b), (d)

69. कोलन वर्गीकरण (छठा पुनर्मुद्रण संस्करण) के अनुसार मुख्य वर्ग साहित्य के निम्नलिखित रूपों का सही क्रम पता लगाइये :

- (1) काव्य, कथासाहित्य, कम्पू, सम्भाषण
- (2) काव्य, कथासाहित्य, सम्भाषण, कम्पू
- (3) काव्य, सम्भाषण, कथासाहित्य, कम्पू
- (4) कथासाहित्य, काव्य, कम्पू, सम्भाषण



70. Which of the following Sections Constitute the parts of main entry according to CCC (Ed.5) ?

- (a) Leading Section (b) Title Section
(c) Format Section (d) Note Section

Code :

- (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (b) and (d) are correct.
(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (c) and (d) are correct.

71. Which of the following are the features of Vector Space Model IR ?

- (a) Complex model based on non-linear algebra
(b) Term weights are not binary
(c) Allows computing a continuous degree of similarity between queries and documents
(d) Do not allow ranking documents according to their possible relevance

Code :

- (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.
(3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct.

72. Arrange the following work components of WINISIS according to the order of sequence of approach :

- (a) FST (b) FDT (c) Print Format (d) Worksheet

Code :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (b), (c), (d), (a)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

73. Arrange the following according to their year of origin :

- (a) Myspace (b) MOSAIC (c) Friendster (d) Blogger

Code :

- (1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (d), (c), (b)
(3) (b), (d), (c), (a) (4) (d), (b), (c), (a)



70. सी.सी.सी. (संस्क. 5) के अनुसार निम्नलिखित में कौन से अनुच्छेद मुख्य प्रविष्टि का भाग हैं ?

- (a) अग्र अनुच्छेद (b) आख्या अनुच्छेद
(c) आरूप अनुच्छेद (d) टिप्पणी अनुच्छेद

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं। (2) (a), (b) और (d) सही हैं।
(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a), (c) और (d) सही हैं।

71. निम्नलिखित में से कौन वेक्टर-स्पेस मॉडल पुनःप्राप्ति की मुख्य विशेषता है ?

- (a) अरैखिक बीजगणित पर आधारित जटिल मॉडल
(b) पद भार द्विचर नहीं हैं।
(c) क्वेरी और प्रलेखों के बीच सादृश्यता की सतत मात्रा की गणना की अनुमति देता है।
(d) प्रलेखों की संभव प्रासंगिकता के अनुसार उनके रैंकिंग की अनुमति नहीं प्रदान करता है।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं। (4) (a) और (d) सही हैं।

72. डब्ल्यू.आई.एन.आई.एस.आई.एस. के निम्नलिखित रचना घटकों को उपागम के अनुक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) एफ.एस.टी. (b) एफ.डी.टी. (c) प्रिंट फॉर्मेट (d) वर्कशीट

कूट :

- (1) (b), (d), (c), (a) (2) (b), (c), (d), (a)
(3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

73. निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) माइस्पेस (b) मोजैक (c) फ्रेंड्सटर (d) ब्लॉगर

कूट :

- (1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (d), (c), (b)
(3) (b), (d), (c), (a) (4) (d), (b), (c), (a)



74. Arrange the filters as proposed by Robert S. Tylor that may be employed by Librarians to approximate the higher information needs of individuals.

- (a) Personal characteristics of the inquirer
- (b) Relationship of inquiry description to file organisation
- (c) Objective and motivation
- (d) Determination of the subject

Code :

- (1) (c), (a), (b), (d)
- (2) (d), (c), (a), (b)
- (3) (a), (c), (b), (d)
- (4) (d), (b), (a), (c)

75. Arrange the names of the following librarians of Library of Congress in the chronological order of their period of service in LC :

- (a) Carla Hayden
- (b) John James Beckley
- (c) James H. Billington
- (d) George Waterston

Code :

- (1) (b), (d), (c), (a)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (b), (d), (c)
- (4) (b), (a), (d), (c)

76. **Assertion (A) :** Information, not data, is the fundamental fuel of the current Big Data Phenomenon.

Reason (R) : The reason behind the quick expansion of Big Data is the extensive degree to which data are created, shared and utilised in recent times.

Code :

- (1) (A) is false but (R) is true.
- (2) (R) is false but (A) is true.
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) Both (A) and (R) are true.

77. **Assertion (A) :** Preprint archives, such as arxiv and SSRN rapidly achieved prominence in the field of scholarly communication.

Reason (R) : These archives contain Preprint along with DOI.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) (A) is false, but (R) is true.
- (4) (A) is true, but (R) is false.



74. रॉबर्ट एस. टेलर द्वारा प्रतिपादित निस्स्यंदकों, जिनका पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा व्यक्तियों की अधिक सूचना आवश्यकताओं को आसन्न करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है, को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) जांचकर्ता की व्यक्तिगत विशेषताएं
- (b) फाइल संगठन के साथ जांच विवरण का संबंध
- (c) उद्देश्य और अभिप्रेरणा
- (d) विषय का निर्धारण

कूट :

- (1) (c), (a), (b), (d)
- (2) (d), (c), (a), (b)
- (3) (a), (c), (b), (d)
- (4) (d), (b), (a), (c)

75. लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस के निम्नलिखित पुस्तकालयाध्यक्षों के नामों को लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस में सेवा की उनकी अवधि के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) कार्ला हेडन
- (b) जॉन जेम्स बेकली
- (c) जेम्स एच. बेलिंग्टन
- (d) जॉर्ज वाटर्सटन

कूट :

- (1) (b), (d), (c), (a)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (b), (d), (c)
- (4) (b), (a), (d), (c)

76. **अभिकथन (A) :** डाटा नहीं, बल्कि सूचना वर्तमान बिग डाटा परिघटना का मूलभूत ईंधन है।

तर्क (R) : बिग डाटा के शीघ्र विस्तार का कारण वह व्यापक मात्रा है, जिसमें हाल के समय में डाटा उत्पन्न किए जाते हैं, साझा किया जाता और उपयोग किया जाता है।

कूट :

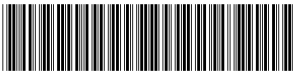
- (1) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (2) (R) गलत है लेकिन (A) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं।

77. **अभिकथन (A) :** आरक्सव और एस.एस.आर.एन. जैसे पुनःमुद्रित अभिलेखागारों ने विद्वतापूर्ण सम्प्रेषण के क्षेत्र में तेजी से महत्व प्राप्त कर लिया।

तर्क (R) : इन अभिलेखागारों में पुनःमुद्रित के साथ-साथ डी.ओ.आई. होते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।



78. **Assertion (A) :** There has been a demand for data exchange between library catalogues and databases with records of documentary information.

Reason (R) : Interoperability leads to information reuse as a requisite to access data, and takes into account quality, contents, knowledge, products and services.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are false.
(3) (A) is true but (R) is false. (4) (A) is false but (R) is true.

79. **Assertion (A) :** Inclusion of DOAJ implies the quality of an open access journals.

Reason (R) : DOAJ is an online directory that indexes and provides access to open access and peer viewed journals. Besides DOAJ has tightened the listing criteria.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are false.
(3) (A) is false but (R) is true. (4) (A) is true but (R) is false.

80. **Assertion (A) :** In the Information Retrieval domain, Probabilistic Model is becoming unpopular.

Reason (R) : Probabilistic Model fails to provide accurate estimate for the first run probabilities since index terms are not weighted and terms are assumed mutually independent.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) Both (A) and (R) are true.
(3) (A) is false, but (R) is true. (4) Both (A) and (R) are false.

81. **Assertion (A) :** System effectiveness may be evident while evaluating an IR system but cost effectiveness may not be satisfactory.

Reason (R) : A cost effectiveness study of an IR system is the evaluation in terms of how to satisfy the users' information requirements in the most efficient and economical way.

Code :

- (1) (A) is false but (R) is true. (2) (A) is true but (R) is false.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.



78. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय सूची पत्र और प्रलेखीय सूचना के रिकॉर्ड्स संबंधी डाटाबेस के बीच डाटा के आदान-प्रदान की मांग रही है।

तर्क (R) : अंतर-परिचालनता के कारण डाटा तक पहुँच की एक अपेक्षा के रूप में सूचना का पुनर्उपयोग होता है और गुणवत्ता, विषयवस्तु, ज्ञान, उत्पादों और सेवाओं को ध्यान में रखा जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

79. **अभिकथन (A) :** डी.ओ.ए.जे. के समावेशन का अर्थ खुली पहुँच पत्रिकाओं की गुणवत्ता है।

तर्क (R) : डी.ओ.ए.जे. एक ऑनलाइन निर्देशिका है जो सूचकांक तैयार करता है और मुक्त पहुँच तथा समकक्ष द्वारा देखी गई पत्रिकाओं तक पहुँच प्रदान करता है। इसके अलावा डी.ओ.ए.जे. ने सूचीबद्ध करने के मानदंड को और सख्त बनाया है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) गलत है लेकिन (R) सही है। (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

80. **अभिकथन (A) :** सूचना पुनर्प्राप्ति डोमेन में प्रायिकता मॉडल अप्रचलित होता जा रहा है।

तर्क (R) : प्रायिकता मॉडल प्रथम क्रम प्रायिकताओं के लिए सटीक अनुमान नहीं दे पाता है क्योंकि अनुक्रमणिका पदों को भारित नहीं किया जाता है और पदों को एक-दूसरे से स्वतंत्र माना जाता है।

कूट :

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है लेकिन (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

81. **अभिकथन (A) :** किसी सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली का मूल्यांकन करते समय प्रणाली की प्रभाविता सुस्पष्ट हो सकती है किन्तु हो सकता है कि लागत प्रभाविता संतोषजनक न हो।

तर्क (R) : किसी सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली का लागत प्रभाविता अध्ययन इस अर्थ में मूल्यांकन है कि प्रयोक्ता की सूचना संबंधी जरूरतों को सर्वाधिक दक्षतापूर्ण और किफायती तरीके से किस प्रकार से पूरा किया जाए।

कूट :

- (1) (A) गलत है लेकिन (R) सही है। (2) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



82. **Assertion (A) :** Principle of canonical sequence is mainly followed to arrange the array of subjects in a classification scheme.

Reason (R) : This principle sets the proviso that when subjects in an array of subjects are traditionally referred to in a specific sequence, it will be convenient to conform to this traditional sequence.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) (A) is false but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are false. (4) (A) is true but (R) is false.

83. **Assertion (A) :** TREC is credited for bringing the concept of the evaluation of IR system.

Reason (R) : TREC series of IR experiment has drawn attention of the LIS professionals all over the world for providing an open testing event and standard evaluation scenario.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are false. (2) Both (A) and (R) are true.
(3) (A) is false but (R) is true. (4) (A) is true but (R) is false.

84. **Assertion (A) :** As is true for an organisation, effective leadership is crucial for success, as poor managerial leadership may mar the organisational goals.

Reason (R) : Patterns of poor managerial leadership create low morale, poor organisational climate, distrust towards supervisors among subordinates, lack of team work and consensus building and shared goals, etc. which are the clear indicators of a wrong person attained a managerial leadership position.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.

85. **Assertion (A) :** Netiquette mandates that you do your best to act within the laws of cyberspace and society.

Reason (R) : Failing to respect others privacy and impolite way of communication in considered breach of Netiquette.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are false. (2) Both (A) and (R) are true.
(3) (A) is true, but (R) is false. (4) (A) is false, but (R) is true.



82. **अभिकथन (A) :** प्रामाणिक अनुक्रम के सिद्धांत का मुख्यतः वर्गीकरण योजना में विषयों के क्रम को व्यवस्थित करने में पालन किया जाता है।

तर्क (R) : यह सिद्धांत परंतुक निर्धारित करता है कि जब विषयों को एक विशिष्ट अनुक्रम में पारम्परिक रूप से संदर्भित किया जाता है तो इससे पारम्परिक अनुक्रम के अनुकूल होना सुविधाजनक होगा।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

83. **अभिकथन (A) :** टी.आर.ई.सी. को सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली के मूल्यांकन की अवधारणा की स्थापना का श्रेय दिया जाता है।

तर्क (R) : सूचना पुनर्प्राप्ति प्रयोग की टी.आर.ई.सी. शृंखला ने एक मुक्त परीक्षण घटना और मानक मूल्यांकन परिदृश्य उपलब्ध कराने के लिए विश्वभर के पुस्तकालय सूचना विज्ञान पेशेवरों का ध्यान आकर्षित किया है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है लेकिन (R) सही है। (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

84. **अभिकथन (A) :** जहाँ किसी संगठन के लिए यह बात सही है कि प्रभावी नेतृत्व सफलता के लिए महत्वपूर्ण होता है वहीं खराब प्रबंधकीय नेतृत्व संगठन के लक्ष्यों को नुकसान पहुँचा सकता है।

तर्क (R) : खराब प्रबंधकीय नेतृत्व के स्वरूप मनोबल को कम करते हैं, सांगठनिक वातावरण को खराब करते हैं, अधीनस्थों के बीच पर्यवेक्षकों के प्रति अविश्वास पैदा करते हैं, मिलकर काम करने एवं सर्व सहमति का निर्माण करने की कमी पैदा करते हैं और उनमें साझे लक्ष्यों का अभाव होता है। जो कि एक गलत आदमी को प्रबंधकीय नेतृत्व देने के स्पष्ट संकेतक हैं।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

85. **अभिकथन (A) :** नेट-शिष्टाचार (नेटिकेट) अधिदेश देता है कि आप साइबरस्पेस और समाज के नियमों के भीतर श्रेष्ठ तरीके से कार्य करें।

तर्क (R) : अन्य व्यक्तियों की निजता के सम्मान में विफलता और सम्प्रेषण के अशिष्ट तरीके को नेट-शिष्टाचार का उल्लंघन माना जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।



86. **Assertion (A) :** Serial crisis led to the formation of library consortia around the world.

Reason (R) : Serial crisis arises due to the situation in which budget of the library for subscription of Journals remains static in spite of rising subscription cost of Journals which in turn affect the collection development policy of the libraries.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are false.
(3) (A) is true but (R) is false. (4) (A) is false but (R) is true.

87. **Assertion (A) :** Plagarism is the wrongful appreciation and stealing and publication of another author's language, thought, ideas or expressions.

Reason (R) : Plagarism is in itself a crime, and thus constitute copyright infringement.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are false. (4) Both (A) and (R) are true.

88. **Assertion (A) :** The Mendeley is one of the most preferred online reference managers which can store bibliographic records as well as full text documents and help in creating bibliographical references in any popular citation style like APA, MLA, or Chicago style.

Reason (R) : Web-based solutions related to online reference management have become freely available to the global researchers engaged in collaborative research project.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are false. (2) Both (A) and (R) are true.
(3) (A) is false but (R) is true. (4) (A) is true but (R) is false.



86. **अभिकथन (A) :** सीरियल क्राइसिस के परिणामस्वरूप विश्वभर में पुस्तकालय संघों का गठन हुआ।

तर्क (R) : सीरियल क्राइसिस उस स्थिति के कारण उत्पन्न होती है जिसमें शोध पत्रिकाओं की ग्राहकत्व लागत में वृद्धि होने के बावजूद शोध पत्रिकाओं के ग्राहकत्व के लिए पुस्तकालयों का बजट अपरिवर्ती बना रहता है जिसके परिणामस्वरूप पुस्तकालयों की संग्रह विकास नीति दुष्प्रभावित होती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

87. **अभिकथन (A) :** साहित्यिक चोरी दूसरे लेखक की भाषा, चिंतन, विचारों या अभिव्यक्ति का गलत गुण-ग्रहण तथा चोरी और प्रकाशन है।

तर्क (R) : साहित्यिक चोरी स्वतः ही एक अपराध है और इस प्रकार प्रतिलिप्याधिकार उल्लंघन है।

कूट :

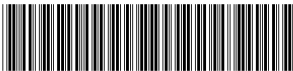
- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (4) (A) और (R) दोनों सही हैं।

88. **अभिकथन (A) :** मेन्डले सर्वाधिक पसंदीदा ऑनलाइन रेफरेन्स मैनेजर है जो ग्रंथपरक अभिलेखों और पूर्णपाठ प्रलेखों को भंडार (स्टोर) कर सकता है तथा किसी भी लोकप्रिय उद्धरण शैली जैसे ए.पी.ए., एम.एल.ए. या शिकागो शैली में ग्रंथपरक संदर्भों का निर्माण करने में सहायता कर सकता है।

तर्क (R) : ऑनलाइन रेफरेन्स मैनेजमेंट से संबंधित वेब-आधारित समाधान सहयोगात्मक शोध परियोजना में संलग्न वैश्विक शोधकर्ताओं को स्वतंत्र रूप से उपलब्ध है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(3) (A) गलत है किंतु (R) सही है। (4) (A) सही है किंतु (R) गलत है।



89. **Assertion (A) :** Dr. Eugene Garfields original invention still continues to serve as a reliable and efficient guide to the sprawling world of research.

Reason (R) : Garfield was not only honored for his work in developing the field of Citation Analysis, but also his subsequent contribution in founding ISI (1960) that developed and launched SCI (1964) consequently led to the development of numerous citation databases of first order including 'Web of Science', all of which brought him an idiomatic identity in the research world till the date.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.

90. **Assertion (A) :** In technical writing, style manuals and citation standards are essential in structuring and maintaining uniformity of research report.

Reason (R) : The Quality of research can be achieved only by standardising the structure of research report, but not by the content.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are false.
(3) (A) is true, but (R) is false. (4) (R) is true, but (A) is false.

91. **Assertion (A) :** Delphi Techniques in Social Science Research do not give weightage to consensus.

Reason (R) : Consensus opinions expressed by the panel of experts is valuable in drawing inferences.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (R) and (A) are false.

92. **Assertion (A) :** In social research, a high proportion of refusals to answer a research always occurs solely due to inadequate interview instructions or poor interview training.

Reason (R) : Within the questionnaire or interview, even a substantive number of questions often remain unanswered making difficult for the researcher to state an exact figure and forcing him to restudy the questions carefully as fault might lie upon a poor transition.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.



89. **अभिकथन (A) :** डॉ. यूजीन गारफील्ड की मौलिक उद्भावना विस्तृत शोध जगत के लिए अब भी एक विश्वसनीय और दक्ष संदर्शिका के रूप में काम कर रही है।

तर्क (R) : गारफील्ड को न केवल उद्धरण विश्लेषण के क्षेत्र का विकास करने की दिशा में उनके द्वारा किए गए कार्य के लिए बल्कि बाद में उनके द्वारा आई.एस.आई. की स्थापना करने (1960) में उनके योगदान के लिए भी सम्मानित किया गया जिसने बाद में एस.सी.आई. का विकास और शुभारम्भ किया (1964) जिसके परिणामस्वरूप बाद में 'विज्ञान के वेब' सहित असंख्य प्रथम कोटि के उद्धरण डेटाबेस का विकास हुआ और इन सबने मिलकर उन्हें आज तक शोध जगत में एक विशिष्ट पहचान दी है।

कूट :

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

90. **अभिकथन (A) :** तकनीकी लेखन में शैली नियमावली और उद्धरण मानक शोध रिपोर्ट की संरचना निर्माण और एकरूपता बनाए रखने के लिए आवश्यक है।

तर्क (R) : शोध की गुणवत्ता शोध रिपोर्ट की संरचना का मानकीकरण करके ही प्राप्त की जा सकती है, विषयवस्तु के द्वारा नहीं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) सही है किंतु (R) गलत है। (4) (R) सही है किंतु (A) गलत है।

91. **अभिकथन (A) :** समाज विज्ञान शोध में डेल्फी तकनीक सर्वसम्मति को भारांक नहीं प्रदान करता है।

तर्क (R) : अनुमान निकालने में विशेषज्ञों के पैनल द्वारा अभिव्यक्त सर्वसम्मत विचार बहुमूल्य हैं।

कूट :

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (R) और (A) दोनों गलत हैं।

92. **अभिकथन (A) :** सामाजिक शोध में किसी शोध की अस्वीकृति का उच्च अनुपात पूरी तरह से अपर्याप्त साक्षात्कार अनुदेशों या कमजोर साक्षात्कार प्रशिक्षण के कारण घटित होता है।

तर्क (R) : प्रश्नावली या साक्षात्कार के भीतर बड़ी संख्या में प्रश्नों के प्रायः अनुत्तरित रहने से शोधार्थी के लिए सही संख्या बता पाना कठिन होता है और उसको प्रश्नों का सावधानीपूर्ण पुनः अध्ययन करना पड़ता है क्योंकि कमजोर रूपांतरण में गलती हो सकती है।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



93. **Assertion (A) :** In recent times, it is easier to copy, and paste the contents from a digital documents for which people knowingly avoid to credit the sources. Increased access to digital documents has provided a means for increase of plagiarism.

Reason (R) : Software assisted detection tools like ithenticate, turnitin etc. now allow vast collection of online documents to be compared to each other making successful detection of plagiarism.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are false. (2) (A) is true, but (R) is false.
(3) (R) is true, but (A) is false. (4) Both (A) and (R) are true.

94. **Assertion (A) :** F.W. Lancaster's cocksure prediction of a paperless society by the end of 20th century holds no good.

Reason (R) : Transition from print dominance to paperless ascendancy, change from scroll to codex and introduction of movable type were not only the few historical shifts, but were also hugely significant innovations. In spite of rapid technological changes, the future libraries will still accommodate a very large print collection. However, the propelling vision of an information-driven paperless society, though seems inevitable to avoid space, staff, and cost crunch, may buy more time to become a reality.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.

95. **Assertion (A) :** The curriculum of LIS education in India is mostly unsteady as local LIS requirements vary.

Reason (R) : Adoption of UGC model syllabus is not mandatory for the LIS schools in India.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false. (2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true. (4) Both (A) and (R) are false.



93. **अभिकथन (A) :** हाल के समय में डिजिटल प्रलेख की विषयवस्तु की प्रतिलिपि (कॉपी) और चिपकाना (पेस्ट) अधिक सरल है, जिसके बारे में लोग स्रोतों का श्रेय देने से बचते हैं। डिजिटल प्रलेखों तक बढ़ती हुई पहुँच ने साहित्यिक चोरी को बढ़ावा प्रदान किया है।

तर्क (R) : सॉफ्टवेयर-सहायक खोज उपकरण, जैसे-आइथेन्टिकेट, टर्नटिन आदि अब ऑनलाइन प्रलेखों के विशाल संग्रह की एक-दूसरे से तुलना में सहायता करते हैं, जिससे साहित्यिक चोरी का पता लगाने में सफलता मिलती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(3) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है। (4) (A) और (R) दोनों सही हैं।

94. **अभिकथन (A) :** एफ.डब्ल्यू. लेंकास्टर का बीसवीं शताब्दि के अंत तक क्रागज रहित समाज का सुनिश्चित पूर्वानुमान सही नहीं है।

तर्क (R) : मुद्रण प्रभुत्व से क्रागज रहित आरोहण में संक्रमण, स्कॉल से कोडेक्स में परिवर्तन और सचल प्रकार की शुरुआत न केवल कुछ ऐतिहासिक बदलाव थे अपितु अत्यधिक महत्वपूर्ण नवोन्मेष भी थे। तीव्र प्रौद्योगिकीय परिवर्तनों के बावजूद भी भविष्य के पुस्तकालयों में अभी भी बड़ी संख्या में मुद्रित संग्रह रखे जाएंगे; तथापि सूचना-चालित क्रागज रहित समाज की ओर बढ़ाने वाली दृष्टि हालांकि स्थान और स्टाफ की कमी और लागत से बचने के लिए अनिवार्य प्रतीत होता है, वास्तविकता में परिणत होने से अधिक समय लग सकता है।

कूट :

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

95. **अभिकथन (A) :** भारत में एल.आई.एस. शिक्षा की पाठ्यचर्या अधिकांशतः अदृढ़ है क्योंकि स्थानीय एल.आई.एस. आवश्यकताएं भिन्न होती हैं।

तर्क (R) : यू.जी.सी. आदर्श पाठ्यक्रम भारत में एल.आई.एस. विद्यालयों के लिए अनिवार्य नहीं है।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



Read the following passage carefully and answer the questions based on your understanding (Q. 96 - 100) :

In the agentic sociocognitive view, people are self-organizing, proactive, self-reflecting, and self-regulating, not just reactive organisms shaped and shepherded by external events. People have the power to influence their own actions to produce certain results. The capacity to exercise control over one's thought processes, motivation, affect, and action operates through mechanisms of personal agency. Human agency has been conceptualized in at least three different ways - as either autonomous agency, mechanically reactive agency or emergent interactive agency. The notion that humans operate as entirely independent agents has few serious advocates, although it is sometimes invoked in caricatures of cognitive theories of human behaviour.

The tools for the exercise of agency are derived, in large part, from experiences but what is created by their generative use is not reducible to those experiences. Human action, being socially situated, is the product of a dynamic interplay of personal and situational influences.

A second approach to the self system is to construe it as mechanically reactive agency. It is an internal system through which external influences operate mechanistically on action, but individuals exert no motivative, self-reflective, self-reactive, creative or directive influence on the process. The self system is merely a repository for implanted structures and a conduit for external influences. The more dynamic models operating holistically include multilevel neural networks. However, a diverse mix of parallel distributed neural activity cannot remain fragmented. It requires an integrative system. Given the proactive nature of human functioning, such a system must have agentic capabilities as well as integrative reactive ones. Agentic functions get lodged in a hidden network operating without any consciousness. Consciousness is the very substance of phenomenal and functional mental life. It provides the information base for thinking about events, planning, constructing courses of action and reflecting on the adequacy of one's thinking and actions. There is an important difference between being conscious of the experiences one is undergoing, and consciously producing given experiences. For example, consciousness of one's heart rate and consciously and intentionally doing things known to elevate one's heart rate illustrate the difference between passive undergoing and agentic doing. The purposive accessing and deliberative processing of information to fashion efficacious courses of action represent the functional consciousness. Consciousness cannot be reduced to an epiphenomenon of the output of a mental process realized mechanically at nonconscious lower levels. In the connectionist line of theorizing, sensory organs deliver up information through their diverse pathways to the hidden network acting as the cognitive agent that does the construing, planning, motivating and regulating. However, stripped of consciousness and agentic capability of decision and action, people are mere automatons undergoing actions devoid of any subjectivity, conscious regulation, phenomenological life, or personal identity.

96. In the agentic socio-cognitive view, "*human action*" is the product of :

- (1) A dynamic interplay of personal and situational influences
- (2) Personal determinants and mechanisms of human functioning
- (3) Social bespoke and practices
- (4) Schematic processing of experiences and memory representation



नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रश्न सं. 96 - 100) :

कारणात्मक सामाजिक-संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में, लोग बाह्य घटनाओं से गढ़े गए और अभिप्रेरित प्रतिक्रियात्मक जीवधारी मात्र नहीं हैं बल्कि वे स्व-संगठित, अग्रसक्रिय, आत्म-चिंतनकारी और स्व-विनियमनकारी जीवधारी होते हैं। लोगों के पास कतिपय परिणाम उत्पन्न करने के लिए अपने स्वयं के कार्यों को प्रभावित करने की शक्ति होती है। अपनी विचार प्रक्रियाओं, प्रेरणा, भाव और क्रिया पर नियंत्रण करने की क्षमता व्यक्तिगत कर्तृत्व के तंत्र के माध्यम से संचालित होती है। मानव कर्तृत्व की संकल्पना कम से कम तीन विभिन्न तरीकों में की गई है - या तो स्वायत्त कर्तृत्व, या यांत्रिक प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व या आकस्मिक संवादात्मक कर्तृत्व। थोड़े से लोग ही इस धारणा के गंभीर समर्थक हैं कि मानव पूर्णतः स्वतंत्र कर्तृत्व के रूप में संचालित होते हैं यद्यपि इसे कभी-कभी मानव व्यवहार के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का उपहास करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

इस कर्तृत्व का प्रयोग करने के लिए साधन अधिकांशतः अनुभवों से व्युत्पन्न होते हैं परन्तु उनके उत्पादक उपयोग से जिस चीज का सृजन होता है उसे कम करके उन अनुभवों के स्तर तक नहीं लाया जा सकता। सामाजिक अवस्थिति के बीच होने के कारण मानव क्रिया व्यक्तिगत और परिस्थितिगत प्रभावों की गतिशील अन्योन्यक्रिया का परिणाम होती है।

स्व व्यवस्था के एक दूसरे दृष्टिकोण में इसे यांत्रिक प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व मान लिया जाता है। यह एक ऐसी आन्तरिक व्यवस्था है जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव क्रिया पर यांत्रिक रूप से काम करते हैं परन्तु व्यक्ति प्रक्रिया पर कोई प्रेरणात्मक, आत्म-चिंतनपरक, सृजनात्मक या निदेशात्मक प्रभाव नहीं डालते हैं। स्व व्यवस्था प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और बाह्य प्रभावों के लिए एक वाहक मात्र होती है। समग्रता में संचालित होने वाले गतिशील मॉडलों में बहुस्तरीय तंत्रिका नेटवर्क सम्मिलित होते हैं। तथापि समानान्तर रूप से वितरित तंत्रिका गतिविधि का विविधतापूर्ण मिश्रण टुकड़ों में बंटा हुआ नहीं रह सकता। इसे एक अनुकलनात्मक व्यवस्था की आवश्यकता होती है। मानव कार्यकरण की अग्रसक्रिय प्रकृति को देखते हुए ऐसी व्यवस्था में कर्तृत्वकारी क्षमताओं के साथ-साथ अनुकलनात्मक प्रतिक्रियात्मक क्षमताएँ भी आवश्यक रूप से होनी चाहिए। कर्तृत्वकारी प्रकार्य अचेतन रूप से संचालित हो रहे गुप्त नेटवर्क में चले जाते हैं। चेतना प्रतीयमान और कार्यात्मक मानसिक जीवन का मूल तत्व है। यह घटनाओं, योजना के बारे में सोचने, कार्रवाई की दिशा तय करने और व्यक्तियों की सोच और कार्यों की पर्याप्तता के बारे में चिंतन करने के लिए सूचना आधार प्रदान करता है। व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहने और उन अनुभवों को सजगतापूर्वक प्रस्तुत करने के बीच महत्वपूर्ण अंतर है। उदाहरण के लिए, किसी के दिल की धड़कनों की दर का ज्ञान और सचेतपूर्वक और जानबूझकर ऐसी चीजें करना जिनसे किसी के दिल की धड़कनें बढ़ जाती हैं, ये दोनों बातें निष्क्रिय भोग और कर्तृत्वकारी कार्य के बीच अन्तर को दर्शाती हैं। प्रभावी रूप से भावी कार्रवाई की दिशा तय करने के लिए सूचना की सोदेश्य सुलभता और विचारात्मक प्रक्रमण कार्यात्मक चेतना को निरूपित करते हैं। चेतना को अचेतन निम्न स्तरों पर यांत्रिक रूप से साधित मानसिक प्रक्रिया के परिणाम के उपोत्पाद के रूप में नीचे नहीं गिराया जा सकता। सिद्धान्तीकरण के संयोजनवादी दृष्टिकोण में, हमारी इन्द्रियाँ अर्थान्वय करने, योजना बनाने, प्रेरणा देने और विनियमन करने का काम करने वाले संज्ञानात्मक कर्तृत्व के रूप में कार्य कर रहे गुप्त नेटवर्क तक पहुँचने के उनके विभिन्न रास्तों के माध्यम से सूचना प्रदान करती हैं। तथापि, चेतना से विहीन और निर्णय एवं क्रिया की कर्तृत्वकारी क्षमता से विहीन लोग किसी व्यक्तिपरकता, सचेत विनियमन, असाधारण जीवन या व्यक्तिगत पहचान से रहित काम करने में लगे हुए स्वचालित यंत्र मात्र होते हैं।

96. कर्तृत्वकारी सामाजिक संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में “मानव क्रिया” किसका उत्पाद है ?

- (1) व्यक्तिगत और परिस्थितिगत प्रभावों की गतिशील अन्योन्यक्रिया का
- (2) व्यक्तिगत निर्धारकों और मानव कार्यकरण के तंत्रों का
- (3) सामाजिक पूर्व शर्तों और परिपाटियों का
- (4) अनुभवों और स्मृति निरूपण के योजनाबद्ध प्रक्रमण का



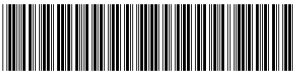
97. Why the second approach to the 'self system' is construed by the author as "mechanically reactive agency" ?
- (1) An external system through which internal influences operate mechanically.
 - (2) An internal system through which external influences operate mechanically on action having no directive influence exerted by the individuals on process.
 - (3) An external system through which external influences operate mechanically on action.
 - (4) An external system through which external influences operate in which individuals exert direct influence on the process.
98. According to the agentic view of "Personality", what does the 'self system' meant to the author ?
- (1) A Repository for implanted structures and a conduit for internal influences.
 - (2) A Repository for implanted structures and a conduit for external influences.
 - (3) An archive for preserving unusual human instincts.
 - (4) A Pen-stock to restrict the flow of unusual and instant human behaviour.
99. What does 'consciousness' conceptually meant to the author ?
- (1) A demonstration of physical condition based on situation
 - (2) The very substance of phenomenal and functional mental life
 - (3) The rigid state of mental condition.
 - (4) A Spiritual state of mind
100. How does the author differentiate between "passive undergoing" and "agentic doing" ?
- (1) Conscious of the experiences one is undergoing and consciously producing given experiences.
 - (2) Conscious of the experiences one is undergoing, but fail to use the given experiences.
 - (3) Conscious of the past experience and their wrongful use irrelevant to need.
 - (4) Unconscious of the experience and their non-intentional use.

- o o o -



97. लेखक ने 'स्व व्यवस्था' के दूसरे दृष्टिकोण को "यांत्रिक रूप से प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व" क्यों माना है?
- (1) एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से आन्तरिक प्रभाव यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
 - (2) एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से आन्तरिक प्रभाव प्रक्रिया पर व्यक्तियों द्वारा डाला गया कोई निदेशात्मक प्रभाव न रखने वाली क्रिया पर यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
 - (3) एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव क्रिया पर यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
 - (4) एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव उस तरीके से संचालित होते हैं जिसमें व्यक्ति प्रक्रिया पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालते हैं।
98. "व्यक्तित्व" के कर्तृत्वकारी दृष्टिकोण के अनुसार, लेखक के लिए 'स्व व्यवस्था' का क्या आशय है?
- (1) प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और आन्तरिक प्रभावों के लिए एक वाहक।
 - (2) प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और बाह्य प्रभावों के लिए एक वाहक।
 - (3) असामान्य मानव वृत्तियों के परिरक्षण का अभिलेखागार।
 - (4) असामान्य और तात्कालिक मानव व्यवहार के प्रवाह को रोकने के लिए एक निकासमार्ग।
99. लेखक के लिए "चेतना" का अवधारणात्मक आशय क्या है?
- (1) स्थिति पर आधारित भौतिक दशा का प्रदर्शन
 - (2) प्रतीयमान और कार्यात्मक मानसिक जीवन का मूल तत्व
 - (3) मानसिक दशा की कठोर स्थिति
 - (4) आध्यात्मिक मनःस्थिति
100. लेखक "निष्क्रिय भोग" और "कर्तृत्वकारी कार्य" के बीच किस प्रकार अंतर करता है?
- (1) व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहना और उन अनुभवों को सजगतापूर्वक प्रस्तुत करना।
 - (2) व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहना परन्तु उन अनुभवों का उपयोग न कर पाना।
 - (3) विगत अनुभव के बारे में सचेत रहना और उनका गलत उपयोग करना जो जरूरत से मेल न खाता हो।
 - (4) अनुभवों और उनके गैर-आशयित उपयोग के प्रति अनजान रहना।

- o o o -



Space For Rough Work

