

**KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS**  
**(Candidate Response Sheet)**

<b>Roll Number</b>	
<b>Name of the Candidate</b>	
<b>Examination Name</b>	<b>KVS PRT 26 FEB SH1</b>
<b>Exam Date &amp; Time</b>	<b>26-02-2023 09:00:00</b>

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 1**

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

- (a) who first said
- (b) it was Copernicus
- (c) round the sun
- (d) that the earth revolves

- (1) (b), (a), (d), (c)
- (2) (c), (a), (b), (d)
- (3) (d), (a), (b), (c)
- (4) (a), (b), (c), (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1**

**Question ID:- 2**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

Do you expect help from your friends ?

- (1) Help from your friends is expected by you ?
- (2) Is help from your friends expected by you ?
- (3) Are your friends expected to help you ?
- (4) Is help expected by you from your friends.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

**Answer Given:- 2, Option ID : -6**

**Question ID:- 3**



**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 2, Option ID : -22**

**Question ID:- 7**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

TEMPORAL

- (1) worldly
- (2) spiritual
- (3) practical
- (4) crude

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- 4, Option ID : -28**

**Question ID:- 8**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

FELICITY

- (1) jubilation
- (2) pessimism
- (3) sorrow
- (4) weakness

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

**Answer Given:- 2, Option ID : -30**

**Question ID:- 9**

Identify the part of speech of the underlined word.

The jury pronounced the convict guilty.

- (1) Pronoun
- (2) Adverb
- (3) Noun
- (4) Adjective

**Options:-**

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

**Answer Given:- 3, Option ID : -35**

**Question ID:- 10**

Identify the underlined clause in the given sentence.

King Akbar, who ruled the country for many years , was a just and noble king.

- (1) Principal Clause
- (2) Noun Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Adjective Clause

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 37,

■ 2, Option ID :- 38,

■ 3, Option ID :- 39,

■ 4, Option ID :- 40,

**Answer Given:- 4, Option ID : -40**

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 11**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

गरीबी की हालत में यदि श्रम जुड़ जाए तो सफलता निश्चय ही मिलती है। ठीक इसके विपरीत अमीरी के साथ श्रमहीनता और आलस्य आ जाए तो पतन निश्चित है।

श्रम एक ऐसी पूँजी है जो जीवन को यश एवं धन से भर देती है। पशु-पक्षी तक के जीवन में हम श्रम का महत्त्व देखते हैं।

सफलता निश्चय ही मिलती है :

- (1) गरीबी की हालत में होने से
- (2) गरीबी के साथ श्रम करने से
- (3) श्रमहीनता से
- (4) अमीरी के साथ श्रमहीनता से

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 41,

■ 2, Option ID :- 42,

■ 3, Option ID :- 43,

■ 4, Option ID :- 44,

**Answer Given:- 2, Option ID : -42**

**Question ID:- 12**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

गरीबी की हालत में यदि श्रम जुड़ जाए तो सफलता निश्चय ही मिलती है। ठीक इसके विपरीत अमीरी के साथ श्रमहीनता और आलस्य आ जाए तो पतन निश्चित है।

श्रम एक ऐसी पूँजी है जो जीवन को यश एवं धन से भर देती है। पशु-पक्षी तक के जीवन में हम श्रम का महत्त्व देखते हैं।

श्रमहीनता और आलस्य से :

- (1) गरीबी बढ़ती है
- (2) अमीरी बढ़ती है
- (3) पतन होता है
- (4) नीचे गिरते हैं

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 45,

■ 2, Option ID :- 46,

■ 3, Option ID :- 47,

■ 4, Option ID :- 48,

**Answer Given:- 3, Option ID : -47**

**Question ID:- 13**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

गरीबी की हालत में यदि श्रम जुड़ जाए तो सफलता निश्चय ही मिलती है। ठीक इसके विपरीत अमीरी के साथ श्रमहीनता और आलस्य आ जाए तो पतन निश्चित है।

श्रम एक ऐसी पूँजी है जो जीवन को यश एवं धन से भर देती है। पशु-पक्षी तक के जीवन में हम श्रम का महत्त्व देखते हैं।

जीवन को यश और धन से भर देता है :

- (1) नौकरी
- (2) व्यवसाय
- (3) श्रम
- (4) दुनियादारी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 49,

■ 2, Option ID :- 50,

■ 3, Option ID :- 51,

■ 4, Option ID :- 52,

**Answer Given:- 3, Option ID : -51**

**Question ID:- 14**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

गरीबी की हालत में यदि श्रम जुड़ जाए तो सफलता निश्चय ही मिलती है। ठीक इसके विपरीत अमीरी के साथ श्रमहीनता और आलस्य आ जाए तो पतन निश्चित है।

श्रम एक ऐसी पूँजी है जो जीवन को यश एवं धन से भर देती है। पशु-पक्षी तक के जीवन में हम श्रम का महत्त्व देखते हैं।

‘सुरेश ने पेंसिल से पत्र लिखा’ वाक्य में रेखांकित शब्द कारक है :

- (1) कर्म
- (2) करण
- (3) संप्रदान
- (4) अपादान

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 53,

■ 2, Option ID :- 54,

■ 3, Option ID :- 55,

■ 4, Option ID :- 56,

**Answer Given:- 2, Option ID : -54**

**Question ID:- 15**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

गरीबी की हालत में यदि श्रम जुड़ जाए तो सफलता निश्चय ही मिलती है। ठीक इसके विपरीत अमीरी के साथ श्रमहीनता और आलस्य आ जाए तो पतन निश्चित है।

श्रम एक ऐसी पूँजी है जो जीवन को यश एवं धन से भर देती है। पशु-पक्षी तक के जीवन में हम श्रम का महत्त्व देखते हैं।

वचन के आधार पर असंगत शब्द-युग्म है :

- (1) तलवार-तलवारें
- (2) चूहा-चूहे
- (3) थैला-थैले
- (4) मेहमान-मेहमानों

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 57,

■ 2, Option ID :- 58,

■ 3, Option ID :- 59,

■ 4, Option ID :- 60,

**Answer Given:- 4, Option ID : -60**

**Question ID:- 16**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

- (1) अमृत-विष
- (2) अनुकूल-प्रतिकूल
- (3) आयात-निर्यात
- (4) आविर्भाव-विभाव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

**Answer Given:- 4, Option ID : -64**

**Question ID:- 17**

‘आप मुझसे क्या चाहते हैं’ वाक्य के रेखांकित शब्द में सर्वनाम है :

- (1) प्रश्नवाचक
- (2) निजवाचक
- (3) अनिश्चयवाचक
- (4) निश्चयवाचक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

**Answer Given:- 1, Option ID : -65**

**Question ID:- 18**

लिंग के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

- (1) कुमार-कुमारी
- (2) दास-दासिन
- (3) तरुण-तरुणी
- (4) सुंदर-सुंदरी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

**Answer Given:- 3, Option ID : -71**

**Question ID:- 19**

‘नाक कटना’ मुहावरे का सटीक अर्थ है :

- (1) नीचे गिर जाना
- (2) पतन होना
- (3) बहुत अपमानित होना
- (4) बेइज्जती कराना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,

- 4, Option ID :- 76,  
Answer Given:- 4, Option ID : -76

Question ID:- 20

‘तालाब’ शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) उदक
- (2) सर
- (3) तड़ाग
- (4) ताल

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,  
Answer Given:- 1, Option ID : -77

Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT26FEBSH1

Question ID:- 21

According to the Indian constitution who has the power to nominate member to the Legislative Council of states ?

- (1) President of India
- (2) Governor of the State
- (3) Chairman of the State Legislative Council
- (4) Speaker of the State Legislative Assembly

भारत के संविधान के अनुसार राज्यों की विधान परिषदों में सदस्यों को मनोनीत करने की शक्ति किसके पास है ?

- (1) भारत के राष्ट्रपति
- (2) राज्य के राज्यपाल
- (3) राज्य विधान परिषद् के सभापति (चेयरमैन)
- (4) राज्य विधान सभा के अध्यक्ष (स्पीकर)

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,  
Answer Given:- 1, Option ID : -81

Question ID:- 22

Which of the following Union Territories in India has the highest total Fertility Rate (children per women) according to the National Family Health Survey 2019-21?

- (1) Chandigarh
- (2) Andaman and Nicobar
- (3) Puduchery
- (4) Lakshadweep



राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार, भारत के निम्नलिखित में से किस संघ राज्य क्षेत्र में कुल प्रजनन दर (प्रति महिला, बच्चे) सर्वाधिक है ?

- (1) चंडीगढ़
- (2) अंडमान और निकोबार
- (3) पुदुचेरी
- (4) लक्षद्वीप

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 85,

■ 2, Option ID :- 86,

■ 3, Option ID :- 87,

■ 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 1, Option ID : -85**

**Question ID:- 23**

The crash of the Wall Street Exchange was the advent of which of the following world events, in history?

- (1) Gulf War I
- (2) American Civil War
- (3) The Great Economic Depression
- (4) The Oil Crisis

इतिहास में किस वैश्विक घटना क्रम की शुरुआत वॉल स्ट्रीट एक्सचेंज के धड़ाम से गिरने से हुई ?

- (1) खाड़ी युद्ध I
- (2) अमेरिकी गृह युद्ध
- (3) आर्थिक महामंदी (दि ग्रेट इकॉनॉमिक डिप्रेसन)
- (4) तेल का संकट

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 89,

■ 2, Option ID :- 90,

■ 3, Option ID :- 91,

■ 4, Option ID :- 92,

**Answer Given:- 3, Option ID : -91**

**Question ID:- 24**

Which of the following is a Non- Metallic mineral?

- (1) Mica
- (2) Bauxite
- (3) Manganese
- (4) Gold

निम्नलिखित में से क्या एक गैर-धात्विक खनिज है ?

- (1) अभ्रक
- (2) बॉक्साइट
- (3) मैंगनीज
- (4) सोना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 93,

■ 2, Option ID :- 94,

■ 3, Option ID :- 95,

■ 4, Option ID :- 96,

**Answer Given:- 4, Option ID : -96**

**Question ID:- 25**

Consider the following statements regarding the 'Bharat Ratna' and identify the **incorrect** statement :

- (1) It is awarded in recognition of exceptional service/ performance of the highest order in any field of human endeavour.
- (2) Each awardee receives rupees one crore.
- (3) Annual awards is restricted to a maximum of three in a particular year.
- (4) In accordance with Article 18(1) of the Constitution the award cannot be used as prefix or suffix to the recipient's name.

'भारत रत्न' दिए जाने के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और गलत कथन की पहचान कीजिए :

- (1) यह सम्मान किसी क्षेत्र विशेष में व्यक्ति की उत्कृष्ट सेवा/प्रदर्शन के आधार पर उनके सम्मान में दिया जाता है।
- (2) प्रत्येक पुरस्कार विजेता को 1 करोड़ रूपए दिया जाता है।
- (3) एक वर्ष में अधिकतम तीन व्यक्तियों को यह सम्मान प्रदान किया जा सकता है।
- (4) संविधान के अनुच्छेद 18(1) के अनुसार सम्मानित व्यक्ति अपने नाम के उपसर्ग अथवा प्रत्यय के रूप में इस सम्मान का प्रयोग नहीं कर सकता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 97,

■ 2, Option ID :- 98,

■ 3, Option ID :- 99,

■ 4, Option ID :- 100,

**Answer Given:- 3, Option ID : -99**

**Question ID:- 26**

Who won the Best Male Athlete award in the 36<sup>th</sup> National games held in gujarat in 2022?

- (1) Sajan Prakash
- (2) Aryan Panchal
- (3) Anshul Kothari
- (4) Devansh Parmar

वर्ष 2022 में गुजरात में हुए 36 वें राष्ट्रीय खेलों में सर्वश्रेष्ठ पुरुष एथलीट का पुरस्कार किसने जीता ?

- (1) साजन प्रकाश
- (2) आर्यन पांचाल
- (3) अंशुल कोठारी
- (4) देवांश परमार

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 101,

■ 2, Option ID :- 102,

■ 3, Option ID :- 103,

■ 4, Option ID :- 104,

**Answer Given:- 2, Option ID : -102**

**Question ID:- 27**

Which book\Title was awarded the Sahitya Akademi Bal Sahitya Puraskar 2022 in Odia ?

- (1) Gapa Kalika
- (2) Chhuinba Kia Chhun
- (3) Kadhare Kadha: Phulare Phula
- (4) Kolahala Na Halahala

उड़िया में साहित्य अकादमी बाल साहित्य पुरस्कार 2022 किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

- (1) गापा कालिका
- (2) चहुइनबा किया चहुन
- (3) काधारे काढा; फुलारे फूला
- (4) कोलाहाला ना हालाहाला

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 105,

■ 2, Option ID :- 106,

■ 3, Option ID :- 107,

■ 4, Option ID :- 108,

**Answer Given:- 1, Option ID : -105**

**Question ID:- 28**

Which of the following Ministries of the Government of India has launched 'Information, Monitoring, Evaluation and Social Audit' (I-MESA) scheme ?

- (1) Ministry of Rural Development
- (2) Ministry of Agriculture and Farmers Welfare
- (3) Ministry of Panchayati Rajya
- (4) Ministry of Social Justice and Empowerment

भारत सरकार के किस मंत्रालय द्वारा 'सूचना, निगरानी, मूल्यांकन और सामाजिक संपरीक्षा (I-MESA) योजना शुरू की गई है ?

- (1) ग्रामीण विकास मंत्रालय
- (2) कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय
- (3) पंचायती राज मंत्रालय
- (4) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 109,

■ 2, Option ID :- 110,

■ 3, Option ID :- 111,

■ 4, Option ID :- 112,

**Answer Given:- 4, Option ID : -112**

**Question ID:- 29**

Which of the following statements correctly represents B-horizon or the middle layer of the soil ?

- (1) It is made up of small lumps of rocks with cracks and crevices
- (2) It is generally soft, porous and can retain more water
- (3) It has lesser amount of humous but more of minerals generally harder and more compact
- (4) It is hard and difficult to dig with a spade

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बी-होराईजन अथवा मिट्टी की मध्यम परत को सही रूप से निरूपित करता है ?

- (1) यह चट्टानों के छोटे पिंडों से बनी होती है और उसमें दरारें तथा विदरीकाएं होती हैं।
- (2) ये आमतौर पर मुलायम, छिद्र वाली होती है और अधिक पानी को धारण कर सकती है।
- (3) इसमें कम मात्रा में ह्यूमस होता है किंतु खनिज अधिक होते हैं आमतौर पर कठोर और अधिक सुसंबद्ध।
- (4) यह कठोर होती है और इसे फावड़े से खोदना मुश्किल होता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 113,

■ 2, Option ID :- 114,

■ 3, Option ID :- 115,

■ 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 2, Option ID : -114**

**Question ID:- 30**

Which of the following processes is used to separate grain seeds from their stalks?

- (1) Handpicking
- (2) Threshing
- (3) Winnowing
- (4) Sieving

अनाज के दानों को उसकी डंडी से अलग करने के लिए किस प्रक्रिया का प्रयोग किया जाता है ?

- (1) हाथ से चुनकर
- (2) पिटाई करके
- (3) फटक कर
- (4) छानकर

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 117,

■ 2, Option ID :- 118,

■ 3, Option ID :- 119,

■ 4, Option ID :- 120,

**Answer Given:- 2, Option ID : -118**

**Subject : RA \_Q31-Q35\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 31**

How many odd numbers are there in the following number sequence which are immediately preceeded and succeeded by even number ?

2 3 6 2 3 1 4 4 3 1 2 1 2 5 8 6 7 4 3

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 5
- (4) 2

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसी कितनी विषम संख्याएं हैं जिनके पहले और बाद में सम संख्या आती है ?

2 3 6 2 3 1 4 4 3 1 2 1 2 5 8 6 7 4 3

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 5
- (4) 2

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 121,

■ 2, Option ID :- 122,

■ 3, Option ID :- 123,

■ 4, Option ID :- 124,

**Answer Given:- 1, Option ID : -121**

**Question ID:- 32**

The front door of Rohit's house faces the east. From the back door of his house, he walks straight 50 m, then turns to the right and walks 30 m. He turns towards left and walk 25 m. Finally, he again turns towards left and stops after walking 70 m. Now, Rohit is in which direction from the starting point ?

- (1) North
- (2) North-West
- (3) South
- (4) South-West

रोहित के घर के अगले दरवाजे का मुंह पूर्व की ओर है। वह अपने घर के पिछले दरवाजे से 50 मीटर सीधा चलता है और फिर दायीं ओर घूमकर 30 मीटर चलता है। वह बायीं ओर घूमता है और 25 मीटर चलता है। अंत में वह पुनः बायीं ओर घूमता है और 70 मीटर चलकर रुक जाता है। अब, रोहित अपने आरंभिक बिन्दु से किस दिशा में है ?

- (1) उत्तर
- (2) उत्तर-पश्चिम
- (3) दक्षिण
- (4) दक्षिण-पश्चिम

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 125,

■ 2, Option ID :- 126,

■ 3, Option ID :- 127,

■ 4, Option ID :- 128,

**Answer Given:- 1, Option ID : -125**

**Question ID:- 33**

Seven students P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a line facing east but not necessarily in the same order.

'V' is to the immediate left of 'S' and to the immediate right of 'Q'. 'P' is on the immediate right of 'R'. 'P' and 'S' have one student between them. 'Q' and 'T' have one student between them. 'S' and 'U' have two students between them. 'W' is at the north end.

Who is sitting at the south end ?

- (1) P
- (2) U
- (3) T
- (4) S

सात छात्र P, Q, R, S, T, U, V और W पूर्व की ओर मुंह करके एक पंक्ति में बैठे हैं किंतु वे इसी क्रम में नहीं बैठे हैं।

'V', 'S' के एकदम बायीं ओर तथा 'Q' के एकदम दायीं ओर है। 'P', 'R' के एकदम दायीं ओर हैं। 'P' और 'S' के बीच एक छात्र बैठा है। 'Q' और 'T' के बीच एक छात्र बैठा है। 'S' और 'U' के बीच दो छात्र बैठे हैं। 'W' उत्तर में पंक्ति के अंत में बैठा है।

पंक्ति के दक्षिण में अंत में कौन बैठा है ?

- (1) P
- (2) U
- (3) T
- (4) S

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 129,

■ 2, Option ID :- 130,

■ 3, Option ID :- 131,

■ 4, Option ID :- 132,

**Answer Given:- 3, Option ID : -131**

**Question ID:- 34**

Given below is a question followed by two statements numbered I and II each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

**Q** : What is the code for 'life' in the code language ?

**I** : In same code language, 'we are friends' is written as 'lti fer gou'.

**II** : In same code language, 'friends are life' is written as 'gou lti mrt'.

- (1) The statement I alone is sufficient to answer the question while statement II alone is not sufficient.
- (2) The statement II alone is sufficient to answer the question while statement I alone is not sufficient.
- (3) Both statements I and II together are necessary to answer the question.
- (4) Both statements I and II together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन-I और II दिए गए हैं जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

**प्र.** : कूट भाषा में 'life' के लिए क्या कूट है ?

**कथन I** : उसी कूट भाषा में 'we are friends' को 'lti fer gou' के रूप में लिखा जाता है।

**कथन II** : उसी कूट भाषा में 'friends are life' को 'gou lti mrt' के रूप में लिखा जाता है।

- (1) कथन-I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन-II अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) कथन-II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन-I अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) कथन-I और II, दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
- (4) कथन-I और II, दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 133,

■ 2, Option ID :- 134,

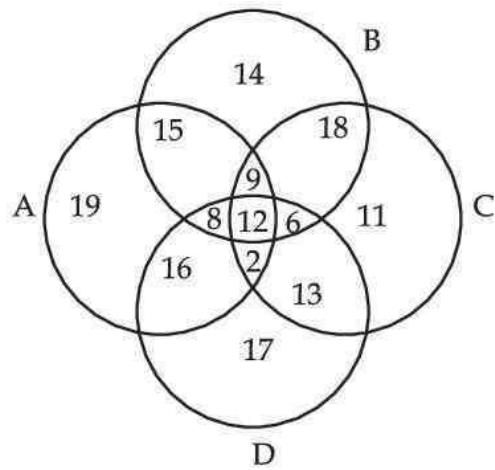
■ 3, Option ID :- 135,

■ 4, Option ID :- 136,

**Answer Given:- 3, Option ID : -135**

**Question ID:- 35**

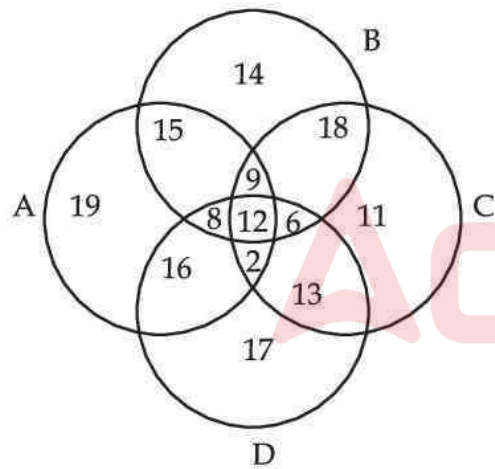
In the diagram given below, circle 'A' represents industrious, circle 'B' represents optimistic, circle 'C' represents tax-payers and circle 'D' represents urban.



How many rural tax-payers are there who are neither industrious nor optimistic ?

- (1) 9
- (2) 11
- (3) 15
- (4) 18

नीचे दिए गए आरेख में, वृत्त 'A' परिश्रमी, वृत्त 'B' आशावादी, वृत्त 'C' करदाताओं तथा वृत्त 'D' शहरी लोगों का प्रतिनिधित्व करता है ?



ऐसे कितने ग्रामीण का कर-दाता हैं जो न तो परिश्रमी हैं और न ही आशावादी ?

- (1) 9
- (2) 11
- (3) 15
- (4) 18

**Options:-**

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

**Answer Given:- 2, Option ID : -138**

**Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 36**



Gravit Siya is planning to connect 15 office computers using Ethernet Cable. Which one of the following devices should he use for the same ?

- (1) Switch
- (2) Booster
- (3) HDMI Splitter
- (4) Repeater

गर्वित सिया इथरनेट केबल का प्रयोग करके कार्यालय के 15 कम्प्यूटरों को कनेक्ट करने की योजना बना रही है। उसे इसके लिए निम्नलिखित में से किस डिवाइस का प्रयोग करना चाहिए ?

- (1) स्विच (Switch)
- (2) बूस्टर (Booster)
- (3) एच डी एम आई स्प्लिटर (HDMI Splitter)
- (4) रिपीटर (Repeater)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 141,

■ 2, Option ID :- 142,

■ 3, Option ID :- 143,

■ 4, Option ID :- 144,

**Answer Given:- 3, Option ID : -143**

**Question ID:- 37**

Which of the following ports is used to connect ethernet cable on a PC/Laptop ?

- (1) RJ45
- (2) USB
- (3) HDMI
- (4) VGA

किसी पी सी/लैपटॉप पर इथरनेट केबल को कनेक्ट करने के लिए किस पोर्ट का प्रयोग किया जाता है ?

- (1) आर जे 45 (RJ45)
- (2) यू एस बी (USB)
- (3) एच डी एम आई (HDMI)
- (4) वी जी ए (VGA)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 145,

■ 2, Option ID :- 146,

■ 3, Option ID :- 147,

■ 4, Option ID :- 148,

**Answer Given:- 3, Option ID : -147**

**Question ID:- 38**

Which of the following is the highest capacity of memory ?

- (1) ExaByte
- (2) MegaByte
- (3) TeraByte
- (4) GigaByte

निम्नलिखित में से कौन-सी मेमोरी क्षमता सर्वाधिक है ?

- (1) ExaByte
- (2) MegaByte
- (3) TeraByte
- (4) GigaByte

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 149,

■ 2, Option ID :- 150,

■ 3, Option ID :- 151,

■ 4, Option ID :- 152,

**Answer Given:- 1, Option ID : -149**

**Question ID:- 39**

\_\_\_\_\_ is not a file extension of a video file.

- (1) mov
- (2) avi
- (3) mp4
- (4) pdf

\_\_\_\_\_ किसी वीडियो फाइल का फाइल विस्तार नहीं है।

- (1) mov
- (2) avi
- (3) mp4
- (4) pdf

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 153,

■ 2, Option ID :- 154,

■ 3, Option ID :- 155,

■ 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 4, Option ID : -156**

**Question ID:- 40**

Which of the following is the correct full form of VoIP ?

- (1) Video over Internet Protocol
- (2) Voice on Internet Protocol
- (3) Voice over Internet Protocol
- (4) Voice over Internetwork Protocol

वी ओ आई पी (VoIP) का पूरा सही नाम क्या है ?

- (1) वीडियो ओवर इंटरनेट प्रोटोकॉल
- (2) वाइस ऑन इंटरनेट प्रोटोकॉल
- (3) वाइस ओवर इंटरनेट प्रोटोकॉल
- (4) वाइस ओवर इंटरनेटवर्क प्रोटोकॉल

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 157,

■ 2, Option ID :- 158,

■ 3, Option ID :- 159,

■ 4, Option ID :- 160,

**Answer Given:- 2, Option ID : -158**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 41**

Telling Truth by child comes under which domain ?

- (1) Social
- (2) Physical
- (3) Cognitive
- (4) Moral

बालक द्वारा सच बोलना किस डोमेन में आता है ?

- (1) सामाजिक
- (2) शारीरिक
- (3) ज्ञानात्मक
- (4) नैतिक

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 161,

■ 2, Option ID :- 162,

■ 3, Option ID :- 163,

■ 4, Option ID :- 164,

**Answer Given:- 4, Option ID : -164**

**Question ID:- 42**

Primary Socialising Agency for the children is :

- (1) Media
- (2) School
- (3) Family
- (4) Play ground

बालकों के लिए प्राथमिक सामाजीकरण एजेन्सी कौन सी है ?

- (1) मीडिया
- (2) विद्यालय
- (3) परिवार
- (4) खेल का मैदान

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 165,

■ 2, Option ID :- 166,

■ 3, Option ID :- 167,

■ 4, Option ID :- 168,

**Answer Given:- 3, Option ID : -167**

**Question ID:- 43**

Which one of the following plays a vital role in educating the child after the school ?

- (1) Teacher
- (2) Media
- (3) Home
- (4) Family

विद्यालय के पश्चात बालक को शिक्षित करने में निम्नलिखित में से सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका किसकी है ?

- (1) अध्यापक
- (2) मीडिया
- (3) घर
- (4) परिवार

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 169,

■ 2, Option ID :- 170,

■ 3, Option ID :- 171,

■ 4, Option ID :- 172,

**Answer Given:- 2, Option ID : -170**

**Question ID:- 44**

The term growth in child's development is :

- (1) Irreversible physical change
- (2) Irreversible emotional change
- (3) Reversible physical change
- (4) Reversible emotional change

बालक के विकास में वृद्धि का अर्थ है:

- (1) अप्रतिवर्ती शारीरिक परिवर्तन
- (2) अप्रतिवर्ती संवेगात्मक परिवर्तन
- (3) प्रतिवर्ती शारीरिक परिवर्तन
- (4) प्रतिवर्ती संवेगात्मक परिवर्तन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 173,

■ 2, Option ID :- 174,

■ 3, Option ID :- 175,

■ 4, Option ID :- 176,

**Answer Given:- 3, Option ID : -175**

**Question ID:- 45**

\_\_\_\_\_ plays a key role in learning of the child.

- (1) Emotion
- (2) Growth
- (3) Maturation
- (4) Development

बालक के अधिगम में \_\_\_\_\_ की महत्वपूर्ण भूमिका है।

- (1) संवेग
- (2) वृद्धि
- (3) परिपक्वण
- (4) विकास

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 177,

■ 2, Option ID :- 178,

■ 3, Option ID :- 179,

■ 4, Option ID :- 180,

**Answer Given:- 4, Option ID : -180**

**Question ID:- 46**

To address Juvenile Problem the school should :

- (1) Conduct sports and games frequently.
- (2) Listen the child carefully.
- (3) Arrange regular professional counselling in schools.
- (4) Give responsibility to the child.

किशोर समस्याओं के समाधान के लिए विद्यालय को :

- (1) बार-बार खेलकूद आयोजित करने चाहिए
- (2) बालक को ध्यानपूर्वक सुनना चाहिए
- (3) विद्यालयों में निरंतर पेशेवर परामर्श आयोजित करने चाहिए
- (4) बालक को जिम्मेदारी सौंपनी चाहिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 181,

■ 2, Option ID :- 182,

■ 3, Option ID :- 183,

■ 4, Option ID :- 184,

**Answer Given:- 2, Option ID : -182**

**Question ID:- 47**

To educate a child, the family has to :

- (1) Impart the values.
- (2) Ensure attendance in school.
- (3) Buy adequate number of books.
- (4) Ensure balanced diet.

बालक को शिक्षित करने के लिए परिवार को :

- (1) मूल्य सिखाने चाहिए
- (2) विद्यालय में उपस्थिति सुनिश्चित करनी चाहिए
- (3) पर्याप्त संख्या में पुस्तकें खरीदनी चाहिए
- (4) संतुलित आहार सुनिश्चित करना चाहिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 185,

■ 2, Option ID :- 186,

■ 3, Option ID :- 187,

■ 4, Option ID :- 188,

**Answer Given:- 2, Option ID : -186**

**Question ID:- 48**

Increase in height and weight of the child is the symptom of :

- (1) Emotional growth
- (2) Cognitive growth
- (3) Social growth
- (4) Physical growth

बालक को कद एवं वजन में वृद्धि किस बात का संकेत है ?

- (1) संवेगात्मक वृद्धि
- (2) ज्ञानात्मक वृद्धि
- (3) सामाजिक वृद्धि
- (4) शारीरिक वृद्धि

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 189,

■ 2, Option ID :- 190,

■ 3, Option ID :- 191,

■ 4, Option ID :- 192,

**Answer Given:- 4, Option ID : -192**

**Question ID:- 49**

What is Phonology ?

- (1) Creating the potential of touch sensors.
- (2) Creating the sounds of speech in early childhood.
- (3) Hearing sensation developed in child.
- (4) Smell receptors in childhood.

स्वर विज्ञान क्या है ?

- (1) स्पर्श संवेदकों की क्षमता तैयार करना
- (2) आरंभिक बाल्यकाल में वाक् ध्वनियां तैयार करना
- (3) बालक में विकसित श्रवण संवेदन
- (4) बाल्यकाल में घ्राण अभिग्राही

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 193,

■ 2, Option ID :- 194,

■ 3, Option ID :- 195,

■ 4, Option ID :- 196,

**Answer Given:- 2, Option ID : -194**

**Question ID:- 50**

Imagination power increases among :

- (1) Adolescents
- (2) Adults
- (3) Children
- (4) Senior citizens

\_\_\_\_\_ में कल्पना शक्ति बढ़ती है।

- (1) किशोरों
- (2) वयस्कों
- (3) बालकों
- (4) वरिष्ठ नागरिकों

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 197,

■ 2, Option ID :- 198,

■ 3, Option ID :- 199,

■ 4, Option ID :- 200,

**Answer Given:- 1, Option ID : -197**

**Question ID:- 51**

To address an adolescent child in class the teacher has to :

- (1) Reprimand
- (2) Fix responsibility
- (3) Do moral policing
- (4) Listen to them actively

कक्षा में किशोरों की समस्या का समाधान करने के लिए अध्यापक को :

- (1) भर्त्सना करनी चाहिए
- (2) जिम्मेदारी तय करनी चाहिए
- (3) नैतिक नियंत्रण करनी चाहिए
- (4) उन्हें सक्रिय रूप से सुनना चाहिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 201,

■ 2, Option ID :- 202,

■ 3, Option ID :- 203,

■ 4, Option ID :- 204,

**Answer Given:- 4, Option ID : -204**

**Question ID:- 52**

The role of the school in educating the child is :

- (1) To promote discipline.
- (2) To conduct exam and declaring the result.
- (3) Transformation of the child.
- (4) To teach well all subjects.



बालक की शिक्षा में विद्यालय की क्या भूमिका है ?

- (1) अनुशासन को बढ़ाना चाहिए
- (2) परीक्षा आयोजित करना और परिणाम घोषित करना
- (3) बालक का रूपांतरण करना
- (4) सभी विषय सही ढंग से पढ़ाना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 205,

■ 2, Option ID :- 206,

■ 3, Option ID :- 207,

■ 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 3, Option ID : -207**

**Question ID:- 53**

\_\_\_\_\_ is not a social skill among the children.

- (1) Showing affection to a friend
- (2) Distributing birthday sweets
- (3) Food sharing with peers
- (4) Playing with friends

\_\_\_\_\_ बालकों के मध्य सामाजिक कौशल नहीं है।

- (1) मित्र के साथ स्नेह प्रदर्शित करना
- (2) जन्मदिवस पर मिठाइयाँ बाँटना
- (3) साथियों के साथ भोजन साझा करना
- (4) मित्रों के साथ खेलना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 209,

■ 2, Option ID :- 210,

■ 3, Option ID :- 211,

■ 4, Option ID :- 212,

**Answer Given:- 2, Option ID : -210**

**Question ID:- 54**

Which one of the following example could be related to cognitive learning of the child ?

- (1) Crying
- (2) Exploring types of plants in garden.
- (3) Singing
- (4) Dancing

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण बालक के ज्ञानात्मक अधिगम से संबद्ध है ?

- (1) रोना
- (2) बगीचे में पौधों के प्रकार जानना
- (3) गायन
- (4) नृत्य करना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 213,

■ 2, Option ID :- 214,

■ 3, Option ID :- 215,

■ 4, Option ID :- 216,

**Answer Given:- 2, Option ID : -214**

**Question ID:- 55**

What could be the major challenge to tackle adolescents in school ?

- (1) Low attention
- (2) Restlessness
- (3) Aggression
- (4) High degree of wisdom

विद्यालय में किशोर से निबटने में प्रमुख चुनौती क्या हो सकती है ?

- (1) कम ध्यान
- (2) अधीरता
- (3) आक्रामकता
- (4) उच्च महत्वाकांक्षा

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 217,

■ 2, Option ID :- 218,

■ 3, Option ID :- 219,

■ 4, Option ID :- 220,

**Answer Given:- 4, Option ID : -220**

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 56**

Which of the following statements is not true about the role played by the curriculum ?

- (1) Curriculum forms the basis for a contract among students, teachers and affiliating organisations.
- (2) Curriculum is not a legal document.
- (3) Curriculum provides for attainable standards.
- (4) Curriculum serves as basis for establishing equivalence.

पाठ्यचर्या की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) पाठ्यचर्या छात्रों, अध्यापकों और संबंधित संगठनों के बीच एक समझौते का आधार है।
- (2) पाठ्यचर्या एक विधिक दस्तावेज नहीं है।
- (3) पाठ्यचर्या प्राप्त मानक प्रदान करती है।
- (4) पाठ्यचर्या तुल्यता स्थापित करने का एक आधार है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 221,

■ 2, Option ID :- 222,

■ 3, Option ID :- 223,

■ 4, Option ID :- 224,

**Answer Given:- 1, Option ID : -221**

**Question ID:- 57**

Which one of the following is not a responsibility expected of a teacher in 'Assessment of Learning' ?

- (1) Ensuring that the objectives of assessment task are clearly understood by students
- (2) Collecting sufficient evidence to base the decisions
- (3) Allowing unlimited time for completion of task
- (4) Being sensitive to the challenges faced by students

'अधिगम का आकलन' में निम्नलिखित में से क्या अध्यापक की एक जिम्मेदारी नहीं कही जा सकती है ?

- (1) यह सुनिश्चित करना कि छात्रों ने आकलन कार्य के उद्देश्य को स्पष्ट रूप से समझ लिया है।
- (2) निर्णयों के आधार हेतु पर्याप्त साक्ष्य एकत्र करना
- (3) कार्य को पूरा करने के लिए असीमित समय देना
- (4) विद्यार्थियों के समक्ष आ रही चुनौतियों के प्रति संवेदनशील होना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 225,

■ 2, Option ID :- 226,

■ 3, Option ID :- 227,

■ 4, Option ID :- 228,

**Answer Given:- 3, Option ID : -227**

**Question ID:- 58**

Which of the following statements is incorrect ?

- (1) Competency is a skill performed to a specific standard under specific conditions.
- (2) Competency is a clearly defined measurable activity.
- (3) Competencies lack in communicability.
- (4) Competency refers to essential skill, Knowledge to be demonstrated in real world tasks.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) दक्षता एक कौशल है जो विशिष्ट स्थितियों में विशिष्ट मानक हेतु निष्पादित किया जाता है।
- (2) दक्षता एक स्पष्ट रूप से परिभाषित मापन योग्य क्रिया है।
- (3) दक्षमओं में संप्रेषणीयता का अभाव होता है।
- (4) दक्षता वास्तविक वैश्विक कार्यों में प्रदर्शित किया जाने वाला अनिवार्य कौशल, ज्ञान है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 229,

■ 2, Option ID :- 230,

■ 3, Option ID :- 231,

■ 4, Option ID :- 232,

**Answer Given:- 2, Option ID : -230**

**Question ID:- 59**

Which one of the following is not a phase of experiential learning ?

- (1) Previous knowledge
- (2) Reflective observation
- (3) Abstract conceptualization
- (4) Active experimentation

निम्नलिखित में से क्या अनुभवात्मक अधिगम का एक चरण नहीं है ?

- (1) पूर्व ज्ञान
- (2) चिन्तनशील अवलोकन
- (3) मूर्त संप्रत्ययीकरण
- (4) सक्रिय प्रयोग

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 233,

■ 2, Option ID :- 234,

■ 3, Option ID :- 235,

■ 4, Option ID :- 236,

**Answer Given:- 3, Option ID : -235**

**Question ID:- 60**

If the student seems to be fatigued from the mental work, the teacher should :

- (1) decrease the amount of work she/he has to do.
- (2) provide her him with greater variety of tasks.
- (3) increase the attractiveness of the rewards to be attained on continuing.
- (4) encourage her/him to continue persistently.

यदि विद्यार्थि मानसिक कार्य से थका हुआ प्रतीत हो तो अध्यापक को क्या करना चाहिए ?

- (1) उसके द्वारा किए जाने वाले कार्य की मात्रा को घटाना
- (2) उसे अनेक प्रकार के कार्य देना
- (3) कार्य जारी रखने पर प्रदान किए जाने वाले पुरस्कारों की आकर्षकता में वृद्धि करना
- (4) विद्यार्थि को लगातार काम करने हेतु प्रोत्साहित करना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 237,

■ 2, Option ID :- 238,

■ 3, Option ID :- 239,

■ 4, Option ID :- 240,

**Answer Given:- 4, Option ID : -240**

**Question ID:- 61**

Which one of the following is not based on constructivist approach ?

- (1) Learner's previous knowledge plays an important role in the construction of knowledge.
- (2) A learner's strong memory power is the basis of construction of knowledge.
- (3) Interactive activities help construction of knowledge.
- (4) Learning is an active meaning making process.

निम्नलिखित में से क्या संरचनावादी उपागम पर आधारित नहीं है ?

- (1) अधिगमकर्ता का पूर्व ज्ञान, ज्ञान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
- (2) अधिगमकर्ता की मजबूत स्मरण शक्ति ज्ञान निर्माण का आधार है।
- (3) पारस्परिक-क्रिया कार्यक्रम ज्ञाननिर्माण में सहायता करते हैं।
- (4) अधिगम एक सक्रिय अर्थ निकालने वाली प्रक्रिया है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 241,

■ 2, Option ID :- 242,

■ 3, Option ID :- 243,

■ 4, Option ID :- 244,

**Answer Given:- 2, Option ID : -242**

**Question ID:- 62**

Identify the correct statement :

- (1) Formative Assessment utilises the most traditional assessment methods of evaluating student's work.
- (2) Formative Assessment's results are used for ranking the students.
- (3) Formative Assessment recognises the need for students to be able to assess themselves and understand how to improve.
- (4) Formative Assessment encourages extrinsic motivation.

सही कथन की पहचान कीजिए:

- (1) रचनात्मक आकलन में विद्यार्थियों के कार्यों का मूल्यांकन करने की सर्वाधिक परम्परागत मूल्यांकन विधियों का प्रयोग किया जाता है।
- (2) रचनात्मक आकलन के परिणामों का प्रयोग छात्रों को रैंक देने में किया जाता है।
- (3) रचनात्मक आकलन छात्रों की आवश्यकताओं की पहचान करता है ताकि वे स्वयं का आकलन कर सकें और यह समझ सकें कि किस प्रकार सुधार करना है।
- (4) रचनात्मक आकलन बाह्य अभिप्रेरणा को प्रोत्साहन देता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 245,

■ 2, Option ID :- 246,

■ 3, Option ID :- 247,

■ 4, Option ID :- 248,

**Answer Given:- 3, Option ID : -247**

**Question ID:- 63**

Which one of the following is not a feature of continuous and comprehensive evaluation ?

- (1) It makes teaching-learning a child centred activity.
- (2) It helps reducing learning gaps to a great extent.
- (3) Includes both scholastic and co-scholastic aspects of students learning.
- (4) It lays emphasis on memorisation of basic concepts.

निम्नलिखित में से कौन-सी सतत और व्यापक मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) यह शिक्षण-अधिगम को एक बाल-केन्द्रित क्रिया बनाता है
- (2) यह अधिगम-अंतर को काफी हद तक कम करने में सहायता करता है।
- (3) इसमें छात्रों के अधिगम के शैक्षिक तथा सह शैक्षिक, दोनों पक्ष शामिल हैं।
- (4) यह मूल संकल्पनाओं को याद करने पर बल देता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 249,

■ 2, Option ID :- 250,

■ 3, Option ID :- 251,

■ 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 4, Option ID : -252**

**Question ID:- 64**

Which one of the following is not a characteristic of a good teaching-learning material ?

- (1) Familiarity
- (2) Attractiveness
- (3) Single usage
- (4) Novelty

निम्नलिखित में से क्या एक अच्छी शिक्षण-अधिगम सामग्री की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) सुविज्ञता
- (2) आकर्षकता
- (3) एकल उपयोग
- (4) नवीनता

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 253,

■ 2, Option ID :- 254,

■ 3, Option ID :- 255,

■ 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 3, Option ID : -255**

**Question ID:- 65**

Which one of the following is not a characteristic of a good lesson plan ?

- (1) Objective based
- (2) Comprehensiveness
- (3) Inflexibility
- (4) Implementability

निम्नलिखित में से क्या एक अच्छी पाठयोजना की विशेषता नहीं है ?

- (1) उद्देश्य आधारितता
- (2) व्यापकता
- (3) गैर-लचीलापन
- (4) कार्यान्वित किए जाने की योग्यता

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 257,

■ 2, Option ID :- 258,

■ 3, Option ID :- 259,

■ 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 3, Option ID : -259**

**Question ID:- 66**

Which one of the following is not a characteristic of teacher centred approach ?

- (1) The students are writing down dictation given by the teacher.
- (2) The students are doing mass drill in the field.
- (3) The students are memorising multiplication tables by rote.
- (4) The students are developing different models using clay and paper in groups.

निम्नलिखित में से क्या अध्यापक केन्द्रित उपागम की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) विद्यार्थि अध्यापक द्वारा बताई गई बात को लिख रहे हैं।
- (2) विद्यार्थि क्षेत्र में काफी अभ्यास कर रहे हैं।
- (3) विद्यार्थि पहाड़ों को कंठस्थ याद कर रहे हैं।
- (4) विद्यार्थि समूह में मिट्टी और कागज का प्रयोग करके अनेक मॉडल बना रहे हैं।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 261,

■ 2, Option ID :- 262,

■ 3, Option ID :- 263,

■ 4, Option ID :- 264,

**Answer Given:- 3, Option ID : -263**

**Question ID:- 67**

Recording and Reporting of students' learning progress is beneficial for planners and administrators to :

- (1) clarify the objectives of school program.
- (2) improve class management.
- (3) monitor the quality of education.
- (4) advise better use of TLMs.

विद्यार्थियों की अधिगम प्रगति को रिकार्ड करना और उसकी रिपोर्ट करना योजना निर्माताओं और प्रशासकों हेतु उपयोगी है :

- (1) विद्यालय कार्यक्रम के उद्देश्यों को स्पष्ट करने के लिए
- (2) कक्षा प्रबंधन में सुधार करने के लिए
- (3) शिक्षा की गुणवत्ता की निगरानी के लिए
- (4) टी एल एम का बेहतर प्रयोग करने की सलाह देने के लिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 265,

■ 2, Option ID :- 266,

■ 3, Option ID :- 267,

■ 4, Option ID :- 268,

**Answer Given:- 4, Option ID : -268**

**Question ID:- 68**

Which of the following statements is not true ?

- (1) Multilevel teaching is related with Monograde situation.
- (2) A multigrade teacher faces many challenges.
- (3) Multigrade teaching is not confined to India. It is seen in developed as well as under developed countries.
- (4) Multigrade teaching cannot be made effective by appropriate seating arrangement.



निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) बहुस्तरीय शिक्षण का संबंध एकलकक्षीय स्थिति से है।
- (2) एक बहुकक्षीय अध्यापक अनेक चुनौतियों का सामना करता है।
- (3) बहुकक्षीय शिक्षण भारत तक सीमित नहीं है, यह विकसित और विकासशील देशों में भी दिखाई देता है।
- (4) बैठने की उपयुक्त व्यवस्था द्वारा बहुकक्षीय शिक्षण को प्रभावी नहीं बनाया जा सकता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 269,

■ 2, Option ID :- 270,

■ 3, Option ID :- 271,

■ 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 4, Option ID : -272**

**Question ID:- 69**

Which one of the following is not a characteristic of Discovery method ?

- (1) Each child is made to feel responsible for finding out something for herself/himself.
- (2) As many questions as possible should be allowed to arise from children's own observations.
- (3) Students cannot seek guidance from the teacher.
- (4) Each child tries to acquire information about the problem from different sources.

निम्नलिखित में से क्या खोज या अन्वेषण विधि की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) प्रत्येक बालक को अपने लिए कुछ खोजने हेतु जिम्मेदार महसूस कराया जाता है।
- (2) बालक के स्वयं के अवलोकन से यथासंभव अधिकाधिक प्रश्न उत्पन्न होने की अनुमति दी जाए।
- (3) छात्र अध्यापक से मार्गदर्शन की मांग नहीं कर सकते हैं।
- (4) प्रत्येक बालक विभिन्न स्रोतों से समस्या के बारे में जानकारी प्राप्त करने का प्रयत्न करता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 273,

■ 2, Option ID :- 274,

■ 3, Option ID :- 275,

■ 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 3, Option ID : -275**

**Question ID:- 70**

While teaching the concept of a 'circle', which one of the following would be the best way to do it ?

- (1) Present pictures of circles and ellipses
- (2) Present a picture of circle
- (3) Present pictures of circles and polygons
- (4) Present pictures of circles of various sizes

एक 'वृत्त' की अवधारणा को पढ़ाते समय निम्नलिखित में से सर्वोत्तम तरीका कौन-सा होगा ?

- (1) वृत्तों और दीर्घवृत्तों का चित्र प्रदर्शित करना
- (2) वृत्त का चित्र प्रदर्शित करना
- (3) वृत्तों और बहुभुजों का चित्र प्रदर्शित करना
- (4) विभिन्न आकार के वृत्तों का चित्र प्रदर्शित करना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 277,

■ 2, Option ID :- 278,

■ 3, Option ID :- 279,

■ 4, Option ID :- 280,

**Answer Given:- 4, Option ID : -280**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 71**

'Low Attention span' commonly found in \_\_\_\_\_.

- (1) Adults
- (2) Secondary students
- (3) Primary students
- (4) Senior secondary students

'कम ध्यान अवधि' सामान्यतः किसमें पाई जाती है ?

- (1) वयस्कों में
- (2) माध्यमिक विद्यार्थियों में
- (3) प्राथमिक विद्यार्थियों में
- (4) वरिष्ठ माध्यमिक विद्यार्थियों में

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 281,

■ 2, Option ID :- 282,

■ 3, Option ID :- 283,

■ 4, Option ID :- 284,

**Answer Given:- 2, Option ID : -282**

**Question ID:- 72**

The learning by child, other than school known as :

- (1) Informal learning
- (2) Non-formal learning
- (3) Formal learning
- (4) Natural learning

बालक द्वारा विद्यालय से इतर अधिगम करना कहलाता है :

- (1) अनौपचारिक अधिगम
- (2) गैर-औपचारिक अधिगम
- (3) औपचारिक अधिगम
- (4) नैसर्गिक अधिगम

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 285,

■ 2, Option ID :- 286,

■ 3, Option ID :- 287,

■ 4, Option ID :- 288,

**Answer Given:- 2, Option ID : -286**

**Question ID:- 73**

The basic principle of 'counselling' in schools is :

- (1) Co-operation
- (2) Acceptance
- (3) Data collection
- (4) Empirical Evidence

विद्यालय में 'परामर्श देने' का मूल सिद्धांत है :

- (1) सहयोग
- (2) स्वीकरण
- (3) डाटा संग्रहण
- (4) अनुभवजन्य साक्ष्य

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 289,

■ 2, Option ID :- 290,

■ 3, Option ID :- 291,

■ 4, Option ID :- 292,

**Answer Given:- 1, Option ID : -289**

**Question ID:- 74**

The condition of 'Handicap' in disability refers to :

- (1) Loss of memory
- (2) Insomnia
- (3) Loss of any body part
- (4) Nostalgia

अयोग्यता में 'विकलांगता' की स्थिति का अर्थ है -

- (1) याददाश्त खोना
- (2) अनिद्रारोग
- (3) शरीर के किसी भाग की क्षति
- (4) गृहस्मारी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 293,

■ 2, Option ID :- 294,

■ 3, Option ID :- 295,

■ 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 3, Option ID : -295**

**Question ID:- 75**

'Severe Mental Retardation' indicate the I.Q. range of \_\_\_\_\_.

- (1) 20 - 35
- (2) 35 - 40
- (3) 40 - 50
- (4) 45 - 55

'गंभीर मानसिक मंदन' कितनी बद्धि-लब्धि सीमा की ओर इशारा करता है ?

- (1) 20-35
- (2) 35-40
- (3) 40-50
- (4) 45-55

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 297,

■ 2, Option ID :- 298,

■ 3, Option ID :- 299,

■ 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 2, Option ID : -298**

**Question ID:- 76**

Which one of the following could be an indication of mental illness among children ?

- (1) Passive Learning
- (2) Attention deficit
- (3) Poor attendance
- (4) Low academic achievement

निम्नलिखित में से कौन-सा बालकों में मानसिक अस्वस्थता का एक संकेत हो सकता है ?

- (1) निष्क्रिय अधिगम
- (2) ध्यान की कमी
- (3) खराब उपस्थिति
- (4) कम शैक्षिक उपलब्धि

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 301,

■ 2, Option ID :- 302,

■ 3, Option ID :- 303,

■ 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 2, Option ID : -302**

**Question ID:- 77**

What is the condition of 'Large sized head' in mental health among children ?

- (1) Cretinism
- (2) Hydrocephaly
- (3) Megacephaly
- (4) Microcephaly

बालकों में मानसिक स्वास्थ्य में 'दीर्घशीर्ष' की स्थिति क्या कहलाती है ?

- (1) जड़वामन
- (2) जलशीर्ष
- (3) मेगासिफेली
- (4) माइक्रोसिफेली

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 305,

■ 2, Option ID :- 306,

■ 3, Option ID :- 307,

■ 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 2, Option ID : -306**

**Question ID:- 78**

The condition in which the child finds difficult in muscle control is \_\_\_\_\_.

- (1) Dyslexia
- (2) Dyspraxia
- (3) Dysgraphia
- (4) Dyscalcula

ऐसी स्थिति, जिसमें बालक मांसपेशियों को नियंत्रित करने में कठिनाई महसूस करता है, कहलाती है :

- (1) डिस्लेक्सिया
- (2) डिसप्रेक्सिया
- (3) डिसग्राफिया
- (4) डिसकेलीकुला

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 309,

■ 2, Option ID :- 310,

■ 3, Option ID :- 311,

■ 4, Option ID :- 312,

**Answer Given:- 2, Option ID : -310**

**Question ID:- 79**

What is 'A D H D' with reference to Mental health of children ?

- (1) Attendance Deficient High Disorder
- (2) Attention Deficit High Disorder
- (3) Attention Deficit Hyperactivity Disorder
- (4) Attention Deficit Hyper Disability

बालकों में मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में, 'ADHD' का अर्थ है :

- (1) अटेन्डेंस डेफिसिएंट हाई डिसऑर्डर
- (2) अटेन्शन डेफिसिट हाई डिसऑर्डर
- (3) अटेन्शन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर
- (4) अटेन्शन डेफिसिट हाइपर डिसएबिलिटी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 313,

■ 2, Option ID :- 314,

■ 3, Option ID :- 315,

■ 4, Option ID :- 316,

**Answer Given:- 4, Option ID : -316**

**Question ID:- 80**

What could be an example of 'Community Learning Resource' ?

- (1) Television
- (2) Home
- (3) School
- (4) Post-Office

'सामुदायिक अधिगम संसाधन' का एक उदाहरण कौन-सा हो सकता है ?

- (1) टेलीविजन
- (2) घर
- (3) विद्यालय
- (4) डाकघर

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 317,

■ 2, Option ID :- 318,

■ 3, Option ID :- 319,

■ 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 1, Option ID : -317**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 81**

Who among the following teachers can be a good mentor ?

- (1) Sh. Keshav have travelled across 12 countries.
- (2) Sh. Mamtani has 30 years of teaching experience.
- (3) Along with teaching experience of 15 years Smt-Chandra is loved most by her students.
- (4) Mrs. Naidu is also a social worker.

निम्न अध्यापकों में से, कौन एक श्रेष्ठ ज्ञानगुरु (मेन्टर) हो सकता है ?

- (1) श्री केशव ने 12 देशों की यात्रा की है।
- (2) श्री ममतानी को 30 वर्ष का शिक्षण अनुभव है।
- (3) 15 वर्ष के शिक्षण अनुभव के साथ श्रीमती चन्द्रा को विद्यार्थी सबसे ज्यादा प्रेम करते हैं।
- (4) श्रीमती नायडू एक सामाजिक कार्यकर्त्री भी हैं।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 321,

■ 2, Option ID :- 322,

■ 3, Option ID :- 323,

■ 4, Option ID :- 324,

**Answer Given:- 3, Option ID : -323**

**Question ID:- 82**

Which of the following teacher will prove to be a good team builder ?

- (1) Mr.Verma is very jovial.
- (2) Mr. Dharma successfully runs hobby club.
- (3) Sh. Dhakad has good arguing ability.
- (4) Mr. Kapde has a good convincing ability.

निम्न में से, कौन सा शिक्षक एक श्रेष्ठ टीम बनाने वाला हो सकता है ?

- (1) श्री वर्मा बहुत मजाकिया हैं।
- (2) श्री धर्मा सफलतापूर्वक हाबी क्लब चलाते हैं।
- (3) श्री धाकड़ में तर्क करने की श्रेष्ठ क्षमता है।
- (4) श्री कापड़े में समझाने/मनवाने की श्रेष्ठ क्षमता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 325,

■ 2, Option ID :- 326,

■ 3, Option ID :- 327,

■ 4, Option ID :- 328,

**Answer Given:- 4, Option ID : -328**

**Question ID:- 83**

The teacher as an instructor need not have the ability of \_\_\_\_\_.

- (1) Using easy language
- (2) Working cooperatively
- (3) Loud voice
- (4) Using a language understandable by students

निर्देशक के रूप में एक शिक्षक में कौन सी क्षमता होना जरूरी नहीं है ?

- (1) आसान भाषा का उपयोग
- (2) सहयोगपूर्वक कार्य करना
- (3) ऊँची आवाज
- (4) छात्रों द्वारा समझी जाने वाली भाषा का प्रयोग

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 329,

■ 2, Option ID :- 330,

■ 3, Option ID :- 331,

■ 4, Option ID :- 332,

**Answer Given:- 3, Option ID : -331**

**Question ID:- 84**

A transformative teacher leader is not expected to bring desirable changes in whom ?

- (1) Self
- (2) Teacher colleagues
- (3) Principal
- (4) Parents



एक परिवर्तनशील नेतृत्वशील शिक्षक से किसमें अभीष्ट परिवर्तन लाने की आशा नहीं की जाती ?

- (1) स्वयं में
- (2) साथी शिक्षकों में
- (3) प्रधानाचार्य में
- (4) अभिभावकों में

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 333,

■ 2, Option ID :- 334,

■ 3, Option ID :- 335,

■ 4, Option ID :- 336,

**Answer Given:- 4, Option ID : -336**

**Question ID:- 85**

For vision building among teachers which one of the following helps the most ?

- (1) History
- (2) Philosophy
- (3) Science
- (4) Political Science

शिक्षकों को भविष्य दृष्टा बनाने में निम्न में से कौन एक सर्वाधिक सहायता करता है ?

- (1) इतिहास
- (2) दर्शनशास्त्र
- (3) विज्ञान
- (4) राजनीति शास्त्र

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 337,

■ 2, Option ID :- 338,

■ 3, Option ID :- 339,

■ 4, Option ID :- 340,

**Answer Given:- 2, Option ID : -338**

**Question ID:- 86**

Which one of the following may not be an indicator of a developed school ?

- (1) Large number of students in a school
- (2) Results of students
- (3) Classroom activities
- (4) Performance of teachers

निम्न में से कौन एक, एक विकसित स्कूल का संकेतक नहीं हो सकता ?

- (1) स्कूल में छात्रों की अत्यधिक संख्या
- (2) विद्यार्थियों के परिणाम
- (3) कक्षा की गतिविधियाँ
- (4) शिक्षकों की निष्पत्ति

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 341,

■ 2, Option ID :- 342,

■ 3, Option ID :- 343,

■ 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 2, Option ID : -342**

**Question ID:- 87**

As per one view, a tool to kill the creativity of learners in school is \_\_\_\_\_.

- (1) Teachers
- (2) Co-learners
- (3) School activities
- (4) School bell and the time-table

एक मत के अनुसार, स्कूल में अधिगमकर्ताओं की सृजनशीलता को कौन नष्ट करता है ?

- (1) शिक्षक
- (2) साथी अधिगमकर्ता
- (3) स्कूली गतिविधियाँ
- (4) स्कूल की घंटी और समय-सारिणी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 345,

■ 2, Option ID :- 346,

■ 3, Option ID :- 347,

■ 4, Option ID :- 348,

**Answer Given:- 1, Option ID : -345**

**Question ID:- 88**

Which one of the following activities should be avoided during school assembly ?

- (1) Yogasan
- (2) Checking of proper school uniform
- (3) Punishment to late comers
- (4) Light exercises

प्रातःकालीन स्कूली सभा के दौरान, निम्न में से कौन सी गतिविधि से बचना चाहिए ?

- (1) योगासन
- (2) स्कूल की उपयुक्त वेशभूषा की जाँच
- (3) देर से आने वालों को दण्ड देना
- (4) हल्के व्यायाम

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 349,

■ 2, Option ID :- 350,

■ 3, Option ID :- 351,

■ 4, Option ID :- 352,

**Answer Given:- 3, Option ID : -351**

**Question ID:- 89**

At primary school level which type of assessment has more chances of failing ?

- (1) Peer evaluation
- (2) Self evaluation
- (3) Formative evaluation
- (4) External evaluation

प्राथमिक विद्यालय स्तर पर किस प्रकार का मूल्यांकन असफल होने के अधिक आसार हैं ?

- (1) साथियों द्वारा मूल्यांकन
- (2) स्व-मूल्यांकन
- (3) रचनात्मक मूल्यांकन
- (4) बाह्य मूल्यांकन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 353,

■ 2, Option ID :- 354,

■ 3, Option ID :- 355,

■ 4, Option ID :- 356,

**Answer Given:- 3, Option ID : -355**

**Question ID:- 90**

Who can give a reliable opinion about the progress of primary school children ?

- (1) Experts from nearby hospital
- (2) Parents of children
- (3) Psychologists from a nearby health centre
- (4) Persons living just around the school

प्राथमिक शाला के बालकों की प्रगति के बारे में कौन एक विश्वशसनीय मत दे सकता है ?

- (1) निकट के अस्पताल के विशेषज्ञ
- (2) बच्चों के माता-पिता
- (3) निकट के स्वास्थ्य केन्द्र के मनोवैज्ञानिक
- (4) स्कूल के ठीक आसपास रहने वाले व्यक्ति

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 357,

■ 2, Option ID :- 358,

■ 3, Option ID :- 359,

■ 4, Option ID :- 360,

**Answer Given:- 2, Option ID : -358**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 91**

What would have happened if there were no schools ? Choose the best option :

- (1) There would not have been science and technology.
- (2) We would have remained uncivilized.
- (3) Violence would have prevailed everywhere.
- (4) There would not have been all round development of human beings.

स्कूल न होता तो क्या होता ? सर्वोत्तम विकल्प चुनिए।

- (1) विज्ञान और तकनीकी न होते।
- (2) हम असभ्य ही रहते।
- (3) चारों तरफ हिंसा ही होती।
- (4) मानवों का सर्वांगीय विकास न होता।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 361,

■ 2, Option ID :- 362,

■ 3, Option ID :- 363,

■ 4, Option ID :- 364,

**Answer Given:- 4, Option ID : -364**

**Question ID:- 92**

Who was the chairman of NEP - 2020's final draft committee ?

- (1) K. Subramaniam
- (2) K. Kasturirangan
- (3) Dharmendra Pradhan
- (4) Shaktikant Das

NEP-2020 के अंतिम प्रारूप बनाने वाली समिति का अध्यक्ष कौन था ?

- (1) के. सुब्रामणियम
- (2) के. कस्तुरीरंगन
- (3) धर्मेन्द्र प्रधान
- (4) शक्तिकांत दास

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 365,

■ 2, Option ID :- 366,

■ 3, Option ID :- 367,

■ 4, Option ID :- 368,

**Answer Given:- 2, Option ID : -366**

**Question ID:- 93**

What is covered under foundational numeracy ?

- (1) Addition, Subtraction, Division, Multiplication
- (2) Addition, Subtraction, Division, Multiplication and Basic Algebra
- (3) Addition, Subtraction, Division, Multiplication and Basic Geometry
- (4) Only Addition and Subtraction

बुनियादी गणनांकन (न्यूमेरेसी) में क्या-क्या शामिल है ?

- (1) जोड़, घटा, गुणा, भाग
- (2) जोड़, घटा, गुणा, भाग तथा बुनियादी बीज गणित
- (3) जोड़, घटा, गुणा, भाग तथा बुनियादी ज्यामिती
- (4) मात्र जोड़ और घटा

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 369,

■ 2, Option ID :- 370,

■ 3, Option ID :- 371,

■ 4, Option ID :- 372,

**Answer Given:- 1, Option ID : -369**

**Question ID:- 94**

What is the basic spirit of the concept of 'Learning for all' ?

- (1) Implementing compulsory education
- (2) To set minimum levels of learning
- (3) All children learn something important in schools at primary school level
- (4) To have better expectations from schools

'सभी हेतु सीखना' (लर्निंग फार आल) की मूल भावना क्या है ?

- (1) अनिवार्य शिक्षा लागू करना
- (2) अधिगम के न्यूनतम स्तर तय करना
- (3) प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर सभी बच्चे कुछ-न-कुछ महत्वपूर्ण सीखें
- (4) स्कूलों से और बेहतर अपेक्षाएं रखना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 373,

■ 2, Option ID :- 374,

■ 3, Option ID :- 375,

■ 4, Option ID :- 376,

**Answer Given:- 1, Option ID : -373**

**Question ID:- 95**

Why do we have compulsory education at elementary level ?

- (1) It (education) makes child a man.
- (2) It is free.
- (3) It is a tool to rule the people.
- (4) It is a constitutional right of children.

प्राथमिक स्तर पर शिक्षा अनिवार्य क्यों है ?

- (1) यह (शिक्षा) बालक को मनुष्य बनाती है।
- (2) यह निःशुल्क है।
- (3) यह लोगों पर शासन करने का एक औजार है।
- (4) यह बालकों का एक संवैधानिक अधिकार है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 377,

■ 2, Option ID :- 378,

■ 3, Option ID :- 379,

■ 4, Option ID :- 380,

**Answer Given:- 4, Option ID : -380**

**Question ID:- 96**

Which one of the following is **not** a child right ?

- (1) Free and compulsory elementary education
- (2) Secure environment
- (3) Choice of school
- (4) Fear free family environment

निम्न में से कौन सा एक बाल अधिकार नहीं है ?

- (1) निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा
- (2) सुरक्षित वातावरण
- (3) स्कूल का चयन
- (4) भयमुक्त परिवार का माहौल

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 381,

■ 2, Option ID :- 382,

■ 3, Option ID :- 383,

■ 4, Option ID :- 384,

**Answer Given:- 4, Option ID : -384**

**Question ID:- 97**

What does the idea of Operation Black Board (OBB) imply ?

- (1) Providing black boards in all classes
- (2) To have all boards in classrooms of black colour only
- (3) Ascertaining some minimum infrastructure facilities in all primary schools
- (4) To provide 4% of GDP to primary schools

आपरेशन ब्लैक बोर्ड (OBB) की अवधारणा से क्या तात्पर्य है ?

- (1) सभी कक्षाओं में श्यामपट देना
- (2) सभी कक्षाओं में बोर्डों को काले रंग का ही होना
- (3) सभी प्राइमरी स्कूलों में कुछ न्यूनतम ढाँचागत सुविधाएँ सुनिश्चित करना
- (4) प्राइमरी स्कूलों को 4% जी.डी.पी. देना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 385,

■ 2, Option ID :- 386,

■ 3, Option ID :- 387,

■ 4, Option ID :- 388,

**Answer Given:- 3, Option ID : -387**

**Question ID:- 98**

For developing which one of the following documents, a nation wide survey was conducted for the first time after independence ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE

स्वतंत्रता के बाद पहली बार निम्न में से कौन से दस्तावेज को विकसित करने हेतु राष्ट्रव्यापी सर्वेक्षण किया गया ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 389,

■ 2, Option ID :- 390,

■ 3, Option ID :- 391,

■ 4, Option ID :- 392,

**Answer Given:- 2, Option ID : -390**

**Question ID:- 99**

Which one of the following is **not** the main principle of curriculum construction ?

- (1) Need based
- (2) Subject centredness
- (3) Flexibility
- (4) Totality of experiences

निम्न में से कौन सा एक पाठ्यचर्या निर्माण का प्रमुख सिद्धांत नहीं है ?

- (1) आवश्यकता आधारित
- (2) विषय केन्द्रियता
- (3) लचीलापन
- (4) अनुभवों की समग्रता

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 393,

■ 2, Option ID :- 394,

■ 3, Option ID :- 395,

■ 4, Option ID :- 396,

**Answer Given:- 2, Option ID : -394**

**Question ID:- 100**

In which one of the following curricular areas parents may be least awake ?

- (1) Aims of Education
- (2) Teaching Subjects
- (3) Teaching Methods
- (4) Techniques of evaluation.



निम्न में से किस पाठ्यचर्यायुक्त क्षेत्र के बारे में माता-पिता सबसे कम सचेत हो सकते हैं ?

- (1) शिक्षा के उद्देश्य
- (2) पढ़ाए जाने वाले विषय
- (3) शिक्षण विधियाँ
- (4) मूल्यांकन की तकनीकें

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 397,

■ 2, Option ID :- 398,

■ 3, Option ID :- 399,

■ 4, Option ID :- 400,

**Answer Given:- 3, Option ID : -399**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 101**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

कुछ लोग विज्ञान को इसलिए अभिशाप मानते हैं कि इसने बड़े-बड़े संहारक अस्त्रों को जन्म दिया है। इसीलिए विज्ञान को घातक हथियारों का जनक कहा जाता है। इन घातक हथियारों के इस्तेमाल से सारे संसार को मिनटों में नष्ट किया जा सकता है। देखा जाए तो हथियारों की यह दौड़ विज्ञान के कारण नहीं बल्कि वर्तमान विश्व व्यवस्था के कारण है। विश्व का असंतुलित विकास, गरीब और अमीर देशों में दुनिया का विभाजन तथा विकसित पूँजीवादी देशों द्वारा अल्पविकसित देशों पर प्रभुत्व बनाने की महत्वाकांक्षा ने इस विकार को जन्म दिया है। अतः विज्ञान को अभिशाप होने से बचाने के लिए विश्व व्यवस्था में परिवर्तन करना होगा। नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी और विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा।

विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा जब :

- (1) अमीर देश और भी अमीर हो जाएंगे
- (2) गरीब देशों की गरीबी मिट जाएगी
- (3) लोगों की महत्वाकांक्षा समाप्त हो जाएगी
- (4) नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 401,

■ 2, Option ID :- 402,

■ 3, Option ID :- 403,

■ 4, Option ID :- 404,

**Answer Given:- 4, Option ID : -404**

**Question ID:- 102**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

कुछ लोग विज्ञान को इसलिए अभिशाप मानते हैं कि इसने बड़े-बड़े संहारक अस्त्रों को जन्म दिया है। इसीलिए विज्ञान को घातक हथियारों का जनक कहा जाता है। इन घातक हथियारों के इस्तेमाल से सारे संसार को मिनटों में नष्ट किया जा सकता है। देखा जाए तो हथियारों की यह दौड़ विज्ञान के कारण नहीं बल्कि वर्तमान विश्व व्यवस्था के कारण है। विश्व का असंतुलित विकास, गरीब और अमीर देशों में दुनिया का विभाजन तथा विकसित पूँजीवादी देशों द्वारा अल्पविकसित देशों पर प्रभुत्व बनाने की महत्वाकांक्षा ने इस विकार को जन्म दिया है। अतः विज्ञान को अभिशाप होने से बचाने के लिए विश्व व्यवस्था में परिवर्तन करना होगा। नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी और विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा।

हथियारों की दौड़ किसका परिणाम है ?

- (1) वैमनस्य
- (2) शत्रुता
- (3) वर्तमान विश्व व्यवस्था
- (4) मानवीय कमजोरियों

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 405,

■ 2, Option ID :- 406,

■ 3, Option ID :- 407,

■ 4, Option ID :- 408,

**Answer Given:- 3, Option ID : -407**

**Question ID:- 103**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

कुछ लोग विज्ञान को इसलिए अभिशाप मानते हैं कि इसने बड़े-बड़े संहारक अस्त्रों को जन्म दिया है। इसीलिए विज्ञान को घातक हथियारों का जनक कहा जाता है। इन घातक हथियारों के इस्तेमाल से सारे संसार को मिनटों में नष्ट किया जा सकता है। देखा जाए तो हथियारों की यह दौड़ विज्ञान के कारण नहीं बल्कि वर्तमान विश्व व्यवस्था के कारण है। विश्व का असंतुलित विकास, गरीब और अमीर देशों में दुनिया का विभाजन तथा विकसित पूँजीवादी देशों द्वारा अल्पविकसित देशों पर प्रभुत्व बनाने की महत्वाकांक्षा ने इस विकार को जन्म दिया है। अतः विज्ञान को अभिशाप होने से बचाने के लिए विश्व व्यवस्था में परिवर्तन करना होगा। नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी और विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा।

विज्ञान को कहा गया है :

- (1) अमानवीय
- (2) घातक हथियारों का जनक
- (3) भावनाहीन
- (4) विचारों का विरोधी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 409,

■ 2, Option ID :- 410,

■ 3, Option ID :- 411,

■ 4, Option ID :- 412,

**Answer Given:- 2, Option ID : -410**

**Question ID:- 104**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

कुछ लोग विज्ञान को इसलिए अभिशाप मानते हैं कि इसने बड़े-बड़े संहारक अस्त्रों को जन्म दिया है। इसीलिए विज्ञान को घातक हथियारों का जनक कहा जाता है। इन घातक हथियारों के इस्तेमाल से सारे संसार को मिनटों में नष्ट किया जा सकता है। देखा जाए तो हथियारों की यह दौड़ विज्ञान के कारण नहीं बल्कि वर्तमान विश्व व्यवस्था के कारण है। विश्व का असंतुलित विकास, गरीब और अमीर देशों में दुनिया का विभाजन तथा विकसित पूँजीवादी देशों द्वारा अल्पविकसित देशों पर प्रभुत्व बनाने की महत्वाकांक्षा ने इस विकार को जन्म दिया है। अतः विज्ञान को अभिशाप होने से बचाने के लिए विश्व व्यवस्था में परिवर्तन करना होगा। नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी और विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा।

कुछ लोग विज्ञान को अभिशाप क्यों मानते हैं ?

- (1) संहारक अस्त्रों को जन्म देने के कारण
- (2) इसकी अमानवीयता के कारण
- (3) इस पर नियंत्रण न होने के कारण
- (4) मनुष्य की बैर भावना के कारण

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 413,

■ 2, Option ID :- 414,

■ 3, Option ID :- 415,

■ 4, Option ID :- 416,

**Answer Given:- 1, Option ID : -413**

**Question ID:- 105****निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

कुछ लोग विज्ञान को इसलिए अभिशाप मानते हैं कि इसने बड़े-बड़े संहारक अस्त्रों को जन्म दिया है। इसीलिए विज्ञान को घातक हथियारों का जनक कहा जाता है। इन घातक हथियारों के इस्तेमाल से सारे संसार को मिनटों में नष्ट किया जा सकता है। देखा जाए तो हथियारों की यह दौड़ विज्ञान के कारण नहीं बल्कि वर्तमान विश्व व्यवस्था के कारण है। विश्व का असंतुलित विकास, गरीब और अमीर देशों में दुनिया का विभाजन तथा विकसित पूँजीवादी देशों द्वारा अल्पविकसित देशों पर प्रभुत्व बनाने की महत्वाकांक्षा ने इस विकार को जन्म दिया है। अतः विज्ञान को अभिशाप होने से बचाने के लिए विश्व व्यवस्था में परिवर्तन करना होगा। नयी व्यवस्था में हथियारों की दौड़ समाप्त होगी और विज्ञान अभिशाप कहलाने के कलंक से बच जाएगा।

गद्यांश में विकार किसको बताया गया है ?

- (1) अमीर देशों की सोच को
- (2) गरीब देशों की स्थिति को
- (3) वर्तमान विश्वव्यवस्था को
- (4) अमीर और गरीब के बीच की केवल खाई को

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 417,

■ 2, Option ID :- 418,

■ 3, Option ID :- 419,

■ 4, Option ID :- 420,

**Answer Given:- 3, Option ID : -419**

**Question ID:- 106**

'डाकिए की कहानी, कैवरसिंह की जुबानी' नामक रचना किस रचनाकार की है?

- (1) प्रतिभा नाथ
- (2) आर.के. नारायण
- (3) लक्ष्मीचंद्र गुप्त
- (4) प्रतिभा शर्मा

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 421,

■ 2, Option ID :- 422,

■ 3, Option ID :- 423,

■ 4, Option ID :- 424,

**Answer Given:- 4, Option ID : -424**

**Question ID:- 107**

'फसलों का त्योहार' रचना है :

- (1) कविता
- (2) कहानी
- (3) निबंध
- (4) लेख

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 425,

■ 2, Option ID :- 426,

■ 3, Option ID :- 427,

■ 4, Option ID :- 428,

**Answer Given:- 4, Option ID : -428**

**Question ID:- 108**

'सुनीता की पहिया कुर्सी' की सुनीता पहिया कुर्सी पर क्यों बैठती थी?

- (1) कुर्सी सुंदर थी
- (2) वह पैरों से चल नहीं सकती थी
- (3) उसका एक पैर कमजोर था
- (4) अन्य कोई कुर्सी उपलब्ध नहीं थी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 429,

■ 2, Option ID :- 430,

■ 3, Option ID :- 431,

■ 4, Option ID :- 432,

**Answer Given:- 2, Option ID : -430**

**Question ID:- 109**

‘दिनेश, सुधीर, अरविंद’ नामक पात्रों का चित्रण किस रचना में किया गया है ?

- (1) किरमिच की गेंद
- (2) मन के भोले-भाले बादल
- (3) पापा जब बच्चे थे
- (4) दोस्त की पोशाक

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 433,

■ 2, Option ID :- 434,

■ 3, Option ID :- 435,

■ 4, Option ID :- 436,

**Answer Given:- 1, Option ID : -433**

**Question ID:- 110**

‘बंदरबाँट’ के रचयिता हैं :

- (1) हरिवंशराय बच्चन
- (2) रमेशचंद्र शाह
- (3) गिरिजा रानी अग्रवाल
- (4) आर.एस.त्रिपाठी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 437,

■ 2, Option ID :- 438,

■ 3, Option ID :- 439,

■ 4, Option ID :- 440,

**Answer Given:- 1, Option ID : -437**

**Question ID:- 111**

‘चाँद वाली अम्मा’ में जब आसमान झाड़ू खींचकर ऊपर ले जाने लगा तो अम्मा झाड़ू क्यों नहीं छोड़ना चाहती थी ?

- (1) झाड़ू प्यारी थी
- (2) झाड़ू कीमती थी
- (3) उसके पास एक ही झाड़ू थी
- (4) झाड़ू सुंदर थी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 441,

■ 2, Option ID :- 442,

■ 3, Option ID :- 443,

■ 4, Option ID :- 444,

**Answer Given:- 3, Option ID : -443**

**Question ID:- 112**

निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है :

- (1) बगीचा
- (2) डाल
- (3) मेला
- (4) पार्क

**Options:-**

- 1, Option ID :- 445,
  - 2, Option ID :- 446,
  - 3, Option ID :- 447,
  - 4, Option ID :- 448,
- Answer Given:- 2, Option ID : -446**

**Question ID:- 113**

'पानी रे पानी' के रचनाकार हैं :

- (1) अनुपम मिश्र
- (2) राजेन्द्र सिंह
- (3) रमेश बेदी
- (4) सोहनलाल द्विवेदी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 449,
  - 2, Option ID :- 450,
  - 3, Option ID :- 451,
  - 4, Option ID :- 452,
- Answer Given:- 1, Option ID : -449**

**Question ID:- 114**

'भालू ने खेली फुटबॉल' नामक रचना के आधार पर बताइए कि शेर के बच्चे ने पेड़ की डाल क्यों पकड़ ली ?

- (1) नीचे गिरने से बचने के लिए
- (2) खेलने के लिए
- (3) भालू से बचने के लिए
- (4) माली से बचने के लिए

**Options:-**

- 1, Option ID :- 453,
  - 2, Option ID :- 454,
  - 3, Option ID :- 455,
  - 4, Option ID :- 456,
- Answer Given:- 2, Option ID : -454**

**Question ID:- 115**

'पवन' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) समीर
- (2) उदक
- (3) प्रभञ्जन
- (4) मारुत

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 457,

■ 2, Option ID :- 458,

■ 3, Option ID :- 459,

■ 4, Option ID :- 460,

**Answer Given:- 2, Option ID : -458**

**Question ID:- 116**

निम्नलिखित में से किस शब्द में विसर्ग संधि नहीं है :

- (1) विस्मरण
- (2) अधोगति
- (3) यशोदा
- (4) बहिर्मुख

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 461,

■ 2, Option ID :- 462,

■ 3, Option ID :- 463,

■ 4, Option ID :- 464,

**Answer Given:- 2, Option ID : -462**

**Question ID:- 117**

कर्मधारय समास का उदाहरण है :

- (1) नीलकंठ
- (2) हस्तलिखित
- (3) ध्यानमग्न
- (4) कालीमिर्च

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 465,

■ 2, Option ID :- 466,

■ 3, Option ID :- 467,

■ 4, Option ID :- 468,

**Answer Given:- 1, Option ID : -465**

**Question ID:- 118**

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

- (1) अंगुष्ठ-अंगूठा
- (2) कुष्ठ-कोढ़
- (3) काष्ठ-काठ
- (4) छिन-क्षण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 469,
  - 2, Option ID :- 470,
  - 3, Option ID :- 471,
  - 4, Option ID :- 472,
- Answer Given:- 4, Option ID : -472**

**Question ID:- 119**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

- (1) अंतरंग-बहिरंग
- (2) अल्पायु-दीर्घायु
- (3) अनुराग-राग
- (4) अमर-मर्त्य

**Options:-**

- 1, Option ID :- 473,
  - 2, Option ID :- 474,
  - 3, Option ID :- 475,
  - 4, Option ID :- 476,
- Answer Given:- 3, Option ID : -475**

**Question ID:- 120**

'साँप को दूध पिलाना' मुहावरे का सटीक अर्थ है :

- (1) बुरे आदमी को दान देना
- (2) शत्रु की सहायता करना
- (3) सर्प को दूध पिलाना
- (4) गलत आदमी की संगत में पड़ना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 477,
  - 2, Option ID :- 478,
  - 3, Option ID :- 479,
  - 4, Option ID :- 480,
- Answer Given:- 2, Option ID : -478**

**Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 121**



Read the passage given below and answer the questions that follow.

### Passage

One major problem that faces the world today is the rapid growth of population, often referred to as population explosion. Until about 800 AD, the world's population stayed below 200 million. Since then it has risen dramatically. The rise has been the greatest in the 20<sup>th</sup> century. Experts predict that by 2020, there will be about ten billion people, causing serious problems of hunger, overcrowding and environmental pollution.

This enormous increase of population is due to better food, better hygiene and, above all, the advances made in medicine. Rapid developments in modern medicine have conquered many diseases and consequently the death rate has decreased. Until the beginning of the 19th century, most people died before the age of 50. Today in developed countries, the average lifespan has risen to more than 70 years. Thomas Malthus, a British mathematician and economist, went to the extent of declaring that, if unchecked, human population would grow in geometric progression (i.e. 1, 2, 4, 8 and so on) when food production could only grow in arithmetic progression (i.e. 1, 2, 3, 4 and so on). He was, of course, very pessimistic.

India's population has risen drastically since 1950 : the population today is 2.5 times as large as it was in 1950. It is rising by 2.9 percent per year, and in consequence, every year an extra 26 million people have to be provided for. The government is taking measures to curb the population growth and a large percentage of people practise birth control. Recent advances in farming have made the country productive enough to feed the present population. Failure to arrest further increase of population may have disastrous effects, though there seems to be some truth in the statement made by Julian Simon of the University of Maryland : according to him, although population growth means there will be more mouths to feed, there will be "more hands to work and more brains to think."

What is the effect of modern medicine on population ?

- (1) It has led to decrease in population.
- (2) It has no effect on population.
- (3) It has resulted in increase in population.
- (4) It is not related with population at all.

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 481,

■ 2, Option ID :- 482,

■ 3, Option ID :- 483,

■ 4, Option ID :- 484,

**Answer Given:- 3, Option ID : -483**

**Question ID:- 122**

Read the passage given below and answer the questions that follow.

### Passage

One major problem that faces the world today is the rapid growth of population, often referred to as population explosion. Until about 800 AD, the world's population stayed below 200 million. Since then it has risen dramatically. The rise has been the greatest in the 20<sup>th</sup> century. Experts predict that by 2020, there will be about ten billion people, causing serious problems of hunger, overcrowding and environmental pollution.

This enormous increase of population is due to better food, better hygiene and, above all, the advances made in medicine. Rapid developments in modern medicine have conquered many diseases and consequently the death rate has decreased. Until the beginning of the 19th century, most people died before the age of 50. Today in developed countries, the average lifespan has risen to more than 70 years. Thomas Malthus, a British mathematician and economist, went to the extent of declaring that, if unchecked, human population would grow in geometric progression (i.e. 1, 2, 4, 8 and so on) when food production could only grow in arithmetic progression (i.e. 1, 2, 3, 4 and so on). He was, of course, very pessimistic.

India's population has risen drastically since 1950 : the population today is 2.5 times as large as it was in 1950. It is rising by 2.9 percent per year, and in consequence, every year an extra 26 million people have to be provided for. The government is taking measures to curb the population growth and a large percentage of people practise birth control. Recent advances in farming have made the country productive enough to feed the present population. Failure to arrest further increase of population may have disastrous effects, though there seems to be some truth in the statement made by Julian Simon of the University of Maryland : according to him, although population growth means there will be more mouths to feed, there will be "more hands to work and more brains to think."

Thomas Malthus predicted...

- (1) steep rise in population
- (2) decrease in population
- (3) that population will remain constant
- (4) that population will stabilise in due course of time.

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 485,

■ 2, Option ID :- 486,

■ 3, Option ID :- 487,

■ 4, Option ID :- 488,

**Answer Given:- 1, Option ID : -485**

**Question ID:- 123**

Read the passage given below and answer the questions that follow.

### Passage

One major problem that faces the world today is the rapid growth of population, often referred to as population explosion. Until about 800 AD, the world's population stayed below 200 million. Since then it has risen dramatically. The rise has been the greatest in the 20<sup>th</sup> century. Experts predict that by 2020, there will be about ten billion people, causing serious problems of hunger, overcrowding and environmental pollution.

This enormous increase of population is due to better food, better hygiene and, above all, the advances made in medicine. Rapid developments in modern medicine have conquered many diseases and consequently the death rate has decreased. Until the beginning of the 19<sup>th</sup> century, most people died before the age of 50. Today in developed countries, the average lifespan has risen to more than 70 years. Thomas Malthus, a British mathematician and economist, went to the extent of declaring that, if unchecked, human population would grow in geometric progression (i.e. 1, 2, 4, 8 and so on) when food production could only grow in arithmetic progression (i.e. 1, 2, 3, 4 and so on). He was, of course, very pessimistic.

India's population has risen drastically since 1950 : the population today is 2.5 times as large as it was in 1950. It is rising by 2.9 percent per year, and in consequence, every year an extra 26 million people have to be provided for. The government is taking measures to curb the population growth and a large percentage of people practise birth control. Recent advances in farming have made the country productive enough to feed the present population. Failure to arrest further increase of population may have disastrous effects, though there seems to be some truth in the statement made by Julian Simon of the University of Maryland : according to him, although population growth means there will be more mouths to feed, there will be "more hands to work and more brains to think."

On the basis of his theory of population, Malthus can be characterised as...

- (1) a pessimist
- (2) an optimist
- (3) a cynic
- (4) a crazy person

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 489,

■ 2, Option ID :- 490,

■ 3, Option ID :- 491,

■ 4, Option ID :- 492,

**Answer Given:- 1, Option ID : -489**

**Question ID:- 124**

Read the passage given below and answer the questions that follow.

### Passage

One major problem that faces the world today is the rapid growth of population, often referred to as population explosion. Until about 800 AD, the world's population stayed below 200 million. Since then it has risen dramatically. The rise has been the greatest in the 20<sup>th</sup> century. Experts predict that by 2020, there will be about ten billion people, causing serious problems of hunger, overcrowding and environmental pollution.

This enormous increase of population is due to better food, better hygiene and, above all, the advances made in medicine. Rapid developments in modern medicine have conquered many diseases and consequently the death rate has decreased. Until the beginning of the 19th century, most people died before the age of 50. Today in developed countries, the average lifespan has risen to more than 70 years. Thomas Malthus, a British mathematician and economist, went to the extent of declaring that, if unchecked, human population would grow in geometric progression (i.e. 1, 2, 4, 8 and so on) when food production could only grow in arithmetic progression (i.e. 1, 2, 3, 4 and so on). He was, of course, very pessimistic.

India's population has risen drastically since 1950 : the population today is 2.5 times as large as it was in 1950. It is rising by 2.9 percent per year, and in consequence, every year an extra 26 million people have to be provided for. The government is taking measures to curb the population growth and a large percentage of people practise birth control. Recent advances in farming have made the country productive enough to feed the present population. Failure to arrest further increase of population may have disastrous effects, though there seems to be some truth in the statement made by Julian Simon of the University of Maryland : according to him, although population growth means there will be more mouths to feed, there will be "more hands to work and more brains to think."

According to the passage, which of the two statements is True/False ?

- (A) India's population is rising at the rate of 2.9 percent per year.  
(B) Indian people are not taking to birth control methods at all.
- (1) Both are True  
(2) Both are False  
(3) (A) is True but (B) is False  
(4) (A) is False but (B) is True

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 493,

■ 2, Option ID :- 494,

■ 3, Option ID :- 495,

■ 4, Option ID :- 496,

**Answer Given:- 3, Option ID : -495**

**Question ID:- 125**

Read the passage given below and answer the questions that follow.

### Passage

One major problem that faces the world today is the rapid growth of population, often referred to as population explosion. Until about 800 AD, the world's population stayed below 200 million. Since then it has risen dramatically. The rise has been the greatest in the 20<sup>th</sup> century. Experts predict that by 2020, there will be about ten billion people, causing serious problems of hunger, overcrowding and environmental pollution.

This enormous increase of population is due to better food, better hygiene and, above all, the advances made in medicine. Rapid developments in modern medicine have conquered many diseases and consequently the death rate has decreased. Until the beginning of the 19th century, most people died before the age of 50. Today in developed countries, the average lifespan has risen to more than 70 years. Thomas Malthus, a British mathematician and economist, went to the extent of declaring that, if unchecked, human population would grow in geometric progression (i.e. 1, 2, 4, 8 and so on) when food production could only grow in arithmetic progression (i.e. 1, 2, 3, 4 and so on). He was, of course, very pessimistic.

India's population has risen drastically since 1950 : the population today is 2.5 times as large as it was in 1950. It is rising by 2.9 percent per year, and in consequence, every year an extra 26 million people have to be provided for. The government is taking measures to curb the population growth and a large percentage of people practise birth control. Recent advances in farming have made the country productive enough to feed the present population. Failure to arrest further increase of population may have disastrous effects, though there seems to be some truth in the statement made by Julian Simon of the University of Maryland : according to him, although population growth means there will be more mouths to feed, there will be "more hands to work and more brains to think."

Julian Simon's approach to population growth...

- (1) supports Malthus' hypothesis on population growth
- (2) contradicts Malthus' hypothesis on population growth
- (3) takes no position on population growth
- (4) does not talk about the population issue at all.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

**Answer Given:- 4, Option ID : -500**

**Question ID:- 126**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentences.

- (a) at all
  - (b) threw stones
  - (c) the naughty child
  - (d) passing cars
- (1) (c),(b),(a),(d)
  - (2) (d),(c),(b),(a)
  - (3) (b),(c),(d),(a)
  - (4) (a),(b),(c),(d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,

- 3, Option ID :- 503,
  - 4, Option ID :- 504,
- Answer Given:- 1, Option ID : -501**

**Question ID:- 127**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentences.

- (a) in international tournaments
- (b) has been doing well
- (c) the Indian cricket team
- (d) apart from some occasional failures,

- (1) (c),(d),(a),(b)
- (2) (d),(c),(b),(a)
- (3) (a),(b),(c),(d)
- (4) (b),(c),(d),(a)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
  - 2, Option ID :- 506,
  - 3, Option ID :- 507,
  - 4, Option ID :- 508,
- Answer Given:- 2, Option ID : -506**

**Question ID:- 128**

Fill in the blanks with correct prepositions.

The frightening sound came from \_\_\_\_\_ the river.

- (1) across
- (2) off
- (3) round
- (4) over

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
  - 2, Option ID :- 510,
  - 3, Option ID :- 511,
  - 4, Option ID :- 512,
- Answer Given:- 1, Option ID : -509**

**Question ID:- 129**

Fill in the blanks with correct prepositions.

The foreigner spoke \_\_\_\_\_ me in his native language.

- (1) of
- (2) with
- (3) to
- (4) for

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Answer Given:- 3, Option ID : -515**

**Question ID:- 130**

Identify the correct tense forms for the underlined words in the given sentences.

When will you be returning the book ?

- (1) Simple Future
- (2) Future Continuous
- (3) Future Perfect
- (4) Simple Present

**Options:-**

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

**Answer Given:- 2, Option ID : -518**

**Question ID:- 131**

Identify the correct tense forms for the underlined words in the given sentences.

He has returned all the books to the library.

- (1) Past Perfect
- (2) Simple Present
- (3) Present Perfect
- (4) Present Perfect Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

**Answer Given:- 3, Option ID : -523**

**Question ID:- 132**

Identify the part which contains an error.

The highway robber/killed/the innocent traveller/by a hatchet.

- (1) (2) (3) (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

**Answer Given:- 4, Option ID : -528**

**Question ID:- 133**

Identify the part which contains an error.

The young lady/speaks/fluent English,isn't it?

- (1) (2) (3) (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

**Answer Given:- 4, Option ID : -532**

**Question ID:- 134**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

RECOLLECT

- (1) recall
- (2) ponder
- (3) meditate
- (4) forget

**Options:-**

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

**Answer Given:- 2, Option ID : -534**

**Question ID:- 135**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

ABHORRENT

- (1) stinking
- (2) violent
- (3) hateful
- (4) jealous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

**Answer Given:- 2, Option ID : -538**

**Question ID:- 136**

Choose the words opposite in meaning to the given words.

DOCILE

- (1) obedient
- (2) wilful
- (3) violent
- (4) indifferent

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

**Answer Given:- 1, Option ID : -541**



**Question ID:- 137**

Choose the words opposite in meaning to the given words.

PROFANE

- (1) saintly
- (2) transparent
- (3) sacred
- (4) contaminated

**Options:-**

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

**Answer Given:- 1, Option ID : -545**

**Question ID:- 138**

Identify the part of speech of the underlined word.

Since the day I met him last, I haven't seen him.

- (1) Adjective
- (2) Preposition
- (3) Conjunction
- (4) Noun

**Options:-**

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

**Answer Given:- 3, Option ID : -551**

**Question ID:- 139**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The gardener gave me a red flower.

- (1) A red flower was being given to me by the gardener.
- (2) The gardener was given a red flower by me.
- (3) A red flower was given to me by the gardener.
- (4) A red flower is being given to me by the gardener.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

**Answer Given:- 3, Option ID : -555**

**Question ID:- 140**

Identify the clause of the underlined part in the given sentence.

The doctor is hopeful that the patient will recover soon.

- (1) Noun Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 557,

■ 2, Option ID :- 558,

■ 3, Option ID :- 559,

■ 4, Option ID :- 560,

**Answer Given:- 3, Option ID : -559**

**Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 141**

Write the smallest 5-digit number using digits 2, 3, 5, 8 and 9 which is divisible by 9 :

- (1) 23589
- (2) 32589
- (3) 53289
- (4) 98532

अंकों 2, 3, 5, 8 और 9 का प्रयोग करके 5-अंकों की छोटी से छोटी संख्या, जो 9 से विभाजित हो, है :

- (1) 23589
- (2) 32589
- (3) 53289
- (4) 98532

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 561,

■ 2, Option ID :- 562,

■ 3, Option ID :- 563,

■ 4, Option ID :- 564,

**Answer Given:- 1, Option ID : -561**

**Question ID:- 142**

The sum of the largest and the smallest 5-digit numbers formed by the digits 3, 4, 0, 6, 5 is :

- (1) 95886
- (2) 68886
- (3) 99486
- (4) 34974

अंकों 3, 4, 0, 6 और 5 से बनी 5-अंकों की बड़ी से बड़ी तथा छोटी से छोटी संख्या का योग है :

- (1) 95886
- (2) 68886
- (3) 99486
- (4) 34974

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 565,

■ 2, Option ID :- 566,

■ 3, Option ID :- 567,

■ 4, Option ID :- 568,

**Answer Given:- 1, Option ID : -565**

**Question ID:- 143**

The successor of a number is related to the predecessor in some way. The missing numbers in the given pattern is :

2, 5, 7, 12, 19, 31, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- (1) 40, 49
- (2) 45, 65
- (3) 43, 56
- (4) 50, 81

संख्या का उत्तरवर्ती तथा पूर्ववर्ती आपस में एक प्रकार से संबंधित हैं। दिए गये पैटर्न में विलुप्त संख्याएं हैं :

2, 5, 7, 12, 19, 31, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- (1) 40, 49
- (2) 45, 65
- (3) 43, 56
- (4) 50, 81

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 569,

■ 2, Option ID :- 570,

■ 3, Option ID :- 571,

■ 4, Option ID :- 572,

**Answer Given:- 4, Option ID : -572**

**Question ID:- 144**

What digit would come in the place of \* in the following multiplication ?

$$(427) \times (2*6) = 126392$$

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 9

\* के स्थान पर निम्न गुणनफल में क्या अंक आएगा ?

$$(427) \times (2*6) = 126392$$

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 9

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 573,

■ 2, Option ID :- 574,

■ 3, Option ID :- 575,

■ 4, Option ID :- 576,

**Answer Given:- 4, Option ID : -576**

**Question ID:- 145**

The side face of a cuboid is a square having an area of  $64 \text{ cm}^2$  and the longer edge in each of the four rectangular faces is of length 15 cm. The area of each rectangular face (in  $\text{cm}^2$ ) is :

- (1) 45
- (2) 72
- (3) 120
- (4) 320

एक घनाभ का पार्श्व फलक वर्गाकार है तथा इसका क्षेत्रफल  $64 \text{ cm}^2$  है और चार आयताकार फलकों के बड़े किनारे की लम्बाई 15 cm है। प्रत्येक आयताकार फलक का क्षेत्रफल ( $\text{cm}^2$  में) है :

- (1) 45
- (2) 72
- (3) 120
- (4) 320

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 577,

■ 2, Option ID :- 578,

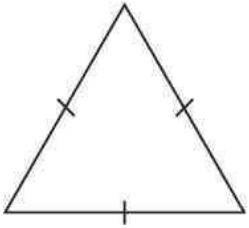
■ 3, Option ID :- 579,

■ 4, Option ID :- 580,

**Answer Given:- 1, Option ID : -577**

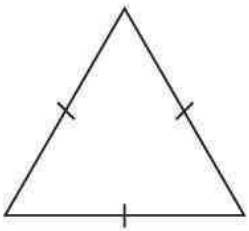
**Question ID:- 146**

How many line/lines of symmetry does the figure have ?



- (1) 1  
 (2) 2  
 (3) 3  
 (4) Infinite

दी गई आकृति में सममित रेखा/रेखाएं कितनी है/हैं ?



- (1) 1  
 (2) 2  
 (3) 3  
 (4) अनंत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

**Answer Given:- 3, Option ID : -583**

**Question ID:- 147**

Fractions  $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$ , when written in increasing order are :

- (1)  $\frac{7}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$   
 (2)  $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$   
 (3)  $\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$   
 (4)  $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{12}$

भिन्न  $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$ , को बढ़ते क्रम में लिखने पर प्राप्त होता है :

(1)  $\frac{7}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

(2)  $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$

(3)  $\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$

(4)  $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{12}$

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 585,

■ 2, Option ID :- 586,

■ 3, Option ID :- 587,

■ 4, Option ID :- 588,

**Answer Given:- 1, Option ID : -585**

**Question ID:- 148**

$4\frac{1}{10} - \left[ 2\frac{1}{2} - \left\{ \frac{5}{6} - \left( \frac{2}{5} + \frac{3}{10} - \frac{4}{15} \right) \right\} \right]$  on simplification gives :

(1) -1

(2) 2

(3) 4

(4) 6

$4\frac{1}{10} - \left[ 2\frac{1}{2} - \left\{ \frac{5}{6} - \left( \frac{2}{5} + \frac{3}{10} - \frac{4}{15} \right) \right\} \right]$  को सरल करने पर प्राप्त होता है :

(1) -1

(2) 2

(3) 4

(4) 6

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 589,

■ 2, Option ID :- 590,

■ 3, Option ID :- 591,

■ 4, Option ID :- 592,

**Answer Given:- 2, Option ID : -590**

**Question ID:- 149**

Two plots of land have the same perimeter. One is square of side 24 m and the other is a rectangle of length 28 m. The difference in their areas is :

- (1) 10 sq.m
- (2) 12 sq.m
- (3) 16 sq.m
- (4) 20 sq.m

दो प्लोटों का परिमाण बराबर है। एक प्लोट वर्गाकार है जिसकी भुजा 24 मीटर है तथा दूसरा आयताकार है तथा इसकी लम्बाई 28 मीटर है। दोनों के क्षेत्रफलों का अंतर है :

- (1) 10 वर्ग मीटर
- (2) 12 वर्ग मीटर
- (3) 16 वर्ग मीटर
- (4) 20 वर्ग मीटर

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 593,

■ 2, Option ID :- 594,

■ 3, Option ID :- 595,

■ 4, Option ID :- 596,

**Answer Given:- 3, Option ID : -595**

**Question ID:- 150**

The cost of 40 packets of 12 pens is ₹ 1680. The cost of 30 packets each containing 9 pens is :

- (1) ₹ 945
- (2) ₹ 1080
- (3) ₹ 1260
- (4) ₹ 1560

12 पैन वाले 40 पैकटों का मूल्य ₹ 1680 है। 30 पैकट जिनमें प्रत्येक में 9 पैन है, का मूल्य है :

- (1) ₹ 945
- (2) ₹ 1080
- (3) ₹ 1260
- (4) ₹ 1560

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 597,

■ 2, Option ID :- 598,

■ 3, Option ID :- 599,

■ 4, Option ID :- 600,

**Answer Given:- 1, Option ID : -597**

**Question ID:- 151**

In an examination 95% of the candidates passed and 150 failed. The number of candidates who appeared in the examination is :

- (1) 2500
- (2) 3000
- (3) 3200
- (4) 3500

एक परीक्षा में 95 % विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए तथा 150 विद्यार्थी फेल हो गये। परीक्षा में कुल कितने विद्यार्थी उपस्थित थे ?

- (1) 2500
- (2) 3000
- (3) 3200
- (4) 3500

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 601,

■ 2, Option ID :- 602,

■ 3, Option ID :- 603,

■ 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 2, Option ID : -602**

**Question ID:- 152**

The number of 5 cm cubes which can be cut from a cube whose edge is 20 cm is :

- (1) 4
- (2) 16
- (3) 32
- (4) 64

20 cm कोर वाले घन से 5 cm कोर वाले घन जो काटे जा सकते हैं, उनकी संख्या है :

- (1) 4
- (2) 16
- (3) 32
- (4) 64

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 605,

■ 2, Option ID :- 606,

■ 3, Option ID :- 607,

■ 4, Option ID :- 608,

**Answer Given:- 2, Option ID : -606**

**Question ID:- 153**



In a tank 2 m long, 1 m wide and 50 cm high, how many litres of milk can be stored ?

- (1) 10
- (2) 100
- (3) 1,000
- (4) 10,000

एक टैंक जो 2 m लम्बा, 1 m चौड़ा तथा 50 cm ऊँचा है, उसमें कितने लिटर दूध आ सकता है ?

- (1) 10
- (2) 100
- (3) 1000
- (4) 10,000

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 609,

■ 2, Option ID :- 610,

■ 3, Option ID :- 611,

■ 4, Option ID :- 612,

**Answer Given:- 2, Option ID : -610**

**Question ID:- 154**

The sum of  $21 + 22 + 23 + \underline{\hspace{2cm}} + 50$  is :

- (1) 1275
- (2) 1200
- (3) 1100
- (4) 1065

$21 + 22 + 23 + \underline{\hspace{2cm}} + 50$  का योग है :

- (1) 1275
- (2) 1200
- (3) 1100
- (4) 1065

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 613,

■ 2, Option ID :- 614,

■ 3, Option ID :- 615,

■ 4, Option ID :- 616,

**Answer Given:- 4, Option ID : -616**

**Question ID:- 155**

It was Monday on 19th December 2022. What day it will be on 28th April 23 ?

- (1) Friday
- (2) Saturday
- (3) Sunday
- (4) Monday

19 दिसम्बर 2022 को सोमवार था। 28 अप्रैल 2023 को कौन सा दिन होगा ?

- (1) शुक्रवार
- (2) शनिवार
- (3) रविवार
- (4) सोमवार

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 617,

■ 2, Option ID :- 618,

■ 3, Option ID :- 619,

■ 4, Option ID :- 620,

**Answer Given:- 1, Option ID : -617**

**Question ID:- 156**

A liquid is to be kept in the range of  $35^{\circ}\text{C}$  to  $40^{\circ}\text{C}$ . The range in Fahrenheit scale is {It is given that,  $180^{\circ}\text{C} = 100(\text{F} - 32)$ } :

- (1)  $90^{\circ}\text{F} - 100^{\circ}\text{F}$
- (2)  $95^{\circ}\text{F} - 104^{\circ}\text{F}$
- (3)  $97^{\circ}\text{F} - 110^{\circ}\text{F}$
- (4)  $100^{\circ}\text{F} - 110^{\circ}\text{F}$

एक तरल पदार्थ को  $35^{\circ}\text{C}$  से  $40^{\circ}\text{C}$  के परिसर में रखना है।  $^{\circ}\text{F}$  में परिसर होगा {दिया गया है कि  $180\text{C} = 100(\text{F}-32)$  है} :

- (1)  $90^{\circ}\text{F} - 100^{\circ}\text{F}$
- (2)  $95^{\circ}\text{F} - 104^{\circ}\text{F}$
- (3)  $97^{\circ}\text{F} - 110^{\circ}\text{F}$
- (4)  $100^{\circ}\text{F} - 110^{\circ}\text{F}$

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 621,

■ 2, Option ID :- 622,

■ 3, Option ID :- 623,

■ 4, Option ID :- 624,

**Answer Given:- 3, Option ID : -623**

**Question ID:- 157**

The sum of five consecutive multiples of 8 is 560. The smallest multiple is :

- (1) 88
- (2) 96
- (3) 104
- (4) 128

8 के पाँच क्रमागत गुणजों का योग 560 है। सबसे छोटा गुणज है :

- (1) 88
- (2) 96
- (3) 104
- (4) 128

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 625,

■ 2, Option ID :- 626,

■ 3, Option ID :- 627,

■ 4, Option ID :- 628,

**Answer Given:- 2, Option ID : -626**

**Question ID:- 158**

2 m 5 cm is equal to :

- (1) 2.5 m
- (2) 2.05 m
- (3) 2.005 m
- (4) 0.25 m

2 m 5 cm बराबर है :

- (1) 2.5 m
- (2) 2.05 m
- (3) 2.005m
- (4) 0.25 m

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 629,

■ 2, Option ID :- 630,

■ 3, Option ID :- 631,

■ 4, Option ID :- 632,

**Answer Given:- 2, Option ID : -630**

**Question ID:- 159**

Preeti secured 35 marks out of 40 in Mathematics and 25 Marks out of 30 in Science :

- (1) Performance in Mathematics is better than in Science.
- (2) Performance in Science is better than in Mathematics.
- (3) It is the same in both subjects.
- (4) Data is insufficient to decide.

प्रीति ने गणित में 40 में से 35 अंक प्राप्त किये तथा विज्ञान में 30 में से 25 अंक प्राप्त किये। तो उसने :

- (1) विज्ञान से गणित में अच्छा किया
- (2) गणित से विज्ञान में अच्छा किया
- (3) दोनों में एक जैसा किया
- (4) इन आँकड़ों से कुछ कहा नहीं जा सकता

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 633,

■ 2, Option ID :- 634,

■ 3, Option ID :- 635,

■ 4, Option ID :- 636,

**Answer Given:- 3, Option ID : -635**

**Question ID:- 160**

A Taxi charges ₹ 40 for first 2 km and ₹ 16 per km subsequently. The fare payable for a journey of 27 km is :

- (1) ₹ 432
- (2) ₹ 440
- (3) ₹ 450
- (4) ₹ 480

एक टैक्सी पहले 2 km के लिए ₹ 40 किराया लेती है तथा इसके पश्चात् प्रत्येक किलोमीटर के लिए ₹ 16 भाड़ा है। 27 km के सफर के लिये देय राशि है :

- (1) ₹ 432
- (2) ₹ 440
- (3) ₹ 450
- (4) ₹ 480

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 637,

■ 2, Option ID :- 638,

■ 3, Option ID :- 639,

■ 4, Option ID :- 640,

**Answer Given:- 2, Option ID : -638**

**Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT26FEBSH1**

**Question ID:- 161**

Read the following statements and choose the correct answer :

- (A) Polyester is a natural fibre.  
 (B) Clothes made up of polyester fibre do not get wrinkles easily.  
 (C) Polyester remains crisp and is easy to wash.  
 (D) Terylene is a popular polyester.
- (1) Only (A) and (B)  
 (2) Only (A), (B) and (C)  
 (3) Only (A), (B) and (D)  
 (4) Only (B), (C) and (D)

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चयन करें।

- (A) पॉलिएस्टर एक प्राकृतिक रेशा है  
 (B) पॉलिएस्टर के कपड़े में आसानी से सिलवटें नहीं पड़तीं।  
 (C) पॉलिएस्टर सपाट रहता है और सरलतापूर्वक धुल जाता है।  
 (D) टेरीलीन एक लोकप्रिय पॉलिएस्टर है।
- (1) केवल (A) और (B)  
 (2) केवल (A), (B) और (C)  
 (3) केवल (A), (B) और (D)  
 (4) केवल (B), (C) और (D)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 641,

■ 2, Option ID :- 642,

■ 3, Option ID :- 643,

■ 4, Option ID :- 644,

**Answer Given:- 2, Option ID : -642**

**Question ID:- 162**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** We place our food in the refrigerator to keep it fresh.

**Reason (R) :** Low temperature of refrigerator facilitates the growth of microorganisms.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (3) (A) is true but (R) is false.  
 (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** हम अपने भोजन को ताजा रखने के लिए उसे रेफ्रिजरेटर में रखते हैं।

**कारण (R) :** रेफ्रिजरेटर का कम तापमान सूक्ष्मजीवों की वृद्धि में मदद करता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 645,

■ 2, Option ID :- 646,

■ 3, Option ID :- 647,

■ 4, Option ID :- 648,

**Answer Given:- 3, Option ID : -647**

**Question ID:- 163**

Yeast is used for the production of the following :

- (1) Sugar
- (2) Alcohol
- (3) Hydrochloric acid
- (4) Oxygen

यीस्ट का उपयोग निम्न के उत्पादन में होता है :

- (1) चीनी
- (2) एल्कोहल
- (3) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
- (4) ऑक्सीजन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 649,

■ 2, Option ID :- 650,

■ 3, Option ID :- 651,

■ 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 2, Option ID : -650**

**Question ID:- 164**

Think about the following statements on irrigation and choose the correct answer :

- (A) Sprinkler system is used mainly for even land.  
 (B) In drip system, water falls drop by drop directly on the leaves of plants.  
 (C) Drip system is the best technique for watering fruits laden plants , gradens and trees.  
 (D) Drip system is not beneficial for the regions where availability of water is poor.
- (1) Only (A) and (B)  
 (2) Only (A) and (C)  
 (3) Only (C)  
 (4) Only (D)

सिंचाई के संबंध में नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें :

- (A) छिड़काव तंत्र विधि का उपयोग मुख्यतः समतल भूमि के लिए किया जाता है।  
 (B) ड्रिप तंत्र विधि में जल बूँद-बूँद करके सीधे पौधों की पत्तियों में गिरता है।  
 (C) ड्रिप तंत्र फलदार पौधों, बगीचों एवं वृक्षों को पानी देने का सर्वोत्तम तरीका है।  
 (D) जल की कमी वाले क्षेत्रों के लिए ड्रिप तंत्र बिल्कुल फायदेमंद नहीं है।
- (1) केवल (A) और (B)  
 (2) केवल (A) और (C)  
 (3) केवल (C)  
 (4) केवल (D)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 653,

■ 2, Option ID :- 654,

■ 3, Option ID :- 655,

■ 4, Option ID :- 656,

**Answer Given:- 3, Option ID : -655**

**Question ID:- 165**

Choose the correct answer in the context of fertilizers :

- (A) Fertilizers are chemicals which are rich in particular nutrients.  
 (B) Fertilizers are carbonic salts.  
 (C) Soil gets humus from fertilizers.  
 (D) Fertilizers contain plant nutrients like Nitrogen, Phosphate and Potassium in ample quantity.
- (1) Only (A) , (B) and (D)  
 (2) Only (A) and (D)  
 (3) Only (A) (B) and (C)  
 (4) Only (A) and (B)

उर्वरक के बारे में क्या सही है ?

- (A) उर्वरक रासायनिक पदार्थ है जो विशेष पोषकों से समृद्ध होते हैं।  
 (B) उर्वरक एक कार्बनिक लवण है।  
 (C) उर्वरक से मिट्टी को ह्यूमस प्राप्त होती है।  
 (D) उर्वरक में पादप पोषक, जैसे कि नाइट्रोजन, फास्फोरस तथा पोटैशियम प्रचुरता में होते हैं।
- (1) केवल (A), (B) और (D)  
 (2) केवल (A) और (D)  
 (3) केवल (A), (B) और (C)  
 (4) केवल (A) और (B)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 657,

■ 2, Option ID :- 658,

■ 3, Option ID :- 659,

■ 4, Option ID :- 660,

**Answer Given:- 3, Option ID : -659**

**Question ID:- 166**

Why do plants transpire ?

- (1) To increase their strength.  
 (2) To keep themselves cool.  
 (3) To keep themselves warm.  
 (4) To make their food.

पौधे वाष्पोत्सर्जन क्यों करते हैं ?

- (1) अपनी ताकत बढ़ाने के लिए  
 (2) अपने आपको ठंडा रखने के लिए  
 (3) अपने आपको गर्म रखने के लिए  
 (4) अपना खाना बनाने के लिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 661,

■ 2, Option ID :- 662,

■ 3, Option ID :- 663,

■ 4, Option ID :- 664,

**Answer Given:- 4, Option ID : -664**

**Question ID:- 167**



Clayey soil is :

- (A) Light
- (B) Less aerated
- (C) Able to hold more water
- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) Only (B)

मृत्तिका मिट्टी \_\_\_\_\_ होती है।

- (A) हल्की
- (B) कम सुवातित
- (C) ज्यादा पानी रख सकती है।
- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) केवल (B)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 665,

■ 2, Option ID :- 666,

■ 3, Option ID :- 667,

■ 4, Option ID :- 668,

**Answer Given:- 1, Option ID : -665**

**Question ID:- 168**

A carnivore with strips on its body moves very fast while catching its prey. It is likely to be found in :

- (1) Polar region
- (2) Deserts
- (3) Oceans
- (4) Tropical rainforests

एक मांसाहारी जंतु, जिसके शरीर पर धारियाँ होती हैं, अपने शिकार को पकड़ते समय बहुत तेजी से भागता है। उसके पाये जाने की संभावना है :

- (1) ध्रुवीय क्षेत्र में।
- (2) मरुस्थल में।
- (3) महासागर में।
- (4) उष्णकटिबंधीय वर्षावन में

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 669,

■ 2, Option ID :- 670,

■ 3, Option ID :- 671,

- 4, Option ID :- 672,
- Answer Given:- 1, Option ID : -669

**Question ID:- 169**

Choose the correct sequence :

- (1) Ingestion → digestion → egestion → absorption → assimilation
- (2) Ingestion → digestion → assimilation → absorption → egestion
- (3) Ingestion → digestion → absorption → assimilation → egestion
- (4) Ingestion → absorption → digestion → assimilation → egestion

सही क्रम चुनें :

- (1) अंतग्रहण → पाचन → निष्कासन → अवशोषण → स्वांगीकरण
- (2) अंतग्रहण → पाचन → स्वांगीकरण → अवशोषण → निष्कासन
- (3) अंतग्रहण → पाचन → अवशोषण → स्वांगीकरण → निष्कासन
- (4) अंतग्रहण → अवशोषण → पाचन → स्वांगीकरण → निष्कासन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,
- Answer Given:- 2, Option ID : -674

**Question ID:- 170**

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

**Statement I :** All plants are autotrophs

**Statement II :** All plants prepare their own foods.

- (1) Statement I & II both are true.
- (2) Statement I & II both are false.
- (3) Statement I is true but statement II is false
- (4) Statement I is false but statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

**कथन - I :** सभी पादप स्वपोषी होते हैं।

**कथन - II :** सभी पादप अपना भोजन स्वयं बनाते हैं।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, कथन II सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

**Answer Given:- 1, Option ID : -677****Question ID:- 171**

Cold deserts of Leh are :

- (A) Very High in altitude from sea level  
 (B) Dry  
 (C) Slopey  
 (D) Flat  
 (1) (A) and (B)  
 (2) (A), (B) and (C)  
 (3) (A), (B) and (D)  
 (4) (B) and (C)

लेह के ठंडे रेगिस्तान \_\_\_\_\_ हैं।

- (A) समुद्रतल से काफी ऊँचे  
 (B) सूखे  
 (C) ढलानी  
 (D) समतल  
 (1) (A) और (B)  
 (2) (A), (B) और (C)  
 (3) (A), (B) और (D)  
 (4) (B) और (C)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 681,

■ 2, Option ID :- 682,

■ 3, Option ID :- 683,

■ 4, Option ID :- 684,

**Answer Given:- 2, Option ID : -682****Question ID:- 172**

Which kind of plant is it that traders of Portugal brought to India from South America ? Now it is grown all over the country ?

- (1) Brinjal  
 (2) Mango  
 (3) Chilli  
 (4) Fenugreek

वह कौन-सा पौधा है जो पुर्तगाल देश के व्यापारी दक्षिण अमरीका से भारत लाए थे। अब यह सारे भारत में उगाई जाती है।

- (1) बैंगन  
 (2) आम  
 (3) मिर्ची  
 (4) मेथी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 3, Option ID : -687**

**Question ID:- 173**

Vaani, who lives in Mukhtarpur Village, has a pile of colorful threads in her house. Her home is near to Pochampalli town. Most of the families in this town are weavers. That is why this special weaving is called 'Pochampalli'. This Pochampalli weaving is related to which state of India ?

- (1) Tamil Nadu
- (2) Kerala
- (3) Telangana
- (4) Karnataka

मुख्तारपुर गाँव में रहने वाली वाणी के घर में रंग-बिरंगे धागों का ढेर लगा रहता है। उसका गाँव पोचमपल्ली कस्बे के पास है। यहाँ ज्यादातर परिवार बुनकर हैं। इसलिए इस बुनाई को 'पोचमपल्ली' नाम से पहचाना जाता है। यह पोचमपल्ली बुनाई भारत के किस राज्य से संबंधित है ?

- (1) तमिलनाडु
- (2) केरल
- (3) तेलंगाना
- (4) कर्नाटक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 3, Option ID : -691**

**Question ID:- 174**

You are a resident of Sohna Village. Your family members coat the floor of room by a mixture of dung and mud every morning. Why do they do so ?

- (1) Home gets prosperity.
- (2) The floor of home becomes smooth.
- (3) The floor of home becomes strong.
- (4) The floor of home does not get insects.

आप सोहना गाँव के निवासी हैं और आपके घर के सदस्य रोज सुबह घर के फर्श की लिपाई मिट्टी और गोबर को मिलाकर करते हैं। वे ऐसा क्यों करते हैं ?

- (1) घर में समृद्धि होती है।
- (2) घर की फर्श चिकनी हो जाती है।
- (3) घर के फर्श में मजबूती आ जाती है।
- (4) घर के फर्श में कीड़े नहीं लगते।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

**Answer Given:- 4, Option ID : -696**

**Question ID:- 175**

Fill in the blanks by using the correct option :

I have come from a Village in \_\_\_\_\_. Rainfall is very scarce in our area. It is very hot too. We live in mud houses. The roofs are made of thorny bushes.

- (1) Gujarat
- (2) Maharashtra
- (3) Chhattisgarh
- (4) Rajasthan

सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

मैं \_\_\_\_\_ के एक गाँव से आया हूँ। हमारे यहाँ बारिश बहुत कम होती है और खूब गर्मी पड़ती है। हम लोग मिट्टी के घरों में रहते हैं। छतें कटीली झारियों की बनी होती है।

- (1) गुजरात
- (2) महाराष्ट्र
- (3) छत्तीसगढ़
- (4) राजस्थान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

**Answer Given:- 4, Option ID : -700**

**Question ID:- 176**

Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled **Reason (R)**. Choose the correct answer :

**Assertion (A) :** In schools, children are encouraged to express their feelings through various ways.

**Reason (R) :** This develops their ability of creative expressions.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** विद्यालयों में बच्चों को अपनी भावनाओं को विभिन्न तरह से व्यक्त करने के लिए प्रेरित किया जाता है।

**कारण (R) :** इससे उनकी सृजनात्मक अभिव्यक्तियों की क्षमता का विकास होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 701,

■ 2, Option ID :- 702,

■ 3, Option ID :- 703,

■ 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 1, Option ID : -701**

**Question ID:- 177**

Which among the following is different from the other ?

- (1) Fish
- (2) Crocodile
- (3) Tortoise
- (4) Monkey

निम्नलिखित में से कौन अन्य से भिन्न है ?

- (1) मछली
- (2) मगरमच्छ
- (3) कछुआ
- (4) बंदर

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 705,

■ 2, Option ID :- 706,

■ 3, Option ID :- 707,

■ 4, Option ID :- 708,

**Answer Given:- 4, Option ID : -708**

**Question ID:- 178**

I enjoy the food, if I get to eat boiled tapioca with any curry made using coconut.

I am a resident of which state of India ?

- (1) Madhya Pradesh
- (2) Kerala
- (3) Jharkhand
- (4) Chhattishgarh

मुझे नारियल डली हुई किसी भी करी के साथ उबला हुआ टैपिओका मिल जाए तो खाने में मज़ा आ जाता है। बताइए मैं भारत के किस राज्य का रहने वाला हूँ ?

- (1) मध्य प्रदेश
- (2) केरल
- (3) झारखण्ड
- (4) छत्तीसगढ़

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 709,

■ 2, Option ID :- 710,

■ 3, Option ID :- 711,

■ 4, Option ID :- 712,

**Answer Given:- 2, Option ID : -710**

**Question ID:- 179**

Which of the following is true in the context of microorganisms ?

- (1) Microorganisms are found in marshy lands but not in the desert.
- (2) Microorganisms are found in bodies of all organisms including human beings.
- (3) Microorganisms like algae cannot live alone.
- (4) Microorganisms cannot live in cold environment.

निम्नलिखित में से सूक्ष्मजीव के संदर्भ में क्या सही है ?

- (1) सूक्ष्मजीव दलदल में तो पाए जाते हैं परंतु मरूस्थल में नहीं।
- (2) सूक्ष्मजीव मनुष्य सहित सभी जंतुओं के शरीर के अंदर भी पाए जाते हैं।
- (3) अमीबा जैसे सूक्ष्मजीव बिल्कुल अकेले नहीं रह सकते।
- (4) सूक्ष्मजीव ठंडी परिस्थिति में जीवित नहीं रह सकते हैं।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 713,

■ 2, Option ID :- 714,

■ 3, Option ID :- 715,

■ 4, Option ID :- 716,

**Answer Given:- 1, Option ID : -713**

**Question ID:- 180**

'Energy giving food' is :

- (1) food containing protein
- (2) food containing fat
- (3) food containing carbohydrates
- (4) food containiing dietary fibres

'ऊर्जा देने वाला भोजन' कहते हैं :

- (1) प्रोटीनयुक्त भोजन को
- (2) वसा युक्त भोजन को
- (3) कार्बोहाइड्रेट युक्त भोजन को
- (4) आहारी रेशा युक्त भोजन को

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 717,

■ 2, Option ID :- 718,

■ 3, Option ID :- 719,

■ 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 1, Option ID : -717**

