



ଶିଶୁ ବିଜାଶ ଓ ଶିୟାବିଞ୍ଜାନ

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର୍ଭ ବାରୋଟି ବିକଲ୍ ଦିଆଯାଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃଷ୍ଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ କଳମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର । Each question has four alternatives. Choose the correct one from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue/Black ball point pen.

- 1. ଶକାର୍ଥ ସ୍ତୁତିକ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ସର୍ଠିକ ଅଟେ ?
 - (A) ଗାଣିତିକୁ ସୂତ୍ର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପୁରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (B) ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍କରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (C) ୟାନସମ୍ପର୍କର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍କରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟର କୌଣସିଟି ନହେଁ
- 2. ନିମ୍ନୋକ ପ୍ରତିରୂପଣର କେଉଁଟି ମନ୍ତାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
 - (A) ମନପୋଗ, ପରିଚୟ୍କରଣ, ଚିହ୍ନଟିକ୍ରଣ
 - (B) ପୁଜନନ, ପୁଡିଧାରଣ, ଅନ୍ତଃକରଣ
 - (C) ପୁନଃବଳନ, ପରିଚିତିକରଣ, ମନୟୋଗ
 - (D) ପ୍ରତିଧାରଣ ସାକ୍ୟୟକରଣ ଆନ୍ତଃକରଣ
- କେଉଁଟି କିଶୋର ମାନଙ୍କର ଆବେଗିଡ ବିଶୃଙ୍ଖଳାର ଲଖଣ ଭାବରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ନଖ କାମୁଡ଼ିବା
 - (B) ବୃଦ ଆଙ୍ଗୁଳି ଚୁଚୁମିବା
 - (C) ଠିକ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରିବା
 - (D) ବାଳକୁ ଟାଣିବା

- Which is true in case of 'Semantic Memory'?
 - (A) Memory necessary for the use of mathematical formula
 - (B) Memory necessary for the use of language
 - (C) Memory necessary for the use of space relation
 - (D) None of these
- 2. Which one of the following is not a psychological process of modelling?
 - (A) Attention, recognition, identification
 - (B) Reproduction, retention, internalisation
 - (C) Reinforcement, recognition, attention
 - (D) Retention, verification, internalisation
- 3. Which is not found in the symptoms of emotional disturbances of adolescents?
 - (A) Nail-biting
 - (B) Thumb-sucking
 - (C) Wearing well-fitted dress
 - (D) Pulling the hair





- 4. ଜଣେ ସଂଗଠନବାଦୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ କେଉଁଟି ପଠିକ ବୃହେଁ ?
 - (A) ଶିକ୍ଷାୟୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ଛିର୍ କ୍ରତି ଓ ଅନୁସଦ୍ଧିତୁ ପାଇଁ ପରାମଶି ଦେଇଥାନ୍ତି
 - (B) ଶିୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବୋଧ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କର୍ର ନାହିଁ
 - (C) ଶିଷଣ ପାଇଁ କ୍ଚିତ୍ ପୃଷଭୂମି ସୃଷ୍ଟି କରିଥାରି
 - (D) ଶିକ୍ଷଣର ବହୁବିଧ ବ୍ୟଖ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି
 - କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ନାମଗତ ଶଢନାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅଷ୍ଟର୍କୁ ନେଇ LATS ଗଠିତ ?
 - (A) Learning Assessment Transferring Scheme
 - (B) Learners' Achievement Testing System
 - (C) Learning Achievement Tracking System
 - (D) Learning Activity Testing , System
 - 6. ଗୋଟିଏ ପରୀଷଣର ବିଶ୍ସନୀୟତାରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସୁସଂଗତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଉପଯୋଗୀ ?
 - (A) ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଭାଜନ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ପରୀକ୍ଷଣ-ପୁନଃପରୀକ୍ଷଣ ପକ୍ତି
 - (C) ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଭାଜନ ଏବଂ ପ୍ରୀୟଣ-ପୁନଃପରୀୟଣ ପଦ୍ଦି
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟର କୌଣସିଟି ନୃହେଁ

- 4; Which of the following is not true for a constructivist teacher?
 - (A) Sets up problems and monitors students' exploration
 - (B) Does not discourage students to develop understanding
 - (C) Hardly creates a context for learning
 - (D) Allows multiple interpretations of learning
 - 5: What does the acronym LATS stand for?
 - (A) Learning Assessment
 Transferring Scheme
 - (B) Learners' Achievement
 Testing System
 - (C) Learning Achievement Tracking System
 - (D) Learning Activity Testing System
 - 6. The most common method of estimating internal consistency of a test reliability is the
 - (A) Split-half method
 - (B) Test-retest method
 - (C) Both split-half and testretest method
 - (D) None of these

- 7. ମାନକୀ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ?
 - (A) ବୈଧତା, ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ଓ ଉପଯୋଗିତା
 - (B) ବିଶ୍ସନୀୟତା, ନମନୀୟତା ଓ ବୈଧତା
 - (C) ଉପପୋଗିତା, ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଓ ବିଶ୍ୟନୀୟତା
 - (D) ବୈଧତା. ନମନୀୟତା ଓ ଉପପୋଗିତା
- 8. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଅଧିକ ଥିରତା ଆଣିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ବିଚ୍ୟୁତି ମାପକ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ମାଧ୍ୟ ବିର୍ୟୁତି
 - (B) ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି
 - (C) ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ୟୁତି
 - (D) ବିସ୍ତୁଡି
- 9.. ପେତେବେଳେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲ<mark>ବ୍ଧାଙ୍କରେ ଯୋଗ କରାଯାଏ, ଚାହାର</mark> ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ ଉପରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ?
 - (A) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ହାରା ଯୋଗ ହୁଏ
 - (B) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ଧ୍ରୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କରାଯାଏ
 - (C) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଗୁଣନ କରାଯାଏ
 - (D) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଭାଗ କରାଯାଏ

- 7. What qualities do a standardised test have?
 - (A) Validity, Reliability and Usability
 - (B) Reliability, Flexibility and Validity
 - (C) Usability, Subjectivity and Reliability
 - (D) Validity, Flexibility and Usability
- 8. Which 'of the following measures of variability is used when the statistics having the greatest stability is sought?
 - (A) Mean Deviation
 - (B) Standard Deviation
 - (C) Quartile Deviation
 - (D) Range
- 9. When a constant figure is added to each individual score, what will be the effect on mean value?
 - (A) Mean value will be added by the same figure
 - (B) Mean value will be subtracted by the same figure
 - (C) Mean value will be multiplied by the same figure
 - (D) Mean value will be divided by the same figure

(Continued)

- 10. ଅଣବର୍ଗୀକୃତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାନକ ବିତ୍ୟୁତି ମୂହ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ସୂତ୍ର କେଉଁଟି ?
 - (A) $\sqrt{\frac{\sum D^2}{N}}$
 - (B) $\frac{\sum D^2}{N}$
 - (C) $\sqrt{\frac{\sum N}{D^2}}$
 - (D) $\frac{\sum D}{N}$
- 11. ପ୍ରଦ୍ର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ମାନଙ୍କର ଗରିଷକ ମୂଲ୍ୟ କେତେ?
 - 8, 8, 4, 3, 4, 8, 5, 5
 - (A) 3
 - (B) 4
 - (C) 5
 - (D) 8
- 12. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ ?
 - (A) ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ରମ ବା ଅର୍ଦ୍ଧକ୍ରମରେ ସଜାଇଲା ପରେ ମଧ୍ୟମା ବିତରଣର ଠିକ ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଅବୟାପିତ ହୁଏ
 - (B) ପ୍ରାୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମଧ୍ୟମା ପରିବର୍ତ୍ତି ରହେ
 - (C) ବିବରଣରେ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ଅତି ବଡ଼ିବା ଅତି ଛୋଟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟମା ଅପେଷା ମାଧ୍ୟମାନ ଅତି ଉପପୋଗୀ ଅଟେ
 - (D) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମୂଲ୍ୟ ନିରୁପଣ କଲାବେଳେ ମଧ୍ୟମାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ

- 10. Which formula is used to determine the value of standard deviation of ungrouped data?
 - (A) $\sqrt{\frac{\sum D^2}{N}}$
 - (B) $\frac{\sum D^2}{N}$
 - (C) $\sqrt{\frac{\sum N}{D^2}}$
 - (D) $\frac{\sum D}{N}$
- 11. What is the mode value of the given scores?
 - 8, 8, 4, 3, 4, 8, 5, 5
 - (A) . 3
 - (B) 4.
 - (C) 5

EA® HERS

- 12. Which statement is correct?
- (A) Median lies at the midpoint of a series when scores are arranged either in ascending or descending order
 - (B) Median value remains changed in the change of obtained scores
 - (C) If the distribution of scores becomes very small or very big, mean becomes more useful than median
 - (D) Median is used in the calculation of other statistical values

- 13. ନିମ୍ନଲିଖ୍ଡ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
 - 18, 26, 15, 20, 23, 15, 9, 21, 12, 24
 - (A) 19
 - (B) 18
 - (C) 17.
 - (D) 15°
- 14. ଯେତେବେଳେ ଏକ ନୃତନ ପରୀକ୍ଷଣର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ମାନକ ସୂଚକ ଲଭ୍ୟାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସହ-ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ଛାପନ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୈଧତା ନିଉପଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ସହବର୍ତୀ
 - (B) ରଚନାଡୁକ
 - (C) ଅଭ୍ୟାସ ବୈଧତା
 - (D) ଅନ୍ତବ୍ୟୁ ବୈଧତା
- 15. ଶୈଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଷେଡ୍ରରେ ଶିଷାଥୀର ପ୍ରଗଡ଼ି ଲିପିବଦ କରିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ ମାପନୀ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଥାଏ ?
 - (A) '4-ପଏକ ମାପନୀ
 - (B) '5-ପଏଣ ମାପନୀ
 - (C) 3-074 PIOR
 - (D) 6-ପଏଣ୍ଡ ମାପନୀ

- 13. What is the median value of the following data?
 - 18, 26, 15, 20, 23, 15, 9, 21, 12, 24
 - (A) 19
 - (B) 18
 - (C) 17
 - (D) 15
- 14. When the scores on a newly constructed test are correlated with scores on a standardised test, then which type of validity

needs to be calculated?

- (A) Concurrent
- (B) Construct
 - (D) Content
- 15. Which one of the following scales is used to record the progress of the learners in curricular areas?
 - (A) 4-point scale
 - (B) 5-point scale
 - (C) 3-point scale
 - (D) 6-point scale

(Continued)

- 16. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଲବ୍ଧାକ ଗାଇଡ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଯାରିବ ?
 - (A) ପୋର୍ଟ ଫୋଲିଓ
 - (B) ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ
 - (C) ଚେକଲିଷ୍ଟ
 - (D) ରୁବିକ୍
- 17. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂଗଠନରନୀତି ଗୁହେଁ ?
 - (A) ସହସମୃଦ
 - (B) କାର୍ଯ୍ୟ
 - (C) କୌଶଳରେ ସାଧନ
 - (D) ଉପପୌଗିତା
- 18. 'ଡିସ୍ପେଡାଗୋଜିଆ' ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ?
 - (A) ଉଉମ ଶିଷାଦାନର ଅଭାବ
 - (B) ଉଉମ ପରିବେଶର ଅଭାବ
 - (C) ଶିକ୍ଷାଥୀପାଇଁ ଉଉମ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅଭାବ
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 16. Which of the following tools could be used as a scoring guide?
 - (A) Portfolio
 - (B) Observation
 - (C) Checklist
 - (D) Rubric
- 17. Which of the following is not a principle of curriculum organisation?

(A) Correlation

- (B) Activity
- (C) Manipulation
 - (D) Utility
 - 18. 'Dyspedagogia' is related to
 - (A) lack of good teaching
 - (B) lack of good environment
 - (C) lack of curriculum for the
 - (D) None of these

(Turn over)

17

- 19. "ଶବ ସବୁ ଭାବ ଓ ଆତଃବକୃତା ଓ ଭାଷାସହ ଜଡ଼ିତ" - ଏ ଉକ୍ତିଟି କାହାର ?
 - (A) ଭାଇଓସ୍ଟି
 - (B) ପିଆଜେ
 - (C) ନୋଭାକ
 - (D) ଗୁସର ଫୁଡ
- 20: ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାଥୀଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ନ ଥାଏ ?
 - (A) ଜିଲ୍ଲାସୁ
 - (B) ଦୁରଦୃଷ୍ଟି ସମନ୍
 - (C) ଅନ୍ତଃ ପ୍ରଞ୍ଚାତ୍ରକ
 - (D) ବିପ<mark>ଦ୍ର ସମୁଖିନ ହେରାପାଇଁ</mark> ଅନିଛା ପୁକାଶ କରିବା
- 21. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିବା
 - (B) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
 - (C) ଶିଶୁକୁ ଶିଷଣପାଇଁ ସକ୍ରିୟ କ୍ରିବା
 - (D) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଗଳିତ କରିବା

- 19. "Words are structured with sense, inner speech and language." Who stated it?
 - (A) Vygotsky
 - (B) Piaget
 - (C) Novak
- (D) Glaserfled
- 20. What characteristic is not found in creative students?
 - (A) Curious
 - (B) Visionary
- (C) Intuitive
 - (D) Unwilling to take risk
- 21. Which of the following is not a function of motivation in the field of learning?
 - (A) To secure more marks in the examination
 - (B) To make the behaviour goal-oriented
 - (C) To make the child active for learning
 - (D) To make the behaviour disciplined

- 22. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ଣାଙ୍ଗରୁ ଆଂଶିକ ଶିକ୍ଷଣ ନୀତିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ?
 - (A) ଶାୟୀୟ ଅନୁବନ୍ଧନ
 - (B) ଅନୃଦ୍ଧି ଶିଷଣ
 - (C) କ୍ରିୟାତ୍ରକ ଅନ୍ବଦନ
 - (D) ପ୍ରସତ ଗ୍ରମାଦ
- 23. କେଉଁଟି କିଶୋରମାନ୍ଙ୍ର ସାମାଜିକ ଆକଶ୍ୟକତା ଅଟେ ?
 - (A) ଅମୁଜାନ
 - (B) ଲିଙ୍ଗ
 - (C) କ୍ଷଧାର୍ତ୍ତ
 - (D) ନିରାପ୍ତା
- - (A) ଠକେଇବା ଚୋରି କରିବା ୟୁଲ ନ ଯାଇ ଲଚିବା
 - (B) ୟୁଲ ନ ଯାଇ ଲୁଚିବା, ଅତ୍ୟଧିକ ଦିବାସ୍ପ ଦେଖିବା, ଅତ୍ୟଧିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ହେବା
 - (C) ଠକେଇବା, ଇର୍ଷା, ଚୋଗି କରିବା
 - (D) ଅତ୍ୟଧିକ ଅଯତୃବାନ ଠକେଇବା ଛୋଟକଥାରେ ନୈରାଖ୍ୟ ହେବା

- 22. Which learning theory emphasises learning from whole to part?
 - (A) Classical conditioning
 - (B) Insightful learning
 - (C) Operant conditioning
 - (D) Trial and Error
- 23. Which is the social need of adolescents?
 - (A) Oxygen
 - (B) Sex

(C) Hunger

- (D) Security
- 24. Which one of the following groups is not a problem of the adolescents?
 - (A) Cheating, stealing, truancy
 - (B) Truancy, excessive day dreaming, excessive thoughtful
 - (C) Cheating, jealousy, stealing
 - (D) Excessive carelessness, cheating, getting disappointed over silly matters

- 25. "ଚୋରି କରିବା ଏକ ମନ୍ଦ କାୟି ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଥାଏ କାଉଣ ଏହା ସମାଜ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଥାଏ" -ଏହା ନିମ୍ମପ୍ରଦଉ କେଉଁ ନୈତିକ ୟରକୁ ବୃଝାଏ ?
 - (A) ପ୍ରାକନୈତିକ
 - (B) ପାର୍ଗମରିକ ନୈତିକ
 - (C) ସ୍ଟନିତିକ
 - (D) ଉପରୋକ ସମୟ
- 26. ବ୍ୟକ୍ତି ବୟୁ ନିର୍ବାହ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ'ଣ ବୋଲି କହାଯାଏ ?
 - (A) ଅନ୍ତଃରଚନା
 - (B) ଆତ୍ରୀକରଣ
 - (C) ଉପପୋଜନ
 - (D) ସନ୍ତଳନ
- 27. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଇ ବା ତତୋଧିକ ଦକ୍ଷତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାଥିକ୍ୟତା କ'ଣ ଭାବରେ 'ପରିଚିତ ଅଟେ ?
 - (A) ଆରଃ ବ୍ୟକ୍ତିଶତ ପାର୍ଥିକ୍ୟତା
 - (B) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ର ପାର୍ଥକ୍ୟତା
 - (C) ବହୁବିଧ ପରିସରଭିଭିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ୍ ପାଥିକ୍ୟତା
 - (D) 'ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 25. "Stealing would be judged wrong because it is considered wrong by the society." To which level of moral development does it belong?
 - (A) Pre-moral
 - (B) Conventional morality
 - (C) Self-accepted moral principle
 - (D) All of these
- 26. The activities that people perform on objects are known

EA Schemas

- (B) Assimilation
- (C) Accommodation
- (D) Equilibrium
- 27. The difference that exists between two or more abilities within the individual is known
 - (A) Inter-individual differences
 - (B) Intra-individual differences
 - (C) Multi-area individual differences
 - (D) None of these

- 28. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ବହୁମୁଖୀ ବିଜନ
 - (B) ମୌଳିକତା
 - (C) ସ୍ଥାଧୀନ ବିନ୍ତନ
 - (D) ଉପରୋକ ସମୟ
- 29. ପିଆଜେଙ୍କ ମଡ଼ାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟଟି ଛଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଟେ ?
 - (A) ଶୌଶବ
 - (B) ବାଲ୍ୟାବ୍ୟା
 - (C) ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବ୍ୟା
 - (D) କୈଶୋରାବ୍ୟା
- 30. ଶିଷଣ ସାଧାରଣତଃ ଯେ କୌଣସି ଆବରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝାଏ ଯାହା କେଉଁ ସଟଣାଯୋଗୁଁ ପଟିଥାଏ ?
 - (A) ପରିପକ୍ତା
 - (B) ଅନ୍ଭତି
 - (C) ବୃଦ୍ଧି
 - (D) ବିକାଶ

- 28. What characteristic is found in creative children?
 - (A) Divergent thinking
 - (B) Originality
 - (C) Independent thinking
 - (D) All of these
- 29. Which of the following stages is called as 'Concrete Operational Stage' according to Piaget?
 - (A) Infancy
 - (B) Childhood
- (C) Late childhood
 (D) Adolescence
 - 30. Learning generally refers to any changes in behaviour that result due to
 - (A) Maturation
 - (B) Experience
 - (C) Growth
 - (D) Development

M.I.L. (ODIA)

- 31. କେଉଁଟି ଶକଟିର ଶୁଦ୍ ରୂପ ?
 - (A) ନିରୋଦ

(B) ନୀରୋଦ

(C) . ନୀର୍ଦ-

- (D) ନିର୍ଦ
- 32. 'ଗରୀୟାନ୍' ଶକର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ? 🏺
 - (A) ଗୁରୁ + ଇୟାନ୍

(B) ଗୁରୁ + ଇୟସ୍

(C) ଗରି + ଇୟାନ୍

- (D) ଗରୀୟ + ଆନ୍
- 33. 'ପୁଟିକୂଳ' ଶକରେ କେଉଁ ଅଥିରେ 'ପୁତି' ଉପସର୍ଗ ବ୍ୟବହୃତ ?
 - (A) ବିପ୍ରୀତ

BEARIOCHERS

(C) ସାଦୃଶ୍ୟ

- 4. 'ଇଷଡ୍' ଏହା କେଉଁ ପଦ ?
 - (A) .କ୍ରିୟ

(B) ଅବ୍ୟୟ

(C) ସବିନାମ,

- (D) ବିଶେଷଣ
- .35. 'ଆଖୁ କିଆରିରେ ପଶିବା' ରୃଢ଼ିଟିର ଅଥି କ'ଣ ?
 - (A) କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ନ ପାରିବା
 - (B) ଟିକିନିଖି ପରୀକ୍ଷା କରିବା
 - (C) ସଂକଟରେ ପଡ଼ିବା
 - (D) ନିର୍ଥକ ପରିଶ୍ମ କରିବା

(Continued)

- 36. ମୁହୁର୍ମୁହୁ ମୀନ ନୟନେ ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
 - (A) ବିକଳ୍ପାର୍ଥିକ

(B) ବୀପ୍ସାର୍ଥକ

(C) ସାଦ୍ଶ୍ୟାର୍ଥକ

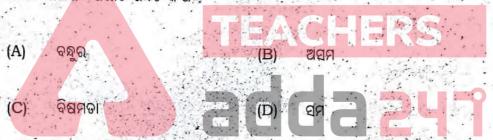
- (D) ସମ୍ମତିସ୍ତୁକ
- 37. କେଉଁଟି ପବନ ଶବର ପୁଡିଶ୍ବ ନୃହେଁ ?
 - (A) . . ପ୍ରଭଳନ

(B) ଗନ୍ଧବନ

(C) ଅନୀଳ

(D) ବାତ

38. 'ବିଷମ' ଶହର ବିପରୀତ ଶହଟି କ'ଣ ?



ଅନୁଛେଦଟି ପାଠ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ: 39 ରୁ 43 ପର୍ଯ୍ୟନ) ଉଷର ଦିଅ :

ଆମେରିକାନମାନଙ୍କୁ ପୁଞ୍ଜିରାଦୀ-ଜଡ଼ବାଦୀ ଆଖ୍ୟାଦେଇ ତାଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବ୍ୟାକୁ ହେଞ୍ଜ୍ଞାନ୍ କରିବା ବଡ଼ ସହଜ କଥା , କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଭିଷି ଉପରେ ଯୁକ୍ତିରାଞ୍ଜର ଔହିକ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ଯେଉଁ ସବୁ କାରଣରୁ ତାହା ଏପରି ସାଫଲ୍ୟମଞ୍ଜିତ , ସେ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବା ଦଶକାର । ମଣିଷ ରୁଟି ବିନା ବଞ୍ଚି ପାରିବ ନାହିଁ , କିମ୍ବା ଖାଲି ଭୁଞ୍ଜିବା ନିମିତ୍ତ ବଞ୍ଚି ରହିବା ଜୀବନର ଏକମାଡ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ମଣିଷ ସମାଜର ବିକାଶ କ୍ରମରେ ଏପରି ଅବ୍ୟା ଆସେ ଯେତେବେଳେ କି ମଣିଷ ମାତ୍ରେ କଳା-ସଂଗୀତ-ୟାପତ୍ୟ-ଭାୟର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଜୀବନଧାରଣୋପଯୋଗୀ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ପଦାର୍ଥ ଭରପୁର ହୋଇ ରହିଛି , ସେ ଦେଶ ଓ ସେ ସମାଜରେ ସ୍ୱତଃ ଅନେକ ଲୋକ କଳା-ସଂସ୍ଥୃତି ଚର୍ଚ୍ଚା ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନୋପଲବ୍ଧି ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିବା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା । ବିଂଶ

SET-D

ଏହୁପୋଯୋଗହେତୁ ଅନ୍ନ ବୟ ସମସ୍ୟାର ଅତି ସହଜ ସମଧାନ ହୋଇଯାଇଛି । ଏ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱଞ୍ଚଳତାର ଭିଷି ସୁଦୃଢ଼ କରାଇ ସାରିବାପରେ, ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସୂଷ୍ଟକଳା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ସୁନାଗରିକ ସୃଷ୍ଟି କରାଇବାକୁ ହେବ । ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଗତିଲାଗି ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍ମୃତିର ବିକାଶ ସର୍ବାଗ୍ର ଲୋଡ଼ା । ଯୁକ୍ତରାଞ୍ଚର ସାମାଜିକ ଅଭ୍ୟୁଦ୍ୟ ଏପରି ଅବଣାରେ ପହଞ୍ଚିଲାଣି ସେ ସେଥିରେ ସଂସ୍ମୃତି ପ୍ରସାର ଅଗ୍ରାଧିକାର ଲାଭ କରିଛି ।

- 39. ଜୀବନର ଏକମାତୁ ଲକ୍ଷା କ'ଣ ନହେଁ ?
 - (A) ଧଳୀ ହେବାପାଇଁ ବେଞା କରିବା 🧗 (B) ଖାଇବାପାଇଁ ବଞ୍ଚି ରହିବା
 - (C) ଭୋଗବିଳାସରେ ମାତିବା (D) ଅନୃ ବସ୍ତ ସମସ୍ୟାକୁ ଦ୍ର କରିବ
- 40. ` କେଉଁ ଭଳି ଦେଶର ଲୋକେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନୋପଲବି ପ୍ରତି ସୃତଃ ଆକୃଷ ହୋଇଥାତି ? `
 - (A) ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନ୍ନତି କରିଥିବା ଦେଶ
 - (B) ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରସାର୍ପାଇଁ ଯତୁଶୀଳ ଦେଶ
 - (C) ଜୀବନଧାରଣପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରାନୁର୍ଯ୍ୟଥିବା ଦେଶ
 - (D) କଳା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଦେଶ
- 11. ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଅନ୍ ବୟ ସମସ୍ୟାର ସହଜ ସମଧାନ କିପରି ହୋଇପାରିଛି ?
 - (A) ଫ୍ଳିଡ ବିଜ୍ଞାନ୍ ଓ ବୈଷୟିକ କୌଶଳ ଉପପୋଗ ଦ୍ୱାରା
 - (B) ଉନ୍ତ କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀ ହାରା
 - (C) ଶିଲ୍ ପ୍ରସାର ହାରା
 - (D) ବାଣିଜ୍ୟିକ କାରବାର ବୃଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା
- l2. ସଭ୍ୟତାର ପୁଗତି ଲାଗି ସବିପୁଥମେ କାହାର ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକ ?
 - (A) ବିଜ୍ଞାନର

(B) ଶିଲ୍ବର

(C) ଟେକନୋଲ୍ଜିର

D) ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର

(Continued)

43.	ଯୁକରାଞ୍ଚର ଅଭୁ୍ୟଦିତ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବୟାରେ କ'ଣ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଲାଭ କରିଛି ?		
	(A) ସଂସ୍ଥୃତି ପ୍ରସାର	(B) ଅନୃବସର ବ୍ୟ	ବୟା
	(C) ଶିଲ ପ୍ରସାର	(D) ସମାଜ ସଂୟାର	
44.	କେଉଁଟି ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ରଚ	ନଳା କୁହେଁ ?	
	(A) ଅପହଞ	(в) ମାଟିମଟାଳ	
	(C) `ରାହୁର ଛାୟା-	(D) ଅବ [୍] ଦିଗତ .	
45.	କେଉଁଟି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମୂଳକ ପୁଶ୍ ?		
	(A) 'ପ୍ରତିଷେଧକ' ଶକକୁ ବା	ନ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ା	
	(B) 'ହାଡୀ' ଶକର ଦୁଇଟି ପୂ	ତିଶକ ଲେଖା	RS
	(C) ୍କେଉଁ ଉପାୟରେ ସ୍ୱାଧୀ	ନତା ଲାଭ କଲେ ତାହା ଚିର୍ଞୀବି ହୁଏ ?	DUT?
	(D) କନଫୁସିଅସ୍ଙ ଗୁଛ ଧ୍	ଂସ କରିବାକୁ କିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ?	
46.	କେଉଁଟି ତାର୍ତ୍ତିକ ପଠନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ		
	(A) ନ୍ତନ ଓ କିଛ ଶବ ପଦ	ରିଚିତି ((B) ଭାଷାଗତ କୌ	
	(C) ମନୋରଞ୍ଜନ	. (D) ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ରଣ ଞାନ	ର ଅଭବୃଦ
47.	କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟ		g _i g
	(A) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ	a a a a a a	
	(C) ପ୍ରବୀଶତା ପରୀଷଣ୍	(D) <u>ଏଖ</u> ଳ ମଣାହା	(Turn over)
	427069	[15]	(,Turk ober).

¥ ;

			A	
48.	ବ୍ୟାକର	ଣ ଶିଷାଦାନପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀଟି ଅଧ୍	କ ଉପପୋ	OTET-P-II/18 ଗା ?
	(A)	ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ	(B)	ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
	(C)	ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ତକ ପୁଣାଳୀ	(D)	ମୁଖୟ ପ୍ରଶାଳୀ
49.	ବିଭିନ୍ନ	ବୟସର ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କପାଇଁ ମାତୃଭାଷା	ଶିଷାର ଲ	କ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିର୍ କଲାବେଳେ କାହା ଉପରେ
Å,	ଗୁରୁତ୍ୱ (ଦେବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥାଏ ?		
	(A)	ରୁଚି	-(B)	ପସ୍ତ
	*(C)	ଅପସନ	(D)	ଆର୍ଥିକ ଯିତି
50.	'ସ୍ୱାର୍ଥ ହ	ୁ ଆଧନ ପରେ ଆଗୁହ କମିପିବା' ଅଥି ପୁକ	ାଶ କରୁଥୁଏ	ବା ଲୋକବାଣୀଟି ବାଛ ।
	(A)	ଚକେ ଗଲେ ବାରହାତ	(B)"	୍ଅତିଭକ୍ତି ଗ୍ରେର ଲକ୍ଷଣ
	(C)	ବାହା ସରିଲେ ବେଦୀ ମୁହଁ ପୋଡ଼ା	(D)	୍ପାଶ ବାୟୁ ଜାହୁ କତେରୀ ବରଖାସ
51.	କେଉଁ (ପ୍ରବତିଟି ପଠନ୍ଶିୟାଦାନପାଇଁ ଉପପୁକ୍ତି	୍ ବେଚିତ୍ର ହୁ	ଏ ନାହିଁ ?
	(A)	ବର୍ଣାନୁକ୍ମିକ ପ୍ଷତି	_ (B)	ଶଦଳୁମିଳ ପ୍ରତି 📜 💶 🥞
	(C)	ବାକ୍ୟପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ	(D)	ଗଲ୍ପଠନ ପ୍ରଣାଳା
52 .	କେଉଁଟି	କବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?		
	(A)	ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ	(B)	ଯୁକ୍ତିଶକିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
	(C)	ଆନନ୍ତ୍ରାପ୍ତି	(D)	କଲ୍ନାଶ୍ୱିର ବିକାଶ
53.	କେଉଁ	ଉପାୟଟି ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକର୍ଣ୍ଣାଇଁ ଉପ	ପୋଗୀ ନୁ	ହୁଁ ?
jar. Varie	(A)	ସରଳ ରଚନା ଲିଖନ	(B)	ଦୃଷ୍ଟ ଲିଖନ
	(C)	ବନାନ ଖେଳ	(D)	ଅଭିଧାନର୍କ୍ୟବହାର
SET	-D [4	2 <u>7</u> 069	[16]	(Continued)

E 4	San dollar yiel bloologes to a service - 3
54.	ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପରିମାପକ ନୁହେଁ ?
	(A) ବୋଧଶକ୍ତି (B) ଚିତ୍ରାଶକ୍ତି
,	
9	(C) ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତି (D) ଭାବ ବିନିମୟ ଦକ୍ଷତା
55.	ବହୁଭାଷୀ ସମସ୍ୟା ଦୂରକ୍ରିବାପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପପୋଗୀ ନୃହେଁ ?
	A state of the sta
	(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସରର ଭାଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍
	(B) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
. *	
	(C) ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ଶିକ୍ଷାଥୀଙ୍କ ଘରର ଭାଷାର ଲିଖନ ଶିକ୍ଷା
	(D) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
	(D) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶ୍ୟାଦାନ EACHERS
âg c	ଦ୍ର କବିତାଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୁଶୁ (ନଂ 56 ରୁ ନଂ 60) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :
	ବିରହୀ ଯକ୍ଷର ବାର୍ତ୍ତା
	4.0181.5191. A.101.
	Oddro mig Od do
	ବକ୍ଷପରେ ଆଙ୍କି ରଖି ଘନ
14.	ଆସିଛ କି ପକ୍ଷେ ତବ
*	
	ୁ । ସାଉଁଲାଇ ଭୂଧର ଗଗନ ।
	ଯିବସେ ଅଳକାପୁରେ
0	
1	କାହେ ଯହିଁ ଯକ୍ଷ ବିରହିଣୀ:

କର୍ପୂର ଚନ୍ଦନ ବୋଳେ,

ଯାଉନି ତା ବେଦନା ଅମାପ,

ତୁମର ଶୀକର ଘନ,

୍ର ମୁଞ୍ଚିକି ହେ ପାରିବ ସେ ତାପ ?

ଏତେ ଦିନ ଥିଲ କାହିଁ ?

ସିନ୍ଧୁ ପାରେ କେଉଁ ସାଗରିକା

ମେଲିଲା କି ବେଳା ତ୍ଟ∍-

ଶୈଳେ ବନେ ପ୍ରୀତି-ମରୀଚିକା ?

ସେ ଦୂର ବେଳାରେ ଘନ

'ତାହା ସଙ୍ଗେ ଖେଳି ଲୁଚୁକାଳି

କଟାଇଲ ପଅ ରତୁ

ସିକ୍ତ କରି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-ସିନ୍ଧୁ ବାଲି ?

adda241

ଦେଲାନି କି ପ୍ରତିଦାନ

ଘନ ତବ ମଧୁ ସୋହାଗର.

ମେଲାଣିକି ନେଇ ତେଣୁ

ଫେରିଅଛ କୋପ ଜରଜର ?

56. ଘନର ପଷ ପ୍ରବିତ ଓ ଆକାଶକୁ କ'ଣ କରିଛି ?

(A) ଆଘାତ କରିଛି

- B) ଜଳଦାନ କରିଛି
- (C) ଯ୍ୟର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି
- (D) କୋମଳ ୟର୍ଶ ଦେଇଛି

SET-D 427069

[18]

(Continued

57.	ମୁଅକ ହେ ଧାର୍ବ ସେ ତାପ ? – VOIରେ କେଉ ତାପ୍ କଥା କୁହାଯାଇଛ ?	
	(A) 'ବିରହ	4
	(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ (D) ଅଗି	٠.
58.	ବିରହିଣୀ ବେଦନା ଦୂରକରିବାପାଇଁ କି ଉପଗୁର କରେ ?	•
	(A) ଔଷଧ ସେବନ କରେ (B) କହିଁର ଚନ୍ଦନର ବୋଳ ଲଗାଏ	•
	(C) ଗାଲରେ ହାତ ଦେଇ ବସେ (D) ବିଳାପ କରେ	
59.	କାହା ପ୍ରୀତିରେ ଘନ ପଞ୍ଚରତୁ ଅଟକି ରହିଥିଲା ?	
	(A) ଥାଗରର (B) ବେଳାଭୂମିର	
	(C) ସାଗର୍ କନ୍ୟାର (D) ଶୈଳ ଓ ବନର	
60.	କେଉଁ କାରଣରୁ ଘନ କ୍ରୋଧ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ଫେରି ଆସିଛି ?	
	(A) ପ୍ରେମର ପ୍ରତିଦାନ ନ ପାଇବାରୁ (B) ଧରଣୀର ଦୃଃଖ ଦେଖ	710
	(C) ଗୀଷର ତାପନାଶପାଇଁ (D) ପୃଥିବୀକୁ ଶସ୍ୟ ଶ୍ୟାମଳା କରିବାହ	til my

ENGLISH

Read the passage given below and answer the questions (61 to 65) that follow choosing the correct alternatives given:

Science is a systematic study of the materials and the phenomena of the natural world. There are several branches of science. The science of chemistry deals with the compositions of materials and the changes that can take place in them. Chemistry had its beginnings in very olden times. In studying the great river valley civilizations, scholars have found evidence to show that the processes of chemistry were known to the people in olden times. The ancient Egyptians, Hindus and Chinese were interested in the preparation of medicines and perfumes and in metal work and pottery. These activities required the application of their knowledge of chemistry.

Chemistry during the Middle Ages was not a pursuit of knowledge for its own sake. Its aims were more practical. There was a belief among the people that 'base metals' like lead and copper could be converted into the noble metal, gold. The 'philosopher's stone' was supposed to have the power to bring about this change.

- 61. Chemistry deals with the
 - (A) use of materials
 - (B) changes of materials
 - (C) constituents of materials and the changes that occur in them
 - (D) use of materials and their working process
- 62. the river valley civilization provided the scholars with the evidence that the process of chemistry was known to the people in olden times.
 - (A) Interest in

- (B) The study of
- (C) An estimate of
- (D). Much thinking about
- .63. The philosopher's stone was meant for
 - (A) examining base metals
 - (B) detecting noble metals
 - (C) changing base metals into gold
 - (D) pursuit of knowledge

64. Science is study of materials and phenomena of the natura
world.
(A) a systematic (B) on out
(C) an interesting
(2) all attractive
phenomena of the natural world, the word
'phenomena' means
(A) experience (B) knowledge
(C) an observed event (D) real objects and happenings
66. Dictation tests the skill of
(A)
(A) listening (B) listening and speaking (C) listening and writing (D) reading
67. Using the target language without the help of mother tongue is
(A) Direct method of teaching
(B) Translation method
(C) Structural method of teaching
(D) Bilingual method
58. Students explore meaning and information
(A) after silent reading (B) during silent reading
(C) before silent reading (D) during extensive reading
9. Silent reading is a
(A) Pre-reading activity (B) While-reading activity
(C) Post-reading activity (D) Lesson-planning activity
0. In order to write more creatively one should
(A) listen to people (B) read good books
(C) keep on writing (D) speak to many people
1. Reading is a process of information transfer from
(A) text to the reader (B) text to text
(C) the reader to reader (D) the reader to listener
ET-D 427069 (Continued)

2. When young learners are taught	to improve their spelling and
pronunciation, they will	r atom spenning and
(A) improve their accuracy (B)	enhance their fluency
(C) nurture their creativity (D)	sharpen their listening skill
73. Aesthetic sense is developed through	
(A) prose (B)	composition
(C) grammar (D)	poetry
74. Non-detailed prose develops	reading.
(A) extensive (B)	intensive
(C) critical (D)	appreciative
75. The natural order of language skill is	EACHERS
(A) listening, reading, speaking, wi	iting
(B) listening, speaking, reading, wi	riting
(C) speaking, listening, reading, w	riting 🕒 🗀 🧧
(D) listening, speaking, writing, rea	
76. The student is ignorant t	he first rules of grammar.
(A) of (B) (C) at (D)	in with
77. We made him here.	With
(A) to come (B)	to coming
(C) coming (D)	come
78. State which of the following is gramm	
(A) I said goodbye to them regretfo	
(B) I said goodbye to them at the s (C) I said goodbye to them regretfor	
(D) I said goodbye to them yesterd	

Which of the following sentences is correctly punctuated?

- (A) The speaker said, please, lend me your ears.
- (B) The speaker said please, lend me your ears.
- (C) The speaker said, "Please! lend me your ears."
- (D) The speaker said, "Please lend me your ears."
-). He told me that he the work
 - (A) will finish

- (B) had finished
- (C) has finished
- (D) has been finishing

My father taught me grammar.

Its passive voice is

- (A) I had been taught grammar by my father
- (B) I was taught grammar by my father
- (C) Grammar is taught me by my father
- (D) Grammar had been taught to me by my father

Ram said to Gopal, "I visited that place three months ago"

247

The above sentence can be reported as

- (A) Ram told Gopal that he visited that place two months before
- (B) Ram told Gopal that he visited that place two months ago
- (C) Ram told to Gopal that he had visited that place two months before
- (D) Ram told Gopal that he had visited that place two months before State which of the following is grammatically acceptable.
- (A) It is time the train left
- (B) . It is time the train should leave
- (C) It is time the train will leave
- (D) It is time the train leaves

- State which of the following is grammatically acceptable.
 - The cloth is sold by a metre (A)
 - The cloth is sold by the metre (B)
 - The cloth is sold by metre (C)
 - The cloth is sold by an metre (D)
- A person who tells the future by the stars is called an
 - (A) astronaut.

(B): astronomer

astrologer

ascetic

Read the poem given below carefully and answer the questions (86 to 90) that follow choosing the correct alternatives given:

Happy the man, whose wish and care

A few paternal acres bound,

Content to breathe his native air In his own ground.

Whose herds with milk, whose fields with bread,

Whose flocks supply him with attire,

Whose trees in summer yield him shade,

In winter fire.

Blest, who can unconcern'dly find Hours, days, and years slide soft away,

In health of body, peace of mind,

Quiet by day,

Sound sleep by night; study and ease,

Together mixt; sweet recreation:

And innocence, which most does please

With meditation.

Thus let me live, unseen, unknown,

Thus unlamented let me die,

Steal from the world, and not a stone

Tell where I lie.

86.	The p	oet is here speaking about the happy life of
	(A)	mankind in general (B) the modern man in particula
	(C).	himself (D) a peasant
87.	A mar	n, according to the poet, should live to be happy.
		in his native place (B) in a city
. <i>j</i> .,	(C)	in a quiet place (D) on a foreign farm
88.	The h	appy man has by night.
	(A)	disturbed sleep (B) anxious moments
	. (C)	sound sleep (D) sweet dreams
89.	The p	ooet wishes to die
	(A) *	unseen (B) unknown
	(C)	unlamented (D) unheard
90.	The e	xpression 'steal from the world' means
	(A)	passing away secretly and quietly
	(B)	dying with a lot of mourning
	(C)	passing time very quietly
	(D)	litting with peace of mind

ଗଣିତ ଓ ବିଞ୍ଜାନ

MATHEMATICS & SCIENCE

- 91. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସବୁଜ ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ହରିଡ଼ଲବକ, ଆଲୋକପ୍ରକ୍ରିୟୀ ଓ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗୂର୍ଟ ଦେଖାଇ ଆଲୋକଶ୍ଲେଷଣ କିପରି ହୁଏ ବୁଝାଇଲେ । ତା ପରେ ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ସି.ଡି. ଦେଖାଇଲେ । ଏ ସବୁ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପର୍ବତି
 - (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 - (B) ପ୍ରବର୍ଣନମୂଳକ
 - (C) ପ୍ରକଳ୍ପ
 - (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ·
 - 92. ଭୂତାଣୁମାନେ କ'ଣ ?
 - (A) · ଅବିକଲ୍ଧ ପରଜୀବୀ
 - (B) ଅବିକଳ୍ପ ମୃତଜୀବୀ
 - (C) ଆଂଶିକ ପ୍ରଜୀବୀ
 - (D) ବିକଲୀ ପରଜୀବୀ
 - 93. ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରଣାଳୀରେ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୁଖ୍ୟତଃ ସମ୍ପକ୍ତ ?
 - (A) ନିରୋଧ
 - (B) ଶୃସନ
 - (C) ପାରସୂତି ଗୃପ
 - (D) ବିସରଣ

- 91. Teacher explained the functions of green leaf in the class by drawing diagrams. He explained how photosynthesis takes place by showing the chart of chlorophyll, light reaction and dark reaction. Then, he showed CD relating to it. What type of teaching method is it?
 - (A) Observation

(B). Demonstration

- (C) Project
- (D) Problem solving
- 92. What are viruses?
 - (A) Obligate parasites
 - (B) Obligate saprophytes
 - (C) Partial parasites .
 - (D) Facultative parasites
- 93. Which is the process mainly involved in transpiration?
 - (A) Inhibition
 - (B) Respiration
 - (C) Osmotic pressure
 - (D) · Diffusion

- 94. କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ ରୋକାଯାଇ ପାରିବ ?
 - (A) ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟ
 - (B) .ବନୀକରଣ
 - (C) ଅତ୍ୟଧିକ ଗୋଚାର୍ଣ
 - (D) ଉଦ୍ଭିଦଜଗତର ଅପସାରଣ
- 95. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି କପା ଚାଷ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପପୋଗୀ ?
 - (A) ପଟୁ
 - (B) କଳା
 - (C) ଲାଲ୍
 - (D) ମାଙ୍କଡ଼ା
- .96. କେଉଁ ଅମୁଯୋଗୁଁ ବାକୁଲା ମାରିଥାଏ ?
 - (A) ସାଇଟିକ୍
 - (B) ଲାକଟିକ୍..
 - (C) ପାଇରୁଭିକ୍
 - (D) ଅକ୍ଜାଲିକ୍
- 97. କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ନଡ଼ିଆ ଓ ଝାଉଁଗଛ ବହୁଳଭାବେ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳ
 - (B) ହିମାଳୟ ଅଞ୍ଚଳ
 - (C) ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ
 - (D) ମରୁଭୂମି

- 94. By which process, soil erosion can be prevented?
 - (A) Deforestation
 - (B) Afforestation
 - (C) Overgrazing
 - (D) Removal of vegetation
- 95. Which type of soil is more useful for cultivation of cotton?
 - (A) Alluvial
 - (B) Black
 - (C) Red
 - (D) Laterite
- 96. Which acid does cause cramping?
 - (A) Citric
 - (B) Lactic
 - (C) Pyruvic
 - (D) Oxalic
- 97. In which areas, coconut and casuarina trees are seen in plenty?
 - (A) Seashore
 - (B) Himalayan region
 - (C) Polar region
 - (D) Desert

(Continued)

- 98. ଏକ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷରେ ଶିଷକଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ତର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି :
 - (i) ପୁଶ୍ୱ : କପଡ଼ା ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିକରେ କପଡ଼ାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟ ମାପିବାପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଉଉର : ମିଟର ଓ ସେଛିମିଟର ।

(ii) ପୁଶୁ : ଚାଉଳ. ଡାଲି. ଚିନି ଆଦି ବିକ୍ରିହେଉଥିବା ପାଇକାରି ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିକରେ ଓଜନର କେଉଁ କେଉଁ ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଉତ୍ତର : କ୍ୟାଲ୍ ଓ କିଲୋଗୁାମ୍ ।

(iii) ପ୍ରଶ୍ର : ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ଦୋକାନଗୁଡ଼ିକରେ ଓଜନର କେଉଁ କେଉଁ ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଉତ୍ତର : ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମିଲିଗ୍ରାମ୍ ।

ଉପରୋକ୍ତ ପୂଶ୍ନ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) କେବଳ ଜ୍ଞାନଭିଷିକ
- (B) ଉଭୟ ଲାନ ଓ ବୋଧଭିଭିକ
- (C) କେବଳ ପୁୟୋଗଭିଉିକ

- 98. Teacher's question and student's answers in a classroom are given below
 - (i) Question: What units of measurement are being used in a cloth shop to measure the length and breadth of cloth?

Answer : Metre and centimetre.

(ii) Question: What units of weight are being used in the wholesale shops selling rice, dal, sugar etc.

Answer : Quintal and kilogram

(iii) Ouestion: What units of weight are being used in gold ornament shops?

Answer : Gram and milligram.

From instructional objective point of view the abovementioned questions and answers belong to which categories?

- (A) Only knowledge based
- (B) Both knowledge and understanding based
- (C) Only application based
- (D) Both application and skill based

- 99. (a) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣର ଦୁର୍ବଳ ବିହୁଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିଥାଏ
 - (b) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦୁର୍ବଳ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଚିଦ୍ମଟ କରିଥାଏ
 - (c) ଯଦି ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିୟମିତ ଭାବେ କରାଯାଏ ତେବେ ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ
 - (d) ଯଦି ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିୟ୍ମିତ ଭାବେ କରାଯାଏ ତେବେ ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a), (b) ଓ (c) ଠିକ୍ ଏବଂ (d) ଭୁଲ
- (B) (a), (b) ଓ (d) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଭୁଲ
- (C) (a) ଓ (b) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଓ (d) ଭୂଲ
- (D) (a), (b), (c) ଓ (d) Ô유

- 99. (a) Formative evaluation diagnoses the weak spots of learning
 - (b) Formative evaluation diagnoses the weak spots of teaching
 - (c) If formative evaluation is done regularly, there is no need of summative evaluation

(d) If summative evaluation is done regularly, then there is no need of formative evaluation.

Out of the above

- (A) (a), (b) and (c) are correct and (d) is wrong
- (B) (a), (b) and (d) are correct and (c) is wrong
- (C) (a) and (b) are correct and (c) and (d) are wrong
- (D) (a), (b), (c) and (d) are correct

- 100. (a) ବିଜ୍ଞାନ ମାନବ ଜାତିର ମଙ୍ଗଳକାରୀ ଅଟେ
 - (b) ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ମାନବଜାତିର ଧ୍ୱସକାରୀ ହୋଇପାରେ
 - (c) ଧ୍ୱଂସକାରୀ ହେଲେମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର୍ ଅଗୁଗତି ଆବଶ୍ୟକ

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଠିକ୍ ଓ (b) ଏବଂ (c) ଭୁଲ
- (B) (a) ଏବଂ (b) ଠିକ୍ ଓ (c) ଭୁଲ
- (C) (c) ଏବଂ (a) ଠିକ୍ ଓ (b) ଭୁଲ
- (D) (a), (b) 3 (c) 6a,
- 101. କେଉଁ ଗ୍ରହ ଶୁକ୍ତ ଭଳି ପୂର୍ବରୁ ପଞ୍ଜିମକୁ ଘୂର୍ୟନ କରେ ?
 - (A) ବୃହୟତି
 - (B) ଶନି
 - (C) ଇଉରେନସ
 - (D) · ඉූଧ

- 100. (a) Science is for the welfare of mankind
 - (b) Science may also be for the destruction of the mankind
 - (c) Despite its destructive nature the progress of science is essential.

Out of the above

- (A) (a) is correct and (b) and (c) are wrong
- (B) (a) and (b) are correct and
- (c) is wrong

 (C) (c) and (a) are correct and

 (b) is wrong
 - (D) (a), (b) and (c) are correct
 - 101. Which planet rotates from east to west like Venus?
 - (A) Jupiter
 - (B) Saturn
 - (C) Uranus
 - (D) Mercury

55

- 102. ଏକ 50 କେଜି ବିଶିଷ୍ଟ ପଥର ଖଣ୍ଡ 2.0 ମିଟର ଲମ୍ ଏବଂ 0.5 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଆନତ ଚିକ୍ଟଣ ସମତଳର ଉଚ୍ଚତମ ଭାଗରେ ଛିର ରଖାଯାଇଛି । ଯଦି ଏହାକୁ ମୁକ୍ତକରି ଦିଆଯାଏ ଏହା ସମତଳର ନିମ୍ନଭାଗକୁ ଖସିଯିବାପାଇଁ ପ୍ରାୟ କେତେ ସମୟ ନେବ ?
 - (A): 1.3 s
 - (B) .2.3 s
 - (C) 3.3 s
 - (D) 4.3 s
 - 103. କେଉଁ ମୌଳିକର ଏଲୋଟ୍ରପ୍ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତର କୁପରିବାହୀ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଦୂର୍ବଳ ପରିବାହୀ ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ଅତି ଉକୃଷ୍ଟ ପରିବାହୀ ଅଟେ ?
 - (A) C
 - (B) P
 - (C) As
 - (D) Sb
 - 104. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପ୍ରୋଟନ୍ ଏବଂ ନିଉଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅଟେ ?
 - (A) ଆଇସୋଟୋପ୍ସ୍
 - (B) ଆଇସୋବାରସ୍
 - (C) ଆଇସୋଟୋନସ୍
 - (D) ଏଲୋଟ୍ରୋପସ୍

- 102. A 50 kg block of stone rests at the uppermost part of a smooth inclined plane whose length is 2.0 m and height is 0.5 m. Approximately how long will it take for the block to slide to the bottom of the plane when released?
 - (A) 1.3 s
 - (B) 2·3 s
 - (C) 3.3 s
 - (D) 4·3 s
- 103. Out of the allotropes of which element one is an insulator, second one is a poor conductor; and third one is a superconductor of electricity?
 - (A) C
 - (B) P
 - (C) As
 - (D) Sb:
- 104. In which one of the following the number of electron, proton and neutron are different?
 - (A) Isotopes
 - (B) Isobars
 - (C) Isotones
 - (D) Allotropes

- 105. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏଲ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ ଏକ ଅଧାତୁ ରହିଛି ?
 - (A) ପିତ୍ତଳ
 - (B) ବ୍ରୋଞ୍
 - (C) କଳଙ୍କହୀନ ଇୟାତ
 - (D) ସୋଲ୍ଡର
 - 106. ଗାଣିତିକ ସୁତ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ ଓ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅତ୍ୟର ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?
 - (A). ବିଶ୍ଲେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ଆରୋହୀ ଓ ଅବରୋହୀ ପଢ଼ିତ
 - (C) ପ୍ରକଲ ପଦ୍ଧତି
 - (D) ବକ୍ତା ପଦତି
 - 107. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦିଷ ତୁଟିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀଷଣର ବିଶ୍ସନୀୟତା ଗୁଣ ହାରା ଦ୍ରୀକରଣ ହୋଇପାରିବ ?
 - (A) ଥିର ତୁଟି
 - (B) ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଦୁଟି
 - (C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତୁଟି

- 105. Out of the alloys given below which one contains a non-metal?
 - (A) Brass
 - (B) Bronze
 - (C) Stainless steel
 - (D) Solder.
 - 106. Which method is most suitable to establish mathematical formula and its application?
- (A) Analytic and synthetic method
 - (B) Inductive and deductive method
 - (C) Project method
 - (D) Lecture method
 - 107. Which one among the following errors of mathematical testing, can be removed by reliability of the test?
 - (A) Constant error
 - (B) Variable error
 - (C) Personal error
 - (D) Technical error

- 108. କେଉଁଟି ମେଧାବୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କପାଇଁ ଗଣିଡରେ ସମୃଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଉତ୍ତମ, ଦକ୍ଷ ଓ ତୁରନ୍ତ ପାଠାଗାର ସେବାର ବ୍ୟବଥା ଯୋଗାଇ ଦେଶା
 - (B) ଧୀସମନ, ଦଉକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍-ଅଧ୍ୟୟନ ଅଭ୍ୟାସର ବିକାଶ ସାଧନ
 - (C) ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣର ବେଗ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ସ୍ୱତର ବ୍ୟବୟା ଗୁହଣ ,
 - (D) ପରିପୁରକ ପଠନ ସାମଗ୍ରୀ, ସହାୟକ ପୁଷ୍ଡକ ଓ ସାଧାର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବା
- 109. ବୁମଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଗୀକରଣ ଅନୁଯାଯ୍ୟ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଜ୍ଞାନାତୃକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଧିକମ ଅଟେ ?
 - (A) ଜ୍ଞାନ ବୋଧ ପ୍ରୟୋଗ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (B) ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ, ଜ୍ଞାନ, ବିଶ୍ଲେଷଣ, ସଂଶ୍ରେଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଜ୍ଞାନ ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗ
 - (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପୁୟୋଗ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସଂଶ୍ରେଷଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ

- 108. Which is not an enrichment programme for gifted students in Mathematics?
 - (A) Provision of rich, efficient and prompt library service
 - (B) Development of self study habits by proposing intelligent assignment
 - (C) Special provision for acceleration of class promotion
 - (D) Provision of supplementary reading materials, reference books and
- is the hierarchical order of cognitive objectives in teaching mathematics according to Bloom's Taxonomy?

general literature

- (A) Knowledge,
 Understanding,
 Application, Analysis,
 Synthesis and Evaluation
- (B) Application,
 Understanding,
 Knowledge, Analysis,
 Synthesis and Evaluation
- (C) Analysis, Synthesis, Evaluation, Knowledge, Understanding and Application
- (D) Evaluation, Application, Analysis, Synthesis, Knowledge and Understanding.

- 110 କେଉଁଟି ଗାଣିତିକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତାର ଲଷଣ ନୁହେଁ ?
 - (A) ମୌଳିକତା
 - (B) ସ୍ଠିକତା
 - (C) ସରଳତା
 - (D) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା
- 111. ଗୋଟିଏ ଆୟ୍ଡଷେଡ୍ରର ଷେଡ୍ରଫଳ
 221 ବର୍ଗମିଟ୍ଟର ଏବଂ ଏହାର ପରିସୀମା
 60 ମିଟର, ତେବେ ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ମିଟର ?
 - (A) 17
 - (B) 13
 - (C) 26
 - (D) 34
- 112 ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ 25 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 6 ସଞ୍ଜା ପରିଶ୍ରମ କରି 18 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ 20 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 5 ସଞ୍ଜା ପରିଶ୍ରମ କରି କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?
 - (A) . 20
 - (B) 22
 - (C) 24
 - (D) 27

- 110. Which one is not a characteristic of mathematical reasoning?
 - (A) Originality
 - (B) Accuracy
 - (C) Simplicity
 - (D) Subjectivity
- 111. Area of a rectangle is
 221 sq.metres and its perimeter
 is 60 metres. Then which of the
 following one is its length in
 metre?

(A) 17 (B) 13 ERS

(C) 26 (D) 34 2 4

- work working 6 hours a day in 18 days. In how many days working 5 hours a day, 20 persons can finish the same work?
 - (A) 20 ·
 - (B) 22
 - (C) .24
 - (D) 27.

- 113. ଏକ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବହିଃୟ କୋଣର ପରିମାଣ 72° ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃୟ କୋଣମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
 - (A) 360°
 - (B) 480°
 - (C) 352°
 - (D) 540°
 - 114. 1000 ଟଙ୍କାର 10% ହାରରେ 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବ୍ଭି ସୁଧଂକେତେ ଟଙ୍କା ହେବ ?
 - (A) 331 8 mi
 - (B) 1331 ଟଙ୍କା
 - (C) 133 ଟଙ୍କା
 - (D) 313 ଟଙ୍କା
 - $115. \Delta PQR$ ରେ $\angle QPR$ ସମକୋଣ, $\overline{PS} \perp \overline{QR}$ । RS = 6 ସେ.ମି. ଓ QS = 18 ସେ.ମି. ହେଲେ, \overline{PR} ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
 - (A) 8 ସେ.ମି.
 - (B) ୨ ସେ.ମି.
 - (C) 12 69.A.
 - (D) 14 69.9.

- 113. Measure of an exterior angle of a regular polygon is 72°. What is the sum of measures of all the interior angles of it?
 - (A) 360°
 - (B) 480°
 - (C) 352°
 - (D) 540°
 - 114. How much is the compound interest on Rs. 1000 at 10%

interest in 3 years?

- (A) Rs. 331
- (B) Rs. 1331
- (C) Rs. 133
- (D) Rs. 313
- 115. In $\triangle PQR$, $\angle QPR$ is a right angle, $\overline{PS} \perp \overline{QR}$, if RS = 6 cm, QS = 18 cm, how much is \overline{PR} ?
 - (A) 8 cm
 - (B) 9 cm
 - (C) 12 cm
 - (D) 14 cm

(Continued)

16. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କିଣାଦାମଠାରୁ 20% ଅଧିକ ଦାମ ବସ୍ତୁଟି ଉପରେ ଲେଖିଲେ । ବସ୍ତୁଟି ବିକିବା ବେଳେ ଲିଖିତ ଦାମ ଉପରେ 20% ରିହାତି ନେଇ ବିକିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହେଲା ?

- (A) ଲାଭ ବା ଷତି ନାହିଁ
- (B) ଲାଭ 4%
- (C) ଷଡି 4%
- (D) ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ବା ଷତି ନିର୍ଣ୍ୟ ଅସମୃବ

117. ଯଦି p(x) ଓ q(x) ଦୁଇଟି ପଲିନୋମିଆଲ ଦୁଅନ୍ତି, ତେବେ $\{p(x) \times q(x)\}$ ର ଘାତ ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?

- (A) p(x) ର ଘାତ $\times q(x)$ ର ଘାତ
- (B) p(x) ର ଘାତ + q(x) ର ଘାତ
- (C) p(x) ର ପାତ -q(x) ର ପାତ
- (D) p(x)ର ସାତ + q(x)ର ସାତ

118. ନିମ୍ନୟ କେଉଁଟି ଏକ ସମୀକରଣ ନୁହେଁ ?

(A)
$$(2x-1)^2 = 2x$$

(B)
$$x^2 - x(3+x) + 3x = 0$$
 ...

(C)
$$(x-1)(2x+1)-x(x-1)=0$$

(D)
$$(2x-3)^2 = (2-3x)^2$$

- 116. A shopkeeper marked an article at 20% more than the price he paid for it. If he allows a discount of 20% on the marked price while selling it, what would be his profit or loss in per cent?
 - (A) No profit no loss
 - (B) Profit 4%
 - (C) Loss 4%
 - (D) Per cent of profit or loss cannot be calculated
 - 117. If p(x) and q(x) are two polynomials, then which of the following one is the degree of $\{p(x) \times q(x)\}$?
 - (A) Degree of p(x) × Degree of q(x)
 - (B) Degree of p(x) + Degree of q(x)
 - (C) Degree of p(x) Degree of q(x)
 - (D) Degree of p(x) + Degree of q(x)
 - 118. Which of the following is not an equation?

(A)
$$(2x-1)^2 = 2x$$

(B)
$$x^2 - x(3+x) + 3x = 0$$

(C)
$$(x-1)(2x+1)-x(x-1)=0$$

(D)
$$(2x-3)^2 = (2-3x)^2$$

- 119. $\frac{5}{7}$ ର ଯୋଗାଡୁକ ବିଲୋମୀର ଗୁଣନାଡୁକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
 - (A) $-\frac{5}{7}$
 - (B) $-\frac{7}{5}$
 - (C) $\frac{4}{3}$
 - (D) $-\frac{3}{4}$
 - 120. $\frac{3^{n+3}+3^2\times 3^n}{3^{n+1}\times 3^2}-3^{-1}$ ର ମାନ କୈତେ ?
 - (A) $3^2 3^{-2}$
 - (B) $3^{-1} 3^2$
 - (C) 3⁰
 - (D) 3⁻¹
 - 121. ଭୂନିମ୍ଲୟ କାଣ୍ଡର ଉଦାହରଣଅଟେ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୁଶୃ ?
 - (A) . ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର
 - · (B) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର
 - .(C) ହିବିକଲ୍
 - (D) ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ମୁକ୍ତ ଉଉର
 - 122. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ନୃହେଁ ?
 - ·(A) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ
 - (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
 - (C) ସ୍ତଃୟୂର୍ତ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (D) କ୍ଲିଷ୍ଟତା

- 119. What is the multiplicative inverse of the additive inverse
 - (A) $-\frac{5}{7}$
 - (B) $-\frac{7}{5}$
 - (C) $\frac{4}{3}$
 - (D) $-\frac{3}{4}$
- 120. What is the value of

$$\frac{3^{n+3}+3^2\times 3^n}{3^{n+1}\times 3^2}-3^{-1}$$
?

- (A) 3² 3⁻²
- (B) $3^{-1} 3^2$

EAC(C) 30 RS

- 121. Example of underground stem
- What type of question is it?
 - (A) Specific answer
 - (B) Open answer
 - (C) Two alternatives
 - (D) Specific and open answer
- 122. Which is not a component of learning activity in science?
 - (A) Challenging
 - (B) Joyful
 - (C) Spontaneous participation
 - (D) Difficulty

- 123. କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ବୃହତ୍ତମ ଜୀବକୋଷ ?
 - (A) କୁକୁଡ଼ା ଅଣା
 - (B): ଓଟପରୀ: ଅଣ୍ଡା
 - (C) ସ୍ୱାୟୁକୋଷ
 - (D) ରେଖୀତ ପେଶୀତନ୍ତି କୋଷ
 - 124 କେଉଁଟିର କୋଷଭିତ୍ତିଥାଏ, ତେବେ ବି ତାହ ପ୍ରାକ୍ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ ?
 - (A): ପିଆଜ:
 - (B) ଟ୍ରାଡିସ୍କାନ୍ସିଆ
 - (C) ନୀଳହରିତ୍ ଶୈବାଳ
 - (D) ଆମିବା
 - 125 କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଉଭିଦରୁ ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଶର
 - ଜଳ ଅପସାରିତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) 6819
 - (B) ତ୍ବାବରଣ
 - (C) ବାତରନ୍ତ୍ର
 - (D) ଜଳ୍ଲିହ
 - 126. ମାଟିର କେଉଁ ଷ୍ଟରରେ ଅଧିକ ହୁ୍ୟମସ୍ ଥାଏ ?
 - (A) Q
 - (B) . ଗ
 - (C) · લ
 - (D): 유
 - 127. ଶ୍ସନ ସମ୍ମନ୍ ପାଇଁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ?
 - (A) ମାଇଟୋକ୍ତିଆ ଓ ରସଧାନୀ
 - (B) ମାଇଟୋକ୍ୟିଆ ଓ ରାଇବୋଜୋମ୍
 - (C) ମାଇଟୋକ୍ୟିଆ ଓ ହରିତ୍ଲବକ
 - (D) ମାଇଟୋକ୍ରିଆ ଓ କୋଷଜୀବକ

- 123. Which is the largest cell?
 - (A) Egg of Hen
 - (B) Egg of Ostrich
 - (C) Nerve cell
 - (D) Cell of striated muscle fibre
- 124. Which has a cell wall yet it is a prokaryote?
 - (A) Onion
 - (B) Tradescantia
 - (C) Blue-green algae
 - (D) Amoeba
- 125. Through which one does the maximum water liberated from plants?
 - (A) Stoma
 - (B) Cuticle
 - (C) Lenticel
 - (D) Hydathode
 - 126. In which layer of soil, is more humus present?
 - (A) D
 - (B) C
 - (C) B
 - (D) A
 - 127. Which pair is required to complete respiration?
 - (A) Mitochondria and vacuoles
 - (B) Mitochondria and ribosomes
 - (C) Mitochondria and chloroplast
 - (D) Mitochondria and cytoplasm

- 128. ଉଡ଼ିବା ଷମତା ହରାଇବା ଓ ଭଲ ପହଁରାଳୀ | 128. Loss of flight and becoming ହେବା କେଉଁ ମାନଙ୍କର ଉପଯୋଜନ ?
 - (A) ମେରୁ ଭାଲୁ
 - (B) ମାନ୍ତ
 - (C) ପେଙ୍ଗୁଇନ
 - (D) ପକ୍ଷୀ
 - 129. (a) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କିତ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗୁହକରି ଯତ୍କର ସହ ସାଇତି ରଖନ୍ତି ଏବଂ ଅବସର ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିତ
 - (b) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସେ କୌଣସି ପରିଛିତିରେ ତରବର ହୋଇ କୌଣସି ନିଷ୍କରି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ
 - (c) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିୟମିତଭାବେ ନିଷାର ସହ ଭାଗ ନିଅନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଓ (b) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (c) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁର୍ତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (B) (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଗ୍ରେଣୀଭୃକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (a) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (C) (c) ଓ (a) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (b) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (D) (a), (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣ୍ଡୀଭୃତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ .

- good swimmer, is adaptation of which one?
 - (A) Polar bear
 - (B) Fish
 - (C) Penguin
 - (D) Bird
- 129. (a) The learner collects science related writings, preserves them with care and read them during leisure hours
 - The learner never takes hasty decisions in any type of circumstances
- The learner takes part in science exhibitions sincerely and regularly.

Out of the above

- (A) (a) and (b) belong to one category and (c) belongs to another category of objectives of education
 - (B) (b) and (c) belong to one category and (a) belongs to another category of objectives ' of science education
 - (C) (c) and (a) belong to one category and (b) belongs: to another category of objectives of science education
 - (D) (a), (b) and (c) belong to one category of objectives of science education

- 130. (a) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ, ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବାୟ ବିଷୟବସ୍ଥୁରେ ଥିବା ଡୁଟିକୁ ଚିଦ୍ଦଟ କରିପାରନ୍ତି
 - (b) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ, ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଦୀୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଦର୍ଶାଇ ପାରତ୍ତି
 - (c) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଦ୍ଧୀୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର କାରଣ ଓ ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଛାପନ କରିପାରତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଓ (b) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (c) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (B) (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (a) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (C) (c) ଓ (a) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (b) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (D) (a), (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ

- 130. (a) The learner is able to detect the error in science related subject matters
 - (b) The learner is able to identify the relationship between science related subject matters
 - (c) The learner is able to establish the relationship between the cause and result of science related subject matters

Out of the above

- (A) (a) and (b) belong to one category of objectives and (c) belongs to another category of objectives of science education
 - (B) (b) and (c) belong to one category of objectives and
 (a) belongs to another category of objectives of science education
 - (C) (c) and (a) belong to one category of objectives and (b) belongs to another category of objectives of science education
 - (D) (a), (b) and (c) belong to one category of objectives of science education

- 131 କେଉଁଟିର ଗୁପର ବୈଶିଷ୍ଟା ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିର ଗୁପର ବୈଶିଷ୍ଟାଠାରୁ ଭିନ୍ ?
 - (A) ବାଯୁ
 - (B) ଜଳ
 - (C). 위약
 - (D) ବରଫଖଣ୍ଡ
 - 132. 1000 Ω ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ, ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତକୁ 20 V ବିଭବାନ୍ତରରେ ରଖାଯାଇଛି । ସେଥିରେ ଏକ ସେକେଣ୍ଡରେ କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ?
 - (A) 1·25×10¹⁹
 - (B) 1.25×10¹⁸
 - (C) 1.25×10^{17}
 - (D) 1.25×10¹⁶
 - 133. ଏକ ଅକତଳ ଦୂର୍ପଣର ପୋଲ୍ଠାରୁ 20 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଏକ ବୟୁର ଦୁଇଗୁଣ ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ ଏକ ବାୟବ ପ୍ରତିବିମ୍ ଗଠିତ ହେଲା । ଦର୍ପଣର ଫୋକସ୍ ଦୂର୍ତା କେତେ ?
 - (A) 5:56 ସେ.ମି.
 - (B) 6.67 ସେ.ମି.
 - .(C): 7.78 ସେମି.
 - (D) 8.89 ସେ.ମି.

- 131. The characteristics of pressure of which one is different from that of the other three?
 - (A) Air
 - (B) Water
 - (C) Steam
 - (D) Ice block
- 132. How many electrons would flow in one second through a conductor of resistance 1000 Ω , which is maintained at a potential difference of 20 V

across its two ends?

- (A) 1.25×10^{19}
- (B) 1.25×10¹⁸
 - (C) 1·25×10¹⁷
 - (D) 1·25×10¹⁶
- 133. A real image of height twice that of the object was formed at a distance of 20 cm from the pole of a concave mirror. What is the focal length of the mirror?
 - (A) 5.56 cm
 - (B) 6.67 cm
 - (C) 7.78 cm
 - (D) 8.89 cm

- 34
- (a) ଏକ ଗାଢ଼ ଅମୁକୁ ସବଳ ଅମୁ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ
- (b) ଏକ ଲଘୁ ଅମୁକୁ ଦୁର୍ବଳ ଅମୁ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ
- (c) ଏକ ସବଳ ଅମ୍ଲରେ ଜଳ ମିଶାଇ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ କରାଯାଇପାରିବ
- (d) ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଅମୁକୁ ଉଉତ୍ତ କରି ସବଳ ଅମୁ କରାଯାଇପାରିବ ।

ଉପର୍බ୍ୱେକ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଓ (b) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଓ (d) ଭୁଲ
- (B) (c) ଓ (d) ଠିକ୍ ଏବଂ (a) ଓ (b) ଭୁଲ
- . (C) (a), (b), (c) ଓ (d) ଠିକ୍
 - (D) (a), (b), (c) 3 (d) 9 (a)
- 135. କେଉଁ ଅକ୍ଷରତ୍ୟାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ଅଟେ ?
 - (A) A, B, C
 - (B) O, P, Q
 - (C) F, G, H
 - (D) U, V, W
- 136. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର 'କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି' ସହିତ କେଉଁଟି ସଂଯୁକ୍ତ ଅଟେ ?
 - (A) ଶିଷକଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (B) ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (C) ଅଗଣତାରିକ ନୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ
 - (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଧିୟତା

- 134. (a) A concentrated acid is also called as a strong acid
 - (b) A dilute acid is also called as a weak acid
 - (c) A strong acid can be made weak acid by adding water in it
 - (d) A weak acid can be made strong acid by heating it.

Out of the above

- (A) (a) and (b) are correct and (c) and (d) are wrong
- (B) (c) and (d) are correct and (a) and (b) are wrong
- (C) (a), (b), (c) and (d) are correct
- (D) (a), (b), (c) and (d) are wrong
- 135. Each letter of which letter-trio is a symbol of an element?
 - (A) A, B, C
 - (B) O, P, Q
 - (C) F, G, H
 - (D) U, V, W
- 136. Which one is associated with 'Activity method' in teaching mathematics?
 - (A) Active participation of teacher
 - (B) Active participation of learners
 - (C) Based on undemocratic principles
 - (D) Passive involvement of learners

- 137. ବହୁବିକଲ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକରେ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବିକଲ୍ଟି ଫଳପୁଦ ଅଟେ ?
 - (A) ନିମ୍ନଲବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳର ସମୟ ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
 - (B) ଉଚ୍ଚଲ୍ବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳର ସମୟ ଶିକ୍ଷାଥୀମ୍ାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
 - (C) ବିକଲ୍ (A) ଓ (B) ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଦଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ .ଦଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
 - (D) ନିମ୍ନଲ୍ବ୍ୱାଙ୍କ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳ ଅପେଷା ଉଚ୍ଚଲବ୍ଧାଙ୍କ ହାସଲ କରିଥିବା ଶିଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
 - 138. ଜ୍ଞାନାତୃକ ଗଠନବାଦୀ ଉପାଗମର ମୂଳଭିଭି ଯାପନର ଜନକ କିଏ ?
 - (A) ପିଆଜେଟ୍
 - (B) ଉୟଗଟ୍ୟାଏ
 - (C) ବୁନର
 - (D) ଡିୱେ

- 137. Which is an effective distractor other than the correct answer in multiple choice test items?
 - (A) Attract all the students of low score securing group
 - (B) Attract all the students of high score securing group
 - (C) Attract none of the students of either group mentioned in the alternatives (A) and (B)
- (D) Attract more number of students of high score securing group than low score securing group
 - 138. Who is the founding father of cognitive constructivist approach?
 - (A) Piaget
 - (B) Vygotsky
 - (C) Bruner
 - (D) Dewey

SET-D 427069

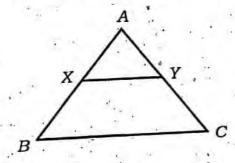
[68]

(Continued)

- 139. ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରବିଧିର କେଉଁଟି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆକୃତିର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଅନୁସୂଚୀ.
 - (B) ପ୍ରଶାବଳୀ
 - (C) 'ସାକ୍ଷାତକାର'
- (D) ଏମାନଙ୍କମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ । 140. କେଉଁଟି ଏକ ଗାଣିତିକ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଗାଣିତିକ ସଂଖ୍ୟାର ସଂଗଣନ କରିବା
 - (B) ଲେଖାଚିତ୍ରମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ
 - (C) 'ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
 - · (D) ଗାଣିଡିକ ଧାରଣାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ
 - 141. ଦଭ ଚିତ୍ରରେ \overline{XY} \overline{BC} |AB=4.8 ସେ.ମି.,

BC = 7.2 ସେ.ମି. ଏବଂ BX = 2 ସେ.ମି.

ହେଲେ XY = କେତେ ସେ.ମି. ?



- (A) . 4 ସେ.ମି.
- (B) 4·1 ସେ.ମି.
- (C) 4·2 ସେ.ମି.
- (D) 4·3 ସେ.ମି.

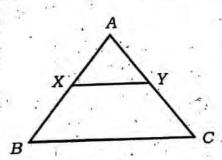
- 139. Which is not belonged to enquiry form of evaluation technique?
 - (A) Schedule
 - (B) Questionnaire
 - (C) Interview
 - (D) None of these.
- 140. Which is not a mathematical skill?
 - (A) Computing mathematical numbers
 - (B) Interpreting graphs
 - (C) Drawing geometrical figures
 - (D) Defining mathematical concepts

141. In the given figure $\overline{XY} |\overline{BC}$,

AB = 4.8 cm, BC = 7.2 cm and

BX = 2 cm, then what is XY in

cm.?



- (A) 4 cm
- (B) 4·1 cm
- (C) 4.2 cm
- (D) 4·3 cm

142 5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବୃତ୍ତରେ ଏକ

ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅନ୍ତଲିଖ୍ତ ହେଲେ, ଉକ ବର୍ଗଚିତ୍ରର

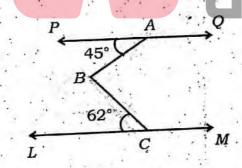
ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେବ ?

- (A) 25:
- (B) 50
- (C) 75
- (D) 100

143. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ \overline{PQ} \overline{LM} ;

 $m\angle PAB = 45^{\circ}$, $m\angle BCL = 62^{\circ}$

ହେଲେ, m∠CBA କେତେ ?



- (A) 97°
- (B) 107°
- (C) 117°
- (D) 127°

SET-D 427069

OTET-P-II/18

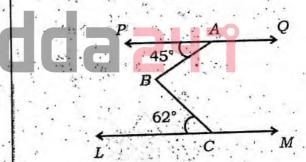
142. What will be the area of a square, in sq.cm, inscribed in a circle of radius 5 cm?

- (A) 25
- (B) 50
- (C) 75 0
- (D) 100

143. In the given figure, $\overline{PQ} \| \overline{LM}$, if

 $m\angle PAB = 45^{\circ}$, $m\angle BCL = 62^{\circ}$.

then how much is m \(CBA ?

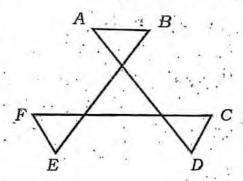


- (A) 97°
- (B) 107°
- (C) 117°
- (D) 127°

(Continued)

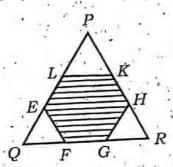
[40]

144. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$ ଓ $\angle D$, $\angle E$ ଓ $\angle F$ ର ପରିମାଣର ସମୟି କେତେ ?



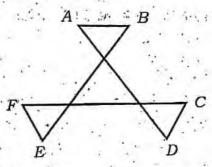
- (A) 180°
- (B) 360°
- (C) 540°
- (D) 720°

145. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା \overline{PQ} , \overline{QR} ଓ \overline{RS} ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭ୍ୟ ଓ ପ୍ରତି ଯୁଦ୍ଧ ଭାଗର ଦୈସ୍ୟ 2 ସେ.ମି. ହେଲେ ଛାୟାଙ୍କିତ ଅଞ୍ଚଳର ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ?



- (A) 2√3
- (B) 4√3
- (C) 6√3
- (D) 8√3

144. What is the sum of the measures of the angles $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$, $\angle D$, $\angle E$ and $\angle F$ in the given figure ?

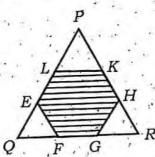


- (A) 180°
- (B) .360°
- (C) 540°

(D) 720°

145. In the given figure, \overline{PQ} , \overline{QR}

and \overline{RS} each is divided into 3 equal parts. If each small part is of length 2 cm, then what is the area of the shaded region in sq.cm.?



- (A) 2√3
- (B) · 4√3.
- (C). 6√3
- (D) 8√3

- 146. x : y = 2 : 3 ହେଲେ ନିମ୍ନୟ କେଉଁଟି ସହ
 - (5x 2y) : (x + 3y) ସମାନ ହେବେ ?
 - (A) 4:9
 - (B) 4:11
 - (C) 11:4
 - (D) 9:4
- $147. \ x^2 + 6x + 15$ ପଲିନୋମିଆଲ୍ର କେତୋଟି
 - 'ଜିରୋ' ଅଛି ?
 - (A) · 1
 - (B) : 2
 - (C) 3
 - (D) ଜିରୋ ନାହିଁ
 - 148. $\sqrt[3]{(x^{-2}+x^4)^2} = x^p$ ହେଲେ.
 - ମାନ କେତେ ?
 - (A) $-\frac{1}{4}$
 - (B) -4
 - (C) 3
 - (D) $\frac{1}{3}$

146. If x: y = 2: 3, then which of the following is equal to

$$(5x-2y):(x+3y)$$
?

- (A) 4:9
- (B) 4:11
- (C) 11:4.
- (D) 9:4
- 147. What is the number of zeroes of the polynomial $x^2 + 6x + 15$?

TEACHERS

(B) 2

(C) 3 2 4 7 (D) No zero

- 148. If $\sqrt[3]{(x^{-2} + x^4)^2} = x^p$, then what is the value of p^{-1} ?
 - (A) $-\frac{1}{4}$
 - (B): -4
 - (C) 3
 - (D) $\frac{1}{3}$

 $_{149}$. $1-a^2=a$ ହେଲେ $a^6+\frac{1}{a^6}$ ର ମାନ

କେତେ ?

- (A) -16
- (B) + 16
- (C) -18.
- (D) + 18

150, (1024)^{0.2} ର ମାନ କେତେ ?

- (A) , 2
- (B) · 4
- (C) 8
- (D) 16



- 149. If $1-a^2 = a$, then what is the value of $a^6 + \frac{1}{a^6}$?
 - (A) 16
 - (B) + 16
 - (C) -18
 - (D) + 18

150. What is the value of (1024)0.2

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 8

TEACHERS

adda 241

ସାମାଜିକ ପାଠ SOCIAL STUDIES

- 91. କେଉଁଟି ସାନୀୟ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ?
 - (A) ୟାନୀୟ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଗଢିବା
 - (B) ୟାନୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରନ୍ଧରା ପ୍ରତି ସମ୍କାନ ଦେବା
 - (C) ୟାନୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବଥା ପରିଚାଳନା 🧗 କରିବା
 - (D) ୟାନୀୟ ଭୂମିରୂପ ସମ୍ବରର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା
 - 92. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶୃହାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ଦକ୍ଷ୍ତା ଅଧିକ ଭଲ୍ଭାବରେ ମାପ କରାଯାଇପାରେ ?
 - (A) ନିବନ୍ଧ
 - (B) ଅତି ୟୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୁଳକ
 - (C) ବ୍ୟୁନିଷ
 - (D) ଯୁଦ୍ ଉଉରମୁଳକ
 - 93, କେଉଁଟି ଇତିହାସ ପାଠ୍ୟପୁଞକର ତୁଟି ?
 - (A) ପ୍ରସଙ୍ଗର ବର୍ତ୍ତିନା ଆକର୍ଷଣୀୟ
 - (B) ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଛୋଟ ଛୋଟ ପରିଛେଦରେ ବିଭକ
 - (C) ପୁଶୃଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ
 - (D) ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଐତିହାସିକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବଦରେ ଅଧିକ ବର୍ତ୍ତନା

- 91. Which is the objective of teaching local history?
 - (A) Forming local political parties
 - ...(B) Honouring local culture and traditions
 - (C) To manage local educational system
 - (D) Acquiring knowledge about local land shape
- 92. Which type of question can measure the expression of a student's thinking power?
 - (A) Essay type
 - (B) Very short answer type
 - (C) Objective type
 - (D) Short answer type
- 93. Which is the error in history books?
 - (A) Description of topic is attractive
 - (B) Topics are divided into small chapters
 - (C) Questions are based on the main idea
 - (D) More description about the historical personality in the topic

Continued)

- 94. Which is the most practical method in teaching history?
 - (A) Story telling
 - (B) Source materials
 - (C) Narrative
 - (D) Dramatisation
- 95. Which is not more helpful in teaching historical events?
 - (A) Timeline
 - (B) Sample book
 - (C) Textbook
 - (D) Guide book
- 96. Which social value is not related to study of history?
- (A) Disciplinary development
 - (B) Internationalism
 - (C) Social and cultural
 - (D) Creativeness

knowledge

- 97. Which is the knowledge based teaching objective of teaching history?
 - (A) Estimating the future from the past events
 - (B) Estimating the present from the past events
 - (C) Remembering the past events
 - (D) Explaining the picture involved in the past events

କେଉଁଟି ଇତିହାସ ଶିଷାଦାନରେ ସବୁଠାରୁ ବାୟବ ପଦ୍ଧତି ?

- (A) ଗଲ କଥନ
- (B) ଉତ୍ସ
- (C) ବର୍ଣ୍ଣନାତୁକ
- (D) ନାଟକାଭିନୟ
- 95. ଐତିହାସିକ ଘଟଣାହଳୀ ଅଧ୍ୟାପନାରେ କେଉଁଟି ଅଧିକ ସହାୟକ ହୋଇ ନଥାଏ ?
 - (A) ସମୟରେଖା
 - (B) ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ପୃତ୍ତିକା
 - (C) ପାଠ୍ୟପୁଞ୍ଚକ
 - (D) ସହାୟକ ପୁଷକ
 - 96. କେଉଁ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ସମ୍ଭୁକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଶୂଙ୍ଖଳାଗଡ଼ ବିକାଶ
 - (B) ଆନ୍ତର୍ଜାତିକତା
 - (C) ସାମାଜିକ ଓ ସାଂଷ୍ଟ୍ରତିକ ଜ୍ଞାନ
 - (D) ସୂଜନଶାଳତା
 - 97. କେଉଁଟି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଜ୍ଞାନଭିଭିକ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
 - (A) ଅତୀତ ଘଟଣାବଳୀରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆକଳନ କରିବା
 - (B) ଅତୀତ ସଟଣାବଳୀରୁ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଆକଳନ କରିବା
 - (C) ଅତୀତ ଘଟଣାକୁ ସ୍କୁରଣ କ୍ରିବା
 - (D) ଅତୀତ ଘଟଣା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଚିଡ଼କୁ

þ

- 98. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠର ବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ସମ୍ପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
 - (B) ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ୟାନକୁ ମାନବିତ୍ରରେ ଦ୍ରଶାଇବା
 - (C) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗମନାଗମନ ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦଶୀଇବା
 - (D) ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତିନର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
 - 99. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବେଗାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚୟନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସମ୍ହାବ୍ୟ ଶିଷ୍ଠଣ ପରିଣାମ
 - (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା, ଆଗୁହ ଓ ରୁଚି
 - (C) ଆନୁଷାନିକ ସୁବିଧା ଓ ସୁପୋଗ
 - (D) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା

- 98. Which is not related with the comprehensive objective of social science?
 - (A) Determining the relation between economy and development of the country
 - (B) Showing the historical places in the map
 - (C) Showing the differences of different regions in the field of transport
 - (D) Showing the causes of the change of environment
- 99. Which is not applicable for the choice of emotional activities in teaching at upper primary level?
 - (A) Probable outcome of learning of the students
 - (B) Ability, interest and aptitude of the learners
 - (C) Institutional facility and opportunity
 - (D) Teachers' efficiency

- ୨୦.କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ପାଠ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପରିସରଭୁକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ଅହିନୈତିକ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ଅବୟା
 - (B) ଅତୀତର ଗୌରବମୟ ପର୍ନରା
 - (C) ସାମାଜିକ ଘଟଣାବଳୀର ପୁନଃ ପରିପ୍ରକାଶର ସମ୍ବାବନା
 - (D) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ନୈତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଚେତନା
- 101. ଭାରତୀୟ ସଂବିଧାନର ଜରୁରୀକାଳୀନ ଧାରାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ?
 - (A) ଜର୍ମାନୀ ୱେମାର ରିପବ୍ଲିକ
 - (B) ` ଯୁଂକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
 - (C) କାନାଡ଼ା
 - (D) ସ୍ଥିଜରଲାଣ
 - 102. କେଉଁଟି ଚାପଗୋଷୀର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ସାଂସଦମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
 - (B) ଗୋଷୀ ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷାକରିବା
 - (C) ଜନମତ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
 - (D) ନିର୍ବାଚନ ଲଢ଼ିବା

- 100. Which is not under the scope of social science teaching?
 - (A) Economic and geographical conditions of the modern society
 - (B) Glorious traditions of the past
 - (C) Prospect of reoccurrence of social events
 - (D) Moral and religious consciousness of the modern society
- 101. By the constitution of which country are the emergency provisions of the Constitution of India influenced?
 - (A) German Weimar Republic
 - (B) USA
 - (C) Canada
 - (D) Switzerland
- 102. Which is not the function of the Pressure group?
 - (A) To influence the MPs
 - (B) To protect the group interest
 - (C) To influence the public opinion
 - (D) To contest elections

- 103. ଓଡ଼ିଶାର ନିର୍ବାଚନ କମିଶନଙ୍କୁ କିଏ ବହିଷ୍କାର୍ କରିପାର୍ତ୍ତି ?
 - (A) ରାଜ୍ୟପାଳ
 - (B) ମୁଖ୍ୟମତୀ
 - ·(C) ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ କମିଶନର
 - (D) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
 - 104 କେଉଁ ବିଲ୍ ପାଲିଆମେଞ୍ରେ ଆଗତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ରାଞ୍ଜ୍ପତିଙ୍କ ମଞ୍ଜୁରି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ?
 - (A) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ୍
 - (B) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ସୀମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ୍
 - (C) , ସଂଯୁକ ତାଲିକାୟ ବିଷୟ ସମ୍ମକିତ ବିଲ୍
 - (D) ଅର୍ଥ ବିଲ୍
 - 105, କେଉଁଟି ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଧୁକାର ଅଟେ ?
 - (A) ସମଉିଗତ ଅଧିକାର
 - (B) ଚୁକ୍ତି କରିବା ଅଧିକାର
 - (C) ଶିକ୍ଷାଗଡ ଅଧିକାର
 - (D) ନିଯୁକ୍ତି ପଠାଇବା ଅଧିକାର

- . 103. Who can remove the Election .

 Commission of Odisha?
 - (A) Governor
 - (B) Chief Minister
 - (C) Chief Election Commissioner
 - (D). President
 - 104. Before the introduction of which Bill in the Parliament is the approval of the President required?
 - (A) Bill to change the name of

EA Ca State RS

- (B) Bill to change the boundary of a State
- (C) Bill on a subject in the
 - (D) Money Bill
- 105. Which is an Economic Right?
 - (A) Right to Property
 - (B) Right to Contract
 - (C) Right to Education
 - (D) Right to Employment

- 106. କେଉଁମାନେ ଭାରତରେ ଆଇନ ଶାସନ ବ୍ୟବ୍ଞା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ମରହଟା
 - (B) ମୋଗଲ
 - (C) ଫରାସୀ
 - (D) ବିଟିଶ
- 107. ନାଜୀ ସୈନ୍ୟମାନେ କେବେ ଚେକୋସ୍ଲୋଭାର୍କିଆ ଦଖଲ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ଅଗଷ୍ଟ, 1938
 - (B) 'ସେପ୍ଟେମ୍ବ: 1938
 - (C) পার্ন, 1939
 - (D) ସେପ୍ଟେମ୍ବର, 1939
 - 108. ୱାଟରଲୁ ପୁଦ୍ଧରେ ନେପୋଲିୟନଙ୍କୁ କେଉଁ ଇଂରେଜ ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ପରାୟ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ନେଲସନ
 - (B) ଓ ୱେଲିଙ୍ଗନ
 - (C) . ଆର୍ଥର ୱେଲ୍ସଲି
 - (D) ଫ୍ରେଡରିକ ଉଇଲିୟ୍ମ

- 106. Who did introduce the system of 'Rule of Law' in India?
 - (A) Marathas
 - (B) Mughals
 - (C) French
 - (D) British
- 107. When did the Nazis occupy
 Czechoslovakia?
 - (A) August, 1938

(B) September, 1938

(C) March, 1939

- (D) September, 1939
- 108. Which English General did defeat Napoleon in the battle of Waterloo?
 - (A) Nelson
 - (B) Wellington
 - (C) Arthur Wellesley
 - (D) Frederick William

(Turn over)

[79]

- 109. 1789 ରେ ଫରାସୀମାନେ କେଉଁ ରାଜବଂଶ ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ହାନୋଭ୍ର
 - (B) ରୋମାନୋଭ
 - (C) ବୋରବୋନ
 - (D) ଟ୍ୟୁଡର
 - 110. ବୋଇତାଳ ମନ୍ଦିର କେଉଁ ରାଜବଂଶର ରାଜତ୍ୱ ସମୟରେ ନିମାଣ କରାଯାଇଥିଲା ?
 - (A) ଭୌମକର
 - (B) ଗଙ୍ଗ
 - (C) ଶୈଳୋଭବ
 - (D) ଭୋଇ
 - 111. ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବ କେଉଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାୟ ହୋଇଥିଲେ ?
 - (A) ଗୋହିରି ଟିକିରି
 - (B) ମହାରନ
 - (C) ଦେବରକୋଣା
 - (D) କୋଣାଭିଡୁ

- 109. Against which dynasty did the French revolt in 1789?
 - (A) Hanoyour
 - (B) Romanov
 - (C) Bourbon
 - (D) Tudor
 - 110. During the rule of which dynasty was the Boital temple built?

Bhaumakara Bhaumakara

(B) Ganga

(C) Sailodvaba

- (D) Bhoi
- 111. In which battle was Mukunda Dev defeated ?
 - (A) Gohiritikiri
 - (B) Mandaran
 - (C) Devar Konda
 - (D) Kondavidú

(Continued)

SET-D 427069

[80]

- 112. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ ରାଜଯୁର ଖୁଣାର କେଉଁ ବଂଶକ ଥିଲେ ?
 - (A) ଗଣ
 - (B) ଚୌହାନ
 - (C) ସୋଣ
 - (D) ରିଞାଲ
 - 113. 1919 ରେ କାହିକି ହଞ୍ଚର କମିରି ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା ?
 - (A) ଭାରତରେ ରାଓଲତ୍ ଆଇନର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାପାଇଁ
 - (B) 1919 ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନର କାର୍ଯ୍ୟ କାରିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାପାଇଁ
 - (C) ଜାଲିଆନ<mark>ୱାଲାବାଗ ହୃତ୍ୟାକାଷ୍ଟର ତଦ୍</mark>ଷ
 - (D) ଭାରତରେ ଖିଲାଫଡ ଆନ୍ଦୋଳନର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ
 - ′114.ଓଡ଼ିଶାର ସାରଙ୍ଗଗଡ଼ ଦୁର୍ଗ କିଏ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ଖାରବେଳ
 - (B) ହମ୍ବିର ଦେବ
 - (C) ଚୌଡ଼ଗଙ୍ଗ ଦେବ
 - (D) କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ

- 112. Surendra Sai belonged to which dynasty of Rajput Khinda?
 - (A) Gond
 - (B) Chauhan
 - (C) Sona .
 - (D) Bhinjal
- 113. Why was the Hunter Committee constituted in 1919?
 - (A) To know about the impact of Rowlatt Act in India
- (B) To enquire about the workability of Government of India Act, 1919
 - (C) To enquire about the
 - (D) To know about the causes of Khilafat Movement
- 114. Who did build Sarangagada fort of Odisha ?
 - (A) Kharavela
 - (B) Hambiradeva
 - (C) Chodaganga Dev
 - (D) Kapilendra Dev

- 115. Which country did traveller Ibn
 Batuta come from ?
 - (A) Africa
 - (B) France
 - (C) Japan
 - (D) China
- 116. Which Mughal Emperor did introduce the Mansabdari system?

TEACHERS

(B) Jahangir (C) Shah Jahan

- (D) Aurangzeb
- 117. Inside which fort is Panchmahal situated?
 - (A) Agra
 - (B) Fatehpur Sikri
 - (C) Red Fort
 - (D) Purana Killa of Delhi

(Continued)

15. ପରିବାଜକ ଇବନବାତୁତା କେଉଁ ଦେଶରୁ ଆସିଥିଲେ ?

- (A) ଆଫ୍ରିକା
- (B) ଫ୍ରାନ୍ସ
- (C) ଜାପାନ
- ୍(D) ଚୀନ

116. କେଉଁ ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟ ମାନସବଦାରୀ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଆକବର
- (B) ଜାହାଙ୍ଗିର
- (C) ଶାହାଜାହାନ
- (D) ଔରଙ୍ଗଜେବ
- 117. ପଅମହଲ କେଉଁ ଦୁର୍ଗ ଭିତରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
 - (A) ଆଗ୍ରା
 - (B) · ଫତେପୁର ସିଳ୍ରି
 - (C) ଲାଲକିଲ୍ଲା
 - (D). ଦିଲୁୀସ୍ଥିତ ପୁରୁଣାକିଲ୍ଲା

OTET-P-11/18

- 118. Who was the author of Tughluqnama?
 - (A) Amir Khusrau
 - (B) Amir Hasan Dehlwi
 - (C) Al Beruni
 - (D) Minhaj-us-Siraj.
- 119. Who did build the Hauz Khas of Delhi ?

(A) Alauddin Khilji

- (B) Iltutmish (C) Firoz Tughlag
 - (D) Mohammad Tughlaq
- 120. Who was the head of the State News Agency in Delhi Sultanate?
 - (A) Wazir
 - (B) Barid-i-Mamalik
 - (C) Diwan-i-Insha
 - (D) Wakil-i-Dar

- 118. ଡୁଗଲ୍କନାମାର ରଚ୍ୟିତା କିଏ ?
 - (A) ଅମିର ଖୁସ୍ର
 - (B) ଅମିର ହସନ ଦେହଲ୍ଞ
 - (C) ଆଲବେରୁନି
 - (D) ମିନହାଜ-ଇସ୍ ସିରାଜ
 - 119 ଦିଲ୍ଲୀର ହଜ୍ଞାସ କିଏ ନିମାଣ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ଆଲ୍ଲାଉଦିନ ଖୁଲଜୀ
 - (B) ଇଲ୍ଡ୍ଡନିସ
 - (c) ଫିରୋଜ ଡୁଗ୍ଲକ
 - (D) ମହ୍ୟଦ ବୁଗଲକ
 - 120. ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଲଡ଼ାନୀ ଶାସନ ସମୟରେ କି∜ ସମାଚାର ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ?
 - (A) ୱାଜିର
 - (B) ବାରିଦ-ଇ-ନାମାଲିକ
 - (C) ଦିୱାନ-ଇ-ଇନସା
 - (P) ୱାକିଲ-ଇ-ଦର

- 121. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୁଷ୍ଟକ ଉଭୟ ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ ଓ ପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନର ସମାହାର ?
 - (A) ତଥ୍ୟ ପୁଞ୍ଚକ
 - (B) ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପ୍ରସ୍ଥିକା
 - (C) ପାଠ୍ୟପୃଷ୍ଡକ
 - (D) ଅଭ୍ୟାସ ପୁଞିକା
- 122. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷାଗାର ସମ୍ବଳଟି ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ବିଶେଷଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନଥାଏ ?
 - (A) ଭୂଗୋଲକ
 - (B) ପ୍ରତିରୂପ
 - (C) ବୃଷ୍ଟିମାପକ ଯନ୍ତ
 - '(D) ସମୟରେଖା
- 123. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ" - ଏହା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର କେଉଁ ଉପାଦାନ ?
 - (A) ଆହାନମୂଳକ
 - (B) ଜ୍ଞାନସଂଗଠନ
 - (C) ପ୍ରତଃୟୂର୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
 - (D) ଶୈଥିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ.

- 121. Which type of book is an assemblage of both content knowledge and pedagogical knowledge?
 - (A) Source book
 - (B) Teachers' handbook
 - (C) Textbook
 - (D) Workbook
- 122. Which of the following laboratory resources is <u>not</u> generally used in geography

teaching? (A) Globe

- (B) Model (C) Rain gauge
 - (D) Timeline
 - 123. "All the activities of the pupils should be focussed on achieving the aim" which element of teaching activity is this?
 - (A) Challenging
 - (B) Knowledge construction
 - (C) Spontaneous involvement
 - (D) Teaching objective

- 124. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଷ୍ଟରରେ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁଟିର ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ଅର୍ଥଶାସ୍ତ
 - (B) ପରିବେଶ
 - (C) ଭୂଗୋଳ
 - (D) : ଇତିହାସ
- 125 ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଜନଶୀଳ୍ତୀ ତଥା ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବାର ସୃହା ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ଆଦର୍ଶ ନିହିତ ?
 - (A) ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ପଦ୍ଧତି
 - (C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
 - (D) ସର୍ବେଷଣ ପଦତି
 - 126. ନିମ୍ନ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିଭିକ ?

(ଗଙ୍ଗାନଦୀ ସମତଳର ଭୂ-ଉଚ୍ଚାବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କର)

- (A) ପୁୟୋଗଭିଷିକ
- (B) ଜ୍ଞାନଭିଭିକ
- (C) କୌଶଳଭିଭିକ
- (D) କୋଧଭିଡିକ

- 124. On the teaching of which of the following is priority given in social science education at the elementary level?
 - (A) Economics
 - (B) Environment
 - (C) Geography
 - (D) History
- 125. The ideal of which method of teaching lies in "the enhancement of aptitude for creativity and quest among the
- pupils"?
 - (A) Discussion method
 - (B) Observation method
 - (C) Project method
 - (D) Survey method
- 126. What is the testing objective of the question given within brackets below?

(Describe the relief of the Ganga Plains.)

- (A) Application based
- (B) Knowledge based
- (C) Skill based
- (D) Understanding based

- 127. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଛାନର ଦ୍ରାଘିମା ଭିତ୍ତିରେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରମାଣ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ?
 - (A) ଇଦୋର
 - (B) କାନପୁର
 - (C) ମିଜାପୁର
 - (D) ବାରାଣସୀ
- 128. 'ସମାକ୍ଷରେଖା' ସମ୍ବିତ ନିମୋକ କେଉଁ ଉକିଟି ଭୁଲ ?
 - (A) ସମୟ ସମାୟରେଖା ବୃଭାକାର
 - (B) ସମୟ ସମାକ୍ଷରେଖା ସମନୈନ୍ଧିକ
 - (C) ସମୟ ସମାଷରେଖା ବିଷୁବବୃଷ ସହିତ ସମାନ୍ତର
 - (D) ସମ<mark>୍ଭ ସମାଷରେଖା ଦ୍ରାଘିମାରେଖା</mark> ଗୁଡ଼ିକୁ ସମକୋଣରେ ହେଦ କର୍ରତ୍ତି
- 129. ଭୂ-ସଂଥାନ ମାନଚିତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ସଂକେତଟି ଏକ ପାକ୍ତିକ ତଥ୍ୟକୁ ସ୍ବାଇଥାଏ ?
 - (A)
 - (B) -
 - (c) 🕇
 - (D) (D)

- 127. With reference to the longitude of which of the following places is the Indian Standard Time determined?
 - (A) Indore
 - (B) Kanpur
 - (C) Mirzapur
 - (D) Varanasi
- 128. Which of the following statements about Parallels of Latitude is incorrect?
 - (A) All the parallels are circular in shape
 - (B) All the parallels are concentric
- (C) All the parallels are parallel to the equator
 - (D) All the parallels intersect meridians at right angles
 - 129: Which of the following symbols in the Topographical Maps does indicate a natural feature?
 - A) :-
 - (B)
 - (C) 🛧
 - (D) (

- 130, ନିମ୍ନରେ ଉଲି୍ଖତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାନ ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍କିତ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳର ଚାରିଗୋଟି ଭିନ୍ନ ମାନଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଆକାର, ସବୁଠାର ବଡ଼ ହେବ ?
 - (A) ମାନ୍ତିଡ଼ 'କ' ମୋନ- 1 ସେମି ସମାନ 1 କି.ମି.)
 - (B) ମାନଚିତ୍ର ଖ' (ମା.ଭ. 1 : 200,000)
 - (C) ମାନଚିତ୍ 'ଗ' (ମାନ- 1 ସେ ମି∵ସମାନ. 1⋅5 କି.ମି.)
 - (D) ମାନଚିତ୍ର 'ଘ'(ମା.ଭ.-1; 2,50,000)
- 131. ଏସିଆର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଦେଶଟି ନାଡିଶୀତୋଷ୍ଟ ମଞ୍ଚଳରେ ଅବୟିତ୍ୟ
 - (A) ଆଫଗାନିୟାନ
 - (B) ଲାଓସ
 - (C) ମାଲପ୍ଟେସିଆ
 - (D) ଶ୍ରୀଲଙ୍କା
- 132. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ନଦୀଟି ଦୁଇଟି ଉପନଦୀର ମିଳନୟଳରୁ ସୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଛି ?
 - (A) ବୈତରଣୀ
 - (B) ବାହୁଣୀ
 - (C) ବୃଢ଼ାବଳଙ୍ଗ
 - (D) ପ୍ରବର୍ତ୍ତିରେଖା

- 130. Which among the four maps of different size of the same area drawn with different scales as mentioned below is the largest in size?
 - (A) Map A (scale 1 cm equals 1 km)
 - (B) Map B (R.F. 1: 2,00,000)
 - (C) Map C (scale 1 cm equals: 1.5 km)
 - (D) Map D (R.F. 1: 2,50,000)
- 131. Which of the following countries

 of Asia is located in the
 temperate zone?
- (A) Afghanistan
 (B) Laos
 - (C) Malaysia
 - (D) Sri Lanka
- 132. Which of the following rivers has originated from the confluence of two tributaries?
 - (A) The Baitarni
 - (B) The Brahmani
 - (C) The Budhabalanga
 - (D) The Subarnarekha

- 136. ଆଟଲାଞ୍ଜିକ୍ ମହାସାଗରର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ସ୍ରୋତଟି ଡାପମାଡ୍ରା ବୃଞ୍ଜିକୋଣରୁ ଅନ୍ୟ ଡିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
 - (A) କାନାରୀ ସୋଡ
 - (B) ଫକଲ୍ୟାଣ ସୋଡ
 - (C) ଗିନି ସ୍ରୋତ
 - (D) ବେଙ୍ଗୁଆଲା ସ୍ରୋତ
- 137. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ କାର୍ଣପୋଗୁଁ ନିର୍ଯ୍ୟୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମୁଦ୍ରଜଳର ଲବଣତା ସବିଧିକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ବରଫ ତରଳିବା
 - (B) ଅତ୍ୟଧିକ ଆହିତା
 - (C) ଅଧୂକ ବାଷ୍ୟାଭ୍ବନ
 - (D) ପ୍ରବୃର ବୃଦ୍ଧିପାତ
- 138. ଭାରତର ସାମ୍ରତିକ ଛିତିରେ ଶାଗୁଣା ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଧରଣର ପ୍ରାଣୀ ?
 - (A) ବିଳୁପ୍ତ
 - (B) ିବିପଦଗ୍ରସ୍ଥ
 - (C) ଅସୁରଷିତ
 - (D) ହୁଲିଭ

- 136. Which of the following currents of the Atlantic Ocean is different from the other three on the basis of its thermal condition?
 - (A) The Canaries Current
 - (B) The Falkland Current
 - (C) The Guinea Current
 - (D) The Benguela Current
- 137. For which of the following factors is the salinity not maximum in the equatorial region?
 - (A) Melting of snow
 - (B) Excess humidity
 - (C) High evaporation
 - (D) Heavy rainfall
- 138 To which category of the following types of wildlife does vulture belong in the present context of India?
 - (A) Extinct
 - (B) Endangered
 - (C) Vulnerable
 - (D) Rare

OTET-P-11/18

- 139. 'ଏକ ଜୈବଗୋଷୀ ଯେଉଁଥିରେ ଜୀବମାନେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଭୌତିକ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ ପାରଷରିକ ଅନ୍ତଃକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ' ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 - (A) ଜୀବାଳି
 - (B) ପରିସଂସ୍ଥା
 - (C) ପ୍ରିବେଶ
 - (D) ପରିଥାନ
- 140. ଗୋପାଳପୁର ବେଳାଭୂମି ଉପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ତାପମାତ୍ରା 28:6° ସେଲ୍ସିୟସ ହୋଇଥିଲେ ସେହି ସମୟରେ 1500 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ବଘାଟର ଏକ ଗିରିଶୃଙ୍ଗରେ ତାପମାତ୍ରା କେତେ ହେବ ?
 - (A) 9.6° 69
 - (B) 19° 62
 - (C) 28.6° 69
 - (D) 38·2° 69
- 141 ବାୟୁମଞ୍ଜଳକୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ଉଲ୍କା ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ୟରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଘଟିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ?
 - (A) ଟ୍ରପୋଞ୍ଚିୟର
 - (B) କ୍ରାଟୋଡିୟର
 - (C) ମେସୋଞ୍ଜିୟର
 - (D) ଥର୍ମୌଷ୍ଟିୟର

- of interacting organisms and their physical surroundings' known as?
 - (A) Biome
 - (B) Ecosystem
 - (C) Environment
 - (D) Habitat
- 140. What will be the temperature of a peak in the Eastern Ghats with elevation of 1500 metres when the temperature at Gopalpur beach at that time is 28.6° C?

a (A) 9.6°C 247

- (C) 28.6° C
- (D) 38.2° C
- 141. In which of the following layers
 of the atmosphere are the
 incoming meteors mainly
 disintegrated?
 - (A) Troposphere
 - (B) Stratosphere
 - (C) Mesosphere
 - (D) Thermosphere

- 142. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଖଣିଜଟି ଭେନ୍ କିମ୍ବା ଲୋଡ୍ରୁ ମିଳି ନଥାଏ ?
 - (A) ବକ୍ଷାଇଟ
 - (B) ସୀସା
 - (C) ଟିଣ
 - (D) 991
- 143. ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ସେଥିରେ ଥିବା ଅଭୟାରଣ୍ୟର ନିମ୍ନୋକ ଯୋଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ବାଛ :
 - (A) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସୁନର୍ବନ
 - (B) ଓଡ଼ିଶା— ଶିମିଳିପାଳ
 - (C) ରାଜଥାନ ରଛାମ୍ବୋର
 - (D) ଭଉରପୁଦେଶ ଦୁଧ୍ୱା
- 144. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅରଣ୍ୟରେ ଚିର୍ ଜାତୀୟ ଉଭିଦ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ଉପକାରୀୟ ଶୁଷ ଚିରହରିତ
 - (B) ଉପକାରୀୟ ପାର୍ବତ୍ୟ
 - (C) ନାତିଶୀତୋଷ ପାର୍ବତ୍ୟ
 - (D) ଆଦି ପାର୍ବତ୍ୟ

- 142. Which of the following minerals is not found in the veins or lodes?
 - (A) Bauxite
 - (B) Lead
 - (C) Tin
 - (D) Zinc
- 143 Identify the incorrect pair from among the following pairs of states and the wildlife sanctuaries therein:
 - (A) Madhya Pradesh —
 Sundarban

 (B) Odisha Similipal
 - (C) Rajasthan Ranthambor
 - (D) Uttar Pradesh Dudhwa
- 144. In which type of forests are the chir type trees generally noticed?
 - (A) Subtropical dry evergreen
 - (B) Subtropical montane
 - (C) Temperate montane
 - (D) Wet montane

- 145 ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅରଣ୍ୟ ଭୂମିର ଆୟତନ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ନିଆଯାଉଥିବା ପଦଷେପ ଗୁଡ଼ିକର ପରିପର୍ଛୀ ?
 - (A) ପୁନଃ ବନୀକରଣ

 - (C) ସାମାଜିକ ବନୀକରଣ
 - (D) ଜଳଛାୟା ଉନ୍ୟନ
 - 146. ଭାରତର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାଉଁଶ ନଳା ସାହାଯ୍ୟରେ ଝରଣାଜଳ ସଂଗୃହ ଏକ ପୁରାତନ ବ୍ୟବୟା ?
 - (A) ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ମାଳ୍ଭୁମି
 - (B) ମେସାଳୟ ମାଳଭ୍ମି
 - (C) ରାଜ୍ୟାନ ମରୁଭୂମି
 - (D) ପଞ୍ଜିମ ହିମାଳୟ
 - 147: କେଉଁ ଦେଶର ସହାୟତାରେ ଅନୁଗୁଳ ଠାରେ 'ନାଲକୋ' ଆଲୁମିନିୟମ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ?
 - (A) କାନାଡା
 - (B) ଫ୍ରାନ୍ସ
 - (C) . ଜର୍ମାନୀ
 - (D) ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ

- 145. Which of the following activities is contrary to the steps taken for increasing the land under forests?
 - (A) Afforestation
 - (B) Shifting cultivation
 - (C) Social forestry
 - (D) Watershed development
- 146. In which area of India is the collection of spring water by bamboo pipes an age-old

TEACHERS

- (A) The Deccan Plateau
- (B) The Meghalaya Plateau
 - (D) The Western Himalayas

The Rajasthan Desert

- 147. By the help of which country is the NALCO Aluminium Plant established at Anugul ?
 - (A) Canada
 - (B) France
 - (C) Germany
 - (D) United Kingdom

- 148. ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳର ବାଲିଆ ଜମିରେ କେଉଁ ଫସଲ ବିଶେଷ ଭଲ ହୁଏ ?
 - (A) କାଜୁବାଦାମ
 - (B) ଲଙ୍କା
 - (C) ଧୂଆଁପତ୍ର
 - (D) ହଳଦୀ
- 149. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଜିଲ୍ଲା ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍କୀଧିକ ହାରାହାରି ବାର୍ଷିକ ବୃଷ୍ଟିପାତ ପାଇଥାଏ ?
 - (A) ଗଞାମ
 - (B) କେନ୍ଦୁଝର
 - (C) କୃଆପଡା
 - (D) ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର
- 150. ଓଡ଼ିଶାର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗର ଆଞ୍ଚଳିକ ବିହୃତି ସ୍ବୀଧକ ?
 - (A) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାଳ ଅଞ୍ଚଳ
 - (B) ଉପକ୍ଳବର୍ଷ ସମତଳଭ୍ମି
 - (C) ମଧ୍ୟପାର୍ବର୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚଭ୍ମି ଅଞ୍ଚଳ
 - (D) ପଞ୍ଜିମୟ ତରଙ୍ଗାୟିତ ଉଚ୍ଚଭୂମି

- 148. Which crop does grow better in the sandy soils of the Odisha coast?
 - (A) Cashew
 - (B) Chilly
 - (C) Tobacco
 - (D) Turmeric
- 149. Which of the following districts does receive the highest normal annual rainfall in Odisha?
- (A) Ganjam
 - (B) Keonjhar
 - (C) Nuapara
 - (D) Subarnapur
- 150. Which of the following physiographic divisions has the maximum spatial coverage in Odisha?
 - (A) The Central Plateau Region
 - (B) The Coastal Plains
 - (C) The Middle Mountainous and Highland Region
 - (D) The Western Rolling Uplands