

## KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS (Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 25 FEB SH1
Exam Date & Time	25-02-2023 09:00:00

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 1**

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

- (a) a writer should have
- (b) a clear mind
- (c) and a good command of the language
- (d) to write lucid prose

- (1) (b), (a), (c), (d)
- (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (d), (a), (b), (c)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

**Answer Given:- 4, Option ID : -4**

**Question ID:- 2**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

He takes dinner at 8 p.m. everyday.

- (1) Dinner is taken by him at 8 p.m. everyday.
- (2) Everyday at 8 p.m. dinner was taken by him.
- (3) At 8 p.m. everyday dinner was taken by him.
- (4) Dinner is being taken by him at 8 p.m. everyday.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

**Answer Given:- 1, Option ID : -5**

**Question ID:- 3**

Fill in the blank with the correct preposition.

I am indebted \_\_\_\_\_ you for all the help you have given me.

- (1) with
- (2) towards
- (3) to
- (4) in

**Options:-**

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

**Answer Given:- 3, Option ID : -11**

**Question ID:- 4**

Choose the correct tense form of the underlined expression from the given options.

They have been living in Amritsar since independence.

- (1) Present Indefinite
- (2) Present Continuous
- (3) Present Perfect
- (4) Present Perfect Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

**Answer Given:- 4, Option ID : -16**

**Question ID:- 5**

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

The traveller said to me, 'Which road leads to the nearest inn?'

- (1) The traveller asked me which road led to the nearest inn ?
- (2) The traveller asked me which road led to the nearest inn.
- (3) The traveller asked me that which road led to the nearest inn.
- (4) The traveller asked me which road is leading to the nearest inn.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,

- 4, Option ID :- 20,  
Answer Given:- 2, Option ID : -18

**Question ID:- 6**

Identify the part which contains the error.

English / as well as French / was taught / on the college.

- (1)                      (2)                      (3)                      (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,  
Answer Given:- 4, Option ID : -24

**Question ID:- 7**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

APPLAUD

- (1) exaggerate  
(2) criticise  
(3) praise  
(4) worship

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,  
Answer Given:- 3, Option ID : -27
- 4, Option ID :- 28,

**Question ID:- 8**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

DESTITUTE

- (1) powerful  
(2) affluent  
(3) extravagant  
(4) generous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

**Answer Given:- 2, Option ID : -30**

**Question ID:- 9**

Identify the part of speech of the underlined word.

Smoking is a bad habit and ought to be avoided.

- (1) Pronoun
- (2) Noun
- (3) Adjective
- (4) Interjection

**Options:-**

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

**Answer Given:- 2, Option ID : -34**

**Question ID:- 10**

Identify the clause of the underlined part in the given sentence.

The sun which shines all day goes to rest in the evening.

- (1) Noun Clause
- (2) Adverb Clause
- (3) Adjective Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

**Answer Given:- 3, Option ID : -39**

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 11**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सच तो यह है कि विज्ञान अलादीन का चिराग बन चुका है, जिससे असंभव संभव होता जा रहा है। संसार के प्रत्येक क्षेत्र में उसके चरण बढ़ते जा रहे हैं। वैज्ञानिक उपलब्धियों ने आज दुनिया को सबके नजदीक ला दिया है। हम कुछ ही घंटों में सारी दुनिया की परिक्रमा कर सकते हैं। हजारों मील दूर बैठे मित्र से इच्छा होते ही तत्काल बात कर सकते हैं और आधुनिक तकनीक में तो फोन पर बात करते हुए उस व्यक्ति का चित्र भी देख सकते हैं। दूरदर्शन इस क्षमता से पूर्ण है कि हजारों मील दूर की घटनाएँ तत्क्षण देख-सुन सकते हैं। यदि कालिदास का 'यक्ष' आज के युग में होता तो उसे मेघ से संदेश नहीं भिजवाना पड़ता।

विज्ञान एक ऐसी चीज बन चुका है जिसे :

- (1) सब स्वीकार करते हैं
- (2) सब अपनाते हैं
- (3) अलादीन का चिराग कहते हैं
- (4) ज्ञान का भंडार कहते हैं

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 41,

■ 2, Option ID :- 42,

■ 3, Option ID :- 43,

■ 4, Option ID :- 44,

**Answer Given:- 3, Option ID : -43**

**Question ID:- 12**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सच तो यह है कि विज्ञान अलादीन का चिराग बन चुका है, जिससे असंभव संभव होता जा रहा है। संसार के प्रत्येक क्षेत्र में उसके चरण बढ़ते जा रहे हैं। वैज्ञानिक उपलब्धियों ने आज दुनिया को सबके नजदीक ला दिया है। हम कुछ ही घंटों में सारी दुनिया की परिक्रमा कर सकते हैं। हजारों मील दूर बैठे मित्र से इच्छा होते ही तत्काल बात कर सकते हैं और आधुनिक तकनीक में तो फोन पर बात करते हुए उस व्यक्ति का चित्र भी देख सकते हैं। दूरदर्शन इस क्षमता से पूर्ण है कि हजारों मील दूर की घटनाएँ तत्क्षण देख-सुन सकते हैं। यदि कालिदास का 'यक्ष' आज के युग में होता तो उसे मेघ से संदेश नहीं भिजवाना पड़ता।

दुनिया सबके नजदीक किसके माध्यम से आ गयी है ?

- (1) अध्ययन
- (2) पुस्तकीय ज्ञान
- (3) वैज्ञानिक उपलब्धियों
- (4) व्यक्तिगत श्रम

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 45,

■ 2, Option ID :- 46,

■ 3, Option ID :- 47,

■ 4, Option ID :- 48,

**Answer Given:- 3, Option ID : -47**

**Question ID:- 13**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सच तो यह है कि विज्ञान अलादीन का चिराग बन चुका है, जिससे असंभव संभव होता जा रहा है। संसार के प्रत्येक क्षेत्र में उसके चरण बढ़ते जा रहे हैं। वैज्ञानिक उपलब्धियों ने आज दुनिया को सबके नजदीक ला दिया है। हम कुछ ही घंटों में सारी दुनिया की परिक्रमा कर सकते हैं। हजारों मील दूर बैठे मित्र से इच्छा होते ही तत्काल बात कर सकते हैं और आधुनिक तकनीक में तो फोन पर बात करते हुए उस व्यक्ति का चित्र भी देख सकते हैं। दूरदर्शन इस क्षमता से पूर्ण है कि हजारों मील दूर की घटनाएँ तत्क्षण देख-सुन सकते हैं। यदि कालिदास का 'यक्ष' आज के युग में होता तो उसे मेघ से संदेश नहीं भिजवाना पड़ता।

किसके माध्यम से हम हजारों मील दूर की घटनाएँ तत्क्षण देख-सुन सकते हैं?

- (1) रेडियो
- (2) दूरदर्शन
- (3) समाचार पत्र
- (4) दूरबीन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

**Answer Given:- 2, Option ID : -50**

**Question ID:- 14**

'भिक्षुक को भिक्षा दे दो' वाक्य के रेखांकित शब्द में कारक है :

- (1) कर्म
- (2) करण
- (3) संप्रदान
- (4) अधिकरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

**Answer Given:- 1, Option ID : -53**

**Question ID:- 15**

वचन के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

- (1) बकरा - बकरे
- (2) टोकरा - टोकरे
- (3) पुस्तक - पुस्तकें
- (4) विद्यालय - विद्यालयों

**Options:-**

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

**Answer Given:- 2, Option ID : -58**

**Question ID:- 16**

'कृष्ण' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) कलानिधि
- (2) श्याम
- (3) केशव
- (4) माधव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

**Answer Given:- 1, Option ID : -61**

**Question ID:- 17**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

- (1) तीव्र - मंद
- (2) दुर्जन - सज्जन
- (3) निर्बल - सबल
- (4) निर्माण - विनिर्माण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,

- 4, Option ID :- 68,
- Answer Given:- 4, Option ID : -68**

**Question ID:- 18**

लिंग के आधार पर असंगत शब्द-युग्म है :

- (1) मोर - मोरनी
- (2) सिंह - सिंहीनी
- (3) देवर - देवरानी
- (4) अध्यापक - अध्यापिका

**Options:-**

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,
- Answer Given:- 4, Option ID : -72**

**Question ID:- 19**

'छोटे मुँह बड़ी बात' लोकोक्ति का सटीक अभिप्राय है :

- (1) छोटे व्यक्ति द्वारा बड़ी बात कहना
- (2) बड़े पते की बात कहना
- (3) अपनी हैसियत से बढ़कर बात कहना
- (4) दूर दृष्टि वाली बात कहना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,
- Answer Given:- 3, Option ID : -75**

**Question ID:- 20**

'दरवाजे पर कोई आया है' वाक्य के रेखांकित अंश में सर्वनाम है :

- (1) अनिश्चयवाचक
- (2) निश्चयवाचक
- (3) प्रश्नवाचक
- (4) पुरुषवाचक

**Options:-**



- 1, Option ID :- 77,
  - 2, Option ID :- 78,
  - 3, Option ID :- 79,
  - 4, Option ID :- 80,
- Answer Given:- 1, Option ID : -77**

**Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 21**

Which of the following is a Directive Principle of State Policy under the Indian Constiution ?

- (1) Promotion of international peace
- (2) Abjuring of violence
- (3) Development of the scientific temper
- (4) Respecting the National Anthem

भारत के संविधान के अंतर्गत राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों में निम्नलिखित में से कौन शामिल है ?

- (1) अंतर्राष्ट्रीय शांति को बढ़ावा देना
- (2) हिंसा को शपथ पूर्वक त्यागना
- (3) वैज्ञानिक स्वभाव का विकास
- (4) राष्ट्र गान का सम्मान करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 81,
  - 2, Option ID :- 82,
  - 3, Option ID :- 83,
  - 4, Option ID :- 84,
- Answer Given:- 3, Option ID : -83**

**Question ID:- 22**

Which of the following states in India has the lowest total Fertility Rate (Children per women) according to the National Family Health Survey 2019-21 ?

- (1) Sikkim
- (2) West Bengal
- (3) Goa
- (4) Kerala

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार, भारत के निम्नलिखित में से किस राज्य का कुल प्रजनन दर (प्रति महिला, बच्चे) सबसे कम है?

- (1) सिक्किम
- (2) पश्चिम बंगाल
- (3) गोवा
- (4) केरल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 1, Option ID : -85**

**Question ID:- 23**

What is Reichstag ?

- (1) The place where the treaty of Versailles was signed
- (2) The German Parliament
- (3) The Nazi concentration camp
- (4) Office of German Armed Forces Headquarters

‘राइकस्टेग’ क्या है ?

- (1) वह स्थान जहां वर्साय की संधि पर हस्ताक्षर किए गए थे
- (2) जर्मनी की संसद
- (3) नाज़ी नज़रबंदी शिविर
- (4) जर्मनी के सशस्त्र बलों का मुख्यालय

**Options:-**

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

**Answer Given:- 4, Option ID : -92**

**Question ID:- 24**

What is the 'slash and burn' method of cultivation called ?

- (1) Jhum cultivation
- (2) Jaalo cultivation
- (3) Kiwad cultivation
- (4) Cropping cultivation

खेती की 'काटना और जलाना' विधि क्या कहलाती है ?

- (1) झूम खेती
- (2) जालो खेती
- (3) किवाड खेती
- (4) शस्य खेती

**Options:-**

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

**Answer Given:- 1, Option ID : -93**

**Question ID:- 25**

Consider the following statements regarding the 'Bharat Ratna' and identify the **incorrect** statement :

- (1) There is no restriction on the number of annual awards in a particular year
- (2) The recommendation for the awards is made by the Prime Minister himself to the President
- (3) The award does not carry any monetary grant
- (4) On conferment of the award, the recipient receives a sanad (certificate) signed by the President and a medallion

'भारत रत्न' के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और **गलत** कथन की पहचान कीजिए :

- (1) एक वर्ष में वार्षिक सम्मान की संख्या पर कोई प्रतिबंध नहीं है।
- (2) सम्मान की सिफारिश प्रधानमंत्री द्वारा स्वयं राष्ट्रपति को की जाती है।
- (3) सम्मान में कोई धनराशि नहीं दी जाती है।
- (4) सम्मान प्रदान होने पर, प्राप्तकर्ता राष्ट्रपति द्वारा हस्ताक्षित एक सनद (प्रमाण-पत्र) और एक पदक प्राप्त करता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,

- 4, Option ID :- 100,
- Answer Given:- 3, Option ID : -99

**Question ID:- 26**

Which state won the Indian Olympic Association's Best State Trophy in the National games held in Gujarat in 2022 ?

- (1) Karnataka
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Haryana
- (4) Maharashtra

वर्ष 2022 में गुजरात में हुए राष्ट्रीय खेलों में भारतीय ओलम्पिक संघ की सर्वश्रेष्ठ राज्य ट्राफी किस राज्य ने जीती ?

- (1) कर्नाटक
- (2) उत्तर प्रदेश
- (3) हरियाणा
- (4) महाराष्ट्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,
- Answer Given:- 3, Option ID : -103

**Question ID:- 27**

Which book\Title was awarded the Sahitya Akademi Bal Sahitya Puraskar 2022 in Sanskrit?

- (1) Balgeetgunjanam
- (2) Bubhukshitah Kakah
- (3) Sachitram Prahelikasatkam  
(Abhinavsanskrit Prahelikah)
- (4) Prodanam

संस्कृत में साहित्य अकादमी बाल साहित्य पुरस्कार, 2022 किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

- (1) बालगीत गुंजनम
- (2) बभुकिश्ता काकाह
- (3) सचित्रम प्रहेलीकासातकम (अभिनवसंस्कृत प्रहेलिका)
- (4) प्रोदानम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

**Answer Given:- 3, Option ID : -107**

**Question ID:- 28**

Consider the following statements regarding Kisan Rail Scheme and identify the **incorrect** statement :

- (1) The first Kisan Rail was flagged off from Sangola (Maharashtra) to Shalimar (West Bengal)
- (2) These trains are multi- commodity, multi-consignor/ consignee services
- (3) These trains are used for transportation of perishable agriculture/horticulture products
- (4) The routes for Kisan Rails are decided on demand received from farmers and other stakeholders

किसान रेल योजना के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और गलत कथन की पहचान कीजिए :

- (1) पहली किसान रेल को संगोला (महाराष्ट्र) से शालीमार (पश्चिम बंगाल) के लिए चलाया गया था।
- (2) ये रेल बहु-जिंसों, बहु-परेखक/परोषिती सेवाएं हैं।
- (3) ये रेल विकारी कृषि/बागवानी उत्पादों की दुलाई के लिए प्रयोग में लाई जाती है।
- (4) किसान रेल के मार्ग का निर्णय किसानों तथा अन्य हितधारकों से प्राप्त मांग के आधार पर किया जाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

**Answer Given:- 4, Option ID : -112**

**Question ID:- 29**

Which of the following type of soil/(s) tend/(s) to be light, well aerated and dry ?

- (1) Sandy soil
- (2) Clayey soil
- (3) Loamy soil
- (4) Boh clayey and Loamy soil

किस प्रकार की मिट्टी हल्की, अच्छी तरह से वातित और शुष्क होती है ?

- (1) रेतीली मिट्टी
- (2) चिकनी मिट्टी
- (3) दुम्मी मिट्टी
- (4) चिकनी और दुम्मी दोनों तरह की मिट्टियाँ

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 113,

■ 2, Option ID :- 114,

■ 3, Option ID :- 115,

■ 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 4, Option ID : -116**

**Question ID:- 30**

Which of the following statement(s) is/are **correct** about the vegetable-carrot ?

- (A) Fibrous root
- (B) Tap root
- (C) Aerial root
- (D) Storage root

Choose the correct answer from the codes below :

- (1) (A) and (D) are correct
- (2) (B) and (D) are correct
- (3) (C) and (D) are correct
- (4) Only (D) is correct

गाजर सब्जी के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) रेशदार कंद
- (B) चुड़ीदार (टैप) कंद
- (C) वायव (एरियल) कंद
- (D) संग्रहण (स्टोरेज) कंद

नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (D) सही हैं
- (2) (B) और (D) सही हैं
- (3) (C) और (D) सही हैं
- (4) केवल (D) सही है

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 117,

- 2, Option ID :- 118,
  - 3, Option ID :- 119,
  - 4, Option ID :- 120,
- Answer Given:- 2, Option ID : -118**

**Subject : RA \_Q31-Q35\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 31**

How many even numbers are there in the following number sequence which are preceded and succeeded by odd number ?

1 2 3 3 2 1 4 2 3 1 4 2 2 3 3 1 4 1

- (1) 5
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 2

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएं हैं जिनके पहले और बाद में विषम संख्या आती है ?

1 2 3 3 2 1 4 2 3 1 4 2 2 3 3 1 4 1

- (1) 5
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 2

**Options:-**

- 1, Option ID :- 121,
  - 2, Option ID :- 122,
  - 3, Option ID :- 123,
  - 4, Option ID :- 124,
- Answer Given:- 2, Option ID : -122**

**Question ID:- 32**

Rohit walks 50 metres North, then turns right and walks 30 metres, then again turns right and walks 15 metres. He then again turns right and walks 70 metres. Finally, he turns left and walks 60 metres. In which direction is he from his starting position ?

- (1) North - East
- (2) North - West
- (3) South - East
- (4) South - West

रोहित उत्तर दिशा में 50 मीटर चलता है फिर वह दायीं ओर घूमकर 30 मीटर चलता है और फिर दायीं ओर घूमकर 15 मीटर चलता है। वह पुनः दायीं ओर घूमता है और 70 मीटर चलता है। अंत में, वह बायीं ओर घूमकर 60 मीटर चलता है। वह अपने आरंभिक स्थान से किस दिशा में है ?

- (1) उत्तर - पूर्व
- (2) उत्तर - पश्चिम
- (3) दक्षिण - पूर्व
- (4) दक्षिण - पश्चिम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
  - 2, Option ID :- 126,
  - 3, Option ID :- 127,
  - 4, Option ID :- 128,
- Answer Given:- 4, Option ID : -128**

**Question ID:- 33**

P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a line facing North not necessarily in the same order. 'W' is on the immediate right of 'S'. 'Q' is on the immediate left of 'T'. There are three persons between 'Q' and 'W'. 'P' is adjacent to 'U'. 'V' is second to the left of 'W'. 'P' and 'Q' are not at the ends. 'R' is on the immediate right of 'U'. Who is at the left end of the line ?

- (1) 'W'
- (2) 'V'
- (3) 'U'
- (4) 'T'

P, Q, R, S, T, U, V और W उत्तर की ओर मुंह करके एक पंक्ति में बैठे हैं किंतु वे इसी क्रम में नहीं बैठे हैं।

'W', 'S' के एकदम दायीं ओर है। 'Q', 'T' के एकदम बायीं ओर है। 'Q' और 'W' के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। 'P', 'U' के बिल्कुल निकट है। 'V', 'W' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'P' और 'Q' किसी छोर पर नहीं बैठे हैं। 'R', 'U' के एकदम दायीं ओर बैठा है।

पंक्ति के बायीं ओर अंत में कौन बैठा है ?

- (1) W
- (2) V
- (3) U
- (4) T

**Options:-**

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,



- 4, Option ID :- 132,
- Answer Given:- 1, Option ID : -129

**Question ID:- 34**

Given below is a question followed by two statements numbered I and II each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

Q : In a certain code language, 'they are honest' is written as 'ra de si' . What is the code for 'are' ?

I : In the same code language , 'you are lucky' is written as 'si na to'.

II : In the same code language, 'roses are red' is written as 'mo si lu'.

- (1) The statement I alone is sufficient to answer the question while statement II alone is not sufficient.
- (2) The statement II alone is sufficient to answer the question while statement I alone is not sufficient.
- (3) Either statement I or statement II alone are sufficient to answer the question.
- (4) Both statements I and II together are necessary to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : एक कूट भाषा में 'they are honest' को 'ra de si' के रूप में लिखा जाता है। 'are' के लिए क्या कूट है ?

कथन I : उसी कूट भाषा में, 'you are lucky' को 'si na to' के रूप में लिखा जाता है।

कथन II : उसी कूट भाषा में, 'roses are red' को ' mo si lu' के रूप में लिखा जाता है।

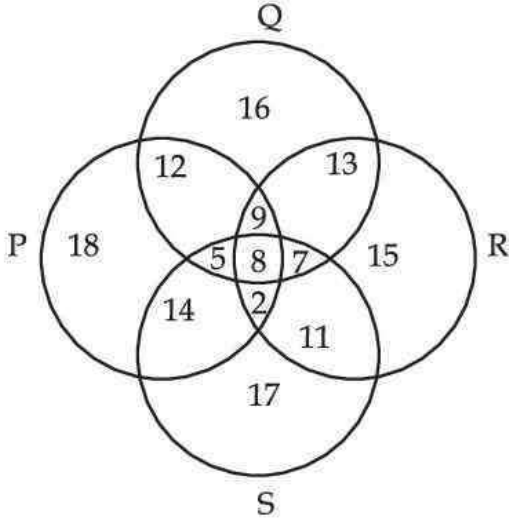
- (1) कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) कथन I अथवा कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
- (4) कथन I और कथन II दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,
- Answer Given:- 3, Option ID : -135

**Question ID:- 35**

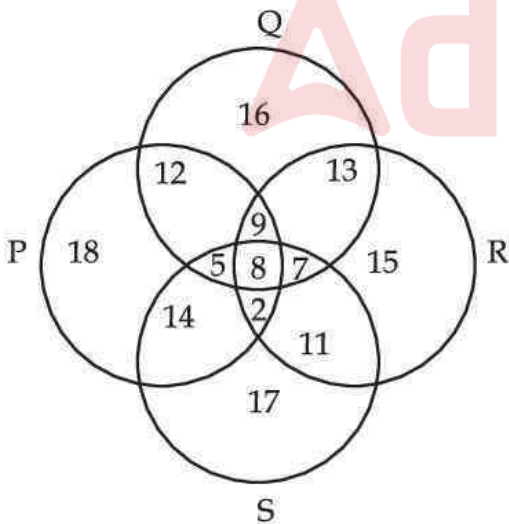
In the venn diagram given below, circle 'P' represents educated, circle 'Q' represents rural, circle 'R' represents hard working and circle 'S' represents tactful persons.



How many urban persons are there who are educated and tactful but not hard working ?

- (1) 13
- (2) 14
- (3) 15
- (4) 11

नीचे दिए गए वेन आरेख में, वृत्त 'P' शिक्षितों का, वृत्त 'Q' ग्रामीण का, वृत्त 'R' मेहनती का और वृत्त 'S' व्यवहार-कुशल व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है।



ऐसे कितने शहरी व्यक्ति हैं जो शिक्षित और व्यवहार-कुशल हैं किंतु मेहनती नहीं हैं ?

- (1) 13
- (2) 14
- (3) 15
- (4) 11

**Options:-**

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

**Answer Given:- 2, Option ID : -138**

**Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 36**

Garvita Sahay is planning to buy a new smart phone, which one of the following aspects should she not be bothered about ?

- (1) Internal Memory
- (2) Camera Pixels
- (3) Operating System
- (4) Ethernet Port

गर्विता सहाय एक नया स्मार्टफोन खरीदने की योजना बना रही है। उसे निम्नलिखित में से किस पहलू के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए ?

- (1) इंटरनल मेमोरी
- (2) कैमरा पिक्सल
- (3) ऑपरेटिंग सिस्टम
- (4) इथरनेट पोर्ट

**Options:-**

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

**Answer Given:- 4, Option ID : -144**

**Question ID:- 37**

Which of the following ports will be most suitable for connecting High Quality Audio-Video output on a PC/ a laptop ?

- (1) USB
- (2) PS2
- (3) HDMI
- (4) VGA

किसी पी सी/लैपटॉप पर हाई-क्वालिटी ऑडियो-वीडियो आउटपुट को कनेक्ट करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त पोर्ट कौन सा है ?

- (1) यू एस बी (USB)
- (2) पी एस 2 (PS2)
- (3) एच डी एम आई (HDMI)
- (4) वी जी ए (VGA)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 145,

■ 2, Option ID :- 146,

■ 3, Option ID :- 147,

■ 4, Option ID :- 148,

**Answer Given:- 3, Option ID : -147**

**Question ID:- 38**

Which of the following is an Antivirus Software ?

- (1) Acrobat Reader
- (2) MS Paint
- (3) MySQL
- (4) Quickheal

निम्नलिखित में से, कौन सा एक एंटीवायरस सॉफ्टवेयर है ?

- (1) एक्रोबेट रीडर
- (2) एम एस पेंट
- (3) माई एस क्यू एल (MySQL)
- (4) क्विक हील

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 149,

■ 2, Option ID :- 150,

■ 3, Option ID :- 151,

■ 4, Option ID :- 152,

**Answer Given:- 4, Option ID : -152**

**Question ID:- 39**

\_\_\_\_\_ is the file extension of an Excel file ?

- (1) xelx
- (2) xlsx
- (3) xcl
- (4) excel

\_\_\_\_\_ किसी एक्सेल फाइल का फाइल विस्तार है।

- (1) xelx
- (2) xlsx
- (3) xcl
- (4) excel

**Options:-**

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 2, Option ID : -154**

**Question ID:- 40**

Which of the following is **not** an example of RDBMS ?

- (1) MS Word
- (2) MS SQL Server
- (3) MySQL
- (4) IBM DB2

निम्नलिखित में से क्या आर डी बी एम एस (RDBMS) का एक उदाहरण नहीं है ?

- (1) MS Word
- (2) MS SQL Server
- (3) MySQL
- (4) IBM DB2

**Options:-**

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

**Answer Given:- 1, Option ID : -157**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 41**

Which of the following statements is correct ?

- (1) Development refers to quantitative changes.
- (2) Growth is a life long process.
- (3) Development is a continuous process.
- (4) Growth and Development go hand in hand.

निम्नांकित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) विकास का तात्पर्य मात्रात्मक परिवर्तन से है।
- (2) वृद्धि जीवन पर्यन्त प्रक्रम है।
- (3) विकास एक अनवरत प्रक्रिया है।
- (4) वृद्धि और विकास दोनों साथ साथ होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

**Answer Given:- 3, Option ID : -163**

**Question ID:- 42**

In Cephalo - Caudal sequence the development of human beings happens from :

- (1) Toe to head
- (2) Head to toe
- (3) Centre to Outside
- (4) Outside to Centre

सिफैलो काडल विकास क्रम में मानव का विकास होता है :

- (1) पैर के अंगूठे से सिर तक
- (2) सिर से पैर के अंगूठे तक
- (3) केन्द्र से बाह्य तक
- (4) बाह्य क्षेत्र से केन्द्र तक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,

- 4, Option ID :- 168,
- Answer Given:- 3, Option ID : -167

**Question ID:- 43**

Which one of the following is not a principle of growth and development ?

- (1) Principle of Individual differences
- (2) Principle of Developmental direction.
- (3) Principle of Unpredictability.
- (4) Principle of Integration.

निम्नांकित में से क्या वृद्धि और विकास का सिद्धांत नहीं है ?

- (1) व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धांत
- (2) विकासात्मक निर्देश का सिद्धांत
- (3) अननुमेयता का सिद्धांत
- (4) एकीकरण का सिद्धांत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,
- Answer Given:- 3, Option ID : -171

**Question ID:- 44**

Identify the correct statement :

- (1) Day dreaming helps adolescents to develop some aspirations in life.
- (2) Day dreaming is unpleasant and anxiety arousing.
- (3) Day dreaming can disturb mental equilibrium.
- (4) Day dreaming is necessary for becoming big.

सही कथन को चिन्हित कीजिए :

- (1) दिवा स्वप्न से किशोरवय-वर्ग को जीवन की कुछ आकांक्षाओं को विकसित करने में सहायता मिलती है।
- (2) दिवा स्वप्न दुःखद और दुश्चिंता उत्पन्न करने वाला होता है।
- (3) दिवा स्वप्न से मानसिक साम्यता बाधित हो सकती है।
- (4) बड़ा बनने के लिए दिवा स्वप्न देखना आवश्यक होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 173,

- 2, Option ID :- 174,
  - 3, Option ID :- 175,
  - 4, Option ID :- 176,
- Answer Given:- 3, Option ID : -175**

**Question ID:- 45**

Which of the following statement is incorrect ?

- (1) Concept formation is resultant of sensation and perception.
- (2) Language acquisition helps concept formation.
- (3) Concept formation is independent of environmental stimulations.
- (4) Direct experience and examples help concept formation.

निम्नांकित में से कौन सा कथन गलत है ?

- (1) संकल्पना निर्माण संवेदनशीलता और प्रत्यक्षण की परिणति है।
- (2) भाषा अर्जन से संकल्पना निर्माण में सहायता मिलती है।
- (3) संकल्पना निर्माण पर्यावरणीय उद्दीपन से निराश्रित होता है।
- (4) प्रत्यक्ष अनुभव और उदाहरणों से संकल्पना निर्माण में सहायता मिलती है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 177,
  - 2, Option ID :- 178,
  - 3, Option ID :- 179,
  - 4, Option ID :- 180,
- Answer Given:- 3, Option ID : -179**

**Question ID:- 46**

Children grow in self reliance, independence and selfgovernance during the age group :

- (1) From 5 to 8 years
- (2) From 9 to 11 years
- (3) From 12 to 14 years
- (4) After 14 years

निम्नांकित में से किस वय वर्ग में बालकों में आत्म निर्भरता, स्वतंत्रता और स्व-शासन का भाव विकसित होता है ?

- (1) 5 वर्ष से 8 वर्ष तक की आयु में
- (2) 9 वर्ष से 11 वर्ष तक की आयु में
- (3) 12 वर्ष से 14 वर्ष तक की आयु में
- (4) 14 वर्ष की आयु के पश्चात्



**Options:-**

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

**Answer Given:- 4, Option ID : -184**

**Question ID:- 47**

According to Kohlberg's classification regarding development of moral values, conventional morality level refers to the age group :

- (1) 4 to 10 years
- (2) 10 to 13 years
- (3) 13 years to later adulthood
- (4) Proper adulthood

नैतिक मूल्यों के विकास के बारे में कोलबर्ग के वर्गीकरण के अनुसार परंपरागत नैतिकता स्तर निर्मांकित में से किस वय-वर्ग से संबंधित है ?

- (1) 4 वर्ष से 10 वर्ष
- (2) 10 वर्ष से 13 वर्ष
- (3) 13 वर्ष से परवर्ती प्रौढ़ावस्था तक
- (4) सम्यक प्रौढ़ावस्था

**Options:-**

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

**Answer Given:- 3, Option ID : -187**

**Question ID:- 48**

Which one is not a method for training of emotions ?

- (1) Repression
- (2) Industriousness
- (3) Secretiveness
- (4) Redirection and Sublimation

निम्नांकित में से क्या संवेगों को प्रशिक्षित करने की विधि नहीं है ?

- (1) दमन
- (2) उद्यमिता
- (3) गोपनीयता
- (4) पुनःनिर्देशन और उदात्तीकरण

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 189,

■ 2, Option ID :- 190,

■ 3, Option ID :- 191,

■ 4, Option ID :- 192,

**Answer Given:- 2, Option ID : -190**

**Question ID:- 49**

Which one of the following may not be considered as a characteristic of a socialized person ?  
He/She -

- (1) Mixes up with person and makes friends.
- (2) Possesses limited social interests and focuses on them.
- (3) Is not self centred.
- (4) Possesses sentiment of self regard.

निम्नांकित में से किसे समाजीकृत व्यक्ति का गुण नहीं माना जा सकता है ?

वह पुरुष/महिला :

- (1) लोगों के साथ मेल-जोल बढ़ाकर उनके साथ मित्रवत हो जाता/जाती है।
- (2) में सीमित सामाजिक रुचियाँ होती है और उनपर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
- (3) आत्म केंद्रित नहीं होता/होती है।
- (4) आत्म सम्मान की भावना रखता/रखती है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 193,

■ 2, Option ID :- 194,

■ 3, Option ID :- 195,

■ 4, Option ID :- 196,

**Answer Given:- 2, Option ID : -194**

**Question ID:- 50**

Homeschooling is recognized by which agency ?

- (1) State Board of Education
- (2) Central Board of Secondary Education
- (3) ICSE
- (4) NIOS

गृह पर विद्यालय की भांति शिक्षण (होम स्कूलिंग) को निम्नांकित में से किस एजेंसी द्वारा मान्यता दी गई है ?

- (1) राज्य शिक्षा बोर्ड
- (2) केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
- (3) आई सी एस ई
- (4) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (एन आई ओ एस)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 197,

■ 2, Option ID :- 198,

■ 3, Option ID :- 199,

■ 4, Option ID :- 200,

**Answer Given:- 4, Option ID : -200**

**Question ID:- 51**

Which of the following statements is correct ?

- (1) One may not possess high intelligence without having creative abilities.
- (2) Adequate level of intelligence is not a necessary condition for being creative.
- (3) Divergent thinking forms the basis of creativity.
- (4) A mentally retarded person can also be expected to be creative.

निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) सृजनात्मक योग्यताओं के बिना किसी व्यक्ति में उच्च बुद्धिमत्ता नहीं हो सकती है।
- (2) बुद्धि का पर्याप्त स्तर सृजनशील होने के लिए आवश्यक शर्त नहीं है।
- (3) वैविध्य चिंतन सृजनात्मकता के आधार का निर्माण करता है।
- (4) मानसिक रूप से विमंदित व्यक्ति से भी सृजनाशील होने की अपेक्षा की जाती है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 201,

■ 2, Option ID :- 202,

■ 3, Option ID :- 203,

■ 4, Option ID :- 204,

**Answer Given:- 4, Option ID : -204**

**Question ID:- 52**

The statement that 'The adolescents are rebellious by nature', is regarded by experts as :

- (1) a mis conception.
- (2) a necessary character at that age.
- (3) an effect of the enviroment.
- (4) an objective description of this stage of development.

यह कथन कि ' किशोर स्वभाव से विद्रोही होते हैं', इसे विशेषज्ञ क्या मानते हैं ?

- (1) गलत अवधारणा
- (2) उस आयु में आवश्यक प्रकृति
- (3) माहौल का प्रभाव
- (4) विकास की इस अवस्था का वस्तुनिष्ठ विवरण

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 205,

■ 2, Option ID :- 206,

■ 3, Option ID :- 207,

■ 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 4, Option ID : -208**

**Question ID:- 53**

The school through its programmes helps students to :

- (1) assimilate culture.
- (2) protest culture.
- (3) make them cultured
- (4) ignore other cultures

विद्यालय अपने कार्यक्रमों के माध्यम से विद्यार्थियों की सहायता करता है :

- (1) संस्कृति को आत्मसात करने में
- (2) संस्कृति का विरोध करने में
- (3) उन्हें सुसंस्कृत बनाने में
- (4) अन्य संस्कृतियों की उपेक्षा करने में

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 209,

■ 2, Option ID :- 210,

- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,
- Answer Given:- 1, Option ID : -209

**Question ID:- 54**

Primarily Schools, as agent of society should focus on :

- (1) Maintaining social norms.
- (2) Providing students understanding of the environment.
- (3) Developing vocational competence.
- (4) Preparing children for social life.

समाज के अभिकर्ता के रूप में प्राथमिक विद्यालयों को निम्नांकित में से किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ?

- (1) सामाजिक प्रतिमानों के अनुरक्षण पर
- (2) विद्यार्थियों को माहौल की समझ प्रदान करने पर
- (3) व्यावसायिक दक्षता विकसित करने पर
- (4) बालकों को सामाजिक जीवन के लिए तैयार करने पर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,
- Answer Given:- 4, Option ID : -216

**Question ID:- 55**

Hari is a child who has begun to use symbols to represent objects but has difficulty with past and future and can think logically in one direction. He is at which stage of cognitive development given by Piaget ?

- (1) Sensory motor
- (2) Pre operational
- (3) Concrete operational
- (4) Formal operational

हरि नामक कोई बालक वस्तुओं को निरूपित करने के लिए संकेतों का प्रयोग करना शुरू किया है किन्तु उसे भूतकाल और भविष्य को समझने में कठिनाई हो रही है और वह तार्किक दृष्टि से एक दिशा में सोच सकता है। तो पियाजे के मत में वह बालक संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में है?

- (1) संवेदी प्रेरक
- (2) पूर्व संक्रियात्मक
- (3) मूर्त संक्रियात्मक
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 217,

■ 2, Option ID :- 218,

■ 3, Option ID :- 219,

■ 4, Option ID :- 220,

**Answer Given:- 2, Option ID : -218**

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 56**

Which one is the main limitation of subject centred approach to curriculum development ?

- (1) Knowledge is considered as divided into subjects.
- (2) Omits the importance of learner's experiences.
- (3) Subjects are generally taught in isolation.
- (4) Course contents are segregated classwise in a hierarchical manner.

पाठ्यचर्या निर्माण में विषय केन्द्रित उपागम की निम्नलिखित में से कौन सी एक मुख्य सीमा है?

- (1) ज्ञान को विषयों में बांटा हुआ माना जाता है।
- (2) यह अधिगमकर्ताओं के अनुभवों के महत्व को छोड़ देता है।
- (3) सामान्यतः विषय पृथक रूप से पढ़ाए जाते हैं।
- (4) कोर्स की विषय-वस्तु को सोपान क्रमवार तरीके से कक्षा-वार अलग कर दिया जाता है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 221,

■ 2, Option ID :- 222,

■ 3, Option ID :- 223,

■ 4, Option ID :- 224,

**Answer Given:- 2, Option ID : -222**

**Question ID:- 57**

While giving feedback to students, teacher is doing like this :

She/He is praising before telling about errors ; suggesting corrective measures about these errors. What kind of assessment she/he is adopting ?

- (1) Assessment as learning
- (2) Assessment of learning
- (3) Assessment for learning
- (4) Summative assessment

छात्रों को फीडबैक देते समय; अध्यापक ऐसा करता है-

वह गलतियाँ बताने से पहले प्रशंसा करता है और इन गलतियों के बारे में सुधारात्मक उपायों का सुझाव देता है।

वह किस प्रकार के आकलन को अपना रहा है ?

- (1) अधिगम के रूप में आकलन
- (2) अधिगम का आकलन
- (3) अधिगम के लिए आकलन
- (4) योगात्मक आकलन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 225,

■ 2, Option ID :- 226,

■ 3, Option ID :- 227,

■ 4, Option ID :- 228,

**Answer Given:- 1, Option ID : -225**

**Question ID:- 58**

Which one of the following may be considered as a limitation of 'Competency based approach' ?

- (1) Children learn as per their pace of learning.
- (2) The learning climates in all schools are not conducive for optimizing learning.
- (3) Immediate feedback is provided.
- (4) Mastery learning is the goal.

निम्नलिखित में से किसे 'दक्षता आधारित उपागम' की एक सीमा माना जा सकता है ?

- (1) बच्चे अपनी अधिगम गति के अनुसार सीखते हैं।
- (2) सभी विद्यालयों से अधिगम वातावरण इष्टतम अधिगम के लिए सहायक नहीं होता है।
- (3) तत्काल फीडबैक दिया जाता है।
- (4) अधिगम में प्रवीणता का लक्ष्य होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 229,
  - 2, Option ID :- 230,
  - 3, Option ID :- 231,
  - 4, Option ID :- 232,
- Answer Given:- 2, Option ID : -230**

**Question ID:- 59**

Which of the following is **not** correct about experiential learning ?

- (1) Learning is a holistic process.
- (2) Learning lies in the product.
- (3) Learning is a continuous process.
- (4) Teacher acts as a facilitator.

अनुभवात्मक अधिगम के बारे में क्या सही **नहीं** है ?

- (1) अधिगम एक साकल्यवादी प्रक्रिया है।
- (2) अधिगम उत्पादन में निहित है।
- (3) अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।
- (4) अध्यापक एक सुविधा-प्रदाता की भूमिका निभाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 233,
  - 2, Option ID :- 234,
  - 3, Option ID :- 235,
  - 4, Option ID :- 236,
- Answer Given:- 2, Option ID : -234**

**Question ID:- 60**

What is the best way to handle a wrong response of a student ?

- (1) Explaining the subject matter in detail once again
- (2) Telling students that his/her answer is wrong
- (3) Explaining the subject matter once again and then giving her/him another chance
- (4) Asking another students to give correct answer



किसी छात्र के गलत उत्तर से निपटने का सर्वोत्तम तरीका क्या है ?

- (1) विषय सामग्री को एक बार फिर विस्तार से बताना
- (2) विद्यार्थियों को यह बताना कि उसका उत्तर गलत है
- (3) विषय सामग्री का एक बार फिर विस्तार से बताना और फिर उसे एक और मौका देना
- (4) दूसरे विद्यार्थी से सही उत्तर देने के लिए कहना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 237,

■ 2, Option ID :- 238,

■ 3, Option ID :- 239,

■ 4, Option ID :- 240,

**Answer Given:- 3, Option ID : -239**

**Question ID:- 61**

Read the following :

- (a) Children are totally involved in doing work without being disturbed by your presence.
- (b) They are talking themselves, manipulating materials, trying different arrangements and ways of solving the problem.
- (c) If you asked about what they were doing, they could clearly state their objectives.

What kind of learning is in progress ?

- (1) Activity based learning
- (2) Cooperative learning
- (3) Collaborative learning
- (4) Peer learning

निम्नलिखित को पढ़िए :

- (A) विद्यार्थी आपकी उपस्थिति से व्याकुल हुए बिना अपने काम में पूरी तरह से लगे हुए हैं।
- (B) वे आपस में बात कर रहे हैं, सामग्रियों से काम ले रहे हैं, समस्या को सुलझाने के लिए विभिन्न व्यवस्थाओं और तरीकों को अपनाने का प्रयत्न कर रहे हैं।
- (C) यदि आप उनसे यह पूछोगे कि वे क्या कर रहे हैं तो वह अपने उद्देश्यों के बारे में स्पष्ट रूप से बता सकेंगे।

किस प्रकार का अधिगम हो रहा है ?

- (1) क्रिया आधारित अधिगम
- (2) सहकारी अधिगम
- (3) सहभागिता अधिगम
- (4) सहपाठी अधिगम

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 241,

- 2, Option ID :- 242,
  - 3, Option ID :- 243,
  - 4, Option ID :- 244,
- Answer Given:- 2, Option ID : -242**

**Question ID:- 62**

Which one of the following is correct ?

- (1) Measurement is a process of obtaining information relative to some known objective.
- (2) Measurement refers to quantitative data only.
- (3) Evaluation refers to qualitative data only
- (4) Assessment is a process of awarding grades and declaring results.

निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) मापन कुछ ज्ञात उद्देश्य के सापेक्ष जानकारी प्राप्त करने की एक प्रक्रिया है।
- (2) मापन केवल मात्रात्मक डाटा से संबंधित है।
- (3) मूल्यांकन केवल गुणात्मक डाटा से संबंधित है।
- (4) आकलन ग्रेड देने और परिणाम घोषित करने की एक प्रक्रिया है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 245,
  - 2, Option ID :- 246,
  - 3, Option ID :- 247,
  - 4, Option ID :- 248,
- Answer Given:- 2, Option ID : -246**

**Question ID:- 63**

Which of the following is not concerned with a unit test ?

- (1) Standardized achievement test
- (2) Remedial treatment
- (3) Teacher's control
- (4) Limited number of competencies

निम्नलिखित में से क्या, इकाई परीक्षण से संबंधित नहीं है ?

- (1) मानक संप्राप्ति परीक्षण
- (2) उपचारात्मक उपचार
- (3) अध्यापक का नियंत्रण
- (4) दक्षताओं की सीमित संख्या

**Options:-**

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 2, Option ID : -250**

**Question ID:- 64**

For keeping children lively, alert and busy, how can you save time, under classroom management procedures ?

- (1) By beginning the lesson when there is full calm and quite environment
- (2) By giving your students a short written activity before starting a new activity
- (3) By giving instructions as and when needed
- (4) By allowing students to submit assignment as and when they complete it

बच्चों को सक्रिय, सजग और व्यस्त रखने के लिए आप कक्षा प्रबंधन कार्य विधियों के अंतर्गत किस प्रकार समय बचा सकते हैं ?

- (1) जब पूरी तरह शांत वातावरण हो तब पाठ शुरू करके
- (2) एक नई क्रिया शुरू करने से पहले अपने विद्यार्थियों को एक संक्षिप्त लिखित क्रिया देकर
- (3) जब आवश्यक हो, अनुदेश देकर
- (4) विद्यार्थी जब अपना दिया गया कार्य (एसाइनमेंट) पूरा कर लें तब उन्हें इसे जमा कराने की अनुमति देकर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 3, Option ID : -255**

**Question ID:- 65**

The unit plan is **not** of much help to teachers in :

- (1) timely completion of syllabus.
- (2) making adequate preparation for proper utilization of methods and materials.
- (3) assigning home work to the students in a differentiated manner.
- (4) preparing unit test for diagnosing learning difficulties and deciding about remedial measures.

इकाई योजना अध्यापक की अधिक सहायता नहीं कर पाती है-

- (1) पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करने में।
- (2) विधियों और सामग्रियों का उपयुक्त उपयोग करने हेतु पर्याप्त तैयारी करने में।
- (3) विद्यार्थियों को भिन्न-भिन्न तरीके से गृहकार्य देने में।
- (4) अधिगम संबंधी कठिनाइयों का निदान करने तथा उपचारात्मक उपायों के बारे में निर्णय लेने हेतु इकाई परीक्षण की तैयारी करने में।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 257,

■ 2, Option ID :- 258,

■ 3, Option ID :- 259,

■ 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 4, Option ID : -260**

**Question ID:- 66**

Which of the following statements truly defines teaching ?

- (1) Teaching is engaging with students.
- (2) Teaching is caring for students.
- (3) Teaching is transmitting knowledge.
- (4) Teaching is a system of actions intended to produce learning.

निम्नलिखित में से, कौन सा कथन शिक्षण को सही रूप से परिभाषित करता है ?

- (1) शिक्षण विद्यार्थियों के साथ काम में लगना है।
- (2) शिक्षण विद्यार्थियों की देखभाल करना है।
- (3) शिक्षण ज्ञान को प्रसारित करना है।
- (4) शिक्षण क्रियाओं की एक प्रणाली है जिसका आशय अधिगम उत्पन्न करना है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 261,

■ 2, Option ID :- 262,

■ 3, Option ID :- 263,

■ 4, Option ID :- 264,

**Answer Given:- 1, Option ID : -261**

**Question ID:- 67**

What is the most important precaution to be taken while interviewing students ?

- (1) Allowing enough time to the respondent
- (2) Making rapport with the respondent
- (3) Bringing clarity in the questions
- (4) Building trust and confidence

छात्रों का साक्षात्कार लेते समय किस सर्वाधिक महत्वपूर्ण सावधानी का ध्यान रखा जाना चाहिए ?

- (1) उत्तर देने वाले (अभ्यर्थी) को पर्याप्त समय देना
- (2) अभ्यर्थी के साथ घनिष्ठता बनाना
- (3) प्रश्नों में स्पष्टता लाना
- (4) भरोसा और विश्वास बनाना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

**Answer Given:- 3, Option ID : -267**

**Question ID:- 68**

Which one of the following is **not** a big issue for teachers of Multi level situation ?

- (1) Using common text-books
- (2) Addressing learning needs of high and low ability students
- (3) Allowing all childrens' learning at their own pace
- (4) Preparing appropriate teaching learning materials

बहुस्तरीय स्थिति के अध्यापकों के लिए निम्नलिखित में से क्या एक बड़ा मुद्दा नहीं है ?

- (1) साझा पाठ्यपुस्तकों का प्रयोग करना।
- (2) अधिक और कम योग्यता वाले विद्यार्थियों की अधिगम जरूरतों का समाधान करना।
- (3) सभी विद्यार्थियों को अपनी गति से सीखने देना।
- (4) उपयुक्त शिक्षण-अधिगम सामग्री तैयार करना।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 1, Option ID : -269**

**Question ID:- 69**

In 'Assessment as learning' students do not engage in :

- (1) Goal setting
- (2) Monitoring their own progress
- (3) Extrinsic Motivation
- (4) Reflecting on results

'अधिगम के रूप में आकलन' में विद्यार्थी भाग नहीं लेते हैं -

- (1) लक्ष्य निर्धारण में।
- (2) अपनी स्वयं की प्रगति की मानीटरिंग करने में।
- (3) बाह्य अभिप्रेरणा में।
- (4) परिणाम पर चिन्तन करने में।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 4, Option ID : -276**

**Question ID:- 70**

The classroom discipline should be meant for ensuring :

- (1) Self direction
- (2) Personal and social adjustment
- (3) Acceptable classroom behaviour
- (4) Social conformity

कक्षा अनुशासन का अर्थ क्या सुनिश्चित करना है ?

- (1) स्व-निर्देशन
- (2) व्यक्तिगत और सामाजिक समायोजन
- (3) स्वीकार्य कक्षा-कक्ष व्यवहार
- (4) सामाजिक अनुरूपता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,

- 3, Option ID :- 279,
  - 4, Option ID :- 280,
- Answer Given:- 3, Option ID : -279**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 71**

What is the advantage of 'Educational Counselling' in schools ?

- (1) Enables to study well for exams
- (2) Promotes interest in studies
- (3) Facilitates students to take right decisions in life
- (4) Helps in selecting Job career

विद्यालयों में 'शैक्षणिक परामर्श' देने का क्या लाभ है ?

- (1) परीक्षा के लिए अच्छी तरह से योग्य बनाना।
- (2) अध्ययन में रूचि को बढ़ावा देना।
- (3) छात्रों को जीवन में सही निर्णय लेने में सहायता करना।
- (4) रोजगार कैरियर के चयन में सहायता करना।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 281,
  - 2, Option ID :- 282,
  - 3, Option ID :- 283,
  - 4, Option ID :- 284,
- Answer Given:- 2, Option ID : -282**

**Question ID:- 72**

Which one of the following could be an example of community learning ?

- (1) Cinema Hall
- (2) Cricket ground
- (3) Home
- (4) Local vegetable market

निम्नलिखित में से, कौन सा सामुदायिक अधिगम का एक उदाहरण है ?

- (1) सिनेमा हॉल
- (2) क्रिकेट का मैदान
- (3) घर
- (4) स्थानीय सब्जी बाजार

**Options:-**

- 1, Option ID :- 285,
  - 2, Option ID :- 286,
  - 3, Option ID :- 287,
  - 4, Option ID :- 288,
- Answer Given:- 4, Option ID : -288**

**Question ID:- 73**

Which one of the following could be the reason for mental illness among children ?

- (1) Hormonal imbalance
- (2) Emotional disturbance
- (3) Traditions and customs
- (4) Family Environment

निम्नलिखित में से, कौन सा बालकों में मानसिक अस्वस्थता का एक कारण हो सकता है ?

- (1) हार्मोन असंतुलन
- (2) संवेगात्मक व्याकुलता
- (3) परम्पराएं और रीति-रिवाज
- (4) परिवार का वातावरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 289,
  - 2, Option ID :- 290,
  - 3, Option ID :- 291,
  - 4, Option ID :- 292,
- Answer Given:- 2, Option ID : -290**

**Question ID:- 74**

How to promote 'Mental health' among children in schools ?

- (1) Playing games
- (2) Regular Meditation and Reading good books
- (3) Watching TV Programmes
- (4) Educational Tour



विद्यालयों में बालकों में 'मानसिक स्वस्थता' को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है ?

- (1) खेल खेलकर
- (2) नियमित ध्यान और अच्छी पुस्तकें पढ़कर
- (3) टी वी कार्यक्रम देखकर
- (4) शैक्षिक भ्रमण करके

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 293,

■ 2, Option ID :- 294,

■ 3, Option ID :- 295,

■ 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 2, Option ID : -294**

**Question ID:- 75**

What should be the essential quality of Professional Health Counsellor in schools ?

- (1) Emotions
- (2) Sympathy
- (3) Empathy
- (4) Apathy

विद्यालयों में पेशेवर स्वास्थ्य परामर्शदाता में क्या अनिवार्य गुण होना चाहिए ?

- (1) संवेग
- (2) सहानुभूति
- (3) परानुभूति
- (4) भाव-शून्यता

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 297,

■ 2, Option ID :- 298,

■ 3, Option ID :- 299,

■ 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 3, Option ID : -299**

**Question ID:- 76**

The programme 'Manodarpan' launched by Ministry of Education, Govt. of India, refers to :

- (1) Mental health of children
- (2) Physical health of children
- (3) Emotional health of children
- (4) Social health of children

शिक्षा-मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया कार्यक्रम 'मनोदर्पण' किससे संबंधित है ?

- (1) बालकों के मानसिक स्वास्थ्य से
- (2) बालकों के शारीरिक स्वास्थ्य से
- (3) बालकों के संवेगात्मक स्वास्थ्य से
- (4) बालकों के सामाजिक स्वास्थ्य से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 1, Option ID : -301**

**Question ID:- 77**

What is the minimum quantum of disability to claim benefits prescribed for Divyangjan ?

- (1) 50%
- (2) 40%
- (3) 25%
- (4) 35%

दिव्यांगजनों के लिए विनिर्दिष्ट लाभ का दावा करने हेतु निःशक्तता की न्यूनतम मात्रा कितनी है ?

- (1) 50%
- (2) 40%
- (3) 25%
- (4) 35%

**Options:-**

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 4, Option ID : -308**

**Question ID:- 78**

Normally 'Inclusive Education' refers to :

- (1) Adult Education
- (2) Girl students
- (3) Divyangjan students
- (4) Minority community students

सामान्यतः 'समावेशी शिक्षा' किससे संबंधित है ?

- (1) प्रौढ़ शिक्षा से
- (2) बालिका विद्यार्थियों से
- (3) दिव्यांगजन विद्यार्थियों से
- (4) अल्पसंख्यक समुदाय के विद्यार्थियों से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

**Answer Given:- 3, Option ID : -311**

**Question ID:- 79**

Which one of the following plays crucial role in educating the child other than school ?

- (1) Cinema Hall
- (2) Family
- (3) Home
- (4) Media

विद्यालय से इतर बालक को शिक्षित करने में निम्नलिखित में से कौन महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ?

- (1) सिनेमा हॉल
- (2) परिवार
- (3) घर
- (4) मीडिया

**Options:-**

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

**Answer Given:- 2, Option ID : -314**

**Question ID:- 80**

Which one of the following could be grey area in addressing mental health issues of school children ?

- (1) Lack of awareness
- (2) Unmotivated Parents
- (3) Lack of Professional Experts
- (4) Shortage of Funds

विद्यालयी बालकों के मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों के समाधान में निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र अधिक महत्व का नहीं है ?

- (1) जागरूकता की कमी
- (2) गैर-प्रोत्साहित माता-पिता
- (3) पेशेवर विशेषज्ञों की कमी
- (4) धनराशि की कमी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 317,

■ 2, Option ID :- 318,

■ 3, Option ID :- 319,

■ 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 2, Option ID : -318**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 81**

In present Indian school context a teacher as reflective practitioner has to be a :

- (1) Idealist
- (2) Realist
- (3) Naturalist
- (4) Pragmatist

वर्तमान भारतीय शैक्षिक संदर्भ में एक परावर्ती शिक्षक को क्या होना चाहिए ?

- (1) आदर्शवादी
- (2) यथार्थवादी
- (3) प्रकृतिवादी
- (4) प्रयोजनवादी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

**Answer Given:- 1, Option ID : -321**

**Question ID:- 82**

Which one of the following a good school leader of a primary school should not discuss with his/her colleagues ?

- (1) Political discussion
- (2) Discussion on his/her nature
- (3) Discussion about family background of children
- (4) Discussion about the nature of their principal

एक प्राथमिक स्कूल के एक अच्छे नेतृत्वशील अध्यापक को अपने सहकर्मियों के साथ निम्न में से किस एक पर चर्चा नहीं करनी चाहिए ?

- (1) राजनीति पर चर्चा
- (2) उसके अपने स्वभाव पर चर्चा
- (3) बालकों की पारिवारिक पृष्ठभूमि पर चर्चा
- (4) उनके प्राचार्य के स्वभाव पर चर्चा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

**Answer Given:- 4, Option ID : -328**

**Question ID:- 83**

What is distributed leadership in the context of school education ?

- (1) When a teacher distributes his workload among younger colleagues.
- (2) When a teacher distributes work among his/colleagues in a justifiable way.
- (3) Employing more than one vice principal in schools.
- (4) When a teacher distributes and collects various proforma among his/her colleagues.

स्कूल शिक्षा के संबंध में आवंटक (डिस्ट्रिब्यूटिड) नेतृत्व क्या है ?

- (1) जब एक शिक्षक अपना कार्यभार अपने कनिष्ठ सहयोगियों में बाँट दे।
- (2) जब एक शिक्षक अपने सहकारियों में न्यायसंगत रूप से कार्य का बंटवारा करे।
- (3) स्कूलों में जब एक से ज्यादा उप-प्रधानाचार्यों को नियुक्त करना।
- (4) जब एक शिक्षक अपने सहयोगियों में विभिन्न प्रपत्रों को बांट कर इकट्ठा करे।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 329,

■ 2, Option ID :- 330,

■ 3, Option ID :- 331,

■ 4, Option ID :- 332,

**Answer Given:- 2, Option ID : -330**

**Question ID:- 84**

What is not required in developing a school plan ?

- (1) Data of school results in last 5 years
- (2) Data of Teachers' qualifications
- (3) Health report cards of students
- (4) Genetic constitution of learners

एक स्कूल योजना विकसित करने में किसकी आवश्यकता नहीं है ?

- (1) पिछले पाँच वर्ष में स्कूल परिणाम के आंकड़े।
- (2) शिक्षकों की योग्यता के आंकड़े।
- (3) छात्रों के स्वास्थ्य रिपोर्ट कार्ड।
- (4) अधिगमकर्ताओं की आनुवांशिक संरचना।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 333,

■ 2, Option ID :- 334,

■ 3, Option ID :- 335,

■ 4, Option ID :- 336,

**Answer Given:- 4, Option ID : -336**

**Question ID:- 85**

Which one of the following may not be needed for developing an annual plan of a school ?

- (1) Qualification of teachers
- (2) Data of admission of students
- (3) Government circular on the list of teacher awardees
- (4) Government circular on using innovative teaching methods

निम्न में से कौन सा एक, एक स्कूल की वार्षिक योजना बनाने के लिए आवश्यक नहीं होगा ?

- (1) शिक्षकों की योग्यता
- (2) छात्र प्रवेश के आंकड़े
- (3) पुरस्कृत शिक्षकों संबंधी सरकारी सूचना
- (4) नवाचारी शिक्षण विधियाँ उपयोग करने संबंधी सरकारी सूचना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 337,

■ 2, Option ID :- 338,

■ 3, Option ID :- 339,

■ 4, Option ID :- 340,

**Answer Given:- 3, Option ID : -339**

**Question ID:- 86**

While framing a school time table, generally which one of the following is considered as difficult to learn ?

- (1) English and Maths
- (2) Music
- (3) History
- (4) Social Studies

स्कूल की समय सारिणी बनाते समय, सामान्यतया निम्न में से किस एक को कठिन विषय माना जाता है ?

- (1) अंग्रेजी और गणित
- (2) संगीत
- (3) इतिहास
- (4) सामाजिक अध्ययन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 341,

■ 2, Option ID :- 342,

■ 3, Option ID :- 343,

■ 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 1, Option ID : -341**

**Question ID:- 87**

The achievement data of a school may not be useful in \_\_\_\_\_.

- (1) Framing admission policy
- (2) Deciding teaching strategy
- (3) Distributing work among teachers
- (4) Setting future goals

एक स्कूल का उपलब्धि संबंधी आंकड़े किस में सहायक नहीं हो सकते ?

- (1) प्रवेश नीति निर्माण में
- (2) शिक्षण की रणनीति तय करने में
- (3) शिक्षकों में कार्य के बँटवारे में
- (4) भविष्य के उद्देश्य निर्धारण में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

**Answer Given:- 1, Option ID : -345**

**Question ID:- 88**

Who is the best initiator as a teacher ?

- (1) Mr. Ram is an introvert but a good team builder.
- (2) Mr. Yadu has been successful in positively changing the confidence level of all his students.
- (3) Ms. Nair has good emotional connection with her students.
- (4) Mrs. Lahiri has successfully been able to collect school fee from all parents.

एक शिक्षक के रूप में सर्वोत्तम प्रारंभकर्ता कौन है ?

- (1) श्री राम अंतरमुखी हैं पर टीम बनाने में कुशल हैं।
- (2) श्री यदु अपने सभी छात्रों के आत्मविश्वास का धनात्मक रूप से बढ़ाने में सफल रहे हैं।
- (3) श्री नायर का अपने छात्रों से अच्छा संवेगात्मक संबंध है।
- (4) श्रीमती लाहिड़ी सभी अभिवावकों से स्कूल फीस वसूलने में सफल रही हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,



**Answer Given:- 2, Option ID : -350**

**Question ID:- 89**

Ideally the task of a school development plan should be given to :

- (1) Principal and Vice Principal
- (2) Principal, Vice Principal and School Inspector
- (3) Teachers, Parents and School Passouts
- (4) Parents and School Passouts

आदर्श रूप में स्कूल विकास योजना बनाने का कार्य किसे देना चाहिए ?

- (1) प्रधानाचार्य एवं उप प्रधानाचार्य को
- (2) प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य एवं स्कूल निरीक्षक को
- (3) शिक्षक, अभिवाक एवं स्कूल से पास हुए लोग
- (4) अभिवाक और स्कूल से पास हुए लोग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

**Answer Given:- 2, Option ID : -354**

**Question ID:- 90**

Partnership with community by school can be best created by \_\_\_\_\_.

- (1) conducting more frequent meetings with parents.
- (2) asking influential community people to visit school and interact with teachers.
- (3) visiting every part of community and seeking community peoples' views and suggestions for school education.
- (4) honouring honest and good people of community.

एक स्कूल द्वारा समुदाय के साथ साझेदारी करने का सर्वोत्तम तरीका क्या है?

- (1) माता पिता के साथ और अधिक बैठके करना।
- (2) समुदाय के प्रभावशाली लोगों को स्कूल आकार शिक्षकों के साथ अन्तः क्रिया करने को कहकर।
- (3) स्कूल शिक्षा हेतु समुदाय के प्रत्येक भाग में जाकर वहाँ के लोगों के मत व सुझाव लेकर।
- (4) समुदाय के ईमानदार और अच्छे लोगों को सम्मानित करके।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 357,

- 2, Option ID :- 358,
  - 3, Option ID :- 359,
  - 4, Option ID :- 360,
- Answer Given:- 3, Option ID : -359**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 91**

For bringing in equality the best agency is \_\_\_\_\_.

- (1) Constitution
- (2) Family
- (3) School
- (4) Mass Media

समानता लाने हेतु सर्वोत्तम माध्यम कौन है ?

- (1) संविधान
- (2) परिवार
- (3) स्कूल
- (4) जन प्रचार प्रसार माध्यम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 361,
  - 2, Option ID :- 362,
  - 3, Option ID :- 363,
  - 4, Option ID :- 364,
- Answer Given:- 1, Option ID : -361**

**Question ID:- 92**

Critical thinking can be enhanced even after reducing curricular load. This view was expressed significantly by which document ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

पाठ्यचर्यायी भार कम करके भी समालोचनात्मक चिन्तन को बढ़ाया जा सकता है। यह मत किस दस्तावेज ने प्रमुखता से दिया ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

**Options:-**

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

**Answer Given:- 1, Option ID : -365**

**Question ID:- 93**

Which one of the following statements is correct ?

- (1) Pedagogy is part of curriculum.
- (2) Curriculum is part of pedagogy.
- (3) Curriculum and pedagogy are the same.
- (4) Curriculum and pedagogy have no relationship.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) शिक्षणशास्त्र पाठ्यचर्या का भाग है।
- (2) पाठ्यचर्या शिक्षणशास्त्र का भाग है।
- (3) पाठ्यचर्या और शिक्षणशास्त्र एक ही हैं।
- (4) पाठ्यचर्या और शिक्षणशास्त्र में कोई संबंध नहीं है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

**Answer Given:- 1, Option ID : -369**

**Question ID:- 94**

The idea of competency based learning implies that \_\_\_\_\_.

- (1) Each teacher teach one student.
- (2) Each student learns as per his/her pace and aptitude.
- (3) Schools should have provision for training maximum number of vocations.
- (4) Schools should have provision for teaching almost every subject.

दक्षता आधारित अधिगम के विचार से क्या तात्पर्य है?

- (1) प्रत्येक शिक्षक एक विद्यार्थी को पढ़ाए
- (2) प्रत्येक विद्यार्थी अपनी गति और अभिक्षमता से सीखे
- (3) स्कूलों को अधिकतम संख्या में व्यवसायों में प्रशिक्षण का प्रावधान रखना चाहिए
- (4) स्कूलों को लगभग हर विषय को पढ़ाने का प्रावधान रखना चाहिए

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 373,

■ 2, Option ID :- 374,

■ 3, Option ID :- 375,

■ 4, Option ID :- 376,

**Answer Given:- 2, Option ID : -374**

**Question ID:- 95**

We give emphasis of child rights in our school system because :

- (1) Children are the wealth of a nation.
- (2) Children cannot raise their voice.
- (3) Child age is a most vulnerable age.
- (4) Children are of low age.

हमारी स्कूली व्यवस्था में हम बाल अधिकारों पर जोर देते हैं क्योंकि :

- (1) बच्चे राष्ट्र की संपत्ति होते हैं।
- (2) बच्चे अपनी आवाज नहीं उठा सकते।
- (3) बाल्यावस्था बहुत नाजुक और असुरक्षित होती है।
- (4) बच्चे कम उम्र के होते हैं।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 377,

■ 2, Option ID :- 378,

■ 3, Option ID :- 379,

■ 4, Option ID :- 380,

**Answer Given:- 1, Option ID : -377**

**Question ID:- 96**

Why is there provision for free education at elementary school level ?

- (1) Through this the government can advance its agenda.
- (2) Through this the deprived sections of society can be educated.
- (3) Through this the governments can attain popularity.
- (4) For reducing poverty.

प्रारंभिक स्कूली स्तर पर शिक्षा क्यों निःशुल्क दी जाती है ?

- (1) इसके द्वारा सरकार अपना कार्यक्रम आगे बढ़ा सकती है।
- (2) इसके द्वारा समाज के वंचित वर्ग शिक्षित किए जा सकते हैं।
- (3) इसके द्वारा सरकारें लोकप्रियता पा सकती हैं।
- (4) गरीबी कम करने हेतु।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

**Answer Given:- 2, Option ID : -382**

**Question ID:- 97**

Who suggested that the science and maths should be compulsorily taught to girls upto 10<sup>th</sup> class ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NEP - 1986
- (3) Kothari Commission
- (4) NCF - 2005

किसने सुझाव दिया कि लड़कियों को भी कक्षा 10 तक विज्ञान और गणित अनिवार्य रूप से पढ़ाए जाएं ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NEP - 1986
- (3) कोठारी आयोग
- (4) NCF - 2005

**Options:-**

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,

- 4, Option ID :- 388,  
Answer Given:- 4, Option ID : -388

**Question ID:- 98**

Who conceptualized the idea of DIET (District Institute of Education and Training) ?

- (1) NPE - 1986
- (2) NEP - 2020
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

डायट (DIET) यानि जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की कल्पना किसकी है ?

- (1) NPE - 1986
- (2) NEP - 2020
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

**Options:-**

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,  
Answer Given:- 1, Option ID : -389

**Question ID:- 99**

What kind of experiences are included in the concept of curriculum ? Choose the best answer.

- (1) Desired experiences
- (2) Planned experiences
- (3) Unplanned and undesired experiences
- (4) Desired, undesired, planned and unplanned experiences

पाठ्यचर्या की अवधारणा में कौन से अनुभव शामिल हैं ? श्रेष्ठतम उत्तर चुनिए।

- (1) वांछित अनुभव
- (2) नियोजित अनुभव
- (3) अनियोजित और अवांछित अनुभव
- (4) वांछित, अवांछित, नियोजित और अनियोजित अनुभव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 393,

- 2, Option ID :- 394,
  - 3, Option ID :- 395,
  - 4, Option ID :- 396,
- Answer Given:- 4, Option ID : -396**

**Question ID:- 100**

Which type of assessment will you not suggest for primary classes ?

- (1) Formative
- (2) Oral
- (3) Written
- (4) Summative

प्राथमिक कक्षाओं हेतु आप किस प्रकार के मूल्यांकन का सुझाव नहीं देंगे ?

- (1) रचनात्मक
- (2) मौखिक
- (3) लिखित
- (4) संकलनात्मक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 397,
  - 2, Option ID :- 398,
  - 3, Option ID :- 399,
  - 4, Option ID :- 400,
- Answer Given:- 4, Option ID : -400**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 101**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते हुए औद्योगीकरण के फलस्वरूप प्राणवायु सर्वाधिक दूषित और विषैली हो चली है। बेशुमार धुआँ उगलते कल-कारखाने, सड़कों और पेट्रोल और डीजल का विषैला धुआँ सारे पर्यावरण को रुग्ण, विषैला और निर्जीव बना रहा है। कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर नदी-नालों और जलाशयों के निर्मल जल को प्रदूषित और जहरीला बना रहे हैं। कचरे के बचे-खुचे ढेर से खुली भूमि पर सड़ते हुए जहरीले रसायनों और उनसे निकलने वाली विषैली गैसों से हवा, पानी और मिट्टी प्रदूषित हो रही है। अनवरत दौड़ती हुई बसों, रेलगाड़ियों, मोटरकारों और स्कूटरों का निरंतर बहता उमड़ता हुआ भारी शोर, कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ हमें धीरे-धीरे बधिर बनाने पर तुला है। यदि इसी गति से हमारे पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गई तो मानव जीवन की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी।

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते औद्योगीकरण से :

- (1) देश का विकास हुआ है।
- (2) आर्थिक विकास तेजी से हुआ है।
- (3) प्राणवायु दूषित और विषैली हो गयी है।
- (4) मनुष्य का जीवन आसान हो गया है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

**Answer Given:- 3, Option ID : -403**

**Question ID:- 102**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते हुए औद्योगीकरण के फलस्वरूप प्राणवायु सर्वाधिक दूषित और विषैली हो चली है। बेशुमार धुआँ उगलते कल-कारखाने, सड़कों और पेट्रोल और डीजल का विषैला धुआँ सारे पर्यावरण को रुग्ण, विषैला और निर्जीव बना रहा है। कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर नदी-नालों और जलाशयों के निर्मल जल को प्रदूषित और जहरीला बना रहे हैं। कचरे के बचे-खुचे ढेर से खुली भूमि पर सड़ते हुए जहरीले रसायनों और उनसे निकलने वाली विषैली गैसों से हवा, पानी और मिट्टी प्रदूषित हो रही है। अनवरत दौड़ती हुई बसों, रेलगाड़ियों, मोटरकारों और स्कूटरों का निरंतर बहता उमड़ता हुआ भारी शोर, कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ हमें धीरे-धीरे बधिर बनाने पर तुला है। यदि इसी गति से हमारे पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गई तो मानव जीवन की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी।

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व पर्यावरण को विषैला बना रहा है?

- (1) बड़ी मात्रा में धुआँ उगलते कल-कारखाने
- (2) डीजल का विषैला धुआँ
- (3) पेट्रोल से चलने वाले वाहनों का विषैला धुआँ
- (4) उपर्युक्त सभी

**Options:-**



- 1, Option ID :- 405,
  - 2, Option ID :- 406,
  - 3, Option ID :- 407,
  - 4, Option ID :- 408,
- Answer Given:- 4, Option ID : -408**

**Question ID:- 103**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते हुए औद्योगीकरण के फलस्वरूप प्राणवायु सर्वाधिक दूषित और विषैली हो चली है। बेशुमार धुआँ उगलते कल-कारखाने, सड़कों और पेट्रोल और डीजल का विषैला धुआँ सारे पर्यावरण को रुग्ण, विषैला और निर्जीव बना रहा है। कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर नदी-नालों और जलाशयों के निर्मल जल को प्रदूषित और जहरीला बना रहे हैं। कचरे के बचे-खुचे ढेर से खुली भूमि पर सड़ते हुए जहरीले रसायनों और उनसे निकलने वाली विषैली गैसों से हवा, पानी और मिट्टी प्रदूषित हो रही है। अनवरत दौड़ती हुई बसों, रेलगाड़ियों, मोटरकारों और स्कूटरों का निरंतर बहता उमड़ता हुआ भारी शोर, कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ हमें धीरे-धीरे बधिर बनाने पर तुला है। यदि इसी गति से हमारे पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गई तो मानव जीवन की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी।

मानव की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी यदि :

- (1) अधिक सड़कें बनायीं।
- (2) तेज मोटर चलाना बंद न किया।
- (3) पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गयी।
- (4) जल की शुद्धता पर ध्यान न दिया।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 409,
  - 2, Option ID :- 410,
  - 3, Option ID :- 411,
  - 4, Option ID :- 412,
- Answer Given:- 3, Option ID : -411**

**Question ID:- 104**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते हुए औद्योगीकरण के फलस्वरूप प्राणवायु सर्वाधिक दूषित और विषैली हो चली है। बेशुमार धुआँ उगलते कल-कारखाने, सड़कों और पेट्रोल और डीजल का विषैला धुआँ सारे पर्यावरण को रुग्ण, विषैला और निर्जीव बना रहा है। कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर नदी-नालों और जलाशयों के निर्मल जल को प्रदूषित और जहरीला बना रहे हैं। कचरे के बचे-खुचे ढेर से खुली भूमि पर सड़ते हुए जहरीले रसायनों और उनसे निकलने वाली विषैली गैसों से हवा, पानी और मिट्टी प्रदूषित हो रही है। अनवरत दौड़ती हुई बसों, रेलगाड़ियों, मोटरकारों और स्कूटरों का निरंतर बहता उमड़ता हुआ भारी शोर, कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ हमें धीरे-धीरे बधिर बनाने पर तुला है। यदि इसी गति से हमारे पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गई तो मानव जीवन की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी।

कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ किसका शोर हमें धीरे-धीरे बधिर बना रहा है ?

- (1) अनवरत दौड़ती हुई बसों
- (2) रेलगाड़ियों
- (3) मोटरकार और स्कूटर
- (4) उपर्युक्त सभी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

**Answer Given:- 4, Option ID : -416**

**Question ID:- 105**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

वैज्ञानिक आविष्कारों और बढ़ते हुए औद्योगीकरण के फलस्वरूप प्राणवायु सर्वाधिक दूषित और विषैली हो चली है। बेशुमार धुआँ उगलते कल-कारखाने, सड़कों और पेट्रोल और डीजल का विषैला धुआँ सारे पर्यावरण को रुग्ण, विषैला और निर्जीव बना रहा है। कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर नदी-नालों और जलाशयों के निर्मल जल को प्रदूषित और जहरीला बना रहे हैं। कचरे के बचे-खुचे ढेर से खुली भूमि पर सड़ते हुए जहरीले रसायनों और उनसे निकलने वाली विषैली गैसों से हवा, पानी और मिट्टी प्रदूषित हो रही है। अनवरत दौड़ती हुई बसों, रेलगाड़ियों, मोटरकारों और स्कूटरों का निरंतर बहता उमड़ता हुआ भारी शोर, कल-कारखानों के शोर को दुगुना करता हुआ हमें धीरे-धीरे बधिर बनाने पर तुला है। यदि इसी गति से हमारे पर्यावरण की स्थिति बद से बदतर होती गई तो मानव जीवन की समस्त आशाप्रद संभावनाएँ विनष्ट हो जाएँगी।

नदी-नालों और जलाशयों का निर्मल जल किसके द्वारा विषैला बनाया जा रहा है ?

- (1) पहाड़ों से आते रेतीले पानी से
- (2) गाँवों की गंदी नालियों से
- (3) कल-कारखानों से निकलने वाले कचरे के ढेर से
- (4) शहरी प्रदूषण से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 417,
  - 2, Option ID :- 418,
  - 3, Option ID :- 419,
  - 4, Option ID :- 420,
- Answer Given:- 3, Option ID : -419**

**Question ID:- 106**

‘असुर’ शब्द का पर्यायवाची नहीं है :

- (1) निशाचर
- (2) निशिचर
- (3) रजनीचर
- (4) नभचर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 421,
  - 2, Option ID :- 422,
  - 3, Option ID :- 423,
  - 4, Option ID :- 424,
- Answer Given:- 4, Option ID : -424**

**Question ID:- 107**

“तत्पुरुष” समास का उदाहरण है :

- (1) नीलकमल
- (2) नीलगगन
- (3) पुस्तकालय
- (4) महात्मा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 425,
  - 2, Option ID :- 426,
  - 3, Option ID :- 427,
  - 4, Option ID :- 428,
- Answer Given:- 3, Option ID : -427**

**Question ID:- 108**

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

- (1) अमूल्य - अमोल
- (2) कर्ण - कान
- (3) अर्ध - आधा
- (4) आम - आम्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

**Answer Given:- 4, Option ID : -432**

**Question ID:- 109**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

- (1) व्यष्टि - समष्टि
- (2) सुलभ - दुर्लभ
- (3) सम्मान - अपमान
- (4) हास - पतन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

**Answer Given:- 4, Option ID : -436**

**Question ID:- 110**

विशेषण से संज्ञा शब्दों में असंगत हैं :

- (1) मीठा - मिठास
- (2) खट्टा - खटास
- (3) लघु - लघुता
- (4) रस - रसीला

**Options:-**

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,

- 4, Option ID :- 440,  
Answer Given:- 4, Option ID : -440

Question ID:- 111

निम्नलिखित में विसर्ग संधि वाला शब्द नहीं है :

- (1) निस्संदेह
- (2) भास्कर
- (3) नमस्कार
- (4) अभिषेक

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,  
Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

'दाँत खट्टे करना' मुहावरे का सटीक अर्थ है :

- (1) बुरी तरह हरा देना
- (2) पीछे भगा देना
- (3) डटकर मुकाबला करना
- (4) पीछे न हटना

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,  
Answer Given:- 1, Option ID : -445

Question ID:- 113

'छोटी सी हमारी नदी' नामक रचना है :

- (1) यात्रा वृत्तांत
- (2) कविता
- (3) लेख
- (4) डायरी

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
  - 2, Option ID :- 450,
  - 3, Option ID :- 451,
  - 4, Option ID :- 452,
- Answer Given:- 1, Option ID : -449**

**Question ID:- 114**

‘खिलौनेवाला’ के रचयिता हैं :

- (1) भवानी प्रसाद मिश्र
- (2) माखनलाल चतुर्वेदी
- (3) सुभद्रा कुमारी चौहान
- (4) रामधारी सिंह दिनकर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 453,
  - 2, Option ID :- 454,
  - 3, Option ID :- 455,
  - 4, Option ID :- 456,
- Answer Given:- 3, Option ID : -455**

**Question ID:- 115**

‘सुनीता की पहिया कुर्सी’ के आधार पर बताइए कि सुनीता को दुकानदार का व्यवहार बुरा क्यों लगा ?

- (1) वह शरारती था
- (2) वह चालाक का
- (3) वह ईमानदार नहीं था
- (4) वह सुनीता को असमर्थ समझ रहा था

**Options:-**

- 1, Option ID :- 457,
  - 2, Option ID :- 458,
  - 3, Option ID :- 459,
  - 4, Option ID :- 460,
- Answer Given:- 1, Option ID : -457**

**Question ID:- 116**

‘नाव चलाओ नाव बनाओ’ नामक कविता के रचयिता हैं :

- (1) हरिकृष्ण दास गुप्त
- (2) सुरेन्द्र विक्रम
- (3) सुकुमार राय
- (4) रामधारी सिंह ‘दिनकर’

**Options:-**

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

**Answer Given:- 3, Option ID : -463**

**Question ID:- 117**

‘कक्कू’ नामक रचना के रचयिता हैं :

- (1) रमेशचंद्र शाह
- (2) योगेश योगी
- (3) तारा निगम
- (4) सुरेन्द्र विक्रम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

**Answer Given:- 4, Option ID : -468**

**Question ID:- 118**

‘चाँद वाली अम्मा’ में चाँद बार-बार अम्मा की कमर से क्यों टकराता था ?

- (1) अम्मा को डराने के लिए
- (2) शराब करने के लिए
- (3) अम्मा को साथ ले जाने के लिए
- (4) अम्मा को प्यार करने के लिए

**Options:-**

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,

- 4, Option ID :- 472,
- Answer Given:- 3, Option ID : -471**

**Question ID:- 119**

“ झूल रही नीचे की धरती,  
उड़ चल, उड़ चल,  
उड़ चल, उड़ चल,  
बरस रहा है रिमझिम, रिमझिम  
उड़कर मैं लूटूँ दल-बादल।”  
काव्य-पंक्तियाँ किस पाठ्य-पुस्तक से ली गयी हैं ?

- (1) रिमझिम - 1
- (2) रिमझिम - 2
- (3) रिमझिम - 3
- (4) रिमझिम - 4

**Options:-**

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,
- Answer Given:- 4, Option ID : -476**

**Question ID:- 120**

‘ भालू ने खेली फुटबॉल ’ रचना के आधार पर बताइए कि शेर का बच्चा धड़ाम से जमीन पर क्यों गिरा ?

- (1) माली को देखकर
- (2) भालू को देखकर
- (3) पेड़ की डाल छूट जाने से
- (4) भालू के वहाँ से भागकर गायब हो जाने से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,
- Answer Given:- 3, Option ID : -479**

**Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 121**



Read the passage given below and answer the questions that follow :

His mother, who died delivering him, and his father, who was killed in Mesopotamia, might have been figures in a legend as far as Sriram was concerned. He had, however, concrete evidence of his mother in a framed photograph which for years hung too high on the wall for him to see; when he grew tall enough to study the dim picture, he didn't feel pleased with her appearance; he wished she looked like that portrait of a European queen with apple cheeks and wavy hair hanging in the little shop opposite his house, where he often went to buy peppermints with the daily money given to him by his granny. Of his father, at least, there were recurring reminders. On the first of every month, the postman brought a brown oblong cover, addressed to his granny. Invariably Granny wept when the envelope came to her hand. It made his childish mind wonder what could be there in that envelope to sting the tears out of her eyes. It was only years later he understood that his granny had been receiving a military pension meant for him. When the envelope came, she always remarked : 'I don't have to spend your pension in order to maintain you. God has left us enough to live, ' and took it to the fourth house in their row, which was known as the 'Fund Office' (what it meant, he never understood) and came back to say: There is nothing so fleeting as loose cash. You can do what you like with it when you are old enough.'

Where did Sriram find evidence of his mother's existence ?

- (1) He found it in a photograph hung on a wall.
- (2) His relatives talked about her.
- (3) He saw her in a dream.
- (4) He remembered her as a child.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

**Answer Given:- 1, Option ID : -481**

**Question ID:- 122**

**Read the passage given below and answer the questions that follow :**

His mother, who died delivering him, and his father, who was killed in Mesopotamia, might have been figures in a legend as far as Sriram was concerned. He had, however, concrete evidence of his mother in a framed photograph which for years hung too high on the wall for him to see; when he grew tall enough to study the dim picture, he didn't feel pleased with her appearance; he wished she looked like that portrait of a European queen with apple cheeks and wavy hair hanging in the little shop opposite his house, where he often went to buy peppermints with the daily money given to him by his granny. Of his father, at least, there were recurring reminders. On the first of every month, the postman brought a brown oblong cover, addressed to his granny. Invariably Granny wept when the envelope came to her hand. It made his childish mind wonder what could be there in that envelope to sting the tears out of her eyes. It was only years later he understood that his granny had been receiving a military pension meant for him. When the envelope came, she always remarked : 'I don't have to spend your pension in order to maintain you. God has left us enough to live, ' and took it to the fourth house in their row, which was known as the 'Fund Office' (what it meant, he never understood) and came back to say: There is nothing so fleeting as loose cash. You can do what you like with it when you are old enough.'

Why didn't Sriram like her mother's appearance ?

- (1) Because she was too dark
- (2) Because she lacked motherly kindness and affection
- (3) Because she didn't look like a pretty European queen
- (4) Because she was different from what he had visualised

**Options:-**

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

**Answer Given:- 3, Option ID : -487**

**Question ID:- 123**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

His mother, who died delivering him, and his father, who was killed in Mesopotamia, might have been figures in a legend as far as Sriram was concerned. He had, however, concrete evidence of his mother in a framed photograph which for years hung too high on the wall for him to see; when he grew tall enough to study the dim picture, he didn't feel pleased with her appearance; he wished she looked like that portrait of a European queen with apple cheeks and wavy hair hanging in the little shop opposite his house, where he often went to buy peppermints with the daily money given to him by his granny. Of his father, at least, there were recurring reminders. On the first of every month, the postman brought a brown oblong cover, addressed to his granny. Invariably Granny wept when the envelope came to her hand. It made his childish mind wonder what could be there in that envelope to sting the tears out of her eyes. It was only years later he understood that his granny had been receiving a military pension meant for him. When the envelope came, she always remarked : 'I don't have to spend your pension in order to maintain you. God has left us enough to live, ' and took it to the fourth house in their row, which was known as the 'Fund Office' (what it meant, he never understood) and came back to say: There is nothing so fleeting as loose cash. You can do what you like with it when you are old enough.'

What was contained in the envelope the postman brought for granny ?

- (1) A handwritten note
- (2) Monthly pension
- (3) A bunch of flowers
- (4) A handful of stamps

**Options:-**

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

**Answer Given:- 2, Option ID : -490**

**Question ID:- 124**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

His mother, who died delivering him, and his father, who was killed in Mesopotamia, might have been figures in a legend as far as Sriram was concerned. He had, however, concrete evidence of his mother in a framed photograph which for years hung too high on the wall for him to see; when he grew tall enough to study the dim picture, he didn't feel pleased with her appearance; he wished she looked like that portrait of a European queen with apple cheeks and wavy hair hanging in the little shop opposite his house, where he often went to buy peppermints with the daily money given to him by his granny. Of his father, at least, there were recurring reminders. On the first of every month, the postman brought a brown oblong cover, addressed to his granny. Invariably Granny wept when the envelope came to her hand. It made his childish mind wonder what could be there in that envelope to sting the tears out of her eyes. It was only years later he understood that his granny had been receiving a military pension meant for him. When the envelope came, she always remarked : 'I don't have to spend your pension in order to maintain you. God has left us enough to live, ' and took it to the fourth house in their row, which was known as the 'Fund Office' (what it meant, he never understood) and came back to say: There is nothing so fleeting as loose cash. You can do what you like with it when you are old enough.'

What do you mean by 'oblong' ?

- (1) square
- (2) triangular
- (3) round
- (4) rectangular

**Options:-**

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

**Answer Given:- 4, Option ID : -496**

**Question ID:- 125**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

His mother, who died delivering him, and his father, who was killed in Mesopotamia, might have been figures in a legend as far as Sriram was concerned. He had, however, concrete evidence of his mother in a framed photograph which for years hung too high on the wall for him to see; when he grew tall enough to study the dim picture, he didn't feel pleased with her appearance; he wished she looked like that portrait of a European queen with apple cheeks and wavy hair hanging in the little shop opposite his house, where he often went to buy peppermints with the daily money given to him by his granny. Of his father, at least, there were recurring reminders. On the first of every month, the postman brought a brown oblong cover, addressed to his granny. Invariably Granny wept when the envelope came to her hand. It made his childish mind wonder what could be there in that envelope to sting the tears out of her eyes. It was only years later he understood that his granny had been receiving a military pension meant for him. When the envelope came, she always remarked : 'I don't have to spend your pension in order to maintain you. God has left us enough to live, ' and took it to the fourth house in their row, which was known as the 'Fund Office' (what it meant, he never understood) and came back to say: There is nothing so fleeting as loose cash. You can do what you like with it when you are old enough.'

What did granny do with the money she received ?

- (1) She spent it on household needs.
- (2) She deposited it in the Post-office.
- (3) She handed it over to the narrator.
- (4) She kept it safely at home.

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 2, Option ID : -498

Question ID:- 126

Rearrange the part in correct order to make meaningful sentence.

- (a) English continues to play
- (b) of the country,
- (c) in the linguistic environment
- (d) an important role

- (1) (d) (c) (b) (a)
- (2) (c) (b) (a) (d)
- (3) (c) (d) (b) (a)
- (4) (a) (b) (c) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,

- 3, Option ID :- 503,
  - 4, Option ID :- 504,
- Answer Given:- 2, Option ID : -502**

**Question ID:- 127**

Rearrange the part in correct order to make meaningful sentence.

- (a) that we must
- (b) cultivate
- (c) is a virtue
- (d) politeness

- (1) (a) (c) (d) (b)
- (2) (b) (a) (c) (d)
- (3) (d) (c) (a) (b)
- (4) (c) (d) (a) (b)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
  - 2, Option ID :- 506,
  - 3, Option ID :- 507,
  - 4, Option ID :- 508,
- Answer Given:- 3, Option ID : -507**

**Question ID:- 128**

Fill in the blank with correct preposition.

On hearing the good news, he was beside himself \_\_\_\_\_ joy.

- (1) of
- (2) from
- (3) with
- (4) for

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
  - 2, Option ID :- 510,
  - 3, Option ID :- 511,
  - 4, Option ID :- 512,
- Answer Given:- 3, Option ID : -511**

**Question ID:- 129**

Fill in the blank with correct preposition.

In reading, I prefer fiction \_\_\_\_\_ poetry.

- (1) for
- (2) from
- (3) than
- (4) to

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Answer Given:- 3, Option ID : -515**

**Question ID:- 130**

Identify the correct tense form for the underlined expression in the given sentence.

The entire family will be leaving for the US next month.

- (1) Future Tense
- (2) Future Continuous Tense
- (3) Present Continuous Tense
- (4) Future Perfect Continuous Tense

**Options:-**

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

**Answer Given:- 4, Option ID : -520**

**Question ID:- 131**

Identify the correct tense form for the underlined expression in the given sentence.

He had finished writing the essay when I met him.

- (1) Simple Past Tense
- (2) Past Perfect Tense
- (3) Present Perfect Tense
- (4) Present Continuous Tense

**Options:-**

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,

- 4, Option ID :- 524,  
Answer Given:- 2, Option ID : -522

Question ID:- 132

Identify the part which contain an error.

Neither Ram / nor Mohan / were present / in the class.

- (1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,  
Answer Given:- 3, Option ID : -527

Question ID:- 133

Identify the part which contain an error.

He had hardly / recovered from cold / than he had / a stomach ache.

- (1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,  
Answer Given:- 3, Option ID : -531

Question ID:- 134

Choose the word nearest in meaning to the given word.

DEFICIENT

- (1) lazy  
(2) feeble  
(3) inadequate  
(4) mistaken

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,  
Answer Given:- 3, Option ID : -535

Question ID:- 135



Choose the word nearest in meaning to the given word.

AVERSE

- (1) indifferent
- (2) unwilling
- (3) angry
- (4) jealous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

**Answer Given:- 3, Option ID : -539**

**Question ID:- 136**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

LABORIOUS

- (1) hostile
- (2) weak
- (3) indifferent
- (4) lazy

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

**Answer Given:- 4, Option ID : -544**

**Question ID:- 137**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

MANIFEST

- (1) fuzzy
- (2) dark
- (3) hidden
- (4) sinister

**Options:-**

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

**Answer Given:- 1, Option ID : -545**

**Question ID:- 138**

Identify the part of speech of the underlined word.

What! Have you lost your mobile again ?

- (1) Conjunction
- (2) Interjection
- (3) Preposition
- (4) Adverb

**Options:-**

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

**Answer Given:- 3, Option ID : -551**

**Question ID:- 139**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The landlord evicted the tenant from the house.

- (1) The tenant has been evicted from the house by the landlord.
- (2) From the house the tenant was evicted by the landlord.
- (3) The tenant was evicted from the house by the landlord.
- (4) The tenant is being evicted from the house by the landlord.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

**Answer Given:- 3, Option ID : -555**

**Question ID:- 140**

Identify the clause of the underlined part in the given sentence.

What he has reported from the ground is false and mischievous.

- (1) Noun Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

- 1, Option ID :- 557,

- 2, Option ID :- 558,
  - 3, Option ID :- 559,
  - 4, Option ID :- 560,
- Answer Given:- 1, Option ID : -557**

**Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 141**

Which of the following statements is **false** ?

- (1) Two acute angles having same vertex can make a straight line.
- (2) One acute angle and one obtuse angle having same vertex can make a reflex angle.
- (3) Two acute angles having same vertex can make a right angle.
- (4) Two obtuse angles having same vertex can make a reflex angle.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा गलत है ?

- (1) दो न्यून कोण जिनका शीर्ष समान है, एक ऋजु रेखा बना सकते हैं।
- (2) एक न्यून कोण और एक अधिक कोण जिनका शीर्ष समान है, एक प्रतिवर्ती कोण बना सकते हैं।
- (3) दो न्यून कोण जिनका शीर्ष समान है, एक समकोण बना सकते हैं।
- (4) दो अधिक कोण जिनका शीर्ष समान है, एक प्रतिवर्ती कोण बना सकते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 561,
  - 2, Option ID :- 562,
  - 3, Option ID :- 563,
  - 4, Option ID :- 564,
- Answer Given:- 1, Option ID : -561**

**Question ID:- 142**

The volume of a cube whose edge is 6 m is \_\_\_\_\_ times the volume of a cuboid of dimensions 36 m × 30 m × 24 m.

- (1) 60
- (2) 120
- (3) 90
- (4) 80

एक 6 m किनारे वाले घन का आयतन,  $36\text{ m} \times 30\text{ m} \times 24\text{ m}$  आयामों वाले घनाभ के आयतन का \_\_\_\_\_ गुना है।

- (1) 60
- (2) 120
- (3) 90
- (4) 80

**Options:-**

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

**Answer Given:- 2, Option ID : -566**

**Question ID:- 143**

Length of a park is 835 m and breadth is 234 m. Sujata takes 3 rounds of the park. Distance covered by her is :

- (1) 6044 m
- (2) 3 km 2138 m
- (3) 3207 m
- (4) 6 km 414 m

एक पार्क की लंबाई 835 m और चौड़ाई 234 m है। सुजाता इस पार्क के 3 चक्कर लगाती है। उसके द्वारा तय की गई दूरी है :

- (1) 6044 m
- (2) 3 km 2138 m
- (3) 3207 m
- (4) 6 km 414 m

**Options:-**

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

**Answer Given:- 4, Option ID : -572**

**Question ID:- 144**

Forty million forty thousand forty is :

- (1) 400 4000 40
- (2) 40 400 40
- (3) 400 400 40
- (4) 40 4000 40

चालीस मिलियन चालीस हजार चालीस है :

- (1) 400 4000 40
- (2) 40 400 40
- (3) 400 400 40
- (4) 40 4000 40

**Options:-**

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

**Answer Given:- 3, Option ID : -575**

**Question ID:- 145**

On adding 10 to the largest five digit number, you will get :

- (1) 100999
- (2) 100090
- (3) 100099
- (4) 100009

एक पाँच अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या में 10 को जोड़ने पर प्राप्त होगा :

- (1) 100999
- (2) 100090
- (3) 100099
- (4) 100009

**Options:-**

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

**Answer Given:- 4, Option ID : -580**

**Question ID:- 146**

A leap year has :

- (1) 52 weeks 1 day
- (2) 52 weeks 2 days
- (3) 52 weeks 3 days
- (4) 52 weeks 4 days

एक लीप वर्ष में होते हैं :

- (1) 52 सप्ताह 1 दिन
- (2) 52 सप्ताह 2 दिन
- (3) 52 सप्ताह 3 दिन
- (4) 52 सप्ताह 4 दिन

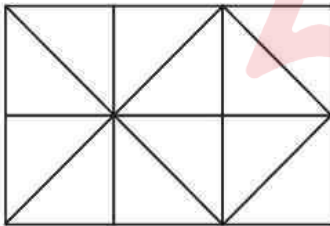
**Options:-**

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

**Answer Given:- 2, Option ID : -582**

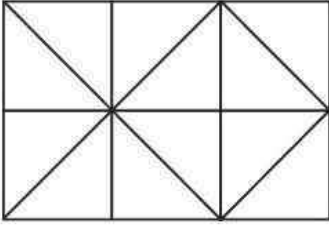
**Question ID:- 147**

The number of squares in the given figure are :



- (1) 8
- (2) 10
- (3) 9
- (4) 7

दिए गए चित्र में वर्गों की संख्या है :



- (1) 8
- (2) 10
- (3) 9
- (4) 7

**Options:-**

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

**Answer Given:- 3, Option ID : -587**

**Question ID:- 148**

Which of the following statements is wrong ?

- (1)  $\frac{2}{5} > \frac{2}{7}$
- (2)  $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$
- (3)  $\frac{10}{11} = \frac{100}{110}$
- (4)  $\frac{3}{8} > \frac{7}{12}$

निम्न कथनों में से कौन-सा कथन गलत है ?

(1)  $\frac{2}{5} > \frac{2}{7}$

(2)  $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$

(3)  $\frac{10}{11} = \frac{100}{110}$

(4)  $\frac{3}{8} > \frac{7}{12}$

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 589,

■ 2, Option ID :- 590,

■ 3, Option ID :- 591,

■ 4, Option ID :- 592,

**Answer Given:- 4, Option ID : -592**

**Question ID:- 149**

John went to market with Rs 500. He purchased 8 pens for Rs 19.18 each, 3 markers for Rs 24.41 each and 4 rubbers for Rs 4.36 each. Amount left with him (in Rupees) is :

(1) 255.89

(2) 256.11

(3) 255.99

(4) 253.89

जॉन ₹ 500 लेकर बाजार गया। उसने ₹ 19.18 की दर से 8 पेन ; 3 मार्कर, ₹ 24.41 की दर से और 4 रबड़ ₹ 4.36 की दर से खरीदे। उसके पास शेष राशि (रुपये में) है :

(1) 255.89

(2) 256.11

(3) 255.99

(4) 253.89

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 593,

■ 2, Option ID :- 594,

■ 3, Option ID :- 595,

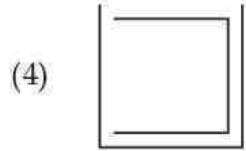
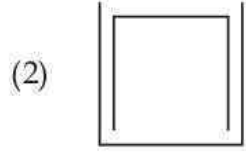
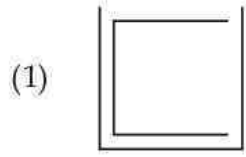
■ 4, Option ID :- 596,

**Answer Given:- 3, Option ID : -595**

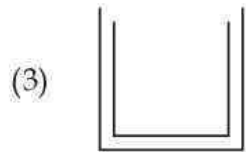
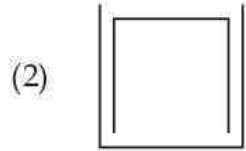
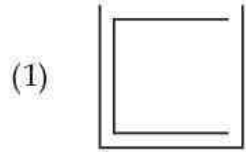
**Question ID:- 150**



Choose the odd one out



विषम का चुनाव कीजिए :



**Options:-**

■ 1, Option ID :- 597,

■ 2, Option ID :- 598,

■ 3, Option ID :- 599,

■ 4, Option ID :- 600,

**Answer Given:- 3, Option ID : -599**

**Question ID:- 151**

Which of the following statements is **wrong** ?

- (1) Cone has one vertex
- (2) Cylinder has two circular edges
- (3) Sphere has no edge
- (4) Cuboid has eight edges

निम्न कथनों में से कौन-सा **गलत** है ?

- (1) शंकु का एक शीर्ष होता है।
- (2) बेलन के दो वृत्ताकार किनारे होते हैं।
- (3) गोले का कोई किनारा नहीं होता है।
- (4) घनाभ के आठ किनारे होते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 4, Option ID : -604**

**Question ID:- 152**

An electrician bought 500 m of wire. He sold 43 m 75 cm of the wire to one customer and 158 m 50 cm to another customer. Wire left with him is :

- (1) 298.25 m
- (2) 298.20 m
- (3) 297.75 m
- (4) 298.425 m

एक इलैक्ट्रिशियन ने 500 m तार खरीदी। उसने एक ग्राहक को 43 m 75 cm और दूसरे ग्राहक को 158 m 50 cm तार बेची। उसके पास शेष तार है :

- (1) 298.25 m
- (2) 298.20 m
- (3) 297.75 m
- (4) 298.425 m

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,

- 3, Option ID :- 607,
  - 4, Option ID :- 608,
- Answer Given:- 3, Option ID : -607**

**Question ID:- 153**

A leaking tap drips at the rate of 150 mL per hour. Water wasted in a day will be :

- (1) 2.80 L
- (2) 3.00 L
- (3) 3.06 L
- (4) 3.60 L

एक खराब (लीकिंग) नल से पानी 150 mL प्रति घंटे की दर से टपक रहा है। एक दिन में व्यर्थ पानी है :

- (1) 2.80 L
- (2) 3.00 L
- (3) 3.06 L
- (4) 3.60 L

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
  - 2, Option ID :- 610,
  - 3, Option ID :- 611,
  - 4, Option ID :- 612,
- Answer Given:- 4, Option ID : -612**

**Question ID:- 154**

Which least number should be added to 10100, so that the sum is exactly divisible by 49 ?

- (1) 41
- (2) 46
- (3) 43
- (4) 28

10100 में कौन-सी सबसे छोटी संख्या जोड़ी जाए, कि योगफल 49 से पूर्णतया विभाजित हो जाए ?

- (1) 41
- (2) 46
- (3) 43
- (4) 28

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
  - 2, Option ID :- 614,
  - 3, Option ID :- 615,
  - 4, Option ID :- 616,
- Answer Given:- 3, Option ID : -615**

**Question ID:- 155**

Observe the pattern given below and choose the missing number from the options.

4	18	12	5	24	15	7	33	20	6	29	18
2			4			6			?		

- (1) 3  
 (2) 5  
 (3) 8  
 (4) 7

नीचे दिए पैटर्न का प्रेक्षण कीजिए और दिए गए विकल्पों में से विलुप्त संख्या को चुनिए।

4	18	12	5	24	15	7	33	20	6	29	18
2			4			6			?		

- (1) 3  
 (2) 5  
 (3) 8  
 (4) 7

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
  - 2, Option ID :- 618,
  - 3, Option ID :- 619,
  - 4, Option ID :- 620,
- Answer Given:- 2, Option ID : -618**

**Question ID:- 156**

The weight of five tables in a shop are 9.8 kg, 12.42 kg, 25.38 kg, 4.426 kg and 32.388 kg. Shop keeper got one more table and now total weight is 100 kg. The weight of new table is :

- (1) 15.566 kg
- (2) 15.688 kg
- (3) 15.568 kg
- (4) 15.586 kg

एक दुकान में पाँच मेजों के भार 9.8 kg, 12.42 kg, 25.38 kg, 4.426 kg और 32.388 kg हैं। दुकानदार ने एक और मेज ले ली और अब कुल भार 100 kg हो गया है। नई मेज का भार है :

- (1) 15.566 kg
- (2) 15.688 kg
- (3) 15.568 kg
- (4) 15.586 kg

**Options:-**

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

**Answer Given:- 4, Option ID : -624**

**Question ID:- 157**

Arrange the following measurements mm, dm, km, hm and cm in decreasing order :

- (1) hm, dm, km, mm, cm
- (2) km, hm, dm, cm, mm
- (3) km, dm, hm, cm, mm
- (4) mm, cm, dm, hm, km

निम्नलिखित मापों mm, dm, km, hm और cm को घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (1) hm, dm, km, mm, cm
- (2) km, hm, dm, cm, mm
- (3) km, dm, hm, cm, mm
- (4) mm, cm, dm, hm, km

**Options:-**

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

**Answer Given:- 2, Option ID : -626**

**Question ID:- 158**

In Roman numerals, value of CVIII + CXLVI is equal to :

- (1) CCL IV
- (2) CCL VI
- (3) CLL IV
- (4) CLL VI

रोमन अंकों में, CVIII + CXLVI का मान है :

- (1) CCL IV
- (2) CCL VI
- (3) CLL IV
- (4) CLL VI

**Options:-**

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

**Answer Given:- 1, Option ID : -629**

**Question ID:- 159**

Marks of two students, Simi and Shally in a unit test (out of 50) are given below :

Subject	Marks of Simi	Marks of Shally
English	30	35
Hindi	45	42
Mathematics	48	50
Science	38	38
Social Science	25	40

Based on this table, which of the following statements is **wrong** ?

- (1) Difference of their aggregate marks is 19.
- (2) Average of Simi's marks = 37.2.
- (3) Difference of highest & lowest marks of both are equal.
- (4) Both have scored highest in Mathematics.

एक एकक परीक्षा में दो छात्राओं, सिमी और शैली के अंक (50 में से) नीचे दिए गए हैं :

विषय	सिमी के अंक	शैली के अंक
अंग्रेजी	30	35
हिंदी	45	42
गणित	48	50
विज्ञान	38	38
सामाजिक विज्ञान	25	40

इस तालिका के आधार पर निम्न में से कौन-सा गलत है ?

- (1) उनके अंकों के कुल योग का अंतर 19 है।
- (2) सिमी के औसत अंक = 37.2 हैं।
- (3) उन दोनों के अधिकतम और न्यूनतम अंकों का अंतर समान है।
- (4) दोनों के गणित में उच्चतम अंक हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

**Answer Given:- 3, Option ID : -635**

**Question ID:- 160**

Some statements are given :

- (a) Equilateral triangle has 3 lines of symmetry.
- (b) Circle has 2 lines of symmetry.
- (c) An isosceles triangle has two lines of symmetry.
- (d) A rectangle has two lines of symmetry.
- (e) Letter A has one line of symmetry.

Which of the following option **correctly** describes all the above ?

- (1) (a), (c), (d), (e) are correct and (b) is wrong.
- (2) (a), (d), (e) are correct and (b), (c) are wrong.
- (3) (a), (b), (e) are correct and (c), (d) are wrong.
- (4) Only (c) is wrong.

कुछ कथन दिए गए हैं -

- (a) समबाहु त्रिभुज की तीन सममित रेखाएँ होती हैं।
- (b) एक वृत्त की दो सममित रेखाएँ होती हैं।
- (c) एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो सममित रेखाएँ होती हैं।
- (d) एक आयत की दो सममित रेखाएँ होती हैं।
- (e) अक्षर A की एक सममित रेखा है।

निम्न विकल्पों में से कौन-सा इन सभी की सही रूप से व्याख्या करता है ?

- (1) (a), (c), (d), (e) सही हैं परन्तु (b) गलत है।
- (2) (a), (d), (e) सही हैं परन्तु (b), (c) गलत है।
- (3) (a), (b), (e) सही हैं परन्तु (c), (d) गलत है।
- (4) केवल (c) गलत है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

**Answer Given:- 2, Option ID : -638**

**Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT25FEBSH1**

**Question ID:- 161**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** Carbon Dioxide (CO<sub>2</sub>) is the best extinguisher for fire involving electrical equipments and inflammable materials like petrol.

**Reason (R) :** CO<sub>2</sub> being heavier than oxygen, covers the fire like a blanket which cuts off the contact between fuel and oxygen, hence the fire is controlled.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.



नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** विद्युत उपकरण और पेट्रोल जैसे ज्वलनशील पदार्थों में लगी आग के लिए कार्बन डाइऑक्साइड ( $\text{CO}_2$ ) सबसे अच्छा अग्निशामक है।

**कारण (R) :** ऑक्सीजन से भारी होने के कारण  $\text{CO}_2$  आग को कम्बल की तरह लपेट लेती है। इससे ईंधन और ऑक्सीजन के बीच सम्पर्क टूट जाता है, अतः आग पर नियंत्रण हो जाता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

**Answer Given:- 1, Option ID : -641**

**Question ID:- 162**

There are some plastics which when moulded once, can not be softened by heating.

These plastic are called :

- (1) Thermosetting plastic
- (2) Thermoplastic
- (3) Rayon plastic
- (4) Nylon plastic

कुछ प्लास्टिक ऐसे हैं जिन्हें एक बार साँचे में ढाल दिया जाता है तो उन्हें ऊष्मा देकर नर्म नहीं किया जा सकता। ऐसे प्लास्टिक कहलाते हैं :

- (1) थर्मोसेटिंग प्लास्टिक
- (2) थर्मोप्लास्टिक
- (3) रेयॉन प्लास्टिक
- (4) नायलॉन प्लास्टिक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

**Answer Given:- 1, Option ID : -645**

**Question ID:- 163**

Think about the following statements and choose the correct answer with the help of given code :

- (A) Food products infected by microorganisms can be poisonous.  
 (B) Fungi can attack on the bread left in bright sunlight.  
 (C) Bacteria can live in oil and vinegar that is why it is used for preventing the spoilage of pickles.  
 (D) Meat and fish are covered with dry salt to check the growth of bacteria.

**Code :**

- (1) only (A) and (B)  
 (2) only (B) and (C)  
 (3) only (A) and (C)  
 (4) only (A) and (D)

निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें और कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) सूक्ष्मजीवों द्वारा संदूषित भोजन से खाद्य विषाक्तन हो सकता है।  
 (B) तेज धूप में रखी ब्रेड पर कवक आक्रमण कर देते हैं।  
 (C) तेल एवं सिरके में जीवाणु जीवित रह सकते हैं इसलिए इनका उपयोग अचार को संदूषण से बचाने के लिए किया जाता है।  
 (D) जीवाणु की वृद्धि रोकने के लिए मांस तथा मछली को सूखे नमक से ढक देते हैं।

**कूट :**

- (1) केवल (A) और (B)  
 (2) केवल (B) और (C)  
 (3) केवल (A) और (C)  
 (4) केवल (A) और (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 4, Option ID : -652**

**Question ID:- 164**

Match the following :

Person	Discovery/ Invention
(i) Louis Pasteur	(a) discovered the vaccine of small pox
(ii) Alexander Fleming	(b) discovered fermentation
(iii) Edward Jenner	(c) discovered Penicillin
(iv) Robert Koch	(d) discovered Bacterium namely Bacillus Anthracis

Code :

- (1) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)  
 (2) (i)-(a), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(d)  
 (3) (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(d)  
 (4) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(d)

निम्नलिखित का मिलान करें।

व्यक्ति

अनुसंधान

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (i) लूई पाश्चर           | (a) चेचक के टीके की खोज                  |
| (ii) अलेक्जेंडर फ्लैमिंग | (b) किण्वन की खोज                        |
| (iii) एडवर्ड जेनर        | (c) पेनिसिलिन की खोज                     |
| (iv) राबर्ट कोच          | (d) बेसीलय एन्थ्रेसिस नामक जीवाणु की खोज |
- (1) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)  
 (2) (i)-(a), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(d)  
 (3) (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(d)  
 (4) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(d)

Options:-

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 3, Option ID : -655

Question ID:- 165

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** All living beings need water to live.

**Reason (R) :** Water is essential because germination of seeds does not take place under dry conditions

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** जीवित रहने के लिए प्रत्येक जीव को जल की आवश्यकता होती है।

**कारण (R) :** जल आवश्यक है क्योंकि बीजों का अंकुरण शुष्क स्थिति में नहीं हो सकता।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

**Answer Given:- 2, Option ID : -658**

**Question ID:- 166**

Think about following statements and choose the correct answer with the help of given code :

- (A) When plants of the same kind are cultivated at one place on a large scale, it is called crop.
- (B) Crop of wheat means that all the plants grown in the field are that of wheat.
- (C) Crops which are sown in rainy season are called Rabi crops.
- (D) Crops which are sown in winter season are called Kharif crops.

**Code :**

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (A), (B) and (C)
- (3) Only (A), (B) and (D)
- (4) Only (C) and (D)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) जब एक ही किस्म के पौधे किसी स्थान पर बड़े पैमाने पर उगाए जाते हैं, तो इसे फसल कहते हैं।  
 (B) गेहूँ की फसल का अर्थ है कि खेत में उगाए जाने वाले सभी पौधे गेहूँ के हैं।  
 (C) वह फसल जिन्हें वर्षा ऋतु में बोया जाता है, रबी फसल कहलाती है।  
 (D) शीत ऋतु में उगाई जाने वाली फसलें खरीफ़ फसलें कहलाती हैं।

**कूट :**

- (1) केवल (A) और (B)  
 (2) केवल (A), (B) और (C)  
 (3) केवल (A), (B) और (D)  
 (4) केवल (C) और (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

**Answer Given:- 2, Option ID : -662**

**Question ID:- 167**

Which of the following is true about arteries ?

- (1) It carries oxygen rich blood.  
 (2) It carries blood from all parts of body to the heart.  
 (3) Blood flows in low pressure in them.  
 (4) It has thin walls.

निम्न में से कौन-सा कथन धमनियों के संबंध में सही है ?

- (1) यह ऑक्सीजन समृद्ध रक्त संचरित करती है।  
 (2) यह रक्त को शरीर के सब भागों से हृदय तक लाती हैं।  
 (3) इसमें रक्त कम दाब के साथ बहता है।  
 (4) इसकी भित्तियाँ पतली होती हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

**Answer Given:- 1, Option ID : -665**

**Question ID:- 168**

Suppose you are staying near the sea-shore. How will you know that a cyclone is approaching ?

- (A) By feeling strong winds  
 (B) By observing low power waves in the oceans  
 (C) By observing dry weather.
- (1) (A) and (B)  
 (2) (B) and (C)  
 (3) (A) and (C)  
 (4) Only (A)

कल्पना करें कि आप समुद्र किनारे रहते हैं। आप कैसे पता करेंगे कि चक्रवात आ रहा है ?

- (A) तेज हवाओं को महसूस करके  
 (B) कम गति वाली समुद्री लहरों को देखकर  
 (C) शुष्क मौसम को देखकर
- (1) (A) और (B)  
 (2) (B) और (C)  
 (3) (A) और (C)  
 (4) केवल (A)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

**Answer Given:- 3, Option ID : -671**

**Question ID:- 169**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** Polar bears have single layer of thick fur.

**Reason (R) :** The fur of polar bears protect them from extreme cold.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (3) (A) is true but (R) is false.  
 (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** ध्रुवीय भालू के शरीर पर बालों की एक मोटी परत होती है।

**कारण (R) :** ध्रुवीय भालू के बाल उन्हें कड़ाके की ठंड से बचाते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

**Answer Given:- 1, Option ID : -673**

**Question ID:- 170**

Choose the odd one out :

- (1) Tongue
- (2) Palate
- (3) Gums
- (4) Teeth

विषम चुनें :

- (1) जीभ
- (2) तालु
- (3) मसूड़े
- (4) दाँत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

**Answer Given:- 2, Option ID : -678**

**Question ID:- 171**

I stay in forest area of a state where everyone has the right over the farming land, but who will be given how much land for farming is decided by drawing lottery. I live in which State?

- (1) Chattisgarh
- (2) Jharkhand
- (3) Uttarakhand
- (4) Mizoram

मैं एक ऐसे राज्य के जंगल क्षेत्र में रहता/रहती हूँ जहाँ पर खेती योग्य भूमि पर सबका अधिकार है परंतु किसे कितनी ज़मीन खेती के लिए दी जाएगी उसके लिए लॉटरी निकाली जाती है। मैं किस राज्य में रहता/रहती हूँ?

- (1) छत्तीसगढ़
- (2) झारखंड
- (3) उत्तराखंड
- (4) मिज़ोरम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

**Answer Given:- 4, Option ID : -684**

**Question ID:- 172**

Suppose you are standing on the surface of Moon, you will :

- (1) be able to see the earth completely
- (2) be able to see the earth partially.
- (3) not be able to see the Earth.
- (4) be able to see the Great Wall of China completely

कल्पना करें कि आप चाँद की सतह पर खड़े हैं तो :

- (1) आप पूरी पृथ्वी को देख पाएँगे।
- (2) आप पृथ्वी को आंशिक रूप से देख पाएँगे।
- (3) आप पृथ्वी को नहीं देख पाएँगे।
- (4) आप चीन की महान दीवार को पूरी तरह से देख पाएँगे।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,



- 3, Option ID :- 687,
  - 4, Option ID :- 688,
- Answer Given:- 2, Option ID : -686**

**Question ID:- 173**

You all have seen snake charmers playing 'been'. Which vegetable's dry shell is used to make 'been'?

- (1) Bottle Gourd
- (2) Papaya
- (3) Ash Gourd
- (4) Pumpkin

आप सभी ने संपैरों को 'बीन' बजाते देखा होगा। 'बीन' बनाने के लिए किस सब्जी के सुखे खोल का इस्तेमाल होता है?

- (1) लौकी
- (2) पपीता
- (3) कुम्हड़ा
- (4) कद्दू

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
  - 2, Option ID :- 690,
  - 3, Option ID :- 691,
  - 4, Option ID :- 692,
- Answer Given:- 1, Option ID : -689**

**Question ID:- 174**

'Bora' is variety of which grain ?

- (1) Wheat
- (2) Rice
- (3) Maize/corn
- (4) Potato

'बोरा' किस अनाज की किस्म है?

- (1) गेहूँ
- (2) चावल
- (3) मक्का
- (4) आलू

**Options:-**

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

**Answer Given:- 3, Option ID : -695**

**Question ID:- 175**

Raju does the work of dyeing clothes. He can use the colours of which of the flowers below to dye the clothes ?

- (A) Zenia
- (B) Marigold
- (C) Jasmine
- (D) White Butterfly pea

- (1) (A)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A) (B) and (C)
- (4) (B), (C) and (D)

राजू कपड़ों को रंगने का काम करता है। वह कपड़ों को रंगने के लिए नीचे दिए गए किन फूलों के रंगों का प्रयोग कर सकता है ?

- (A) जीनिया
- (B) गुलदावरी
- (C) चमेली
- (D) सफेद अपराजिता

- (1) (A)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (B), (C) और (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

**Answer Given:- 2, Option ID : -698**

**Question ID:- 176**

Below are two statements. Choose the correct answer from given options :

**Statement I :** Children should be given chance to help each other in the school as well as in neighbourhood

**Statement II :** Children easily learn a lot from each other.

- (1) Statement I and II both are true
- (2) Statement I and II both are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन - I :** विद्यालय में और आस-पड़ोस में बच्चों को एक-दूसरे की मदद करने का मौका देना चाहिए।

**कथन - II :** एक-दूसरे से बच्चे सहजता से बहुत कुछ सीखते हैं।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है परंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है परंतु कथन II सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 1, Option ID : -701**

**Question ID:- 177**

Consider the following statements and select the correct option(s) :

- (A) The people who neither can speak nor hear, they explain their words to others through gestures.
  - (B) The people who neither can speak nor hear, they always understand completely what the other person is saying by studying their lip-movements.
  - (C) The people who neither can speak nor hear like everyone they can't be admitted in a government school.
  - (D) The people who neither can speak nor hear like everyone, they can only be admitted in a special type of school.
- (1) (A) and (B)
  - (2) (A) and (C)
  - (3) Only (A)
  - (4) Only (D)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

- (A) जो लोग बोल और सुन नहीं सकते, वे अपनी बातें दूसरे को इशारों से समझाते हैं।  
(B) जो लोग बोल और सुन नहीं सकते वे दूसरों की बातें हमेशा उनके होठों को देखकर पूरी तरह समझ जाते हैं।  
(C) सबकी तरह जो बच्चे बोल-सुन नहीं सकते उन्हें सरकारी विद्यालय में दाखिला नहीं दिया जा सकता है।  
(D) सबकी तरह जो बच्चे बोल-सुन नहीं सकते उन्हें सिर्फ खास तरह के विद्यालय में ही नामांकन दिया जाता है।

- (1) (A) और (B)  
(2) (A) और (C)  
(3) केवल (A)  
(4) केवल (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

**Answer Given:- 1, Option ID : -705**

**Question ID:- 178**

What is being talked about in the following lines ?

Life on Earth it has brought,  
watered field and life they got.  
But when the water breaks in floods,  
Great misfortune it always works.

- (1) Rain  
(2) Flood  
(3) Water  
(4) Dew

निम्नलिखित पंक्तियों में किसके बारे में जिक्र किया जा रहा है ?

धरती पर जीवन लाया,

खेत सींचकर लहराया।

पर जब बाढ़ें लाता है,

भारी आफत ढाता है।

- (1) बारिश
- (2) बाढ़
- (3) पानी
- (4) ओस

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 709,

■ 2, Option ID :- 710,

■ 3, Option ID :- 711,

■ 4, Option ID :- 712,

**Answer Given:- 1, Option ID : -709**

**Question ID:- 179**

Match the following :

**Deficiency disease/ Disorder**

**Vitamin/ Mineral**

(a) Rickets

(i) Calcium

(b) Bone and tooth decay

(ii) Vitamin-D

(c) Goitre

(iii) Iron

(d) Anaemia

(iv) Iodine

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

निम्नलिखित का मिलान करें।

अभावजन्म रोग/विकार

विटामिन/खनिज

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| (a) रिकेट्स             | (i) कैल्सियम     |
| (b) अस्थियाँ और दंतक्षय | (ii) विटामिन - D |
| (c) घेंघा (गॉयटर)       | (iii) लोहा       |
| (d) अरक्तता             | (iv) आयोडीन      |

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 713,

■ 2, Option ID :- 714,

■ 3, Option ID :- 715,

■ 4, Option ID :- 716,

**Answer Given:- 2, Option ID : -714**

**Question ID:- 180**

Choose the correct option from the given statements :

- (A) Dolphins do not have gills  
 (B) Whales breathe through the nostrils or blowholes located on the upper parts of their heads.  
 (C) Squids usually have streamlined shape of body.
- (1) Only (A)  
 (2) (A) and (B)  
 (3) (A) and (C)  
 (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित कथनों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (A) डॉल्फिन में गिल नहीं होते।
- (B) व्हेल सिर पर स्थित नासाद्वार से श्वास लेते हैं।
- (C) स्क्विड का शरीर आमतौर पर धारा रेखीय होता है।

- (1) केवल (A)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 2, Option ID : -718**

