TEACHERS adda247

प्रश्न-पुस्तिका

Question Booklet

XIX - 2

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

237489

SET A

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

द्वितीय
SECOND

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

SECURE SEAL

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल **150** प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व **ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली स्याही** के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

SEC SE

ROUGH WORK

रफ कार्य

TEACHERS adda247

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. पियाजे के अनुसार बच्चे वस्तुओं के मानसिक निरूपरण पर संक्रियाओं को निष्पादित करने की योग्यता विकास की किस अवस्था में विकसित करते हैं-
   (A) औपचारिक संक्रियात्मक
   (B) मूर्त संक्रियात्मक
   (C) संवेदी प्रेरक
   (D) पूर्व-संक्रियात्मक
2. निम्नलिखित में से कौन से कथन अधिगम अक्षम बच्चों के संदर्भ में सही है-
   (i) इनमें अवधान से जुड़े विकार होते हैं।
   (ii) इनमें पेशीय समन्वय तथा हस्त-निपुणता अपेक्षाकृत उच्च कोटि की होती है।
   (iii) ये बच्चे मौखिक अनुदेशों को समझने और अनुसरण करने में असफल होते हैं।
   (A) (i) व (ii)
   (B) (ii) व (iii)
   (C) (i) व (iii)
   (D) केवल (i)
3. इंद्रधनुष के रंगों को VIBGYOR की तरह याद किया जाता है। यह स्मृति को बढ़ाने की कौन सी तकनीक है -
   (A) मुख्य शब्द विधि
   (B) स्थान विधि
   (C) खंडीयन विधि
   (D) प्रथम अक्षर तकनीक
4. पर्यावरण को समझने, सविवेक चिंतन तथा किसी चुनौती का सामना होने पर उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी ढंग से उपयोग करने की व्यापक क्षमता है-
   (A) अभिक्षमता
   (B) रुचि
   (C) बुद्धि
   (D) व्यक्तित्व

1. According to Piaget during which stage children develop the ability to perform operations on mental representation, making them capable of conservation -
   (A) Formal operations
   (B) Concrete operations
   (C) Sensori-motor
   (D) Pre-operational
2. Which of the following statements are correct in reference to learning disabled children -
   (i) They have disorders of attention.
   (ii) They have good motor coordination and manual dexterity.
   (iii) They fail to understand and follow oral directions.
   (A) (i) and (ii)
   (B) (ii) and (iii)
   (C) (i) and (iii)
   (D) only (i)
3. Colours of a rainbow are remembered as VIBGYOR. Which technique of enhancing memory is this -
   (A) The keyword method
   (B) The method of Loci
   (C) Chunking
   (D) First Letter Technique
4. The global capacity to understand the world, think rationally and use available resources effectively when faced with challenges is -
   (A) Aptitude
   (B) Interest
   (C) Intelligence
   (D) Personality

TEACHERS adda247

5. किसी व्यक्ति का नैसर्गिक या स्वाभाविक दशा में घटित होने वाली तात्क्षणिक व्यवहारपरक घटनाओं का व्यवस्थित, संगठित तथा वस्तुनिष्ठ ढंग से अभिलेख किस मनोवैज्ञानिक विधि में तैयार किया जाता है-
(A) प्रेक्षण
(B) आत्म-प्रतिवेदन
(C) व्यक्ति अध्ययन
(D) साक्षात्कार

6. किस प्रकार की अधिगम प्रक्रिया में सामान्यतः प्रयोज्य निष्क्रिय होता है -
(A) शास्त्रीय अनुबंधन
(B) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन
(C) संज्ञानात्मक अनुबंधन
(D) साधनात्मक अनुबन्धन

7. किस प्रकार की स्मृति को असक्रिय स्मृति भी कहा जाता है -
(A) संवेदी स्मृति
(B) लघुकालीन स्मृति
(C) दीर्घकालीन स्मृति
(D) संचयन

8. उपलब्धि की आवश्यकता है-
(A) जन्मजात अभिप्रेरक
(B) जैविक अभिप्रेरक
(C) अर्जित अभिप्रेरक
(D) सुरक्षा अभिप्रेरक

9. निम्नलिखित में से कौन सा कथन लघुकालीन स्मृति के संदर्भ में सही है -
1. इसकी संचयन शक्ति सीमित होती है।
2. इसकी संचयन शक्ति असीमित होती है।
3. इसकी अधिकतम अवधि 20 से 30 सेकेंड होती है।

(A) केवल 1 (B) 1 व 2
(C) 1, 2, 3 (D) 1 व 3

5. In which psychological technique a systematic organised and objective record of employing behavioural occuring naturally in real time is prepared–
(A) Observation
(B) Self-report
(C) Case study
(D) Interview

6. In which type of learning process generally a subject is passive -
(A) Classical Conditioning
(B) Operant Conditioning
(C) Cognitive Learning
(D) Instrumental Conditioning

7. Which type of memory is also called as 'inactive memory'.
(A) Sensory memory
(B) Short term memory
(C) Long term memory
(D) Storage

8. Need for achievement is a -
(A) Inborn motive
(B) Biological motive
(C) Acquired motive
(D) Safety motive

9. Which of the following statement is true in the context of short term memory-
1. Its storage capacity is limited
2. Its storage capacity is unlimited.
3. Its maximum duration is 20 to 30 seconds.

(A) Only 1 (B) 1 and 2
(C) 1, 2, 3 (D) 1 and 3

10. यदि कोई विद्यार्थी पढ़ना भी नहीं चाहता हो साथ ही साथ परीक्षा में असफल भी नहीं होना चाहता है तो ऐसी परिस्थिति में वह किस संघर्ष का सामना कर रहा है -
(A) उपागम - उपागम संघर्ष
(B) परिहार - परिहार संघर्ष
(C) उपागम - परिहार संघर्ष
(D) बहु उपागम - परिहार संघर्ष

11. सृजनात्मक चिंतन की दी गई चार अवस्थाओं का सही क्रम क्या है-
(A) आयोजन-प्रमाणीकरण-प्रबोधन-उद्भवन
(B) उद्भवन-प्रबोधन-प्रमाणीकरण-आयोजन
(C) आयोजन-उद्भवन-प्रमाणीकरण-प्रबोधन
(D) आयोजन-उद्भवन-प्रबोधन-प्रमाणीकरण

12. इस प्रकार की तर्कणा में व्यक्ति पहले से ज्ञात नियमों एवं तथ्यों के आधार पर एक निश्चित निष्कर्ष तक पहुँचने की कोशिश करता है -
(A) आगमनात्मक
(B) निगमनात्मक
(C) आलोचनात्मक
(D) सादृश्यवाची

13. तर्कणा के महत्वपूर्ण सोपानों का क्रम है -
(i) समस्या की पहचान
(ii) अनुमान के अनुसार प्रयोग करना
(iii) आंकड़ों का संग्रहण
(iv) अनुमान पर पहुँचना
(v) निर्णय लेना
(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(B) (i) (iii) (iv) (ii) (v)
(C) (i) (ii) (iv) (v) (iii)
(D) (v) (iii) (iv) (ii) (i)

10. If a student doesn't want to study as well as he doesn't want to be unsuccessful in examination, then in this situation he is facing which type of conflict -
(A) Approach - Approach conflict
(B) Avoidance - Avoidance conflict
(C) Approach-Avoidance conflict
(D) Multiple-Approach avoidance

11. What is the correct sequence of the given four stages of creative thinking -
(A) Preparation - Verification - Illumination - Incubation
(B) Incubation - Illumination - Verification - Preparation
(C) Preparation - Incubation - Verification - Illumination
(D) Preparation - Incubation - Illumination - Verification

12. In this type of reasoning a person tries to reach at specific conclusion on the basis of predetermined facts and rules-
(A) Inductive
(B) Deductive
(C) Evaluative
(D) Analogical

13. The sequence of important steps of reasoning are-
(i) Recognition of problem
(ii) To do experiment according to inference
(iii) Collection of data
(iv) Drawing inferences
(v) Decision making
(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(B) (i) (iii) (iv) (ii) (v)
(C) (i) (ii) (iv) (v) (iii)
(D) (v) (iii) (iv) (ii) (i)

TEACHERS adda247

14. शाब्दिक कौशल सामान्यतयः अर्जित किए जाते हैं-
(i) याद करके
(ii) दोहराकर
(iii) पुनः याद करके
(iv) वस्तुओं को पहचानकर
(A) (i) और (ii)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (ii), (iii), (iv)
(D) (i), (ii), (iii)

15. लड़कियाँ मध्य बाल्यावस्था में अधिक महत्व देती हैं ------- और पारिवारिक सम्बन्धों को। वहीं लड़के ज्यादा महत्व देते हैं सामाजिक------को।
(A) पारस्परिक, प्रतिष्ठा
(B) पारस्परिक, भाषा
(C) भाषा, कौशल
(D) कौशल, भाषा

16. सकारात्मक संवेगों को इन तरीकों से बढ़ाया जा सकता है -
(1) तनावमुक्त करने वाले व्यायाम जैसे ध्यान और योग से।
(2) प्रतिदिन की गतिविधियों में प्रसन्नता और संतोष की खोज करना।
(3) ऐसी गतिविधियों को करना जो आप करना पसंद नहीं करते हैं।
(A) (1), (2), (3)
(B) (2) और (3)
(C) (1) और (2)
(D) केवल (2)

17. विद्यालय में नामांकन के पश्चात विद्यालय जाना छोड़ देने वाले बच्चों के अनुपात को कहते हैं -
(A) ड्राप आउट रेट
(B) ठहराव
(C) अपव्यय
(D) धारण

14. Verbal skills are generally acquired through -
(i) memorising
(ii) repeating
(iii) recalling
(iv) recognising things
(A) (i) and (ii)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (ii), (iii), (iv)
(D) (i), (ii), (iii)

15. Girls in middle childhood attach more importance to good _____relations and the family while boys may emphasize the importance of social_____.
(A) Interpersonal, prestige
(B) Interpersonal, language
(C) Language, skill
(D) Skill, language

16. The ways by which we can enhance positive emotions are -
(1) Do relaxation exercises such as meditation and yoga
(2) Find happiness and satisfaction in daily life activities.
(3) Undertake activities which you do not like doing.
(A) (1), (2), (3)
(B) (2) and (3)
(C) (1) and (2)
(D) Only (2)

17. The proportion of children who discontinue school after enrolling in the schooling system is -
(A) Dropout rate
(B) Stagnation
(C) Wastage
(D) Retention

TEACHERS adda247

18. स्नेलन चार्ट का संबंध है-
(A) दृष्टि बाधिता से
(B) श्रवण बाधिता से
(C) अधिगम अक्षमता से
(D) शारीरिक अक्षमता से

19. "विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शिक्षण हेतु मल्टीसेन्सरी अपरोच का प्रयोग किया जाना चाहिए।" मल्टीसेन्सरी अपरोच से तात्पर्य है-
(A) दृश्य, श्रवण, गंध, स्पर्श
(B) दृश्य, श्रवण, वेस्टेबुलर, क्यूटेनियस
(C) क्यूटेनियस, दृश्य, स्पर्श, वेस्टेबुलर
(D) श्रवण, स्पर्श, क्यूटेनियस, वेस्टेबुलर

20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2019 के ड्राफ्ट प्रारूप निम्नलिखित में से किसकी अनुशंसा करता है -
(A) शिक्षाक्रम व शिक्षणशास्त्र रटने के बजाय बच्चों को सीखा कैसे जाय यह सिखाने में सक्षम बनें।
(B) 19वीं सदी के लिए जरूरी कौशल, ज्ञान व मूल्य विकसित किए जाए।
(C) उच्च माध्यमिक कक्षाओं में बच्चों को मातृ भाषा में पढ़ाया जाए।
(D) आकलन बच्चे के सीखने व विकास में मदद करने वाला हो तथा रटने पर जोर देने वाला हो।

21. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है -
(A) मार्गदर्शन का अर्थ है विद्यार्थियों को निर्देश देना।
(B) मार्गदर्शन व्यक्तिगत एवं सामूहिक दोनों रूपों में दिया जा सकता है।
(C) परामर्श केवल सामूहिक रूप में दिया जा सकता है।
(D) मार्गदर्शन कमज़ोर विद्यार्थियों को दिया जाता है।

18. Snellen chart is related to -
(A) Visual impairment
(B) Hearing impairment
(C) Learning Disability
(D) Physical Disability

19. "In teaching children with special needs multisensory approach should be used." Multisensory approach means -
(A) Visual, auditory, smell, touch
(B) Visual, auditory, vestibular, cutaneous
(C) Cutaneous, visual, touch, vestibular
(D) Auditory, touch, cutaneous, vestibular

20. The draft of National Education Policy 2019 recommends which of the following-
(A) The curriculum and pedagogy move towards understanding and learning how to learn and away from the culture of rote learning.
(B) To develop important skills, knowledge and values for 19th century.
(C) Students should be taught in mother tongue in higher secondary classes.
(D) Assessment should help in learning and development and should emphasize on memorization.

21. Which of the following statement is true-
(A) Guidance means to instruct students.
(B) Guidance can be given individually as well as in a group.
(C) Counselling can be given collectively only.
(D) Guidance is given to weak students.

TEACHERS adda247

22. जब परीक्षाएं समीप हो तो शिक्षक को-
(A) कोर्स पूरा करने के लिए विद्यार्थियों को घर बुलाना चाहिए।
(B) विद्यार्थियों को स्वयं कोर्स पूरा करने के लिए कहना चाहिए।
(C) विद्यालय में कोर्स पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय देना चाहिए।
(D) कुछ चयनित प्रश्नों को हल करना चाहिए।

23. विद्यार्थियों में सहयोग की भावना विकसित की जा सकती है -
(A) सहयोग पर व्याख्यान द्वारा
(B) समूह कार्य द्वारा
(C) सहयोग पर चित्र दिखाकर
(D) वैयक्तिक सृजनात्मक कार्य द्वारा

24. किस प्रकार के प्रश्नों के आधार पर एक शिक्षक को विद्यार्थी के प्रदर्शन कार्य को मूल्यांकित करना चाहिए-
(A) वस्तुनिष्ठ
(B) निबंध
(C) लघुउत्तरीय
(D) उपरोक्त सभी

25. जैसे बच्चे सहयोग करना सीखते हैं वो विकसित करते हैं -
(A) सहकारिता
(B) टीम भावना
(C) सामाजिक अभिवृत्ति
(D) उपरोक्त सभी

26. जब कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का उत्तर गलत देता है तो शिक्षक को-
(A) विद्यार्थी को गलत उत्तर देने के लिए दण्ड देना चाहिए।
(B) उत्तर में जो गलती है उसे सुधार कर विद्यार्थियों को बता देना चाहिए।
(C) उत्तर को विद्यार्थियों की सहायता से सही करना चाहिए।
(D) उस प्रश्न को छोड़ देना चाहिए और आगे के प्रश्न की ओर बढ़ना चाहिए।

22. When examinations are near, teacher should -
(A) Call students at home to complete the course.
(B) Tell students to complete the course themselves.
(C) Give extratime in school to complete the course.
(D) Solve few selected questions.

23. Feeling of co-operation can be developed in the students through-
(A) Lecture on co-operation
(B) Group work
(C) Showing pictures on co-operation
(D) Constructive individual work

24. A teacher should evaluate student's performance on the basis of which types of questions-
(A) Objective type
(B) Essay type
(C) Short answer type
(D) All of the above

25. As children learn to co-operate they develop-
(A) Co-operation
(B) Team spirit
(C) Social attitude
(D) All of the above

26. When a question is answered wrongly by the student then a teacher should-
(A) Punish the student for giving wrong answer.
(B) Correct the fault in the answer and tell the students.
(C) Correct the answer with the help of the students.
(D) Leave that question and proceed to the next question.

TEACHERS adda247

27. "सीखने के रूप में आकलन" सहायता करता है-
(A) बच्चों के बीच सीखने के लिए सीखने के कौशलों का निर्माण।
(B) लेबलिंग के बिना रिपोर्टिंग या बच्चों की तुलना।
(C) शिक्षक को शिक्षण-अधिगम को संशोधित करने व समीक्षा करने में मदद करता है।
(D) सीखने के अन्तर को जानने में मदद करना।

28. बच्चों की शिक्षण-अधिगम और आकलन तकनीकें सम्मिलित करती है -
(i) बच्चों के विचारों की खोज
(ii) दैनिक जीवन के अनुभव
(iii) वर्तमान समझ का आकलन करने हेतु वर्कशीट
(A) (i) (ii) (iii)
(B) (ii) और (iii)
(C) (i) और (iii)
(D) केवल (i)

29. पूर्ण रूप से नेत्रहीन बच्चे को ज्यामितीय विचारों की व्याख्या की जा सकती है-
(A) मौखिक विवरण और मूर्त अनुभव द्वारा
(B) अमौखिक विवरण और मूर्त अनुभव द्वारा
(C) मौखिक विवरण और अमूर्त अनुभव द्वारा
(D) केवल मौखिक विवरण द्वारा

30. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे का आकलन करते समय शिक्षक को -
(A) बच्चों के बीच तुलना करनी चाहिए।
(B) बच्चों को धीमा, खराब, बुद्धिमान आदि लेबल करना चाहिए।
(C) सीखने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए न कि अंकों पर।
(D) साप्ताहिक परीक्षण का अभ्यास करना।

27. "Assessment as Learning" helps in -
(A) Building skills of learning to learn among children.
(B) Reporting without labelling or comparing children.
(C) Helps teacher to review and modify the teaching learning.
(D) Helps to address learning gaps.

28. Teaching - learning and assessment strategies of children include -
(i) exploring children's ideas
(ii) daily life experiences
(iii) worksheets to assess the existing understanding
(A) (i) (ii) (iii)
(B) (ii) and (iii)
(C) (i) and (iii)
(D) only (i)

29. Geometrical Ideas can be explained to totally blind children by -
(A) Verbal description and concrete experiences.
(B) Non verbal descriptions and concrete experiences.
(C) Verbal descriptions and abstract experiences.
(D) Only verbal descriptions.

30. While assessing the children with special need a teacher should -
(A) make comparisions between children.
(B) labelling learners as slow, poor, intelligent etc.
(C) focus on learning not on marks.
(D) practising weekly test.

TEACHERS adda247

31. राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी को विकसित करने का निर्देश संविधान के किस अनुच्छेद में है?
(A) 343 (B) 345
(C) 348 (D) 351

32. निम्नांकित में कौन सा युग्म सही है?
(A) मुंशी सदा सुखलाल - प्रेमसागर
(B) इंशाअल्ला खाँ - रानी केतकी की कहानी
(C) लल्लू जी लाल - सुख सागर
(D) सदल मिश्र - प्रेम चिंगारी

33. निम्नांकित में महाप्राण व्यंजन-युग्म कौन सा है?
(A) च-त (B) ट-ठ
(C) ख-घ (D) प-फ

34. 'वाचस्पति' शब्द में कौन सा समास है?
(A) उपपद तत्पुरूष
(B) नञ् तत्पुरूष
(C) अलुक तत्पुरूष
(D) प्रादि तत्पुरूष

35. 'निर्वेद' किस रस का स्थायी भाव है?
(A) करूण (B) शान्त
(C) वीर (D) अद्भुत

36. 'दृग उरझत टूटत कुटुम, जुरत चतुर चित प्रीति' इस पद में कौन सा अलंकार है?
(A) विशेषोक्ति
(B) विभावना
(C) असंगति
(D) विरोधाभास

37. निम्नांकित में कौन सा वाक्य कर्मवाच्य है?
(A) वह दिन भर सोता रहा।
(B) लता से पत्र पढ़ा ही नहीं गया।
(C) दिनेश ने अच्छा खेल खेला।
(D) मुझसे बोला ही नहीं गया।

38. 'छछुन्दर के सिर में चमेली का तेल' का सही अर्थ है-
(A) गंजे के सिर में सुगंधित तेल लगाना
(B) दान के लिए अयोग्य पात्र
(C) अनपढ़ व्यक्ति के हाथ धन लगना
(D) अयोग्य व्यक्ति को अच्छा पद मिलना

39. 'कुविन्द' का समानार्थी शब्द बताइए-
(A) माली (B) दर्जी
(C) जुलाहा (D) कुम्हार

40. झंडा गीत - झंडा ऊँचा रहे हमारा' के रचनाकार का नाम बताइए-
(A) राम प्रसाद 'विस्मिल'
(B) श्याम लाल 'पार्षद'
(C) गोपाल दास 'नीरज'
(D) श्याम नारायण पाण्डेय

41. विद्यापति की पदावली किस भाषा में है?
(A) भोजपुरी (B) मैथिली
(C) अवधी (D) ब्रज

42. 'प्रेम शक्ति से चिर निरस्त्र हो जाएगी पाशवता' उक्त पंक्ति में कौन सा काव्य दोष है-
(A) वचन दोष
(B) कारक दोष
(C) सन्धि दोष
(D) प्रत्यय दोष

43. काव्य में अलंकार संप्रदाय का आदि प्रवर्तक किसे माना जाता है?
(A) आचार्य विश्वनाथ
(B) भामह
(C) भरत मुनि
(D) आनन्द वर्धन

TEACHERS adda247

44. 'अतीत के चलचित्र' के रचनाकार का नाम है -
(A) धर्मवीर भारती
(B) महादेवी वर्मा
(C) मन्नू भण्डारी
(D) उपेन्द्र नाथ 'अश्क'

45. अधिकार खोकर बैठना, यह महा दुष्कर्म है।
न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दण्ड देना धर्म है।।
उक्त पंक्ति किस काव्य से उद्धृत की गई है?
(A) यशोधरा
(B) रश्मिरथी
(C) जयद्रथ बध
(D) भारत भारती

46. हिन्दी काव्य में प्रयोगवाद का प्रवर्तक किसे माना जाता है?
(A) निराला (B) प्रसाद
(C) अज्ञेय (D) रांगेय राघव

निर्देश : नीचे दिये गये पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों **(47 से 50 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए -

ओ चिन्ता की पहली रेखा, अरी विश्व-वन की व्याली;
ज्वालामुखी स्फोट के भीषण, प्रथम कम्प सी मतवाली।
हे अभाव की चपल बालिके, री ललाट की खल रेखा।
हरी भरी सी दौड़ धूप, ओ जल-माया की चल रेखा!

47. 'ओ चिन्ता की पहली रेखा, अरी विश्व-वन की व्याली।' इस पद में कौन सा अलंकार है?
(A) उपमा (B) रूपक
(C) निदर्शना (D) व्यतिरेक

48. 'जल-माया की चल रेखा' किसे कहा गया है?
(A) विश्व-वन की व्याली को
(B) अभाव की चपल बालिका को
(C) चिन्ता की पहली रेखा को
(D) ललाट की खल रेखा को

49. 'जल-माया' का क्या आशय है?
(A) जल का महत्व
(B) मायात्मक संसार
(C) जल-तरंगों की चंचलता
(D) जलक्रीड़ा

50. उपर्युक्त पद में किस रस की प्रबलता है?
(A) करूण (B) रौद्र
(C) भयानक (D) शान्त

निर्देश : निम्नांकित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों **(51 से 54 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वेदों के एकेश्वरवाद, उपनिषदों के ब्रह्मवाद तथा पुराणों के अवतारवाद और बहुदेववाद की प्रतिष्ठा जन-समाज में हुई है और तदनुसार हमारा धार्मिक दृष्टिकोण भी अधिकाधिक विस्तृत और व्यापक हो गया है। हमारे साहित्य पर धर्म की इस अतिशयता का प्रभाव दो प्रधान रूपों में पड़ा। आध्यात्मिकता की अधिकता होने के कारण हमारे साहित्य में जीवन संबन्धी गहन विचारों का विस्तार अधिक नहीं हुआ। प्राचीन वैदिक साहित्य से लेकर हिन्दी के बैष्णव साहित्य तक हम यही बात पाते हैं। सामवेद की मनोहारिणी ऋचाओं से लेकर सूर तथा मीरा की सरस रचनाओं तक सर्वत्र परोक्ष भावों की अधिकता तथा लौकिक विचारों की न्यूनता दिखाई देती है।

इस मनोवृत्ति का परिणाम यह हुआ कि साहित्य में उच्च भावनाएँ तो प्रचुरता से भरी गई किन्तु ऐहिक जीवन का चित्र उपस्थित करने में वह कुछ कुंठित सी हो गई है।

51. अवतारवाद की अवतारणा कहाँ से हुई?
(A) वैदिक साहित्य से
(B) पौराणिक साहित्य से
(C) उपनिषदों से
(D) परवर्ती लौकिक साहित्य से

52. हमारे धार्मिक दृष्टिकोण के व्यापक होने का मूल कारण क्या है?
(A) इसकी उद्भावना वेदों में होने के कारण
(B) इसलिए कि यह मूलतः जन मानस में प्रतिष्ठित हुआ
(C) इसमें उदारवादी चिन्तन समाहित है
(D) इसमें आध्यात्मिकता और ऐहिक तत्वों का समावेश है

53. हमारे साहित्य में लौकिक विचारों की कमी का क्या कारण है?
(A) आध्यात्मिक पक्ष की प्रबलता
(B) लौकिक पक्ष से अनभिज्ञता
(C) पलायनवादी दृष्टिकोण
(D) बहुमुखी दृष्टिकोण का अभाव

54. प्राचीन साहित्य में आध्यात्मिक पक्ष की प्रबलता का परिणाम क्या हुआ?
(A) समग्र रूप से हमारा चारित्रिक विकास हुआ
(B) समाज अकर्मण्य हो गया
(C) लौकिक जीवन के चित्रण के अभाव में साहित्य एकांगी हो गया
(D) साहित्यिक विकास अवरूद्ध हो गया

55. अभिव्यक्ति की दक्षता विकसित करने का उपयुक्त उपागम है-
(A) वाद-विवाद प्रतियोगिता व सांस्कृतिक कार्यक्रमों में प्रतिभाग
(B) परस्पर संवाद
(C) स्वाध्याय की प्रवृत्ति
(D) सार्वजनिक कार्यक्रमों में सहभाग

56. भाषा शिक्षण का कौन सा उद्देश्य कौशलात्मक उद्देश्य की श्रेणी में आता है?
(A) छात्रों को राष्ट्रीय सांस्कृतिक एकता से परिचित कराना
(B) छात्रों को व्याकरण के नियमों का बोध कराना
(C) राष्ट्रभाषा के प्रति सम्मान का भाव जगाना
(D) छात्रों को देश के विभिन्न भागों के लोगों से सम्पर्क करने योग्य बनाना

57. नाटक अभिनय से मुख्य लाभ क्या होता है?
(A) उच्चारण शुद्ध होता है।
(B) भाषा ज्ञान बढ़ता है।
(C) पढ़ने-लिखने की दक्षता बढ़ती है।
(D) समयानुकूल बोलने की कला विकसित होती है।

58. व्याकरण शिक्षण में अन्तर्योग प्रणाली सर्वोत्तम है, क्योंकि-
(A) इस प्रणाली से व्याकरण के नियमों का क्रमबद्ध ज्ञान होता है।
(B) भाषा के शुद्ध लिखने-पढ़ने की दक्षता का विकास होता है।
(C) व्याकरण-शिक्षण अरुचिकर नहीं होने पाता
(D) छात्रों का भाषा-बोध बढ़ता है।

59. निम्नांकित में कौन सा कथन असत्य है?
(A) भाषा और उसके साहित्य में अन्तर होता है।
(B) मातृभाषा सीखने का स्वाभाविक क्रम है- सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना।
(C) भाषा और उसके साहित्य में चोली-दामन का साथ होता है।
(D) शिक्षण सिद्धान्त व शिक्षण सूत्रों में कोई अन्तर नहीं होता।

60. कहानी का प्राणतत्व क्या है?
(A) कथा वस्तु
(B) पात्र
(C) कथोपकथन
(D) संवेदनशीलता

TEACHERS adda247

Direction (Q. No. 31 to 34) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

When we are suddenly confronted with any terrible danger, the change of nature we undergo is equally great. In some cases fear paralyses us. Like animals, we stand still, powerless to move a step in fright or to lift a hand in defence of our lives, and sometimes we are seized with panic, and again, act more like the inferior animals than rational beings. On the other hand, frequently in cases of sudden extreme peril, which cannot be escaped by flight, and must be instantly faced, even the most timid men at once as if by miracle, become possessed of the necessary courage, sharp quick apprehension and swift decision. This is a miracle very common in nature. Man and the inferior animals alike, when confronted with almost certain death 'gather resolution from despair' but there can really be no trace of so debilitating a feeling in the person fighting, or prepared to fight for dear life. At such times the mind is clearer than it has ever been; the nerves are steel, there is nothing felt but a wonderful strength and daring. Looking back at certain perilous moments in my own life, I remember them with a kind of joy, not that there was any joyful excitement then; but because they brought me a new experience - a new nature, as it were - and lifted me for a time above myself.

31. The most appropriate title for the above passage would be :
    (A) The will to fight
    (B) The miracle of confronting danger
    (C) The change of nature
    (D) Courage and panic

32. The author names three different ways in which a man may react to sudden danger. What are they?
    (A) He may flee in panic, or fight back or stand still.
    (B) He may be paralysed with fear; seized with panic or act like an inferior animal.
    (C) He may be paralysed with fear, or seized with panic, or as if by miracle, become possessed of the necessary courage, and face the danger.
    (D) He may be paralysed with fear, run away or fight.

33. The distinction between 'inferior animals' and 'rational beings' is that :
    (A) The former are incapable of fighting.
    (B) The latter are clever.
    (C) The latter are stronger.
    (D) The latter are capable of reasoning things out whereas the former cannot do so.

34. Explain the phrase 'gather resolution from danger' :
    (A) Find hope and courage
    (B) A state of utter hopelessness steels one to fight out the danger
    (C) Not to lose hope, but fight
    (D) Find courage to face the danger

Direction (Q. No. 35 to 38) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Far far from gusty waves these children's faces.
Like rootless weeds, the hair torn
around their pallor.
The tall girl with her weighed-down head.
The paper seeming boy, with rats eyes.

The stunted, unlucky heir
of twisted bones, reciting a father's
gnarled disease.
His lesson from his desk. At back of the
dim class
One unnoted, sweet and young. His eyes
live in a dream.
Of squirrel's game, in the tree room, other
than this.

35. "Squirrel's game in the tree room" suggests :
(A) Squirrel's game in the room of a house near the tree
(B) Squirrel's game in the empty space or hollow part of the tree trunk
(C) Squirrel's game in a room made on the top of a tree
(D) Squirrel's game in a house made of tree wood

36. The paper seeming boy with rat's eyes means the boy is :
(A) sly and secretive
(B) thin, hungry and weak
(C) unpleasant looking
(D) as thin as a rat

37. The stunted, unlucky heir of twisted bones means - The boy :
(A) has an inherited ability
(B) was short and bony
(C) has an inherited disability
(D) is insecure

38. 'His eyes live in a dream of squirrel's game, in the tree room other than this' – means that the boy is :
(A) full of hope in the future
(B) mentally ill
(C) asleep
(D) distracted from the lesson

39. The receptive skills in any language are:
(A) listening and writing
(B) reading and writing
(C) listening and reading
(D) listening and speaking

40. Language acquisition occurs when :
(A) the child is taught the rules of grammar.
(B) the child is given a reward
(C) the child has exposure to the language
(D) the child absorbs the language without conscious attention

41. Which of the following is measured by continuous comprehensive evaluation?
(A) Development of creativity
(B) Development of experience
(C) Holistic development
(D) Development of divergent thinking

42. The study of words and their meaning is known as :
(A) Semantics
(B) Linguistics
(C) Phonetics
(D) Syntax

43. The word 'artificiality' has :
(A) Five syllables
(B) Four syllables
(C) Seven syllables
(D) Six syllables

44. Grammar translation method does not :
(A) Encourage learning through mother tongue
(B) Give importance to grammar
(C) Enhance a student's communicative skill
(D) Enable a student to use the language fluently

45. One of the principles of materials preparation for language learning is that :
(A) Simple material should be chosen
(B) Grading of material should be done
(C) Any kind of material can be chosen
(D) A small amount of material should be introduced

TEACHERS adda247

Direction (Q.No. 46) Find out the part that has error in the sentence given below.

46. Several prominent figures / involved in (A) the scandal (B) / are required to appear (C) / to the investigation committee (D)

Direction (Q.No. 47) Reorder the following words and phrases to make a meaningful sentence and select the most appropriate option.

47. We/saying or writing/avoid/anything/ give offence to them/that would/must:
    (A) We must give offence to them that would avoid anything saying or writing.
    (B) We must avoid anything saying or writing that would give offence to them.
    (C) We must avoid saying or writing anything that would give offence to them.
    (D) We would avoid saying or writing anything that must give offence to them.

Direction (Q. No. 48) : In the following question select the most suitable option for the direct narration.

48. The speaker said that it gave him great pleasure to be there that evening.
    (A) The speaker said, "It give me great pleasure to be here this evening".
    (B) The speaker said, "It gave me great pleasure to be here this evening".
    (C) The speaker said, "It gives me great pleasure to be here this evening".
    (D) The speaker said, "It gives me great pleasure to be here that evening."

Direction (Q. No. 49) : In the following question choose the appropriate passive voice from the given options.

49. Circumstances will oblige me to go .
    (A) I shall be oblige to go.
    (B) I shall be obliged to go.
    (C) I will oblige circumstances to go.
    (D) Circumstances will be obliged by me to go.

Direction (Q. No. 50) : In the following question choose the appropriate active voice from the given options.

50. Promises should be kept.
    (A) One should keep one's promise.
    (B) We should keep our promise.
    (C) All should keep their promises.
    (D) One should keep one's promises.

Direction (Q. No. 51) : Change the degree of the underlined adjective into positive degree without changing the meaning of the sentence and select the appropriate option for that :

51. The Taj is the <u>most beautiful</u> building that I have ever seen :
    (A) The Taj is a beautiful building that I have ever seen.
    (B) The Taj is more beautiful than any other building that I have ever seen.
    (C) No other building is more beautiful than Taj, that I have ever seen.
    (D) I have never seen so beautiful a building as the Taj.

TEACHERS adda247

Direction (Q.No. 52) : Choose the most suitable alternative in accordance with the correct use of the tense and grammar.

52. (A) Of all men I know none is less inclined then he is to believe ill of others.
    (B) All of men I know none is less inclined than he is to believe ill of others.
    (C) Of all men I knew none is less inclined than he is to believe ill of others.
    (D) Of all men I know none is less inclined than he is to believe ill of others.

Direction (Q. No. 53) : Transform the following sentence into negative without changing its meaning and select the most suitable option for that :

53. I was doubtful whether it was you.
    (A) I was not sure whether it was you.
    (B) I was not sure whether it were you.
    (C) I was not sure that it were you.
    (D) I was not sure that it was you.

Direction (Q. No. 54) : In the following sentence omit 'too' without changing its meaning and select the most appropriate option for that :

54. The work is too much for any man to do single - handed.
    (A) The work is so much no man can do it single - handed.
    (B) The work is so much that no man can do it single - handed.
    (C) The work is so much that any man can not do it single - handed.
    (D) The work is so much that it can be done by any man single - handed.

Direction (Q. No. 55) : Select the most suitable conjunction and fill in the blanks.

55. No nation can be perfectly well governed _____it is competent to govern itself .
    (A) before (B) since
    (C) till (D) after

Direction (Q. No. 56) : Fill in the blanks with suitable prepositions.

56. In his work Charak often hints _____ the value of sweet oil.
    (A) for (B) of
    (C) at (D) with

Direction (Q. No. 57) : Choose the word nearest in meaning to underlined part.

57. Indian economy has always shown enough <u>resilience</u> in crisis :
    (A) diversity
    (B) strength
    (C) elasticity
    (D) adjustment

Direction (Q. No. 58) : In the following sentences choose the word opposite in meaning to the underlined words.

58. I would advise you to <u>pacify</u> your father and not _____ him by arguing.
    (A) insult
    (B) offend
    (C) injure
    (D) aggravate

Direction (Q. No. 59) : Choose the most suitable option that describes the meaning of the following idiom/phrase.

59. He works by fits and starts.
    (A) consistently
    (B) irregularly
    (C) in high spirits
    (D) enthusiastically

Direction (Q. No. 60) : Fill in the blank with appropriate auxiliary verb (primary/modal).

60. You _____ light a match; the room is full of gas.
    (A) needn't (B) won't
    (C) must (D) Mustn't

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गये प्रश्नों **(61 से 64)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए -

इक्कीसवीं सदी की दस्तक के साथ अपने देश में और अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्रों में जनसंचार माध्यमों का क्षितिज बहुत बढ़ गया है। आज जनसंचार माध्यमों का अर्थ केवल शब्द संचार माध्यम नहीं रह गया और इसमें भी केवल समाचार पत्र नहीं आते, अपितु आज जनसंचार माध्यमों में समाचार पत्रों के अतिरिक्त साप्ताहिक, पाक्षिक व मासिक पत्रिकाएं और पुस्तकें भी शामिल हो गई हैं। इसके महत्व और उपयोगिता को देखते हुए ही किसी समय लॉर्ड मैकॉले ने इन्हें चौथी सत्ता का नाम दिया था, लेकिन आज हम इस नये युग में विद्युत माध्यम के द्वारा हुई जनसंचार क्रान्ति के योगदान को नहीं भुला सकते । विद्युत और कम्प्यूटर क्रान्ति के इस युग में रेडियो और दूरदर्शन जैसे जनसंचार माध्यम लोगों के ड्रॉइंगरूम में जाकर बतियाने लगे हैं।

61. समाचार पत्र, जनसंचार का किस प्रकार का माध्यम है-
(A) दृश्य माध्यम
(B) श्रव्य माध्यम
(C) दृश्य-श्रव्य माध्यम
(D) मुद्रण माध्यम

62. जनसंचार माध्यमों का क्षितिज बढ़ने का क्या आशय है?
(A) जनसंचार माध्यमों की संख्यात्मक वृद्धि
(B) जनसंचार माध्यमों की कौशल वृद्धि
(C) जनसंचार माध्यमों की परस्पर स्पर्धा में वृद्धि
(D) जनसंचार माध्यमों का उत्तरदायित्व निर्वहन पूर्वक क्षेत्र विस्तार

63. लॉर्ड मैकॉले ने जनसंचार माध्यमों के लिए नाम दिया था -
(A) तीसरा स्तंभ (B) चौथी सत्ता
(C) लोक सत्ता (D) लोक समाचार

64. निम्नलिखित शब्दों में से तद्भव शब्द है-
(A) पुस्तक (B) चौथी
(C) ड्रॉइंगरूम (D) बतियाना

65. 'कालिन्दी' का समानार्थी शब्द बताइए -
(A) विष्णुपदी
(B) भार्गवी
(C) अर्कजा
(D) कामाक्षी

66. 'थाली का बैगन होना' इस मुहावरे का सही अर्थ है-
(A) बहुत रूचिकर होना
(B) सर्वत्र सुलभ होना
(C) अस्थिर विचार का होना
(D) मनपंसद का होना

67. भाषा का आधारभूत प्रयोजन है-
(A) कथन
(B) श्रवण
(C) विश्लेषण
(D) सम्प्रेषण

68. बालकों की शिक्षा भाषा-शिक्षण से आरंभ की जाती है, क्योंकि -
(A) भाषा-शिक्षण सरल होता है।
(B) भाषा विचारों की अभिव्यक्ति का मुख्य साधन है।
(C) भाषा बालक को संस्कारित करती है।
(D) भाषा बालक का बुद्धिवर्द्धन करती है।

69. लिखित भाषा के लिए अनिवार्य है -
(A) लिपि का ज्ञान
(B) अंकों का ज्ञान
(C) बाराखड़ी का ज्ञान
(D) व्याकरण का ज्ञान

70. निम्नांकित व्यंजनों में महाप्राण व्यंजन नहीं है -
(A) घ (B) छ
(C) ढ (D) त

TEACHERS adda247

71. 'दूध का जला छाछ को भी फूंक-फूंक कर पीता है', यह एक -
(A) कहावत है
(B) मुहावरा है
(C) किंवदन्ती है
(D) कविता की पंक्ति है

72. निम्नलिखित वाक्य में व्याकरण की किस प्रकार की अशुद्धि है?
"मैंने मोहन को पुस्तक दिया।"
(A) वचन संबंधी
(B) लिंग संबंधी
(C) काल संबंधी
(D) कर्ता-कर्म कारक संबंधी

73. निम्नलिखित में विकारी शब्द बताइए -
(A) तथापि
(B) पुनः पुनः
(C) मनुष्य
(D) परन्तु

74. 'मुझे आज अनेकों काम हैं।' इस वाक्य में व्याकरण की अशुद्धि है -
(A) संज्ञा संबंधी
(B) विशेषण संबंधी
(C) क्रिया संबंधी
(D) कर्म संबंधी

75. जिस शब्द अथवा शब्दांश के रूप में वाक्य के लिंग, वचन, पुरूष अथवा काल के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं होता; उसे कहते हैं -
(A) अपरिवर्तनीय
(B) अव्यय
(C) अव्यक्त
(D) विकारी

76. पंकज एक -
(A) रूढ़ शब्द है
(B) यौगिक शब्द है
(C) योगरूढ़ शब्द है
(D) इनमें से कोई नहीं

77. शब्द के मुख्यार्थ को व्यक्त करने वाली शब्द शक्ति है:
(A) अभिधा (B) लक्षणा
(C) व्यंजना (D) तात्पर्य

78. स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भाव संघटक तत्त्व हैं -
(A) शब्द शक्ति के
(B) रस के
(C) अलंकार के
(D) छंद के

79. 'पानी गये न ऊबरे, मोती, मानुष, चून' इस काव्य पँक्ति में प्रयुक्त अलंकार है-
(A) श्लेष (B) यमक
(C) रूपक (D) उपमा

80. इनमें से कृष्ण-भक्त कवि नहीं हैं -
(A) सूरदास
(B) तुलसीदास
(C) कबीर दास
(D) रैदास

81. भारत के संविधान में हिन्दी को कहा गया है -
(A) राज भाषा
(B) राष्ट्र भाषा
(C) मातृ भाषा
(D) संपर्क भाषा

82. छायावाद के प्रमुख स्तंभों में सम्मिलित नहीं हैं:
(A) जयशंकर प्रसाद
(B) सुमित्रानन्दन पन्त
(C) महादेवी वर्मा
(D) रामधारी सिंह दिनकर

83. 'तारसप्तक' एक प्रतिनिधि काव्य संकलन है :
(A) छायावादी कवियों का
(B) प्रगतिवादी कवियों का
(C) प्रयोगवादी कवियों का
(D) साठोत्तरी कवियों का

TEACHERS adda247

84. 'मेरी भव बाधा हरो, राधा नागरि सोइ
जा तन की झांई परे श्याम हरित दुति होइ।'
उक्त पद के रचयिता हैं :
(A) सूरदास
(B) बिहारीलाल
(C) मीराबाई
(D) रसखान

85. साहित्य की किस विधा में शिक्षण का सस्वर वाचन सर्वाधिक अपेक्षित है?
(A) एकांकी
(B) जीवनी
(C) आत्मकथा
(D) संस्मरण

86. व्याकरण शिक्षण की वह पद्धति अपेक्षापूर्ण अधिक उचित है जिसमें-
(A) छात्र नियम से उदाहरण की ओर जाते हैं।
(B) छात्र सूत्रों का प्रयोग करते हैं।
(C) छात्र नियमों को कंठस्थ कर लेते हैं।
(D) छात्र उदाहरण से नियम की ओर जाते हैं।

निर्देश : निम्नांकित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों **(87 से 90 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आत्मभाषा में ही आत्मज्ञान या स्वज्ञान का विकास संभव है। आत्मभाषा आत्ममुक्ति का साधन है। आत्ममुक्ति का तात्पर्य सोचने, समझने, कहने और सुनने के स्वराज की प्राप्ति से है और यह अपनी भाषा में ही संभव है। भारतीय समाज में विकास की पहली जरूरत है कि सोचने, समझने और विभिन्न कार्यों को करने के लिए औपनिवेशिक परिवेश से मुक्त मनो-मस्तिष्क का विकास, जिसे हमने अंग्रेजी उपनिवेशवाद के प्रभाव के कारण खो दिया है। इसे पुराने ढर्रे पर लाना ही होगा। हालांकि वापसी की यह प्रक्रिया इतनी आसान नहीं है। इसे संभव बनाने के लिए हमें आत्म विस्मृति के दंश से निकलना होगा। औपनिवेशिकता की गुलामी में जकड़े देश आमतौर पर आत्मविस्मृति के शिकार रहे हैं। उनकी आजादी की लड़ाई 'आत्म विस्मृति' से मुक्ति की लड़ाई रही है। राष्ट्रीय अस्मिता के लिए संघर्ष की लड़ाई रही है।

असल में होता यह है कि हमें नीतियाँ उनके लिए बनानी हैं और उस समाज का विकास करना है जो अंग्रेजी नहीं जानता। वह तबका अपनी भाषा में सोचता है और वही उसकी आकांक्षाओं की भाषा है। ऐसी जनता के लिए नीतियां बनाने वाले और सोचने-समझने वालों की भाषा अभी भी अंग्रेजी है। ऐसे में विकास एवं जरूरतमंद लोगों के बीच एक खाई चौड़ी हो जाती है। हमें आवश्यकता इस बात की है कि हम जनता की आकांक्षा की भाषा के साथ स्वयं को जोड़ें।

87. वैचारिक उद्भावना का सर्वोत्तम माध्यम है-
(A) राष्ट्रभाषा
(B) आत्मभाषा
(C) साहित्यिक भाषा
(D) अभिजात्य वर्ग की भाषा

88. विदेशी परतंत्रता की घातक परिणति क्या है?
(A) नैतिक अधःपतन
(B) आर्थिक शोषण
(C) राष्ट्रीय अस्मिता पर कुठाराघात
(D) सामाजिक परंपरा का क्षरण

89. आत्म विस्मृति का क्या अभिप्राय है?
(A) अपनी अस्मिता को भुला देना
(B) अपने आप में खो जाना
(C) सामाजिक परंपराओं से अनभिज्ञता
(D) स्वतः भूल जाने की प्रवृत्ति

90. आम जनता के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक है -
(A) प्रचुर वित्तीय संसाधनों की उपलब्धता
(B) देश के प्राकृतिक संसाधन
(C) नीति-नियन्ता और आम जनता के बीच भाषा एवं चिन्तन विषयक साम्य
(D) योजनाओं के क्रियान्वयन में तत्परता

TEACHERS adda247

Direction (61 to 64) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

The work which Gandhiji had taken up was not only the achievement of political freedom but also the establishment of a social order based on truth, non-violence, unity and peace, equality and universal brotherhood and maximum freedom for all. This unfinished part of his experiment was perhaps even more difficult to achieve than the achievement of political freedom. In the political struggle, the fight was against a foreign power and all one could do, was either join it or wish it success and give it his or her moral support. In establishing the social order of his pattern there was a likely possibility of a conflict arising between groups and classes of our own people. Experience shows that man values his possessions even more than his life because in the former he sees the means of perpetuation and survival of his descendants even after his body is reduced to ashes. A new order can not be established without radically changing the mind and attitude of men towards property and at some stage or the other, the 'haves', have to yield place to the 'have nots'. We have seen in our time, attempts to achieve a kind of egalitarian society and the picture of it after it was achieved. But this was done by and large, through the use of physical force.

The root cause of class conflict is possessiveness or the acquisitive instinct. So long as the ideal that is to be achieved is one of securing maximum material satisfaction, possessiveness is neither suppressed nor eliminated but grows on what it feeds. Nor does it cease to be such-it is possessiveness, still, whether it is confined to only a few or is shared by many.

If egalitarianism is to endure it has to be based not on the possession of the maximum material goods by few or by all but on voluntary, enlightened renunciation of those goods, which can not be shared by others or can be enjoyed only at the expense of others. This calls for substitution of spiritual.

61. Apart from the political freedom for his country, Gandhiji wanted :
    (A) a lot of wealth
    (B) a big army
    (C) economic freedom
    (D) universal brotherhood

62. Man gives more importance to his possessions because through them he hopes to get :
    (A) a chance to enjoy
    (B) the welfare of his posterity
    (C) a new social order
    (D) perpetuation of his life

63. Man's acquisitive instinct has given rise to :
    (A) class conflicts
    (B) an egalitarian society
    (C) political freedom
    (D) maximum material satisfaction

64. Find which phrase or word in the following means "a social system in which everyone has equal status and the same money and opportunities" :
    (A) order of his pattern
    (B) universal brotherhood
    (C) egalitarian society
    (D) acquisitive instinct

TEACHERS adda247

Direction (65 to 68) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

Online social networking via mobile phones and computers is a global revolution. Around a billion people worldwide use networking to stay in touch with friends, to share videos and photographs and to exchange information. But, if you are using networking in this way, you should be aware of the risks that exist.

Social networking is such that most of the extensive numbers of users are unknown to you. This carries a degree of risks. Once a message, video or photo has been shared online, it is out of your hands because you can't control where it goes. This means that you may be sharing your personal information with people you do not know and who may not be trustworthy.

Some vital points to consider in order to reduce risks, when using social networking include keeping personal details private; thinking carefully before posting, chatting, uploading or downloading and using privacy settings to restrict strangers accessing your information.

65. The main idea in paragraph three is that there are :
    (A) several good reasons to avoid social networking.
    (B) strangers who spy on the users of social networks.
    (C) several times when you should use social notworking.
    (D) ways to control the sharing of personal information.

66. The text refers to "the extensive numbers of users" in order to :
    (A) persuade readers to join in.
    (B) indicate social networking is worldwide.
    (C) show there are lots of opportunities to make friends.
    (D) suggest that large numbers increase the chance of danger.

67. Social networking is called 'revolution' because it :
    (A) is a significant change
    (B) is a political movement
    (C) revolves around the globe
    (D) causes conflict across society

68. Which of these sayings summarises the message within this passage?
    (A) Freedom of speech is the noblest right
    (B) Privacy is for people with something to hide
    (C) People should use social networking with caution
    (D) If you haven't got anything nice to say, don't say anything

69. Lexicologist means :
    (A) One who writes essays
    (B) One who composes poems
    (C) One who studies the form, meaning and behaviour of words
    (D) One who writes literary articles

70. We visited _____ .
    (A) Canada and United States
    (B) the Canada and the United States
    (C) Canada and the United States
    (D) the Canada and United States

TEACHERS adda247

71. I wish I _____ a car. It would make life so much easier.
(A) have
(B) had
(C) would have
(D) will have

72. This famous quotable line "They also serve who only stand and wait" has been taken from :
(A) Shakespeare's Macbeth
(B) Spencer's Fairy Queen
(C) Milton's On His Blindness
(D) Marlow's Dr. Faustus

73. 'Let not ambition mock their useful toil' has a figure of speech :
(A) Oxymoron
(B) Metaphor
(C) Transferred Epithet
(D) Personification

74. A teacher of English should begin to teach English to small kids with :
(A) Polysyllabic words
(B) Monosyllabic words
(C) Bisyllabic words
(D) Compound words

75. A 'sadist' is one :
(A) who remains sad most of the time
(B) who makes horse saddles
(C) who gets pleasure from hurting others
(D) who wanders from place to place in search of food

76. Which one is not the component of language?
(A) Sounds
(B) Words
(C) Structures
(D) Literature

77. It was her 'own' idea. In this sentence 'own' is :
(A) Passessive pronoun
(B) Emphasizing Adjective
(C) Demonstrative Adjective
(D) Relative Pronoun

78. Choose the sentence with correct preposition in the following :
(A) An Irish girl married to an American scientist.
(B) An Irish girl married with an American scientist.
(C) An Irish girl married for an American scientist.
(D) An Irish girl married by an American Scientist.

79. "Ramesh often likes to blow his own trumpet." It implies that :
(A) Ramesh likes to praise his own abilities and achievements.
(B) Ramesh blows his trumpet on winning.
(C) Ramesh blows his nose.
(D) Ramesh is ecstatic when the wind blows.

80. "Spelling is caught rather than taught" who said this statement?
(A) Bhatia and Bhatia
(B) W.S. Tomkinson
(C) Dr. Witherspoon
(D) Prof. Ernest Weekly

81. Identify the figure of speech in the following stanza :
"Water, water, everywhere,
And all the boards did shrink.
Water, water, everywhere,
Nor any drop to drink"
(A) Metaphor
(B) Simile
(C) Personification
(D) Irony

82. "Curse it!" exclaimed the driver, "Who could have foreseen such ill luck? But for the accident we should have caught the train easily". This can best be reported as :
(A) The driver said that who could have foreseen such ill luck. But for the accident they would catch the train easily.
(B) The driver exclaimed with an oath that nobody could have seen such ill luck. But for the accident they would have caught the train easily.
(C) The driver asked that everybody could have foreseen such an ill luck. But for the accident we could catch the train easily.
(D) None of the above

83. The word 'Untruthfully' has :
(A) two free morphemes and one bound morpheme
(B) three free morphemes and two bound morphemes
(C) One free morpheme and three bound morphemes
(D) Only one free morpheme and one bound morpheme

84. 'The teacher made the boy run fast'. In this sentence, 'made' is a :
(A) Principal verb
(B) Modal verb
(C) Causative verb
(D) Auxiliary verb

85. Choose the word with correct spellings:
(A) remorsefull
(B) remorseful
(C) remorceful
(D) remorsiful

86. Intensive reading lays stress on mastery of :
(A) words
(B) grammar
(C) language
(D) usage

87. I told him that he couldn't hope to catch a big fish _____ a small rod like that, but he insisted _____ trying.
(A) with, on
(B) by, about
(C) with, about
(D) by, on

88. Choose the correct option from the following :
(A) Where did you cut your hair?
(B) Where have you cut your hair?
(C) Where did you have cut your hair?
(D) Where did you have your hair cut?

89. Pronunciation drills are the excellent means of forming correct speech :
(A) Sound
(B) Intonation
(C) Skills
(D) Habits

90. One of the limitations of Language Laboratory is that it cannot be used to learn:
(A) writing and speaking
(B) listening and reading
(C) reading and writing
(D) speaking and listening

TEACHERS adda247

निर्देश : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानां **(प्रश्न संख्या 61-64)** विकल्पात्मकोत्तरेषु समुचितम् उत्तरं चित्वा लिखित-

धन्येयं भारतभूमिर्यत्र साधुजनानां परित्राणाय दुष्कृतां च विनाशाय त्रेतायुगे रामः, द्वापरयुगे कृष्णः, पुनः कलियुगे नीललोहितः भगवान् शिवः शंकररूपेण प्रकटीबभूव। अयं बालकः शंकरः केरल प्रदेशे मालावारप्रान्ते पूर्णाख्यायाः नद्यास्तटे कालडी-ग्रामे नम्बूद्रकुले जन्म लेभे। तस्य पितुर्नाम शिवगुरुः मातुश्च सुभद्रा आसीत्।

शैशवादेव शंकरः अलौकिक प्रतिभा-सम्पन्नः आसीत् । दुर्दैवात् बाल्यकाले एव तस्य पिता शिवगुरुः पञ्चत्वमवाप। पितृवात्सल्य-विरहितः मात्रैव लालितश्चासौ। मात्रा एव पञ्चमे वर्षे शंकरस्य यज्ञोपवीतः विहितः। अष्टवर्षदेशीयः सन्नपि परममेधावी असौ वेद–वेदांगेषु प्रावीण्यम् अवाप। प्राप्तेद्वादशेवर्षे प्राक्तन संस्कारवशात् जगतः मायामयत्वम् आकल्य तत्त्वसंधाने मनश्चकार, परन्तु परमस्नेह-निर्भरा एकतनयाम्बा संन्यासाश्रयणाय अनुज्ञां न ददौ। लोकरीतिपरः शंकरः मातुरनुज्ञां विना प्रव्रज्याम् अंगीकर्तुं न शशाक।

एकदा शंकरः पूर्णायां सरिति स्नातुं गतः सरितामध्ये ग्राहग्रस्तः शंकरः स्वविपन्नामवस्थाम् अनुभूय मात्रे न्यवेदयत्-"अम्ब! यदि ते मम जीवितेऽनुरागः स्यात् तर्हि संन्यासाय माम् अनुजानीहि, तेनैव मे ग्राहान्मुक्तिः भविष्यति।" अनन्यगतिः माता तथेत्युवाच।

61. 'नीललोहितः' विशेषणपदमस्ति -
(A) शंकराचार्यस्य
(B) भगवान् शिवस्य
(C) कृष्णस्य
(D) न ज्ञायते

62. 'मात्रा' इत्यस्मिन् पदे विभक्तिः वचनम् अस्ति-
(A) तृतीया-एकवचनम्
(B) द्वितीया-एकवचनम्
(C) चतुर्थी-एकवचनम्
(D) पञ्चमी-एकवचनम्

63. 'पितुर्नाम' इति पदे सन्धिरस्ति-
(A) व्यञ्जन-सन्धिः
(B) प्रकृतिभाव-सन्धिः
(C) पूर्वरूप-सन्धिः
(D) विसर्ग-सन्धिः

64. 'प्रव्रज्या' इत्यस्मिन् पदे प्रकृति-प्रत्यय विभागं कुरुत-
(A) प्र+णिच्+व्रज्+क्यप्
(B) प्र+व्रज्+क्यप्+टाप्
(C) प्र+व्रश्च्+ल्युट्+टाप्
(D) कोऽपि न

निर्देश : अधोलिखितं श्लोकौ पठित्वा तदाधारित प्रश्नानां **(प्रश्न संख्या 65-68)** विकल्पात्मकोत्तरेषु समुचितम् उत्तरं चित्वा लिखत-

विचिन्तयन्ती यमनन्यमानसा
तपोधनं वेत्सि न मामुपस्थितम् ।
स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन्
कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतामिव ।।1।।
यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषधीना-
माविष्कृतोऽरुणपुरः सर एकतोऽर्कः।
तेजोद्वयस्य युगपद्व्यसनोदयाभ्यां
लोको नियम्यत इवात्मदशान्तरेषु।।

65. "विचिन्तयन्ती यम.....कृतामिव" श्लोकेऽस्मिन् अलंकारोऽस्ति-
(A) रूपक-अलङ्कारः
(B) उत्प्रेक्षा-अलङ्कारः
(C) उपमा-अलङ्कारः
(D) कोऽपि न

66. 'अर्कः' इत्यर्थे समानार्थी पदमस्ति-
(A) सूर्यः
(B) प्रदोषः
(C) चन्द्रः
(D) अरुणः

67. 'एकतोऽर्कः' इत्यस्मिन् पदे सन्धि विधायकं सूत्रमस्ति-
(A) एङ्-पदान्तादति
(B) एङि-पररूपम्
(C) अतो रोरप्लुतादप्लुते
(D) प्लुतप्रगृह्या अचि नित्यम्

68. 'विचिन्तयन्ती' क्रियापदस्य कर्तृपदम् अस्ति-
(A) गौतमी
(B) शकुन्तला
(C) मेनका
(D) प्रियंवदा

69. 'उ' स्वरस्य उच्चारण स्थानमस्ति-
(A) तालुः
(B) मूर्धा
(C) कण्ठः
(D) ओष्ठौ

70. 'हेतौ' इति सूत्रेण भवति-
(A) प्रथमा-विभक्तिः
(B) द्वितीया-विभक्तिः
(C) तृतीया-विभक्तिः
(D) पञ्चमी-विभक्तिः

71. 'ओ' स्वरोऽस्ति-
(A) संवृत
(B) अर्धसंवृत
(C) अर्धविवृत
(D) विवृत

72. 'तच्छन्दः' इत्यस्मिन् पदे सन्धिविधायकं सूत्रमस्ति-
(A) झलां जश् झशि
(B) ष्टुनाष्टुः
(C) खरि च
(D) स्तोः श्चुना श्चुः

73. निम्नलिखित पदानि किं कथ्यन्ते?
अकस्मात्, अधुना, ईषत्, एवम्, चिरम्
(A) क्रियापदानि
(B) संज्ञापदानि
(C) क्रियाविशेषणानि
(D) सर्वनामपदानि

74. 'प्राचार्यः' इत्यस्मिन् पदे समासोऽस्ति-
(A) द्वितीया-तत्पुरुषः
(B) तृतीया-तत्पुरुषः
(C) चतुर्थी-तत्पुरुषः
(D) प्रादि-तत्पुरुषः

75. 'सुमित्रायाः पुत्रः' इत्यस्मिन् विग्रहे किं रूपम्?
(A) सुमित्रः
(B) सौमित्रः
(C) स्वमित्रः
(D) सुमित्रिः

76. 'सा अहसत्' इत्यस्य भाववाच्य-वाक्यमस्ति-
(A) तया हसितम्
(B) तेन हसितम्
(C) तया हसेत्
(D) तया हस्यते

77. 'मातृशब्दस्य' सप्तम्येकवचने किं रूपम्-
(A) मातुः
(B) मातरि
(C) मातरिः
(D) मातरः

78. 'रूद्राणी' इति पदे प्रकृति-प्रत्यय विभागं अस्ति-
(A) रूद्र + टाप् + ङीप्
(B) रूद्रा + ङीप्, आनुक्
(C) रूद्र + ङीप्, आनुक्
(D) कोऽपि न

79. 'हर्म्यम्' पर्यायवाची पदमस्ति-
(A) प्रासादस्य
(B) कच्छपस्य
(C) पिप्पलस्य
(D) सूकरस्य

80. शुद्धं पदमस्ति-
(A) प्रातः भ्रमणः लाभदायकम्
(B) प्राते भ्रमणं लाभदायकम्
(C) प्रातः भ्रमणाय लाभदायकम्
(D) प्रातः भ्रमणं लाभदायकम्

TEACHERS adda247

81. समीचीनां तालिकां चिनुत -

(a)	भतृहरि	1.	काव्यादर्श
(b)	दण्डी	2.	कथा-सरित्सागर
(c)	सोमदेव	3.	अष्टांग हृदय
(d)	वाग्भट्ट	4.	वाक्यपदीय

कूट :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	3	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	1	2

82. वैदिक-शब्दानां सङ्कलनमस्ति-
(A) अष्टाध्यायी
(B) गीता
(C) निघण्टुः
(D) अमरकोशः

83. 'किशोरी' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययमस्ति-
(A) ङीप्
(B) ङीष्
(C) ङीन्
(D) कोऽपि न

84. प्रकृतिभाव-सन्धि-विधायकं सूत्रमस्ति-
(A) अपृक्त एकाल् प्रत्ययः
(B) पूर्वत्राऽसिद्धम्
(C) नश्छव्यप्रशान्
(D) प्लुत प्रगृह्या अचि नित्यम्

85. ईषत्स्पृष्ट वर्णः अस्ति-
(A) क्
(B) ल्
(C) प्
(D) च्

86. नाट्यशिक्षणेन छात्रेषु भवति-
(A) भावप्रकाशन क्षमतायाः विकासः
(B) अध्ययन कौशलस्य विकासः
(C) लेखनतीव्रतायाः विकासः
(D) कोऽपि न

87. भाषा शिक्षणस्य कः विधिः छात्रान् परस्परम् अन्तः क्रियार्थं प्रेरयति-
(A) व्याकरण-अनुवाद-विधिः
(B) अनुवाद-विधिः
(C) अनौपचारिक-विधिः
(D) सम्प्रेषणात्मक-विधिः

88. यदा छात्राः कालस्य अवधारणां अवगन्तुं समर्थाः न भवन्ति तदा उपचारात्मकं कार्यं किं भविष्यति-
(A) सम्बद्धलकाराणाम् अभ्यासः
(B) सम्बद्धसूत्राणां रटनम्
(C) लकारानुगुणं रूपाणां स्मरणं, वाचनं, वाक्य प्रयोगं च
(D) सन्दर्भानुगुणं भाषालेखनम्

89. येषां बालानां भाषाविकासः मन्दगतिना भवति तेषाम् अभिप्रेरणार्थं कः गतिविधिः समीचीनः?
(A) भाषाविदानां भाषणानि
(B) प्रायोजनात्मक-कार्यस्य अधिकाधिकम् उपयोगः
(C) परस्परं सम्भाषणार्थं प्रोत्साहनम्
(D) अध्यापकैः पुनः पुनः उपयुक्त-उत्तराणां प्रदानम्

90. 'भाषा-अधिगमन सन्दर्भे केषाञ्चनः छात्राणां गतिः स्तरानुगुणं न दृश्यते। तेषां कृते आवश्यकतानुसारं काचित् विशिष्ट पठन-व्यवस्थायाः आवश्यकता अनुभूयते इदमस्ति-
(A) सारांशीकरणम्
(B) पुनः पुनः शिक्षणम्
(C) उपचारात्मकं शिक्षणम्
(D) पुनरभ्यसनम्

TEACHERS adda247

ہدایات:

یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور تیس (30) سوالات پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان و ادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فن تدریس سے متعلق (7) سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں جن میں ایک صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

حصہ الف

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 61 تا 68 سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

خط لکھنے کے فن کو مکتوب نگاری کا فن کہتے ہیں، اور خطوں کے ذریعے جو ادب تخلیق کیا جاتا ہے وہ مکتوباتی ادب کہلاتا ہے۔ اردو میں خطوط کے بہت سے مجموعے شائع ہو چکے ہیں لیکن ان میں سے زیادہ تر ایسے خطوں پر مشتمل ہیں جو کسی کو بھیجے گئے تھے۔ مولانا نے یہ خط کسی کو بھیجنے کی نیت سے نہیں لکھے تھے بلکہ واردات و جذبات کے فنی اظہار کا انھیں وسیلہ بنایا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ اعلیٰ قسم کی نثر بھی شاعری ہوتی ہے جس کا تعلق براہِ راست جذبے سے ہوتا ہے۔ اس لیے تیسرے دور کی مولانا کی نثر کو شاعری سے تعبیر کیا جا سکتا ہے۔ نثر اور نظم دونوں کے لیے الفاظ کے انتخاب اور ان کی ترتیب کی بڑی اہمیت ہے۔ الفاظ سے جملہ بنتا ہے اور جملے کی بناوٹ نثر کے اسلوب کا سب سے اہم حصہ ہے۔ مولانا کا کمال یہ ہے کہ وہ تحریر میں لفظوں کو نگینوں کی طرح جڑتے ہیں اور ان کا فن کارانہ استعمال کرتے ہیں۔ اسی کو اسلوب کہا جاتا ہے۔

مولانا نے خطوں کے پردے میں اعلیٰ درجے کا ادب تخلیق کیا ہے جو ان کے بیش قیمت تجربوں کا حسین اور جمالیاتی اظہار ہے۔ اس میں فن کاری و ہنر مندی اور مہارت و مشاقی کے جلوے صاف نظر آتے ہیں۔

TEACHERS adda247

61۔ کون سا بیان درست ہے؟

(A) خط لکھنے کا فن مکتوباتی ادب کہلاتا ہے

(B) مکتوباتی ادب کو خط لکھنے کا فن کہتے ہیں

(C) مکتوب نگاری سے مکتبی ادب پیدا ہوتا ہے

(D) خط لکھنے کا فن مکتوب نگاری کا فن ہے

62۔ مکتوب کی جمع ہے؟

(A) مکاتیب

(B) مکاتب

(C) کتابت

(D) کاتب

63۔ مولانا نے اپنے خطوط کو؟

(A) ملک کے دور دراز حصوں تک پہنچانے کی کوشش کی

(B) واردات و جذبات کے فنی اظہار کا ذریعہ بنایا

(C) کئی مجموعوں میں شائع کیا ہے

(D) مکتوب نگاری کا فن بنایا ہے

64۔ ''اعلیٰ قسم کی نثر بھی شاعری ہوتی ہے''۔

اس جملے کا مطلب ہے؟

(A) شاعری اور اعلیٰ نثر میں کوئی فرق نہیں ہوتا

(B) شاعری میں نثر کی گنجائش ہے

(C) نثر میں بھی شاعری کی کیفیت پیدا ہو سکتی ہے

(D) اعلیٰ قسم کی شاعری اچھی نثر ہوتی ہے

65۔ قواعد کے اعتبار سے ''تیسرا دور'' مثال ہے؟

(A) ضمیر کی

(B) صفت عددی کی

(C) صفت نسبتی کی

(D) ترکیب اضافی کی

66۔ ''مکتوب نگار'' اور ''بیش قیمت''؟

(A) دونوں لاحقہ کی مثالیں ہیں

(B) دونوں سابقہ کی مثالیں ہیں

(C) پہلی مثال لاحقہ اور دوسری سابقہ کی ہے

(D) پہلی مثال سابقہ اور دوسری لاحقہ کی ہے

TEACHERS adda247

67۔ لفظوں کے انتخاب اور ان کے فن کارانہ استعمال کو؟

(A) اسلوب کہتے ہیں

(B) نثر کہتے ہیں

(C) شاعری کہتے ہیں

(D) خوب صورت جملہ کہتے ہیں

68۔ کون سا بیان درست ہے؟

(A) مولانا نے شاعری کے لیے اچھی نثر لکھی ہے

(B) مولانا کے تیسرے دور کی نثر میں شاعری کی صفات ملتی ہے

(C) مولانا کے تیسرے دور کی شاعری میں نثر کی صفات پیدا ہوگئی ہیں

(D) مولانا کو نثر اور نظم دونوں میں یکساں کمال حاصل تھا

ہدایت:

69 سے 75 تک سوالوں کے جواب کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

69۔ مردِ مومن کا تصور کس شاعر کے یہاں ملتا ہے؟

(A) امیر خسرو

(B) مرزا غالب

(C) علامہ اقبال

(D) حفیظ جالندھری

70۔ دکن سے کس شاعر کا دیوان دہلی پہنچا تھا؟

(A) قلی قطب شاہ

(B) سراج اورنگ آبادی

(C) ابن نشاطی

(D) ولی دکنی

71۔ ''ایک گدھے کی سرگزشت'' کے مصنف ہیں؟

(A) کرشن چندر

(B) پریم چند

(C) راجندر سنگھ بیدی

(D) سعادت حسن منٹو

72۔ ذیل میں درج کس شاعر کا تعلق ترقی پسند تحریک سے نہیں ہے؟

(A) مخدوم محی الدین

(B) اصغر گونڈوی

(C) فیض احمد فیض

(D) مجروح سلطان پوری

TEACHERS adda247

73۔ ''مصوّرِ غم'' کہا جاتا ہے؟

(A) عبدالحلیم شرر کو

(B) رتن ناتھ سرشار کو

(C) مرزا ہادی رسوا کو

(D) راشد الخیری کو

74۔ 'وہ فعل جس کا اثر صرف فاعل تک محدود رہے اور جملہ پورا ہو جائے'۔ اسے کہتے ہیں؟

(A) فعل ناقص

(B) فعل متعدی

(C) فعل لازم

(D) فعل مجہول

75۔ میں نے مجنوں پہ لڑکپن میں اسدؔ
سنگ اٹھایا تھا کہ سر یاد آیا

اس شعر میں؟

(A) صنعت تلمیح ہے

(B) صنعت تضاد ہے

(C) صنعت مبالغہ ہے

(D) صنعت تجاہل عارفانہ ہے

ہدایت:

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 76 سے 83 تک کے سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

نظامِ شمسی کا مرکز سورج ہے، جس کا زمین سے فاصلہ تقریباً نو کروڑ میل ہے۔ اس کا قطر آٹھ لاکھ ستّر ہزار میل ہے اور حجم زمین سے تیرہ لاکھ گنا بڑا ہے۔ زمین کی ساری سرسبزی اور شادابی اِسی عظیم کُرّے کی بدولت ہے۔ ہماری زندگی اور نشو و نما کا انحصار بھی اِسی پر ہے۔ دن کی روشنی اور رات کی چاندنی اسی کے سبب سے ہے۔ اسی کے باعث بارشیں ہوتی ہیں اور ہوائیں چلتی ہیں اور اسی کی وجہ سے موسموں میں تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں۔ سورج ہی ساری توانائی اور حرارت کا منبع ہے۔ باوجود نو کروڑ میل دور ہونے کے اس کی تمازت کا یہ عالم ہے کہ گرمیوں میں جسم جھلسنے لگتا ہے اور کتنے ہی انسان اور جانور گرمی کے باعث ہلاک ہو جاتے ہیں۔ سورج کی سطح کا درجۂ حرارت چھے ہزار سینٹی گریڈ کے قریب ہوتا ہے، لیکن اندرونی حصّہ اس سے کہیں زیادہ گرم ہے۔ اندرونی درجۂ حرارت دو لاکھ سینٹی گریڈ سے کسی طرح کم نہ ہوگا۔ سورج بھی اُنھیں عناصر سے بنا ہے جن سے ہماری زمین بنی ہے۔ لیکن اس قدر تپش پر یہ عناصر ٹھوس یا رقیق حالت میں نہیں رہ سکتے۔ اس لیے یہ ماننا پڑتا ہے کہ سورج دہکتے ہوئے دخان (گیس) کا گولا ہے۔

TEACHERS adda247

76۔ ذیل میں درج کون سا بیان درست ہے؟

(A) سورج کا مرکز نظام شمسی ہے

(B) سورج، نظام شمسی کا مرکز ہے

(C) نظام شمسی کو سورج کا مرکز کہا گیا ہے

(D) مرکز کو سورج کا نظام شمسی کہا گیا ہے

77۔ نو کروڑ کو ہندسوں میں لکھنے کے لیے کتنے صفر استعمال کرنے ہوں گے؟

(A) پانچ

(B) چھے

(C) سات

(D) نو

78۔ سرسبزی اور شادابی؟

(A) صفت ہیں

(B) مرکب الفاظ ہیں

(C) ضمیر ہیں

(D) متضاد ہیں

79۔ منبع کا مطلب ہے؟

(A) مرکز

(B) محور

(C) درمیانی حصہ

(D) سرچشمہ

80۔ روشنی کا متضاد ہے؟

(A) اندھیرا

(B) تاریکی

(C) چاندنی

(D) سفیدی

81۔ ہماری زندگی اور نشوونما کا انحصار؟

(A) روشنی پر ہے

(B) تمازت پر ہے

(C) سورج پر ہے

(D) توانائی پر ہے

82۔ سورج کے اندرونی حصے کا درجۂ حرارت؟

(A) سورج کے بیرونی حصے کے درجۂ حرارت سے کہیں زیادہ ہے

(B) چھے ہزار سینٹی گریڈ کے قریب ہے

(C) سورج کے بیرونی حصے کے درجۂ حرارت کے برابر ہے

(D) چھے ہزار سینٹی گریڈ سے کم ہے

83۔ عناصر کا واحد ہے؟

(A) نصر

(B) عنصر

(C) نصیر

(D) ناصر

TEACHERS adda247

حصہ (ب)

ہدایت:

سوالات 84 تا 90 فنِ تدریس سے متعلق ہیں۔ ان کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

84۔ قواعد کی تدریس کا مقصد؟

(A) کھیل کھیل میں زبان سکھانا ہے

(B) طلبہ میں زبان کی باریکیوں اور نزاکتوں کا شعور پیدا کرنا ہے

(C) طلبہ کے ذخیرۂ الفاظ میں اضافہ کرنا ہے

(D) نثر اور نظم کی تدریس میں فرق واضح کرنا ہے

85۔ متن سے انسیت قاری کے لیے ضروری ہے کیوں کہ اس سے؟

(A) بولنے کی مہارت کا فروغ ہوتا ہے

(B) جوابات تحریر کرنے میں مدد ملتی ہے

(C) آموزگار کا ذاتی نقطۂ نظر کے فروغ میں مدد ملتی ہے

(D) پڑھنے کی مہارت کا فروغ ہوتا ہے

86۔ ذیل میں درج کون سی بات ہم نصابی سرگرمیوں کا حصہ نہیں ہے؟

(A) کھیل کود

(B) مختلف مقامات کی سیر

(C) درسی کتب اور مفوضہ کام

(D) اسکول میں سالانہ جلسے کا انعقاد

87۔ قومی درسیات کا خاکہ 2005(NCF-2005) کے مطابق زبان جاننے سے مراد؟

(A) زیادہ سے زیادہ زبانیں جاننا ہے

(B) صرف مادری زبان جاننا ہے

(C) ہندی، انگریزی اور علاقائی زبان جاننا ہے

(D) دو یا کئی زبانیں جاننا ہے

88۔ نظم کی تدریس کا بنیادی مقصد؟

(A) لطف اندوزی ہے

(B) حصولِ مہارت ہے

(C) حصولِ معلومات ہے

(D) شاعر کا تعارف ہے

89۔ مثالوں کے ذریعے اصول اخذ کرانے کے طریقے کو کہتے ہیں؟

(A) استخراجی طریقہ

(B) استقرائی طریقہ

(C) استقرائی و استخراجی طریقہ

(D) استخراجی و استقرائی طریقہ

90۔ نظم کی تدریس کی کامیابی کا زیادہ تر انحصار؟

(A) طلبہ کی خاموش خوانی پر ہے

(B) صدر مدرس کی نگرانی پر ہے

(C) معلم کی جانب سے خلاصۂ نظم کی تیاری پر ہے

(D) معلم کی بلند خوانی پر ہے

TEACHERS adda247

91. 4 अंकीय सबसे छोटी संख्या जिसमें 5, 8, 10 और 15 से भाग करने पर प्रत्येक दशा में 2 शेष रहता है, वह है-

(A) 1082 (B) 1080

(C) 1078 (D) 1198

92. $(623)^{36}$ में इकाई स्थान की संख्या है -

(A) 3 (B) 9

(C) 1 (D) 7

93. एक संख्या को जब 899 से भाग किया जाता है तब शेष 63 आता है। यदि उसी संख्या को 29 से भाग किया जाता है, तब शेष होगा -

(A) 3 (B) 5

(C) 7 (D) 9

94. यदि $x^2 = y+z$, $y^2=z+x$, $z^2 = x+y$ तब $\frac{1}{x+1}+\frac{1}{y+1}+\frac{1}{z+1}$ का मान है -

(A) –1 (B) 1

(C) 2 (D) –2

95. $\frac{\sqrt{98}-\sqrt{72}+\sqrt{50}}{\sqrt{18}}$ का मान है –

(A) 6 (B) $\frac{\sqrt{38}}{3}$

(C) $-\frac{4}{3}$ (D) 2

91. The least number of 4 digits which when divided by 5, 8, 10 and 15 leaves 2 as remainder in each case, is -

(A) 1082 (B) 1080

(C) 1078 (D) 1198

92. The number in the unit place in $(623)^{36}$ is -

(A) 3 (B) 9

(C) 1 (D) 7

93. A number when divided by 899 gives a remainder 63. If the same number is divided by 29 then the remainder will be -

(A) 3 (B) 5

(C) 7 (D) 9

94. If $x^2 = y+z$, $y^2=z+x$, $z^2 = x+y$ then the value of $\frac{1}{x+1}+\frac{1}{y+1}+\frac{1}{z+1}$ is -

(A) –1 (B) 1

(C) 2 (D) –2

95. $\frac{\sqrt{98}-\sqrt{72}+\sqrt{50}}{\sqrt{18}}$ is equal to –

(A) 6 (B) $\frac{\sqrt{38}}{3}$

(C) $-\frac{4}{3}$ (D) 2

TEACHERS adda247

96. यदि P : Q = 3 : 4, Q : R = 8 : 10, R : S = 15 : 17 तब P : Q : R : S है –

(A) 9 : 15 : 12 : 17

(B) 9 : 12 : 17 : 15

(C) 9 : 12 : 15 : 17

(D) 15 : 17 : 12 : 9

97. यदि ₹ 2160 को अनुपात $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{6}$ में बाँटा जाता है, तब बीच वाले भाग का मान है -

(A) 240 (B) 480

(C) 720 (D) 960

98. एक सम पंचभुज के अंतः कोणों का योगफल है-

(A) 360^0 (B) 450^0

(C) 540^0 (D) 630^0

99. एक सम षष्ठभुज के लिए सममिति की रेखाओं की संख्या है -

(A) 24 (B) 18

(C) 12 (D) 6

100. एक धनराशि पर 10% वार्षिक की दर से 2 वर्ष के साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज का अन्तर ₹ 15 है। वह धनराशि है -

(A) 1200 (B) 1500

(C) 1800 (D) 2000

96. If P : Q = 3 : 4, Q : R = 8 : 10, R : S = 15 : 17 then P : Q : R : S is –

(A) 9 : 15 : 12 : 17

(B) 9 : 12 : 17 : 15

(C) 9 : 12 : 15 : 17

(D) 15 : 17 : 12 : 9

97. If ₹ 2160 is divided in the ratio $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{6}$ then the value of middle share is -

(A) 240 (B) 480

(C) 720 (D) 960

98. The sum of interior angles of a regular pentagon is–

(A) 360^0 (B) 450^0

(C) 540^0 (D) 630^0

99. The number of lines of symmetry for a regular hexagon is -

(A) 24 (B) 18

(C) 12 (D) 6

100. The difference between simple interest and compound interest on a sum of money for 2 years at the rate of 10% per annum is ₹ 15. The sum of the money is -

(A) 1200 (B) 1500

(C) 1800 (D) 2000

101. 12 cm भुजा वाले दो घनों को आपस में सिरे से सिरा मिलाकर जोड़ा जाता है। इस प्रकार बने घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल है –

(A) 1660 cm^2

(B) 1640 cm^2

(C) 1460 cm^2

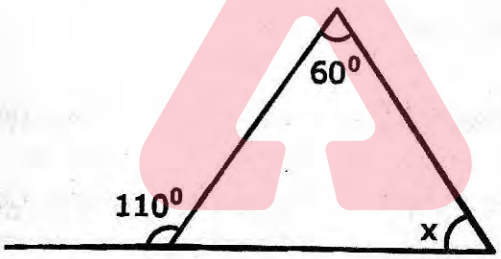
(D) 1440 cm^2

102. 10xy, 12yz और 15zx का L.C.M. होगा –

(A) 30 xyz (B) 60 xyz

(C) 60 xy (D) 60 yz

103. निम्नलिखित चित्र में x का मान है -



(A) 50^0 (B) 60^0

(C) 70^0 (D) 110^0

104. यदि 12 आदमी एक काम को 20 दिन में कर सकते हैं, 15 आदमी उस काम को कितने दिन में कर पायेंगे-

(A) 18 (B) 16

(C) 15 (D) 12

101. Two cubes each 12 cm edge are joined together end to end. The surface area of the resulting cuboid is –

(A) 1660 cm^2

(B) 1640 cm^2

(C) 1460 cm^2

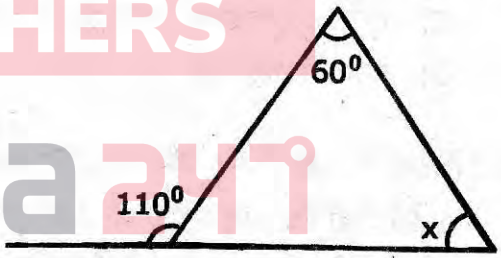
(D) 1440 cm^2

102. The L.C.M. of 10xy, 12yz and 15zx will be –

(A) 30 xyz (B) 60 xyz

(C) 60 xy (D) 60 yz

103. In the following figure the value of x is –



(A) 50^0 (B) 60^0

(C) 70^0 (D) 110^0

104. If 12 men can do a work in 20 days, in how many days will the work be done by 15 men–

(A) 18 (B) 16

(C) 15 (D) 12

TEACHERS adda247

105. निम्नांकित में से कौन-सा केंद्रीय प्रवृत्ति की माप नहीं है-

(A) माध्य
(B) माध्यिका
(C) बहुलक
(D) परास

106. परियोजना विधि प्रस्तावित की गई थी -

(A) एच.ई. आर्मस्ट्रांग द्वारा
(B) डब्लू.एच. किलपैट्रिक द्वारा
(C) डेविड ह्यूम द्वारा
(D) ए.डब्लू. यंग द्वारा

107. गणित में सबसे उपयोगी शिक्षण सहायक सामग्री है –

(A) दृश्य सहायक सामग्री
(B) श्रव्य सहायक सामग्री
(C) दृश्य श्रव्य सहायक सामग्री
(D) इनमें से कोई नहीं

108. शिक्षक ने कक्षा में एक मौखिक परीक्षा आयोजित की एवं देखा कि, राम प्रत्येक प्रकार की संख्या को सही से परिभाषित कर सकता है - विषम, सम, अभाज्य एवं संयुक्त, लेकिन जब संख्याओं का एक जोड़ा दिया जाए तो संख्याओं को सही से पहचान नहीं सकता है। शिक्षक रिपोर्ट करता है-

(A) राम की स्मृति अच्छी है किन्तु अभ्यास की कमी है।
(B) राम की स्मृति अच्छी है किन्तु ध्यान की कमी है।
(C) राम की स्मृति अच्छी है किन्तु सैद्धान्तिक समझ की कमी है।
(D) राम की स्मृति अच्छी है किन्तु विश्लेषण क्षमता की कमी है।

105. Which one of the following is not a measure of central tendency –

(A) Mean
(B) Median
(C) Mode
(D) Range

106. Project method was propounded by–

(A) H. E. Armstrong
(B) W. H. Kilpatrik
(C) David Hume
(D) A. W. Young

107. The most useful teaching aid in Mathematics is—

(A) Visual aid
(B) Audio aid
(C) Audio visual aid
(D) None of these

108. Teacher conducted an oral assessment in class and found that Ram can speak definition of all types of numbers-odd, even, prime and composite accurately, but not able to identify the numbers accurately when given a set of numbers. Teacher reports that–

(A) Ram has good memory but lacks practice.
(B) Ram has good memory but lacks concentration.
(C) Ram has good memory but lacks conceptual understanding.
(D) Ram has good memory but lacks analytical ability.

TEACHERS adda247

109. कक्षा में गणित के वादन में एक वाद विवाद शीर्षक 'शून्य सबसे महत्वपूर्ण संख्या है' पर संचालित किया गया। यह गतिविधि छात्र को प्रोत्साहित करेगी–

(A) मित्रों को सहयोग देने में।

(B) विश्लेषण और सम्प्रेषण में।

(C) शून्य को धारित करने वाली संख्याऐं लिखने में।

(D) अन्त में शून्य धारित करने वाली समस्या हल करने में।

110. 1 से 40 तक की सम संख्याओं का योग होगा :

(A) 418

(B) 420

(C) 440

(D) 442

111. पाँच क्रमिक सम संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 86 है। C और E गुणनफल होगा :

(A) 7740

(B) 7380

(C) 7568

(D) 7224

112. यदि $p-q = -8$ और $pq=-12$, तो $p^3 - q^3$ का मान होगा :

(A) 224

(B) –224

(C) 424

(D) –242

109. In the mathematics period a debate on the topic 'Zero is the most important number' was conducted in the class. This activity will encourage the student–

(A) to help the friends.

(B) to analyse and communicate.

(C) to write the numbers containing zero.

(D) to solve problems containing zero at the end.

110. The sum of even numbers from 1 to 40 is :

(A) 418

(B) 420

(C) 440

(D) 442

111. The average of five consecutive even numbers A, B, C, D and E is 86. The product of C and E is :

(A) 7740

(B) 7380

(C) 7568

(D) 7224

112. If $p-q = -8$ and $pq=-12$, then the value of $p^3 - q^3$ is :

(A) 224

(B) –224

(C) 424

(D) –242

TEACHERS adda247

113. एक आयत की लम्बाई, चौड़ाई का अनुपात 4 : 3 है। आयत का क्षेत्रफल 192 वर्ग सेमी है। आयत का परिमाप होगा-

(A) 56 सेमी
(B) 28 सेमी
(C) 46 सेमी
(D) 36 सेमी

114. तीन संख्याएं 3 : 4 : 5 के अनुपात में हैं और उनका लघुत्तम समापवर्त्य 2400 है। उनका महत्तम समापवर्तक होगा :

(A) 40
(B) 80
(C) 120
(D) 200

115. यदि किसी भिन्न के हर को 80% कम और अंश को 300% बढ़ा दिया जाय तो भिन्न का मान 2/9 हो जाता है। भिन्न का मान क्या होगा?

(A) 8/9
(B) 16/45
(C) 1/90
(D) 1/45

116. यदि किसी आयताकार मैदान की लम्बाई और चौड़ाई में वृद्धि की जाती है तो उसका क्षेत्रफल 50% बढ़ जाता है। यदि लम्बाई में 20% की वृद्धि हुई थी तो चौड़ाई में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई थी?

(A) 30
(B) 25
(C) 20
(D) इनमें से कोई नहीं

113. The ratio of the length to the width of a rectangle is 4 : 3. Area of the rectangle is 192 cm^2. The perimeter of the rectangle is :

(A) 56 cm
(B) 28 cm
(C) 46 cm
(D) 36 cm

114. Three numbers are in the ratio of 3 : 4: 5 and their L.C.M. is 2400. Their H.C.F. is :

(A) 40
(B) 80
(C) 120
(D) 200

115. If a fraction's denominator is decreased by 80% and numerator is increased by 300%, the fraction becomes 2/9. What is the fraction?

(A) 8/9
(B) 16/45
(C) 1/90
(D) 1/45

116. If the length and breadth of a rectangular field are increased, the area increases by 50%. If the increase in the length was 20%, by what percentage was the breadth increased?

(A) 30
(B) 25
(C) 20
(D) None of these

TEACHERS adda247

117. यदि $x^2 + \frac{1}{x^2} = 83$ तो $x^3 - \frac{1}{x^3}$ का एक मान होगा-

(A) 675

(B) 576

(C) 657

(D) 756

118. पटरी और परकार की सहायता से निम्नलिखित कोण की रचना संभव नहीं है :

(A) 37.5^0

(B) 39.5^0

(C) 22.5^0

(D) 67.5^0

119. उच्चतर क्रम सोच कौशल (HOTS) आधारित प्रश्नों के लिए आवश्यक है :

(A) तथ्यों, नियमों, सूत्रों का ज्ञान

(B) एल्गोरिदम का ज्ञान

(C) प्रतीकों और आरेखों का ज्ञान

(D) ज्ञान और संज्ञानात्मक प्रयास

120. NCF 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित शिक्षा का एक मुख्य लक्ष्य है :

(A) संख्या संबंधी कौशल का विकास करना

(B) समस्या समाधान कौशल का विकास करना

(C) विश्लेषणात्मक योग्यता को पोषित करना

(D) बच्चे की चिंतन प्रक्रिया का गणितीयकरण करना

117. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 83$, then one of the value of $x^3 - \frac{1}{x^3}$ is :

(A) 675

(B) 576

(C) 657

(D) 756

118. With the help of a ruler and a compass it is not possible to construct an angle of :

(A) 37.5^0

(B) 39.5^0

(C) 22.5^0

(D) 67.5^0

119. Higher Order Thinking Skills (HOTS) based questions demands the :

(A) Knowledge of facts, rules, formulae

(B) Knowledge of algorithm

(C) Knowledge of symbols and diagrams

(D) Knowledge and cognitive efforts

120. According to NCF 2005, one main goal of mathematics education in school is to:

(A) Develop numeracy skills

(B) Enhance problem solving skills

(C) Nurture analytical ability

(D) Mathematise the child thought process

TEACHERS adda247

121. निम्न में से कौन सा वैज्ञानिक विधि का प्रथम पद है?
(A) प्रयोग
(B) परिकल्पनाओं का निर्माण
(C) अनुमानिक एवं समानीकरण
(D) समस्या की पहचान

122. जली लकड़ी का उत्पाद है-
(i) CO_2 (ii) जलवाष्प (iii) N_2
(A) केवल (i)
(B) केवल (ii)
(C) केवल (iii)
(D) (i) एवं (ii) दोनों

123. खाद्य पदार्थों में मौजूद प्रोटीन की जाँच करने हेतु किस रसायन का प्रयोग होता है-
(A) सोडियम बाईकार्बोनेट
(B) कॉपर सल्फेट एवं कास्टिक सोडा
(C) सोडियम कार्बोनेट
(D) कॉपर सल्फेट

124. निम्नलिखित में से कौन सा पेट्रोलियम का उत्पाद नहीं है-
(A) सी.एन.जी.
(B) पेराफिन मोम
(C) बिटुमेन
(D) कैरोसीन तेल

125. श्वास लेने के लिए समुद्री गोताखोर निम्न में से कौन सा गैस का मिश्रण प्रयोग में लाते हैं?
(A) हवा
(B) ऑक्सीजन एवं कार्बन मोनोआक्साइड
(C) ऑक्सीजन एवं कार्बन डाइआक्साइड
(D) ऑक्सीजन एवं हीलियम

121. The first step of a scientific method is–
(A) Experimentation
(B) Working out a hypothesis
(C) Inference & Generalization
(D) Identifying a Problem

122. On being burnt, wood produces-
(i) CO_2 (ii) Water vapour (iii) N_2
(A) Only (i)
(B) Only (ii)
(C) Only (iii)
(D) Both (i) & (ii)

123. Which chemical is used to test protein present in food material–
(A) Sodium bicarbonate
(B) Copper Sulphate and Caustic Soda
(C) Sodium Carbonate
(D) Copper Sulphate

124. Which one of the following is not a product of Petroleum–
(A) CNG
(B) Paraffin wax
(C) Bitumen
(D) Kerosene Oil

125. Which of the following gaseous mixtures is carried by deep-sea divers for respiration?
(A) Air
(B) Oxygen & Carbonmonoxide
(C) Oxygen & Carbondioxide
(D) Oxygen & Helium

TEACHERS adda247

126. निम्न में से कौन सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से जुड़ी बीमारियों का प्रमुख कारण है?
(A) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक
(B) विलंबित सूक्ष्म कण
(C) नाइट्रोजन आक्साइड
(D) कार्बन मोनोआक्साइड

127. वाष्पीकरण की प्रक्रिया निम्नलिखित में से किस स्थिति में सबसे धीमी होगी?
(A) सतह क्षेत्र बढ़ता है लेकिन तापमान घटता है।
(B) सतह क्षेत्र घटता है लेकिन तापमान बढ़ता है।
(C) सतह क्षेत्र और तापमान दोनों में कमी
(D) सतह क्षेत्र और तापमान दोनों में वृद्धि

128. सही कथन चुनें-
(i) सभी धातुएं तन्य होती हैं।
(ii) सभी अधातुएं तन्य होती हैं।
(iii) सामान्यतः धातुएं तन्य होती हैं।
(iv) कुछ अधातुएं तन्य होती हैं।
(A) कथन (i) सत्य है एवं कथन (ii), (iii) एवं (iv) असत्य है।
(B) कथन (ii) सत्य है एवं कथन (i), (iii) एवं (iv) असत्य है।
(C) कथन (iii) सत्य है एवं कथन (i), (ii) एवं (iv) असत्य है।
(D) कथन (iv) सत्य है एवं कथन (i), (ii) एवं (iii) असत्य है।

126. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory disease?
(A) Volatile organic compound
(B) Suspended fine particles
(C) Nitrogen Oxides
(D) Carbon Monoxide

127. Under which of the following conditions will the process of evaporation be slowest?
(A) Surface area increase but temperature decreases.
(B) Surface area decreases but temperature increases.
(C) Both surface area and temperature decreases.
(D) Both surface area and temperature increases.

128. Pick the correct statement :
(i) All metals are ductile
(ii) All non-metals are ductile
(iii) Generally metals are ductile
(iv) Some non-metals are ductile
(A) Statement (i) is true but (ii), (iii) & (iv) are false.
(B) Statement (ii) is true but (i), (iii) & (iv) are false.
(C) Statement (iii) is true but (i), (ii) & (iv) are false.
(D) Statement (iv) is true but (i), (ii) & (iii) are false.

TEACHERS adda247

129. मनुष्य में पसलियों की संख्या है -

(A) 10 जोड़ी

(B) 12 जोड़ी

(C) 14 जोड़ी

(D) 16 जोड़ी

130. प्रथम कृत्रिम जीन किसके द्वारा संश्लेषित किया गया-

(A) मेंडल

(B) वाटसन और क्रिक

(C) मॉर्गन

(D) हरगोविंद खुराना

131. कवकों में संचित खाद्य पदार्थ है -

(A) ग्लाइकोजन

(B) स्टार्च

(C) सुक्रोज

(D) ग्लूकोज

132. निम्नलिखित में से कौन मुक्त जीवित नाइट्रोजन फिक्सिंग बैक्टीरिया है -

(A) नाइट्रोसोमोनास

(B) राइजोबियम

(C) ऐजोटोबैक्टर

(D) बैसीलस

133. लीची फल का खाने योग्य भाग है-

(A) मध्य फल भित्ति

(B) अन्तः फल भित्ति

(C) वाह्य फल भित्ति

(D) एरिल

129. Number of ribs in human is -

(A) 10 Pairs

(B) 12 Pairs

(C) 14 Pairs

(D) 16 Pairs

130. Who synthesize the first artificial gene-

(A) Mendal

(B) Watson and Crick

(C) Morgan

(D) Har Govind Khorana

131. The stored food material in Fungi is -

(A) Glycogen

(B) Starch

(C) Sucrose

(D) Glucose

132. Which of the following is free living nitrogen fixing bacteria -

(A) Nitrosomonas

(B) Rhizobium

(C) Azotobacter

(D) Bacillus

133. The edible part of Litchi fruit is -

(A) Mesocarp

(B) Endocarp

(C) Epicarp

(D) Aril

TEACHERS adda247

134. शरीर की आपातकालीन ग्रंथि है -

(A) थाइमस

(B) वृषण

(C) एड्रिनल

(D) पीयूष

135. अगर-अगर प्राप्त किया जाता है -

(A) लाल शैवाल से

(B) हरी शैवाल से

(C) भूरी शैवाल से

(D) नीली हरी शैवाल से

136. क्लोरोफिल में शामिल होता है -

(A) बेरीलियम

(B) कैल्शियम

(C) मैग्नीशियम

(D) स्ट्रॉन्शियम

137. गुँधे आटे की किसी लोई (पेड़े) को बेलकर समतल चपाती का रूप दिया गया है। उस बल का नाम बताइए जिसको लगाने से लोई की आकृति को बदला गया -

(A) अभिकेन्द्र बल

(B) अपकेन्द्र बल

(C) प्रत्यास्थ बल

(D) पेशीय बल

134. Emergency gland of the body is -

(A) Thymus

(B) Testis

(C) Adrenal

(D) Pituitary

135. Agar-Agar is obtained from -

(A) Red algae

(B) Green algae

(C) Brown algae

(D) Blue green algae

136. Chlorophyll contains -

(A) Beryllium

(B) Calcium

(C) Magnesium

(D) Strontium

137. A ball of dough is rolled into a flat chapatti. Name the force exerted to change the shape of the dough-

(A) Centripetal force

(B) Centrifugal force

(C) Elastic force

(D) Muscular force

TEACHERS adda247

138. हम किसी अदीप्त वस्तु को देख सकते हैं जब प्रकाश -

(A) उससे उत्सर्जित होकर आँखों तक पहुँचता है।

(B) उससे हमारी आँखों की ओर परावर्तित होता है।

(C) उससे पूर्णतः आर-पार गमन कर जाता है।

(D) उसके द्वारा पूर्णतया अवशोषित हो जाता है।

139. भूकंप मुख्य प्रघाती तरंगों से पहले किस प्रकार की ध्वनि उत्पन्न करते हैं?

(A) पराश्रव्य ध्वनि

(B) अवश्रव्य ध्वनि

(C) श्रव्य ध्वनि

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

140. ध्वनि की प्रबलता का निर्धारण होता है-

(A) कम्पन के आयाम के द्वारा

(B) कम्पन के आयाम तथा आवृत्ति के अनुपात द्वारा

(C) कम्पन की आवृत्ति के द्वारा

(D) कम्पन के आयाम तथा इसकी आवृत्ति के गुणनफल द्वारा

138. We can see a non-luminous object when light-

(A) emitted by the object falls on the eye.

(B) is reflected from the object towards our eye.

(C) completely passes through the object.

(D) gets completely absorbed by the object.

139. Earthquake produces which kind of sound before the main shock wave begins ?

(A) ultrasound

(B) infrasound

(C) audible sound

(D) none of the above

140. The loudness of sound is determined by the -

(A) amplitude of vibration

(B) ratio of amplitude and frequency of vibration

(C) frequency of vibration

(D) product of amplitude and frequency of vibration

TEACHERS adda247

141. वेग-समय ग्राफ की प्रवणता से प्राप्त होता है-
(A) दूरी
(B) विस्थापन
(C) त्वरण
(D) चाल

142. चन्द्रमा के पृष्ठ के निकट मुक्त रूप से गिरते विभिन्न द्रव्यमानों के दो पिंडों-
(A) के वेग किसी भी क्षण समान होंगे
(B) के विभिन्न त्वरण होंगे
(C) पर समान परिमाण के बल कार्य करेंगे
(D) के जड़त्वों में परिवर्तन हो जाएँगे

143. विद्युत लेपन द्वारा वस्तुओं को चमकदार बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस धातु का उपयोग किया जाता है-
(A) लोहा
(B) तांबा
(C) क्रोमियम
(D) ऐलुमिनियम

144. निम्नलिखित में से कौन वोल्टता को निरूपित करता है-
(A) $\frac{\text{किया गया कार्य}}{\text{विद्युत धारा} \times \text{समय}}$
(B) किया गया कार्य × आवेश
(C) $\frac{\text{किया गया कार्य} \times \text{समय}}{\text{विद्युत धारा}}$
(D) किया गया कार्य × आवेश × समय

141. Slope of a velocity-time graph gives–
(A) the distance
(B) the displacement
(C) the acceleration
(D) the speed

142. Two objects of different masses falling freely near the surface of moon would-
(A) have same velocities at any instant
(B) have different accelerations
(C) experience forces of same magnitude
(D) undergo a change in their inertia

143. Which of the following metals is used in electroplating to make objects appear shining–
(A) Iron
(B) Copper
(C) Chromium
(D) Aluminium

144. Which of the following represents voltage-
(A) $\frac{\text{Work done}}{\text{Current} \times \text{Time}}$
(B) Work done × Charge
(C) $\frac{\text{Work done} \times \text{Time}}{\text{Current}}$
(D) Work done × Charge × Time

TEACHERS adda247

145. चुम्बकीय क्षेत्र रेखाओं के संबंध में निम्न में से **असत्य** प्रकथन का चयन कीजिए-

(A) किसी बिंदु पर चुंबकीय क्षेत्र की दिशा वह होती है जिस ओर किसी चुंबकीय दिक्सूची का उत्तर ध्रुव संकेत करता है।

(B) चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ बंद वक्र की होती हैं।

(C) यदि चुंबकीय क्षेत्र रेखाएँ समांतर तथा समदूरस्थ हैं, तो वे शून्य क्षेत्र तीव्रता को निरूपित करती हैं।

(D) चुंबकीय क्षेत्र की आपेक्षिक प्रबलता क्षेत्र रेखाओं की निकटता की कोटि द्वारा दर्शायी जाती है।

146. एक विज्ञान शिक्षक को अपनी कक्षा में विभिन्न प्रकार के बल को सिखाना है। इस विषय को सिखाने के लिए सबसे उपयुक्त तरीका है -

(A) व्याख्यान विधि

(B) मूल्यांकन दृष्टिकोण विधि

(C) प्रयोगशाला विधि

(D) प्रदर्शन विधि

147. एक विज्ञान शिक्षक छात्रों को जैव विविधता विषय को सिखाना चाहता है। शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका, उसे अपनाना चाहिए -

(A) टेक्स्ट बुक से सीखें

(B) चित्र दिखाकर

(C) छात्रों को पास के पार्क ले जाकर, तस्वीरें लेकर वनस्पतियों और जीवों पर रिपोर्ट तैयार करना।

(D) अपने स्वयं के द्वारा पढ़ने का सुझाव देना, क्योंकि यह एक सैद्धान्तिक अवधारणा है

145. Choose the incorrect statement from the following regarding magnetic lines of field –

(A) The direction of magnetic field at a point is taken to be the direction in which the north pole of a magnetic compass needle points.

(B) Magnetic field lines are closed curves.

(C) If magnetic field lines are parallel and equidistant, they represent zero field strength.

(D) Relative strength of magnetic field is shown by the degree of closeness of the field lines.

146. A science teacher has to teach different types of force in his class. The most suitable method to teach this topic is -

(A) Lecture method

(B) Evaluation Approach method

(C) Laboratory method

(D) Demonstration method

147. A science teacher wants to teach a topic Biodiversity to the students. The best way of teaching, she should adopt:

(A) Teach from text book.

(B) Teach by showing pictures.

(C) Taking students to nearby park, take photograph and prepare report on flora and fauna observed.

(D) Suggest to read by their own, as it is a theoretical concept.

148. निम्न में से कौन सा छात्रों में वैज्ञानिक कौशल के विकास के लिए सबसे उपयुक्त है -

(A) प्रयोगशाला का काम करना

(B) विज्ञान प्रश्नोत्तरी का आयोजन

(C) क्षेत्र भ्रमण का आयोजन

(D) विज्ञान ओलंपियाड का आयोजन करना

149. शिक्षण विज्ञान की परियोजना पद्धति की मुख्य सीमाओं में से एक यह है कि -

(A) विभिन्न विषयों में अवधारणाओं का एकीकरण प्राप्त कर सके।

(B) छात्रों को अत्यधिक मानसिक और शारीरिक काम करना है।

(C) यह एक मनोवैज्ञानिक विधि है।

(D) ज्ञान अनुक्रमिक तरीके से हासिल नहीं किया गया है।

150. छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों के प्रतिशत में सुधार करने में एक विज्ञान शिक्षक कौशल प्रक्रिया के अर्जन पर मुख्यतः ध्यान देता है। उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से जोड़े आने चाहिए -

(A) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि

(B) दतकार्य सह प्रश्नोत्तर विधि

(C) व्याख्यान सह परिचर्चा विधि

(D) प्रोजेक्ट सह प्रयोगशाला विधि

148. Which one of the following is the most suited to the development of scientific skills in students?

(A) Performing laboratory work

(B) Conducting science quiz

(C) Organizing a field visit

(D) Conducting science Olympiads

149. One of the main limitations of the project method of teaching science is that :

(A) Integration of concepts in various subjects can be achieved

(B) The students have to perform excessive mental and physical work

(C) It is a psychological method

(D) Knowledge is not acquired in a sequential manner

150. A science teacher is interested to focus more on acquisition of process skills by the learners. Which of the following combination of the methods of teaching should be preferred by her to achieve the objectives–

(A) Lecture cum-demonstration method

(B) Assignment cum-questioning method

(C) Lecture cum-discussion method

(D) Project-cum laboratory method

TEACHERS adda247

91. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 51 'क' सम्बन्धित है-
(A) मौलिक अधिकारों से
(B) मौलिक कर्त्तव्यों से
(C) राष्ट्रपति से
(D) प्रधानमंत्री से

92. 'गुट निरपेक्षता' की नीति को भारतीय विदेश नीति के रूप में किसने प्रारम्भ किया -
(A) श्रीमती इंदिरा गांधी
(B) जवाहर लाल नेहरू
(C) मोरार जी देसाई
(D) लाल बहादुर शास्त्री

93. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा राज्य सरकारों को ग्राम पंचायतों को गठित करने हेतु निर्देशित किया गया है?
(A) अनुच्छेद 32
(B) अनुच्छेद 40
(C) अनुच्छेद 48
(D) अनुच्छेद 51

94. संविधान के अनुसार राज्य व्यवस्थापिका के उच्च सदन का गठन और समाप्ति की संस्तुति की जाती है:
(A) मुख्यमंत्री द्वारा
(B) मंत्रिपरिषद द्वारा
(C) राज्यपाल द्वारा
(D) विधानसभा द्वारा

91. Article 51 'A' of Indian Constitution is related to-
(A) Fundamental Rights
(B) Fundamental Duties
(C) President
(D) Prime Minister

92. The Indian foreign policy of 'Non-Alignment' was initiated by :
(A) Mrs. Indira Gandhi
(B) Jawaharlal Nehru
(C) Morarji Desai
(D) Lal Bahadur Shastri

93. Which one of the following Articles of the Constitution of India directs States Governments to organise village Panchayats?
(A) Article 32
(B) Article 40
(C) Article 48
(D) Article 51

94. According to the constitution the Upper House of the State Legislature is created or abolished on the recommendation of :
(A) The Chief Minister
(B) The Council of Ministers
(C) The Governor
(D) The Legislative Assembly

TEACHERS adda247

95. राज्य विधानसभा द्वारा पारित विधेयक को विधान परिषद द्वारा अधिकतम कितने समय तक रोका जा सकता है?

(A) एक माह

(B) चार माह

(C) छः माह

(D) एक वर्ष

96. भारत के राष्ट्रपति के चुनाव सम्बन्धी विवादों को निर्णित किया जाता हैः

(A) संसद द्वारा

(B) भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा

(C) लोकसभा द्वारा

(D) निर्वाचन आयोग द्वारा

97. यदि कोई व्यक्ति संसद सदस्य नहीं है और उसे मंत्रिपरिषद का सदस्य बनाया जाता है तो उसे कितने समय के अन्तर्गत किसी भी सदन की सदस्यता प्राप्त करना अनिवार्य है?

(A) तीन माह में

(B) छः माह में

(C) नौ माह में

(D) बारह माह में

98. भारत के राष्ट्रपति के खिलाफ महाभियोग प्रक्रिया, भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के तहत रखी गयी है?

(A) अनुच्छेद 59

(B) अनुच्छेद 60

(C) अनुच्छेद 61

(D) सभी उपरोक्त अनुच्छेदों में

95. The Legislative council can delay the enactment of a bill passed by the Legislative Assembly for a maximum period of :

(A) One month

(B) Four months

(C) Six months

(D) One year

96. The disputes regarding the election of the President of India are decided by :

(A) The Parliament

(B) The Supreme Court of India

(C) The Lok Sabha

(D) The Election Commission

97. A person who is not a member of the Parliament can be appointed a member of the council of Ministers but he must acquire the membership of either house within a period of :

(A) Three months

(B) Six months

(C) Nine months

(D) Twelve months

98. Which one of the following Articles of the Indian Constitution deals with the impeachment process against the President of India?

(A) Article 59

(B) Article 60

(C) Article 61

(D) All the above Articles

TEACHERS adda247

99. भारत के राष्ट्रपति द्वारा लोकसभा में कितने आंग्ल भारतीय समुदाय के सदस्यों को मनोनीत किया जाता है?
(A) 01
(B) 02
(C) 03
(D) 05

100. भारतीय संसद के संयुक्त अधिवेशन की अध्यक्षता कौन करता है?
(A) लोकसभा का अध्यक्ष
(B) उपराष्ट्रपति
(C) प्रधानमंत्री
(D) राष्ट्रपति

101. भारतीय संविधान की दसवीं अनुसूची सम्बन्धित है:
(A) चुनाव से
(B) दलबदल से
(C) पंचायतों से
(D) भाषाओं से

102. भारत के सर्वोच्च न्यायालय में न्यायाधीशों की संख्या को कौन बढ़ा सकता है?
(A) राष्ट्रपति
(B) प्रधानमंत्री
(C) संसद
(D) इनमें से कोई नहीं

103. प्रथम पिछड़ा वर्ग आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
(A) बी.पी. मण्डल
(B) काका साहेब कालेलकर
(C) एम.एम. सिंह
(D) एल.एम.सिंहवी

99. How many members of Anglo-Indian community is nominated by the President of India for Lok Sabha?
(A) 01
(B) 02
(C) 03
(D) 05

100. Who can preside the joint sitting of Indian Parliament?
(A) Speaker of Lok Sabha
(B) Vice President
(C) Prime Minister
(D) President

101. Tenth Schedule of Indian Constitution is associated with :
(A) Election
(B) Defection
(C) Panchayats
(D) Languages

102. Who can add more judges in the Supreme Court of India?
(A) President
(B) Prime Minister
(C) Parliament
(D) None of the above

103. Who was the chairman of first Backward Class Commission?
(A) B. P. Mandal
(B) Kaka Saheb Kalelkar
(C) M. M. Singh
(D) L. M. Singhvi

TEACHERS adda247

104. भारत सरकार द्वारा महिला सबलीकरण हेतु राष्ट्रीय नीति की घोषणा किस वर्ष की गयी?

(A) 1999 में

(B) 2000 में

(C) 2001 में

(D) 2005 में

105. उत्तराखण्ड की विधान सभा में अनुसूचित जाति के सदस्यों के लिये कितने स्थान सुरक्षित किये गये हैं?

(A) 09

(B) 11

(C) 13

(D) 15

106. निम्न समितियों में से कौन चुनाव सुधार से सम्बन्धित नहीं है?

(A) तारकुंडे समिति

(B) सरकारिया समिति

(C) इन्द्रजीत गुप्त समिति

(D) दिनेश गोस्वामी समिति

107. निम्न में से कौन भारत में कृषक आंदोलन नहीं है?

(A) खेड़ा आंदोलन

(B) नामधारी आंदोलन

(C) शेतकारी आंदोलन

(D) भारतीय किसान यूनियन

104. In which year the National Policy on Women Empowerment was declared by the Government of India?

(A) 1999

(B) 2000

(C) 2001

(D) 2005

105. How many seats are reserved for the Scheduled Caste Candidates in the Legislative Assembly of Uttarakhand?

(A) 09

(B) 11

(C) 13

(D) 15

106. Which of the following committees is not associated with electoral reforms?

(A) Tarkunde Committee

(B) Sarkaria Committee

(C) Inderjit Gupta Committee

(D) Dinesh Goswami Committee

107. Which one of the following is not a peasants movements in India :

(A) Kheda movement

(B) Namdhari Andolan

(C) Shetkari Movement

(D) Bhartiya Kisan Union

TEACHERS adda247

108. निम्नांकित में से कौन वैशेषिक दर्शन का संस्थापक था -

(A) जैमिनी

(B) कणाद

(C) गौतम

(D) व्यास

109. निम्नांकित हड़प्पा नगरों में से कौन सा नगर पूर्णतः विशेषरूप से कला निर्माण को समर्पित थाः

(A) रोपड़

(B) सूरकोटडा

(C) चन्हूदाड़ो

(D) राखीगढ़ी

110. निम्नांकित में से कौन शूरसेन महाजनपद की राजधानी थी :

(A) कोशल

(B) कांची

(C) मथुरा

(D) उज्जयिनी

111. निम्नांकित में से किस स्थान पर हमें अशोक का वृहद् शिलालेख मिलता हैः

(A) सोपारा

(B) मास्की

(C) ब्रह्मगिरि

(D) सारनाथ

108. Who among the following was the founder of Vaishesika system of Philosophy –

(A) Jaimini

(B) Kanad

(C) Gautam

(D) Vyasa

109. Which one among the following Harappan towns was almost exclusively devoted to craft production:

(A) Ropar

(B) Surkotada

(C) Chanhudaro

(D) Rakhigarhi

110. Which one of the following was the capital of Mahajanapada Surasena:

(A) Kosala

(B) Kanchi

(C) Mathura

(D) Ujjayani

111. Which one of the following places, we find a major Rock edict of Asoka:

(A) Sopara

(B) Maski

(C) Brahmgiri

(D) Saranath

TEACHERS adda247

112. निम्नांकित में से किस काल में भारत में सर्वप्रथम स्तूप अस्तित्व में आये:

(A) प्रथम सदी ईसा पूर्व

(B) द्वितीय सदी ईसा पूर्व

(C) तृतीय सदी ईसा पूर्व

(D) चतुर्थ सदी ईसा पूर्व

113. निम्नांकित संतों में से कौन 'ग़रीब नवाज़' के नाम से जाना गया है:

(A) ख़्वाजा मुइनउद्दीन चिश्ती

(B) शेख सलीम चिश्ती

(C) निज़ामउद्दीन औलिया

(D) बख्तियार काकी

114. निम्नांकित में से कौन मुगल काल में प्रचलित पद, 'जिन्स-ए-कामिल' का अर्थ है:

(A) दूषित फसल

(B) उत्तम फसल

(C) शिक्षित पुरूष

(D) अशिक्षित पुरूष

115. निम्नांकित में से कौन सल्तनत काल में, 'बन्दगान' थे:

(A) घरेलू सेवाओं के लिए क्रय किये गये दास

(B) कृषि सेवाओं के लिए क्रय किये गये दास

(C) धार्मिक सेवाओं के लिए क्रय किये गये दास

(D) सैन्य सेवाओं के लिए क्रय किये गये दास

112. In which of the following periods first stupas in India came into being:

(A) First century B.C.

(B) Second century B.C.

(C) Third century B.C.

(D) Fourth century B.C.

113. Who of the following Saints was known as 'Gharib Nawaz':

(A) Khwaja Muinuddin Chisti

(B) Shaik Salim Chisti

(C) Nizamuddin Auliya

(D) Bakhatiyar Kaki

114. Which among the following was the meaning of the term, 'Jins-i-kamil' during Mughal period :

(A) Soiled crops

(B) Perfect crops

(C) Educated men

(D) Uneducated men

115. Which of the following were, 'Bandagan' during Sultanate Period:

(A) Slaves purchased for domestic service

(B) Slaves purchased for agriculture service

(C) Slaves purchased for religious service

(D) Slaves purchased for military service

TEACHERS adda247

116. अलाउद्दीन खिलजी के शासन काल में 'खराज' की दर क्या थी?
(A) उपज का 30%
(B) उपज का 40%
(C) उपज का 50%
(D) उपज का 60%

117. निम्नांकित में किससे उत्तरमेरूर का अभिलेख संबंधित है:
(A) चेर
(B) चोल
(C) पाण्ड्य
(D) पल्लव

118. निम्नांकित में से किस रानी ने अपने अभिलेखों में अपना नाम बदला और स्वयं को पुरुष प्रदर्शित किया:
(A) रूद्रमादेवी
(B) अहिल्याबाई
(C) रमाबाई
(D) रजिया सुल्ताना

119. निम्नांकित में से वह कौन व्यक्ति है जिसने 'वीर शैव आन्दोलन' प्रारंभ किया :
(A) नम्मालवार
(B) सुन्दरार
(C) बसवन्ना
(D) अप्पार

120. निम्नांकित में से कौन 1857 के विद्रोह से संबंधित पुस्तक 'माझा प्रवास' का लेखक है:
(A) नाथूराम गोडसे
(B) शिवदत्त गोडसे
(C) विष्णुभट्ट गोडसे
(D) उमाकान्त गोडसे

116. What was the rate of 'Kharaj' during the reign of Alauddin Khalji?
(A) 30% of the produce
(B) 40% of the produce
(C) 50% of the produce
(D) 60% of the produce

117. Which of the following is associated with the Inscription of Uttaramerur:
(A) Chera
(B) Chola
(C) Pandya
(D) Pallava

118. Which of the following Queen changed her name on her Inscriptions and pretended she was a man:
(A) Rudramadevi
(B) Ahilyabai
(C) Ramabai
(D) Razia Sultana

119. Which of the following is the person who started 'Virashaiva movement':
(A) Nammalvar
(B) Sundarar
(C) Basavanna
(D) Appar

120. Which of the following is the writer of the book 'Majha Pravaas' written about the revolt of 1857:
(A) Nathuram Godse
(B) Shivadatt Godse
(C) Vishnubhatt Godse
(D) Umakant Godse

TEACHERS adda247

121. निम्नांकित में से किस वर्ष खुर्दा विद्रोह हुआ था:

(A) 1816

(B) 1817

(C) 1818

(D) 1819

122. निम्नांकित में से किस वर्ष भारत में प्रथम कपास मिल जो कताई मिल के रूप में स्थापित की गयी, अस्तित्व में आयी:

(A) 1852

(B) 1853

(C) 1854

(D) 1856

123. निम्नांकित में किसने 'स्त्रीपुरूषतुलना' पुस्तक प्रकाशित की:

(A) ताराबाई शिन्दे

(B) पंडिता रमाबाई

(C) रूकिया सखावत

(D) रससुन्दरी देवी

124. निम्नांकित में किसने, 'आत्म सम्मान आन्दोलन' की स्थापना की :

(A) अम्बेडकर

(B) नारायण गुरू

(C) ज्योतिबा फूले

(D) पेरियार

125. पोर्ट ब्लेयर निम्नलिखित में से किस द्वीप पर अवस्थित है?

(A) उत्तरी अण्डमान

(B) मध्य अण्डमान

(C) दक्षिणी अण्डमान

(D) लघु अण्डमान

121. In which of the following years, the Khurda uprising took place :

(A) 1816

(B) 1817

(C) 1818

(D) 1819

122. In which of the following years, the first cotton mill in India set up as a spinning mill came into being:

(A) 1852

(B) 1853

(C) 1854

(D) 1856

123. Who of the following published a book, 'Stripurushtulna':

(A) Tarabai Shinde

(B) Pandita Ramabai

(C) Rokeya Sakhawat

(D) Rashsundari Debi

124. Which of the following founded, 'The Self Respect Movement' :

(A) Ambedkar

(B) Narayan Guru

(C) Jyotiba Phule

(D) Periyar

125. Port Blair is located in which one of the following island?

(A) North Andaman

(B) Middle Andaman

(C) South Andaman

(D) Little Andaman

TEACHERS adda247

126. किसी स्थान का स्थानीय समय 6.00 प्रातः है, जबकि उसी स्थान का ग्रीनविच मीन टाइम (जी0एम0टी0) 3.00 प्रातः है। उस स्थान की देशान्तर क्या होगी?

(A) 45^0 पूर्व

(B) 45^0 पश्चिम

(C) 120^0 पूर्व

(D) 120^0 पश्चिम

127. निम्नलिखित भारतीय नदियों में से कौन सी नदी ज्वारनदमुख (एश्चुरी) का निर्माण करती है?

(A) कावेरी

(B) गोदावरी

(C) महानदी

(D) तापी

128. निम्न में से कौन सा पर्वत शिखर भारत में स्थित नहीं है?

(A) अनाईमुदी

(B) नंदादेवी

(C) कामेट

(D) अन्नपूर्णा

129. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है-

इस्पात संयंत्र	**सहयोगी देश**
(A) भिलाई	सोवियत यूनियन
(B) दुर्गापुर	ब्रिटेन (यूनाइटेड किंगडम)
(C) राउरकेला	जर्मनी
(D) बोकारो	जापान

126. The local time of a place is 6:00 a.m. When the Greenwitch Mean Time (GMT) of that place is 3:00 a.m. What is the longitude of that place?

(A) 45^0 East

(B) 45^0 West

(C) 120^0 East

(D) 120^0 West

127. Which one of the following Indian river form an Esturies?

(A) Kaveri

(B) Godavari

(C) Mahanadi

(D) Tapi

128. Which one of the following mountain peak is not situated in India?

(A) Anaimudi

(B) Nanda Devi

(C) Kamet

(D) Annpurna

129. Which of the following is not correctly matched?

Steel Plant	**Collaborating Country**
(A) Bhilai	Soviet Union
(B) Durgapur	Britain (United Kingdom)
(C) Rourkela	Germany
(D) Bokaro	Japan

TEACHERS adda247

130. क्षेत्रफल के आधार पर निम्नलिखित में से उत्तराखण्ड राज्य का कौन सबसे बड़ा राष्ट्रीय उद्यान है?
(A) राजाजी राष्ट्रीय पार्क
(B) गंगोत्री राष्ट्रीय पार्क
(C) नंदादेवी राष्ट्रीय पार्क
(D) गोविन्द राष्ट्रीय पार्क

131. निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहुउद्देशीय नदी परियोजनाओं के पक्ष में दिया गया तर्क नहीं है-
(A) बहुउद्देशीय परियोजनाएं जल बहाव को नियंत्रित करके बाढ़ पर काबू पाती हैं।
(B) बहुउद्देशीय परियोजनाएं उन क्षेत्रों में जल लाती हैं जहां जल की कमी होती है।
(C) बहुउद्देशीय परियोजनाओं से वृहत्त स्तर पर विस्थापन होता है।
(D) बहुउद्देशीय परियोजनाएं विद्युत पैदा करती हैं।

132. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राज्य तीन ओर से अंतर्राष्ट्रीय सीमा से घिरा हुआ है?
(A) त्रिपुरा
(B) असम
(C) नागालैण्ड
(D) बिहार

133. करेवा भू आकृति हिमालय के किस भाग में पायी जाती है?
(A) सिक्किम हिमालय
(B) अरूणाचल हिमालय
(C) हिमाचल हिमालय
(D) कश्मीर हिमालय

130. According to area, which one of the following is largest National Park in Uttarakhand State?
(A) Rajaji National Park
(B) Gangotri National Park
(C) Nandadevi National Park
(D) Govind National Park

131. Which one of the following statements is not an argument in favour of multi-purpose river project :
(A) Multi-purpose projects by regulating water flow helps to control floods.
(B) Multi-purpose projects brings water to those areas which suffer from water scarcity.
(C) Multi-purpose projects leads to large scale displacements.
(D) Multi-purpose projects generate electricity.

132. Which one of the following state of India has international boundary on its three sides?
(A) Tripura
(B) Assam
(C) Nagaland
(D) Bihar

133. In which part of Himalayas do we find Karewa formation?
(A) Sikkim Himalayas
(B) Arunachal Himalayas
(C) Himanchal Himalayas
(D) Kashmir Himalaya

TEACHERS adda247

134. भारत में हाथी के संरक्षण एवं आवास बचाव के लिये 'प्रोजेक्ट एलीफेंट' प्रारंभ किया गया-

(A) 1973 में

(B) 1992 में

(C) 1972 में

(D) 1976 में

135. पार साइबेरियन रेलमार्ग के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है-

(A) यह विश्व का सबसे लम्बा दोहरे पथ से युक्त विद्युतीकृत पारमहाद्वीपीय रेलमार्ग है।

(B) यह ब्लाडिवोस्टक से सेंट पीटसवर्ग तक जाता है।

(C) यह अपने एशियाई प्रदेश को पश्चिमी यूरोपीय बाजारों से जोड़ता है।

(D) वैंकूवर इस रेलमार्ग पर पड़ने वाला एक महत्वपूर्ण नगर है।

136. निम्नलिखित दक्षिण अमरीकी राष्ट्रों में से कौन-सा एक ओपेक (OPEC) का सदस्य है?

(A) चिली

(B) ब्राजील

(C) वेनेजुएला

(D) पेरू

137. निम्नलिखित में से किस विद्वान ने सर्वप्रथम भूगोल (Geography) शब्द (Term) का प्रयोग किया -

(A) अरस्तू

(B) गैलिलियो

(C) इरेटास्थेनीज

(D) हेरोडटस

134. 'Project Elephant' have been launched in India to Conserve Elephants and their habitat-

(A) 1973

(B) 1992

(C) 1972

(D) 1976

135. Which one of the following statements is not true in the reference of Trans-Siberian Railway–

(A) It is the longest double-tracked and electrified trans-continental railway in the world.

(B) It runs from Vladivostok to St. Petersburg.

(C) It has helped in opening up its Asian region to West European markets.

(D) Vancouver is an important city in this railway

136. Which one of the following South American nation, is a member of OPEC?

(A) Chile

(B) Brazil

(C) Venezuela

(D) Peru

137. Which one of the following scholars coined the term 'Geography'?

(A) Aristotle

(B) Galileo

(C) Eratosthenes

(D) Herodotus

138. पृथ्वी के सूर्य के सबसे निकट स्थिति को उपसौर (Perihelion) कहा जाता है यह स्थिति होती है-
(A) 3 जनवरी को
(B) 4 जुलाई को
(C) 21 जून को
(D) 23 सितम्बर को

139. निम्न में से कौन ठंडी समुद्री जलधारा नहीं है-
(A) कनारी धारा
(B) क्यूरोशियो धारा
(C) लेब्रोडोर धारा
(D) ओयेशिवो धारा

140. गंगा नदी की निम्न सहायक नदियों का पूर्व से पश्चिम की ओर का सही अनुक्रम होगा-
(1) घाघरा
(2) गंडक
(3) कोसी
(4) गोमती

(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	3	2	4	1

141. भारत में परमाणु ऊर्जा आयोग की स्थापना हुई-
(A) 1948
(B) 1954
(C) 1971
(D) 1950

142. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम के निर्माण का आधार नहीं है?
(A) मनोवैज्ञानिक आधार
(B) दार्शनिक आधार
(C) समाजशास्त्रीय आधार
(D) धार्मिक आधार

138. The position of the earth is nearest to the sun is called Perihelion. This position on-
(A) 3 January
(B) 4 July
(C) 21 June
(D) 23 September

139. In the following which is not a Cold Ocean current-
(A) Canaries Current
(B) Kuroshio Current
(C) Labrador Current
(D) Oyashio Current

140. The following tributaries of river Ganga is the correct order from east to west:
(1) Ghaghara
(2) Gandak
(3) Kosi
(4) Gomti

(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	3	2	4	1

141. Atomic Energy Commission was established in India in :
(A) 1948
(B) 1954
(C) 1971
(D) 1950

142. Which of the following is not the base of curriculum construction of social studies?
(A) Psychological Base
(B) Philosophical Base
(C) Sociological Base
(D) Religious Base

TEACHERS adda247

143. सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम का यह उपागम 'ज्ञात से अज्ञात', 'पास से दूर', 'सामान्य से जटिल' के शिक्षण सूत्र पर आधारित है-
(A) सरोकार आधारित उपागम
(B) विषयक आधारित उपागम
(C) समेकित उपागम
(D) अन्तर्विषयक उपागम

144. सामाजिक अध्ययन की पाठ्योजना निर्माण में ये प्रश्न सामान्यतः पाठ्य-विषय पढ़ाने से पूर्व किये जाते हैं तथा इनका उद्देश्य छात्रों के पूर्व ज्ञान को जानना होता है।
(A) स्वाभाविक प्रश्न
(B) औपचारिक प्रश्न
(C) प्रस्तावना प्रश्न
(D) विकासात्मक प्रश्न

145. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की किस प्रविधि के अन्तर्गत किसी विशेष स्थान पर रहने वाले व्यक्तियों के समूह की क्रियाओं, विचारों, आदतों, मूल्यों तथा साधनों' इत्यादि की जानकारी प्राप्त की जाती है?
(A) प्रदर्शन प्रविधि
(B) परिभ्रमण प्रविधि
(C) सर्वेक्षण प्रविधि
(D) प्रदर्शनी प्रविधि

146. 'विषय-वस्तु का ज्ञान' सामाजिक अध्ययन के शिक्षक का किस प्रकार का गुण है?
(A) व्यक्तिगत गुण
(B) व्यावसायिक गुण
(C) सामाजिक गुण
(D) नेतृत्व गुण

143. This approach of social studies curriculum is based upon the maxim 'Known to unknown', 'Near to far', Easy to difficult–
(A) Issue Centred Approach
(B) Discipline Centred Approach
(C) Integrated Approach
(D) Inter - Disciplinary Approach

144. While making of Lesson Plan in social studies these questions are generally asked before teaching of topic and the aim of these questions is to know the previous knowledge of students.
(A) Natural Questions
(B) Formal Questions
(C) Introductory Questions
(D) Developing Questions

145. Which technique of social studies teaching deals with exploring the Economic activities, thoughts, habits, resources and values etc. of group of people living in a particular place?
(A) Demonstration technique
(B) Field Trip technique
(C) Survey technique
(D) Exhibition technique

146. 'Knowledge of Content' is which type of quality of a social studies teacher?
(A) Individual Quality
(B) Professional Quality
(C) Social Quality
(D) Leadership Quality

TEACHERS adda247

147. सामाजिक अध्ययन के शिक्षण हेतु निम्न में से कौन सा प्रक्षेपी शिक्षण साधन है-
(A) एपीडियास्कोप
(B) रेडियो
(C) चाक बोर्ड
(D) कम्प्यूटर

148. सामाजिक अध्ययन शिक्षण के अनुसार निम्न में से कौन ग्लोब का प्रकार नहीं है?
(A) भौतिक ग्लोब
(B) राजनीतिक ग्लोब
(C) खाका ग्लोब
(D) प्रतिमान ग्लोब

149. सामाजिक अध्ययन के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है?
(A) यह सामाजिक विज्ञान का अंग है।
(B) यह साधारण तथा सरल है।
(C) यह मुख्यतः व्यवहारिक पक्ष पर बल देता है।
(D) यह मुख्यतः सैद्धान्तिक पक्ष से संबंधित है।

150. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक अध्ययन के अन्तर्विषयक उपागम का गुण नहीं है?
(A) एक ही अध्यापक पूरी कक्षा का संचालन कर सकता है।
(B) विषय-वस्तु का पुनः पठन कम होता है या नहीं होता।
(C) 'बस्ते के बोझ' को कम करने में सहायक
(D) बच्चे विषय विशेष में विशेष योग्यता अर्जित करते हैं।

147. Which of the following is a Projective Aid for the teaching of social science–
(A) Epidiascope
(B) Radio
(C) Chalk Board
(D) Computer

148. According to the teaching of social science which of the following is not a type of Globe?
(A) Physical Globe
(B) Political Globe
(C) Outline Globe
(D) Model Globe

149. Which of the following statement is incorrect regarding social studies?
(A) It is a part of social science
(B) It is ordinary and simple
(C) It gives stress mainly on the behavioural aspect.
(D) It is mainly related to theoretical aspect.

150. Which of the following is not a merit of Inter-Disciplinary Approach of social studies?
(A) Single teacher can handle the class.
(B) Overlapping of the content be reduced.
(C) 'School Bag' weight to be reduced.
(D) It provides basis for specialization in subject specific.

TEACHERS adda247

ROUGH WORK

रफ कार्य

TEACHERS adda247

ROUGH WORK

रफ कार्य

TEACHERS adda247

6. प्रश्न **संख्या 1** से **30** तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न **संख्या 31** से **60** तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न **संख्या 61** से **90** तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी **अथवा** संस्कृत **अथवा** उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।

9. प्रश्न **संख्या 91** से **150** तक के प्रश्न **गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

10. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के **गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन** में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question **Nos. 1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.

7. Question **Nos. 31** to **60** are related to First language - Hindi **OR** English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.

8. Question **Nos. 61 to 90** are related to Second language - Hindi **OR** English **OR** Sanskrit **OR** Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.

9. Question **Nos. 91** to **150** are related to **Mathematics and Science OR Social Studies**.

10. The candidate has to answer the subject **Mathematics and Science OR Social Studies** as selected by the candidate in the application form.

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.

TEACHERS adda247