



अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

Level : 3  
PGT

Exam. February, 2016

Sub. Code No. : 166

## HISTORY

SET : A

बुकलेट क्रमांक एवं  
ओ०एम०आर० क्रमांक  
Booklet Serial No. &  
O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम :

Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम :

Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :

Signature of Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या  
No. of Pages in this Question Booklet

32

प्रश्नों की संख्या  
No. of Questions

150

समय  
Time

2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator :

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चैक करने तथा विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में कोई त्रुटि किसी अभ्यर्थी के ध्यान में आती है तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के अन्दर-अन्दर पंजीकृत डाक के माध्यम से बोर्ड के सचिव को भेजी जा सकती है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।  
If there is any discrepancy between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश :

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सैट प्रदान नहीं की जाएगी।
- यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएं।
- लेवल-3 (प्रवक्ता के लिए)  
भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र. 1 से प्र. 30)  
भाग-II : भाषा-I (हिन्दी) (प्र. 31 से प्र. 60)  
भाग-III : भाषा-II (अंग्रेजी) (प्र. 61 से प्र. 90)  
भाग-IV : इतिहास (प्र. 91 से प्र. 150)

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
- The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet. Another booklet set will not be given.
- Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- Level-3 (For Lecturer)  
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)  
Part-II : Language-I (Hindi) (Q. 31 to Q. 60)  
Part-III : Language-II (English) (Q. 61 to Q. 90)  
Part-IV : History (Q. 91 to Q. 150)

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

(2)

रफ़ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK



**TEACHERS**

**adda247**

## भाग - I/PART - I

## बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. किशोरावस्था में बालकों को सहयोग देने के लिए आवश्यक है
- (1) अभिप्रेरणा
  - (2) गलती निकालना
  - (3) आलोचना करना
  - (4) नकारात्मक व्यवहार करना

2. एक बालक के सामाजीकरण हेतु अध्यापक द्वारा अपनायी गई निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि उपयुक्त नहीं है ?
- (1) प्रत्यक्ष शिक्षण
  - (2) तादात्म्यकरण
  - (3) प्रजातन्त्रीय अनुशासन
  - (4) अति-संरक्षण

3. एक किशोर के संवेगों के विषय में निम्नलिखित में से गलत कथन कौन-सा है ?
- (1) संवेग अभिव्यक्ति अधिगम द्वारा परिवर्तित होती है।
  - (2) संवेग स्थायी होता है।
  - (3) प्रत्येक संवेग से एक भावना जुड़ी होती है।
  - (4) संवेग बाह्य उद्दीपनों से जाग्रत होता है।

4. समेकित शिक्षा से तात्पर्य है
- (1) व्यक्तिगत भिन्नताओं को सामान्य कक्षा-कक्ष में पूरा करना।
  - (2) व्यक्तिगत भिन्नताओं को विभिन्न कक्षा-कक्षों में पूरा करना।
  - (3) व्यक्तिगत भिन्नताओं को विशिष्ट विद्यालयों में पूरा करना।
  - (4) व्यक्तिगत भिन्नताओं को घर पर अनुदेशन देकर पूरा करना।

1. To cooperate the adolescent it is essential to

- (1) Inspire
- (2) Indicate his mistakes
- (3) Criticise him
- (4) Do negative behaviour

2. Which of the following is **not** a suitable technique used by teachers for socializing the child ?

- (1) Direct teaching
- (2) Identification
- (3) Democratic discipline
- (4) Over-protection

3. Which of the following is a **wrong** statement about emotions of an adolescent ?

- (1) Emotional expressions are modified by learning.
- (2) Emotions are permanent.
- (3) Every emotion is accompanied by a feeling.
- (4) Emotions are aroused by external stimuli.

4. Inclusive education means

- (1) Meeting individual differences in general classroom.
- (2) Meeting individual differences in different classroom.
- (3) Meeting individual differences in special schools.
- (4) Meeting individual differences in home based instruction.



5. किशोरावस्था में व्यवहार व मनोवृत्ति पर सबसे ज्यादा प्रभाव पड़ता है
- (1) शिक्षक का
  - (2) माता-पिता का
  - (3) संगी-साथियों का
  - (4) चलचित्रों का
6. छात्रों में नैतिक मूल्यों का प्रभावी रूप से विकास किया जा सकता है, यदि अध्यापक
- (1) बार-बार मूल्यों की बात करे।
  - (2) स्वयं उन पर आचरण करे।
  - (3) महान व्यक्तियों की कहानियाँ सुनाये।
  - (4) देवी-देवताओं की बातें करे।
7. विवेचनात्मक चिन्तन व्यक्ति में वे योग्यताएँ और कौशल विकसित करने में सहायक है, जो है
- (1) मूर्त अनुभव प्रदान करना।
  - (2) उचित व्याख्या, विश्लेषण, मूल्यांकन और निष्कर्ष निकालना।
  - (3) कुछ उत्पन्न करने और निर्माण करना।
  - (4) प्रतिक्रिया की विधियों का चिन्तन करना।
8. अभिभावकों और अध्यापकों द्वारा किशोर से व्यवहार की सर्वोत्तम विधि है
- (1) एकतन्त्रीय
  - (2) अनुज्ञात्मक
  - (3) प्रजातान्त्रिक
  - (4) नियंत्रात्मक
9. निम्नलिखित में से कौन-सा किशोरावस्था में सामाजिक विकास का एक लक्षण नहीं है ?
- (1) अपने वय समूह का एक सक्रिय सदस्य होना
  - (2) विपरीत लिंग के प्रति आकर्षण होना
  - (3) मैत्री संबंधों में भारी कमी होना
  - (4) विशिष्ट रुचियों में विस्तार होना

5. In adolescence behaviour and attitude are affected mostly by
- (1) Teacher
  - (2) Parents
  - (3) Peer Groups
  - (4) Films
6. Moral values can be effectively inculcated among the students when teacher
- (1) Frequently talks about values.
  - (2) Himself practices them.
  - (3) Tells stories of good persons.
  - (4) Talks of Gods and Goddesses.
7. Critical thinking helps a person in developing abilities and skills for
- (1) providing concrete experiences.
  - (2) proper interpretation, analysis, evaluation and inference.
  - (3) creating and constructing something.
  - (4) thinking about ways of reacting.
8. Best method of dealing with adolescent by parents and teachers is
- (1) Autocratic
  - (2) Permissive
  - (3) Democratic
  - (4) Restrictive
9. Which of the following is *not* a characteristic of social development in adolescence ?
- (1) Active member of their peer group
  - (2) Being an attraction towards opposite sex
  - (3) High decrease in friendly relationship
  - (4) Extension of special interests

10. एक किशोर अपने बायें हाथ से कार्य करता है; जैसे खाना लेना या लिखना, इस विकास का कारण है

- (1) वंशानुगत व्यवहार
- (2) विकासात्मक व्यवहार
- (3) गलत व्यवहार
- (4) सभी विकल्प सही हैं

11. संगणना अशक्तता समस्या सम्बन्धित है

- (1) शुद्ध बोलने से
- (2) गलतियों के बिना लिखने से
- (3) सही सूचना (संकेत) सुनने से
- (4) गणितीय गणनाएँ करने से

12. 'सतत और व्यापक मूल्यांकन' (CCE) का उद्देश्य है

- (1) केवल बालक की तर्कशक्ति का मूल्यांकन करना।
- (2) विकास के सभी पक्षों का मूल्यांकन करना।
- (3) केवल छात्र के ज्ञान का मूल्यांकन करना।
- (4) केवल छात्र की समझ का मूल्यांकन करना।

13. निम्नलिखित में से कौन-सी सृजनात्मक बालक की विशेषता (योग्यता) नहीं है ?

- (1) विस्तारता
- (2) मौलिकता
- (3) विशुद्धता
- (4) नवीनता

14. अधिगम प्रतिफल का तात्पर्य है

- (1) बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन।
- (2) शिक्षक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन।
- (3) पाठ्यवस्तु का परिमार्जन।
- (4) पाठ्यवस्तु का पूर्ण होना।

10. An adolescent uses her/his left hand for performing act like taking food or writing, this is developed due to

- (1) Inherited behaviour
- (2) Developmental behaviour
- (3) Wrong behaviour
- (4) All options are right

11. Discalculia is a problem related to the problem of

- (1) Speaking accurately
- (2) Writing without committing mistakes
- (3) Listening message properly
- (4) Doing mathematical calculations

12. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) aims to evaluate

- (1) The reasoning of child only.
- (2) All aspects of development of child.
- (3) The knowledge of child only.
- (4) The understanding of child only.

13. Which of the following is **not** a trait (ability) of a creative child ?

- (1) Elaboration
- (2) Originality
- (3) Accuracy
- (4) Novelty

14. Learning outcomes means

- (1) Change in the behaviour of the student.
- (2) Change in teaching method of the teacher.
- (3) Recognition of the subject-matter.
- (4) Completion of content.

15. संवेगों का विभेदीकरण किस समय होता है ?

- (1) बच्चे के जन्म के समय
- (2) शैशवावस्था के दौरान
- (3) किशोरावस्था के दौरान
- (4) वयस्कावस्था के दौरान

16. बालकों के व्यक्तिगत विभेदों को पूरा करने में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान उपयुक्त नहीं है ?

- (1) उनकी योग्यताओं का आकलन होना चाहिए।
- (2) उपयुक्त सुविधा और सामग्री उपलब्ध कराई जानी चाहिए।
- (3) उन्हें चिह्नित (लेबल) कर देना चाहिए।
- (4) व्यक्तिपरकता अनिवार्य करना चाहिए।

17. किशोरों के साथ, विशेष रूप से असमायोजित किशोरों के साथ कार्य करते समय क्या उचित नहीं है ?

- (1) आलोचनात्मक उपागम
- (2) प्रजातांत्रिक उपागम
- (3) संग्रहित उपागम
- (4) आदर्श उपागम

18. आनुवंशिकता सबसे महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करती है

- (1) बालक के भावनात्मक विकास में
- (2) बालक के सामाजिक विकास में
- (3) बालक के शारीरिक विकास में
- (4) बालक के सांस्कृतिक विकास में

15. Differentiation of emotions takes place at the time of

- (1) Birth of child
- (2) During infancy
- (3) During the period of adolescence
- (4) During adulthood

16. Which of the following provision is **not** suitable to meet individual differences among learners ?

- (1) Their abilities should be assessed.
- (2) Adequate facilities and material should be provided.
- (3) Labelling them.
- (4) Making Individualisation necessary.

17. Working with adolescents, particularly maladjusted one, which is **not** appropriate ?

- (1) Critical approach
- (2) Democratic approach
- (3) Collective approach
- (4) Ideal approach

18. Heredity plays most important role in the

- (1) Emotional development of the child
- (2) Social development of the child
- (3) Physical development of the child
- (4) Cultural development of the child



19. एक अच्छे अध्यापक के लिए सीखने के सिद्धान्तों की जानकारी आवश्यक है, क्योंकि

- (1) इससे अनुशासन बनाए रखने में सहायता मिलती है।
- (2) पाठ्यवस्तु को रोचक बनाने में सहायता मिलती है।
- (3) पाठ्यवस्तु को सरल तरीके से समझाने में सहायता मिलती है।
- (4) इससे समय की बचत होती है।

20. वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता **नहीं** है ?

- (1) विश्वसनीयता (2) वस्तुनिष्ठता
- (3) वैधता (4) व्यक्तिनिष्ठता

21. निर्मितिवादी कक्षा-कक्ष की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ हैं ?

- (1) छात्रों द्वारा प्रयोग की योजना बनाना, निष्कर्ष निकालना और अपने निष्कर्षों की तुलना करना।
- (2) ज्ञान वस्तुनिष्ठ, सार्वभौमिक और पूर्ण है।
- (3) अध्यापक आधिकारिक ज्ञान छात्रों को स्थानान्तरित करता है।
- (4) छात्र 'सही' उत्तर को तलाशते हैं।

22. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का एक थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम का प्राथमिक नियम है ?

- (1) सादृश्य का नियम
- (2) अभ्यास का नियम
- (3) आत्मीकरण का नियम
- (4) मनोवृत्ति का नियम

19. The knowledge of principles of learning is must for a good teacher, because

- (1) It helps in maintaining discipline.
- (2) It helps to make content interesting.
- (3) It helps to understand the content by simple methods.
- (4) It saves time.

20. Which of the following characteristic is **not correct** about objective type testing ?

- (1) Reliability (2) Objectivity
- (3) Validity (4) Subjectivity

21. Which of the following is the characteristics of constructivist classroom ?

- (1) Students design experiments, draws conclusions and compare their findings.
- (2) Knowledge is objective, universal and complete.
- (3) Teacher transmits authoritative knowledge to students.
- (4) Students look for the 'right' answer.

22. Which of the following is the primary law of learning propounded by Thorndike ?

- (1) Law of analogy
- (2) Law of exercise
- (3) Law of assimilation
- (4) Law of disposition

23. पियाजे के अनुसार बालक सभी श्रेणियों की समस्याओं पर तार्किक विचार लागू करने में योग्य हो जाता है, यह विकास निम्नलिखित में से कौन-सी अवधि में होता है ?
- (1) औपचारिक क्रियात्मक अवधि
  - (2) मूर्त क्रियात्मक अवधि
  - (3) पूर्व-क्रियात्मक अवधि
  - (4) इन्द्रिय गति अवधि
24. एक बालक का सृजनात्मकता का स्तर औसत है, अकादमिक उपलब्धि उच्च है तथा सामाजिक विकास का स्तर कमजोर है, यह उदाहरण है
- (1) अन्तर वैयक्तिक अन्तर
  - (2) अन्तरा वैयक्तिक अन्तर
  - (3) वैयक्तिक अन्तर
  - (4) मापन योग्य वैयक्तिक अन्तर
25. वह आन्तरिक मानसिक दशा जो किसी व्यवहार को आरम्भ करने, निर्देशित करने तथा बनाए रखने को प्रवृत्त करती है, कहलाती है
- (1) अभिरुचि
  - (2) अभिधारणा
  - (3) अभिवृत्ति
  - (4) अभिप्रेरणा
26. कुछ लोग नए लोगों में आसानी से समायोजित हो जाते हैं क्योंकि उनमें उच्च
- (1) बुद्धि लब्धि (I.Q.) होती है।
  - (2) शैक्षिक लब्धि (A.Q.) होती है।
  - (3) सांवेगिक लब्धि (E.Q.) होती है।
  - (4) आध्यात्मिक लब्धि (S.Q.) होती है।
27. विकास सामान्यतः सिर से पाँव की तरफ अग्रसर होता है, विकास का यह सिद्धान्त कहलाता है
- (1) द्विपार्श्व से एकपार्श्वीय
  - (2) प्रोक्सिमोडिस्टल (अन्दर से बाहर की ओर)
  - (3) सामान्य से विशिष्ट
  - (4) शिरोपादीय
23. According to Piaget the child is able to apply logical thoughts to all classes of problems, this development occurs in which of the following periods ?
- (1) The formal operational period
  - (2) The concrete operational period
  - (3) The pre-operational period
  - (4) The sensory motor period
24. A child is average on creativity, high in academic achievement, poor in social development. This is an example of
- (1) Inter individual differences
  - (2) Intra individual differences
  - (3) Individual differences
  - (4) Measurable individual differences
25. That internal state of mind that arouses, directs and maintains behaviour is called as
- (1) Interest
  - (2) Opinion
  - (3) Attitude
  - (4) Motivation
26. Some people adjust easily with new people because they have high
- (1) Intelligence Quotient (I.Q.).
  - (2) Academic Quotient (A.Q.).
  - (3) Emotional Quotient (E.Q.).
  - (4) Spiritual Quotient (S.Q.).
27. Development generally proceeds from head to foot, this principle of development is called
- (1) Bilateral to unilateral
  - (2) Proximodistal
  - (3) General to specific
  - (4) Cephalo Caudal



28. एक छात्र बोर्ड परीक्षा के लिए कठिन परिश्रम कर रहा है। उसके पिता ने उसे अच्छे अंक आने पर मोटरसाइकिल देने का वादा किया है। इसका अर्थ है

- (1) आन्तरिक प्रेरणा
- (2) बाह्य प्रेरणा
- (3) गणितीय प्रेरणा
- (4) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा

29. अधिगमकर्ता केन्द्रित उपागम के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से जो कथन *गलत* है वह है

- (1) यह अधिगमकर्ता की योग्यताओं, क्षमताओं और अधिगम शैली का ध्यान रखता है।
- (2) यह अन्वेषण, अवलोकन और खोज के महत्त्व पर बल देता है।
- (3) यह अध्यापक द्वारा अधिगमकर्ता को ज्ञान स्थानान्तरण पर बल देता है।
- (4) यह अनुभवजन्य-अधिगम, समस्या-समाधान, सम्प्रत्यय-मानचित्र तथा सृजनशील-लेखन जैसी विधियों का प्रयोग करता है।

30. "मैं किसी की परवाह नहीं करता" ऐसी अभिवृत्ति वाले बच्चों के व्यवहार को क्या कहते हैं ?

- (1) आक्रामकता
- (2) सुरक्षात्मकता
- (3) अस्वीकरण
- (4) पश्चगमन

28. A student is working hard for Board Examination, his father has promised to give him a motor cycle if he gets good marks. This is

- (1) Intrinsic motivation
- (2) Extrinsic motivation
- (3) Mathematical motivation
- (4) Intrinsic and extrinsic motivation

29. Which of the following statements is *not correct* about learner centred approach ?

- (1) It takes into account learner's capabilities, capacities and learning styles.
- (2) It stresses the importance of enquiry, observation and investigation.
- (3) It emphasises transmitting knowledge to the learner by the teacher.
- (4) It uses methods like experiential learning, problem solving, concept mapping and creative writing.

30. A child's attitude 'I do not care' is a type of behaviour which can be called

- (1) Aggression
- (2) Defence
- (3) Denial
- (4) Retrogression

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. अशुद्ध विकल्प को पहचानिए

- (1) विश्वामित्र = विश्व + मित्र
- (2) मूसलाधार = मूसल + धार
- (3) सभी = सब + ही
- (4) दीनानाथ = दीना + नाथ

32. 'वाष्प्य' शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगा है ?

- (1) य (2) एय
- (3) इय (4) अय

33. 'वह जिस पर हमला किया गया हो' - के लिए एक शब्द चुनें

- (1) आत्मघात
- (2) आघात
- (3) आक्रांत
- (4) आक्रांता

34. 'जो नायिका अपने प्रेमी से मिलने स्वयं जाए' - के लिए एक शब्द है

- (1) दुहिता
- (2) अभिसारिका
- (3) प्रोषितपतिका
- (4) स्वयंगमना

35. निम्न शब्दों में से कौन-सा शब्द 'रुढ़' है ?

- (1) गाय
- (2) विद्यालय
- (3) लम्बोदर
- (4) पंकज

36. "यदि तुम आते तो मैं भी तुम्हारे साथ चलता।" इस वाक्य हेतु सही काल है

- (1) आसन्न भूतकाल
- (2) हेतुहेतुमद् भूतकाल
- (3) संदिग्ध भूतकाल
- (4) अपूर्ण भूतकाल

37. 'जिसका जन्म अविवाहित कन्या के गर्भ से हुआ हो' - के लिए शुद्ध शब्द है

- (1) कन्यापुत्र
- (2) कानीन
- (3) अवैध पुत्र
- (4) कुमारीसुत

38. किस शब्द में समास की दृष्टि से विभक्ति का लोप नहीं, अपितु विभक्ति सहित प्रयोग किया गया है ?

- (1) सरसिज
- (2) कृतघ्न
- (3) स्वस्थ
- (4) स्वर्णकार

39. किस शब्द में 'वी' प्रत्यय का प्रयोग शुद्ध रूप से नहीं हुआ है ?

- (1) ऊर्जस्वी
- (2) साध्वी
- (3) तपस्वी
- (4) मायावी

40. 'मैं खाना खा चुका हूँ।' इस वाक्य में भूतकालिक भेद इंगित कीजिए
- (1) पूर्ण भूत
  - (2) सामान्य भूत
  - (3) आसन्न भूत
  - (4) संदिग्ध भूत
41. व्याकरण की दृष्टि से 'प्रेम' शब्द क्या है ?
- (1) अव्यय
  - (2) भाववाचक संज्ञा
  - (3) विशेषण
  - (4) शुद्धता
42. कौन-सा शब्द 'धनुष' का पर्यायवाची नहीं है ?
- (1) कोदंड
  - (2) विशिखासन
  - (3) चाप
  - (4) विशिख
43. 'गौरव' शब्द की सही व्युत्पत्ति है
- (1) गुरु + व
  - (2) गुरु + अ
  - (3) गुरु + अव
  - (4) गौर + व
44. 'योगीश्वर' शब्द का सम्यक् संधि विच्छेद होगा
- (1) योगी + इश्वर
  - (2) योगि + ईश्वर
  - (3) योगि + श्वर
  - (4) योगिन् + ईश्वर

45. हिन्दी की 'क' ध्वनि व्याकरण की दृष्टि में है
- (1) अल्पप्राण-सघोष
  - (2) महाप्राण-सघोष
  - (3) अल्पप्राण-अघोष
  - (4) महाप्राण-अघोष
46. 'यज्ञशाला' शब्द में उपयुक्त समास का चयन करें
- (1) द्वितीया तत्पुरुष
  - (2) तृतीया तत्पुरुष
  - (3) षष्ठी तत्पुरुष
  - (4) चतुर्थी तत्पुरुष
47. 'भूल गए राग रंग भूल गए छकड़ी, तीन चीज़ याद रही नून, तेल, लकड़ी' - लोकोक्ति के लिए सही अर्थ का चयन कीजिए
- (1) महँगाई के आगे की विवशता
  - (2) नून, तेल, लकड़ी के बिना संसार अधूरा है
  - (3) अत्यावश्यक वस्तुओं से ही प्रेम
  - (4) गृहस्थी के चक्कर में फँस जाना
48. उपसर्ग रहित शब्द है
- (1) सुरेश
  - (2) सुयोग
  - (3) अत्यधिक
  - (4) विदेश
49. अशुद्ध विकल्प को चुनें
- (1) आर्ष-अनार्ष
  - (2) उद्धत-समुद्धत
  - (3) उन्मीलन-निमीलन
  - (4) अर्पण-ग्रहण



50. 'किताब' किस भाषा का शब्द है ?

- (1) अरबी
- (2) फ़ारसी
- (3) अंग्रेजी
- (4) हिन्दी

51. 'बंदूक एक उपयोगी ..... है।' रिक्त स्थान के लिए उचित शब्द का चयन करें

- (1) अस्त्र
- (2) शस्त्र
- (3) रक्षक
- (4) औजार

52. किस शब्द में कर्मधारय समास का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- (1) कदाचार
- (2) जवाँमर्द
- (3) क्रोधाग्नि
- (4) कर्तव्याकर्तव्य

53. 'नेत्री' शब्द का पुल्लिंग क्या होगा ?

- (1) नेताइन
- (2) नेतृ
- (3) नेता
- (4) अभिनेता

54. किस शब्द में विसर्ग संधि का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- (1) नभोमण्डल
- (2) शिरोभाग
- (3) क्षुधोत्तेजन
- (4) सर्वतोमुखी

55. अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द छाँटिए

- (1) व्यवसायिक
- (2) कार्मिक
- (3) सांघातिक
- (4) षाण्मासिक

**निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 56 से 60) के उत्तर दीजिए :

भारत में परंपरा के प्रयोजन और औचित्य को लेकर दो अतिरेकवादी और परस्पर घोर विरोधी स्वर अकसर सुनाई पड़ते हैं। एक स्तर पर वो परंपरा प्रेमी हैं जो अतीत के प्रत्येक चिह्न को परंपरा मानने की ज़िद पकड़े हैं और दूसरे स्तर पर वो 'आधुनिक' हैं जो देश के प्रत्येक प्राचीन को संदेह की दृष्टि से देखते हैं और एक कथित आधुनिक राष्ट्र के निर्माण में उसे बाधा की तरह पाते हैं।

भारतीय मनीषा ने परंपरा को महत्त्व तो सदैव दिया है परन्तु इसे उचित ही प्रशंसाकित और तदनुसार परिमार्जित भी किया है। भारतीय समाज को एक परंपरावादी समाज के रूप में अभिहित किया जाता है जिससे कुछ लोग यह धोखा खा जाते हैं कि प्राचीनतम समय से यहाँ कुछ नहीं बदला है। परंपरा के साथ परिवर्तन ही भारतीय समाज की खूबी है।

वैदिक संहिताओं की कतिपय मान्यताओं का विरोध उपनिषदों में ही हो गया जो कि वैदिक वाङ्मय के ही भाग थे। महावीर स्वामी व गौतम बुद्ध ने उस वर्ण व्यवस्था का विरोध किया जिसमें वे स्वयं जन्मे थे। बौद्ध धर्म की नितान्त नीरस हीनयान परंपरा का विरोध महायान संप्रदाय के रूप में सामने आया और महायान संप्रदाय ने सृष्टिविषयक परिकल्पना का वह दार्शनिक वितान रचा जिसका गौतम बुद्ध सदैव विरोध करते रहे थे। जब पारसियों एवं शकों से संपर्क हुआ तो उनका क्षत्रप-महाक्षत्रप का ढांचा भारत की राजनीतिक प्रणाली का हिस्सा बन गया। गांधार कला का शिल्प शास्त्र हम

भारतीयों को यूनानियों से लेने में कोई संकोच नहीं हुआ इसी प्रकार ज्योतिष में यवन सिद्धान्त को आदर के साथ स्थान मिला। अचकन और बूट मध्य एशिया के ठंडे प्रदेशों से आये कुषाण लाये थे। भारतीय वस्त्र विन्यास में ये इस प्रकार समाहित हो गए कि इन्हें पृथक् परंपरा के रूप में देखना संभव नहीं।

यह बदलाव ही भारतीय परंपरा की पूँजी है। जब कभी बदलाव को छोड़कर वह जड़ता की ओर उन्मुख हुई है उसने दीर्घकालीन प्रगति को नुकसान पहुँचाया है। सामाजिक इतिहासकारों के अनुसार गुप्तोत्तर काल एक ऐसा युग था जब परंपराओं के पिष्टपेषण का बोलबाला था। परिवर्तन और परिमार्जन की कोई प्रेरणा नहीं थी। उस समय परंपरा के नाम पर कुछ ऐसी बद्धमूल धारणाएँ विकसित हुईं जिनका दुष्परिणाम हम आज भी भोग रहे हैं।

यद्यपि यह सही है कि अतीत की कुछ बद्धमूल परंपराओं का खामियाजा हमें उठाना पड़ा परंतु यह अभीष्ट नहीं है कि संपूर्ण अतीत और तद्जनित परंपरा सर्वथा त्याज्य हो जाए। स्वातंत्र्योत्तर भारत में आधुनिकता एवं बौद्धिकता के नाम पर समृद्ध अतीत को कटघरे में खड़ा करना एक बौद्धिक विलास बन गया है। हर वह चिह्न और धरोहर जो प्राचीन व परंपरा से जुड़ी हुई है बौद्धिक समाज के एक वर्ग के लिये हेय बन गई है। परंपरा को प्रश्नांकित और तदनुसार परिमार्जित करना तो आवश्यक है परन्तु उसकी पूर्व शर्त यह है कि परंपरा का ठीक से अवगाहन किया जाए।

56. भारतीय समाज की विशेषता है

- (1) घोर परंपरावाद
- (2) परंपरा विरोध
- (3) परंपरा के साथ परिवर्तन
- (4) सभी विकल्प गलत हैं

57. गौतम बुद्ध विरोधी थे :

- (i) हीनयान सम्प्रदाय के
  - (ii) महायान सम्प्रदाय के
  - (iii) वर्ण व्यवस्था के
  - (iv) सृष्टि विषयक परिकल्पना के
- उचित उत्तर विकल्प को चुनिए :
- (1) (i) एवं (iv)
  - (2) (iii) एवं (iv)
  - (3) केवल (iii)
  - (4) केवल (ii)

58. भारत की राजनीतिक प्रणाली को अवदान दिया

- (1) शकों ने
- (2) यूनानियों ने
- (3) कुषाणों ने
- (4) बौद्धों ने

59. पिष्टपेषण से भावार्थ है

- (1) दोहराव
- (2) पिसाई
- (3) व्याख्या
- (4) महिमा मंडन

60. स्वातंत्र्योत्तर भारत में बौद्धिक विलास है

- (1) आधुनिकता
- (2) परंपरा का अवगाहन
- (3) अतीत को कटघरे में खड़ा करना
- (4) धरोहर और चिह्न

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. Choose the **correct** passive form of the verb in bracket in the given sentence :

I suddenly realized I (watch).

- (1) am being watched
- (2) have been watched
- (3) am watched
- (4) was being watched

62. I must finish this.

The underlined word in the above sentence indicates

- (1) Necessity
- (2) Determination
- (3) Wish
- (4) Habit

63. Choose the **correct** suffix to form the word. The meaning of the word is given :

Copi..... = Plentiful

- (1) ous
- (2) some
- (3) ose
- (4) ful

64. 'I don't enjoy going to the dentist.'  
The word 'going' in the above sentence is a/an

- (1) Present participle
- (2) Infinitive
- (3) Perfect participle
- (4) Gerund

65. Choose the **correct** indirect speech of the given sentence :

Mother said, "Don't go to the park."

- (1) Mother asked us not to go to the park.
- (2) Mother told us not to go to the park.
- (3) Mother said us not to go to the park.
- (4) Mother said to us to not to go to the park.

66. Which of the following expression means 'extremely happy' ?

- (1) be a basket case
- (2) fall off your perch
- (3) be off your trolley
- (4) on cloud nine



67. Choose the *correct* passive construction of the sentence :

Auctioneers will sell the painting at auction.

- (1) The painting would be sold at auction.
- (2) The painting will be sold by the auctioneers at auction.
- (3) The painting will be sold at auction.
- (4) The painting will be selling at auction.

68. Identify the figure of speech in the following sentence :

I must be cruel, only to be kind.

- (1) Epigram
- (2) Paradox
- (3) Analogy
- (4) Metaphor

69. Which of the following words is *mis-spelt* ?

- (1) incongruous
- (2) chronological
- (3) synchronus
- (4) sympathetic

**Direction : (Q. Nos. 70 to 74) : Select the sentence that is grammatically correct :**

70. (1) My brother is the student in Mayo College.

- (2) My brother is student of Mayo College.

- (3) My brother is a student in the Mayo College.

- (4) My brother is a student in Mayo College.

71. (1) Neither of them were present there.

- (2) Neither of them was present there.

- (3) Neither of them present there.

- (4) Neither of them are present there.

72. (1) The roses smell sweet.

- (2) The roses smell sweetly.

- (3) The roses are smelling sweetly.

- (4) The roses are sweetly smelling.

73. (1) You certainly did not ought to do it.

(2) You certainly ought not to have done it.

(3) You certainly did not ought to have done it.

(4) You certainly ought not to have been done it.

74. (1) Who was the book given to ?

(2) Who the book was given to ?

(3) The book was given to who ?

(4) Whom was the book given to ?

75. Choose the **correct** phonetic transcription of the word 'Locate'

(1) /luket/

(2) /lɔkeit/

(3) /lou'keit/

(4) /ləuket/

76. Choose the **correct** direct speech of the given reported speech :

He said I'd better go because it was late.

(1) He said, "You'd better go because it's late."

(2) He said, "I'd better go because it was late."

(3) He said, "You'd better be gone because it was late."

(4) He said, "You'd better go because it was late."

77. Which of the following is **spelt correctly** ?

(1) Pediatrician

(2) Padritician

(3) Pedaitrician

(4) Pidiatrician

78. In which of the following sentences do we need to insert the definite article 'the' ?

(1) They are all busy growing things.

(2) We do not generally speak of farmers 'growing animals'.

(3) Why do people work ?

(4) They are different from rest.

79. Which of the following sentences is *correct* ?

- (1) My father's foot was put down when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I was too young.
- (2) My father down put the foot when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I am too young.
- (3) My father put his foot down when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I was too young.
- (4) All options are wrong

80. Since you were not there, I left a message with your sister.

The underlined group of words in the above sentence is a/an

- (1) Noun Clause
- (2) Adverb Clause of place
- (3) Adverb Clause of time
- (4) Adverb Clause of reason

**Direction : (Q. Nos. 81 to 85) : Read the following passage and answer the questions by choosing *most appropriate* option :**

Common sense is a rare and enviable quality. It may be truly said that 'its price is above rubies'. How many learned men, how many wits, how many geniuses, how many

dull and ignorant people, how many cunning knaves, how many well-meaning fools are without it ! How few have it, how little do they or others know of it, except from the infallible results – for one of its first requisites is the utter absence of all pretension.

The vulgar laugh at the pedant and enthusiast for the want of it, while they themselves mistake bigotry and narrow minded notions for it. It is not one of the sciences, but has been well pronounced to be 'fairly worth the seven'. It is a kind of mental instinct, that feels the air of truth and propriety as the fingers feel objects of touch. It does not consist with ignorance for we cannot pronounce on what we do not know; and on the other hand, the laying in of a stock of knowledge, or mastering any art or science seems to destroy that native simplicity and to warp and trammel the unbiased freedom of mind which is necessary to its receiving and giving their due weight to ordinary and casual impressions.

81. Common sense is a rare and enviable quality because

- (1) Its price is above rubies
- (2) All learned men have it
- (3) All men are without it
- (4) Very few have it



82. What is **not** a requisite of common sense ?

- (1) the utter absence of all pretension
- (2) bigotry and narrow minded notions
- (3) truth and propriety
- (4) an unbiased freedom of mind

83. Which of the following is **not** stated by the writer in the passage ?

- (1) Affectation destroys common sense.
- (2) Common sense requires the utmost simplicity and sincerity.
- (3) Common sense feels the air of truth and propriety as the fingers feel objects of touch.
- (4) Common sense destroys the native simplicity and warps and trammels the freedom of mind.

84. Fill in the blank with the **most appropriate** word :

Common sense has been well pronounced to be 'fairly worth the seven' .....

- (1) Notions      (2) Sciences
- (3) Talents      (4) Wits

85. Which is **not** a synonym of the word 'pedant' ?

- (1) dogmatist
- (2) formalist
- (3) perfectionist
- (4) down-to-earth

**Direction : (Q. Nos. 86 to 90) : Fill in the blanks with the most suitable option :**

86. .... child should learn to read and write.

- (1) All                      (2) Every
- (3) Whole                (4) Both

87. Can I ask your ....., do you think TV violence is harmful ?

- (1) opinion                (2) favour
- (3) question            (4) advice

88. Where is my wallet ? I left it ..... the kitchen table.

- (1) at                      (2) in
- (3) on                     (4) by

89. Take some medicine and the pain will go .....

- (1) back                  (2) off
- (3) out                    (4) away

90. The walkers finally arrived at their destination. They ..... all day, and they certainly needed a rest. They ..... thirty miles.

- (1) had been walking; had walked
- (2) had walked; had been walking
- (3) walked; walked
- (4) have been walking; had walked

## भाग - IV / PART - IV

## इतिहास / HISTORY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. अकबर का जन्म-स्थान है

- (1) काबुल (2) अमरकोट  
(3) कलानूर (4) गुरुदासपुर

92. निम्नलिखित नेताओं में से कौन 'असंलग्नता आंदोलन' का संस्थापक नहीं था ?

- (1) स्टालिन (2) नासिर  
(3) टीटो (4) नेहरू

93. मुहम्मद गोरी द्वारा कुतुबुद्दीन ऐबक को पद प्रदान किया गया, वह था

- (1) मलिक (2) लाखबख्श  
(3) सुल्तान (4) सूबेदार

94. बंगाल विभाजन (1905) के पीछे लार्ड कर्जन का उद्देश्य था

- (1) जन-प्रतिनिधित्व प्रदान करना  
(2) राज्य-राजस्व में वृद्धि करना  
(3) बंगाल में राष्ट्रवाद को कमजोर करना  
(4) रोज़गार सृजित करना

95. चीन में सर्वप्रथम किस कालखंड में पेपर अस्तित्व में आया ?

- (1) 250-300 ई०  
(2) 100-150 ई०  
(3) 300-350 ई०  
(4) 350-400 ई०

91. The birth place of Akbar is

- (1) Kabul (2) Amarkot  
(3) Kalanoor (4) Gurudaspur

92. Who among the following leaders was **not** founder of 'Non Aligned Movement' ?

- (1) Stalin (2) Nasir  
(3) Tito (4) Nehru

93. Muhammad Ghorı designated Qutubuddin Aibak as

- (1) Malik (2) Lakhbaksha  
(3) Sultan (4) Subedar

94. Lord Curzon's objective behind partition of Bengal (1905) was

- (1) To provide representation to the people  
(2) To increase state revenue  
(3) To weaken the nationalism in Bengal  
(4) To create employment

95. In which period the paper came into existence first time in China ?

- (1) 250-300 AD  
(2) 100-150 AD  
(3) 300-350 AD  
(4) 350-400 AD

96. निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म *सही* सुमेलित है ?  
 (1) साँची स्तूप : मेनाण्डर  
 (2) पुरुषपुर का पेगोडा : कनिष्क  
 (3) हाथिगुम्फा अभिलेख : अशोक  
 (4) शिनकोट अभिलेख : खारवेल
97. गुरु नानक के उत्तराधिकारी थे  
 (1) गुरु तेग बहादुर  
 (2) गुरु अर्जुनदेव  
 (3) गुरु गोविन्द सिंह  
 (4) गुरु अंगददेव
98. निम्न में से कौन-सा हर्षकालीन साहित्यिक ग्रन्थ *नहीं* है ?  
 (1) हर्षचरित  
 (2) अमरकोष  
 (3) कादम्बरी  
 (4) रत्नावली
99. तीस वर्षीय युद्ध लड़े जाने के वर्ष हैं  
 (1) 1612-1642 ई०  
 (2) 1801-1831 ई०  
 (3) 1618-1648 ई०  
 (4) 1790-1820 ई०
100. 'उलट बांसी' संबंधित है  
 (1) सूरदास से (2) बिहारीदास से  
 (3) चैतन्य से (4) कबीरदास से
101. विजयनगर साम्राज्य के संस्थापक थे  
 (1) हरिहर II और बुक्का II  
 (2) हरिहर I और बुक्का I  
 (3) देवराय I और हरिहर II  
 (4) कृष्णदेवराय और अच्युतराय
96. Which one of the following pairs is *correctly* matched ?  
 (1) Sanchi Stupa : Menander  
 (2) Pagoda at Purushpur : Kanishka  
 (3) Hathigumpha Inscription : Ashoka  
 (4) Shinkot Inscription : Kharavela
97. The successor of Guru Nanak was  
 (1) Guru Teg Bahadur  
 (2) Guru Arjundev  
 (3) Guru Govind Singh  
 (4) Guru Angaddev
98. Which amongst the following is *not* a literary text of Harsha period ?  
 (1) Harshacharita  
 (2) Amarkosh  
 (3) Kadambari  
 (4) Ratnavali
99. The thirty years war was fought between the years  
 (1) 1612-1642 AD  
 (2) 1801-1831 AD  
 (3) 1618-1648 AD  
 (4) 1790-1820 AD
100. 'Ulat Bansi' belongs to  
 (1) Surdas (2) Biharidas  
 (3) Chaitanya (4) Kabirdas
101. The founder of Vijaynagar empire were  
 (1) Harihar II and Bukka II  
 (2) Harihar I and Bukka I  
 (3) Devray I and Harihar II  
 (4) Krishnadevray and Achutroy



102. संथाल विद्रोह का नेता था

- (1) सिंधू
- (2) बिरसा मुण्डा
- (3) कालू राम
- (4) करम शाह

103. सातवाहन वंश का प्रथम शासक था

- (1) सिमुक
- (2) श्री शातकर्णि
- (3) सुशर्मा
- (4) कृष्ण

104. सिन्ध का वह सैन्धव स्थल जो पूर्णतः हस्त-उद्योग के प्रति समर्पित था

- (1) मोहनजोदड़ो
- (2) बालाकोट
- (3) चन्हुदड़ो
- (4) बनवाली

105. निम्नलिखित में से कौन फ्रांस में लुई 16वाँ का वित्त मंत्री नहीं था ?

- (1) क्रोपोटकिन
- (2) तुर्गो
- (3) कोलोन
- (4) नेकर

106. प्रथम गुप्त राजा जिसने 'महाराजाधिराज' की उपाधि धारण की थी

- (1) गुप्त
- (2) घटोत्कच
- (3) चन्द्रगुप्त प्रथम
- (4) श्रीगुप्त

102. The leader of Santhal revolt was

- (1) Sindhu
- (2) Birsa Munda
- (3) Kalu Ram
- (4) Karam Shah

103. The first king of Satvahana dynasty was

- (1) Simuka
- (2) Shri Shatkarni
- (3) Susharma
- (4) Krishna

104. The Indus settlement in Sind, which was exclusively devoted for handi-craft production was

- (1) Mohenjodaro
- (2) Balakot
- (3) Chanhudaro
- (4) Banvali

105. Which amongst the following was *not* a finance minister of Louis XVI in France ?

- (1) Kropotkin
- (2) Turgot
- (3) Colone
- (4) Necker

106. The first Gupta king hold the title of 'Maharajadhiraj', was

- (1) Gupta
- (2) Ghatotkacha
- (3) Chandragupta I
- (4) Srigupta

107. सैन्धव स्थलों से प्राप्त मुहरों से हमें जानकारी मिलती है

- (1) लिपि और धर्म की
- (2) नगर नियोजन की
- (3) नाली व्यवस्था की
- (4) साहित्य की

108. 'तत्त्वबोधिनी सभा' के संस्थापक थे

- (1) राममोहन राय
- (2) केशबचंद्र सेन
- (3) देबेन्द्रनाथ टैगोर
- (4) आत्माराम पांडुरंग

109. पैगम्बर मुहम्मद मक्का से मदीना पहुँचे

- (1) 612 ई० में
- (2) 712 ई० में
- (3) 661 ई० में
- (4) 622 ई० में

110. प्रारंभिक हड़प्पा स्तर के जुते हुए खेत के प्रमाण संबंधित हैं

- (1) कालीबंगा से
- (2) आमरी से
- (3) कोटदीजी से
- (4) गणेश्वर से

111. प्रारम्भिक मध्यकाल में रचित, 'लीलावती' एक ग्रंथ है

- (1) खगोलशास्त्र पर
- (2) साहित्यिक आलोचना पर
- (3) गणित पर
- (4) चिकित्सा विज्ञान पर

107. The seals found at Indus sites inform us about

- (1) Script and Religion
- (2) Town Planning
- (3) Drainage System
- (4) Literature

108. The founder of 'Tatvabodhini Sabha', was

- (1) Rammohan Roy
- (2) Keshab Chandra Sen
- (3) Debendra Nath Tagore
- (4) Atmaram Pandurang

109. Prophet Muhammad arrived Madina from Macca, in

- (1) 612 AD
- (2) 712 AD
- (3) 661 AD
- (4) 622 AD

110. The evidence of a ploughed field found at the early Harappan level belongs to

- (1) Kalibangan
- (2) Amari
- (3) Kotdeeji
- (4) Ganeshwar

111. 'Leelawati', written in Early Medieval period is a book on

- (1) Astronomy
- (2) Literary Criticism
- (3) Mathematics
- (4) Medical Science

112. निम्नलिखित में से कौन-सी पुस्तकें वी० डी० सावरकर द्वारा लिखित हैं ? नीचे दिए गए कूटों से उत्तर चुनिए

- (i) हिन्दुत्व
- (ii) इंडियन वार ऑफ इंडिपेन्डेन्स - 1857
- (iii) जोसेफ मेज़िनी
- (iv) प्रिज़न लाइफ

कूट :

- (1) i एवं ii (2) i, ii एवं iii
- (3) ii एवं iii (4) i, ii, iii एवं iv

113. सड़क निर्माण प्रक्रिया का आविष्कार करने वाला स्कॉटिश इंजीनियर था

- (1) रोड्स (2) मेक एडम
- (3) साइरस फील्ड (4) ग्राहम बेल

114. 1857 के विद्रोह को 'राष्ट्रीय विद्रोह' वर्णित करने वाले रूढ़िवादी नेता थे

- (1) जेम्स आउट्रेम
- (2) टी० आर० होम्स
- (3) डब्ल्यू० टेलर
- (4) बेंजामिन डिज़रेली

115. निम्न में से कौन-सा सम्राट् अशोक का प्रान्तीय केन्द्र नहीं था ?

- (1) तक्षशिला (2) तोसाली
- (3) सुवर्णगिरि (4) अश्मक

116. मुगल सम्राट् जहाँगीर ने भारत पर शासन किया

- (1) 1556-1605 ई० तक
- (2) 1605-1627 ई० तक
- (3) 1658-1707 ई० तक
- (4) 1530-1556 ई० तक

112. Which of the following books were written by V. D. Savarkar ? Choose the answer from the codes given below

- (i) Hindutva
- (ii) Indian War of Independence - 1857
- (iii) Joseph Mezzini
- (iv) Prison Life

Codes :

- (1) i & ii (2) i, ii & iii
- (3) ii & iii (4) i, ii, iii & iv

113. The road making process invented by a Scottish engineer, was

- (1) Roahds (2) Mc Adam
- (3) Cyrus Field (4) Graham Bell

114. The conservative leader who described the revolt of 1857 as 'National Revolt', was

- (1) James Outrem
- (2) T. R. Holmes
- (3) W. Taylor
- (4) Benjamin Disraeli

115. Which of the following was **not** the provincial centre of emperor Ashoka ?

- (1) Takshashila (2) Tosali
- (3) Suvarnagiri (4) Ashmaka

116. The Mughal emperor Jahangir ruled India, during

- (1) 1556-1605 AD
- (2) 1605-1627 AD
- (3) 1658-1707 AD
- (4) 1530-1556 AD



117. मगध के उदय के लिये निम्न में से कौन-सा एक कारण *नहीं* है ?

- (1) भारी कृषि उत्पादन
- (2) उपकरणों व शस्त्रों हेतु लोहे की खानों की उपलब्धता
- (3) भारी संख्या में हाथी
- (4) महावीर व बुद्ध का इस क्षेत्र में जन्म

118. निम्नलिखित में से किस स्थल के उत्खनन से भारत-रोम व्यापार पर प्रकाश पड़ता है ?

- (1) कौशाम्बी (2) नालन्दा
- (3) सारनाथ (4) अरिकामेडू

119. अमेरिका की स्वतंत्रता को इंग्लैण्ड ने मान्यता प्रदान की

- (1) 1887 ई० में (2) 1776 ई० में
- (3) 1781 ई० में (4) 1778 ई० में

120. वर्तमान भारत के राज्य जो दक्षिण के प्राचीन तमिलकम साम्राज्य में सम्मिलित थे

- (1) केरल, आन्ध्र प्रदेश, तमिलनाडु
- (2) कर्नाटक, श्रीलंका, महाराष्ट्र
- (3) महाराष्ट्र, आन्ध्र प्रदेश, गुजरात
- (4) पांडिचेरी, केरल, महाराष्ट्र

121. 1886 एवं 1893 में हुए भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस अधिवेशनों के अध्यक्ष रहे

- (1) डब्ल्यू० सी० बनर्जी
- (2) फिरोज शाह मेहता
- (3) विलियम वेडरबर्न
- (4) दादाभाई नौरोजी

117. Which amongst the following is *not* one of the factor for the rise of Magadha ?

- (1) Huge agricultural production
- (2) Iron mines accessible for tools and weapons
- (3) Large number of elephants
- (4) The birth of Mahaveer and Buddha in the region

118. Excavation at which of the following sites brought to light evidence of Indo-Roman trade ?

- (1) Kaushambi (2) Nalanda
- (3) Sarnath (4) Arikamedu

119. England recognised American Independence in

- (1) 1887 AD (2) 1776 AD
- (3) 1781 AD (4) 1778 AD

120. The present Indian States included in the ancient Tamilkam Kingdom of South, are

- (1) Kerala, Andhra Pradesh, Tamil Nadu
- (2) Karnataka, Sri Lanka, Maharashtra
- (3) Maharashtra, Andhra Pradesh, Gujarat
- (4) Pondicherry, Kerala, Maharashtra

121. The President of 1886 and 1893 Sessions of the Indian National Congress was

- (1) W. C. Banerjee
- (2) Feroz Shah Mehta
- (3) William Wederbern
- (4) Dadabhai Naoroji

122. कर्नाटक में चालुक्यों और तमिलनाडु में पल्लवों के उदय का काल था

- (1) 500-600 ई०
- (2) 375-415 ई०
- (3) 606-647 ई०
- (4) 712-900 ई०

123. निम्नलिखित में से कौन-सा एक शासक 'अमित्रघात' के नाम से जाना जाता है ?

- (1) समुद्रगुप्त
- (2) कनिष्क
- (3) बिन्दुसार
- (4) चन्द्रगुप्त मौर्य

124. अकबर द्वारा 'ज़रीन-ए-कलम' का खिताब दिया गया

- (1) मुहम्मद हुसैन को
- (2) टोडरमल को
- (3) अब्दुल कादिर को
- (4) सादुल्लाह खान को

125. निम्नलिखित में से रूस के आधुनिकीकरण का श्रेय किसे दिया जाता है ?

- (1) पीटर दी ग्रेट को
- (2) अलेक्जेंडर I को
- (3) अलेक्जेंडर II को
- (4) चार्ल्स दी ग्रेट को

126. निम्नलिखित में से कौन-सा जैन धर्म का सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) प्रतीत्यसमुत्पाद
- (2) जीव और अजीव
- (3) स्यादवाद
- (4) त्रिरत्न

122. The period of the rise of Chalukyas in Karnataka and Pallavas in Tamil Nadu, was

- (1) 500-600 AD
- (2) 375-415 AD
- (3) 606-647 AD
- (4) 712-900 AD

123. Which of the following rulers is known as 'Amitraghata' ?

- (1) Samudragupta
- (2) Kanishka
- (3) Bindusara
- (4) Chandragupta Maurya

124. Akbar awarded the title 'Zareen-i-Qalam' to

- (1) Muhammad Hussain
- (2) Todar Mal
- (3) Abdul Quadir
- (4) Sadullah Khan

125. Who amongst the following is credited for the modernisation of Russia ?

- (1) Peter the Great
- (2) Alexander I
- (3) Alexander II
- (4) Charles the Great

126. Which amongst the following is *not* a theory of Jainism ?

- (1) Pratityasamutpad
- (2) Jiva and Ajiva
- (3) Syadvada
- (4) Triratna

127. डब्ल्यू० सी० वाइली की गोली मारकर हत्या करने वाला था

- (1) भगत सिंह
- (2) चन्द्रशेखर आज़ाद
- (3) अशफाकुल्लाह
- (4) मदनलाल धींगड़ा

128. 'वहादत-उल-वजूद' से अभिप्राय है

- (1) आत्मा और परमात्मा की एकता
- (2) ईश्वर का आशीर्वाद
- (3) अनेकता में एकता
- (4) अधिकार (हक)

129. सहायक संधि प्रथा का प्रारंभ किया गया

- (1) लार्ड वेलेजली द्वारा
- (2) लार्ड हेस्टिंग्स द्वारा
- (3) लार्ड बेन्टिंक द्वारा
- (4) लार्ड ऑकलैंड द्वारा

130. 'आईन-ए-अकबरी' के लेखक थे

- (1) अबुल फज़ल
- (2) अमीर खुसरो
- (3) अब्दुल कादिर
- (4) बदायूनी

131. सैन्धव लोगों द्वारा मुख्यतः प्रयोग में ली जाने वाली धातु थी

- (1) स्वर्ण
- (2) लोहा
- (3) चाँदी
- (4) कांस्य

127. W. C. Wyllie was shot dead by

- (1) Bhagat Singh
- (2) Chandra Shekhar Azad
- (3) Ashfaqullah
- (4) Madan Lal Dhingra

128. 'Vahadat-ul-Vajood' means

- (1) Unity of Soul and God
- (2) Blessing of God
- (3) Unity in Diversity
- (4) Right (Haq)

129. Subsidiary Alliance System was initiated by

- (1) Lord Wellesley
- (2) Lord Hastings
- (3) Lord Bentinck
- (4) Lord Auckland

130. The author of 'Ain-e-Akbari' was

- (1) Abul Fazal
- (2) Amir Khusrau
- (3) Abdul Quadir
- (4) Badauni

131. The metal mainly used by the people of Indus was

- (1) Gold
- (2) Iron
- (3) Silver
- (4) Bronze



132. निम्नलिखित सगुणधारा के संतों में से कौन कृष्ण के भक्त थे ? नीचे दिए गए कूटों से उत्तर चुनिए

- (i) सूरदास
- (ii) तुलसीदास
- (iii) चैतन्य
- (iv) मीराबाई
- (v) शंकरदास

कूट :

- (1) i, iii, iv व v
- (2) i, ii, iii व iv
- (3) ii, iii व v
- (4) i, ii, iii, iv व v

133. मुगलों के विरुद्ध अफगानों का नेतृत्व करने वाला हिंदू सेनापति हेमू, निवासी था

- (1) पानीपत का (2) रेवाड़ी का
- (3) कालका का (4) अंबाला का

134. निम्न में से कौन-सा वह कारण नहीं है जो छठी शताब्दी ई० पू० के भारतीय इतिहास में महाजनपद काल को एक महत्वपूर्ण परिवर्तनकारी सिद्ध करता है ?

- (1) प्रारंभिक राज्यों और नगरों का उदय
- (2) यह लोहे के बढ़ते उपयोग को दर्शाता है
- (3) यह मुद्रा निर्माण के विकास को दर्शाता है
- (4) यह यूनानी आक्रमणों की सूचना देता है

135. फैक्ट्री पद्धति का प्रारंभ प्रथम बार हुआ था

- (1) हॉलैंड में (2) अमेरिका में
- (3) फ्रांस में (4) इंग्लैंड में

132. Who among the following saints of the Saguna school were devotees of Krishna ? Choose the answer from the codes given below

- (i) Surdas
- (ii) Tulsidas
- (iii) Chaitanya
- (iv) Mirabai
- (v) Shankaradas

Codes :

- (1) i, iii, iv and v
- (2) i, ii, iii and iv
- (3) ii, iii and v
- (4) i, ii, iii, iv and v

133. Hemu, the Hindu general, who led the Afghan against the Mughals, was the native of

- (1) Panipat (2) Rewari
- (3) Kalka (4) Ambala

134. Which among the following is *not* the reason to accept that Mahajanpada period was an important turning point in the history of India in the 6th century BC ?

- (1) The growth of early states and cities
- (2) It indicates growing use of iron
- (3) It indicates development of coinage
- (4) It informs about the Greek invasions

135. The factory system was introduced first at

- (1) Holland (2) America
- (3) France (4) England

136. निम्न को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूटों से उत्तर चुनिए :

- A. गुलाम वंश (i) कैकुबाद  
B. खिलजी वंश (ii) नासिरुद्दीन खुसरो  
C. तुगलक वंश (iii) महमूद II  
D. सैयद वंश (iv) अलाउद्दीन आलमशाह

कूट :

- (1) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)  
(2) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)  
(3) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)  
(4) A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)

137. हरिषेण कृत 'प्रयाग प्रशस्ति' की भाषा है

- (1) प्राकृत (2) पालि  
(3) तमिल (4) संस्कृत

138. कलकत्ता में अंग्रेजी कंपनी द्वारा निर्मित दुर्ग जाना जाता है

- (1) फोर्ट विलियम  
(2) फोर्ट सेन्ट जॉर्ज  
(3) व्हाइट टाउन  
(4) इंग्लिश फोर्ट

139. 27 ई० पू० में रोमन साम्राज्य का संस्थापक था

- (1) कान्स्टेन्टाइन  
(2) डाइओक्लीशन  
(3) ऑगस्टस  
(4) जस्टीनियन

140. प्रथम शताब्दी ई० की स्वर्ण मुद्राएँ जो रोमनों के समान हैं, जारी की गयीं

- (1) कुषाणों द्वारा (2) मौर्यों द्वारा  
(3) शुंगों द्वारा (4) शकों द्वारा

136. Match the following and choose the answer from the codes given below :

- A. Slave dynasty (i) Kaikubad  
B. Khilji dynasty (ii) Nasiruddin Khusrau  
C. Tughlaq dynasty (iii) Mahmood II  
D. Syed dynasty (iv) Alauddin Alamshah

Codes :

- (1) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)  
(2) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)  
(3) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)  
(4) A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)

137. The language of the 'Prayag Prashasti' of Harishena, is

- (1) Prakrit (2) Pali  
(3) Tamil (4) Sanskrit

138. The Fort built by English Company at Calcutta is known as

- (1) Fort William  
(2) Fort Saint George  
(3) White Town  
(4) English Fort

139. The Roman Empire was founded in 27 B. C. by

- (1) Constantine  
(2) Diocleshean  
(3) Augustus  
(4) Justinean

140. The gold coins of first century AD, identical to Romans were issued by

- (1) Kushanas (2) Mauryas  
(3) Shungas (4) Shakas

141. अमेरिका में स्थापित प्रथम अंग्रेजी बस्ती थी

- (1) न्यू जर्सी
- (2) जॉर्जिया
- (3) जेम्स टाउन
- (4) मेरीलैण्ड

142. 'गिल्लेमिश' महाकाव्य किस प्राचीन सभ्यता से संबंधित है ?

- (1) मिस्र
- (2) सिन्धु
- (3) मेसोपोटामिया
- (4) चीन

143. जापान का फुकुजावा यूकिचि एक

- (1) बुद्धिजीवी था
- (2) इंजीनियर था
- (3) आविष्कर्ता था
- (4) अर्थशास्त्री था

144. मुगल बादशाहों की दरबारी भाषा थी

- (1) उर्दू
- (2) तुर्की
- (3) फ़ारसी
- (4) अरबी

145. गुप्तकाल में व्यापारियों का प्रमुख कहलाता था

- (1) समाहर्ता
- (2) श्रेष्ठी
- (3) कुलिक
- (4) सार्थवाह

146. जापान में मेइजी शासन की पुनः स्थापना हुई, वर्ष

- (1) 1868 ई० में
- (2) 1894 ई० में
- (3) 1813 ई० में
- (4) 1853 ई० में

141. The first English Colony founded in America, was

- (1) New Jersey
- (2) Georgia
- (3) James Town
- (4) Merryland

142. The epic 'Gilgamesh' belongs to the ancient civilization of

- (1) Egypt
- (2) Indus
- (3) Mesopotamia
- (4) China

143. Japan's Fukuzawa Yukichi was an

- (1) Intellectual
- (2) Engineer
- (3) Inventor
- (4) Economist

144. The Mughal emperors' court language was

- (1) Urdu
- (2) Turkish
- (3) Persian
- (4) Arabic

145. The head of the traders in the Gupta period was called

- (1) Samaharta
- (2) Shresthi
- (3) Kulika
- (4) Sarthvaha

146. The Meiji Rule reestablished in Japan, in the year

- (1) 1868 AD
- (2) 1894 AD
- (3) 1813 AD
- (4) 1853 AD



147. सूची - I एवं सूची - II पर विचार कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(i) शतद्रु	- सतलज
(ii) विपासा	- चिनाब
(iii) परुष्णी	- रावी
(iv) असिकनी	- व्यास
(v) वितस्ता	- झेलम

उपर्युक्त में से कौन-से सुमेलित हैं ? नीचे दिये गये कूटों से उत्तर चुनिये

कूट :

- (1) i, ii व iii
- (2) ii, iii व iv
- (3) i, iii व v
- (4) iii, iv व v

148. वर्तमान उज्बेकिस्तान का वह स्थान, जहाँ अलबेरुनी ने शिक्षा प्राप्त की

- (1) समरकंद
- (2) ख्वारिज्म
- (3) ख़िवा
- (4) बाख़

149. द्वितीय इंटरनेशनल की स्थापना हुई

- (1) 1789 ई० में
- (2) 1775 ई० में
- (3) 1889 ई० में
- (4) 1801 ई० में

150. वह देश, जहाँ सम्राट् अशोक का प्रस्तर अभिलेख प्राप्त हुआ

- (1) श्रीलंका
- (2) चीन
- (3) अफगानिस्तान
- (4) जापान

147. Consider List - I & List - II :

List - I	List - II
(i) Sutudru	- Sutlej
(ii) Vipasa	- Chenab
(iii) Parushni	- Ravi
(iv) Asikni	- Beas
(v) Vitasta	- Jhelum

Which of the above are correctly matched ? Choose the answer from the codes given below

**Codes :**

- (1) i, ii and iii
- (2) ii, iii and iv
- (3) i, iii and v
- (4) iii, iv and v

148. The place of present Uzbekistan, where Alberuni was educated

- (1) Samarkand
- (2) Khwarizm
- (3) Khiva
- (4) Bakh

149. The Second International was founded in

- (1) 1789 AD
- (2) 1775 AD
- (3) 1889 AD
- (4) 1801 AD

150. The country, where the stone inscription of emperor Ashoka is found

- (1) Sri Lanka
- (2) China
- (3) Afghanistan
- (4) Japan

(31)

रफ़ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK



**TEACHERS**

**adda247**

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ✗ ● ●

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है।
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।
12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें।
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायाँ हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायाँ हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ✗ ● ●

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.
15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.