

CBSE CTET 2021 S1

| Application No | |
|----------------|---------------------------|
| Candidate Name | |
| Roll No. | |
| Test Date | 17/01/2022 |
| Test Time | 9:30 AM - 12:00 PM |
| Subject | P2 English and Punjabi SS |

Section: Child Development and Pedagogy

Q.1 Which of the following statements about language and cognitive development is correct?

Options 1. Language does not play an important role in cognitive development.

- 2. Language and cognitive development are independent processes.
- 3. Language hinder the process of cognitive development.
- 4. Language plays an important role in cognitive development.

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 4

Q.2 According to National Education Policy 2020, the progress card of the students communicated to the parents would be-

Options 1. a reflection of relative performance of students in comparison to classmates

- 2. based on criteria reference testing
- 3. based on norm-referenced testing
- 4. a reflection of the progress as well as the uniqueness of the student

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 4

Q.3 Which of the following statement is NOT correct in context of misconceptions formed by students?

Options 1. Misconceptions characterizes the initial phase of children's understanding of certain concepts.

- 2. Misconceptions can be used constructively by a teacher in the process of learning.
- 3. Misconceptions represents children's intuitions about the processes they observe around them.
- 4. Misconceptions clearly indicates children's inability to learn anything new and advanced.

Question Type : MCQ Status : Answered

Q.4 Any pedagogy which considers subject-matter as an end in itself is likely to yield _____ among students.

Options 1. desire for innovation

- 2. motivation to learn
- 3. appreciation for mastery
- 4. resistance to explore

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.5 A teacher asked a student to speak his thoughts to himself when he was somewhat stuck in solving a given problem. Soon enough after doing so, students exclaims 'I know the answer now!!' Which problem-solving strategy has helped the student in this case?

Options 1. Response set

- 2. Functional fixedness
- 3. Verbalization
- 4. Mnemonics

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.6 Inclusive education helps in meeting the needs of:

Options 1. students from religious minorities only

- 2. each and every student
- 3. students with giftedness only
- 4. students with disabilities only

Question Type : MCQ

Status : **Answered**

Chosen Option : 2

Q.7 Which of the following practice will hinder the successful inclusion of students with speech the language disorders?

Options 1. Use of pre-planning strategies for oral and written tasks.

- 2. Reduce auditory and visual distractions in the classroom.
- 3. Break tasks and assignments to short, easy-to-manage steps.
- 4. Discourage the use of visuals to support expressive language skills.

247

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 4

Q.8 According to Lev Vygotsky, the basis of learning is -

Options 1. Drill and practice

- 2. Reinforcement
- 3. Social interaction
- 4. Changes in the structures of schemas.

Question Type : MCQ

Status: Answered

Q.9 To make learning meaningful for students, a teacher should:

Options 1. frequently use tangible rewards to motivate students.

- 2. provide opportunities to think and reflect on experiences.
- 3. emphasize on rote-memorization of text-book content.
- 4. employ stimulus-response association to condition behavior.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.10 Which of the following set of attributions for failure on a task is likely to motivate a student for future attempts?

Options 1. Teacher was biased towards me and I can't change her perception about me.

- 2. This particular exam falls on Tuesday and Tuesday is my unlucky day.
- 3. I am not intelligent and intelligence is fixed.
- 4. I didn't put enough effort this time although I am capable of doing so.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.11represents a specific time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.

Options 1. Plasticity duration

- 2. Sensitive periods
- 3. Explicit periods
- 4. Mental stagnation

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.12 Which of the following is an example of a meta-cognitive skills?

Options 1. Identifying the difference between two pictures.

- 2. Evaluating process used by oneself in solving a problem.
- 3. Knowing the chemical formula of Methane.
- 4. Recalling the chronological order of a particular dynasty.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

| Q.13 | Sex is _ | while gender | is | |
|------|----------|--------------|----|--|
| | | | | |

Options 1. biological, socially constructed

- 2. socially constructed; biological
- 3. cultural; social
- 4. social; cultural

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Q.14 Dyscalculia is primarily associate with difficulty in:

Options 1. critical thinking

- 2. performing mathematical calculations
- 3. reading the text
- 4. communications skills

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option: 2

Q.15 In a child-centered education, the teacher -

Options 1. gives direction while the learners follow blindly

- 2. understands the child and the process of learning in a socio-constructivist manner
- 3. uses assessment to rank the students
- 4. sets a rigid and standard curriculum

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.16 Which of the following emotion positively impact learning?

Options 1. Boredom

- 2. Anxiety
- 3. Hope
- 4. Fear

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option: 3

Q.17 At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory do individuals believe that society needs to update the rules over time?

Options 1. Social-order maintaining orientation

- 2. Good boy-good girl orientation
- 3. Social -contract orientation
- 4. Obedience and Punishment Orientation

Question Type : MCQ
Status : Answered

Chosen Option: 3

Q.18 In which stage can children work with hypothetical statements and explore logical relationships between statements and have the ability to cope with abstractions such as proportions?

Options 1. Formal Operational Stage

- 2. Sensori-motor Stage
- 3. Concrete Operational Stage
- 4. Pre-operational Stage

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.19 A teacher intends to facilitate procedural knowledge among her students. Which of the following question is appropriate for this purpose?

Options 1. Which planet is closest to the sun?

- 2. How to solve an oxidation-reduction equation?
- 3. Who wrote Indian National Anthem?
- 4. What are the components and structure of DNA?

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**

Chosen Option : ${\bf 1}$

Q.20 In order to cater to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:

Options 1. implementing a uni-dimensional curriculum.

- 2. considering flexibility for curriculum acceleration.
- 3. providing stimulating enrichment activities.
- 4. allowing students to pursue independent projects.

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option: 2

Q.21 Assertion (A): Comparisons among children can very accurately assess a child's developmental progress

Reason (R): The pattern and sequence of development as well as the rates of development are the same, for all children universally

Choose the correct option.

Options 1. Both (A) and (R) are false.

- 2. (A) is true but (R) is false.
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 2

Q.22 Secondary socialisation maps the period in formal institutions such as the school.

when the child begins to attend

Options 1. infancy

- 2. middle childhood
- 3. early childhood
- 4. adolescence

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.23 Which of the following tools should be used by the teachers to assess children? (i) Work in groups (ii) Classroom participation (iii) Portfolios (iv) Presentations **Options** 1. (ii), (iii), (iv) 2. (iii), (iv) 3. (i), (iii), (iv) 4. (i), (ii), (iii), (iv) Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 4 Q.24 To ensure retention of students from socio-economically disadvantaged groups, National Education Policy 2020 proposes the curriculum and pedagogy should be Options 1. engaging and contextual 2. standard and uniform 3. centered around textbooks 4. centered around exams Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1 Q.25 Jean Piaget and Lev Vygotksy have shifted the understanding of learning as a process to a process. Options 1. behavioristic, mechanical 2. mechanical, behavioristic 3. passive, active 4. active, passive Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1 Q.26 Assertion (A): Before starting teaching of a new concept, a teacher should review prerequisite knowledge. This will help students bring to mind the information they will need to understand new concept. Reason(R): Corporal punishment should not be practiced as a strategy to rectify the undesirable behavior of learners. Choose the correct option. Options 1. Both (A) and (R) are false. 2. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). 3. (A) is true but (R) is false. 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 4

Q.27 Which of the following has been promoted by Right of persons with disabilities Act (2016)?

Options 1. Denial of Right to Education for persons with disabilities.

- 2. Equality and non-discrimination in all spheres of life.
- 3. Compulsory special education for persons with disabilities.
- 4. Discrimination in assessing entitlements based on disabilities.

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 2

Q.28 Assertion(A): Students should be taught self-regulatory knowledge about when, where and why to use variations learning strategies.

Reason (R): A learning strategy is more likely to be maintained and employed if students know when, where and why to use it.

Options 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 1

Q.29 Which of the following is a correctly matched pair of the type of intelligence and the end state possibilities as per theory of Howard Gardner?

Options 1. Intelligence: Linguistic; End State Possibility: Navigator

- 2. Intelligence: Logico-mathematical; End State Possibility: Account
- 3. Intelligence: Inter-personal; End State Possibility: Dancer
- 4. Intelligence: Spatial; End State Possibility: Athlete

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

Q.30 Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

Options 1. Development of children takes place by their acting upon the environment.

- 2. Development of children is dependent on their socio-cultural context.
- 3. Children are active beings.
- 4. Children's thinking is qualitatively different from that of adults.

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

Section : Social Studies or Social Science

Q.1 Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A): Prime Minister Jawaharlal Nehru developed free India's foreign policy based on the principles of non-alignment in the context of the Cold War.

Reason (R): The Non-Aligned Movement urged countries to join either of the two major alliances.

Options 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are false.
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 2

Q.2 Read the statements and choose the correct option.

Assertion(A): Many States financially supports schools and colleges established and run by linguistic minorities.

Reasoning(R): Provisions made in the Indian Constitution to protect minorities reflects the nurturing of diversity by the States.

Options 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

Question Type : \boldsymbol{MCQ}

Status: Answered

Chosen Option: 1

Q.3 When will all the places along Greenwich meridian have mid day or noon?

Options 1. The Sun is 30° E of Prime Meridian.

- 2. The Sun is at the highest point in the sky over the Prime Meridian of Greenwich.
- 3. The Sun is at the lowest point in the sky over Prime Meridian of Greenwich.
- 4. The Sun is 60° W Prime Meridian of Greenwich.

Question Type : MCQ Status : Answered

- Q.4 Which of the following activities would be highly suitable to teach the topic 'urban administration'?
 - A. Visit to a municipal corporation/town panchayat
 - B. Explain the contents of the lesson on urban administration as given in the textbook.
 - C. Encourage students to read the lesson on urban administration in class.
 - D. Doing a project on sanitation facilities in their locality.

Options 1. B and C

- 2. B, C and D
- 3. A and D
- 4. A, B and C

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option: 3

Q.5 Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Sangam texts have been composed and compiled in assemblies of poets that were held in the city of Madurai.

Reasoning (R):The Sangam poets and the unknown Greeks were contemporaries.

Options 1. (A) is true but (R) is false.

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 1

Q.6 Which one of the following texts mentions the Gond Kingdom of Garha Katanga that had 70,000 villages?

Options 1. Akbar Nama

- 2. Jahangir Nama
- 3. Babur Nama
- 4. Padshah nama

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.7 Doctrine of separation of power means

A. one organ of the government should not undertake the function of the others.

B. one organ of the government should not interfere with the function of another organ.

Choose the correct option.

Options 1. Only B is true.

- 2. Both A and B are false.
- 3. Both A and B are true.
- 4. Only A is true.

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.8 Match the following about the natural vegetation region and the wildlife found in it and choose the correct option.

| A. Tundra | (i) | Wild buffaloes, bisons and |
|-------------------------|-------|--------------------------------|
| | 100 | antilopses |
| B. Tropical deserts | (ii) | Elephants, zebras and giraffes |
| C. Temperate grasslands | (iii) | Seal, musk-oxen and polar bear |
| D. Tropical grasslands | (iv) | Snakes, lozards and camels |

Options 1. A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)

- 2. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
- 3. A-(iv), B-(i), C-(ii), D-(iii)
- 4. A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

- Q.9 Which of the following questions assesses the 'evaluative' skills of learners?
 - A. Jan Dhan Yojana helped rural people to come out of their poverty. Do you agree with this view? Justify.
 - B. Describe the steps taken by the Government of India to ensure food security in India.
 - C. What is biosphere? How is it important for living organisms?
 - D. List a few laws that protect women, children and marginalised sections of the society in India.

Choose the correct option.

Options 1. A and C only

- 2. B, C and D only $\,$
- 3. Only A
- 4. A and B

Question Type: MCQ

Status: Answered

- Q.10 What is the use of bibliography/references generally provided at the end of a project report?
 - A. It gives the details of documents learners referred to prepare the projects.
 - B. It is a proof that the learners have collected these materials to develop projects.
 - C. Learners are giving credit to works done in the field while citing the details.
 - D. It is the compulsory requirement for a project report and hence included.

Options 1. A and D only

- 2. A, C and D
- 3. A and B only
- 4. A, B and C

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 3

- Q.11 Consider the following statements for photographs and pictures in social science textbooks and choose the correct option.
 - A. The visuals explain concepts
 - B. These images evoke curiosity and attention
 - C. These visuals are used as fillers and make book more attractive
 - D. Sometimes visuals provide depiction of concepts better than the words.

Options 1. Only B, C and D

- 2. Only A, B and C
- 3. All A, B, C and D
- 4. Only A, B and D $\,$

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option: 3

- Q.12 The dynamism in a democracy is reflected in
 - A. Government passing new laws and launching new schemes and programmes
 - B. People organizing movements around various social and economic issues.

Choose the correct option.

Options 1. Only B is true.

- 2. Only A is true.
- 3. Both A and B are false.
- 4. Both A and B are true.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.13 Which of the following are the features of casual wage labour work in India?

- A. Workers get paid in the form of cash only
- B. Employers pay a part of salary for those days when workers are sick
- C. At times, workers are expected to work for longer hours
- D. There is little guarantee for regular employment opportunities

Choose the correct option.

Options 1. Only B and C are true.

- 2. Only A, B and C are true.
- 3. Only A is true.
- 4. Only C and D are true.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.14 Match the following:

| List-I | List-II |
|----------------|---|
| a. Linguist | (i) who can read, write and |
| | teach Persian |
| b. Munshi | (ii) who knows language and |
| | culture of Asia |
| c. Orientalist | (iii) who knows and studies |
| | Several languages |
| d. Vernacular | (iv) local language or dialect as |
| | distinct from standard |
| | languages |

Choose the correct option.

Options 1. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)

- 2. a-(i), b-(iii), c-(iv), d-(ii)
- 3. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)
- 4. a-(iii), b-(ii), C-(iv), d-(i)

adda

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option: 1

Q.15 In a parliamentary form of government.

- A. The executive is formed by the legislature
- B. The executive is not accountable to the legislature.

Choose the correct option.

Options 1. A and B are true.

- 2. A and B are false.
- 3. A is true, B is false.
- 4. A is false, B is true.

Question Type: MCQ

Status : **Answered**

- Q.16 Which of the following classroom activities facilitate contructivist teaching learning processes?
 - A. Students take the initiative in providing solutions to classroom problems
 - B. Textbooks are used as the only teaching learning material in the class.
 - C. Students are expected to answer from their own words and contextual examples
 - D. Assessment activities are mainly centered around board examination pattern

Options 1. Only A and B

- 2. A, B C and D
- 3. Only A, B and C
- 4. Only A and C

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 4

Q.17 Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): Teaching social sciences from interdisciplinary manner is challenging for teachers.

Reason (R): Textbooks and chapters in social science textbooks are mostly written from the disciplinary perspective as history or geography.

Options 1. (A) is true but (R) is false.

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are false.
- 4. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.18 Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Dr. B.R.Ambedkar led temple entry movements during the colonial period.

Reasoning (R): Dr. B.R.Ambedkar wanted people to see the power of caste prejudices within society.

Options 1. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.19 Which Article of the Constitution places a duty upon state to provide a lawyer to any citizen who is unable to engage on due to poverty or any other disability?

Options 1. Article 32

- 2. Article 39A
- 3. Article 44
- 4. Article 51

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.20 Match the following terms related to types of rainfall and precipitation with appropriate explanation.

| A. Convectional rainfall | (i) | Cold air meets the warm air |
|---------------------------------|-------|---------------------------------------|
| B. Precipitation | (ii) | Warm moist air moves up a mountain |
| C. Relief (orographic) rainfall | (iii) | Clouds become too heavy with moisture |
| D. Cyclonic rainfall | (iv) | Warm air moves up by evaporation |

Options 1. A-(ii), B-(i), C-(iv), D-(iii)

- 2. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)
- 3. A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
- 4. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 3

Q.21 What would be the distance between Equator and North Pole or between Equator and South Pole if measured in degrees?

Options 1. 180 °

2. 360 °

3. 90 °

4. 120 ^o



Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 3

Q.22 Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): The Earth is unique planet in the solar system.

Reason (R): The Earth has water and air which are favourable conditions for survival of life.

Options 1. Both (A) and (R) are false.

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type: MCQ

Status: Answered

- Q.23 Consider the following statements A and B and choose the correct option.
 - A. Civics as a subject appeared in the Indian school curriculum in the colonial period in the background of increasing 'loyalty' among Indians towards the Raj.
 - B. Civics imagine civil society as a sphere where more informed citizen could be produced.

Options 1. Only A is true.

- 2. Both A and B are false.
- 3. Both A and B are true.
- 4. Only B is true.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 3

- Q.24 A social science teacher wants to emphasize that 'history help us to understand how present evolved and it tells about past of the present'. Which of the following activities will be most suitable for this?
 - A. Finding out monuments in the nearby areas and discussing their historic significance and heritage value.
 - B. Asking children to make a list of what Harappans ate.
 - C. Asking children to list five things that they buy from market and categorizing them into things which are made in the city/village they live and which are bought by traders from other areas.

Choose the appropriate option.

Options 1. Only A and B

- 2. All A, B, C and D
- 3. Only B and C
- 4. Only A and C $\,$

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 4

- Q.25 Which of the following statements are true about water available on earth?
 - A. Only about three percent of total water in earth is fresh water
 - B. Oceans possess 90 percent of the total water on earth
 - C. Water on earth is created fresh from atmosphere
 - D. Glaciers, rivers, springs and ponds are sources of fresh water

Choose the correct option.

Options 1. Only A and B

- 2. Only A and D
- 3. Only A, B and D
- 4. Only B, C and D

Question Type: MCQ

Status : Answered

Q.26 Match the following about status of employment and choose the correct option.

| A. Government hospital doctor | (i) | Casual wage labourer |
|--|-------|---------------------------|
| B. Roadside vegetable vendor | (ii) | Employer |
| C. Garment factory owner | (iii) | Self-employed |
| D. Agricultural labourer | (iv) | Regular salaried employee |

Choose the correct option.

Options 1. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)

- 2. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)
- 3. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
- 4. A-(iii), B-(ii), C-(i), D-(iv)

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 3

Q.27 Which of the following energy resources is used in most factories in India?

Options 1. Hydro Power

- 2. Solar Power
- 3. Coal
- 4. Nuclear Power

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 3

Q.28 Read the following statements and choose the appropriate option.

Statement (A): A portfolio is a deliberate collection of learner's work that demonstrates his or her competance or range of effort.

Statement (B): Rubrics can be used as an assessment tool to assess learner's competence available in the portfolio.

Options 1. Only (B) is true.

- 2. Both (A) and (B) are false.
- 3. Only (A) is true.
- 4. Both (A) and (B) are true.

Ouestion Type : MCO

Question Type : MCQ Status : Answered

Q.29 A secular state in the Indian context is one which

- A. allows individuals the freedom to live by their religious beliefs and practices.
- B. does not recognise religion.
- C. practices only one religion.

Choose the correct option.

Options 1. Only A

- 2. Only D
- 3. A and D
- 4. Only B

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**

Chosen Option: 1

Q.30 Which of the following topics is suitable for debate in the social science class?

- A. Major landforms on earth
- B. Government initiatives on poverty alleviation
- C. Universal Adult Franchise
- D. Role of technology in employment generation

Choose the correct option.

Options 1. A, B and D

- 2. A, B and C
- 3. A and C
- 4. B and D

Question Type : MCQ
Status : Answered

Chosen Option: 2

Q.31 Read the following passage:

'At West Virginia (U.S.A) computerised warning and monitoring systems were in place, whereas Union Carbide plant in Bhopal relied on manual gauges and the human sense to detect gas leaks. At the West Virginia plant, emergency evacuation plans were in place, but non-existent in Bhopal'.

Which of the following issues could best be discussed by using above passage?

Options 1. Hardwork and human sensing powers of Indian workers at Bhopal plant.

- $2. \ Sharp \ differences \ in \ safety \ standards \ across \ countries.$
- 3. Indian workers are more competent than the workers at Virginia Union Carbide plant.
- ${\bf 4.} \ Superiority \ of \ establishing \ factories \ in \ developed \ countries.$

Question Type : MCQ

Status : Answered

- Q.32 Read the following statements A and B and choose the correct option.
 - A. Ishwar Chandra Vidyasagar translated an old buddhist text that was critical of caste.
 - B. Some of the social reformers also criticised caste inequalities in India.

Options 1. Only A is true.

- 2. Both A and B are false.
- 3. Both A and B are true.
- 4. Only B is true.

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**

Chosen Option: 4

Q.33 Which of the following statements is true about widow remarriage in colonial time?

Options 1. Those women who remarried were easily accepted by society and even conservative groups appreciated this.

- 2. A law was passed in 1756 permitting widow remarriage.
- 3. The number of widows who actually remarried increased after passing of Widow Remarriage Act.
- 4. Ishwara Chandra Vidyasagar used the ancient texts to suggest that widows could remarry.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option: 4

Q.34 Match the following and choose the correct option.

List -XList-Y

- a. Zikr(i) dancing
- b. Raqs(ii) singing
- c. Sama(iii) chanting of a name
- d. Murid(iv) disciple

Options 1. a-(iv), b-(ii), c-(i), d-(iii)

- 2. a-(ii), b-(i), c-(iii), d-(iv)
- 3. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)
- 4. a-(i), b-(iii), c-(ii), d-(iv)

dda₂₄₁

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option : $\boldsymbol{3}$

Q.35 Creation of ______prevents us from identifying special qualities and skills. It further discourages development of diverse qualities in individuals.

Options 1. prejudices

- 2. discrimination
- 3. inequality
- 4. stereotypes

Question Type: MCQ

Status: Answered

- Q.36 Which of the following approaches to teaching of Social Science is most suited for developing a democratic culture in the classroom?
 - A. Imparting information given in the textbooks to students.
 - B. Making learning a participatory process through debates and discussions in the classroom.
 - C. Working on the self-awareness of both the teacher and the students to mitigate prejudices arising from cultural, social and class differences.
 - D. Giving students projects, which are easily available in the market.

Options 1. Both B and C

- 2. Both A and D
- 3. Both A and B
- 4. Both C and D

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 1

- Q.37 Which of the following statements is/are true about important pilgrims, visit to India during ancient times?
 - A. Fa Xian visited India to learn Sanskrit and establish trade links between Chinese and Indian Kings.
 - B. Xuan Zang visited India to see the places associated with the life of Buddha and famous monasteries.
 - C. Chinese Buddhist pilgrims wrote extensively about books they collected and monasteries they visited.

Choose the correct option.

Options 1. A and B

- 2. B and C
- 3. Only B
- 4. Only A

Question Type : MCQ

Status : Answered

- Q.38 Which of the following questions provide opportunities to assess critical thinking skills?
 - A. Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts?
 - B. Name two essential features of democracy.
 - C. Why do you think we need the government to find solutions to many disputes or conflicts?
 - D. What was the role of zamindar in Mughal administration?

Options 1. A and C only

- 2. A and B only
- 3. A, B and C only
- 4. A and D only

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 1

- Q.39 Which of the following classroom activities symbolises development of critical thinking among students?
 - A. Encourage students to answer each other for questions related to textbook topics
 - B. Provide more than one explanation for the same phenomena or event
 - C. Teacher takes almost all the time to talk than students in each class
 - D. Attempt to answer questions which are expected in examination.

Choose the correct option.

Options 1. A and C only

- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. A and D only

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option: 3

- Q.40 The 'Social and Political life' textbooks discuss many communities for example Dalit,
 Muslim and poor etc. As a teacher, what would be the most appropriate way to use these
 texts in the class?
 - A. Avoid discomfort in the classroom by giving weightage to other topics.
 - B. Skip using these terms and let students themselves read these sections.
 - C. Transact issues of these communities with sensitivity.
 - $\ensuremath{\mathsf{D}}.$ Show high commitment to respecting the dignity of all students.

Choose the correct option.

Options 1. Only B and D

- 2. Only C and D
- 3. Only A and B
- 4. Only B and C

Question Type : MCQ

Status: Answered

- Q.41 Which of the following would be required as evidences to make an argument that wages in rural India have fallen?
 - A. Refer to nation-wide surveys conducted by government
 - B. Conduct a survey of households in a few sample villages
 - C. Talk to a few neighborhood farming households
 - D. Talk to a few agricultural labourer households

Options 1. A and B only

- 2. A and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 1

- Q.42 A social science teacher wants to discuss on the theme 'minimum wages'. Which of the following concepts/sub concepts are most likely to find place in her discussion?
 - A. Protection of workers' interest
 - B. Protection of producer's interest
 - C. Protection of consumer's interest

Choose the correct option.

Options 1. Only A and C

- 2. Only A and B
- 3. Only A
- 4. All A, B and C

Question Type : MCQ

Status : **Answered** Chosen Option : **2**

- Q.43 Which of the following principles are to be followed while developing evaluation procedures for students studying up to class 8 as per RTE Act 2009?
 - A. Guide parents to teach and complete homework
 - B. Help the child to express its views freely
 - C. Make the child free of fear, trauma and anxiety
 - D. Help children to participate in examinations with discipline

Choose the correct option.

Options 1. B and C

- 2. A and B
- 3. A, C and D
- 4. A, B and D

Question Type: MCQ

Status : **Answered**

Q.44 Democracy is a better form of government than any other form of government because:

- A. It is accountable to the people.
- B. It is a representative government.
- C. It directly fulfills all needs of the people.

Choose the most appropriate option.

Options 1. A, B and C

- 2. B and C
- 3. A and B
- 4. A and C

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option: 3

Q.45 Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Gandhiji asked the Indian people to observe 6 April 1919 as a day of non-violent opposition to the Rowlatt Act.

Reason (R): Rabindranath Tagore expressed the pain and anger of the country by renouncing his knighthood.

Options 1. Both (A) and (R) are false.

- 2. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 3

Q.46 Which of the following statements are true about the Birsa movement?

- A. Birsa movement was aimed at reforming tribal society.
- B. Birsa later in his life turned against missionaries and Hindu landlords.
- C. The British were trying to restore the traditional land system of the Mundas.
- D. The followers of Birsa raised red flag as a symbol of Birsa Raj.

Choose the correct option.

Options 1. B and D only.

- 2. A and B only.
- 3. B, C and D only.
- 4. C and D only.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.47 Consider the following statements. Which of them describes wind?

Options 1. The movement of air from high pressure area to low pressure area.

- 2. Movement of air from low pressure to high pressure area.
- 3. Air movement is not affected by pressure conditions in an area.
- 4. Duststorm and smoke from the wind.

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Chosen Option : ${\bf 1}$

Q.48 Match the crop grown with the countries that produce this crop in the largest quantities.

| A. Jute | (i) Brazil and Egypt |
|-----------|---------------------------|
| B. Tea | (ii) Brazil and Columbia |
| C. Coffee | (iii) Kenya and Sri Lanka |
| D. Cotton | (iv) India and Bangladesh |

Choose the correct option.

Options 1. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

- 2. A-(ii), B-(iv), C-(i), D-(iii)
- 3. A-(i), B-(iii), C-(iv), D-(ii)
- 4. A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)

Question Type : \boldsymbol{MCQ}

Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.49 Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Chola king Rajendra I built Shiva temple in his capital and he filled it with prized statues seized from defeated rulers.

Reasoning (R):Kings built temples to demonstrate their devotion to God and their power and wealth.

Options 1. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 3

Q.50 Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): In order to function impartially the media should provide balanced and independent news

Reason (R): Most media like TV or Newspapers are owned by big business houses

Options 1. (A) is true but (R) is false.

- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 4. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

Question Type: MCQ

Status : **Answered**

- Q.51 Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option.
 - (A): Areas lying between the Artic Circle and the North Pole in the Northern Hemisphere are very cold.
 - (R): The sun does not rise much above the horizon in Frigid Zone and rays are always slanting and provide less heat.

Options 1. Both (A) and (R) are false.

- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 3

- Q.52 To avoid gender stereotyping in a class, a teacher should needs to_____
- Options 1. appreciate students good work by saying good girl, good boy
 - 2. try to put both boys and girls in non-traditional roles
 - 3. encourage boys to be strong
 - 4. discourage girls from taking part in wrestling

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option : 2

- Q.53 Identify from among the following the primary sources that have been used to understand the plight of Indian weavers when cotton industries started to grow in Britain.
 - A. Petitions received by the Company government in India from weavers, describing their situation
 - B. Newspaper reports of that time depicting the hardships faced by weavers
 - C. A book written by a historian on the decline of Indian textiles during the early 19 $^{\rm th}$ century

Choose the correct option.

Options 1. Only B and C

- 2. Only A and B
- 3. Only B
- 4. Only A

adda 241°

Question Type : MCQ

Status: Answered

- Q.54 Consider the following statements A, B and C and choose the correct option.
 - A. Atmosphere provides air we breathe.
 - B. Atmosphere protects us from the harmful effects of the Sun's rays.
 - C. Atmosphere is divided into four layers starting from the earth's sphere.

Options 1. Only A and B are true.

- 2. Only B and C are true.
- 3. Only A and C are true.
- 4. All A, B and C are true.

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 4

- Q.55 Ashok has to go from Mumbai to Delhi to visit his relatives. What modes of transport can Ashok use?
 - A. Waterways
 - B. Roadways
 - C. Airways
 - D. Railways

Choose the correct option.

Options 1. A, B and D

- 2. B, C and D
- 3. A, C and D
- 4. A, B and C

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option : 2

Q.56 Match the following related to life in rural India and choose the correct option.

| List-X | List-Y |
|-----------|---|
| a. Fallow | (i) A field left uncultivated for a while |
| b. Sal | (ii) A flower used to make alcohol |
| c. Malwa | (iii) A tree |
| d. Bewar | (iv) A term used for shifting cultivation |

Options 1. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)

2. a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

3. a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)

4. a-(i), b-(iii), c-(ii), d-(iv)

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.57 Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): Firewood and fossil fuels are the two main conventional energy sources.

Reason (R): Conventional sources of energy are those which have been in common use for a long time.

Options 1. Both (A) and (R) are false.

- 2. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

Question Type: MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.58 A portfolio is

- A. A random collection of students' work.
- B. A purposeful collection of students' work.
- C. A collection of students' work for school inspection.
- D. An authentic means to assess student's growth over a long period.

Choose the correct option.

Options 1. Both A and C

- 2. Both A and D
- 3. Both B and C
- 4. Both B and D

Question Type : MCQ

Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.59 Who among the following said on the choice of Delhi as capital "The change would strike the imagination of the people of India......and would be accepted by all as the assertion of an unfaltering determination to maintain British rule in India"?

Options 1. Viceroy Lytton

- 2. Viceroy Hardinge
- 3. Herbert Baker
- 4. Edward Lutyues

Question Type: MCQ

Status: Answered

Q.60 Match the following which shows assessment tools and their major purposes.

| A. Classroom questioning | (i) | Assessing learners on a large scale |
|--------------------------|-------|---|
| B. Peer evaluation | (ii) | Serve for certification of learners |
| C. Term-end examinations | (iii) | Provide remedial measures |
| D. Written examinations | (iv) | Know one's own performance vis-à-vis others |

Choose the correct option.

Options 1. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

2. A-(i), B-(iii), C-(iv), D-(ii)

3. A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)

4. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 1

Section: Language I



Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 1

- Q.1 The term 'multitasking' means:
 - a skill to do a number of different tasks simultaneously.
 - a skill investing money in different profitable shares.
 - a job in which you are posted at different stations.
 - difficulty faced by an individual in moving from one task to another simultaneously.

Options 1.1

2. 2

3. 3

4. 4



Question Type : MCQ
Status : Answered

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 2

- Q.2 'the book is far from closed' implies:
 - 1. the debate is over
 - 2. the debate is meaning less
 - 3. the discussion is still ongoing
 - 4. the results of the discussion is still pending

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 3

- Q.3 Your co-worker is forced to ask, "Are you still there?" because of:
 - 1. networking issue
 - 2. multi-tasking issue
 - 3. lack of etiquette
 - 4. lack of interest

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Status: Answered

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 4

- Q.4 What, according to Pierre Jolicoeur, is 'multitasking'?
 - doing many different tasks within a very short span of time.
 - accomplishing many different tasks within a very short span of time.
 - many people working on a particular task simultaneously.
 - doing one task and then another almost immediately.

Options 1.1

2. 2

3. 3

4. 4



Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 5

- Q.5 Read the following statements. Errors creep in when
 - a) we do more things in less time because the information which goes to our brain gets all mixed up.
 - b) the information which goes to our brain queues up to be processed within the fraction of a second.
 - 1. (a) is true and (b) false
 - 2. (a) is false and (b) true
 - 3. both (a) and (b) are true
 - 4. both (a) and (b) are false

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4 4

Question Type : **MCQ**

Question Type : **MCQ** Status : **Answered**

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 6

- Q.6 In 'cognitive science' the word cognitive is used as a / an
 - 1. adjective
 - 2. adverb
 - 3. noun
 - 4. verb

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Status: Answered

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 7

- ^{0.7} 'Switch cost' in para 2 means
 - 1. time loss in each switch over process.
 - 2. time gained in each switch over process.
 - 3. calculation of cost of each switch.
 - 4. process of multitasking.

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Observa Ontion : 4

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 8

- ^{0.8} The word 'jargon' in para 1 means:
 - 1. magic
 - 2. mystery
 - 3. idiom
 - 4. explanation

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

- The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central
 processing unit switches back and forth between different programs. While the human
 capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for
 centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it
- 2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.
- 3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

SubQuestion No: 9

- ^{Q.9} 'put on hold' in para 2 implies
 - 1. turn your attention
 - 2. suspend
 - 3. handle
 - 4. manipulate

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone-New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 10

Q.10 Who is Baraj?

- 1. a singer
- 2. a courtier
- 3. a court singer
- 4. a minister

Options 1. 1

2.2

3.3

4.4

Question Type: MCQ Status: Answered

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone— New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 11

^{0.11} 'Our days are gone'. The speaker means to say that:

- he has become old.
- 2. new people have come.
- 3. his listener have become old.
- 4. there are new fashions in singing now.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone— New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 12

- Q.12 Study the following statements:
 - (a) In olden day Baraj had many admires.
 - (b) Now people have developed new tastes
 - (c) A singer sings and listeners only listen.
 - 1. (a) is right and (b) is wrong.
 - 2. (b) is right and (c) is wrong.
 - 3. (c) is right and (a) is wrong.
 - 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options 1.1

۷.

3.3

4. 4



Question Type : MCQ Status : Answered

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone— New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 13

Q.13 Match the following:

| a) breezes | i) shore |
|------------|---------------|
| b) waves | ii) listeners |
| c) singer | iii) woods |

- 1. (a) (i); (b) (ii); (c) (iii)
- 2. (a) (ii); (b) (iii); (c) (i)
- 3. (a) (iii); (b) (ii); (c) (i)
- 4. (a) (iii); (b) (i); (c) (ii)

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

adda 241

Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 4

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone— New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 14

q.14 'from a marriage of two forces'
The figure of speech use here is:

- 1. Simile
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Symbol

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

adda

Question Type : MCQ
Status : Answered

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone— New men have come now, new styles and customs in the world.

Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.

The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:

One man opens his throat to sing, the other sings in his mind

Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.

Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.

Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

SubQuestion No: 15

- Q.15 Study the following statements:
 - (a) A king can persuade his courtiers to enjoy a song
 - (b) Cordial relationship must exist between a singer and his listeners.
 - 1. (a) is right and (b) is wrong
 - 2. (b) is right and (a) is wrong
 - 3. Both (a) and (b) are right
 - 4. Both (a) and (b) are wrong

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

adda 241

Question Type : MCQ
Status : Answered

| Q.16 | Dodge tier over believe | |
|--------|--|---|
| Q.10 | words which we use when we listen to then words which we use when we listen to other words which we use when we read a text. words which we use when we speak or write. | ers. |
| ptions | The state of the second of the | |
| | 2.2 | |
| | 3.3 | |
| | 4. 4 | |
| | | Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 4 |
|).17 | A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of th working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks whole class. What could this be described as? 1. Group work 2. Scaffolding 3. Whole classroom discussion in groups. 4. Communicative language teaching | |
| tions | 1.1 | |
| | 2. 2 | |
| | 3. 3 | |
| | 4. 4 | |
| | | Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 1 |
| .18 | Drilling as a strategy for internalizing the pattern is advocated by | · |
| | Communicating Language Teaching Audiolingualism Total Physical Response Constructivist language teaching 2. 2 3. 3 4. 4 | 247 |
| | | Question Type : MCQ Status : Answered Chosen Option : 3 |

'The activities where the target language is used by the learner for a (communicative) purpose in order to achieve an outcome.' These activities in teaching-learning language are known as 1. Pair work 2. Group work 3. Tasks 4. Exercise Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type : MCQ Status: Answered Chosen Option: 2 Q.20 Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process. 1. Assessment of learners 2. Assessment for learning 3. Assessment of learning 4. Assessment as learning Options 1.1 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 2 Q.21 'Inferring meaning' is 1. to deduce meaning based on evidence and reasoning. 2. to understand what is being implied and understood. 3. to find out the meanings of words. 4. to write a summary of the text. Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1

Q.22 How many languages are listed in 8th Schedule of the Indian Constitution? 22 languages 1. 2. 18 languages 3. 26 languages 1,179 languages Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1 Q.23 A teacher collects all the common errors made by learners in their speech and writing. Later she discusses in her class all the error without mentioning who committed the error. What does she do? 1. Remedial teaching 2. Post assessment activity 3. Error analysis 4. Feedback Options 1.1 2. 2 3.3 4. 4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1 Q.24 A teacher organizes the following activity every day. Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote? 1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) 2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP) 3. Discourse competency 4. Group Discussion Options 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 4

Q.25 Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary? 1. Active vocabulary 2. Passive vocabulary 3. Difficult word 4. New word Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 2 Q.26 What is India's language-in-school education policy known as? 1. Official language policy 2. Multilingual education 3. Mother tongue based multilingual education 4. Three language formula Options 1. 1 2.2 3.3 4. 4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 4 Q.27 What is productive vocabulary? 1. Words that we use in writing and speaking. 2. Words which we recognize when someone speaks. 3. Words which we notice while reading. 4. Words which we do not understand. Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1

Q.28 National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as_ 1. a language within the three language formula 2. as a compulsory language 3. an additional option 4. as a second language Options 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 1 Q.29 Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners? 1. Drawing inferences while reading a text. 2. Relating the text with one's previous knowledge. 3. Mere decoding of the text. 4. Make meaning of words, language chunks. Options 1. 1 2.2 3.3 4. 4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 3 Q.30 'Scaffolding hypothesis' believes

- 1. that social interaction provides the substantive means by which learning occurs.
- 2. in teaching the same skill many times through various mean.
- 3. that learning vocabulary is essential for language learning.
- 4. that interaction leads to developing grammatical competence and language learning.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

adda Question Type : MCQ

Status : Answered
Chosen Option : 1

Section : Language II

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਹਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 1

- Q.1 ਸਾਹਿਤ ਕਿਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
 - 1. ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ
 - ਸਮਾਜ ਤੋਂ
 - 3. ਝਗੜੇ ਤੋਂ
 - 4. ਬੰਦੇ ਤੋਂ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਹਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀਂ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 2

Q.2 ਸਮਾਜ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- 1. ਸਾਹਿਤ ਦਾ
- 2. ਤਸਵੀਰ ਦਾ
- 3. ਸੀਸ਼ੇ ਦਾ
- 4. ਅਨੁਭਵ ਦਾ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਹਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 3

Q.3 ਮਨੁੱਖ ਕਿਸ ਤੋਂ ਵੱਖ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ?

- 1. ਸਮਾਜ ਤੋਂ
- 2. ਬਿਰਤਾਂਤ ਤੋਂ
- ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ
- ਵਾਰਤਕ ਤੋਂ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੇਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਹਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀਂ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 4

- Q.4 ਸਮਾਜ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਕਦੋਂ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
 - ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ
 - 2. ਨਕਸ਼ਾ ਬਣ ਕੇ
 - 3. ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ
 - ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਹੋ ਕੇ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 5

- Q.5 ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਚੁਣੋ:-
 - 1. ਚਿਤ੍ਹਣ
 - 2. ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ
 - ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ
 - ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀਂ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 6

ਪਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਯੋਜਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?

- ਸਮਾਜ
- ਕਿਉਂਕਿ
- 3. ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ
- 4. ਸਾਹਿਤ

Options 1.1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Status: Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਹਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 7

Q.7 ਅੰਸ' ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਚੁਣੋ:-

- 1. ਅੰਸੀ
- ਅੰਸ਼ਿਆਂ
- ਅੰਸਾਂ
- 4. ਅੰਸ਼ਿਆਇਆ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਚਿਆ-ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪੇਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨੇਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਵਿਚਲੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਸਮਾਜ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਤਸਵੀਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਜਾਂ ਗਿਆਨ-ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਖਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਜੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੱਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਝਰੋਖੇ 'ਚੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਉਸ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ 'ਚੋਂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿਰਜਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ 'ਚੋਂ ਉਗਮਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਾਜਕ ਅਨੁਭਵ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ 'ਚ ਰਹਿੰਦਾ ਮੁਨੱਖ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਅੱਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘਾ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਵਾਕਫੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉੰਨੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਅੰਸ਼ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਤਸਵੀਰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣੀ ਹੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਸਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਅਧਕਚੇ ਰਹਿ ਜਾਣਗੇ। ਸਮਾਜ ਸਮੇਂ 'ਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਸਾਹਿਤ 'ਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਸਥਿਤੀਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਂਭਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਪਠਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਜਾਗ੍ਰਿਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਦਮ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਰਤ ਚੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੋ ਜਾਣਾ ਫਿਲਮ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮ ਜਾਣਾ ਹੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਤ੍ਰਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੈ।

SubQuestion No: 8

Q.8 'ਗਤੀਸ਼ੀਲ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ:-

- 1. ਜਾਗ੍ਹਿਤ
- 2. ਕਾਰਜ਼ਸੀਲ
- ਨਿਰੰਤਰ
- 4. ਸਥਿਤੀਸੀਲ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੇ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 9

Q.9 ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕਿਸ ਨੇ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ?

- 1. ਗੁਲਾਮਾਂ ਨੇ
- 2. ਸਿਕੰਦਰ ਨੇ
- ਮਨ ਨੇ
- ਸਾਧੁਆਂ ਨੇ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੇ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 10

Q.10 ਸਾਧੂਆਂ ਉੱਤੇ ਗੁੱਸਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਇਆ?

- 1. ਗੁਲਾਮਾਂ ਨੂੰ
- 2. ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ
- 3. ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ
- 4. ਮਨ ਦੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਨੂੰ

Options 1.1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 11

Q.11 ਬਾਂਦਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਨੂੰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ?

- ਮਨ ਨੂੰ
- 2. ਪਿਊਨੂੰ
- 3. ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੂੰ
- 4. ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 12

Q.12 ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਾਧੂਆਂ ਉੱਤੇ ਗੁੱਸਾ ਕਿਉਂ ਆਇਆ?

- ਕਰਜ਼ਾ ਵਾਪਸ ਨਾ ਕਰਨ ਉੱਤੇ
- 2. ਬਾਂਦਰ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦੇਣ ਉੱਤੇ
- 3. ਸਲਾਮ ਨਾ ਕਰਨ ਉੱਤੇ
- 4. ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਜਾਣ ਉੱਤੇ

Options 1.1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੋਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 13

- Q.13 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-
 - ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ
 - 2. ਆਪਈ ਫੌਜ
 - 3. ਠਾਠ-ਬਾਠ
 - 4. ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status: Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 14

Q.14 'ਭਲਾ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ:-

- 1. ਬੁਰਾ
- ਚੰਗਾ
- 3. ਅੱਛਾ
- ਵਧੀਆ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status: Answered

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨਾਲ ਦਿਓ।

ਮਨ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦੀ ਅਦਿੱਖ ਤੇ ਅਛੋਹ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਤੇ ਉਮੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇ-ਬੁਰੇ ਕੰਮ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਤਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣ ਵੱਲ ਲੈ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਪਰੇ ਵਾਂਗ ਚੰਚਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਦੇ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਕਈਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਦਾ ਵੀ ਪਿਉ ਹੈ। ਮਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸਾਧੂ, ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਨਾਲ ਬੜੇ ਠਾਠ-ਬਾਠ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਬਾਠੇ ਸਾਧੂਆਂ ਪਾਸੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਤੱਕ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸਿਕੰਦਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਸਮਝੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਭਲਾ ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਰੋਅਬ ਵੀ ਪਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਅੱਗੋਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦਾ ਗੁਲਾਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਲਾਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਿਕੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਧੂਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਜੇ ਮਹਾਂ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ।

SubQuestion No: 15

- Q.15 'ਲੜਾਈ' ਦਾ ਬਹਵਚਨ ਦੱਸੋ:-
 - 1. ਲੜੀ
 - 2. ਲੜਾਈਆਂ
 - 3. ਲੜਿਆਈਆਂ
 - 4. ਲੜਿਆ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ
Status: Answered
Chosen Option: 2

- Q.16 ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਕ ਆਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸਾਥੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ 'ਭਾਰਤ ਦੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨਤਾ' ਬਾਰੇ ਇਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਥੀਮ ਉੱਪਰ ਇਕ ਪੋਸਟਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ, ਭੂਗੋਲ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਸਿਆਸਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦਸਤਾਵੇਜਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨਾਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
 - 1. ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ
 - 2. ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ
 - 3. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਪਾਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ
 - 4. ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status : **Answered**

Q.17 ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦਾ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਬੋਲ ਕਾਰਜ ਲਈ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ? 1. ਖਿਡਾਉਏ 2. ਅਧਿਆਪਨ ਵਸਤਾਂ 3. ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ 4. ਰੇਲੀਆ Options 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 3 Q.18 ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਕ ਸਿਧਾਂਤ ਵਜੋਂ ਰਚਨਾਵਾਦ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ: 1. ਬੱਚੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਰਾਹੀਂ ਨਵਾਂ ਗਿਆਨ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਭਾਸ਼ਾ ਇਕ ਸੰਗਠਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 3. ਸਾਰੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਤਰੀ<mark>ਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ।</mark> ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। Options 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 4 Q.19 ਸ੍ਰੀਨਗਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਇਕ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਮਲਿਆਲਮ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਤੀਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਜੋਂ ਚੁਣਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਮਿਲੇ ਮੌਕਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਗੱਲਬਾਤ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ? 1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ 2. ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ 3. ਇਕ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਜੁੜਨਾ 4. Subtractive Bilingualism Options 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 2

^{0.20} ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਟੀਚਾ ਹੈ।

- 1. ਆਨੰਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਸਾ
- 2. ਕਵਿਤਾ ਲੇਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- 3. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ
- 4. ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 3

^{Q.21} ਬੁਨਿਆਦੀ ਪਰਸਪਰ ਸੰਚਾਰਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲਾਂ (BICS) ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ:

- ਸੁਖਮ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- 2. ਨੈਜਵਾਨ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਸੰ<mark>ਚਾਰ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲੋੜ</mark> ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਹਰ ਥਾਂ ਹਰ ਸਮੇਂ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- 4. ਸੰਚਾਰਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : \mathbf{MCQ}

Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.22 ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਬਹੁਭਾਸ਼ਾਵਾਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

- 1. ਕਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- 2. ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ
- 3. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਨੀਤੀ (Language Policy -in-Education)
- 4. ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ

Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Status: Answered

Q.23 ਇਕ 'ਪ੍ਰਮਾਇਕ ਪਾਠ' ਹੈ:

- 1. ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਲੇਖਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਲਿਖਿਆ ਇਕ ਪਾਠ/ਬਿਰਤਾਂਤ
- 2. ਸੰਦਰਭ ਤੋਂ ਪਾਠ ਦਾ ਇਕ ਅਸਲ ਨਮੂਨਾ
- 3. ਅਸਲ ਲਿਖਤ ਤੋਂ ਇਕ ਮੁਕੰਮਲ ਸੋਧਿਆ ਅਤੇ ਘੜਿਆ ਹੋਇਆ ਪਾਠ
- 4. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਕਾਰਜ (Assignment) ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ

Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 4

Q.24 Comprehensive Script ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ:

- 1. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਵੱਧ ਅਰਥ-ਭਰਪੂਰ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
- 2. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗ੍ਰਹਿਣਯੋਗਤਾ ਦੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
- 3. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗ੍ਰਹਿਣਯੋਗਤਾ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਹੇਠਾ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤ<mark>ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ</mark>
- 4. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੰਗਿਆਨਕ (Cognitive) ਪੱਧਰ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰ<mark>ਦਰਸ਼ਨ</mark>

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 4

Q.25 ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਕਈ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿਚ<mark>ੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੇ ਹਨ। ਲਿਖਾਈ</mark> ਦੀ ਇਸ ਪ<mark>ਹੁੰਚ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ</mark>?

- 1. ਵਸਤੂਮੂਲਕ ਪਹੁੰਚ
- 2. ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਤਮਕ ਪਹੁੰਚ
- 3. ਪੈਰਾ ਲਿਖਾਉਣਾ
- 4. ਨਿੱਜੀ ਲਿਖਤ

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Status: Answered

Q.26 ਇਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਇਕ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਰਕ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਰਥ ਉਤਪਾਦਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸਨੂੰ ਕੀ ਸਕਿਮਿੰਗ 2. ਸਕੈਨਿੰਗ 3. ਸੀਮੈਂਟਿਕ ਕਿਉਜ਼ ਫਾਰਮੁਲੈਟਿਕ ਕਿਊਜ਼ Options 1. 1 2.2 3.3 4. 4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 3 Q.27 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲਿਖਤ ਲਈ ਪਹੁੰਚ ਅਮਲ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਪੜ੍ਹਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ। 1. ਖਾਕਾ ਉਲੀਕਣਾ, ਪਹਿਲਾ ਖਰੜਾ ਲਿਖਣਾ, ਅੰਤਿਸ ਖਰੜਾ ਲਿਖਣਾ 2. ਵਿਚਾਰ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ, ਸੰਪਾਦਨ, ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਅੰਤਮ ਖਰੜਾ ਲਿਖਣਾ 3. ਖਾਕਾ ਉਲੀਕਣਾ, ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਸੰਪਾਦਨ, ਰੀ-ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਅੰਤਿਮ ਲੇਖਣ 4. ਯੋਜਨਾ, ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਰੀ-ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਸੰਪਾਦਨ, ਅੰਤਿਮ ਲਿਖਤ ਲਿਖਣਾ Options 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 3 Q.28 ਇਕ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੀਮਿਤ ਸੂਝ ਬੂਝ ਨਾਲ ਇਕ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪਾਠ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਪਕ ਟਾਸਕਾਂ ਨੂੰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਐਨ – ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ: 1. ਕੋਚਿੰਗ 2. ਟਿਊਟਰਿੰਗ 3. ਸਕਫਲਡਿੰਗ 4. ਇਨਪੁੱਟ ਹਾਈਪੋਬੀਸਿਸ Options 1.1 3.3 4. 4 Question Type: MCQ Status: Answered Chosen Option: 3

^{Q.29} ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ:

- 1. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਆਂਕਲਣ
- 2. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ
- 3. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੁੱਚੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਆਂਕਲਨ
- 4. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਪੰਨਤਾ ਦਾ ਆਂਕਲਨ

Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.30 ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ:

- 1. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ <mark>ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪ</mark>ਛਾਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।
- 2. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਸੀ ਬੋਲਣ ਅ<mark>ਤੇ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।</mark>
- 3. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਅਸੀਂ ਇਕ ਪਾ<mark>ਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਜਾ</mark>ਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।
- 4. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਹੜੇ ਅਸ਼ਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ Status : Answered

Chosen Option: 1

adda 241