

CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	30/12/2021
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and Sanskrit

Section : Child Development and Pedagogy

Q.1 In Howard gardener's theory of Multiple Intelligence, if a person has a skill of understanding the motives feelings and behaviours of other people, she is said to have-

- Options 1. Experiential Intelligence
2. Interpersonal Intelligence
3. Social Intelligence
4. Intrapersonal Intelligence.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.2 विद्यार्थियों के अधिगम में उन्नति होने की संभावना कब है?

- Options 1.
अध्ययन सामग्री को जानकारी के छोटे असंबंधित अंशों में विभाजित किया जाए।
2.
अधिगमकर्ताओं के व्यक्तिगत और सांस्कृतिक अंतरो को ध्यान में न रखते हुए प्रत्येक को एक समान अध्ययन सामग्री दी जाए।
3. अध्ययन सामग्री को संकलनात्मक ढाँचे में सुव्यवस्थित किया जाए।
4.
अध्ययन सामग्री में परिभाषाओं की सूची हो जिसमें कोई भी उदाहरण नहीं हो।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.3 सामान्य कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करने का उद्देश्य प्राप्त करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- बालक विशेष के मजबूत पक्ष, रुचियों और आवश्यकताओं की पहचान करना।
- वैयक्तिक भिन्नताओं का निरादर करना और एकसमनता सुनिश्चित करना।
- अधिगम को सहज बनाने के लिए आकलन युक्तियों का अनुकूलन करना।
- प्रत्येक के लिए वैयक्तिक शिक्षा योजना बनाना।

Options 1. (i), (iii)

2. (i), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii), (iv)

4. (ii), (iv)

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.4 प्रकाश, ध्वनि, स्पर्श और अन्य सांवेगिक जानकारी के प्रति अति संवेदनशीलता, संचारण में शाब्दिक क्षीणता और अशाब्दिक होना, नित्यक्रमों पर अन्य व्यक्तियों को अति निर्भरता और दूसरों से नज़र चुराना किन बच्चों के प्राथमिक लक्षण हैं?

Options 1. बौद्धिक अक्षमता

2. श्रवण अक्षमता

3. दृष्टि अक्षमता

4. 'स्वलीन' स्पेक्ट्रम

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.5 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार _____ का प्रयोग _____ को प्रोत्साहित करने के लिए करना चाहिए?

Options 1. कंठस्थीकरण; समालोचनात्मक चिंतन

2. अनुभव जनित अधिगम; प्रत्यास्मरण

3. कंठस्थीकरण; प्रत्यास्मरण

4. अनुभव जनित अधिगम; समालोचनात्मक चिन्तन

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.6 In a constructivist classroom based on Piagetian principles children learn-

Options 1. through explanation given by adults.

2. through self-initiated activity.

3. by imitating adults.

4. by striving for rewards.

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.7 अध्यापकों को उदाहरण देते हुए महिलाओं को नर्स व अध्यापिका दिखाने में तथा पुरुषों को डाक्टर या पायलेट दिखाने तक सीमित नहीं करना चाहिए। इससे क्या चिह्नित होता है?

Options 1. जैन्डर रूढ़िबद्धता

2. जैण्डर-समरूपता

3. जैन्डर सशक्तिकरण

4. जैन्डर रूढ़िबद्ध-लचीलापन

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.8 अध्यापक किस तरह से रचनात्मक चिंतन को पोषित कर सकते हैं?

Options 1.

शिक्षार्थियों को समस्याओं के समाधान के लिए भिन्न-भिन्न तरीके अपनाने के अवसर देना।

2. शिक्षार्थियों पर सतत रूप से निगाह रखकर।

3. प्रत्येक शिक्षार्थी से निपुणता से कम कुछ भी अपेक्षित न करना।

4.

शिक्षार्थियों के लिए बहुत ही कठिन गतिविधियों का चयन करके और उन्हें अनुसरण के लिए सख्त निर्देश देना।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.9 निम्नलिखित में से कौन से अध्यापक अकादमिक अधिगम समय को बढ़ाने में प्रभावशाली होंगे?

Options 1.

वह अध्यापक जो नियमित रूप से कोई एक गतिविधि करती/करता है, दूसरे की सुविधा के लिए उस गतिविधि को रोक देती/देता है और फिर पुनः पहली गतिविधि करवाती/करवाता है।

2.

वह अध्यापक जो कक्षा में अनुशासन बनाए रखने पर केन्द्रित है। जब भी वह देखती है कि उसके विद्यार्थी दिए गए के अनुसार कार्य नहीं कर रहे हैं, वह उन्हें फटकारती है।

3.

वह अध्यापक जो अपने विद्यार्थियों से अपेक्षा करता है कि वे एकदम सीधे बैठे और अपना पूरा ध्यान श्यामपट्ट से नकल उतारने पर रखें।

4.

वह अध्यापक जो अपने विद्यार्थियों को बताती है कि उन्हें कोई गतिविधि कब तक पूरी कर लेनी है और दूसरी क्रिया में जाने के समय संगीत की धुन बजा देती है।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.10 Peter says, 'I fail because I am stupid, and that means I will always fail'.

This is a case of-

Options 1. learned helplessness.

2. achievement motivation.

3. self actualisation.

4. divergent thinking.

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.11 Which framework proposes that learning is active and takes place in cultural contexts?

Options 1. Information-processing

2. Constructivist

3. Socio-constructivist

4. Behaviourist

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.12 A teacher who believes that all students in her class are capable of improving their performance by studying more, attributes the children's success to their-

Options 1. effort.

2. ability.

3. anxiety.

4. genetic make-up.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.13 कथन (A): बच्चों के भाषायी विकास के लिए प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में मुद्रित समृद्ध परिवेश आवश्यक है।
कारण (R): भावनाओं की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है।
सही विकल्प चुनें।

- Options
1. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 4. (A) और (R) दोनों सही और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.14 In which stage of cognitive development do children begin to build on each others' play ideas; strengthen the understanding that symbols represent objects; but lack conservation skills?

- Options
1. Concrete operational
 2. Sensory motor
 3. Formal operational
 4. Pre operational

Question Type : MCQ
Status : Marked For Review
Chosen Option : 1

Q.15 बच्चा: मैं पहेली के इस हिस्से को पूरा नहीं कर पा रहा हूँ।
अध्यापक: यहाँ कौन-सा टुकड़ा आना चाहिए, क्योंकि ये बिल्ली के पैर हैं।
बच्चा: पंजे?
अध्यापक: सही! कौन-सा टुकड़ा पंजे जैसा दिखता है?
बच्चा: यह वाला।
उपर्युक्त बातचीत में सामाजिक अंतःक्रिया की किस विशेषता पर प्रकाश डाला जा रहा है?

- Options
1. विवरणात्मक अधिगम
 2. पाइ
 3. संज्ञानात्मक संघर्ष
 4. अवलोकनात्मक अधिगम

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.16 A child learns to run and hop before she can skip. Which principle of development does this illustrate?

- Options
1. Development is influenced by both maturation and experience.
 2. Development follows a predictable pattern.
 3. Development is discontinuous in nature.
 4. All domains of development are inter-related.

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.17 Kamal reasons that he will give a crayon to Tanu if she also gives her one so that it is an equal exchange of favours. At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development is Kamal at?

- Options
1. Instrumental purpose orientation
 2. Good boy-nice girl orientation
 3. Social-contract orientation
 4. Social-order maintaining orientation

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.18 निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति कक्षा में सुविधा वंचित समूहों से आने वाले बच्चों को शामिल करने के लिए प्रभावशाली नहीं रहेगी?

- Options
1. कक्षा में होने वाली चर्चाओं में शामिल होने के अवसर देना।
 2. समूह संबद्धता के आधार पर पृथक-पृथक बैठने की व्यवस्था करना।
 3. बच्चों की उपस्थिति और ठहराव की नियमित मॉनीटरिंग।
 4. विद्यालय की सभी गतिविधियों में बच्चों की सहभागिता सुनिश्चित करना।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.19 एक अध्यापक को बहुत अधिक अपेक्षाएँ किससे रखनी चाहिए?

- Options
1. 'विशेष श्रेणी' से संबंध विद्यार्थियों को छोड़कर सभी विद्यार्थियों से।
 2. जैण्डर और वर्ग को ध्यान में न रखते हुए सभी विद्यार्थियों से।
 3. भिन्न-भिन्न विषयों में लड़कों-लड़कियों से अलग-अलग अपेक्षाएँ जैसे कि गणित में लड़कों से और भाषा में लड़कियों से।
 4. केवल प्रतिभाशाली विद्यार्थियों से।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.20 बच्चे को किसी समस्या का समाधान ढूँढने में किस क्रम को अपनाना चाहिए?

Options 1.

समस्या की पहचान, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना का परीक्षण, आँकड़ों का संग्रहण।

2.

समस्या का विश्लेषण, आँकड़ों का संग्रहण, परिकल्पना बनाना, परिणाम की व्याख्या करना।

3.

समस्या को परिभाषित करना, समस्या का विश्लेषण करना, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना का परीक्षण।

4.

आँकड़ों का संग्रहण, परिकल्पना बनाना, परिकल्पना परीक्षण, आँकड़ों का विश्लेषण।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.21 जब कोई विद्यार्थी परीक्षा में असफल होता है/होती है तो इसका क्या अर्थ है?

Options 1.

यह व्यवस्था की असफलता है।

2.

बालक ने उत्तर अच्छी तरह से याद नहीं किया है।

3.

बालक विद्यालय में पढ़ने के योग्य नहीं है।

4.

अभिभावक असफल हो गए, उन्हें बालक की अतिरिक्त कक्षा/ट्यूशन का प्रावधान करना चाहिए था।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.22 निम्नलिखित में से कौन सी पोर्टफोलियो की विशेषता नहीं है?

Options 1.

पोर्टफोलियो में असम्बद्ध परीक्षण और क्विज़ होते हैं और अधिगम के उत्पाद को सुनिश्चित करते हैं।

2.

पोर्टफोलियो विद्यार्थी को अभिकल्प करने, संग्रह करने और मूल्यांकन में संलग्न करते हैं।

3.

पोर्टफोलियो समय विशेष के दौरान किए गए कार्यों को संकलित करता है और विकासात्मक परिवर्तनों पर प्रकाश डालते हैं।

4.

पोर्टफोलियो विद्यार्थी को स्वयं की अधिगम प्रगति के आकलन में संलग्न करके स्वनियमितता को समुन्नत करते हैं।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.23 अभिकथन (A) : विद्यार्थियों को अर्थ ग्रहण करने में अपनी स्वाभाविक रुचियों को पोषित करने लिए अवसर मिलने चाहिए जैसे कि तरह-तरह की वस्तुओं का उपयोग करना, प्रयोग एवं परीक्षण करना, मानस मंथन और चर्चाएँ करना।
कारण (R) : अधिगम की प्रकृति क्रियाशील और सामाजिक है।
सही विकल्प चुनें।

Options

1. (A) सही (R) दोनों गलत हैं।
2. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.24 एक छः वर्षीय बालिका सोचती है कि लंबे गिलास में छोटे और चौड़े बर्तन से अधिक पानी आता है यद्यपि उसकी आँखों के सामने ही पानी एक बर्तन से दूसरे बर्तन में पलटा गया है। पियाजे के अनुसार बालिका की यह सोच किस योग्यता की कमी के कारण है?

Options

1. आनुपातिक तर्क की योग्यता
2. सोपान क्रमिक वर्गीकरण योग्यता
3. क्रमबद्धता की योग्यता
4. अकेन्द्रीयता

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.25 जब हरजोत को अपने प्रदत्त कार्य में 'सितारा' नहीं मिलता तो वह बहुत परेशान हो जाती है। अपने काम के संदर्भ में दी गई किसी भी आलोचनात्मक टिप्पणी के प्रति वह रक्षात्मक रुख अपनाती है। इस संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा उपागम सबसे अधिक प्रभावकारी होगा?

Options

1. उसको किसी भी तरह की प्रतिपुष्टि न देना।
2. यह सुनिश्चित करना कि उसे उसके हर प्रदत्त कार्य में 'सितारा' मिले जिससे कि वह परेशान न हो।
3. यह सुनिश्चित करना कि उसे उसके किसी भी प्रदत्त कार्य में कोई सितारा या पुरस्कार न मिले जिससे कि उसकी आदत न पड़े।
4. उसे रचनात्मक प्रतिपुष्टि देना और अपना काम दोहराने के लिए कहना।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.26 Lev Vygotsky's theory of cognitive development is situated in the-

Options 1. behaviouristic perspective.

2. psycho-sexual perspective.

3. historical perspective.

4. socio-cultural perspective.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.27 Which of the following are primary socializing agencies for children?

Options 1. Family and neighbourhood

2. Neighbourhood and teachers

3. School and neighbourhood

4. Family and media

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.28 Growth and development of children consists of-

Options 1. only physical changes in body size and structure.

2. both quantitative and qualitative changes.

3. quantitative changes.

4. qualitative changes.

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

adda247

Q.29 निम्नलिखित का मिलान करें-

दिव्यांगता	वर्णन
A. डिस्फेज़िया	(i) संतुलन, सूक्ष्म गत्यात्मक नियन्त्रण और गति बोधक समन्वयन वाले रोज़मर्रा के कामों को करने में कठिनाई।
B. डिस्प्रोक्सिया	(ii) वह दिव्यांगता जो सम्बद्धता के साथ लिखने की योग्यता को प्रभावित करती है।
C. डिस्कैलकुलिया	(iii) वह दिव्यांगता जो शिक्षार्थी की गणितीय गणनाओं को करने की दक्षता को प्रभावित करती है।
D. डिस्प्राफ़िया	(iv) भाषायी विकार जो संप्रेषण कौशल और बोध की योग्यताओं को प्रभावित करता है।

- Options
1. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
 2. A-(iv), B-(i), C-(iii), D-(ii)
 3. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
 4. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.30 निम्नलिखित में से कौन सा कारक भौतिक एवं सामाजिक दुनिया की जटिल शक्तियों को संबोधित करता है जो किसी बालिका के अनुभवों को उसके विकास के दौरान प्रभावित करते हैं?

- Options
1. प्रकृति
 2. लालन-पालन
 3. क्रोमोजोम
 4. आनुवांशिकता

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.1 यदि n एक प्राकृत संख्या है, तो इनमें से सबसे अधिक मान किसका होगा?

- Options
1. $\frac{n+5}{5}$
 2. $5+n$
 3. $5n-n$
 4. $5n$

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.2 मिसबा ने एक वर्गाकार कागज के टुकड़े को 10 क्षैतिज रेखाएं बनाकर 10 बराबर भागों में बाँट दिया है। इसमें से उसने 6 आयताकार पट्टियों को लाल रंग से भर दिया। उसके बाद कागज को खड़ी रेखाएं बनाकर 10 बराबर भागों में बाँटा गया। इनमें से कौन-सी भिन्न रंगे हुए भाग को नहीं दर्शाती है?

- Options
1. $\frac{6}{10}$
 2. $\frac{2}{5}$
 3. $\frac{3}{5}$
 4. $\frac{6}{100}$

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.3 Where do we use sexagesimal system?

- Options
1. In quantification of data
 2. In writing Hindi - Arabic numerals
 3. In measuring distances in foot and yards
 4. In measuring angles

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.4 अरीबा और अयान ने ज़मीन पर एक वृत्त बनाने के लिए कीलों और धागे का इस्तेमाल करने का फैसला किया। अरीबा ने 5 मीटर लंबी एक पतली रस्सी ली और रस्सी के दोनों सिरों पर कीलों को बाँध दिया। अरीबा ने वृत्त का एक छोर जमीन में गाढ़ा और उसे पकड़े रही और दूसरा छोर अयान को वृत्त बनाने के लिए दिया। अयान ने भी 3 मीटर लंबी एक पतली रस्सी ली और अरीबा की तरह ही एक वृत्त बनाया। इन दोनों वृत्तों के क्षेत्रफल का अनुपात क्या होगा?

- Options 1. 5:3
2. 10:19
3. 6.25:2.25
4. 25:9

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.5 निम्नलिखित पैटर्न को पढ़िए

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

.. .. .

.. .. .

98765 $\times 9 + 3$ का मान क्या होगा?

- Options 1. 888888
2. 888898
3. 88888
4. 8888888

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.6 स्थानीय मान की संकल्पना के शिक्षण के लिए अध्यापक कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रकार की सामग्री लाता है जैसे - गिनतारा, डीन्स ब्लॉक, ₹1, ₹10, ₹100 के नकली मुद्रा नोट। उपरोक्त स्थिति में अध्यापक डीन्स सिद्धांत के कौन-से नियम का आश्रय ले रहा है?

- Options 1. गतिक नियम
2. गणितीय परिवर्तनशीलता नियम
3. बोधात्मक परिवर्तनशीलता नियम
4. रचनात्मक नियम

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.7 बच्चों के गणितीय चिंतन के आकलन के लिए निम्न प्रश्नों में से कौन-सा अत्यन्त उपयुक्त है?

Options 1.

यदि 4.25 को 0 से 1 के बीच की किसी संख्या से गुणा किया जाए, तो गुणनफल 4.25 के कम या अधिक होगा?
स्पष्ट कीजिए।

2.

4.25 को 0.5 से गुणा करने की मानक कलन विधि की व्याख्या कीजिए।

3.

यदि एक फल की कीमत ₹4.25 प्रति किलोग्राम है, तो आप 0.5 Kg के लिए कितना खर्च करेंगे।

4. 4.25×0.5 को हल करो।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.8 कक्षा I और II में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की दृष्टि से गणित के शिक्षण और अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options 1.

कलनविधि और रटांत अधिगम पर जोर देना।

2.

गणित को अन्य विषयों, जैसे भाषा, कला, और पर्यावरण अध्ययन आदि के साथ समाकलित किया जाना चाहिए।

3. कक्षा I और II में केवल मौखिक प्रश्नों को करवाना चाहिए।

4. कक्षा I और II में गणित को नहीं पढ़ाया जाना चाहिए।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.9 नीचे दी गई तालिका में एक स्कूल के विद्यार्थियों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले वाहन दिए गए हैं:

वाहन का प्रकार	विद्यार्थियों की संख्या (भिन्न में)
साइकिल	विद्यार्थियों का $\frac{1}{5}$ भाग
निजी वाहन	विद्यार्थियों का $\frac{1}{4}$ भाग
स्कूल बस	विद्यार्थियों का $\frac{1}{3}$ भाग
पैदल	विद्यार्थियों का $\frac{1}{5}$ भाग

यदि बचे हुए 13 विद्यार्थी किसी अन्य वाहन का प्रयोग करते हैं, तो कितने बच्चे स्कूल आने के लिए स्कूल बस का प्रयोग करते हैं?

Options 1. 156

2. 260

3. 780

4. 280

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.10 257 संख्या के द्विआधारी प्रस्तुतीकरण में कितने अंक होंगे?

- Options 1. 10
2. 9
3. 8
4. 7

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.11 रचनावादी कक्षा में दशमलवों के गुणन का परिचय देने के लिए निम्न में अत्याधिक उपयुक्त कौन-सा है?

- Options 1.
दशमलव को प्रदर्शित करने के लिए ग्राफ (ग्रिड) का उपयोग करना और उसके बाद दशमलव के गुणन का परिचय देना।
2.
दशमलव को भिन्न में परिवर्तित करना और फिर गुणन करना।
3.
औपचारिक कलन-विधि का उपयोग करके प्रश्न को हल करना और उसके बाद अभ्यास के लिए कार्य पत्रिका देना।
4.
दशमलव को पूर्ण संख्याओं में परिवर्तित करना और फिर गुणन करना।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.12 17 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में जब राकेश को तीन स्थान बाईं ओर स्थानांतरित किया गया, तो उसका स्थान बाईं ओर से 7 वाँ हो गया। पंक्ति के दाएँ छोर से उसकी पहले की स्थिति क्या थी?

- Options 1. 10वीं
2. 7वीं
3. 8वीं
4. 9वीं

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.13 Rihana wants to become a good mathematics teacher. To be a good mathematics teacher, she must have

Options 1. The ability to recall all formulae & theorems

2. the skills to prepare students for math Olympiads.

3.

Conceptual understanding and ability to relate the content of mathematics with real life

4. Ability to solve mental math problems

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.14 4 वर्ग इकाई के कागज के एक कोने से 1 वर्ग इकाई का टुकड़ा काटकर अलग किया जाता है। दिए गए संदर्भ में इनमें से कौन-सा कथन सही है?

Options 1.

बचे हुए कागज का क्षेत्रफल वास्तविक कागज के क्षेत्रफल से अधिक है।

2. क्षेत्रफल में कोई बदलाव नहीं है।

3.

बचे हुए कागज का परिमाण वास्तविक कागज के परिमाण से अधिक है।

4. परिमाण में कोई बदलाव नहीं है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.15 ज्यामिति को गणित का एक महत्वपूर्ण क्षेत्र माना गया है और प्राथमिक गणित का यह एक अभिन्न भाग होना चाहिए। ऐसा इसलिए है, क्योंकि

Options 1.

कई प्रसिद्ध गणितज्ञों ने ज्यामिति के विकास में सहयोग दिया है।

2. ज्यामिति गतिविधि-उन्मुख है और खेलने का समय देती है।

3.

ज्यामिति के अनुभव, दैनिक जीवन में अधिगम और गणितीय विचारों एवं अवधारणाओं के अधिगम और दृश्यीकरण में सहायता करते हैं।

4.

सभी छात्र ज्यामिति में अच्छे अंक प्राप्त करते हैं, क्योंकि यह समझने में सरल है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.16 'प्रतिशतता' की अवधारणा पढ़ाते हुए कक्षा में विषय 'त्यौहारों के मौसम में बिक्री और छूट', पर विचार विमर्श प्रारंभ किया गया। कक्षा में इस प्रकार की चर्चा :-

Options 1.

छात्रों को कक्षागत गणित और बाहरी दुनिया के गणित में संबंध बनाने में मदद मिलती है, जिससे उनकी संकल्पनात्मक समझ में बढ़ोतरी होती है।

2.

इससे बचना चाहिए, क्योंकि इससे कक्षा में शोर के स्तर में वृद्धि होती है और दूसरों की शांति भंग होती है।

3.

छात्रों को एक-दूसरे के विचार सुनने में सहायक होती है और उन्हें अपने तर्क प्रस्तुत करने को प्रोत्साहित करती है जिससे उनकी वाचन कला में बढ़ोतरी होती है।

4. छात्रों के वाद-विवाद कौशल को बढ़ाने में सहायक होती है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.17 खेल दिवस के मौके पर नींबू पानी बनाया गया और उसे 15 लीटर की बाल्टी में भरकर रखा गया। खिलाड़ियों को नींबू पानी बाँटने के लिए दो तरह के गिलासों का प्रयोग किया गया। एक गिलास की क्षमता 100 मिलीलीटर और दूसरे गिलास की क्षमता 150 मिलीलीटर है। यदि नींबू पानी को पूरा बाँट दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-से गिलासों की संख्या का जोड़ा आने की संभावना नहीं है?

Options 1. (50, 70)

2. (60, 60)

3. (15, 90)

4. (90, 40)

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.18 एक कागज़ पर कुछ लाल और काले बिन्दु बनाये गए हैं। लाल बिन्दु काले बिन्दु से बड़े हैं। जया और रानी उस कागज़ पर चूड़ियाँ फँक रहे हैं। चूड़ी के अंदर एक लाल बिन्दु आने पर 10 अंक और काला बिन्दु आने पर 1 अंक मिलता है। जिसके पास ज़्यादा अंक आयेंगे वह विजेता होगा। जया की चूड़ी में 3 लाल और 4 काले बिन्दु और रानी की चूड़ी में 2 लाल और 12 काले बिन्दु आए। विजेता को पहचानिए, और कारण बताइए।

Options 1. रानी, क्योंकि उसे जया से ज़्यादा अंक मिले।

2.

विजेता घोषित करने के लिए पर्याप्त जानकारी उपलब्ध नहीं है।

3. जया, क्योंकि उसे रानी से ज़्यादा अंक मिले।

4. खेल ड्रॉ हो गया, क्योंकि दोनों ने समान अंक जीते।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.19 यदि आलू, टमाटर और प्याज का मूल्य (रुपयों में) क्रमशः ₹20 प्रति किग्रा, ₹20 प्रति 500 ग्राम, और ₹12.25 प्रति 250 ग्राम है, तो 2 किलोग्राम आलू, 500 ग्राम टमाटर और 0.75 किलोग्राम प्याज खरीदने के लिए आवश्यक राशि में 25 पैसे के कितने सिक्के होंगे?

- Options 1. **428**
 2. **387**
 3. **432**
 4. **384**

Question Type : MCQ
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.20 इनमें से कौन-सी गतिविधि, एक शिक्षिका, कक्षा II के बच्चों को एक अंकीय संख्याओं के व्यवकलन पढ़ाने के लिए उपयोग कर सकती है?

- Options 1. शिक्षिका बच्चों को श्यामपट्ट पर लिखे सभी सवालों को जोर से पढ़ने के लिए कहती है।
 2. शिक्षिका बच्चों को बहुत सारी संख्यात्मक समस्याएं; जैसे - 17-8, 14-12 आदि अभ्यास करने के लिए देती हैं।
 3. 6 बिन्दु बनाना और उनमें से 2 बिन्दुओं पर गोला बना देना, फिर बच्चों से बचे हुए बिन्दुओं को गिनने के लिए कहना। यही गतिविधि समान प्रकार के उदहरणों से दोहराना।
 4. श्यामपट्ट पर $6-2 = 4$ लिखना और बच्चों को उसे 10 बार अपनी कॉपी में लिखने के लिए कहना।

Question Type : MCQ
 Status : Answered
 Chosen Option : 3

Q.21 सुश्री श्रेया, एक प्राथमिक कक्षा की गणित अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को दो-अंकों वाली संख्याओं का योग पढ़ाने के लिए विविध विधियों का उपयोग करती हैं, जैसे कि -

(i) 23 +46 —69	(ii) 20+3 40+6 60+9 = 69	(iii) $23+46 = (20+3)+(40+6)$ $= (20+40)+(3+6)$ $= 60+9 = 69$
----------------------	--------------------------------	---

उसकी शैक्षिक विधि के लिए निम्न में से कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्त है?

- Options 1. वह अपने छात्रों को गणित में प्रश्नों को हल करने के लिए विविध उपागमों को प्रस्तुत कर रही हैं।
 2. एक प्रश्न को हल करने के लिए वह अधिक समय व्यर्थ कर रही हैं।
 3. वह केवल गणितीय संचारण पर बल दे रही हैं।
 4. वह बहुल विधियों का उपयोग करके छात्रों को भ्रमित कर रही हैं।

Question Type : MCQ
 Status : Answered
 Chosen Option : 1

Q.22 सिजु की बस सुबह 6:40 am बजे चलती है। उसके घर से बस स्टॉप तक पहुँचने में 10 मिनट लगते हैं। यात्रा करने के दिन से पहले उसे 7 घंटे की नींद चाहिए। उठने के बाद, उसे तैयार होने में आधा घंटा लगता है। यदि वह बस स्टॉप समय से पहुँचना चाहता है, तो उसे पिछले दिन कितने बजे सोने के लिए जाना चाहिए?

- Options 1. 11:40 pm
2. 11:00 pm
3. 12:00 मध्यरात्रि
4. 11:30 pm

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.23 छात्रों को जब दो भिन्नों का योग करने के लिए कहा जाता है, तब बहुधा इस साधारण त्रुटि का सामना होता है: वे अंश को अंश में जोड़ देते हैं और हर को हर में। इस भ्रूँति का क्या संभावित कारण हो सकता है?

- Options 1.
योग में सीखे गए तथ्यों का सामान्यीकरण भिन्नों पर लागू करना
2. शिक्षण-अधिगम सामग्री का सुलभता से नहीं प्राप्त होना।
3. अध्यापक की संकल्पनात्मक समझ में कमी
4. कक्षा में छात्रों के ध्यान में कमी

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.24 कंचों के खेल में, रेनू चार (4) कंचे हार जाती है। उसके पास सात (7) कंचे बचे हैं। उसने कितने कंचों के साथ खेल शुरू किया था?
उपरोक्त प्रश्न उदाहरण है:

- Options 1. खुले सिरे वाले प्रश्न का
2. योग पर संदर्भात्मक प्रश्न का
3. व्यवकलन पर संदर्भात्मक प्रश्न का
4. बहुविकल्पीय प्रश्न का

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.25 छात्रों की 'आँकड़ों के संग्रहण' की समझ के आकलन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रचनात्मक कार्य है

Options

1. भूमिका-अभिनय
2. सर्वेक्षण पर आधारित परियोजना
3. वर्ग पहेली
4. कक्षा में विचार विमर्श

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.26 अर्पणा के पास एक कागज है जिस पर निम्न प्रकार से अंक लिखे हैं

7	15	18
1	12	33
5	2	42

वह एक वास्तविक पासा फेंकती है और कागज पर उन संख्याओं में रंग भरती है जो पासे पर आयी संख्या के गुणज है। यदि वह संख्या 1, 2, 5 और 7 को नहीं रंगती तो पासे पर आये अंक को पहचानिए:

Options

1. 7
2. 3
3. 2
4. 5

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.27 प्राथमिक स्तर पर छात्रों को गणितीय क्रियाकलापों में व्यस्त रखना बहुल तरीकों से सहायक हो सकता है, जैसे कि -

- a. छात्रों को कई अमूर्त अवधारणाओं का अन्वेषण करने और परिकलन रणनीतियों को सीखने के अवसर प्रदान करता है।
- b. समय-सारणी में दिए गए खाली कालांशों का उपयोग करने में सहायता करता है।
- c. छात्रों को उनकी गणितीय समझ एवं विवेचन को और गहन करने में सहायता करता है।
- d. संकलित आकलन के उपकरण का कार्य करता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options

1. (b) और (d)
2. (b) और (c)
3. (a) और (d)
4. (a) और (c)

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.28 यदि n एक प्राकृत संख्या है, तो इनमें से सबसे छोटी संख्या कौन-सी होगी?

- Options
1. $n \times 0.7$
 2. $n \div 1.2$
 3. $n \div 2$
 4. $n \times 1.2$

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Q.29 36, 54 और 60 के लघुत्तम समापवर्तक और उच्चतम उभयनिष्ठ गुणनखंड के बीच का अंतर है।

- Options
1. 600
 2. 536
 3. 540
 4. 534

Question Type : MCQ
Status : Marked For Review
Chosen Option : 2

Q.30 त्रुटियाँ, गणित में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। यह वाक्य _____ :-

- Options
1. सही है, क्योंकि त्रुटियाँ कम बुद्धिलब्धि (IQ) को दर्शाती हैं।
 2. गलत है, क्योंकि त्रुटियाँ गणित के प्रति लापरवाही वाली अभिवृत्ति को दर्शाती हैं।
 3. सही है, क्योंकि शिक्षक को यह समझने में मदद मिलती है कि बच्चे ने गणितीय अवधारणाओं का निर्माण कैसे किया है।
 4. गलत है, क्योंकि गणित त्रुटिरहित विषय है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.1 वन्य जीवन के संरक्षण के लिए राष्ट्रीय उपवन (पार्क) महत्वपूर्ण हैं। भारत में कौन-सा राष्ट्रीय उपवन सबसे पुराना है?

- Options
1. कान्हा राष्ट्रीय उपवन
 2. काजीरंगा राष्ट्रीय उपवन
 3. बांधवगढ़ राष्ट्रीय उपवन
 4. जिम कार्बेट राष्ट्रीय उपवन

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.2 Two pots were placed in the garden and in both of them seeds of Beans were sown. Teacher asked Radha to put two pots at two different places - one in shade and one in sunlight and asked them to make and record the observations daily in the note book. This will help Radha in:

- Options
1. developing her observation skills.
 2. punctuality and discipline
 3. enhancing her confidence.
 4. presentation of concepts.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.3 प्राथमिक स्तर के लिए कौन-सी विधि पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए अच्छी नहीं है?

- Options
1. क्षेत्र भ्रमण
 2. कक्षा-अध्यापन में प्रत्यय तथ्य देना
 3. विद्यार्थियों को अवलोकन के लिए कहना
 4. लघु-चलचित्र देखना

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.4 बाजरे के बीज की खेत से प्लेट तक की सही यात्रा को चुनिए:

Options

1. फसल काटना, थ्रेशिंग, फटकना, पीसना, गूँथना, बेलना, सेकना
2. फसल काटना, थ्रेशिंग, पीसना, सेकना, गूँथना, बेलना, फटकना
3. फसल काटना, थ्रेशिंग, गूँथना, फटकना, पीसना, सेकना, बेलना
4. फसल काटना, फटकना, पीसना, थ्रेशिंग, गूँथना, बेलना, सेकना

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.5 फसल कटने का पर्व खुशी और उल्लास का प्रमुख अवसर होता है। सही कथन को पहचानिए –

- a. उत्तर प्रदेश, बिहार और मध्य प्रदेश में तिल संक्रांति को मनाया जाता है।
- b. झारखंड में पोंगल और तमिलनाडु में नबान्न को मनाया जाता है।
- c. गुजरात लोहड़ी को मनाता है और केरल ओणम् को मनाता है।
- d. महाराष्ट्र में गुड़ी पड़वा, असम में बिहु और पश्चिम बंगाल में नबान्न मनाया जाता है।

Options

1. a और b सही हैं।
2. a और d सही हैं।
3. a और c सही हैं।
4. b और d सही हैं।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.6 पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक श्री मेहरा जी अपनी कक्षा में हमेशा भारत का मानचित्र लेकर जाते हैं, क्योंकि –

Options

1. मानचित्र छात्रों को स्थान और दिशाओं की स्थिति को समझाने में सहायक होते हैं।
2. छात्र कक्षा में शान्त और सावधान बैठे रहते हैं।
3. मानचित्र अच्छी प्रकार से बने होते हैं, उन्हें विद्यार्थी पसन्द करते हैं।
4. विद्यार्थी मानचित्र देखकर आनंदित होते हैं।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.7 Mrs Manisha wants to create a better EVS learning environment. She plans to

Options 1. take extra classes every weekend.

2. make them cram the notes.

3. conduct a survey of neighbourhood.

4. give notes to students.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.8 विद्यार्थियों को पर्यावरण समस्याओं तथा उनके समाधान संबंधित मॉडल बनाने और राष्ट्रीय प्रदर्शनी में भाग लेने के लिए कहा जाता है। यह विद्यार्थियों को संलग्न रखने का अच्छा तरीका है, क्योंकि -

Options 1.

मॉडल बनाने से विद्यार्थियों में सृजनशीलता और समालोचनात्मक सोच का विकास होता है।

2. विद्यार्थी मॉडल बनाने में व्यस्त और संलग्न रहेंगे।

3. मॉडल बनाने में कीमती सामान खरीदने में आनन्द मिलता है।

4. मॉडल निर्माण से कक्षा की नीरसता भंग होती है।

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.9 निम्नलिखित में कौन-सा/से उद्देश्य खोज आधारित शिक्षण से प्राप्त होता है?

a. विद्यार्थियों की जिज्ञासा में वृद्धि होती है

b. विद्यार्थियों की सीखने में व्यस्तता

c. छात्रों में परस्पर सामाजिक अंतःक्रिया

d. निम्न स्तरीय संज्ञानात्मक प्रक्रिया का विकास

Options 1.

केवल a और b

2. केवल a, b और d

3. केवल a, b और c

4. केवल c और d

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.10 Which one of the following activities can be used by an Environmental Studies teacher to impart process skills to her students.

Options

1. Recitation
2. Singing
3. Dancing
4. Gardening

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.11 श्रीमती मेहरा अपने छात्रों के परस्पर सम्बन्धों/सामाजिक विशेषताओं/गुणों का विकास करना चाहती हैं – वे अपनी पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में किस आकलन के साधन का उपयोग करें?

- a. लिखित प्रश्न-उत्तर
- b. चर्चा द्वारा
- c. सामूहिक क्रियाकलाप
- d. मौखिक प्रश्न उत्तर

Options

1. b, c और d
2. a, b और c
3. केवल c और d
4. केवल b और c

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.12 एक पर्यावरण अध्यापक अपने विद्यार्थियों को एक पर्यावरण संरक्षक कैसे बना सकता है?
सर्वश्रेष्ठ संभावना चुनिए -

Options

1. उन्हें प्रकृति को हानि न पहुँचाने के लिए कहकर।
2. उन्हें अपने इलाके के एक पौधे/पेड़ का देखभालकर्ता बनाकर।
3. उन्हें नए संसाधन विकसित करने को कहना।
4. उन्हें वस्तुओं के पुनः उपयोग, पुनःचक्रण में लाने को कहना।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.13 Endemic species are

Options 1. imported species.

- 2. rare species.
- 3. species found in particular area.
- 4. endangered species.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.14 Red data book keeps record of

Options 1. endangered plants and animals

- 2. red flowered plant
- 3. all plant and animals present on the earth
- 4. all animals present on the earth

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.15 छात्रों में शिक्षण योग्यता सुधारने के लिए अनुभव-जन्य शिक्षण महत्वपूर्ण है। इनमें से कौन-सी उपलब्धि अनुभव-जन्य शिक्षण से प्राप्त की जा सकती है –

- a. ज्ञानेन्द्रिय अनुभव
- b. ठोस अनुभव
- c. ज्ञान वृद्धि व ग्रेड/अंकों में वृद्धि
- d. कौशल प्रक्रिया में सुधार

Options 1. c और d

2. b और c

3. केवल d

4. a, b, और d

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

- Q.16 लोकेश भूमि भरण और उसके प्रभाव के विषय पर बात कर रहे थे। उन्होंने छात्रों को समीपवर्ती भूमि भरण क्षेत्र पर जाने के लिए कहा तथा उसके विवरण/केस स्टडी तैयार करने के लिए कहा। यह क्रियाकलाप महत्वपूर्ण है, क्योंकि –
- यह विद्यार्थियों को कारण-प्रभाव सम्बन्ध खोजने में सहायक है।
 - यह विद्यार्थियों के एक क्षेत्र के भू-भरण क्षेत्र को जानने में सहायक है।
 - यह छात्रों के कक्षा से बाहर जाने व आनंद देने में सहायक है।
 - यह छात्रों को समस्या के विश्लेषण तथा उसके हल के विषय में सोचने में सहायक है।

- Options
1. c और d केवल
 2. a और b केवल
 3. b, c और d
 4. a, b और c

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.17 EVS follows the approach of

- Options
1. behaviourism
 2. observational learning
 3. assosiationism
 4. social constructivism

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

Q.18 नीचे दिए गए पदों से बीज के अंकुरण के सही क्रम को पहचानिए:

- पत्तियाँ आने के बाद अल्पवयस्क पौधा अपना भोजन स्वयं बना सकता है।
- बीज, एक छेद से पानी को सोखता है। यह बीजावरण को नरम कर देता है और यह फूट जाता है।
- बीज से अंकुरण होता है और वह ऊपर की तरफ बढ़ता है।
- इस स्थिति में बेबी पौधा बीज में उपस्थित भोजन से जीवित रहता है।
- बीज से एक छोटी जड़ निकलती है जो कि नीचे की ओर बढ़ती है।

- Options
1. e, b, c, d, a
 2. a, b, c, d, e
 3. a, c, b, e, d
 4. b, e, d, c, a

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.19 An EVS teacher has a student from Abu Dhabi, in her class. The teacher has her online class scheduled at 10:00 AM (IST). What time will the student attend her online class from his home in Abu Dhabi?

Options

1. 07:30 AM
2. 12:00 PM
3. 11:00 AM
4. 05:00 AM

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.20 ठंडे और गर्म रेगिस्तान को समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- a. गर्म रेगिस्तान में अधिक तापमान होता है, जबकि ठंडे रेगिस्तान में कम तापमान होता है।
- b. गर्म रेगिस्तान पर सूर्य और रेत की अधिकता होती है। ठंडे रेगिस्तान में भूमि बर्फ और हिम से आच्छादित होती है।
- c. गर्म रेगिस्तान लाल या नारंगी होते हैं जबकि ठंडे रेगिस्तान स्लेटी होते हैं।
- d. गर्म और ठंडे रेगिस्तान में ऋतु के उतार-चढ़ाव के महत्वपूर्ण प्रभाव की अनुभूति की जा सकती है।

Options

1. a, b, c और d
2. a, b और c
3. a और b
4. a और c

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.21 गाँवों में यह देखना साधारण है कि महिलाएँ अनाज में से भूसी कैसे निकालती हैं। इस विधि को कहा जाता है:

Options

1. थ्रेशिंग (गाहना)
2. छानना
3. हाथ से चुनना
4. निष्पादन (फटकना)

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा/से वनोन्मूलन के परिणाम हैं?

- a. वायुमंडलीय तापमान में वृद्धि
- b. वायुमंडल में CO₂ के स्तर में वृद्धि
- c. भूमि जल स्तर में वृद्धि
- d. बाढ़ और सूखे जैसी प्राकृतिक आपदाओं के होने की संभावना में वृद्धि

- Options
- 1. a, b और c
 - 2. b और c
 - 3. a, b और d
 - 4. a, b, c और d

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.23 मुख्य अध्यापिका ने ई.वी.एस. की एक शिक्षिका से अपने ऑफिस के अंदर रखने के लिए पौधे चुनने के लिए कहा। वह निम्नलिखित में से कौन-सा समूह चुनेगी?

- Options
- 1. एलोवेरा, मनीप्लांट, क्रोटन
 - 2. एलोवेरा, पिटूनिया, मनीप्लांट
 - 3. मनीप्लांट, पिटूनिया, पुदीना
 - 4. एलोवेरा, पुदीना, जिरेनियम

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

Q.24 'नेहरू इंस्टीट्यूट ऑफ़ माउंटेनियरिंग' स्थित है:

- Options
- 1. दार्जिलिंग में
 - 2. ऊटी में
 - 3. उत्तरकाशी में
 - 4. धर्मशाला में

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.25 भारत में भोजन बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार के तेल का उपयोग सबसे कम होता है?

- Options
1. पाम का तेल
 2. मूँगफली का तेल
 3. सरसों का तेल
 4. नारियल का तेल

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.26 निम्नलिखित में से कौन एक पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक के लिए ई.वी.एस कक्षा को प्रभावशाली बनाने में सहायक होगा –

- a. विद्यालय का बगीचा
- b. सम्प्रेषण तकनीकी
- c. सूचना व सम्प्रेषण तकनीकी
- d. विद्युत उपकरण व टेलीविजन

- Options
1. b, c और d
 2. केवल b और c
 3. केवल a और c
 4. केवल a

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.27 The relationship between organisms where one organism benefits from the association while the other is harmed, is known as:

- Options
1. Symbiosis
 2. Competition
 3. Parasitism
 4. Mutualism

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.28 अर्जुन अक्सर, पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों से, खेल के मैदान से लौटते हुए क्या देखा, उसके विषय में रोचक प्रश्न पूछते हैं। इस प्रकार वे विद्यार्थियों के किस कौशल का आकलन करते हैं -

- Options 1. संवेगात्मक कौशल
2. चिन्तन कौशल
3. अवलोकन कौशल
4. श्रवण कौशल

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.29 Sachin comes from a socio economically disadvantaged background, Mrs. Khurana his class teacher should help Sachin and create a classroom background/environment which

- Options 1. discourages the use of his vernacular language and focuses on English.
2. Categorizes him into a separate group.
3. Teaches him etiquettes and manners which she feels he lacks.
4. values his cultural and social background.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.30 पहचानिए कि निम्नलिखित राज्यों में से किसकी एक दिशा में समुद्र है?

- Options 1. गुजरात, मध्य प्रदेश, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और ओडिशा
2. गुजरात, महाराष्ट्र, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और अंडमान-निकोबार द्वीप समूह
3. गुजरात, मध्य प्रदेश, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और झारखंड
4. गुजरात, महाराष्ट्र, गोवा, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश, पश्चिम बंगाल और ओडिशा

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 1

Q.1

गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन बहुत बड़ी संख्या में विस्तृत क्षेत्र में पाई जाती थी किंतु वर्तमान काल में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना तथा कर्णफुली में शेष बची हैं। इस वाक्य का आशय क्या है?

1. डॉलफिन की संख्या में तेज़ी से वृद्धि हुई है।
2. डॉलफिन की संख्या में तेज़ी से कमी आई है।
3. डॉलफिन की संख्या पहले जितनी ही है।
4. डॉलफिन की संख्या में बदलाव के बारे में कोई जानकारी उपलब्ध नहीं है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 2

Q.2 गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

1. डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलीय प्राणी है।
2. डॉलफिन बहुत बड़े-बड़े झुंडों में रहती है।
3. डॉलफिन सतलुज नदी में पाई जाती है।
4. डॉलफिन पूर्वी एशिया में बहुत संकुचित क्षेत्र में पाई जाती है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 3

Q.3 गंगा की डॉलफिन भारत के कितने राज्यों की नदियों में पाई जाती है?

1. सात
2. आठ
3. छह
4. दस

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 4

Q.4 गद्यांश के अनुसार डॉलफिन के झुंड में सदस्यों की संख्या कितनी होती है?

1. तीन से अधिक होती है
2. तीन से अधिक नहीं होती है
3. तीन होती है
4. दो से तीन होती है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 5

Q.5

गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन भारतीय उपमहाद्वीप के किस देश की नदी में नहीं पाई जाती?

1. भारत
2. बांग्लादेश
3. पाकिस्तान
4. नेपाल

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 6

Q.6 गंगा की डॉलफिन की खोज किस सन् में हुई?

1. 1807
2. 1809
3. 1801
4. 1810

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चम्बल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 7

Q.7 मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है। में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग कर सकते हैं?

1. आराम
2. घूमते
3. क्रीड़ा
4. विश्राम

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 8

Q.8 गंगा की डॉलफिन कैसे पानी में पाई जाती है?

1. केवल खारे पानी में
2. केवल ताजे पानी में
3. खारे तथा ताजे पानी दोनों में
4. केवल समुद्र में

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉलफिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।

गंगा की डॉलफिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं- असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉलफिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चेवाली मादा डॉलफिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

SubQuestion No : 9

Q.9 इनमें से कौन-सा विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है?

1. भारतीय उपमहाद्वीप
2. छोटे-छोटे झुंड
3. ताजा पानी
4. गंगा नदी

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गाथी जाने वाली लोरियों से लेकर
रेडियो से आने वाले समाचारों तक
हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना
चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में
या शोर-गुल भरी सड़कों पर
कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में
यह जान लेने में
कि समय के कदम
अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे
और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 10

Q.10 'समय' में 'इक' प्रत्यय जोड़ने पर शब्द बनेगा-

1. समयिक
2. समयीक
3. समयइक
4. सामयिक

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गायी जाने वाली लोरियों से लेकर

रेडियो से आने वाले समाचारों तक

हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना

चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में

या शोर-गुल भरी सड़कों पर

कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में

यह जान लेने में

कि समय के कदम

अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे

और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 11

Q.11 कवि के अनुसार सर्वाधिक महत्वपूर्ण है —

1. आनंद
2. ज्ञान
3. लोरियां
4. समय

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गायी जाने वाली लोरियों से लेकर
रेडियो से आने वाले समाचारों तक
हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना
चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में
या शोर-गुल भरी सड़कों पर
कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में
यह जान लेने में
कि समय के कदम
अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे
और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 12

Q.12 कविता के अनुसार सत्य और ज्ञान से-

1. समय और भविष्य का बोध होता है
2. समय और भविष्य का बोध नहीं होता है
3. कल्पनापरक आनंद मिलता है
4. शोर-गुल कम हो जाता है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गाथी जाने वाली लोरियों से लेकर

रेडियो से आने वाले समाचारों तक

हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना

चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में

या शोर-गुल भरी सड़कों पर

कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में

यह जान लेने में

कि समय के कदम

अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे

और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 13

Q.13

झूठ कहाँ-कहाँ फैला हुआ है?

1. गीतों, आनंद में
2. पुस्तकों, गीतों में
3. पुस्तकों, भविष्य में
4. भविष्य, हृदय में

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गाथी जाने वाली लोरियों से लेकर
रेडियो से आने वाले समाचारों तक
हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना
चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में
या शोर-गुल भरी सड़कों पर
कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में
यह जान लेने में
कि समय के कदम
अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे
और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 14

Q.14

‘कल्पनातीत’ से तात्पर्य है-

1. अतीत की कल्पना
2. काल्पनिकता
3. कल्पना से पूर्ण
4. कल्पना से परे

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

पालने के सिरहाने गाथी जाने वाली लोरियों से लेकर
रेडियो से आने वाले समाचारों तक
हर जगह छिपे हुए असत्य पर विजय पाना
चाहे वह असत्य हृदय में हो या किताबों में
या शोर-गुल भरी सड़कों पर
कितना कल्पनातीत आनंद है ज्ञान में
यह जान लेने में
कि समय के कदम
अनिवार्य रूप से किधर बढ़ते रहेंगे
और अब भविष्य में क्या आनेवाला है।

SubQuestion No : 15

Q.15 किस शब्द में उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?

1. अनिवार्य
2. कल्पनातीत
3. असत्य
4. भविष्य

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Q.16

पशु एवं मानवीय संप्रेषण के मध्य महत्वपूर्ण अंतर कौन-सा है?

1. पशु भावनाएँ संप्रेषित कर सकते हैं।
2. मानव भावनाएँ संप्रेषित कर सकते हैं।
3. पशु अपनी सुरक्षा को सुनिश्चित करने के लिए संप्रेषित करते हैं।
4. मनुष्य अपनी सुरक्षा को सुनिश्चित करने के लिए संप्रेषित करते हैं।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Not Attempted and Marked
For Review

Chosen Option : --

Q.17

भाषा अधिगम के आधारभूत कौशलों पर अधिकार प्राप्त करने के लिए बच्चों को वाक्यों के जिस तरह के नमूने सीखने चाहिए, वे क्या कहलाते हैं?

1. उद्दीपन
2. आत्मसातीकरण
3. संरचना
4. समूह अधिगम

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.18

रोहित सात माह का शिशु है। उसने ऐसी ध्वनियाँ बोलना शुरू कर दिया है जिसमें व्यंजन व स्वर दोनों हैं। वह निम्नलिखित में से किसमें संप्रेषण कर रहा है?

1. किलकारी मारना (कूड़ग)
2. स्वनिम
3. भाषा विद् वाचन
4. बबलाना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.19 निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें-

1. प्रथम भाषा प्रशिक्षण द्वारा अर्जित की जाती है।
2. प्रथम भाषा विद्यालय में अर्जित की जाती है।
3. प्रथम भाषा अर्जन एक प्राकृतिक प्रक्रिया है।
4. प्रथम भाषा बच्चों के सचेतन प्रयास द्वारा अर्जित की जाती है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.20 अतिरिक्त द्वितीय भाषा में निर्देश/पढ़ाते हुए किसी अकादमिक विषयवस्तु के शिक्षण के लिए शिक्षार्थी की घर की भाषा का इस्तेमाल करना क्या कहलाता है?

1. बुनियादी
2. बहुभाषिकता
3. द्विभाषिक
4. सटीकता

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.21 स्किनर के सिद्धांत के अनुसार बच्चे कब सर्वाधिक रूप से भाषा अर्जित करते हैं?

1. कौशलों का अभिनय करके
2. नकल करके, संकेत एवं सहारा देने पर, आकार के अनुसार
3. पठन एवं लेखन के माध्यम से
4. बोलने के समृद्ध परिवेश के माध्यम से

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा पद वायगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त से संबंधित है?

1. प्रक्रिया लेखन
2. बच्चे कोरी स्लेट हैं।
3. निकटस्थ विकास का क्षेत्र
4. आत्मसातीकरण और समायोजन

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Not Answered

Chosen Option : --

Q.23 यह विचार कि 'हम अपने आस-पास के परिवेश के बारे में क्या सोचते हैं और कैसे उसे देखते हैं, यह भाषा द्वारा सुनिश्चित होता है', किससे संबंधित है?

1. सापिर वोर्फ परिकल्पना
2. भाषिक सम्बद्धता
3. भाषा समाजीकरण
4. भाषा अर्जन

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

Q.24 द्विभाषिक शिक्षा एक शैक्षिक प्रक्रिया है जिसमें शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में _____।

1. केवल एक भाषा का प्रयोग किया जाता है
2. तीन से अधिक भाषाओं का प्रयोग किया जाता है
3. दो भाषाओं का प्रयोग किया जाता है
4. किसी भी भाषा का प्रयोग नहीं किया जाता है

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.25 वे शैक्षिक प्रक्रियाएँ जिनमें शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करते हैं और फिर विद्यालय में अतिरिक्त भाषाओं से जुड़ते जाते हैं, कहलाती हैं —

1. बुनियादी शिक्षा
2. मानवतावादी शिक्षा
3. बहुभाषिक शिक्षा
4. द्विभाषी शिक्षा

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.26 पियाजे द्वारा यह सुझाव दिया गया है कि बच्चे _____ के माध्यम से भाषा सीखते हैं।

1. लेखन एवं वाचन
2. आत्मसातीकरण तथा समायोजन
3. प्रयास एवं त्रुटि
4. आकार

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.27 स्किनर की यह राय है कि बच्चे अक्सर भाषा अर्जन प्रक्रिया में _____ ।

1. वयस्कों की अनदेखी करते हैं।
2. बुरा व्यवहार करते हैं।
3. वयस्कों की नकल करते हैं।
4. बुरी तरह असफल हो जाते हैं।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.28

भाषा में ध्वनि की सबसे छोटी सार्थक इकाई कौन-सी है?

1. वाक्य विन्यास
2. अर्थतत्व
3. मॉर्फ़ीम
4. स्वनिम

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.29

पियाजे के अनुसार पहले से उपस्थित किसी विचार में किसी जानकारी को समाकलित करने के लिए किसी के परिवेश को बदलने की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. समायोजन
2. दो में बाँटना
3. आत्मसातीकरण
4. निकटस्थ विकास

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.30

द्विभाषी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षार्थी की घर की भाषा के साथ-साथ और किसका प्रयोग किया जाता है?

1. प्रथम भाषा में निर्देश दिए जाते हैं।
2. द्वितीय भाषा में अतिरिक्त निर्देश दिए जाते हैं।
3. संकेत भाषा सिखाई जाती है।
4. सार्वभौमिक व्याकरण सिखाई जाती है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 1

Q.1 निम्नलिखितेषु अव्ययपदम् किम् अस्ति ?

1. तत्
2. षट्
3. सन्ति
4. तूष्णीम्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 2

Q.2 बालकाः किं कर्तुं नदीम् अगच्छन् ?

1. स्नातुम्
2. क्रीडितुम्
3. विहर्तुम्
4. सम्भाषितुम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 3

Q.3 पथिकः बालकान् गणयितुं कम् आदिदेश ?

1. बालकेषु एकं बालकम्
2. बालकेषु द्वितीयं बालकम्
3. नायकम्
4. मार्गे गच्छन्तम् कमपि अन्यं पथिकम्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 4

Q.4 बालकस्य गणनायां नद्याः आगतानां बालकानां सङ्ख्या का आसीत् ?

1. दश
2. नव
3. अष्टौ
4. सप्त

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 5

Q.5 'पञ्चन्' प्रातिपदिकस्य पुल्लिङ्गे प्रथमाबहुवचनस्य रूपं किं भविष्यति?

1. पञ्चाः
2. पञ्च
3. पञ्चानः
4. पञ्चे

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 6

Q.6

‘उत्तीर्ण’ पदे कः कृदन्तप्रत्ययः विद्यते ?

1. ण्
2. अण्
3. क्तः
4. ईर्ण्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 7

Q.7 गणनानन्तरं बालकाः किं निश्चयम् अकुर्वन्

1. दशमः नद्यां मग्नः
2. दशमः कुत्रचित् लुप्तः
3. दशमः मकरेण भक्षितः
4. दशमः मार्गं व्यस्मरत्

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Comprehension:

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अधप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानं अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः। तदा तेषां नायकः अपृच्छत् - अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

तदा कश्चिद् बालकः अगणयत् - एकः, द्वौ, त्रयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति । सः स्वं न अगणयत् । अतः सः अवदत् नव एव सन्ति। दशमः न अस्ति । अपरः अपि बालकः पुनः अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयं अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् - बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत्- 'वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्म एकः नद्यां मग्नः' इति ।

पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन् । सः नायकम् आदिशत् त्वम् बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत् - दशमः त्वम् असि इति। तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन् ।

SubQuestion No : 8

Q.8

बालकानां चिन्ता केन निवारिता ?

1. नायकेन
2. गुरुणा
3. पथिकेन
4. दशमेन बालकेन

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 9

Q.9

गजः गर्तं भ्रमात् जलाशयम् अमन्यत् किं कारणम् ?

1. गजस्य दुःखेन बुद्धिः कुण्ठिता अभवत् ।
2. मण्डूकस्य स्वरं श्रुत्वा गजः गर्तमेव जलाशयम् अमन्यत ।
3. गजः मन्दबुद्धिः आसीत् ।
4. पिपासाकुलः अन्धीभूतो गजो निर्णेतुं नाशक्नोत् ।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 10

Q.10 “भग्नानि” इत्यस्मिन् अर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः?

1. अण्डानि
2. दुःखानि
3. मण्डूकानि
4. विशीर्णानि

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 11

Q.11

गजेन चटकायाः कः अपकारः कृतः?

1. चटकायाः सन्ततिः विनाशिता ।
2. गजः वृक्षस्य स्थूलां शाखां अत्रोटयत् ।
3. गजः चटकायाः नीडं अत्रोटयत् ।
4. गजेन चटकायाः शावकाः पदेन मर्दिता ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 3

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 12

Q.12

काष्ठकूटः किम् अकरोत् ?

1. काष्ठकूटः गजस्य नयने अस्फोटयत् ।
2. काष्ठकूटः गर्तस्य समीपे मण्डूक इव शब्दं अकरोत् ।
3. काष्ठकूटः विहगान् एकत्रान् अकरोत् ।
4. काष्ठकूटः गजस्य शिरः अस्फोटयत् ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 4

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 13

Q.13 उपेत्य इत्यस्मिन् पदे कः धातु विद्यते ?

1. पेत्
2. इ
3. ए
4. पे

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 2

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 14

Q.14 ‘दुष्टेनैकेन’ इत्यस्मिन् पदे कः सन्धिः विद्यते ?

1. वृद्धिः
2. गुणः
3. यण्
4. अयादिः

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि उपयुक्तं विकल्पं चित्वा देयानि -

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म । कालेन तस्याः संततिः जाता । एकदा कश्चिद् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत् । चटकायाः नीडं भुवि अपतत् । तेन अण्डानि विशीर्णानि । अथ सा चटका व्यलपत् । तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्- “भद्रे किमर्थं विलपसि?” इति

चटकावदत् – “दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता । तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्” । ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नाम्न्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत् । तयोः वार्तां श्रुत्वा मक्षिकावदत्- “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति । शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः” । तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम् ।

मेघनादः अवदत् – “यथाहं कथयामि तथा कुरुतम् मक्षिके! प्रथमं त्वं मध्याह्ने तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन सः नयने निमील्य स्थापयति । तदा काष्ठकूटः चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति । एवं सः गजः अन्धः भविष्यति । तृषार्तः सः जलाशयं गमिष्यति । मार्गे महान् गर्तः अस्ति ।

तस्य अन्तिके अहं स्थास्यामि शब्दं च करिष्यामि । मम शब्देन तं गर्तं जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च” । अथ तथा कृते सः गजः मध्याह्ने मण्डूकस्य शब्दम् अनुसृत्य महतः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च । तथा चोक्तम् -

बहूनामप्यसाराणां समवायो हि दुर्जयः

SubQuestion No : 15

Q.15 चटकायाः दुःखं केन पृष्टम् -

1. काष्ठकूटेन
2. मण्डूकेन
3. मक्षिकया
4. सर्वैः विहगैः

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

Q.16 शरीर-भाषा, संकेताः, सततं दृष्टिपातः, इत्येतानि निम्नलिखितस्य उदाहरणानि सन्ति -

1. संकेतानाम्
2. मौनसम्प्रेषणस्य
3. मौखिकसम्प्रेषणस्य
4. कम्प्यूटरमाध्यमेन सम्प्रेषणस्य

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.17 केन साधनेन छात्रस्य भाषाक्षमता सम्यग् वर्धयितुं शक्यते -

1. नियमितश्रुतलेख - अभ्यासेन
2. कार्याधारितगतिविधिषु भागग्रहणेन
3. शब्दावलीवर्धनेन
4. व्याकरणनियमानां कण्ठस्थीकरणेन

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.18 काचिद् अध्यापिका कक्षां पञ्चानां समूहेषु विभाजयति। सा कस्यापि प्रतिवेदनस्य काञ्चिद् अंशान् ददाति सा टिप्पणी निर्माणं कर्तुं तेषां सारं चापि निर्मातुं कथयति सा किं प्रोत्साहयितुं प्रयतते ?

1. आधारभूताः परस्परं सम्प्रेषणात्मिका योग्यताः (Bics)
2. संज्ञानात्मक-उन्नतभाषाक्षमताः (Calp)
3. सम्भाषणात्मकक्षमताम्
4. सामूहिकविवेचनम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

Q.19

व्याकरण-अनुवादविधि: कथ्यते -

1. प्राचीनविधि: (Classical Method)
2. प्राचीनदृष्टिकोणम् (Classical approach)
3. रचनात्मकविधि:
4. समीक्षात्मक-शिक्षाशास्त्रविधि:

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1

Q.20

प्रत्येक भाषायाः शब्दश्रवणं शब्दावल्यां वृद्धिं करोति। सिद्धान्तोऽयं कथयति -

1. यान् शब्दान् छात्राः सर्वाधिकं शृण्वन्ति तान् ते शिक्षन्ते ।
2. छात्राः स्वरुच्यानुरूपं शिक्षन्ते ।
3. परस्परं सम्पर्कात्मकगतिविधिभिः बालकाः निष्क्रियगतिविधीनां तुलनायां अधिकं शिक्षन्ते ।
4. सार्थकसंदर्भेषु बालकाः सर्वाधिकं शिक्षन्ते ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.21

कीदृशः उपागमः सावधानतया चिंतानां च वर्गीकृतानां विषयाणां सम्यग् उपयोगं करोति ?

1. योग्यताश्रित- उपागमः
2. निर्माणात्मकता- उपागमः
3. संरचनात्मक- उपागमः
4. सम्प्रेषणात्मक- उपागमः

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.22

कस्मिन् विधौ मातृभाषायाः कश्चिद् अपि प्रयोगो न भवति ?

1. प्रत्यक्षविधौ
2. संकलनविधौ
3. क्रियाश्रितशिक्षणविधौ
4. अनुवादविधौ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.23

कश्चित् चतुर्थीकक्षायाः छात्रः स्वमातुः सहायतया पाठं पठितुं तदाधारितं कार्यं च कर्तुं समर्थोऽस्ति । वायगोत्सकी महोदयस्य सिद्धान्तानुसारं माता किं कार्यं करोति ?

1. सोपानीकरणम् (scaffolding)
2. शिक्षणम् (coaching)
3. उपशिक्षणम् (tutoring)
4. प्रशिक्षणम् (training)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.24

मूल्याङ्कनपद्धत्याः सातत्यं शुद्धिस्तरं च ज्ञातुं अयं मापदण्डोऽस्ति यत् यदा ते एव जनविशेषाः समूहविशेषाः वा मूल्याङ्कनपद्धत्याः पुनः पुनः प्रयोगं कृत्वा समानानेव परिणामान् प्राप्नुयुः । इयं स्थितिः का कथ्यते ?

1. विश्वसनीयता
2. भिन्नता
3. वैधता
4. शुद्धता

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Q.25 भाषाशिक्षणसामग्र्याः प्रदर्शनार्थं प्रक्रियाबद्धयोजना अस्ति -

1. उपागमः (approach)
2. विधिः (method)
3. शिक्षाशास्त्रम् (pedagogy)
4. प्रविधिः (technique)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Not Answered

Chosen Option : --

Q.26 क्रमवीक्षणस्य (scanning) उदाहरणम् अस्ति -

1. पुस्तकस्य कस्मिञ्चिद् अध्याये मुख्यविचारस्य अन्वेषणम् ।
2. कस्यापि चलचित्रस्य सारलेखनम् ।
3. कस्यापि वैज्ञानिकलेखस्य सारलेखनम् ।
4. स्वकीये चलभाषे कस्यापि घनिष्ठमित्रस्य चलभाषांकावलोकनम् ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.27 उपचारात्मक अध्यापनम् अस्ति -

1. यत् सूक्ष्म-अध्यापनस्य पश्चात् कार्यते ।
2. यत् परीक्षायां उच्चाङ्कानां प्राप्त्यनन्तरं कार्यते ।
3. यत् प्रतियोगितायाः परीक्षायाः पश्चाद् कार्यते ।
4. यत् निदानात्मकपरीक्षायाः पश्चाद् कार्यते ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

Q.28 गतिबोधकगतिविधयः केन सम्बद्धाः सन्ति ?

1. मौखिकसम्भाषणम्
2. शारीरिक - संचालन गतिविधयः
3. श्रवण-गतिविधयः
4. सतर्कता (mindfulness)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.29 निम्नलिखितेषु कतमं कथनं क्रेषनमहोदयस्य प्राकृतिक-क्रम-परिकल्पनां (Natural order) व्याख्यायति -

1. भाषायाः अवयवाः अनुमेयक्रमेण अधिगृह्यन्ते ।
2. अध्यापकैः स्वाभाविक-मौखिकभाषायाः प्रयोगः कर्तव्यः।
3. पाठ्य-सामग्री-प्रामाणिका भवितव्या ।
4. अध्यापनं प्रत्येकं छात्रस्य अधिगम-प्रक्रियानुसारं भवितव्यम् ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.30 त्रुटयः कस्य कृते शिक्षणक्षेत्राणि अनुनिवेशाश्च सन्ति -

- a. छात्राणाम् कृते
- b. अध्यापकानां कृते

1. केवलं a
2. केवलं b
3. a तथा b उभौ
4. त्रुटयः शिक्षणक्षेत्राणि न सन्ति ।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Marked For Review

Chosen Option : 1



adda247